

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан агроинженерного факультета  
Оробинский В.И.

«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01. Профессиональная гигиена электротехнического  
персонала в АПК**

для подготовки магистров по направлению  
Направление 35.04.06 Агроинженерия

Профиль "Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей"  
Уровень высшего образования – прикладная магистратура

Факультет агроинженерный

Кафедра «Безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки с/х  
продукции»

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:  
д.б.н., профессор Высоцкая Е.А.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан агроинженерного факультета  
Оробинский В.И.

«30» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б1.В.ДВ.03.01. Профессиональная гигиена электротехнического персонала в АПК**

для подготовки магистров по направлению  
Направление 35.04.06 Агроинженерия

Профиль "Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей"  
Уровень высшего образования – прикладная магистратура

Факультет агроинженерный

Кафедра «Технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств,  
механизации сельского хозяйства и БЖД»

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

д.б.н., профессор Высоцкая Е.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1047 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г, регистрационный №39277.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры БЖ, МЖиПСХП (протокол № 1\_ от \_\_30.08.17\_\_ месяц, год)

**Заведующий кафедрой**



**Высоцкая Е.А.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).

**Председатель методической комиссии**



**О.М. Костиков**

# 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** - обеспечение профессиональной гигиены электротехнического персонала АПК.

### Задачи:

- Изучение понятие профессиональной гигиены электротехнического персонала АПК;
- оценка особенности работы электротехнического персонала в АПК;
- изучение нестандартных ситуаций, возникающих при травмировании работников при нарушении гигиенических основ деятельности;
- развитие положительной мотивации предупреждения травматизма, сохранения и укрепления собственного здоровья через овладение принципами здорового образа жизни и профилактических мероприятий;
- оценка влияния профессиональной гигиены на условия возникновения травматизма и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции;
- подбор способа оказания первой доврачебной помощи в зависимости специфики оборудования и видов работ в высокоточных технологиях производства сельскохозяйственной продукции.
- формирование представления о здоровье и здоровом образе жизни;
- определение места и роли здорового образа жизни в обеспечении здоровья;
- знакомство с основными группами острых заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи;
- знакомство с основными принципами оказания первой помощи при неотложных нестандартных состояниях и экстремальных ситуациях;
- обеспечение социальной и этической ответственности за принятые решения выбора приема оказания первой доврачебной помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ДВ.03.01 в системе подготовки обучающегося по направлению 35.04.06 – Агроинженерия.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|---|---|
| Код         | Название  |   |
| ОК-2        | Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- о возможных нестандартных ситуациях, возникающих при несоблюдении профессиональной гигиены электротехнического персонала АПК;</li><li>- о здоровье человека и факторах, определяющих и влияющих на него;</li><li>- основные группы заболеваний и возможностях их предупреждения;</li></ul> |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>-обстоятельства и причины наиболее часто развивающихся неотложных состояний и травм;</p> <p>-методы оценки количества и качества здоровья человека;</p> <p>- о видах ответственности за принятые решения (действия и бездействие) в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- организовывать профилактические меры профессиональной гигиены электротехнического персонала, соответствующих нормам и требованиям законодательства на предприятиях АПК;</p> <p>- использовать знания, полученные при изучении основ медицинских знаний, в профессиональной деятельности для принятия мер, поддерживающих нормальное состояние здоровье персонала предприятий АПК;</p> <p>- действовать в нестандартных для человека ситуациях при оценке состояния пострадавшего;</p> <p>- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения при оказании доврачебной помощи и организации профилактических мер безопасности.</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности</b></p> <p>- профессиональной гигиены, действий по оказанию доврачебной помощи пострадавшему в нестандартных ситуациях.</p>                          |
| ПК-3 | <p>способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> | <p><b>Знать</b></p> <p>- способы создания требуемых гигиеническими нормативами условий труда электротехнического персонала работников АПК;</p> <p>- виды возможных травм на предприятиях энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>- способы оказания первой доврачебной помощи в высокоточных производствах;</p> <p>-условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции по обеспечению безопасных условий труда и оказании помощи пострадавшим;</p> <p>- о влиянии экологических последствий и нарушений деятельности предприятий на состояние профессиональной гигиены и здоровья электротехнического персонала АПК.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- рассчитывать и оценивать гигиенические условия работы электротехнического персонала, последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции, в т.ч. при обеспечении</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>доврачебной помощи пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать профилактические меры безопасности на предприятии;</li> <li>- использовать знания в профессиональной деятельности для принятия мер организационного и управленческого характера, поддерживающих здоровье персонала предприятий.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета и оценки условий и последствий несоблюдения гигиенических нормативов, требований охраны труда и техники безопасности при принимаемых организационно-управленческих решений в нестандартных жизненных ситуациях в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции при работе электротехнического персонала.</li> </ul> |
|--|---|

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы  | Очная форма обучения |       | Заочная форма обучения |
|--|----------------------|-------|------------------------|
|  | всего часов          | 3 сем | 2к                     |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                  | 108                  | 108   | 108                    |
| Общая контактная работа  | 20,65                | 20,65 | 12,65                  |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану)               | 87,35                | 87,35 | 95,35                  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.       | 20,5                 | 20,5  | 18,5                   |
| лекции   | 10                   | 10    | 8                      |
| практические занятия   | 10                   | 10    | 10                     |
| лабораторные работы  |                      |       |                        |
| групповые консультации   | 0,5                  | 0,5   | 0,5                    |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий          | 78,5                 | 78,5  | 86,5                   |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. | 0,15                 | 0,15  | 0,15                   |
| РГР  |                      |       |                        |
| курсовой проект  |                      |       |                        |
| зачёт  | 0,15                 | 0,15  | 0,15                   |
| экзамен  |                      |       |                        |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.    | 8,85                 | 8,85  | 8,85                   |
| выполнение РГР   |                      |       |                        |
| выполнение курсового проекта                                   |                      |       |                        |

|                              |       |       |       |
|------------------------------|-------|-------|-------|
| подготовка к зачёту          | 8,85  | 8,85  | 8,85  |
| подготовка к экзамену        |       |       |       |
| Вид промежуточной аттестации | Зачёт | Зачёт | Зачёт |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Таблица 2 – Раздел дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п/п                         | Раздел дисциплины  | Л         | ПЗ        | СР          |
|-------------------------------|--|-----------|-----------|-------------|
| <b>Очная форма обучения</b>   |  |           |           |             |
| 1.                            | Организационные и нормативно- правовые основы профессиональной гигиены электротехнического персонала в АПК. Последствия травматизма при различных организационно- управленческих решениях. | 2         | 2         | 10          |
| 2.                            | Мед. осмотры и группы допуска. Здоровье электротехнического персонала и виды работ в АПК. Социальная, этическая ответственность за принятые решения.                                       | 2         | 2         | 10          |
| 3.                            | Гигиенические требования к рабочему месту.   | 2         | 2         | 10          |
| 4.                            | Основные профессиональные вредности в работе электротехнического персонала АПК.  | 2         | 2         | 10          |
| 5.                            | Профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов в высокоточных производствах с/х продукции. СИЗ в работе электромонтера.                                    |           | 1         | 10          |
| 6                             | Электротравмы в высокоточных производствах с/х продукции. Профилактика и первая доврачебная помощь.  | 2         | 1         | 28,5        |
|                               | <b>Всего</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>78,5</b> |
| <b>заочная форма обучения</b> |  |           |           |             |
| 1.                            | Организационные и нормативно- правовые основы профессиональной гигиены электротехнического персонала в АПК. Последствия травматизма при различных организационно- управленческих решениях. | 1         | 2         | 12          |
| 2.                            | Мед. осмотры и группы допуска. Здоровье электротехнического персонала и виды работ в АПК. Социальная, этическая ответственность за принятые решения.                                       | 1         | 2         | 12          |
| 3.                            | Гигиенические требования к рабочему месту.   | 2         | 2         | 14          |
| 4.                            | Основные профессиональные вредности в работе электротехнического персонала АПК.  | 2         | 2         | 14          |
| 5.                            | Профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов в высокоточных производствах с/х продукции. СИЗ в работе электромонтера.                                    |           | 1         | 14          |
| 6                             | Электротравмы в высокоточных производствах с/х продукции. Профилактика и первая доврачебная помощь.  | 2         | 1         | 20,5        |
|                               | <b>Всего</b>   | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>86,5</b> |

### 4.2. Содержание дисциплины.

**1.** Организационные и нормативно- правовые основы профессиональной гигиены электротехнического персонала в АПК. Последствия травматизма при различных организационно- управленческих решениях.

Факторы, влияющие на здоровье человека. Производственный травматизм, оценка условий, последствий принимаемых организационно- управленческих решений. Роль специалиста по ОТ в снижении травматизма на предприятии. Методы оценки здоровья работника. Виды травм на предприятиях энергетического обеспечения высокоточных технологий производства с/х продукции и ПДП. Оставление в опасности, неоказание помощи (действия, бездействия). Проведение первичного осмотра пострадавшего и порядок проведения реанимации. Санитарно-гигиенические, организационно-технические, эргономические и профилактические меры безопасности электротехнического персонала на предприятии.

**2.** Мед. осмотры и группы допуска. Здоровье электротехнического персонала и виды работ в АПК. Социальная, этическая ответственность за принятые решения.

Мед. осмотры и группы допуска. Здоровье электротехнического персонала и виды работ в АПК. Социальная, этическая ответственность за принятые решения. Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни человека в различных отраслях АПК и высокотехнологичных производствах. Повязка, виды повязок, правила наложения. Профилактические мероприятия в АПК.

**3.** Гигиенические требования к рабочему месту.

Гигиенические требования к рабочему месту.

**4.** Основные профессиональные вредности в работе электротехнического персонала АПК.

**5.** Профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов. СИЗ.

Понятие об опасных химических веществах, применяемых в сельском хозяйстве и в высокоточных отраслях АПК. Классификация, пути проникновения в организм человека. Виды отравлений. Общие принципы ПДП при поражении опасными химическими веществами. Экологический травматизм от деятельности высокоточных производств. СИЗ в работе электромонтера.

**6.** Электротравмы. Травмы. Профилактика и первая доврачебная помощь.

Электротравмы в высокоточных технологических производствах с/х продукции и АПК. Освобождение от действия электрического тока. Последствия поражения электрическим током. ПДП при электротравмах от различного производственно- технологического оборудования. Холодовая травма (отморожение). Основные признаки отморожений, правила оказания первой помощи.

#### **4.3. Перечень тем лекций.**

| № п/п | Тема лекции  | Объем, ч             |                        |
|-------|--|----------------------|------------------------|
|       |  | Очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1.    | Понятие профессиональной гигиены. Последствия травматизма при различных организационно- управленческих решениях. | 2                    | 1                      |
| 2.    | Мед. осмотры и группы допуска. Социальная, этическая ответственность за принятые                                 | 2                    | 1                      |

|    |   |           |          |
|----|---|-----------|----------|
|    | решения.  |           |          |
| 3. | Гигиенические требования к рабочему месту.  | 2         | 2        |
| 4  | Основные профессиональные вредности в работе электротехнического персонала АПК.   | 2         | 2        |
| 5  | Профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов в высокоточных производствах с/х продукции. СИЗ в работе электромонтера. |           |          |
| 6  | Электротравмы в высокоточных производствах с/х продукции. Профилактика и первая доврачебная помощь.   | 2         | 2        |
|    | <b>Итого</b>  | <b>10</b> | <b>8</b> |

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

| № п/п | Тема практического занятия  | Объем, ч             |                        |
|-------|---|----------------------|------------------------|
|       |   | Очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1     | Оценка соответствия рабочего места гигиеническим нормативам.  | 2                    | 2                      |
| 2     | Мед. осмотры и группы допуска. Здоровье электротехнического персонала и виды работ в АПК. Социальная, этическая ответственность за принятые решения.    | 1                    | 1                      |
| 3     | Гигиенические требования к рабочему месту. Освещенность. Напряжение.  | 1                    | 1                      |
| 4     | Основные профессиональные вредности в работе электротехнического персонала АПК.   | 1                    | 1                      |
| 5     | Профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов в высокоточных производствах с/х продукции. СИЗ в работе электромонтера. | 2                    | 2                      |
| 6     | Профилактика и первая доврачебная помощь при электротравмах в АПК.  | 2                    | 2                      |
|       | <b>Итого</b>  | <b>10</b>            | <b>10</b>              |

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Для подготовки к аудиторным занятиям обучающиеся используют рекомендуемую литературу, а также электронные ресурсы и периодические издания.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ.

Не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов.

Не предусмотрены

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

| №<br>п/п | Тема<br>самостоятельной<br>работы  | Учебно-методическое обеспечение  | Объём, ч          |         |
|----------|--|--|-------------------|---------|
|          |  |  | форма<br>обучения |         |
|          |  |  | очная             | заочная |
| 1        | Понятие<br>Профессиональной<br>гигиены.<br>Профилактика<br>.Организационные<br>и нормативно-<br>правовые основы<br>оказания ПДП.<br>Виды травм на<br>предприятии<br>высокоточных<br>производств и<br>ПДП. Последствия<br>травматизма при<br>различных<br>организационно-<br>управленческих | Скорая помощь .— Москва : Издательский<br>Дом "ИНФРА-М", 2013 .— 7 с. — ISBN 978-5-<br>16-007276-0 .—<br><URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=410656">http://znanium.com/go.php?id=410656</a> >.<br>Доврачебная медицинская помощь при<br>неотложных состояниях у детей: Учебное<br>пособие для медицинских сестер.— Москва :<br>ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-<br>М", 2014 .— 74 с. — ISBN 978-5-16-009153-2<br>.— <URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> .<br>Первичная доврачебная медицинская помощь<br>: Учебное пособие .— Москва ; Москва :<br>Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-<br>издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288<br>с.<br><URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=498976">http://znanium.com/go.php?id=498976</a> >.<br>С. 83-89 | 10                | 12      |

|       |  |  |             |             |
|-------|--|--|-------------|-------------|
| 2     | Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни человека. Социальная, этическая ответственность за | Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с.<br><URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=498976">http://znanium.com/go.php?id=498976</a> >.<br>С. 92-120  | 10          | 12          |
| 3     | Раны, переломы, кровотечения. Профилактика и первая доврачебная помощь пострадавшим работникам в           | Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с.<br><URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=498976">http://znanium.com/go.php?id=498976</a> >.<br>С. 122-172 | 10          | 14          |
| 4     | Электротравмы в высокоточных производствах с/х продукции. Профилактика и первая доврачебная помощь.        | Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с.<br><URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=498976">http://znanium.com/go.php?id=498976</a> >.<br>С. 207-208 | 10          | 14          |
| 5     | Профилактика и первая доврачебная помощь воздействию химических препаратов высокоточных в                  | Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с.<br><URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=498976">http://znanium.com/go.php?id=498976</a> >.<br>С. 220-238 | 10          | 14          |
| 6     | Первая помощь в других ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.                                    | Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с.<br><URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=498976">http://znanium.com/go.php?id=498976</a> >.<br>С. 240-243 | 28,5        | 20,5        |
| Всего |  |  | <b>78,5</b> | <b>86,5</b> |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

Не предусмотрено

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | Объем, ч |
|-------|---------------|--------------|---------------------|----------|
|-------|---------------|--------------|---------------------|----------|

|   |        |   |                      |   |
|---|--------|---|----------------------|---|
| 1 | лекция | Понятие профессиональной гигиены. Последствия травматизма при различных организационно-управленческих решениях. | Диспут               | 2 |
| 2 | лекция | Мед. осмотры и группы допуска. Социальная, этическая ответственность за принятые решения.                       | Лекция- визуализация | 2 |
| 3 | лекция | Гигиенические требования к рабочему месту.  | Лекция- визуализация | 2 |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. ФОС текущего контроля.

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1.1. Основная литература.

| № п/п | Автор                                      | Заглавие   | Гриф издания | Издательство   | Год издания | Кол-во экз. в библи. |
|-------|--|--|--------------|--|-------------|----------------------|
| 1     | <a href="#">Зелинская, Дина Ильинична.</a> | Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Учебное пособие для медицинских сестер.— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 74 с. — ISBN 978-5-16-009153-2 .— <URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . | -            | ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"                      | 2014        | Эл. ресурс           |
| 2     | <a href="#">Лычев, Валерий Германович.</a> | Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.p">http://znanium.com/go.p</a>                                 | -            | Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- | 2015        | Эл. ресурс           |

|   |                                       |  |   |   |      |            |
|---|---------------------------------------|--|---|---|------|------------|
|   |                                       | <a href="http://hp?id=498976">hp?id=498976</a> >.  |   | М"  |      |            |
| 3 | <a href="#">Чиж, Иван Михайлович.</a> | Экстремальная медицина: краткий курс [электронный ресурс] / Чиж, Баженов. — Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-98281-368-8. — <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?hp?id=429025">http://znanium.com/go.php?hp?id=429025</a> >. | - | Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" | 2014 | Эл. ресурс |
|   |                                       |  |   |   |      |            |

### 6.1.2. Дополнительная литература.

| № п/п | Автор   | Заглавие  | Издательство   | Год издания |
|-------|---|---|--|-------------|
| 1.    | <a href="#">Бортновский, Владимир Николаевич.</a> | Экологическая медицина : Учебное пособие. — Москва ; Минск : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : ООО "Новое знание", 2015. — 185 с. — ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. — ISBN 978-5-16-010307-5. — <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=483209">http://znanium.com/go.php?id=483209</a> >.            | ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : ООО "Новое знание"       | 2015        |
| 2.    | <a href="#">Колб, Леонид Иванович.</a>            | Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций. — Минск : Издательство "Высшая школа", 2008. — 448 с. — ISBN 978-985-06-1526-8. — <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=505700">http://znanium.com/go.php?id=505700</a> >.  | Издательство "Высшая школа"  | 2008        |
| 3     | <a href="#">Датий, Алексей Васильевич.</a>        | Судебная медицина и психиатрия : Учебник. — 3. — Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. — 294 с. — ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. — ISBN 978-5-369-01091-4. — <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=495251">http://znanium.com/go.php?id=495251</a> >. | Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", | 2015        |
| 4.    | <a href="#">Кротков, Евгений Алексеевич.</a>      | Рациональная медицина: универсальные алгоритмы врачебной диагностики : [медицина, философия, логика] : монография / Е. А. Кротков, Г. И. Царегородцев, Ю. И. Афанасьев ; Белгор. гос. ун-т. — Белгород ; М. : Изд-во БелГУ,   | Изд-во БелГУ   | 2004        |

|                              |   |  |  |      |
|------------------------------|---|--|--|------|
|                              |   | 2004 .— 311 с.   |  |      |
| 5.                           | Сост. : В.И. Воропаев, А.В. Лотоненко, В.В. Севастьянов | Здоровый образ жизни : учебно-методическое пособие по предмету "Физическая культура" для всех специальностей, форма обучения очная / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. : В.И. Воропаев, А.В. Лотоненко, В.В. Севастьянов] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 43 с .— Библиогр.: с. 42-43 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86664.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86664.pdf</a> >.  | Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет | 2013 |
| 6.                           | <a href="#">Ляхович, Александр Владимирович.</a>        | Здоровый образ жизни-альтернатива наркомании : учебное пособие для врачей, педагогов и студентов образовательных учреждений немедицинского профиля (вузов, техникумов, колледжей, лицеев, школ) / А. В. Ляхович, А. И. Маркова ; Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова, НИИ общественного здоровья и управления здравоохранением, [Воронежский государственный аграрный университет] .— Москва ; Воронеж : [Воронежский государственный аграрный университет], 2004 .— 292 с. : | Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет | 2004 |
| <b>Периодические издания</b> |   |  |  |      |
| 1                            |   | Здоровый образ жизни-вестник "ЗОЖ" : газета  |  |      |
| 2                            |   | Будь здоров! : ежемесячный журнал  |  |      |
| 3                            |   | Здоровье : науч.-популяр. ежемесеч. журнал   |  |      |
| 4                            |   | Айболит. Здоровье. Медицина. Жизнь : Газета  |  |      |
| 5                            |   | Охрана труда и техника безопасности : практический журнал.   |  |      |

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

| № п/п | Автор | Заглавие | Издательство | Год издания |
|-------|-------|----------|--------------|-------------|
|       |       |          |              |             |
|       |       |          |              |             |

#### Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Теоретическая часть дисциплины изучается в форме аудиторных занятий и внеаудиторной работы.

### Методические рекомендации для преподавателя.

Аудиторные занятия (лекции) реализуются в форме сочетания проблемной лекции и лекции визуализации. Материал излагается в форме последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных ситуаций. Для разработки проблемной лекции преподавателю необходимо проанализировать и выделить ключевые стержневые линии раздела, выбрать основные проблемы травматизма высокоточных отраслей производства с/х продукции и методические приемы, позволяющие активизировать мыслительную деятельность студентов.

ориентирующая функция преподавателя при изложении раздела заключается в том, что он должен конкретизировать поставленные проблемы, ознакомить обучающихся с основными ключевыми понятиями, в рамках формируемых компетенций. Визуализация реализуется путем использования мультимедиа оборудования.

### Методические требования и рекомендации обучающемуся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

2. Содержание самостоятельной работы обучающихся описано в рабочей программе дисциплины и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

3. При организации самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся информируются о целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости.

4. Формы самостоятельной работы, вид отчета определяется на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности обучающихся и других факторов, в том числе, приоритета выбора обучающегося.

График консультаций обучающихся представлен в информационном объявлении на двери ауд. 425м.к. По согласованию с преподавателем возможно консультирование по Скайпу и в социальных сетях.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

### 6.2.1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

| Наименование ресурса   | Сведения о правообладателе  | Адрес в сети Интернет   |
|--|---|---|
| ЭБС «Znanium.com»  | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                         |
| ЭБС издательства «Лань»  | ООО «Издательство Лань»   | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                     |
| ЭБС издательства «Проспект науки»  | ООО «Проспект науки»  | <a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>              |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»                                    | ООО «ТРАНСЛОГ»  | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>                           |
| Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» | <a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a> |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU                                   | ООО «РУНЭБ»   | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                        |
| Электронный архив журналов зарубежных издательств                            | НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»                                      | <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>           |
| Национальная электронная библиотека  | Российская государственная библиотека   | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                               |

**6.2.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.**

1. Сайт МЧС- Безопасность в твоих руках. [http://www.mchs.gov.ru/dop/Tvoya\\_bezopasnost/](http://www.mchs.gov.ru/dop/Tvoya_bezopasnost/)
2. Памятки по оказанию первой помощи. [http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document\\_file/AfYX9NREiM.pdf](http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/AfYX9NREiM.pdf)
3. Охрана труда, ТБ и первая помощь в инженерных отраслях. <http://ohrana-bgd.ru/mash/mash.html>

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

| № п/п | Вид учебного занятия     | Наименование программного обеспечения  | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|--------------------------|--|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                          |  | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1.    | Лекция                   | Microsoft Word<br>Microsoft Power Point  |                                  |              | +         |
| 2     | Самостоятельная работа   | Microsoft Word<br>Microsoft Power Point<br>Internet Explorer, ИСС<br>Кодекс"/"Техэксперт"/Гарант/<br>Консультант + |                                  |              | +         |
| 3     | Промежуточная аттестация | АСТ- тест  | +                                |              |           |
| 4     | Практические занятия     | Internet Explorer, ИСС<br>Кодекс"/"Техэксперт"   |                                  |              | +         |

**6.3.2. Аудио- и видеопособия.**

| № п/п | Вид пособия | Наименование пособия |
|-------|-------------|----------------------|
| 1.    |             |                      |
| 2.    |             |                      |
| 3.    |             |                      |
| 4.    |             |                      |

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.**

| № п/п | Темы лекций, по которым подготовлены презентации |
|-------|--|
| 1.    |  |
| 2     |  |
| 3     |  |

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий   | Перечень основного оборудования, приборов и материалов   |
|-------|---|--|
| 1     | Лекционные аудитории (№409 м.к., №415 м.к., №423 м.к., аудитории главного корпуса и модуля)   | №409, 415, 423 м.к., а также аудитории главного корпуса и модуля, оснащенные:<br>- видеопроекционным оборудованием для презентаций;<br>- средствами звуковоспроизведения;<br>- экраном;<br>- выходом в локальную сеть и Интернет.<br>Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин. |
| 2     | Аудитории для проведения практических занятий ( 419, 414 м.к., 417 комп. класс м.к.)  | Оснащены выходом в локальную сеть и Интернет, компьютером, средствами звукопроизведения.<br>Тренажер- манекен Гоша, аптечки по оказанию первой/ доврачебной помощи, образцы жгутов для остановки кровотечений.   |
| 3     | Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (№219 м.к. и №321 м.к.)  | 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3   |
| 4     | Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №417, 419, 423 м.к.)  | 8 компьютеров (417м.к.), 1(419,423)- компьютер, принтер, сканер, видекамера для консультаций через Интернет (Скайп)  |
| 5     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№219 м.к. и №417 м.к., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)   | 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.   |
| 6     | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (преподавательская и лаборантская ауд. №425 м.к. и №411 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а) | - 2 компьютера, сканер, два принтера;<br>- специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники  |

## 8. Междисциплинарные связи

**Протокол**  
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования | зав. кафедрой |
|---|---|--|---------------|
| Энергосбережение в сельском хозяйстве                       | Электротехники и автоматики                 | согласовано  | Афоничев Д.Н. |
|   |   |  |               |
|   |   |  |               |
|   |   |  |               |

Приложение 1

**Лист периодических проверок рабочей программы**

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата     | Перечень компонентов рабочей программы, требующих корректировки | Вид корректировки                            |
|---|----------|---|--|
| Зав. каф. БЖ, МЖиПСХП<br>Высоцкая Е.А.                    | 30.08.17 | нет   | нет  |
| Зав. каф. ТО, ППП,<br>МСХиБЖ, Высоцкая Е.А.               | 29.08.18 | Стр. 1, 2   | Изменить название кафедры на ТО, ППП, МСХиБЖ |
| Зав. каф. ТО, ППП,<br>МСХиБЖ Высоцкая Е.А.                | 30.08.18 | Актуализирована на 2018-2019 уч. год                            | Зав. каф. ТО, ППП, МСХиБЖ                    |
| Зав. каф. ТО, ППП,<br>МСХиБЖ Высоцкая Е.А.                | 30.08.19 | Актуализирована на 2019-2020 уч. год                            | Зав. каф. ТО, ППП, МСХиБЖ                    |
|   |          |   |  |
|   |          |   |  |
|   |          |   |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Приложение 2

**Лист изменений рабочей программы**

| Номер изменения | Номер протокола заседания кафедры и дата | Наименование компонента рабочей программы | Перечень изменений                                      | Подпись заведующего кафедрой  |
|-----------------|--|---|---|---|
| 1.              | Приказ ректора                           | С. 1,2.                                   | Изменено название кафедры на ТО, ППП, МСХиБЖД с 3.07.18 |  |
|                 |  |   |   |   |
|                 |  |   |   |   |
|                 |  |   |   |   |
|                 |  |   |   |   |
|                 |  |   |   |   |