

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет

**Кафедра безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства
и переработки сельскохозяйственной продукции**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности,
механизации животноводства и
переработки сельскохозяйственной
продукции

Высоцкая 

«30» августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.01.02 «Мониторинг безопасности технического состояния само-
ходных машин и производственного оборудования»**

для подготовки магистров по направлению

35.04.06 Агроинженерия

Профиль "Инжиниринг безопасности труда на предприятии"

Уровень высшего образования – прикладная магистратура

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-4	Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач	+			+				+		
ПК-1	Способностью и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства		+	+			+				+
ПК-2	Готовностью к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК					+		+		+	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-2	<i>Знать</i> законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук	1,4,8	<p>1 Термины и определения основных понятий. Основы законодательства вопроса. Структура и содержание дисциплины. Термины и определения основных понятий дисциплины. Технический регламент о безопасности машин и оборудования. Требования к безопасности машин и оборудования при проектировании, производстве, монтаже, наладке, эксплуатации, хранении, перевозке, реализации и утилизации. Подтверждение соответствия.</p> <p>4 Приборы и оборудование для мониторинга состояния машин и оборудования Краткая характеристика объектов мониторинга и вопросы диагностирования. Информационные технологии при диагностировании. Измерительная и анализирующая аппаратура и приборы. Методы диагностирования. Требования к средствам мониторинга.</p> <p>8. Требования к машинам и оборудованию при вводе их в эксплуатацию и последующей их утилизации Основные параметры и характеристики машины и (или) оборудования. Общий подход к обеспечению безопасности при проектировании машины и (или) оборудования. Требования к надежности машины и (или) оборудования. Требования к персоналу/пользователю машины и (или) оборудования. Анализ риска применения (использования) машин и (или) оборудования. Требования к сбору и анализу информации по безопасности при вводе в эксплуатацию, эксплуатации и утилизации машины и (или) оборудования. Требования безопасности при утилизации машины и (или) оборудования.</p>	Лекции, прак. работы, самостоятельная работа	Устный опрос, собеседование	Тесты из-задания 3.3 Практическая задача из п.п. 3.1	Тесты из-задания 3.3 Практическая задача из п.п. 3.1	Тесты из-задания 3.3 Практическая задача из п.п. 3.1
ОПК-4	<i>Знать</i> сложные технические системы для производства, хранения, транс-портировки и первичной переработки продукции растение-	2,3,6,10	<p>2 Мониторинг качества состояния самоходных машин и производственного оборудования Порядок оценки технического состояния трактора, самоходной машины, оборудования, прицепа. Документация для определения технического состояния трактора, самоходной машины, оборудования, прицепа.</p> <p>3 Методы экспертных оценок состояния машин и оборудования и их характеристики Методы оценок и их краткая характеристика. Метод эффективного возраста. Метод стадии ремонтного цикла. метод экспертизы состояния. Метод снижения доходности. Метод поэлементного расчета. Учет устранимого и неустраимого износов при определении коэффициента физического износа. Метод снижения потребительских</p>	Лекции, прак. работы, самостоятель-	Устный опрос, собеседование	Тесты из-задания 3.3 Практическая задача из п.п. 3.1	Тесты из-задания 3.3 Практическая задача из п.п. 3.1	Тесты из-задания 3.3 Практическая задача из п.п. 3.1

	ВОД-СТВА И ЖИВОТ- НОВОДСТВА		<p>свойств. Метод анализа динамики производительности. Метод экспертизы состояния. Метод корреляционного анализа. Прямой метод. Бухгалтерские методы определения износа. Линейный способ. Способ уменьшаемого остатка. Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).</p> <p>6 Мониторинг безопасности состояния технологических линий и технических средств Общие требования к техническим средствам систем обеспечения безопасности Мониторинг и управление инженерным оборудованием. Мониторинг основных несущих конструкций. Защита от пожара. Тревожно-вызывная сигнализация. Контроль и управление доступом. Оперативная связь. Система электропитания. Охранное освещение. Система управления эвакуацией людей при возникновении чрезвычайных ситуаций. Аварийное освещение эвакуационных путей. Требования по защите инженерных коммуникаций. Требования к размещению и техническому оснащению рабочих мест операторов пунктов управления системами комплексного обеспечения безопасности. Организационные и технические мероприятия.</p> <p>10 Надзор и контроль за техническим состоянием самоходных машин и производственного оборудования. Функции и структура надзорных органов. История системы государственного контроля в России. Назначение надзора и контроля. Общая характеристика системы контроля и надзора в РФ. Постановление "О государственном надзоре за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации". Функции органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль и надзор</p>	ная рабо- та				
ПК-1	<i>Знать</i> потребности технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	5,7, 9	<p>5 Мониторинг безопасности состояния самоходных машин Диагностирование состояния основных систем самоходных машин по параметрам безопасной эксплуатации. Порядок проведения мониторинга и оформление его результатов. Характеристика основных неисправностей и условия, при которых запрещается эксплуатация машин (тормозные системы, рулевое управление, внешние световые приборы, свободный ход тяг от приборов управления, стеклоочистители и стеклоомыватели ветрового стекла, колеса и шины, двигатель и гидросистема).</p> <p>7 Мониторинг безопасности состояния электрических машин и электрооборудования Техническое освидетельствование электрооборудования. Проверка технической документации. Наружный и внутренний осмотр. Электрические испытания.</p> <p>9 Требования к персоналу обслуживающему самоходные машины и производственное оборудование Требования к обслуживающему персоналу и его подготовка для работы на: электрифицированном оборудовании; самоходных ма-</p>	Лек- ции, прак. рабо- ты, само- стоя- тель- ная рабо- та	Устный опрос, собесе- дование	Тесты из- задания 3.3 Практиче- ская зада- ча из п.п. 3.1	Тесты из- задания 3.3 Практиче- ская задача из п.п. 3.1	Тесты из- задания 3.3 Практи- ческая задача из п.п. 3.1

			шинах; в котельных; грузоподъемных устройствах; с сосудами работающих под давлением; производственном и технологическом оборудовании.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4	<i>Знать</i> законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук <i>Уметь</i> решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи <i>Уметь</i> применять законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук к решению стандартных и нестандартных профессиональных задач	Лекции, практ. работы, самостоятельная работа	зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-1	<i>Знать</i> сложные технические системы для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства <i>Уметь</i> организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем	Лекции, практ. работы, самостоятельная работа	зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

	<i>Уметь</i> навыки организаторских способностей					
ПК-2	<i>Знать</i> потребности технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК <i>Уметь</i> организовывать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК <i>Иметь</i> опыт организаторских способностей	Лекции, практ. работы, самостоятельная работа	зачет	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

2.4 Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрено

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки решения задач

Условия оценки теста	
Предел длительности контроля знаний	45 мин.
Предлагаемое количество задач	1-2
Последовательность выборки тем	Согласно изучаемой теме
Критерии оценки:	
3 балла	Решена верно

2 балла	Решена с незначительными ошибками, присутствует логика решения.
1 балл	Решение начато, но не закончено
0 баллов	Не решена

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Технический регламент о безопасности машин и оборудования.
2. Требования к безопасности машин и оборудования при проектировании, производстве, монтаже, наладке, эксплуатации, хранении, перевозке, реализации и утилизации
3. Порядок оценки технического состояния трактора, самоходной машины, оборудования, прицепа.
4. Документация для определения технического состояния самоходной машины
5. Методы экспертных оценок (метод экспертизы состояния. метод снижения доходности, метод поэлементного расчета)
6. Методы экспертных оценок (учет устранимого и неустрашимого износов, определения коэффициента физического износа, метод снижения потребительских свойств)
7. Методы экспертных оценок (метод анализа динамики производительности, метод экспертизы состояния, метод корреляционного анализа).
8. Методы экспертных оценок (прямой метод, бухгалтерские методы определения износа, линейный способ)
9. Методы экспертных оценок (способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ))
10. Краткая характеристика объектов мониторинга и вопросы диагностирования.
11. Измерительная и анализирующая аппаратура и приборы. Методы диагностирования.
12. Требования к средствам мониторинга. Диагностирование состояния основных систем самоходных машин по параметрам безопасной эксплуатации.
13. Порядок проведения мониторинга и оформление его результатов.
14. Характеристика основных неисправностей и условия, при которых запрещается эксплуатация машин (тормозные системы, рулевое управление, внешние световые приборы, свободный ход тяг от приборов управления, стеклоочистители и стеклоомыватели ветрового стекла, колеса и шины, двигатель и гидросистема).
15. Мониторинг состояния Общие требования к техническим средствам систем обеспечения безопасности

-
16. Мониторинг состояния. Управление инженерным оборудованием (защита от пожара, тревожно-вызывная сигнализация, контроль и управление доступом, оперативная связь)
 17. Мониторинг состояния. Управление инженерным оборудованием (система электропитания, охранное освещение, система управления эвакуацией людей при возникновении чрезвычайных ситуаций, аварийное освещение эвакуационных путей).
 18. Техническое освидетельствование электрооборудования. Проверка технической документации.
 19. Техническое освидетельствование электрооборудования. Наружный и внутренний осмотр.
 20. Техническое освидетельствование электрооборудования. Электрические испытания.
 21. Техническое освидетельствование электрооборудования. Настройка и регулировки
 22. Общий подход к обеспечению безопасности при проектировании машины и (или) оборудования.
 23. Требования к надежности машины и (или) оборудования при проектировании
 24. Требования к обслуживающему персоналу/пользователю машины и (или) оборудования.
 25. Требования безопасности при утилизации машины и (или) оборудования.
 26. Требования к обслуживающему персоналу и его подготовка для работы на электрифицированном оборудовании;
 27. Требования к обслуживающему персоналу и его подготовка для работы на самоходных машинах;
 28. Требования к обслуживающему персоналу и его подготовка для работы на грузоподъемных устройствах;
 29. Требования к обслуживающему персоналу и его подготовка для работы сосудами работающих под давлением;
 30. Назначение надзора и контроля за состоянием машин и оборудования. Его структура и характеристика
 31. Постановление "О государственном надзоре за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации".
 32. Функции органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль и надзор

Практические задачи

Задача. Определить показатели частоты и тяжести травматизма по предприятию, если за отчетный период произошло n несчастных случаев на производстве с утратой трудоспособности D дней, n_1 несчастных случая – по пути на работу с утратой трудоспособности D_1 дней, n_2 несчастный случай – при выполнении общественной работы с утратой трудоспособности D_2 дней и n_3 бытовых несчастных случая – с утратой трудоспособности D_3 дня. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный период – P человек.

№варианта	n	n1	n2	n3	D	D1	D2	D3	P
1	5	3	1	4	170	60	6	60	471
2	6	4	2	4	170	60	6	61	472
3	7	5	1	4	170	60	6	62	450
4	8	3	2	4	170	60	6	63	460
5	5	4	1	4	170	60	6	64	470
6	6	5	2	4	170	60	6	65	480
7	7	3	1	4	170	60	6	60	490
8	8	4	2	4	170	60	6	61	500
9	5	5	1	4	170	60	6	62	510
10	6	3	2	4	170	60	6	63	520
11	7	4	1	4	170	60	6	64	530
12	8	5	2	4	170	60	6	65	540
13	5	3	1	4	170	60	6	60	550
14	6	4	2	4	170	60	6	61	560
15	7	5	1	4	170	60	6	62	570
16	8	3	2	4	170	60	6	63	580
17	5	4	1	4	170	60	6	64	590
18	6	5	2	4	170	60	6	65	600
19	7	3	1	4	170	60	6	62	610
20	8	4	2	4	170	60	6	62	620

3.2. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

3.3 Тестовые задания

1. Как называется состояние технологического оборудования, при котором его дальнейшая эксплуатация должна быть прекращена из-за нарушения требований безопасности, выход заданных параметров за установленные пределы, снижение эффективности эксплуатации или из-за необходимости проведения капитального ремонта?

1) предельное состояние

2) нормальное состояние

3) интересное положение

4. нет правильного ответа

2. Какой должен быть уровень электролита над защитной решеткой пластин малообслуживаемые аккумуляторной батареи?

1. 20 мм

2. до 5 мм

3. 10-15 мм

4. 25-30 мм

3. С помощью какого прибора измеряется плотность электролита в аккумуляторной батарее?

1. стетоскопа

2. денсиметра

3. вискозиметра

4. стробоскопа

4. Чем осуществляют измерения давления в главной масляной магистрали системы смазки двигателя?

1) манометром

2) вакуумметром

3) компресиметром

4) внешним осмотром

5. Какие бывают методы технического диагностирования?

1) суперсубъективни и суперобъективни

2) субъективные и объективные

3) аналитические и графические

4) специальный и визуальный

6. Где не допускается расположение помещений для работы с дисплейными приборами контроля?

1 На технических этажах.

2 В подвалах и цокольных этажах.

3 На первых этажах.

4 На улице

7. Какова должна быть минимальная площадь измерительной лаборантской?

1. 18 кв.м.

-
2. 15 кв.м.
 3. 12 кв.м.
 4. 25 кв.м.

8. Подходы к средствам пожаротушения должны быть...

1 Свободными.

- 2 Шириной не менее 1 м.
- 3 Шириной не менее 1,5 м.
- 4 Шириной не менее 0,8 м.

9. Кто организует проведение исследований вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса на рабочих местах

1 Собственник.

- 2 Профсоюзы.
- 3 Государственные органы.
- 4 Руководство региона

10. При диагностике оборудования часто используют промывочные жидкости Как необходимо освободить пустую тару от остатков промывочной жидкости?

1 Путем промывания горячей водой со специальными моющими средствами.

- 2 Путем промывания бензином.
- 3 Путем промывания этиловым спиртом.
- 4 Промывать дешевыми растворителями

11. Что является техническим освидетельствованием подъемного средства (ПС)?

- 1 Комплекс мероприятий, направленных на выявление любых причин и факторов, которые могут привести к аварийным ситуациям, а также инцидентам ПС.
- 2 Комплекс мер, направленных на обеспечение работоспособности ПС.
- 3 Комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности изделия (ПС) и восстановления ресурса изделия или его составных частей.
- 4 Комплекс административно-технических мер, направленных на подтверждение работоспособности и промышленной безопасности ПС в эксплуатации.**

12. Какие из подъемных средств (ПС) не подлежат учету в органах Ростехнадзора?

- 1 Автомобильные краны.
- 2 Краны мостового типа.
- 3 Краны на железнодорожном ходу.
- 4 Краны-трубоукладчики.**

13. Какие из подъемных средств подлежат учету в органах Ростехнадзора?

- 1 Краны стрелового типа грузоподъемностью до 1 т включительно.
- 2 Переставные краны для монтажа мачт, башен, труб, устанавливаемые на монтируемом сооружении.
- 3 Краны стрелового типа с постоянным вылетом или не снабженные механизмом поворота.
- 4 Подъемники и вышки, предназначенные для перемещения людей.**

14. Какая группа может быть присвоена работнику, который не предъявил документы, свидетельствующие о предыдущей аттестации, а лишь заявил о том, что он был аттестован ранее или имеет большой стаж работы?

- 1 не аттестуется
- 2 аттестуется только на II-ую группу.**
- 3 допускается доработы с последующей аттестацией по графику

4 нет правильного ответа

15. Кто допускается к управлению самоходными машинами?

1. прошедшие специальное обучение по охране труда
- 2. сдавшие экзамен в порядке установленном правилами.**
3. опытные работники не имеющие отклонений состояния здоровья
4. нет правильного ответа

16. Кто принимает решение о вводе в эксплуатацию сосуда, работающего под давлением?

1. Уполномоченный представитель Федеральной инспекции по труду
2. Уполномоченный представитель Ростехнадзора принимает решение о вводе в эксплуатацию сосудов, подлежащих учету в органах Ростехнадзора, в остальных случаях решение принимает ответственный за осуществление производственного контроля за безопасной
3. Ответственный за исправное состояние и безопасную эксплуатацию сосуда.
- 4. Руководитель эксплуатирующей организации.**

17. На каком основании принимается решение о вводе в эксплуатацию сосуда, работающего под давлением?

- 1. На основании результатов проверки готовности сосуда к пуску в работу и проверки организации надзора за эксплуатацией сосуда.**
2. На основании результатов первичного освидетельствования сосуда и проверки организации обслуживания сосуда и надзора за его работой.
3. На основании предписания уполномоченного представителя территориального органа Ростехнадзора.
4. На основании экспертизы промышленной безопасности, проведенной перед пуском сосуда в работу.

18. Что контролируется при проведении проверки готовности сосуда к пуску в работу?

1. Наличие должностных инструкций для ответственных лиц и специалистов, осуществляющих эксплуатацию сосуда.
2. Наличие в соответствии с проектом и исправность арматуры, контрольно-измерительных приборов, приборов безопасности и технологических защит.
3. Соответствие требованиям промышленной безопасности установки сосуда и правильность его включения в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации.
- 4. Наличие положительных результатов технического освидетельствования сосуда.**

19. Какие функции в области охраны труда не возложены на государство?

- 1. Организация общественного контроля за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда.**
2. Организация государственного контроля за соблюдением требований охраны труда.
3. Принятие и реализация целевых программ улучшения условий и охраны труда
4. Государственное управление охраной труда

20. Вибрационная чувствительность (осозание) человека лежит в диапазоне частот:

1. -от 1 до 500 Гц
2. -от 1 до 2000 Гц
- 3. -от 1 до 1000 Гц**
4. -от 1 до 5000 Гц

21. Государственный стандарт основных положений ССБП регламентирует требования по разработке:

1. инструкций по охране труда

2. стандартов ССБТ

- 3. стандартов предприятия
- 4. нет правильного ответа

22. Окраска баллона для хранения и перевозки горючего газа:

1.-красный

- 2.-желтый
- 3.-зеленый
- 4.- белый

23. При защите органов дыхания от аммиака требуется?

1.-марлевая повязка, смоченная слабым раствором уксусной кислоты

- 2.-марлевая повязка, смоченная водой
- 3.-марлевая повязка, смоченная раствором марганца
- 4.-только противогаз

24. В каком случае рабочее место признается аттестованным?

1. при отсутствии на нем опасных и вредных производственных факторов

- 2. при наличии средств индивидуальной защиты
- 3. при наличии вентиляции
- 4. нет правильного ответа

25. Гигиенические требования к показателям микроклимата рабочих мест устанавливают:

1. санитарные правила

- 2. инструкции по охране труда
- 3. указы и распоряжения руководителя
- 4. Конституция РФ

26. Как называется форма подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

- 1. нормализация
- 2. освидетельствование
- 3. аттестация

4. сертификация

27. Минимальный уровень эвакуационного освещения в помещениях:

- 1. 0,8 лк
- 2. 0,5 лк**
- 3. 0,6 лк
- 4. 1,0 лк

28. Условная рабочая поверхность располагается на высоте от пола (метр).

- 1. 0,5
- 2. 1,0
- 3. 0,8**
- 4. 1,2

29. Какой из методов экспертных оценок состояния машин и оборудования не существует

- 1. метод эффективного возраста.
- 2. метод стадии ремонтного цикла.
- 3. метод экспертизы состояния.
- 4. метод сезонного состояния**

30. Особые требования к обслуживающему персоналу и его подготовке предъявляются для работ:

1. в котельных;
2. на грузоподъемных устройствах;
3. с сосудами работающими под давлением;
4. все по пунктам 1, 2 и 3

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Попов Н.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, практическая работа</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Попов Н.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Правильные ответы отмечены в тестовых вопросах *«жирным курсивным шрифтом»*.