

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«Утверждаю»
Декан агроинженерного факультета
Оробинский В.И.

« 21 » 10 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине **Б1.В.ДВ.4.2 Социальная безопасность в коллективе**
для подготовки магистров по направлению
Направление 35.04.06 Агроинженерия

профиль "Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей"
Уровень высшего образования – прикладная магистратура

Факультет агроинженерный

Кафедра «Безопасности жизнедеятельности»

Форма обучения	Всего з.е., часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр)
очная	3/10 8	1	1	12	-	-	14	-	82	1	-
заочная	3/10 8	2		4		6			98	2	

Преподаватели, подготовившие р
д.б.н., профессор Высоцкая Е.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1047 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г, регистрационный №39277.

Основная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета агроинженерного факультета

«21» октября 2015 г., протокол № 010100-02

Основная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ВГАУ

«28» октября 2015 г., протокол № 3

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры БЖД _____
(протокол № _010101-2_____ от _20.10.15_____)

Заведующий кафедрой Высоцкая Е.А. _____



Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 010100-02 от 21.10.2015 г.).

Председатель методической комиссии _____ **О.М. Костиков**



1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Раскрыть специфику социальной безопасности в коллективе через овладение обучающимися системой знаний по теории и практике междисциплинарного (комплексного) социологического исследования социоприродных, социокультурных и геокультурных проблем безопасности в коллективе;

- овладение обучающимися основных понятий о деструктивных социальных отношениях в коллективе и обществе, потенциально опасных социальных общностях, основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов в коллективе.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение теоретико-методологических основ социальной безопасности в коллективе;
- раскрытие особенностей политики государства в зависимости от исторической эволюции системы безопасности конкретного общества;
- выделение различных видов (социальной, политической, экономической, духовной) и уровней (личной, общественной (коллективной), государственной, региональной и др.) безопасности;
- ознакомление с социальным механизмом обеспечения безопасности и особенности его функционирования на федеральном и региональном уровнях.
- формирование у обучающихся понятия о потенциальной опасности общественных отношений в коллективе, причинах и факторах их вызывающих.
- освоить основные методы социального мониторинга, и способы статистической обработки и интерпретации результатов.
- сформировать навыки системного анализа, прогнозирования и моделирования коллективных отношений.
- способствовать формированию толерантности посредством использования тренингов в коллективе.

Изучение данной дисциплины на основе аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы будет способствовать:

- овладению системой знаний по теории и практике социологических исследований проблем безопасности коллектива;
- осознанию объективного, реалистичного подхода к оценке состояния безопасности и защищенности жизненно важных интересов;
- развитию уровня профессиональных навыков и основ социологического анализа в познании разных сфер общественной жизни коллектива и личности;
- формированию умения диагностики уровня конфликтогенности общества и угроз безопасности;
- созданию основ личной и коллективной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ДВ.4.2 в системе подготовки обучающегося по направлению 35.04.06 – Агроинженерия, профиль "Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей".

Данная дисциплина относится к вариативной дисциплине дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2).	<p>- способы бесконфликтного управления коллективом предприятия;</p> <p>- научные и организационные основы потенциально опасных общественных отношений и социальных общностей,</p> <p>- структуру современного общества в зависимости от доминант отношений;</p> <p>- методы идентификации, мониторинга, прогнозирования потенциально опасных социальных процессов для возможности снижения рисков;</p> <p>- способы обеспечения безопасности жизнедеятельности персонала предприятий и организаций.</p>	<p>- управлять отношениями в микросоциальной группе (коллективе),</p> <p>- организовывать безопасность массовых мероприятий в коллективе,</p> <p>- владеть способами управления стихийными социальными группами,</p> <p>- осуществлять работу с персоналом организации и предприятия по вопросам профилактики конфликтов.</p>	<p>- коррекции деструктивных отношений в социальных микрогруппах, в том числе и в коллективе предприятия, организации.</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объём часов				всего часов
		1 семестр	x семестр	x семестр	x семестр	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/ 108	3/ 108			3/ 108	
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	26	26			10	
Аудиторная работа:	26	26				
Лекции	12	12			4	
Практические занятия	14	14			6	
Семинары						
Лабораторные работы						
Другие виды аудиторных занятий						
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	82	82			98	
Подготовка к аудиторным занятиям	82	82			98	
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)						
Подготовка и защита рефератов						
Другие виды самостоятельной работы						
Экзамен/часы	-	-				
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет			зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	СР
Очная форма обучения				
1.	Социальная безопасность коллектива.	1	-	10
2.	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности коллектива.	1	-	10
3.	Природа конфликтов в коллективе. Причины и субъекты социальных конфликтов. Виды конфликтов.	2	2	8
4.	Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика как инструмент безопасности коллектива.	2	2	8
5.	Социально опасные группы и общности. Факторы асоциального поведения.	2	4	10
6	Культура безопасности как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры в системе обеспечения общественной безопасности коллектива и личности.	2	2	8
7	Личность как деятельный субъект собственной безопасности.	-	2	8
8	Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них. Применение методов социологических исследований. Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности на предприятии /организации.	1	2	10
9	Социальная безопасность коллектива через социологию компромисса и справедливости.	1	-	10
	Итого	12	14	82
Заочная форма обучения				
1	Социальная безопасность коллектива.	1		10
2	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности коллектива.	1		10
3	Природа конфликтов в коллективе. Причины и субъекты социальных конфликтов. Виды конфликтов.	1		10
4	Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика как инструмент безопасности коллектива.	1	2	10
5	Социально опасные группы и общности. Факторы асоциального поведения.		2	10
6	Культура безопасности как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры в системе обеспечения общественной безопасности коллектива и личности.			15
7	Личность как деятельный субъект собственной безопасности.			13
8	Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них. Применение методов социологических исследований. Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности на предприятии /организации.			10
9	Социальная безопасность коллектива через социологию компромисса и справедливости.		2	10
	Итого	4	6	98

4.2. Содержание дисциплины.

Социальная безопасность коллектива.

Государственная стратегия национальной безопасности Российской Федерации в XXI веке. Субъекты и органы, которые имеют отношение к обеспечению безопасности РФ. Предметное поле социальной безопасности коллектива.

Методология исследования коллективной безопасности. Основные принципы. Понятие «безопасность человека и коллектива». Субъекты и объекты социальной безопасности коллектива.

Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности коллектива.

Понятие «общая теория безопасности». Объект, предмет, структура общей теории безопасности коллектива. Теория гуманитарной безопасности. Теория природной безопасности. Теория техногенной безопасности.

Природа конфликтов в коллективе. Причины и субъекты социальных конфликтов. Виды конфликтов.

Зависимость социальной безопасности коллектива от социальной напряженности. Социальные конфликты. Виды конфликтов. Конфликты коллектива на предприятии. Личные конфликты. Причины и субъекты социальных конфликтов. Социальные конфликты, генезис и последствия.

Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика как инструмент безопасности коллектива.

Безопасность как особый глобальный научный дискурс. Критерий пространства и масштаба: глобальная (международная) безопасность. Воздействие общественных процессов на коллективную безопасность.

Социально опасные группы и общности.

Факторы асоциального поведения.

Понятие и виды социальных общностей. Социум как фактор организации индивидуального поведения. Понятие социальной общности, общества и социума. Поведение людей в социально неорганизованной общности. Социально организованные общности. Их классификация. Социально-психологическая организация социальных групп. Понятие о социальной группе. Классификация социальных групп. Классификация малых социальных групп. Социально-психологическая организация коллектива. Показатели отклоняющегося поведения в коллективе. Основные подходы к объяснению причин девиации в коллективе.

Культура безопасности как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры в системе обеспечения общественной безопасности коллектива и личности.

Мир и безопасность как культура мира, безопасности, предотвращения и диалога. Культура безопасности российского общества. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры в системе обеспечения общественной безопасности коллектива и личности.

Личность как деятельный субъект собственной безопасности.

Социальная реабилитация и социальная адаптация к новым проблемам и жизненным трудностям работников предприятий.

Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них. Применение методов социологических исследований. Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности на предприятии /организации.

Социологическое исследование формирования конфликтов в коллективе. Эмпирическая база и метод социологической методологии (диалектический метод, статистический метод, математический метод, метод системного анализа). Методика социологических исследований. Определение методики: процедуры, операции, технические средства. Социологический мониторинг напряженности в коллективе. Отчет по результатам исследования и аналитическая записка. Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности в коллективе учреждения и предприятия.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Социальная безопасность коллектива.	1	1
2.	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности коллектива.	1	1
3.	Природа конфликтов в коллективе. Причины и субъекты социальных конфликтов. Виды конфликтов.	2	2
4.	Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика как инструмент безопасности коллектива.	2	2
5	Социально опасные группы и общности. Факторы асоциального поведения.	2	
6	Культура безопасности как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры в системе обеспечения общественной безопасности коллектива и личности.	2	
7	Социологический мониторинг	1	

	различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них. Применение методов социологических исследований. Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности на предприятии /организации.		
8	Социальная безопасность коллектива через социологию компромисса и справедливости.	1	
Всего		12	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объем, ч	
		Очная форма обучения	
1	Теоретико-методологические основы управления конфликтом в коллективе.	2	
2	Социальная политика как инструмент безопасности коллектива. Гарантии и защита.	2	2
3	Факторы асоциального поведения членов коллектива	2	2
4	Межгрупповые конфликты в коллективе	2	
5	Неформальные социальные группы.	2	
6	Управление конфликтами.	2	
7	Методы социологических исследований. Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности в учреждении и на предприятии	2	2
Всего		14	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Для подготовки к аудиторным занятиям студенты используют рекомендуемую литературу, а также электронные ресурсы и периодические издания.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ.

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем,ч	
			Очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Социальная безопасность коллектива.	Пушкарева, Е.А. Социология безопасности : учебное пособие для студентов вузов / Е.А. Пушкарева, Ю.В. Пушкарев, С.В. Петров.— Новосибирск ; Москва: АРТА, 2011 .— 255 с. : ил .— (Безопасность жизнедеятельности) .— Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров .— Библиогр.: с. 225-229 .— ISBN 978-5-902700-41-8.	10	10
2	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности коллектива.	Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: magistr-ifc.narod.ru С. 30-69	10	10

3	<p>Природа конфликтов в коллективе. Причины и субъекты социальных конфликтов. Виды конфликтов.</p>	<p>Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: magistr-ifc.narod.ru С. 78-168</p>	8	10
4	<p>Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика как инструмент безопасности коллектива.</p>	<p>Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: magistr-ifc.narod.ru С. 190-234</p>	8	10
5	<p>Социально опасные группы и общности. Факторы асоциального поведения.</p>	<p>Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: magistr-ifc.narod.ru С. 235-313</p>	10	10
6	<p>Культура безопасности как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и</p>	<p>Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: magistr-ifc.narod.ru С.324-369</p>	8	15
7	<p>Личность как деятельный субъект собственной безопасности.</p>	<p>Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: magistr-ifc.narod.ru С. 263-281</p>	8	13

8	Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них. Применение	Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: magistr-ifc.narod.ru С. 324-358	10	10
9	Социология безопасности через социологию компромисса и справедливости	Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: magistr-ifc.narod.ru С. 235-263	10	10
Всего			82	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

Не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	лекция	Социальная безопасность коллектива.	Диспут	1
2	лекция	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности коллектива.	Лекция- визуализация	1
3	лекция	Социально опасные группы и общности. Факторы асоциального поведения.	Лекция- визуализация	2
4	лекция	Культура	Лекция- визуализация	1

		<p>безопасности как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры в системе обеспечения общественной безопасности коллектива и личности.</p>		
5	лекция	<p>Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них.</p>	Лекция- визуализация	1
	Всего			6

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1.	Пушкарева, Е.А.	Социология безопасности : учебное пособие для студентов вузов / Е.А. Пушкарева, Ю.В. Пушкарев, С.В. Петров.— Новосибирск ; Москва: АРТА, 2011 .— 255 с. : ил .— (Безопасность жизнедеятельности) .— Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров .— Библиогр.: с. 225-229 .— ISBN 978-5-902700-41-8.	УМО	Москва: АРТА	2011	Эл. ресурс
2	Шарков, Феликс Изосимович.	Коммуникология: социология массовой коммуникации: учеб. / Ф. И. Шарков.— Москва: Дашков и К, 2012 .— 320 с. — Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности “Связи с общественностью” .— ISBN 978-5-394-01463-5: р.220.00 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4206 >.	-	Москва: Дашков и К	2012	Эл. ресурс
3	Асеев, Ю. И.	Аграрная социология сегодня: XXI век. Курс лекций для студентов сельскохозяйственных вузов [электронный ресурс] : / Асеев Ю.И. — Москва : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2012 .— ISBN 5-95-96-0348-9 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&		Москва : СтГАУ	2012	Эл. ресурс

		pl1_id=5756 >.				
4	Николаев, Александр Александрович.	Социология управления [электронный ресурс] : Учебное пособие / Николаев .— Москва : Альфа-М, 2011 .— 272 с. — ISBN 978-5-98281-222-3 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=204200 >.		Москва : Альфа-М	2011	Эл. ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Сухово-Кобылин, А. В.	Философия духа или социология [электронный ресурс] : / Сухово-Кобылин А.В. — Москва : Лань, 2013 .— ISBN 978-5-507-23794-4 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=24227 >	Москва : Лань	2013
2.	Лавров, П. Л	Философия и социология Том II [электронный ресурс] : / Лавров П.Л. — Москва : Лань, 2013 .— ISBN 978-5-507-10414-7 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8643 >.	Москва : Лань	2013
Периодические издания				
1		Вестник Московского университета : научный журнал. Серия 18. Социология и политология / учредитель : Московский государственный университет .— Москва : Издательство Московского университета		
2		Общество и экономика : Обществ.-полит. и науч. журн. — М. : Наука		

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
Теоретическая часть дисциплины изучается в форме аудиторных занятий и внеаудиторной работы.

Методические рекомендации для преподавателя.

Аудиторные занятия (лекции) реализуются в форме сочетания проблемной лекции и лекции визуализации. Материал излагается в форме последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных ситуаций. Проблемные ситуации должны содержать в себе диалектическое противоречие, заключающееся в том, экономический рост и развитие производства могут способствовать росту материального достатка нации, но при антропоцентрическом подходе приводят к нарушению равновесия, что в свою очередь снижает качество среды, увеличивает риски возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для разработки проблемной лекции преподавателю необходимо проанализировать и выделить ключевые стержневые линии раздела, выбрать основные глобальные и региональные проблемы и методические приемы, позволяющие активизировать мыслительную деятельность студентов в направлении разрешения обозначенных проблем нормативно- правового регулирования безопасности труда. Ориентирующая функция преподавателя при изложении раздела заключается в том, что он должен конкретизировать поставленные проблемы, ознакомить обучающихся с основными ключевыми понятиями, в рамках формируемых компетенций. Визуализация реализуется путем использования мультимедиа оборудования.

Методические требования и рекомендации обучающемуся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

2. Содержание самостоятельной работы обучающихся описано в рабочей программе дисциплины и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

3. При организации самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся информируются о целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости.

4. Формы самостоятельной работы, вид отчета определяется на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности обучающихся и других факторов, в том числе, приоритета выбора обучающегося.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя различные задания по темам, в том числе подготовка к аудиторным занятиям, работа с печатными литературными и интернет, анализ нормативно- правовой документации, и др.

График консультаций обучающихся представлен в информационном объявлении на двери ауд. 425м.к. По согласованию с преподавателем возможно консультирование по Скайпу и в социальных сетях.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.

1. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. - [Эл. ресурс] URL: magistr-ifc.narod.ru
2. Косолапов Н.А. Конфликт как инструмент стабильности в международных отношениях //Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М: НОФМО, 2002. - [Эл. ресурс] URL: <http://www.obraforum.ru/pdf/Essays-bogaturov-chapter8.pdf>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ <http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспект науки»	ООО «Перспект науки»	www.prospektnauki.ru

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины .

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекция	Microsoft Word Microsoft Power Point			+
2	Самостоятельная работа	Microsoft Word Microsoft Power Point Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"/Гарант/ Консультант +			+
3	Промежуточная аттестация	АСТ- тест	+		
4	Практические занятия	Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"			+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование пособия
1.		
2.		
3.		
4.		

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Темы лекций, по которым подготовлены презентации
1.	
2	
3	

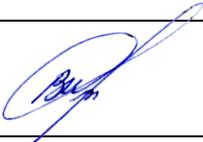
7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (№409 м.к., №415 м.к., №423 м.к., аудитории главного корпуса и модуля)	№409, 415, 423 м.к., а также аудитории главного корпуса и модуля, оснащенные: - видеопроекторным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.
2	Аудитории для проведения практических занятий (419, 414 м.к., 417 комп. класс м.к.)	Оснащены выходом в локальную сеть и Интернет, компьютером, средствами звукопроизведения.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (№219 м.к. и №321 м.к.)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №417, 419, 423 м.к.)	8 компьютеров (417м.к.), 1(419,423)- компьютер, принтер, сканер, видеочасть для консультаций через Интернет (Скайп)
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№219 м.к. и №417 м.к., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (преподавательская и лаборантская ауд. №425)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

	м.к. и №411 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	
--	---	--

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	схм	согласовано	

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Перечень компонентов рабочей программы, требующих корректировки	Вид корректировки
Зав. каф. БЖД Высоцкая Е.А. 	24.06.2016 г.	нет	нет
И.о. зав. каф БЖ, МЖиПСХП Высоцкая Е.А. 	01.09.2016	Титульный лист	Изменить название кафедры

