

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

И.И. Бухтояров



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **35.04.06 «Агроинженерия»**

Профиль: «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей»

Квалификация - магистр

Программа прикладной магистратуры

Форма обучения очная, заочная

Нормативный срок освоения программы **2 года**

ВОРОНЕЖ
2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры), профиль «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1047 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г, регистрационный №39277.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета агроинженерного факультета

«19» июня 2019 г., протокол № 010100-12

Основная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ВГАУ

«27» июня 2019 г., протокол № 10

Рецензент основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей» **начальник оперативно-диспетчерской службы филиала ОАО «СО ЕЭС» «Региональное диспетчерское управление энергосистемы Воронежской области» (Воронежское РДУ) Нестеров С.А.**

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры).....	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры).	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	7
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО.	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры).	10
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры).....	10
4.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)	10
5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)	10
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	10
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	12
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры).....	19
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	20
7.2. Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры.	20
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.	20
Приложение 1.....	25
Приложение 2.....	26
Приложение 3.....	27
Приложение 4.....	29
Приложение 5.....	31
Приложение 6.....	41
Приложение 7.....	45

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1047 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г, регистрационный №39277.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры)

Нормативно - правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 01.05.2019);

2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1047 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г, регистрационный №39277.

4. Приказ Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 (ред. от 28.04.2016) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 июля, регистрационный №38132) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

6. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №451 от 30.11.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №243 от 15.06.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №175 от 19.04.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №087 от 01.03.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введенное в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.18 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №276 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №175 от 19.04.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №190 от 18.05.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №392 от 25.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №143 от 02.04.2018 г.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, обще-

профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.2. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок освоения ОПОП составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В заочной форме обучения, в соответствии с ФГОС ВО, вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Таким образом, срок обучения в магистратуре по заочной форме составляет 2,6 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения по ФГОС ВО и по учебному плану приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Трудоемкость ОПОП по блокам дисциплин

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы магистратуры в з.е. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	54 - 60	60
	Базовая часть	15 - 27	21
	Вариативная часть	33 - 39	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51 - 60	54
	Вариативная часть	51 - 60	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы магистратуры		120	120

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании и о квалификации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), включает:

- техническую и технологическую модернизацию сельскохозяйственного производства;
- эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), являются:

- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;
- технологии и средства производства сельскохозяйственной техники;
- технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования;
- методы и средства испытания машин;
- машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;
- электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;
- энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей, экологически чистые системы утилизации отходов животноводства и растениеводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры):

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), в соответствии с реализуемыми видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции;

проектирование технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и средств;

проектирование систем энергообеспечения, электрификации и автоматизации для объектов сельскохозяйственного назначения;

производственно-технологическая деятельность:

выбор машин и оборудования для ресурсосберегающих технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в растениеводстве и животноводстве;

поиск путей сокращения затрат на выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов;

разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения;

анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства;

оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;

разработка мероприятий по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства;

разработка мероприятий по охране труда и экологической безопасности производства;

выбор оптимальных инженерных решений при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

организационно-управленческая деятельность:

управление коллективом, принятие решений в условиях спектра мнений;

прогнозирование и планирование режимов энерго- и ресурсопотребления;

поиск инновационных решений технического обеспечения производства продукции (оказания услуг) с учетом требований качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

организация работы по совершенствованию машинных технологий и электротехнологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин, обеспечения их топливом и смазочными материалами;

повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности;

адаптация современных систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

подготовка отзывов и заключений на проекты инженерно-технической документации, рационализаторские предложения и изобретения;

проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг;

управление программами освоения новой продукции и внедрение перспективных технологий;

координация работы персонала при комплексном решении инновационных проблем - от идеи до реализации на производстве;

организация и контроль работы по охране труда.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВПО.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОПК-3);

способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач (ОПК-4);

владением логическими методами и приемами научного исследования (ОПК-5);

владением методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности (ОПК-6);

способностью анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

производственно-технологическая деятельность:

способностью и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК (ПК-2);

способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции (ПК-3);

проектная деятельность:

способностью к проектной деятельности на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений,

осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-6);
способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов (ПК-7);
готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры).

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) разработаны календарные учебные графики и учебные планы подготовки по названному направлению.

Данные документы приведены в приложениях 1 и 2. Кроме того разработан компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций), который представлен в приложении 3.

4.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) разработаны учебно-методические комплексы дисциплин. Рабочие программы дисциплин и практик хранятся в деканате в электронном виде.

В данной программе предусматриваются следующие типы производственной практики:

- производственная практика, технологическая практика;
- производственная практика, научно-исследовательская работа;
- производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- производственная, преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики – стационарная и выездная. Конкретно способ проведения производственной практики определяется содержанием выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В данной ОПОП в соответствии с блоками изучаемых дисциплин представлены аннотации всех рабочих программ и практик, которые приведены в приложении 4.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Образовательный процесс по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами и включает:

- 11 докторов наук, профессоров

- 22 кандидата наук, доцента.

Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации данной ОПОП составляет 86,1% (по требованиям ФГОС ВО не менее 60%).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет 100% (по требованиям ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 91,7% (по требованиям ФГОС ВО 60% для программы прикладной магистратуры).

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 12,6% (по требованиям ФГОС ВО 10% для программы прикладной магистратуры).

Общее руководство научным содержанием по программе «Электроснабжение сельскохозяйственных потребителей» доктором технических наук, профессором Афоничевым Дмитрием Николаевичем, заведующим кафедрой электротехники и автоматики. Он является штатными научно-педагогическими работником. Осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам научной деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов своей научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 354,57 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (по требованиям ФГОС ВО не менее 20) и 3,88 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus (по требованиям ФГОС ВО не менее 2).

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) приведены в приложении 5.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебный процесс направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке, электронных библиотечных системах и в читальных залах ВГАУ.

В настоящее время на агроинженерном факультете ведется активная работа по подготовке и изданию новых учебно-методических пособий и учебников и для внутривузовского издания, методических разработок для проведения семинаров, лабораторно-практических занятий, деловых игр, для выполнения контрольных работ, курсовых проектов и работ.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обеспеченность основной, учебной и учебно-методической литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) представлена в приложении 6.

На факультете используются информационные разработки для обучения студентов и контроля выполнения практического и теоретического материала. Все разработки информационного обеспечения базируются на наиболее распространенных приложениях, поддерживаемых подавляющим большинством персональных компьютеров и не требую-

щих от пользователей знаний языков программирования. Все используемые курсы позволяют значительно повысить уровень знаний студентов, сократить сроки выполнения сложных расчетов и принятие оптимальных, экономически обоснованных решений.

В процессе обучения используются профессиональные базы данных, такие как ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас.

В Университете регулярно в рамках учебных курсов проводятся встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В таких встречах участвуют компании CLAAS, Продимекс, ЭкоНива-Черноземье, Агро-Лидер, Дон-Агро, Черкизово, Кун, Агропромснаб и др. Мастер-классы проводит технический директор компании Агро-Лидер Мищаненко Владимир Алексеевич, руководитель CLAAS ACADEMY Зеленин Дмитрий Александрович, директор послепродажного обслуживания техники фирмы Кун Соловьев Брий Михайлович и др.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 70% обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры (программа 1С Университет ПРОФ); формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Используемое информационное программное обеспечение при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) представлено также в приложении 7.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

В настоящее время выпускающие кафедры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) имеют достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу на достаточно высоком уровне.

Факультет имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Например, лаборатория кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин, где размещен трактор Джон Дир с современным диагностическим оборудованием, лаборатории кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей, оснащенные рабочими органами современных сельскохозяйственных машин, узлами и агрегатами тракторов и автомобилей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также необходимыми техническими условиями для перемещения.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементных пунктах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения студентов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения студентов, в том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Материально-техническая база по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) постоянно пополняется. Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) представлены в приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной рабо-

ты со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- отдел воспитательной работы;
- отдел социальной работы;
- молодежный центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»).

Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1,6 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 330 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна – 2015», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агро-университетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уров-

ней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнарконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;

- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антитабачного содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Реализация оценки качества освоения обучающимися ОПОП осуществляется в соответствии с положением:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.; П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7.2. Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) проводится в соответствии с ФГОС ВО, приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 июля, регистрационный №38132) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по направлению подготовки, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом и завершается выдачей диплома об уровне образовании и квалификации.

К государственным итоговым испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры).

На агроинженерном факультете разработана примерная тематика выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций):

Профиль – «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей»

1. Совершенствование системы электроснабжения сельскохозяйственного района.
2. Совершенствование системы электроснабжения сельскохозяйственного предприятия.
3. Совершенствование системы электроснабжения животноводческого комплекса.
4. Совершенствование системы электроснабжения сельского населенного пункта.
5. Совершенствование системы электроснабжения пункта технического сервиса сельскохозяйственной техники.
6. Совершенствование учета электроэнергии в системе электроснабжения сельскохозяйственного района.
7. Совершенствование учета электроэнергии в системе электроснабжения сельскохозяйственного предприятия.
8. Совершенствование учета электроэнергии в системе электроснабжения сельского населенного пункта.
9. Совершенствование ветроэлектрической установки для электроснабжения сельскохозяйственных потребителей.
10. Совершенствование гелиоэлектрической установки для электроснабжения сельскохозяйственных потребителей.
11. Исследование режимов распределительной электрической сети сельскохозяйственного района.
12. Совершенствование средств и мероприятий обеспечения качества электроэнергии в системе электроснабжения сельскохозяйственных потребителей.
13. Оценка эффективности малой комбинированной электростанции на основе возобновляемых источников энергии в системе электроснабжения сельскохозяйственного предприятия.
14. Повышение надежности электроснабжения сельскохозяйственных потребителей.
15. Совершенствование автономной системы электроснабжения сельскохозяйственного производственного объекта.

Примерное содержание выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации):

Магистерская диссертация проектного направления:

Введение

1. Состояние вопроса и задачи исследований.
2. Теоретические расчеты по предлагаемым проектным решениям в сравнении с существующим вариантом, проводимые по известным методикам (например, тяговый расчет трактора для серийного и проектного варианта; расчет технологии производства сельскохозяйственной культуры для используемого в настоящее время и проектного вари-

анта; расчет систем энергообеспечения, электрификации и автоматизации для существующего и проектного варианта; расчеты по затратам на технический сервис или ремонт машин и оборудования по используемой технологии и предлагаемой и т.д.).

3. Проектирование и расчет предлагаемого технического решения (включает в себя патентные исследования и их анализ, конструкторские расчеты предлагаемого технического решения).

4. Разработка технологической карты (операционной карты), которая будет учитывать проектные решения, предлагаемые в работе.

5. Анализ экономической эффективности предлагаемых проектных решений.

Общие выводы, предложения, рекомендации

Список использованных источников

Приложения

Структура и наполняемость глав магистерской диссертации проектного направления определяется научным руководителем в зависимости от поставленных целей. Объем работы 70...90 страниц машинописного текста. Графический материал представляется в виде раздаточного материала презентации, а также обязательного представления чертежей конструкторской разработки на формате А1 в соответствии со всеми требованиями ЕСКД. Количество чертежей конструкторской разработки (формат А1) определяется научным руководителем, но их должно быть достаточно для понимания сущности предлагаемого проектного решения. Объем других графических материалов определяется научным руководителем. Раздел по экономическому обоснованию может быть заменен научным руководителем на другой раздел, позволяющий дать оценку эффективности предлагаемых проектных решений.

Магистерская диссертация производственно-технологического направления:

Введение

1. Анализ производственной деятельности предприятия, хозяйства с оценкой его эффективности работы в той или иной отрасли и предложением конкретных направлений по повышению его эффективности.

2. Состояние вопроса по повышению эффективности выбранного производственно-технологического процесса.

3. Теоретические расчеты по выбранному направлению повышения эффективности производственно-технологической деятельности предприятия, хозяйства (например, обоснование состава машинно-тракторного парка хозяйства; подбор машин и оборудования для внедрения ресурсосберегающих технологий в хозяйстве; расчет новых технологий возделывания тех или иных сельскохозяйственных культур; сравнительный расчет путей сокращения затрат на выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов; разработка способов и обоснование целесообразности восстановления деталей машин и оборудования, предложение новых методик и т.д.).

4. Экономическая эффективность при внедрении новых технологий, методик, способов.

Общие выводы, предложения, рекомендации

Список использованных источников

Приложения

Структура и наполняемость глав магистерской диссертации производственно-технологического направления определяется научным руководителем в зависимости от поставленных целей. Объем работы 70...90 страниц машинописного текста. Графический материал представляется в виде раздаточного материала презентации. Объем графического материала (количество слайдов) и его наполняемость определяется научным руководителем.

Особенностью магистерской диссертации производственно-технологического направления является ее написание по конкретному предприятию, хозяйству с реальными данными по эффективности его работы и конкретными предложениями для повышения эффективности его функционирования.

Магистерская диссертация организационно-управленческого направления:

Введение

1. Анализ производственной деятельности предприятия, хозяйства с оценкой его организационно-управленческих характеристик.

2. Состояние вопроса по улучшению организационно-управленческой деятельности предприятия.

3. Теоретические расчеты по выбранному направлению улучшения организационно-управленческой деятельности предприятия (например, расчеты по улучшению условий труда; расчеты по организации технического обслуживания, ремонта и хранения машин, обеспечения их топливом и смазочными материалами; расчеты по прогнозированию и планированию режимов энерго- и ресурсопотребления предприятия и т.д.).

4. Экономическая эффективность по улучшению организационно-управленческой деятельности предприятия.

Общие выводы, предложения, рекомендации

Список использованных источников

Приложения

Структура и наполняемость глав магистерской диссертации организационно-управленческого направления определяется научным руководителем в зависимости от поставленных целей. Объем работы 70...90 страниц машинописного текста. Графический материал представляется в виде раздаточного материала презентации. Объем графического материала (количество слайдов) и его наполняемость определяется научным руководителем.

Особенностью магистерской диссертации организационно-управленческого направления является ее написание по конкретному предприятию, хозяйству с реальными данными по эффективности его работы и конкретными предложениями для повышения эффективности его функционирования.

Магистерская диссертация научно-исследовательского направления:

Введение

1. Состояние вопроса и задачи исследований.

2. Теоретические исследования по изучаемому вопросу.

3. Программа и методика экспериментальных исследований.

4. Результаты экспериментальных исследований и их анализ.

Общие выводы по результатам исследований, предложения, рекомендации.

Список использованных источников
Приложения

Структура и наполняемость глав магистерской диссертации научно-исследовательского направления определяется научным руководителем в зависимости от поставленных целей. Объем работы 70...90 страниц машинописного текста. Графический материал представляется в виде раздаточного материала презентации. Объем графического материала (количество слайдов) и его наполняемость определяется научным руководителем.

Приложение 1
Календарный учебный график

График учебного процесса по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=			
1										*																	*																											
2										*																																												
3	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				
4	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				

Э – экзаменационная сессия; К – каникулы; * - нерабочие праздничные дни; П – производственная практика (технологическая, научно-исследовательская работа) Пд – преддипломная практика; Д – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Сводные данные по бюджету времени

	Курс 1			Курс 2			Всего
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	15	11	26	12		12	38
Э Экзаменационные сессии	2 2/6	1 5/6	4 1/6	1 5/6		1 5/6	6
У Учебная практика							
Н Научно-исслед. работа							
П Производственная практика		12	12		20	20	32
Пд Преддипломная практика					4	4	4
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					4	4	4
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена							
К Каникулы		7 3/6	7 3/6		7 5/6	7 5/6	15 2/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1/6 (1 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	18 5/6	33 1/6	52	14	38	52	104

Приложение 2

Учебный план по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), профиль «Электроснабжение сельскохозяйственных потребителей» представлен на сайте Университета

Приложение 3
Компетентно-ориентированный учебный план (матрица компетенций)
профиль «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	ОПК-3; ОПК-7
Б1.Б.02	Логика и методология науки	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.03	Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в агропромышленном комплексе	ОК-1; ОПК-2; ОПК-6
Б1.Б.04	Иностранный язык	ОК-1; ОК-3; ОПК-1
Б1.Б.05	Информационные технологии в науке и производстве	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.06	Моделирование в агроинженерии	ОПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.07	Системы управления технологических машин в агроинженерии	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В	Вариативная часть	ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01	Проектирование систем электроснабжения	ОПК-4; ПК-3; ПК-6; ПК-7
Б1.В.02	Информационные системы в электроэнергетике	ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.03	Методы и средства обеспечения безопасности при работе с электроустановками	ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.04	Электрические системы и сети	ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8
Б1.В.05	Эксплуатация систем электроснабжения	ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.06	Энергосбережение в сельском хозяйстве	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.В.07	Оценка инвестиционных проектов в электроэнергетике	ОПК-2; ОПК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.01	Электротехнические материалы и изделия	ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.02	Электрические и магнитные свойства материалов	ПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ОПК-4; ОПК-5; ПК-3

	Б1.В.ДВ.02.01	Методы и средства электрических измерений	ОПК-4; ОПК-5; ПК-3
	Б1.В.ДВ.02.02	Электрическая метрология	ОПК-4; ОПК-5; ПК-3
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ОК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.01	Профессиональная гигиена электротехнического персонала в агропромышленном комплексе	ОК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.02	Профилактика травматизма на предприятиях агропромышленного комплекса	ОК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ОК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.01	Специальная оценка условий труда электромонтеров	ОК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.02	Оценка электробезопасности электроустановок	ОК-2; ПК-3
Б2		Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.В	Вариативная часть	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.В.01(П)	производственная практика, технологическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8
	Б2.В.02(П)	производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-6
	Б2.В.03(П)	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.В.04(Пд)	производственная практика, преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД		Факультативы	ПК-6; ПК-7
	ФТД		ПК-6; ПК-7
	ФТД.01	Основы автоматизации проектирования систем электроснабжения	ПК-6
	ФТД.02	Основы расчета электрических сетей	ПК-7

Приложение 4

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) представлены на сайте Университета

Приложение 5
Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению
подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры)

35.04.06 – Агроинженерия, профиль «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей»									
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальность (по диплому)	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (в час.) месяц и год окончания	Общий стаж работы (год, мес.)	Стаж работы по специальности (год, мес.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Гиевский Алексей Михайлович	Профессор кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	Доктор технических наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса" "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш" 72 часа (январь 2018 г.) ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа (июль 2017 г.)	30	28
2.	Яровой Михаил Николаевич	Доцент кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности ВГАУ	Логика и методология науки	Кандидат технических наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web – конференций iWebinar», 74 часа, 09.2015г. CZU, Development of agriculture and rural areas in new economical and judicial conditions, 72 часа, 09.2016г.	19	18

3.	Белолипов Роман Павлович	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ	Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в АПК	Кандидат экономических наук	Доцент	Экономика и управление аграрным производством	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Инклюзивное образование в вузе» 72 часа (июль 2016 г.) ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 76 часов (июнь 2018 г.)	18	18
4.	Белянский Роман Геннадьевич	Доцент кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык	Кандидат педагогических наук	Не имеет	Филология	«Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности» ВГАУ, май-июнь 2016 – 76 часов «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов 14.03 24.03.2017	12	12
5.	Кузнецова Елена Сергеевна	Доцент кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык	Кандидат педагогических наук	Не имеет	Лингвистика и межкультурная коммуникация	CELATA (Кембриджский сертификат преподавателя английского языка) январь-февраль 2015, 120 час; Школа иностранных языков англо-континентал, Бормут, Великобритания «Getting the most from your teaching» («Лексический подход в обучении английскому языку») Ярославль, август 2016 – 40 часов	11	10
6.	Афоничев Дмитрий Николаевич	Заведующий кафедрой электротехники и автоматики ВГАУ	Информационные технологии в науке и производстве	Доктор технических наук	Профессор	Лесоинженерное дело	Профессиональная переподготовка «Информатика и вычислительная техника» с присвоением квалификации «Разработчик профессиональ-	22	22

						<p>но-ориентированных компьютерных технологий», 1550 часов, июль 2014 г.</p> <p>Повышение квалификации «Информационные технологии обработки информации и проектирования современной электронной компонентной базы», 72 часа, апрель 2015 г.</p> <p>Повышение квалификации «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3,4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar», 74 часа, сентябрь 2015 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей» с 01.09.2016 г. по 29.12.2016 г., 450 часов.</p> <p>ФГБОУ ВО "ВГЛУ" "Информационные технологии обработки информации и проектирования современной</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							электронной компонентной базы", 72 часа (апрель 2018 г)		
7.	Москалев Павел Валентинович	Профессор кафедры математики и физики ВГАУ	Моделирование в агроинженерии	Доктор физико-математических наук	Доцент	Ракетные двигатели	<p>Повышение квалификации в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе « Организация и управление системой дистанционного обучения на базе elearning Server 3.4 , с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web- конференций iWebinar». С 02.09.15 г. по 28.09.15г. 74 часа.</p> <p>«Обучение приемам и методам оказания первой медицинской помощи» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ с 26.06.17 г. по 30.06.17 г.36 ч</p>	22	19
8.	Чернышов Алексей Викторович	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Системы управления технологических машин в агроинженерии	Кандидат технических наук	Доцент	Агроинженерия	<p>ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса" "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш" 72 часа (январь 2018 г.)</p> <p>ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74</p>	11	6

							часа (июль 2017 г.)		
9.	Пиляев Сергей Николаевич	Доцент кафедры электротехники и автоматики ВГАУ	Информационные системы в электроэнергетике	Кандидат технических наук	Доцент	Электрические машины и аппараты	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4 G» 74 часа (февраль 2017 г.) ФГБОУ ВО "ВГЛТУ" "Информационные технологии обработки информации и проектирования современной электронной компонентной базы", 72 часа (сентябрь 2017 г.)	47	33
10.	Попов Николай Александрович	Доцент кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности ВГАУ	Методы и средства обеспечения безопасности при работе с электроустановками	Кандидат технических наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 03.2015г ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа (февраль 2017 г.) ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 90 часов (июнь 2018 г.)	35	24
11.	Гуков Павел Олегович	Доцент кафедры электротехники и автоматики ВГАУ	Электрические системы и сети Электротехнические материалы и	Кандидат технических наук	Доцент	Полупроводники и диэлектрики	Стажировка на кафедре автоматизации производственных процессов ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» 72 часа, 30.04.15	30	23

			<p>изделия</p> <p>Электрические и магнитные свойства материалов</p> <p>Основы расчета электрических сетей</p>				<p>Информационно-коммуникационные технологии в системах автоматизированного проектирования (Центр дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ВГЛУ») 72 часа, 15.04.16</p> <p>Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей» с 01.09.2016 г. по 29.12.2016 г., 450 часов.</p>		
12.	<p>Помогаев Юрий Михайлович</p>	<p>Доцент кафедры электротехники и автоматики ВГАУ</p>	<p>Эксплуатация систем электроснабжения</p>	<p>Кандидат технических наук</p>	<p>Доцент</p>	<p>Механизация сельского хозяйства</p>	<p>Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей» с 01.09.2016 г. по 29.12.2016 г., 450 часов.</p> <p>ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа (февраль 2017 г.)</p>	31	24

							ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» «Информационные технологии обработки информации и проектирования современной электронной компонентной базы», 72 часа (апрель 2018 г.)		
13.	Лакомов Игорь Вячеславович	Доцент кафедры электротехники и автоматики ВГАУ	Энергосбережение в сельском хозяйстве	Кандидат технических наук	Не имеет	Промышленная теплоэнергетика	<p>Стажировка ПАО «МРСК Центра» филиал Задонский РЭС (30.05.- 30.06.2016)</p> <p>Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей» с 01.09.2016 г. по 29.12.2016 г., 450 часов.</p> <p>ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» «Информационные технологии обработки информации и проектирования современной электронной компонентной базы», 72 часа (апрель 2018 г.)</p>	34	20
14.	Извеков Евгений Александрович	Доцент кафедры электротехники и автоматики ВГАУ	<p>Проектирование систем электроснабжения</p> <p>Основы автоматизации проектирования систем электроснабжения</p>	Кандидат технических наук	Доцент	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий (февраль 2017 г.)	17	14

15.	Горланов Сергей Анатольевич	Доцент кафедры экономики АПК	Оценка инвестиционных проектов в электроэнергетике	Кандидат экономических наук	Доцент	Экономика и организация сельского хозяйства	<p>ИПК Белорусская государственная сельскохозяйственная академия по программе «Современные тенденции развития аграрной науки», 72 час, 28 мая – 1 июня 2015 г.</p> <p>Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, программа «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 час, 02 февраля – 14 февраля 2015 г.</p> <p>Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, программа «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», 74 час, 13 апреля – 23 апреля 2015 г.</p> <p>ИПК Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ И модуля для организации online web-конференций iWebinar, 74 час, 02.09. – 28.09.2015 г., ВГАУ</p> <p>ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ «Экономика современного аграрного университета» 16</p>	30	28
-----	-----------------------------	------------------------------	--	-----------------------------	--------	---	--	----	----

							часов (июль 2017 г.)		
16.	Высоцкая Елена Анатольевна	Заведующая кафедрой, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	Профессиональная гигиена электро-технического персонала в агропромышленном комплексе Профилактика травматизма на предприятиях агропромышленного комплекса	Доктор биологических наук	Доцент	География, агрономия	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4 G» 74 часа (июль 2017 г.) ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 90 часов (июнь 2018 г.)	22	20
17.	Попов Николай Александрович	Доцент кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности ВГАУ	Специальная оценка условий труда электромонтеров Оценка электро-безопасности электроустановок	Кандидат технических наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 03.2015г ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа (февраль 2017 г.) ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 90 часов (июнь 2018 г.)	35	24
18.	Шапошников Евгений Викторович	Генеральный директор ОАО «Агроэлектромаш»	Проектирование систем электро-снабжения Руководство ВКР	Не имеет	Не имеет	Электромеханика		15	9

		Старший преподаватель кафедры электротехники и автоматики ВГАУ							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 6
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ЛИТЕРАТУРОЙ.

35.04.06 – Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей (ФГОС-3+).

Агроинженерия (уровень магистратуры)

(код, наименование образовательной программы)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	51
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	55
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	337
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1227
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	70
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	87
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из [Электронной карты-теки книгообеспеченности](#).

Информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры)

№ п/п	Наименование	Функция программного обеспечения			Название программы	Примечание
		контроль	моделирующая	обучающая		
Б.1 Дисциплины						
Б1.Б Базовая часть						
1	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии			+	Microsoft Office 2010 Std	
2	Логика и методология науки			+	1. Информационно-правовая система Консультант Плюс 2. Microsoft Office 2010 Std	
3	Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в АПК			+	1. Информационно-правовая система Консультант Плюс 2. Microsoft Office 2010 Std	
4	Иностранный язык	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std SupremeLearning English & Intellectual PC Keyboarding. BX Language acquisition	
5	Информационные технологии в науке и производстве		+		MathCad 2001 Pro (Сетевая) Matlab 6.1 (сетевая) Microsoft Office 2010 Std LOGO! Soft Comfort Microsoft Access eAuthorCBT	
6	Моделирование в агроинженерии		+	+	MathCad 2001 Pro (Сетевая) Microsoft Office 2010 Std	
7	Системы управления технологических машин в агроинженерии			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.В Вариативная часть						
Профиль «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей»						
8	Проектирование систем электроснабжения		+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows AutoCAD nanoCAD Электро SIMARIS design Microsoft Access Mathcad ACT-Тест	
9	Информационные системы в электроэнергетике	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows AutoCAD nanoCAD Электро SIMARIS design DIALux Trace mode LOGO! Soft Comfort	

		+	+		Microsoft Access ACT-Тест	
10	Методы и средства обеспечения безопасности при работе с электроустановками			+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows AutoCAD DIALux Microsoft Access ACT-Тест	
11	Электрические системы и сети			+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows AutoCAD nanoCAD Электро SIMARIS design Microsoft Access Mathcad ACT-Тест	
12	Эксплуатация систем электроснабжения			+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows Trace mode LOGO! Soft Comfort Microsoft Access Mathcad ACT-Тест	
13	Энергосбережение в сельском хозяйстве			+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows Trace mode Microsoft Access ACT-Тест	
14	Оценка инвестиционных проектов в электроэнергетике			+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows Microsoft Access ACT-Тест	
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору						
Профиль «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей»						
15	Электротехнические материалы и изделия			+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows ACT-Тест	
16	Электрические и магнитные свойства материалов			+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows ACT-Тест	
17	Методы и средства электрических измерений			+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows Trace mode Microsoft Access ACT-Тест	
18	Электрическая метрология			+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows Trace mode Microsoft Access ACT-Тест	
19	Профессиональная гигиена электротехнического персонала в агропромышлен-			+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows	

	ном комплексе	+	+		Microsoft Access АСТ-Тест	
20	Профилактика травматизма на предприятиях агропромышленного комплекса			+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows Microsoft Access АСТ-Тест	
		+	+			
21	Специальная оценка условий труда электромонтеров			+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows Microsoft Access DIALux АСТ-Тест	
		+				
22	Оценка электробезопасности электроустановок			+	Microsoft Office 2010 Std Internet Explorer Microsoft Windows Microsoft Access АСТ-Тест	
		+				
Факультативные дисциплины						
23	Основы автоматизации проектирования систем электроснабжения	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std АСТ-Тест	
24	Основы расчета электрических сетей	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std АСТ-Тест	

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры)

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
35.04.06	Агроинженерия/Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 107 м.к., 108 м.к.	Лаборатория №107 м.к.: - видеопроекционное оборудованием для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет. Лаборатория №108 м.к.: - Стенд для исследования работы катушечного высевающего аппарата; - Стенд для исследования работы высевающих аппаратов точного высева; - Стенд для исследования работы туковывсевающих аппаратов; - Стенд для исследования работы наконечников опрыскивателей; - Стенд для исследования резания материалов рубкой и со скольжением; - Парусный классификатор; - Рассев лабораторный УРЛ-1 с комплектом решет; - Триер лабораторный;	

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 204 м.к., 206 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а (читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Логика и методология науки	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 410 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 410 м.к.	Специализированная мебель, стенды, учебно-методическая литература	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 417 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 4107 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	

			Помещения для самостоятельной работы: 232а (читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в агропромышленном комплексе	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
	Учебные аудитории для проведения практических занятий: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к.		Специализированная мебель, стенды, учебно-методическая литература		
	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.		Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.		
	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.		Специализированная мебель, технические средства контроля		
	Помещения для самостоятельной работы: 232а (читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.		Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.		
		Иностранный язык	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 206 мод., 207 мод., 132 мод	Демонстрационное оборудование, магнитно-маркерная доска, учебно-наглядные пособия.	

			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 230 мод.	Специализированная мебель, стенды, учебно-методическая литература, ЖК телевизор, аудиомэгнофон, магнитно-маркерная доска, компьютеры с доступом к сети «Интернет»	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 209 мод.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 202 мод.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Информационные технологии в науке и производстве	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 124 мод., 205 мод.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 309 м.к., 224 мод.	программируемый логический контроллер LOGO!; микропроцессорный счетчик электроэнергии; PLC-модем; устройство сбора и передачи данных (УСПД)	

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 308 м.к., 222 мод., 223 мод., 309 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 309 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а (читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Моделирование в агроинженерии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 409 м.к., 415 м.к., 421 м.к., 205 мод., 225 мод.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 119 м.к., 219 м.к., 321 м.к., 201 мод.	Специализированная мебель, учебно-методическая литература, компьютеры с доступом к сети «Интернет»	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 221 м.к., 316 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 119 м.к., 219 м.к., 321 м.к., 201 мод.	Специализированная мебель, технические средства контроля	

			Помещения для самостоятельной работы: 232а (читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Системы управления технологических машин в агроинженерии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 5 м.к., 16 м.к., 107 м.к.	Лаборатория №5 м.к.: - зерноуборочный комбайн ДОН-1500А (разрез); - стенд «Гидравлическая система зерноуборочного комбайна Дон-1500»; - стенд «Гидравлическая система зерноуборочного комбайна СК-5 «Нива»»; - стенд «Гидростатический привод трансмиссии»; - комплекты плакатов по гидравлическим системам зерноуборочных комбайнов. Лаборатория №16 м.к.: - корнеуборочная самоходная машина КС-6; - стенд «Гидравлическая система корнеуборочных машин»; - Комплекты плакатов Лаборатория №107 м.к.: - мультимедийная аудитория для просмотра презентационной анимации, позволяющей освоить работу гидростатического привода ходовой части зерноуборочного комбайна Vector и принцип действия основной гидросистемы зерноуборочного комбайна Acros.	

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 204 м.к., 206 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а (читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Проектирование систем электроснабжения	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 124 мод., 205 мод.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			<p>Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 221 мод., 226 мод.</p>	<p>Специализированный лабораторный стенд по курсу «Электроснабжение».</p> <p>Шинная конструкция.</p> <p>Стенд с плавкими предохранителями.</p> <p>Стенд с автоматическим выключателем.</p> <p>Разъединитель.</p> <p>Малообъемный масляный выключатель (в комплекте с РУ-110кВ серии К-59).</p> <p>Комплектное устройство наружной установки.</p> <p>Выключатель высоковольтный вакуумный 10кВ.</p> <p>Привод к выключателю ВВВ-10-2-400У1.</p> <p>Малообъемный масляный выключатель 110кВ.</p> <p>Трансформатор тока.</p> <p>Трансформатор напряжения.</p> <p>Трансформатор силовой с естественным масляным охлаждением.</p> <p>Комплектная трансформаторная подстанция.</p> <p>Вентильный разрядник 10 кВ.</p> <p>Изоляторы ВЛ 0,4; 10; 35 кВ.</p> <p>Траверса ВЛ- 10 кВ.</p> <p>Линейная арматура ВЛ.</p> <p>Стенд имитации диспетчерского пульта контроля, за исключением резервного питания.</p> <p>Индукционное токовое реле.</p> <p>Специализированный лабораторный стенд по курсу «Модели элементов электрической сети».</p>	
--	--	--	---	---	--

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 309 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а (читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Информационные системы в электроэнергетике	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 124 мод., 205 мод.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 309 м.к., 224 мод.	программируемый логический контроллер LOGO!; микропроцессорный счетчик электроэнергии; PLC-модем; устройство сбора и передачи данных (УСПД)	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 308 м.к., 222 мод., 223 мод., 309 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	

			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 309 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а (читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Методы и средства обеспечения безопасности при работе с электроустановками	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 409 м.к, 415 м.к., 423 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 419 м.к., 414 м.к., 417 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 417 м.к., 419 м.к., 423 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а (читальный зал), 104 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Электрические системы и сети	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 309 м.к., 221 мод.	Специализированный лабораторный стенд по курсу: "Электрические системы и сети". Специализированный стенд для моделирования режимов электрической сети. КТП-10/0,4кВ, электрическая аппаратура подстанций и линий электропередач	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 308 м.к., 309 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 309 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а (читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Эксплуатация систем электроснабжения	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 128 мод., 205 мод., 124 мод	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			<p>Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 128 мод.</p>	<p>Аудитория №128, модуль для проведения лабораторных занятий оснащена следующим оборудованием:</p> <p>стенд для проверки и исследования режимов работы водонагревателей;</p> <p>стенд для проверки и исследования режимов работы калориферов;</p> <p>стенд для проверки и исследования режимов работы устройств защиты УЗО, УВТЗ;</p> <p>стенд для проверки и исследования режимов работы холодильных агрегатов;</p> <p>стенд для проверки и исследования режимов работы электроприемников при отклонении напряжения от номинального;</p> <p>стенд для проверки и исследования режимов работы водонапорных башен;</p> <p>стенд для проверки и исследования режимов работы фотогенераторов;</p> <p>стенд для проверки и исследования режимов работы сварочного трансформатора;</p> <p>устройство микропроцессорной защиты (Сириус- 2Л);</p> <p>комплект приборов (тестеры, мегаомметры, импульсные выпрямители, соединительные провода и зажимы).</p>	
--	--	--	---	---	--

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 128 мод., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 128 мод., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а (читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Энергосбережение в сельском хозяйстве	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 124 мод., 128 мод.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 221 мод., 224 мод., 128 мод., полигон	Стенд для проверки и исследования режимов работы водонагревателей; Стенд для проверки и исследования режимов работы электрических машин; Стенд для проверки и исследования режимов работы холодильных агрегатов; Стенд для проверки и исследования режимов работы электроприемников при отклонении напряжения от номинального; Устройство микропроцессорной защиты (Сириус- 2Л); Полигон кафедры (модуль)	

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 221 мод, 223 мод., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а (читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Оценка инвестиционных проектов в электроэнергетике	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 222 м.к.		
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 222 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 222 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	

			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Электротехнические материалы и изделия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 309 м.к., 310 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 308 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 309 м.к, 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a (читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Электрические и магнитные свойства материалов	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 309 м.к., 310 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных	

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 309 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 309 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Методы и средства электрических измерений	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 120а м.к., 309 м.к., 310 м.к.	Лабораторные стенды – 14 шт.; выпрямительные установки – 2 шт.; трёхфазный понижающий трансформатор с напряжением 220/127 В для питания стендов; источники постоянного тока Б5-45 – 2 шт.; измерительные приборы: амперметры с пределами измерения 0,25; 0,75; 1; 1,5; 2, 5 А – 10 шт.; микроамперметры магнитоэлектрические на 50 и 100 мкА – 7 шт.; вольтметры электромагнитные на 50, 100, 250, 450В – 10 шт.; вольтметры магнитоэлектрические на 30 В – 2 шт.; ваттметры многопредельные –	

				2 шт.; мультиметры – 2 шт.; осциллографы – 2 шт.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 308 м.к. , 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 309 м.к. , 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а (читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Электрическая метрология	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 120а м.к., 309 м.к., 310 м.к.	Лабораторные стенды – 14 шт.; выпрямительные установки – 2 шт.; трёхфазный понижающий трансформатор с напряжением 220/127 В для питания стендов; источники	

				постоянного тока Б5-45 – 2 шт.; измерительные приборы: амперметры с пределами измерения 0,25; 0,75; 1; 1,5; 2, 5 А – 10 шт.; микроамперметры магнитоэлектрические на 50 и 100 мкА – 7 шт.; вольтметры электромагнитные на 50, 100, 250, 450В – 10 шт.; вольтметры магнитоэлектрические на 30 В – 2 шт.; ваттметры многопредельные – 2 шт.; мультиметры – 2 шт.; осциллографы – 2 шт.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 308 м.к. , 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 309 м.к. , 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а (читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Профессиональная гигиена электротехнического персонала в агропро-	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.		

		мышленном комплексе	Учебные аудитории для проведения практических занятий: игровой зал -№1, игровой зал -№2, зал борьбы - №3, зал тяжелой атлетики – №4, зал ОФП №5	Спортивный комплекс: борцовские ковры, тренажеры, штанги, гири, гантели, боксерские мешки и груши, ринг, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, шведские стенки, гимнастические скамейки, палки гимнастические, обручи, лыжи, лыжные ботинки, палки лыжные, скакалки, набивные мячи, палки эстафетные.	
	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: игровой зал -№1, игровой зал -№2, зал борьбы - №3, зал тяжелой атлетики – №4, зал ОФП №5, 219 м.к., 321 м.к.		Борцовские ковры, тренажеры, штанги, гири, гантели, боксерские мешки и груши, ринг, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, шведские стенки, гимнастические скамейки, палки гимнастические, обручи, лыжи, лыжные ботинки, палки лыжные, скакалки, набивные мячи, палки эстафетные. Специализированная мебель, технические средства контроля		
	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: игровой зал -№1, игровой зал -№2, зал борьбы - №3, зал тяжелой атлетики – №4, зал ОФП №5, 219 м.к., 321 м.к.		Борцовские ковры, тренажеры, штанги, гири, гантели, боксерские мешки и груши, ринг, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, шведские стенки, гимнастические скамейки, палки гимнастические, обручи, лыжи, лыжные ботинки, палки лыжные, скакалки, набивные мячи, палки эстафетные. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечно-электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.		

			Помещения для самостоятельной работы: игровой зал -№1, игровой зал -№2, зал борьбы - №3, зал тяжелой атлетики – №4, зал ОФП №5, 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Борцовские ковры, тренажеры, штанги, гири, гантели, боксерские мешки и груши, ринг, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, шведские стенки, гимнастические скамейки, палки гимнастические, обручи, лыжи, лыжные ботинки, палки лыжные, скакалки, набивные мячи, палки эстафетные. Компьютеры, оргтехника, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	
		Профилактика травматизма на предприятиях агропромышленного комплекса	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
	Учебные аудитории для проведения практических занятий: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к.		Специализированная мебель, стенды, учебно-методическая литература		
	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.		Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.		
	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.		Специализированная мебель, технические средства контроля		
	Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.		Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.		

		Специальная оценка условий труда электромонтеров	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к.	Специализированная мебель, стенды, учебно-методическая литература	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Оценка электробезопасности электроустановок	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к.	Специализированная мебель, стенды, учебно-методическая литература	

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 309 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 309 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Основы автоматизации проектирования систем электроснабжения	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 124 мод., 205 мод.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 309 м.к., 224 мод.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 308 м.к., 222 мод., 223 мод., 309 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 309 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	

			Помещения для самостоятельной работы: 232а (читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Основы расчета электрических сетей	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к./	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 309 м.к., 224 мод.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 308 м.к., 309 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 309 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а (читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры),
профиль «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета



В.И. Оробинский 24.08.2019

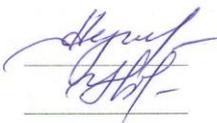
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



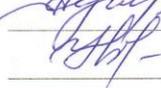
Н.М. Дерканосова 24.08.2019

Начальник управления по планированию и организации учебного процесса



Е.В. Недикова 24.08.2019

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова 24.08.2019