

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агроинженерного факультета  
Оробинский В.И.  
«19» июня 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(П) Производственная практика, педагогическая практика**

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Механизация и автоматизация технологических процессов в сельскохозяйственном производстве», «Электроснабжение»

Квалификация выпускника – магистр

Факультет Агроинженерный

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Разработчик рабочей программы: доцент, кандидат психологических наук, доцент  
Алтухова Елена Владимировна

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 709.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол №10 от 15 мая 2019 г.)



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **Плаксин В.Н.**

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол №9 от 23 мая 2019 г.).



Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ **Костиков О.М.**

подпись

**Рецензент рабочей программы** к. психол. н., доцент кафедры философии и истории ФГБОУ ВО Воронежский государственный университет инженерных технологий Хуторная М.Л.

## **1. Общая характеристика практики**

### **1.1. Цель практики**

Цель производственной практики, педагогической практики заключается в изучении основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, а также овладение педагогическими умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий.

### **1.2. Задачи практики**

Задачи производственной практики, педагогической практики:

- формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими учебный процесс университета;
- овладение методикой подготовки, проведения и анализа разнообразных форм учебных занятий в высших учебных заведениях;
- сформировать умения применения информационно-коммуникационные технологий для проведения занятий различного уровня;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности магистров.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Дисциплина производственная практика, педагогическая практика относится к Блоку 2. Практика обязательной части образовательной программы, обязательная дисциплина Б2.О.01(П).

### **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

Освоение учебной дисциплины Производственная практика, педагогическая практика основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как Б1.О.05 Основы педагогической деятельности.

### **1.5. Способ проведения практики**

Производственная практика, педагогическая практика проводится стационарно (непосредственно во ВГАУ или в городском округе город Воронеж).

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	У1	Передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
		Н1	Ведения занятий различного вида
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический			
ПК-4	Способен выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	У1	Планировать проведение занятий различного уровня и анализировать их содержание
		У2	Применять информационно-коммуникационные технологии для проведения занятий различного уровня
		Н1	Выполнения функций преподавателя

## 3. Объем практики и ее содержание

### 3.1. Объем практики

Наименование практики	Общий объем, з.е./ч	Контактная работа*, ч		Самостоятельная работа, ч	Выполнение производственных функций, ч	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)
		Аудиторная (КТР)	внеаудиторная			
1	2	3	4	5	6	7
Производственная практика, педагогическая практика очная форма обучения	6/216	1	12	215	96	Зачет с оценкой
Производственная практика, педагогическая заочная форма обучения	6/216	0,5	12	215,5	-	Зачет с оценкой

### 3.2. Содержание практики

Производственная практика, педагогическая практика магистров 1 курса проводится в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего образования и предполагает овладение магистрантами разнообразными видами педагогической деятельности: исследовательской, проектировочной, организационной, творческой, коммуникативной, диагностической, аналитико-оценочной, рефлексивной.

Производственная практика, педагогическая практика включает выполнение следующих видов работ:

- изучение структуры образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- ознакомление с учебным планом, рабочей программой и содержанием выбранного курса;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- самостоятельную подготовку планов и конспектов семинарских и практических занятий;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- проведение различных видов учебных занятий (практические занятия, лабораторные работы, проверка контрольных работ);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;
- составление отчета по результатам прохождения Производственной практики, педагогической практики.

В структуре Производственной практики, педагогической практики выделяются три этапа:

- организационно-подготовительный этап;
- основной этап;
- заключительный, посвященный подготовке и сдаче отчёта по практике.

#### 1) Организационно-подготовительный этап.

На организационно-подготовительном этапе (1 неделя) для планирования и координации деятельности магистрантов, связанной с выполнением программы практики целесообразно организовать вводную / установочную лекцию, на которой необходимо представить возможность магистрантам ознакомиться с рабочей программой практики и сформировать индивидуальный план производственной (педагогической) практики.

На лекции руководителю практики необходимо, прежде всего:

- информировать магистрантов о целях и задачах практики, об основных направлениях педагогической деятельности, предусмотренных программой практики;
- охарактеризовать требования к содержанию отчёта по практике, к процедуре презентации результатов практики и критериях их оценки.

В учреждении обучающиеся знакомятся с задачами работы конкретного учреждения, с руководством, коллективом. На данном этапе практики обучающегося приступают к изучению рабочего процесса, прослушивают инструктаж от руководителя практики от организации, изучают локальные документы, регламентирующие деятельность организации.

#### 2) Основной этап.

В период практики магистр полностью подчиняется режиму рабочего дня и внутреннему распорядку учебного заведения, принявшего его на практику, выполняя указания и поручения наравне со всеми сотрудниками. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет не более 8 часов в день.

Учебная работа магистранта может быть ориентирована на разные виды учебных занятий, в том числе: проведение практических (семинарских) занятий; консультативную поддержку студентов младших курсов, выполняющих научно-исследовательскую работу или курсовой проект (работу), и др.

Индивидуальный план практики составляется магистрантом самостоятельно и утверждается руководителем практики.

При планировании учебно-методической работы в индивидуальном плане необходимо предусмотреть предварительную работу магистрантов с нормативными документами образовательной деятельности, такими как: ФГОС ВО соответствующего направления подготовки, учебный план, рабочая программа дисциплины и др.

Большая часть материалов учебно-методического блока ориентирована на поддержку самостоятельной познавательной деятельности магистрантов. Важной составляющей учебно-методической работы магистрантов, может стать участие их в деятельности по созданию учебных, учебно-методических изданий и развитию базы электронных образовательных ресурсов.

Организационно-воспитательная работа магистрантов в составе производственной (педагогической) практики предусматривает их участие в общественных мероприятиях культурно-просветительского характера и т. д.

За время прохождения практики магистранты проводят пробные и зачетные занятия. За зачетные занятия выставляется оценка. В качестве зачетных занятий магистрант обязан провести одно семинарское (практическое) занятие.

Количество пробных занятий определяется индивидуально в каждом конкретном случае. К каждому занятию магистранты составляют планы-конспекты, которые проверяются их научными руководителями. Магистранты по возможности посещают занятия, проводимые другими практикантами, участвуют в анализе (обсуждении) своих и проводимых другими магистрантами семинарских (практических) занятий.

Прохождение практики является необходимым для написания магистерской выпускной работы.

### 3) Заключительный этап.

Предусматривает подведение итогов практики. Обучающийся обобщает свой полученный опыт в отчете о практике, который выносится на защиту в форме доклада.

Руководитель практики от организации анализирует деятельность обучающегося, отмечает возникшие у него трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе выполнения практических задач, о чем делаются соответствующие отметки в дневнике практики.

Отчет по производственной практике составляется индивидуально каждым магистрантом и должен отражать проделанную им работу.

Аттестация по итогам педагогической практики осуществляется на основе отчёта о проделанной работе и его защиты в форме собеседования или презентации.

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Организационно-подготовительный этап	ОПК-2	У1
Основной этап	ОПК-2	У1
		Н1

		Н1
	ПК-4	У1
		У2
		Н1
Заключительный	ОПК-2	Н1
		У1
	ПК-4	Н1

## 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 4-х балльной шкале				

## 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

### 4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой (зачету)

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Структура научной деятельности преподавателя вуза.	ПК-4	Н1
2.	Педагогическое мастерство и профессиональная компетентность.	ПК-4	Н1
3.	Взаимодействие научного и педагогического в деятельности преподавателя вуза.	ОПК-2	Н1
4.	Мотивация студентов и ее динамика в процессе обучения в вузе.	ОПК-2	У1
5.	Психологические особенности студенческого возраста.	ПК-4	У1
6.	Пути улучшения профессиональной подготовки специалистов. Требования к выпускнику вуза.	ОПК-2	У1
7.	Современное образовательное пространство.	ПК-4	У1
8.	Структура вуза. Пути перестройки высшей школы.	ПК-4	Н1
9.	Проблемы современного высшего образования.	ОПК-2	У1
10.	Компетентностный подход в образовании.	ОПК-2	У1
11.	Особенности и структура ФГОС ВО-3++ поколения.	ПК-4	У1
12.	Содержание образования как проблема вузовской педагогики.	ОПК-2	Н1
13.	Задачи высшего образования на современном этапе.	ОПК-2	Н1
14.	Формы организации учебной работы в вузе (семинары, лабораторные занятия, коллоквиум).	ПК-4	У1
15.	Система методов обучения в вузе: развитие и совершенствование.	ОПК-2	У1
16.	Виды обучения (программированное, проблемное).	ОПК-2	Н1
17.	Технические средства и компьютерные системы обучения.	ПК-4	У2
18.	Самостоятельная работа студентов.	ПК-4	У2
19.	Педагогический контроль в высшей школе.	ПК-4	Н1
20.	Научно-исследовательская работа студентов.	ОПК-2	У1

21.	Технологии обучения.	ПК-4	У2
22.	Современные инновационные педагогические технологии.	ПК-4	У2
23.	Современное развитие высшего образования в России.	ОПК-2	У1
24.	Учебный план по направлению подготовки и его составляющие.	ПК-4	У1
25.	Рабочая программа дисциплины и ее основные компоненты	ПК-4	У1
26.	Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.	ПК-4	Н1
27.	Понятие и критерии профессионализма.	ОПК-2	У1
28.	Тестирование как форма педагогического контроля.	ПК-4	У2
29.	Психологические особенности деятельности преподавателя высшей школы.	ПК-4	Н1
30.	Факторы личностно-профессионального становления в образовательном процессе вуза.	ОПК-2	У1

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Представьте, что Вы – автор книги или статьи о спроектированной или используемой вами технологии обучения. Разработайте и обоснуйте: 1) структуру книги; 2) педагогическую концепцию, лежащую в основе вашей технологии; 3) приоритетные цели и ценности вашей деятельности; 4) методы, формы обучения; 5) конечный результат.	ОПК-2	У1
		ПК-4	У1
2.	Разработайте задание на развитие профессиональной компетенции у магистров, включающие: 1) проектирование учебного процесса по дисциплине; 2) отбор методов контроля самостоятельной работы магистров; 3) отбор методов оценки самостоятельной работы магистров.	ОПК-2	У1
		ПК-4	У1, Н1
3.	Проектирование 3-5 тем научных статей в области педагогического образования в вузе.	ОПК-2	У1, Н1
		ПК-4	У2, Н1
4.	Составьте перспективный план совместной исследовательской деятельности с научным руководителем на 1-2 семинара.	ОПК-2	Н1
		ПК-4	У1, Н1
5.	Разработайте балльно-рейтинговую систему оценки учебных достижений магистров по выбранному вами учебному курсу.	ОПК-2	Н1
		ПК-4	У1, Н1
6.	Разработайте модель учебного занятия по формированию какого-либо умственного действия (выделение главного, сравнения, обобщения).	ОПК-2	У1, Н1
		ПК-4	У1, У2, Н1
7.	Разработка интерактивного семинара по выбранной	ОПК-2	У1, Н1



	тематике.	ПК-4	У1, У2, Н1
8.	Разработка рабочей программы дисциплины, по которой проводятся занятия магистрантом.	ОПК-2	У1, Н1
		ПК-4	У1, Н1
9.	Разработка тематики НИР, связанных с психологическими основами деятельности преподавателя высшей школы.	ОПК-2	У1, Н1
		ПК-4	У1, У2
10.	Разработайте этический кодекс магистров высшего учебного заведения.	ОПК-2	У1
		ПК-4	У2
11.	Разработка примерной пошаговой технологии планирования личной профессиональной карьеры.	ОПК-2	У1
		ПК-4	У1, У2, Н1
12.	Разработка тестов текущего контроля знаний по теме семинара.	ОПК-2	У1
		ПК-4	У1, У2, Н1

#### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства – «Не предусмотрены»

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

Компетенция ( <i>приводится код и содержание компетенции</i> )				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
У1	Передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	4, 6, 9-10, 15, 20, 23, 27,30	1-3, 6-12	-
Н1	Ведения занятий различного вида	3, 12-13, 16	3-8,	-
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач		
У1	Планировать проведение занятий различного уровня и анализировать их содержание	5, 7, 11, 14, 24-25	1-2, 4-9, 11-12	-
У2	Применять информационно-коммуникационные технологии для проведения занятий различного уровня	17-18, 21-22, 28	3, 6-7, 9-12	-
Н1	Выполнения функций преподавателя	1-2, 8, 19, 26, 29	2-8, 11-12	-

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Околелов, О.П. Педагогика высшей школы: учебник / О.П. Околелов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Текст: электронный. — URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/986761">https://new.znaniium.com/catalog/product/986761</a>	Учебное	Основная
2.	Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учеб. пособие / В.П. Симонов. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/982777">https://new.znaniium.com/catalog/product/982777</a>	Учебное	Основная
3.	Бермус, А.Г. Практическая педагогика: учебное пособие для вузов / А.Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/447411">http://www.biblio-online.ru/bcode/447411</a>	Учебное	Дополнительная
4.	Федорова, М.А. Дидактическая концепция формирования учебной самостоятельной деятельности студентов в вузе: монография / М.А. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/457297">http://www.biblio-online.ru/bcode/457297</a>	Учебное	Дополнительная
5.	Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 152 с. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/953377">https://new.znaniium.com/catalog/product/953377</a>	Учебное	Дополнительная
6.	Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебное пособие для вузов / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/453490">http://www.biblio-online.ru/bcode/453490</a>	Учебное	Дополнительная
7.	Сергеева, В.П. Проектирование инновационных технологий и моделирование в образовательном процессе вуза: учебно-методическое пособие / В.П. Сергеева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Высшее	Методическое	

	образование: Магистратура). — Текст: электронный. — URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1085370">https://new.znanium.com/catalog/product/1085370</a>		
8.	Методические указания по прохождению производственной (педагогической) практики для магистров, обучающихся по направлению 35.04.06 Агроинженерия / сост. Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова. — Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2020. — 24 с.	Методическое	
9.	Отчет о прохождении производственной, педагогической практики: рабочая тетрадь для самостоятельной работы магистров вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) / сост. Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова. — Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2020. — 25 с.	Методическое	
10.	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-	Периодическое	
11.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4.	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5.	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6.	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
2.	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3.	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>

2.	Институт содержания и методов обучения Российской академии образования.	<a href="http://www.ioso.ru">http://www.ioso.ru</a>
3.	Портал «Российское образование».	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4.	Министерство науки и высшего образования.	<a href="http://www.obrnadzor.gov.ru/">http://www.obrnadzor.gov.ru/</a>

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

#### 6.1.1. Для контактной работы

№ уч. corp.	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
3	219	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.
3	107	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: видеомэгафитон, проектор, телевизор, компьютер, сканер EPSON, кабель аудио, кабель удлиннитель, колонки МКЗ, лабораторное оборудование: весы
1	113	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.
1	123	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое

			программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.
--	--	--	---

### 6.1.2. Для самостоятельной работы

№ уч. corp.	№ ауд.	Название аудитории	Перечень оборудования
3	231	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.

## 6.2. Программное обеспечение практики

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1.	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2.	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3.	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4.	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5.	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6.	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7.	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8.	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9.	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1.	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	<a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>
2.	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Основы педагогической деятельности	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Плаксин В.Н.

