

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



Декан агроинженерного факультета
Оробинский В.И.

«19» июня 2019 г.

АДАПТАЦИОННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.07 «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии»
(указывается индекс и название дисциплины)

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Электроснабжение»
(указывается наименование направленности (профиля) или Программа широкого профиля)

Квалификация выпускника магистр
(указывается наименование квалификации выпускника: бакалавр, магистр и другое по ФГОС ВО)

Факультет агроинженерный
(указывается, для какого факультета предназначена данная рабочая программа)

Кафедра экономики АПК
(указывается кафедра, на которой преподаётся данная дисциплина)

Разработчик(и) рабочей программы: доцент, к.э.н., Горланов С. А.

Воронеж – 2019 г.

1. Общие сведения

Адаптационная рабочая программа соответствует рабочей программе дисциплины Б1.О.07 «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии»

2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Учебно-методическое обеспечение адаптационной дисциплины.

2.1.1. Рекомендуемая литература.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья/

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

2.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), **необходимых для освоения адаптационной дисциплины.**

Перечень ЭБС вуза

1. <http://www.catalog.vsau.ru/> - Электронный каталог библиотеки Воронежского ГАУ
2. <https://e.lanbook.com> - ЭБС Лань
3. <http://znanium.com/> - ЭБС ZNANIUM.COM
4. <http://www.biblio-online.ru/> - ЭБС ЮРАЙТ
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRbooks
6. <https://elibrary.ru/> - ЭБС E-library

3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по адаптационной дисциплине

Для главного корпуса университета

Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях: выделены и размечены места для стоянки автомобилей инвалидов на автомобильной парковке и установлены соответствующие знаки; имеется стационарный пандус с перилами перед входом в здание и съёмный пандус на входе; антивандальная кнопка вызова и пульт приема радиосигнала; поручни, расширенные дверные проемы, локальные пониженные стойки-барьеры; аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже учебного корпуса. Имеется универсальный санузел для инвалидов-колясочников и слепых, оборудованный системой вызова, специальными унитазами и раковиной, умывальником, поручнями, поворотным металлическим зеркалом, держателем костылей,

локтевым краном смесителя. Выделена аудитория для инклюзивного обучения: № 168 (класс инклюзивного обучения), в котором имеется компьютер, оснащенный клавиатурой с наклейками Брайля и программой-синтезатором речи; портативный электронный увеличитель (электронная лупа BIGGER B2-35TV), проектор, экран.

Для слабовидящих и слепых установлены: тактильная вывеска на здании с дублированием информации шрифтом Брайля; тактильные таблички на дверях служебных помещений, учебных аудиторий и класса инклюзивного обучения; пиктограммы, обозначающие пути эвакуации, лестницы, вахту, гардероб, буфеты, туалеты; первые и последние ступеньки лестниц выделены лентой желтого цвета; лекционные аудитории оснащены экранами и проекторами, радиомикрофонами и акустическими колонками. Оборудовано помещение для собаки-поводыря.

Для глухих и слабослышащих имеется информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2); информационная система «Бегущая строка»; лекционные аудитории оборудованы проекторами, экранами, радиомикрофонами и акустическими колонками.

Для агроинженерного факультета

Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание учебного корпуса, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях: выделены и размечены места для стоянки автомобилей инвалидов на автомобильной парковке и установлены соответствующие знаки.

Для слабовидящих и слепых установлены: тактильная вывеска на здании с дублированием информации шрифтом Брайля; тактильные таблички на дверях служебных помещений и учебных аудиторий; пиктограммы, обозначающие пути эвакуации, лестницы, вахту, гардероб, буфеты, актовый зал, туалеты; первые и последние ступеньки лестниц выделены лентой желтого цвета; лекционные аудитории оснащены экранами и проекторами, радиомикрофонами и акустическими колонками; имеется портативный электронный увеличитель (электронная лупа BIGGER B2-35TV). Оборудовано помещение для собаки-поводыря.

Для слабослышащих и глухих имеются информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2), информационная система «Бегущая строка»; лекционные аудитории оборудованы проекторами, экранами, радиомикрофонами и акустическими колонками

3.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено в виде рабочей программы и дополнения к ней на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://io.vsau.ru/>.

3.3. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;
- Пакет Access;
- MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer;
- MAGic – программа экранного увеличения;
- Балаболка – программа синтеза речи;

- Coll Reader – программа синтеза речи;
- Jaws – программа речевой навигации.
- Для обучающихся с нарушениями слуха:
 - программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;
 - Пакет Access;
 - MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.
- Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;
 - Пакет Access;
 - MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.