

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан агроинженерного факультета
Оробинский В.И.
«19» июня 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(П) Производственная практика, педагогическая практика

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Механизация и автоматизация технологических процессов в сельскохозяйственном производстве», «Электроснабжение»

Квалификация выпускника – магистр

Факультет Агроинженерный

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Разработчик рабочей программы: доцент, кандидат психологических наук, доцент
Алтухова Елена Владимировна

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 709.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол №10 от 15 мая 2019 г.)



Заведующий кафедрой _____ **Плаксин В.Н.**

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол №9 от 23 мая 2019 г.).



Председатель методической комиссии _____ **Костиков О.М.**

подпись

Рецензент рабочей программы к. психол. н., доцент кафедры философии и истории ФГБОУ ВО Воронежский государственный университет инженерных технологий Хуторная М.Л.

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

Цель производственной практики, педагогической практики заключается в изучении основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, а также овладение педагогическими умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий.

1.2. Задачи практики

Задачи производственной практики, педагогической практики:

- формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими учебный процесс университета;
- овладение методикой подготовки, проведения и анализа разнообразных форм учебных занятий в высших учебных заведениях;
- сформировать умения применения информационно-коммуникационные технологий для проведения занятий различного уровня;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности магистров.

1.3. Место практики в образовательной программе

Дисциплина производственная практика, педагогическая практика относится к Блоку 2. Практика обязательной части образовательной программы, обязательная дисциплина Б2.О.01(П).

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Освоение учебной дисциплины Производственная практика, педагогическая практика основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как Б1.О.05 Основы педагогической деятельности.

1.5. Способ проведения практики

Производственная практика, педагогическая практика проводится стационарно (непосредственно во ВГАУ или в городском округе город Воронеж).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	У1	Передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
		Н1	Ведения занятий различного вида
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический			
ПК-4	Способен выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	У1	Планировать проведение занятий различного уровня и анализировать их содержание
		У2	Применять информационно-коммуникационные технологии для проведения занятий различного уровня
		Н1	Выполнения функций преподавателя

3. Объем практики и ее содержание

3.1. Объем практики

Наименование практики	Общий объем, з.е./ч	Контактная работа*, ч		Самостоятельная работа, ч	Выполнение производственных функций, ч	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)
		Аудиторная (КТР)	внеаудиторная			
1	2	3	4	5	6	7
Производственная практика, педагогическая практика очная форма обучения	6/216	1	12	215	96	Зачет с оценкой
Производственная практика, педагогическая заочная форма обучения	6/216	0,5	12	215,5	-	Зачет с оценкой

3.2. Содержание практики

Производственная практика, педагогическая практика магистров 1 курса проводится в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего образования и предполагает овладение магистрантами разнообразными видами педагогической деятельности: исследовательской, проектировочной, организационной, творческой, коммуникативной, диагностической, аналитико-оценочной, рефлексивной.

Производственная практика, педагогическая практика включает выполнение следующих видов работ:

- изучение структуры образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- ознакомление с учебным планом, рабочей программой и содержанием выбранного курса;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- самостоятельную подготовку планов и конспектов семинарских и практических занятий;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- проведение различных видов учебных занятий (практические занятия, лабораторные работы, проверка контрольных работ);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;
- составление отчета по результатам прохождения Производственной практики, педагогической практики.

В структуре Производственной практики, педагогической практики выделяются три этапа:

- организационно-подготовительный этап;
- основной этап;
- заключительный, посвященный подготовке и сдаче отчёта по практике.

1) Организационно-подготовительный этап.

На организационно-подготовительном этапе (1 неделя) для планирования и координации деятельности магистрантов, связанной с выполнением программы практики целесообразно организовать вводную / установочную лекцию, на которой необходимо представить возможность магистрантам ознакомиться с рабочей программой практики и сформировать индивидуальный план производственной (педагогической) практики.

На лекции руководителю практики необходимо, прежде всего:

- информировать магистрантов о целях и задачах практики, об основных направлениях педагогической деятельности, предусмотренных программой практики;
- охарактеризовать требования к содержанию отчёта по практике, к процедуре презентации результатов практики и критериях их оценки.

В учреждении обучающиеся знакомятся с задачами работы конкретного учреждения, с руководством, коллективом. На данном этапе практики обучающегося приступают к изучению рабочего процесса, прослушивают инструктаж от руководителя практики от организации, изучают локальные документы, регламентирующие деятельность организации.

2) Основной этап.

В период практики магистр полностью подчиняется режиму рабочего дня и внутреннему распорядку учебного заведения, принявшего его на практику, выполняя указания и поручения наравне со всеми сотрудниками. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет не более 8 часов в день.

Учебная работа магистранта может быть ориентирована на разные виды учебных занятий, в том числе: проведение практических (семинарских) занятий; консультативную поддержку студентов младших курсов, выполняющих научно-исследовательскую работу или курсовой проект (работу), и др.

Индивидуальный план практики составляется магистрантом самостоятельно и утверждается руководителем практики.

При планировании учебно-методической работы в индивидуальном плане необходимо предусмотреть предварительную работу магистрантов с нормативными документами образовательной деятельности, такими как: ФГОС ВО соответствующего направления подготовки, учебный план, рабочая программа дисциплины и др.

Большая часть материалов учебно-методического блока ориентирована на поддержку самостоятельной познавательной деятельности магистрантов. Важной составляющей учебно-методической работы магистрантов, может стать участие их в деятельности по созданию учебных, учебно-методических изданий и развитию базы электронных образовательных ресурсов.

Организационно-воспитательная работа магистрантов в составе производственной (педагогической) практики предусматривает их участие в общественных мероприятиях культурно-просветительского характера и т. д.

За время прохождения практики магистранты проводят пробные и зачетные занятия. За зачетные занятия выставляется оценка. В качестве зачетных занятий магистрант обязан провести одно семинарское (практическое) занятие.

Количество пробных занятий определяется индивидуально в каждом конкретном случае. К каждому занятию магистранты составляют планы-конспекты, которые проверяются их научными руководителями. Магистранты по возможности посещают занятия, проводимые другими практикантами, участвуют в анализе (обсуждении) своих и проводимых другими магистрантами семинарских (практических) занятий.

Прохождение практики является необходимым для написания магистерской выпускной работы.

3) Заключительный этап.

Предусматривает подведение итогов практики. Обучающийся обобщает свой полученный опыт в отчете о практике, который выносится на защиту в форме доклада.

Руководитель практики от организации анализирует деятельность обучающегося, отмечает возникшие у него трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе выполнения практических задач, о чем делаются соответствующие отметки в дневнике практики.

Отчет по производственной практике составляется индивидуально каждым магистрантом и должен отражать проделанную им работу.

Аттестация по итогам педагогической практики осуществляется на основе отчёта о проделанной работе и его защиты в форме собеседования или презентации.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Организационно-подготовительный этап	ОПК-2	У1
Основной этап	ОПК-2	У1
		Н1

		H1
	ПК-4	У1
		У2
		H1
Заключительный	ОПК-2	H1
		У1
	ПК-4	H1

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 4-х балльной шкале				

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой (зачету)

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Структура научной деятельности преподавателя вуза.	ПК-4	H1
2.	Педагогическое мастерство и профессиональная компетентность.	ПК-4	H1
3.	Взаимодействие научного и педагогического в деятельности преподавателя вуза.	ОПК-2	H1
4.	Мотивация студентов и ее динамика в процессе обучения в вузе.	ОПК-2	У1
5.	Психологические особенности студенческого возраста.	ПК-4	У1
6.	Пути улучшения профессиональной подготовки специалистов. Требования к выпускнику вуза.	ОПК-2	У1
7.	Современное образовательное пространство.	ПК-4	У1
8.	Структура вуза. Пути перестройки высшей школы.	ПК-4	H1
9.	Проблемы современного высшего образования.	ОПК-2	У1
10.	Компетентностный подход в образовании.	ОПК-2	У1
11.	Особенности и структура ФГОС ВО-3++ поколения.	ПК-4	У1
12.	Содержание образования как проблема вузовской педагогики.	ОПК-2	H1
13.	Задачи высшего образования на современном этапе.	ОПК-2	H1
14.	Формы организации учебной работы в вузе (семинары, лабораторные занятия, коллоквиум).	ПК-4	У1
15.	Система методов обучения в вузе: развитие и совершенствование.	ОПК-2	У1
16.	Виды обучения (программированное, проблемное).	ОПК-2	H1
17.	Технические средства и компьютерные системы обучения.	ПК-4	У2
18.	Самостоятельная работа студентов.	ПК-4	У2
19.	Педагогический контроль в высшей школе.	ПК-4	H1
20.	Научно-исследовательская работа студентов.	ОПК-2	У1

21.	Технологии обучения.	ПК-4	У2
22.	Современные инновационные педагогические технологии.	ПК-4	У2
23.	Современное развитие высшего образования в России.	ОПК-2	У1
24.	Учебный план по направлению подготовки и его составляющие.	ПК-4	У1
25.	Рабочая программа дисциплины и ее основные компоненты	ПК-4	У1
26.	Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.	ПК-4	Н1
27.	Понятие и критерии профессионализма.	ОПК-2	У1
28.	Тестирование как форма педагогического контроля.	ПК-4	У2
29.	Психологические особенности деятельности преподавателя высшей школы.	ПК-4	Н1
30.	Факторы личностно-профессионального становления в образовательном процессе вуза.	ОПК-2	У1

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Представьте, что Вы – автор книги или статьи о спроектированной или используемой вами технологии обучения. Разработайте и обоснуйте: 1) структуру книги; 2) педагогическую концепцию, лежащую в основе вашей технологии; 3) приоритетные цели и ценности вашей деятельности; 4) методы, формы обучения; 5) конечный результат.	ОПК-2	У1
		ПК-4	У1
2.	Разработайте задание на развитие профессиональной компетенции у магистров, включающие: 1) проектирование учебного процесса по дисциплине; 2) отбор методов контроля самостоятельной работы магистров; 3) отбор методов оценки самостоятельной работы магистров.	ОПК-2	У1
		ПК-4	У1, Н1
3.	Проектирование 3-5 тем научных статей в области педагогического образования в вузе.	ОПК-2	У1, Н1
		ПК-4	У2, Н1
4.	Составьте перспективный план совместной исследовательской деятельности с научным руководителем на 1-2 семинара.	ОПК-2	Н1
		ПК-4	У1, Н1
5.	Разработайте балльно-рейтинговую систему оценки учебных достижений магистров по выбранному вами учебному курсу.	ОПК-2	Н1
		ПК-4	У1, Н1
6.	Разработайте модель учебного занятия по формированию какого-либо умственного действия (выделение главного, сравнения, обобщения).	ОПК-2	У1, Н1
		ПК-4	У1, У2, Н1
7.	Разработка интерактивного семинара по выбранной	ОПК-2	У1, Н1

	тематике.	ПК-4	У1, У2, Н1
8.	Разработка рабочей программы дисциплины, по которой проводятся занятия магистрантом.	ОПК-2	У1, Н1
		ПК-4	У1, Н1
9.	Разработка тематики НИР, связанных с психологическими основами деятельности преподавателя высшей школы.	ОПК-2	У1, Н1
		ПК-4	У1, У2
10.	Разработайте этический кодекс магистров высшего учебного заведения.	ОПК-2	У1
		ПК-4	У2
11.	Разработка примерной пошаговой технологии планирования личной профессиональной карьеры.	ОПК-2	У1
		ПК-4	У1, У2, Н1
12.	Разработка тестов текущего контроля знаний по теме семинара.	ОПК-2	У1
		ПК-4	У1, У2, Н1

4.3.3. Другие задания и оценочные средства – «Не предусмотрены»

4.4. Система оценивания достижения компетенций

4.4.1. Оценка достижения компетенций

Компетенция (<i>приводится код и содержание компетенции</i>)				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
У1	Передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	4, 6, 9-10, 15, 20, 23, 27,30	1-3, 6-12	-
Н1	Ведения занятий различного вида	3, 12-13, 16	3-8,	-
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач		
У1	Планировать проведение занятий различного уровня и анализировать их содержание	5, 7, 11, 14, 24-25	1-2, 4-9, 11-12	-
У2	Применять информационно-коммуникационные технологии для проведения занятий различного уровня	17-18, 21-22, 28	3, 6-7, 9-12	-
Н1	Выполнения функций преподавателя	1-2, 8, 19, 26, 29	2-8, 11-12	-

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Околелов, О.П. Педагогика высшей школы: учебник / О.П. Околелов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Текст: электронный. — URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/986761	Учебное	Основная
2.	Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учеб. пособие / В.П. Симонов. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — Текст: электронный. — URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/982777	Учебное	Основная
3.	Бермус, А.Г. Практическая педагогика: учебное пособие для вузов / А.Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/447411	Учебное	Дополнительная
4.	Федорова, М.А. Дидактическая концепция формирования учебной самостоятельной деятельности студентов в вузе: монография / М.А. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/457297	Учебное	Дополнительная
5.	Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 152 с. — Текст: электронный. — URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/953377	Учебное	Дополнительная
6.	Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебное пособие для вузов / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/453490	Учебное	Дополнительная
7.	Сергеева, В.П. Проектирование инновационных технологий и моделирование в образовательном процессе вуза: учебно-методическое пособие / В.П. Сергеева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Высшее	Методическое	

	образование: Магистратура). — Текст: электронный. — URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1085370		
8.	Методические указания по прохождению производственной (педагогической) практики для магистров, обучающихся по направлению 35.04.06 Агроинженерия / сост. Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова. — Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2020. — 24 с.	Методическое	
9.	Отчет о прохождении производственной, педагогической практики: рабочая тетрадь для самостоятельной работы магистров вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) / сост. Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова. — Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2020. — 25 с.	Методическое	
10.	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-	Периодическое	
11.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	Лань	https://e.lanbook.com
2.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5.	E-library	https://elibrary.ru/
6.	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
2.	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
3.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».	http://www.ict.edu.ru

2.	Институт содержания и методов обучения Российской академии образования.	http://www.ioso.ru
3.	Портал «Российское образование».	http://www.edu.ru/
4.	Министерство науки и высшего образования.	http://www.obrnadzor.gov.ru/

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1. Материально-техническое обеспечение практики

6.1.1. Для контактной работы

№ уч. corp.	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
3	219	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.
3	107	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: видеомагнитофон, проектор, телевизор, компьютер, сканер EPSON, кабель аудио, кабель удлинитель, колонки МКЗ, лабораторное оборудование: весы
1	113	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.
1	123	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое

			программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.
--	--	--	---

6.1.2. Для самостоятельной работы

№ уч. corp.	№ ауд.	Название аудитории	Перечень оборудования
3	231	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.

6.2. Программное обеспечение практики

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1.	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2.	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3.	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4.	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5.	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6.	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7.	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8.	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9.	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1.	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
2.	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ

7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Основы педагогической деятельности	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Плаксин В.Н.

