

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан агроинженерного факультета  
Оробинский В.И.  
«19» июня 2019 г.

## АДАПТАЦИОННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.07 «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии»  
(указывается индекс и название дисциплины)

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия  
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Электроснабжение»  
(указывается наименование направленности (профиля) или Программа широкого профиля)

Квалификация выпускника магистр  
(указывается наименование квалификации выпускника: бакалавр, магистр и другое по ФГОС ВО)

Факультет агроинженерный  
(указывается, для какого факультета предназначена данная рабочая программа)

Кафедра экономики АПК  
(указывается кафедра, на которой преподаётся данная дисциплина)

Разработчик(и) рабочей программы: доцент, к.э.н., Горланов С. А.

Воронеж – 2019 г.

## 1. Общие сведения

Адаптационная рабочая программа соответствует рабочей программе дисциплины Б1.О.07 «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии»

## 2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 2.1. Учебно-методическое обеспечение адаптационной дисциплины.

#### 2.1.1. Рекомендуемая литература.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья/

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**2.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (далее – сеть «Интернет»), **необходимых для освоения адаптационной дисциплины.**

*Перечень ЭБС вуза*

1. <http://www.catalog.vsau.ru/> - Электронный каталог библиотеки Воронежского ГАУ
2. <https://e.lanbook.com> - ЭБС Лань
3. <http://znanium.com/> - ЭБС ZNANIUM.COM
4. <http://www.biblio-online.ru/> - ЭБС ЮРАЙТ
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRbooks
6. <https://elibrary.ru/> - ЭБС E-library

**3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по адаптационной дисциплине**

*Для главного корпуса университета*

Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях: выделены и размечены места для стоянки автомобилей инвалидов на автомобильной парковке и установлены соответствующие знаки; имеется стационарный пандус с перилами перед входом в здание и съёмный пандус на входе; антивандальная кнопка вызова и пульт приема радиосигнала; поручни, расширенные дверные проемы, локальные пониженные стойки-барьеры; аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже учебного корпуса. Имеется универсальный санузел для инвалидов-колясочников и слепых, оборудованный системой вызова, специальными унитазами и раковиной, умывальником, поручнями, поворотным металлическим зеркалом, держателем костылей,

локтевым краном смесителя. Выделена аудитория для инклюзивного обучения: № 168 (класс инклюзивного обучения), в котором имеется компьютер, оснащенный клавиатурой с наклейками Брайля и программой-синтезатором речи; портативный электронный увеличитель (электронная лупа BIGGER B2-35TV), проектор, экран.

Для слабовидящих и слепых установлены: тактильная вывеска на здании с дублированием информации шрифтом Брайля; тактильные таблички на дверях служебных помещений, учебных аудиторий и класса инклюзивного обучения; пиктограммы, обозначающие пути эвакуации, лестницы, вахту, гардероб, буфеты, туалеты; первые и последние ступеньки лестниц выделены лентой желтого цвета; лекционные аудитории оснащены экранами и проекторами, радиомикрофонами и акустическими колонками. Оборудовано помещение для собаки-поводыря.

Для глухих и слабослышащих имеется информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2); информационная система «Бегущая строка»; лекционные аудитории оборудованы проекторами, экранами, радиомикрофонами и акустическими колонками.

#### *Для агроинженерного факультета*

Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание учебного корпуса, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях: выделены и размечены места для стоянки автомобилей инвалидов на автомобильной парковке и установлены соответствующие знаки.

Для слабовидящих и слепых установлены: тактильная вывеска на здании с дублированием информации шрифтом Брайля; тактильные таблички на дверях служебных помещений и учебных аудиторий; пиктограммы, обозначающие пути эвакуации, лестницы, вахту, гардероб, буфеты, актовый зал, туалеты; первые и последние ступеньки лестниц выделены лентой желтого цвета; лекционные аудитории оснащены экранами и проекторами, радиомикрофонами и акустическими колонками; имеется портативный электронный увеличитель (электронная лупа BIGGER B2-35TV). Оборудовано помещение для собаки-поводыря.

Для слабослышащих и глухих имеются информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2), информационная система «Бегущая строка»; лекционные аудитории оборудованы проекторами, экранами, радиомикрофонами и акустическими колонками

3.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено в виде рабочей программы и дополнения к ней на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://io.vsau.ru/>.

3.3. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;
- Пакет Access;
- MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer;
- MAGic – программа экранного увеличения;
- Балаболка – программа синтеза речи;

- Coll Reader – программа синтеза речи;
- Jaws – программа речевой навигации.
- Для обучающихся с нарушениями слуха:
  - программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;
  - Пакет Access;
  - MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.
- Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;
  - Пакет Access;
  - MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.