

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Декан агроинженерного факультета
Оробинский В.И.
«27» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.02.01 Интеллектуальные технологии в сельском хозяйстве

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Механизация и автоматизация технологических процессов в сельскохозяйственном производстве»

Квалификация выпускника – магистр

Факультет – Агроинженерный

Кафедра эксплуатации транспортных и технологических машин

Разработчики рабочей программы:

профессор, доктор технических наук, доцент Астанин Владимир Константинович

доцент, кандидат технических наук, доцент, Следченко Виталий Анатольевич

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 709.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин (протокол № 010120-12 от 15.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой _____



подпись

Козлов В.Г.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол №01 от 22.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____



подпись

Костиков О.М.

Рецензент рабочей программы заместитель главного инженера по эксплуатации оборудования ООО НПКФ «Агротех-Гарант» Березовский Волков В.С.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование и надежную работу сложных технических систем (функционирующих с использованием интеллектуальных технологий) в агроинженерии.

1.2. Задачи дисциплины

Формирование знаний в области машинно-технологического обеспечения и тенденций развития интеллектуального сельского хозяйства и интеллектуальных систем в сельскохозяйственной технике, сформировать умения по обоснованию их применения и навыки работы с ними.

1.3. Предмет дисциплины

Принципы функционирования и порядок применения интеллектуальных технологий в сельском хозяйстве.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 Интеллектуальные технологии в сельском хозяйстве относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, к элективным дисциплинам (ЭД2) блока 1 «Дисциплины».

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 Интеллектуальные технологии в сельском хозяйстве связана с дисциплинами: Б1.О.08 Современные проблемы производства, науки и профессионального образования в агроинженерии, Б1.В.04 Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве, ФТД.02 Основы машиноиспользования в сельскохозяйственном производстве.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4	Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем в агроинженерии	33	Мировые тенденции машинно-технологического обеспечения интеллектуального сельского хозяйства
		34	Интеллектуальные системы сельскохозяйственной техники
		У8	Обосновывать применение интеллектуальных систем сельскохозяйственной техники
		Н6	Работы с интеллектуальными системами сельскохозяйственной техники

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	42,15	42,15
Общая самостоятельная работа, ч	29,85	29,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42,00	42,00
лекции	14	14,00
лабораторные-всего	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические-всего	28	28,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	21,00	21,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	10,15	10,15
Общая самостоятельная работа, ч	61,85	61,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00	10,00

Показатели	Курс	Всего
	3	
лекции	4	4,00
лабораторные-всего	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические-всего	6	6,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	53,00	53,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Современные интеллектуальные технологии, применяемые в оборудовании и системах для сельского хозяйства.

Подраздел 1.1. Основные этапы развития интеллектуальных систем и предпосылки их использования в сельскохозяйственном производстве.

Общие сведения об интеллектуальных системах. Возникновение и этапы развития интеллектуальных систем. Возможность их использования в сельскохозяйственном производстве.

Подраздел 1.2. Современные тенденции развития интеллектуальных производственных систем в сельском хозяйстве.

Основные принципы и перспективы применения интеллектуальных систем в сельскохозяйственном производстве. Автоматизация и роботизация систем искусственного интеллекта в сельском хозяйстве.

Раздел 2. Применение интеллектуальных технологий в сельском хозяйстве

Подраздел 2.1. Интеллектуальные технологии и технические средства для контроля и управления процессами функционирования сельскохозяйственной техники.

Общие сведения об интеллектуальных технических средствах АПК. Интеллектуальные технологии и технические средства на примере уборочно-транспортных процессов в сельском хозяйстве; дифференцированные технологические процессы и др.

Подраздел 2.2. Интеллектуальные технологии и технические средства для контроля и управления процессами технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Информационно-техническое обеспечение для контроля и управления процессами технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Подраздел 2.3. Интеллектуальные технологии и технические средства при обращении с отходами сельскохозяйственного производства.

Информационно-техническое обеспечение при обращении с отходами сельскохозяйственного производства.

Раздел 3. Оценка эффективности применения интеллектуальных технологий.

Подраздел 3.1. Наилучшие доступные технологии в сельском хозяйстве.

Примеры и выбор наилучших доступных технологий в сельском хозяйстве. Справочники по наилучшим технологиям в сельском хозяйстве.

Подраздел 3.2. Кадровое обеспечение функционирования интеллектуальных систем в сельском хозяйстве.

Необходимые профессии для обеспечения функционирования интеллектуальных систем в сельском хозяйстве. Профессиональные стандарты в сельском хозяйстве.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Современные интеллектуальные технологии, применяемые в оборудовании и системах для сельского хозяйства	4		6	7
Подраздел 1.1. Основные этапы развития интеллектуальных систем и предпосылки их использования в сельскохозяйственном производстве.	2		4	3
Подраздел 1.2. Современные тенденции развития интеллектуальных производственных систем в сельском хозяйстве.	2		2	4
Раздел 2. Применение интеллектуальных технологий в сельском хозяйстве	6		16	9
Подраздел 2.1. Интеллектуальные технологии и технические средства для контроля и управления процессами функционирования сельскохозяйственной техники.	2		8	3
Подраздел 2.2. Интеллектуальные технологии и технические средства для контроля и управления процессами технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	2		4	3
Подраздел 2.3. Интеллектуальные технологии и технические средства при обращении с отходами сельскохозяйственного производства.	2		4	3

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 3. Оценка эффективности применения интеллектуальных технологий.	4		6	5
Подраздел 3.1. Наилучшие доступные технологии в сельском хозяйстве.	2		4	3
Подраздел 3.2. Кадровое обеспечение функционирования интеллектуальных систем в сельском хозяйстве.	2		2	2
Всего	14		28	21

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Современные интеллектуальные технологии, применяемые в оборудовании и системах для сельского хозяйства	1			18
Подраздел 1.1. Основные этапы развития интеллектуальных систем и предпосылки их использования в сельскохозяйственном производстве.	0,5			8
Подраздел 1.2. Современные тенденции развития интеллектуальных производственных систем в сельском хозяйстве.	0,5			10
Раздел 2. Применение интеллектуальных технологий в сельском хозяйстве	2		4	22
Подраздел 2.1. Интеллектуальные технологии и технические средства для контроля и управления процессами функционирования сельскохозяйственной техники.	1		2	8
Подраздел 2.2. Интеллектуальные технологии и технические средства для контроля и управления процессами технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	0,5		1	8
Подраздел 2.3. Интеллектуальные технологии и технические средства при обращении с отходами сельскохозяйственного производства.	0,5		1	6
Раздел 3. Оценка эффективности применения интеллектуальных технологий.	1		2	14
Подраздел 3.1. Наилучшие доступные технологии в сельском хозяйстве.	0,5		2	8
Подраздел 3.2. Кадровое обеспечение функционирования интеллектуальных систем в сельском хозяйстве.	0,5			6
Всего	4		6	53

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
	Раздел 1. Современные интеллектуальные технологии, применяемые в оборудовании и системах для сельского хозяйства		7	14

Подраздел 1.1. Основные этапы развития интеллектуальных систем и предпосылки их использования в сельскохозяйственном производстве.			3	5
1	Возникновение и этапы развития интеллектуальных систем.	Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – Москва: Юрайт, 2022. – С. 9-45– URL: https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-449939#page/1 . – Текст: электронный. Шарипов И.К. Информационные технологии в АПК: учебное пособие: / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев, М.А. Мастепененко. – Москва: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014. – С. 40-45 – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=61139 . – Текст: электронный.	3	5
Подраздел 1.2. Современные тенденции развития интеллектуальных производственных систем в сельском хозяйстве.			4	9
2	Основные принципы и перспективы применения интеллектуальных систем в сельскохозяйственном производстве	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии : учебник / В. Ф. Федоренко, В. И. Горшенин, К. А. Монаенков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1356-0 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/21118 С.291-297	4	9
Раздел 2. Применение интеллектуальных технологий в сельском хозяйстве			9	23
Подраздел 2.1. Интеллектуальные технологии и технические средства для контроля и управления процессами функционирования сельскохозяйственной техники.			3	8
3	Общие сведения об интеллектуальных технических средствах АПК.	Труфляк Е.В. Точное земледелие: учебное пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – С. 5-79 – URL: https://e.lanbook.com/book/122186 . – Текст: электронный.	3	8
Подраздел 2.2. Интеллектуальные технологии и технические средства для контроля и управления процессами технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.			3	8
4	Информационно-техническое обеспечение для контроля и управления процессами технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии : учебник / В. Ф. Федоренко, В. И. Горшенин, К. А. Монаенков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1356-0 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/21118 С. 246-290, 307-309. –	3	8
Подраздел 2.3. Интеллектуальные технологии и технические средства при обращении с отходами сельскохозяйственного производства.			3	7

5	Информационно-техническое обеспечение при обращении с отходами сельскохозяйственного производства	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии : учебник / В. Ф. Федоренко, В. И. Горшенин, К. А. Монаенков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1356-0 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/21118C.136-138,174-193 .	3	7
Раздел 3. Оценка эффективности применения интеллектуальных технологий.			5	14
Подраздел 3.1. Наилучшие доступные технологии в сельском хозяйстве.			3	8
6	Примеры и выбор наилучших доступных технологий в сельском хозяйстве.	Справочники по наилучшим технологиям в сельском хозяйстве. URL: https://rosinformagrotech.ru/informatsionno-tekhnicheckie-spravochniki	3	8
Подраздел 3.2. Кадровое обеспечение функционирования интеллектуальных систем в сельском хозяйстве.			2	6
7	Необходимые профессии для обеспечения функционирования интеллектуальных систем в сельском хозяйстве	Профессиональные стандарты в сельском хозяйстве. URL: https://profstandart-rosmintrud.ru	2	6
Всего			21	53

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Основные этапы развития интеллектуальных систем и предпосылки их использования в сельскохозяйственном производстве.	ПК-4	33
		34
Подраздел 1.2. Современные тенденции развития интеллектуальных производственных систем в сельском хозяйстве.	ПК-4	33
		34
Подраздел 2.1. Интеллектуальные технологии и технические средства для контроля и управления процессами функционирования сельскохозяйственной техники.	ПК-4	34
		У8
		Н6
Подраздел 2.2. Интеллектуальные технологии и технические средства для контроля и управления процессами технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	ПК-4	34
		У8
		Н6
Подраздел 2.3. Интеллектуальные технологии и технические средства при обращении с отходами сельскохозяйственного производства.	ПК-4	34
		У8
		Н6
Подраздел 3.1. Наилучшие доступные технологии в сельском хозяйстве.	ПК-4	34
		У8

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
		Н6
Подраздел 3.2. Кадровое обеспечение функционирования интеллектуальных систем в сельском хозяйстве.	ПК-4	З4
		Н6

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрен

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрен

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Технологии в области работы с данными, определяющие переход к цифровой экономике: общая характеристика.	ПК-4	33
2	Технологии блокчейна, возможности их применения в сельском хозяйстве.	ПК-4	33
3	Роботы для сельского хозяйства: тенденции развития рынка.	ПК-4	33

№	Содержание	Компетенция	ИДК
4	Робототехнические устройства для производства продукции растениеводства.	ПК-4	33
5	Робототехника в животноводстве.	ПК-4	33
6	Робототехнические устройства для предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.	ПК-4	33
7	Системы идентификации, общая характеристика.	ПК-4	33
8	Программы развития цифровой экономики в России: цели и задачи.	ПК-4	34
9	Основные направления цифровой трансформации экономики России.	ПК-4	34
10	«Интеллектуальное» сельское хозяйство, общая характеристика.	ПК-4	34
11	Законодательная и нормативная база цифровизации сельского хозяйства России.	ПК-4	34
12	IT-технологии в управлении агропромышленным производством.	ПК-4	34
13	Географические информационные системы и ГИС-технологии, их назначение и практическое применение в сельском хозяйстве.	ПК-4	34
14	Структура географических информационных систем, обязательные модули ГИС, их основные функции.	ПК-4	34
15	Типы представления данных для обеспечения работы ГИС. Векторные и растровые ГИС-системы.	ПК-4	34
16	Роль информационно-управляющих систем в интенсификации современного сельскохозяйственного производства.	ПК-4	34
17	Назначение и состав комплекса программно-технических средств «Управление сельскохозяйственным предприятием».	ПК-4	34
18	Основные функции профессиональной ГИС «Панорама АГРО», их характеристика.	ПК-4	34
19	Дорожная карта FoodNet (Умное сельское хозяйство).	ПК-4	У8
20	Интернет вещей в сельском хозяйстве (IoT Ag)	ПК-4	У8
21	Точное земледелие и Agro IoT.	ПК-4	У8
22	RFID-технологии в сельском хозяйстве.	ПК-4	У8
23	Классификация и общие сведения о современных автопилотах сельскохозяйственной техники.	ПК-4	У8
24	Использование робототехнических средств в АПК.	ПК-4	У8
25	Системы управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, их классификация.	ПК-4	Н6
26	Принцип работы систем параллельного вождения сельскохозяйственной техники.	ПК-4	Н6
27	Беспилотные летательные аппараты для сельского хозяйства.	ПК-4	Н6

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрен

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля**5.3.2.1. Вопросы тестов**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Как классифицируются сети в информационных технологиях? а) локальная, глобальная и региональная б) глобальная и региональная; в) региональная и локальная. г) специальная	ПК-4	33
2.	Какой из приведенных показателей не относится к понятию «Разумное сельское хозяйство» (Smart Farming)? а) снижение расхода электроэнергии; б) сокращение эксплуатационных расходов; в) возрастание урожайности; г) улучшение условий труда; д) снижение экологического ущерба.	ПК-4	33
3.	Какой термин описывает определение: создание «умных» машин, работающих дистанционно и автоматически по заданным программам в конкретном месте и времени? а) Фитотехнология. б) Точное земледелие. в) Нанотехнология. г) Цифровая технология.	ПК-4	33
4.	Какие различают подходы к реализации технологии точного земледелия в зависимости от соотношения времени сбора информации и применения соответствующих мероприятий? а) одноэтапные; б) двухэтапные; в) трехэтапные.	ПК-4	33
5.	Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных а) База данных б) База знаний в) Набор правил г) Свод законов	ПК-4	34
6.	Информационные технологии в точном земледелии предназначены для: а) для сбора, хранения, выдачи и передачи информации б) постоянного хранения информации; в) Производить расчеты и вычисления; г) Использовать в делопроизводстве.	ПК-4	34
7.	Способы защиты информации в информационных технологиях? а) информационные программы; б) технические, законодательные и программные средства в) внесистемные программы; г) ничто из перечисленного.	ПК-4	34
8.	Информационные технологии это -	ПК-4	34

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	а) система программных средств; б) комплекс технических средств; в) система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации; г) ничто из перечисленного.		
9.	Компьютерная программа, которая работает в режиме диалога с пользователем. а) Интерактивная программа б) Диалоговая программа в) Разговорная программа г) Интерактивная доска	ПК-4	34
10.	Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области. а) Информационная технология б) Информационная система в) Информатика г) Кибернетика	ПК-4	34
11.	Технология, при которой обучаемый получает комплект учебных материалов и изучает их, имея возможности периодических консультаций с преподавателями-тьюторами в учебных пунктах. а) Кейс-технология. б) ТВ-технология. в) Сетевая технология.	ПК-4	34
12.	Что такое АИС? а) Автоматизированная информационная система; б) Автоматическая информационная система; в) Автоматизированная информационная сеть; г) Автоматизированная интернет сеть.	ПК-4	34
13.	Выделите требования, предъявляемые к информационным системам: а) гибкость; б) надежность; в) эффективность; г) безопасность	ПК-4	34
14.	Какова цель применения технологии точного земледелия в сельскохозяйственном производстве? а) повышение урожая; б) повышение прибыли; в) снижение материальных вложений; г) снижение воздействия на природу; д) ускорение технологического прогресса.	ПК-4	34
15.	В чем суть online режима реализации технологии точного земледелия? а) принятие решений в реальном времени; б) принятие решений на основе картирования; в) принятие решений на основе сети интернет.	ПК-4	34
16.	В чем суть offline режима реализации технологии точного зем-	ПК-4	34

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	<p>леделия?</p> <p>а) принятие решений в реальном времени;</p> <p>б) принятие решений на основе картирования;</p> <p>в) принятие решений на основе сети интернет.</p>		
17.	<p>Для каких целей необходима глобальная система позиционирования при реализации точного земледелия?</p> <p>а) определение пространственных координат техники;</p> <p>б) определение составляющих вектора скорости движения техники;</p> <p>в) определение заполненности технологической емкости машин;</p> <p>г) определение уровня топлива техники.</p>	ПК-4	34
18.	<p>Какая система обеспечивает сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение пространственно-координатных данных?</p> <p>а) ГИС</p> <p>б) ГЛОНАСС</p> <p>в) ГНСС</p> <p>г) GPS</p>	ПК-4	34
19.	<p>Какие основные типы данных составляют ГИС?</p> <p>а) пространственные;</p> <p>б) описательные;</p> <p>в) функциональные;</p> <p>г) качественные.</p>	ПК-4	34
20.	<p>Геоинформационная система – это ...</p> <p>а) направление информатики, получившее свое название от объектов исследования;</p> <p>б) система для рабочих групп, они ориентированы на крупные компании и могут поддерживать территориально разнесенные узлы или сети;</p> <p>в) компьютерная система, позволяющая показывать необходимые данные на электронной карте;</p> <p>г) комплексная автоматизированная информационная система, в которой объединены электронные медицинские записи о пациентах, данные медицинских исследований в цифровой форме</p>	ПК-4	34
21.	<p>Отличие ГИС от иных информационных систем проявляется в том, что они...</p> <p>а) позволяют отображать и анализировать любую географически привязанную информацию</p> <p>б) позволяют отображать качественную и количественную информацию</p> <p>в) используют современные методы статистического анализа изучают экологические закономерности</p>	ПК-4	34
22.	<p>Компонент, не входящий в состав Геоинформационной системы, называется...</p> <p>а) аппаратные средства</p> <p>б) программное обеспечение</p> <p>в) данные</p> <p>г) исполнители и пользователи</p>	ПК-4	34

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	д) система государственной статистической отчетности		
23.	Компонент ГИС, к которому относятся персональные компьютеры, называется... а) аппаратные средства б) периферийное оборудование в) программное обеспечение г) данные	ПК-4	34
24.	Данные, описывающие положение и форму географических объектов, называются... а) пространственные данные б) атрибутивные данные в) векторные данные г) табличные данные	ПК-4	34
25.	Совокупность специально организованных, обновляемых и логически связанных между собой данных, которые хранятся в памяти компьютера и относятся к определенному кругу деятельности, называется... а) база данных б) банк данных в) таблица	ПК-4	34
26.	Совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями называется... а) СУБД б) банк данных в) база данных	ПК-4	34
27.	Кодирование картографических материалов называется... а) цифрованием б) шифрованием в) моделированием	ПК-4	34
28.	Выбор online или offline реализации технологии точного земледелия зависит от ... а) соотношения времени сбора информации и применения соответствующих мероприятий; б) наличия доступа технических устройств точного земледелия к сети интернет; в) соотношения стоимости оборудования и мобильной связи.	ПК-4	У8
29.	В настоящее время предполагается применение дифференцированных по количеству материала технологий при... а) внесении удобрений; б) внесении средств защиты растений; в) посадке или посеве; г) уборке; д) обработке почвы.	ПК-4	У8
30.	Вставьте пропущенное слово. Применение технологии дифференцированного внесения материалов предполагает соблюдение требований... безопасности	ПК-4	У8
31.	Вставьте пропущенное слово. Работа по технологии дифференцированного внесения материалов проводится в двух основных	ПК-4	У8

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	режимах.... времени		
32.	Каковы основные категории дополнительных затрат требует применение технологии точного земледелия? а) затраты на сбор данных; б) затраты на мониторинг данных; в) затраты на специальную технику; г) затраты на оплату труда; д) затраты на топливо.	ПК-4	У8
33.	Уровень каких из перечисленных показателей не является целью проведения агрохимического анализа почвы в системе точного земледелия? а) степень насыщения элементами минерального питания; б) степень насыщения органическим веществом; в) водородный показатель; г) засоренность сорняками; д) уклон поля.	ПК-4	У8
34.	Дифференцированная обработка почвы возможна в ... а) одноэтапном режиме; б) двухэтапном режиме; в) смешанном режиме.	ПК-4	У8
35.	Вставьте пропущенное слово. Снижение издержек производства при дифференцированной обработке почвы предполагается на основании эффективного расхода..... и снижения затрат времени	ПК-4	У8
36.	Каковы варианты реализации системы параллельного вождения? а) управление трактором вручную по следоуказателю; б) управление трактором подруливающим устройством, установленным на рулевой колонке; в) управление трактором исполнительным механизмом, подключенным к гидросистеме рулевого управления; г) управление трактором через дистанционный пульт.	ПК-4	Н6
37.	Принцип работы оптических датчиков основан на... а) отражении; б) затемнении; в) просвечивании.	ПК-4	Н6
38.	Сущность определения сопротивления стеблестоя изгибу заключается в применении... а) механического принципа физического маятника; б) оптического принципа отклонения луча; в) электрического принципа изменения сопротивления.	ПК-4	Н6
39.	Каковы основные принципы работы датчиков определения доз азота и регуляторов роста? а) рефлексия видимого света; б) рефлексия лазерных лучей; в) сопротивление травостоя изгибу; г) сопротивление стеблей разрыву.	ПК-4	Н6
40.	Вставьте пропущенное слово. Датчики определения урожайности зеленой массы при работе кормоуборочных комбайнов из-	ПК-4	Н6

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	меряют: давление питающих валиков, отклонение валиков предварительного прессования, скорость ...зеленой массы		

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Характеристика технологии блокчейна.	ПК-4	33
2	Что такое «интеллектуальное» сельское хозяйство?	ПК-4	33
3	Какова роль государства в цифровой экономике?	ПК-4	33
4	Роботы для сельского хозяйства: тенденции развития рынка.	ПК-4	33
5	Роль информационно-управляющих систем в интенсификации современного сельскохозяйственного производства.	ПК-4	34
6	Точное земледелие и Agro IoT.	ПК-4	34
7	Использование робототехнических средств в АПК.	ПК-4	34
8	Цель Программы развития цифровой экономики в России.	ПК-4	34
9	Основные задачи Программы.	ПК-4	34
10	Назовите технологии в области работы с данными.	ПК-4	34
11	Законодательная и нормативная база цифровизации сельского хозяйства России.	ПК-4	У8
12	IT-технологии в управлении агропромышленным производством.	ПК-4	У8
13	Робототехнические устройства для производства продукции растениеводства.	ПК-4	У8
14	Робототехника в животноводстве.	ПК-4	У8
15	Робототехнические устройства для предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.	ПК-4	У8
16	RFID-технологии в сельском хозяйстве.	ПК-4	Н6
17	Дорожная карта FoodNet (Умное сельское хозяйство).	ПК-4	Н6
18	Интернет вещей в сельском хозяйстве (IoTAg)	ПК-4	Н6
19	Беспилотные летательные аппараты для сельского хозяйства.	ПК-4	Н6

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Назначение универсального терминала управления Amazone AMATRON 3.	ПК-4	У8
2	Какими обязательными приложениями оснащается терминал AMATRON 3?	ПК-4	У8
3	Назначение опционных приложений GPS-Switch и GPS-Track терминала AMATRON 3.	ПК-4	У8
4	Система параллельного вождения Track-Guide III, общая характеристика.	ПК-4	У8
5	Назначение оптико-сенсорной системы GrinSeeker.	ПК-4	У8
6	Принцип работы системы GrinSeeker.	ПК-4	У8
7	Датчики GreenSeeker RT200, общая характеристика.	ПК-4	У8
8	Назначение и общее устройство полевого опрыскивателя Amazone UX 6200 Super.	ПК-4	У8
9	Технологический процесс работы полевого опрыскивателя	ПК-4	У8

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	Amazone UX 6200 Super.		
10	Терминал управления Amaspray+ для полевого опрыскивателя Amazone UX 6200 Super.	ПК-4	У8
11	Система складывания штанг Profi для полевого опрыскивателя Amazone UX 6200 Super.	ПК-4	У8
12	Назначение сеялки прямого высева Amazone DMC Primera 9000.	ПК-4	У8
13	Общее устройство сеялки Amazone DMC Primera 9000.	ПК-4	У8
14	Технологический процесс работы сеялки Amazone DMC Primera 9000.	ПК-4	Н6
15	Устройство долотообразного сошника сеялки DMC Primera 9000.	ПК-4	Н6
16	Что предусмотрено для защиты долотообразного сошника сеялки DMC Primera 9000 от поломок?	ПК-4	Н6
17	Основные технологические регулировки сеялки Amazone DMC Primera 9000.	ПК-4	Н6
18	Как осуществляется регулировка глубины заделки посевного материала?	ПК-4	Н6
19	В каком диапазоне осуществляется регулировка двойных дисков сошниковой группы?	ПК-4	Н6
20	Назначение терминала Amazone Amalog+	ПК-4	У8

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрена

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-4 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем в агроинженерии					
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
33	Мировые тенденции машинно-технологического обеспечения интеллектуального сельского хозяйства	-	-	1-7	-
34	Интеллектуальные системы сельскохозяйственной техники	-	-	8-18	-
У8	Обосновывать применение интеллектуальных систем сельскохозяйственной техники	-	-	19-24	-
Н6	Работы с интеллектуальными системами сельскохозяйственной техники	-	-	25-27	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-4 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем в агроинженерии

Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
33	Мировые тенденции машинно-технологического обеспечения интеллектуального сельского хозяйства	1-4	1-4	-
34	Интеллектуальные системы сельскохозяйственной техники	5-27	5-10	-
У8	Обосновывать применение интеллектуальных систем сельскохозяйственной техники	28-35	11-15	1-13, 20
Н6	Работы с интеллектуальными системами сельскохозяйственной техники	36-40	16-19	14-19

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Труфляк Е.В. Точное земледелие: учебное пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 376 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/122186 . – Текст: электронный.	Учебное	Основная
2	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии : учебник / В. Ф. Федоренко, В. И. Горшенин, К. А. Монаенков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1356-0 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/21118	Учебное	Основная
3	Горелов Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. – Москва: Юрайт, 2020. – 241 с. – URL: https://urait.ru/viewer/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-454668#page/1 . – Текст: электронный.	Учебное	Основная
4	Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – Москва: Юрайт, 2022. – 327 с. – URL: https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-449939#page/1 . – Текст: электронный.	Учебное	Дополнительная
5	Шарипов И.К. Информационные технологии в АПК: учебное пособие: / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев, М.А. Мастепененко. – Москва: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014. – 107 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61139 . – Текст: электронный.	Учебное	Дополнительная
6	Интеллектуальные технологии в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.04.06 Агроинженерия / Астанин В.К., Пухов Е.В., Следченко В.А. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2020. – 16 с.	Методическое	
7	Труфляк, Е. В. Техническое обеспечение точного земледелия. Лабораторный практикум / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-45758-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-	Методическое	

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282665		
8	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
7	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
8	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
9	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
11	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
12	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Правительство России	http://government.ru/
2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	http://mcx.ru/
3	Аналитический центр Минсельхоза России	https://www.mcxac.ru/
4	Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования агропромышленного ком-	http://mcx-consult.ru/

№	Название	Размещение
	плекса	
5	АгроБаза - портал о сельхозтехнике и сельском хозяйстве	https://www.agrobase.ru/
6	Российский агропромышленный сервер	http://www.agroserver.ru/
7	Сельскохозяйственная техника John Deere	https://www.deere.ru/
8	Проминтел-Агро: сельскохозяйственная техника	https://www.promintel-agro.ru/
9	ЭкоНива	http://www.ekoniva-tehnika.com
10	Сельхозтехника: национальный аграрный каталог	http://www.selhoz-katalog.ru
11	Компания Amazone	http://www.amazone.ru/
12	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
13	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/
14	Exact Farming Цифровой помощник агронома	https://www.exactfarming.com/ru/
15	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
16	Справочники по наилучшим технологиям в сельском хозяйстве	https://rosinformagrotech.ru/informatsionno-tehnicheskie-spravochniki
17	Профессиональные стандарты в сельском хозяйстве	https://profstandart-rosmintrud.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Учебная аудитория для проведения учебных занятий : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенд проверки карбюраторов ППК, стенд для проверки и очистки форсунок, переносной мультипроектор, тракторы, двигатели, комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика, комплект диагностического оборудования приборов передвижной диагностической установки, переносной комплект диагностических приборов, оборудование стационарного поста диагностики, прибор ИМД-электронный малый диагностический прибор, строботахометр, пневматический калибратор, газоанализатор, дымомер, комплект для проверки и очистки свечей, комплект диагностики, пуско-зарядное устройство, шиномонтажный станок, станок балансировочный, прибор проверки фар, компрессор, прибор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.7

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>ДСТ-10Н, люфтомер электронный, нагрузочно-диагностическая вилка, универсальный компрессор, автомобиль, диагностический комплекс</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Яндекс Браузер GoogleDocs	https://docs.google.com
2	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Геоинформационная система ArcGISWorkstation	ПК ГИС лаборатории
5	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

№	Название	Размещение
8	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
10	Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn)	ПК ГИС-лаборатории

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Б1.О. 08 Современные проблемы производства, науки и профессионального образования в агроинженерии	Сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей	Оробинский В.И.
Б1.В.04 Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве	Сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей	Оробинский В.И.
ФТД.02 Основы машиноиспользования в сельскохозяйственном производстве	Эксплуатации транспортных и технологических машин	Козлов В.Г.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соот- ветствующих раз- делов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Заведующий кафед- рой эксплуатации транспортных и тех- нологических машин Козлов В.Г.	15.06.2023 г.	Да Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	Скорректированы: п. 5.3.2.1, 5.4.2.п. 6.1 п. 7.1