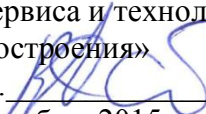


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет

Кафедра «Технического сервиса и технологии машиностроения»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Технического сервиса и технологии ма-
шиностроения»
Астанин В.К. 
«22» октября 2015 г.

Фонд оценочных средств

Б2.П.3 Производственная. Преддипломная практика.
по направлению 35.04.06 – Агроинженерия,
профиль «Технический сервис в АПК»,
прикладная магистратура.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+	+
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	+	+
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+
ОПК-3	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	+	+	+
ОПК-4	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач	+	+	+
ОПК-6	владением методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности	+	+	+
ОПК-7	способностью анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	+	+	+
ПК-1	способностью и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	+	+	+
ПК-2	готовностью к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	+	+	+
ПК-3	способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции	+	+	+
ПК-6	способностью к проектной деятельности на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ	+	+	+
ПК-7	способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	+	+	+
ПК-8	готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства контроля	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	<p>Знать методику абстрактного мышления, анализа, синтеза в рамках задач производственной преддипломной практики.</p> <p>Уметь проводить абстрактное мышление, анализ, синтез при прохождении производственной преддипломной практики.</p> <p>Иметь навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза на производственной преддипломной практике.</p>	1-3	Сформированные знания способствуют углублению и расширению теоретических знаний за счет изучения производственных факторов	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)
ОК-3	<p>Знать методику саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала при прохождении производственной преддипломной практики.</p> <p>Уметь осуществлять саморазвитие, самореализацию, использовать творческий потенциал при прохождении производственной преддипломной практики.</p> <p>Иметь навыки проведения саморазвития, самореализации, использовать творческий потенциал при прохождении производственной преддипломной практики.</p>	1-3	Сформированные знания способствуют саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства контроля	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК -2	<p>Знать методику руководства коллективом при прохождении производственной преддипломной практики, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Уметь осуществлять руководство коллективом при прохождении производственной преддипломной практики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Иметь навыки руководства коллективом при прохождении производственной преддипломной практики, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	1-3	Сформированные знания способствуют повышению эффективности руководства коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)
ОПК -3	<p>Знать методику самостоятельного приобретения и использования в производственной преддипломной практике новых знаний и умений с помощью информационных технологий.</p> <p>Уметь самостоятельно приобретать и использовать в производственной преддипломной практике новые знания и умения с помощью информационных технологий.</p> <p>Иметь навыки самостоятельного приобретения и использования в производственной преддипломной</p>	1-3	Сформированные знания способствуют повышению эффективности самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений с помощью информационных технологий	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства контроля	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	пломной практике новых знаний и умений, основанных на информационных технологиях.							
ОПК-4	<p>Знать методику применения законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных задач при прохождении производственной преддипломной практики.</p> <p>Уметь применять законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных задач производственной преддипломной практики.</p> <p>Иметь навыки применения законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных задач производственной преддипломной практики.</p>	1-3	Сформированные знания способствуют повышению эффективности применения законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных задач	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)
ОПК-6	<p>Знать методы анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой производственной преддипломной практики.</p> <p>Уметь проводить анализ и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой производственной преддипломной практики.</p>	1-3	Сформированные знания способствуют повышению эффективности	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	Иметь навыки проведения анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой производственной преддипломной практики.							
ОПК-7	<p>Знать методику анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения при прохождении производственной преддипломной практики.</p> <p>Уметь проводить анализ современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения в ходе производственной преддипломной практики.</p> <p>Иметь навыки осуществления анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии и проведения поиск их решения во время производственной преддипломной практики.</p>	1-3	Сформированные знания способствуют повышению эффективности анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)
ПК-1	<p>Знать при прохождении производственной преддипломной практики методику организации на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительного использования и надежной работы тракторов, автомобилей и сложных технических систем.</p> <p>Уметь при прохождении производственной преддипломной практики организовать на</p>	1-3	Сформированные знания способствуют организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее – АПК) высокопроизводительное использование и надёжную работу слож-	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства контроля	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<p>предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу тракторов, автомобилей и сложных технических систем.</p> <p>Иметь навыки при прохождении производственной преддипломной практики организации на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительного использования и надежной работы тракторов, автомобилей и сложных технических систем.</p>		<p>ных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства</p>					
ПК-2	<p>Знать при прохождении производственной преддипломной практики методику организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК.</p> <p>Уметь при прохождении производственной преддипломной практики организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК.</p> <p>Иметь навыки при прохождении производственной преддипломной практики организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК.</p>	2,3	<p>Сформированные знания способствуют организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)</p>

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-3	<p>Знать методику расчета и оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений при прохождении производственной преддипломной практики в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Уметь проводить расчет и оценку условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений при прохождении производственной преддипломной практики в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Иметь навыки расчета и оценки условий и последствий, принимаемых организационно-управленческих решений при прохождении производственной преддипломной практики в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции.</p>	1-3	Сформированные знания способствуют повышению эффективности расчета и оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)
ПК-6	Знать методику проектной деятельности, уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений при прохождении производственной преддипломной	1-3	Сформированные знания способствуют повышению эффективности проектной деятельности,	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопро-	Задания из раздела 3.1 (вопро-	Задания из раздела 3.1 (вопро-

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства контроля	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<p>практики.</p> <p>Уметь осуществлять проектную деятельность, строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений при прохождении производственной преддипломной практики.</p> <p>Иметь навыки проектной деятельности, построения и использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений при прохождении производственной преддипломной практики.</p>		<p>умению строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений</p>			сы1-60)	сы1-60)	сы1-60)
ПК-7	<p>Знать методику проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов тракторов и автомобилей при прохождении производственной преддипломной практики.</p> <p>Уметь проводить инженерные расчеты для проектирования систем и объектов тракторов и автомобилей при прохождении производственной преддипломной практики.</p> <p>Иметь навыки инженерных расчетов для проектирования систем и объектов тракторов и автомобилей при прохождении производственной преддипломной практики.</p>	1-3	<p>Сформированные знания способствуют повышению эффективности проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов тракторов и автомобилей</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы1-60)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы1-60)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы1-60)</p>

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства контроля	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-8	<p>Знать методику осуществления контроля при прохождении производственной преддипломной практики соответствия разрабатываемых проектов тракторов и автомобилей стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p>Уметь осуществлять контроль при прохождении производственной преддипломной практики соответствия разрабатываемых проектов тракторов и автомобилей стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p>Иметь навыки контроля при прохождении производственной преддипломной практики соответствия разрабатываемых проектов тракторов и автомобилей стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p>	1-3	Сформированные знания способствуют повышению эффективности осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов тракторов и автомобилей стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-60)

2.3 Промежуточная аттестация - не предусмотрена

2.4 Критерии оценки на зачёте (дифференцированном)

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Не предусмотрены

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Соблюдение режима работы предприятия, организации.
2. Выполнение программы производственной практики.
3. Активное участие в выполнении заданий руководителя.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачёту

1. Порядок ввода машин в эксплуатацию.
2. Списание сельскохозяйственной техники.
3. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.
4. Особенности технической эксплуатации машин в холодное время года.
5. Технологическое обслуживание машин при подготовке к длительному хранению.
6. Техническое обслуживание машин в период хранения.
7. Технологическое обслуживание машин при снятии с хранения.
8. Особенности хранения машин при межсезонном и кратковременном хранении.
9. Хранение почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин, уборочных машин.
10. Особенности хранения СХМ.
11. Порядок хранения составных частей, приборов и оборудования на складах и обменных пунктах.
12. Организация, меры безопасности и технология производства работ на машинном дворе.
13. Технология диагностирования системы смазки дизельного двигателя.
14. Диагностика гидросистемы коробки перемены передач трактора Т-150К.
15. Проверка мощности тракторного двигателя бестормозными методами.
16. Проверка технического состояния тракторного электрооборудования.
17. Диагностика трансмиссии, ходовой части и рулевого управления трактора с гидросилителем руля.
18. Поиск дефекта в гидронавесной системе трактора.
19. Диагностирование рулевого управления трактора с шарнирно-сочлененной рамой.
20. Диагностирование тормозной системы колесных тракторов с пневматическим приводом.
21. Технология диагностирования пусковых двигателей тракторов.
22. Диагностирование автомобилей перед выпуском на линию.
23. Технология диагностирования и техническое обслуживание аккумуляторной батареи.
24. Экспресс-контроль дымности отработавших газов транспортных средств с дизельными двигателями.
25. ТО трактора при эксплуатационной обкатке.
26. ТО тракторов в особых условиях.
27. Производственный процесс ремонта машин. Основные и вспомогательные процессы. Схема.
28. Ремонт. Виды, их характеристика.
29. Понятие организации ремонта машин. Принципы организации.
30. Методы организации ремонта машин, их характеристика.
31. Ремонтно-обслуживающая база сельского хозяйства. Структура. Характеристика.
32. Особенности организации обслуживания и ремонта за рубежом.
33. Расширение, реконструкция, техническое переоснащение, строительство новых ремонтных предприятий. Проект, его содержание (задание, рабочий проект, смета).
34. Расчёт годовой производственной программы и производственной мощности ремонтной мастерской.
35. Годовой план и график загрузки мастерской.

36. Режим работы мастерской. Расчёт фондов времени отделения, оборудования, рабочего. Такт производства.
37. Расчёт рабочих по рабочим местам. Расчёт персонала мастерской.
38. Расчёт продолжительности пребывания машины в ремонте и фронта ремонта машин.
39. Понятие качества выпускаемой продукции. Задачи, объекты, формы и виды технического контроля.
40. Методы (способы), стадии и документация технического контроля. Контрольный аппарат ремонтных предприятий.
41. Себестоимость ремонта. Составляющие.
42. Методы восстановления посадок без изменения размеров деталей. Способ регулировок, перестановок и замены деталей.
43. Метод восстановления посадок изменением начальных размеров. Способ ремонтных размеров и дополнительной ремонтной детали.
44. Метод восстановления посадок доведением размеров деталей до начальных величин. Способ наращивания. Способ пластических деформаций.
45. Сварка и наплавка. Общие сведения. Сварка плавлением и пластическим деформированием.
46. Сварка кузнечная, сварка трением.
47. Очистка и мойка машин, агрегата, деталей. Виды загрязнения. Моющие средства. Способы очистки и мойки. Значение процесса очистки и мойки.
48. Дефекты и технология восстановления корпусных деталей (блок двигателя, корпуса КПП, головки двигателя).
49. Дефекты и технологии восстановления коленчатого вала.
50. Дефекты и технологии восстановления распределительного вала.
51. Дефекты и технологии восстановления клапана и клапанного гнезда.
52. Дефекты и технологии восстановления цилиндров.
53. Комплектование и установка шатунно-поршневой группы. Последовательность, требования.
54. Сущность, последовательность и требования магнитно-порошковой дефектоскопии.
55. Характер износа и технология восстановления лемехов и лап культиваторов.
56. Неисправности (износы), восстановление и испытание прерывателя-распределителя, генератора, стартера.
57. Неисправности (дефекты, износы), восстановление, обкатка и испытание масляного насоса и центрифуги двигателя.
58. Неисправности (дефекты, износы), восстановление, обкатка и испытание шестерчатого насоса и гидрораспределителя гидросистемы трактора.
59. Обкатка и испытание двигателя. Цель, режимы, последовательность, контроль. Контрольный осмотр.
60. Окраска. Технология. Виды окраски и лакокрасочных материалов. Способы окраски и сушки. Преимущества, недостатки.

3.2 Вопросы к экзамену

Не предусмотрен.

3.3 Тестовые задания

Не предусмотрены

3.4 Практические задачи

1. Определить списочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{обс}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{мг} = 9380$ чел.ч.
2. Определить списочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{обс}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{мг} = 11256$ чел.ч.
3. Определить списочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{обс}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{мг} = 13132$ чел.ч.
4. Определить списочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{обс}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{мг} = 18760$ чел.ч.
5. Определить списочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{обс}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{мг} = 20636$ чел.ч.
6. Определить списочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{обс}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{мг} = 22512$ чел.ч.
7. Определить явочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{яв}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{мг} = 9875$ чел.ч.
8. Определить явочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{яв}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{мг} = 11850$ чел.ч.
9. Определить явочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{яв}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{мг} = 13825$ чел.ч.
10. Определить явочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{яв}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{мг} = 19750$ чел.ч.
11. Определить явочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{яв}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{мг} = 21725$ чел.ч.
12. Определить явочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{яв}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{мг} = 23700$ чел.ч.

3.5 Реферат

Не предусмотрен

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

Настоящее Положение определяет порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, допуска обучающихся к экзаменам и зачетам, сдачи экзаменов и зачетов, а также порядок ликвидации академической задолженности, предусматривает объективную и достоверную проверку соответствия уровня знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов для анализа и принятия решения о переходе обучающихся на следующий этап обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» (далее по тексту – Университет).

Действие Положения распространяется на всех работников структурных подразделений Университета в рамках их компетенции.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	В 10 дней по окончании практики
2.	Место и время проведения текущего контроля	Лаборатория ВГАУ, назначенное время
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Чечин Александр Иванович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использований дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Чечин Александр Иванович
9.	Методы оценки результатов	Устный опрос
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Не предусмотрены