

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.06 Основы межкультурного взаимодействия

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Механизация и автоматизация технологических процессов в сельскохозяйственном производстве

Квалификация выпускника – магистр

Факультет – Агроинженерный

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Разработчик рабочей программы:  
доцент, кандидат философских наук, доцент Ситникова Валентина Дмитриевна

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 26. 07. 2017 года № 709.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 7 от 09.06.21)

*Н. Филоненко*

Врио заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **Филоненко Н.В.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол №10 от 24 июня 2021 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ **Костиков О.М.**

*О.М. Костиков*  
подпись

**Рецензент рабочей программы** кандидат философских наук, доцент кафедры истории философии и культуры ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»  
**С.И. Сулимов**

## 1.1 Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

Формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных принципов взаимодействия, необходимых для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений о многообразии культурных миров, особенностях взаимодействия с представителями различных культур, технологиями оптимизации межкультурного взаимодействия, как основы для развития необходимых компетенций.

2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места материальной и духовной культуры в организации межкультурного взаимодействия.

3. Ознакомление со структурой, социальными функциями и особенностями различных типов культуры и их влиянием на процесс межкультурного взаимодействия.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта оценки состояния и перспектив взаимодействия между различными культурами и их представителями.

### 1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины «Основы межкультурного взаимодействия» объективные закономерности общечеловеческого и национального культурных процессов, необходимость взаимодействия в современных условиях.

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Основы межкультурного взаимодействия» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Основы межкультурного взаимодействия» связана с дисциплинами: Б1.О.03 Психология современного саморазвития, Б1.О.04 Коммуникативные технологии профессионального общения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З1	Различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе
		У1	Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
		Н1	Выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях

**3. Объём дисциплины и виды работ****3.1. Очная форма обучения**

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	24,15	24,15
Общая самостоятельная работа, ч	83,85	83,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	24,00	24,00
лекции	12	12,00
лабораторные-всего	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические-всего	12	12,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	75,00	75,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

**3.2. Заочная форма обучения**

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	10,15	10,15
Общая самостоятельная работа, ч	97,85	97,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00	10,00

Показатели	Курс	Всего
	1	
лекции	6	6,00
лабораторные-всего	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические-всего	4	4,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	89,00	89,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

##### **Раздел 1. Межкультурное взаимодействие и межкультурная коммуникация.**

**Подраздел 1.1.** Культура как социальное явление. Философские обоснования и определения культуры. Предпосылки возникновения культуры. Возникновение человека разумного как условие становления культуры. Культура как деятельность и поведение людей. Культура как социальная память человечества. Открытость категории «культура».

**Подраздел 1.2.** Принципы и типы взаимодействия культур. Оппозиция свой-чужой во взаимодействии культур. Этноцентризм и его проявления. Типы взаимодействия (аккультурация и её формы): геноцид, ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция. Культурная антропология и её достижения: функционализм (культурный релятивизм), диффузионизм. Европоцентризм.

##### **Раздел 2. Межкультурное взаимодействие в современном мире.**

**Подраздел 2.1.** Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности. Понятие информации, информационного общества и информационной среды. Понятие коммуникации, массовые коммуникации современной культуры. Структура коммуникативного процесса. Проблема диалога, понимания, своего-чужого, текста в работах М.

М. Бахтина. Типология процессов коммуникации. Вербальные и невербальные способы общения. Язык жестов. Контактные и дистантные культуры. Исторические способы передачи информации. Устный способ и тип культуры, с ним связанный. Письменная передача и трансформации в культуре. «Галактика Гуттенберга». Медийные способы передачи информации. Интернет и его возможности. Знак и символ. Символ в системе культуры. Язык символов. Символизм культурных форм. Базовые принципы смыслообразования в культуре.

**Подраздел 2.2.** Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур. Национальная культура Русская культура. Социально-исторические формирования русской культуры. Роль православной религии в развитии духовной культуры. Ценности русской культуры. Искусство в системе русской культуры.

#### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

##### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Межкультурное взаимодействие и межкультурная коммуникация</b>	6		6	30,5
Подраздел 1.1. Культура как социальное явление.	3		3	15,5
Подраздел 1.2. Принципы и типы взаимодействия культур	3		3	15,5
<b>Раздел 2. Межкультурное взаимодействие в современном мире</b>	6		6	44
Подраздел 2.1. Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности.	3		3	22
Подраздел 2.2. Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур	3		3	22
<b>Всего</b>	12		12	75

##### 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Межкультурное взаимодействие и межкультурная коммуникация</b>	3		2	44,5
Подраздел 1.1. Культура как социальное явление	2		1	25
Подраздел 1.2. Принципы и типы взаимодействия культур	1		1	20
<b>Раздел 2. Межкультурное взаимодействие в современном мире</b>	3		2	44
Подраздел 2.1. Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности.	2		1	22
Подраздел 2.2. Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур.	1		1	22
<b>Всего</b>	6		4	89

### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Подраздел 1.1. Культура как социальное явление.	<p>1. Иващенко, Т. С. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире : учебное пособие / Т. С. Иващенко. — ХантыМансийск : ЮГУ, 2018. — 58 с. — ISBN 978-5-9611-0118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148991">https://e.lanbook.com/book/148991</a> С. 7-14</p> <p>2. Основы межкультурного взаимодействия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. Д. Ситникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf/</a> с.9-11</p>	16	25
2	Подраздел 1.2. Принципы и типы взаимодействия культур.	<p>1. Иващенко, Т. С. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире : учебное пособие / Т. С. Иващенко. — ХантыМансийск : ЮГУ, 2018. — 58 с. — ISBN 978-5-9611-0118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148991">https://e.lanbook.com/book/148991</a> С. 14-22</p> <p>2. Основы межкультурного взаимодействия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. Д. Ситникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf/</a> С.11-13</p>	15	20

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
3	Подраздел 2.1. Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности.	1. Иващенко, Т. С. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире : учебное пособие / Т. С. Иващенко. — ХантыМансийск : ЮГУ, 2018. — 58 с. — ISBN 978-5-9611-0118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148991">https://e.lanbook.com/book/148991</a> С. 22-30 2. Основы межкультурного взаимодействия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. Д. Ситникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf/">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf/</a> С.12-13	22	22
4	Подраздел 2.2. Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур.	1. Основы межкультурного взаимодействия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. Д. Ситникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf/">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf/</a> С.13-15.	22	22
<b>Всего</b>			<b>75</b>	<b>89</b>

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Культура как социальное явление	УК- 5	31
		32
		У1
		У2

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
		H1
		H2
<b>Подраздел 1.2.</b> Принципы и типы взаимодействия культур	УК- 5	З1
		З2
		У1
		У2
		H1
		H2
<b>Подраздел 2.1.</b> Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности	УК- 5	З1
		З2
		У1
		У2
		H1
		H2
<b>Подраздел 2.2.</b> Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур	УК- 5	З1
		З2
		У1
		У2
		H1
		H2

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя

<b>Оценка, уровень достижения компетенций</b>	<b>Описание критериев</b>
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

## Критерии оценки тестов

<b>Оценка, уровень достижения компетенций</b>	<b>Описание критериев</b>
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

## Критерии оценки устного опроса

<b>Оценка, уровень достижения компетенций</b>	<b>Описание критериев</b>
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

## Критерии оценки решения задач

<b>Оценка, уровень достижения компетенций</b>	<b>Описание критериев</b>
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен»

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрен»

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Понятие культура: структура и функции.	УК- 5	31
2	Культура и цивилизация.	УК- 5	31
3	Становление и развитие культуры.	УК- 5	31
4	Культура и глобальные проблемы современности.	УК- 5	31
5	Массовая и элитарная культура.	УК- 5	31
6	Языки, символы, коды культуры.	УК- 5	31
7	Историческая типология культур.	УК- 5	31
8	Этническая и национальная культура.	УК- 5	31
9	Факторы формирования национальной культуры.	УК- 5	31
10	Восточный и западный типы культур.	УК- 5	31
11	Информационные типологии культур.	УК- 5	31
12	Доминирующая культура, субкультура и контркультура.	УК- 5	31
13	Культура и личность.	УК- 5	31
14	Социализация и инкультурация.	УК- 5	31
15	Этническая и культурная идентичность.	УК- 5	31
16	Коммуникация как психологический феномен.	УК- 5	31
17	Формы межкультурной коммуникации.	УК- 5	31
18	Уровни межкультурной коммуникации.	УК- 5	31

№	Содержание	Компетенция	ИДК
19	Виды межкультурного взаимодействия.	УК- 5	31
20	Стереотипы восприятия и их влияние.	УК- 5	31
21	Источники культурной динамики.	УК- 5	31
22	Аккультурация как способ освоения чужой культуры.	УК- 5	31
23	Основные стратегии аккультурации.	УК- 5	31
24	Культурный шок: симптомы и механизм развития.	УК- 5	31
25	Межкультурный конфликт и его особенности.	УК- 5	31
26	Специфика разрешения межкультурных конфликтов.	УК- 5	31

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Термин «Межкультурная коммуникация» (взаимодействие) был введён?	УК- 5	31
2	Формы межкультурной коммуникации (взаимодействия)?	УК- 5	31
3	Цели коммуникации (взаимодействия)?	УК- 5	31
4	Межкультурная коммуникация (взаимодействие)- это?	УК- 5	31
5	Для осуществления процесса коммуникации необходимо участие?	УК- 5	31
6	К каналам коммуникации (взаимодействия) относят?	УК- 5	31
7	Метод научного познания, сущность которого в разделении социокультурных систем и объектов, их группировка с помощью обобщенной идеальной модели или типа – это?	УК- 5	31
8	К компонентам культуры относятся?	УК- 5	31
9	Социокультурная идентичность это?	УК- 5	31
10	Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени – это?	УК- 5	31
11	К одному из множества определений культура можно отнести выражение?	УК- 5	31
12	Этнокультурное общение-это?	УК- 5	31
13	Выберите правильное определение значения слова Аккультурация-это?	УК- 5	31
14	Артефакты, к которым относится автономный мир игровой деятельности – это?	УК- 5	31
15	Страны с преобладанием мужественной культуры характеризуются следующим?	УК- 5	31
16	Корпоративная культура может меняться под воздействием следующих тенденций	УК- 5	31

№	Содержание	Компетенция	ИДК
17	Слаженность, взаимодействие, удовлетворение работой и гордость за её результаты; преданность организации и готовность соответствовать её высоким стандартам; высокая требовательность к качеству труда; готовность к переменам, вызванным требованиями прогресса и конкурентной борьбой, невзирая на трудности и бюрократические препоны – это?	УК- 5	31
18	Невербальные средства общения?	УК- 5	31
19	К концептуальным подходам определения культуры относятся?	УК- 5	31
20	Общие представления, разделяемые большей частью общества, относительно того, что является желательным, правильным и полезным – это?	УК- 5	31
21	Практически все, что окружает человека, что составляет его среду обитания и общения можно назвать?	УК- 5	31
22	Артефакты, которые используются в производстве: орудия материального и духовного производства: -это?	УК- 5	31
23	Одна из наук, занимающаяся невербальной коммуникацией, обозначающая поведение в пространстве, значение дистанции между собеседниками –это?	УК- 5	31
24	Психический склад этноса состоит из следующих элементов?	УК- 5	31
25	Отрицание культурных значений, защита собственного превосходства, минимизация культурных различий, адаптация к новой культуре, интеграция?	УК- 5	31
26	К материальным проявлениям культуры относятся?	УК- 5	31
27	Ожидаемые модели поведения и ценности, которые формально или неформально устанавливаются группой – это?	УК- 5	31

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Межкультурная коммуникация как частный способ общения, его специфика.	УК- 5	31, У1
2	Роль межкультурной коммуникации в диалоге культур.	УК- 5	31, У1
3	Межкультурная коммуникация и межкультурное общение.	УК- 5	31, У1
4	Восприятие времени в русской культуре..	УК- 5	31, У1
5	Диалог культур как стимул развития человеческого общества.	УК- 5	31, У1
6	Европоцентризм мировой культуры: его истоки и причины.	УК- 5	31, У1
7	История языка как отражение культуры народа-носителя языка.	УК- 5	31, У1
8	Маркеры успешной личности в русской и европейской культурах.	УК- 5	31, У1
9	Отношение к матери в разных типах культур.	УК- 5	31, У1
10	Роль межкультурной коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов.	УК- 5	31, У1
11	Место межкультурной коммуникации в повседневной жизни.	УК- 5	31, У1

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	ни.		
12	Особенности мужской и женской вербальной коммуникации.	УК- 5	31, У1
13	Вербальная и невербальная символические системы – подобие и отличие.	УК- 5	31, У1
14	Связь невербального языка и культуры.	УК- 5	31, У1
15	Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт, запах.	УК- 5	31, У1

## 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Напишите эссе «Русский национальный характер». На какие черты характера вы обратите внимание, как вы сможете проиллюстрировать свою позицию?	УК- 5	Н1
2	Составьте терминологический словарь по теме «Принципы и типы межкультурного взаимодействия». Какие термины, на ваш взгляд, должны быть обязательны? Почему?	УК- 5	Н1
3	Люди любят делать обобщения: заметив какую-нибудь интересную особенность в поведении иностранца, мы часто на этом основании судим обо всех представителях данной национальности, культуры, страны. Приведите примеры сформировавшихся стереотипов в разных культурах относительно других культур (например, русская, китайская, итальянская культура).	УК- 5	Н1
4	По мнению исследователей, западные культуры больше ориентированы на будущее (свое личное, своих детей, внуков, своего народа, человечества), восточные - на вечность (что, разумеется, не исключает будущее), на циклы, круговороты, в том числе – рождений и смертей. Найдите аргументы, подтверждающие (или опровергающие) этот взгляд.	УК-5	Н1
5	К основным ценностям русского этноса относятся: соборность, или общинность бытия; историческая терпеливость и оптимизм; доброта и всепрощение; скромность; бескорыстие; второстепенность материального; гостеприимство и др. Какую роль эти качества могут играть в процессе межкультурного взаимодействия?	УК-5	Н1
6	В связи с переходом к рыночной экономике в российском обществе наблюдаются процессы переоценки ценностей, их трансформации и идеологической переориентации. Совершенно очевидно, что традиционные русские ценности, заложенные в гено типе и менталитете народа, не всегда согласуются с новыми «рыночными» ценностями. Приведите примеры, подтверждающие или опровергающие это суждение.	УК-5	Н1

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ**

«Не предусмотрен»

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы**

«Не предусмотрен»

**5.4. Система оценивания достижения компетенций****5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

<b>УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенции УК-5</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>			
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы к экзамену</b>	<b>задачи к зачету</b>	<b>вопросы к зачету</b>	<b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b>
З1	Различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе			1-26	
У1	Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;			1,3,15,26	
Н1	Выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях		1-6		

**5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля**

<b>УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции _УК-5</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>		
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы тестов</b>	<b>вопросы устного опроса</b>	<b>задачи для проверки умений и навыков</b>
З1	Различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе	1-27	1-15	
У1	Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;	1-27	1,3,15,26	
Н1	Выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях			1-6

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****6.1. Рекомендуемая литература**

<b>№</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип издания</b>	<b>Вид учебной литературы</b>
1.	Ивашенко Т. С. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире [Электронный ресурс] / Т. С. Ивашенко - Ханты-Мансийск: ЮГУ, 2018 - 58 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL:	Учебное	Основная

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
	<a href="https://e.lanbook.com/book/148991">https://e.lanbook.com/book/148991</a>		
2.	Основы межкультурного взаимодействия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. Д. Ситникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf</a>	Методическое	
3	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
4	Природа и человек: ежемесячный научно-популярный журнал для народного чтения: [журнал для неравнодушных]: [12+] / учредитель ООО "ПиЧ" XXI век - Москва: ПиЧ XXI век, 1997-	Периодическое	
5	Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011	Периодическое	

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
2	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий.	<a href="http://www.igumo.ru/studlife/tv/videolektsii/">http://www.igumo.ru/studlife/tv/videolektsii/</a>
2	«Библиотеки учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет-университета.	<a href="http://sbiblio.com/biblio/video.aspx?gid=12">http://sbiblio.com/biblio/video.aspx?gid=12</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

<p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.218</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.314</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.355</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.357</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с16 до 20 ч.)</p>

<p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>
<p>ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с16 до 20 ч.)</p>

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не используется

**8. Междисциплинарные связи**

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Б1.О.03 Психология современного саморазвития	Истории, философии и социально-политических дисциплин	Иконников С.А.
Б1.О.04 Коммуникативные технологии профессионального общения	Русского и иностранных языков	Данькова Т.Н.

## Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Врио. зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников	протокол №3 от 05.05.2022	Да Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 уч.год.	Скорректированы: п.3, 3.1., 3.2.; п. 4, 4.2; 4,2,1, 4.2.2, 4.3, п. 7., 7.1., табл. 7.2.1