

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой эксплуатации
транспортных и технологических машин

Пухов Е.В. 

«30» августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.04 «**Организационно-производственные структуры
предприятий в агропромышленном комплексе**» для подготовки магистров
по направлению 35.04.06 «Агроинженерия»,
профиль - "Технический сервис в АПК"/ прикладная магистратура

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	готовностью к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	+	+	+				
ПК-8	готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам				+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (курсовой проект, экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено		

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2	<p>знать: методы организации инженерно-технической службы на предприятиях АПК; методы организации производственной структуры; методы управления производством; методы расчета запасов материалов и запасных частей; методы управления персоналом; методы организации управления качеством;</p> <p>уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; выполнять работы по основам организации производства и труда ; выполнять работы по управлению производством; использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала инженерно-технической службы на предприятиях АПК;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: организации технической эксплуатации транспортных машин и оборудования на</p>	1-3	Сформированные и систематизированные знания по организации и обслуживанию основного производства	Лабораторно-практические работы, самостоятельная работа, реферат, лекции	Устный опрос, тестирование, решение практической задачи	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3 (вопросы 1-13) Практическая задача из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3 (вопросы 1-13) Практическая задача из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3 (вопросы 1-13) Практическая задача из раздела 3.4

	предприятиях АПК; применения методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин в сельском хозяйстве.							
ПК-8	<p>знать: общее представление о технологических операциях ТР, характеризующих его видах работ; основные технические параметры, определяющие исправное состояние агрегатов и систем машин отрасли, регламентирующие их нормативные документы; основные направления развития транспортной составляющей АПК, с учетом использования информационных технологий;</p> <p>уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию; обосновывать нормы технической эксплуатации; организовывать работу в зонах ТО и ремонта на предприятиях АПК;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: информационного обеспечения процесса оперативного управления организационно-производственных структур; методик выполнения стандартизации</p>	4-7	Сформированные и систематизированные знания по оперативному планированию производства, разработке плана развития предприятия	Лабораторно-практические работы, самостоятельная работа, реферат, лекции	Устный опрос, тестирование, решение практической задачи	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3(вопросы 14-30) Практическая задача из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3(вопросы 14-30) Практическая задача из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3(вопросы 14-30) Практическая задача из раздела 3.4

	и сертификации; владения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2	Уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; выполнять работы по основам организации производства и труда ; выполнять работы по управлению производством; использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала инженерно-технической службы на предприятиях АПК	Лабораторно-практические работы, самостоятельная работа, лекции	Защита курсового проекта, реферат, зачет, экзамен	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3 (вопросы1-13) Практическая задача из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3 (вопросы1-13) Практическая задача из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3 (вопросы1-13) Практическая задача из раздела 3.4
	Иметь навыки и /или опыт деятельности: организации технической эксплуатации транспортных машин и оборудования на предприятиях АПК; применения методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин в сельском хозяйстве	Лабораторно-практические работы, самостоятельная работа, лекции	Защита курсового проекта, реферат, зачет, экзамен	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3 (вопросы1-13) Практическая задача из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3 (вопросы1-13) Практическая задача из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3 (вопросы1-13) Практическая задача из раздела 3.4
	Знать методы организации инженерно-технической службы на предприятиях АПК;	Лабораторно-практические	Защита курсового проекта,	Задания из раздела 3.1, 3.2	Задания из раздела 3.1, 3.2	Задания из раздела 3.1, 3.2

	методы организации производственной структуры; методы управления производством; методы расчета запасов материалов и запасных частей; методы управления персоналом; методы организации управления качеством	работы, самостоятельная работа, лекции	реферат, зачет, экзамен	Тесты из задания 3.3 (вопросы 1-13) Практическая задача из раздела 3.4	Тесты из задания 3.3 (вопросы 1-13) Практическая задача из раздела 3.4	Тесты из задания 3.3 (вопросы 1-13) Практическая задача из раздела 3.4
ПК-8	Уметь пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию; обосновывать нормы технической эксплуатации; организовывать работу в зонах ТО и ремонта на предприятиях АПК	Лабораторно-практические работы, самостоятельная работа, лекции	Защита курсового проекта, реферат, зачет, экзамен	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3(вопросы 14-30) Практическая задача из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3(вопросы 14-30) Практическая задача из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3(вопросы 14-30) Практическая задача из раздела 3.4
	Иметь навыки и /или опыт деятельности: информационного обеспечения процесса оперативного управления организационно-производственных структур; методик выполнения стандартизации и сертификации; владения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности	Лабораторно-практические работы, самостоятельная работа, лекции	Защита курсового проекта, реферат, зачет, экзамен	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3(вопросы 14-30) Практическая задача из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3(вопросы 14-30) Практическая задача из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3(вопросы 14-30) Практическая задача из раздела 3.4
	Знать общее представление о технологических операциях ТР, характеризующих его видах работ; основные технические параметры, определяющие исправное состояние агрегатов и систем машин отрасли, регламентирующие их нормативные документы; основные направления развития транспортной составляющей АПК, с учетом использования информационных технологий	Лабораторно-практические работы, самостоятельная работа, лекции	Защита курсового проекта, реферат, зачет, экзамен	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3(вопросы 14-30) Практическая задача из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3(вопросы 14-30) Практическая задача из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.3(вопросы 14-30) Практическая задача из раздела 3.4

2.4 Критерии оценки на экзамене, зачете и защите курсового проекта

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

2.8 Критерии оценки зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
Зачтено	Отметка «зачтено» выставляется студенту, выполнившему программу лабораторных занятий во время изучения дисциплины, способному самостоятельно решать конкретные практические задачи, а также при проведении устного опроса давать ответы, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.
Не зачтено	Отметка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему программу лабораторных занятий, а также при проведении устного опроса давшего ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте сущность организации производства на предприятиях технического сервиса.
2. В чем заключается сущность организации основного производства?
3. В чем заключается сущность организации вспомогательных производств?
4. Охарактеризуйте сущность организации ремонтного хозяйства.
5. Что является предметом изучения курса дисциплины. «6. Назовите механизмы управления производственными процессами в РОП и ПТБ.
7. Дайте характеристику внутризаводского планирования.
8. Дайте характеристику специализации производства.
9. Какие виды специализации вы знаете?
10. Что такое кооперирование?
11. Что такое концентрация?
12. Что такое комбинирование?
13. Дайте характеристику организационным структурам аппарата управления предприятия.
14. В чем важность полного охвата всех функций управления аппаратом управления?
15. В чем важность четкого распределения функций и объемов управленческих работ по уровням управления?
16. Какова роль гибкости управления бизнесом?
17. Назовите составляющие производственного процесса РОП и ПТБ.
18. Каков состав основного производства РОП и ПТБ?
19. Что включает в себя техническое обслуживание РОП и ПТБ?
20. Что включает в себя материальное обслуживание РОП и ПТБ?
21. Что включает в себя общее обслуживание РОП и ПТБ?
22. Назовите стадии производства в РОП и ПТБ.
23. Назовите виды технологических операций.
24. Дайте характеристику основным, вспомогательным, подсобным и побочным цехам.
25. Какие типы производства вы знаете?
26. Дайте технико-экономическую характеристику массовому производству.
27. Дайте технико-экономическую характеристику серийному производству.
28. Что такое производственный цикл?
29. Что является измерителем во времени производственного процесса какого-либо технического воздействия?

30. Из каких временных отрезков складывается длительность производственного цикла технического воздействия?

31. Какие формы технических воздействий вы знаете?

32. Чем отличается прерывная форма движения деталей, технических воздействий от непрерывной?

33. Чем отличается последовательная форма движения деталей, технических воздействий от параллельной?

34. Дайте характеристику поточного производства.

35. Почему поточное производство является передовым методом организации производства?

36. Дайте характеристику непрерывно-поточному производству.

37. Какие условия требует соблюдать непрерывно-поточное производство?

38. Назовите преимущества непрерывно-поточного производства по сравнению с другими методами организации производства.

39. За счет чего можно достичь сокращения длительности производственного цикла?

40. За счет чего можно достичь наиболее эффективного использования оборудования и производственных площадей?

41. Что такое поточная линия?

42. Какой транспорт поточных линий вы знаете?

43. Назовите виды конвейеров.

44. В каких единицах измеряется такт и ритм поточной линии?

45. Назовите способы поддержания такта.

46. Различают такты...

47. Различают ритмы...

48. Дайте характеристику основным требованиям рациональной организации производства:

а) непрерывность;

б) пропорциональность;

в) параллельность;

г) прямоточность;

д) ритмичность.

49. Приведите расчет часовой тарифной ставки первого тарифного разряда.

50. Что такое норма обслуживания?

51. Что такое норма численности?

52. Перечислите методы изучения затрат рабочего времени.

53. Что входит в состав тарифной системы?

54. Покажите важность взаимного соответствия пропускной способности смежных участков, цехов.

55. Дайте определение производственной мощности РОП и ПТБ.

56. Что необходимо предпринять для максимального использования производственных мощностей РОП и ПТБ?

57. Как определить срок окупаемости нового оборудования?

58. Назовите признаки непрерывно-поточного производства.

59. Как достичь синхронности всего потока?
60. Назовите преимущества непрерывно-поточного производства
61. Назовите систему показателей качества продукции и услуг РОП и ПТБ.
62. Какие обобщающие показатели качества вы знаете?
63. Какие единичные показатели качества вы знаете?
64. Какие комплексные показатели качества вы знаете?
65. Какие интегральные показатели качества вы знаете?
66. Дайте характеристику системе стандартов качества.
67. Контроль качества продукции бывает...?
68. Для чего необходим входной контроль качества?
69. Назовите функции ремонтной службы.
70. Дайте характеристику системы планово-предупредительных ремонтов.
71. Назовите основными задачи технического нормирования труда.
72. Дайте характеристику первой категории ППР.
73. Дайте характеристику второй категории ППР.
74. Дайте характеристику третьей категории ППР.
75. Дайте характеристику составляющим времени работы по выполнению производственного задания.
76. Норма времени – это...
77. Перечислите виды технологических операций в РОП.
78. Какие управленческие функции запасов вы знаете?
79. Как влияет величина запасов на скорость оборота оборотных средств?
80. Дайте характеристику РОП как системы массового обслуживания.
81. Что является задачей оперативно-календарного планирования?
82. Назовите цель функционирования РОП.
83. Охарактеризуйте конкурентную среду РОП.
84. Охарактеризуйте порядок образования и ликвидации предприятий.
85. Какие организационно-правовые формы хозяйствования АТП вы знаете?
86. Дайте классификацию РОП.
87. Какую информацию предоставляет тарифно-квалификационный справочник?
88. Охарактеризуйте логистику производственного процесса предприятия.
89. Что такое производственная логистическая информационная система?
90. Какие математические модели в производственной логистике вы знаете?
91. Дайте определение понятия организации подготовки производства.
92. Охарактеризуйте организацию транспортноскладского хозяйства.
93. Дайте характеристику штатноокладной системе.
94. Как составляется план материально-технического обеспечения?
95. Каковы основные требования, предъявляемые к условиям труда работников РОП?
96. Дайте определение понятию «производительность труда».
97. Научная организация труда это...?

98. Что такое разделение и кооперация труда?
99. В чем особенность организации заработной платы РОП?
100. Каким образом проводится анализ хозяйственной деятельности РОП?
101. Каким образом проводится технико-экономическая оценка уровня организации производства РОП?
102. Дайте характеристику производственной программы, плана производства и реализации продукции РОП.
103. Как осуществить планирование загрузки постов обслуживания, имеющих различную производительность?
104. Перечислите этапы составления плана по труду и кадрам.
105. Назовите этапы составления плана по себестоимости, прибыли и рентабельности.
106. Каковы этапы составления финансового плана?
107. Назовите особенности определения количества серий выпуска изделий и партий деталей?
108. В чем особенность определения размера незавершенного производства?
109. Назовите этапы составления квартальных и месячных планов цехов.
110. Что такое хозяйственный расчет?
111. Что такое оперативно-производственный учет?

3.2 Вопросы к экзамену

- 1 Производственный процесс, группы производственных процессов и их характеристика.
- 2 Непрерывность, пропорциональность и задачи ритмичности производственных процессов.
- 3 Схема производственного и технологического процесса ТО и ТР автомобилей.
- 4 Линейный график производственного процесса и работы подразделений АТП. Эксплуатационно-техническая документация.
- 5 Исполнители работ по ТО и ТР автомобилей. Формы организации труда ремонтно-обслуживающего персонала.
- 6 Технологическая карта, ее характеристика и разновидности. Система пиктограмм.
- 7 Исходные данные при разработке технологических карт. Порядок разработки технологических карт. Составные части технологической карты.
- 8 Требования, предъявляемые к рабочим местам. Аттестация технологических процессов ТО и ТР автомобилей.
- 9 Единичный и поточный метод ТО автомобилей и его характеристика.
- 10 Метод комплексных и специализированных бригад. Достоинства и недостатки.
- 11 Агрегатно-участковый и агрегатно-зональный метод организации ТО автомобилей.

- 12 Организация ежедневного ТО. Организация ЕО по рекомендациям НИИАТ. Порядок контроля технического состояния автомобиля на КТП.
- 13 Схема типового технологического процесса ТО-1 с диагностированием.
- 14 Схема типового технологического процесса ТО-2 с диагностированием.
- 15 Поточная линия ТО-1 для грузовых автомобилей. Показать схемой. Схема поточной линии ТО-2 с поперечным расположением и перемещением автомобилей.
- 16 Схема организации ТО-1 и ТО-2 на унифицированной линии. Специализация поточных линий ТО-1, ТО-2.
- 17 Основные условия для внедрения ТО-2 автомобилей на потоке.
- 18 Организация ТО на универсальных постах. Особенности организации ТО-2 автомобилей на потоке. Организация ТО-2 по методу НИИАТ.
- 19 Единое техническое обслуживание. Операционно-постовой метод ТО-2.
- 20 Структурная схема организации работ ТР. Методы текущего ремонта автомобилей.
- 21 Схема технологического процесса ТР автомобилей. Основные группы работ ТР автомобилей.
- 22 Организация постовых работ ТР. Схема универсального поста ТР.
- 23 Схема специализированного поста ТР двигателя и его систем.
- 24 Схема специализированного поста ТР агрегатов и узлов автомобиля.
- 25 Организация работ ТР на производственных участках.
- 26 Схема и основные работы, выполняемые на моторном и агрегатном участке.
- 27 Схема и основные работы, выполняемые на электротехническом и аккумуляторном участке.
- 28 Схема и основные работы, выполняемые на шиномонтажном и вулканизационном участке.
- 29 Схемы и основные работы, выполняемые на медницком, сварочно-жестяницком и малярном участке грузового АТП.
- 30 Основы агрегатно-узлового метода ТР автомобилей.
- 31 Специализация постов ТР автомобилей. Типаж зон ТР грузовых АТП различной мощности по НИИАТ.
- 32 Роль диагностики в обеспечении технического обслуживания и текущего ремонта.
- 33 Схема организации ТО и ТР автомобилей с применением диагностирования.
- 34 Типовой технологический процесс ТО-1 с Д-1. Типовой технологический процесс ТО-2 с Д-2.
- 35 Диагностирование технического состояния автомобилей при едином техническом обслуживании.
- 36 Диагностирование автомобилей при агрегатном методе ТО.

37 Сравнительная оценка методов организации ТО автомобилей с применением диагностирования.

38 Какие факторы учитываются при выборе метода организации ТО с применением диагностирования?

39 Структура типовой технологии ТО автомобиля ЗИЛ 431410 с применением диагностирования.

40 Направление обследования АТП при внедрении нормативно-технологической документации.

41 Особенности комплексного технического обслуживания автомобилей.

42 Принципы агрегатно-участковой организации производства. Рекомендуемый состав производственных участков и распределение рабочих по ним при агрегатно-участковой организации ТО и ТР.

43 Цели и задачи диагностирования. Универсальная схема организации диагностики на АТП.

44 Основные условия применения агрегатно-зонального метода ТО-2 и ТР автомобилей.

45 Комплексно-поточный метод ТО автомобилей при специализированных зонах ремонта.

46 Организационная структура технической службы АТП при централизованном управлении производством.

47 Принципиальная структура централизованного управления производством. Задачи (обязанности) комплекса подготовки производства. Схема движения запасных частей в комплексе подготовки производства.

48 Концентрация и специализация производственно-технической базы АТП. Кооперирование производственных подразделений предприятий автомобильного транспорта.

49 Моделирование работы подразделений ТО и ТР автомобилей. Исходные данные для составления, исследования и анализа моделирующего алгоритма. Существующие модели процессов и их характеристика.

50 Факторы, учитываемые при разработке технологических процессов ТО, ТР и Д подвижного состава.

51 Показатели критериев эффективности системы ТО и ТР автомобилей.

52 Виды прогнозирования работы системы ТО и ТР автомобилей.

53 Направления улучшения использования оборудования на АТП.

54 Перспектива механизации, синхронизации и автоматизация технологических процессов ТО, ТР и Д автомобилей.

55 Учет ТО и ТР автомобилей на АТП. Комплекс технико-экономических показателей уровня организации ТО и ТР автомобилей.

56 Опыт организации техпроцессов технического обслуживания за рубежом.

3.3 Тестовые задания

№ п/п	Тестовое задание		
	Наименование вопроса		Предлагаемые ответы
1.	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Под видом технического воздействия осуществляемым на предприятии	1 2 3 4	техническое обслуживание и ремонт техническое обслуживание и текущий ремонт техническое обслуживание, текущий ремонт и средний ремонт техническое обслуживание.
2	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Работы по ТО и ТР на предприятии носят характер	1 2 3 4	предупредительный. планово-предупредительный. плановый. по факту отказ.
3	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Системой ТО и ТР предусматриваются следующие части операций	1 2 3 4	подготовительная, исполнительская и контрольная контрольная и исполнительская. подготовительная и исполнительская. на части деления нет.
4	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Назначение контрольной части операций:	1 2 3 4	планирование исполнительской части операции. заключение о необходимости выполнения данной операции. такой части операций системой ТО и ТР не предусматривается. получение информации о техническом состоянии
5	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Периодичность выполнения контрольной части операций:	1 2 3 4	выполняется через установленные промежутки времени или пробеги подвижного состава. выполняется через установленные пробеги подвижного состава. выполняется через установленные промежутки времени. такой части операций системой ТО и ТР не предусматривается.
6	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Исполнительская часть операций выполняется	1 2 3 4	по результатам контрольной операции. в планово-принудительном порядке. по усмотрению руководителя производственно-технической службой такой части операций системой ТО и ТР не предусматривается.
7	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Перечень операций, выполняемых при техническом обслуживании	1 2 3 4	не регламентируется. регламентируется. регламентируется для подвижного состава, перевозящего опасные грузы. регламентируется для специального подвижного состава
8	<i>[Выберите один правильный ответ]</i>	1	устанавливается Положением.

	<i>ответ</i>] Перечень операций технического обслуживания	2 3 4	не регламентируется. устанавливается исполнителем. устанавливается руководителем производственно-технической службы.
9	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Ремонтные работы на предприятии носят следующий характер	1 2 3 4	фактический. планово-предупредительный и фактический. плановый и фактический. предупредительный и фактический
10	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Ремонт носит планово-предупредительный характер	1 2 3 4	когда выполняется в соответствии с планом через определенное время. когда выполняется в соответствии с планом через определенное время или пробег. ремонт не носит планово-предупредительный характер. когда выполняется в соответствии с планом через определенный пробег.
11	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Способ устранения это	1 2 3 4	место расположение неисправного агрегата или узла и степень его разборки. место расположение неисправного агрегата или узла. степень разборки неисправного узла или агрегата. такого понятия не существует.
12	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Место расположения неисправного узла или агрегата при ремонте это	1 2 3 4	предприятие, на котором предполагается выполнить ремонт место расположение узла или агрегата в процессе ремонта автомобиля (снят или нет). такого понятия не существует. участок, на котором предполагается выполнить ремонт.
13	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Входит ли подвижной состав в «средства ТО и ТР»	1 2 3 4	только подвижной состав, перевозящий опасные грузы нет, не входит. да, входит. такого понятия как «средства ТО и ТР» не существует.
14	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Входит ли производственно-техническая база в состав «средств ТО и ТР»	1 2 3 4	Такого понятия как «средства ТО и Р» не существует. Да, входит. Нет, не входит. Да, только в пассажирских АТП.
15	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Входит ли материально-техническое снабжение в состав «средств ТО и ТР»	1 2 3 4	да, только в АТП, которые специализируются не перевозке грузов в тяжёлых условиях. да, входит. нет, не входит. такого понятия как «средства ТО и ТР» не существует.
16	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Входит ли персонал в состав «средств ТО и ТР»	1 2	да, только в АТП, которые специализируются не перевозке опасных грузов. да, входит.

		3 4	нет, не входит. такого понятия как «средства ТО и ТР» не существует
17	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Номенклатура профессий персонала включает:	1 2 3 4	1 рабочих различной специальности, техников, инженеров, менеджеров. 2 рабочих различной специальности, техников, инженеров. 3 рабочих различной специальности, инженеров. 4 рабочих различной специальности, инженеров, менеджеров.
18	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава входит в должностные обязанности:	1 2 3 4	1 техников, совместно с рабочими. 2 рабочих соответствующих специальностей. 3 водителей, совместно с рабочими. 4 водителей, совместно с техниками и рабочими.
19	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования входит в должностные обязанности:	1 2 3 4	1 техников, совместно с рабочими. 2 рабочих соответствующих специальностей. 3 водителей, совместно с рабочими. 4 водителей, совместно с техниками и рабочими.
20	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Работы, связанные с хранением подвижного состава, входят в должностные обязанности	1 2 3 4	1 Рабочих соответствующих специальностей. 2 Техников, совместно с рабочими. 3 Водителей, совместно с рабочими. 4 Водителей, совместно с техниками и рабочими.
21	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Работы, связанные с поддержанием в надлежащем виде зданий и сооружений, входят в должностные обязанности:	1 2 3 4	1 водителей, совместно с рабочими. 2 рабочих соответствующих специальностей. 3 техников, совместно с рабочими. 4 водителей, совместно с техниками и рабочими.
22	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Работы, связанные с организацией контроля технического состояния подвижного состава, входят в должностные обязанности:	1 2 3 4	1 техников. 2 рабочих, совместно с рабочими. 3 водителей, совместно с рабочими. 4 водителей, совместно с техниками и рабочими.
23	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Контроль работы производственных участков входит в должностные обязанности:	1 2 3 4	1 рабочих, совместно с техниками. 2 техников. 3 водителей, совместно с рабочими. 4 водителей, совместно с техниками и рабочими.
24	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> В должностные обязанности механика входит:	1 2 3 4	1 руководство подразделениями и службами, а так же планирование работ по проведению ТО и Р. 2 совместно с техниками контроль работы производственными участками. 3 руководство подразделениями и службами. 4 руководство ремонтно-обслуживающим персоналом.

25	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> В должностные обязанности инженеров относится:	1 2 3 4	руководство подразделениями, а так же разработка и внедрение новых способов организации производства. разработка и внедрение новой техники и технологии, а так же способов организации производства. разработка и внедрение новых способов организации производства. разработка и внедрение новой технологии.
26	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> К числу специфических работ по газобаллонным автомобилям выполняемых при ЕО относят (перед выездом на линию):	1 2 3 4	Проверка лёгкости пуска на газе и работу двигателя при различной частоте вращения коленвала. Проверка лёгкости пуска на газе. Проверка работы на газе. Проверка лёгкости работы запорных вентилей.
27	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Базовая деталь	1 2 3 4	это агрегатообразующая деталь. это детали, имеющие номер завода-изготовителя. это наиболее габаритные детали. нет понятия базовая деталь.
28	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Основная деталь	1 2 3 4	это детали, обеспечивающие работоспособность узла или агрегата. это детали, имеющие номер завода-изготовителя. нет понятия основная деталь. это детали, которые не подлежат восстановлению.
29	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Рассортировка деталей на базовые и основные осуществляется	1 2 3 4	опираясь на примерный перечень, данный в Положении. опираясь на опыт персонала. перечень этих деталей даётся в ТУ. нет понятия базовая и основная деталь.
30	<i>[Выберите один правильный ответ]</i> Приведите пример базовой детали	1 2 3 4	картер коробки перемены передач. коленчатый вал. распределительный вал. поддон двигателя.

3.4 Практические задачи

Задача 1. Обоснуйте способ организации работы инженерно-технического персонала при решении производственной задачи на предприятии (в соответствии с темой магистерской работы).

Задача 2. Обоснуйте процесс подбора кадров для решения производственной задачи на предприятии (в соответствии с темой магистерской работы).

Задача 3. Обоснуйте порядок стимулирования работы персонала на предприятии (в соответствии с темой магистерской работы).

Задача 4. Обоснуйте организацию бытовых условий работы персонала и перспектив их работы на предприятии (в соответствии с темой магистерской работы).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторно-практических работах
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Пухов Е.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Пухов Е.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент:

С.С. Кочкин – главный инженер ООО УК «Агрокультура», г. Воронеж

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

№ вопроса	Варианты ответа			
	1	2	3	4
1		+		
2		+		
3		+		
4				+
5	+			
6	+			
7		+		
8	+			
9		+		
10		+		
11	+			
12				+
13			+	
14		+		
15		+		
16		+		
17	+			
18		+		
19		+		
20				+
21		+		
22	+			
23		+		
24				+
25		+		
26				+
27	+			
28	+			
29	+			
30	+			