

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агроинженерного факультета  
Оробинский В.И.  
«30» августа 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине Б1.Б.04 Иностранный язык**  
для направления 35.04.06 Агроинженерия  
профиль: «Технологии и средства механизации  
сельского хозяйства»– прикладная магистратура

Квалификация выпускника - магистр

Факультет агроинженерный

Кафедра русского и иностранных языков

Преподаватель, *подготовивший рабочую программу:*

К.п.н., доцент кафедры русского и иностранных языков

Макарова Е. Л.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1047 от 23.09.2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 4 от 27.06.2017 г.)

Заведующий

кафедрой



Данькова Т.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 1 от 30.08.2017г.).

Председатель методической комиссии



Костиков О.М.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

**Целью** изучения дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, и овладение обучающимися иноязычной компетенцией для решения коммуникативных задач в сфере профессионального общения, а также для обеспечения основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

сформировать профессионально ориентированные лингвистические знания, расширить кругозор студентов;

сформировать умение понимать аутентичные тексты (аудирование и чтение) профессионально ориентированного характера, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать и адекватно конструировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуаций общения;

развить когнитивные и исследовательские умения с привлечением иноязычных источников;

воспитать уважительное отношение к ценностям разных стран и народов, сформировать готовность к налаживанию международных профессиональных и научных связей;

**Предметом** дисциплины является общеделовое и общепрофессиональное общение на английском языке.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Данная дисциплина относится к *базовой* части. Дисциплина логически связана с такой дисциплиной, как «Системы управления технологических машин в агроинженерии».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> методы абстрактного мышления при определении исторических, философских и методологических понятий путём мысленного расчленения объекта исследования (анализ) и путём изучения предмета в его целостности и единстве всех частей (синтез). <b>Уметь:</b> используя абстрактное мышление, анализ и синтез, раскрывать исторические, философские и методологические проблемы современных научных знаний в области агроинженерии для обоснования и решения исследовательских и практических задач. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> абстрактного мышления, уметь анализировать, синтезировать получаемую информацию.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования. целостности и последовательности. <b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыкам их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного по-

		<p>тенциала.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> самостоятельной, творческой работы, умения организовать свой труд; иметь способность к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p>
ОПК-1	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах государственном языке Российской Федерации иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> функциональные и грамматические особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; значения основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для подязыка специальности, и их эквиваленты (соответствия) на русском языке; правила коммуникативного поведения в ситуациях делового общения (на русском и иностранном языках); требования к оформлению деловой корреспонденции, профессиональной и научной документации, принятые в международной практике.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять элементарную устную коммуникацию профессиональной направленности; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p><b>иметь навыки</b> подготовки и публичной презентации заранее подготовленного связного текста (сообщение, презентация); расширения словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной и научной деятельности в соответствии со специализацией на иностранном языке.</p>

### 3. Объём дисциплины и виды работ

Виды работ	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объём часов				всего часов 1 курс
		1 семестр	2 семестр	x семестр	x семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	36	72	-	-	3/108
Общая контактная работа*	25,3	14,65	10,65	-	-	20,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	82,7	21,35	61,35	-	-	87,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	25	14,5	10,5	-	-	20,5

лекции						
практические занятия						
лабораторные работы	24	14	10	-	-	20
групповые консультации	1	0,5	0,5	-	-	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	65	12,5	52,5	-	-	78,15
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.						
защита контрольной работы						
защита расчетно-графической работы						
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.						
выполнение контрольной работы						
Выполнение расчетно-графической работы						
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,3	0,15	0,15	-	-	0,15
курсовая работа						
курсовой проект						
зачет	0,3	0,15	0,15	-	-	0,15
экзамен						
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,7	8,85	8,85	-	-	8,85
выполнение курсового проекта						
Выполнение курсовой работы						
подготовка к зачету	17,7	8,85	8,85	-	-	8,85
подготовка к экзамену						
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачёт	зачёт	зачёт			зачёт

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Грамматика	-	-	-	2	10
2	Структура речи	-	-	-	8	14
3	Работа с профессионально-ориентированными текстами	-	-	-	14	41

заочная форма обучения						
1	Грамматика	-	-	-	4	20
2	Структура речи	-	-	-	6	26
3	Работа с профессионально-ориентированными текстами	-	-	-	10	42

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (пауза, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

Не предусмотрены

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

Не предусмотрены

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний</b>			
1.	Тестирование уровня сформированности лексико-грамматических навыков	2	-
<b>Итого по разделу 1</b>		2	-

<b>Раздел 2. Грамматический материал</b>			
1.	Видовременная система глагола. Активный залог. Видовременная система глагола. Пассивный залог.	2	2
2.	Неличные формы глагола. Формы, функции в предложении. Принципы отбора частотной лексики профессионально-ориентированных текстов.	2	2
3.	Модальные глаголы и их эквиваленты. Работа с частотной лексикой профессионально-ориентированных текстов.	2	2
4	Эмфатические конструкции. Вводные фразы/ клише. Чтение и обсуждение профессионально-ориентированного текста на иностранном языке	2	4
<b>Итого по разделу 2</b>		8	10
<b>Раздел 3. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.</b>			
1.	Ролевая игра «Конференция».	2	
2.	Технология составления справочной аннотации. Общие положения и структура.	1	2
3.	Алгоритм составления справочной аннотации. Модель справочной аннотации.	1	2
4.	Технология составления рекомендательной аннотации. Технология составления информативного реферата.	2	2
5.	Структура информативного реферата. Аспекты содержания и их маркеры.	2	2
6.	Технология составления обзорного реферата. Особенности перевода научного текста.	2	
7.	Составление аннотации научного текста. Практическое использование алгоритма составления информативного реферата. Практическое использование алгоритма составления информативного реферата.	2	
8.	Работа с материалом доклада к научной конференции	2	2
<b>Итого по разделу 3</b>		14	10
<b>Всего</b>		24	20

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к учебным занятиям

Данный этап изучения иностранного языка в условиях неязыкового вуза требует от данной категории обучающихся очень четкой и регулярной самостоятельной работы с языковым материалом. Объем часов аудиторной работы недостаточен, что требует от магистрантов большого внимания в самостоятельной работе над языковым материалом.

Обязательно следует вести словарь, куда выписываются незнакомые слова и словосочетания в соответствии с правилами, которые указаны ниже.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, в часах	
			очная	Заочная форма
<b>Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний.</b>				
1.	Отбор частотной лексики и терминологии (30-40 лексических единиц)	Аутентичные тексты, соответствующие направлению научной работы аспирантов, Интернет-ресурсы.	10	-
<b>Итого по разделу 1</b>			10	-



<b>Раздел 2. Грамматический материал</b>				
1.	Выполнение тренировочных упражнений. Подготовка к промежуточному лексико-грамматическому тестированию.	Аутентичные тексты, соответствующие направлению научной работы аспирантов, Интернет-ресурсы.	14	18
<b>Итого по разделу 2</b>			14	18
<b>Раздел 3. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.</b>				
1.	Чтение и перевод общенаучных текстов соответствующего уровня трудности.	Аутентичные тексты, соответствующие направлению научной работы аспирантов, Интернет-ресурсы, Учебно-методические пособия по грамматике Монографии, материалы научных конференций на иностранных языках Индивидуальный подбор научных текстов по теме научного исследования аспирантов, V. Evans, J. Dooley/Law: [in 3 books] /Newbury: Express Publishing, Е.С. Кузнецова /Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку /Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, Marktplatz/ Deutsche Sprache in der Wirtschaft: Mit Texten und Übungen, für Selbststudium und Unterricht: Begleitbuch zur Hörfunkserie der Deutschen Welle/ Labonte, Büro für Verlagsmarketing.	7	8
2.	Изучение и активизация в устной и письменной форме профессионально-ориентированной лексики. Подготовка перевода научной статьи с иностранного языка на русский.		6	16
3.	Чтение аутентичных профессионально-ориентированных текстов. Форма контроля - письменный и устный фрагментарный перевод.		7	16
4.	Подготовка аннотаций/ рефератов по прочитанному материалу.		6	16
<b>Итого по разделу 3</b>			26	56
<b>Всего</b>			50	74

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работ	Объём часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1.	Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка информативного реферата;</li> <li>- использование учебных сведений из Интернет-ресурсов;</li> <li>- подготовка докладов к ежегодной научной конференции вуза;</li> <li>- подготовка к участию в вузовской олимпиаде по иностранным языкам;</li> <li>- подготовка к участию в международной научно-практической конференции на иностранных языках;</li> <li>- участие во вне учебных мероприятиях кафедры русского и иностранных языков.</li> </ul>	15	14
Всего			15	14

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1	Ролевая игра «Конференция»	Актуальные проблемы развития АПК в России и за рубежом	Дискуссия	2
Всего				2

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### 6.1. Рекомендуемая литература.

Приводится перечень основной, дополнительной литературы, методических и периодических изданий.

В перечень включаются *печатные и (или) электронные* издания.

Перечень формируется из **электронного каталога** Библиотеки путем копирования библиографического описания отобранного издания.

Количество экземпляров каждого наименования проставляется в соответствии с данными электронного каталога (*ссылка «Детальная информация» электронного каталога*).

В том случае, если рекомендуется электронное издание, в графе «Количество экземпляров в библиотеке» проставляется «ЭИ».

Список рекомендуемой литературы можно формировать из БД Книгообеспеченность (Сайт Библиотеки → раздел «Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП → Формы и отчеты → раздел 2 Отчеты по книгообеспеченности → Список рекомендуемой

литературы по дисциплине) и копировать его в РП, если приведенные в нем источники соответствуют требованиям преподавателя.

### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	V. Evans, J. Dooley Law: [in 3 books] Newbury: Express Publishing 2011	18
2	N. O'Sullivan, J.D. Libbie Agriculture: [in 3 books] Newbury: Ex-press Publishing 2011	36
3	L. Raitskaya, S. Cochrane Macmillan Guide to Economics.: Student's Book Oxford: Macmillan 2007	34
4	Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы: теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку Воронеж: ВГАУ, 2014. – 80 с.	55
5	Макарова Е.Л., Белянский Р.Г. Zeit für Deutsch Erfolgreich ins Masterstudium: [учебное пособие]. Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019.-140с. <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147576.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147576.pdf</a> >.	1

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Аксенова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник немецкого языка для студентов вузов сельскохозяйственных специальностей / Г.Я. Аксенова, Ф.В. Корольков, Е.Е. Михелевич - М.: Квадро, 2012 - 319 с.	296
2	Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я. Немецкий язык для сельскохозяйственных вузов и работников АПК. Ростов н/Д: Феникс, 2004.– 20 с.	15
3	Анненкова Н.Н., Киктева Е.И. Немецкий язык: деловые контакты: [учебное пособие]. Воронеж: ВГАУ, 2004	26
4	Marktplatz: Deutsche Sprache in der Wirtschaft: Mit Texten und Übungen, für Selbststudium und Unterricht: Begleitbuch zur Hörfunkserie der Deutschen Welle / Deutsche Welle, Carl Duisberg Centren, Deutscher Industrie- und Handelstag Köln: Labonté, Büro für Verlagsmarketing 1998	15

### 6.1.3. Методические издания

Не предусмотрены

### 6.1.4. Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Review of Business and Economics Studies. Изд-во ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ Business Informatics. Изд-во ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «высшая школа экономики»
2	The Journal of Agricultural Science [Электронный ресурс] / издатель: Cambridge University Press - Соединенные Штаты Америки: Cambridge University Press, [ЭИ]

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

**Зарубежные ресурсы**

1. <http://projectbritain.com> [www.tomeng.ru](http://www.tomeng.ru); <http://professorjournal.ru>; <http://englishtips.org> - информационные порталы;;
2. <http://www.foxnews.com/>; <http://www.presstv.ir/> - Официальные сайты телеканалов на английском языке: <http://www.euronews.com/>;;
3. [www.lib.ru](http://www.lib.ru) - электронные библиотеки [www.superlinguist.com](http://www.superlinguist.com);
4. [www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru) [www.collinsdictionary.com](http://www.collinsdictionary.com) - электронные on-line словари.
5. <http://agricola.nal.usda.gov/> **AGRICOLA**: — Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. —
6. <http://agris.fao.org/> **AGRIS** : International Information System for the Agricultural Sciences and Technology : Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. —

**Сайты и порталы по агроинженерному направлению**

1. **Сельхозтехника в Ирландии** <http://irishtractor.ie/about/>
2. **Техника «Джон Дир»** <https://www.deere.com/en/agriculture/>

**Журналы**

**Сельскохозяйственные машины и механизмы** - Landtechnik-agricultural engineering - <https://www.landtechnik-online.eu/ojs-2.4.5/index.php/landtechnik/index>

**Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт.** Agrartechnik-die Land-und Baumaschinen Fachzeitschrift <https://www.agrarheute.com/agrartechnik>

**Журнал сельскохозяйственной техники** Farm machinery journal

<http://www.farmmachineryjournal.co.uk/>

### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лабораторные занятия	PowerPoint, Word, Exel			+
2	Самостоятельная работа	Internet Explorer Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp			+
3	Промежуточный контроль	АСТ-тестирование	+		

### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование
1.	Аудиопособие	Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith. Career Paths Law. Express Publishing, 2012
2.	Аудиопособие	Macmillan Guide to Economics. Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane. Macmillan Publishers Ltd, 2013

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

«Не предусмотрены»

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебные аудитории для практических занятий (ауд. 363, 365 учебного корпуса №1)	ЖК телевизор, аудиомэгнитофон, магнитно-маркерная доска Для проведения занятий используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.
2	Учебные аудитории для	аудиомэгнитофон, магнитно-маркерная доска, двуязыч-

	индивидуального и группового консультирования (ауд. 362 учебного корпуса №1)	ные словари, учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации
3	Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 365,362 учебного корпуса №1)	ЖК телевизор, аудиомэгнофон, магнитно-маркерная доска, двуязычные словари
4	Учебные аудитории для СРС (лингфонный кабинет №370 учебного корпуса №1)	ЖК телевизор, аудиомэгнофон, магнитно-маркерная доска, 12 компьютеров с доступом к сети «Интернет»
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантские ауд. №369 учебного корпуса №1, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 3 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Системы управления технологических машин в агроинженерии	Сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей	нет согласовано





