

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан агроинженерного факультета  
Оробинский В.И.

«30» августа 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.03 «Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением АПК»

для направления 35.04.06 Агроинженерия

Профиль "Технологии и средства механизации сельского хозяйства"

квалификация выпускника – магистр

Факультет агроинженерный

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Преподаватели, подготовившие рабочую программу: \_\_\_\_\_

к.э.н., доцент Загвозкин М.В.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в АПК» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1047 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г, регистрационный №39277

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Управления и маркетинга в АПК» (протокол № 1 от 30.08.2017. )

Заведующий кафедрой д.э.н., проф.



**Е.В. Закшевская**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).

Председатель методической комиссии



**О.М. Костиков**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Предметом** дисциплины является совокупность общественных отношений, возникающих между людьми в процессе управления инженерно-техническим обеспечением на разных уровнях и в различных звеньях социально-экономической системы.

**Целью изучения дисциплины** является сформировать у магистров систему фундаментальных знаний, практических навыков рационального построения инженерно-технической службы во всех организациях АПК в условиях рыночных отношений, а также подготовить инженерных работников, способных управлять технико-экономическими, социальными процессами на предприятиях АПК с любой организационно-правовой формой хозяйствования в современных экономических условиях.

### **Задачи дисциплины:**

изучение отечественного и зарубежного опыта применения основ теории управления на предприятиях АПК;

– познание обучающимися теоретических основ экономики и управления инженерно-техническим обеспечением в АПК;

– изучение прав и обязанностей, власти и ответственности, взаимоотношения инженерно-технических работников с руководителями и специалистами других служб;

– изыскание путей повышения эффективности сельскохозяйственного производства;

– овладение прогрессивным опытом организации управления в передовых сельскохозяйственных предприятиях, навыками работы с оргтехникой и управленческой информацией, алгоритмов принятия управленческих решений, а также знания логистики.

### **Место дисциплины в учебном процессе.**

Дисциплина «Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в АПК» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.3) и представляет продвинутый курс экономики с выходом на решение прикладных управленческих проблем.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретические основы управления производственной (оперативной) деятельностью предприятий производственной сферы и сферы услуг	применять логические методы и приемы научного исследования	получения и оценки результатов исследований, их анализу и синтезу, описание результатов и формулирование выводов;
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	организацию и планирование использования автотранспорта, технического обслуживания и ремонта машин; систему материально-технического обеспечения автотранспортных предприятий и подразделений	применять стили и методы управления персоналом;	анализировать и совершенствовать структуру управления организацией
ОПК-6	владением методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности	формы и методы организации работы автотранспортных предприятий и подразделений	грамотно составлять организационно-распорядительные документы	экономического обоснования потребности и выбора экономически эффективных маршрутов движения; технико-экономического и оперативного планирования службы сервиса

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		2 семестр	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа*	16,75	16,75	10,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	91,35	91,35	97,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	28,5	28,5	10,5
лекции	8	8	4
практические занятия	8	8	6
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	-	-	-
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
защита контрольной работы	-	-	-
защита расчетно-графической работы	-	-	-
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
выполнение контрольной работы	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,25	0,25	0,25
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,25	0,25	0,25
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75
выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	-	-	-
подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	экзамен	экзамен	экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения					
1.	Современное состояние машинно-тракторного парка и проблемы инженерно-технической службы АПК в современных условиях	1	2	-	3
2.	Система инженерно-технического обеспечения и принципы её функционирования	2	1	-	3
3.	Типы оргструктур и структур управления инженерно-технических служб АПК	2	2	-	3
4.	Понятие, сущность и разрешение конфликтных ситуаций в трудовых коллективах.	1	1	-	4
5.	Сущность, содержание и основы оперативного управления и принятие управленческих решений инженерно-технической сферы АПК	2	2		3
	итого:	8	8	-	29,35
Заочная форма обучения					
1.	Современное состояние машинно-тракторного парка и проблемы инженерно-технической службы АПК в современных условиях	1	1	-	6
2.	Система инженерно-технического обеспечения и принципы её функционирования	-	2	-	6
3.	Типы оргструктур и структур управления инженерно-технических служб АПК	1	1	-	6
4.	Понятие, сущность и разрешение конфликтных ситуаций в трудовых коллективах.	-	1	-	9
5.	Сущность, содержание и основы оперативного управления и принятие управленческих решений инженерно-технической сферы АПК	1	1	-	6
	итого:	4	6	-	59,35

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

1. **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА И ПРОБЛЕМЫ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ АПК В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.**

Предпосылки и необходимость управления в предприятиях. Современное состояние машинно-тракторного парка. Проблемы инженерно-технической службы АПК в современных условиях.

2. **СИСТЕМА ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ ЕЁ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

Формы и методы организации использования техники в АПК. Роль развития МТС в АПК. Рациональная организация использования машинного парка хозяйств и МТС.

3. **ТИПЫ ОРГСТРУКТУР И СТРУКТУР УПРАВЛЕНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СЛУЖБ АПК**

Понятие и сущность структуры управления; основные типы структур управления; основные направления совершенствования структуры управления в инженерно-технических службах; проектирование структур управления в предприятиях

#### 4. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ.

Определение общего понятия конфликта. Типы конфликтов, уровни конфликта в организации. Пять основных стилей разрешения межличностного конфликта. Структурные методы управления конфликтом.

#### 5. СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СФЕРЫ АПК

Сущность и классификация управленческих решений. Оперативное управление производством. Задачи диспетчерской службы, диспетчерская документация, касающаяся эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (формы, содержание)

#### 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная форма обучения
1.	Современное состояние машинно-тракторного парка и проблемы инженерно-технической службы АПК в современных условиях	1	1
2.	Система инженерно-технического обеспечения и принципы её функционирования	2	-
3.	Типы оргструктур и структур управления инженерно-технических служб АПК	2	1
4.	Понятие, сущность и разрешение конфликтных ситуаций в трудовых коллективах.	1	-
5	Сущность, содержание и основы оперативного управления и принятие управленческих решений инженерно-технической сферы АПК	2	1
Всего:		8	4

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная форма обучения
1.	Современное состояние машинно-тракторного парка и проблемы инженерно-технической службы АПК в современных условиях	2	1
2.	Система инженерно-технического обеспечения и принципы её функционирования	1	2
3.	Типы оргструктур и структур управления инженерно-технических служб АПК	2	1
4.	Понятие, сущность и разрешение конфликтных ситуаций в трудовых коллективах.	1	1
5	Сущность, содержание и основы оперативного управления и принятие управленческих решений инженерно-технической сферы АПК	2	1
Всего:		8	6

**4.5. Перечень тем лабораторных работ.**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

**4.6. Виды самостоятельной работы студентов.****4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Студенты самостоятельно изучают темы непрочитанные на лекциях, используют материалы лекций и рекомендуемую литературу.

**4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).**

Не предусмотрены

**4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.**

Не предусмотрены

**4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения студентами.**

№ п/п	Тема лекции	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Современное состояние машинно-тракторного парка и проблемы инженерно-технической службы АПК в современных условиях	Основы инженерно-технического обеспечения агропредприятий. Учебник: учебное пособие [электронный ресурс] / Л. И. Кушнарев, С. Л. Кушнарев, А. В. Чепурин, Е. Л. Чепурина - Scientific magazine "Kontsep, 2015. - 220 с. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Федоренко [и др.] ; под ред. Завражнова А. И.— Санкт-Петербург : Лань, 2013.	18	19
2.	Система инженерно-технического обеспечения и принципы её функционирования		18	19
3.	Типы оргструктур и структур управления инженерно-технических служб АПК		18	19
4.	Понятие, сущность и разрешение конфликтных ситуаций в трудовых коллективах.		18	19
5	Сущность, содержание и основы оперативного управления и принятие управленческих решений инженерно-технической сферы АПК		1,25	21,25
Всего:			91,25	97,25

**4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная подготовка обучающихся и подбор материала для рассмотрения на практических занятиях. Изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, который обсуждают на практическом занятии; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание темы, обсуждаемой на практическом занятии.

Обучающиеся на дневной форме по собственному желанию могут подготовить доклады и сообщения для выступления на практических занятиях в рамках выносимой на занятии темы.



**4.7.Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме**

№	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Современное состояние машинно-тракторного парка и проблемы инженерно-технической службы АПК в современных условиях	Обсуждение в группе	2
2	Лекция	Система инженерно-технического обеспечения и принципы её функционирования	Интерактивная лекция	2
3	Лабораторное	Типы оргструктур и структур управления инженерно-технических служб АПК	Дискуссия	2
Итого:				6

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.****6.1. Рекомендуемая литература.****6.1.1. Основная литература.**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Менеджмент: учебное пособие / Е.В. Закшевская, С.Н. Коновалова, Р.П. Белолипов. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013. – 439 с.	200
2	Основы инженерно-технического обеспечения агропредприятий. Учебник: учебное пособие [электронный ресурс] / Л. И. Кушнарев, С. Л. Кушнарев, А. В. Чепурин, Е. Л. Чепурина - Scientific magazine "Kontsep, 2015. - 220 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-

**6.1.2. Дополнительная литература.**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Федоренко [и др.] ; под ред. Завражнова А. И.— Санкт-Петербург : Лань, 2013. . [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
2	Менеджмент: Учебное пособие [электронный ресурс] / Балашов А. П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
3	Менеджмент: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлению "Менеджмент" / Под ред. Максимцов М.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 343 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-

**6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Методические указания для самостоятельной работы по анализу и проектированию рациональной структуры управления, разработке регламентирующих документов сельскохозяйственного предприятия (для студентов экономических и неэкономических специальностей) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Е.В. Закшевская, Д.С. Климентов, А.М. Шумейко, Р.П. Белолипов, А.Д. Селиверстов, С.Н. Коновалова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 11 с .	90

**6.1.4. Периодические издания.**

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	АПК: Экономика, управление / Москва, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, 1921 -
2.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
3.	«Менеджмент в России и за рубежом» / Москва, ООО «Финпресс», 1997-

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Справочная, методическая и аналитическая информация, относящаяся к управлению компанией, инвестициям, финансам, маркетингу. <URL: <http://www.marketing.spb.ru/>>
2. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

3. Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека <a href="http://ELIBRARY.RU">ELIBRARY.RU</a>	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.****6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант, Консультант +	+	+	+

**6.3.2. Аудио- и видеопособия.**

Не используются

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов**

1. Сущность и содержание управления, предмет и методы познания науки “управление”
2. Научные основы управления: цель, процесс, функции, принципы и закономерности
3. Принципы построения и функционирования структур управления
4. Система управления персоналом

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения практических занятий	Аудитория, оборудованная специализированной мебелью, доской.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная специализированной мебелью, доской, персональными компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».
5	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся 119, 232а.	Компьютеры с выходом в интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, столы 2-х местные аудиторные, стулья.
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 117, 118, 272.	Компьютеры, сканер, принтеры, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники. Столы, шкафы.

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол


согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Управление рисками, системный анализ и моделирование	Безопасности жизнедеятельности	согласовано



## Приложение 2

**Лист периодических проверок рабочей программы**

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Закшевская Е.В. Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК 	30.08.2017	Не имеется Рабочая программа актуализирована для 2017-2018 учебного года	-
Закшевская Е.В. Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК 	26.06.2018г.	Не имеется Рабочая программа актуализирована для 2018-2019 учебного года	
Закшевская Е.В. Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК 	07.06.2019г	Не имеется Рабочая программа актуализирована для 2019-2020 учебного года	