

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра русского и иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой
русского и иностранных
языков

 Данькова Т.Н.

«27» июня 2017 г.

.

Фонд оценочных средств
по дисциплине Б1.Б.04. «Иностранный язык»
для направления подготовки: 35.04.06 Агроинженерия
Магистерская программа «Технический сервис в АПК»

Прикладная магистратура

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+	+
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	+	+
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	<p>Знать: методы абстрактного мышления при определении исторических, философских и методологических понятий путём мысленного расчленения объекта исследования (анализ) и путём изучения предмета в его целостности и единстве всех частей (синтез).</p> <p>Уметь: используя абстрактное мышление, анализ и синтез, раскрывать исторические, философские и методологические проблемы современных научных знаний в области агроинженерии для обоснования и решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: абстрактного мышления, уметь анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>	1-3	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной деятельности.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, типовые практические задачи.	тест А типовые практические задачи	тест А типовые практические задачи	тест А типовые практические задачи

ОК-3	<p>Знать: способы и методы саморазвития и самообразования. целостности и последовательности.</p> <p>Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыкам их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: самостоятельной, творческой работы, умения организовать свой труд; иметь способность к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p>	1-3	<p>Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной деятельности.</p>	<p>Лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, типовые практические задачи.</p>	<p>тест А типовые практические задачи</p>	<p>тест А типовые практические задачи</p>	<p>тест А типовые практические задачи</p>
------	--	-----	--	---	--	---	---	---

ОПК-1	<p>Знать: функциональные и грамматические особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов;</p> <p>значения основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для подязыка специальности, и их эквиваленты (соответствия) на русском языке;</p> <p>правила коммуникативного поведения в ситуациях делового общения (на русском и иностранном языках);</p> <p>требования к оформлению деловой корреспонденции, профессиональной и научной документации, принятые в международной практике.</p> <p>уметь: осуществлять элементарную устную коммуникацию профессиональной направленности;</p> <p>понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p>иметь навыки подготовки и публичной презентации заранее подготовленного связного текста (сообщение, презентация);</p> <p>расширения словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной и научной деятельности в соответствии со специализацией на иностранном языке.</p>	1-3	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной деятельности.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, типовые практические задачи.	тест А типовые практические задачи	тест А типовые практические задачи	тест А типовые практические задачи
-------	---	-----	---	--	---	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	<p>Знать: методы абстрактного мышления при определении исторических, философских и методологических понятий путём мысленного расчленения объекта исследования (анализ) и путём изучения предмета в его целостности и единстве всех частей (синтез).</p> <p>Уметь: используя абстрактное мышление, анализ и синтез, раскрывать исторические, философские и методологические проблемы современных научных знаний в области агроинженерии для обоснования и решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: абстрактного мышления, уметь анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Тесты Б типовые практические задачи.	Тесты Б типовые практические задачи.	Тесты Б типовые практические задачи.
ОК-3	<p>Знать: способы и методы саморазвития и самообразования. целостности и последовательности.</p> <p>Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыкам их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: самостоятельной, творческой работы, умения организовать свой труд; иметь способность к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p>	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Тесты Б типовые практические задачи.	Тесты Б типовые практические задачи.	Тесты Б типовые практические задачи.
ОПК-1	<p>Знать: функциональные и грамматические особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; значения основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для подязыка специальности, и их эквиваленты (соответствия) на русском языке;</p>	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Тесты Б типовые практические задачи.	Тесты Б типовые практические задачи.	Тесты Б типовые практические задачи.

<p>правила коммуникативного поведения в ситуациях делового общения (на русском и иностранном языках); требования к оформлению деловой корреспонденции, профессиональной и научной документации, принятые в международной практике. уметь: осуществлять элементарную устную коммуникацию профессиональной направленности; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях межкультурной коммуникации. иметь навыки подготовки и публичной презентации заранее подготовленного связного текста (сообщение, презентация); расширения словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной и научной деятельности в соответствии со специализацией на иностранном языке.</p>					
--	--	--	--	--	--

2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося.
«Не зачтено»	выставляется, если студент не выполняет задания практических занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося.

2.5. Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрены

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	- ответы при ведении беседы (диалога) на иностранном языке дал четко, диалог вел свободно с использованием правил речевого этикета.
«хорошо»	- ответы при ведении беседы (диалога) на иностранном языке дал достаточно свободно, но с незначительными фонетическими и грамматическими ошибками, не искажающими общий смысл.

«удовлетворительно»	при ведении беседы (диалога) не на все вопросы дал ответы.
«неудовлетворительно»	выставляется в тех случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

2.8 Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями мониторинга финансовых рынков
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий мониторинга финансовых рынков
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий мониторинга финансовых рынков
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом и не имеет представления об алгоритме мониторинга финансовых рынков

2.9 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на лабораторных занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

Английский язык

Choose the right variant.

1. I don't remember ... that I'm sure you're mistaken.
a) to say; b) say; c) saying; d) to have said.
2. There were two answers, and ... was right.
a) neither; b) no one; c) no; d) not any.
3. This dress is ... as the one I had before.
a) plenty the same; b) very similar; c) very same; d) much the same.
4. He ... here from 1955 to 1960.
a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked.
5. He's... his sister.
a) much taller that; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than.
6. Be careful you don't... your keys! a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose.
7. What they say may be true; you never can...
a) say; b) tell; c) remember; d) recognize.
8. He didn't move, but just... where he fell.
a) lain; b) lay; c) laid; d) lied.
9. I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ... to my patty?
a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come,
10. That man reminds me ... my history teacher.
a)from; b)of; c)about; d)on.
11. The children hadn't met ... their grandparents or their uncle before.
a) or, b) neither; c) nor, d) either.
12. Before she started university, Jane ... in the States for six months working as a nanny.
a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived.
13. He was ... tired to go on.
a) to; b) enough; c) so; d) too.
14. I ... saw Michael two years ago.
a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time.
15. I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well.
a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.
16. He's as polite as his brother is ...polite.
a) im; b) non; c) dis; d) un.
17. It's been quite a long time ... I had a holiday abroad,
a) ago; b) since; c) for; d) when.
18. You ... pay for this information. It's free.
a) oughtn't to; b) don't have to; c) shouldn't to; d) mustn't.

19. ... quite a lot of rain forecast for today.
a) It has; b) Is; c) It's; d) There's.
20. I'm free this evening. ... we go out to dinner?
a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won't.
21. I need a holiday, ... I?
a) need not; b) aren't; c) don't; d) need.
22. Most of the cattle ... under the trees. a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying.
23. Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to ... with microtechnology.
a) work; b) working; c) a work; d) the work.
24. Parents were made ... the school reconstruction, a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing.
25. The children have made lots of new friends since we ... to this town. a) have moved; b) moving; c) moved; d) have been moved.
26. I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?
a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.
27. ... of the three boys got a prize,
a) A few; b) Both; c) Each; d) Every.
28. The agency intended to let each applicant... in the interview.
a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating.
29. All the children in this family are gifted, but this one is ... gifted of all.
a) little; b) the less; c) the least; d) un- .
30. He enjoyed ... computer games at first, but after a while he got bored with them.
a) to play; b) playing; c) make play; d) having played.

Немецкий язык

Выберите правильный вариант:

1. Er fährt ...die Ostsee.
a)nach b) zur c) an d)auf
2. Ich danke Ihnen.....die Blumen.
a)an b)mit c) um d) für
3. Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchen ...hatte.
a) gelesen b) gelest c)las d)lasen
4. Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831...
a)geschrieben b)geschrieben c)schreiben d) schreibt
5. Ich freue mich schon auf die Sommerferien, weil ich mit meinen Eltern im Juli...reise.
a)an die Bundesrepublik b)auf die Bundesrepublik c)in die Bundesrepublik d) ans BRD
6. Anna will Ärztin.....,darum lernt sie in der Schule sehr fleissig Chemie.
a) wird b)geworden c)wurden d)werden
7. Das Gedicht von Heinrich Heine «Lorelei» gefällt mir so, dass ich es gern auswendig...habe.
a) lernte b)lernen c)gelernt d)gelernen
8. Ich trinke besonders gern...Kaffee.
a) schwarzer b) schwarzen c) schwarze d)schwarz

9. Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag.
a)auf b)zu c)für d)zum
- 10...ihr Deutsch sprechen?
a)könnt b)können c)konnt d)kann
11. Bei ...Wetter können wir eine schöne Wanderung machen.
a)guten b)gutem c)gutes d)gute
12. Dieter schreibt ...Opa einen langen Brief.
a) seine b)seinen c)seinem d)seiner
13. Du ... immer mein Lehrbuch.
a)nehmt b)nimmst c)nahm d)nimmt
14. Ich kaufe ein ...Kleid.
a)rotes b)rote c)roten d)rot
15. Die ..., die in der Schweiz produziert werden, kosten sehr viel Geld.
a)Stunden b)Uhren c)Zeiten d)Zeit
16. Da hast du ja wirklich Glück gehabt, dass du diese Stelle als Sekräterin ...hast.
a)bekommst b)bekommt c)bekommen d)bekam
17. Ein Vorteil bei ...Arbeit ist, dass ich ganz gut verdiene.
a)meiner b)meine c)meinem d)meinen
18. Die Russischlehrerin bringt unsere Kontrollhefte und legt sie....Tisch
a)auf dem b)auf des c)an dem d) auf den
19. Oljas deutsche Freundin Sandra schrieb in ihrer Ansichtskarte von der Ostsee, dass sie die Ferien toll...
a)verbrachte b) verbrachte c) verbrachte d) verbringst
20. Markus mag Orangensaft viel...Cola.
a)gern wie b) gerner als c) lieber wie d)lieber als
21. Der Lehrer fragt....
a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten
22. Der Lehrer bringt... ein Buch.
a) den Schuler b) den Schulern c) der Schuler
23. Nennen Sie mir bitte nocheinmal.
a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name
24. Wolfgang Amadeus Mozart ist Oesterreicher, die Musik ... ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.
a) der Komponist b) der Komponrsten c) des Komponisten
25. Die Biographie dieses... ist typisch.
a) Held b)Heldes c)Helden
26. Die schwere Arbeit unseres ... ist pausenlos.
a) Herz b) Herzens c) Herzen
27. Aus einem kleinen ... wächst ein Baum heraus.
a) Samen b) Same c) Samens
28. Am Ende des Wortes schrieb man fruher statt „ss" ... „ß".
a) dem Buchstaben b) den Buchstaben c) der Buchstabe
29. Die Fenster ... sind groß, breit und neu.
a) des Hauses b) das Haus c) dem Haus

30. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke.

a) die Kinder b) der Kinder c) den Kindern

Типовые практические задачи

Ситуация №1.

Вы хотите обратиться к собеседнику и начать деловой разговор. Есть несколько видов делового обращения, нужное вам вы выбираете сами, все зависит от того, насколько близко вы знакомы с человеком. Итак, вы обращаетесь к собеседнику на английском, вам потребуется следующая лексика:

- *Mister/Missis/Miss+фамилия* - *господин/госпожа/барышня...*
- *Sir — сэ́р*
- *Dear Sir* - *Дорогой сэ́р*
- *Dear mister +фамилия* - *Дорогой господин...*
- *Doctor+фамилия* - *Доктор...*
- *Dear friend* - *Дорогой Друг*
- *Ladies and gentlemen* - *Дамы и господа*

Любая беседа начинается с приветствия, деловая беседа - не исключение. Приветствуя собеседника, вы проявляете уважение к нему и настраиваете диалог на дружеский и вежливый лад. Обратите внимание на данные выражения на английском и их перевод:

- *How do you do? — Здравствуйте*
- *How are you? - Как ваши Дела/самочувствие?*
- *Good morning/afternoon/evening/day* - *Доброе утро/День/вечер/День*
- *Glad to see you/meet you* - *Рад вас видеть/встретить*
- *You are welcome* - *Добро пожаловать*
- *Welcome, dear guests* - *Добро пожаловать, Дорогие гости*
- *Happy to receive you/see you* - *Счастливы вас принимать/видеть*
- *Let me introduce you...* — *Позвольте вам представить.*

Ситуация №2.

Вы продолжаете деловую беседу и хотите пригласить коллегу куда-либо. Составьте диалог, используя следующие фразы.

- *Please, come to my place. — Пожалуйста, приходите ко мне.*
- *Can you come to me? - Могли бы вы прийти ко мне?*
- *I would like to see you at my place* - *Я бы хотел видеть вас у себя...*
- *I would like to invite you...* — *Я бы хотел пригласить вас.*
- *Shall we go there together? - Можем ли мы пойти туда вместе?*

Теперь рассмотрим, какие фразы деловая лексика английского языка предлагает для выражения согласия. Обратите внимание, ответы могут быть и краткими:

- *Certainly* — конечно
- *Willingly* — охотно
- *With pleasure* - с удовольствием
- *All right* — хорошо
- *You are right* - вы правы
- *I agree with you/this* - я согласен с вами/с этим
- *It sounds well* - это звучит отлично

Случается так, что в деловой беседе нам нужно извиниться, попросить прощения. Обратите внимание, как это позволяет сделать деловая лексика по-английски и как можно ответить:

- *Pardon* — простите
- *I beg your pardon* - я прошу прощения
- *Excuse me* — извините
- *Sorry* — простите
- *I am sorry* - мне очень жаль
- *It's my fault* - это моя оплошность
- *Please, forgive me* - пожалуйста, простите меня
- *It's all right* - все хорошо/ничего страшного
- *Never mind* - не беспокойтесь
- *Be more attentive* - будьте внимательнее
- *Forget it* - забудьте об этом
- *No need to be sorry* - ничего страшного

Ситуация №3.

Вы ведете деловой разговор по телефону. Составьте диалог, в котором вы предлагаете свои профессиональные услуги. Здесь требуются определенные выражения по-английски, как и в других деловых ситуациях. Вот некоторые из них:

- *Hello!* - Алло!
- *Yes?* - Да?
- *Speaking!* - Говорите/слушаю
- *Could I speak to..., please?* - Могу я поговорить с., пожалуйста?
- *Hello! Is that Mr Green?* - Алло, это мистер Грин?
- *Mr Green, is that you?* - Мистер Грин, это вы?
- *Sorry, wrong number* - Извините, ошибся номером
- *Wrong number, I'm afraid* - Боюсь, вы ошиблись номером
- *Is Mr Green there?* - Дома ли мистер Грин?
- *I want to speak to Mr Green* - Я бы хотел поговорить с мистером

Грином

- *Call Mr Green, please* - Позовите мистера Грина, пожалуйста

3.2 Вопросы к экзамену

Не предусмотрены

3.3 Тестовые задания

A. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов

Английский язык

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

1 _____ name is Robert.

- a) Me b) I c) My

2 They _____ from Spain.

- a) is b) are c) do

3 _____ are you from?

- a) What b) Who c) Where

4 What do you do? I'm _____ student.

- a) the b) a c) –

5 Peter _____ at seven o'clock.

- a) goes up b) gets c) gets up

6 _____ you like this DVD?

- a) Are b) Have c) Do

7 We _____ live in a flat.

- a) don't b) hasn't c) doesn't

8 Wednesday, Thursday, Friday, _____

- a) Saturday b) Tuesday c) Monday

9 _____ he play tennis?

- a) Where b) Does c) Do

10 Have you _____ a car?

- a) any b) have c) got

11 We don't have _____ butter.

a) a b) any c) got

12 _____ some money here.

a) There're b) There c) There's

13 We _____ got a garage.

a) haven't b) hasn't c) don't

14 Those shoes are very _____ .

a) expensive b) a lot c) cost

15 Have you got a pen? Yes, I _____ .

a) am b) have c) got

16 It is a busy, _____ city.

a) traffic b) quite c) noisy

17 They _____ at home yesterday.

a) was b) are c) were

18 I _____ there for a long time.

a) lived b) living c) live

19 He didn't _____ glasses.

a) put b) wear c) take

20 The restaurant was _____ busy.

a) very b) a lot c) many

21 Do you like the red _____ ?

a) it b) that c) one

22 He _____ to Brazil on business.

a) go b) goed c) went

23 Yesterday was the _____ of April.

a) third b) three c) day three

24 She's got _____ hair.

a) dark, long b) long and dark c) long, dark

25 I _____ play football at the weekend.

a) usually b) use c) usual

26 I _____ in an armchair at the moment.

a) sitting b) 'm sitting c) sit

27 My brother is older _____ me.

a) then b) that c) than

28 Their car is _____ biggest on the road.

a) than b) this c) the

29 It's the _____ interesting of his films.

a) more b) much c) most

30 The phone's ringing: _____ answer it.

a) I'll b) I c) will

Немецкий язык

Выберите правильный вариант:

1. Ich habe zu Hause interessantes Buch.

A. ein B. das C. – D. viele

2. Sein Bruder ist Hockeyspieler von Beruf.

A. der B. ein C. – D. einer

3. Kowalewskaja war die Tochter

A. eines Generals B. eines Generalen C. des Generalen D. des General

4. Er hat seine Gäste freundlich empfangen.

A. wer B. wie C. wen D. was

5. Thomas studiert an der Hochschule für Musik.

A. was B. wo C. was für ein D. wofür

6. Wir treffen uns mit Professor R. am Montag.

A. wie B. wann C. wie lange D. seit wann

7. Stelle die Bücher in Schrank.

A. dem B. des C. den D. das

8. Wohnt Sie in Studentenwohnheim?

A. dem B. den C. das C. der

8. Ich wohne jetzt meiner Freundin.

A. zu B. von C. seit D. bei

9. dem Haus liegt ein Garten.

- A. In B. Von C. Aus D. Hinter
10. Wir laufen den Fluss
A. auf B. zwischen C. zu D. entlang
11. Fährst du Arbeit mit dem Bus?
A. zur B. in die C. an die D. bis
12. Er zeigt seinen neuen Album.
A. dich B. mir C. mich D. ihn
13. Wann fährst ans Meer?
A. wir B. du C. er D. ihr
14. Nina gibt ihre Adresse.
A. mich B. ihm C. sie D. ihn
15. Die Mutter lobt Tochter für gute Einkäufe.
A. seine B. deiner C. ihre D. eurer
16. Wir kamen in Gruppe.
A. deiner B. seinen C. unsere D. eurer
17. Kommt ihr also morgen? Ich freue
A. mir B. dich C. uns C. mich
18. Ich esse Fleisch. Was du?
A. essen B. isst C. esst D. esse
19. ihr immer fleißig ?
A. Arbeite B. Arbeitet C. Arbeiten D. Arbeitest
20. Paul bestimmt seine Schlüssel.
A. vergesse B. vergesst C. vergisst C. vergessen
21. Er gut aus.
A. sehe B. sieht C. seht D. sehen
22. Else, nicht so spät!
A. kommen B. kommst C. komm D. kam
23. Er hat ein Gedicht auswendig
A. lernt B. gelernt C. lernte D. lernst
24. Sie haben ihre Arbeit
A. besprechen B. besprach. C. besprochen D. bespricht
25. Ich habe diese Blumen für dich
A. gebracht B. brachtet C. gebrochen D. gebracht.
26. Essen Sie Fisch? – Nein, ich noch nie Fisch
A. bin ...gegessen B. habe... gegessen C. bin... geessen D. habe ...gegessen
27. Warum ... du diese schrecklich Hose ... ?
A. bist...angezogen B. hast ...angezogen C. hast...anzogen C. bis...angezieht
28. Früher ... wir mehr Kaffee.
A. trunken B. trinkten C. trankten C. tranken
29. Nein, morgen ... ich in die Bibliothek gehen.
A. muss B. müsst C. müssen D. musst
30. Er öffnete die Tür und fragte: «... ich eintreten?»
A. Soll B. Darf C. Mag D. Muss

Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации студентов

Английский язык

Choose the right variant.

1. What they say may be true; you never can...
a) say; b) tell; c) remember; d) recognize.
2. He didn't move, but just... where he fell.
a) lain; b) lay; c) laid; d) lied.
3. I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ... to my patty?
a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come,
4. That man reminds me ... my history teacher.
a) from; b) of; c) about; d) on.
5. The children hadn't met ... their grandparents or their uncle before.
a) or, b) neither; c) nor, d) either.

6. Be careful you don't... your keys!
a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose.
7. I don't remember ... that I'm sure you're mistaken.
a) to say; b) say; c) saying; d) to have said.
8. There were two answers, and ... was right.
a) neither; b) no one; c) no; d) not any.
9. This dress is ... as the one I had before.
a) plenty the same; b) very similar; c) very same; d) much the same.
10. He ... here from 1955 to 1960.
a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked.
11. He's... his sister.
a) much taller that; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than.
12. Before she started university, Jane ... in the States for six months working as a nanny.
a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived.
13. He was ... tired to go on.
a) to; b) enough; c) so; d) too.
14. I ... saw Michael two years ago.
a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time.
15. I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well.
a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.
16. He's as polite as his brother is ...polite.
a) im; b) non; c) dis; d) un.
17. It's been quite a long time ... I had a holiday abroad,
a) ago; b) since; c) for; d) when.
18. You ... pay for this information. It's free.
a) oughtn't to; b) don't have to; c) shouldn't to; d) mustn't.
19. ... quite a lot of rain forecast for today.
a) It has; b) Is; c) It's; d) There's.
20. I'm free this evening. ... we go out to dinner?

a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won't.

21. I need a holiday, ... I?

a) need not; b) aren't; c) don't; d) need.

22. Most of the cattle ... under the trees. a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying.

23. Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to ... with microtechnology.

a) work; b) working; c) a work; d) the work.

24. Parents were made ... the school reconstruction, a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing.

25. All the children in this family are gifted, but this one is ... gifted of all.

a) little; b) the less; c) the least; d) un- .

26. He enjoyed ... computer games at first, but after a while he got bored with them.

a) to play; b) playing; c) make play; d) having played.

27. ... of the three boys got a prize,

a) A few; b) Both; c) Each; d) Every.

28. The agency intended to let each applicant... in the interview.

a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating.

29. The children have made lots of new friends since we ... to this town. a) have moved; b) moving; c) moved; d) have been moved.

30. I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?

a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.

Немецкий язык

1. Anna will Ärztin....,darum lernt sie in der Schule sehr fleissig Chemie.

a) wird b)geworden c)wurden d)werden

2. Ich trinke besonders gern...Kaffee.

a) schwarzer b) schwarzen c) schwarze d)schwarz

3. Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831...

a)geschrieben b)geschrieben c)schreiben d) schreibt

4. Ich freue mich schon auf die Sommerferien, weil ich mit meinen Eltern im Juli...reise.

a)an die Bundesrepublik b)auf die Bundesrepublik c)in die Bundesrepublik d) ans BRD

5. Er fährt ...die Ostsee.

a)nach b) zur c) an d)auf

6. Ich danke Ihnen.....die Blumen.

a)an b)mit c) um d) für

7. Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchen ...hatte.

a) gelesen b) gelest c)las d)lasen

8. Das Gedicht von Heinrich Heine «Lorelei» gefällt mir so, dass ich es gern auswendig...habe.

a) lernte b)lernen c)gelernt d)gelernen

9. Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag.

a)auf b)zu c)für d)zum

10...ihr Deutsch sprechen?

a)könnt b)können c)konnt d)kann

11. Bei ...Wetter können wir eine schöne Wanderung machen.
a)guten b)gutem c)gutes d)gute
12. Dieter schreibt ...Opa einen langen Brief.
a) seine b)seinen c)seinem d)seiner
13. Du ... immer mein Lehrbuch.
a)nehmt b)nimmst c)nahm d)nimmt
14. Ich kaufe ein ...Kleid.
a)rotes b)rote c)roten d)rot
15. Die ..., die in der Schweiz produziert werden, kosten sehr viel Geld.
a)Stunden b)Uhren c)Zeiten d)Zeit
16. Da hast du ja wirklich Glück gehabt, dass du diese Stelle als Sekräterin ...hast.
a)bekommst b)bekommt c)bekommen d)bekam
17. Ein Vorteil bei ...Arbeit ist, dass ich ganz gut verdiene.
a)meiner b)meine c)meinem d)meinen
18. Die Russischlehrerin bringt unsere Kontrollhefte und legt sie....Tisch
a)auf dem b)auf des c)an dem d) auf den
19. Oljas deutsche Freundin Sandra schrieb in ihrer Ansichtskarte von der Ostsee, dass sie die Ferien toll...
a)verbrachte b) verbrachte c) verbrachte d) verbringst
20. Markus mag Orangensaft viel...Cola.
a)gern wie b) gerner als c) lieber wie d)lieber als
21. Der Lehrer fragt....
a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten
22. Der Lehrer bringt... ein Buch.
a) den Schuler b) den Schulern c) der Schuler
23. Nennen Sie mir bitte nocheinmal.
a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name
24. Wolfgang Amadeus Mozart ist Osterreicher, die Musik ... ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.
a) der Komponist b) der Komponrsten c) des Komponisten
25. Die Fenster ... sind groß, breit und neu.
a) des Hauses b) das Haus c) dem Haus
26. Die schwere Arbeit unseres ... ist pausenlos.
a) Herz b) Herzens c) Herzen
27. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke.
a) die Kinder b) der Kinder c)den Kindern
28. Am Ende des Wortes schrieb man fruher statt „ss" ... „ß".
a) dem Buchstaben b) den Buchstaben c) der Buchstabe
29. Die Biographie dieses... ist typisch.
a) Held b)Heldes c)Helden
30. Aus einem kleinen ... wächst ein Baum heraus.
a) Samen b) Same c) Samens

3.4. Реферат

Не предусмотрен

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Макарова Е.Л.
5.	Вид и форма заданий	Тест
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Макарова Е.Л.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Английский язык

Ключи к тесту пункт 3. 1

1.	c
2.	a
3.	d
4.	a
5.	c
6.	c
7.	b
8.	b
9.	b
10.	b
11.	d
12.	d
13.	b
14.	c
15.	c

16.	a
17.	b
18.	b
19.	d
20.	c
21.	c
22.	c
23.	b
24.	c
25.	a
26.	a
27.	c
28.	a
29.	c
30.	b

Ключи к тестовым заданиям пункт 3. 3

А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов

1.	c
2.	b
3.	c
4.	b
5.	c
6.	c
7.	a
8.	a
9.	b
10.	c
11.	b
12.	c
13.	a
14.	a
15.	b

16.	c
17.	c
18.	a
19.	b
20.	a
21.	c
22.	c
23.	a
24.	c
25.	a
26.	b
27.	c
28.	c
29.	c
30.	a

Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации студентов

1.	b
2.	b
3.	b
4.	b
5.	d
6.	c
7.	c
8.	a
9.	d
10.	a
11.	c
12.	d
13.	d
14.	c
15.	c

16.	a
17.	b
18.	b
19.	d
20.	c
21.	c
22.	c
23.	b
24.	c
25.	c
26.	a
27.	c
28.	a
29.	c
30.	b

Немецкий язык

Ключи к тесту пункт 3. 1

1.	c
2.	d
3.	a
4.	b
5.	c
6.	d
7.	c
8.	b
9.	b
10.	a
11.	b
12.	c
13.	b
14.	a
15.	b

16.	c
17.	a
18.	d
19.	b
20.	d
21.	a
22.	b
23.	b
24.	c
25.	c
26.	b
27.	a
28.	b
29.	a
30.	c

Ключи к тестовым заданиям пункт 3. 3

А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов

1.	a
----	---

2.	c
----	---

3.	a
4.	c
5.	b
6.	b
7.	c
8.	a
9.	d
10.	d
11.	d
12.	c
13.	b
14.	b
15.	b
16.	c
17.	c

18.	c
19.	b
20.	b
21.	c
22.	b
23.	c
24.	b
25.	c
26.	d
27.	b
28.	b
29.	d
30.	a
31.	b

Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации студентов

1.	d
2.	b
3.	a
4.	c
5.	c
6.	d
7.	a
8.	c
9.	b
10.	a
11.	b
12.	c
13.	b
14.	a
15.	b

16.	c
17.	a
18.	d
19.	b
20.	d
21.	a
22.	b
23.	b
24.	c
25.	a
26.	b
27.	c
28.	b
29.	c
30.	a