

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Агроинженерный факультет**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности,  
механизации животноводства и  
переработки сельскохозяйственной  
продукции

**Высоцкая Е.А.**   
«30» августа 2017 г.

**Фонд оценочных средств**  
**по дисциплине по дисциплине по дисциплине Б1.В.06 Ликвидация последствий и**  
**защита персонала и населения в ЧС**  
для направления 35.04.06 Агроинженерия, профиль "Инжиниринг безопасности труда на  
предприятии" – прикладная магистратура

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		+	+
ПК-2	готовностью к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса		+	+
ПК-3	способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции	+		

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК- 2	<b>- знать</b> структуру и задачи ГО, подсистемы РСЧС и ее звеньев, содержание и методику разработки мероприятий гражданской обороны; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах	2,3	Организация системы РСЧС. Структура системы обеспечения безопасности населения в ЧС. Основные задачи гражданской обороны на объекте. Объекты, подлежащие обязательному декларированию. Структура декларации безопасности. Защитные мероприятия при авариях на ХОО. Способы защиты производственного персонала, населения, территории и воздушного пространства от АХОВ. Защитные мероприятия при авариях на РОО. Способы защиты производственного персонала, населения, территории и воздушного пространства от ионизирующих излучений. Защита людей и объектов от действия ударной волны. Защитные сооружения их классификация. Оборудование убежищ: планировка и состав помещения, привязка, водоснабжение, отопление, канализация, энергоснабжение, связь, воздухообмен. Противорадиационные укрытия. Средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий техногенных аварий. Средства индивидуальной защиты при пожаре. Средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий стихийных бедствий. Средства медицинской защиты. Поня-	Практические работы, лекции, самостоятельная работа	Устный опрос, собеседование, Тестирование, коллоквиум реферат	<i>Тесты из задания 3.3 (V2:(26-39); V3:) Задания из раздела 3.4 Задания из раздела 3.5</i>	<i>Тесты из задания 3.3 (V2:(26-39); V3:) Задания из раздела 3.4 Задания из раздела 3.5</i>	<i>Тесты из задания 3.3 (V2:(26-39); V3:) Задания из раздела 3.4 Задания из раздела 3.5</i>

			<p>тие устойчивости объектов в ЧС. Устойчивость функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Способы повышения защищенности персонала.</p>					
ПК-2	<p><b>- знать</b> средства и методы повышения технической и экологической безопасности систем и производственных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на потенциально-опасных объектах, порядок проведения специальной и санитарной обработки, дозиметрического и химического контроля</p>	2,3	<p>Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Виды происшествий на ХОО. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Основные способы хранения АХОВ на промышленных объектах. Развитие аварий при различных способах хранения АХОВ.</p> <p>Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, действие поражающих факторов. Зонирование территории при радиационной аварии. Меры по предупреждению аварий. Принципы радиационной безопасности. Основные дозовые пределы. Нормы радиационной безопасности (НРБ). Общие положения оценки радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.</p> <p>Основы организации ликвидации ЧС. План ликвидации ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР). Основные виды обеспечения и последовательность проведения (АСиДНР). Особенности ликвидации последствий различных ЧС.</p>	<p>Практические работы, лекции, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, собеседование, Тестирование, коллоквиум реферат</p>	<p><i>Тесты из-задания 3.3 (V2:(40-54); V3:)</i> <i>Задания из раздела 3.4</i> <i>Задания из раздела 3.5</i></p>	<p><i>Тесты из-задания 3.3 (V2:(40-54); V3:)</i> <i>Задания из раздела 3.4</i> <i>Задания из раздела 3.5</i></p>	<p><i>Тесты из-задания 3.3 (V2:(40-54); V3:)</i> <i>Задания из раздела 3.4</i> <i>Задания из раздела 3.5</i></p>

ПК-3	<p><b>- знать</b> методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций и порядок организации и проведения аварийно-спасательных работ</p>	1	<p>Прогнозирование масштабов и последствий техногенных ЧС.  Прогнозирование аварий на ХОО. Основные способы хранения АХОВ на промышленных объектах. Развитие аварий при различных способах хранения АХОВ.  Методика прогнозирования и расчета последствий аварий на ХОО. Оценка и прогноз радиационной обстановки  Методика прогнозирования и расчета значений параметров аварий на РОО (уровней радиации на заданное время, доз облучения, полученных за время пребывания на загрязненной местности, допустимого времени начала работ).  Прогнозирование последствий ЧС природного характера для промышленных объектов. Основные положения методик прогнозирования основных показателей схода снежных лавин, последствий наводнений, обстановки в районе землетрясений, при движении селевого потока, при воздействии цунами, при лесном пожаре.</p>	<p>Практические работы, лекции, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, собеседование, Тестирование, коллоквиум реферат</p>	<p><i>Тесты из задания 3.3 (VI:) Задания из раздела 3.4 Задания из раздела 3.5</i></p>	<p><i>Тесты из задания 3.3 (VI:) Задания из раздела 3.4 Задания из раздела 3.5</i></p>	<p><i>Тесты из задания 3.3 (VI:) Задания из раздела 3.4 Задания из раздела 3.5</i></p>
------	---	---	---	--	--	--	--	--

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-2	<p>- <b>знать:</b> структуру и задачи ГО, подсистемы РСЧС и ее звеньев, содержание и методику разработки мероприятий гражданской обороны; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах;</p> <p>- <b>уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, осуществлять планирование эвакуации и разрабатывать планирующие документы, эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера и оценки различных вариантов проведения аварийно-спасательных работ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий;</p>	Практические работы, лекции, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из раздела 3.2 (вопросы 1-7)	Задания из раздела 3.2 (вопросы 1-10)	Задания из раздела 3.2 (вопросы 1-12)
ПК-2	<p>- <b>знать:</b> средства и методы повышения технической и экологической безопасности систем и производственных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на потенциально-опасных объектах, порядок проведения специальной и санитарной обработки, дозиметрического и химического контроля</p> <p>- <b>уметь:</b> оценивать масштаб ЧС, анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> оценки последствий ЧС различной природы для объектов промышленности и транспорта, защиты производ-</p>	Практические работы, лекции, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из раздела 3.2 (вопросы 13-23) Задача 1	Задания из раздела 3.2 (вопросы 13-29) Задача 1	Задания из раздела 3.2 (вопросы 13-32) Задача 1

	ственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий					
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций и порядок организации и проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- <b>уметь:</b> использовать методики прогнозирования ЧС, рассчитывать и оценивать последствия ЧС на различных объектах промышленности; организовывать и осуществлять управление подчиненными силами при проведении аварийно-спасательных работ.</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; применения СИЗ при проведении спасательных работ.</li> </ul>	Практические работы, лекции, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из раздела 3.2 (вопросы 33-35) Задача 2	Задания из раздела 3.2 (вопросы 33-38) Задача 2	Задания из раздела 3.2 (вопросы 33-40) Задача 2

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной.
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

## 2.5 Критерии оценки коллоквиума

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое и прочное усвоение программного материала;</li> <li>- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания;</li> <li>- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;</li> <li>- правильно обоснованные принятые решения;</li> <li>- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.</li> </ul>
«хорошо», повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание программного материала;</li> <li>- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;</li> <li>- правильное применение теоретических знаний;</li> <li>- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.</li> </ul>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основного материала;</li> <li>- при ответе допускаются неточности;</li> <li>- при ответе недостаточно правильные формулировки;</li> <li>- нарушение последовательности в изложении программного материала;</li> <li>- затруднения в выполнении практических заданий.</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не знание программного материала;</li> <li>- при ответе возникают ошибки;</li> <li>- затруднения при выполнении практических работ.</li> </ul>

## 2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.8 Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка	Критерии
«зачтено»	если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«не зачтено»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 2.9 Критерии оценки решения задач

Условия оценки задач	
Предел длительности контроля знаний	45 мин.
Предлагаемое количество задач	1-2
Последовательность выборки тем	Согласно изучаемой теме
Критерии оценки:	
3 балла	Решена верно
2 балла	Решена с незначительными ошибками, присутствует логика решения.
1 балл	Решение начато, но не закончено
0 баллов	Не решена

## 2.10 Допуск к сдаче экзамена

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## 3.1 Вопросы к зачету

Не предусмотрено

### 3.2. Вопросы к экзамену

1. Какие основные федеральные законы обеспечивают нормативно-правовую базу МЧС РФ?
2. Какие структуры входят в состав МЧС РФ?
3. Какие структурные подразделения входят в состав ГО?
4. Какие основные задачи МЧС РФ?
5. Что входит в состав РСЧС?
6. Из каких АСФ и аварийно-спасательных служб (АСС) состоят формирования ОЭ?
7. Основы организации ликвидации ЧС. План ликвидации ЧС.
8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСиДНР).
9. Основные виды обеспечения и последовательность проведения (АСиДНР).
10. Основные задачи в области ГО на объекте.
11. Структура ГО объекта. Отделы по делам ГОЧС.
12. Службы ГО объекта. Формирования ГО объекта.
13. ФЗ РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Объекты, подлежащие обязательному декларированию. Цель и задачи декларирования безопасности.
14. Структура декларации безопасности. Этапы формирования декларации промышленной безопасности.
15. Средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий техногенных аварий.
16. Средства индивидуальной защиты при пожаре.
17. Средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий стихийных бедствий. Средства медицинской защиты.
18. Понятие устойчивости объектов в ЧС. Устойчивость функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени.
19. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Основные методические подходы к оценке возможного ущерба основным производственным фондам, производственному зданию и технологическому оборудованию объекта при ЧС.
20. Организация исследования устойчивости объекта.
21. Виды ХОО. Виды аварий на ХОО.
22. Особенности АС и ДНР при ликвидации последствий аварий на ХОО. Санитарная обработка населения, персонала аварийного объекта, участников ликвидации последствий аварии на ХОО.
23. Виды РОО. Виды аварий на РОО.
24. Особенности АС и ДНР при ликвидации последствий аварий на РОО. Санитарная обработка населения, персонала аварийного объекта, участников ликвидации последствий аварии на РОО. Способы дезактивации техники, зданий, промышленных объектов.
25. Особенности АС и ДНР при ликвидации последствий аварий на транспорте. Средства, необходимые для проведения АС и ДНР.
26. Особенности АС и ДНР при ликвидации последствий природных ЧС. Средства, необходимые для проведения АС и ДНР.
27. Алгоритм прогнозирования и анализа радиационной обстановки.

28. Алгоритм прогнозирования масштабов возможного заражения от аварийно химически опасных веществ при авариях на химических объектах.
29. Алгоритм прогнозирования обстановки при лесном пожаре.
30. Алгоритм прогнозирования и оценка последствий наводнений.
31. Алгоритм прогнозирования обстановки в районе землетрясений.

### Задания №1

1. Считать, что радиоактивные осадки выпали от взрыва: а) на АЭС; б) ядерного боеприпаса. В связи с этим для двух случаев:
  - а) измерить дозиметром ДП-5В уровни радиации на карте ООО "Хлебный" стэнда по варианту таблиц 1, результаты нанести на индивидуальные карты; результаты нанести на индивидуальные карты; определить зоны загрязнения;
  - б) определить эталонные уровни радиации в точках измерения, если результаты получены сразу после входа в зону, а начало аварии - в 12<sup>00</sup> ч.;
  - в) рассчитать время спада уровня радиации от максимального значения, полученного при измерениях, до фонового 15 мкР/ч;
  - г) рассчитать по эталонному уровню кривые спада уровней радиации до фонового значения; построить графики и сравнить интенсивность их протекания.

Таблица 1 - Исходные данные

Наименование	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Координаты	П15	Л11	П4	А15	Д16	О13	Д11	И12	Н4	П13
Направление движения РО	С	В	С	Ю	З	С	ЮВ	ЮЗ	СВ	СЗ
Время входа в зону $t_n$ , ч	17 <sup>00</sup>	18 <sup>00</sup>	18 <sup>30</sup>	19 <sup>00</sup>	20 <sup>00</sup>	17 <sup>30</sup>	18 <sup>30</sup>	18 <sup>30</sup>	19 <sup>30</sup>	15 <sup>30</sup>
Время выхода из зоны $t_k$ , ч	17 <sup>30</sup>	20 <sup>00</sup>	21 <sup>00</sup>	22 <sup>00</sup>	23 <sup>30</sup>	18 <sup>30</sup>	20 <sup>00</sup>	20 <sup>30</sup>	24 <sup>00</sup>	16 <sup>00</sup>
Скорость движения РО, м/с	1	3	2	4	2	1	3	4	1	4

*Обозначения: РО – радиоактивное облако;  $t_n$ ,  $t_k$  – время начала и конца облучения; СВ, СЗ, ЮВ, ЮЗ – северо-восток, северо-запад, юго-восток, юго-запад; Ю, С, В, З – юг, север, восток, запад.*

2. Определить возможное время начала выпадения радиоактивных веществ на территории объекта, считая, что радиоактивное облако движется из заданной точки в заданном направлении с заданной скоростью, для чего определить по карте расстояние R от точки до объекта.
3. Определить дозу, которую получит человек за время пребывания в заданной точке (по результатам измерений). Считать, что измерения проведены в момент выпадения радиоактивных осадков: 1) при аварии на АЭС; 2) при ядерном взрыве сразу после входа в зону, а начало аварии произошло в 12<sup>00</sup> ч.

### Задача №2

По заданным значениям (табл. 1) температуры окружающего воздуха  $t_b$ , °С и влажности  $\phi$ , % на каждый из 14 дней определить точку росы - температуру, при которой пар, находящийся в воздухе, становится насыщающим и определить комплексный показатель состояния пожарной опасности **К** на

1, 3, 7 и 14-й день и определить соответственно класс пожарной опасности погоды.

Таблица 1 Исходные данные

Номер варианта	Тип горючих материалов	Скорость ветра, $V_{в}$ , м/с	День, на который определить тип пожара и скорости $V_{фр}$ , $V_{фл}$ , $V_{тыла}$	Температура $t_{в}$ , °C и влажность $\phi$ , % ( $t_{в}/\phi$ ) в следующий день			
				1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сухая трава и опавшие листья и хвоя	0,167	3	25/80	28/60	28/50	28/40
2	Сухая трава и опавшие листья и хвоя	0,25	3	20/60	20/50	20/50	25/40
3	Зеленые мхи	0,3	3	25/60	30/60	28/60	28/50
4	Зеленые мхи	0,383	3	20/80	23/60	23/60	25/60
5	Сухая трава и опавшие листья и хвоя	0,117	3	20/80	20/80	20/80	23/60
6	Сухая трава и опавшие листья и хвоя	0,35	1	30/40	28/50	30/80	28/80
7	Зеленые мхи	0,317	7	23/80	23/80	23/80	25/80
8	Сухая трава и опавшие листья и хвоя	0,267	1	25/50	28/40	20/60	20/80
9	Сухая трава и опавшие листья и хвоя	0,183	1	43/50	40/60	40/80	37/80
10	Зеленые мхи	0,233	1	30/50	30/50	25/60	25/60

Продолжение по горизонтали таблицы 1

Номер варианта	Температура $t_{в}$ , °C и влажность $\phi$ , % ( $t_{в}/\phi$ ) в следующий день									
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	30/30	28/40	28/40	30/30	30/30	30/30	32/30	32/40	30/30	30/40
2	25/40	28/30	25/50	25/60	25/60	25/50	30/50	28/40	28/40	30/30
3	25/40	25/40	28/50	30/50	30/40	28/40	28/50	25/30	25/30	25/50
4	25/40	28/40	25/50	28/50	30/50	30/40	30/30	32/30	30/30	30/20
5	23/60	20/60	20/50	20/50	20/50	23/30	25/30	23/30	20/20	20/30
6	30/80	28/60	30/60	28/60	28/50	25/50	25/40	23/40	25/50	28/40
7	25/80	20/80	28/60	23/50	23/50	23/50	25/40	25/40	25/50	25/50
8	20/80	20/80	25/60	25/60	23/50	28/50	23/40	25/50	23/40	25/30
9	37/60	37/60	35/60	35/50	35/40	37/30	40/30	37/30	40/20	37/30
10	23/50	20/40	20/40	20/50	23/30	23/30	20/30	20/40	20/30	23/40

### 3.3 Тестовые задания

F1: Безопасность жизнедеятельности

F2: д.с.-х.н., профессор Е.А. Андрианов

**V1: Прогнозирование масштабов и последствий техногенных и природных ЧС.**

I: Вопрос 1

S: Для оценки силы урагана используют шкалу:

+: Бофорта;

-: Рихтера;

-: Фаренгейта;

-: Цельсия.

I: Вопрос 2

S: К активизации лавинной деятельности приводят:  
непродуманное природопользование в водных регионах

+: вырубка лесов на склонах;

-: снижение температуры воздуха;

-: повышение температуры воздуха.

I: Вопрос 3

S: Алгоритм прогнозирования схода снежных лавин заключается в расчете:

+: максимальной площади отрыва; максимальной толщины оторвавшегося слоя снега, динамического давления фронта лавины

-: максимального объема горного массива, суммарной нагрузки на организм, давления толщи снега на поверхность земли

I: Вопрос 4

S: За магнитуду цунами принят:

+: натуральный логарифм амплитуды колебаний уровня воды

-: десятичный логарифм амплитуды колебаний земли

-: десятичный логарифм амплитуды колебаний волны цунами

I: Вопрос 5

S: Алгоритм прогнозирования обстановки при воздействии цунами заключается в расчете:

+: скорости распространения волн цунами, времени распространения волн цунами, давление гидравлического потока на сооружение...

-: скорости распространения воды, глубины океана на различных расстояниях от берега, дальности распространения волны ...

I: Вопрос 6

S: Какая существует статистическая зависимость между сейсмической магнитудой, магнитудой цунами и высотой волны цунами?

+: сейсмическая магнитуда – 7,5, магнитуда цунами - 1, высотой волны цунами – 3;

-: сейсмическая магнитуда – 8,0, магнитуда цунами - 5, высотой волны цунами – 50;

-: сейсмическая магнитуда – 8,5, магнитуда цунами - 1, высотой волны цунами – 3;

I: Вопрос 7

S: Лесные пожары по классу могут быть ...

+: средние;

-: фронтальные;

-: лесные;

-: торфяные (подземные)

-: степные.

I: Вопрос 8

S: Алгоритм прогнозирования обстановки при лесном пожаре заключается в определении:

+: точки росы, комплексного показателя состояния пожарной опасности, типа пожара, способов тушения

-: точки загорания, уровня состояния пожарной опасности, типа почвы, способов защиты

-: скорости ветра, температуры горения, времени тушения

I: Вопрос 9

S: Ликвидация пожара состоит из следующих этапов:

+: остановка пожара, локализация, дотушивание и окарауливание;

-: устройство противопожарных разрывов; строительство кордонов для лесной охраны; патрулирование на вертолетах.

I: Вопрос 10

S: Основными природно-географическими условиями возникновения наводнений являются:

+: выпадение осадков в ходе дождя, таяние снега и льда, цунами, тайфуны, опорожнение водохранилищ;

-: выпадение осадков в виде снега, таяние ледников, сход снежных лавин

I: Вопрос 11

S: Типы наводнений:

-: Низкие, высокие, выдающиеся

+: Запорные, напорные, паводок

-: Половодье, катастрофические

I: Вопрос 12

S: Алгоритм прогнозирования и оценка последствий наводнений заключается в определении:

+: площади сечения реки до паводка, расхода воды в реке до и после выпадения осадков, высоты подъема воды в реке

-: площади сечения берега до половодья, объема воды в реке до и после выпадения осадков

I: Вопрос 13

S: Классификация землетрясений, в зависимости от глубины гипоцентра:

+: Нормальные, промежуточные, глубокофокусные

-: Тектонические, вулканические, обвальные

I: Вопрос 14

S: Чем не определяется сейсмическая опасность при землетрясениях:

-: колебаниями грунта,

-: лавины, оползни, обвалы, опускание и перекосы земной поверхности, разрушение грунта, наводнения при разрушении и прорыве плотин и защитных дамб, пожары

+: цунами, извержение вулканов

I: Вопрос 15

S: Алгоритм прогнозирования обстановки в районе землетрясений заключается в определении:

- : потребности во временном жилье; пожарной обстановку; радиационной и химической обстановки в зоне разрушений
- +: количество зданий, получивших обвалы, частичные разрушения, тяжелые, умеренные и легкие повреждения; площадь разрушенной части города, объем завалов; протяженность заваленных улиц и проездов

I: Вопрос 16

S: Зоны сейсмической опасности:

- +: горные районы от Алтая до Саян, Сахалин, Камчатка, Курилы;
- : южное Приморье;
- : Прибайкалье;
- : все выше перечисленное.

I: Вопрос 17

S: Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется

- +: эпицентром;
- : метеоцентром;
- : точка излома;
- : разломом.

I: Вопрос 17

S: Источниками питания селей не являются:

- : морены с рыхлым заполнением, рыхлообломочный материал осыпей, оползней, обвалов, смывов, русловые завалы, древесно-растительный материал,
- : дожди и ливни, ледники и сезонный снежный покров, воды горных рек
- +: подземные воды

I: Вопрос 18

S: Алгоритм прогнозирования обстановки при движении селевого потока заключается в определении:

- +: максимального расхода, объема выносов, скорость селевого потока, дальность продвижения селевого потока,
- : плотности, высоты, ширины, продолжительности, размеров включения и вязкости

I: Вопрос 19

S: Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 м в минуту?

- : маловероятно;
- : нет;
- +: да.

I: Вопрос 20

S: Основным способом защиты от наводнения является:

- : укрытие в защитных сооружениях;
- : применение лекарств;
- : применение СИЗ;
- : все выше перечисленное.
- +: выход из опасной зоны;

I: Вопрос 21

S: Уровни радиации при анализе радиационной обстановки на местности приводят к единому времени:

- : К двум неделям после начала аварии.
- +: К одному часу после начала аварии.
- : К одному году после начала аварии.

I: Вопрос 22

S: "Оценка" радиационной обстановки это:

- : Измерение мощности дозы силами радиационной разведки, определение зон заражения.

+: Расчёт среднего уровня радиации, дозы радиоактивного заражения и допустимого времени пребывания человека в опасной зоне.

- : Определение масштабов и степени заражения местности по данным известных аварий, расчёт времени выпадения радиоактивных веществ.

I: Вопрос 23

S: Характеристика первичного зараженного облака, образовавшегося при разрушении ёмкости АХОВ:

- : При разливе АХОВ по поверхности и испарении образуется облако, распространяющееся на небольшие расстояния.

+: Облако, образующееся в момент разрушения ёмкости АХОВ, которое распространяется с поражающей концентрацией на большую глубину.

- : Облако, которое распространяется вверх и растворяется.

I: Вопрос 24

S: "Выявление" химической обстановки включает:

- : Определение максимально возможной глубины зоны заражения.
- : Определение степени поражения людей, времени подхода облака.
- +: Разведку, определение типа АХОВ, реальной зоны заражения, её глубины, ширины и площади.

I: Вопрос 25

S: Зона химического заражения для сжатых газов рассчитывается:

- : По первичному и вторичному облаку.
- +: По первичному облаку.

**V2: Ликвидация последствий ЧС.**

I: Вопрос 26

S: Функциональные подсистемы РСЧС создаются:

- : Органами местного самоуправления;
- : Органами исполнительной власти субъекта РФ;
- +: Федеральными органами исполнительной власти;
- : Органами законодательной власти субъектов РФ.

I: Вопрос 27

S: Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- : в федеральных органах исполнительной власти;
- +: в субъектах РФ;
- : в органах судебной власти;
- : в федеральных органах законодательной власти.

I: Вопрос 28

S: Что из перечисленного не относится к задачам РСЧС:

- +: организация обороны государства от внешней агрессии;
- : подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- : разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- : Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

I: Вопрос 29

S: Координационным органам РСЧС на федеральном уровне является:

- : Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- +: Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- : Центры управления в кризисных ситуациях;
- : Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа исполнительной власти субъекта РФ.

I: Вопрос 30

S: Что из перечисленного не относится к постоянно действующими органами управления РСЧС:

- : Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- : Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- +: Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа исполнительной власти субъекта РФ;
- : Структурные подразделения или работники организаций, специально уполномоченные решать задачи в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

I: Вопрос 31

S: Что из перечисленного не относится к органам повседневного управления РСЧС:

- : Единые дежурно-диспетчерские службы муниципальных образований;
- +: Дежурно-диспетчерские службы организаций

I: Вопрос 32

S: Какого режима функционирования РСЧС не существует:

Варианты ответов:

- : режим чрезвычайной ситуации;
- : режим повышенной готовности;
- : режим повседневной деятельности;
- +: режим чрезвычайного положения.

I: Вопрос 33

S: Ликвидация чрезвычайных ситуаций осуществляется:

- +: локальной - силами и средствами организации;
- : региональной - силами и средствами органа исполнительной власти
- : межрегиональной и федеральной - силами и средствами органов
- : муниципальной - силами и средствами органа местного самоуправления;

I: Вопрос 34

S: В соответствии с законодательством РФ какие АСС, аварийно-спасательных формирований не существуют:

- : профессиональные АСС;
- : Нештатные аварийно-спасательные формирования;
- : профессиональные аварийно-спасательные формирования;
- +: Общественные АСС.

I: Вопрос 35

S: В чью компетенцию входит привлечение Вооруженных Сил РФ для ликвидации ЧС:

- : Председателя Правительства РФ
- +: Президента РФ
- : Органов местного самоуправления
- : Председателя Государственной Думы

I: Вопрос 36

S: Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» принят:  
-: 12 декабря 1993 г.  
+: 21 декабря 1994 г.  
-: 21 апреля 2000 г.  
-: 4 сентября 2003 г.

I: Вопрос 37

S: К полномочиям какого органа государственной власти относится принятие решение о привлечении при необходимости к ликвидации ЧС Вооруженных Сил РФ, других войск и воинских формирований:  
-: Федеральное Собрание;  
-: Правительство РФ;  
+: Президент РФ;  
-: Органы исполнительной власти субъекта РФ.

I: Вопрос 38

S: Какой орган государственной власти осуществляет руководство единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):  
-: Президент РФ;  
+: Правительство РФ;  
-: Совет Федерации;  
-: Государственная Дума.

I: Вопрос 39

S: Спасательные работы при ликвидации последствий аварий на ХОО включают:  
+: мероприятия по химической защите; разведка аварийного объекта и зоны заражения; проведение поисково-спасательных работ; оказание первой медицинской помощи, эвакуация пораженных в медицинские пункты  
-: уточнение наличия и концентрации ОХВ, границ изменения химического заражения; определение проходы зоны химического заражения

I: Вопрос 40

S: Прекращение выбросов ОХВ должно осуществляться:  
+: перекрытия задвижек; установки аварийных накладок; установки заглушек; подчеканки фланцевых соединений.  
-: локализация и обеззараживание парогазовой фазы  
-: обеззараживание проливов АХОВ

I: Вопрос 41

S: Способы локализации АХОВ:  
+: постановкой водяной завесы, газо-воздушным тепловым потоком, обвалованием, сбором жидкой фазы в приемки, засыпкой сыпучими сорбентами  
-: растворами нейтрализующих веществ и водой

I: Вопрос 42

S: В зависимости от характера и масштабов повреждений и разрушений аварии на РОО подразделяют:  
+: на проектные, максимально проектные и гипотетические  
-: малые, умеренные, большие

I: Вопрос 43

S: В радиационной аварии различают четыре фазы развития:  
+: начальную, раннюю, промежуточную и позднюю  
-: предварительную, основную, заключительную

I: Вопрос 44

S: Спасательные работы при ликвидации последствий аварий на РОО включают:  
+: мероприятия по радиационной защите; разведка территории в интересах проведения АСР; поиск и спасение пострадавших; оказание пострадавшим первой медицинской помощи и т. д.  
-: сбор, транспортирование и захоронение радиоактивных отходов; локализация и ликвидация радиоактивного загрязнения;

I: Вопрос 45

S: Способы дезактивации:  
+: Безжидкостный, жидкостный, с использованием полимерных пленок  
-: Механический, гидродинамический, электродинамический

I: Вопрос 46

S: Основными особенностями обстановки, возникающей при наводнениях и затоплениях  
+: разрушительный характер ЧС, быстрое нарастание поражающих факторов, ограниченные сроки выживания; сложность доступа к пострадавшим  
-: внезапностью его возникновения, трудностями ввода сил и развертывания поисково-спасательных работ; наличием большого количества пострадавших

I: Вопрос 47

S: При наводнении угрозу для жизни и здоровья людей представляют:  
+: Воздействие водного потока, аспирация воды  
-: Трудность выхода из завалов  
-: Гидродинамическое давление водного потока

I: Вопрос 48

S: Спасательные работы в условиях наводнений и катастрофических затоплений включают:  
+: поиск пострадавших; обеспечение доступа спасателей к пострадавшим; эвакуацию пострадавших из опасной зоны.  
-: укрепление (возведение) ограждающих дамб и валов; сооружение водоотводных каналов; ликвидацию заторов и зажоров

-: мероприятия по защите и восстановлению дорожных сооружений; восстановление энергоснабжения; локализацию источников вторичных поражающих факторов

I: Вопрос 49

S: Сложность спасения людей в условиях землетрясения обусловлена:

+: внезапностью его возникновения, трудностями ввода сил и развертывания поисково-спасательных работ в зоне массовых разрушений; наличием большого количества пострадавших; ограниченным временем выживания людей; тяжелыми условиями труда спасателей

-: быстрое нарастание поражающих факторов

I: Вопрос 50

S: Спасательные работы при ликвидации последствий землетрясений включают:

+: поиск и деблокирование пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской; эвакуацию пострадавших из зон опасности на пункты сбора пострадавших или в медицинские пункты; эвакуацию населения

-: подавление или снижение до минимально возможного уровня воздействия вредных и опасных факторов, препятствующих проведению аварийно-спасательных работ и угрожающих жизни и здоровью пострадавших и спасателей, оказание пострадавшему населению необходимой помощи

I: Вопрос 51

S: При проведении эвакуации пострадавших из завалов и заваленных помещений разрушенных зданий используются следующие способы транспортировки:

+: отволачивание, двигаясь на спине; отволачивание при сложенных друг на друга или связанных запястьях рук пострадавшего; переноска на плечах;

-: с использованием лестницы-штурмовки;

-: с применением канатных дорог

I: Вопрос 52

S: Спасательные работы при ликвидации последствий ДТП при столкновении, опрокидывании автомобилей и наездах:

+: организация зоны оцепления; отключение не сработавших систем воздушных подушек; обеспечение защиты пострадавшего от осколков, обломков поврежденного корпуса автомобиля; снятие остаточного напряжения в деформированном кузове;

-: локализация и ликвидация воздействий поражающих факторов;

-: поиск пострадавших, обеспечение их средствами индивидуальной защиты и эвакуация из опасной зоны; оказание пострадавшим первой медицинской помощи

I: Вопрос 53

S: Спасательные работы при ликвидации последствий ДТП при падении автомобилей с крутых склонов:

+: обследуется не только непосредственное направление падения, транспортировка пострадавших на определенную площадку с помощью навески

-: организация зоны оцепления обозначение ее светоотражающими конусами или мигающими фонарями, установка огнетушителя вблизи рабочей зоны в удобном месте, стабилизация поврежденного автомобиля

I: Вопрос 54

S: Спасательные работы при ликвидации последствий аварий на воздушном транспорте включают:

+: обнаружение места падения самолета, вылет поисково-спасательного самолета (вертолета), выход наземных поисково-спасательных команд, создание пассажирам необходимых условий выживания

-: сбор останков погибших для их дальнейшего опознания после вывода из зоны бедствия пострадавших;

-: сбор "черных ящиков" и обеспечение сохранности ценностей

**V3: Защитные мероприятия. Устойчивость функционирования объектов техносферы в ЧС.**

I: Вопрос 55

S: При какой потенциальной дозе ионизирующего излучения, территория, загрязнённая радионуклидами, нормами радиационной безопасности отнесена к зоне радиационного контроля:

+: 1-5 мЗв?

-: 5-20 мЗв?

-: 20-50 мЗв?

-: более 50 мЗв?

I: Вопрос 55

S: При какой потенциальной дозе ионизирующего излучения, территория, загрязнённая радионуклидами, нормами радиационной безопасности отнесена к зоне ограниченного проживания населения:

-: 1-5 мЗв?

+: 5-20 мЗв?

-: 20-50 мЗв?

-: более 50 мЗв?

Ответ 2

I: Вопрос 56

S: При какой потенциальной дозе ионизирующего излучения, территория, загрязнённая радионуклидами, нормами радиационной безопасности отнесена к зоне отселения:

-: 1-5 мЗв?

-: 5-20 мЗв?

+: 20-50 мЗв?

-: более 50 мЗв?

I: Вопрос 57

S: При какой потенциальной дозе ионизирующего излучения, территория, загрязнённая радионуклидами, нормами радиационной безопасности отнесена к зоне отчуждения:

-: 1-5 мЗв?

-: 5-20 мЗв?

- : 20-50 мЗв?
- +: более 50 мЗв?
- I: Вопрос 58
- S: Допустимая эффективная доза ионизирующего излучения, предусмотренная нормами радиационной безопасности для населения, за 5 последовательных лет:
- : 1 мЗв?
- : мЗв?
- : мЗв?
- +: мЗв?
- I: Вопрос 59
- S: Найти дозу ионизирующего излучения, которую получит человек за две недели, если уровень радиации составляет 100мкР/час:
- : 0,336 Р.
- +: 0,0336 Р.
- : 2400 мкР.
- I: Вопрос 60
- S: Основным способом защиты от наводнения является:
- : укрытие в защитных сооружениях;
- : применение лекарств;
- : применение СИЗ;
- : все выше перечисленное.
- +: выход из опасной зоны;
- I: Вопрос 61
- S: Основное назначение дегазации:
- +: Снижение токсичности ОВ.
- : Удаление РВ до допустимых норм.
- : Удаление болезнетворных микробов.
- I: Вопрос 62
- S: Назвать дегазирующее вещество:
- : Жировые мыла.
- +: Хлорная известь.
- : Формалин.
- I: Вопрос 63
- S: Дезактивация - это:
- : Процесс удаления или нейтрализации АХОВ и ОВ .
- : Процесс уничтожения насекомых-переносчиков заболеваний и с.-х. вредителей.
- +: Процесс удаления радиоактивных веществ до норм.
- I: Вопрос 64
- S: Назвать дезактивирующее вещество для обеззараживания:
- : Хлорная известь.
- +: Синтетический моющий порошок.
- : Хлорамин.
- I: Вопрос 65
- S: Дегазация – это:
- : Процесс удаления радиоактивных веществ до норм.
- : Удаление ртути и ее соединений.
- +: Процесс удаления или нейтрализации АХОВ и ОВ .
- I: Вопрос 66
- S: Дезинсекция - это:
- +: Уничтожение насекомых, которые являются переносчиками инфекционных заболеваний.
- : Уничтожение грызунов с целью предотвращения инфекционных заболеваний.
- : Уничтожение или нейтрализация возбудителей
- I: Вопрос 67
- S: Обеззараживание радиоактивных загрязнений достигается применением:
- +: Моющих растворов (жировых и синтетических).
- : Хлорамина.
- : Фенола.
- I: Вопрос 68
- S: Назвать дезинфицирующие вещества и растворы:
- : Хлорная известь, хлорамин.
- : Жировые мыла и синтетические моющие вещества.
- +: Фенол, крезол, формалин.
- I: Вопрос 69
- S: Назначение вентиляционной установки убежища в режиме вентиляции:
- +: Очистка только от пыли.
- : Очистка от ОВ и БС.
- I: Вопрос 70

S: ПРУ снижает уровень радиации в:

- : 200 - 300 раз.
- +: 500 раз.
- : 2000 раз.
- : 100 раз.
- : 600 - 800 раз.

I: Вопрос 71

S: Действия населения при аварии на ХОО (сигнал тревоги застал Вас на улице).

- +: Защитить органы дыхания подручными средствами, двигаться перпендикулярно направлению ветра, а после выхода из зоны заражения принять антидот, провести санитарную обработку.
- : Защитить органы дыхания подручными средствами, и по возможности

укрыться в здании или в подвальном помещении.

I: Вопрос 72

S: У пораженного ОВ сужены зрачки глаз. Какое средство из аптечки АИ-2 нужно принять?

- : Радиозащитное средство № 1.
- : Противобактериальное средство № 1.
- : Противобактериальное средство № 2.
- +: Средство при отравлении фосфорорганическим ОВ.
- : Радиозащитное средство №2.

I: Вопрос 73

S: При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

- : Укроетесь в подвале.
- +: Подниметесь на верхние этажи.
- : Останетесь в своей квартире.

I: Вопрос 74

S: Какое средство из индивидуальной аптечки АИ-2 предназначено для предупреждения отравления фосфорорганическим ОВ?

- : Этаперазин.
- : Цистамин.
- +: Тарен.

I: Вопрос 75

S: Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши действия:

- : Выбегите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
- +: Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
- : Встанете у наружной стены или на балконе, прыгните вниз или спуститесь по веревке.

I: Вопрос 76

S: Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?

- : Бежать укрываться в метро.
- : Забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале.
- +: Отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь - подальше от зданий и сооружений.

I: Вопрос 77

S: При ликвидации последствий стихийного бедствия вы вошли в темное здание. Что вы предпримете, чтоб осмотреться?

- : Зажжете спичку, свечку.
- : Включите электричество.
- +: Воспользуетесь фонарем.

Указать неверный ответ

I: Вопрос 78

S: Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо ...

- : покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
- : для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле, и дышать через мокрый платок (одежду);
- +: не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня; +
- : накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем.

I: Вопрос 79

S: В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:

- : укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;
- : укрытие в подвалах и погребках;
- : укрытие в ближайшем водоеме;
- +: эвакуация в безопасное место.+

I: Вопрос 80

S: 54. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...

- : попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
- +: ожидание помощи;+
- : попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);
- : попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.

I: Вопрос 81

S: Период с момента таяния снежного покрова в лесу до наступления устойчивой дождливой осенней погоды или образования снежного покрова, называется ...

- + : пожароопасный сезон; +
- : стихийное бедствие;
- : временной засухой;
- : чрезвычайной ситуацией.

I: Вопрос 82

S: К тушению пожара допускаются лица не моложе \_\_\_\_\_ лет

- + : 18;+
- : 17;
- : 16;
- : 15.

### **3.4 Вопросы к коллоквиуму.**

1. Общие положения по организации и проведению АСДНР. Обязанности должностных лиц ГО и РСЧС по организации и ведению АСДНР.
2. Организация и ведение разведки в очагах поражения и в районах ЧС. Оценка обстановки и принятие решения на организацию АСДНР.
3. Определение состава и численности группировки сил и средств, привлекаемых для проведения АСДНР, организация управления.
4. Организация комендантской службы в очагах поражения и пострадавших от ЧС районах.
5. Организация взаимодействия между силами ГО и РСЧС, воинскими частями и подразделениями Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований, привлекаемых для проведения АСДНР.
6. Особенности пожарной безопасности детских дошкольных и образовательных учреждений, культурно-просветительных и зрелищных учреждений, а также при организации и проведении мероприятий с массовым пребыванием людей.
7. Административная ответственность руководителей организации за нарушения в области пожарной безопасности.
8. Организация обеспечения безопасности людей на водных объектах.
9. Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и чрезвычайных ситуаций.
10. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.
11. Режимы функционирования РСЧС, их установление и проводимые по ним мероприятия.
12. Действия должностных лиц РСЧС при различных режимах функционирования РСЧС.
13. Цели и виды планирования. Требования к планированию мероприятий по защите.
14. Прогнозирование и оценка последствий землетрясений.
15. Прогнозирование и оценка последствий извержений вулканов.
16. Прогнозирование и оценка последствий оползней.
17. Прогнозирование и оценка последствий селей.
18. Прогнозирование и оценка последствий схода снежных лавин.
19. Прогнозирование и оценка последствий наводнений.
20. Прогнозирование и оценка последствий цунами.
21. Прогнозирование и оценка последствий ураганов и смерчей.
22. Прогнозирование и оценка последствий лесных и торфяных пожаров.
23. Прогнозирование и оценка последствий радиационного заражения.

### **3.5 Перечень тем рефератов.**

1. Общие положения по организации и проведению АСДНР. Обязанности должностных лиц ГО и РСЧС по организации и ведению АСДНР.
2. Организация и ведение разведки в очагах поражения и в районах ЧС. Оценка обстановки и принятие решения на организацию АСДНР.
3. Определение состава и численности группировки сил и средств, привлекаемых для проведения АСДНР, организация управления.
4. Организация комендантской службы в очагах поражения и пострадавших от ЧС районах.
5. Организация взаимодействия между силами ГО и РСЧС, воинскими частями и подразделениями Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований, привлекаемых для проведения АСДНР.
6. Особенности пожарной безопасности детских дошкольных и образовательных учреждений, культурно-просветительных и зрелищных учреждений, а также при организации и проведении мероприятий с массовым пребыванием людей.
7. Административная ответственность руководителей организации за нарушения в области пожарной безопасности.
8. Организация обеспечения безопасности людей на водных объектах.
9. Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и чрезвычайных ситуаций.
10. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.
11. Режимы функционирования РСЧС, их установление и проводимые по ним мероприятия.
12. Действия должностных лиц РСЧС при различных режимах функционирования РСЧС.
13. Цели и виды планирования. Требования к планированию мероприятий по защите.
14. Прогнозирование и оценка последствий землетрясений.
15. Прогнозирование и оценка последствий извержений вулканов.
16. Прогнозирование и оценка последствий оползней.
17. Прогнозирование и оценка последствий селей.
18. Прогнозирование и оценка последствий схода снежных лавин.
19. Прогнозирование и оценка последствий наводнений.
20. Прогнозирование и оценка последствий цунами.
21. Прогнозирование и оценка последствий ураганов и смерчей.
22. Прогнозирование и оценка последствий лесных и торфяных пожаров.
23. Прогнозирование и оценка последствий радиационного заражения.
24. Прогнозирование и оценка последствий аварий на химических ОПО.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014**

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения те-	В учебной аудитории в течение лабораторного за-

	кущего контроля	нятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Андреанов Е.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, практическая работа, самостоятельная работа</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Андреанов Е.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>