

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан агроинженерного факультета
Оробинский В.И.

«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.01 Социология безопасности труда**
для подготовки магистров по направлению
Направление 35.04.06 Агроинженерия

профиль "Инжиниринг безопасности труда на предприятии"

Уровень высшего образования – прикладная магистратура

Факультет агроинженерный

Кафедра «Безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки с/х продукции»

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:
д.б.н., профессор Высоцкая Е.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1047 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г, регистрационный №39277.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры БЖ, МЖиПСХП (протокол № 1_ от __30.08.17__ месяц, год)

Заведующий кафедрой



Высоцкая Е.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).

Председатель методической комиссии



О.М. Костиков

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать представление об основах безопасного управления коллективом на основе социально-этнических процессов общественных отношений.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение теоретико-методологических основ социологии безопасности труда;
- раскрытие особенностей политики государства в зависимости от исторической эволюции системы безопасности конкретного общества;
- выделение различных видов (социальной, политической, экономической, духовной) и уровней (личной, общественной, государственной, региональной и др.) безопасности;
- формирование понятия о потенциальной опасности общественных отношений в трудовом коллективе, причинах и факторах их вызывающих для возможности принятия соответствующих решений управленческого характера;
- сформировать навыки системного анализа, прогнозирования и моделирования общественных отношений в трудовом коллективе.
- развитию уровня профессиональных навыков и основ социологического анализа в познании разных сфер общественной жизни;
- формированию умения диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности в трудовом коллективе;
- формирование навыков действий в нестандартных ситуациях, с учетом возможности прогнозирования и корректировки социальных и этических последствий за принятые решения.
- созданию основ личной безопасности работника.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ДВ.04.01 Социология безопасности труда в системе подготовки обучающегося по направлению 35.04.06 – «Агроинженерия, профиль Инжиниринг безопасности труда на предприятии»».

Данная дисциплина относится к вариативной дисциплине дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать <ul style="list-style-type: none">- виды ответственности руководителя за принимаемые решения в нестандартных социальных ситуациях коллектива;- социальные, этические факторы формирования нестандартных ситуаций, в зависимости от национального состава работников;- научные и организационные основы потенциально опасных общественных отношений и социальных общностей, трудовых коллективов- структуру современного общества в зависимости от доминант социальных отношений;- методы идентификации, мониторинга, прогнозирования потенциально опасных социальных процессов для возможности снижения рисков и принятия решений при управлении трудовым коллективом.- способы бесконфликтного управления трудовым коллективом предприятия. Уметь

		<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения при управлении отношениями в микросоциальной группе трудового коллектива; - организовывать безопасность массовых мероприятий, нести социальную, этическую ответственность за принятые решения; - в нестандартных ситуациях осуществлять подбор способов управления стихийными социальными группами; - осуществлять работу с персоналом организации и предприятия по вопросам профилактики конфликтов. <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения при коррекции деструктивных отношений в социальных микрогруппах трудового коллектива предприятия/ организации.
ПК-3	<p>способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия формирования социальных отношений и угроз безопасности на предприятиях энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции; - виды деструктивных отношений; - условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции по обеспечению безопасных условий труда и формировании коллектива; - о влиянии деструктивных процессов в трудовом коллективе, обеспечивающего работу высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции, на работоспособность предприятия в целом и возможность формирования негативных последствий. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать условия бесконфликтного труда персонала, в зависимости от организации трудового процесса, принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции; - организовывать работу малых и больших социальных групп; - использовать знания в профессиональной деятельности для принятия мер организационного и управленческого характера, поддерживающих бесконфликтный трудовой процесс предприятий. <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования, расчета и оценки социальных условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в нестандартных жизненных ситуациях работников предприятий технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зе/часов	1 сем. зе/часов	1курс зе/часов
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Общая контактная работа	24,65	24,65	22,65

Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	119,35	119,35	121,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	24,5	24,5	22,5
лекции	12	12	10
практические занятия	12	12	12
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	110,5	110,5	112,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа			
курсовой проект			
зачёт	0,15	0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсовой работы			
выполнение курсового проекта			
подготовка к зачёту	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт	Зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Таблица 2 – Раздел дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	СРС
Очная форма обучения				
1.	Введение в социологию безопасности труда.	1	1	12
2.	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности.	1	1	12
3.	Природа конфликтов в трудовом коллективе и обществе.	1	1	12
4.	Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика как инструмент безопасности трудового коллектива.	1	1	12
5.	Социально опасные группы и общности. Их влияние на трудовой коллектив	2	2	12
6	Социальные движения.	2	2	12
7	Личность как деятельный субъект собственной безопасности.	2	2	13
8	Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленность к защите от них.	1	1	13
9	Социология безопасности труда через социологию компромисса и справедливости.	1	1	12,5
	Итого	12	12	110,5

<i>Заочная форма обучения</i>				
1.	Введение в социологию безопасности труда.	1	1	12
2.	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности.	1	1	12
3.	Природа конфликтов в трудовом коллективе и обществе.	1	1	12
4.	Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика как инструмент безопасности трудового коллектива.	1	1	12
5.	Социально опасные группы и общности. Их влияние на трудовой коллектив	2	2	13
6.	Социальные движения.	2	2	13
7.	Личность как деятельный субъект собственной безопасности.	1	2	13
8.	Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленность к защите от них.	1	1	13
9.	Социология безопасности труда через социологию компромисса и справедливости.	1	1	12,5
	Итого	10	12	112,5

4.2. Содержание дисциплины.

1. Введение в социологию безопасности. Государственная стратегия национальной безопасности Российской Федерации в XXI веке. Понятие «социология безопасности труда». Предмет социологии безопасности труда. Задачи социологии безопасности труда. Методология социологии безопасности труда. Понятие «безопасность человека». Функции социологии безопасности труда. Субъекты социологии безопасности труда. Объекты социологии безопасности. Структура современного общества и трудового коллектива в зависимости от доминант социальных отношений. Социальные механизмы и показатели становления и динамики социологии безопасности.

2. Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности.

Понятие «общая теория безопасности». Объект, предмет, структура общей теории безопасности. Теория гуманитарной безопасности трудового коллектива. Теория природной безопасности. Теория техногенной безопасности. Методы идентификации, мониторинга, прогнозирования потенциально опасных социальных процессов в трудовом коллективе для возможности снижения рисков и принятия решений.

3. Природа конфликтов в обществе. Зависимость социальной безопасности труда от социальной напряженности общества. Социальные конфликты в трудовом коллективе. Виды конфликтов. Конфликты на предприятии. Причины и субъекты социальных конфликтов. Социальные конфликты, генезис и последствия. Способы бесконфликтного управления коллективом предприятия. Виды ответственности руководителя за принимаемые решения в нестандартных социальных ситуациях коллектива. Научные и организационные основы потенциально опасных общественных отношений и социальных общностей.

4. Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Безопасность как особый глобальный научный дискурс. Критерий пространства и масштаба: глобальная (международная) безопасность.

5. Социально опасные группы и общности. Понятие и виды социальных общностей. Факторы асоциального поведения. Социум как фактор организации индивидуального поведения. Понятие социальной общности, общества и социума. Поведение людей в социально неорганизованной общности. Социально организованные общности. Их классификация. Социально-психологическая организация социальных групп. Понятие о социальной группе. Классификация социальных групп. Классификация малых социальных групп. Виды деструктивных отношений. Социально-психологическая организация трудового коллектива, как малой социальной группы. Показатели отклоняющегося поведения. Основные подходы к объяснению причин девиации.

6. Социальные движения. История возникновения термина «социальные движения». Современные социальные движения, их классификация. Факторы, влияющие на безопасность личности и общества. Научные и организационные основы потенциально опасных общественных отношений, социальных общностей и движений.

7. Культура безопасности как фактор социальных изменений. Культура безопасности российского общества. Социальная ответственность. Культура безопасности при формировании трудовых отношений. Социальные, этнические факторы формирования нестандартных ситуаций, в зависимости от национального состава работников.

8. Личность как деятельный субъект собственной безопасности. Социальная реабилитация и социальная адаптация к новым проблемам и жизненным трудностям. Значение принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции при различных социальных обстановках в трудовом коллективе. Профилактика конфликтов. Условия формирования социальных отношений и угроз безопасности на предприятиях энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции. Условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции по обеспечению безопасных условий труда и формировании коллектива. Влияние деструктивных процессов в трудовом коллективе, обеспечивающего работу высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции, на работоспособность предприятия в целом и возможность формирования негативных последствий.

9. Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них.

Методы идентификации, мониторинга, прогнозирования потенциально опасных социальных процессов для возможности снижения рисков и принятия решений. Социологическое исследование. Методика социологических исследований трудового коллектива. Социологический мониторинг. Отчет по результатам исследования и аналитическая записка. Составление расчетов, социологических прогнозов и рекомендаций для принятия организационно-управленческих решений обеспечения социальной безопасности работников технического и энергетического комплекса высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Введение в социологию безопасности.	1	1
2.	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности.	1	1
3.	Природа конфликтов в трудовом коллективе и обществе.	1	1
4.	Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика предприятий как инструмент безопасности.	1	1
5	Социально опасные группы и общности.	2	2
6	Социальные движения.	2	2
7	Личность как деятельный субъект собственной безопасности.	2	1
8	Социологический мониторинг различных видов опасностей в трудовом коллективе и подготовленности населения к защите от них.	1	1
9	Социология безопасности труда через социологию компромисса и справедливости.	1	1
Всего		12	10

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объем, ч	
		Очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Теоретико-методологические основы социологии безопасности труда. Социальная структура трудового коллектива и современного общества	1	1
2	Теории социального конфликта и социального насилия.	1	1
3	Личность как субъект собственной общественной безопасности. Личностные причины конфликта в трудовом коллективе.	1	1
4	Межгрупповые конфликты в трудовом коллективе.	1	1
5	Социальные конфликты в формальных группах (организациях).	2	2
6	Неформальные социальные группы.	2	2
7	Управление конфликтами на предприятии.	2	2
8	Методы социологических исследований. Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности в учреждении и на предприятии	1	1
9	Мировые проблемы глобализации, как инструмент безопасности трудовых процессов.	1	1
Всего		12	12

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Для подготовки к аудиторным занятиям студенты используют рекомендуемую литературу, а также электронные ресурсы и периодические издания.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ.

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов.

Не предусмотрено

4.6.4. Перечень тем и учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч Очная форма обучения	Объём, ч заочная форма обучения
1.	Введение в социологию безопасности и труда.	<p>Верещагина, Анна Владимировна. Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=563785>. С. 5-47.</p> <p>Пушкарева, Е.А. Социология безопасности : учебное пособие для студентов вузов / Е.А. Пушкарева, Ю.В. Пушкарев, С.В. Петров.— Новосибирск ; Москва: АРТА, 2011 .— 255 с. : ил .— (Безопасность жизнедеятельности) .— Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров .— Библиогр.: с. 225-229 .— ISBN 978-5-902700-41-8.</p>	12	12
2	Современные социологические теории насилия, конфликтов , безопасности.	<p>Верещагина, Анна Владимировна. Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=563785>. С.48-96</p> <p>Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: magistr-ifc.narod.ru С. 30-69</p>	12	12
3	Природа конфликтов в трудовом коллективе и обществе. Причины и субъекты социальных конфликтов	<p>Верещагина, Анна Владимировна. Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=563785>.С.10-39</p> <p>Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: magistr-ifc.narod.ru С. 78-168</p>	12	12
4	Мировые проблемы безопасности и труда и процессы глобализации. Социальная политика как инструмент безопасности	<p>Верещагина, Анна Владимировна. Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=563785>.С. 48-56</p> <p>Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: magistr-ifc.narod.ru С. 190-234</p>	12	12

5	Социально опасные группы и общности. Факторы асоциально го поведения работников.	Верещагина, Анна Владимировна. Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=563785 >.С.110-127 Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: magistr-ifc.narod.ru С. 235-313	12	13
6	Культура безопасност и труда как фактор социальных изменений. Взаимодейс твие экономики, социальных отношений и культуры	Верещагина, Анна Владимировна. Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=563785 >.С.155-205 Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: magistr-ifc.narod.ru С.324-369	12	13
7	Личность как деятельный субъект собственно й безопасност и.	Верещагина, Анна Владимировна. Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=563785 >.С.70-79 Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: magistr-ifc.narod.ru С. 263-281	13	13
8	Социологиче ский мониторинг различных видов опасностей и подготовленн ость работника и населения к защите от них.	Верещагина, Анна Владимировна. Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=563785 >.С.39-47 Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: magistr-ifc.narod.ru С. 324-358	13	13
9	Социология безопасност и труда через социологию компромисс а и справедлив ости.	Верещагина, Анна Владимировна. Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=563785 >.С.155-206 Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: magistr-ifc.narod.ru С. 235-263	12,5	12,5
Всего			110,5	112,5

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
Теоретическая часть дисциплины изучается в форме аудиторных занятий и внеаудиторной работы.

Методические требования и рекомендации обучающемуся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

2. Содержание самостоятельной работы обучающихся описано в рабочей программе дисциплины и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

3. При организации самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся информируются о целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости.

4. Формы самостоятельной работы, вид отчета определяется на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности обучающихся и других факторов, в том числе, приоритета выбора обучающегося.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя различные задания по темам, в том числе подготовка к аудиторным занятиям, работа с печатными литературными и интернет, анализ нормативно- правовой документации, и др.

График консультаций обучающихся представлен в информационном объявлении на двери ауд. 425 м.к. По согласованию с преподавателем возможно консультирование по Скайпу и в социальных сетях.

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

Не предусмотрено

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	лекция	Введение в социологию безопасности труда.	Диспут	1
2	лекция	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности.	Лекция- визуализация	1
3	лекция	Природа конфликтов в трудовом коллективе и обществе.	Лекция- визуализация	1
4	лекция	Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика предприятия как инструмент безопасности.	Лекция- визуализация	1
5	лекция	Социально опасные группы и общности.	Лекция- визуализация	2
Всего				6

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля.

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Пушкарева, Е.А.	Социология безопасности : учебное пособие для студентов вузов / Е.А. Пушкарева, Ю.В. Пушкарев, С.В. Петров.— Новосибирск ; Москва: АРТА, 2011 .— 255 с. : ил .— (Безопасность жизнедеятельности) .— Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров .— Библиогр.: с. 225-229 .— ISBN 978-5-902700-41-8.	УМО	Москва: АРТА	2011	Эл. ресурс
2	Шарков, Феликс Изосимович.	Коммуникология: социология массовой коммуникации: учеб. / Ф. И. Шарков.— Москва: Дашков и К, 2012 .— 320 с. — Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности “Связи с общественностью” .— ISBN 978-5-394-01463-5: р.220.00 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4206 >.	-	Москва: Дашков и К	2012	Эл. ресурс
3	Асеев, Ю. И.	Аграрная социология сегодня: XXI век. Курс лекций для студентов сельскохозяйственных вузов [электронный ресурс] : / Асеев Ю.И. — Москва : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2012 .— ISBN 5-95-96-0348-9 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5756 >.		Москва : СтГАУ	2012	Эл. ресурс
4	Николаев, Александр	Социология управления [электронный ресурс] :		Москва : Альфа-М	2011	Эл. ресурс

	Александрович.	Учебное пособие / Николаев .— Москва : Альфа-М, 2011 .— 272 с. — ISBN 978-5-98281-222-3 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=204200 >.				
5	Верещагина, Анна Владимировна.	Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=563785 >.		Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2017	Эл. ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Сухово-Кобылин, А. В.	Философия духа или социология [электронный ресурс] : / Сухово-Кобылин А.В. — Москва : Лань, 2013 .— ISBN 978-5-507-23794-4 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=24227 >	Москва : Лань	2013
2.	Лавров, П. Л	Философия и социология Том II [электронный ресурс] : / Лавров П.Л. — Москва : Лань, 2013 .— ISBN 978-5-507-10414-7 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8643 >.	Москва : Лань	2013
3	Кибанов С.В.	Экономика и социология труда [электронный ресурс] : Учебник / Кибанов .— Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2003 .— 584 с. — ISBN 5-16-000980-9 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=69864 >.	Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М",	2003

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания

6.1.4. Периодические издания.

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
2.	Механизация и электрификация сельского хозяйства - Москва: Б.и., 1980-
3.	Сельский механизатор: [журнал] / учредитель : ООО "Нива" - Москва: Нива, 1958-
4.	Техника в сельском хозяйстве: Производственно-технический журнал / Учредитель : АНО "Редакция журнала "Техника в сельском хозяйстве" - Москва: Редакция журнала "Техника в сельском хозяйстве", 1958-
5.	Тракторы и сельхозмашины: ежемесячный научно-практический журнал: [16+] / учредитель: ООО "Редакция журнала "ТСМ" - Москва: Редакция журнала "ТСМ", 1958-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

6.2.1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.

1. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. - [Эл. ресурс] URL: magistr-ifc.narod.ru

2. Косолапов Н.А. Конфликт как инструмент стабильности в международных отношениях //Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М: НОФМО, 2002. - [Эл. ресурс] URL: <http://www.obraforum.ru/pdf/Essays-bogaturov-chapter8.pdf>

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Практические занятия, лекции	PowerPoint, Word, Exel, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"			+
2.	Самостоятельная работа	Internet Explorer, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт"			+
3.	Промежуточный контроль	АСТ-Тест	+		

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование пособия
1.		
2.		
3.		
4.		

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Темы лекций, по которым подготовлены презентации
1.	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности.
2	Природа конфликтов в обществе.
3	Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика как инструмент безопасности.
4	Социально опасные группы и общности.

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (№409 м.к., №415 м.к., №423 м.к., аудитории главного корпуса и модуля)	№409, 415, 423 м.к., а также аудитории главного корпуса и модуля, оснащенные: - видеопроекционным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения;

		- экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.
2	Аудитории для проведения практических занятий (419, 414 м.к., 417 комп. класс м.к.)	Оснащены выходом в локальную сеть и Интернет, компьютером, средствами звукопроизведения.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (№219 м.к. и №321 м.к.)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №417, 419, 423 м.к.)	8 компьютеров (417м.к.), 1(419,423)- компьютер, принтер, сканер, видеокамера для консультаций через Интернет (Скайп)
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№219 м.к. и №417 м.к., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (преподавательская и лаборантская ауд. №425 м.к. и №411 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой

Безопасность труда в производственных процессах	Бж, мж иПсхп	Нет, согласовано	

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Перечень компонентов рабочей программы, требующих корректировки	Вид корректировки
Зав. каф. БЖ, МЖиПСХП Высоцкая Е.А.	30.08.17	нет	нет
Зав. каф. ТО, ППП, МСХиБЖ, Высоцкая Е.А.	29.08.18	Стр. 1, 2	Изменить название кафедры на ТО, ППП, МСХиБЖ
Зав. каф. ТО, ППП, МСХиБЖ Высоцкая Е.А.	30.08.18	Актуализирована на 2018-2019 уч. год	Зав. каф. ТО, ППП, МСХиБЖ
Высоцкая Е.А, зав. кафедрой ТО,ППП,МСХиБЖД 	11.06.2019	Нет Рабочая программа актуализирована для 2019-2020 учебного года	нет

Приложение 2

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Наименование компонента рабочей программы	Перечень изменений	Подпись заведующего кафедрой
1.	Приказ ректора	С. 1,2.	Изменено название кафедры на ТО, ППП, МСХиБЖД с 3.07.18	