

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан агроинженерного факультета
Оробинский В.И.

«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине Б1.В.01 Профилактические меры безопасности и первая доврачебная
помощь**

для подготовки магистров по направлению
Направление 35.04.06 Агроинженерия

профиль "Инжиниринг безопасности труда на предприятии"

Уровень высшего образования – прикладная магистратура

Факультет агроинженерный

Кафедра «Безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки с/х
продукции»

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:
д.б.н., профессор Высоцкая Е.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1047 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г, регистрационный №39277.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры БЖ, МЖиПСХП (протокол № 1 от 30.08.17 ___ месяц, год)

Заведующий кафедрой

Высоцкая Е.А.



Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).

Председатель методической комиссии



О.М. Костиков

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - обеспечение сохранения жизни и здоровья работников предприятий в различных отраслях производства сельскохозяйственной продукции

Задачи:

- изучение нестандартных ситуаций, возникающих при травмировании работников и нарушении требований безопасности;
- оказание первой доврачебной помощи в условиях нестандартных жизненных ситуациях;
- оценка условий возникновения травматизма и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции;
- подбор способа оказания первой доврачебной помощи в зависимости специфики оборудования и видов работ в высокоточных технологиях производства сельскохозяйственной продукции.
- формирование представления о здоровье и здоровом образе жизни;
- определение места и роли здорового образа жизни в обеспечении здоровья;
- развитие положительной мотивации предупреждения травматизма, сохранения и укрепления собственного здоровья через овладение принципами здорового образа жизни и профилактических мероприятий;
- знакомство с основными группами острых заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи;
- знакомство с основными принципами оказания первой медицинской помощи при неотложных нестандартных состояниях и экстремальных ситуациях;
- овладение методами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях различных органов и систем и неотложных состояниях;
- обеспечение социальной и этической ответственности за принятые решения выбора приема оказания первой доврачебной помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.01 в системе подготовки обучающегося по направлению 35.04.06 – Агроинженерия, профиль «Инжиниринг безопасности труда на предприятии»».

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	Знать <ul style="list-style-type: none">- о возможных нестандартных ситуациях, возникающих при травмировании работников и нарушении требований безопасности;- о здоровье человека и факторах, определяющих и влияющих на него;

	<p>ответственность за принятые решения</p>	<p>-основные группы заболеваний и возможностях их предупреждения; -обстоятельства и причины наиболее часто развивающихся неотложных состояний и травм; -методы оценки количества и качества здоровья человека; -приемы оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев и больным с острыми приступами заболевания; - о роли специалиста по ОТ и ТБ в организации первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний и производственного травматизма; - о видах ответственности за принятые решения (действия и бездействие) в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профилактические меры безопасности на предприятии; - использовать знания, полученные при изучении основ медицинских знаний, в профессиональной деятельности для принятия мер, поддерживающих нормальное состояние здоровье персонала предприятий; - действовать в нестандартных для человека ситуациях при оценке состояния пострадавшего; - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения при оказании доврачебной помощи и организации профилактических мер безопасности. <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактики травматизма, действий по оказанию доврачебной помощи пострадавшему в нестандартных ситуациях.
ПК-3	<p>способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды возможных травм на предприятиях энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции; - способы оказания первой доврачебной помощи в высокоточных производствах; - условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции по обеспечению безопасных условий труда и оказании помощи пострадавшим; - о влиянии экологических последствий и нарушений деятельности предприятий на состояние здоровья и травматизм работников. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать условия сохранения жизни и здоровья работников, последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения

	<p>высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции, в т.ч. при обеспечении доврачебной помощи пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профилактические меры безопасности на предприятии; - использовать знания в профессиональной деятельности для принятия мер организационного и управленческого характера, поддерживающих здоровье персонала предприятий. <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета и оценки условий и последствий несоблюдения требований охраны труда и техники безопасности при принимаемых организационно-управленческих решений в нестандартных жизненных ситуациях в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции при травмировании персонала.
--	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов/ЗЕ	1 семестр часов/ЗЕ	1 курс часов/ЗЕ
Общая трудоёмкость дисциплины	108/3	108/3	108/3
Общая контактная работа	30,75	30,75	14,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	77,25	77,25	93,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	30,5	30,5	14,5
лекции	10	10	4
практические занятия	20	20	10
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	59,5	59,5	75,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,25	0,25	0,25
курсовая работа			
курсовой проект			
зачёт			
экзамен	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75

выполнение курсовой работы			
выполнение курсового проекта			
подготовка к зачёту			
подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Таблица 2 – Раздел дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	СР
Очная форма обучения				
1.	Организационные и нормативно- правовые основы оказания ПДП. Виды травм на предприятии высокоточных производств и ПДП. Последствия травматизма при различных организационно-управленческих решениях. Проведение первичного осмотра пострадавшего и порядок проведения реанимации.	2	2	10
2.	Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни человека. Социальная, этическая ответственность за принятые решения.	2	4	10
3.	Раны, переломы, кровотечения. Профилактика и первая доврачебная помощь пострадавшим работникам в высокоточных производствах с/х продукции	2	4	10
4.	Электротравмы в высокоточных производствах с/х продукции. Профилактика и первая доврачебная помощь.	2	2	10
5.	Профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов в высокоточных производствах с/х продукции. СИЗ		4	10
6	Первая помощь в других ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.	2	4	9,5
	Всего	10	20	59,5
заочная форма обучения				
1.	Организационные и нормативно- правовые основы оказания ПДП. Виды травм на предприятии высокоточных производств и ПДП. Последствия травматизма при различных организационно-управленческих решениях. Проведение первичного осмотра пострадавшего и порядок проведения реанимации.	2	1	12
2.	Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни человека. Социальная, этическая ответственность за принятые решения.	2	2	12
3.	Раны, переломы, кровотечения. Профилактика и первая доврачебная помощь пострадавшим работникам в высокоточных производствах с/х продукции		1	14
4.	Электротравмы в высокоточных производствах с/х продукции. Профилактика и первая доврачебная помощь.		2	14
5.	Профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов в высокоточных производствах с/х продукции.		2	14

	СИЗ			
6	Первая помощь в других ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.		2	9,5
	Всего	4	10	75,5

4.2. Содержание дисциплины.

1. Организационные и нормативно- правовые основы оказания ПДП.

Факторы, влияющие на здоровье человека. Производственный травматизм, оценка условий, последствий принимаемых организационно- управленческих решений. Роль специалиста по ОТ в снижении травматизма на предприятии. Методы оценки здоровья работника. Виды травм на предприятиях энергетического обеспечения высокоточных технологий производства с/х продукции и ПДП. Оставление в опасности, неоказание помощи (действия, бездействия). Проведение первичного осмотра пострадавшего и порядок проведения реанимации. Санитарно-гигиенические, организационно-технические, эргономические и профилактические меры безопасности на предприятии. Влияние экологических последствий и нарушений деятельности предприятий на состояние здоровья и травматизм работников. Осмотр места происшествия. Проведение первичного осмотра пострадавшего. Организация профилактических мер травматизма и профессиональных заболеваний.

2. Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.

Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни человека в различных отраслях АПК и высокотехнологичных производствах. Схема оказания первой помощи. Клиническая и биологическая смерть. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца, способы и методика их проведения. Повязка, виды повязок, правила наложения.

3. Раны, переломы, кровотечения. Профилактика и первая доврачебная помощь.

Виды ран, переломов и кровотечений в зависимости от производств и экологических последствий. Раневая инфекция. Асептика и антисептика. Индивидуальный перевязочный пакет, правила пользования. Ранения. Понятие о ране. Классификация ран, их характеристика. Первая помощь. Причины и признаки оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях. Переломы. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Оказание доврачебной помощи при переломах. Травматический шок. Причины, виды, характеристика. Термические повреждения. Ожоги, причины, виды и степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах в зависимости от вида, степени тяжести.

4. Электротравмы. Травмы. Профилактика и первая доврачебная помощь.

Холодовая травма (отморожение). Основные признаки отморожений, правила оказания первой помощи. Электротравмы в высокоточных технологических производствах с/х продукции. Освобождение от действия электрического тока. Последствия поражения электрическим током. ПДП при электротравмах от различного производственно-технологического оборудования.

5. Профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов. СИЗ.

Понятие об опасных химических веществах, применяемых в сельском хозяйстве и в высокоточных отраслях АПК. Классификация, пути проникновения в организм человека. Виды отравлений. Общие принципы ПДП при поражении опасными химическими веществами. Экологический травматизм от деятельности высокоточных производств. Понятие - ионизирующее излучение, его источники. Проникающая радиация и её воздействие на организм человека. Пути проникновения в организм. Способы ослабления

воздействия радиации. Понятие лучевой болезни. Степени тяжести лучевой болезни. Периоды течения острой лучевой болезни. Первая помощь при попадании радиоактивных веществ в организм пострадавшего.

6. Первая помощь в других ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.

Первая помощь в других ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека. Тепловой удар. Замерзание. Обморок. Шок. Кома.

Признаки, принципы оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Организационные и нормативно-правовые основы оказания ПДП. Виды травм на предприятии высокоточных производств и ПДП. Последствия травматизма при различных организационно-управленческих решениях. Проведение первичного осмотра пострадавшего и порядок проведения реанимации.	2	2
2.	Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни человека. Социальная, этическая ответственность за принятые решения.	2	2
3.	Раны, переломы, кровотечения. Профилактика и первая доврачебная помощь пострадавшим работникам в высокоточных производствах с/х продукции	2	
	Итого	6	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объем, ч	
		Очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Оценка состояния пострадавшего и порядок проведения реанимации	2	1
2	Отработка реанимационных мер на тренажере	2	2
3	Подготовка и транспортировка пострадавшего	2	
4	Виды и способы наложения повязок	2	
5	Первая помощь находящемуся в коме	2	
6	Первая помощь при кровотечениях	2	1
7	Профилактические меры электробезопасности и первая помощь попавшему под напряжение	2	2
8	Профилактика и первая доврачебная помощь при отравлениях	2	2
9	СИЗ кожных покровов в различных высокоточных отраслях АПК	2	2
10	СИЗ органов дыхания в различных высокоточных отраслях АПК	2	
Итого		20	10

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Для подготовки к аудиторным занятиям обучающиеся используют рекомендуемую литературу, а также электронные ресурсы и периодические издания.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ.

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов.

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная

1	<p>Организационные и нормативно-правовые основы оказания ПДП. Виды травм на предприятии высокоточных производств и ПДП. Последствия травматизма при различных организационно-управленческих решениях. Проведение первичного</p>	<p>Скорая помощь .— Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013 .— 7 с. — ISBN 978-5-16-007276-0 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=410656>.</p> <p>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Учебное пособие для медицинских сестер.— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 74 с. — ISBN 978-5-16-009153-2 .— <URL:http://znanium.com.</p> <p>Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL:http://znanium.com/go.php?id=498976>. С. 83-89</p>	10	12
2	<p>Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни человека. Социальная, этическая ответственность</p>	<p>Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL:http://znanium.com/go.php?id=498976>. С. 92-120</p>	10	12
3	<p>Раны, переломы, кровотечения. Профилактика и первая доврачебная помощь пострадавшим работникам в</p>	<p>Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL:http://znanium.com/go.php?id=498976>. С. 122-172</p>	10	14
4	<p>Электротравмы в высокоточных производствах с/х продукции. Профилактика и первая доврачебная помощь.</p>	<p>Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL:http://znanium.com/go.php?id=498976>. С. 207-208</p>	10	14
5	<p>Профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов в высокоточных</p>	<p>Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL:http://znanium.com/go.php?id=498976>. С. 220-238</p>	10	14

6	Первая помощь в других ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.	Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=498976 >. С. 240-243	9,5	9,5
Всего			59,5	75,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

Не предусмотрено

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	лекция	Организационные и нормативно- правовые основы оказания ПМП. Виды травм на предприятии и ПМП. Проведение первичного осмотра пострадавшего и порядок проведения реанимации.	Диспут	4
2	лекция	Оказание первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.	Лекция- визуализация	2
3	лекция	Электротравмы. Профилактика и первая доврачебная помощь.	Лекция- визуализация	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля.

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Зелинская, Дина Ильинична.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Учебное пособие для медицинских сестер.— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 74 с. — ISBN 978-5-16-009153-2 .— <URL: http://znanium.com .	-	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014	Эл. ресурс
2	Лычев, Валерий Германович.	Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=498976 >.	-	Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2015	Эл. ресурс
3	Чиж, Иван Михайлович.	Экстремальная медицина: краткий курс [электронный ресурс] / Чиж, Баженов .— Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 192 с. — ISBN 978-5-98281-368-8 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=429025 >.	-	Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014	Эл. ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Бортновский, Владимир Николаевич.	Экологическая медицина : Учебное пособие .— Москва ; Минск : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : ООО "Новое знание", 2015 .— 185 с. — ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ .— ISBN 978-5-16-010307-5 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=483209 >.	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : ООО "Новое знание"	2015
2.	Колб, Леонид Иванович.	Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций .— Минск :	Издательство "Высшая"	2008

		Издательство "Высшая школа", 2008 .— 448 с. — ISBN 978-985-06-1526-8 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=505700 >	школа	
3	Датий, Алексей Васильевич.	Судебная медицина и психиатрия : Учебник .— 3 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 294 с. — ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ .— ISBN 978-5-369-01091-4 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=495251 >	Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",	2015
4.	Кротков, Евгений Алексеевич.	Рациональная медицина: универсальные алгоритмы врачебной диагностики : [медицина, философия, логика] : монография / Е. А. Кротков, Г. И. Царегородцев, Ю. И. Афанасьев ; Белгор. гос. ун-т .— Белгород ; М. : Изд-во БелГУ, 2004 .— 311 с.	Изд-во БелГУ	2004
5.	Сост. : В.И. Воропаев, А.В. Лотоненко, В.В. Севастьянов	Здоровый образ жизни : учебно-методическое пособие по предмету "Физическая культура" для всех специальностей, форма обучения очная / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. : В.И. Воропаев, А.В. Лотоненко, В.В. Севастьянов] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 43 с .— Библиогр.: с. 42-43 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86664.pdf >.	Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет	2013
6.	Ляхович, Александр Владимирович.	Здоровый образ жизни-альтернатива наркомании : учебное пособие для врачей, педагогов и студентов образовательных учреждений немедицинского профиля (вузов, техникумов, колледжей, лицеев, школ) / А. В. Ляхович, А. И. Маркова ; Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова, НИИ общественного здоровья и управления здравоохранением, [Воронежский государственный аграрный университет] .— Москва ; Воронеж : [Воронежский государственный аграрный университет], 2004 .— 292 с. :	Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет	2004

Периодические издания				
1		Здоровый образ жизни-вестник "ЗОЖ" : газета		
2		Будь здоров! : ежемесячный журнал		
3		Здоровье : науч.-популяр. ежемесеч. журнал		
4		Айболит. Здоровье. Медицина. Жизнь : Газета		
5		Охрана труда и техника безопасности : практический журнал.		

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Теоретическая часть дисциплины изучается в форме аудиторных занятий и внеаудиторной работы.

Методические рекомендации для преподавателя.

Аудиторные занятия (лекции) реализуются в форме сочетания проблемной лекции и лекции визуализации. Материал излагается в форме последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных ситуаций. Для разработки проблемной лекции преподавателю необходимо проанализировать и выделить ключевые стержневые линии раздела, выбрать основные проблемы травматизма высокоточных отраслей производства с/х продукции и методические приемы, позволяющие активизировать мыслительную деятельность студентов.

ориентирующая функция преподавателя при изложении раздела заключается в том, что он должен конкретизировать поставленные проблемы, ознакомить обучающихся с основными ключевыми понятиями, в рамках формируемых компетенций. Визуализация реализуется путем использования мультимедиа оборудования.

Методические требования и рекомендации обучающемуся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

2. Содержание самостоятельной работы обучающихся описано в рабочей программе дисциплины и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

3. При организации самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся информируются о целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости.

4. Формы самостоятельной работы, вид отчета определяется на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности обучающихся и других факторов, в том числе, приоритета выбора обучающегося.

График консультаций обучающихся представлен в информационном объявлении на двери ауд. 425.м.к. По согласованию с преподавателем возможно консультирование по Скайпу и в социальных сетях.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

6.2.1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com

ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.2.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.

1. Сайт МЧС- Безопасность в твоих руках. http://www.mchs.gov.ru/dop/Tvoya_bezопасnost/
2. Памятки по оказанию первой помощи. http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/AfYX9NREiM.pdf
3. Охрана труда, ТБ и первая помощь в инженерных отраслях. <http://ohrana-bgd.ru/mash/mash.html>

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекция	Microsoft Word Microsoft Power Point			+
2	Самостоятельная работа	Microsoft Word Microsoft Power Point Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"/Гарант/ Консультант +			+
3	Промежуточная аттестация	АСТ- тест	+		
4	Практические	Internet Explorer, ИСС			+

	занятия	Кодекс"/"Техэксперт"			
--	---------	----------------------	--	--	--

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование пособия
1.		
2.		
3.		
4.		

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Темы лекций, по которым подготовлены презентации
1.	
2	
3	

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (№409 м.к., №415 м.к., №423 м.к., аудитории главного корпуса и модуля)	№409, 415, 423 м.к., а также аудитории главного корпуса и модуля, оснащенные: - видеопроjectionным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.
2	Аудитории для проведения практических занятий (419, 414 м.к., 417 комп. класс м.к.)	Оснащены выходом в локальную сеть и Интернет, компьютером, средствами звукопроизведения. Тренажер- манекен Гоша, аптечки по оказанию первой/ доврачебной помощи, образцы жгутов для остановки кровотечений.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (№219 м.к. и №321 м.к.)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №417,	8 компьютеров (417м.к.), 1(419,423)- компьютер, принтер, сканер, видекамера для консультаций через Интернет (Скайп)

	419, 423 м.к.)	
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№219 м.к. и №417 м.к., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (преподавательская и лаборантская ауд. №425 м.к. и №411 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи


Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Безопасность труда в производственных процессах	Бж, мж и псхп	Нет, согласовано	

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Перечень компонентов рабочей программы, требующих корректировки	Вид корректировки
Зав. каф. БЖ, МЖиПСХП Высоцкая Е.А.	30.08.17	нет	нет
Зав. каф. ТО, ППП, МСХиБЖ, Высоцкая Е.А.	29.08.18	Стр. 1, 2	Изменить название кафедры на ТО, ППП, МСХиБЖ
Зав. каф. ТО, ППП, МСХиБЖ Высоцкая Е.А.	30.08.18	Актуализирована на 2018-2019 уч. год	Зав. каф. ТО, ППП, МСХиБЖ
Высоцкая Е.А, зав. кафедрой ТО,ППП,МСХиБЖД 	11.06.2019	Нет Рабочая программа актуализирована для 2019-2020 учебного года	нет

Приложение 2

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Наименование компонента рабочей программы	Перечень изменений	Подпись заведующего кафедрой
1.	Приказ ректора	С. 1,2.	Изменено название кафедры на ТО, ППП, МСХиБЖД с 3.07.18	