


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно –правовой факультет

Кафедра иностранных языков и деловой международной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой


Менжулова А.С.

20. 10 .2015 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.Б.4. «Иностранный язык»

для направления подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Магистерские программы – «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»,
«Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей», «Технический
сервис в АПК», «Инжиниринг безопасности труда на предприятии»

Прикладная магистратура

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+	+
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	+	+
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Знать основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности Уметь использовать экономические знания для выявления и оценки тенденций развития глобальной экономической системы, переносить экономическое мировоззрение в область материально-практической деятельности Иметь навыки абстрактного мышления, уметь анализировать, синтезировать получаемую информацию	1-3	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной деятельности	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, типовые практические задачи	Тест А, типовые практические задачи	Тест А, типовые практические задачи	Тест А, типовые практические задачи
ОК-3	Знать способы и методы саморазвития и самообразования. Уметь самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной	1-3	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, типовые	Тест А, типовые практические задачи	Тест А, типовые практические задачи	Тест А, типовые практические задачи

	<p>деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала. Иметь навыки самостоятельной, творческой работы, умения организовать свой труд; иметь способность к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p>		учебной деятельности		практические задачи			
ОПК-1	<p>Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по</p>	1-3	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной деятельности	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, типовые практические задачи	Тест А, типовые практические задачи	Тест А, типовые практические задачи	Тест А, типовые практические задачи

<p>научной проблеме на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	<p>Знать основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности</p> <p>Уметь использовать экономические знания для выявления и оценки тенденций развития глобальной экономической системы, переносить экономическое мировоззрение в область материально-практической деятельности</p> <p>Иметь навыки абстрактного мышления, уметь анализировать,</p>	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Тест Б, типовые практические задачи	Тест Б, типовые практические задачи	Тест Б, типовые практические задачи

	синтезировать получаемую информацию					
ОК-3	<p>Знать способы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Уметь самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала.</p> <p>Иметь навыки самостоятельной, творческой работы, умения организовать свой труд; иметь способность к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p>	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Тест Б, типовые практические задачи	Тест Б, типовые практические задачи	Тест Б, типовые практические задачи
ОП К-1	<p>Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне</p> <p>Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.</p>	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Тест Б, типовые практические задачи	Тест Б, типовые практические задачи	Тест Б, типовые практические задачи

	Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке					
--	--	--	--	--	--	--

2.4 Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрены

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, магистрант излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.
«хорошо»	выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускаются несколько ошибок, которые магистрант сам же исправляет
«удовлетворительно»	выставляется, если магистрант излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке магистранта, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на практических занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. «Иностранный язык»

3.1 Вопросы к зачету

Choose the right variant.

1. I don't remember ... that I'm sure you're mistaken.
a) to say; b) say; c) saying; d) to have said.
2. There were two answers, and ... was right.
a) neither; b) no one; c) no; d) not any.
3. This dress is ... as the one I had before.
a) plenty the same; b) very similar; c) very same; d) much the same.
4. He ... here from 1955 to 1960.
a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked.
5. He's... his sister.
a) much taller that; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than.
6. Be careful you don't... your keys! a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose.
7. What they say may be true; you never can...
a) say; b) tell; c) remember; d) recognize.
8. He didn't move, but just... where he fell.
a) lain; b) lay; c) laid; d) lied.
9. I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ... to my patty?
a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come,
10. That man reminds me ... my history teacher.
a) from; b) of; c) about; d) on.
11. The children hadn't met ... their grandparents or their uncle before.
a) or, b) neither; c) nor, d) either.
12. Before she started university, Jane ... in the States for six months working as a nanny.
a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived.
13. He was ... tired to go on.
a) to; b) enough; c) so; d) too.
14. I ... saw Michael two years ago.
a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time.
15. I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well.
a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.
16. He's as polite as his brother is ...polite.
a) im; b) non; c) dis; d) un.
17. It's been quite a long time ... I had a holiday abroad,
a) ago; b) since; c) for; d) when.
18. You ... pay for this information. It's free.
a) oughtn't to; b) don't have to; c) shouldn't to; d) mustn't.
19. ... quite a lot of rain forecast for today.
a) It has; b) Is; c) It's; d) There's.

20. I'm free this evening. ... we go out to dinner?
a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won't.
21. I need a holiday, ... I?
a) need not; b) aren't; c) don't; d) need.
22. Most of the cattle ... under the trees. a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying.
23. Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to ... with microtechnology.
a) work; b) working; c) a work; d) the work.
24. Parents were made ... the school reconstruction, a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing.
25. The children have made lots of new friends since we ... to this town. a) have moved; b) moving; c) moved; d) have been moved.
26. I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?
a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.
27. ... of the three boys got a prize,
a) A few; b) Both; c) Each; d) Every.
28. The agency intended to let each applicant... in the interview.
a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating.
29. All the children in this family are gifted, but this one is ... gifted of all.
a) little; b) the less; c) the least; d) un- .
30. He enjoyed ... computer games at first, but after a while he got bored with them.
a) to play; b) playing; c) make play; d) having played.

Выберите правильный вариант:

1. Er fährt ...die Ostsee.
a)nach b) zur c) an d)auf
2. Ich danke Ihnen.....die Blumen.
a)an b)mit c) um d) für
3. Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchenhatte.
a) gelesen b) gelest c)las d)lasen
4. Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831...
a)geschreiben b)geschrieben c)schreiben d) schreibt
5. Ich freue mich schon auf die Sommerferien, weil ich mit meinen Eltern im Juli...reise.
a)an die Bundesrepublik b)auf die Bundesrepublik c)in die Bundesrepublik d) ans BRD
6. Anna will Ärztin....,darum lernt sie in der Schule sehr fleissig Chemie.
a) wird b)geworden c)wurden d)werden
7. Das Gedicht von Heinrich Heine «Lorelei» gefällt mir so, dass ich es gern auswendig...habe.
a) lernte b)lernen c)gelernt d)gelernen
8. Ich trinke besonders gern...Kaffee.
a) schwarzer b) schwarzen c) schwarze d)schwarz
9. Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag.
a)auf b)zu c)für d)zum
- 10...ihr Deutsch sprechen?
a)könnt b)können c)konnt d)kann
11. Bei ...Wetter können wir eine schöne Wanderung machen.
a)guten b)gutem c)gutes d)gute
12. Dieter schreibt ...Opa einen langen Brief.
a) seine b)seinen c)seinem d)seiner
13. Du ... immer mein Lehrbuch.
a)nehmt b)nimmst c)nahm d)nimmt
14. Ich kaufe ein ...Kleid.

- a)rotes b)rote c)roten d)rot
15. Die ..., die in der Schweiz produziert werden, kosten sehr viel Geld.
a)Stunden b)Uhren c)Zeiten d)Zeit
16. Da hast du ja wirklich Glück gehabt, dass du diese Stelle als Sekräterin ...hast.
a)bekommst b)bekommt c)bekommen d)bekam
17. Ein Vorteil bei ...Arbeit ist, dass ich ganz gut verdiene.
a)meiner b)meine c)meinem d)meinen
18. Die Russischlehrerin bringt unsere Kontrollhefte und legt sie....Tisch
a)auf dem b)auf des c)an dem d) auf den
19. Oljas deutsche Freundin Sandra schrieb in ihrer Ansichtskarte von der Ostsee, dass sie die Ferien toll...
a)verbrachte b) verbrachte c) verbrachte d) verbringst
20. Markus mag Orangensaft viel...Cola.
a)gern wie b) gerner als c) lieber wie d)lieber als
21. Der Lehrer fragt....
a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten
22. Der Lehrer bringt... ein Buch.
a) den Schuler b) den Schulern c) der Schuler
23. Nennen Sie mir bitte nocheinmal.
a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name
24. Wolfgang Amadeus Mozart ist Osterreich, die Musik ... ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.
a) der Komponist b) der Komponisten c) des Komponisten
25. Die Biographie dieses... ist typisch.
a) Held b)Heldes c)Helden
26. Die schwere Arbeit unseres ... ist pausenlos.
a) Herz b) Herzens c) Herzen
27. Aus einem kleinen ... wächst ein Baum heraus.
a) Samen b) Same c) Samens
28. Am Ende des Wortes schrieb man fruher statt „ss“ ... „ß“.
a) dem Buchstaben b) den Buchstaben c) der Buchstabe
29. Die Fenster ... sind groß, breit und neu.
a) des Hauses b) das Haus c) dem Haus
30. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke.
a) die Kinder b) der Kinder c)den Kindern

Типовые практические задачи

Ситуация №1.

Вы хотите обратиться к собеседнику и начать деловой разговор. Есть несколько видов делового обращения, нужное вам вы выбираете сами, все зависит от того, насколько близко вы знакомы с человеком. Итак, вы обращаетесь к собеседнику на английском, вам потребуется следующая лексика:

- *Mister/Missis/Miss+фамилия – господин/госпожа/барышня...*
- *Sir — сэ́р*
- *Dear Sir – дорогой сэ́р*
- *Dear mister +фамилия – дорогой господин...*
- *Doctor+фамилия – доктор...*
- *Dear friend – дорогой друг*

- *Ladies and gentlemen* – дамы и господа

Любая беседа начинается с приветствия, деловая беседа – не исключение. Приветствуя собеседника, вы проявляете уважение к нему и настраиваете диалог на дружеский и вежливый лад. Обратите внимание на данные выражения на английском и их перевод:

- *How do you do?* — Здравствуйте
- *How are you?* – Как ваши дела/самочувствие?
- *Good morning/afternoon/evening/day* – Доброе утро/день/вечер/день
- *Glad to see you/meet you* – Рад вас видеть/встретить
- *You are welcome* – Добро пожаловать
- *Welcome, dear guests* – Добро пожаловать, дорогие гости
- *Happy to receive you/see you* – Счастливы вас принимать/видеть
- *Let me introduce you...* — Позвольте вам представить...

Ситуация №2.

Вы продолжаете деловую беседу и хотите пригласить коллегу куда-либо. Составьте диалог, используя следующие фразы.

- *Please, come to my place...* — Пожалуйста, приходите ко мне...
- *Can you come to me?* – Могли бы вы прийти ко мне?
- *I would like to see you at my place* – Я бы хотел видеть вас у себя...
- *I would like to invite you...* — Я бы хотел пригласить вас...
- *Shall we go there together?* – Можем ли мы пойти туда вместе?

Теперь рассмотрим, какие фразы деловая лексика английского языка предлагает для выражения согласия. Обратите внимание, ответы могут быть и краткими:

- *Certainly* — конечно
- *Willingly* — охотно
- *With pleasure* – с удовольствием
- *All right* — хорошо
- *You are right* – вы правы
- *I agree with you/this* – я согласен с вами/с этим
- *It sounds well* – это звучит отлично

Случается так, что в деловой беседе нам нужно извиниться, попросить прощения. Обратите внимание, как это позволяет сделать деловая лексика по-английски и как можно ответить:

- *Pardon* — простите
- *I beg your pardon* – я прошу прощения
- *Excuse me* — извините
- *Sorry* — простите
- *I am sorry* – мне очень жаль
- *It's my fault* – это моя оплошность
- *Please, forgive me* – пожалуйста, простите меня
- *It's all right* – все хорошо/ничего страшного

- *Never mind* – не беспокойтесь
- *Be more attentive* – будьте внимательнее
- *Forget it* – забудьте об этом
- *No need to be sorry* – ничего страшного

Ситуация №3.

Вы ведете деловой разговор по телефону. Составьте диалог, в котором вы предлагаете свои профессиональные услуги. Здесь требуются определенные выражения по-английски, как и в других деловых ситуациях. Вот некоторые из них:

- *Hello!* – Алло!
- *Yes?* – Да?
- *Speaking!* – Говорите/слушаю
- *Could I speak to..., please?* – Могу я поговорить с..., пожалуйста?
- *Hello! Is that Mr Green?* – Алло, это мистер Грин?
- *Mr Green, is that you?* – Мистер Грин, это вы?
- *Sorry, wrong number* – Извините, ошибся номером
- *Wrong number, I'm afraid* – Боюсь, вы ошиблись номером
- *Is Mr Green there?* – Дома ли мистер Грин?
- *I want to speak to Mr Green* – Я бы хотел поговорить с мистером Грином
- *Call Mr Green, please* – Позовите мистера Грина, пожалуйста

3.2 Вопросы к экзамену

Не предусмотрены

3.3 Тестовые задания

A. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

- | | |
|--|--|
| 1 _____ name is Robert.
a) Me b) I c) My | 6 _____ you like this DVD?
a) Are b) Have c) Do |
| 2 They _____ from Spain.
a) is b) are c) do | 7 We _____ live in a flat.
a) don't b) hasn't c) doesn't |
| 3 _____ are you from?
a) What b) Who c) Where | 8 Wednesday, Thursday, Friday, _____
a) Saturday b) Tuesday c) Monday |
| 4 What do you do? I'm _____ student.
a) the b) a c) – | 9 _____ he play tennis?
a) Where b) Does c) Do |
| 5 Peter _____ at seven o'clock.
a) goes up b) gets c) gets up | 10 Have you _____ a car?
a) any b) have c) got |
| 11 We don't have _____ butter.
a) a b) any c) got | a) expensive b) a lot c) cost |
| 12 _____ some money here.
a) There're b) There c) There's | 15 Have you got a pen? Yes, I _____ .
a) am b) have c) got |
| 13 We _____ got a garage.
a) haven't b) hasn't c) don't | 16 It is a busy, _____ city.
a) traffic b) quite c) noisy |
| 14 Those shoes are very _____ . | 17 They _____ at home yesterday.
a) was b) are c) were |

- 18 I _____ there for a long time.
a) lived b) living c) live
- 19 He didn't _____ glasses.
a) put b) wear c) take
- 20 The restaurant was _____ busy.
a) very b) a lot c) many
- 21 Do you like the red _____ ?
a) it b) that c) one
- 22 He _____ to Brazil on business.
a) go b) goed c) went
- 23 Yesterday was the _____ of April.
a) third b) three c) day three
- 24 She's got _____ hair.
a) dark, long b) long and dark c) long, dark
- 25 I _____ play football at the weekend.
a) usually b) use c) usual
- 26 I _____ in an armchair at the moment.
a) sitting b) 'm sitting c) sit
- 27 My brother is older _____ me.
a) then b) that c) than
- 28 Their car is _____ biggest on the road.
a) than b) this c) the
- 29 It's the _____ interesting of his films.
a) more b) much c) most
- 30 The phone's ringing: _____ answer it.
a) I'll b) I c) will

Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации студентов

Choose the right variant.

- I don't remember ... that I'm sure you're mistaken.
a) to say; b) say; c) saying; d) to have said.
- There were two answers, and ... was right.
a) neither; b) no one; c) no; d) not any.
- This dress is ... as the one I had before.
a) plenty the same; b) very similar; c) very same; d) much the same.
- He ... here from 1955 to 1960.
a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked.
- He's... his sister.
a) much taller that; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than.
- Be careful you don't... your keys! a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose.
- What they say may be true; you never can...
a) say; b) tell; c) remember; d) recognize.
- He didn't move, but just... where he fell.
a) lain; b) lay; c) laid; d) lied.
- I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ... to my patty?
a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come,
- That man reminds me ... my history teacher.
a) from; b) of; c) about; d) on.
- The children hadn't met ... their grandparents or their uncle before.
a) or, b) neither; c) nor, d) either.
- Before she started university, Jane ... in the States for six months working as a nanny.
a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived.
- He was ... tired to go on.
a) to; b) enough; c) so; d) too.
- I ... saw Michael two years ago.
a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time.
- I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ... very well.
a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.
- He's as polite as his brother is ... polite.
a) im; b) non; c) dis; d) un.
- It's been quite a long time ... I had a holiday abroad,
a) ago; b) since; c) for; d) when.

18. You ... pay for this information. It's free.
a) oughtn't to; b) don't have to; c) shouldn't to; d) mustn't.
19. ... quite a lot of rain forecast for today.
a) It has; b) Is; c) It's; d) There's.
20. I'm free this evening. ... we go out to dinner?
a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won't.
21. I need a holiday, ... I?
a) need not; b) aren't; c) don't; d) need.
22. Most of the cattle ... under the trees.
a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying.
23. Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to ... with microtechnology.
a) work; b) working; c) a work; d) the work.
24. Parents were made ... the school reconstruction, a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing.
25. The children have made lots of new friends since we ... to this town. a) have moved; b) moving; c) moved; d) have been moved.
26. I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?
a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.
27. ... of the three boys got a prize,
a) A few; b) Both; c) Each; d) Every.
28. The agency intended to let each applicant... in the interview.
a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating.
29. All the children in this family are gifted, but this one is ... gifted of all.
a) little; b) the less; c) the least; d) un- .
30. He enjoyed ... computer games at first, but after a while he got bored with them.
a) to play; b) playing; c) make play; d) having played.

1. Er fährt ...die Ostsee.
a)nach b) zur c) an d)auf
2. Ich danke Ihnen.....die Blumen.
a)an b)mit c) um d) für
3. Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchen ...hatte.
a) gelesen b) gelest c)las d)lasen
4. Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831...
a)geschreiben b)geschrieben c)schreiben d) schreibt
5. Ich freue mich schon auf die Sommerferien, weil ich mit meinen Eltern im Juli...reise.
a)an die Bundesrepublik b)auf die Bundesrepublik c)in die Bundesrepublik d) ans BRD
6. Anna will Ärztin....,darum lernt sie in der Schule sehr fleissig Chemie.
a) wird b)geworden c)wurden d)werden
7. Das Gedicht von Heinrich Heine «Lorelei» gefällt mir so, dass ich es gern auswendig...habe.
a) lernte b)lernen c)gelernt d)gelernen
8. Ich trinke besonders gern...Kaffee.
a) schwarzer b) schwarzen c) schwarze d)schwarz
9. Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag.
a)auf b)zu c)für d)zum
- 10...ihr Deutsch sprechen?
a)könnt b)können c)konnt d)kann

11. Bei ... Wetter können wir eine schöne Wanderung machen.
a) guten b) gutem c) gutes d) gute
12. Dieter schreibt ... Opa einen langen Brief.
a) seine b) seinen c) seinem d) seiner
13. Du ... immer mein Lehrbuch.
a) nehmt b) nimmst c) nahm d) nimmt
14. Ich kaufe ein ... Kleid.
a) rotes b) rote c) roten d) rot
15. Die ..., die in der Schweiz produziert werden, kosten sehr viel Geld.
a) Stunden b) Uhren c) Zeiten d) Zeit
16. Da hast du ja wirklich Glück gehabt, dass du diese Stelle als Sekretärin ... hast.
a) bekommst b) bekommt c) bekommen d) bekam
17. Ein Vorteil bei ... Arbeit ist, dass ich ganz gut verdiene.
a) meiner b) meine c) meinem d) meinen
18. Die Russischlehrerin bringt unsere Kontrollhefte und legt sie ... Tisch
a) auf dem b) auf des c) an dem d) auf den
19. Oljas deutsche Freundin Sandra schrieb in ihrer Ansichtskarte von der Ostsee, dass sie die Ferien toll...
a) verbrachte b) verbrachte c) verbrachte d) verbringst
20. Markus mag Orangensaft viel... Cola.
a) gern wie b) gerner als c) lieber wie d) lieber als
21. Der Lehrer fragt...
a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten
22. Der Lehrer bringt... ein Buch.
a) den Schuler b) den Schülern c) der Schuler
23. Nennen Sie mir bitte nocheinmal.
a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name
24. Wolfgang Amadeus Mozart ist Österreicher, die Musik ... ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.
a) der Komponist b) der Komponisten c) des Komponisten
25. Die Biographie dieses... ist typisch.
a) Held b) Helden c) Helden
26. Die schwere Arbeit unseres ... ist pausenlos.
a) Herz b) Herzens c) Herzen
27. Aus einem kleinen ... wächst ein Baum heraus.
a) Samen b) Same c) Samens
28. Am Ende des Wortes schrieb man früher statt „ss“ ... „ß“.
a) dem Buchstaben b) den Buchstaben c) der Buchstabe
29. Die Fenster ... sind groß, breit und neu.
a) des Hauses b) das Haus c) dem Haus
30. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke.
a) die Kinder b) der Kinder c) den Kindern

3.4. Реферат

Не предусмотрен

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Менжулова А.С., Анненкова Н.Н.
5.	Вид и форма заданий	Тест
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Студент может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Менжулова А.С., Анненкова Н.Н.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ