

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Загибалов А.В.

«06» июня 2024 г.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **35.04.06** **Агроинженерия**

Направленность (профиль) **Электроснабжение**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Нормативный срок освоения программы – **2 года**

ВОРОНЕЖ
2024 г.

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета агроинженерного факультета 26 июня 2024 г., протокол № 010100-11.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 26 июня 2024 г., протокол № 12.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **35.04.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) **Электроснабжение**

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан агроинженерного факультета



В.И. Орбинский

26.06.2024

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Н.М. Дерканосова

26.06.2024

Начальник управления по
планированию и организации
учебного процесса



Е.В. Терновых

26.06.2024

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова

26.06.2024

Рецензент образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электроснабжение» **начальник оперативно-диспетчерской службы филиала ОАО «СО ЕЭС» «Региональное диспетчерское управление энергосистемы Воронежской области» (Воронежское РДУ) Нестеров С.А.**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Образовательная программа высшего образования (определение)	5
1.2. Нормативные документы	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ	12
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	12
3.3. Объем программы	12
3.4. Формы обучения	12
3.5. Срок получения образования	12
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения	21
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	35
5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО	35
5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО	36
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	37
6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО	37
6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО	38
6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО	39
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	41
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	47
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО	48
9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	48
9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	49
9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО	49
9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	50
Приложение 1	53
Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия	

Приложение 2	54
Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы магистратуры 35.04.06 Агроинженерия	
Приложение 3	55
Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) выпускника магистратуры 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электроснабжение»	
Приложение 4	57
Календарный учебный график образовательной программы магистратуры 35.04.06 Агроинженерия	
Приложение 5	59
Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электроснабжение»	
Приложение 6	60
Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электроснабжение»	
Приложение 7	61
Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электроснабжение»	
Приложение 8	755
Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электроснабжение»	
Приложение 9	766
Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электроснабжение»	
Приложение 10	105
Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электроснабжение»	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа (ОП) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 709 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 августа 2017 г, регистрационный № 47785.

ОП ВО реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 709 (зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2017 г. регистрационный № 47785).

3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 г. № 64644).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 г. № 38132).

5. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

6. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

7. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

8. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

9. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора № 357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора № 273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора № 341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введённое в действие приказом ректора № 021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора № 283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора № 200 от 13.07.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора № 283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора № 283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора № 336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора № 285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора № 283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора № 283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора № 357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора № 357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора № 283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора № 283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора № 370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора № 283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора № 285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора № 283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора № 278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора № 587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора № 283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора № 376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора № 376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора № 357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора № 376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора № 278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказом ректора № 357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказом ректора № 288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора № 250 от 21.06.2021 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора № 283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора № 283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.08 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о языке образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», введенное в действие приказом ректора № 414 от 28.06.2023 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: системы электроснабжения сельскохозяйственного производства, рациональное использование электроэнергии в сельском хозяйстве.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Анализ российских и зарубежных тенденций развития электрификации и автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации

			сельскохозяйственного назначения.
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Разработка программ проведения научных исследований	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Выбор стандартных и разработка частных методик проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Разработка физических и математических моделей, проведение теоретических и экспериментальных исследований процессов, явлений и объектов, относящихся к электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Проведение стандартных испытаний электрооборудования и средств автоматизации	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований	Обучающиеся, программы профессионального обучения, научно-методические и учебно-методические материалы
13 Сельское хозяйство	технологический	Поиск путей сокращения затрат на выполнение электрифицированных и автоматизированных производственных процессов	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.
13 Сельское хозяйство	технологический	Разработка технических заданий на проектирование и	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные

		изготовление нестандартных средств электрификации и автоматизации	технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.
13 Сельское хозяйство	организационно-управленческий	Прогнозирование и планирование режимов энерго- и ресурсопотребления	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.
13 Сельское хозяйство	организационно-управленческий	Оценка рисков при внедрении новых технологий	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.
13 Сельское хозяйство	организационно-управленческий	Поиск решений технического обеспечения производства продукции (оказания услуг) на предприятии повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.
13 Сельское хозяйство	организационно-управленческий	Адаптация современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.
13 Сельское хозяйство	организационно-управленческий	Проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.
13 Сельское хозяйство	организационно-управленческий	Координация работы персонала при комплексном решении инновационных проблем - от идеи до реализации на производстве	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.
13 Сельское хозяйство	организационно-управленческий	Организация и контроль работы по охране труда	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и

			средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.
13 Сельское хозяйство	проектный	Проектирование систем энергообеспечения, электрификации и автоматизации для объектов сельскохозяйственного назначения	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) ОП ВО в рамках направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия – «Электроснабжение».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

По результатам обучения выпускнику присваивается квалификация – магистр.

3.3. Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

3.4. Формы обучения

Очная и заочная.

3.5. Срок получения образования

При очной форме обучения – 2 года.

При заочной форме обучения 2,5 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции.

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Обучающийся должен знать:	
		31	Варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		32	Принципы системного подхода
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		У2	Применять системный подход к решению проблемных ситуаций
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Разработки стратегии достижения поставленной цели
		Н2	Выработки стратегии своих действия на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся должен знать:	
		31	Принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		32	Принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности
		33	Методику формирования структуры проекта по обозначенной проблеме
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
		У2	Разрабатывать концепцию

			проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности
		У3	Представлять публично результаты проекта или отдельных его этапов
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Организации и координации работы участников проекта
		Н2	Проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере
		Н3	Разработки проектов по обозначенной проблеме
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать:	
		31	Принципы организации работы в команде
		32	Психологические принципы организации и руководства командной работой
		33	Этапы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
		У2	Определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии
		У3	Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		Н2	Использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели
		Н3	Организации работы в команде

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен знать:	
		31	Нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации
		32	Иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях
		33	Методы поиска профессиональной информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения
		У2	Осуществлять академическое и профессиональное

			взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
		У3	Представлять результаты академической и профессиональной деятельности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.)
		Н2	Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке
		Н3	Поиска профессиональной информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен знать:	
		31	Различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе

		32	Разнообразие культур
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		У2	Осуществлять межкультурное взаимодействие
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях
		Н2	Общения между людьми различных культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся должен знать:	
		31	Способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
		32	Приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования
		33	Критерии самооценки
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
		У2	Самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста
		У3	Формировать приоритеты собственной деятельности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Н2	Использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления		
Н3	Реализации приоритетов собственной деятельности		

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции.

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Обучающийся должен знать:	
	31	Основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии
	32	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Анализировать современные проблемы науки и техники
	У2	Обобщать результаты научной деятельности, имеющие практическое значение
	У3	Использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов
	У4	Выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Использования современных технологий, в для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии
	Н2	Применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии
Н3	Решения задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации	
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Обучающийся должен знать:	
	31	Пути достижения образовательных результатов в профессиональной деятельности
	32	Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности
	Обучающийся должен уметь:	
У1	Применять современные образовательные технологии	

		профессионального образования (профессионального обучения)
	У2	Применять средства информационно-коммуникационных технологий для поиска профессиональной информации
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Передачи профессиональных знаний в области агроинженерии, объяснения актуальных проблем и тенденций ее развития, современных технологий сельскохозяйственного производства
	Н2	Обобщения профессиональной информации и представления ее в доступной форме
ОПК-3. Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать:	
	31	Методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в агроинженерии
	32	Методы и способы решения задач при разработке новых технологий в агроинженерии
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии
	У2	Анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии
	У3	Анализировать патентную информацию и обосновывать направления развития новых технологий
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Решения задач в области патентования и защиты интеллектуальной собственности
	Н2	Применения патентной информации для решения конкретных задач в агроинженерии
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Обучающийся должен знать:	
	31	Современные методы и способы решения исследовательских задач
	32	Правила подготовки отчетных документов по результатам научного исследования
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Обрабатывать и анализировать результаты научного исследования
	У2	Анализировать методы и способы

		решения исследовательских задач
	У3	Критически оценивать научную и техническую информацию
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Применения баз данных и информационных технологий при проведении научных исследований
	Н2	Участия в научных исследованиях
	Н3	Использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии
	Н4	Представления результатов научного исследования
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать:	
	31	Методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии
	32	Методику технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии
	У2	Собирать необходимые данные для технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Разработки предложений по повышению эффективности проекта в агроинженерии
Н2	Технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	Обучающийся должен знать:	
	31	Методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой
	32	Цели, значение, функции, методы и стили управления; основные теории и подходы к мотивации и стимулированию персонала проектных команд
	33	Принципы организации процессов производства
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
У2	Определять задачи персонала	

		структурного подразделения и проектной команды
	У3	Анализировать работу коллектива
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
	Н2	Методами обеспечения проектов человеческими ресурсами
	Н3	Распределения обязанностей между исполнителями производственных процессов

4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией самостоятельно.

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский						
<p>Анализ российских и зарубежных тенденций развития механизации и автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования. Разработка программ проведения научных исследований. Выбор стандартных и разработка частных методик проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов. Разработка физических и математических моделей, проведение теоретических и экспериментальных исследований процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, переработки сельскохозяйственной</p>	<p>Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения</p>	<p>ПК-1. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p style="text-align: center;">Обучающийся должен знать:</p> <p>31 Правовые основы защиты интеллектуальной собственности</p> <p>32 Принципы патентного поиска</p> <p style="text-align: center;">Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 Оформлять заявки на патенты</p> <p>У2 Использовать информационно-коммуникационные технологии в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>У3 Осуществлять патентный поиск</p> <p style="text-align: center;">Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1 Работы с электронными сервисами Роспатента</p> <p>Н2 Решения задач в области развития науки, техники и технологии в сфере агроинженерии</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>		
			<p>ПК-2. Способен участвовать в проведении испытаний электроустановок</p>		<p style="text-align: center;">Обучающийся должен знать:</p> <p>31 Виды и цели испытаний электроустановок</p> <p>32 Типовые программы испытаний электроустановок</p> <p>33 Технические характеристики, правила эксплуатации средств измерений и оборудования для проведения испытаний электроустановок</p> <p>34 Порядок приемки образца электрооборудования (электротехнического изделия) на испытание</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>

<p>продукции, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования. Проведение стандартных испытаний сельскохозяйственной техники, средств автоматизации и технического сервиса Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>			35	Порядок подготовки образца электрооборудования (электротехнического изделия) к испытаниям	
			36	Стандартные методы испытания конкретных типов изделий при определении функциональных показателей электроустановок	
			37	Стандартные методы энергетической оценки электроустановок	
			38	Стандартные методы оценки безопасности электроустановок	
			39	Стандартные методы оценки надежности электроустановок	
			310	Стандартные методы эксплуатационно-технологической оценки электроустановок	
			311	Стандартные формы и содержание протокола испытаний электроустановок	
			312	Порядок проведения оценки технических параметров образца электрооборудования (электротехнического изделия) в соответствии со стандартами в области испытания электрооборудования и электроустановок	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Выбирать средства измерений и оборудование, обеспечивающие точность, достоверность и воспроизводимость результатов испытаний электроустановок	
У2	Пользоваться средствами измерений и испытательным оборудованием при проведении испытаний электроустановок в соответствии с инструкциями по их эксплуатации				

			У3	Определять перечень показателей по каждому виду оценки, режимы, условия и место испытаний электроустановок	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	Разработки рабочей программы-методики для испытания образца электрооборудования (электротехнического изделия) с учетом его особенностей	
			Н2	Разработки протокола испытаний электроустановки в соответствии со стандартными формами	
			Н3	Практического использования результатов испытаний электроустановок	
			Обучающийся должен знать:		
		ПК-3. Способен применять методики экспериментальных исследований и моделирование в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	31	Классы математических моделей, принципы их построения и область применения в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			32	Методики экспериментальных исследований в агроинженерии	
			33	Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в инженерной сфере агропромышленного производства	
			34	Методологию и основные методы теоретических и эмпирических исследований при решении профессиональных задач в инженерной сфере агропромышленного производства	

			35	Алгоритм проведения теоретических и экспериментальных исследований процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	
			36	Принципы построения математических моделей при решении задач в агроинженерии	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Применять методики экспериментальных исследований в агроинженерии	
			У2	Применять прикладные программы для моделирования процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	
			У3	Использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности при решении конкретных задач, относящихся к механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	
			У4	Пользоваться методами математического моделирования в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	Математического моделирования в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	
			Н2	Проведения опытов	

			НЗ	Использования методов математического моделирования в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический					
<p>Выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции. Поиск путей сокращения затрат на выполнение механизированных, производственных процессов. Разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации и средств технологического оснащения. Разработка мероприятий по повышению</p>	<p>Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения</p>	<p>ПК-4. Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу систем электроснабжения и электроприемников сельскохозяйственных потребителей</p>	Обучающийся должен знать:		<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>
			31	Способы организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта электроустановок	
			32	Методы определения количества электроустановок для различных видов и масштабов производств	
			33	Тенденции развития аппаратно-программного обеспечения интеллектуального энергоснабжения	
			34	Технические средства, оборудование, программное обеспечение для определения показателей качества электроэнергии	
			35	Глобальные системы позиционирования и средства связи	
			36	Автоматизированные системы управления электроснабжением	
			37	Технические средства, оборудование, программное обеспечение для учета электроэнергии	
			38	Технические средства релейной защиты систем электроснабжения	
39	Порядок установки, аprobации и наладки технических средств, оборудования для автоматизированного контроля и управления на электроустановках				

<p>эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства.</p>			310	Основные принципы и методы, направления развития технического диагностирования и прогнозирования ресурса электроустановок	
			311	Показатели надежности систем электроснабжения и методы их оценки	
			312	Принципы и направления развития энергосбережения и обеспечения энергоэффективности	
			313	Принципы рационального использования энергии	
			314	Технико-экономические характеристики электротехнических изделий и устройств, представленных на рынке	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Разрабатывать технологический процесс производства работ по техническому обслуживанию электроустановок	
			У2	Выбирать средства учета электроэнергии	
			У3	Выбирать технические средства, оборудование, программное обеспечение для автоматизированного управления электроснабжением	
			У4	Выбирать технические средства релейной защиты систем электроснабжения	
			У5	Разрабатывать маршруты прокладки кабеля в автоматизированной системе проектирования	
У6	Определять причины отказов и аварий электроустановок				
У7	Обосновывать мероприятия по энергосбережению				

			У8	Оценивать энергоэффективность электроустановок	
			У9	Определять показатели надежности систем электроснабжения	
			У10	Оценивать уровень надежности электроустановок	
			У11	Пользоваться компьютерными технологиями при выборе устройств систем электроснабжения	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	Прогнозирования ресурса электроустановок	
			Н2	Разработки мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации электроустановок	
			Н3	Определения показателей энергоэффективности предприятия	
			Н4	Обоснования уставок устройств защиты электроустановок	
			Н5	Реализации принципов рационального использования энергии	
			Н6	Обоснования схем систем электроснабжения с заданным уровнем надежности	
			Н7	Технического диагностирования электроустановок	
			Н8	Оценки эффективности функционирования систем электроснабжения	
			Н9	Разработки планов по модернизации электрооборудования, техническому перевооружению систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
Проектирование систем	Машинные технологии и системы	ПК-5. Способен проектировать	Обучающийся должен знать:		Анализ требований к

<p>энергообеспечения, электрификации и автоматизации для объектов сельскохозяйственного назначения</p>	<p>машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>системы электроснабжения и отдельные электроустановки в составе этих систем</p>	31	Правила работы с общим и специальным программным обеспечением при проектировании систем электроснабжения	<p>профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>
			32	Методики определения режимов электрических сетей и определения их параметров	
			33	Принципы размещения линий электропередачи и трансформаторных подстанций	
			34	Принципы прокладки кабельных линий в помещениях	
			35	Методики расчета электрических сетей	
			36	Принципы проектирования систем электроснабжения и отдельных электроустановок	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при проектировании систем электроснабжения	
			У2	Рассчитывать режимы и параметры электрических сетей	
			У3	Разрабатывать варианты размещения линий электропередачи и трансформаторных подстанций	
			У4	Формировать перечень электрооборудования, подлежащего установке на объекте	
			У5	Выполнять расчет распределительных электрических сетей	
			У6	Выполнять обоснованный выбор электрооборудования для заданных условий	
У7	Оценивать целесообразность принятых проектных решений				

			У8	Выполнять схемы систем электроснабжения, в том числе с применением информационных технологий		
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:			
			Н1	Обоснованного выбора средств релейной защиты и автоматики систем электроснабжения		
			Н2	Обоснования параметров систем электроснабжения		
			Н3	Оценки режимов электрических сетей		
			Н4	Расчета распределительных электрических сетей		
			Н5	Применения специального программного обеспечения при проектировании систем электроснабжения		
			Н6	Автоматизированного проектирования систем электроснабжения		
			Н7	Разработки схем систем электроснабжения и отдельных электроустановок		
			Н8	Проектирования систем электроснабжения и отдельных электроустановок		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий						
Анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта	ПК-6. Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств в агроинженерии и разработать мероприятия по их улучшению	Обучающийся должен знать:			Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими
			31	Методику определения экономической целесообразности и эффективности восстановления изношенных деталей		
			32	Основы менеджмента в агроинженерии		

<p>Прогнозирование и планирование потребления ресурсов предприятия. Оценка рисков при внедрении новых технологий. Адаптация современных систем управления качеством к конкретным условиям производства. Координация работы персонала при комплексном решении инновационных проблем - от идеи до реализации на производстве</p>	<p>машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения</p>		33	Механизм формирования алгоритма достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<p>работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>
			34	Методику расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	
			35	Схему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельскохозяйственной организации	
			36	Методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	
			37	Резервы повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации	
			38	Современный рынок сельскохозяйственной техники	
			39	Способы определения потребности инженерных-технических служб сельскохозяйственной организации в материально-технических и трудовых ресурсах	
			Обучающийся должен уметь:		

			У1	Определять задачи подразделений в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	
			У2	Упорядочивать деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов в сельскохозяйственной организации	
			У3	Организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов, с использованием современных средств коммуникации	
			У4	Оценивать эффективность использования ресурсов в процессе технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	
			У5	Определять степень достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации с анализом причин отклонения от контрольных показателей	
			У6	Выявлять резервы повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации	

			<p>У7</p> <p>Определять потребность в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (с учетом планов по модернизации оборудования и технического перевооружения сельскохозяйственной организации)</p>	
			<p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p>	
			<p>Н1</p> <p>Формирования алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	
			<p>Н2</p> <p>Координации деятельности подразделений сельскохозяйственной организации при реализации перспективных и текущих планов в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	
			<p>Н3</p> <p>Оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства в организации</p>	
			<p>Н4</p> <p>Оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации</p>	
			<p>Н5</p> <p>Организации работы производственного подразделения</p>	

			№6	Оценки эффективности внедрения предлагаемых решений по совершенствованию технических систем и технологических процессов	
--	--	--	----	---	--

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, разработан компетентно-ориентированный учебный план (матрица компетенций), который представлен в приложении 3. Кроме того, разработан календарный учебный график и учебный план подготовки по названному направлению, которые представлены соответственно в приложениях 4 и 5. Приложения в электронном виде находятся на сайте университета <http://www.vsau.ru/sveden/education/>

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками, осуществляющими реализацию образовательной программы;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки: 1 – дисциплины (модули), 2 – практики, 3 – государственную итоговую аттестацию.

В Блок 1 входят дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Блок 2 входят практики.

В образовательной программе магистратуры предусматриваются следующие типы производственной практики:

- производственная практика, научно-исследовательская работа;
- производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика;
- производственная практика, преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся дискретно – по видам практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, разработанных образовательной организацией самостоятельно, т.к. примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия в реестре отсутствует.

Дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных компетенций включаются в обязательную часть программы магистратуры.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 68,55 % (по требованиям ФГОС ВО не менее 60 %) общего объема образовательной программы.

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, разработаны рабочие программы, включая фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) и практикам по учебному плану.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора № 341 от 02.11.2020 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора № 283 от 01.10.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора № 336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленности (профилю) «Электроснабжение».

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств, хранятся в деканате в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (<http://library.vsau.ru/>), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://4portfolio.ru/>).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (<https://distedu.vsau.ru/>);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<https://distedu.vsau.ru/>);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленности (профиля) «Электроснабжение» в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению 35.04.06 Агроинженерия, направленности (профилю) «Электроснабжение» представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (таблицы 6.1 и 6.2). Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы.

Таблица 6.1 – Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Таблица 6.2 – Сведения о специализированном программном обеспечении

№	Название	Размещение
1	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Пакет разработки ПО для контроллеров LOGO! Soft Comfort Demo	https://new.siemens.com/global/en.html
4	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)

№	Название	Размещение
5	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК на кафедре Электротехники
7	Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Программа расчета и проектирования APM WinMachine	ПК , ауд 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
9	Система компьютерной алгебры Mathcad	ПК в локальной сети ВГАУ
10	Система компьютерной алгебры Maxima	ПК в локальной сети ВГАУ
11	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
12	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB
13	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК ауд. 122, 219, 224, 321, 370 (К1)

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (таблица 6.3), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы.

Таблица 6.3 – Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных систем

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
4	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
5	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 08 сентября 2015 г. № 608н.

100 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

16 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

84 процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета – доктором технических наук, профессором Афоничевым Дмитрием Николаевичем, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению 35.04.06 Агроинженерия, профиль Электроснабжение, приведено в приложении 7.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотносена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится Центру гражданско-патриотического воспитания и просвещения Университета. Деятельность сотрудников центра в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятным медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- сектор воспитательной работы;
- сектор социальной работы;
- центр культуры и творчества;
- спортивно-оздоровительный центр;
- центр содействия трудоустройству.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения центра культуры и творчества;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями центра культуры и творчества на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» имени В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории, Италии и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Введен в действие новый спортивный комплекс с бассейном. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехсот человек получают повышенную академическую стипендию. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета

выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семисот студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию.

В Университете внедрена программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнарконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антиникотиновой и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на 2024-2025 учебный год

(<http://umk.vsau.ru/umc/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%b8%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d1%80%d0%bd%d1%8b%d0%b9/04%20%d0%9c%d0%b0%d0%b3%d0%b8%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0/2024/35.04.06%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%b8%d0%bd%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d1%80%d0%b8%d1%8f/%d0%ad%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d1%81%d0%bd%d0%b0%d0%b1%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/%d0%a0%d0%9f%d0%92%2035.04.06%20%d0%ad%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d1%81%d0%bd%d0%b0%d0%b1%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5%20%d0%92%d0%93%d0%90%d0%a3%202024-2025.pdf>) и календарным планом воспитательной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования на 2024-2025 учебный год (<http://umk.vsau.ru/umc/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%b8%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d1%80%d0%bd%d1%8b%d0%b9/04%20%d0%9c%d0%b0%d0%b3%d0%b8%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0/2024/35.04.06%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%b8%d0%bd%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d1%80%d0%b8%d1%8f/%d0%ad%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d1%81%d0%bd%d0%b0%d0%b1%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/%d0%9a%d0%93%d0%92%2035.04.06%20%d0%ad%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d1%81%d0%bd%d0%b0%d0%b1%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5%20%d0%92%d0%93%d0%90%d0%a3%202024-2025.pdf>).

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внутренних аудитов структурных подразделений Университета;
- анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;
- анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;
- самообследования университета;
- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;
- мониторинга показателей деятельности Университета;
- мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;
- рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора № 149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора № 283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора № 502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленности (профилю) «Электроснабжение» включают:

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (выбрать в соответствии с ОП ВО)

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки № 636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора № 336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственным государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

К государственным итоговым испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется выпускающими кафедрами и направлена на демонстрацию умения обучающимися решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые данной ОП.

Примерная тематика ВКР для направления 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электроснабжение»:

1. Совершенствование системы электроснабжения сельскохозяйственного производственного объекта.
2. Совершенствование системы электроснабжения сельского населенного пункта.
3. Совершенствование системы электроснабжения сельскохозяйственного района.
4. Развитие распределительных электрических сетей в сельскохозяйственном районе.
5. Совершенствование релейной защиты систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей.
6. Совершенствование информационных систем управления электроснабжением сельскохозяйственных потребителей.
7. Совершенствование систем учета электрической энергии в сельском хозяйстве.
8. Повышение надежности систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей.
9. Модернизация трансформаторной подстанции 35/10 (35/6) кВ.
10. Модернизация трансформаторной подстанции 110/10 (110/35/10) кВ.
11. Совершенствование ветроэнергетических установок.
12. Совершенствование электростанций резервного электроснабжения.
13. Разработка систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей, использующих возобновляемые источники энергии.
14. Организация рационального использования электрической энергии в сельском хозяйстве.
15. Совершенствование мероприятий по энергосбережению в сельском хозяйстве.
16. Снижение потерь энергии в системах электроснабжения сельскохозяйственных потребителей.
17. Совершенствование мероприятий и средств защиты людей, животных и окружающей среды от воздействия систем электроснабжения.
18. Совершенствование систем автоматизированного проектирования сельских распределительных электрических сетей.
19. Совершенствование систем автоматизированного проектирования внутренних электрических сетей, освещения и автоматики.
20. Совершенствование процессов и оборудования производства электрической энергии в условиях сельскохозяйственных предприятий.
21. Совершенствование систем автономного электроснабжения сельскохозяйственных объектов.

Согласно графику учебного процесса на государственную итоговую аттестацию обучающихся по направлению 35.04.06 Агроинженерия отводиться 4 недели (6 з.е.). Перед государственной итоговой аттестацией предусматривается шесть недель преддипломной практики, которая проводится для выполнения ВКР.

Основные параметры ВКР магистра:

1. Объем пояснительной записки – 70...90 стр. машинописного текста.
2. Графическая часть представляется в виде презентации с соответствующим оформлением раздаточного материала для членов ГЭК и включает в себя раскрывающие сущность работы графические материалы.

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Образовательная программа по направлению 35.04.06 Агроинженерия, направленности (профилю) «Электроснабжение» имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Образовательная программа по направлению 35.04.06 Агроинженерия, направленности (профилю) «Электроснабжение» признана отвечающей требованиям профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020 г. № 555н (свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 02801.200603.350406.01.01, выданное 05.06.2020 г. Союзом работодателей «Общероссийское агропромышленное объединение работодателей «Агропромышленный союз России»).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению 35.04.06 Агроинженерия, направленности (профилю) «Электроснабжение» осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50 % – открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающими общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70 % обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению (специальности), направленности (профилю)/ специализации, представленный в приложении 10.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1.	13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 555н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года № 60002.

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы магистратуры 35.04.06 Агроинженерия

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	С	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	7	Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	Е /01.7	7
				Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Е /02.7	7
				Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	Е /03.7	7

Приложение 3

Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) выпускника магистратуры
35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электроснабжение»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.О.01	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
Б1.О.02	Проектный менеджмент	УК-2, ОПК-6
Б1.О.03	Психология современного саморазвития	УК-3, УК-6
Б1.О.04	Коммуникативные технологии профессионального общения	УК-4
Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4
Б1.О.06	Основы межкультурного взаимодействия	УК-5
Б1.О.07	Моделирование в агроинженерии	ОПК-4, ПК-3
Б1.О.08	Современные проблемы производства, науки и профессионального образования в агроинженерии	УК-1, ОПК-1, ОПК-2
Б1.О.09	Патентование и защита интеллектуальной собственности	ОПК-3, ПК-1
Б1.О.10	Организация предпринимательской деятельности в АПК	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-6, ПК-6
Б1.О.11	Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии	УК-2, ОПК-5, ПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2, ПК-4, ПК-5
Б1.В.01	Проектирование систем электроснабжения	ПК-4, ПК-5
Б1.В.02	Испытания электроустановок	ПК-2
Б1.В.03	Эксплуатация систем электроснабжения	ПК-2, ПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.04	Электрические системы и сети	ПК-5
Б1.В.05	Релейная защита и автоматизация систем электроснабжения	ПК-4
Б1.В.06	Информационные системы в электроэнергетике	ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01	ПК-2, ПК-4
Б1.В.ДЭ.01.01	Энергосбережение	ПК-2, ПК-4
Б1.В.ДЭ.01.02	Рациональное использование энергии	ПК-2, ПК-4
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	ПК-2, ПК-4
Б1.В.ДЭ.02.01	Надежность систем электроснабжения	ПК-2, ПК-4
Б1.В.ДЭ.02.02	Методы оценки надежности электроустановок	ПК-2, ПК-4
Б2	Практики	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.О.01(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.О.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-4, ПК-5
ФТД.01	Основы автоматизации проектирования систем электроснабжения	ПК-4, ПК-5
ФТД.02	Основы расчета электрических сетей	ПК-5

Приложение 4

Календарный учебный график образовательной программы магистратуры 35.04.06 Агроинженерия

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
1										*																*				*																						
2																																																				

Э – экзаменационная сессия; К – каникулы; * - нерабочие праздничные дни; П – производственная практика; Пд – преддипломная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Всего
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	15	10	25	14 3/6		14 3/6	39 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2 2/6	1 2/6	3 4/6	2 1/6		2 1/6	5 5/6
У	Учебная практика							
Н	Научно-исслед. работа							
П	Производственная практика		14	14		14	14	28
Пд	Преддипломная практика					6	6	6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена							
К	Каникулы	1/6	6 5/6	7		9	9	16
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1/6 (1 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		19	33	52	16 5/6	35 1/6	52	104

Приложение 5

Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электроснабжение»

Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электроснабжение» представлен на сайте Университета.

Приложение 6

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электроснабжение»

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электроснабжение» представлены на сайте Университета.

Приложение 7

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электроснабжение»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Химченко Аркадий Васильевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик	Повышение квалификации: Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022, Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023; Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии, 2024; Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта, 2024; Воспитательная работа в вузе, 2024.	28,15	0,03
2	Б1.О.02 Проектный менеджмент	Куксин Сергей Владимирович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет. Экономика и управление на предприятиях агропромышленного комплекса, экономист-менеджер	Повышения квалификации: Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве, 2021; Производственный менеджмент в АПК», 2021; Государственное и муниципальное управление сельскими территориями, 2021; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022; Информационно-коммуникационные технологи	28,15	0,03

						в образовательной деятельности, 2022; Управление персоналом, 2023; Управление проектами, 2023; Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК, 2023.		
3	Б1.О.03 Психология современного саморазвития	Алтухова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат психологических наук, ученое звание – доцент	Высшее образование: специалитет, История, учитель истории, педагог-психолог	Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы, 2017; Государственное и муниципальное управление, 2017; Экономика и менеджмент организации, 2021. Повышения квалификации: Государственное и муниципальное управление сельскими территориями, 2021; Производственный менеджмент в АПК, 2021; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2022; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022.	24,15	0,03
4	Б1.О.04 Коммуникативные технологии профессионального общения	Данькова Татьяна Николаевна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор филологических наук, ученое звание – доцент.	Высшее образование: специалитет, Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы.	Повышение квалификации: Государственное и муниципальное управление сельскими территориями, 2021; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2022; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2023; Содержание и новые формы организации предметно-методической и цифровой подготовки в условиях внедрения «ядра педагогического образования», в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю педагогической деятельности), 2023; Филология, 2023.	24,15	0,03
5	Б1.О.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Макарова Елена Леонидовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование: специалитет, Филология, учитель немецкого языка, учитель английского языка	Повышение квалификации: Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2022; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2023; Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе, 2023.	12,15	0,01

6	Б1.О.06 Основы межкультурного взаимодействия	Ситникова Валентина Дмитриевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат философских наук, ученое звание - доцент	Высшее образование: специалитет, История, историк, преподаватель истории и обществоведения	Профессиональная переподготовка: Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО, 2020; Преподаватель философии. 2022; Основы межкультурного взаимодействия, 2022. Повышение квалификации: Производственный менеджмент в АПК, 2021; Педагогика и психология профессионального образования, 2022; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2022; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2023.	24,15	0,03
7	Б1.О.07 Моделирование в агроинженерии	Попов Антон Евгеньевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, магистр техники и технологии	Повышение квалификации: Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Методика преподавания физико-математических дисциплин в аграрном вузе, 2023; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023.	42,75	0,05

8	Б1.О.08 Современные проблемы производства, науки и профессионального образования в агроинженерии	Чернышов Алексей Викторович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, магистр техники и технологии	Профессиональная переподготовка: Бухгалтерский учёт и аудит, 2009. Повышение квалификации: Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш), 2021; Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 2021; Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства, 2021; Образовательные технологии и инновации в образовании, 2021; Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики, 2022; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023; 3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта, 2023; Воспитательная работа в вузе, 2024; Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии, 2024.	42,75	0,05
9	Б1.О.09 Патентование и защита интеллектуальной собственности	Королев Александр Иванович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование: специалист, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик	Профессиональная переподготовка: Педагогика и психология профессионального образования, 2015; Эксплуатация автомобильного транспорта, 2017. Повышение квалификации: Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства, 2021; Технологи технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 2021; Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш), 2021; Цифровые технологии и искусственный интеллект в развитии сферы образования, 2022; Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики, 2022; Педагогика, психология высшего и	42,15	0,05

						инклюзивного образования, 2022; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023; 3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта, 2023; Педагогика, психология для мастеров производственного обучения и преподавателей теории автошколы, 2024; Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта, 2024; Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии, 2024.		
10	Б1.О.10 Организация предпринимательской деятельности в АПК	Шалаев Алексей Владимирович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование: специалист, Бухгалтерский учет и аудит, экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Профессиональная переподготовка: Методика преподавания и современные образовательные технологии, 2021. Повышение квалификации: Информационные системы и технологии в АПК, 2021; Управление личными финансами, 2021; Инклюзивное образование в системе СПО, 2022; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2022; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК, 2023; Проектное управление, 2023.	42,75	0,05
11	Б1.О.11 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии	Горланов Сергей Анатольевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее образование - специалист, Экономика и организация сельского хозяйства, экономист-организатор сельскохозяйственного производства	Повышение квалификации: Производственный менеджмент в АПК, 2021; Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве, 2021; Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа, 2021; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2022; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022.	42,75	0,05

12	Б1.В.01 Проектирование систем электроснабжения	Извеков Евгений Александрович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование: специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер	Повышение квалификации: Мастер по созданию тестов в СДО Moodle, 2021; Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш), 2021; Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства, 2021; Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 2021; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023; Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2024.	37,25	0,04
13	Б1.В.02 Испытания электроустановок	Черников Виталий Александрович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование: специалитет, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик	Профессиональная переподготовка: Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей, 2016. Повышение квалификации: Новая техника отечественного производства (сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш), 2021; Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 2021; Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства, 2021; Инклюзивное образование в системе СПО, 2022; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023; Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2024.	34,75	0,04
14	Б1.В.03 Эксплуатация систем электроснабжения	Помогаев Юрий Михайлович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование: специалитет, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик	Профессиональная переподготовка: Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей, 2016. Повышение квалификации: Новая техника отечественного производства (сельскохозяйственная техника компании	16,75	0,02

				звание - доцент		Ростсельмаш), 2021; Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 2021; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023; Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2024.		
		Брежнев Алексей Николаевич	Внешний совместитель	Должность – начальник смены электроцеха филиала ПАО «Квадра» – «Воронежская генерация»; преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование: специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер		28	0,03
15	Б1.В.04 Электрические системы и сети	Гуков Павел Олегович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование: специалитет, Полупроводники и диэлектрики, инженер- физик	Профессиональная переподготовка: Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей, 2016. Повышение квалификации: Новая техника отечественного производства, 2021; Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства, 2021; Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 2021; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023; Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2024.	44,75	0,05
16	Б1.В.05 Релейная защита и автоматизация систем	Филонов Сергей Александрович	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат	Высшее образование: специалитет, Электрификация и автоматизация	Повышение квалификации: Новая техника отечественного производства (сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш), 2021;	28,15	0,03

	электроснабжения			технических наук, ученое звание - доцент	сельского хозяйства, инженер	Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 2021; Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства, 2021; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023; Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2024.		
		Брежнев Алексей Николаевич	Внешний совместитель	Должность – начальник смены электроцеха филиала ПАО «Квадра» – «Воронежская генерация»; преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование: специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер		14	0,02
17	Б1.В.06 Информационные системы в электроэнергетике	Афоничев Дмитрий Николаевич	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - профессор	Высшее образование: специалитет, Лесоинженерное дело, инженер; магистратура, Информационные системы и технологии, магистр	Профессиональная переподготовка: Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий, 2014; Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей, 2016. Повышение квалификации: Новая техника отечественного производства (сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш), 2021; Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 2021; Пожарно-технический минимум, 2022; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023; Методика преподавания дисциплин в сфере автоматизации технологических процессов и	28,75	0,04

						производств, 2024; Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2024.		
		Брежнев Алексей Николаевич	Внешний совместитель	Должность – начальник смены электроцеха филиала ПАО «Квадра» – «Воронежская генерация»; преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование: специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер		14	0,02
18	Б1.В.ДЭ.01.01 Энергосбережение	Лакомов Игорь Вячеславович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Промышленная теплоэнергетика, инженер	Профессиональная переподготовка: Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей, 2016. Повышение квалификации: Новая техника отечественного производства (сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш), 2021; Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 2021; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023; Воспитательная работа в вузе, 2024; Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2024.	42,15	0,05
19	Б1.В.ДЭ.01.02 Рациональное использование энергии	Лакомов Игорь Вячеславович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Промышленная теплоэнергетика, инженер	Профессиональная переподготовка: Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей, 2016. Повышение квалификации: Новая техника отечественного производства (сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш), 2021; Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 2021; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Информационно-коммуникационные	42,15	0,05

						технологии в образовательной деятельности, 2023; Воспитательная работа в вузе, 2024; Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2024.		
20	Б1.В.ДЭ.02.01 Надежность систем электроснабжения	Помогаев Юрий Михайлович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование: специалитет, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик	Профессиональная переподготовка: Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей, 2016. Повышение квалификации: Новая техника отечественного производства (сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш), 2021; Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 2021; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023; Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2024.	14,15	0,02
		Брежнев Алексей Николаевич	Внешний совместитель	Должность – начальник смены электроцеха филиала ПАО «Квадра» – «Воронежская генерация»; преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование: специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер		28	0,03
21	Б1.В.ДЭ.02.02 Методы оценки надежности электроустановок	Помогаев Юрий Михайлович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование: специалитет, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик	Профессиональная переподготовка: Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей, 2016. Повышение квалификации: Новая техника отечественного производства (сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш), 2021; Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 2021; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022;	14,15	0,02

						Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023; Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2024.		
		Брежнев Алексей Николаевич	Внешний совместитель	Должность – начальник смены электроцеха филиала ПАО «Квадра» – «Воронежская генерация»; преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование: специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер		28	0,03
22	Б2.О.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	Извеков Евгений Александрович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование: специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер	Повышение квалификации: Мастер по созданию тестов в СДО Moodle, 2021; Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш), 2021; Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства, 2021; Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 2021; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023; Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2024.	1	0,001
23	Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	Афоничев Дмитрий Николаевич	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - профессор	Высшее образование: специалитет, Лесоинженерное дело, инженер; магистратура, Информационные системы и технологии, магистр	Профессиональная переподготовка: Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий, 2014; Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей, 2016. Повышение квалификации: Новая техника отечественного производства (сельскохозяйственная техника компании	0,5	0,001

						Ростсельмаш), 2021; Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 2021; Пожарно-технический минимум, 2022; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023; Методика преподавания дисциплин в сфере автоматизации технологических процессов и производств, 2024; Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2024.		
		Брежнев Алексей Николаевич	Внешний совместитель	Должность – начальник смены электроцеха филиала ПАО «Квадра» – «Воронежская генерация»; преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее образование: специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер		0,5	0,001
24	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	Филонов Сергей Александрович	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование: специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер	Повышение квалификации: Новая техника отечественного производства (сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш), 2021; Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 2021; Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства, 2021; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023; Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2024.	0,5	0,001
		Брежнев Алексей	Внешний совместитель	Должность – начальник	Высшее образование: специалитет,		0,5	0,001

		Николаевич		смены электроцеха филиала ПАО «Квадра» – «Воронежская генерация»; преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер			
25	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Афоничев Дмитрий Николаевич	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - профессор	Высшее образование: специалитет, Лесоинженерное дело, инженер; магистратура, Информационные системы и технологии, магистр	Профессиональная переподготовка: Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий, 2014; Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей, 2016. Повышение квалификации: Новая техника отечественного производства (сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш), 2021.; Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 2021; Пожарно-технический минимум, 2022; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023; Методика преподавания дисциплин в сфере автоматизации технологических процессов и производств, 2024; Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2024.	28,5	0,04
		Брежнев Алексей Николаевич	Внешний совместитель	Должность – начальник смены электроцеха филиала ПАО «Квадра» – «Воронежская генерация»; преподаватель, ученая степень - отсутствует,	Высшее образование: специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер		28	0,03

				ученое звание - отсутствует				
26	ФТД.01 Основы автоматизации проектирования систем электроснабжения	Афоничев Дмитрий Николаевич	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - профессор	Высшее образование: специалитет, Лесоинженерное дело, инженер; магистратура, Информационные системы и технологии, магистр	Профессиональная переподготовка: Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий, 2014; Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей, 2016. Повышение квалификации: Новая техника отечественного производства (сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш), 2021; Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 2021; Пожарно-технический минимум, 2022; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023; Методика преподавания дисциплин в сфере автоматизации технологических процессов и производств, 2024; Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2024.	28,15	0,03
27	ФТД.02 Основы расчета электрических сетей	Гуков Павел Олегович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование: специалитет, Полупроводники и диэлектрики, инженер-физик	Профессиональная переподготовка: Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей, 2016. Повышение квалификации: Новая техника отечественного производства, 2021; Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства, 2021; Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 2021; Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2023; Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники, 2024.	28,15	0,03

Приложение 8

Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы
по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия,
направленность (профиль) «Электроснабжение»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	51
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	55
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	337
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1227
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	70
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	87
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности.

Приложение 9

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки
35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электроснабжение»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: видеоманитовфон, проектор, телевизор, компьютер, сканер EPSON, кабель аудио, кабель удлинитель, колонки МКЗ, лабораторное оборудование: весы</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: триер лабораторный, рассев лабораторный, весы, тахометр, частотный преобразователь, стол однотумбовый, высевающий аппарат лабораторный, туковывсевающий аппарат лабораторный, весы лабораторные, парусный классификатор, лабораторный пневмостол, лабораторная установка высевающего аппарата, лабораторная установка туковывсевающего аппарата</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование: триер лабораторный, рассев лабораторный, весы,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.218</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.107</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.108</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.108а</p>

		<p>тахометр, частотный преобразователь, стол однотумбовый, высевающий аппарат лабораторный, туковысевающий аппарат лабораторный, весы лабораторные, парусный классификатор, лабораторный пневмостол, лабораторная установка высевающего аппарата, лабораторная установка туковысевающего аппарата, учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>
2	Б1.О.02 Проектный менеджмент	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование: плакаты, анимации, видеофильмы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.218</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.</p>

		<p>учебной мебели, лабораторное оборудование: зерноуборочный комбайн ДОН-1500А (разрез); стенд «Гидравлическая система зерноуборочного комбайна Дон-1500»; стенд «Гидравлическая система зерноуборочного комбайна СК-5 «Нива»; стенд «Гидростатический привод трансмиссии»; комплекты плакатов по гидравлическим системам зерноуборочных комбайнов.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: корнеуборочная самоходная машина КС-6; стенд «Гидравлическая система корнеуборочных машин»; плакаты.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p>	<p>Тимирязева, 13, а.5</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.16</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (с 16 до 20 ч.)</p>
3	Б1.О.03 Психология современного саморазвития	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.218</p>

		<p>Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MSWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.315</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.310</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а (с 16 до 20 ч)</p>
4	Б1.О.04 Коммуникативные технологии профессионального общения	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.366, 341, 222</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.239, 201</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.353, 376</p>

		<p>электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MSWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (с 16 до 20 ч)</p>
5	Б1.О.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, Libre Office, AST Test.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.363</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370 (с 16 до 20 ч.)</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, Libre Office, AST Test.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (с 16 до 20 ч.)</p>
6	Б1.О.06 Основы межкультурного взаимодействия	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д. 13, а.218</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д. 13, а.219</p> <p>94087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с16 до 20 ч.)</p>

		ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
7	Б1.О.07 Моделирование в агроинженерии	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox /</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.109</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.218</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с16 до 20 ч.)</p>

		<p>Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с16 до 20 ч.)</p>
8	<p>Б1.О.08 Современные проблемы производства, науки и профессионального образования в агроинженерии</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Браузер Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: видеоманитфон, проектор, телевизор, компьютер, сканер EPSON, кабель аудио, кабель удлинитель, колонки МКЗ, лабораторное оборудование: весы</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: триер лабораторный, рассев лабораторный, весы, тахометр, частотный преобразователь, стол однотумбовый, высевающий аппарат лабораторный, туковысевающий аппарат лабораторный, весы лабораторные, парусный классификатор, лабораторный пневмостол, лабораторная установка высевающего аппарата, лабораторная установка туковысевающего аппарата</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование: триер лабораторный, рассев лабораторный, весы, тахометр, частотный преобразователь, стол однотумбовый, высевающий аппарат лабораторный, туковысевающий аппарат лабораторный, весы лабораторные, парусный классификатор, лабораторный пневмостол, лабораторная установка высевающего</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.218</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.107</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.108</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.108а</p>

		<p>аппарата, лабораторная установка туковысевающего аппарата, учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Браузер Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Браузер Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Браузер Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (с 16 до 20 ч.)</p>
9	Б1.О.09 Патентование и защита интеллектуальной собственности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, преобразователь частоты, пульт микшерный, система обработки данных, система сбора данных, тензобалка, модель тракторной навесной системы, модель дорожного полотна, модель маятника с переменным аэродинамическим со-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.218</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.426</p>

		<p>противлением, блок питания, датчик топлива, усилитель тензометрический, регистратор с блоком питания, осциллограф, образцы измерительных датчиков, индикатор часового типа, набор разновесов, система обработки данных, учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (с 16 до 20 ч.)</p>
10	Б1.О.10 Организация предпринимательской деятельности в АПК	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.218</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321</p>

		<p>используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>
11	Б1.О.11 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС;</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.13, а.13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.13, а.219</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.13, а.321</p>

		<p>программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer, LibreOffice, AST Test, BPWin</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 13, а.321 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>
12	Б1.В.01 Проектирование систем электроснабжения	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: специализированный лабораторный стенд по курсу «Модели элементов электрической сети».</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: специализированный лабораторный стенд по курсу «Электроснабжение», шинная конструкция, стенд с плавкими предохранителями, стенд с автоматическим выключателем, разъединитель, малообъемный масляный выключатель (в комплекте с РУ-110кВ серии К-59), комплектное устройство наружной установки, выключатель высоковольтный вакуумный 10 кВ, привод к выключателю ВВВ-10-2-400У1, малообъемный масляный выключатель 110 кВ, трансформатор тока, трансформатор напряжения, трансформатор силовой с естественным масляным охлаждением, комплектная трансформаторная подстанция, вентильный разрядник 10 кВ. ОПН-10 кВ, изоляторы ВЛ 10; 35 кВ, траверса ВЛ 10 кВ, линейная арматура ВЛ, индукционное токовое реле.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.205</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.226</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.221</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.</p>

		<p>мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (с 16 до 20 ч.)</p>
13	Б1.В.02 Испытания электроустановок	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: контроллер ПЛК110-220,30, частотный преобразователь</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.218</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.102а</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (с 16 до 20 ч.)</p>
14	Б1.В.03 Эксплуатация систем электроснабжения	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: стенд для проверки и исследования режимов работы водонагревателей; стенд для проверки и исследования режимов работы калориферов; стенд для проверки и исследования режимов работы устройств защиты УЗО, УВТЗ, защита по току; стенд для проверки и исследования режимов работы холодильных агрегатов; стенд для проверки и исследования режимов работы электроприемников при отклонении напряжения от номинального; стенд для проверки и исследования режимов работы водонапорных башен; стенд для проверки и исследования режимов работы фотогенераторов; стенд для проверки и исследования режимов работы сварочного трансформатора; устройство микропроцессорной защиты (Сириус- 2Л); комплект приборов (тестеры, мегаомметры, импульсные блоки питания,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.128</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.128</p>

		<p>соединительные провода и зажимы).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (с16 до 20 ч.)</p>
15	Б1.В.04 Электрические системы и сети	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.205</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.218</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.232</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с16 до 20 ч.)</p>
16	Б1.В.05 Релейная защита и автоматизация систем электроснабжения	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.205</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.218</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.230</p> <p>394087, Воронежская область,</p>

		<p>мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с16 до 20 ч.)</p>
17	Б1.В.06 Информационные системы в электроэнергетике	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.205</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.218</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.230</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p>

		<p>информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с 16 до 20 ч.)</p>
18	Б1.В.ДЭ.01.01 Энергосбережение	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.205</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.221</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.230 (с 16 до 20 ч.)</p>

		<p>ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.230</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (с 16 до 20 ч.)</p>
19	Б1.В.ДЭ.01.02 Рациональное использование энергии	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.205</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.221</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.230 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.230</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (с 16 до 20 ч.)</p>
20	Б1.В.ДЭ.02.01 Надежность систем электроснабжения	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: стенд для проверки и исследования режимов работы водонагревателей; стенд для проверки и исследования режимов работы калориферов; стенд для проверки и исследования режимов работы устройств защиты УЗО, УВТЗ, защита по току; стенд для проверки и исследования режимов работы холодильных агрегатов; стенд для проверки и исследования режимов работы</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.128</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.128</p>

		<p>электроприемников при отклонении напряжения от номинального; стенд для проверки и исследования режимов работы водонапорных башен; стенд для проверки и исследования режимов работы фотогенераторов; стенд для проверки и исследования режимов работы сварочного трансформатора; устройство микропроцессорной защиты (Сириус- 2Л); комплект приборов (тестеры, мегаомметры, импульсные блоки питания, соединительные провода и зажимы).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с16 до 20 ч.)</p>
21	Б1.В.ДЭ.02.02 Методы оценки надежности электроустановок	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: стенд для проверки и исследования режимов работы водонагревателей; стенд для проверки и исследования режимов работы калориферов; стенд для проверки и исследования режимов работы устройств защиты УЗО, УВТЗ, защита по току; стенд для проверки и исследования режимов работы холодильных агрегатов;</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.128</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.128</p>

		<p>стенд для проверки и исследования режимов работы электроприемников при отклонении напряжения от номинального; стенд для проверки и исследования режимов работы водонапорных башен; стенд для проверки и исследования режимов работы фотогенераторов; стенд для проверки и исследования режимов работы сварочного трансформатора; устройство микропроцессорной защиты (Сириус- 2Л); комплект приборов (тестеры, мегаомметры, импульсные блоки питания, соединительные провода и зажимы).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с 16 до 20 ч.)</p>
22	Б2.О.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор №3600/22536/19 от 25.12.19 на организацию и проведение практики с ПАО МРСК «Центр» 2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве с ФГБУ «Российское энергетическое агентство» от 2015 г. 3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦентрЭлектроМонтаж» от 03 декабря 2018 г. 4. Договор №1-13 от 13.08.2019 о сотрудничестве и организации прохождения практики обучающихся с ООО «ЭкоНиваТехника» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 119017, город Москва, улица Малая Ордынка, дом 15 2. 129085, город Москва, проспект Мира, дом 105 строение 1 3. 394042, Воронежская область, город Воронеж, Минская улица, дом 16, офис 1 4. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33

		<p>Холдинг».</p> <p>5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Кун Восток» от 19 марта 2019 г.</p> <p>6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г.</p> <p>7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Продимекс» от 15 марта 2017 г.</p> <p>8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Филиал «Павловский» ООО «ЦЧ АПК» от 13 февраля 2018 г.</p> <p>9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г.</p> <p>10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агро-Лидер» от 27 ноября 2018 г.</p> <p>11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Луч» от 29 января 2019 г.</p> <p>12. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО СХП «Мокрое» от 20 ноября 2018 г.</p> <p>13. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Логус-агро» от 23 марта 2018 г.</p> <p>14. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г.</p> <p>15. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-Черноземье» от 31 июля 2017 г.</p> <p>16. Договор о социальном партнерстве с ООО УК «Дон-Агро» от 21 февраля 2017 г.</p> <p>17. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Авангард-Агро-Воронеж» от 01 марта 2018 г.</p> <p>18. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве</p>	<p>5. 394038, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 17Б, литера Е1, Е2, помещение 5</p> <p>6. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33</p> <p>7. 121170, г. Москва, ул. Кульнева, 3, оф. 1</p> <p>8. 394016, Воронежская область, город Воронеж, Московский проспект, 19 Б, офис 12</p> <p>9. 394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114/14</p> <p>10. 394033, г. Воронеж, ул. Витрука, 15А</p> <p>11. 396116, Воронежская обл., Верхнехавский р-н, пос. Вишневка, ул. Комарова, 61</p> <p>12. 399635, Липецкая обл., Лебедянский р-н, с. Мокрое, ул. Центральная, 114</p> <p>13. 396304, Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Трудовое, ул. Садовая, 27, оф. 1</p> <p>14. 396422, Воронежская обл., г. Павловск, ул. Набережная, 38</p> <p>15. 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а</p> <p>16. 396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5</p> <p>17. 397837, Воронежская обл., Острогожский район, поселок Элеваторный, Рабочая улица, 1</p> <p>18. 394016, Воронежская обл., город Воронеж,</p>
--	--	---	--

	<p>между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Агрокультура» от 08 апреля 2016 г.</p> <p>19. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бутурлиновский Агрокомплекс» от 11 ноября 2016 г.</p> <p>20. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО ПТП «Агропромснаб» от 06 апреля 2016 г.</p> <p>21. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15 января 2019 г.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>Московский проспект, дом 19 б, офис 417</p> <p>19. 397500, Воронежская обл., Бутурлиновский район, город Бутурлиновка, Рабочая улица, дом 82, кабинет 27</p> <p>20. 396420, Воронежская обл., Павловский район, г. Павловск, Строительная улица, 8 А</p> <p>21. 125047, г. Москва, ул. Лесная, 5, здание "В"</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.230</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>
--	---	--

23	Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.205</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.230</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>
24	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи, компьютерная техника с</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.309, а. 205</p>

		<p>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>
25	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: видеомаягнитофон, проектор, телевизор, компьютер, сканер EPSON, кабель аудио, кабель удлинитель, колонки МК3, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.230 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>
26	ФТД.01 Основы автоматизации проектирования систем электроснабжения	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.205</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.218</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.232</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p>

		<p>сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с 16 до 20 ч.)</p>
27	ФТД.02 Основы расчета электрических сетей	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: специализированный лабораторный стенд по курсу «Модели элементов электрической сети».</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: специализированный лабораторный стенд по курсу «Электроснабжение», шинная конструкция, стенд с плавкими предохранителями, стенд с автоматическим выключателем, разъединитель, малообъемный масляный выключатель (в комплекте с РУ-110кВ серии К-59), комплектное устройство наружной установки, выключатель высоковольтный вакуумный 10 кВ, привод к выключателю ВВВ-10-2-400У1, малообъемный масляный выключатель 110 кВ, трансформатор тока, трансформатор напряжения, трансформатор силовой с естественным масляным охлаждением, комплектная трансформаторная подстанция, вентильный разрядник 10 кВ. ОПН-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.205</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.226</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.221</p>

		<p>10 кВ, изоляторы ВЛ 10; 35 кВ, траверса ВЛ 10 кВ, линейная арматура ВЛ, индукционное токовое реле.</p> <p>Учебная аудитории для проведения учебных занятий:: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.230</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с 16 до 20 ч.)</p>
--	--	---	--

Приложение 10

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электроснабжение»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности универсальных компетенций

по направлению подготовки

35.04.06 «Агроинженерия»,

направленность (профиль) «Электроснабжение»

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Б1.О.08 Современные проблемы производства, науки и профессионального образования в агроинженерии

1. Тип заданий: закрытый

Наибольший выход масла наблюдается у следующих энергетических культур?

1. Кунжута, рапса и подсолнечника
2. Сального дерева, водорослей и масличной пальмы
3. Клещевины, кокоса и кориандра
4. Рапса, арахиса и мака

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Цетановое число биодизеля?

1. Больше, чем у минерального дизельного топлива
2. Равно цетановому числу минерального дизельного топлива
3. В два раза превышает цетановое число минерального дизельного топлива
4. Меньше, чем у минерального дизельного топлива

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый

Причины повышенного расхода топлива, затрат труда и других средств на единицу продукции в сельском хозяйстве России?

1. Все перечисленные причины
2. Природно-климатические условия
3. Низкая урожайность и продуктивность
4. Относительно низкая энерговооруженность и технологическая отсталость

Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый

Высокоинтенсивные технологии сберегающего земледелия предусматривают использование техники?

1. Позволяющей минимизировать обработку почвы с сохранением растительных остатков на поверхности почвы
2. Уменьшающей количества механических обработок
3. Позволяющей, проводить точное и дифференцированное выполнение операций с учетом изменяющихся условий агроландшафта
4. Позволяющей уменьшить удельное давление на почву ходовых систем

Правильный ответ: 3

5. Тип заданий: закрытый

Машинно-технологического модернизация сельскохозяйственного производства предполагает?

1. Применение широкозахватных и комбинированных агрегатов, совмещающих выполнение 3-5 технологических операций
2. Применение машин, обеспечивающих снижение удельного расхода топлива, семян, удобрений, средств защиты растений
3. Всё вместе взятое
4. Применение машин, обеспечивающих снижение потерь продукции

Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый

Развитие эрозионных процессов в почве это признак?

1. Наличия склоновых полей и почв определенного типа
2. Несоответствия технологий земледелия и технических средств природному ландшафту и экосистеме
3. Это неизбежный риск в сельском хозяйстве
4. Частого выпадения ливневых осадков

Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый

Основные недостатки использования солнечной энергетики?

1. Нестабильность поступления и зависимость от погодных условий
2. Отсутствие затрат невозобновляемых топливных ресурсов
3. Нестабильность поступления; зависимость поступления от времени суток и погодных условий
4. Зависимость поступления от времени суток

Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: закрытый

Какой альтернативный способ применяется взамен химического протравливания семян и зерна?

1. Мойка с последующей сушкой с использованием солнечной энергии
2. Хранение зерна и семян при температуре ниже 0⁰C
3. Обработка микробиологическими препаратами
4. Дезинсекция с применением импульсного режима СВЧ-обработки

Правильный ответ: 4

9. Тип заданий: закрытый

При оценке стратегии развития мирового сельского хозяйства первоочередной мерой считается?

1. Экономия применяемых топливно-энергетических ресурсов
2. Сокращение затрат на минеральное углеводородное топливо
3. Снижение энергетических затрат
4. Повышение эффективности использования применяемых в отрасли ресурсов

Правильный ответ: 4

10. Тип заданий: закрытый

Каким наиболее быстрым и дешевым методом может проводиться оценка содержания в почве азота, фосфора и калия в системе точного земледелия?

1. Путем получения инфракрасных снимков с использованием авиации и их обработки
2. Путем анализа спутниковых снимков
3. Путем использования оптических приборов, с измерением отраженного света выбранной полосы
4. Методом отбора проб с их последующим анализом в химлаборатории

Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый

Принципиальные отличия технологий берегающего земледелия?

1. Увеличение количества механических обработок для снижения применения химических препаратов
2. Увеличение количества вносимых азотных удобрений

3. Минимизация обработки почвы с сохранением растительных остатков на поверхности почвы

4. Использование комбинированных почвообрабатывающих машин

Правильный ответ: 3

12. Тип заданий: закрытый

Глубокое рыхление почвы в технологиях сберегающего земледелия проводят с целью?

1. Снижения расхода топлива

2. Для формирования запасов влаги в почве, а также создания разветвленной сети капиллярных каналов

3. Разуплотнения почвы на большую глубину, повышения влагопоглощающей способности и формирования запасов влаги в почве, а также создания разветвленной сети капиллярных каналов

4. Разуплотнения почвы на большую глубину и повышения влагопоглощающей способности почвы

Правильный ответ: 4

13. Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного является характерным для солнечной и ветровой энергии?

1. Исчерпание в ближайшем будущем разведанных запасов

2. Загрязнение окружающей среды углекислым газом

3. Возобновляемость и неисчерпаемость

4. Загрязнение окружающей среды оксидами азота и серы

Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: закрытый

Какие преимущества не присущи сублимационным технологиям?

1. Обеспечивают длительную сохранность массы и качества продукции

2. Способствуют повышению продовольственной безопасности России и уменьшению зависимости от импорта продуктов питания

3. Снижают потери на стадиях производства, хранения и потребления продуктов питания

4. Расщепление полисахаридов крахмала и переход их в усвояемые питательные вещества

Правильный ответ: 4

15. Тип заданий: закрытый

Мембранные процессы при переработке плодово-ягодной продукции используются?

1. Для быстрого глубокого замораживания

2. При выпаривании жидкости при производстве джемов

3. Энергосберегающей сушке в среде инертных газов

4. Для очистки, осветления и стерилизации соков и напитков

Правильный ответ: 4

16. Тип заданий: открытый

Вставьте диапазон чисел. КПД кремниевых фотоэлементов массового производства в настоящее время достигает

Правильный ответ: 17...20 %

17. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Полевое исследование в маркетинге относят ... и опрос.

Правильный ответ: теорию

18. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. К возобновляемым источникам энергии относятся

Правильный ответ: гидроресурсы

19. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Важнейшей глобальной тенденцией совершенствования почвообработки является минимизация его обработки и сокращение ... проходов агрегата по полю.

Правильный ответ: теорию

20. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Операция ... – микронизация зерна проводится для расщепления полисахаридов крахмала и перевод их в усвояемые питательные вещества

Правильный ответ: СВЧ

21. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Хранение в контролируемой газовой среде считается наиболее перспективным методом хранения продукции.

Правильный ответ: плодоовощной

22. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. ... представляет собой систему управления агроландшафтом через систему севооборотов, систему обработки почвы, систему применения удобрений и защиты растений.

Правильный ответ: агротехнология

23. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Основной недостаток минимальных технологий и прямого посева является повышение засоренности и расширение применения ... препаратов

Правильный ответ: химических

24. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. В системе сберегающего земледелия в севооборот включают такую сельскохозяйственную культуру как рапс с целью разуплотнения плужной подошвы.

Правильный ответ: подошвы

25. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. В мульчирующей системе земледелия преимущество отдается рыхлительного типа, обеспечивающим частичное оставление пожнивных остатков на поверхности поля.

Правильный ответ: рабочим органам

26. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. По сложности динамические системы делятся на , нелинейные и смешанные

Правильный ответ: линейные

27. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Обратные связи в сложных системах служат в основном для и обеспечения качества управления процессами.

Правильный ответ: контроля

28. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. При системном подходе выделяют следующие этапы исследования первое выявление взаимосвязей, второе – характера ..., третье – наличие обратных связей.

Правильный ответ: взаимосвязей

29. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. плотность почвы подразумевает плотность почвы сложившуюся в естественных природных условиях.

Правильный ответ: равновесная

30. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. При гидротермической обработке используют следующие способы кондиционирования зерна: холодное, и скоростное кондиционирование.

Правильный ответ: горячее

Б1.О.10 Организация предпринимательской деятельности в АПК

1. Тип заданий: закрытый

Что является объектами предпринимательской деятельности производственного предпринимательства?

- 1) купля-продажа товаров
- 2) преобразование ресурсов в общественно полезный продукт
- 3) купля-продажа ценных бумаг

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый

Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью с момента:

- 1) получения паспорта
- 2) получения лицензии
- 3) государственной регистрации
- 4) заключения предпринимательской сделки

Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый

Выявленный возможный интерес фирмы-производителя, имеющий видимые очертания какой-либо конкретной экономической формы – это

- 1) предпринимательский доход
- 2) предпринимательская идея
- 3) предпринимательская перспектива

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

Наличие условий и факторов, влияющих на формирование, развитие и возможность реализации предпринимательских функций – это

- 1) внутрифирменное предпринимательство
- 2) культура предпринимательства
- 3) предпринимательская среда

Правильный ответ: 3

5. Тип заданий: закрытый

Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества?

- 1) обязательные права
- 2) право хозяйственного ведения и право оперативного управления
- 3) права владения, пользования и распоряжения

Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый

Какой признак не является обязательным признаком юридического лица?

- 1) цель создания – извлечение прибыли
- 2) возможность быть истцом и ответчиком в суде
- 3) наличие филиалов и представительств
- 4) возможность от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные

неимущественные права

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый

По количеству собственников предпринимательская деятельность может быть:

- 1) коллективной
- 2) универсальной
- 3) индивидуальной
- 4) личной

Правильный ответ: 1, 3

8. Тип заданий: закрытый

Процесс разделения предприятия на более мелкие или слияния его с другими предприятиями или преобразование в другую организационно-правовую форму:

- 1) приватизация
- 2) реорганизация
- 3) кооперация

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности путем объединения их имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных либо других потребностей членов:

- 1) сельскохозяйственный производственный кооператив
- 2) акционерное общество
- 3) унитарное предприятие

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый

Органы управления кооператива:

- 1) генеральный директор
- 2) общее собрание, правление, наблюдательный совет
- 3) полные товарищи, вкладчики

Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый

Коммерческая организация, не обладающая правом собственности на закрепленное за ним имущество, которое является неделимым и не может быть распределено по вкладам, в том числе между ее работниками:

- 1) унитарное предприятие
- 2) артель
- 3) КФХ

Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый

К некоммерческим организациям относятся:

- 1) унитарное предприятие
- 2) акционерное общество
- 3) потребительский кооператив
- 4) кредитный кооператив

Правильный ответ: 3, 4

13. Тип заданий: закрытый

Инвестиционная деятельность по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях с правом выкупа:

- 1) аренда
- 2) лизинг
- 3) приватизация

Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый

Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам?

- 1) полные товарищи и члены-вкладчики несут солидарную субсидиарную ответственность
- 2) полные товарищи и члены-вкладчики несут полную ответственность
- 3) полные члены несут солидарную субсидиарную ответственность, а члены-вкладчики в пределах вклада в имущество товарищества

Правильный ответ: 3

15. Тип заданий: закрытый

Укажите виды предпринимательской деятельности в соответствии со сферами предпринимательской деятельности:

- 1) экономический, кредитный, материальный
- 2) производственный, коммерческий, финансовый и страховой
- 3) управленческий, финансовый, ценовой

Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: открытый

В уставном капитале доля привилегированных акций не должна превышать ... %.

Правильные ответы: 3

17. Тип заданий: открытый

В бизнес-плане необходимо провести анализ, который включает изучение конкурентов, спроса на рынке и других факторов.

Правильный ответ: конкурентной среды

18. Тип заданий: открытый

При какой величине нормы дохода чистый доход окажется равным чистому дисконтированному доходу:

Правильный ответ: 0

19. Тип заданий: открытый

Определить индекс доходности проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб.

Правильный ответ: 1,7

20. Тип заданий: открытый

..... - это документ, который описывает бизнес-идею, ее реализацию, финансовые показатели и стратегии.

Правильный ответ: Бизнес-план.

21. Тип заданий: открытый

Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до(значение в процентах):

Правильный ответ: 90%

22. Тип заданий: открытый

Рост прибыли и рентабельности производства на предприятии зависит от минимизации

Правильный ответ: себестоимости

23. Тип заданий: открытый

Прибыль, остающаяся в распоряжения предприятия после уплаты всех налогов называетсяприбыль

Правильный ответ: чистая

24. Тип заданий: открытый

Постоянные затраты на производство продукции составляют 300 000 руб., переменные на единицу – 10 руб. Цена реализации - 15 руб. Определите безубыточный объем производства (точку безубыточности) для предприятия.

Правильный ответ: 60 000

25. Тип заданий: открытый

Проведение SWOT-анализа позволяет выявить сильные и слабые стороны компании, а также возможности и

Правильный ответ: угрозы

26. Тип заданий: открытый

Бизнес-план по сроку действия относится к планам предприятия.

Правильный ответ: перспективным

27. Тип заданий: открытый

Прибыль от реализации продукции составила 240 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций – 70 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс. руб. Какова величина прибыли до налогообложения? тыс. руб.

Правильный ответ: 320

28. Тип заданий: открытый

Целью коммерческой организации является получение

Правильный ответ: прибыли

29. Тип заданий: открытый

Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю называется,,,,,,,,,

Правильный ответ: лицензия

30. Тип заданий: открытый

Сельскохозяйственная организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность без образования юридического лица называется

Правильный ответ: КФХ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Б1.О.02 Проектный менеджмент

1. Тип заданий: закрытый

К общим принципам выбора и построения организационной структуры управления проектом относятся:

1. соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта;
2. соответствие организационной структуры содержанию проекта;
3. соответствие организационной структуры бюджету проекта;
4. соответствие организационной структуры окружению проекта;
5. соответствие организационной структуры принятым отраслевым нормам и стандартам.

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый

Проект можно определить как:

1. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;
2. систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
3. системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно- системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый

Окружающая среда проекта — это:

1. совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;
2. совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
3. совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

В качестве целевой комплексной программы можно рассматривать:

1. долговременную государственную программу комплексного развития производительных сил региона;

2. учебную программу для студентов пятого курса дневного отделения Государственного Университета Управления;

3. программу телевизионных передач;

4. программу сокращения издержек на Воронежском авиационном заводе.

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Мультипроектное управление охватывает:

1. несколько одновременно реализуемых проектов;

2. один большой и сложный проект;

3 функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами.

Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый

При управлении продолжительностью проекта используется:

1. дерево целей;

2. сетевая матрица;

3. структура стоимости;

4. дерево решений;

5. график денежных потоков

Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый

График Гантта позволяет:

1. отразить продолжительность выполнения работ по проекту;

2. показать логическую связь между работами по проекту;

3. спрогнозировать ход выполнения работ по проекту.

Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый

Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?

1. Проектное планирование.

2. Оперативное планирование.

3. Стратегическое планирование.

4. Планирование резервов.

Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый

Какой критерий оценки проекта является в общем случае наиболее важным?

1. Главный критерий оценки — стоимость, а затем уже — качество и сроки выполнения работ.

2. Качество — более важный критерий, чем все остальные.

3. Важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности — качество и стоимость.

4. Все критерии оценки проекта являются одинаково важными.

Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый

При работе над внешним для Вас проектом Ваш клиент просит, чтобы Вы выполнили некоторые дополнительные задачи, которые не были включены в формальный контракт. Как Вам следует на это отреагировать?

1. Удовлетворить просьбу клиента и, тем самым, продемонстрировать стремление к сотрудничеству, чтобы гарантировать будущий бизнес.
2. Отказаться от выполнения просьбы и сообщить о случившемся вышестоящему руководству.
3. Согласиться выполнить просьбу клиента, но попросить его внести формальное изменение в контракт.
4. Созвать совещание команды проекта с целью изменения содержания проекта

Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый

Что понимают под инвестиционным проектом

1. Дело, деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение определенных целей.
2. Хозяйственное мероприятие, работа, проект.
3. Система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления каких-либо действий или описывающих такие действия.
4. вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки

Правильный ответ: 4

12. Тип заданий: закрытый

На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?

1. На прединвестиционном.
2. На инвестиционном.
3. На эксплуатационном.
4. На всех.

Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: закрытый

Что такое матрица распределения ответственности?

1. Инструмент, который организационной структуре проекта ставит в соответствие структурную декомпозицию работ с целью назначения лиц, ответственных за реализацию отдельных частей проекта и за выполнение каждой конкретной работы.
2. Организационная структура управления, в которой работа подразделений организована по проектному принципу.
3. Инструмент для определения приоритетов проекта.
4. Графическое представление организационной структуры проекта.

Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: открытый

Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

Правильный ответ: слабой

15. Тип заданий: открытый

Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

Правильный ответ: привлекаемых

16. Тип заданий: открытый

Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

Правильный ответ: фазы

17. Тип заданий: открытый

Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и опытной... проекта.

Правильный ответ: эксплуатации

18. Тип заданий: открытый

Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент ... ликвидности:

Правильный ответ: абсолютной

19. Тип заданий: открытый

Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает ... спроса:

Правильный ответ: эластичность

20. Тип заданий: открытый

Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов относятся к ... функции государственного управления.

Правильный ответ: контролирующей

21. Тип заданий: открытый

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля:

Правильный ответ: простого

22. Тип заданий: открытый

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ... изображение иерархической структуры всех работ проекта

Правильный ответ: графическое

23. Тип заданий: открытый

Проект является убыточным, если $NPV \dots 0$ (поставьте математический символ)

Правильный ответ: <

24. Тип заданий: открытый

Период индивидуальных испытаний включает в себя проведение пусконаладочных и ... работ.

Правильный ответ: монтажных

25. Тип заданий: открытый

Разработка бюджета маркетинга проекта происходит на ... фазе проекта.

Правильный ответ: прединвестиционной

26. Тип заданий: открытый

Необходимость участия других стран отличает мегапроекты и ... проекты.

Правильный ответ: международные

Б1.О.11 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии

1. Тип заданий: закрытый

Что такое эффективность?

1. степень полезности отдельных подсистем для функционирования системы
2. реализация целей функционирования системы
- 3 относительная мера приближения к цели создания системы в результате ее функционирования

Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый

Какое из выражений соответствует концепции конструирования показателей эффективности

1. отношение эффекта к объему факторов, обеспечивших его получение
2. результат, достигнутый субъектом в прошлом периоде
3. соотношение затрат и инвестиций в процессе реализации цели деятельности

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый

Что такое «инвестиции»?

1. маркетинг рынка для составления бизнес-плана
2. выплата заработной платы
3. выплата налогов.
4. вложения денежных средств с целью получить прибыль в будущем
5. получение кредитов банка

Правильный ответ: 4

4. Тип заданий: закрытый

Какие вложения относят к финансовым инвестициям

1. долевые вложения при организации сельскохозяйственного предприятия
2. вложения в строительство детского сада
3. приобретение акций на фондовом рынке

Правильный ответ: 3

5. Тип заданий: закрытый

Инвестиции как экономическая категория отражают

1. стоимость вложений в основные средства
2. совокупность отношений, складывающихся по поводу использования средств воспроизводства в общественном воспроизводстве
3. размер инвестиций в разработанный инвестиционный проект

Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: закрытый

Как соотносится понятие «инвестиционный проект» с понятием «бизнес-план»?

1. является более узким понятием
2. является более широким понятием
3. тождественно понятию «бизнес-план»

Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый

Срок жизни инвестиционного проекта – это

1. период времени, для которого осуществляются плановые расчеты и выполняется оценка эффективности проекта
2. период времени от момента начала осуществления (инициации) проекта до момента возмещения инвестиционных вложений инвестору
3. период времени от момента начала осуществления (инициации) до момента прекращения проекта

Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: закрытый

Горизонт планирования при разработке инвестиционного проекта – это

1. период времени от момента начала осуществления (инициации) проекта до момента его прекращения
2. период времени, для которого осуществляются плановые расчеты и выполняется оценка эффективности проекта
3. период времени от момента начала осуществления (инициации) проекта до момента возмещения инвестиционных вложений инвестору

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

Какие действия из предложенных ниже осуществляются в инвестиционной фазе проекта

1. маркетинговые исследования
2. производство продукции
3. строительство
4. разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

Правильный ответ: 3

10. Тип заданий: закрытый

Какие действия из предложенных ниже осуществляются в эксплуатационной фазе проекта

1. закупка оборудования
2. строительство
3. ввод в действие основного оборудования
4. производство продукции

Правильный ответ: 4

11. Тип заданий: закрытый

Укажите цель оценки общественной эффективности проекта

1. составить суждение об эффективности проекта для каждого из участников-инвесторов проекта
2. составить суждение об эффективности проекта для генерирующей проект организации
3. составить суждение об эффективности проекта для региона или отрасли

Правильный ответ: 3

12. Тип заданий: закрытый

Укажите цель оценки коммерческой эффективности проекта

1. составить суждение об эффективности проекта для каждого из участников-инвесторов проекта

2. составить суждение об эффективности проекта для генерирующей проект организации

3. составить суждение об эффективности проекта для региона или отрасли

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый

Инвестиционная деятельность – это

1. процесс инвестирования и реализации инвестиционного проекта

2. алгоритмический, возобновляющийся процесс инициации, формирования и использования инвестиций в качестве элементов производительных сил в общественном воспроизводстве

3. деятельность по инициации и эксплуатации инвестиций в экономике

Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: закрытый

В каком случае имеет место упрощенная оценка инвестиционного проекта

1. в случае разработки бюджета и бизнес-плана проекта

2. в случае отказа от разработки бюджета и бизнес-плана проекта для оценки внутрихозяйственных мероприятий, требующих инвестиций

3. в случае операций по выдаче инвестиционного кредита

Правильный ответ: 2

15. Тип заданий: закрытый

Может ли применяться упрощенная оценка эффективности проекта в случае, если годовой эффект неизменен по годам

1. да

2. нет

Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый

Указывается ли в бизнес-плане проекта список инвесторов-учредителей и их доли в собственности проекта

1. нет

2. да

Правильный ответ: 2

17. Тип заданий: закрытый

Величина обеспечения проекта - это

1. размер инвестиционного капитала, покрывающий потребность в инвестициях

2. размер государственных субсидий для реализации проекта

3. размер имущества, передаваемого в залог при кредитовании проекта

Правильный ответ: 3

18. Тип заданий: открытый

Вложения предприятия в активы других предприятий рассматриваются как ... инвестиции.

Правильный ответ: финансовые

19. Тип заданий: открытый

Рынок объектов реального инвестирования и инструментов финансового инвестирования как часть единого финансового рынка – это рынок.

Правильный ответ: инвестиционный

20. Тип заданий: открытый

Комплекс мероприятий, связанных с осуществлением инвестиций с целью их последующего возмещения и получения доходов - это ... проект.

Правильный ответ: инвестиционный

21. Тип заданий: открытый

Суждение об эффективности проекта для каждого из участников-инвесторов проекта только с позиции извлечения дохода на вложенный капитал – это ... эффективность проекта.

Правильный ответ: коммерческая

22. Тип заданий: открытый

Период времени от момента начала осуществления (инициации) до момента прекращения проекта называется срок ... инвестиционного проекта.

Правильный ответ: жизни

23. Тип заданий: открытый

Период времени, для которого осуществляются плановые расчеты и выполняется оценка эффективности проекта, называется ... планирования.

Правильный ответ: горизонт

24. Тип заданий: открытый

Ставка процента за использование привлекаемого в инвестиционный проект капитала называется «...» капитала.

Правильный ответ: цена

25. Тип заданий: открытый

Эффективность инвестиционного проекта для отрасли, региона и (или) страны рассматривается как ... эффективность проекта.

Правильный ответ: бюджетная

26. Тип заданий: открытый

Постоянно возобновляющийся процесс инициации, формирования и использования инвестиций в качестве элементов производительных сил в общественном воспроизводстве – это ... процесс.

Правильный ответ: инвестиционный

27. Тип заданий: открытый

Как понятие ... - это относительная мера приближения к цели создания системы в результате ее функционирования (результативность - лишь частный случай проявления этого представления).

Правильный ответ: эффективность

28. Тип заданий: открытый

Понятие «...» обозначает вложение средств с целью получить эффект, доход в будущем.

Правильный ответ: инвестиция

29. Тип заданий: открытый

Как экономическая категория «...» обозначает совокупность отношений, складывающихся по поводу использования средств воспроизводства в общественном воспроизводстве.

Правильный ответ: инвестиция

30. Тип заданий: открытый

Разработка бизнес-плана осуществляется в ... фазе инвестиционного проекта..

Правильный ответ: прединвестиционной

31. Тип заданий: открытый

Строительство и закупка машин и оборудования осуществляется в ... фазе инвестиционного проекта.

Правильный ответ: инвестиционной

32. Тип заданий: открытый

Производство и реализация продукции осуществляется в ... фазе инвестиционного проекта.

Правильный ответ: эксплуатационной

33. Тип заданий: открытый

Оценка эффективности проекта для инвестора, преследующего цель получить доход на вложенный капитал, называется ... оценка эффективности.

Правильный ответ: коммерческая

34. Тип заданий: открытый

Процесс поиска, инициации, формирования и эксплуатации инвестиций в общественном воспроизводстве называется ... деятельность.

Правильный ответ: инвестиционная

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.О.03 Психология современного саморазвития

1. Тип заданий: закрытый (31)

Установите правильное соответствие между психологическими характеристиками личности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Психологические характеристики личности	Определения
А. Характер	1. Сознательное регулирование человеком своего поведения, связанного с преодолением внутренних и внешних препятствий.
Б. Темперамент	2. Система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.
В. Воля	3. Совокупность индивидуальных особенностей, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны поведения человека.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-3.

2. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В процессе познания другого человека одновременно осуществляется несколько процессов:

1. эмоциональная оценка другого;
2. интерпретация его поведения и попытка понять причины его поведения;
3. построение стратегии воздействия на собеседника;
4. построение собственной стратегии поведения;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Стратегия взаимодействия – это:

1. совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми;
2. типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения;
3. совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения;
4. образ возможного поведения, существующий до ситуации общения;

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:

1. соперничество;
2. конкуренция;
3. компромисс;
4. приспособление;

Правильный ответ: 1, 2

5. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между уровнями профессиональных деформаций (левый столбец) и их характеристиками (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Уровни профессиональных деформаций	Характеристика уровня деформации
А. Общепрофессиональные деформации	1. Деформации, развивающиеся на основе каких-либо способностей – организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и др. (комплекс превосходства, гипертрофированный уровень притязаний, нарциссизм).
Б. Профессионально-типологическим деформации	2. Типичные для работников данной профессии. Для врачей характерен синдром «сострадательной усталости», выражающийся в эмоциональной индифферентности к страданиям больных. У сотрудников правоохранительных органов развивается синдром «асоциальной перцепции», при котором каждый гражданин воспринимается как потенциальный правонарушитель; у руководителей — синдром «вседозволенности», выражающийся в нарушении профессиональных и этических норм, стремлении манипулировать профессиональной жизнью подчиненных.
В. Специальные профессиональные деформации	3. Возникают в процессе специализации по профессии. Любая профессия объединяет несколько специальностей. Каждая специальность имеет свой состав деформаций. Так, у следователя появляется

	<p>правовая подозрительность, у оперативного работника — актуальная агрессивность, у адвоката — профессиональная изворотливость, у прокурора — обвинительность. Врачи разных специальностей тоже обрастают своими деформациями. Терапевты ставят угрожающие диагнозы, хирурги циничны, медсестры черствы и равнодушны.</p>
--	--

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Психологические теории личности позволяют:

1. Предсказывать определенные изменения в поведении субъекта
2. Объяснять прошлые и настоящие события в жизни человека
3. Определить судьбу человека
4. Сформировать личность человека с заданными параметрами

Правильный ответ: 1, 3

7. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Самоэффективность личности в концепции А. Бандуры позволяет:

1. расширять возможности выбора деятельности, необходимой для достижения значимого результата
2. более отчетливо осознавать смысл жизни
3. с большей активностью преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели
4. с большей степени верить в свои способности

Правильный ответ: 3, 4

8. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Люди, которые ориентированы, прежде всего, на потребление, имеют, с точки зрения гуманистической психологии, следующие симптомы:

1. Часто проявляют настойчивость в достижении значимых целей
2. Стремятся жить только сегодняшним днём
3. У них частым является неэтичное поведение
4. Они не желают видеть что-нибудь достойное, возвышенное в жизни

Правильный ответ: 2, 3, 4

9. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К характеристикам самоактуализирующейся личности А. Маслоу относил:

1. Полное поглощение культурой
2. Непосредственность, простота и естественность
3. Относительная независимость от других, потребность в уединении
4. Неглубокие межличностные отношения

Правильный ответ: 2, 3

10. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между профессиональными деформациями (левый столбец) и их проявлениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Профессиональная деформация	Проявление деформации в профессиональной деятельности
А. Профессиональная индифферентность	1. Превышение властных функций, склонность к распоряжениям и приказам. Требовательность и безапелляционность. Нетерпимость к критике со стороны коллег
Б. Демонстративность	2. Проявление равнодушия, эмоциональной сухости и жесткости. Игнорирование индивидуальных особенностей коллег. Негативное восприятие этических норм и правил поведения
В. Доминантность	3. Чрезмерная эмоциональность, самопрезентация. Управленческая деятельность — средство самоутверждения на фоне профессионального коллектива. Демонстрация своего превосходства

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

11. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность стадий саморазвития личности

1. Составление плана саморазвития
2. Проведение самодиагностики, изучение слабых и сильных сторон
3. Составление перечня наиболее важных компетенций, которые необходимо развить

для

реализации своей цели

4. Определение перспектив развития своего персонального потенциала

Правильный ответ: 2, 4, 3, 1

12. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между инструментами тайм-менеджмента (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Инструменты тайм-менеджмента	Характеристика инструментов тайм-менеджмента
А. Метод Парето	1. Это метод, который предполагает поминутную запись того, что делает человек
Б. Хронометраж	2. Предлагает разделять все дела по категориям срочности и важности
В. «Матрица Эйзенхауэра»	3. (закон 80/20) 80% задач может быть решено за 20% затрачиваемого времени; на оставшиеся 20% задач тратится 80% затрачиваемого времени

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

13. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность этапов постановки целей:

1. Анализ своих ресурсов
2. Формулирование своей цели
3. Формулировка конкретных задач, контрольных показателей, которые в дальнейшем будут использоваться в планировании (ежедневное, недельное, месячное и т.п.) и оценке результативности плановых мероприятий по жизненной навигации

будут использоваться в планировании (ежедневное, недельное, месячное и т.п.) и оценке результативности плановых мероприятий по жизненной навигации

4. Построение «дерева целей»

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3

14. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

Правильный ответ: мотив

15. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется _____.

Правильный ответ: сотрудничество

16. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется _____.

Правильный ответ: компромисс

17. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению является _____ барьер.

Правильный ответ: коммуникативный

18. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Человек, который в командной работе выводит команду из состояния равновесия, носит название (по классификации командных ролей) _____.

Правильный ответ: мотиватор

19. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Люди, которые после неудачи проявляют больший интерес к деятельности, стремятся вернуться к нерешенной задаче, имеют мотивацию достижения _____.

Правильный ответ: успеха

20. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Одно из отличий команды от группы – это _____ ролей, что позволяет ей более эффективно решать задачи.

Правильный ответ: распределение

21. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

_____ план развития (ИПР) – это комплекс мер по развитию сотрудника для повышения его эффективности.

Правильный ответ: индивидуальный

22. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

Непрерывное _____ это процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы государственных и общественных институтов и в соответствии с потребностями личности и общества.

Правильный ответ: образование

23. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

Профессиональное _____ – совокупность негативных переживаний, связанных с работой, коллективом и всей организацией в целом. Проявляется в истощении психофизиологических ресурсов, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности.

Правильный ответ: выгорание

24. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Совокупность устойчивых мотивов, определяющих поведение личности независимо от конкретных условий, есть:

Правильный ответ: мотивация

25. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Осознаваемый результат, на достижение которого направлено поведение называется:

Правильный ответ: цель

26. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Прежде всего, нужно отметить, что _____ целей – это перечень задач, созданный по принципу иерархии и имеющий чёткую структуру. Здесь работает следующий принцип: более низкие задачи являются основой для достижения более высоких, а в самом вершине пирамиды находится главная, генеральная цель. Поэтому для восхождения к вершине необходимо разложить её на более мелкие задания, совокупное прохождение которых способствует достижению главной установки.

Правильный ответ: дерево

Б1.О.10 Организация предпринимательской деятельности в АПК

1. Тип заданий: закрытый

Реорганизация предпринимательских организаций может осуществляться в следующих формах:

- 1) присоединение
- 2) рассоединение
- 3) преобразование
- 4) разделение
- 5) слияние

Правильные ответы: 1, 4, 5

2. Тип заданий: закрытый

Главная цель бизнес-плана:

- 1) выпуск запланированного объема продукции
- 2) расширение предпринимательской деятельности
- 3) получение прибыли

4) сокращение издержек производства

Правильные ответы: 3

3. Тип заданий: закрытый

Назначение бизнес-плана состоит в следующем:

- 1) верны все варианты.
- 2) изучить перспективы развития будущего рынка сбыта
- 3) обнаружить возможные опасности;
- 4) определить критерии и показатели оценки бизнеса
- 5) оценить затраты для изготовления и сбыта продукции

Правильные ответы: 1

4. Тип заданий: закрытый

Что определяет точка безубыточности в бизнес-плане предприятия?

- 1) структуру затрат для нового предприятия
- 2) денежные потоки, которые способны покрыть все затраты
- 3) расчет стоимостной оценки и сроков завершения работ по проекту
- 4) объем продаж, при котором выручка равна издержкам

Правильные ответы: 4

5. Тип заданий: закрытый

Что не является учредительным документом юридического лица:

- 1) устав.
- 2) расчётный счёт.
- 3) учредительный договор.
- 4) декларация о доходах.

Правильные ответы: 2, 4

6. Тип заданий: закрытый

Укажите статьи затрат сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству:

- 1) наем работников для выполнения различных коммерческих операций.
- 2) организация эмиссии простых акций.
- 3) ремонтно-строительные работы в животноводстве.
- 4) аренда торговых складов.
- 5) плата процентов за краткосрочный кредит.
- 6) рекламная деятельность.
- 7) приобретение семян.

Правильные ответы: 3, 7

7. Тип заданий: закрытый

Какой вид предпринимательства имеет долгосрочный стабильный характер:

- 1) производственное.
- 2) коммерческое.
- 3) финансовое.

Правильные ответы: 1

8. Тип заданий: закрытый

Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств.
- 2) фондоотдача.
- 3) коэффициент загрузки средств в обороте.

- 4) фондоемкость.
- 5) продолжительность одного оборота.

Правильные ответы: 2, 4

9. Тип заданий: закрытый

Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных фондов:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств.
- 2) фондоотдача.
- 3) коэффициент загрузки средств в обороте.
- 4) фондоемкость.
- 5) продолжительность одного оборота.

Правильные ответы: 1, 3, 5

10. Тип заданий: закрытый

Какие показатели характеризуют эффективность использования трудовых ресурсов:

- 1) фондоотдача.
- 2) материалоемкость.
- 3) производство валовой продукции на единицу земельной площади.
- 4) урожайность сельскохозяйственных культур.
- 5) годовая выработка (объем валовой продукции на одного работника).
- 6) трудоемкость.

Правильные ответы: 5

11. Тип заданий: закрытый

Совокупность стадий, которые проходит организация в период своей жизни – это:

- 1) этапы жизни;
- 2) стадии жизни;
- 3) жизненный цикл;
- 4) временные рамки.

Правильные ответы: 3

12. Тип заданий: закрытый

Основные функции управления

- 1) планирование, контроль
- 2) планирование, организация, мотивация, контроль
- 3) организация, мотивация
- 4) организация, мотивация, контроль

Правильные ответы: 2

13. Тип заданий: закрытый

Исполнительный орган управления акционерным обществом – это

- 1) генеральный директор
- 2) общее собрание акционеров

Правильные ответы: 1

14. Тип заданий: закрытый

Высший орган управления акционерным обществом – это

- 1) генеральный директор
- 2) общее собрание акционеров

Правильные ответы: 2

15. Тип заданий: закрытый

Свод моральных критериев, норм, нравственных параметров в поведении предпринимателя, требований, предъявляемых к стилю его работы, характеру общения с людьми – это

- 1) договор
- 2) предпринимательская этика
- 3) учредительный договор

Правильные ответы: 2

16. Тип заданий: закрытый

К методам риск-менеджмента относят:

- (?) статистический, экспертный, расчетно-аналитический
- (!) избежание, удержание, снижение, передача
- (?) балансовый, аналитический, экономико-математический

Правильные ответы: 2

17. Тип заданий: закрытый

Создание предпринимателем резервного фонда на покрытие непредвиденных расходов при наступлении рисков событий – это

- 1) компенсация рисков
- 2) уклонение от рисков
- 3) страхование рисков

Правильные ответы: 3

18. Тип заданий: открытый

Какой должен быть уровень окупаемости, чтобы покрыть все затраты? (Ответ укажите в процентах) %

Правильный ответ: 100%.

19. Тип заданий: открытый

Затраты на производство 1000 ед. продукции составили 300000 руб. Какова должна быть цена реализации, чтобы обеспечить уровень рентабельности производства 20%? (..... руб.)

Правильный ответ: 360

20. Тип заданий: открытый

Какова общая стоимость рекламной кампании, если на телевизионную рекламу было потрачено 20 000 руб., на интернет-рекламу - 10 000 руб., а на рекламные материалы - 5 000 руб.?

Правильный ответ: 35 000

21. Тип заданий: открытый

Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея ни прибыли, ни убытков называется

Правильный ответ: точка безубыточности

22. Тип заданий: открытый

Показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия называется

Правильный ответ: валовая прибыль.

23. Тип заданий: открытый

При организации производства в АПК необходимо учитывать факторы.

Правильный ответ: природно-климатические.

24. Тип заданий: открытый

Снижение затрат на производство в АПК достигается за счет оптимизациипроизводственного процесса.

Правильный ответ: трудового.

25. Тип заданий: открытый

Для успешной организации производства в АПК необходимо иметь квалифицированные

Правильный ответ: кадры.

26. Тип заданий: открытый

Амортизация – это процесс постепенного перенесения стоимости по мере их износа на производимую продукцию

Правильный ответ: основных средств

27. Тип заданий: открытый

Под производственным процессом понимается совокупность..... по целесообразному изменению предметов труда с целью достижения эффективного конечного результата

Правильный ответ: операций

28. Тип заданий: открытый

В каких единицах измеряется запас финансовой прочности?

Правильный ответ: в процентах

29. Тип заданий: открытый

Запас финансовой прочности равен 10 %. Если предприятие снизит объем продаж на 15 %, то оно получит

Правильный ответ: убыток

30. Тип заданий: открытый

Чему равна чистая текущая стоимость бизнес-проекта если текущая стоимость (PV) составляет 5 тыс.у.е, а инвестиционные затраты (I) 2 тыс.у.е.

Правильный ответ: 3

31. Тип заданий: открытый

Чему равен индекс доходности бизнес-проекта если текущая стоимость (PV) составляет 5 тыс.у.е, а инвестиционные затраты (I) 2 тыс.у.е.

Правильный ответ: 2,5

32. Тип заданий: открытый

На графике точка безубыточности – это точка пересечения и общих затрат

Правильный ответ: выручки

33. Тип заданий: открытый

Срок окупаемости бизнес-проекта при сокращении величины ставки дисконтирования

Правильный ответ: сократится

34. Тип заданий: открытый

Предприниматель примет бизнес-проект к реализации, если значение внутренней нормы (IRR) доходности будет больше ставки

Правильный ответ: дисконтирования

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Б1.0.04 Коммуникативные технологии профессионального общения

1. Тип заданий: закрытый

Обучающийся должен знать: нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации.

Цель профессионального общения – это... (Укажите не менее двух вариантов ответа).

- 1) взаимная корректировка действий в процессе производственной деятельности
- 2) передача эмоционального отношения в процессе взаимодействия
- 3) организация и оптимизация того или иного вида деятельности
- 4) передача социального опыта

Правильный ответ: 1, 3

2. Тип заданий: закрытый

Обучающийся должен знать: нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации.

Назовите виды коммуникации (Укажите не менее двух вариантов ответа).

- 1) познавательная
- 2) наблюдательная
- 3) убеждающая
- 4) мыслительная

Правильный ответ: 1, 3

3. Тип заданий: закрытый

Обучающийся должен знать: нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации.

Закон общения, согласно которому участник процесса коммуникации имитирует стиль общения своего собеседника.

- 1) закон первичного отторжения новой идеи
- 2) закон речевого самовоздействия
- 3) закон ритма общения
- 4) закон зеркального развития общения

Правильный ответ: 4

4. Тип заданий: закрытый

Обучающийся должен знать: нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации.

Организационные барьеры – это...

1) барьеры, связанные с психологической несовместимостью собеседников и с их негативными установками, которые создают помехи в общении

2) коммуникативные помехи, возникающие вследствие неправильного понимания значения символов, используемых в коммуникациях

3) коммуникативные помехи, обусловленные характеристиками любой организации: числом звеньев и ступеней управления, типом взаимосвязей между ними, распределением прав, обязанностей и ответственности в системе управления

4) коммуникативные помехи, возникающие из-за несовпадения социальных ценностей, установок, противоборства социальных ролей

Правильный ответ: 3

5. Тип заданий: закрытый

Обучающийся должен уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.

Установите соответствие между личностными барьерами, характерными для профессионального общения, и их определениями.

1) эмоциональные барьеры

2) идеологические барьеры

3) барьеры предвзятости

4) психологические барьеры

а) барьеры, связанные с различиями в характерах, темпераментах людей

б) барьеры, формирующиеся при наличии у партнеров различных стереотипов, мировоззрений, ценностных ориентаций

в) реакции человека на воздействие внутренних и внешних раздражителей, имеющие ярко выраженную субъективную окраску и охватывающие все виды чувствительности и переживаний

г) барьеры, характеризующиеся тем, что человек без весомых причин начинает отрицательно относиться к другому человеку, что существенно затрудняет коммуникацию

Правильный ответ: 1в, 2б, 3г, 4а

6. Тип заданий: закрытый

Обучающийся должен знать: нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации.

Установите соответствие между субъективными параметрами аудитории и их характеристиками.

- 1) конструктивные слушатели
- 2) конфликтные слушатели
- 3) соглашатели
- 4) инфантильные слушатели

а) люди, не разделяющие взглядов оратора, его противники

б) слушатели, ценностные ориентиры которых совпадают с теми, что предлагает оратор

в) слушатели, равнодушные к теме выступления, не желающие вникать в суть проблемы

г) люди, у которых пока нет своего мнения по обсуждаемой проблеме

Правильный ответ: 1б, 2а, 3г, 4в

7. Тип заданий: закрытый

Обучающийся должен уметь: применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.

Установите последовательность этапов профессионального общения.

- 1) ориентация в ситуации
- 2) обсуждение вопросов
- 3) принятие решения
- 4) установление контакта

5) достижение цели

6) выход из контакта

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3, 5, 6

8. Тип заданий: закрытый

Обучающийся должен уметь: применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.

Установите соответствие между основными формами профессионального общения и их определениями.

1) деловая беседа

2) деловое совещание

3) деловые переговоры

4) деловая презентация

а) обсуждение с целью достижения соглашения между кем-либо по какому-либо вопросу

б) речевое общение между собеседниками, имеющими необходимые полномочия от своих организаций и фирм, которое предполагает обмен взглядами, точками зрения, мнениями, информацией с целью решения той или иной проблемы

в) способ открытого коллективного обсуждения тех или иных вопросов

г) публичное представление, демонстрация чего-либо нового, недавно появившегося, созданного, например, организации, телепрограммы, книги и т. п.

Правильный ответ: 1б, 2в, 3а, 4г

9. Тип заданий: закрытый

Обучающийся должен уметь: применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности;

аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.

Кадровые беседы проводятся в случаях... (Укажите не менее двух вариантов ответа).

- 1) приёма на работу
- 2) определения технологии выполнения задания
- 3) увольнения с работы
- 4) поиска совместного решения проблемы

Правильный ответ: 1, 3

10. Тип заданий: закрытый

Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.).

Установите соответствие между методами изложения материала в главной части публичного выступления и их характеристиками.

- 1) индуктивный метод
- 2) дедуктивный метод
- 3) метод аналогии
- 4) концентрический метод
- 5) ступенчатый метод
- 6) исторический метод
 - а) расположение материала вокруг главной проблемы
 - б) изложение материала от общего к частному
 - в) изложение материала от частного к общему
 - г) сопоставление различных явлений, событий, фактов, которое обычно производится параллельно с тем, что хорошо известно слушателям
 - д) последовательное изложение одного вопроса за другим
 - е) изложение материала в хронологической последовательности, описание и анализ изменений, которые произошли в том или ином предмете, явлении с течением времени

Правильный ответ: 1в, 2б, 3г, 4а, 5д, 6е

11. Тип заданий: закрытый

Обучающийся должен уметь: применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.

Укажите выражение, не характерное для заявления.

- 1) прошу разрешить мне
- 2) в связи с отъездом
- 3) к заявлению прилагается
- 4) настоятельно прошу

Правильный ответ: 4

12. Тип заданий: закрытый

Обучающийся должен уметь: применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и

профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.

Укажите вид делового письма, в котором используются следующие языковые формулы: нам хотелось бы привлечь Вас..., убедительно прошу Вас решить вопрос...

- 1) гарантийное письмо
- 2) письмо-ответ
- 3) письмо-напоминание
- 4) письмо-просьба

Правильный ответ: 4

13. Тип заданий: закрытый

Обучающийся должен уметь: применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.

К деловым письмам, требующим письма-ответа, относятся... (Укажите не менее двух вариантов ответа).

- 1) письмо-рекламация
- 2) письмо-подтверждение
- 3) письмо-запрос
- 4) сопроводительное письмо

Правильный ответ: 1, 3

14. Тип заданий: закрытый

Обучающийся должен уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.

К частным деловым бумагам относятся... (Укажите не менее двух вариантов ответа).

- 1) резюме
- 2) указ
- 3) расписка
- 4) приказ

Правильный ответ: 1, 3

15. Тип заданий: закрытый

Обучающийся должен уметь: применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.

Установите соответствие между группами деловых документов и их жанрами.

- 1) личные документы
- 2) директивные и распорядительные документы
- 3) административно-организационные документы
- 4) информационно-справочные документы
 - а) приказ, постановление, распоряжение
 - б) заявление, доверенность, расписка

в) справка, докладная записка

г) договор, контракт

Правильный ответ: 1б, 2а, 3г, 4в

16. Тип заданий: открытый

Обучающийся должен уметь: применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.

Тип документа, составляемый претендентом на ту или иную должность, называется

Правильный ответ: резюме

17. Тип заданий: открытый

Обучающийся должен уметь: применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.

Формальные элементы, обязательные данные в составе документа – это

Правильный ответ: реквизиты

18. Тип заданий: открытый

Обучающийся должен уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.

Совокупность элементов оформления и содержания документа, оцениваемых с точки зрения их состава, объема, последовательности расположения и взаимной связи, - это служебного документа.

Правильный ответ: форма

19. Тип заданий: открытый

Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.).

К основным элементам композиции научного произведения относятся следующие: титульный лист, оглавление,, основная часть, заключение, список литературы.

Правильный ответ: введение

20. Тип заданий: открытый

Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.).

Аннотация, реферат, рецензия, отзыв, тезисы – это.....научные жанры.

Правильный ответ: вторичные

21. Тип заданий: открытый

Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.).

Способ речевого воздействия на собеседника, для которого характерно приведение системы аргументов, подтверждающей правильность какого-либо тезиса, - это

Правильный ответ: доказывание

22. Тип заданий: открытый

Обучающийся должен знать: нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации.

Препятствия, вызванные естественными, социальными и психологическими факторами, которые затрудняют профессиональное общение или заметно снижают его эффективность, - это барьеры.

Правильный ответ: коммуникативные

23. Тип заданий: открытый

Обучающийся должен уметь: применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.

Стиль ведения совещания, который предполагает учет мнения всех участников совещания, - это стиль.

Правильный ответ: дипломатический

24. Тип заданий: открытый

Обучающийся должен знать: нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации.

Необходимо принимать собеседника таким, каков он есть, преодолевать негативную установку к нему, отвлекаться от его недостатков, - это правило к собеседнику.

Правильный ответ: терпимости

25. Тип заданий: открытый

Обучающийся должен уметь: применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и

профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.

Принцип кооперации Грайса предполагает готовность партнёра к сотрудничеству и основывается на следующих постулатах: количество,, отношение, способ.

Правильный ответ: качество

26. Тип заданий: открытый

Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.).

Универсальный тактический прием, применяемый в ходе деловых переговоров, для которого характерно медленное, постепенное приоткрывание собственной позиции по аналогии с нарезанием тонкими слоями колбасы с целью получить максимально возможную информацию от партнера, сформулировать предложения в выгодном для себя виде, называется «.....».

Правильный ответ: салями.

27. Тип заданий: открытый

Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.).

Публичная речь, цель которой убедить собеседника в правильности какого-то положения, заставить его изменить свои взгляды, мнения, а также склонить его к какому-либо действию, - эторечь.

Правильный ответ: аргументирующая.

28. Тип заданий: открытый

Обучающийся должен уметь: применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.

Деловые беседы, которые проводятся в случаях отклонений от правил внутреннего распорядка, несвоевременного или небрежного выполнения заданий, - это беседы.

Правильный ответ: дисциплинарные

29. Тип заданий: открытый

Обучающийся должен уметь: применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.

Спор, при котором полемисты сопоставляют разные точки зрения на ту или иную проблему, тщательно подбирают и анализируют доводы, взвешенно оценивают позиции и взгляды противоположной стороны, - это спор ради

Правильный ответ: истины

30. Тип заданий: открытый

Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.).

Аргументы, которые воздействуют на разум слушателей (факты, законы природы, обращение к авторитетам и т.п.), - это аргументы.

Правильный ответ: рациональные

Б1.О.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Английский язык

1. Тип заданий: закрытый

Выберите слово, наиболее близкое по значению данному workshop: How was the workshop?

1. meeting to talk about a topic
2. important and dangerous journey
3. person you play or fight against
4. first performance

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый

Выберите слово, наиболее близкое по значению данному transformation: The transformation will begin.

1. basic system
2. order of things
3. change
4. story

Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый

Выберите слово, наиболее близкое по значению данному industrialize: This place is not industrialized.

1. having factories or businesses
2. higher than places around it
3. able to grow food
4. popular with people

Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

He didn't get a good grade the first time he did his exam, so decided to _____ it.

1. resit
2. remake
3. repair

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

Education helps us to acquire knowledge and learn new _____ .

1. skills
2. powers
3. abilities

Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

Students are often advised to look at the first and last _____ of a book before attempting to read it in detail.

1. headings
2. chapters
3. titles

Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый

Выберите все слова, которые могут быть использованы в данном предложении.

The evidence _____ a different conclusion.

1. suggests
2. points to
3. supports
4. emerges

Правильный ответ: 1, 2, 3

8. Тип заданий: закрытый

Выберите все слова, которые могут быть использованы в данном предложении.

The author provides some _____ examples.

1. growing
2. telling
3. outstanding
4. reflecting

Правильный ответ: 2, 3

9. Тип заданий: закрытый

Составьте словосочетание, сопоставив слова из первого и второго столбца.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. application | a. degree |
| 2. minimum | b. form |
| 3. postgraduate | c. opportunities |
| 4. equal | d. score |

Правильный ответ: 1b, 2d, 3a, 4c

10. Тип заданий: закрытый

Определите последовательность действий будущих студентов при подаче документов на магистерскую программу в университет

1. Find an appropriate course
2. Decide on what career they would like to do
3. Pass the exam
4. Be offered a place
5. Fill in the application form
6. Check that they fulfill the necessary entry requirements

Правильный ответ: 2, 1, 5, 6, 3, 4

11. Тип заданий: закрытый

Составьте словосочетание, сопоставив слова из первого и второго столбца.

- | | |
|------------|--------------|
| 1. lecture | a. list |
| 2. meet | b. notes |
| 3. first | c. deadlines |
| 4. to-do | d. draft |

Правильный ответ: 1b, 2c, 3d, 4a

12. Тип заданий: закрытый

Сопоставьте названия академических книг с учебными дисциплинами.

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Perspectives on Modern Taxation. | a. Veterinary safety |
| 2. Scientific Farm Animal Production | b. Animal science |
| 3. Rural Wealth Creation | c. Agricultural engineering |
| 4. Animal food and nutrition | d. Agricultural management |
| 5. Land Development Handbook | e. Land engineering |
| 6. Engineering Interventions in Agricultural Processing | f. Finance. |

Правильный ответ: 1f, 2b, 3d, 4a, 5e, 6c

13. Тип заданий: закрытый

Сопоставьте слова из первого столбца с антонимами из второго столбца

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. different | a. low |
| 2. easy | b. maximum |
| 3. high | c. small |
| 4. large | d. public |
| 5. late | e. early |
| 6. minimum | f. difficult |
| 7. private | g. the same |

Правильный ответ: 1g, 2 f, 3a, 4c, 5e, 6b, 7d

14. Тип заданий: закрытый

Расположите в правильном порядке последовательность действий Марии при написании эссе.

1. Next, she searches for information about the topic and reads all she can.
2. Finally, she checks the essay for punctuation and spelling before giving it to her lecturer.
3. First, Maria thinks of a topic.
4. She makes notes about the subject while she is reading.
5. Then she is ready to write an essay.
6. After that, she uses her notes to write a plan for the essay.

Правильный ответ: 3, 1, 4, 6, 5, 2

15. Тип заданий: закрытый

Сопоставьте слова и словосочетания из первого столбца с их переводами из второго:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. professional conduct | a) главное управление, центр; центральный орган |
| 2. passing-out examinations/ finals | b) сдача выпускных экзаменов |
| 3. qualified teachers | c) квалифицированные учителя |
| 4. a headquarter | d) профессиональное поведение |

Правильный ответ: 1.d 2. b3.c 4a.

16. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

I'd like to _____ management at university.

Правильный ответ: study

17. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

Can you _____ me the name of the new student in our class?

Правильный ответ: tell

18. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

I don't speak German very well but I _____ quite a lot.

Правильный ответ: understand

19. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

Could you print another _____ of this article. I want to keep one and give one to Steve.

Правильный ответ: copy

20. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

My _____ address is lucyparker@gmail.com

Правильный ответ: e-mail

21. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

In class we sometimes _____ economics and big news stories.

Правильный ответ: discuss

22. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

They want an answer to their questions. We have to _____ to their letter this week.

Правильный ответ: reply

23. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.

I _____ (try) Japanese food for the first time last night.

Правильный ответ: tried

24. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.

When she was eight, she _____ (decide) she wanted to become a doctor.

Правильный ответ: decided

25. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.

We _____ (visit) all the sight during our trip to Beijing.

Правильный ответ: visited

26. Тип заданий: открытый

Заполните пропуски, поставив глагол в правильную грамматическую форму.

I think people _____ (become) too dependent on modern technology, and _____ (forget) how to do many simple tasks.

Правильный ответ: have become, have forgotten

27. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.

Have you seen Tom? He _____ (borrow) my laptop a couple of days ago and I need it back.

Правильный ответ: borrowed

28. Тип заданий: открытый

Напишите ответ на вопрос (одно слово)

What do you get if you successfully complete a university course?

Правильный ответ: a degree

29. Тип заданий: открытый

Напишите ответ на вопрос (одно слово)

Which university building do you go to if you want to borrow a book?

Правильный ответ: the library

30. Тип заданий: открытый

Напишите ответ на вопрос (одно слово)

What do you call the long text that students who are doing a doctorate have to write?

Правильный ответ: thesis

Немецкий язык

1. Тип заданий: закрытый

Пронумеруйте выдержки из сопроводительного письма-резюме в правильном порядке.

1. Die geschilderten Aufgaben reizen mich fachlich sehr. Ich könnte viele meiner Erfahrungen einbringen und mich gleichzeitig in neue, besonders anspruchsvolle Gebiete einarbeiten.

2. Über eine Einladung zu einem persönlichen Gespräch würde ich mich sehr freuen.

3. Mit freundlichen Grüßen

4. Im Mai 2022 werde ich mein Studium abschließen und habe während einiger Praktika schon erste Erfahrungen im Bereich Biolandwirtschaft sammeln können.

5. Bewerbung um ein Praktikum als Agrarökonom, Ihre Anzeige vom 10.02.2022 in der Berliner Zeitung.

6. Sehr geehrte Damen und Herren,

7. die ausgeschriebene Praktikumsstelle interessiert mich sehr.

Правильный ответ: 5, 6, 7, 4, 1, 2, 3

2. Тип заданий: закрытый

Найдите соответствие: Какие предметы можно изучать на этих факультетах?

FAKULTÄTEN:

1) Fakultät für Tiermedizin

2) Fakultät für Agronomie

3) Fakultät für

Agraringenieurwissenschaften

4) Rechts- und Staatswissenschaftliche

Fakultät

5) Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Правильный ответ: 1-с, 2-b, 3-a, 4-e, 5-d

STUDIENGÄNGE:

a) Landtechnik

b) Gemüsebau

c) Tierhaltung

d) Betriebswirtschaftslehre

e) Jura

3. Тип заданий: закрытый

Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке.

1. Auch beim Sprechen fasst das Gehirn rasend schnell die Sprechabsicht in Worte und Sätze und gibt die nötigen Anweisungen an die feinen Muskeln in Zunge und Mund weiter.

2. Die möglichen Folgen: Angst vor Gesprächssituationen, berufliche Einschränkungen, Probleme beim Schreiben und Lesen, im schlimmsten Fall Vereinsamung. Zum Glück sind aber die meisten Sprach- und Sprechstörungen gut behandelbar

3. Kaum eine menschliche Fertigkeit ist so komplex wie die Sprachbeherrschung. In Sekundenbruchteilen analysiert unser Gehirn die Grammatik gehörter oder gelesener Sätze und ordnet die Wörter ihren Bedeutungen zu.

4. Treten Versprecher wie Buchstabendreher oder falsche Wörter häufig auf, sodass Gespräche zur Qual werden, dann liegt wahrscheinlich eine Sprach- oder Sprechstörung vor.

5. Wie anfällig dieser komplizierte Prozess ist, erleben wir fast täglich: Zum Beispiel, wenn uns Worte nicht einfallen, wenn wir mitten im Satz ins Stocken geraten oder uns versprechen.

Правильный ответ: 3,2,5,4,2

4. Тип заданий: закрытый

Сопоставьте аббревиатуры ученых званий с их значениями.

- | | |
|---------------|--|
| 1. M.A. | a) Professor Doktor |
| 2. Dr. habil. | b) Master oder Magister Artium |
| 3. Prof. Dr. | c) Bachelor |
| 4. Dr. des. | d) Bachelor of Business Administration |
| 5. Dr.agr. | e) Diplomingenieur |
| 6. BBA | f) Doktor der Agrarwissenschaften |
| 7. Dipl.Ing. | g) Doktor habilitatus* |
| 8. V.A. | h) Doktor designatus* |

Правильный ответ: 1 b; 2 g; 3 a; 4 h; 5 f; 6 d; 7e; 8 c

5. Тип заданий: закрытый

Сопоставьте слова из первого столбца с синонимами из второго столбца

- | | | |
|--------------------------|---|-------------------|
| die Unterbringungskosten |) | die Kurzfassung |
| das Abstract |) | der Plenarvortrag |
| das Empfehlungsschreiben |) | der Co-Autor |
| das Keynote |) | die Reisekosten |
| der Mitverfasser |) | die Einreichung |
| der Beitrag |) | die Rezension |

Правильный ответ: 1 d; 2 a; 3 f; 4 b; 5 c; 6 e

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Wissenschaftliche _____ sind neben Publikationen in Fachzeitschriften ganz zentrale Foren, um mit Kolleginnen und Kollegen die Ergebnisse der eigenen Forschung zu _____ und sich umgekehrt auch über die aktuellen Arbeiten und Fortschritte anderer Arbeitsgruppen zu informieren.

1. Tagungen ... diskutieren
2. Sprechstunde ... lesen
3. Masterarbeit ... erlangen

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Universitäten und Fachhochschulen bezeichnet man zusammenfassend als _____.

1. Elite-Universitäten
2. Masteruniversitäten
3. Berufsakademien
4. Hochschulen

Правильный ответ: 4

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Nicht alle Bachelors nehmen gleich nach dem _____ ein Masterstudium auf.

1. Schulabschluss
2. Lernenabschluss
3. Hochschulabschluss

Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Es wird heftig darüber diskutiert, warum manche Studierende ihr Studium kurz vor dem Examen _____.

1. ablegen
2. abbrechen
3. habilitieren

Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый

Сопоставьте отрывки с утверждениями. Одно утверждение соотносится только с одним отрывком. Есть лишнее утверждение.

1. Kommentar eines Experten zu Künstlicher Intelligenz, dass Maschinen jeden Tag produktiver werden und in vielen Berufszweigen mehr und mehr Aufgaben übernehmen, kann nicht mehr wediskutiert werden.

2. Die Sorge, dass mechanische Lösungen und Roboter den Menschen dadurch die Arbeitsplätze streitig machen, bleibt hingegen fragwürdig. In Wirklichkeit ist es so, dass für die Betriebe, die lernen neue Geschäftsmodelle zu schaffen und mit Künstlicher Intelligenz (KI) umzugehen, eine Ära des Wachstums, höherer Mitarbeitermotivation und -zufriedenheit sowie geringerer Kosten eingeläutet wird.

3. Ein zukünftiges Szenario ist, dass KI die monotonen und routinemäßigen Aufgaben übernehmen wird, die viele von uns, oft widerwillig, täglich zu erledigen haben – man also die Maschinen als willkommene neue Kollegen sehen kann. Eine verbesserte Integration von KI bringt mehr Effizienz, mehr Produktivität und letztlich mehr Chancen für Menschen, höherwertige Arbeit zu erledigen. Dadurch werden Arbeitsplätze erhalten und neue geschaffen, anstatt sie zu vernichten.

4. Viele Diskussionen über den Einsatz von KI befassen sich gegenwärtig mit den Vorteilen und Nachteilen, den Risiken und der Ethik, und das ist gut so. Vor diesem Hintergrund ist es besonders wichtig, jeden Anwendungsbereich gezielt zu untersuchen und zu bewerten, um die Vorteile wirklich realisieren und die Risiken und Bedenken minimieren zu können. Der Einsatz von KI-Systemen als Werkzeuge für die Industrie bleibt vorläufig ein Zukunftsmodell.

- a) Der Experte bedauert etwas.
- b) Der Experte begrüßt etwas.
- c) Der Experte empfiehlt etwas.

- d) Der Experte kritisiert etwas.
- e) Der Experte prognostiziert etwas.
- f) Der Experte vermutet etwas.
- g) Der Experte warnt vor etwas.
- h) Der Experte zweifelt an etwas.

Правильный ответ: 1 h; 2 e; 3 b; 4 c

11. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Ich habe mich im Bereich der Landwirtschaft _____ .

- 1. spezialisiert
- 2. orientiert
- 3. entwickelt

Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Der _____ meiner Dissertation lautet «Bodenschutz in der deutschen Landwirtschaft - Stand und Verbesserungsmöglichkeiten».

- 1. Name
- 2. Titel
- 3. Vorname

Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Wie es schon am Titel zu sehen ist, ist sie der Bodenschutz in der deutschen Landwirtschaft _____.

- 1. gewidmet
- 2. geschrieben
- 3. geantwortet

Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Nach der _____ muss man in der Regel weitere fünf bis sechs Jahre bis zur Habilitation einplanen. Dann sind Sie bereits meistens mindestens Ende 30 oder älter.

- 1. Mastergrad
- 2. Forschungsgrad
- 3. Promotion

Правильный ответ: 3

15. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Eine akademische _____ ist in Deutschland mit sehr hohen Risiken verbunden.

- 1. Beruf
- 2. Laufbahn
- 3. Promotion

Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Die Veröffentlichungen des Masters _____ (entsprechen) dem Inhalt seiner Dissertation.

Правильный ответ: entsprechen

17. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Nach einer erfolgreichen Verteidigung der Dissertation _____ (erwerben) der Master den akademischen Grad eines Magisters der Wissenschaften.

Правильный ответ: erwirbt

18. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Alle Direktmaster _____ (erhalten) Stipendium.

Правильный ответ: erhalten

19. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Die Ausbildung im Masterstudiengang _____ (dauern) zwei Jahren.

Правильный ответ: dauert

20. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Die Master _____ (vertiefen) ihre Kenntnisse auf dem jeweiligen Fachgebiet.

Правильный ответ: vertiefen

21. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Im ersten und zweiten Studienjahr _____ (sich vorbereiten) die Master in der Regel auf die jeweiligen Prüfungen.

Правильный ответ: bereiten sich vor

22. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Ich _____ (abschliessen) mein Studium im Jahre 2010 _____. Heutzutage bin ich Bacheloreabsolvent (-in).

Правильный ответ: schloss ab

23. Тип заданий: открытый

Прочитайте текст. Подберите определение в соответствии с содержанием текста.

Deutschland ist bekannt für die duale Berufsausbildung. Dual bedeutet, dass sich die Ausbildung in zwei Bereiche teilt: Der theoretische Teil der Ausbildung findet in einer Berufsschule statt, der praktische Teil in einem Betrieb. So können die Auszubildenden, auch „Azubis“ genannt, viele praktische Erfahrungen sammeln.

Die Bewerbung für eine duale Ausbildung erfolgt über den Betrieb. In den Betrieben gibt es Mitarbeiter, die Ausbilderinnen und Ausbilder, die sich um den Auszubildenden kümmern. Ergänzend zu der betrieblichen Ausbildung gibt es noch die sogenannte Berufsschule. Hier werden neben den allgemeinbildenden Fächern wie Deutsch, Englisch oder Mathematik die theoretischen Grundlagen für den Ausbildungsberuf unterrichtet.

Die Ausbildung ist vergütet, das heißt, die Auszubildenden bekommen ab dem ersten Lehrjahr ein Gehalt von dem Betrieb, in dem sie arbeiten. Die Höhe der Vergütung steigt mit jedem Ausbildungsjahr und sie unterscheidet sich je nach Berufsgruppe. Die Ausbildungsdauer beträgt in der Regel zwei bis drei Jahre. Die Ausbildung endet mit einer Abschlussprüfung.

@ <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dit/ww0/ww5.html>

1. Das ist die Schule, an der die theoretische Ausbildung erfolgt.
2. Dies ist der Ort, an dem der praktische Teil der dualen Ausbildung stattfindet.
3. So nennt man die Phase, in der die Auszubildenden der schulischen Berufsausbildung ihre praktischen Erfahrungen sammeln.
4. Bezeichnung für das Geld, das die Auszubildenden in der dualen Ausbildung erhalten.
5. Bezeichnung für die Zeit, in der ein Beruf erlernt wird.
6. So nennt man umgangssprachlich die Auszubildenden.
7. Am Ende der Ausbildung muss man diese bestehen, um einen Abschluss zu bekommen.

Правильный ответ:

1. Berufsschule
2. Betrieb
3. Praktikum
4. Vergütung Praxiszeit
5. Praxiszeit
6. Azubis
7. Prüfung

24. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

_____ dient einmal dazu, sich rasch über eine Neuveröffentlichung informieren zu können. Sie muss eine Aussage über den wissenschaftlichen Wert und die Bedeutung eines Textes für die aktuelle Forschung enthalten.

Правильный ответ: Eine wissenschaftliche Rezension

25. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

Unter _____ werden die formalen Richtlinien für die Gestaltung der Literaturhinweise verstanden. Im deutschsprachigen Raum können Sie zur formalen Gestaltung von Literaturnachweisen - auch bibliographische Nachweise genannt - recht unterschiedliche Systeme finden.

Правильный ответ: Zitierregeln

26. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

Ein Studienabschluss, den man nach dem Bachelor am Ende eines Masterstudiengangs erreichen kann, heißt _____

Правильный ответ: der Master

27. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

Ein Programm, das Studenten die Möglichkeit gibt, während ihres Studiums für einige Zeit im Ausland zu studieren, heißt _____

Правильный ответ: das Austauschprogramm

28. Тип заданий: открытый

Подберите глагол к существительным

einen akademischen Grad / einen Studienabschluss _____

Правильный ответ: erwerben

29. Тип заданий: открытый

Подберите существительное к глаголам: _____ aufnehmen /
_____ absolvieren

Правильный ответ: ein Studium

30. Тип заданий: открытый

Подберите глагол к существительным: an einer Präsenzphase / an einem Seminar

Правильный ответ: teilnehmen

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Б1.О.06 Основы межкультурного взаимодействия

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом – это:

1. культурная идентичность
2. эмпатия
3. социальная норма
4. инкультурация

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Объекты, созданные человеком, обществом как продукт и проявление культуры, называются:

1. архитектоника
2. архаизмы
3. артефакты
4. архетипы

Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эмпатия – это:

1. процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
2. осознанное сопереживание эмоциональному состоянию других людей, способность распознать, что они чувствуют, выразить сострадание
3. терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре
4. отклик человека на чувства и состояние другого, понимание собеседника в эмоциональном плане, соизмерение своих собственных поступков, мыслей и эмоций с состоянием другого человека.

Правильный ответ: 2, 4

4. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между содержательными чертами культуры (левый столбец) и странами, для которых эти качества характерны: (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Содержательные черты культуры	Страна
А. дух соревновательности	

присутствует у них на работе, в семье, в дружбе, на отдыхе, в спорте и т.д.	1. культура Германии
Б. люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий	2. английская культура
В. широта натуры, щедрость, добросердечность, любовь выпить и посидеть в компании друзей	3. американская культура
Г. выражение этой культуры проявляется в сдержанности, чопорности, пуританстве и т.д.	4. российская культура

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г -2

5. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке появление межкультурной коммуникации как самостоятельного направления в лингвистике:

1. в странах Западной Европы
2. в Соединенных Штатах Америки
3. в России

Правильный ответ: 2, 1, 3

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Межкультурная коммуникация – это:

1. совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий
2. совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнёров с целью получения прибыли
3. отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка
4. совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам

Правильный ответ: 4

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Метод культурологического исследования, который позволяет понять изучаемый феномен с точки зрения его возникновения и развития:

1. аксиологический;
2. генетический;
3. компаративный;
4. герменевтический.

Правильный ответ: 2

8. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между вариантами аккультурации (левый столбец) и названием варианта (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

варианты аккультурации	название варианта
А. вариант аккультурации, в ходе которого индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, но при этом не принимает культуры большинства	1. ассимиляция

Б. вариант аккультурации, в коде которого происходит идентификация индивида как с родной, так и с новой культурой	2. маргинализация
В. вариант аккультурации, в ходе которого человек полностью принимает ценности и нормы новой культуры, отказываясь при этом от норм и ценностей своей культуры	3. интеграция
Г. вариант аккультурации, связанный с полным отрицанием новой культуры и сохранением ценностей своей материнской культуры	4. сегрегация

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1, Г - 4

9. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке стадии культурного шока:

1. период переговоров
2. обратный культурный шок
3. период приспособления
4. период медового месяца
5. период адаптации или бикультурности

Правильный ответ: 4, 1, 3, 5, 2

10. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Понятие «межкультурная коммуникация» сформулировали:

1. Г. Трейгер
2. Э. Холл
3. Л. Выготский
4. Ю. Лотман

Правильный ответ: 1, 2

11. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Адаптация в чужой стране может продолжаться

1. от нескольких дней до нескольких недель
2. от нескольких недель до нескольких месяцев
3. от нескольких месяцев до нескольких лет
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: 1,2, 3

12. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. культура отдельной социальной группы или слоя внутри одного общества	1. монохромная
Б. культура, в которой доминирует линейное распределение времени	2. полихронная
В. культура, в которой прикосновение к коммуникативному партнеру очень	3. субкультура

распространено	
Г. культура, в которой доминирует нелинейное распределение времени, где за единицу времени возможно выполнение сразу нескольких дел	4. контактная

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

13. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке содержательные стадии культурного шока:

1. возникает разочарование и тревога, радостное возбуждение от новизны постепенно исчезает, человек сталкивается с трудностями или дискомфортными ситуациями
2. человек очарован разнообразными аспектами новой жизни, местные жители воспринимаются как гостеприимные и дружелюбные
3. человек достигает стадии адаптации, которую иногда называют стадией бикультурности. Он чувствуете себя комфортно в новой стране и лучше интегрирован – успешно адаптировался к новому образу жизни
4. человек начинает ориентироваться, лучше узнает местный быт, еду и обычаи, он испытывает некоторые трудности, но уже может справляться с ними более рационально и взвешенно

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3

14. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Процесс возникновения и развития человека как социокультурного существа – это:

- а – аккультурация;
- б – антропоморфизм;
- в – антропоцентризм;
- г – антропосоциогенез.

Правильный ответ: 4

15. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Синонимом понятия «вторая природа» является такое понятие, как:

1. общество;
2. культура;
3. техника;
4. образование

Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Проявлениями культурного шока являются:

1. чувство дискомфорта
2. бессонница
3. радость
4. уверенность
- 5.общая тревожность

Правильный ответ: 1, 2, 5

17. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Знание национальных стереотипов помогает:

1. в межкультурном общении
2. в преодолении культурного шока
3. в изучении иностранного языка
4. в научных исследованиях

Правильный ответ: 1, 2

18. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. относительно целостная совокупность мыслей, верований, эмоциональных и культурных особенностей, которая создает картину мира и скрепляет единство культурной традиции или какого-нибудь сообщества	1. этническая идентичность
Б. отказ отдельных субкультурных групп от ценностей доминирующей культуры и выдвижение собственных норм и правил, противоположных ценностям большинства	2. культурная идентичность
В. осознание человеком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в культурном пространстве и ориентироваться в окружающем мире	3. менталитет
Г. совокупность знаний и представлений человека о своем месте и роли как члена социальной или этнической группы, о своих способностях и деловых качествах	4. контркультурная коммуникация

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-1

19. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Процесс и результат взаимного влияния разных культур, при котором представители одной культуры перенимают нормы, ценности и традиции другой, это:

1. аккультурация
2. коммуникация
3. дифференциация
4. инкультурация

Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Для русского человека этнический стереотип "француз" ассоциируется с:

1. сдержанностью
2. педантичностью
3. галантностью
4. жадностью

Правильный ответ: 3

21. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. публичное выступление с возражением, с опровержением чьих-либо взглядов, мнений	1. дискуссия
Б. публичный спор с целью выяснения истины путем сопоставления различных мнений	2. полемика
В. публичное обсуждение, посвященное какому-либо вопросу	3. переговоры
Г. процесс целенаправленного и ориентированного на достижение определенных результатов делового общения в форме диалога	4. диспут

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

22. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основные стратегии разрешения конфликтов, это:

а – соревнование, сотрудничество, компромисс

б – уход от конфликтов

в – уступчивость, компромисс

г – соревнование, сотрудничество, уход от конфликта, уступчивость, компромисс

Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Наука о значении времени в процессе коммуникации – это:

1. проксемика

2. хронемика

3. грамматика

4. сенсорика

Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Страны с преобладанием мужественной культуры характеризуются следующим:

1. приверженность общества таким ценностям, как рекорды, достижения

2. приверженность таким ценностям как выстраивание ровных отношений, склонность к компромиссам, скромность, забота о ближнем, уют, качество жизни

3. героизм, упорство в достижении цели, материальный успех

4. все ответы верны

Правильный ответ: 1, 3

25. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стрессовое воздействие иной культуры на человека называется:

1. культурный конфликт

2. культурный взрыв

3. культурное насыщение

4. культурный шок

Правильный ответ: 4

26. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Устойчивые, регулярно воспроизводимые в социальной группе представления о каких-либо классах объектов, приписывающие этим объектам определенный набор свойств и за счет этого управляющие восприятием объектов, входящих в соответствующий класс, называется:

1. стереотип
2. интерес
3. атрибуция
4. межкультурный конфликт

Правильный ответ: 1

27. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К компонентам культуры относятся:

1. знания, влияние, ответственность, экономность
2. знания, ценности, нормы
3. ценности, влияние, непослушание, ответственность
4. обряд, обычай, ритуал, традиции

Правильный ответ: 2, 4

28. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выберите верные типы положительных реакций на другую культуру:

1. интеграция как вариант аккультурации, эмпатия
2. минимизация культурных различий, адаптация к новой культуре
3. отрицание культурных значений, защита собственного превосходства
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: 1, 2

29. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выберите верные типы отрицательных реакций на другую культуру:

1. минимизация культурных различий, адаптация к новой культуре, интеграция
2. отрицание культурных значений, защита собственного превосходства
3. восприятие как инокультурного, аномального, непонятного, чужого
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: 2, 3

30. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между характерными чертами личности (левый столбец) и национальностью (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Характерными чертами личности	Национальность
А. практичность, хозяйственность, педантичность	1. французы
Б. приверженность идеалам свободы и независимости	2. немцы
В. утонченный вкус, культ женщины, наслаждения	3. англичане

Г. консерватизм и приверженность прошлому	4. американцы
--	---------------

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание – это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: эмпатия

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс адаптации к новой культуре, который происходит в результате длительного контакта индивидуума или групп, представляющих разные культуры, называется _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: аккультурация

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Понятие «межкультурная коммуникация» впервые было сформулировано в работе «Культура и коммуникация» в _____ году. Ответ запишите цифрами.

Правильный ответ: 1954

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс взаимодействия и способы общения, позволяющие создавать, передавать и принимать разнообразную информацию называются _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: коммуникация

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Значение культурного контекста в коммуникации первым определил _____ (фамилия)

Правильный ответ: Холл

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Суждения о других на основе личных или национальных культурных стандартов называется _____. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: этноцентризм

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вариант аккультурации, в ходе которого индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, но при этом не принимает культуры большинства – это: _____. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: маргинализация

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вариант аккультурации, в ходе которого происходит идентификация индивида как с родной, так и с новой культурой, называется: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: интеграция

39. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя прил., един. число). Словесное взаимодействие сторон называется _____ коммуникацией.

Правильный ответ: вербальной

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вариант аккультурации, в ходе которого человек полностью принимает ценности и нормы новой культуры, отказываясь при этом от норм и ценностей своей культуры, называется _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: ассимиляция

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Культура отдельной социальной группы или слоя внутри одного общества называется: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: субкультура

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Синонимом понятия «вторая природа» является такое понятие, как: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: культура

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени, это: _____ (имя существ., множ. число)

Правильный ответ: традиции

44. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово (фамилия). Понятие «межкультурная коммуникация» впервые сформулировали _____ и Трейгерр.

Правильный ответ: Холл

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основным субъектом и объектом культуры выступает _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: человек

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Диалог культур – понятие, получившее широкое хождение в философской публицистике и эссеистике в _____ веке. (Запишите цифрами)

Правильный ответ: 20

47. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Жесты, мимика, телодвижения, взгляды, манера держать себя – это _____ коммуникация (имя прил., един. число)

Правильный ответ: невербальная

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. «Платиновое правило общения», которое гласит: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с собой», предложил _____ (фамилия).

Правильный ответ: Беннет

49. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Общение между лицами, представляющими разные культуры называется _____ коммуникацией (имя прил., един. число)

Правильный ответ: межкультурной

50. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вид коммуникации, который осуществляется по особым каналам, прежде всего, информационным сетям, как в письменной, так и в устной форме, и использует, в основном, выразительные средства языка, – это _____ коммуникация (имя прил., един. число)

Правильный ответ: информативная

51. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Общества, в которых интересы группы преобладают над интересами индивида, называют _____ (имя прил., един. число)

Правильный ответ: коллективистскими

52. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Осознание принадлежности человека к какому-либо этносу называется этническая _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: идентичность

53. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). «Платиновое правило общения», обозначенное М. Беннетом, гласит: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с _____». (местоимение, един. число)

Правильный ответ: собой

54. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Конфликты в феминных культурах пытаются решать путем переговоров и достижения _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: компромисса

55. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Приспособление к мнению группы, пассивное принятие существующего порядка вещей называется _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: конформизм

56. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Тип невербальной коммуникации, основывающийся на чувственном восприятии представителей других культур называется _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: сенсорика

57. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом называется культурный _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: шок

58. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Общение между лицами, представляющими разные народы (этнические группы) называется межэтническая _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: коммуникация

59. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Кинесика представляет собой совокупность телодвижений и _____, используемых при коммуникации в качестве дополнительных средств общения (имя существ., множ. число)

Правильный ответ: поз.

60. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя прил., един. число).

_____ коммуникация сопровождается несловесным поведением.

Правильный ответ: Невербальная

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Б1.О.03 Психология современного саморазвития

1. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие	Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие
А. Внутренние	1. Социально-профессиональная активность.
	2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность.
Б. Внешние	3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности.
	4. Социально-экономические условия.

Правильный ответ: А-1, 3, Б-2, 4.

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация личностных тестов	Общая характеристика
А. Направленны на комплексное описание типа	1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутой способности, знаний,

личности	навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки
Б. Направлены на оценку способностей	2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас.
В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков	3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность этапов развития карьеры работника:

1. разработка индивидуального плана развития
2. постановки цели
3. использование возможностей организации

Правильный ответ: 2, 1, 3

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность этапов карьерного развития

1. Поиск работы
2. Составление резюме
3. Выход на новую работу и адаптация
4. Собеседование и найм
5. Профессиональное самоопределение
6. Карьерный рост

Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3, 6

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность возможных шагов на пути профессионального становления:

1. Узнать, какие знания и уровень образования необходимы для данной профессии.
2. Понять, какая профессия или специальность вас мотивирует.
3. Составить новое резюме с учётом поставленных целей.
4. Получить образование и необходимые навыки.
5. Найти вакансии и приглашения на собеседования.
6. Претендовать на повышение и профессиональный рост.

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3, 5, 6

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между теориями профессионального развития (левый столбец) и их сущностью (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Теории профессионального развития	Сущность теорий профессионального развития
А. Дифференциально-аналитическое направление (1909 г. Ф. Парсонс)	1. Выбор профессии обусловлен определенным уровнем развития, сформированностью способностей и интересов. Профессиональный выбор – это длительный, продолжающийся более 10 лет процесс, включающий в себя ряд взаимосвязанных решений.
Б. Психодинамическое	2. Выбор профессии рассматривается как форма

направление (психодинамическое)	удовлетворения ранних детских инстинктивных потребностей благодаря выходу в ту или иную профессиональную область либидиозной энергии. Выбор профессии понимается как процесс сублимации.
В. Теория развития	3. Каждый человек по своим индивидуальным качествам и прежде всего по профессионально значимым способностям наиболее подходит для единственной профессии.

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

7. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Личностный потенциал – это:

1. Комплекс психологических свойств, дающий человеку возможность принимать решения и регулировать свое поведение, учитывая и оценивая ситуацию, но, исходя, прежде всего, из своих внутренних представлений и критериев.
2. Биологические предпосылки и приобретенный в процессе жизни социальный опыт, а также активная предметная деятельность.
3. Обычно приобретение человеком некоторой суммы знаний и умений, усвоение морально-этических норм и правил поведения.

Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Наиболее перспективным является отношение к обучению как к:

1. Вовлечению работников в анализ существующих проблем или конкретных случаев и создание соответствующих проектов по их устранению
2. Вложению средств в человеческие ресурсы организации и должно оцениваться подобно другим инвестициям с точки зрения того, является ли этот способ вложения средств наилучшим и наиболее эффективным
3. Повышению эффективности деятельности организации в целом

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Зона актуального развития – это:

1. Деятельность, направленная на создание общественно полезного продукта, удовлетворяющего материальные или духовные потребности людей
2. Наши сегодняшние возможности, план самостоятельных действий и умений
3. Процесс систематического овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения трудовой деятельности

Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Карьерное планирование – это:

1. Представление о развитии собственной профессиональной эффективности
2. Постоянный и длительный процесс, который позволяет увеличить результативность работы
3. Адекватное представление о себе: понимание своих сильных личностных сторон, умений и компетенций

Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность стадий карьеры:

1. Обучение профессии
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность
5. Мастерство
6. Переоценка ценностей

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2, 6, 5

12. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Направление в образовании, обеспечивающее удовлетворение образовательных потребностей лиц, занятых самостоятельной профессиональной деятельностью, называется

1. Образование взрослых
2. Повышение квалификации
3. Культурный досуг
4. Профессиональная переподготовка

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Понятие успешной карьеры и успешного карьерного поведения связывают:

1. с последовательностью изменений профессий, статусов, ролей, видов работ и т.д.
2. с успешным профессиональным самоопределением
3. с социальной адаптивностью и успешностью жизненного пути
4. с более или менее структурированным и осознанным жизненным и профессиональным проектом

Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрация их окружающим – это _____ личности.

Правильный ответ: самооценка

15. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильные ответы.

Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и _____:

Правильный ответ: и целеустремленность

16. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

_____ карьерного потенциала позволяет руководителю и работнику обсудить и связать прошлое исполнение, интересы карьеры и потребности в повышении квалификации в последовательный план карьерного продвижения.

Правильный ответ: оценка

17. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Процесс и принцип формирования личности, предусматривающий создание таких систем образования, которые открыты для людей любого возраста, способствуют его

развитию, вовлекают его в процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами поведения (общения) в течение всей жизни – это _____ образование.

Правильный ответ: непрерывное

18. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Основаниями для составления плана развития карьеры является _____ на карьеру.

Правильный ответ: мотивация

19. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Инструменты _____ позволяют: управлять собственными временными ресурсами, вовремя выполнять и сдавать работу, бороться с собственной неэффективностью.

Правильный ответ: тайм-менеджмента

20. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ рассматривается как: особая форма развития, при которой на первый план выдвигаются самодетерминированность и самоуправляемость качественных индивидуальных и личностных преобразований, достигающих полноты своего осуществления.

Правильный ответ: саморазвитие

21. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Периодическое приобретение специализированных знаний и навыков в различных областях согласно вашим конкретным целям. Перманентное формирование и поддержание комплексной непротиворечивой системы собственных долгосрочных и среднесрочных целей. Стратегический подход к жизни. Это направления _____.

Правильный ответ: саморазвития

22. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это _____ личности.

Правильный ответ: самосознание

23. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Неоценимую помощь в саморазвитии и личностном росте может оказать ведение личного _____, в котором человек анализирует прожитый день, оценивает свои действия, видит свои ошибки. Также при длительном ведении _____ можно увидеть результаты своей работы, изменение личностных качеств.

Правильный ответ: дневника

24. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Метод постановки _____ помогает человеку определиться со своими желаниями, которых он хочет достичь в результате личностного и профессионального становления.

Правильный ответ: целей

25. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Если мы _____ своей карьерой, то становится понятно, куда, как и зачем мы движемся. Мы ставим краткосрочные и долгосрочные цели и достигаем их. Развиваемся и растём, становясь востребованным специалистом в любом возрасте.

Правильный ответ: управляем

26. Тип заданий: открытый (31)

Запишите правильный ответ.

Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это _____ .

Правильный ответ: ответственность

Б1.О.10 Организация предпринимательской деятельности в АПК

1. Тип заданий: закрытый

Какова цель предпринимательской деятельности?

- 1) благотворительность.
- 2) получение прибыли.
- 3) охрана окружающей среды.
- 4) иная цель.

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Каковы источники прибыли, получаемой в процессе осуществления предпринимательской деятельности?

- 1) продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг.
- 2) выполнение работ, пользование имуществом или продажа товаров.
- 3) только продажа товаров.
- 4) пользование имуществом, продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг.

Правильный ответ: 4

3. Тип заданий: закрытый

Какой, помимо предпринимательской, деятельностью вправе заниматься гражданин?

- благотворительной.
- любой, не запрещенной законом.
- интеллектуальной.
- иной творческой.

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

Определение предпринимательской деятельности содержится:

- 1) в Уголовном кодексе РФ.
- 2) в Гражданском кодексе РФ.
- 3) в Трудовом кодексе РФ.
- 4) в Налоговом кодексе.

Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: закрытый

Юридическим лицом признается

- 1) специалист, работающий в области юриспруденции
- 2) юридическая организация
- 3) гражданин, обладающий правоспособностью и дееспособностью

4) организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде

Правильный ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый

Что не является учредительным документом юридического лица:

- 1) устав.
- 2) расчётный счёт.
- 3) учредительный договор.
- 4) декларация о доходах.
- 5) бизнес-план.

Правильный ответ: 4,5

7. Тип заданий: закрытый

Как называется специальное разрешение на занятие определёнными видами деятельности:

- 1) разрешение.
- 2) лицензия.
- 3) свидетельство о регистрации.
- 4) постановление.

Правильный ответ: 2

8. Тип заданий: закрытый

Укажите статьи затрат сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к коммерческому предпринимательству:

- 1) наем работников для выполнения различных коммерческих операций.
- 2) организация эмиссии простых акций.
- 3) ремонтно-строительные работы в животноводстве.
- 4) аренда торговых складов.
- 5) плата процентов за краткосрочный кредит.
- 6) рекламная деятельность.
- 7) приобретение семян.

Правильный ответ: 1, 4, 6

9. Тип заданий: закрытый

Укажите статьи затрат сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к финансовому предпринимательству:

- 1) наем работников для выполнения различных коммерческих операций.
- 2) организация эмиссии простых акций.
- 3) ремонтно-строительные работы в животноводстве.
- 4) аренда торговых складов.
- 5) плата процентов за краткосрочный кредит.
- 6) рекламная деятельность.
- 7) приобретение семян

Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый

Субъектами предпринимательской деятельности являются:

- 1) граждане РФ, не ограниченные в установленном порядке в своей дееспособности, коллективные предприниматели.

- 2) юридические лица.
- 3) государственные и муниципальные органы, когда они выступают непосредственными участниками сделок.

Правильный ответ: 1, 2

11. Тип заданий: закрытый

Что является объектом производственного предпринимательства:

- 1) купля-продажа товаров.
- 2) страхование сделок.
- 3) преобразование ресурсов в общественно полезный продукт.

Правильный ответ: 3

12. Тип заданий: закрытый

Что является объектом коммерческого предпринимательства:

- 1) купля-продажа товаров.
- 2) страхование сделок.
- 3) преобразование ресурсов в общественно полезный продукт.

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый

Что является объектом финансового предпринимательства:

- 1) купля-продажа товаров.
- 2) страхование сделок.
- 3) преобразование ресурсов в общественно полезный продукт.

Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый

Укажите виды предпринимательской деятельности в соответствии со сферами предпринимательской деятельности:

- 1) экономический, кредитный, материальный
- 2) производственный, коммерческий, финансовый и страховой
- 3) управленческий, финансовый, ценовой

Правильный ответ: 2

15. Тип заданий: закрытый

Укажите вид первоначального капитала для организации хозяйственного общества:

- 1) уставный капитал.
- 2) паевой фонд.
- 3) складочный капитал.

Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый

Укажите вид первоначального капитала для организации производственного кооператива:

- 1) уставный капитал.
- 2) паевой фонд.
- 3) складочный капитал.

Правильный ответ: 2

17. Тип заданий: закрытый

Укажите вид первоначального капитала для организации хозяйственного товарищества:

- 1) уставный капитал.

- 2) паевой фонд.
- 3) складочный капитал.

Правильный ответ: 3

18. Тип заданий: открытый

Какой тип акций гарантирует право голоса на общем собрании акционеров?.....

Правильный ответ: обыкновенные.

19. Тип заданий: открытый

Общества, уставный капитал которых разделен на определенное число акций -общество

Правильный ответ: акционерное

20. Тип заданий: открытый

По каким акциям устанавливают фиксированный дивиденд, при этом их доля в общей сумме уставного капитала не должна превышать 25%:.....

Правильный ответ: привилегированные

21. Тип заданий: открытый

Имущественной основой деятельности акционерного общества является капитал.

Правильный ответ: уставный

22. Тип заданий: открытый

Организация, в которой все участники занимаются предпринимательской деятельностью от ее имени и несут полную материальную ответственность по ее обязательствам своим имуществом – это товарищество

Правильный ответ: полное

23. Тип заданий: открытый

Коммерческая организация, не обладающая правом собственности на закрепленное за ним имущество, которое является неделимым и не может быть распределено по вкладам, в том числе между ее работниками - предприятие.

Правильный ответ: унитарное

24. Тип заданий: открытый

Учредительным документом унитарных предприятий является

Правильный ответ: устав.

25. Тип заданий: открытый

Исключительное право эмиссии ценных бумаг по законодательству РФ предоставлено организациям следующей организационно-правовой формы:

Правильный ответ: акционерное общество.

26. Тип заданий: открытый

Организации, не преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности называются

Правильный ответ: некоммерческими

27. Тип заданий: открытый

Процесс бизнес-планирования состоит из стадий.

Правильный ответ: 4

28. Тип заданий: открытый

Какой раздел бизнес-плана может использоваться в качестве рекламного документа?

.....
Правильный ответ: резюме

29. Тип заданий: открытый

Сколько разделов содержит типовой бизнес-план?

Правильный ответ: 11

30. Тип заданий: открытый

Оцените какой из проектов будет более эффективен, если денежный поток по первому проекту: 1 год – (-1 млн. руб.), 2 год – (2 млн. руб.), 3 год – (3 млн. руб.), а по второму – (-1 млн. руб.), (2 млн. руб.), (1 млн. руб.) соответственно. Ставка дисконтирования 10 %.

.....
Правильный ответ: Первый

31. Тип заданий: открытый

Чему равен индекс доходности бизнес-проекта если текущая стоимость (PV) составляет 6 тыс.у.е, а инвестиционные затраты (I) 3 тыс.у.е.

Правильный ответ: 2

32. Тип заданий: открытый

Чему равен чистый дисконтированный доход бизнес-проекта если текущая стоимость (PV) составляет 6 тыс.у.е, а инвестиционные затраты (I) 3 тыс.у.е.

Правильный ответ: 3

33. Тип заданий: открытый

..... **денежных потоков** – это приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени

Правильный ответ: дисконтирование

34. Тип заданий: открытый

Раздел бизнес-плана «План» не разрабатывается, если предприятие занимается коммерческим предпринимательством

Правильный ответ: производства

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности общепрофессиональных компетенций

по направлению подготовки

35.04.06 «Агроинженерия»,

направленность (профиль) «Электроснабжение»

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации

Б1.О.08 Современные проблемы производства, науки и профессионального образования в агроинженерии

1. Тип заданий: закрытый

Какие основные отрицательные воздействия на почву оказывает использование мобильных энергетических средств (автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин)?

1. Химическое, механическое и акустическое загрязнение атмосферы
2. Загрязнение окружающей среды жидкими нефтепродуктами
3. Уничтожение плодородного слоя почвы, понижение уровня грунтовых вод, разрушение природных экосистем
4. Увеличение тягового усилия в результате уплотнения почвы

Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый

Какое отрицательное воздействие на почву и экологию оказывает мелиорация?

1. Уничтожение плодородного слоя почвы
2. Понижение уровня грунтовых вод, разрушение природных экологических систем
3. Переувлажнение, заболачивание и засоление почв
4. Все вместе взятое

Правильный ответ: 4

3. Тип заданий: закрытый

Какие мероприятия не позволяют предотвратить переуплотнение почв?

1. Совершенствование сельскохозяйственной техники и ее ходовых систем .
2. Разуплотнение почв и повышение их устойчивости к уплотнению .
3. Агротехнические приемы (окультуривание почв и повышение содержания в них гумуса).
4. Организационно-экономические мероприятия

Правильный ответ: 4

4. Тип заданий: закрытый

Какие факторы не определяют молочную продуктивность скота?

1. Наследственность, условия содержания и кормления.
2. Возраст коровы, возраст первого осеменения, сервис-период и сухостойный период.
3. Живая масса животного.
4. Способ доения и его продолжительность.

Правильный ответ: 4

5. Тип заданий: закрытый

Основной недостаток беспривязной системы содержания животных.

1. Улучшение физического состояния и воспроизводительных способностей животных.
2. Повышение затрат труда на выполнение различных технологических операций.
3. Повышенный расход материала на создание подстилки и ее частая замена.
4. Повышенный расход кормов.

Правильный ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый

Чем характеризуется термопластической экструзионной технологии отжима масла?

1. Многократное увеличение усилий объемного сжатия
2. Дополнительным воздействием на ультраструктуру клеток масличного сырья за счет объемного сжатия
3. Отсутствием сдвиговых усилий при отжиге сырья
4. Добавлением сдвиговых усилий к усилиям традиционного объемного сжатия

Правильный ответ: 4

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильную последовательность проведения мероприятий при внедрении точного земледелия?

1. Сбор информации о поле, возделываемой культуре; анализ информации и принятие решений; проведение агротехнологических операций в дифференцированном режиме
2. Проведение агротехнологических операций в дифференцированном режиме со сбором информации; анализ информации и принятие решений
3. Сбор информации о поле, возделываемой культуре; проведение агротехнологических операций в дифференцированном режиме; анализ информации и принятие решений
4. Последовательность проведения мероприятий не имеет значения

Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый

Какой этап считается наиболее сложным и важным при внедрении системы точного земледелия?

1. Этап сбора информации аэро-спутниковой съемкой и дистанционным зондированием
2. Этап преобразования информации в многослойные тематические электронные карты.
3. Дифференцированного внесения средств химизации.
4. Этап анализа собранной информации и принятие решений.

Правильный ответ: 4

9. Тип заданий: закрытый

При проведении, каких технологических операций в системе точного земледелия предпочтение отдается информации полученной с помощью датчиков и сенсоров, установленных непосредственно на технологической машине (режим online)?

1. При первой подкормке растений;
2. При проведении операций по защите растений
3. При проведении операций комбинированной обработки почвы и посева;
4. При проведении любых технологических операций этой информации отдается предпочтение

Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый

В каком случае достигается большая точность параллельного вождения при использовании навигационной системы глобального позиционирования?

1. При работе в автономном режиме .
2. При использовании режима дифференцированной поправки
3. При использовании режима дифференцированной поправки и специального приемника .
4. При использовании режима дифференцированной поправки и локальной базовой станции.

Правильный ответ: 4

11. Тип заданий: закрытый

В каком случае возможно проведение технологических операций по внесению удобрений и защите растений в ночное время?

1. При использовании дополнительных осветительных приборов агрегата и поля перед ним .
2. В ночное время эти технологические операции не проводятся
3. При использовании N- сенсоров и опτικο-электрических сенсоров распознавания образа сорняков .
4. При использовании «активных» N- сенсоров и опτικο-электрических сенсоров распознавания образа сорняков.

Правильный ответ: 4

12. Тип заданий: закрытый

Основные агроэкологические преимущества ресурсосберегающих технологий?

1. Минимизация обработки почвы с сохранением растительных остатков на поверхности почвы
2. Предотвращение ветровой и водной эрозии, восполнение плодородия за счет сокращения темпов минерализации гумуса
3. Уменьшение количества механических обработок
4. Снижение удельное давление на почву ходовых систем и переуплотнения почвы

Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: закрытый

Какая из перечисленных технологий хранения скоропортящихся плодов и ягод является наиболее эффективной?

1. Использования консервантов
2. Быстрого замораживания
3. Теплового консервирования
4. Пастеризации

Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый

Энергетические ресурсы, используемые в сельскохозяйственном производстве можно разделить?

1. Возобновляемые и невозобновляемые
2. Аккумулируемые природой и невозобновляемые
3. Неаккумулируемые и постоянно возобновляемые
4. Углеродные и ископаемые

Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый

Увеличение внесения, какого вида удобрений необходимо при переходе на технологии сберегающего земледелия?

1. При переходе на технологии сберегающего земледелия необходимо внесение большего количества фосфорных удобрений.
2. При переходе на технологии сберегающего земледелия необходимо внесение большего количества органических удобрений.
3. При переходе на технологии сберегающего земледелия необходимо внесение большего количества азотных удобрений.
4. При переходе на технологии сберегающего земледелия необходимо внесение большего всех удобрений в жидком виде.

Правильный ответ: 3

16. Тип заданий: закрытый

Какая основная цель применения автоматизированных систем — доильных роботов в молочном скотоводстве?

1. Управление режимом доения коров в соответствии с физиологическими и функциональными особенностями долей вымени.
2. Исключение монотонного ручного труда.
3. Повышение интенсивности использования оборудования.
4. Перевод животных на самообслуживание.

Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый

Тепловой насос — это термодинамическая установка, в которой?

1. Теплота от источника передается потребителю при более низкой температуре.
2. Теплота от источника низкой температуры переносится к окружающей среде.
3. Теплота от низкопотенциального источника передается потребителю при более высокой температуре.
4. Теплота солнечного излучения преобразуется в электрическую энергию.

Правильный ответ: 3

18. Тип заданий: закрытый

От каких факторов зависит точность определения координаты технологического агрегата на поле?

1. От вариации орбит спутников .
2. От атмосферной интерференции.
3. От всех перечисленных факторов .
4. От многолучевого распространения сигналов .

Правильный ответ: 3

19. Тип заданий: закрытый

Какую информацию позволяют получать датчики, устанавливаемые на зерноуборочных машинах при их работе в системе точного земледелия?

1. О состоянии влажности почвы и наличии основных элементов питания.
2. О наличии основных элементов питания.
3. Об урожайности и влажности зерна в дифференцированном режиме.
4. О густоте стояния растений и засоренности поля.

Правильный ответ: 3

20. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Технология прямого посева потребует для её реализации ... количество сельскохозяйственной техники.

Правильный ответ: минимальное

21. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. ... орудия востребовано практически во всех почвообрабатывающих технологиях.

Правильный ответ: дисковые

22. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Организация полно-культурных севооборотов с сидеральными посевами культур семейства крестоцветных позволяет ... количество

вносимых минеральных удобрений и средств защиты растений без существенного снижения урожайности?

Правильный ответ: уменьшить, снизить

23. Тип заданий: открытый

В последние годы в прямом потреблении энергии преобладает тенденция снижение потребления электроэнергии и рост потребления жидкого углеводородного ...

Правильный ответ: топлива

24. Тип заданий: открытый

При электроаэрозольной технология ... раствор заряжается в сильном электрическом поле, которое заставляет двигаться капли раствора от наконечника к растению вдоль линий напряженности.

Правильный ответ: опрыскивания

25. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Технология ... инжектирования при опрыскивании заключается в раздельной подаче воды и концентрированного ядохимиката из разных ёмкостей к распыливающим наконечникам.

Правильный ответ: прямого

26. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Электронная система взвешивания и расходования каждого вида корма устанавливаются на современных смесителях-кормораздатчиках

Правильный ответ: корма

27. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Перспективными направлениями переработки навоза являются компостирование и метановое сбраживание с получением ...

Правильный ответ: биогаза

28. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Одним из недостатков биодизеля является полный его биологический ... под воздействием микроорганизмов в почве и воде за 28 дней.

Правильный ответ: распад

29. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Необходимыми условиями при формировании агроландшафтов является их экономическая и ... эффективность.

Правильный ответ: экологическая

30. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Основная цель создания рынка ... техники в АПК является восстановление численного состава МТП на определенное время и продление её срока службы.

Правильный ответ: подержанной

31. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Математическая модель должна соответствовать соответствующим следующим требованиям: универсальность, адекватность, ... и экономичность.

Правильный ответ: точность

32. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. В настоящее время стратегия в техническом обслуживании и ремонте машин осуществляется по техническому состоянию с ... или непрерывным контролем (диагностированием)

Правильный ответ: периодическим

33. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. На этапе ... полученной информации и её сопоставления с экспериментальной возможна оценка выбранной модели при моделировании.

Правильный ответ: анализа

34. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. В сельскохозяйственном производстве связи между их элементами могут быть вещественными, ... и информационными.

Правильный ответ: энергетическими

35. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Точность математической модели оценивается способностью отображать заданные свойства объекта с погрешностью не ... заданной.

Правильный ответ: выше

36. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. В 3D-моделировании используют каркасные, поверхностные и ... модели.

Правильный ответ: объемные

37. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Проникновение в почву корневых систем растений зерновых культур затрудняется при плотности почвы равной ... г/см³.

Правильный ответ: 1,4

38. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. При внесении минеральных удобрений происходит возврат в почву вынесенных питательных

Правильный ответ: веществ

Б2.О.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Тип заданий: закрытый

Нагрузка потребителей какой группы носит в большей степени сезонный характер:

1. животноводство
2. растениеводство
3. коммунально-бытовые потребители
4. жилые дома

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Нагрузка потребителей какой группы носит в меньшей степени сезонный характер:

1. животноводство
2. растениеводство

3. коммунально-бытовые потребители

4. жилые дома

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: зарытый

Какая величина не является показателем качества электроэнергии:

1. отклонение частоты

2. несинусоидальность формы кривой напряжения

3. коэффициент мощности

4. отклонение напряжения

5. колебания напряжения

Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый

В соответствии с ГОСТ нормально допустимое отклонение напряжения у потребителей составляет:

1. $\pm 2\%$

2. $\pm 5\%$

3. $\pm 10\%$

4. $\pm 15\%$

Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: закрытый

В соответствии с ГОСТ предельно допустимое отклонение напряжения у потребителей составляет:

1. $\pm 2\%$

2. $\pm 5\%$

3. $\pm 10\%$

4. $\pm 15\%$

Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый

Годовое число часов использования максимума нагрузки для сельских электрических сетей составляет:

1. 1000 – 3000 час/год

2. 3000 – 5000 час/год

3. 5000 – 7000 час/год

4. 8760 час/год

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: открытый

... – объединение преобразующих подстанций, распределительных устройств, переключательных пунктов и соединяющих их линий электропередачи, предназначенных для передачи электроэнергии от электростанции к местам потребления и распределения её между потребителями.

Правильный ответ: Электрическая сеть

8. Тип заданий: открытый

... – совокупность электрической части электростанций, электрических сетей и потребителей электроэнергии, а также устройств управления, регулирования и защиты,

объединенных в одно целое общностью режима и непрерывностью процессов производства, передачи и потребления электрической энергии.

Правильный ответ: Электроэнергетическая система

9. Тип заданий: открытый

... – объединение электростанций, электрических и тепловых сетей и ряда установок и устройств для производства, передачи, распределения и потребления электрической и тепловой энергии.

Правильный ответ: Энергетическая система

10. Тип заданий: открытый

Наибольшая часть электроэнергии в России вырабатывается на ... электростанциях.

Правильный ответ: тепловых

11. Тип заданий: открытый

Наименьшую себестоимость имеет электроэнергия, вырабатываемая на ... электростанциях.

Правильный ответ: гидравлических

12. Тип заданий: открытый

В качестве резервных сельских электростанций для питания ответственных потребителей используются ... электростанции.

Правильный ответ: дизельные

Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Тип заданий: закрытый

Как называется алгоритм изучения источников информации, при котором выделяют ключевые слова, строят смысловые ряды, выделяют отдельные цепочки смысловых рядов и затем их обрабатывают?

1. Интегральный.
2. Генетический.
3. Дифференциальный.
4. Стохастический.

Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый

Что такое организованная совокупность документированной информации, включающая базы данных, базы знаний и другие массивы информации в архивах, фондах и т.д.?

1. Банк данных.
2. Информационные ресурсы.
3. Информационная система.
4. Архив.

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Укажите крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

1. E-library.
2. Fips.
3. edu.
4. Yandex.

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Укажите редактор формул.

1. Microsoft Word.
2. Microsoft Excel.
3. Microsoft Equation.
4. Microsoft Access.

Правильный ответ: 4

5. Тип заданий: закрытый

Укажите измерительные средства, используемые в АСНИ.

1. Весы.
2. Линейки.
3. Датчики.
4. Микрометры.

Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: открытый

Многофункциональные приборы, осуществляющие сбор значений показателей качества электроэнергии, и их передачу?

Правильный ответ: регистраторы фактических значений показателей качества электроэнергии

7. Тип заданий: открытый

Программа удаленного управления, просмотра текущих значений, печати протокола соответствия показателей качества электроэнергии установленным нормам для регистратора ПАРМА РК 3.02?

Правильный ответ: TRANSDATA

8. Тип заданий: открытый

Какие устройства обеспечивают обмен информацией между техническими средствами АСНИ?

Правильный ответ: коммуникационные

9. Тип заданий: открытый

Программное обеспечение для USB-осциллографов АКПП?

Правильный ответ: PicoScope

10. Тип заданий: открытый

Тип преобразователей, обеспечивающих информационную совместимость различных видов устройств АСНИ?

Правильный ответ: конвертеры

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

Б1.О.08 Современные проблемы производства, науки и профессионального образования в агроинженерии

1. Тип заданий: закрытый

Какие принципы впервые были заложены в законодательные основы об образовании в России ?

1. Обеспечение права каждого человека на образование;
2. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;
3. Сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования;
4. Светский характер образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый

В чем заключается основное преимущества использования технологии портфолио ?

1. Может использоваться как для общих задач, так и для частных, для получения определенной специфической информации;
2. Может быть создано в электронном формате;
3. Облегчает для руководителей учебных заведений получение полной картины о достижениях студента;
4. Облегчает для потенциальных работодателей получение полной картины о достижениях и компетенциях студента;

Правильный ответ: 4

3. Тип заданий: закрытый

Какую основную задачу решает "тренинг", как метод в практике обучения?

1. Развитие способности адекватно воспринимать себя и других людей;
2. Выработка навыков успешного межличностного и межгруппового общения;
3. Формирование и развитие установок и ценностных ориентаций;
4. Приобретение и развитие профессиональных умений и навыков;

Правильный ответ: 4

4. Тип заданий: закрытый

Успех в организации и управлении самостоятельной работы невозможен без?

1. Совокупность всех приведенных ответов;
2. Специализация самостоятельной работы с учетом практических задач будущей профессиональной деятельности;
3. Обеспечение методической и справочной литературой, четкой системы контроля;
4. Разработка частных алгоритмов решения типовых задач;

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Какие виды практик предусмотрены учебным планом подготовки магистров по направлению "Агроинженерия"?

1. Научно-исследовательская работа;
2. Производственная преддипломная;
3. Производственные, включая научно-исследовательскую работу;
4. Учебные и производственные;

Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый

Научно-исследовательская работа, как один из видов производственной практики реализует ?

1. Учебные формы обучения;
2. Внеучебные формы применительно к производственным задачам;

3. Использует анализ конкретных ситуаций;
4. Проблемный метод обучения, который позволяет закрепить умения и навыки решения исследовательских задач на производстве;

Правильный ответ: 4

7. Тип заданий: закрытый

Государственные гарантии реализации права на получение бесплатного образования распространяются ?

1. На конкурсной основе для высшего образования;
2. Право на получение высшего образования гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии;
3. На получение высшего образования в государственных образовательных учреждениях для всех граждан РФ;
4. На конкурсной основе для высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Правильный ответ: 4

8. Тип заданий: закрытый

Виды образования в Российской Федерации не включают ?

1. Профессиональное образование;
2. Общее образование;
3. Дополнительное образование;
4. Высшее профессиональное образование;

Правильный ответ: 4

9. Тип заданий: закрытый

Подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) в законодательных основах об образовании в России ?

1. Отнесена к послевузовскому уровню образования;
2. Выведена за пределы высшего образования;
3. Отнесена к третьему уровню высшего образования;
4. Отсутствует, как и докторантура, как форма подготовки научных кадров высшей квалификации.

Правильный ответ: 3

10. Тип заданий: закрытый

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) не включают ?

1. Требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
2. Требования к результатам освоения основных образовательных программ;
3. Требования к возможностям по использованию образовательных технологий;
4. Требования к содержанию части, формируемой участниками образовательных отношений.

Правильный ответ: 4

11. Тип заданий: закрытый

Государственная регламентация образовательной деятельности включает ?

1. Государственную аккредитацию и лицензирование образовательной деятельности;
2. Государственный контроль (надзор) образовательной деятельности;

3. Государственную аккредитацию, надзор и лицензирование образовательной деятельности;
4. Государственную аккредитацию образовательной деятельности.

Правильный ответ: 3

12. Тип заданий: закрытый

Обязательным структурным элементом образовательных технологий не является ?

1. Концептуальная основа;
2. Содержательная часть обучения;
3. Процессуальная часть обучения;
4. Социальные технологии в процессе обучения.

Правильный ответ: 4

13. Тип заданий: закрытый

В структуру образовательного процесса по направлению "Агроинженерия" не входят следующие технологии ?

1. Управления процессом освоения учебной информации, применения знаний на практике;
2. Организации совместной и самостоятельной деятельности субъектов (учебно-познавательной, научно-исследовательской и пр.);
3. Контроля качества и оценивания результатов образовательной деятельности;
4. Гуманитарные технологии.

Правильный ответ: 4

14. Тип заданий: закрытый

К основным формам контактной работы в образовательном процессе не относится ?

1. Чтение лекций;
2. Проведение лабораторных и практических занятий;
3. Проведение экзаменов и зачетов;
4. Самостоятельная образовательная деятельность.

Правильный ответ: 4

15. Тип заданий: закрытый

Имитационные активные методы обучения представляет собой форму занятий в которых ?

1. Применяются проблемные лекции и семинары;
2. Применяется тематическая дискуссия в виде круглого стола;
3. Учебно-познавательная деятельность построена на имитации профессиональной деятельности;
4. Применяется тематическая дискуссия в виде научно-практической конференции.

Правильный ответ: 3

16. Тип заданий: закрытый

Неимитационные активные методы обучения представляет собой форму занятий в которых

1. Применяются кейс-технологии;
2. Применяется решение ситуативных и производственных задач;
3. Используется анализ конкретных ситуаций;
4. Применяются проблемные лекции и семинары.

Правильный ответ: 4

17. Тип заданий: закрытый

В чем заключается "информационная функция" лекции ?

1. В познавательной направленности, способной озадачить обучающихся, заинтересовать их;
2. В разъяснении важных вопросов, порядке работы над материалом;
3. В стимулировании интереса к науке, убеждении в теоретической и практической значимости изучаемого предмета;
4. В сжатом изложении основных научных фактов.

Правильный ответ: 4

18. Тип заданий: закрытый

По назначению лекции делятся на

1. Проблемная, лекция – визуализация, бинарная лекция, лекция-пресс-конференция;
2. Вводные, тематические и лекции-беседы, ;
3. Вводные, тематические, обзорные и лекции-консультации;
4. Лекции-дискуссии, лекции-консультации и тематические.

Правильный ответ: 3

19. Тип заданий: закрытый

Какой элемент обязательно должна включать проблемная лекция ?

1. Проверку сформулированных гипотез, подбор аргументов, фактов для их подтверждения;
2. Формулировку выводов;;
3. Вопросы (письменные задания) для обратной связи;
4. Создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению.

Правильный ответ: 4

20. Тип заданий: закрытый

Способность к разработке и реализации проектов относится к

1. Не относится не к какой компетенции;
2. Профессиональным;
3. Общепрофессиональным;
4. Универсальным.

Правильный ответ: 4

21. Тип заданий: закрытый

Способность к проведению научных исследований и анализу полученных результатов относится к

1. Не относится не к какой компетенции;
2. Профессиональным;
3. Общепрофессиональным;
4. Универсальным.

Правильный ответ: 3

22. Тип заданий: закрытый

К практическим методам обучения можно отнести

1. Лекция
2. Лабораторная работа
3. Наблюдение
4. Книга

Правильный ответ: 2

23. Тип заданий: закрытый

К словесным методам обучения можно отнести

1. Лекция
2. Лабораторная работа
3. Наблюдение
4. Книга

Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: закрытый

К наглядным методам обучения можно отнести

1. Лекция
2. Лабораторная работа
3. Презентацию
4. Книга

Правильный ответ: 3

25. Тип заданий: закрытый

К дидактическому принципу обучения можно отнести

1. Единство науки и обучения;
2. Связи теории с практикой
3. Межпредметных связей
4. Все перечисленное

Правильный ответ: 4

26. Тип заданий: закрытый

К наглядным средствам (не технические) процесса обучения можно отнести следующие наглядные средства

1. Предметные и изобразительные
2. Обзорные и непредметные
3. Предметные и непредметные
4. Изобразительные и неизобразительные

Правильный ответ: 1

27. Тип заданий: закрытый

К техническим средствам образовательного процесса можно отнести

1. Визуальные, звуковые и образные
2. Предметные, образные, символические схемы
3. Визуальные, звуковые, аудиовизуальные, комбинированные
4. Звуковые и образные

Правильный ответ: 3

28. Тип заданий: закрытый

Какие способы не позволяют собирать информацию о поле и состоянии растений при внедрении точного земледелия=

1. Использование уборочных машин, работающих в режиме спутникового сопровождения
2. Проведение агротехнологических операций в дифференцированном режиме
3. Использование беспилотных летательных аппаратов
4. Метод анализа снимков, получаемых с использованием спутников

Правильный ответ: 1

29. Тип заданий: закрытый

Основные профессиональные образовательные программы (ОП) делятся на

1. Программы подготовки квалифицированных рабочих и программы подготовки специалистов среднего звена;
2. Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
3. Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
4. Все перечисленное содержит правильный ответ

Правильный ответ: 4

30. Тип заданий: закрытый

К предметным наглядным пособиям можно отнести

1. Семена растений;
2. Слайд в презентации;
3. Диаграмма
4. Фотография

Правильный ответ: 1

31. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. К ... компетенциям относится способность к системному и критическому мышлению, способность к разработке и реализации проектов, коммуникация, межкультурное взаимодействие, способность к самореализации и саморазвитию.

Правильный ответ: универсальным

32. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. К ... компетенциям относятся компетенции, сформулированные на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам магистратуры на рынке труда, соответствующих профессиональной деятельности выпускников .

Правильный ответ: профессиональным

33. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. К ... компетенциям относится способность к анализу современных проблем науки и производства, способность использования современных педагогических методик в процессе передачи профессиональных знаний, способность к проведению научных исследований и анализу полученных результатов, способностью к организации процессов производства .

Правильный ответ: общепрофессиональным

34. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. В России были заложены принципы в законодательстве основанные на сочетании государственного и договорного регулирования отношений в сфере

.....

Правильный ответ: образования

35. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Технология использование ... облегчает для потенциальных работодателей получение полной картины о достижениях и компетенциях студента.

Правильный ответ: портфолио

36. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Задачу приобретения и развития профессиональных умений и навыков в практике обучения решает такой метод как «...».

Правильный ответ: тренинг

37. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Успех в организации и управлении самостоятельной работы невозможен без специализации самостоятельной работы, с учетом практических задач будущей профессиональной деятельности и обеспечение методической и справочной ..., четкой системы контроля.

Правильный ответ: литературой

38. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Учебным планом подготовки магистров по направлению "Агроинженерия" предусмотрена производственная ... и научно-исследовательская работа.

Правильный ответ: практика

39. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. ... метод обучения, позволяет закрепить умения и навыки решения исследовательских задач на производстве посредством научно-исследовательской работы.

Правильный ответ: проблемный

40. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Государственные гарантии реализации права на получение бесплатного образования распространяются на конкурсной основе для высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает ... ;

Правильный ответ: впервые

41. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. В Российской Федерации существуют следующие виды образования: , общее, среднее, начальное, дополнительное.

Правильный ответ: высшее

42. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) в законодательных основах об образовании в России отнесена к ... уровню высшего образования;

Правильный ответ: 3

43. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) включают требования к структуре основных образовательных программ и их ... , к результатам освоения основных образовательных программ, к возможностям по использованию образовательных технологий;

Правильный ответ: объему

44. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Аккредитация, надзор и ... образовательной деятельности обеспечивает государственную регламентацию образовательной деятельности учреждения.

Правильный ответ: лицензирование

45. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Обязательным структурным элементом образовательных технологий является концептуальная основа, и процессуальная часть обучения.

Правильный ответ: содержательная

46. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. В структуру образовательного процесса по направлению "Агроинженерия" входит технология управления процессом освоения ... информации, применения знаний на практике.

Правильный ответ: учебной

47. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. К основным формам контактной работы в образовательном процессе относится чтение , проведение лабораторных и практических занятий, проведение экзаменов и зачетов

Правильный ответ: лекций

48. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Имитационные активные методы обучения представляет собой форму занятий, в которых учебно-познавательная ... построена на имитации профессиональной деятельности.

Правильный ответ: деятельность

49. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Неимитационные активные методы обучения представляет собой форму занятий в которых применяются проблемные ... и семинары.

Правильный ответ: лекции

50. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. "Информационная функция" лекции заключается в сжатом изложении основных ... фактов;

Правильный ответ: научных

51. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. По назначению лекции делятся на вводные, тематические, ... и лекции-консультации.;

Правильный ответ: обзорные

52. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Проблемная лекция обязательно должна включать создание проблемной ... через постановку учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению;

Правильный ответ: ситуации

53. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Способность к разработке и реализации проектов относится к

Правильный ответ: универсальным

54. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Способность к проведению научных исследований и анализу полученных результатов относится к

Правильный ответ: общепрофессиональным

55. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Практические ... обучения включают лабораторные работы.

Правильный ответ: методы

56. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. К словесным методам обучения относится

Правильный ответ: лекция

57. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Презентация является ... методом обучения.

Правильный ответ: наглядным

58. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Дидактический принцип обучения обеспечивается единством ... и обучения, связью теории с практикой.

Правильный ответ: науки

59. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. К техническим средствам образовательного процесса можно относят ... , звуковые, аудиовизуальные, комбинированные.

Правильный ответ: визуальные

60. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Основные профессиональные образовательные (ОП) делятся на программы подготовки квалифицированных рабочих и программы подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Правильный ответ: программы

ОПК-3. Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности

1. Тип заданий: закрытый

Отличительной особенностью научных знаний является

1. достоверность, новизна и непроверяемость;
2. прогнозирование, предсказание, достоверность и отсутствие потребности в проверке;
3. достоверность и отсутствие потребности в доказательности.
4. достоверность, проверяемость, открытость

Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый

Общенаучные методы научного познания не включают

1. анализ, синтез, обобщение;
2. открытие, разработку, аналогию, дедукцию;
3. индукцию, дедукцию;

4. абстрагирование и обобщение.

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Теоретические исследования не включают в себя следующие этапы

1. анализ физической сущности процессов и явлений;
2. построение физической модели;
3. анализ и обобщение экспериментальных исследований;
4. формулирование гипотезы исследования?

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

Для уменьшения количества факторов при построении уравнения регрессии прибегают к их исключению, воспользовавшись

1. корреляционным анализом;
2. методом Лагранжа;
3. регрессионным анализом;
4. факторным анализом.

Правильный ответ: 1, 4

5. Тип заданий: закрытый

Функция желательности Харрингтона

1. позволяет исключить менее важные параметры оптимизации;
2. позволяет исключить параметры оптимизации, которые имеют качественную оценку;
3. позволяет построить и определить обобщенный параметр оптимизации;
4. позволяет исключить параметры оптимизации, которые имеют количественную оценку.

Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый

Процесс математической формализации задачи не включает

1. математическую формулировку задачи;
2. математическое моделирование;
3. эмпирические исследования;
4. выбор метода решения;

Правильный ответ: 3, 4

7. Тип заданий: закрытый

Свойство матрицы планирования многофакторного эксперимента

1. ортогональностью матрицы планирования или сумма почленных произведений любых двух вектор-столбцов матрицы равна нулю;
2. все ответы верные;
3. условие нормировки – сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов;
4. симметричность относительно центра эксперимента или алгебраическая сумма элементов вектор-столбца каждого фактора равна нулю.

Правильный ответ: 2

8. Тип заданий: закрытый

К систематическим погрешностям при измерении относятся погрешности, которые при повторных опытах остаются постоянными

1. все ответы вместе взятые;
2. возникают из-за влияния внешней среды;
3. возникают из-за неправильной установки средств измерений;
4. возникают из-за износа инструмента.

Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый

Теория случайных ошибок не позволяет

1. оценить точность и надежность измерения при данном количестве замеров;
2. определить минимальное количество замеров, гарантирующее требуемую точность и надежность измерений;
3. исключить возможность появления грубых ошибок и определить достоверность полученных результатов;
4. определить доверительный интервал измерения для одного опыта.

Правильный ответ: 4

10. Тип заданий: закрытый

Модельно-ориентированное проектирование — это

1. проектирование с помощью использования компьютерной графики.
2. создание физических моделей при проектировании объекта.
3. исследование поведения объекта при взаимодействии с внешней средой на этапе проектирования, с использованием компьютерных моделей.
4. сопровождение жизненного цикла изделия.

Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый

Что позволяет сделать корреляционный анализ?

1. Оценить наличие и тесноту взаимосвязи между случайными величинами.
2. Найти уравнение регрессии.
3. Выполнить моделирование процесса.
4. Моделировать взаимосвязь между физическими величинами.

Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый

При оценке согласованности мнений экспертов следует использовать

1. Регрессионный анализ.
2. Коэффициент ранговой корреляции.
3. Коэффициент детерминации.
4. Кросс-корреляцию.
5. Критерий Фишера.

Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: закрытый

Автокорреляция позволяет

1. В автоматическом режиме определять корреляцию двух случайных величин.
2. Сравнивать разные сигналы между собой.
3. Сравнивать отдельные участки сигнала между собой.
4. Оценивать взаимную корреляцию разных наборов данных.

Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: закрытый

Преимущества дробного факторного эксперимента в сравнении с ПФЭ

1. Высокая точность.
2. Возможность получения более высокой степени уравнения регрессии.
3. Ротабельность.
4. Симметричность.
5. Меньшее количество опытов в плане.

Правильный ответ: 5

15. Тип заданий: закрытый

План или программа проведения эксперимента не включает

1. обоснование объема эксперимента, числа опытов;
2. определение последовательности изменения факторов;
3. выбор шага изменения факторов, задание интервалов между будущими экспериментальными точками;
4. все ответы неверны;

Правильный ответ: 4

16. Тип заданий: открытый

Какое количество опытов в полнофакторном эксперименте с 2 уровнями и 3 факторами?

Правильный ответ: 8

17. Тип заданий: открытый

При наличии функциональной связи между случайными величинами коэффициент детерминации стремится к ...

Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: открытый

Для оценки различимости дисперсий случайных величин используют критерий...

Правильный ответ: Фишера

19. Тип заданий: открытый

Имитационным моделирование называется потому, что позволяет оценивать изменение поведения модели с течением...

Правильный ответ: времени

20. Тип заданий: открытый

Ошибки измерений, которые носят случайный характер, подчиняются ... закону распределения.

Правильный ответ: нормальному

21. Тип заданий: открытый

Подбор эмпирических зависимостей, описывающих характер изменения экспериментальных, данных носит название ...

Правильный ответ: аппроксимация

22. Тип заданий: открытый

АЦП со сколькими разрядами 8 или 12 следует выбрать для обеспечения более высокой точности измерения?

Правильный ответ: 12

23. Тип заданий: открытый

Наиболее часто используемый метод оптимизации называется методом наименьших ...
?

Правильный ответ: квадратов

24. Тип заданий: открытый

Гипотеза о незначимости коэффициентов уравнения регрессии принимается если уровень значимости, определенный по критерию Стьюдента, $\alpha > \dots$

Правильный ответ: 0,05

25. Тип заданий: открытый

Если при моделировании не описываются физические взаимосвязи факторов и параметров на выходе модели, то модель, как и объект исследования часто называют ... ящик.

Правильный ответ: черный

26. Тип заданий: открытый

При анализе влияния факторов на объект исследований дисперсионный анализ может выступать методом отсеивания ...

Правильный ответ: факторов

27. Тип заданий: открытый

При планировании второго порядка полином функции отклика будет иметь максимальную степень равную ...

Правильный ответ: 2

28. Тип заданий: открытый

Обучение искусственных нейронных сетей осуществляется на основе алгоритмов и методов ...

Правильный ответ: оптимизации

29. Тип заданий: открытый

Быстрое преобразование ... позволяет выполнять спектральный и частотно-временной анализ сигналов.

Правильный ответ: Фурье

30. Тип заданий: открытый

Доверительный интервал измеряемой величины обычно оценивают с уровнем значимости в ... %?

Правильный ответ: 5

Б1.О.09 Патентование и защита интеллектуальной собственности

1. Тип заданий: закрытый

Когда было в России утверждено требование о предоставлении описания изобретений?

1. 1830;
2. 1896;
3. 1913;
4. 1967.

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?

1. 1917;
2. 1924;
3. 1938;
4. 1967.

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

В каком году была восстановлена патентная система в РФ?

1. 1918;
2. 1943;
3. 1984;
4. 1992.

Правильный ответ: 4

4. Тип заданий: закрытый

Укажите правильное название ведомства и выдачей занимающегося оформлением и выдачей патентов

1. Главпатент;
2. Министерство юстиции;
3. РосПатент;
4. Комитет при Администрации Президента РФ по патентам.

Правильный ответ: 3

5. Тип заданий: закрытый

Какие органы занимаются охраной интеллектуальной собственности в мире?

1. Президент США;
2. Совет безопасности при ООН;
3. Всемирная организация интеллектуальной собственности;
4. Генеральная ассамблея при ООН.

Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый

Критерием для признания изобретением не является

1. Мировая новизна;
2. Изобретательский уровень;
3. Обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий.
4. Промышленная применимость

Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый

К объектам изобретения не относятся:

1. Устройства;
2. Способы;
3. Открытия;
4. Вещества.

Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: закрытый

Одним из условий патентоспособности изобретения является его новизна, т.е:

1. Если оно неизвестно из уровня техники;
2. Если оно неизвестно в РФ;
3. Если оно неизвестно в «развитых странах» мира;

4. Если оно неизвестно в США и Японии.

Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый

Не является изобретениями:

1. Вещества;
2. Научные теории и математические методы;
3. Способы реализации технологии поверхностной обработки почвы;
4. Устройства для удовлетворения жизненных потребностей человека (например, прищепки для белья).

Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый

К условиям патентоспособности промышленного образца относятся:

1. Решения, обусловленные исключительно технической функцией объекта;
2. Объекты архитектуры (кроме малых архитектурных форм);
3. Признаки, определяющие эстетические или эргономические особенности внешнего вида изделий, если совокупность его существенных признаков не известна из общедоступных в мире;
4. Промышленные, гидротехнические и другие стационарные сооружения.

Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый

Изобретение имеет «Изобретательский уровень» если:

1. Оно для специалиста явным образцом не следует из уровня техники (не выявлены его отличительные признаки);
2. Оно предложено специалистом;
3. Оно предложено специалистами смежных отраслей;
4. Оно предложено ведущей организацией (ГСКБ).

Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый

Промышленная применимость изобретения означает:

1. Принципиальная возможность использования изобретения;
2. Возможность использования в отраслях хозяйства страны, где оно запатентовано?
3. Возможность использования в Западных странах;
4. Возможность использования в развивающихся странах.

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый

Заявка на патент подается в:

1. Министерство соответствующей отрасли;
2. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
3. Европейский орган по патентоведению;
4. Европейский Международный суд в Гааге.

Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый

При подаче заявки не требуется следующая информация:

1. Формула изобретения;
2. Реферат и документ, подтверждающий уплату пошлины;
3. Заявление о выдаче патента;

4. Национальность и соответствие её страны регистрации изобретения.

Правильный ответ: 4

15. Тип заданий: закрытый

Право на патент и использование изобретения может быть передано:

1. Любому гражданину только страны регистрации;
2. Любому гражданину только стран ЕС;
3. Любому гражданину или юридическому лицу по договору (при действительной

регистрации);

4. Только правительству страны, в которой изобретение запатентовано (кроме «третьих» стран).

Правильный ответ: 3

16. Тип заданий: открытый

В ... году России утверждено требование о предоставлении описания изобретений

Правильный ответ: 1896

17. Тип заданий: открытый

В ... году был введен патент, как форма охранного документа в СССР

Правильный ответ: 1924

18. Тип заданий: открытый

В ... году восстановлена патентная система в РФ

Правильный ответ: 1992

19. Тип заданий: открытый

Ведомство занимающегося оформлением и выдачей патентов в России – это ...

Правильный ответ: РосПатент

20. Тип заданий: открытый

Орган занимающийся охраной интеллектуальной собственности в мире – это всемирная организация ...

Правильный ответ: интеллектуальной собственности

21. Тип заданий: открытый

Этот критерий ... товара не является важным для признания изобретения

Правильный ответ: Обозначение

22. Тип заданий: открытый

Новизна должна быть неизвестна из ..., для обеспечения патентоспособности изобретения

Правильный ответ: уровня техники

23. Тип заданий: открытый

Промышленная применимость изобретения означает возможность использования ...

Правильный ответ: изобретения

24. Тип заданий: открытый

Заявка на патент подается в ...

Правильный ответ: РосПатент

25. Тип заданий: открытый

При подаче заявки не требуется ... и соответствие её страны регистрации изобретения

Правильный ответ: национальность

26. Тип заданий: открытый

Право на патент и использование изобретения передаётся любому гражданину или юридическому лицу по ...

Правильный ответ: договору

27. Тип заданий: открытый

Сколько составляет срок выполнения экспертизы заявки ...

Правильный ответ: 10...12 месяцев

28. Тип заданий: открытый

Имеет ли право заявитель принимать участие в рассмотрении заявки в ходе экспертизы? ...

Правильный ответ: Да

29. Тип заданий: открытый

Заявление о выдаче патента предоставляется в ... форме

Правильный ответ: специальной

30. Тип заданий: открытый

Текст описания не требует... для страны регистрации изобретения

Правильный ответ: значимости

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности

1. Тип заданий: закрытый

Новизна научного знания не предполагает

5. получение новых знаний о законах, закономерностях развития;
6. недопустимости критического пересмотра оснований для исследования;
7. изучение новых объектов, независимо от практического эффекта, получаемого сегодня;
8. открытие, разработку, формулирование ранее неизвестного знания для данной отрасли науки;

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Имитация поведения исследуемой системы это

5. способ изучения процессов и явлений или моделирование;
6. аналог действительной системы;
7. способ изучения процессов экспертным методом;
8. абстрагирование.

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый

Процесс математической формализации задачи не включает

5. математическую формулировку задачи;

6. математическое моделирование;
7. эмпирические исследования;
8. выбор метода решения;

Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый

Планирование эксперимента представляет собой

5. процедуру выбора числа теоретических значений для описания взаимосвязей между факторами;
6. процедуру выбора числа и условий проведения опытов, необходимых и достаточных для решения задачи с требуемой точностью;
7. процедуру обоснования условий проведения расчетов по теоретической модели;
8. процедуру нахождения экстремума интегральной функции распределения.

Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: закрытый

Расчетное значение коэффициента парной корреляции определяют

5. по формуле для определения коэффициента парной корреляции, которая оценивает связь между двумя случайными величинами в математической статистике;
6. из справочных таблиц по числу степеней свободы и числу опытов, задавшись их надежностью;
7. из справочных таблиц по числу степеней свободы;
8. из справочных таблиц, задаваясь надежностью опытов.

Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый

Матрица планирования эксперимента — это таблица,

5. в которой любая строка представляет собой значения одного фактора во всех опытах;
6. в которой любая строка представляет собой значения одного фактора во всех опытах и значение выходной функции;
7. в которой любая строка представляет собой значения всех факторов для одного опыта;
8. в которой любая строка представляет собой значения одного фактора во всех опытах и значение функции оптимизации.

Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый

Активным экспериментом называется такой эксперимент

5. где факторы активно взаимодействуют с целевой функцией;
6. где только основные факторы активно взаимодействуют с целевой функцией;
7. где только основные факторы активно взаимодействуют с целевой функцией для описания взаимосвязи между ними с помощью математических уравнений;
8. где исследователь может изменять факторы независимо, по своему усмотрению;

Правильный ответ: 4

8. Тип заданий: закрытый

Что подразумевает свойство матрицы планирования многофакторного эксперимента называемое ротатабельностью?

5. точки в матрице планирования подбираются так, что точность предсказания значений параметра оптимизации одинакова на равных расстояниях от центра эксперимента и не зависит от направления;
6. точки в матрице планирования подбираются так, что точность предсказания значений параметра оптимизации одинакова;
7. точки в матрице планирования подбираются так, что точность предсказания значений параметра оптимизации не зависит от направления;
8. точки в матрице планирования подбираются так, чтобы точность предсказания была неодинаковой;

Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый

Порогом чувствительности прибора является

5. наибольшее значение измеренной величины, вызывающее изменение показания прибора, которое можно зафиксировать;
6. наименьшее значение измеренной величины, вызывающее изменение показания прибора, которое можно зафиксировать;
7. разность между его максимальными и минимальными показателями;
8. часть диапазона показаний прибора, для которой установлены его погрешности.

Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый

Коэффициент вариации

5. характеризует изменчивость измерений;
6. оценивает разброс при оценке нескольких выборок;
7. оценивает разброс результатов отдельных измерений вокруг среднего значения, получаемого после обработки всех данных многократного измерения;
8. характеризует изменчивость измерений и оценивает разброс при оценке нескольких выборок.

Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый

Какой критерий используется для определения появления грубых ошибок при измерении?

5. Критерий Стьюдента.
6. Среднеквадратичное отклонение.
7. Коэффициент детерминации.
8. Критерии Граббса.

Правильный ответ: 4

12. Тип заданий: закрытый

Какой из электронных адресов позволяет в настоящее время осуществлять поиск патентной информации Российской Федерации?

1. <http://www.patent-gr.ru/>
2. <https://yandex.ru/patents/>
3. <https://www.fips.ru/registers-web/>
4. <https://rospatent.gov.ru/>

Правильный ответ: 2, 3

13. Тип заданий: открытый

Доверительная вероятность, с которой измеряемая величина попадет в доверительный интервал, обычно составляет ... %?

Правильный ответ: 95

14. Тип заданий: открытый

Какое количество опытов в полнофакторном эксперименте с 3 уровнями варьирования и 4 факторами?

Правильный ответ: 81

15. Тип заданий: открытый

Коэффициент множественной ... отличается от скорректированного коэффициента ... тем, что учитывает соотношение степеней свободы и количества наблюдений.

Правильный ответ: детерминации

16. Тип заданий: открытый

Генетические алгоритмы относятся к методам ... оптимизации

Правильный ответ: глобальной

17. Тип заданий: открытый

Электронная библиотека eLibrary используется для определения индекса научного ... авторов.

Правильный ответ: цитирования

18. Тип заданий: открытый

При частотно-временном анализе сигналов используют Вейвлет-анализ и быстрое преобразование

Правильный ответ: Фурье

19. Тип заданий: открытый

Нормальный закон распределения описывает ошибки измерений, которые носят случайный характер. Поэтому при предварительной обработке сигналов часто применяют сглаживание по методу

Правильный ответ: Гаусса

20. Тип заданий: открытый

Подбор регрессионных зависимостей с помощью полиномов n -й степени носит название ... регрессии.

Правильный ответ: линейной

21. Тип заданий: открытый

АЦП прямого преобразования (последовательные) имеют время преобразования сигнала $t_{пр}$... чем параллельный АЦП?

Правильный ответ: больше

22. Тип заданий: открытый

..., в отличие от прибора, не позволяет оператору увидеть значение измеряемой величины, а в электрическом или цифровом виде передает его в систему сбора информации.

Правильный ответ: датчик

23. Тип заданий: открытый

Связь между признаками является функциональной, если коэффициент корреляции равен ...

Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: открытый

Если эксперимент проводится с целью поиска максимума или минимума функции отклика, то есть экстремума, то он называется

Правильный ответ: экстремальный

Б1.О.07 Моделирование в агроинженерии

1. Тип заданий: закрытый

При численном интегрировании по методу трапеций через последовательные точки разбиения проводится:

- 1 синусоида
- 2 прямая
- 3 парабола
- 4 гипербола

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

При численном интегрировании по методу Симпсона через последовательные точки разбиения проводится:

- 1 синусоида
- 2 прямая
- 3 парабола
- 4 гипербола

Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый

Центральная разностная производная обеспечивает аппроксимацию производной $f'(x)$ относительно шага h :

- 1 нулевого порядка точности
- 2 первого порядка точности
- 3 второго порядка точности
- 4 третьего порядка

Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый

Для локализации корня уравнения $f(x)=0$ на отрезке $[a,b]$ используется условие:

- 1 $f(a) \cdot f(b) > 0$
- 2 $f(a) \cdot f(b) = 0$
- 3 $f(a) \cdot f(b) < 0$
- 4 $f(a) \cdot f(b) = 1$

Правильный ответ: 3

5. Тип заданий: закрытый

Корень уравнения $f(x)=0$ называется однократным, если первая производная $f'(x)=0$, а вторая производная $f''(x)$:

- 1 равна нулю
- 2 больше нуля
- 3 равна нулю
- 4 не равна нулю

Правильный ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый

Корень уравнения $f(x)=0$ называется простым, если первая производная $f'(x)$:

- 1 равна нулю
- 2 больше нуля
- 3 равна нулю
- 4 не равна нулю

Правильный ответ: 4

7. Тип заданий: закрытый

При сложении или вычитании двух приближенных чисел a^* и b^* их предельные абсолютные погрешности:

- 1 вычитаются
- 2 складываются
- 3 умножаются
- 4 делятся

Правильный ответ: 2

8. Тип заданий: закрытый

Выберите действительное число с плавающей точкой, записанное в нормализованной форме:

- 1 “0.011E-01”
- 2 “0.111E-01”
- 3 “1.111E-01”
4. “0.001E-01”

Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый

Выберите действительное число, содержащее четыре значащих цифры:

- 1 “0.0032”
- 2 “0.0321”
- 3 “0.3210”
- 4 “0.0003”

Правильный ответ: 3

10. Тип заданий: закрытый

Выберите результат округления до третьего знака к большему значению для двух действительных чисел “3.1415” и “2.7182”:

- 1 “3.141” и “2.718”
- 2 “3.142” и “2.719”
- 3 “3.142” и “2.718”
- 4 “3.141” и “2.719”

Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый

Выберите результат округления до третьего знака к меньшему значению для двух действительных чисел “3.1415” и “2.7182”:

- 1 “3.141” и “2.718”
- 2 “3.142” и “2.719”
- 3 “3.142” и “2.718”
- 4 “3.141” и “2.719”

Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый

Выберите результат округления до третьего знака к ближайшему значению для двух действительных чисел “3.1415” и “2.7182”:

- 1 “3.141” и “2.718”
- 2 “3.142” и “2.719”
- 3 “3.142” и “2.718”
- 4 “3.141” и “2.719”

Правильный ответ: 3

13. Тип заданий: закрытый

Значение выражения “diff($x^3-1,x,2$);” в системе Maxima будет равно:

- 1 “ $x^{4/4}$ ”
- 2 “ $3x^2$ ”
- 3 “ $3/4$ ”
- 4 “ $3x^2+1$ ”

Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый

Значение выражения “integrate($x^3-1,x,0,1$);” в системе Maxima будет равно:

- 1 “ $x^{4/4}$ ”
- 2 “ $6x$ ”
- 3 “ $3/4$ ”
- 4 “ $3x^2+1$ ”

Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: открытый

Выберите действительное число “0.10”, содержит ... значащих цифры:

Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: открытый

Фраза «такое могло бы быть», наилучшим образом характеризует ... модель:

Правильный ответ: гипотетическую

17. Тип заданий: открытый

Фраза «опустим для ясности некоторые детали», наилучшим образом характеризует ... модель:

Правильный ответ: упрощённую

18. Тип заданий: открытый

компьютерная программа, работающая на отдельном компьютере или их множестве, реализующая абстрактную модель некоторой системы— это ... модель

Правильный ответ: компьютерная

19. Тип заданий: открытый

Совокупность математических соотношений, уравнений или неравенств, описывающих основные закономерности, присущие изучаемому процессу, объекту или системе — это модель:

Правильный ответ: математическая

20. Тип заданий: открытый

При численном интегрировании по методу трапеций через последовательные точки разбиения проводится ...

Правильный ответ: прямая

21. Тип заданий: открытый

При численном интегрировании по методу Симпсона через последовательные точки разбиения проводится...

Правильный ответ: парабола

22. Тип заданий: открытый

Центральная разностная производная обеспечивает аппроксимацию производной $f'(x)$ относительно шага h ... порядка точности

Правильный ответ: второго

23. Тип заданий: открытый

Корень уравнения $f(x)=0$ называется ..., если первая производная $f'(x)=0$, а вторая производная $f''(x)$ не равна нулю

Правильный ответ: однократным

24. Тип заданий: открытый

Корень уравнения $f(x)=0$ называется ..., если первая производная $f'(x)$ не равна нулю

Правильный ответ: простым

25. Тип заданий: открытый

При сложении или вычитании двух приближенных чисел a^* и b^* их предельные абсолютные погрешности...

Правильный ответ: складываются

26. Тип заданий: открытый

Выберите действительное число "0.3210", содержит ... значащих цифры:

Правильный ответ: 4

27. Тип заданий: открытый

Значение выражения "simp:false; f:a+2*a+3*a+4*a;" в системе Maxima будет равно:

Правильный ответ: 10a

28. Тип заданий: открытый

Выберите действительное число "0.210", содержит ... значащих цифры:

Правильный ответ: 3

Б2.О.02(II) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Тип заданий: закрытый

Укажите критерий проверки однородности выборочных дисперсий.

1. Стьюдента.
2. Пирсона.
3. Колмагорова.
4. Фишера.

Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый

Укажите комплект поставки программного продукта Statistica, включающий средства для централизованного автоматизированного мониторинга различных процессов и параметров.

1. Process optimization.

2. Text miner.
3. MAS.
4. Data miner.

Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый

Укажите комплект поставки программного продукта Statistica, представляющий собой набор основных статистик и методов для разведочного анализа.

1. Process optimization.
2. Text miner.
3. MAS.
4. Base.

Правильный ответ: 4

4. Тип заданий: закрытый

Укажите программу подготовки презентаций, являющуюся частью пакета Microsoft Office и доступную в редакциях для операционных систем Microsoft Windows и Mac OS.

1. Apache OpenOffice.org Impress.
2. PowerPoint.
3. Audacity.
4. Windows Movie Maker.

Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: открытый

Собирательное название, используемое для обозначения совокупности методов обнаружения в данных ранее неизвестных, нетривиальных, практически полезных и доступных интерпретации знаний, необходимых для принятия решений в различных сферах человеческой деятельности?

Правильный ответ: добыча данных

6. Тип заданий: открытый

Как называется формальная система представления и обработки данных в СУБД; абстрактное, самодостаточное, логическое определение объектов, операторов и прочих элементов, в совокупности составляющих абстрактную машину доступа к данным, с которой взаимодействует пользователь?

Правильный ответ: модель данных

7. Тип заданий: открытый

Как называется компьютерная программа, используемая для написания и модификации документов, компоновки макета текста и предварительного просмотра документов в том виде, в котором они будут напечатаны?

Правильный ответ: текстовый процессор

8. Тип заданий: открытый

Укажите стадию проектных работ, на которой разрабатывается совокупность документов, которые должны содержать окончательные проектные решения, дающие полное представление об объекте проектирования, исходные данные для разработки рабочей документации.

Правильный ответ: технический проект

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Б1.О.11 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии

1. Тип заданий: закрытый

Укажите расходы на инвестиции:

1. расходы на амортизацию
2. расходы на выплату имущественного налога
3. затраты на приобретение оборудования
4. проценты за долгосрочный кредит

Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый

Укажите, какой раздел денежных потоков включает бюджет проекта

1. инвестиционная деятельность
2. кредитная деятельность
3. форвардная деятельность
4. торговая деятельность

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый

Укажите, какой раздел денежных потоков включает бюджет проекта

1. кредитная деятельность
2. форвардная деятельность
3. операционная деятельность
4. торговая деятельность
5. залоговая деятельность

Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый

Укажите, какой раздел денежных потоков включает бюджет проекта

1. кредитная деятельность
2. форвардная деятельность
3. торговая деятельность
4. финансовая деятельность
5. залоговая деятельность

Правильный ответ: 4

5. Тип заданий: закрытый

Экономический смысл сальдо операционной деятельности бюджета проекта:

1. чистый доход проекта
2. доход коллектива инвесторов
3. доход банка
4. доход проекта
5. прибыль собственников

Правильный ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый

Экономический смысл сальдо операционной деятельности бюджета проекта

1. чистый доход проекта
2. доход коллектива инвесторов

3. доход проекта
4. доход банка
5. прибыль собственников

Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый

Укажите экономический смысл сальдо инвестиционной деятельности бюджета проекта

1. потребность в инвестициях в проект
2. потребность в инвестициях в основные средства
3. потребность в инвестициях в оборотные средства
4. потребность в кредитах банк

Правильный ответ: 2

8. Тип заданий: закрытый

Экономический смысл сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта

1. чистый доход проекта
2. доход проекта
3. прибыль собственников

Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый

Укажите, в каком случае бюджет можно считать сбалансированным:

1. если сальдо бюджета в течение всего планового периода положительно
2. если сальдо бюджета нарастающим итогом в течение всего планового периода положительно
3. если сальдо операционной деятельности в бюджете выше сальдо инвестиционной деятельности
4. если сальдо финансовой деятельности положительно

Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый

Работа с денежными потоками по какому виду деятельности позволяют сбалансировать бюджет проекта

1. расходы по инвестиционной деятельности
2. поступления от продажи продукции
3. поступления от финансовой деятельности
4. расходы по оплате налогов

Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый

Какой показатель отражает эффект коллектива инвесторов в проекте

1. сальдо финансовой деятельности
2. сальдо операционной деятельности
3. сальдо инвестиционной деятельности
4. сальдо операционной и инвестиционной деятельности
5. сальдо бюджета проекта

Правильный ответ: 4

12. Тип заданий: закрытый

Какой показатель отражает эффект всего предприятия и его собственников в проекте

1. сальдо финансовой деятельности

2. сальдо операционной деятельности
3. сальдо инвестиционной деятельности
4. сальдо операционной и инвестиционной деятельности
5. сальдо бюджета проекта

Правильный ответ: 5

13. Тип заданий: закрытый

Укажите, какой вид средств включается в эффект государства в инвестиционном проекте

1. проценты по кредитам
2. дивиденды на вложенные средства
3. оплата ресурсов на условиях отсроченного платежа
4. сальдо операционной деятельности бюджета проекта
5. сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта
6. сальдо бюджета проекта
7. налоги

Правильный ответ: 7

14. Тип заданий: закрытый

Укажите, какой вид средств включается в эффект банка в инвестиционном проекте

1. проценты по кредитам
2. дивиденды на вложенные средства
3. оплата ресурсов на условиях отсроченного платежа
4. сальдо операционной деятельности бюджета проекта
5. сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта
6. сальдо бюджета

Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый

Укажите состояние инвестиционного проекта, в период эксплуатации которого финансовое сальдо бюджета устойчиво положительно

1. проект убыточен
2. проект прибылен
3. недостаточно информации для суждения о состоянии проекта

Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый

Укажите расходы, представляющие собой текущие вложения в общей сумме инвестиций

1. выплата налогов в течение периода эксплуатации проекта
2. расходы на строительно-монтажные работы
3. операционные затраты в течение периода строительства и ввода проекта в эксплуатацию
4. операционные затраты в течение всего срока эксплуатации проекта

Правильный ответ: 3

17. Тип заданий: закрытый

Для какого периода времени определяется потребность в инвестициях в проект

1. для периода, составляющего горизонт планирования
2. для периода, составляющего срок жизни проекта
3. для периода, составляющего время строительства и выхода на проектную мощность

Правильный ответ: 3

18. Тип заданий: закрытый

Какой из вариантов определения размера текущих вложений в проект правилен

1. сумма помесячных сальдо операционной деятельности проекта за вычетом финансовых расходов в течение периода строительства и ввода проекта в эксплуатацию
2. сумма помесячных сальдо операционной и инвестиционной деятельности проекта в течение периода строительства и ввода проекта в эксплуатацию
3. сумма помесячных сальдо бюджета проекта в течение периода строительства и ввода проекта в эксплуатацию
4. сумма отрицательных помесячных сальдо операционной деятельности проекта за вычетом финансовых расходов в течение периода строительства и ввода проекта в эксплуатацию

Правильный ответ: 4

19. Тип заданий: закрытый

Могут ли считаться проекты сопоставимыми при сравнении, если размер инвестиций в них неодинаков

1. да, если в более крупном проекте возможно доленое участие
2. нет, поскольку в более крупном проекте может быть более высокая отдача на вложенный рубль

Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый

В каком случае сравниваемые проекты с неодинаковым сроком эксплуатации могут считаться сопоставимыми

1. если при сравнении проектов для расчетов по всем сравниваемым проектам принимается период времени более продолжительного проекта
2. если при сравнении проектов для расчетов по всем сравниваемым проектам принимается период времени наименее продолжительного проекта

Правильный ответ: 2

21. Тип заданий: закрытый

Модель эффекта в инвестиционном проекте, предполагающая, что определенный за отдельный период времени эффект неизменен до окончания срока проекта, называется

1. статическая модель
2. динамическая модель
3. вероятностная модель
4. регрессионная модель

Правильный ответ: 1

22. Тип заданий: закрытый

Модель эффекта в инвестиционном проекте, учитывающая динамику денежных потоков и формируемая на основе бюджета проекта, называется

1. статическая модель
2. динамическая модель
3. вероятностная модель
4. регрессионная модель

Правильный ответ: 2

23. Тип заданий: закрытый

Будущая стоимость доходов проекта – это

1. приведенная к моменту окончания проекта стоимость дивидендов собственникам проекта
2. приведенная к моменту окончания проекта стоимость прибыли от операционной деятельности проекта
3. приведенная к моменту окончания проекта стоимость потока доходов проекта

Правильный ответ: 3

24. Тип заданий: закрытый

Будущая стоимость инвестиций в проект – это

1. приведенная к моменту окончания проекта стоимость расходов по операционной деятельности проекта
2. приведенная к моменту окончания проекта стоимость вложений в проект
3. приведенная к моменту окончания проекта стоимость кредита
4. приведенная к моменту окончания проекта стоимость финансовых расходов

Правильный ответ: 2

25. Тип заданий: закрытый

Текущая стоимость доходов проекта – это

1. дисконтированное сальдо операционной деятельности бюджета проекта
2. дисконтированное сальдо инвестиционной деятельности бюджета проекта
3. дисконтированное сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта
4. дисконтированное сальдо финансовой деятельности бюджета проекта
5. дисконтированное сальдо бюджета проекта

Правильный ответ: 1

26. Тип заданий: закрытый

Чистый дисконтированный доход (NPV) проекта – это

1. дисконтированное сальдо операционной деятельности бюджета проекта
2. дисконтированное сальдо инвестиционной деятельности бюджета проекта
3. дисконтированное сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта
4. дисконтированное сальдо финансовой деятельности бюджета проекта
5. дисконтированное сальдо бюджета проекта

Правильный ответ: 3

27. Тип заданий: закрытый

Текущая стоимость инвестиций в проект – это

1. дисконтированное сальдо финансовой деятельности бюджета проекта
2. дисконтированный поток вложений в проект
3. дисконтированный поток операционных расходов бюджета проекта
4. дисконтированное сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта
5. дисконтированное сальдо операционной деятельности бюджета проекта

Правильный ответ: 2

28. Тип заданий: закрытый

Внутренняя норма доходности (IRR) – это

1. ставка процента накопления капитала в банке
2. денежный эквивалент размера капитала, включающего материальные факторы и нематериальные активы
3. ставка процента за использование привлекаемого капитала

4. отдача на рубль вложений в проекте
5. безинфляционная ставка процента накопления
6. ставка процента накопления, при которой чистый дисконтированный доход проекта (NPV) равен нулю

Правильный ответ: 6

29. Тип заданий: закрытый

Модифицированная норма внутренней доходности – это

1. норма оптимального распределения доходов внутри проекта
2. норма прибыли на 100 руб. основных средств проекта
3. средняя отдача на единицу вложенного в проект капитала в течение всего срока его эксплуатации
4. минимальная отдача на единицу вложенного капитала, удовлетворяющая интересы инвестора

Правильный ответ: 3

30. Тип заданий: закрытый

Что такое «требуемая норма доходности»

1. средняя отдача на вложенный в инвестиционный проект рубль
2. минимальная ставка процента накопления, удовлетворяющая требованиям инвестора
3. ставка процента накопления, при которой инвестор не получит ни прибыли, ни убытков

Правильный ответ: 2

31. Тип заданий: открытый

Серия денежных поступлений или платежей, распределенная во времени, – это ... поток.

Правильный ответ: денежный

32. Тип заданий: открытый

Денежный поток от производства продукции и услуг в инвестиционном проекте включается в раздел ... деятельность бюджета проекта.

Правильный ответ: операционная

33. Тип заданий: открытый

Денежный поток выплаты процентов за кредит в инвестиционном проекте включается в раздел ... деятельность бюджета проекта.

Правильный ответ: финансовая

34. Тип заданий: открытый

Денежный поток платежей при покупке машин и оборудования в инвестиционном проекте включается в раздел ... деятельность бюджета проекта.

Правильный ответ: инвестиционная

35. Тип заданий: открытый

Поступления и расходы по разделу ... деятельность позволяют балансировать бюджет инвестиционного проекта.

Правильный ответ: финансовая

36. Тип заданий: открытый

Сальдо ... деятельности бюджета проекта отражает доход проекта.

Правильный ответ: операционной

37. Тип заданий: открытый

Размер ... инвестиционных вложений определяется как сумма отрицательных месячных сальдо операционной деятельности проекта за вычетом финансовых расходов в течение периода строительства и ввода проекта в эксплуатацию

Правильный ответ: текущих

38. Тип заданий: открытый

Представление о том, что рубль, использованный в качестве инвестиций в текущем периоде времени, более ценен для инвестора, чем рубль, который будет вложен в последующих периодах времени, положено в основу представления о понятии «... стоимость денег во времени» при оценке проектов.

Правильный ответ: меняющаяся

39. Тип заданий: открытый

Процедура вычисления размера первоначального вклада, который позволяет спустя заданный период времени получить желаемый размер капитала при заданной ставке процента накопления, называется ...

Правильный ответ: дисконтирование

40. Тип заданий: открытый

Стоимость потока доходов проекта, приведенная в сопоставимый вид к моменту окончания проекта, называется ... стоимость доходов.

Правильный ответ: будущая

41. Тип заданий: открытый

Стоимость потока доходов проекта, приведенная в сопоставимый вид к моменту старта проекта, называется ... стоимость доходов.

Правильный ответ: текущая

42. Тип заданий: открытый

Дисконтированное сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта называется ... дисконтированный доход проекта.

Правильный ответ: чистый

43. Тип заданий: открытый

Ставка процента накопления, при которой чистый дисконтированный доход проекта (NPV) равен нулю, называется ... норма доходности проекта.

Правильный ответ: внутренняя

44. Тип заданий: открытый

Средняя геометрическая величина отдачи на вложенный рубль в проекте называется ... внутренняя норма доходности проекта.

Правильный ответ: модифицированная

45. Тип заданий: открытый

Понятие ... в проекте обозначает отсутствие точной информации о состоянии экономического окружения проекта и доходах проекта в будущем.

Правильный ответ: неопределенность

46. Тип заданий: открытый

Инвестиционный ... - это опасность потери инвестиций и дохода от них в будущем.

Правильный ответ: риск

47. Тип заданий: открытый

Катастрофическим называют в проекте риск потери ... инвесторов.

Правильный ответ: капитала

48. Тип заданий: открытый

Устойчивость проекта – это способность проекта сохранять ... в условиях изменения факторов его реализации

Правильный ответ: эффективность

49. Тип заданий: открытый

Продолжительность наименьшего периода, по истечении которого чистый дисконтированный доход проекта нарастающим итогом становится и продолжает оставаться неотрицательным обозначается как ... срок окупаемости.

Правильный ответ: дисконтированный

50. Тип заданий: открытый

Продолжительность наименьшего периода, по истечении которого чистый доход проекта нарастающим итогом становится и продолжает оставаться неотрицательным обозначается как ... срок окупаемости.

Правильный ответ: простой

51. Тип заданий: открытый

Состояние проекта, при котором чистый дисконтированный доход (NPV) проекта равен нулю, называется ... проекта.

Правильный ответ: безубыточность

52. Тип заданий: открытый

Метод ... - это метод учета риска, предполагающий разработку лучшего, среднего и худшего вариантов осуществления инвестиционного проекта.

Правильный ответ: сценариев

53. Тип заданий: открытый

Метод ... эквивалентов - это метод учета риска, предполагающий уточнение денежных потоков проекта при помощи специальных поправочных коэффициентов, определяемых для каждого периода времени отдельно.

Правильный ответ: достоверных

54. Тип заданий: открытый

Метод корректировки ... дисконта – метод учета риска, предполагающий установление требуемой нормы доходности как суммы безрисковой ставки процента и премии за риск.

Правильный ответ: нормы

55. Тип заданий: открытый

Метод понижения риска, основанный на подборе взаимно компенсирующих риск видов деятельности, называется методом ... риска.

Правильный ответ: диверсификации

56. Тип заданий: открытый

Метод понижения риска, одним из вариантов исполнения которого является дифференциации схем софинансирования банка и инициатора проекта (70% : 30%, 80% : 20% и другие варианты), называется методом ... риска между участниками проекта.

Правильный ответ: распределения

57. Тип заданий: открытый

Метод понижения риска, одним из вариантов исполнения которого является выплата премиального вознаграждения сторонней компании и в случае наступления рискованного случая получение от этой компании компенсационных выплат, методом ... риска проекта.

Правильный ответ: страхования

58. Тип заданий: открытый

В режиме упрощенной оценки эффективности проекта используется метод корректировки ... дисконта для учета риска.

Правильный ответ: нормы

59. Тип заданий: открытый

Метод, предполагающий формирование математической модели процесса и проведение комплекса циклических расчетов при подстановке в качестве исходных данных серии случайных чисел при оценке проекта, называется методом ... моделирования (Монте-Карло).

Правильный ответ: имитационного

60. Тип заданий: открытый

Ставка процента накопления по вкладу, объявленная банком, называется ... ставка процента.

Правильный ответ: номинальная

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

Б1.О.02 Проектный менеджмент

1. Тип заданий: закрытый

Команда проекта — это:

1. совокупность всех заинтересованных в проекте лиц;
2. совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта;
3. персонал проекта.

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Простейшим элементом структуры разбиения работ является:

1. комплекс работ;
2. операция;
3. пакет работ;
4. задача;
5. единичная работа.

Правильный ответ: 5

3. Тип заданий: закрытый

Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

1. ресурсы, работы, результаты;
2. цели, ресурсы, работы;
3. время, стоимость, качество;
4. ресурсы, работы, результаты, риски;
5. цели и мероприятия по их достижению.

Правильный ответ: 4

4. Тип заданий: закрытый

Определение соответствия работника вакантной или занимаемой должности:

1. управление персонала;
2. набор персонала;
3. отбор персонала;
4. оценка персонала.

Правильный ответ: 4

5. Тип заданий: закрытый

Приоритетный вид профессионального обучения работников в России в условиях структурной перестройки экономики:

1. переподготовка
2. первоначальная подготовка
3. получение высшего профессионального образования
4. обучение вторым и смежным профессиям

Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый

Уровень общей и профессиональной подготовки, позволяющий адекватно реагировать на изменяющиеся требования конкретного рабочего места или выполняемой работы

1. образование
2. знания
3. компетентность
4. должность

Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый

Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?

1. Метод внутренней нормы возврата.
2. Метод чистого дисконтированного дохода,
3. Метод срока возврата.

Правильный ответ: 2

8. Тип заданий: закрытый

Что такое структурная декомпозиция работ? Это —

1. Иерархическая структуризация работ проекта.
2. Структура элементов проекта: продукт, услуга, работа или пакет работ.
3. Сетевое представление последовательности работ проекта.
4. Матрица временных характеристик проекта.

Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый

Событие — это:

1. результат выполнения одной или нескольких работ, позволяющий начинать следующую работу;

2. начало работы или завершение работы;
3. одновременное завершение или начало нескольких работ

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый

Методы управления на основе сетевых моделей получили название:

1. методы обзора и пересмотра программ;
2. методы сетевого планирования и управления;
3. программно-целевой подход;
4. методы критического пути.

Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый

Организационная структура управления определяется:

1. системой властных, административных полномочий;
2. системой административных функциональных полномочий и горизонтальных отношений;
3. системой оплаты труда.

Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый

Организационная структура управления представляет собой:

1. совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений), участвующих в управленческой деятельности, и связей между ними;
2. перечень структурных подразделений и штатных единиц организации с указанием их должностных обязанностей;
3. технологию выполнения работ по проекту в увязке с системой ответственности за эти работы.

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый

Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта, является

1. руководителем проекта;
2. заказчиком проекта;
3. куратором;
4. инвестором.

Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: открытый

Форма описания распределения ответственности за реализацию работ по проекту с указанием роли каждого из подразделений в их выполнении называется ... ответственности.

Правильный ответ: матрицей

15. Тип заданий: открытый

Организационная структура – это совокупность элементов организации (должностей и структурных...) и связей между ними.

Правильный ответ: подразделений

16. Тип заданий: открытый

Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена в ... проектах

Правильный ответ: социальных

17. Тип заданий: открытый

К задачам «офиса управления проектами» относится проведение ... для персонала

Правильный ответ: тренингов

18. Тип заданий: открытый

Возможность формировать портфели проектов в соответствии со стратегическими целями компании и тенденциями развития отрасли относится к преимуществам внедрения проектного ... как подразделения

Правильный ответ: офиса

19. Тип заданий: открытый

Основная цель управления ... – предотвращение проблем путем их предвидения и избежания.

Правильный ответ: рисками

20. Тип заданий: открытый

Основной структурной единицей участников проекта является ... проекта.

Правильный ответ: команда

21. Тип заданий: открытый

Для выбора лучшего предложения со стороны проектировщиков заказчик проводит ... на разработку технико-экономического обоснования.

Правильный ответ: конкурс

22. Тип заданий: открытый

Ресурсное планирование при ограничении по ... предполагает фиксированную дату окончания проекта и назначение на проект дополнительных ресурсов на периоды перегрузок.

Правильный ответ: времени

23. Тип заданий: открытый

Для локальных проектов оценивается только их ... эффективность.

Правильный ответ: коммерческая

24. Тип заданий: открытый

Бизнес-процесс разбивается на отдельные бизнес-...

Правильный ответ: операции

25. Тип заданий: открытый

Методы SWOT-анализа используются для целей ... планирования.

Правильный ответ: стратегического

26. Тип заданий: открытый

Планирование проекта предшествует ... проекта и является основой для его применения.

Правильный ответ: контролю

Б1.О.10 Организация предпринимательской деятельности в АПК

1. Тип заданий: закрытый

Объектом, каких сделок может быть предприятие в целом или его часть?

1) купли-продажи, аренды и других сделок, связанных с установлением, изменением и прекращением вещных прав.

2) залога, аренды и доверительного управления.

3) купли-продажи, мены, дарения.

4) купли-продажи, залога, аренды и других сделок, связанных с установлением, изменением и прекращением вещных прав.

Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый

По договору розничной купли-продажи продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу:

1) обязуется передать покупателю товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.

2) обязуется передать в обусловленный срок или сроки, производимые или закупленные им товары покупателю для использования в любых целях.

3) обязуется передать в обусловленный срок или сроки, производимые или закупленные им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Договор, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать товар в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену), называется

1) договором коммерческой концессии

2) договором купли-продажи

3) агентским договором

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

Капитал, необходимый для реализации идей, лежащих в основе внутрифирменного предпринимательства:

1) прибыль.

2) интракапитал.

3) инвестиции.

Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: закрытый

Понятие лицензия означает:

1) признание интеллектуальной собственности юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности

2) сертификат соответствия поставляемой промышленной продукции обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом предпринимателю

3) специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю

Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый

В чем суть деятельности по обеспечению безопасности компании на практике:

- 1) в составлении плана защиты в соответствии с выбранной политикой безопасности.
- 2) прогнозировании угроз и определении мер по их локализации.
- 3) определении каналов утечки информации.

Правильный ответ: 2,3

7. Тип заданий: закрытый

Тактические способы защиты информации:

- 1) разработка внутренних документов.
- 2) мероприятия юридического характера.
- 3) вышеуказанные варианты.

Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: закрытый

Информация, в отношении которой применяется режим коммерческой тайны:

- 1) уставные и учредительные документы.
- 2) данные о клиентах.
- 3) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

Безопасность информации – это:

- 1) исключение возможности ее уничтожения.
- 2) сохранение заранее определенного ее вида и качества.
- 3) доступ к информации пользователя.

Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый

Система информационной безопасности включает:

- 1) принципы комплексного использования средств защиты.
- 2) совокупность органов, средств, методов и мероприятий, обеспечивающих защиту информации.
- 3) вышеуказанные варианты.

Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый

Внутрифирменное предпринимательство:

- 1) особый вид предпринимательской деятельности.
- 2) внутренний ситуационный фактор, задаваемый руководителем организации.
- 3) внешний элемент микроокружающей среды.

Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый

Способы организации интрапренерства:

- 1) образование внутрифирменного производства на основе одного из структурных подразделений базовой организации.
- 2) преобразование организации в народное предприятие.

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый

Организация считается ликвидной, если, реализовав текущие (оборотные) активы, она погашает свои обязательства:

- 1) по оплате труда и перед бюджетом.
- 2) по оплате труда, перед бюджетом и внебюджетными фондами.
- 3) перед поставщиками.
- 4) все краткосрочные обязательства.

Правильный ответ: 4

14. Тип заданий: закрытый

Возможность организации погашать свою краткосрочную задолженность ликвидными оборотными средствами отражают показатели, характеризующие:

- 1) деловую активность.
- 2) финансовую устойчивость.
- 3) ликвидность.

Правильный ответ: 3

15. Тип заданий: закрытый

Эффективность использования средств организации характеризуют показатели:

- 1) рентабельности и деловой активности.
- 2) финансовой устойчивости.
- 3) платежеспособности.

Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый

Для анализа финансовой устойчивости организации используют:

- 1) коэффициент текущей ликвидности.
- 2) коэффициент автономии.
- 3) рентабельность продаж.

Правильный ответ: 2

17. Тип заданий: закрытый

К показателям оценки коммерческой эффективности инновационного проекта относят:

- 1) производительность труда
- 2) себестоимость.
- 3) чистый дисконтированный доход
- 4) внутренняя норма доходности.
- 5) индекс доходности
- 6) срок окупаемости
- 7) прибыль, рентабельность, ликвидность.
- 8) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: 3, 4, 5, 6

18. Тип заданий: открытый

Эффект – это абсолютная величина, отражающая деятельности коммерческой организации.

Правильный ответ: результаты.

19. Тип заданий: открытый

Эффективность определяется как соотношение, обуславливающих этот результат.

Правильный ответ: результата и затрат

20. Тип заданий: открытый

Какова величина запаса финансовой прочности, если выручка предприятия составила 1000 у.е., а точка безубыточности равна 500 у.е.?

Правильный ответ: 50%

21. Тип заданий: открытый

Какова величина запаса финансовой прочности, если производственная мощность предприятия 2000 т, а рассчитанная точка безубыточности 750 т?

Правильный ответ: 62,5%

22. Тип заданий: открытый

Разница между суммой дисконтированных поступлений за период реализации бизнес-проекта и инвестиционными затратами называется дисконтированный доход.

Правильный ответ: чистый

23. Тип заданий: открытый

Отношение суммы дисконтированных поступлений за период реализации бизнес-проекта и инвестиционными затратами называется рентабельности

Правильный ответ: индекс

24. Тип заданий: открытый

..... норма доходности представляет собой ставку дисконтирования, при которой доходы, полученные при реализации бизнес-плана равны инвестиционным затратам.

Правильный ответ: внутренняя.

25. Тип заданий: открытый

Предприятие, в котором кроме полных товарищей имеется один или несколько участников-вкладчиков называет товарищество на

Правильный ответ: вере.

26. Тип заданий: открытый

Согласно ГК РФ членом производственного кооператива можно стать с ... лет

Правильный ответ: 16

27. Тип заданий: открытый

Максимальное число участников непубличного акционерного общества не должно превышать человек

Правильный ответ: 50

28. Тип заданий: открытый

Число участников хозяйственного товарищества должно быть не менее ... человек

Правильный ответ: 2

29. Тип заданий: открытый

Согласно ГК РФ минимальное число участников производственного кооператива - человек

Правильный ответ: 5

30. Тип заданий: открытый

Оцените какой из проектов будет более эффективен, если денежный поток по первому проекту: 1 год – (-1 млн. руб.), 2 год – (2 млн. руб.), 3 год – (3 млн. руб.), а по второму – (-1 млн. руб.), (2 млн. руб.), (5 млн. руб.) соответственно. Ставка дисконтирования 15 %.
.....

Правильный ответ: Второй

31. Тип заданий: открытый

Чему равен индекс доходности бизнес-проекта если текущая стоимость (PV) составляет 9 тыс.у.е, а инвестиционные затраты (I) 3 тыс.у.е.

Правильный ответ: 3

32. Тип заданий: открытый

Чему равен чистый дисконтированный доход бизнес-проекта если текущая стоимость (PV) составляет 9 тыс.у.е, а инвестиционные затраты (I) 3 тыс.у.е.

Правильный ответ: 6

33. Тип заданий: открытый

Минимальный размер уставного капитала ООО должен составлять тыс. руб.

Правильный ответ: 10

34. Тип заданий: открытый

Минимальный размер уставного капитала ПАО должен составлять тыс. руб.

Правильный ответ: 100

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций

по направлению подготовки

35.04.06 «Агроинженерия»,

направленность (профиль) «Электроснабжение»

ПК-1. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Б1.О.09 Патентоведение и защита интеллектуальной собственности

1. Тип заданий: закрытый

Прототипом изобретения является:

1. Наиболее близкий из аналогов;
2. Устройство кардинально отличающееся от заявляемого;
3. Устройство или способ дающие положительный технический эффект в сравнении с предлагаемым.
4. Устройство или вещество дающие положительный экономический эффект.

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый

Могут ли в описании приводиться экспериментальные данные?

1. Да;
2. Нет;
3. Только лишь в отношении вещества;
4. Только лишь в отношении способа.

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый

Формула изобретения определяет:

1. Объем правовой охраны;
2. Отличительную часть изобретения с экономической точки зрения;
3. Краткое содержание описания изобретения;
4. Описание изобретения в динамике.

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Реферат представляет собой:

1. Сокращенное изложение описания изобретения;
2. Описание в «статике» изобретения;
3. Описание в «динамике» изобретения;
4. Сокращенное изложение формулы изобретения.

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Приоритет изобретения означает:

1. Преимущество с технической стороны;
2. Преимущество с экономической стороны;
3. Первенство предлагаемого решения;
4. Первенство опубликования прототипа.

Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый

Право авторства охраняется (ограничивается):

1. Сроком действия патента;
2. Сроком действия патента в конкретной стране;
3. 50 лет;

4. Бессрочно.

Правильный ответ: 4

7. Тип заданий: закрытый

Патентообладатель имеет:

1. Право на перерегистрацию патента;
2. Право на использование изобретения только в стране регистрации;
3. Право на использование изобретения в «развитых» странах.
4. Исключительное право на использование изобретения.

Правильный ответ: 4

8. Тип заданий: закрытый

Под лицензией понимается:

1. Возможность изготовления устройства автором изобретения;
2. Предоставление прав на использование объектов промышленной собственности;
3. Предоставление прав на использование объектов промышленной собственности в стране патентования.
4. Предоставление прав на использование промышленной собственности в «третьих» странах.

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

При исключительной лицензии лицензиар:

1. Оставляет право использования изобретения за собой;
2. Лишается права использования изобретения;
3. Не имеет права использовать изобретение за рубежом;
4. Оставляет право использовать изобретение в личных целях.

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый

При исключительной лицензии лицензиар:

1. Имеет право переоформить патент на юридическое лицо;
2. Имеет право переоформить патент на физическое лицо;
3. Не имеет права выдать сублицензии (третьим лицам);
4. Имеет право продать патент.

Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый

Имеет ли право правительство РФ разрешить использование объекта промышленной собственности без соглашения патентообладателя?

1. Не имеет;
2. Имеет в любых ситуациях;
3. Имеет по истечении двухлетнего срока действия патента;
4. Имеет в интересах национальной безопасности.

Правильный ответ: 4

12. Тип заданий: закрытый

Срок действия патента на изобретение:

1. 10 лет;
2. 20 лет;
3. 30 лет;
4. Бессрочно.

Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: закрытый

Срок действия патента на полезную модель:

1. 5 лет;
2. 10 лет;
3. 20 лет;
4. 25 лет.

Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый

Авторство на изобретение охраняется:

1. Бессрочно;
2. 30 лет;
3. По сроку действия патента;
4. Пожизненно.

Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый

Одним из видов научно-технической информации является:

1. Специальная;
2. Гуманитарная;
3. Фундаментальная;
4. Специализированная.

Правильный ответ: 3

16. Тип заданий: закрытый

К принципам построения системы понятий (классификаций) не относится:

1. Предметно-тематический;
2. Функциональный;
3. Смешанный;
4. Специализированный.

Правильный ответ: 4

17. Тип заданий: закрытый

В Российской Федерации не получила распространения классификационная система:

1. Универсальная десятичная классификация;
2. Международная патентная классификация;
3. Международный рубрикатор патентов;
4. Библиотечно-библиографическая классификация.

Правильный ответ: 3

18. Тип заданий: закрытый

Сумма знаний в УДК поделена на:

1. 100 тыс. делений;
2. 10 тыс. делений;
3. 10 классов;
4. 100 индексов.

Правильный ответ: 3

19. Тип заданий: закрытый

Одним из десяти классов (отделов) в УДК является:

1. Астрономия;
2. Палеонтология;
3. Геодезия;
4. Изящные искусства.

Правильный ответ: 4

20. Тип заданий: закрытый

Подраздел в УДК обозначается:

1. Шестью цифрами;
2. Тремя цифрами;
3. Латинскими буквами;
4. Символами.

Правильный ответ: 2

21. Тип заданий: закрытый

УДК является единой классификационной системой для технических библиотек и органов НТИ с:

1. 1955 года;
2. 1962 года;
3. 1968 года;
4. 1991 года.

Правильный ответ: 2

22. Тип заданий: закрытый

Международная классификация изобретений в нашей стране была введена в:

1. 1968 году;
2. 1970 году;
3. 1976 году;
4. 1991 году.

Правильный ответ: 2

23. Тип заданий: закрытый

МКИ (МПК) содержит:

1. 8 разделов обозначаемых латинскими буквами;
2. 8 разделов обозначаемыми арабскими цифрами;
3. Разделы обозначаются римскими цифрами;
4. Подклассы обозначаются буквами русского алфавита.

Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: закрытый

Каждый раздел МКИ (МПК) может содержать до:

1. 8 классов;
2. 33 классов;
3. 66 классов;
4. 99 классов.

Правильный ответ: 4

25. Тип заданий: закрытый

Редактирование МКИ (МПК) производится один раз в:

1. 1 год;
2. 3 года;
3. 5 лет;

4. 10 лет.

Правильный ответ: 3

26. Тип заданий: открытый

Прототип изобретения... близкий из аналогов

Правильный ответ: наиболее

27. Тип заданий: открытый

Могут ли в описании приводиться экспериментальные данные?

Правильный ответ: Да;

28. Тип заданий: открытый

Формула изобретения определяет... правовой охраны

Правильный ответ: объем;

29. Тип заданий: открытый

Реферат представляет собой – ... сокращенное изложение

Правильный ответ: описания изобретения;

30. Тип заданий: открытый

Приоритет изобретения означает ... предлагаемого решения

Правильный ответ: первенство

31. Тип заданий: открытый

Право авторства охраняется (ограничивается) ...

Правильный ответ: бессрочно.

32. Тип заданий: открытый

Патентообладатель имеет исключительное право на ... изобретения

Правильный ответ: использование

33. Тип заданий: открытый

Под лицензией понимается предоставление прав на использование объектов ...

Правильный ответ: промышленной собственности;

34. Тип заданий: открытый

При исключительной лицензии лицензиар оставляет право использования изобретения за ...

Правильный ответ: собой;

35. Тип заданий: открытый

При исключительной лицензии лицензиар имеет ли право выдавать sublicензии?

Правильный ответ: Не имеет права;

36. Тип заданий: открытый

Имеет ли право правительство РФ разрешить использование объекта промышленной собственности без соглашения патентообладателя?

Правильный ответ: имеет

37. Тип заданий: открытый

Срок действия патента на изобретение ...

Правильный ответ: 20 лет;

38. Тип заданий: открытый

Срок действия патента на полезную модель...

Правильный ответ: 10 лет;

39. Тип заданий: открытый

Авторство на изобретение охраняется...

Правильный ответ: Бессрочно;

40. Тип заданий: открытый

Одним из видов научно-технической информации является...

Правильный ответ: Фундаментальная;

41. Тип заданий: открытый

К принципам построения системы понятий (классификаций) не относится...

Правильный ответ: Специализированный.

42. Тип заданий: открытый

В Российской Федерации не получила распространение классификационная система международного рубрикатора ...

Правильный ответ: патентов;

43. Тип заданий: открытый

Сумма знаний в УДК поделена на...

Правильный ответ: 10 классов;

44. Тип заданий: открытый

Одним из десяти классов (отделов) в УДК является ... искусства

Правильный ответ: Изящные.

45. Тип заданий: открытый

Подраздел в УДК обозначается...

Правильный ответ: Тремя цифрами;

46. Тип заданий: открытый

УДК является единой классификационной системой для технических библиотек и органов НТИ с:

Правильный ответ: 1962 года;

47. Тип заданий: открытый

Международная классификация изобретений в нашей стране была введена в:

Правильный ответ: 1970 году;

48. Тип заданий: открытый

МКИ (МПК) содержит:

Правильный ответ: 8 разделов обозначаемых латинскими буквами;

49. Тип заданий: открытый

Каждый раздел МКИ (МПК) может содержать до:

Правильный ответ: 99 классов.

50. Тип заданий: открытый

Редактирование МКИ (МПК) производится один раз в:

Правильный ответ: 5 лет;

Б2.О.02(II) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Тип заданий: закрытый

Какой документ выдается федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Роспатентом) на оригинальную компьютерную программу?

1. Патент.
2. Свидетельство о государственной регистрации.
3. Свидетельство о государственной аккредитации.
4. Товарный знак.

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Укажите структурный элемент заявки на изобретение (полезную модель).

1. Уравнение.
2. Формула.
3. Заключение.
4. Методика.

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

На какую разработку можно получить свидетельство о государственной регистрации?

1. Научное открытие.
2. База данных.
3. Полезная модель.
4. Промышленный образец.

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

Четко сформулированное отличие объекта патентования от известных аналогов.

1. Описание.
2. Формула.
3. Реферат.
4. Полезная модель.

Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: закрытый

Оформленный результат работы над исследуемой темой.

1. Тематический обзор.
2. Научная статья.
3. Заявка на изобретение.
4. Реферат.

Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: открытый

Установление ранее неизвестных объективных закономерностей, свойств и явлений материального мира с обязательным эмпирическим подтверждением.

Правильный ответ: научное открытие

7. Тип заданий: открытый

Новое и обладающее существенными отличиями техническое решение (устройство, способ, вещество), которое не является очевидным следствием известных решений?

Правильный ответ: изобретение

8. Тип заданий: открытый

Сходный с изобретением нематериальный объект интеллектуальных прав?

Правильный ответ: полезная модель

9. Тип заданий: открытый

Доведение чего-либо до всеобщего сведения?

Правильный ответ: публикация

10. Тип заданий: открытый

Научный труд в виде книги с углубленным изучением одной темы или нескольких тесно связанных между собой тем.

Правильный ответ: монография

ПК-2. Способен участвовать в проведении испытаний электроустановок

Б1.В.02 Испытания электроустановок

1. Тип заданий: закрытый

Испытания электроустановок бывают:

1. Для целей сертификации
2. Ежегодные
3. Приемо-сдаточные
4. Профилактические

Правильный ответ: 1,3,4

2. Тип заданий: закрытый

Нормированное время отключения при замыкании фазного проводника на корпус для групповых сетей:

1. Менее 0,1 с
2. Менее 0,4 с
3. Менее 5 с
4. От 0,4 до 5 с

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Время срабатывания электромагнитного расцепителя автоматического выключателя бытового назначения не более:

1. 0,1 с.
2. 0,2 с.
3. 0,4 с.
4. 1,0 с.

Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый

Обеспечение требований защиты от поражения электрическим током при косвенных прикосновениях путем автоматического отключения питания достигается нормированным:

1. Временем отключения поврежденного участка цепи
2. Током однофазного замыкания
3. Током трехфазного замыкания
4. Сопротивлением цепи «фаза-нуль»

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Измерительный трансформатор – это трансформатор для:

1. Измерения электрических величин
2. Отделения измерительных приборов от высокого напряжения и токов
3. Питания потребителей малой мощности

Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: закрытый

Какие действия необходимы, если измеренный при профилактических испытаниях ток однофазного замыкания меньше верхнего предела диапазона токов мгновенного расцепления автоматического выключателя и разброс времени срабатывания выключателя по время-токовой характеристике выходит за пределы нормированного времени отключения:

1. Заменить автоматический выключатель
2. Продолжить эксплуатацию
3. Проверить время срабатывания

Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый

Измерения параметров заземляющих устройств должны производиться:

1. В период наибольшего высыхания грунта.
2. Зимой и летом.
3. Летом.

Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: открытый

Для кабелей, находившихся в эксплуатации более 15 лет, перегрузки должны быть снижены до %. (Ответ указать числом).

Правильный ответ: 10

9. Тип заданий: открытый

Сопротивление изоляции рассчитывают как частное от деления напряжения на значение тока, установившегося после включения напряжения через мин. (Ответ указать числом).

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: открытый

По измеренному полному сопротивлению петли «фаза-нуль» определяют ток короткого замыкания. (Ответ указать словом).

Правильный ответ: однофазного

11. Тип заданий: открытый

Проверка сопротивления изоляции автоматических выключателей осуществляется при вводе в эксплуатацию и в процессе ее не реже 1 раза в лет. (Ответ указать числом).

Правильный ответ: 6

12. Тип заданий: открытый

Коэффициент трансформации силовых трансформаторов определяют для проверки соответствия данным и правильности подсоединения ответвлений обмоток к переключателям.

Правильный ответ: паспортным

13. Тип заданий: открытый

Прибор MRP-110 служит для измерения отключающего тока, времени срабатывания ВДТ, тока петли «фаза-нуль», напряжения прикосновения.

Правильный ответ: дифференциального

14. Тип заданий: открытый

Тепловые расцепители автоматических выключателей срабатывают с выдержкой времени – чем больше, тем выдержка времени меньше.

Правильный ответ: ток

Б1.В.03 Эксплуатация систем электроснабжения

1. Тип заданий: закрытый

Рабочей емкостью для включения трехфазного электродвигателя в однофазную сеть являются конденсаторы, какого типа?

1. ЭП.
2. КБГ-МП.
3. БГТ.
4. МБГЧ.

Правильный ответ: 2, 3, 4

2. Тип заданий: закрытый

Величина тока защиты электромагнитного расцепителя автоматического выключателя определяется, по какой формуле?

1. $P_g \geq P_m$.
2. $I_{н.э.} \geq K_{н.э.} I_p$.
3. $I_{ном.i} \geq I_p$.
4. $I_{н.р.} \geq K_{н.т.} I_{н.р.}$.

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Вероятность безотказной работы вакуум-насоса, имеющего резервный электродвигатель на складе, определяется по какой формуле?

1. $P(t) = e^{-\lambda t} \sum_{j=0}^m \frac{(\lambda t)^j}{j!};$.
2. $P(t) = e^{-\lambda t};$.
3. $P(t) = 1 - (1 - e^{-\lambda t})^{m+1};$.
4. $P(t) = \prod_{i=1}^n p_i(t).$

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Для высоконадежных элементов решение задачи оптимального резервирования производят, каким методом?

1. Градиентным методом.
2. Прямого перебора.
3. Динамического программирования.
4. Методом множителей Лагранжа.

Правильный ответ: 1, 4

5. Тип заданий: закрытый

Пробивное напряжение витковой изоляции фиксируется с помощью, какого прибора?

1. СМ.
2. ЕЛ-1.
3. ВЧФ5-3.
4. ЕЛ-15.

Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый

Зону повреждения кабельной линии определяют, каким методом?

1. Акустическим.
2. Индукционным.
3. Импульсным.
4. Колебательного разряда.

Правильный ответ: 3, 4

7. Тип заданий: закрытый

Используя мегаомметр в электрической машине, что можно определить?

1. Витковые замыкания.
2. Обрыв стержней короткозамкнутого ротора.
3. Обрыв обмотки.
4. Замыкание отдельных цепей обмотки на корпус и между собой.

Правильный ответ: 3, 4

8. Тип заданий: открытый

Назовите наиболее общий и универсальный показатель надежности электрических сетей.

Правильный ответ: коэффициент технического использования

9. Тип заданий: открытый

Вероятность безотказной работы является количественным показателем, какого свойства электроустановки?

Правильный ответ: надежность

10. Тип заданий: открытый

О дефектах, чего свидетельствует уменьшение сопротивления ниже 0,5 Мом?

Правильный ответ: изоляции

11. Тип заданий: открытый

Какая основная цель эффективной организации эксплуатации электроустановок?

Правильный ответ: снижение потерь энергии

12. Тип заданий: открытый

Назовите способ резервирования на трансформаторной подстанции с двумя постоянно работающими трансформаторами.

Правильный ответ: раздельное резервирование с нагруженным резервом

13. Тип заданий: открытый

Что такое номинальное напряжение электроустановки, для работы в которой предназначено данное электрооборудование .

Правильный ответ: класс напряжения электрооборудования

14. Тип заданий: открытый

Устройство выравнивания и уравнивания электрических потенциалов в животноводческих помещениях должно обеспечивать в нормальном режиме работы электрооборудования, какое напряжение прикосновения (не более)?

Правильный ответ: 0,2 В

Б1.В.ДЭ.01.01 Энергосбережение

1. Тип заданий: закрытый

Соотнесите термин и его определение:

1. Энергетическая политика.

а) набор взаимоувязанных друг с другом и взаимодействующих между собой элементов организации, основывающихся на энергополитике и задачах, позволяющих достигать этих целей.

2. Энергоменеджмент.

б) отношение всей потребляемой на производственные нужды за год энергии к годовому объему продукции.

3. Удельная энергоемкость продукции.

в) формирование и непрерывное совершенствование организационных, экономических и правовых механизмов, обеспечивающих надежное энергоснабжение и рациональное использование ТЭР.

Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б

2. Тип заданий: закрытый

Выберите тот вариант ответа, который не является целью энергоменеджмента:

1. Снижение затрат на оплату потребляемых ТЭР;

2. Мониторинг энергетической ситуации;

3. Оптимизация бюджетных затрат;

4. Улучшение имиджа учреждения и дальнейшее повышение качества предоставляемых услуг через вовлечение персонала в процесс энергосбережения.

Правильный ответ: 4

3. Тип заданий: закрытый

Какое мероприятие проводится в первую очередь при реализации политики энергоэффективности?

1. Построение карты потребления энергии;

2. Проведение первоначального энергоаудита;

3. Анализ расходов энергии;

4. Планирование расходов энергии.

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

Какие действия выполняет энергоменеджер для определения энергоэффективности предприятия?

1. Расчет ключевых данных;
2. Сравнительный анализ с целью изучения воздействия мер по энергосбережению;
3. Сравнительный анализ данных с аналогичными данными других предприятий;
4. Все перечисленные ответы.

Правильный ответ: 4

5. Тип заданий: закрытый

Что из ниже перечисленного не является показателем эффективности использования ТЭР на предприятии?

1. Удельная энергоемкость продукции;
2. Обеспеченность прироста потребности в ТЭР за счет их экономии;
3. Энергопроизводительность;
4. Энергоэффективность производства.

Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: закрытый

Назовите важнейший элемент автоматизированных систем контроля и учета электроэнергии:

1. Энергоменеджмент.
2. Счетчики электрической энергии.
3. Энергетическая политика предприятия.
4. Персональные компьютеры.

Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: открытый

Составление бизнес-плана по уменьшению стоимости технологической продукции путем оптимизации схем электроснабжения, применение мероприятий по энергосбережению, организация управления энергохозяйством предприятий, учреждений, организаций осуществляется на основе.....

Правильный ответ: результата анализа энергетического баланса энергопотребления

8. Тип заданий: открытый

Управление энергопотреблением – это.....

Правильный ответ: энергетический менеджмент

9. Тип заданий: открытый

Коэффициент энергетической эффективности хранения $k_{эм}$ всегда....., причём всегда

Правильный ответ: снижается и отрицательный

10. Тип заданий: открытый

Для автоматического поддержания заданной температуры с необходимой точностью применяют.....

Правильный ответ: терморегулятор

11. Тип заданий: открытый

Энергопроизводительность – это.....

Правильный ответ: выход продукции на единицу стоимости ТЭР

12. Тип заданий: открытый

Обязательному энергоаудиту подлежат предприятия, если за год они потребляют более

.....
Правильный ответ: 6000 тонн условного топлива и 1000 тонн моторного топлива

Б1.В.ДЭ.02.01 Надежность систем электроснабжения

1. Тип заданий: закрытый

В каких состояниях с позиций надежности может находиться электрооборудование?

1. Исправном.
2. Включенном.
3. Неисправном.
4. Отключенном.

Правильный ответ: 1, 3

2. Тип заданий: закрытый

Что является субъективными причинами отказов электрооборудования?

1. Конструкционные причины.
2. Старение.
3. Производственные условия.
4. Износ.

Правильный ответ: 1, 3

3. Тип заданий: закрытый

Укажите объективную причину отказов.

1. Качество питающего напряжения.
2. Загрузка.
3. Перегрузка.
4. Старение.

Правильный ответ: 4

4. Тип заданий: закрытый

Укажите вид отказов по характеру проявления.

1. Внезапные.
2. Прерывистые.
3. Равномерные.
4. Неравномерные.

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Укажите основные свойства надежности.

1. Безотказность.
2. Устойчивость.
3. Долговечность.
4. Жесткость.

Правильный ответ: 1, 3

6. Тип заданий: закрытый

Укажите показатели безотказности ремонтируемых объектов.

1. Вероятность безотказной работы.
2. Средний срок службы.
3. Параметр потока отказов.

4. Средний ресурс.

Правильный ответ: 1, 3

7. Тип заданий: открытый

Средний срок службы является показателем, какого критерия надежности?

Правильный ответ: долговечность

8. Тип заданий: открытый

Интенсивность восстановления является показателем, какого критерия надежности?

Правильный ответ: ремонтпригодность

9. Тип заданий: открытый

Если заданный ресурс электродвигателей составляет 1500 ч, все двигатели работали без отказа более 1500 ч, сколько составит вероятность безотказной работы двигателей?

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: открытый

В чем выражается интенсивность отказов?

Правильный ответ: среднее число отказов в единицу времени

11. Тип заданий: открытый

Показатели надежности определяют для установления причин, чего?

Правильный ответ: отказов

12. Тип заданий: открытый

Если средняя наработка на отказ 65 часов и среднее время восстановления 1,25 часа, то коэффициент готовности равен чему?

Правильный ответ: 0,98

Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Тип заданий: закрытый

Как называются многофункциональные устройства, работающие в автоматическом режиме в составе АСКУЭ и АИИС КУЭ, осуществляющие сбор, обработку, хранение, представление информации от счетчиков электроэнергии и обеспечивающие передачу данных (по различным каналам связи) на вышестоящие уровни АСКУЭ и АИИС КУЭ?

1. Устройства связи с объектом.
2. Коммуникационные устройства.
3. Сетевые устройства.
4. Устройства сбора и передачи данных.

Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый

Укажите программный пакет, предназначенный для разработки и обеспечения работы в реальном времени систем сбора, обработки, представления и архивирования информации об объекте мониторинга или управления.

1. LabVIEW.
2. SCADA.
3. PicoScope.
4. BridgeVIEW.

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Что представляет собой процесс целенаправленного воздействия на объект управления, обеспечивающий желаемое его функционирование?

1. Контроль
2. Управление.
3. Анализ.
4. Измерение.

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

Укажите интерфейс передачи данных в АСУТП, предусматривающий передачу данных по одной паре проводников (витая пара) с помощью дифференциальных сигналов.

1. RS-422.
2. RS-485.
3. RS-232.
4. USB.

Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: открытый

Что представляет собой оповещение персонала, находящегося в пункте управления, о состоянии удаленных объектов управления (контроля), передача значений контролируемых и управляемых параметров?

Правильный ответ: телеконтроль

6. Тип заданий: открытый

Что представляет собой передача из пункта управления в пункты контроля задающих сигналов (уставок) для локальных САУ и систем автоматической защиты?

Правильный ответ: телерегулирование

7. Тип заданий: открытый

Программное обеспечение для USB-осциллографов АКПП.

Правильный ответ: PicoScope

8. Тип заданий: открытый

Система представления и обработки данных в СУБД; абстрактное, самодостаточное, логическое определение объектов, операторов и прочих элементов, в совокупности составляющих абстрактную машину доступа к данным, с которой взаимодействует пользователь?

Правильный ответ: модель данных

ПК-3. Способен применять методики экспериментальных исследований и моделирование в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса

Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности

1. Тип заданий: закрытый

Функция науки как вида человеческой деятельности не включает

9. систематизацию объективных знаний о действительности;
10. познание и объяснение закономерностей развития процессов и явлений;
11. прогнозирование развития процессов и явлений;
12. создание материально-технических ресурсов.

Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый

Отличительной особенностью прикладных исследований является

9. получение новых знаний о законах и закономерностях развития;
10. внедрение и использование знаний для решения практических задач;
11. прогнозирование развития процессов и явлений;
12. все приведенные ответы правильные.

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

В нормативных актах научные исследования делят по целевому назначению на

9. фундаментальные, прикладные и поисковые;
10. лабораторные и полевые;
11. хоздоговорные, бюджетные и ведомственные;
12. фундаментальные, прикладные и любительские хоздоговорные;
13. правильного ответа нет.

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Структурными компонентами теоретического познания не являются

9. научные гипотезы;
10. теоретические исследования;
11. эмпирические исследования;
12. правильного ответа нет.

Правильный ответ: 4

5. Тип заданий: закрытый

Теория не характеризуется

9. целостной системой достоверных знаний;
10. объяснением совокупности фактов;
11. необоснованностью выводов;

Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый

К основным приемам моделирования относятся следующие методы

9. Логическое и химическое моделирование;
10. Геометрическое, физическое, описательное и математическое моделирование;
11. Геометрическое и универсальное моделирование;
12. Геометрическое, физическое, математическое, логическое и пространственное (абстрактное) моделирование.

Правильный ответ: 4

7. Тип заданий: закрытый

К математическим моделям не предъявляют требования

9. высокой точности и достоверности;
10. воспроизводить изучаемый процесс с сохранением его физической природы;
11. экономичности;
12. адекватности.

Правильный ответ: 2

8. Тип заданий: закрытый

Процесс проверки компьютерной модели на адекватность не требует

9. сопоставление результатов моделирования с опытными данными;
10. установления физической сущности и количественной связи между параметрами модели;
11. выполнения численного эксперимента;
12. проверки поведения модели в известных характерных условиях.

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

Для проведения натурального эксперимента не требуется

9. создание программы экспериментальных исследований;
10. разработки плана проведения эксперимента;
11. проведения математического моделирования;
12. подготовки средств проведения экспериментальных исследований (модели, установки, приборы).

Правильный ответ: 3

10. Тип заданий: закрытый

Под оптимизацией понимается процесс нахождения

9. экстремального значения параметра оптимизации или целевой функции в границах интервалов варьирования факторов;
10. минимального значения параметра оптимизации или целевой функции в исследуемой области;
11. максимального значения параметра оптимизации или целевой функции в исследуемой области;
12. все ответы верны.

Правильный ответ: 1

11. Тип заданий: закрытый

К основным требованиям к параметрам оптимизации не относится

9. параметр оптимизации должен характеризоваться однозначностью;
10. параметр оптимизации должен быть универсальным или достаточно полно характеризовать изучаемый объект;
11. параметр оптимизации должен иметь физический смысл;
12. параметр оптимизации должен быть только один и принимать количественные значения.

Правильный ответ: 3

12. Тип заданий: закрытый

К численным методам решения дифференциальных уравнений относится

1. метод Гаусса;
2. метод Рунге-Кутты;
3. метод Энштейна;
4. метод Чебышева.

Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: открытый

Для нахождения табличного (критического) значения коэффициента корреляции надо знать число степеней свободы и выбрать уровень

Правильный ответ: значимости

14. Тип заданий: открытый

К обобщенному параметру оптимизации прибегают при наличии более ... параметра(ов) оптимизации.

Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: открытый

Теория планирования эксперимента основывается на методах раздела математики, который называется ...

Правильный ответ: статистика

16. Тип заданий: открытый

Среднее значение диапазона варьирования фактора в закодированном виде имеет значение ...

Правильный ответ: 0

17. Тип заданий: открытый

При обработке результатов плана полнофакторного эксперимента в уравнении регрессии вида

$$y = b_0 + b_1x_1 + b_2x_2 + b_{12}x_1x_2$$

по формуле

$$\frac{\sum_{j=1}^n y_j}{n}$$

определяется коэффициент регрессии ...

Правильный ответ: b_0

18. Тип заданий: открытый

Проверка измерений в эксперименте на воспроизводимость результатов предполагает использование расчетного критерия

Правильный ответ: Кохрена

19. Тип заданий: открытый

Методы Монте-Карло позволяют моделировать воздействие ... события на поведение объекта исследования.

Правильный ответ: случайного

20. Тип заданий: открытый

Идентификация модели искусственной нейронной сети называется

Правильный ответ: обучением

21. Тип заданий: открытый

Модели, в основе которых лежат базовые уравнения физики, механики и т.д. называются ..., а использующие случайные процессы — вероятностными.

Правильный ответ: детерминированными

22. Тип заданий: открытый

Если в результате выполнения плана эксперимента получено уравнение с 3-мя факторами во 2-й степени, то план называется планом ...-го порядка.

Правильный ответ: 2

23. Тип заданий: открытый

Какое количество опытов в 1/4-реплике плана эксперимента первого порядка для 5 факторов.

Правильный ответ: 8

24. Тип заданий: открытый

Какая разрядность АЦП с разрешающей способностью 1/1024.

Правильный ответ: 10

Б1.О.07 Моделирование в агроинженерии**1. Тип заданий: закрытый**

Значение выражения “ x^3-1 , factor;” в системе Maxima будет равно:

- 1 “ x^3-1 ”
- 2 “ $(x-1)*(x+1)^2$ ”
- 3 “ $(x-1)*(x^2+x+1)$ ”
- 4 “ $(x-1)*(x^2+x-1)$ ”

Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый

Значение выражения “ $x+y$, $x:a+y$, $y:2$;” в системе Maxima будет равно:

- 1 “ $x+y$ ”
- 2 “ $a+2$ ”
- 3 “ $y+a+2$ ”
- 4 “ $x-y$ ”

Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый

Значение выражения “ $(a+b)^2$, $a=x$, $b=7$, expand;” в системе Maxima будет равно:

- 1 “ $(x+7)^2$ ”
- 2 “ $49+14*x+x^2$ ”
- 3 “ $(x+7)*(x+7)$ ”
- 4 “ $(x+7)^3$ ”

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

Значение выражения “ $(a+b)^2$, $a=x$, $b=7$;” в системе Maxima будет равно:

- 1 “ $(x+7)^2$ ”
- 2 “ $49+14*x+x^2$ ”
- 3 “ $(x+7)*(x+7)$ ”
- 4 “ $(x+7)^3$ ”

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Значение выражения “makelist(exp(i),i,0,4);” в системе Maxima будет равно:

- 1 “(1, e, e², e³, e⁴)”
- 2 “[1, e, e², e³, e⁴]”
- 3 “{1, e, e², e³, e⁴}”
- 4 “/1, e, e², e³, e⁴/”

Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: закрытый

Значение выражения “simp:false; f:a+2*a+3*a+4*a;” в системе Maxima будет равно:

- 1 “ $a+2a+3a+4a$ ”
- 2 “ $a+9a$ ”
- 3 “ $10a$ ”

4 “ $a+2a+3a+4a+5a$ ”

Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый

Значение выражения “ $f:a+2*a+3*a+4*a;$ ” в системе Maxima будет равно:

1 “ $a+2a+3a+4a$ ”

2 “ $a+9a$ ”

3 “ $10a$ ”

4 “ $a+2a+3a+4a+5a$ ”

Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый

Значение выражения “ $\inf+\minf;$ ” в системе Maxima будет равно:

1 “0”

2 “ $\#8734;$ ”

3 “ $\#8722;\#8734;+\#8734;$ ”

4 1

Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый

Значение выражения “ $2e^{3/4}/2-5^3*2;$ ” в системе Maxima будет равно:

1 “0.0”

2 “750.0”

3 “-14625.0”

4 1

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный идентификатор для обозначения отрицательного неограниченного значения в системе Maxima :

1 “inf”

2 “pinf”

3 “minf”

4 “min”

Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный идентификатор для обозначения положительного неограниченного значения в системе Maxima:

1 “inf”

2 “pinf”

3 “minf”

4 “min”

Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный идентификатор для обозначения присваивания в системе Maxima:

1 “.”

2 “=”

3 “:=”

4 “=:”

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый

Для формирования списка в системе Maxima используются:

1 символы “{ }”

2 символы “[]”

3 символы “()”

4 символы “# #”

Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый

Для группировки выражений в системе Maxima используются:

1 символы “{ }”

2 символы “[]”

3 символы “()”

4 символы “# #”

Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: открытый

Значение выражения “ $2e^{3/4}/2-5^3*2$ ” на языке R будет равно

Правильный ответ: 0

16. Тип заданий: открытый

Результат округления до третьего знака к ... значению для двух действительных чисел “3.1415” и “2.7182” - “3.141” и “2.718”

Правильный ответ: меньшему

17. Тип заданий: открытый

Выберите результат округления до третьего знака к ... значению для двух действительных чисел “3.1415” и “2.7182” - “3.142” и “2.718”

Правильный ответ: ближайшему

18. Тип заданий: открытый

Идентификатор для обозначения отрицательного неограниченного значения в системе Maxima :

Правильный ответ: minf

19. Тип заданий: открытый

Идентификатор для обозначения положительного неограниченного значения в системе Maxima

Правильный ответ: pinf

20. Тип заданий: открытый

набор команд, необходимых для достижения результата за конечное время

Правильный ответ: алгоритм

21. Тип заданий: открытый

Алгоритм называется ..., если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий

Правильный ответ: линейным

22. Тип заданий: открытый

Алгоритм называется ..., если его выполнение предполагает многократное повторение одной и той же последовательности команд

Правильный ответ: циклическим

23. Тип заданий: открытый

Алгоритм называется разветвляющимся, если последовательность выполнения и состав его команд зависят от истинности каких-либо условий

Правильный ответ: разветвляющимся

24. Тип заданий: открытый

Правильный идентификатор для обозначения пропущенного значения на языке R

Правильный ответ: NA

25. Тип заданий: открытый

Идентификатор для обозначения неограниченного значения на языке R

Правильный ответ: Inf

26. Тип заданий: открытый

Значение выражения "Inf-Inf" на языке R будет равно

Правильный ответ: NaN

27. Тип заданий: открытый

Значение выражения " $2e3/4/2-5^3*2$ " на языке R будет равно

Правильный ответ: 0

28. Тип заданий: открытый

Если " $x \leftarrow \text{array}(1, c(3, 4, 5))$ ", то выражение "length(x)" на языке R будет равно

Правильный ответ: 60

Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Тип заданий: закрытый

Укажите вид эксперимента, проводимого в специально организованных условиях.

1. Полевой.
2. Производственный.
3. Натурный.
4. Лабораторный.

Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый

Организация преднамеренного воздействия на объект исследования или его физическую модель, и восприятие реакции на это воздействие.

1. Наблюдение.
2. Моделирование.
3. Анализ.
4. Эксперимент.

Правильный ответ: 4

3. Тип заданий: закрытый

Процедура выбора числа и условий проведения опытов, необходимых и достаточных для решения поставленной задачи с требуемой точностью.

1. Моделирование.

2. Планирование эксперимента.
3. Анализ данных.
4. Обработка результатов эксперимента.

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

Каким коэффициентом характеризуется теснота связи между зависимой y и независимой x переменными?

1. Коэффициент вариации.
2. Коэффициент пропорциональности.
3. Коэффициент корреляции.
4. Весовой коэффициент.

Правильный ответ: 3

5. Тип заданий: открытый

Замена табличной (графической) зависимости, построенной на основе эмпирических данных, аналитической зависимостью?

Правильный ответ: аппроксимация

6. Тип заданий: открытый

По какому критерию устанавливается адекватность регрессионной зависимости?

Правильный ответ: Фишера

7. Тип заданий: открытый

По какому критерию проверяется однородность выборочных дисперсий?

Правильный ответ: Кохрена

8. Тип заданий: открытый

Какой показатель рассчитывается по формуле $\bar{y} = \frac{1}{u} \sum_{i=1}^u y_i$, где u – количество измерений; y_i – значение измеренной величины в i -ом измерении?

Правильный ответ: среднее арифметическое значение измеренной величины

ПК-4. Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу систем электроснабжения и электроприемников сельскохозяйственных потребителей

Б1.В.01 Проектирование систем электроснабжения

1. Тип заданий: закрытый

В соответствии с ГОСТ нормально допустимое отклонение напряжения у потребителей составляет:

1. $\pm 2\%$
2. $\pm 5\%$
3. $\pm 10\%$
4. $\pm 15\%$

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

В соответствии с ГОСТ предельно допустимое отклонение напряжения у потребителей составляет:

1. $\pm 2\%$
2. $\pm 5\%$
3. $\pm 10\%$
4. $\pm 15\%$

Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый

С изменением напряжения в центре питания потери мощности в линии электропередачи:

1. увеличиваются с увеличением напряжения
2. уменьшаются с увеличением напряжения
3. уменьшаются с уменьшением напряжения
4. увеличиваются с уменьшением напряжения
5. не изменяются

Правильный ответ: 2,4

4. Тип заданий: закрытый

Что не является следствием компенсации реактивной мощности:

1. повышение коэффициента мощности $\cos\varphi$
2. снижение активных потерь в питающей линии
3. снижение реактивных потерь в питающей линии
4. снижение отклонения напряжения
5. снижение тока в питающей линии
6. снижение потребления активной мощности

Правильный ответ: 6

5. Тип заданий: открытый

Номинальное напряжение сельских распределительных электрических сетей равно ... кВ:

Правильный ответ: 10

6. Тип заданий: открытый

Какое устройство служит для преобразования электрической энергии в механическую:

Правильный ответ: электродвигатель

7. Тип заданий: открытый

Какое устройство служит для преобразования механической энергии в электрическую:

Правильный ответ: генератор

8. Тип заданий: открытый

Какое устройство служит для преобразования электроэнергии одного напряжения в электроэнергию другого напряжения:

Правильный ответ: трансформатор

Б1.В.03 Эксплуатация систем электроснабжения

1. Тип заданий: закрытый

Невосстанавливаемыми элементами пускозащитной аппаратуры являются, какие элементы?

1. Плавкие вставки предохранителей.
2. Магнитный пускатель.
3. Термодатчик.

4. УВТЗ.

Правильный ответ: 1, 3

2. Тип заданий: закрытый

Что техническая эксплуатация электрооборудования в себя включает?

1. Использование по назначению.
2. Текущий ремонт.
3. Техническое обслуживание.
4. Капитальный ремонт.

Правильный ответ: 2, 3, 4

3. Тип заданий: закрытый

Что оказывает определяющее влияние на развитие витковых замыканий в электродвигателях.

1. Величина импульсного напряжения.
2. Отклонения напряжения.
3. Размах колебаний напряжения.
4. Длительность провала напряжения.

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Надёжность электрооборудования, чем характеризуется?

1. Устойчивость.
2. Массой.
3. Безотказностью.
4. Долговечностью.

Правильный ответ: 3, 4

5. Тип заданий: открытый

Какая комиссия выполняет детальный осмотр линии и составление ведомости дефектов и недоделок?

Правильный ответ: рабочая

6. Тип заданий: открытый

Что определяется по формуле $P(t) = 1 - \frac{n(t)}{N}$; ?

Правильный ответ: вероятность безотказной работы

7. Тип заданий: открытый

Каким устройством контролируют наклон опоры при осмотре воздушной ЛЭП?

Правильный ответ: отвес

8. Тип заданий: открытый

Расчет чего производится обработкой статических данных об отказах?

Правильный ответ: надежности

Б1.В.05 Релейная защита и автоматизация систем электроснабжения

1. Тип заданий: закрытый

Для чего заземляются вторичные обмотки трансформаторов напряжения?

1. Для обеспечения защиты персонала и изоляции приборов на случай пробоя изоляции первичной обмотки на вторичную;
2. Для обеспечения измерения фазных напряжений;
3. Для измерения линейных напряжений;
4. Для контроля изоляции;

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый

Какие повреждения могут возникать на линиях электропередачи 110 кВ и выше?

1. 3-х фазное; 2-х фазное; однофазное и 2-х фазное на землю, короткие замыкания;
2. Атмосферные перенапряжения;
3. Коронирование проводов;
4. Коммутационные повреждения;

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый

Требования, предъявляемые к релейной защите?

1. Обеспечивать селективность, обеспечивать быстрдействие, чувствительность и надежность;
2. Как можно медленнее отключать повреждения;
3. Передавать сведения о наличии повреждений;
4. Фиксировать повреждения;

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Защиты, обладающие абсолютной селективностью?

1. Дифференциальные продольные; дифференциальные поперечные; дифференциальные фазные защиты;
2. Повышения температуры масла трансформаторов;
3. Защита от перегрузки;
4. Защита от снижения уровня масла.

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: открытый

Какой коэффициент схемы имеет схема соединения трансформатора тока в треугольник, а обмотка реле в звезду?

Правильный ответ: $\sqrt{3}$

6. Тип заданий: открытый

Токовые и дистанционные защиты обладают селективностью

Правильный ответ: относительной

7. Тип заданий: открытый

Каждое устройство защиты и его схема подразделяются на две части: и логическую части;

Правильный ответ: измерительную

8. Тип заданий: открытый

Как обозначаются токовые реле во вторичных схемах?

Правильный ответ: КА

Б1.В.06 Информационные системы в электроэнергетике

1. Тип заданий: закрытый

Как называют промышленный компьютер, реализующий человеко-машинный интерфейс (HMI) взаимодействия операторов с ПЛК и микропроцессорными устройствами?

1. Операторская панель.
2. Планшет.
3. Сервер.
4. Смартфон.

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый

Укажите многофункциональный блок релейной защиты и автоматики НЩ «Мехатроника».

1. SPAC800.
2. БМРЗ-04.
3. SPAC801.01.
4. MiCOM P 124.

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Что является управляющей частью микропроцессорного устройства релейной защиты (МУРЗ)?

1. Микроконтроллер.
2. ПЛК.
3. Операционный усилитель.
4. Аналоговая электронная микросхема.

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Какой программный модуль пакета АСКУЭ-РЭС выполняет задачи по настройке и конфигурированию системы?

1. [АСКУЭ «Диспетчер опроса»](#).
2. [АСКУЭ «Администратор»](#).
3. [АСКУЭ «Составление отчетов»](#).
4. [АСКУЭ «Ввод данных»](#).

Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: открытый

... – многофункциональные устройства, работающие в автоматическом режиме в составе АСКУЭ и АИИС КУЭ, осуществляющие сбор, обработку, хранение, представление информации от счетчиков электроэнергии и обеспечивающие передачу данных (по различным каналам связи) на вышестоящие уровни АСКУЭ и АИИС КУЭ.

Правильный ответ: УСПД

6. Тип заданий: открытый

Какая автоматизированная система представляет собой совокупность аппаратных и программных средств, обеспечивающих дистанционный сбор, хранение и обработку данных об энергетических потоках в [электрических сетях](#), и необходима для автоматизации торговли электроэнергией?

Правильный ответ: АИИС КУЭ

7. Тип заданий: открытый

Какая автоматизированная система предназначена для обеспечения дистанционного автоматизированного учета электрической энергии, оперативного расчета балансов, предоставления информации для коммерческих расчетов, определения технологических расходов и потерь, оперативного контроля и анализа режимов потребления электроэнергии, оперативного управления режимами энергопотребления, обнаружения несанкционированного подключения к электрическим сетям, контроля достоверности показаний приборов учета электроэнергии?

Правильный ответ: АСКУЭ

8. Тип заданий: открытый

Назовите программный комплекс класса SCADA HMI, разработанный компанией AdAstra Research Group (г. Москва) в 1992 году, предназначенный для разработки программного обеспечения АСУП, АСУТП, систем телемеханики, АСКУЭ, а также для обеспечения их функционирования в реальном времени.

Правильный ответ: Trace mode

Б1.В.ДЭ.01.01 Энергосбережение

1. Тип заданий: закрытый

Расход условного топлива определяется как:

1. $B_y = Q_n / B_p \cdot 29300$

2. $B_y = B_n \cdot 7700 / Q_p$

3. $B_y = B_n \cdot Q_n / 29300$

4. $B_y = B_n / \eta$.

Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый

Информационно-измерительные системы учета - это:

1. Счетчики;

2. Расходомеры;

3. Электрические щитки;

4. Трансформатор тока, трансформатор напряжения, счетчики электроэнергии, датчики импульсов, сумматоры и линии их связи.

Правильный ответ: 4

3. Тип заданий: закрытый

Потери энергетических ресурсов бывают:

1. Случайные, закономерные и упорядоченные;

2. Низкие, средние и высокие;

3. Начальные, промежуточные, финальные;

4. Организационные, технические и технологические

Правильный ответ: 4

4. Тип заданий: закрытый

Какие счетчики не позволяют использовать неучтенную энергию?

1. Индукционные счетчики.

2. Вольтметры.

3. Электронные счетчики.

4. Амперметры.

Правильный ответ: 3

5. Тип заданий: открытый

Три показателя качества энергии.....

Правильный ответ: работоспособность, концентрированность, универсальность

6. Тип заданий: открытый

Периодичность проведения энергетического обследования.....

Правильный ответ: один раз в пять лет

7. Тип заданий: открытый

Все виды энергоаудита делятся на три уровня.....

Правильный ответ: предварительный, первый, второй

8. Тип заданий: открытый

Мощность компенсирующего устройства на предприятии определяется как.....

Правильный ответ: $Q_{ку} = P_{\max} (tg \varphi_n - tg \varphi_{\varepsilon})$

Б1.В.ДЭ.02.01 Надежность систем электроснабжения

1. Тип заданий: закрытый

Укажите комплексные показателями надежности.

1. Коэффициент технического использования.
2. Вероятность безотказной работы.
3. Коэффициент оперативной готовности.
4. Интенсивность отказов.

Правильный ответ: 1, 3

2. Тип заданий: закрытый

Полное описание случайной величины осуществляют, каким показателем?

1. Дифференциальной функцией.
2. Математическим ожиданием.
3. Дисперсией.
4. Интегральной функцией.

Правильный ответ: 1, 4

3. Тип заданий: закрытый

Укажите типовые законы распределения.

1. Интегральный.
2. Нормальный.
3. Логарифмический.
4. Экспоненциальный

Правильный ответ: 2, 4

4. Тип заданий: закрытый

Укажите параметры влияния для электропривода.

1. Качество напряжения.
2. Загрузка.
3. Окружающая среда.
4. Воздействие электротехнической службы.

Правильный ответ: 2, 4

5. Тип заданий: открытый

Сколько составит вероятность безотказной работы системы из трех последовательных элементов с вероятностями безотказной работы 0,7; 0,8; 0,9?

Правильный ответ: 0,504

6. Тип заданий: открытый

Если средняя наработка на отказ 60 часов и среднее время восстановления 2,5 часа, то коэффициент готовности равен чему?

Правильный ответ: 0,96

7. Тип заданий: открытый

Сколько составит вероятность безотказной работы системы из четырех последовательных элементов с вероятностями безотказной работы 0,9; 0,75; 0,9; 0,8?

Правильный ответ: 0,486

8. Тип заданий: открытый

Сколько составит вероятность безотказной работы системы из двух параллельных элементов с вероятностями безотказной работы 0,9; 0,9 и одного последовательного элемента с вероятностью безотказной работы 0,8?

Правильный ответ: 0,72

Б2.О.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Тип заданий: закрытый

Какие опоры ВЛ в нормальном режиме работы испытывают минимальные горизонтальные механические нагрузки:

1. анкерные
2. промежуточные
3. концевые;
4. угловые

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При выравнивании графика нагрузки группы потребителей потери энергии в сети:

1. не изменяются
2. растут
3. понижаются
4. сначала растут, потом понижаются

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При увеличении неравномерности графика нагрузки группы потребителей потери энергии в сети:

1. не изменяются
2. растут
3. понижаются
4. сначала растут, потом понижаются

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При питании какого типа нагрузки $\cos\phi$ в сети будет наименьшим:

1. электроосвещение
2. электронагрев
3. электролиз
4. электродвигатели

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Потери мощности в двухобмоточном трансформаторе 10/0,4 кВ; $S_n=160$ кВА; $\Delta P_x=0,31$ кВт; $\Delta P_k=2,27$ кВт при его работе с коэффициентом загрузки $k_3=0,7$ составят ... кВт:

Правильный ответ: 1,42

Тип заданий: открытый

Ток в первичной обмотке трансформатора 10/0,4 кВ $S_n = 160$ кВА составляет 4,33 А. Коэффициент загрузки трансформатора равен:

Правильный ответ: 0,47

Тип заданий: открытый

По линии 10 кВ передается нагрузка $P = 300$ кВт; $\cos\varphi = 0,8$. Переданная реактивная мощность Q составит ... кВАр:

Правильный ответ: 225

Тип заданий: открытый

По линии 10 кВ передается нагрузка $S = 300$ кВА; $\cos\varphi = 0,8$. Передаваемая реактивная мощность Q составит ... кВАр:

Правильный ответ: 180

Б2.О.03(П) Производственная практика, преддипломная практика

1. Тип заданий: закрытый

На каких основных принципах действия базируется релейная защита распределительных сетей?

1. На электрическом принципе с использованием для действия токов и напряжений защищаемых элементов;
2. На механическом принципе;
3. С использованием космических аппаратов;
4. С использованием воды;

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый

Назовите защиты, обладающие относительной селективностью?

1. К этой группе относятся токовые и дистанционные защиты;
2. Газовые защиты;
3. Защиты, выполненные на светодиодах;
4. Защиты, выполненные на оптоволокне;

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый

Требования, предъявляемые к релейной защите?

1. Обеспечивать селективность, обеспечивать быстрдействие, чувствительность и надежность;
2. Как можно медленнее отключать повреждения;
3. Передавать сведения о наличии повреждений;

4. Фиксировать повреждения;

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Защиты, обладающие абсолютной селективностью?

1. Дифференциальные продольные; дифференциальные поперечные; дифференциальные фазные защиты;
2. Повышения температуры масла трансформаторов;
3. Защита от перегрузки;
4. Защита от снижения уровня масла.

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: открытый

Какую величину должен иметь коэффициент чувствительности дифференциальной защиты трансформатора?

Правильный ответ: 2,0

6. Тип заданий: открытый

Возрастание тока, понижение напряжения и уменьшение сопротивления защищаемого участка является признаком возникновения?

Правильный ответ: короткого замыкания

7. Тип заданий: открытый

Главная часть схемы устройства релейной защиты эточасть.

Правильный ответ: измерительная

8. Тип заданий: открытый

В каком режиме должен работать трансформатор тока?

Правильный ответ: в режиме короткого замыкания

ПК-5. Способен проектировать системы электроснабжения и отдельные электроустановки в составе этих систем

Б1.В.01 Проектирование систем электроснабжения

1. Тип заданий: закрытый

Назовите основной критерий выбора сечений сельских ВЛ 0,4 кВ:

1. по экономическим показателям
2. по допустимой потере напряжения
3. по нагреву током
4. по механической прочности

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Назовите основные критерии выбора сечения для внутренних проводок:

1. по экономическим показателям
2. по допустимой потере напряжения
3. по нагреву током
4. по механической прочности

Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый

Назовите основные критерии выбора сечения проводов ВЛ высокого напряжения:

1. по экономическим показателям
2. по допустимой потере напряжения
3. по нагреву током
4. по механической прочности

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Основными критериями выбора сечений проводов ВЛ 35-220 кВ является:

1. предельно допустимый ток
2. допустимая потеря напряжения
3. механическая прочность
4. расчетный ток к.з.
5. экономическая плотность тока

Правильный ответ: 5

5. Тип заданий: закрытый

Экономическая плотность тока соответствует минимуму:

1. капитальных затрат
2. приведенных затрат
3. издержек эксплуатации
4. потерь энергии

Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: закрытый

Укажите правильное выражение для расчета приведенных затрат по варианту электрической сети:

1. $Z = KE_n + I$
2. $Z = KT_n + I$
3. $Z = K + IE_n$
4. $Z = KI + E_n$

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый

Какие затраты не входят в состав эксплуатационных издержек:

1. капитальные затраты
2. отчисления на амортизацию
3. затраты на потери энергии
4. затраты на техническое обслуживание сетей

Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый

Назовите единицу измерения удельного ущерба от перерывов электроснабжения потребителей:

1. тыс. руб./год
2. кВт·ч/год
3. тыс. руб./кВт·ч
4. тыс. руб./кВт

Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: открытый

Полная мощность, передаваемая по линии 0,38 кВ $S=40$ кВА. Ток линии составит ... А:

Правильный ответ: 60,8

10. Тип заданий: открытый

Для трансформатора 35/10 кВ; $S_n=2500$ кВА; $\Delta P_x=4,5$ кВт; $\Delta P_k=25$ кВт. При каком коэффициенте загрузки k_3 потери активной мощности составляют $\Delta P = 20,5$ кВт?

Правильный ответ: 0,8

11. Тип заданий: открытый

Ток в первичной обмотке трансформатора 10/0,4 кВ $S_n = 100$ кВА составляет 4,33 А. Коэффициент загрузки трансформатора равен:

Правильный ответ: 0,75

12. Тип заданий: открытый

По линии 10 кВ передается нагрузка $P = 300$ кВт; $\cos\varphi = 0,85$. Переданная реактивная мощность Q составит ... кВАр:

Правильный ответ: 186

13. Тип заданий: открытый

Ток в первичной обмотке трансформатора 10/0,4 кВ $S_n = 160$ кВА составляет 3,75 А. Коэффициент загрузки трансформатора равен:

Правильный ответ: 0,41

14. Тип заданий: открытый

По линии 10 кВ передается нагрузка $S = 300$ кВА; $\cos\varphi = 0,85$. Передаваемая реактивная мощность Q составит ... кВАр:

Правильный ответ: 158

15. Тип заданий: открытый

Трансформатор 10/0,4 кВ, $S_n = 63$ кВА, загружен на 80%. Ток во вторичной обмотке составит ... А:

Правильный ответ: 72,7

16. Тип заданий: открытый

ВЛ 0,38 кВ питает группу из 10 жилых домов, каждый имеет расчетный максимум нагрузки $P_{max} = 2,5$ кВт при $\cos\varphi = 0,93$, коэффициент одновременности 0,42. Ток головного участка ВЛ в часы максимума составит ... А:

Правильный ответ: 17,2

Б1.В.04 Электрические системы и сети

1. Тип заданий: закрытый

Потери мощности в силовом трансформаторе:

- 1) равны потерям холостого хода;
- 2) равны нагрузочным потерям;
- 3) равны половине суммы нагрузочных потерь и потерь холостого хода;
- 4) равны сумме нагрузочных потерь и потерь холостого хода

Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый

Падением напряжения на участке линии электропередачи называется:

- 1) разность мгновенных значений напряжения в начале и конце участка;

- 2) разность комплексов действующих значений напряжения в начале и в конце участка;
- 3) разность действующих значений напряжения в начале и в конце участка;
- 4) произведение действующего значения тока на активное сопротивление участка.

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

За счет чего регулируется напряжение в устройствах ПБВ и РПН?

- 1) за счет изменения потерь в магнитопроводе;
- 2) за счет изменения коэффициента трансформации;
- 3) за счет изменения напряжения на высокой стороне трансформатора;
- 4) за счет изменения коэффициента мощности.

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

В распределительных сетях выбор сечения проводов осуществляется по:

- 1) экономической плотности тока,
- 2) допустимой потере напряжения,
- 3) экономическим интервалам,
- 4) максимальному рабочему току

Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: закрытый

Какой показатель качества электроэнергии зависит от различия фазных напряжений?

- 1) отклонение напряжения;
- 2) несинусоидальность напряжения;
- 3) колебания напряжения;
- 4) несимметрия напряжений

Правильный ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый

Какие допущения принимаются для упрощения расчета распределительных сетей с

$U_{\text{ном}} \leq 35$ кВ?

- 1) не учитывается реактивное сопротивление проводов;
- 2) не учитывается продольная составляющая падения напряжения;
- 3) не учитывается поперечная составляющая падения напряжения;
- 4) не учитываются потери реактивной мощности.

Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый

Транспозиция проводов в линии используется для:

- 1) уменьшения реактивного сопротивления линии;
- 2) увеличения пропускной способности линии;
- 3) уменьшения расстояния между проводами;
- 4) выравнивания параметров линии по длине.

Правильный ответ: 4

8. Тип заданий: закрытый

Источниками реактивной мощности в электрических сетях являются:

- 1) генераторы электростанций и автотрансформаторы в системообразующих сетях;
- 2) генераторы электростанций;
- 3) генераторы электростанций и компенсирующие устройства;

4) генераторы электростанций, компенсирующие устройства и высоковольтные линии электропередачи

Правильный ответ: 4

9. Тип заданий: открытый

ВЛ напряжением 110 кВ имеет погонные параметры: $r_0=0,306$ Ом/км, $x_0=0,421$ Ом/км, $b_0=2,7$ мкСм/км. Участок линии длиной 10 км обладает реактивным сопротивлением.....

Правильный ответ: 42,1 Ом

10. Тип заданий: открытый

Силовой трансформатор имеет следующие параметры:

$S_T=10$ МВА; $\Delta P_x=14$ кВт; $\Delta P_K=60$ кВт; $U_K\%=10,5\%$; $i_x=0,9\%$.

Нагрузочные потери активной мощности при коэффициенте загрузки 0,8 равны.....

Правильный ответ: 38,4 кВт

11. Тип заданий: открытый

Мощность нагрузки задана в комплексном виде $\underline{S} = 10,5 + j5,8$ кВА: активная мощность нагрузки равна.....

Правильный ответ: 10,5 кВт

12. Тип заданий: открытый

Узел, в который мощность поступает с двух сторон, называется точкой.....

Правильный ответ: потокораздела

13. Тип заданий: открытый

Уравнительная мощность в линии с двухсторонним питанием возникает при разных на концах линии.

Правильный ответ: напряжениях

14. Тип заданий: открытый

Метод обратного и прямого хода используется для линий с питанием.

Правильный ответ: односторонним

15. Тип заданий: открытый

При параллельной работе трансформаторов в 2 раза увеличиваются потери

Правильный ответ: холостого хода

16. Тип заданий: открытый

Конденсаторные установки используются для компенсации мощности.

Правильный ответ: реактивной

Б1.В.06 Информационные системы в электроэнергетике

1. Тип заданий: закрытый

С открытия, какого окна начинается работа в программе nanoCAD Электро?

1. Менеджер баз данных.
2. Менеджер проекта.
3. Менеджер спецификаций.
4. Приложение пользователя.

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Укажите программу, предназначенную для автоматизированного проектирования молниезащиты и заземления зданий и сооружений.

1. ElectriCS ADT.
2. ElectriCS Storm.
3. ElectriCS ESP.
4. EnergyCS Электрика.

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Укажите программный комплекс, предназначенный для выполнения электротехнических расчетов при проектировании и эксплуатации распределительных сетей низкого и среднего напряжения.

1. ElectriCS ADT.
2. ElectriCS 3D.
3. ElectriCS ESP.
4. EnergyCS Электрика.

Правильный ответ: 4

4. Тип заданий: закрытый

Укажите программный пакет, предназначенный для автоматизированной раскладки кабелей различного назначения при проектировании, реконструкции, ремонте и эксплуатации зданий, сооружений и открытых территорий.

1. ElectriCS ADT.
2. ElectriCS 3D.
3. ElectriCS ESP.
4. ElectriCS Pro.

Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: закрытый

Как называется программа для планирования и дизайна освещения, разрабатываемая с 1994 года Немецким институтом прикладной светотехники?

1. AutoCAD.
2. SIMARIS design.
3. Mathcad.
4. DIALux.

Правильный ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый

Укажите программу, предназначенную для автоматизированного проектирования электрических сетей и выполняющую следующие задачи: составление силовых однолинейных схем; расчет электрических нагрузок; автоматизированный подбор оборудования из базы данных программы; расчет падения напряжения и токов короткого замыкания; подбор сечений проводников, защитной аппаратуры; выпуск таблицы подсчета нагрузок и спецификации С1; выпуск чертежей расположения электрооборудования и электропроводок на планах помещений.

1. Альфа НКУ.
2. Альфа ЭТЛ.
3. Альфа СЭ.
4. Альфа СА.

Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый

Укажите программу, предназначенную для автоматизированного проектирования низковольтных комплектных устройств, а также смешанных систем автоматики и электрики.

1. Альфа НКУ.
2. Альфа ЭТЛ.
3. Альфа СЭ.
4. Альфа СА.

Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: открытый

Назовите специализированное приложение, ориентированное на проектирование инженерных систем объектов гражданского строительства: систем сантехники и канализации, отопления и вентиляции, электрики и пожарной безопасности; реализующее построение трехмерной параметрической модели, получение чертежей и спецификаций на ее основе.

Правильный ответ: AutoCAD MEP

9. Тип заданий: открытый

CAE – это ...

Правильный ответ: система инженерного анализа

10. Тип заданий: открытый

Как называется набор средств, позволяющих программу, подготовленную на языке программирования, преобразовать в загрузочный модуль, готовый для выполнения программы?

Правильный ответ: система программирования

11. Тип заданий: открытый

Для чего предназначен программный продукт ElectriCS 3D?

Правильный ответ: для автоматизированной раскладки кабелей

12. Тип заданий: открытый

Назначение программы ElectriCS Light?

Правильный ответ: светотехнические расчеты

13. Тип заданий: открытый

Назовите программу, предназначенную для автоматизации проектирования механической части воздушных ЛЭП.

Правильный ответ: EnergyCS Line

14. Тип заданий: открытый

Назовите подсистему управления проектными данными.

Правильный ответ: PDM

Б2.О.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Тип заданий: закрытый

При определении максимальной расчетной нагрузки минимальная длительность ступени графика t_{\min} принимается:

1. 1 – 2 часа
2. 2 – 3 часа

3. 30 – 60 мин

4. 15 – 20 мин

Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый

Для проводников ВЛ сельского типа используют материал:

1. медь

2. алюминий

3. сталь

4. никель

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Годовое число часов использования максимума нагрузки для сельских электрических сетей составляет:

1. 1000 – 3000 час/год

2. 3000 – 5000 час/год

3. 5000 – 7000 час/год

4. 7000 – 8670 час/год

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

При годовом числе часов использования максимума нагрузки $T_{\max} = 3000$ час/год время потерь τ может составлять:

1. 1000 – 3000 час/год

2. 3000 – 5000 час/год

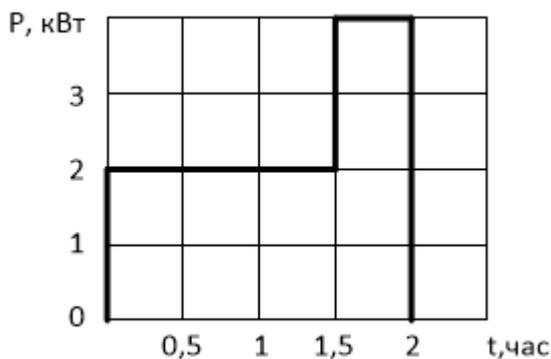
3. 5000 – 7000 час/год

4. 7000 – 8670 час/год

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: открытый

Средняя мощность графика нагрузки равна ... кВт.



Правильный ответ: 2,5

6. Тип заданий: открытый

По показаниям счетчика на вводе в жилой дом месячное потребление энергии (30 суток) составило 252 кВт·ч. Средняя мощность при этом будет равна ... Вт.

Правильный ответ: 350

7. Тип заданий: открытый

Индуктивное сопротивление трансформатора 10/0,4 кВ, приведенное к стороне низшего напряжения, составляет $X_T^{НН} = 0,045$ Ом. Индуктивное сопротивление, приведенное к стороне высшего напряжения $X_T^{ВН}$, составит ... Ом.

Правильный ответ: 28,1

8. Тип заданий: открытый

Индуктивное сопротивление трансформатора 35/10 кВ, приведенное к стороне низшего напряжения, составляет $X_T^{НН} = 0,45$ Ом. Индуктивное сопротивление, приведенное к стороне высшего напряжения $X_T^{ВН}$, составит ... Ом.

Правильный ответ: 5,51

Б2.О.03(П) Производственная практика, преддипломная практика

1. Тип заданий: закрытый

В распределительных электрических сетях графиком нагрузки называется зависимость:

1. Мощности от напряжения,
2. Тока от напряжения,
3. Мощности от времени,
4. Мощности от частоты.

Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый

При расчете электрических сетей, какой способ представления нагрузки является самым точным:

1. В виде неизменной мощности,
2. Статическими характеристиками,
3. Неизменным током,
4. Неизменной проводимостью.

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Какой из элементов схемы замещения линии электропередачи обусловлен активными потерями в проводах ?

1. R,
2. X,
3. B/2,
4. G/2

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Падением напряжения на участке линии электропередачи называется:

1. Разность мгновенных значений напряжения в начале и конце участка;
2. Разность комплексов действующих значений напряжения в начале и конце участка;
3. Разность действующих значений напряжения в начале и конце участка;
4. Произведение действующего значения тока на активное сопротивление участка.

Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: открытый

Статической характеристикой нагрузки по напряжению называется зависимостьот напряжения.

Правильный ответ: мощности

6. Тип заданий: открытый

Какой параметр схемы замещения силового трансформатора зависит от потерь короткого замыкания?

Правильный ответ: R

7. Тип заданий: открытый

Поперечная составляющая падения напряжения равна нулю, если разность фаз напряжений в начале и в конце участка равна:

Правильный ответ: 0

8. Тип заданий: открытый

Основной эффект от компенсации реактивной мощности это потерь мощности и напряжения;

Правильный ответ: уменьшение

ПК-6. Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств в агроинженерии и разработать мероприятия по их улучшению

Б1.О.10 Организация предпринимательской деятельности в АПК

1. Тип заданий: закрытый

Инвестиционный проект может быть принят к реализации если:

- 1) $NPV > 0$; $PI > 0$; $IRR > 1$
- 2) $NPV > 0$; $PI > 0$; $IRR > r$
- 3) $NPV > 1$; $PI > r$; $IRR > 1$
- 4) $NPV > 0$; $PI > 1$; $IRR > r$

Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый

Укажите метод, который может быть использован для экспресс оценки емкости рынка:

- 1) метод безубыточности
- 2) балансовый метод
- 3) метод сегментации
- 4) нормативный метод.

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

К числу основных методов, используемых для прогнозирования продаж, относятся все методы, исключая:

- 1) статистический метод
- 2) метод экспертных оценок
- 3) метод безубыточности
- 4) балансовый метод.

Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый

Выберите утверждение, соответствующие разделу «План маркетинга» из числа приведенных ниже:

- 1) определяет план сбыта
- 2) показывает доходы и расходы

- 3) описывает основные риски проекта
- 4) содержит копии патентов, лицензий, договоров

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Емкость рынка это:

- 1) суммарный объем продукции, который может быть представлен производителями продукции на данном рынке
- 2) суммарный объем продукции, который может быть приобретен покупателями на данном рынке при определенных условиях
- 3) суммарная стоимость товаров, предложенных производителями в единицу времени

Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый

Как называется ситуационный анализ, который представляет собой предварительное рассмотрение и оценку сильных и слабых сторон предлагаемой бизнес-идеи с учетом различных существующих и возможных в будущем факторов и влияний?

- 1) оценка возможностей и опасностей
- 2) SWOT-анализ
- 3) комплекс исходных данных
- 4) все ответы верны

Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый

При определении ставки дисконтирования всегда учитывается

- 1) безрисковая ставка процента
- 2) инфляция
- 3) риск
- 4) норма прибыли
- 5) все перечисленное.

Правильный ответ: 1, 2, 3

8. Тип заданий: закрытый

План производства содержит

- 1) описание продукта
- 2) технологию производства и расчет материальных затрат
- 3) описание местоположения бизнеса
- 4) все перечисленное

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

Укажите утверждение, соответствующие разделу «Финансовый план» из числа приведенных ниже:

- 1) отражает обоснование и расчет бюджета маркетинга
- 2) показывает доходы и расходы проекта
- 3) разрабатывается по завершении всего бизнес-плана
- 4) содержит копии патентов, лицензий, договоров

Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый

Для сравнения инвестиционных проектов и выбора лучшего из них используются следующие показатели, исключая показатель:

- 1) чистой текущей стоимости
- 2) рентабельности производства
- 3) срока окупаемости
- 4) внутренней нормы доходности

Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый

Какие виды денежного потока учитываются при оценке эффективности инвестиций?

- 1) денежный поток от инвестиционной и финансовой деятельности
- 2) денежный поток от операционной и финансовой деятельности
- 3) денежный поток от инвестиционной и операционной деятельности
- 4) денежный поток от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности

Правильный ответ: 3

12. Тип заданий: открытый

Инвестиционная деятельность по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях с правом выкупа:

Правильный ответ: лизинг.

13. Тип заданий: открытый

В бизнес-плане отражаются все виды деятельности, записанные в Уставе предприятия? (Да/нет)

Правильный ответ: Нет

14. Тип заданий: открытый

Может ли содержание бизнес-плана отражать параметры нескольких альтернативных вариантов проектного предложения? (Да/нет)

Правильный ответ: Да

15. Тип заданий: открытый

Какова величина запаса финансовой прочности, если производственная мощность предприятия 3000 т, а рассчитанная точка безубыточности 1500 т?

Правильный ответ: 50%

16. Тип заданий: открытый

Рассчитайте точку безубыточности при следующих условиях: постоянные затраты - 100 тыс. у.е., переменные на единицу продукции – 500 у.е., цена реализации – 750 у.е.

Правильный ответ: 400

17. Тип заданий: открытый

Какова величина запаса финансовой прочности, если выручка предприятия составила 6000 тыс. руб. а рассчитанная точка безубыточности 2000 тыс. руб?

Правильный ответ: 66,7%

18. Тип заданий: открытый

Основным учредительным документом для ООО является

Правильный ответ: устав.

19. Тип заданий: открытый

Основным учредительным документом в товариществе является учредительный

Правильный ответ: договор.

20. Тип заданий: открытый

Минимальный размер уставного капитала ООО составляет тыс. руб.

Правильный ответ: 10

21. Тип заданий: открытый

Минимальный размер уставного капитала ПАО составляет тыс. руб.

Правильный ответ: 100

22. Тип заданий: открытый

Создание предпринимателем резервного фонда на покрытие непредвиденных расходов при наступлении рисков событий – это рисков

Правильный ответ: страхование

Б1.О.11 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии

1. Тип заданий: закрытый

Проект в растениеводстве неэффективен, если после фазы инвестирования

1. сальдо операционной деятельности нарастающим итогом становится положительным
2. сальдо инвестиционной деятельности равно нулю
3. сальдо финансовой деятельности остается положительным
4. сальдо операционной и инвестиционной деятельности нарастающим итогом становится положительным
5. сальдо бюджета проекта нарастающим итогом устойчиво положительно

Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	0	1800	320 0	370 0	350 0
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	0	1900	105 0	162 0	146 0
Инвестиции в проект, тыс. руб.	350 0	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	350 0	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	155 0	150 0	140 0

Определите, сбалансирован ли бюджет

1. да
2. нет

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	0	1800	3200	3700	3500
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	0	1900	1050	1620	1460
Инвестиции в проект, тыс. руб.	3020	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	3500	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	1550	1500	1400
Требуемая норма доходности в проекте, %	15	15	15	15	15
Сальдо операционной и инвестиционной деятельности нарастающим итогом, тыс. руб.	-3020	-3550	-1400	680	2720
Дисконтированный чистый доход проекта нарастающим итогом, тыс. руб.	-2626	-3027	-1613	-424	590

Определите, эффективен ли проект

1. да
2. нет

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Вам предложена информация о двух комбайнах (базовом, имеющемся на предприятии, и новом, приобретаемом по проекту)

Показатели	Базовый вариант	По проекту
Уборочная площадь, га	816	1056
Валовой сбор, ц	40800	52800
Срок эксплуатации, годы	10	10
Стоимость комбайна с набором жаток, млн. руб.	16840	19270
Эксплуатационные издержки, тыс. руб.	4800,8	4925,3
в т. ч. амортизация, тыс. руб.	1684,0	1927,0
Эксплуатационные издержки, руб./ц	117,67	93,28

Определите размер годового эффекта по проекту в сравнении с базовым вариантом

1. 1500 тыс. руб.
2. 1530 тыс. руб.
3. 1560 тыс. руб.
4. 1590 тыс. руб.

Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: закрытый

Вам предложена информация о двух комбайнах (базовом, имеющемся на предприятии, и новом, приобретаемом по проекту)

Показатели	Базовый вариант	По проекту
Уборочная площадь, га	816	1056
Валовой сбор, ц	40800	52800
Срок эксплуатации, годы	10	10
Стоимость комбайна с набором жаток, млн. руб.	16840	19270
Эксплуатационные издержки, тыс. руб.	4800,8	4925,3
в т. ч. амортизация, тыс. руб.	1684,0	1927,0
Эксплуатационные издержки, руб./ц	117,67	93,28

Определите размер экономии эксплуатационных издержек по проекту за год в сравнении с базовым вариантом

1. 1258 тыс. руб.
2. 1295 тыс. руб.
3. 1287 тыс. руб.
4. 1310 тыс. руб.

Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый

Как определить эффект мероприятий по восстановлению изношенных деталей

1. как экономию средств на ремонт изношенных деталей
2. как разницу в стоимости новых деталей и затрат на ремонт изношенных деталей
3. как прибыль от продажи изношенных деталей

Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый

Как определить дополнительные вложения в проекте по восстановлению изношенных деталей

1. как экономию средств на ремонт изношенных деталей
2. как разницу в стоимости новых деталей и затрат на ремонт изношенных деталей
3. как сумму стоимости основных средств для ремонта изношенных деталей и текущих затрат на их ремонт
4. как разницу между стоимостью основных средств для ремонта изношенных деталей и стоимостью новых аналогичных деталей

Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: закрытый

Как определить экономию затрат труда при модернизации оборудования по восстановлению изношенных деталей

1. как разницу между затратами труда по проектируемому и базовому вариантам
2. как разницу в затратах на единицу восстанавливаемых деталей по базовому и проектируемому вариантам, умноженную на количество таких деталей за год по проекту
3. как разницу в затратах на единицу восстанавливаемых деталей по базовому и проектируемому вариантам, умноженную на количество таких деталей за год по базовому варианту

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

Проект модернизации технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники для предприятия может быть признан эффективным, если цена спроса на ресурсы для проекта

1. выше размера инвестиций в проект
2. выше размера доходов от проекта
3. выше чистого дисконтированного дохода

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый

Проект модернизации технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники для предприятия может быть признан эффективным, если модернизированная норма внутренней доходности в проекте

1. выше размера инвестиций в проект
2. выше требуемой нормы доходности
3. выше внутренней нормы доходности
4. выше размера инвестиций в проект

Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый

Проект развития электрических сетей может быть признан эффективным, если цена спроса на ресурсы для проекта

1. выше требуемой нормы доходности
2. выше размера доходов от проекта
3. выше размера инвестиций в проект
4. выше чистого дисконтированного дохода

Правильный ответ: 3

12. Тип заданий: открытый

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	0	1800	320 0	370 0	350 0
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	0	1900	105 0	162 0	146 0
Инвестиции в проект, тыс. руб.	350 0	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	350 0	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	155 0	150 0	140 0

Для балансирования бюджета необходимы дополнительные внешние источники финансирования проекта на сумму ... тыс. рублей.

Правильный ответ: 480

13. Тип заданий: открытый

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	0	1800	3200	3700	3500
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	0	1900	1050	1620	1460
Инвестиции в проект, тыс. руб.	3020	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	3500	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	1550	1500	1400
Требуемая норма доходности в проекте, %	15	15	15	15	15
Сальдо операционной и инвестиционной деятельности нарастающим итогом, тыс. руб.	-3020	-3550	-1400	680	2720
Дисконтированный чистый доход проекта нарастающим итогом, тыс. руб.	-2626	-3027	-1613	-424	590

Простой срок окупаемости в проекте составит ... периодов.

Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: открытый

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	0	1800	3200	3700	3500
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	0	1900	1050	1620	1460
Инвестиции в проект, тыс. руб.	3020	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	3500	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	1550	1500	1400
Требуемая норма доходности в проекте, %	15	15	15	15	15
Сальдо операционной и инвестиционной деятельности нарастающим итогом, тыс. руб.	-3020	-3550	-1400	680	2720
Дисконтированный чистый доход проекта нарастающим итогом, тыс. руб.	-2626	-3027	-1613	-424	590

Дисконтированный срок окупаемости в проекте составит ... периодов.

Правильный ответ: 4

15. Тип заданий: открытый

Если ставка процента Центрального Банка РФ составляет 10%, годовой темп инфляции 7%, премия за риск определена в размере 12%, тогда требуемая норма доходности в проекте составит ...% за год (результат округлите до одного десятичного знака).

Правильный ответ: 13,9

16. Тип заданий: открытый

Проект модернизации технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники для предприятия может быть признан эффективным, если цена спроса на ресурсы для проекта выше размера ... в проект.

Правильный ответ: инвестиций

17. Тип заданий: открытый

Оценка ... эффективности проекта модернизации систем ремонта и эксплуатации техники проводится на основе определения размера дополнительного дохода для предприятия и является одной из целей такого вида оценки эффективности.

Правильный ответ: коммерческой

18. Тип заданий: открытый

Проект модернизации технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники для предприятия может быть признан эффективным, если дисконтированный срок ... проекта меньше срока эксплуатации проекта.

Правильный ответ: окупаемости

19. Тип заданий: открытый

Проект модернизации технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники для предприятия может быть признан эффективным, если модернизированная норма внутренней доходности в проекте выше размера ... нормы доходности.

Правильный ответ: требуемой

20. Тип заданий: открытый

Проект модернизации технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники для предприятия может быть признан эффективным, если простой срок окупаемости проекта меньше срока ... проекта.

Правильный ответ: эксплуатации

21. Тип заданий: открытый

Инвестиционная привлекательность проекта повышения эффективности электрохозяйства предприятия определяется упрощенным методом оценки при помощи расчета модифицированной ... доходности вложений.

Правильный ответ: нормы

22. Тип заданий: открытый

Проект модернизации электрических сетей эффективен, если ... норма доходности выше требуемой нормы доходности по проекту.

Правильный ответ: модифицированная

Б2.О.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Тип заданий: закрытый

Экономическая плотность тока соответствует минимуму:

1. капитальных затрат
2. приведенных затрат
3. издержек эксплуатации
4. потерь энергии

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Укажите правильное выражение для расчета приведенных затрат по варианту электрической сети:

1. $Z = KE_n + I$
2. $Z = KT_n + I$
3. $Z = K + IE_n$
4. $Z = KI + E_n$

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый

Какие затраты не входят в состав эксплуатационных издержек:

1. капитальные затраты
2. отчисления на амортизацию
3. затраты на потери энергии
4. затраты на техническое обслуживание сетей

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Назовите единицу измерения удельного ущерба от перерывов электроснабжения потребителей:

1. тыс. руб./год
2. кВт·ч/год
3. тыс. руб./кВт·ч
4. тыс. руб./кВт

Правильный ответ: 3

5. Тип заданий: открытый

Как называются единовременные (разовые) денежные средства, которые необходимы для строительства новых или реконструкции существующих объектов?

Правильный ответ: Капитальные затраты

6. Тип заданий: открытый

Как называются годовые эксплуатационные расходы, необходимые для эксплуатации сооружений и устройств системы электроснабжения?

Правильный ответ: Ежегодные издержки

7. Тип заданий: открытый

Как называется превышение суммарных денежных поступлений над суммарными затратами с учетом неравноценности эффектов, относящихся к различным моментам времени?

Правильный ответ: Чистый дисконтированный доход

8. Тип заданий: открытый

Как называется период времени, после которого доход от проекта становится равен сумме вложенных денег

Правильный ответ: Срок окупаемости

Б2.О.03(П) Производственная практика, преддипломная практика

1. Тип заданий: закрытый

Какое устройство не используется для компенсации реактивной мощности:

1. Статические батареи конденсаторов;
2. Синхронные компенсаторы;
3. Асинхронные двигатели;
4. Синхронные двигатели.

Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый

Основная цель регулирования напряжения в электрических сетях:

1. Уменьшение потерь в элементах сети;
2. Обеспечение требуемых значений показателей качества напряжения у потребителя;
3. Повышение коэффициента мощности;
4. Увеличение пропускной способности линии.

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

В распределительных сетях выбор сечения проводов осуществляется по:

1. Экономической плотности тока,
2. Допустимой потере напряжения,
3. Экономическим интервалам,
4. Максимальному рабочему току

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

При увеличении сечения проводов линии:

1. Потери напряжения и мощности не изменятся;
2. Потери напряжения уменьшатся, потери мощности увеличатся;
3. Потери напряжения уменьшатся, потери мощности уменьшатся;
4. Потери напряжения увеличатся, потери мощности уменьшатся;

Правильный ответ: 3

5. Тип заданий: открытый

К нормально допустимому отклонению напряжения у потребителя относится диапазон процентов

Правильный ответ: 5

6. Тип заданий: открытый

В питающих и системообразующих сетях выбор сечения проводов осуществляется по экономической плотности

Правильный ответ: тока

7. Тип заданий: открытый

Детальный осмотр линии и составление ведомости дефектов и недоделок выполняет комиссия.

Правильный ответ: рабочая

8. Тип заданий: открытый

В течение скольких часов проводится комплексное опробование основного и вспомогательного оборудования электроустановок перед приемом в эксплуатацию?

Правильный ответ: 72