

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный

наименование факультета

«Безопасности жизнедеятельности»

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

 Высоцкая Е.А.

20 . 10 . 2015 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.4.1 Охрана труда на производстве**  
для подготовки магистров по направлению  
35.04.06 Агроинженерия

профиль "Системы электроснабжения сельскохозяйственных  
потребителей"

Уровень высшего образования – прикладная магистратура

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(ОК- 2)	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК- 2	Знать основы законодательства о труде; - организацию охраны труда на производстве; - условия труда, причины травматизма; - виды первой помощи при несчастных случаях; - особенности безопасность труда в электроснабжении; - способы и меры предотвращения нарушений в области охраны труда на предприятии	1-9	Нормативно-правовые акты по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Формы ответственности. Способы и средства обучения безопасности труда на предприятии. Травматизм и заболеваемость на производстве. Причины производственного травматизма. Виды травм. Источники травмирования. Допустимые микроклиматические условия в энергоснабжении. Защита от светового и теплового	практические работы, лекция, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из-задания 3.2	Тесты из-задания 3.2	Тесты из-задания 3.2

			излучения. Защита органов зрения, защита от теплового излучения. Защита от вредных газов и аэрозолей. Защита головы тела. Предохранительные пояса. Первая помощь.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-2	<p>Знать основы законодательства о труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию охраны труда на производстве;</li> <li>- условия труда, причины травматизма;</li> <li>- виды первой помощи при несчастных случаях;</li> <li>- особенности безопасность труда в электроснабжении;</li> <li>- способы и меры предотвращения нарушений в области охраны труда на предприятии</li> </ul> <p>Уметь действовать в нестандартных ситуациях при обнаружении нарушений охраны труда работников на производстве, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить рабочее место, с точки зрения безопасности и охраны труда, согласно</li> </ul>	<i>практические работы, самостоятельная работа, лекции</i>	<i>зачет</i>	<i>Задания из раздела 3.1 Практические задачи вариант 1-3</i>	<i>Задания из раздела 3.1 Практические задачи вариант 4-7</i>	<i>Задания из раздела 3.1 Практические задачи вариант 5-10</i>

	<p>нормативным документам и показателям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать безопасность труда на рабочем месте;</li> <li>- Соблюдать принципы и способы электробезопасности;</li> <li>- Соблюдать пожарную безопасность при выполнении работ в энергохозяйстве.</li> </ul> <p>Иметь навыки или опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружения нарушений охраны труда работников на производстве, при соотнесении с нормативами; правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с трудовой деятельностью граждан;</li> <li>- составления проектов локальных актов, и иных документов, необходимых для организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- оказывать помощь в организации безопасных условий труда и в случае травмирования работника.</li> </ul>					

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрен

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

*Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*

*2. Выполнение домашних заданий для СРС.*

*3. Активное участие в работе на лабораторных занятиях.*

## 2.8. Критерии оценки решения задач

Условия оценки теста	
Предел длительности контроля знаний	45 мин.
Предлагаемое количество задач	1-2
Последовательность выборки тем	Согласно изучаемой теме
Критерии оценки:	
3 балла	Решена верно
2 балла	Решена с незначительными ошибками, присутствует логика решения.
1 балл	Решение начато, но не закончено
0 баллов	Не решена

## 2.9. Критерии оценки зачета.

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«зачтено», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«незачтено»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, слабо знает рекомендованную литературу

---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы к зачету**

1. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Нормативно- правовые акты по охране труда.
2. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Формы ответственности.
3. Организация охраны труда на предприятии.
4. Обучение безопасности труда.
5. Инструктажи и их виды.
6. Способы и средства обучения безопасности труда на предприятии.
7. Виды контроля. Документация по ОТ на предприятии.
8. Особенности условий труда на производстве отдельных категорий работников.
9. Труд женщин и молодежи.
10. Травматизм и заболеваемость на производстве.
11. Причины производственного травматизма.
12. Виды травм. Источники травмирования.
13. Факторы, влияющие на условия труда работающих. Метеорологические (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные осадки солнечная радиация).
14. Производственные факторы, химические вредные факторы, физические, биологические.
15. Световое и тепловое воздействие на организм работающего, выделение вредных веществ, повышенный уровень шума.
16. Вредное действие лучистой энергии.
17. Профессиональные заболевания по отраслям производства и меры профилактики.
18. Понятие опасного производственного фактора.
19. Вредные производственные факторы.
20. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
21. Основные характеристики электромагнитных излучений (полей). Источники электромагнитных излучений.
22. Биологическое действие электромагнитных излучений. Электрические поля токов промышленной частоты.
23. Защита от электрических полей. Электромагнитные поля радиочастот. Источники электромагнитных полей радиочастот.
24. Биологическое действие электромагнитных полей радиочастот. Защита от электромагнитных полей радиочастот.
25. Нормы производственного микроклимата в отраслях АПК. Гигиеническое нормирование параметров производственных помещений.
26. Допустимые микроклиматические условия в энергоснабжении.
27. Положение об организации работы по охране труда на предприятиях и в организациях АПК РФ.
28. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда.
29. Первая помощь при травмах.
30. Социальные гарантии работникам.

## Практические задачи.

Определить класс условий труда (оптимальные, допустимые, вредные условия) по установленному общему уровню звука  $L$ , дБ в производственном помещении, если задана величина среднего звукового давления  $P$ , Па (табл. 1).

Таблица 1. -Исходные данные

№ варианта	Параметры	
	<i>расположение рабочих мест</i>	<i><math>P</math>, Па</i>
1	проектно-конструкторское бюро	$8 \cdot 10^{-3}$
2	конторское помещение	$2 \cdot 10^{-2}$
3	лаборатория	0.1
4	кабинет главного специалиста	0.4
5	диспетчерская служба	$3.5 \cdot 10^{-2}$
6	машинописное бюро	0.9
7	телефонная станция	$3.56 \cdot 10^{-2}$
8	зал обработки информации на ПЭВМ	$3.0 \cdot 10^{-2}$
9	конторское помещение	0.6
10	лаборатория	0.85

### 3.2 Тестовые задания

Можно ли единолично работнику выполнять наложение переносного заземления в установках до 1000 В?

- да
- да, при единоличном обслуживании
- нет
- не знаю

Допускается ли применение ламп накаливания с патроном и двумя проводниками для проверки отсутствия напряжения в электроустановках до 1000 В?

- нет
- да
- да, если лампа закрыта кожухом, предохраняющим от удара.
- не знаю

Какой длины должны быть диэлектрические перчатки?

- не менее 40 см.
- не менее 35 см.
- не менее 30 см.
- не знаю

На какое расстояние запрещается приближаться к месту замыкания на землю в закрытом РУ?

- 
- Менее 1м
  - Менее 4м
  - Менее 8м
  - не знаю

Какие штепсельные розетки можно использовать в сети аварийного освещения?

- отличающиеся от применяемых в сети 220 В
- такие же как в сети рабочего освещения только с обозначением
- нельзя использовать
- не знаю

Сколько должно быть дверных проемов в РУ при его длине равной 3 м.?

- один дверной проем
- два дверных проема
- правилами не оговаривается
- не знаю

При какой длине Ру необходимо иметь два дверных проема?

- от 10 до 50 м.
- от 7 до 60 м.
- более 5 м.
- не знаю

Какую группу по электробезопасности должны иметь руководители, в непосредственном подчинении которых находится электротехнологический персонал?

- не ниже чем у подчиненного персонала
- не ниже IV в установках до 1000 В
- не ниже V в установках выше 1000 В
- не знаю

В какую сторону должны открываться двери в РУ?

- Во внутрь РУ
- В сторону других помещений или наружу
- Не имеет значения (если дверь металлическая и в РУ имеется 2 дверных проема)
- не знаю

Может ли электросварщик сам присоединять и отсоединять от сети электросварочную передвижную установку?

- нет
- может, если он имеет 2 группу по электробезопасности
- может, если он имеет группу по электробезопасности не ниже 3
- не знаю

Сколько человек из электротехнического персонала с группой II может быть включено в состав бригады выполняющей работы по наряду?

- 
- Один человек
  - Не более двух
  - Не более трех
  - не знаю

Каков срок хранения наряда, если работы по нему выполнены без аварий и электро травм?

- пять суток
- тридцать суток
- один год
- не знаю

Что должно находиться под наложенным жгутом?

- резиновая прокладка
- записка с указанием времени наложения жгута
- ничего
- не знаю

На каком расстоянии должна располагаться электросварочная установка от коммутационного аппарата, если коммутационная установка и сварочный аппарат соединены гибким кабелем?

- не более 3 м.
- не более 10 м.
- не более 15 м.
- не знаю

Может ли наблюдающий совмещать надзор с выполнением работ?

- да
- нет
- да, если наблюдающий по наряду является и производителем работ или членом бригады
- не знаю

Допускается ли использовать только буквенное обозначение шин (без цвета) в электроустановках?

- Допускается
- Не допускается

Может ли ток в нулевом проводе четырехпроводной цепи быть равным нулю?

- Может
- Не может
- Всегда равен нулю

Алюминиевые проводники применяются, так как они ...?

- Легче и дешевле медных
- Прочнее медных

---

Превосходят медные проводники по электрическим свойствам

не знаю

Какую группу по электробезопасности должен иметь ответственный руководитель работ?

Не менее II группы

Не менее III группы

Не менее IV группы

Не менее V группы

Можно ли применять для переносного освещения люминесцентные лампы?

Да

Только в помещениях без повышенной опасности

Нет

Можно ли промывать рану водой?

да

нет

Да, если рана загрязнена песком или землей

Какие работы, классифицируются, как верхолазные?

на высоте более 0,4 м от уровня поверхности

на высоте более 1 м от уровня поверхности

на высоте более 2 м от уровня поверхности

на высоте более 5 м от уровня поверхности

В какие сроки производятся испытания изолированного инструмента с однослойной изоляцией, используемого в качестве основного защитного средства в электроустановках до 1000 В?

раз в 6 месяцев

раз в 12 месяцев

раз в 24 месяца

в эксплуатации не испытывают

Какова предельно допустимая масса при переноске вручную по ровной горизонтальной поверхности на расстояние не более 25 метров для мужчин старше 18 лет?

Не более 10 килограмм

Не более 15 килограмм

Не более 20 килограмм

Не более 30 килограмм

Необходимо ли раздеть пострадавшего перед произведением искусственного дыхания и/или наружного массажа сердца?

да

нет

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Высоцкая Е.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование.</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Высоцкая Е.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>