

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«Утверждаю»  
Декан агроинженерного факультета  
Оробинский В.И.  
« 21 » 10 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.3 «Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний»  
для подготовки магистров по направлению  
Направление 35.04.06 Агроинженерия

профиль "Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей"  
Уровень высшего образования – прикладная магистратура

Факультет агроинженерный

Кафедра «Безопасности жизнедеятельности»

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/ 108	2	3	20	-	-	24		64	3	
заочная	3/ 108	2		8		10			90	4	3/ 10 8

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:  
д.б.н., профессор Высоцкая Е.А.



Рабочая программа составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1047 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г, регистрационный №39277.

Основная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета агроинженерного факультета

«21» октября 2015 г., протокол № 010100-02

Основная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ВГАУ

«28» октября 2015 г., протокол № 3

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры БЖД  
(протокол №010101-2 \_\_\_\_\_ от 20.10.15 \_\_\_\_\_ месяц, год)

**Заведующий кафедрой**

  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 010100-02 от 21.10.2015 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ **О.М. Костиков**



## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

**Целями** освоения дисциплины «Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний» являются:

- осуществлять профилактические меры травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии
- правильно проводить профилактические мероприятия и оказывать доврачебную помощь при состояниях угрожающих жизни, накладывать повязки; иммобилизовать и транспортировать пострадавших;
- уметь проводить организационные и технические мероприятия по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

**Задачами изучения учебной дисциплины являются:**

- формирование у магистров представления о здоровье и здоровом образе жизни;
- определение места и роли здорового образа жизни в обеспечении здоровья;
- формирование здорового образа жизни на основе полученных знаний;
- развитие положительной мотивации предупреждения травматизма, сохранения и укрепления собственного здоровья через овладение принципами здорового образа жизни и профилактических мероприятий;
- знакомство с основными группами острых заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи;
- знакомство с основными принципами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и экстремальных ситуациях;
- овладение методами организации профилактических мер по снижению травматизма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ДВ.3 в системе подготовки обучающегося по направлению 35.04.06 – Агроинженерия, профиль "Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей".

Дисциплина относится к базовому блоку вариативной части дисциплин по выбору блока «Дисциплины».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2).	-о здоровье человека и факторах, определяющих и влияющих на него; -основные группы заболеваний и возможностях их предупреждения;	- организовывать профилактические меры безопасности на предприятии по снижению травматизма и несчастных случаев; - использовать знания	профилактики травматизма и приемами оказания доврачебной помощи пострадавшему; организации безопасных условий труда.

	<p>-обстоятельства и причины наиболее часто развивающихся неотложных состояний и травм;</p> <p>-методы оценки количества и качества здоровья человека;</p> <p>-приемы оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев и больным с острыми приступами заболевания;</p> <p>- о роли инженера по ТБ в организации первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний и производственного травматизма</p> <p>- виды профилактических мероприятий по снижению травматизма и предупреждению профессиональных заболеваний.</p>	<p>профессиональной деятельности для принятия мер, поддерживающих нормальное состояние здоровья персонала предприятий.</p>	
--	--	--	--

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объём часов				всего часов
		3 семестр	x семестр	x семестр	x семестр	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108			3/108	

Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	44	44				18
Аудиторная работа:	44	44				18
Лекции	20	20				8
Практические занятия	24	24				10
Семинары						
Лабораторные работы						
Другие виды аудиторных занятий						
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	64	64				90
Подготовка к аудиторным занятиям	44	44				90
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)						
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ						
Другие виды самостоятельной работы	20	20				20
Экзамен/часы						
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет				зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	СР
<b>Очная форма обучения</b>				
1.	Понятие производственного травматизма. Виды травм и профессиональных заболеваний на предприятиях.	4	2	10
2.	Оказание первой доврачебной помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.	4	6	10
3.	Раны, переломы, кровотечения. Профилактика и первая доврачебная помощь. Учет и расследование травм на предприятии.	4	6	12
4.	Электротравмы. Профилактика и первая доврачебная помощь.	2	2	12
5.	Травмы, профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов. СИЗ	4	4	10
6	Травмы и первая доврачебная помощь в других ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.	2	4	10
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>64</b>
<b>Заочная форма обучения</b>				

1.	Понятие производственного травматизма. Виды травм и профессиональных заболеваний на предприятиях.	1	1	15
2.	Оказание первой доврачебной помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.	1	1	15
3.	Раны, переломы, кровотечения. Профилактика и первая доврачебная помощь. Учет и расследование травм на предприятии.	1	2	15
4.	Электротравмы. Профилактика и первая доврачебная помощь.	1	2	15
5.	Травмы, профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов. СИЗ	2	2	15
6	Травмы и первая доврачебная помощь в других ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.	2	2	15
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>90</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины.

1. Понятие производственного травматизма. Виды травм и профессиональных заболеваний на предприятиях.

Санитарно-гигиенические, организационно-технические, эргономические и профилактические меры травматизма на предприятии.

Виды травм от различных источников. Осмотр места происшествия травмы. Проведение первичного осмотра пострадавшего. Виды профессиональных заболеваний. Организационные и технические мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях. Требования к обучению, инструктажам и проверке знаний персонала при эксплуатации опасных производственных объектов и действию в аварийных ситуациях.

2. Оказание первой доврачебной помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.

Оказание первой доврачебной помощи при состояниях, угрожающих жизни человека. Схема оказания первой доврачебной помощи. Клиническая и биологическая смерть. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца, способы и методика их проведения. Повязка, виды повязок, правила наложения.

3. Раны, переломы, кровотечения. Профилактика и первая доврачебная помощь. Учет и расследование травм на предприятии.

Раневая инфекция. Асептика и антисептика. Индивидуальный перевязочный пакет, правила пользования. Ранения. Понятие о ране. Классификация ран, их характеристика. Первая медицинская помощь. Причины и признаки оказания первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях. Переломы. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Оказание доврачебной помощи при переломах. Травматический шок. Причины, виды, характеристика. Термические повреждения. Ожоги, причины, виды и степени ожогов. Первая доврачебная помощь при ожогах в зависимости от вида, степени тяжести. Учет и расследование травм на предприятии. Составление протокола, Форма Н-1.

4. Электротравмы. Другие виды травм. Профилактика и первая доврачебная помощь.

Электротравмы. Освобождение от действия электрического тока. Последствия поражения электрическим током. ПМП при электротравмах. Ранения. Понятие о ране. Классификация ран, их характеристика. Первая доврачебная помощь. Причины и признаки оказания первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях. Переломы. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Профилактические меры безопасности. Оказание доврачебной помощи при переломах. Травматический шок. Причины, виды, характеристика. Термические повреждения. Ожоги, причины, виды и степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах в зависимости от вида, степени тяжести. Холодовая травма (отморожение). Основные признаки отморожений, правила оказания первой доврачебной помощи.

5. Травмы, профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов. СИЗ.

Понятие об опасных химических веществах. Классификация, пути проникновения в организм человека. Виды отравлений. Общие принципы ПМП при поражении опасными химическими веществами. Понятие - ионизирующее излучение, его источники. Проникающая радиация и её воздействие на организм человека. Пути проникновения в организм. Способы ослабления воздействия радиации. Понятие лучевой болезни. Степени тяжести лучевой болезни. Периоды течения острой лучевой болезни. Первая доврачебная помощь при попадании радиоактивных веществ в организм пострадавшего.

6. Первая помощь в других ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.

Первая помощь в других ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека. Кровотечения. Виды кровотечений, их характеристика. Способы временной остановки кровотечений. Асфиксия. Солнечный удар. Тепловой удар. Замерзание. Обморок. Шок. Кома.

Признаки, принципы оказания первой доврачебной помощи в зависимости от состояния пострадавшего.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Понятие производственного травматизма. Виды травм и профессиональных заболеваний на предприятиях.	4	1
2.	Оказание первой доврачебной помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.	4	1
3.	Раны, переломы, кровотечения. Профилактика и первая доврачебная помощь.	4	1
4.	Электротравмы. Профилактика и первая доврачебная помощь.	2	1
5.	Травмы, профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов.	4	2
6.	Травмы и первая доврачебная помощь в других ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Объем, ч	
		Очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Оценка состояния пострадавшего и порядок проведения реанимации	2	1
2	Отработка реанимационных мер на тренажере	2	1

3	Подготовка и транспортировка пострадавшего	2	1
4	Виды и способы наложения повязок	2	1
5	Первая помощь находящемуся в коме	2	
6	Первая помощь при кровотечениях	2	1
7	Профилактические меры электробезопасности и первая помощь попавшему под напряжение	2	2
8	Профилактика и первая доврачебная помощь при отравлениях	2	
9	СИЗ кожных покровов	2	1
10	СИЗ органов дыхания	2	1
11	Первая помощь при ожогах, обморожениях и тепловых ударах	4	1
<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>10</b>

**4.5. Перечень тем лабораторных работ.**

Не предусмотрены.

**4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся.****4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.**

Для подготовки к аудиторным занятиям студенты используют рекомендуемую литературу, а также электронные ресурсы и периодические издания.

**4.6.2. Перечень тем курсовых работ.**

Не предусмотрены.

**4.6.3. Перечень тем рефератов.**

Не предусмотрены.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Понятие производственного травматизма. Виды травм и профессиональных заболеваний на предприятиях.	Скорая помощь .— Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013 .— 7 с. — ISBN 978-5-16-007276-0 <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=410656">http://znanium.com/go.php?id=410656</a> >. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Учебное пособие для медицинских сестер.— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 74 с. — ISBN 978-5-16-009153-2 .— <URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=498976">http://znanium.com/go.php?id=498976</a> >. С. 83-89	10	15
2	Оказание первой доврачебной помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.	Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=498976">http://znanium.com/go.php?id=498976</a> >. С. 92-120	10	15
3	Раны, переломы, кровотечения. Профилактика и первая доврачебная помощь. Учет и расследование травм на	Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=498976">http://znanium.com/go.php?id=498976</a> >. С. 122-172	12	15
4	Электротравмы. Профилактика и первая доврачебная помощь.	Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=498976">http://znanium.com/go.php?id=498976</a> >. С. 207-208	12	15

5	Травмы, профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов. СИЗ	Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=498976">http://znanium.com/go.php?id=498976</a> >. С. 220-238	10	15
6	Травмы и первая доврачебная помощь в других ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.	Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=498976">http://znanium.com/go.php?id=498976</a> >. С. 240-243	10	15
Всего			<b>64</b>	<b>90</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

№	Тема	Вид работы	Часы
1	Проведение первичного осмотра пострадавшего и порядок проведения реанимации.	Решение ситуационных задач	<b>6</b>
2	Оказание первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.	Решение ситуационных задач	<b>4</b>
3	Профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов	Решение ситуационных задач	<b>7</b>
4	Организация профилактических меры безопасности на предприятиях	Решение ситуационных задач	<b>3</b>
<b>Всего</b>			<b>20</b>

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	лекция	Понятие производственного травматизма. Виды травм и профессиональных заболеваний на предприятиях.	Диспут	4
2	лекция	Оказание первой доврачебной помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.	Лекция- визуализация	4

3	лекция	Раны, переломы, кровотечения. Профилактика и первая доврачебная помощь.	Лекция- визуализация	4
4	лекция	Электротравмы. Профилактика и первая доврачебная помощь.	Лекция- визуализация	2

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. ФОС текущего контроля.

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература.

#### 6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1	<a href="#">Зелинская, Дина Ильинична.</a>	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Учебное пособие для медицинских сестер.— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 74 с. — ISBN 978-5-16-009153-2 .— <URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> .	-	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014	Эл. ресурс
2	<a href="#">Лычев, Валерий Германович.</a>	Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=498976">http://znanium.com/go.php?id=498976</a> >.	-	Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2015	Эл. ресурс
3	<a href="#">Чиж, Иван Михайлович.</a>	Экстремальная медицина: краткий курс [электронный ресурс] / Чиж,	-	Альфа-М : ООО "Научно-	2014	Эл. ресурс

		Баженов .— Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 192 с. — ISBN 978-5-98281-368-8 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=429025">http://znanium.com/go.php?id=429025</a> >.		издательский центр ИНФРА-М"		

### 6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	<a href="#">Бортновский, Владимир Николаевич.</a>	Экологическая медицина : Учебное пособие .— Москва ; Минск : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : ООО "Новое знание", 2015 .— 185 с. — ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ .— ISBN 978-5-16-010307-5 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=483209">http://znanium.com/go.php?id=483209</a> >.	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : ООО "Новое знание"	2015
2.	<a href="#">Колб, Леонид Иванович.</a>	Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций .— Минск : Издательство "Высшая школа", 2008 .— 448 с. — ISBN 978-985-06-1526-8 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=505700">http://znanium.com/go.php?id=505700</a> >	Издательство "Высшая школа"	2008
3	<a href="#">Датий, Алексей Васильевич.</a>	Судебная медицина и психиатрия : Учебник .— 3 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 294 с. — ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ .— ISBN 978-5-369-01091-4 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=495251">http://znanium.com/go.php?id=495251</a> >	Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",	2015
4.	<a href="#">Кротков, Евгений Алексеевич.</a>	Рациональная медицина: универсальные алгоритмы врачебной диагностики : [медицина, философия, логика] : монография / Е. А. Кротков, Г. И. Царегородцев, Ю. И. Афанасьев ; Белгор. гос. ун-т .— Белгород ; М. : Изд-во БелГУ, 2004 .— 311 с.	Изд-во БелГУ	2004
5.	Сост. : В.И. Воропаев, А.В. Лотоненко, В.В. Севастьянов	Здоровый образ жизни : учебно-методическое пособие по предмету "Физическая культура" для всех специальностей, форма обучения	Воронеж : Воронежский государственный	2013

		очная / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. : В.И. Воропаев, А.В. Лотоненко, В.В. Севастьянов] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 43 с .— Библиогр.: с. 42-43 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86664.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86664.pdf</a> >.	аграрный университет	
6.	<a href="#">Ляхович, Александр Владимирович.</a>	Здоровый образ жизни-альтернатива наркомании : учебное пособие для врачей, педагогов и студентов образовательных учреждений немедицинского профиля (вузов, техникумов, колледжей, лицеев, школ) / А. В. Ляхович, А. И. Маркова ; Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова, НИИ общественного здоровья и управления здравоохранением, [Воронежский государственный аграрный университет] .— Москва ; Воронеж : [Воронежский государственный аграрный университет], 2004 .— 292 с. :	Воронеж : Воронежский государствен ный аграрный университет	2004
<b>Периодические издания</b>				
1		Здоровый образ жизни-вестник "ЗОЖ" : газета		
2		Будь здоров! : ежемесячный журнал		
3		Здоровье : науч.-популяр. ежемесеч. журнал		
4		Айболит. Здоровье. Медицина. Жизнь : Газета		
5		Охрана труда и техника безопасности : практический журнал.		

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

#### Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Теоретическая часть дисциплины изучается в форме аудиторных занятий и внеаудиторной работы.

#### Методические рекомендации для преподавателя.

Аудиторные занятия (лекции) реализуются в форме сочетания проблемной лекции и лекции визуализации. Материал излагается в форме последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных ситуаций. Проблемные ситуации должны содержать в себе диалектическое противоречие, заключающееся в том, экономический рост и развитие производства могут способствовать росту материального достатка нации, но при антропоцентрическом подходе приводят к нарушению равновесия, что в свою очередь снижает качество среды, увеличивает риски возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для разработки проблемной лекции преподавателю необходимо проанализировать и выделить ключевые стержневые линии раздела, выбрать основные глобальные и региональные проблемы и методические приемы, позволяющие активизировать мыслительную деятельность студентов в направлении разрешения обозначенных проблем нормативно- правового регулирования безопасности труда. Ориентирующая функция преподавателя при изложении раздела заключается в том, что он должен конкретизировать поставленные проблемы, ознакомить

обучающихся с основными ключевыми понятиями, в рамках формируемых компетенций. Визуализация реализуется путем использования мультимедиа оборудования.

#### Методические требования и рекомендации обучающемуся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

2. Содержание самостоятельной работы обучающихся описано в рабочей программе дисциплины и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

3. При организации самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся информируются о целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости.

4. Формы самостоятельной работы, вид отчета определяется на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности обучающихся и других факторов, в том числе, приоритета выбора обучающегося.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя различные задания по темам, в том числе подготовка к аудиторным занятиям, работа с печатными литературными и интернет, анализ нормативно- правовой документации, и др.

График консультаций обучающихся представлен в информационном объявлении на двери ауд. 425м.к. По согласованию с преподавателем возможно консультирование по Скайпу и в социальных сетях.

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	8086	Сост. : В.И. Воропаев, А.В. Лотоненко, В.В. Севастьянов	Здоровый образ жизни : учебно-методическое пособие по предмету "Физическая культура" для всех специальностей, форма обучения очная / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. : В.И. Воропаев, А.В. Лотоненко, В.В. Севастьянов] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 43 с .— Библиогр.: с. 42-43 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86664.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86664.pdf</a> >.	Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет	2013
2.	10824	<a href="#">Ляхович, Александр Владимирович.</a>	Здоровый образ жизни-альтернатива наркомании : учебное пособие для врачей, педагогов и студентов образовательных учреждений немедицинского профиля (вузов, техникумов, колледжей, лицеев, школ) / А. В. Ляхович, А. И. Маркова ; Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова, НИИ общественного здоровья и управления здравоохранением, [Воронежский государственный аграрный университет] .— Москва ; Воронеж : [Воронежский государственный аграрный университет], 2004 .— 292 с. :	Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет	2004

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство здравоохранения РФ URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>  
Телевизионные видеоролики по ЗОЖ и мед. знаниям URL: <http://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/anti-tabak>
3. Русский медицинский журнал  
<http://www.rusmedserv.com/topsites/out.php?id=56&url=http%3A%2F%2Fwww.rmj.ru>
4. Электронная медицинская библиотека <http://www.surgerycom.net/>
5. Сайт для интересующихся медициной и профилактикой болезней  
<http://meduniver.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ <http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекция	Microsoft Word Microsoft Power Point			+
2	Самостоятель	Microsoft Word			+

	ная работа	Microsoft Power Point Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"/Гарант/ Консультант +			
3	Промежуточная аттестация	АСТ- тест	+		
4	Практические занятия	Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"			+

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины .

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекция	Microsoft Word Microsoft Power Point			+
2	Самостоятельная работа	Microsoft Word Microsoft Power Point Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"/Гарант/ Консультант +			+
3	Промежуточная аттестация	АСТ- тест	+		
4	Практические занятия	Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"			+

#### 6.3.2. Аудио- и видеоматериалы.

№ п/п	Вид пособия	Наименование пособия
1.	Видеофильм	Первая помощь при ожогах
2.	Видеофильм	Первая помощь при кровотечениях
3.	Видеофильм	Первая помощь при переломах
4.	Видеофильм	Первая помощь в ЧС

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Темы лекций, по которым подготовлены презентации

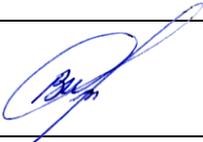
1.	Оказание первой доврачебной помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.
2	Профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов. СИЗ
3	Электротравмы. Профилактика и первая доврачебная помощь.

### **7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (№409 м.к., №415 м.к., №423 м.к., аудитории главного корпуса и модуля)	№409, 415, 423 м.к., а также аудитории главного корпуса и модуля, оснащенные: - видеопроекторным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.
2	Аудитории для проведения практических занятий ( 419, 414 м.к., 417 комп. класс м.к.)	Оснащены выходом в локальную сеть и Интернет, компьютером, средствами звукопроизведения. Тренажер-манекен Гоша
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (№219 м.к. и №321 м.к.)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №417, 419, 423 м.к.)	8 компьютеров (417м.к.), 1(419,423)- компьютер, принтер, сканер, видекамера для консультаций через Интернет (Скайп)
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№219 м.к. и №417 м.к., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (преподавательская и лаборантская ауд. №425 м.к. и №411 м.к., отдел оперативного обеспечения	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

	учебного процесса ауд. 115а)	
--	---------------------------------	--

**8. Междисциплинарные связи****Протокол**  
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	схм	согласовано	

## Приложение 1

## Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Перечень компонентов рабочей программы, требующих корректировки	Вид корректировки
Зав. каф. БЖД Высоцкая Е.А. 	24.06.2016 г.	нет	нет
И.о. зав. каф БЖ, МЖиПСХП Высоцкая Е.А. 	01.09.2016	Титульный лист	Изменить название кафедры

