ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
_____А.В. Агибалов
«25» июня 2025 г.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **35.04.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) **Автоматизированные и интеллектуальные технические средства**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Нормативный срок освоения программы – **2 года**
по заочной форме 2 года 6 месяцев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0F85A2E0B092FDC25B2B860AA6A7907B
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I"
Действителен: с 28.01.2025 до 23.04.2026

ВОРОНЕЖ
2025 г.

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета агроинженерного факультета 26 июня 2024 г., протокол № 010100-11.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 26 июня 2023 г., протокол № 12.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **35.04.06 Агроинженерия**
Направленность (профиль) **Автоматизированные и интеллектуальные технические средства**

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:			
Декан агроинженерного факультета		В.И. Оробинский	25.06.2025
СОГЛАСОВАНО:			
Проректор по учебной работе		Н.М. Дерканосова	25.06.2025
Начальник управления по планированию и организации учебного процесса		А.Н. Кузнецов	25.06.2025
Руководитель отдела управления качеством		Е.А. Новикова	25.06.2025

Рецензент образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства» **технический директор компании ООО «Агро-Лидер» Мищаненко В.А.**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1. Образовательная программа высшего образования (определение) 5
1.2. Нормативные документы 5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников 9
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой 9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 9
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ 17
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 17
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 17
3.3. Объем программы 17
3.4. Формы обучения 17
3.5. Срок получения образования 17
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 18
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 18
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 18
4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения 26
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО 46
5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО 46
5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО 47
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО 48
6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО 48
6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО 50
6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО 52
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 53
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО 59
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО 60
9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 61
9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО 61
9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 63
Приложение 1 66

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия 66
Приложение 2 67
Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы магистратуры 35.04.06 Агроинженерия 67
Приложение 3 68
Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) выпускника магистратуры 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства» 68
Приложение 4 71
Календарный учебный график образовательной программы магистратуры 35.04.06 Агроинженерия 71
Приложение 5 74
Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 74
35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства» 74
Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автоматизированные и интеллектуальные технические средства» представлен на сайте Университета. 74
Приложение 6 75
Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства» 75
Приложение 7 76
Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства» 76
Приложение 8 97
Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, ... 97
направленность (профиль) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства» 97
Приложение 9 98
Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства» 98
Приложение 10 137
Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства» 137

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа (ОП) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 709 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 августа 2017 г, регистрационный № 47785.

ОП ВО реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы

Настоящий нормативный документ разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 709 (зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2017 г. регистрационный № 47785).
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 г. № 64644).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 г. № 38132).
5. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).
6. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».
7. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
8. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».
9. Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов.
10. Нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

11. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».

12. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

И ВГАУ 0.3.05 – 2020 ИНСТРУКЦИЯ. Порядок разработки, регистрации, введения в действие и требования к оформлению нормативных документов;

П ВГАУ 1.1.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых работах (проектах), введенное в действие приказом ректора №835 от 27.12.2024 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.:

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, введенное в действие приказом ректора №414 от 28.06.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №269 от 02.05.2024 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №568 от 29.09.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказам ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказам ректора №288 от 09.08.2017 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: системы электроснабжения сельскохозяйственного производства, рациональное использование электроэнергии в сельском хозяйстве.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Анализ российских и зарубежных тенденций развития механизации и автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в

			том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Разработка программ проведения научных исследований	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Выбор стандартных и разработка частных методик проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Разработка физических и математических	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения

		моделей, проведение теоретических и экспериментальных исследований процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Проведение стандартных испытаний сельскохозяйственной техники и технического сервиса, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
01 Образование и наука	организационно-управленческий	Подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований	Обучающиеся, программы профессионального обучения, научно-методические и учебно – методические материалы
13 Сельское	технологический	Выбор машин и	Машинные технологии и системы

хозяйство		оборудования для технической и технологической модернизации производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.	машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
13 Сельское хозяйство	технологический	Обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
13 Сельское хозяйство	технологический	Поиск путей сокращения затрат на выполнение механизированных производственных процессов	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
13 Сельское хозяйство	технологический	Разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации и средств	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания,

		технологического оснащения, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.	диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
13 Сельское хозяйство	технологический	Разработка мероприятий по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
13 Сельское хозяйство	организационно - управленческий	Анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства, в том числе и для автоматизированных и интеллектуальных технических средств.	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
13 Сельское хозяйство	организационно - управленческий	Прогнозирование и планирование режимов энерго- и ресурсопотребления	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для

			хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
13 Сельское хозяйство	организационно - управленческий	Оценка рисков при внедрении новых технологий	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
13 Сельское хозяйство	организационно - управленческий	Поиск решений технического обеспечения производства продукции (оказания услуг) на предприятии повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
13 Сельское хозяйство	организационно - управленческий	Адаптация современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в

			том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
13 Сельское хозяйство	организационно - управленческий	Проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
13 Сельское хозяйство	организационно - управленческий	Координация работы персонала при комплексном решении инновационных проблем - от идеи до реализации на производстве	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
13 Сельское хозяйство	организационно - управленческий	Организация и контроль работы по охране труда	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
13 Сельское хозяйство	проектный	Проектирование машин и их рабочих органов,	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения

		приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.	и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.
13 Сельское хозяйство	проектный	Проектирование технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств, в том числе и автоматизированных и интеллектуальных технических средств.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) ОП ВО в рамках направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия – «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

По результатам обучения выпускнику присваивается квалификация – магистр.

3.3. Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

3.4. Формы обучения

Очная и заочная.

3.5. Срок получения образования

При очной форме обучения – 2 года.

При заочной форме обучения 2,5 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата магистратуры.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (см. таблицу 4.1).

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		З2	Принципы системного подхода
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		У2	Применять системный подход к решению проблемных ситуаций
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Разработки стратегии достижения поставленной цели
		Н2	Выработки стратегии своих действия на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		З2	Принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности
		З3	Методику формирования структуры проекта по обозначенной проблеме
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Формировать план-график реализации проекта в целом и

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
			план контроля его выполнения
		У2	Разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности
		У3	Представлять публично результаты проекта или отдельных его этапов
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Организации и координации работы участников проекта
		Н2	Проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере
		Н3	Разработки проектов по обозначенной проблеме
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Принципы организации работы в команде
		З2	Психологические принципы организации и руководства командной работой
		З3	Этапы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
		У2	Определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии
		У3	Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		Н2	Использования стратегий и технологий саморазвития и

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
			управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели
		Н3	Организации работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации
		З2	Иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях
		З3	Методы поиска профессиональной информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях;

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
			оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения
		У2	Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
		У3	Представлять результаты академической и профессиональной деятельности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.)
		Н2	Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
		Н3	Поиска профессиональной информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
		З2	Разнообразие культур
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		У2	Осуществлять межкультурное взаимодействие
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Создания недискриминационной среды взаимодействия
		Н2	Общения между людьми различных культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
		З2	Приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования
		З3	Критерии самооценки
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
		У2	Самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста
		У3	Формировать приоритеты собственной деятельности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Планирования

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
			профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		Н2	Использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления
		Н3	Реализации приоритетов собственной деятельности

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции.

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	Основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии
	З2	Методы анализа технологий и технических средств, в том числе энерго- и ресурсосбережения, применяемых в сельскохозяйственном производстве; поиска решения задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации
	З3	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Анализировать современные проблемы науки и техники
	У2	Обобщать результаты научной деятельности, имеющие практическое значение
	У3	Решать проблемы, связанные с внедрением инновационной техники и технологии в сельское хозяйство; анализировать проблемы в технологиях и технических средствах для сельского хозяйства; ставить задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом; находить патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		новых технических решений
	У4	Использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов
	У5	Выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Использования соврменных технологий, в для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии
	Н2	Грамотного и наглядного представления существующих проблем в сельском хозяйстве по технологиям и техническим средствам, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий в сельском хозяйстве; решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом
	Н3	Решения задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	Пути достижения образовательных результатов в профессиональной деятельности
	З2	Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)
	У2	Применять средства информацинно-коммуникационных технологий для поиска профессиональной информации
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Передачи профессиональных знаний в области агроинженерии, объяснения актуальных проблем и тенденций ее развития, современных технологий сельскохозяйственного производства
	Н2	Обобщения профессиональной информации и представления ее в доступной форме
ОПК-3. Способен использовать знания методов решения задач	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	Методы поиска патентной информации для

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
при разработке новых технологий в профессиональной деятельности		разработки новых технологий в агроинженерии
	З2	Методы и способы решения задач при разработке новых технологий в агроинженерии
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии
	У2	Анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии
	У3	Анализировать патентную информацию и обосновывать направления развития новых технологий
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Решения задач в области патентоведения и защиты интеллектуальной собственности
	Н2	Применения патентной информации для решения конкретных задач в агроинженерии
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	Современные методы и способы решения исследовательских задач
	З2	Правила подготовки отчетных документов по результатам научного исследования
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Обрабатывать и анализировать результаты научного исследования
	У2	Анализировать методы и способы решения исследовательских задач
	У3	Критически оценивать научную и техническую информацию
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Применения баз данных и информационных технологий при проведении научных исследований
	Н2	Участия в научных исследованиях
	Н3	Использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии
	Н4	Представления результатов научного исследования
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	Методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии
	З2	Методику технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии
	У2	Собирать необходимые данные для технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Разработки предложений по повышению эффективности проекта в агроинженерии
	Н2	Технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	Методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой
	З2	Цели, значение, функции, методы и стили управления; основные теории и подходы к мотивации и стимулированию персонала проектных команд
	З3	Принципы организации процессов производства
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
	У2	Определять задачи персонала структурного подразделения и проектной команды
	У3	Анализировать работу коллектива
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
	Н2	Методами обеспечения проектов человеческими ресурсами
	Н3	Распределения обязанностей между исполнителями производственных процессов

4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией самостоятельно.

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
Анализ российских и зарубежных тенденций развития механизации и автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования. Разработка программ проведения научных исследований. Выбор стандартных и разработка частных методик проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов. Разработка физических и математических моделей, проведение теоретических и экспериментальных исследований процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации и автоматизации сельскохозяйственного	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения, в том числе и автоматизированные и интеллектуальные технические средств.	ПК-1. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	**Обучающийся должен знать:**		Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З1	Правовые основы защиты интеллектуальной собственности	
			З2	Принципы патентного поиска	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Оформлять заявки на патенты	
			У2	Использовать информационно-коммуникационные технологии в сфере интеллектуальной собственности	
			У3	Осуществлять патентный поиск	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	Работы с электронными сервисами Роспатента	
			Н2	Решения задач в области развития науки, техники и технологии в сфере агроинженерии	
		ПК-2 Способен применять методики экспериментальных исследований и моделирование в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	**Обучающийся должен знать:**		Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями,
			З1	Классы математических моделей, принципы их построения и область применения в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	
			З2	Методики экспериментальных исследований в агроинженерии	
			З3	Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в инженерной сфере агропромышленного производства	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
производства, переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования. Проведение стандартных испытаний сельскохозяйственной техники, средств автоматизации и технического сервиса Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности			34	Методологию и основные методы теоретических и эмпирических исследований при решении профессиональных задач в инженерной сфере агропромышленного производства	объединениями работодателей отрасли
			35	Алгоритм проведения теоретических и экспериментальных исследований процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	
			36	Технические характеристики, правила эксплуатации средств измерений и оборудования для исследования средств механизации и автоматизации сельского хозяйства	
			37	Численные методы реализации математических моделей, компьютерные средства проведения теоретических и эмпирических научных исследований	
			38	Принципы построения математических моделей при решении задач в агроинженерии	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Применять методики экспериментальных исследований в агроинженерии	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			У2	Применять прикладные программы для моделирования процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	
			У3	Использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности при решении конкретных задач, относящихся к механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	
			У4	Выбирать средства измерений и оборудование, обеспечивающие точность, достоверность и воспроизводимость результатов исследований средств механизации и автоматизации сельского хозяйства	
			У5	Выполнять поиск информации, вычислительные процедуры компьютерными средствами	
			У6	Пользоваться методами математического моделирования в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	Математического моделирования в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	
			Н2	Проведения опытов	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			Н3	Применения средств измерений и испытательного оборудования для исследования средств механизации и автоматизации сельского хозяйства	
			Н4	Представления результатов научных исследований с использованием компьютерных технологий	
			Н5	Использования методов математического моделирования в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический					
Выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции. Поиск путей сокращения затрат на выполнение механизированных,	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; электрифицированные и	ПК-3. Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем в агроинженерии	**Обучающийся должен знать:**		Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З1	Технические средства, оборудование, программное обеспечение для точного земледелия	
			З2	Глобальные системы позиционирования и системы корректирующих сигналов	
			З3	Правила и порядок, установленные воздушным законодательством РФ для получения разрешения на использование воздушного пространства и нормативные правовые акты, регламентирующие производство полетов БПЛА	
			З4	Летно-технические характеристики БПЛА, основные конструкции БПЛА	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
производственных процессов. Разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации и средств технологического оснащения. Разработка мероприятий по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства.	автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения, в том числе и автоматизированные и интеллектуальные технические средств.		35	Технические средства, оборудование, программное обеспечение для контроля и управления процессами в животноводстве	
			36	Порядок установки, апробации и наладки технических средств и оборудования для автоматизированного контроля и управления процессами в животноводстве	
			37	Технические средства, оборудование, программное обеспечение для контроля и управления процессами в точном животноводстве	
			38	Порядок установки, апробации и наладки технических средств и оборудования для автоматизированного контроля и управления процессами в точном животноводстве	
			39	Методы и способы составления моделей технических систем для их эффективного использования и надежной работы в агроинженерии	
			310	Технико-экономические характеристики сложных технических систем агропромышленного комплекса	
			Обучающийся должен уметь:		

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			У1	Обосновывать применение технических средств, оборудования и программного обеспечения для точного земледелия	
			У2	Обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при реализации технологии точного земледелия	
			У3	Применять положения действующего законодательства и ведомственных документов, определяющих порядок деятельности по использованию воздушного пространства и производства полетов БПЛА	
			У4	Анализировать метеорологическую, орнитологическую и аэронавигационную обстановку в ходе выполнения полетного задания	
			У5	Выбирать технические средства, оборудование, программное обеспечение для автоматизированного контроля и управления процессами в животноводстве	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			У6	Выбирать технические средства, оборудование, программное обеспечение для автоматизированного контроля и управления процессами в точном животноводстве	
			У7	Применять методы и способы разработки моделей для эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в агроинженерии	
			У8	Определять причины отказов и аварий сложных технических систем в агроинженерии	
			У9	Пользоваться компьютерными технологиями при разработке и анализе рабочих процессов сложных технических систем	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	Работы с техническими средствами, оборудованием и программным обеспечением для точного земледелия	
			Н2	Подбирать и готовить картографический материал и наносить маршрут на карту полета	
			Н3	Составления моделей технических систем для их эффективного использования и надежной работы в агроинженерии	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			Н4	Оценки эффективности функционирования сложных технических агроинженерных систем	
			Н5	Автоматизированного проектирования сложных технических систем	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
Проектирование технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование,	ПК-4. Способен разрабатывать автоматизированные системы управления техническими средствами и компьютерные модели явлений, объектов и систем	**Обучающийся должен знать:**		Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З1	Принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами, типовые системы автоматического регулирования; основные понятия автоматизированной обработки информации	
			З2	Современные методы математического моделирования, в том числе имитационного, рабочих процессов технических объектов и систем с использованием пакетов прикладных программ, методы решения задач и способы оценки точности решения	
			З3	Принципы построения роботов и рабочие процессы их функционирования	
			З4	Особенности устройства и функционирования мехатронных систем управления	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
	энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения, в том числе и автоматизированные и интеллектуальные технические средств.		З5	Методы решения задач управления техническими средствами и компьютерными моделями явлений, объектов и систем на базе последних достижений науки и техники	
			З6	Принципы разработки автоматизированных систем управления техническими средствами, компьютерных моделей явлений, объектов и систем	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Разрабатывать отдельные разделы проектов систем автоматизированного управления технологическими процессами	
			У2	Реализовывать современные методы математического моделирования рабочих процессов технических объектов и систем с использованием пакетов прикладных программ, выполнять оценку точности результата и представлять результаты выполненной работы	
			У3	Создавать компьютерные модели отдельных рабочих процессов или технического объекта в целом с учётом принципов и особенностей работы	
			У4	Обосновывать требования к роботам, используемым в сельскохозяйственном производстве	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			У5	Обосновывать требования к мехатронным системам управления, используемым в сельскохозяйственном производстве	
			У6	Обосновывать и выбирать методы решения задач управления техническими средствами и компьютерными моделями явлений, объектов и систем на базе последних достижений науки и техники; давать оценку эффективности результатов деятельности	
			У7	Оценивать целесообразность разработанных решений по автоматизированию систем управления	
			У8	Выполнять моделирование автоматизированных систем управления техническими средствами и представлять результаты моделирования	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	Применения прикладных программных средств для разработки АСУТП и SCADA-систем; методикой проектирования систем автоматизации	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			Н2	Создание и отладка компьютерных моделей рабочих процессов технических объектов и систем, относящихся к профилю деятельности, в прикладных программных пакетах имитационного моделирования	
			Н3	Выбора роботов для заданных условий использования	
			Н4	Разработки мехатронных систем управления	
			Н5	Разработки систем управления техническими средствами и компьютерными моделями явлений, объектов; выбора и использования способов оптимизации затрат на разработку систем управления техническими средствами и компьютерными моделями явлений, объектов; оценки результатов применения разработанных систем управления техническими средствами и компьютерными моделями явлений, объектов	
			Н6	Разработки автоматизированных систем управления техническими средствами и компьютерных моделей явлений, объектов и систем	
			Н7	Разработки автоматизированных систем управления техническими средствами и их компьютерных моделей	
		ПК-5 Способен разрабатывать	**Обучающийся должен знать**		Профессиональный

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
		системы искусственного интеллекта для технических средств	З1	Современные сферы применения, типы и задач решаемые с помощью систем искусственного интеллекта	стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З2	Методы создания, обучения и развертывания систем искусственного интеллекта, в том числе основанного на применении искусственных нейронных сетей	
			З3	Современные языки программирования, библиотеки и программные платформы для функционального, логического, объектно-ориентированного программирования приложений систем для технических средств; основные критерии качества систем искусственного интеллекта, методы и инструментальные средства тестирования работоспособности и качества функционирования систем искусственного интеллекта	
			З4	Принципы разработки систем искусственного интеллекта для технических средств	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Применять методы машинного обучения для систем оценки и принятия решений	
			У2	Разрабатывать и обучать искусственные нейронные сети для решения разных технических задач	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			У3	Оценивать результаты обучения и качество принятия решений системами искусственного интеллекта	
			У4	Разрабатывать программные приложения систем, основанных на знаниях, с использованием современных языков программирования, библиотек и программных платформ функционального, логического, объектно-ориентированного программирования для технических средств	
			У5	Оценивать актуальность принятых решений в системах искусственного интеллекта для технических средств	
			У6	Применять системы искусственного интеллекта для управления техническими средствами	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	Создания компьютерных моделей систем искусственного интеллекта для технических средств в прикладных программных пакетах моделирования	
			Н2	Создания компьютерных моделей систем искусственного интеллекта для технических средств в прикладных программных пакетах моделирования	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			Н3	Обучения систем искусственного интеллекта для решения разных технических задач	
			Н4	Развертывания систем искусственного интеллекта в системах управления	
			Н5	Тестирования работоспособности и качества функционирования систем искусственного интеллекта, а также проверки выполнения требований к системам искусственного интеллекта со стороны пользователя	
			Н6	Создания систем искусственного интеллекта для технических средств	
			Н7	Разработки систем искусственного интеллекта для технических средств	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства Прогнозирование и планирование	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы	ПК-6. Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств в агроинженерии и разработать мероприятия по их улучшению	**Обучающийся должен знать:**		Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к
			З1	Методику определения экономической целесообразности и эффективности использования автоматизированных и интелектуальных технических средств	
			З2	Основы менеджмента в агроинженерии	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
потребление ресурсов предприятия. Оценка рисков при внедрении новых технологий. Адаптация современных систем управления качеством к конкретным условиям производства. Координация работы персонала при комплексном решении инновационных проблем - от идеи до реализации на производстве.	и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения. Обучающиеся, программы профессионального обучения, научно-методические и учебно-методические материалы, в том числе и автоматизированные и интеллектуальные технические средств.		33	Механизм формирования алгоритма достижения плановых показателей в области автоматизированных и интелектуальных технических средств	выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			34	Методику расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей в области автоматизированных и интелектуальных технических средств	
			35	Схему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельскохозяйственной организации	
			36	Методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе использования автоматизированных и интелектуальных технических средств	
			37	Резервы повышения эффективности использования савтоматизированных и интелектуальных технических средств	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			З8	Методику определения экономической целесообразности и эффективности технологических процессов и технических средств применительно к области растениеводства и животноводства	
			З9	Методики анализа экономической эффективности технологических процессов и технических средств в агроинженерии	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Повышать эффективность сельскохозяйственного производства за счет применения современных инновационных технологий и технических средств; пользоваться схемой взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации мероприятий по повышению экономической эффективности технологических процессов и технических средств в сельскохозяйственной организации	
			У2	Организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов, с использованием современных средств коммуникации	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			У3	Оценивать эффективность использования ресурсов в процессе работы автоматизированных и интелектуальных технических средств	
			У4	Определять степень достижения плановых показателей в области автоматизированных и интелектуальных технических средств в организации с анализом причин отклонения от контрольных показателей	
			У5	Выявлять резервы повышения эффективности использования автоматизированных и интелектуальных технических средств	
			У6	Выполнять оценку экономической эффективности технологических процессов и технических средств в агроинженерии	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	Формирования алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в разработке и использовании автоматизированных и интелектуальных технических средств	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			Н2	Оценки эффективности реализации инновационной техники и технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; оценки эффективности реализации перспективного и текущего планирования развития экономической эффективности технологических процессов и технических средств в сельскохозяйственном производстве; менеджмента в агроинженерии	
			Н3	Оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства в организации с использованием автоматизированных и интелектуальных технических средств	
			Н4	Оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации с использованием автоматизированных и интелектуальных технических средств	
			Н5	Организации работы производственного подразделения	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			Н6	Разработки мероприятий по улучшению показателей экономической эффективности технологических процессов и технических средств в агроинженерии	

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, разработан компетентно-ориентированный учебный план (матрица компетенций), который представлен в приложении 3. Кроме того, разработан календарный учебный график и учебный план подготовки по названному направлению, которые представлены соответственно в приложениях 4 и 5. Приложения в электронном виде находятся на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками, осуществляющими реализацию образовательной программы;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки: 1 – дисциплины (модули), 2 – практики, 3 – государственную итоговую аттестацию.

В Блок 1 входят дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Блок 2 входят практики.

В образовательной программе магистратуры предусматриваются следующие типы производственной практики:

- производственная практика, научно-исследовательская работа;
- производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика;
- производственная практика, преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

По дисциплинам в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практикам в рамках Блока 2 «Практики» предусмотрены часы в форме практической подготовки.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, разработанных образовательной организацией самостоятельно, т.к. примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия в реестре отсутствует.

Дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных компетенций включаются в обязательную часть программы магистратуры.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 60,8 % (по требования ФГОС ВО не менее 60 %) общего объема образовательной программы.

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, разработаны рабочие программы, включая фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) и практикам по учебному плану.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора № 341 от 02.11.2020 г., а также с учётом П ВГАУ 1.1.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых работах (проектах), введенное в действие приказом ректора №835 от 27.12.2024 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.;

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора № 336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия**,** направленности (профилю) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства».

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств, хранятся в деканате в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.vsau.ru/sveden/education/), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (http://library.vsau.ru/), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://4portfolio.ru/).
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (https://distedu.vsau.ru);
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (https://distedu.vsau.ru);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия**,** направленности (профиля) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства» в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами (таблица 6.1).

Таблица 6.1 – Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к котором обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2024/2025	1	Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024. (ЭБС ZNANIUM.COM»)	29.01.2024 – 28.01.2025
	2	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
	3	Лицензионный контракт № 189/ДУ от 02.07.2024 (ЭБС Юрайт –ВО)	05.08.2024 – 04.08.2025

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
	4	Лицензионный контракт № 190/ДУ от 02.07.2024 (ЭБС Юрайт –СПО)	05.08.2024 – 04.08.2025
	5	Контракт № 325/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС «ЛАНЬ»;ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы)	31.10.2023 – 30.10.2024
	6	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	7	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	8	Контракт № 326/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС IPRbooks)	31.10.2023 – 30.10.2024
	9	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
	10	Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2023 – 30.11.2024
	11	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
	12	Лицензионный контракт № 33/ДУ от 29.02.2024. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2024 – 31.12.2024
	13	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025 (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
	14	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	15	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2025/2026	1	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	2	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	3	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
	4	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
	5	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
	6	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
	7	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	8	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со

шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению 35.04.06 Агроинженерия**,** направленности (профилю) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства» представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (таблицы 6.2 и 6.3). Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы.

Таблица 6.2 – Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Таблица 6.3 – Сведения о специализированном программном обеспечении

№	Название	Размещение
1	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК ауд. 16, 18 (К9)
2	Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4	ПК ауд.122а (К1)
3	Виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ауд. 16, 18 (К9)
6	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК на кафедре БЖД
8	Модуль решения оптимизационных задач Open Solver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК, ауд. 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
10	Пакет разработки ПО для контроллеров LOGO! Soft Comfort Demo	ПК в локальной сети ВГАУ
11	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ

12	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
13	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК на кафедре Электротехники
14	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК ГИС лаборатории
15	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК в локальной сети ВГАУ
16	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК в локальной сети ВГАУ
17	Программа моделирования бизнес-процессов BPWin	ПК в локальной сети ВГАУ
18	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК в локальной сети ВГАУ
19	Программа проектирования освещения DIALux	ПК в локальной сети ВГАУ
20	Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design	ПК ауд. 115, 119 (К1)
21	Программа расчета и проектирования АРМ WinMachine	ПК в локальной сети ВГАУ
22	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК ауд. 116, 120 (К1)
23	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия)	ПК в локальной сети ВГАУ
24	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК в локальной сети ВГАУ
25	Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 Personal Learning Edition	https://new.siemens.com/global/en.html
26	Система компьютерной алгебры Mathcad	ПК в локальной сети ВГАУ
27	Система компьютерной алгебры Maxima	ПК ауд. 116, 120 (К1)
28	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
29	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	ПК на кафедре Анатомии и хирургии
30	Среда программирования CodeGear Delphi 2009	ПК в локальной сети ВГАУ
31	Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn)	ПК в локальной сети ВГАУ
32	Среда разработки ПО для языка программирования R Studio Desktop	ПК ауд. 115, 119 (К1)
33	Цифровая фотограмметрическая система Photomod	ПК в локальной сети ВГАУ

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (таблица 6.4), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы.

Таблица 6.4 – Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных систем

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
4	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
5	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 08 сентября 2015 г. № 608н.

Не менее 92 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

6,3 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Свыше 92 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета – кандидатом технических наук, доцентом Химченко Аркадий Васильевичем, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия приведены в приложении 7.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствие с Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на 2025-2026 учебный год (http://umk.vsau.ru/umc/Агроиженерный/04%20Магистратура/2024/35.04.06%20Агроинженерия/Автомат%20и%20интеллект%20тех%20средства/КГВ%20%20Календарный%20план%20воспитательной%20работы%20на%202025-2026%20на%202025-2026.pdf) и Календарный план воспитательной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования на 2025-2026 учебный год (http://umk.vsau.ru/umc/Агроиженерный/04%20Магистратура/2024/35.04.06%20Агроинженерия/Автомат%20и%20интеллект%20тех%20средства/КГВ%20Календарный%20план%20воспитательной%20работы%20АИФ%202025-2026%20(1).pdf).

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится Центру гражданско-патриотического воспитания и просвещения Университета. Деятельность сотрудников центра в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- сектор воспитательной работы;
- сектор социальной работы;
- центр культуры и творчества;
- спортивно-оздоровительный центр;
- центр содействия трудоустройству.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения центра культуры и творчества;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;

- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями центра культуры и творчества на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и

других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» имени В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории, Италии и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Введен в действие новый спортивный комплекс с бассейном. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехсот человек получают повышенную академическую стипендию. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семисот студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию.

В Университете внедрена программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;

- проведение и участие в различных акциях антиникотиновой и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внутренних аудитов структурных подразделений Университета;
- анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;
- анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;
- самообследования университета;
- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;
- мониторинга показателей деятельности Университета;
- мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;
- рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия**,** направленности (профилю) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства» включат:

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (выбрать в соответствии с ОП ВО)

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки № 636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора № 336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственным государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

К государственным итоговым испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется выпускающими кафедрами и направлена на демонстрацию умения обучающимися решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые данной ОП.

Примерная тематика ВКР для направления 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства»:

1. Рационализация параметров рабочих органов сельскохозяйственных машин посредством компьютерного моделирования технологического процесса их работы.
2. Рационализация параметров рабочих органов сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей для их работы в автоматизированном режиме.
3. Рационализация параметров рабочих органов сельскохозяйственных машин за счет применения искусственного интеллекта.
4. Рационализация параметров рабочих органов сельскохозяйственных машин для их работы с системами искусственного интеллекта.
5. Рационализация параметров деталей конструкции мобильных энергетических средств, автомобилей и сельскохозяйственных машин за счет применения искусственного интеллекта.
6. Рационализация параметров деталей конструкции мобильных энергетических средств, автомобилей и сельскохозяйственных машин для работы в автоматизированном режиме.
7. Совершенствование рабочих процессов сельскохозяйственных машин на основе применения искусственного интеллекта.
8. Разработка устройств управления рабочими элементами сельскохозяйственных машин, мобильных энергетических средств и автомобилей на основе искусственного интеллекта.
9. Разработка мероприятий технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей на основе применения цифрового двойника.
10. Разработка элементов сельскохозяйственных машин на основе применения машинного зрения.
11. Разработка элементов и рабочих процессов сельскохозяйственных машин, основанных на применении машинного зрения.
12. Исследование работы элементов конструкции сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей, основанных на применении искусственного интеллекта.
13. Исследование работы элементов конструкции сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей под управлением систем искусственного интеллекта.
14. Разработка элементов и систем искусственного интеллекта для применения в сельскохозяйственных машинах, тракторах и автомобилях.
15. Разработка агрегатов, устройств и элементов автоматизированных систем управления мобильных энергетических средств, автомобилей и сельскохозяйственных машин.
16. Исследование возможности применения системы искусственного интеллекта для осуществления технологических процессов в агроинженерии.
17. Исследование возможности реализации новых технологий, основанных на применении системы искусственного интеллекта в сельскохозяйственных машинах, тракторах и автомобилях.
18. Совершенствование системы технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей на основе применения интеллектуальных технических средств.
19. Разработка систем искусственного интеллекта для совершенствования технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей.
20. Совершенствование технологических процессов работы, тракторов и автомобилей на основе применения искусственного интеллекта.

21. Создание модели технического средства, элементов сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей для разработки автоматизированной системы управления.

22. Совершенствование роботизированных устройств сельскохозяйственного назначения.

23. Моделирование рабочих процессов роботизированных устройств сельскохозяйственного назначения.

24. Разработка автоматизированной системы управления группой технологического оборудования.

25. Разработка автоматизированной системы управления групповым электроприводом.

26. Моделирование режимов работы автоматизированного электропривода.

27. Совершенствование электроприводов роботизированных устройств сельскохозяйственного назначения.

28. Совершенствование автоматизированных технических средств сельскохозяйственного назначения.

29. Совершенствование системы управления группой технологического оборудования на основе внедрения искусственного интеллекта.

30. Совершенствование автоматизированного электропривода сельскохозяйственной машины.

31. Совершенствование системы управления электроприводом на основе применения искусственного интеллекта.

32. Совершенствование автоматизированной системы резервного электроснабжения сельскохозяйственного объекта.

33. Совершенствование автоматизированной системы управления электроснабжением сельскохозяйственного объекта от возобновляемых источников энергии на основе применения искусственного интеллекта.

34. Совершенствование управления резервированием электроснабжения сельскохозяйственного объекта на основе искусственного интеллекта.

35. Совершенствование интеллектуальных технических средств сельскохозяйственного назначения.

Согласно графику учебного процесса на государственную итоговую аттестацию обучающихся по направлению 35.04.06 Агроинженерия отводиться 4 недели (6 з.е.). Перед государственной итоговой аттестацией предусматривается шесть недель преддипломной практики, которая проводится для выполнения ВКР.

Основные параметры ВКР магистра:

Объем пояснительной записки ВКР магистра ориентировочно составляет 70–90 страниц машинописного текста (без приложений) на листах формата А4. Пояснительная записка выполняется в печатном и электронном (pdf-файл) видах. Демонстрационные материалы представляются в виде слайдов, выполненных в программе Microsoft PowerPoint, а также в печатном виде на листах формата А4. Количество слайдов 10–13 и включает в себя раскрывающие сущность работы графические материалы.

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению 35.04.06 Агроинженерия**,** направленности (профилю) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства» имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Образовательная программа по направлению 35.04.06 Агроинженерия**,** направленности (профилю) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства» признана отвечающей требованиям профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020 г. № 555н (свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 02801.200603.350406.01.01, выданное 05.06.2020 г. Союзом работодателей «Общероссийское агропромышленное объединение работодателей «Агропромышленный союз России»).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению 35.04.06 Агроинженерия**,** направленности (профилю) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства» осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50 % – открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающими общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70 % обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению (специальности), направленности (профилю)/ специализации, представленный в приложении 10.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1.	13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №60002 от 24 сентября 2020 г.)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы магистратуры 35.04.06 Агроинженерия

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	C	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	7	Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	E /01.7	7
				Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	E /02.7	7
				Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	E /03.7	7

Приложение 3

Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) выпускника магистратуры 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-1; ПК-6
Б1.О.01	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.02	Проектный менеджмент	УК-2; ОПК-6
Б1.О.03	Психология современного саморазвития	УК-3; УК-6
Б1.О.04	Коммуникативные технологии профессионального общения	УК-4
Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4
Б1.О.06	Основы межкультурного взаимодействия	УК-5
Б1.О.07	Моделирование в агроинженерии	ОПК-4; ПК-2
Б1.О.08	Современные проблемы производства, науки и профессионального образования в агроинженерии	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.09	Патентоведение и защита интеллектуальной собственности	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.10	Организация предпринимательской деятельности в АПК	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-6; ПК-6
Б1.О.11	Оценка эффективности инвестиционных проектов в	УК-2; ОПК-5; ПК-6

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	агроинженерии	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Разработка автоматизированных систем управления техническими средствами	ПК-4
Б1.В.02	Технологии искусственного интеллекта	ПК-5
Б1.В.03	Компьютерное моделирование технических систем	ПК-4
Б1.В.04	Технические средства точного земледелия	ПК-3
Б1.В.05	Беспилотные летательные аппараты	ПК-3
Б1.В.06	Разработка систем искусственного интеллекта для технических средств	ПК-5
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01	ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.01	Автоматизированные и роботизированные системы животноводческих ферм	ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.02	Точное животноводство	ПК-3
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	ПК-4
Б1.В.ДЭ.02.01	Робототехника	ПК-4
Б1.В.ДЭ.02.02	Мехатронные системы управления	ПК-4
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-6

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.01(П)	производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.02(П)	производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(Пд)	производственная практика, преддипломная практика	ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-1; ПК-6
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-1; ПК-6
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-2
ФТД.01	Приборы и оборудование для исследования средств механизации и автоматизации сельского хозяйства	ПК-2
ФТД.02	Компьютерные технологии в научных исследованиях	ПК-2

Приложение 4

Календарный учебный график образовательной программы магистратуры 35.04.06 Агроинженерия

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Месяц	Сентябрь						Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Пн		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн											*						Э		Э	*							*					Э	К		К	К				К	П											П
Вт																	Э		*	*												Э	К		К	К				К	П											П
Ср																	Э		*	*												Э	К	К	К	К	К	К	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
Чт																	Э	Э	*													Э	К		*	К				П	*											П
Пт																	Э		*													Э	К		К	*				П	П											Э
Сб																	Э		*									*				Э	К		К	К				П	П											К

Э – экзаменационная сессия; К – каникулы; * - нерабочие праздничные дни; У – учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы; технологическая (проектно-технологическая) практика и эксплуатационная практика); П – производственная практика (эксплуатационная) Пд – преддипломная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																		Э	*							*		*				П				Пд	Пд	Пд				Пд	Д				Д	К						К
Вт										*								Э	*							П		П				П				Пд	Пд	Пд				Пд	Д				Д	К						
Ср																	Э	Э	*	П	П	П	П	П	П	П		П		П	П	П	Э		П		Пд	Пд	Пд		П	П	Пд	Д		Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	
Чт																		*	*							П		П				П	Пд		Д	Пд	Пд	Пд				Пд	Э	Д			Д	К						
Пт																		*	*							П		П				Пд			*	Пд	Пд	Пд					*	Д				Д	К						
Сб																	Э	*	К							П		П				Пд			Пд	*	Пд						Д	Д				К	К						

Э – экзаменационная сессия; К – каникулы; * - нерабочие праздничные дни; У – учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы; технологическая (проектно-технологическая) практика и эксплуатационная практика); П – производственная практика (эксплуатационная) Пд – преддипломная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	14 5/6	12 1/6	27	15 4/6		15 4/6	42 4/6
Э	Промежуточная аттестация	2 1/6	1 1/6	3 2/6	1 4/6	2/6	2	5 2/6
П	Производственная практика		12	12		12	12	24
Пд	Преддипломная практика					8 4/6	8 4/6	8 4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
К	Продолжительность каникул		52 дн	52 дн	2 дн	52 дн	54 дн	106 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	28 дн
Продолжительность		130 дн	235 дн	365 дн	133 дн	232 дн	365 дн	
Студентов		32						
Групп								

Приложение 5

Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства»

Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Автоматизированные и интеллектуальные технические средства» представлен на сайте Университета.

Приложение 6

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства»

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства» представлены на сайте Университета.

Приложение 7

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства»

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, Имя, Отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско - правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о повышении квалификации и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Химченко Аркадий Васильевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик	Повышение квалификации: 07.04.2023; Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 23.12.2022; Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 22.03.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 07.06.2024; Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч.	28,15	0,031
2	Проектный менеджмент	Куксин Сергей Владимирович	По основному месту работы	Должность - доцент,	Высшее образование – специалитет.	Повышения квалификации: 31.10.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ИКТ в образовательной деятельности"; 72ч.	28,15	0,031

				ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Экономика и управление на предприятиях агропромышленного комплекса, экономист-менеджер	13.12.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 20.07.2024; НОУ "Интуит"; "Основы управления проектами"; 72ч. 08.07.2024; ФГБОУ ВО ГУЗ; "Нормативно-правовые и учебно-методические основы проведения профориентационной работы, практической подготовки и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ"; 72ч.		
3	Психология современного саморазвития	Алтухова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат психологических наук, ученое звание – доцент	Высшее образование: специалитет, История. Учитель истории. Ппедагог-психолог по специальности "История"	Профессиональная переподготовка. 30.08.2019; Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской облас; "Физическая культура. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС"; 300ч. 06.03.2017; Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Государственное и муниципальное управление"; 288ч. 03.12.2021; ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса; "Экономика и менеджмент организации"; 504ч. 22.02.2017; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный педагогический университет"; "Преподаватель высшей школы"; 270ч. Повышение квалификации 2.12.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 15.11.2022; Центр дополнительного профессионального образования "Образовательный стандарт", г. Москва; "Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС"; 72ч.	24,15	0,027

						15.11.2022; Центр дополнительного профессионального образования "Образовательный стандарт", г. Москва; "Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС"; 72ч.		
4	Коммуникативные технологии профессионального общения	Данькова Татьяна Николаевна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор филологических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование – специалитет, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации 26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 06.03.2023; АНО ДПО "Современная научно-технологическая академия"; "Филология"; 144ч. 23.05.2024; ФГАОУ ВО "ЮФУ"; "Динамические процессы в русском языке и социальные коммуникации"; 72ч. 13.06.2023; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный педагогический университет"; "Содержание и новые формы организации предметно-методической и цифровой подготовки в условиях внедрения "ядра педагогического образования" , в том числ"; 72ч. 13.06.2023; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный педагогический университет"; "Содержание и новые формы организации предметно-методической и цифровой подготовки в условиях внедрения "ядра педагогического образования""; 72ч. 06.03.2023; АНО ДПО "Современная научно-технологическая академия" "; "Филология"; 144ч. 23.05.2024; ФГАОУ ВО "ЮФУ"; "Динамические процессы в русском языке и социальные коммуникации"; 72ч. 07.05.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов	24,15	0,032

						АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч.		
5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Макарова Елена Леонидовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование, специалитет, Филология, Учитель немецкого языка, Учитель английского языка	Повышение квалификации: 26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 30.06.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе"; 72ч. 07.05.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в аграрном вузе"; 72ч. 08.11.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"; 72ч. 06.10.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ"; 72ч. 28.02.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"; 72ч.	6,075	0,006
		Байдикова Татьяна Вячеславовна	По основному месту работы	Должность - доцент,	Высшее образование, специалитет,	Повышение квалификации 07.05.2025; Центр дополнительного	6,075	0,006

				ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - отсутствует	Филология, Учитель немецкого языка, Учитель английского языка	профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 26.05.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 30.06.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе"; 72ч. 17.11.2023; ФГБОУ ВО Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова; "Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет и социальных сетях"; 72ч.		
6	Основы межкультурного взаимодействия	Ситникова Валентина Дмитриевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат философских наук, ученое звание - доцент	Высшее образование: специалитет, История, историк, преподаватель истории и обществоведения	Повышение квалификации: 05.03.2022; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ"; 76ч. 18.02.2021; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ"; 72ч. 21.02.2022; - МАНХиГС (Московская академия народного хозяйства и государственной службы» 21; "Преподаватель философии"; 72ч. 21.02.2022; - МАНХиГС (Московская академия народного хозяйства и государственной службы» 21; "МАНХиГС (Московская академия народного хозяйства и государственной службы» № 22-103099);"; 72ч. 21.12.2021; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Производственный менеджмент в АПК"; 18ч. 31.03.2025; Воронежский государственный педагогический университет; "Актуальные проблемы преподавания истории России в вузе"; 72ч.	24,15	0,027

7	Моделирование в агроинженерии	Евсюкова Валентина Петровна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование – магистратура; Агроинженерия; Магистр техники и технологии по направлению "Агроинженерия" Высшее образование – магистратура; 02.04.01 Математика и компьютерные науки Магистр 02.04.01 Математика и компьютерные науки	Повышение квалификации: 07.04.2023; Воронеж; "информационно-комуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 23.12.2022; Воронеж; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 31.03.2023; Липецк; "Методика преподавания физико-математических дисциплин в аграрном вузе"; 72ч. 19.04.2024; Липецк; "Изучение физико-математических дисциплин высшей школы в контексте педагогических технологий"; 72ч.	42,75	0,048
8	Современные проблемы производства, науки и профессионального образования в агроинженерии	Чернышов Алексей Викторович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование – магистратура; Агроинженерия; Магистр техники и технологии по направлению "Агроинженерия"	Профессиональная переподготовка: 16.12.2024; Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО "КНИТУ", г. Казань; "Наилучшие доступные технологии и повышение ресурсной эффективности производства"; 250ч. 09.06.2009; ФГОУ ДПОС Воронежский межрегиональный институт переподготовки кадров пищевой и перерабатывающей пром; "Бухгалтерский учет и аудит"; 250ч. Повышение квалификации: 20.12.2024; ООО "Стартап-студия "Открытые инновации"; "Коммерциализация университетских технологий. Роль Центра трансфера технологий и стартап-студии в инновационной инфраструктуре университета"; 24ч. 07.04.2023; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-комуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 07.06.2024; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч. 21.11.2023; Санкт-Петербургский	42,75	0,048

						политехнический университет Петра Первого; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76ч. 19.09.2022; ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"; "Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики"; 16ч. 23.12.2022; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч.		
9	Патентоведение и защита интеллектуальной собственности	Королев Александр Иванович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка: 16.12.2024; Диплом о профессиональной переподготовке по программе передовой инженерной школы «Промхимтех» «Наилу; "ВГАУ имени императора Петра I"; 250ч. 24.07.2017; Воронеж; "Эксплуатация автомобильного транспорта"; 560ч. Повышение квалификации 20.12.2024; ФГБОУ ВО ГУЗ «Государственный университет по землеустройству» г. Москва.; "Тьюторское сопровождение студентов с нарушением зрения в образовательной организации высшего образования"; 72ч. 22.11.2024; Москва; "Сертификат Всероссийский практикум «Твоя интеллектуальная собственность»"; 72ч. 04.10.2024; Иркутск; "Тенденции развития научно-технологического обеспечения в АПК"; 72ч. 05.04.2024; Липецк; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 22.03.2024; Липецк; "«Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии	42,15	0,047

						автомобильного транспорта»"; 72ч. 22.02.2024; Воронеж; "Педагогика, психология для мастеров производственного обучения и преподавателей теории автошколы"; 72ч. 21.11.2023; Санкт Петербург; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76ч. 07.04.2023; Воронеж; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 23.12.2022; Воронеж; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 19.09.2022; Барнаул; "Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики"; 16ч.		
10	Организация предпринимательской деятельности в АПК	Шалаев Алексей Владимирович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Профессиональная переподготовка: 19.11.2021; ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса "; "Методика преподавания и современные образовательные тезнологии"; 504ч. Повышение квалификации: 31.10.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 13.12.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 19.10.2023; ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса"; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК"; 72ч. 26.12.2023; ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; "Проектное управление"; 72ч. 31.03.2022; Центр ДПО специалистов АПК	42,75	0,048

						ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Инклюзивное образование в системе СПО"; 72ч. 02.10.2020; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика и психология профессионального образования"; 72ч. 24.12.2021; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Управление личными финансами"; 16ч. 17.12.2021; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационные технологии и системы в сельском хозяйстве"; 18ч. 31.01.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч.		
11	Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии	Горланов Сергей Анатольевич	На условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее образование, специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства	Повышение квалификации: 31.10.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 13.12.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 26.07.2024; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального о; "Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса"; 72ч. 28.03.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Производственный менеджмент в АПК"; 36ч. 11.04.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями"; 16ч.	42,75	0,048

12	Разработка автоматизированных систем управления техническими средствами	Мазуха Наталья Анатольевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Автоматика и управление в технических системах, Инженер-электрик	Повышение квалификации 23.12.22 Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 90ч. 7.4.23 Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ "Информационно-коммуникационные технологии образовательной деятельности", 72ч. Профессиональная **переподготовка** 19.4.24 ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров АПК "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 72ч.	22,375	0,025
		Хомяк Виктор Андреевич	На условиях договора гражданско-правового характера	Должность доцент степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент Должность старший научный сотрудник конструкторского отдела ЗАО «МЭЛ»,	Высшее образование: специалитет, Электромеханика, инженер-электромеханик	Повышение квалификации:	22,375	0,025
13	Технологии искусственного интеллекта	Кузнецова Елена Дмитриевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высше образованиее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учету Высше образованиее, специалитет, Юриспруденция;, Юрист	Проффесиональная переподготовка 26.12.2016; Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности"; 264ч. 01.02.2018; Воронежский филиал ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"; "Управление экономической безопасностью на макро- и микроуровне"; 288ч. 05.07.2018; Институт повышения квалификации и переподготовки кадров	42,75	0,048

						ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Аграрный менеджмент"; 910ч. Повышение квалификации 31.10.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 13.12.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 19.10.2023; ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения АПК"; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК"; 72ч. 26.12.2023; ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"; "Архитектор данных"; 72ч. 29.03.2024; ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения АПК"; "Цифровизация АПК"; 72ч. 13.06.2024; ОБРСОЮЗ; "Преподавание основ создания нейросетей на Python"; 90ч. 30.08.2024; АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка»; "Летняя цифровая школа. Трек "Наука о данных""; 132ч. 27.09.2024; ООО "Юрайт-Академия"; "Искусственный интеллект и трансформация преподавания. Экспертный курс"; 36ч. 20.12.2024; ООО "Стартап-студия "Открытые инновации"; "Коммерциализация университетских технологий. Роль Центра трансфера технологий и стартап-студий в инновационной инфраструктуре университета"; 24ч. 01.02.2025; ООО "Юрайт-Академия"; "Смарт-образование: цифровой контент сервисы и данные. Базовый курс"; 72ч. 28.03.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов		

						АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Производственный менеджмент в АПК"; 36ч. 11.04.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями"; 16ч.		
14	Компьютерное моделирование технических систем	Химченко Аркадий Васильевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик	Повышение квалификации: 07.04.2023; Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 23.12.2022; Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 22.03.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 07.06.2024; Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч.	36,75	0,041
15	Технические средства точного земледелия	Мешкова Светлана Сергеевна	По основному месту работы	Должность - старший преподователь, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование -, подготовка кадров высшей квалификации; Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; Исследователь. Преподаватель-исследователь	Профессиональная переподготовка 16.12.2024; ФГБОУ ВО "КНИТУ"; "Наилучшие доступные технологии и повышение ресурсной эффективности производства"; 250ч. 19.04.2018; ФГБОУ ВО Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева; "Технология и организация транспортных процессов с безопасностью движения на автомобильном транспорте"; 324ч. Повышение квалификации 07.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности";	42,75	0,048

						72ч. 11.04.2024; ФГБОУ ВО ГУЗ; "Актуальные вопросы участия волонтерского (добровольческого) движения в системе инклюзивного образования"; 72ч. 23.12.2022; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 01.12.2023; ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76ч. 05.04.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 22.03.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 18.12.2023; ФГБНУ ВНИИ "Радуга"; "Цифровизация сельского хозяйства"; 144ч		
16	Беспилотные летательные аппараты	Мешкова Светлана Сергеевна	По основному месту работы	Должность - старший преподователь, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее образование -, подготовка кадров высшей квалификации; Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; Исследователь. Преподаватель-исследователь	Профессиональная переподготовка 16.12.2024; ФГБОУ ВО "КНИТУ"; "Наилучшие доступные технологии и повышение ресурсной эффективности производства"; 250ч. 19.04.2018; ФГБОУ ВО Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева; "Технология и организация транспортных процессов с безопасностью движения на автомобильном транспорте"; 324ч. Повышение квалификации 07.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 11.04.2024; ФГБОУ ВО ГУЗ; "Актуальные	42,15	0,047

						вопросы участия волонтерского (добровольческого) движения в системе инклюзивного образования"; 72ч. 23.12.2022; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 01.12.2023; ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76ч. 05.04.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 22.03.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 18.12.2023; ФГБНУ ВНИИ "Радуга"; "Цифровизация сельского хозяйства"; 144ч		
17	Разработка систем искусственного интеллекта для технических средств	Химченко Аркадий Васильевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик	Повышение квалификации: 07.04.2023; Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 23.12.2022; Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 22.03.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч.	36,75	0,041

						07.06.2024; Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч.		
18	Автоматизированные и роботизированные системы животноводческих ферм	Яровой Михаил Николаевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Повышение квалификации 11.11.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 24.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 29.10.2022; ФГБОУ ВО "Тверская государственная сельскохозяйственная академия"; "Цифровые технологии в агроинженерии"; 36ч. 06.06.2023; Частное профессиональное образовательное учреждение "Центр профессионального и дополнительного образ; "Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе"; 18ч.	42,15	0,047
19	Точное животноводство	Яровой Михаил Николаевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Повышение квалификации 11.11.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 24.03.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 29.10.2022; ФГБОУ ВО "Тверская государственная сельскохозяйственная академия"; "Цифровые технологии в агроинженерии"; 36ч. 06.06.2023; Частное профессиональное образовательное учреждение "Центр профессионального и дополнительного образ;	42,15	-

						"Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе"; 18ч.		
20	Робототехника	Извеков Евгений Александрович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование: специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер	Повышение квалификации: 23.12.2022; ФГБОУ Воронежский ГАУ «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 90 ч. 07.04.2023; ФГБОУ Воронежский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 72 ч. 19.04.2024; ФГБОУ «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» г. Липецк; «Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники»; 72 ч.	42,15	0,047
21	Мехатронные системы управления	Извеков Евгений Александрович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование: специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер	Повышение квалификации: 23.12.2022; ФГБОУ Воронежский ГАУ «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 90 ч. 07.04.2023; ФГБОУ Воронежский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 72 ч. 19.04.2024; ФГБОУ «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» г. Липецк; «Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники»; 72 ч.	42,15	-
22	производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	Воронин Владимир Виктрович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование: специалитет, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик	Повышение квалификации: 07.06.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Воспитательная работа в вузе""; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; ""Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии""; 72ч.	1	0,001

						07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникацие технологии в образовательной донныеятельности""; 72ч. 23.12.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 22.03.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; ""Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта""; 72ч.		
23	производственная практика, научно-исследовательская работа	Королев Александр Иванович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка: 16.12.2024; Диплом о профессиональной переподготовке по программе передовой инженерной школы «Промхимтех» «Наилу; "ВГАУ имени императора Петра I"; 250ч. 24.07.2017; Воронеж; "Эксплуатация автомобильного транспорта"; 560ч. Повышение квалификации 20.12.2024; ФГБОУ ВО ГУЗ «Государственный университет по землеустройству» г. Москва.; "Тьюторское сопровождение студентов с нарушением зрения в образовательной организации высшего образования"; 72ч. 22.11.2024; Москва; "Сертификат Всероссийский практикум «Твоя интеллектуальная собственность»"; 72ч. 04.10.2024; Иркутск; "Тенденции развития научно-технологического обеспечения в АПК"; 72ч. 05.04.2024; Липецк; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 22.03.2024; Липецк; "«Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта»"; 72ч.	1	0,001

						22.02.2024; Воронеж; "Педагогика, психология для мастеров производственного обучения и преподавателей теории автошколы"; 72ч. 21.11.2023; Санкт Петербург; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76ч. 07.04.2023; Воронеж; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 23.12.2022; Воронеж; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 19.09.2022; Барнаул; "Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики"; 16ч.		
24	производственная практика, преддипломная практика	Филонов Сергей Александрович	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование: специалитет, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, инженер	Повышение квалификации: 07.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ИКТ в образовательной деятельности"; 72ч.. 23.12.2022; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного оюразования"; 90ч. 19.04.2024; ФГБОУ Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров АПК; "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники"; 72ч. 03.03.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"; 72ч.	0,5	0,001
		Жданов Александр Сергеевич	на условиях договора гражданско-правового характера	Должность – отсутствует, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует ООО "РостЛайн Агросервис" технический	Высшее образование – специалитет, Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе. Инженер	Повышение квалификации: 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ИКТ в образовательной деятельности"; 72ч. 23.12.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации	0,5	0,001

				директор		кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч.		
25	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Химченко Аркадий Васильевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - специалитет, Автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик	Повышение квалификации: 07.04.2023; Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 23.12.2022; Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 22.03.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 07.06.2024; Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч.	28,25	0,031
		Жданов Александр Сергеевич	на условиях договора гражданско-правового характера	Должность – отсутствует, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует ООО "РостЛайн Агросервис" технический директор	Высшее образование – специалитет, Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе. Инженер	Повышение квалификации: 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ИКТ в образовательной деятельности"; 72ч. 23.12.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч.	28,25	0,031
26	Приборы и оборудование для	Костиков Олег Михайлович	По основному месту работы	Должность - доцент,	Высшее образование, специалитет,	Профессиональная переподготовка. 28.12.2016; Центр дополнительного	28,15	0,031

	исследования средств механизации и автоматизации сельского хозяйства			ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Автомобили и автомобильное хозяйство, Инженер-механик	профессионального образования ФГБОУ ВО "ВГЛТУ"; "Техносферная безопасность. Охрана труда"; 120ч. Повышение квалификации 23.12.2022; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 22.03.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технический дисциплин в сфере техники и технологий автомобильного транспорта"; 72ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технический дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 21.12.2023; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76ч. 07.04.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 07.06.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч.		
27	Компьютерные технологии в научных исследованиях	Афоничев Дмитрий Николаевич	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - доктор технических	Высшее образование: специалитет, Лесоинженерное дело, инженер; магистратура, Информационные системы и технологии,	Профпереподготовка 10.07.2014, Диплом о профессиональной переподготовке "Разработчик профессионально-ориентированных компьютерных технологий", Центр ДПО ФГБОУ ВПО "ВГЛТА", 1550 ч. 29.12.2016, Диплом о профессиональной	28,15	0,037

				наук, ученое звание - профессор	магистр	переподготовке "Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей", ИПКиПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 450 ч. Повышение квалификации 31.03.2022, Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, "Пожарно-технический минимум" 72 ч. 23.12.2022, Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 90 ч. 07.04.2023, Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 72 ч. 22.03.2024, ФГБОУ «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса», "Методика преподавания дисциплин в сфере автоматизации технологических процессов и производств", 72 ч. 19.04.2024, ФГБОУ «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса», "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники", 72 ч.		

* - наименование организации и должность по основному месту работы для педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в том числе на условиях внешнего совместительства и/ или на условиях договора гражданско-правового характера.

Приложение 8

Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства»

	Тип рекомендаций	Электронные издания (кол-во наименований)	Печатные издания (кол-во экземпляров, доступных в библиотеке)
1	Учебные издания (печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), ед.	102	685
2.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	30	-
3.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	21	-

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности.

Приложение 9

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: видеомагнитофон, проектор, телевизор, компьютер, сканер EPSON, кабель аудио, кабель удлинитель, колонки МК3, лабораторное оборудование: весы	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.107
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: триер лабораторный, рассев лабораторный, весы, тахометр, частотный преобразователь, стол однотумбовый, высевающий аппарат лабораторный, туковысевающий аппарат лабораторный, весы лабораторные, парусный классификатор, лабораторный пневмостол, лабораторная установка высевающего аппарата, лабораторная установка туковысевающего аппарата	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.108
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование: триер лабораторный, рассев лабораторный, весы,	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.108а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		тахометр, частотный преобразователь, стол однотумбовый, высевающий аппарат лабораторный, туковысевающий аппарат лабораторный, весы лабораторные, парусный классификатор, лабораторный пневмостол, лабораторная установка высевающего аппарата, лабораторная установка туковысевающего аппарата, учебно-наглядные пособия	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Поиск уравнения многомерной линейной регрессии	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Поиск уравнения многомерной линейной регрессии	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Поиск уравнения многомерной линейной регрессии	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
2	Б1.О.02 Проектный менеджмент	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование: плакаты, анимации, видеофильмы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенд проверки карбюраторов ППК, стенд для проверки и очистки форсунок, переносной мультипроектор, тракторы, двигатели, комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика, комплект диагностического оборудования приборов передвижной диагностической установки, переносной комплект диагностических приборов, оборудование стационарного поста диагностики, прибор ИМД-электронный малый диагностический прибор, строботахометр, пневматический калибратор, газоанализатор, дымомер, комплект для проверки и очистки свечей, комплект диагностики, пуско-зарядное устройство, шиномонтажный станок, станок балансировочный, прибор проверки фар, компрессор, прибор ДСТ-10Н, люфтомер электронный, нагрузочно-диагностическая вилка, универсальный компрессор, автомобиль, диагностический комплекс	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.7
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
3	Б1.О.03 Психология современного саморазвития	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия лекционного типа. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MSWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечние MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а. 219 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а. 321 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
4	Б1.О.04 «Коммуникативные технологии профессионального общения»	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Брау-зер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в элек-тронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Брау-зер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью под-ключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в элек-тронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Брау-зер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
5	Б1.О.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники; компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, Libre Office, AST Test. Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное обору-дование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в элек-тронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118, а.370 (с 16 до 20 ч.), а.232а
6	Б1.О.06 Основы межкультурного взаимодействия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенд проверки карбюраторов ППК, стенд для проверки и очистки форсунок, переносной мультипроектор, тракторы, двигатели, комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика, комплект диагностического оборудования приборов передвижной диагностической установки, переносной комплект	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.7

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		диагностических приборов, оборудование стационарного поста диагностики, прибор ИМД-электронный малый диагностический прибор, строботахометр, пневматический калибратор, газоанализатор, дымомер, комплект для проверки и очистки свечей, комплект диагностики, пуско-зарядное устройство, шиномонтажный станок, станок балансировочный, прибор проверки фар, компрессор, прибор ДСТ-10Н, люфтомер электронный, нагрузочно-диагностическая вилка, универсальный компрессор, автомобиль, диагностический комплекс Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
7	Б1.О.07 Моделирование в	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	агроинженерии	учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad, Maxima	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
8	Б1.О.08 Современные проблемы производства, науки и профессионального образования в агроинженерии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Браузер Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: видеомагнитофон, проектор, телевизор, компьютер, сканер EPSON, кабель аудио, кабель удлинитель, колонки МК3, лабораторное оборудование: весы	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.107
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: триер лабораторный, рассев лабораторный, весы, тахометр, частотный преобразователь, стол однотумбовый, высевающий аппарат лабораторный, туковысевающий аппарат лабораторный, весы лабораторные, парусный классификатор,	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.108

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		лабораторный пневмостол, лабораторная установка высевающего аппарата, лабораторная установка туковысевающего аппарата	
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование: триер лабораторный, рассев лабораторный, весы, тахометр, частотный преобразователь, стол однотумбовый, высевающий аппарат лабораторный, туковысевающий аппарат лабораторный, весы лабораторные, парусный классификатор, лабораторный пневмостол, лабораторная установка высевающего аппарата, лабораторная установка туковысевающего аппарата, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.108а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Браузер Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Браузер Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Браузер Яндекс / Mozilla	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
9	Б1.О.09 Патентоведение и защита интеллектуальной собственности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенд проверки карбюраторов ППК, стенд для проверки и очистки форсунок, переносной мультипроектор, тракторы, двигатели, комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика, комплект диагностического оборудования приборов передвижной диагностической установки, переносной комплект диагностических приборов, оборудование стационарного поста диагностики, прибор ИМД-электронный малый диагностический прибор, строботахометр, пневматический калибратор, газоанализатор, дымомер, комплект для проверки и очистки свечей, комплект диагностики, пуско-зарядное устройство, шиномонтажный станок, станок балансировочный, прибор проверки фар, компрессор, прибор ДСТ-10Н, люфтомер электронный, нагрузочно-диагностическая вилка, универсальный компрессор, автомобиль, диагностический комплекс	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.7
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
10	Б1.О.10 Организация предпринимательской деятельности в АПК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
11	Б1.О.11 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий а: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office Учебная аудитория для проведения учебных занятий: MS	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, д.13, корп. 3 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin Учебная аудитория для проведения учебных занятий: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer, LibreOffice, AST Test, BPWin Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	Тимирязева, д.13, корп. 3, ауд. 219, 321 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, д.13, корп. 3, ауд. 219, 321 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, д.13, корп. 3, ауд. 219, 309, 321 (с 16.00 до 20.00)
12	Б1.В.01 Разработка автоматизированных систем управления техническими средствами	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи Помещение для хранения и профилактического обслуживания	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.205 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.124 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.230 394087, Воронежская область,

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	г.о. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.117, а.118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.123, а.220
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.230 (с16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
13	Б1.В.02 Технологии искусственного интеллекта	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, PyCharm	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 120
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
14	Б1.В.03 Компьютерное моделирование технических систем	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.15
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: видеомагнитофон, проектор, телевизор, компьютер, сканер EPSON, кабель аудио, кабель удлинитель, колонки МК3, лабораторное оборудование: весы	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.107

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Поиск уравнения многомерной линейной регрессии, Matlab	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Поиск уравнения многомерной линейной регрессии, Matlab	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Поиск уравнения многомерной линейной регрессии, Matlab	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Поиск	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		уравнения многомерной линейной регрессии, Matlab	
15	Б1.В.04 Технические средства точного земледелия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенд проверки карбюраторов ППК, стенд для проверки и очистки форсунок, переносной мультипроектор, тракторы, двигатели, комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика, комплект диагностического оборудования приборов передвижной диагностической установки, переносной комплект диагностических приборов, оборудование стационарного поста диагностики, прибор ИМД-электронный малый диагностический прибор, строботахометр, пневматический калибратор, газоанализатор, дымомер, комплект для проверки и очистки свечей, комплект диагностики, пуско-зарядное устройство, шиномонтажный станок, станок балансировочный, прибор проверки фар, компрессор, прибор ДСТ-10Н, люфтомер электронный, нагрузочно-диагностическая вилка, универсальный компрессор, автомобиль, диагностический комплекс	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.7
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
16	Б1.В.05 Беспилотные летательные аппараты	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенд проверки карбюраторов ППК, стенд для проверки и очистки форсунок, переносной мультипроектор, тракторы, двигатели, комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика, комплект диагностического оборудования	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.7

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		приборов передвижной диагностической установки, переносной комплект диагностических приборов, оборудование стационарного поста диагностики, прибор ИМД-электронный малый диагностический прибор, строботахометр, пневматический калибратор, газоанализатор, дымомер, комплект для проверки и очистки свечей, комплект диагностики, пуско-зарядное устройство, шиномонтажный станок, станок балансировочный, прибор проверки фар, компрессор, прибор ДСТ-10Н, люфтомер электронный, нагрузочно-диагностическая вилка, универсальный компрессор, автомобиль, диагностический комплекс	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
17	Б1.В.06 Разработка систем искусственного интеллекта для технических средств	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.15
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: видеомагнитофон, проектор, телевизор, компьютер, сканер EPSON, кабель аудио, кабель удлинитель, колонки МК3, лабораторное оборудование: весы	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.107
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Поиск уравнения многомерной линейной регрессии, Matlab	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Поиск уравнения многомерной линейной регрессии, Matlab	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Поиск уравнения многомерной линейной регрессии, Matlab Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Поиск уравнения многомерной линейной регрессии, Matlab	Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
18	Б1.В.ДЭ.01.01 Автоматизированные и роботизированные системы животноводческих ферм	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.411

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 123, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.411
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
19	Б1.В.ДЭ.01.02 Точное животноводство	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.411
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 123, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.411

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
20	Б1.В.ДЭ.02.01 Робототехника	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.205 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.230 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж , ул. Тимирязева д.13, а.219 (с16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с16 до 20 ч.)
21	Б1.В.ДЭ.02.02 Мехатронные системы управления	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.205 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.230 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
22	Б2.В.01(Пд) производственная практика, преддипломная практика	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж,ул. Тимирязева, 13, а.309
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж,ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж,ул. Тимирязева, 13, а.310а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж,ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж,ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж,ул. Мичурина, 1, а.232а
23	Б2.О.01(П) производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	1. Договор №1-13 от 13.08.2019 о сотрудничестве и организации прохождения практики обучающихся с ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг». 2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Кун Восток» от 19 марта 2019 г. 3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г. 4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Продимекс» от 15 марта 2017 г. 5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» от 13 февраля 2018 г. 6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г. 7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агро-Лидер» от 27 ноября 2018 г.	1. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 2. 394038, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 17Б, литера Е1, Е2, помещение 5 3. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 4. 121170, г. Москва, ул. Кульнева, 3, оф. 1 5. 394016, Воронежская область, город Воронеж, Московский проспект, 19 Б, офис 12 6. 394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114/14 7. 394033, г. Воронеж, ул. Витрука, 15А

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Луч» от 29 января 2019 г. 9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО СХП «Мокрое» от 20 ноября 2018 г. 10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Логус-агро» от 23 марта 2018 г. 11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г. 12. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-Черноземье» от 31 июля 2017 г. 13. Договор о социальном партнерстве с ООО УК «Дон-Агро» от 21 февраля 2017 г. 14. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Авангард-Агро-Воронеж» от 01 марта 2018 г. 15. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Агрокультура» от 08 апреля 2016 г. 16. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бутурлиновский Агрокомплекс» от 11 ноября 2016 г. 17. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО ПТП «Агропромснаб» от 06 апреля 2016 г. 18. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово»	8. 396116, Воронежская обл., Верхнехавский р-н, пос. Вишневка, ул. Комарова, 61 9. 399635, Липецкая обл., Лебедянский р-н, с. Мокрое, ул. Центральная, 114 10. 396304, Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Трудовое, ул. Садовая, 27, оф. 1 11. 396422, Воронежская обл., г. Павловск, ул. Набережная, 38 12. 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а 13. 396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5 14. 397837, Воронежская обл., Острогожский район, поселок Элеваторный, Рабочая улица, 1 15. 394016, Воронежская обл., город Воронеж, Московский проспект, дом 19 б, офис 417 16. 397500, Воронежская обл., Бутурлиновский район, город Бутурлиновка, Рабочая улица, дом 82, кабинет 27 17. 396420, Воронежская обл., Павловский район, г. Павловск, Строительная улица, 8 А 18. 125047, г. Москва, ул. Лесная, 5, здание "В"

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		от 15 января 2019 г. 19. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ВОРОНЕЖКОМПЛЕКТ" от 27 января 2017 г. 20. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Сократ" от 03 июня 2019 г.	19. 394038, г. Воронеж, ул. Дорожная, 36И 20. 394068, Россия, г. Воронеж, ул. Шишкова, 75б
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенд проверки карбюраторов ППК, стенд для проверки и очистки форсунок, переносной мультипроектор, тракторы, двигатели, комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика, комплект диагностического оборудования приборов передвижной диагностической установки, переносной комплект диагностических приборов, оборудование стационарного поста диагностики, прибор ИМД-электронный малый диагностический прибор, строботахометр, пневматический калибратор, газоанализатор, дымомер, комплект для проверки и очистки свечей, комплект диагностики, пуско-зарядное устройство, шиномонтажный станок, станок балансировочный, прибор проверки фар, компрессор, прибор ДСТ-10Н, люфтомер	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.7

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		электронный, нагрузочно-диагностическая вилка, универсальный компрессор, автомобиль, диагностический комплекс Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
24	Б2.О.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: триер лабораторный, рассев лабораторный, весы, тахометр, частотный преобразователь, стол однотумбовый, высевающий аппарат лабораторный, туковысевающий аппарат лабораторный, весы лабораторные, парусный классификатор, лабораторный пневмостол, лабораторная установка высевающего аппарата,	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.108

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		лабораторная установка туковысевающего аппарата Учебная аудитория для проведения учебных занятий: триер лабораторный, рассев лабораторный, весы, тахометр, частотный преобразователь, стол однотумбовый, высевающий аппарат лабораторный, туковысевающий аппарат лабораторный, весы лабораторные, парусный классификатор, лабораторный пневмостол, лабораторная установка высевающего аппарата, лабораторная установка туковысевающего аппарата, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.108а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенд проверки карбюраторов ППК, стенд для проверки и очистки форсунок, переносной мультипроектор, тракторы, двигатели, комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика, комплект диагностического оборудования приборов передвижной диагностической установки, переносной комплект диагностических приборов, оборудование стационарного поста диагностики, прибор ИМД-электронный малый диагностический прибор, строботахометр, пневматический калибратор, газоанализатор, дымомер, комплект для проверки и очистки свечей, комплект диагностики, пуско-зарядное устройство, шиномонтажный станок, станок балансировочный, прибор проверки фар, компрессор, прибор ДСТ-10Н, люфтомер электронный, нагрузочно-диагностическая вилка, универсальный компрессор, автомобиль, диагностический комплекс	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.7
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды обкаточно-тормозные, стенд для испытания ГНС, трактор Беларус-1221, трактор МТЗ-80, трактор ЛТЗ-60АВ, трактор Т-25, автомобиль ГАЗ (дорожная лаборатория), станок токарно-винторезный, станок фрезерный, станок настольно-сверлильный,	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.2

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		компрессор, кран-балка, лабораторное оборудование, приборы для измерения уровня шума, диагностический комплекс	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, конструкция линейной доильной установки АДМ-8, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.413
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
25	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: видеомагнитофон, проектор, телевизор, компьютер, сканер EPSON, кабель аудио, кабель удлинитель,	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		колонки МК3, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.230 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
26	ФТД.01 Приборы и оборудование для исследования средств механизации и автоматизации сельского хозяйства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: генераторы различных типов, стартеры различных типов, стенд для испытания генераторов, стартеров, системы зажигания, стенд «Схема электрооборудования автомобиля», стенд «Схема электрооборудования трактора», стенд «Схема система зажигания от магнето»; стенд «Схема батарейного зажигания», стенд «Схема контактно-транзисторной системы зажигания», стенд «Схема транзисторной системы зажигания с бесконтактным управлением», стенд «Схема реле-регулятора контактно транзисторного», стенд «Схема реле-регулятора транзисторного», стенд «Свечи зажигания», стенд «Электрическая схема стартера»	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.208
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды обкаточно-тормозные, стенд для испытания ГНС, трактор Беларус-1221, трактор МТЗ-80, трактор ЛТЗ-60АВ, трактор Т-25, автомобиль ГАЗ (дорожная лаборатория), станок токарно-винторезный, станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компрессор, кран-балка, лабораторное оборудование, приборы для измерения уровня шума, диагностический комплекс,	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.3

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
27	ФТД.02 «Компьютерные технологии в научных исследованиях»	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.205
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий:: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: специализированный лабораторный стенд по курсу «Модели элементов электрической сети».	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.226
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий:: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование:	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.221

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		специализированный лабораторный стенд по курсу «Электроснабжение», шинная конструкция, стенд с плавкими предохранителями, стенд с автоматическим выключателем, разъединитель, малообъёмный масляный выключатель (в комплекте с РУ-110кВ серии К-59), комплектное устройство наружной установки, выключатель высоковольтный вакуумный 10 кВ, привод к выключателю ВВВ-10-2-400У1, малообъёмный масляный выключатель 110 кВ, трансформатор тока, трансформатор напряжения, трансформатор силовой с естественным масляным охлаждением, комплектная трансформаторная подстанция, вентильный разрядник 10 кВ. ОПН-10 кВ, изоляторы ВЛ 10; 35 кВ, траверса ВЛ 10 кВ, линейная арматура ВЛ, индукционное токовое реле. Учебная аудитории для проведения учебных занятий:: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.230 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г.о. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с 16 до 20 ч.)

Приложение 10

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автоматизированные и интеллектуальные технические средства»

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.О.08 Современные проблемы производства, науки и профессионального образования в агроинженерии

Тип заданий: закрытый

Наибольший выход масла наблюдается у следующих энергетических культур?

1. Кунжута, рапса и подсолнечника
2. Сального дерева, водорослей и масличной пальмы
3. Клещевины, кокоса и кориандра
4. Рапса, арахиса и мака

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Цетановое число биодизеля?

1. Больше, чем у минерального дизельного топлива
2. Равно цетановому числу минерального дизельного топлива
3. В два раза превышает цетановое число минерального дизельного топлива
4.Меньше, чем у минерального дизельного топлива

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Причины повышенного расхода топлива, затрат труда и других средств на единицу продукции в сельском хозяйстве России?

1. Все перечисленные причины
2. Природно-климатические условия
3. Низкая урожайность и продуктивность
4. Относительно низкая энерговооруженность и технологическая отсталость

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Высокоинтенсивные технологии сберегающего земледелия предусматривают использование техники?

1. Позволяющей минимизировать обработку почвы с сохранением растительных остатков на поверхности почвы
2. Уменьшающей количества механических обработок
3. Позволяющей, проводить точное и дифференцированное выполнение операций с учетом изменяющихся условий агроландшафта
4. Позволяющей уменьшить удельное давление на почву ходовых систем

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Машинно-технологического модернизация сельскохозяйственного производства предполагает?

1. Применение широкозахватных и комбинированных агрегатов, совмещающих выполнение 3-5 технологических операций
2. Применение машин, обеспечивающих снижение удельного расхода топлива, семян, удобрений, средств защиты растений
3. Всё вместе взятое
4. Применение машин, обеспечивающих снижение потерь продукции

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Развитие эрозионных процессов в почве это признак?

1. Наличия склоновых полей и почв определенного типа

2. Несоответствия технологий земледелия и технических средств природному ландшафту и экосистеме

3. Это неизбежный риск в сельском хозяйстве

4. Частого выпадения ливневых осадков

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Основные недостатки использования солнечной энергетики?

1. Нестабильность поступления и зависимость от погодных условий

2. Отсутствие затрат невозобновляемых топливных ресурсов

3. Нестабильность поступления; зависимость поступления от времени суток и погодных условий

4. Зависимость поступления от времени суток

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Какой альтернативный способ применяется взамен химического протравливания семян и зерна?

1. Мойка с последующей сушкой с использованием солнечной энергии

2. Хранение зерна и семян при температуре ниже 0^0С

3. Обработка микробиологическими препаратами

4. Дезинсекция с применением импульсного режима СВЧ-обработки

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

При оценке стратегии развития мирового сельского хозяйства первоочередной мерой считается?

1. Экономия применяемых топливно-энергетических ресурсов

2. Сокращение затрат на минеральное углеводородное топливо

3. Снижение энергетических затрат

4. Повышение эффективности использования применяемых в отрасли ресурсов

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Каким наиболее быстрым и дешевым методом может проводиться оценка содержания в почве азота, фосфора и калия в системе точного земледелия?

1. Путем получения инфракрасных снимков с использованием авиации и их обработки

2. Путем анализа спутниковых снимков

3. Путем использования оптических приборов, с измерением отраженного света выбранной полосы

4. Методом отбора проб с их последующим анализом в химлаборатории

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Принципиальные отличия технологий сберегающего земледелия?

1. Увеличение количества механических обработок для снижения применения химических препаратов

2. Увеличение количества вносимых азотных удобрений

3. Минимизация обработки почвы с сохранением растительных остатков на поверхности почвы

4. Использование комбинированных почвообрабатывающих машин

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Глубокое рыхление почвы в технологиях сберегающего земледелия проводят с целью?

1. **С**нижения расхода топлива

2. Для формирования запасов влаги в почве, а также создания разветвленной сети капиллярных каналов

3. Разуплотнения почвы на большую глубину, повышения влагопоглощающей способности и формирования запасов влаги в почве, а также создания разветвленной сети капиллярных каналов

4. Разуплотнения почвы на большую глубину и повышения влагопоглощающей способности почвы

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного является характерным для солнечной и ветровой энергии?

1. Исчерпание в ближайшем будущем разведанных запасов

2. Загрязнение окружающей среды углекислым газом

3. Возобновляемость и неисчерпаемость

4. Загрязнение окружающей среды оксидами азота и серы

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Какие преимущества не присущи сублимационным технологиям?

1. Обеспечивают длительную сохранность массы и качества продукции

2. Способствуют повышению продовольственной безопасности России и уменьшению зависимости от импорта продуктов питания

3. Снижают потери на стадиях производства, хранения и потребления продуктов питания

4. Расщепление полисахаридов крахмала и переход их в усвояемые питательные вещества

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Мембранные процессы при переработке плодово-ягодной продукции используются?

1. Для быстрого глубокого замораживания

2. При выпаривании жидкости при производстве джемов

3. Энергосберегающей сушке в среде инертных газов

4. Для очистки, осветления и стерилизации соков и напитков

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: открытый

Вставьте диапазон чисел. КПД кремниевых фотоэлементов массового производства в настоящее время достигает … .

Правильный ответ: 17…20 %.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Полевое исследование в маркетинге относят … и опрос.

Правильный ответ: теорию

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. К возобновляемым источникам энергии относятся … .

Правильный ответ: гидроресурсы

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Важнейшей глобальной тенденцией совершенствования почвообработки является минимизация его обработки и сокращение … проходов агрегата по полю.

Правильный ответ: теорию

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Операция … - микронизация зерна проводится для расщепления полисахаридов крахмала и перевод их в усвояемые питательные вещества

Правильный ответ: СВЧ

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Хранение в контролируемой газовой среде считается наиболее перспективным методом хранения …. продукции.

Правильный ответ: плодоовощной

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. … представляет собой систему управления агроландшафтом через систему севооборотов, систему обработки почвы, систему применения удобрений и защиты растений.

Правильный ответ: Агротехнология

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Основной недостаток минимальных технологий и прямого посева является повышение засоренности и расширение применения … препаратов

Правильный ответ: химических.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. В системе сберегающего земледелия в севооборот включают такую сельскохозяйственную культуру как рапс с целью разуплотнения плужной подошвы.

Правильный ответ: подошвы.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. В мульчирующей системе земледелия преимущество отдается ….. рыхлительного типа, обеспечивающим частичное оставление пожнивных остатков на поверхности поля.

Правильный ответ: рабочим органам.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. По сложности динамические системы делятся на …. , нелинейные и смешанные

Правильный ответ: линейные.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Обратные связи в сложных системах служат в основном для …. и обеспечения качества управления процессами.

Правильный ответ: контроля.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. При системном подходе выделяют следующие этапы исследования первое выявление взаимосвязей, второе – характера …, третье – наличие обратных связей.

Правильный ответ: взаимосвязей.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. …. плотность почвы подразумевает плотность почвы сложившеюся в естественных природных условиях.

Правильный ответ: Равновесная.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. При гидротермической обработке используют следующие способы кондиционирования зерна: холодное, …. и скоростное кондиционирование.

Правильный ответ: горячее.

Б1.О.10 Организация предпринимательской деятельности в АПК

Тип заданий: закрытый

Что является объектами предпринимательской деятельности производственного предпринимательства?

1) купля-продажа товаров
2) преобразование ресурсов в общественно полезный продукт
3) купля-продажа ценных бумаг

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью с момента:

1) получения паспорта
2) получения лицензии
3) государственной регистрации
4) заключения предпринимательской сделки

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выявленный возможный интерес фирмы-производителя, имеющий видимые очертания какой-либо конкретной экономической формы – это

1) предпринимательский доход
2) предпринимательская идея
3) предпринимательская перспектива

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Наличие условий и факторов, влияющих на формирование, развитие и возможность реализации предпринимательских функций – это

1) внутрифирменное предпринимательство
2) культура предпринимательства
3) предпринимательская среда

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества?

1) обязательные права

2) право хозяйственного ведения и право оперативного управления

3 права владения, пользования и распоряжения

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какой признак не является обязательным признаком юридического лица?

1) цель создания – извлечение прибыли

2) возможность быть истцом и ответчиком в суде

3) наличие филиалов и представительств

4) возможность от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

По количеству собственников предпринимательская деятельность может быть:

1) коллективной

2) универсальной

3) индивидуальной

4) личной

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Процесс разделения предприятия на более мелкие или слияния его с другими предприятиями или преобразование в другую организационно-правовую форму:

1) приватизация

2) реорганизация

3) кооперация

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности путем объединения их имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных либо других потребностей членов:

1) сельскохозяйственный производственный кооператив

2) акционерное общество

3) унитарное предприятие

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Органы управления кооператива:

1) генеральный директор

2) общее собрание, правление, наблюдательный совет

3) полные товарищи, вкладчики

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Коммерческая организация, не обладающая правом собственности на закрепленное за ним имущество, которое является неделимым и не может быть распределено по вкладам, в том числе между ее работниками:

1) унитарное предприятие

2) артель

3) КФХ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К некоммерческим организациям относятся:

1) унитарное предприятие

2) акционерное общество

3) потребительский кооператив

4) кредитный кооператив

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Инвестиционная деятельность по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях с правом выкупа:

1) аренда

2) лизинг

3) приватизация

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам?

1) полные товарищи и члены-вкладчики несут солидарную субсидиарную ответственность

2) полные товарищи и члены-вкладчики несут полную ответственность

3) полные члены несут солидарную субсидиарную ответственность, а члены-вкладчики в пределах вклада в имущество товарищества

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите виды предпринимательской деятельности в соответствии со сферами предпринимательской деятельности:

1) экономический, кредитный, материальный

2) производственный, коммерческий, финансовый и страховой

3) управленческий, финансовый, ценовой

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Общество с ограниченной ответственностью – это

1) организация на основе добровольного объединения граждан и юридических лиц с целью удовлетворения материальных и иных потребностей путем объединения имущественных паевых взносов

2) общество, уставный капитал которого разделен на доли участников, несущих материальную ответственность только в пределах стоимости внесенных ими вкладов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. В уставном капитале доля привилегированных акций не должна превышать … %:

Правильные ответы: 25

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное словосочетание. В бизнес-плане необходимо провести анализ … , который включает изучение конкурентов, спроса на рынке и других факторов.

Правильный ответ: конкурентной среды

Тип заданий: открытый

Ответьте на вопрос в численном значении. При какой величине нормы дохода чистый доход окажется равным чистому дисконтированному доходу?

Правильный ответ: 0

Тип заданий: **открытый**

Определить индекс доходности проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Ответьте на вопрос в численном значении.

Правильный ответ: 1,7

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. ... – это документ, который описывает бизнес-идею, ее реализацию, финансовые показатели и стратегии.

Правильный ответ: Бизнес-план.

Тип заданий: открытый

Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до … %. Ответьте на вопрос в численном значении

Правильный ответ: 90.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Рост прибыли и рентабельности производства на предприятии зависит от минимизации …….

Правильный ответ: себестоимости

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Прибыль, остающаяся в распоряжения предприятия после уплаты всех налогов называется …. прибыль

Правильный ответ: чистая

Тип заданий: открытый

Постоянные затраты на производство продукции составляют 300 000 руб., переменные на единицу – 10 руб. Цена реализации - 15 руб. Определите безубыточный объем производства (точку безубыточности) для предприятия.

Правильный ответ: 60 000

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Проведение SWOT-анализа позволяет выявить сильные и слабые стороны компании, а также возможности и … .

Правильный ответ: угрозы

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Бизнес-план по сроку действия относится к … планам предприятия.

Правильный ответ: перспективным

Тип заданий: открытый

Прибыль от реализации продукции составила 240 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций – 70 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс. руб. Какова величина прибыли до налогообложения? … тыс. руб. Ответ дайте числом.

Правильный ответ: 320

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Целью коммерческой организации является получение … .

Правильный ответ: прибыли

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю называется…. .

Правильный ответ: лицензия

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенную аббревиатуру. Сельскохозяйственная организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность без образования юридического лица называется …. .

Правильный ответ: КФХ

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Б1.О.02 Проектный менеджмент

Тип заданий: закрытый

К общим принципам выбора и построения организационной структуры управления проектом относятся:

1. соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта;
2. соответствие организационной структуры содержанию проекта;
3. соответствие организационной структуры бюджету проекта;
4. соответствие организационной структуры окружению проекта;
5. соответствие организационной структуры принятым отраслевым нормам и стандартам.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Проект можно определить как:

1. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;
2. систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
3. системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно- системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Окружающая среда проекта — это:

1. совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его эле- ментами;
2. совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
3. совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В качестве целевой комплексной программы можно рассматривать:

1. долговременную государственную программу комплексного развития производительных сил региона;
2. учебную программу для студентов пятого курса дневного отделения Государственного Университета Управления;
3. программу телевизионных передач;
4. программу сокращения издержек на Воронежском авиационном заводе.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Мультипроектное управление охватывает:

1. несколько одновременно реализуемых проектов;

2. один большой и сложный проект;
3 функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При управлении продолжительностью проекта используется:
1. дерево целей;
2. сетевая матрица;
3. структура стоимости;
4. дерево решений;
5. график денежных потоков
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
График Гантта позволяет:
1. отразить продолжительность выполнения работ по проекту;
2. показать логическую связь между работами по проекту;
3. спрогнозировать ход выполнения работ по проекту.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?
1. Проектное планирование.
2. Оперативное планирование.
3. Стратегическое планирование.
4. Планирование резервов.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какой критерий оценки проекта является в общем случае наиболее важным?
1. Главный критерий оценки — стоимость, а затем уже — качество и сроки выполнения работ.
2. Качество — более важный критерий, чем все остальные.
3. Важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности — качество и стоимость.
4. Все критерии оценки проекта являются одинаково важными.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
При работе над внешним для Вас проектом Ваш клиент просит, чтобы Вы выполнили некоторые дополнительные задачи, которые не были включены в формальный контракт. Как Вам следует на это отреагировать?
1. Удовлетворить просьбу клиента и, тем самым, продемонстрировать стремление к сотрудничеству, чтобы гарантировать будущий бизнес.
2. Отказаться от выполнения просьбы и сообщить о случившемся вышестоящему руководству.
3. Согласиться выполнить просьбу клиента, но попросить его внести формальное изменение в контракт.
4. Созвать совещание команды проекта с целью изменения содержания проекта
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что понимают под инвестиционным проектом

1. Дело, деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение определенных целей.

2. Хозяйственное мероприятие, работа, проект.

3. Система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления каких-либо действий или описывающих такие действия.

4. Вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?

1. На прединвестиционном.

2. На инвестиционном.

3. На эксплуатационном.

4. На всех.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что такое матрица распределения ответственности?

1. Инструмент, который организационной структуре проекта ставит в соответствие структурную декомпозицию работ с целью назначения лиц, ответственных за реализацию от дельных частей проекта и за выполнение каждой конкретной работы.

2. Организационная структура управления, в которой работа подразделений организована по проектному принципу.

3. Инструмент для определения приоритетов проекта.

4. Графическое представление организационной структуры проекта.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является … матричной структурой.

Правильный ответ: слабой

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и … средств.

Правильный ответ: привлекаемых

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это … проекта.

Правильный ответ: фазы

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и опытной… проекта.

Правильный ответ: эксплуатации

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент … ликвидности:

Правильный ответ: абсолютной

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает … спроса:

Правильный ответ: эластичность

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов относятся к … функции государственного управления.

Правильный ответ: контролирующей

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом … контроля:

Правильный ответ: простого

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это… изображение иерархической структуры всех работ проекта

Правильный ответ: графическое

Тип заданий: открытый

Проект является убыточным, если NPV…0 (поставьте математический символ)

Правильный ответ: <

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Период индивидуальных испытаний включает в себя проведение пусконаладочных и … работ.

Правильный ответ: монтажных

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.Разработка бюджета маркетинга проекта происходит на … фазе проекта.

Правильный ответ: прединвестиционной

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Необходимость участия других стран отличает мегапроекты и … проекты.

Правильный ответ: международные

Б1.О.11 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии

Тип заданий: закрытый

Что такое эффективность?

1. степень полезности отдельных подсистем для функционирования системы
2. реализация целей функционирования системы

3 относительная мера приближения к цели создания системы в результате ее функционирования

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какое из выражений соответствует концепции конструирования показателей эффективности

1. отношение эффекта к объему факторов, обеспечивших его получение
2. результат, достигнутый субъектом в прошлом периоде
3. соотношение затрат и инвестиций в процессе реализации цели деятельности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что такое «инвестиции»?

1. маркетинг рынка для составления бизнес-плана
2. выплата заработной платы
3. выплата налогов.
4. вложения денежных средств с целью получить прибыль в будущем
5. получение кредитов банка

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие вложения относят к финансовым инвестициям

1. долевые вложения при организации сельскохозяйственного предприятия
2. вложения в строительство детского сада
3. приобретение акций на фондовом рынке

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Инвестиции как экономическая категория отражают

1. стоимость вложений в основные средства
2. совокупность отношений, складывающихся по поводу использования средств воспроизводства в общественном воспроизводстве
3. размер инвестиций в разработанный инвестиционный проект

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как соотносится понятие «инвестиционный проект» с понятием «бизнес-план?

1. является более узким понятием
2. является более широким понятием
3. тождественно понятию «бизнес-план»

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Срок жизни инвестиционного проекта – это

1. период времени, для которого осуществляются плановые расчеты и выполняется оценка эффективности проекта
2. период времени от момента начала осуществления (инициации) проекта до момента возмещения инвестиционных вложений инвестору
3. период времени от момента начала осуществления (инициации) до момента прекращения проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Горизонт планирования при разработке инвестиционного проекта – это

1. период времени от момента начала осуществления (инициации) проекта до момента его прекращения

2. период времени, для которого осуществляются плановые расчеты и выполняется оценка эффективности проекта

3. период времени от момента начала осуществления (инициации) проекта до момента возмещения инвестиционных вложений инвестору

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие действия из предложенных ниже осуществляются в инвестиционной фазе проекта

1. маркетинговые исследования
2. производство продукции
3. строительство
4. разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие действия из предложенных ниже осуществляются в эксплуатационной фазе проекта

1. закупка оборудования
2. строительство
3. ввод в действие основного оборудования
4. производство продукции

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Укажите цель оценки общественной эффективности проекта

1. составить суждение об эффективности проекта для каждого из участников-инвесторов проекта

2. составить суждение об эффективности проекта для генерирующей проект организации

3. составить суждение об эффективности проекта для региона или отрасли

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите цель оценки коммерческой эффективности проекта

1. составить суждение об эффективности проекта для каждого из участников-инвесторов проекта

2. составить суждение об эффективности проекта для генерирующей проект организации

3. составить суждение об эффективности проекта для региона или отрасли

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Инвестиционная деятельность – это

1. процесс инвестирования и реализации инвестиционного проекта

2. алгоритмический, возобновляющийся процесс инициации, формирования и использования инвестиций в качестве элементов производительных сил в общественном воспроизводстве

3. деятельность по инициации и эксплуатации инвестиций в экономике

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В каком случае имеет место упрощенная оценка инвестиционного проекта

1. в случае разработки бюджета и бизнес-плана проекта

2. в случае отказа от разработки бюджета и бизнес-плана проекта для оценки внутрихозяйственных мероприятий, требующих инвестиций

3. в случае операций по выдаче инвестиционного кредита

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Может ли применяться упрощенная оценка эффективности проекта в случае, если годовой эффект неизменен по годам

1. да

2. нет

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Указывается ли в бизнес-плане проекта список инвесторов-учредителей и их доли в собственности проекта

1. нет

2. да

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Величина обеспечения проекта - это

1. размер инвестиционного капитала, покрывающий потребность в инвестициях

2. размер государственных субсидий для реализации проекта

3. размер имущества, передаваемого в залог при кредитовании проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Вложения предприятия в активы других предприятий рассматриваются как … инвестиции.

Правильный ответ: финансовые

Тип заданий: открытый

Рынок объектов реального инвестирования и инструментов финансового инвестирования как часть единого финансового рынка – это …. рынок.

Правильный ответ: инвестиционный

Тип заданий: открытый

Комплекс мероприятий, связанных с осуществлением инвестиций с целью их последующего возмещения и получения доходов - это … проект.

Правильный ответ: инвестиционный

Тип заданий: открытый

Суждение об эффективности проекта для каждого из участников-инвесторов проекта только с позиции извлечения дохода на вложенный капитал – это … эффективность проекта.

Правильный ответ: коммерческая

Тип заданий: открытый

Период времени от момента начала осуществления (инициации) до момента прекращения проекта называется срок … инвестиционного проекта.

Правильный ответ: жизни

Тип заданий: открытый

Период времени, для которого осуществляются плановые расчеты и выполняется оценка эффективности проекта, называется … планирования.

Правильный ответ: горизонт

Тип заданий: открытый

Ставка процента за использование привлекаемого в инвестиционный проект капитала называется «…» капитала.

Правильный ответ: цена

Тип заданий: открытый

Эффективность инвестиционного проекта для отрасли, региона и (или) страны рассматривается как … эффективность проекта.

Правильный ответ: бюджетная

Тип заданий: открытый

Постоянно возобновляющийся процесс инициации, формирования и использования инвестиций в качестве элементов производительных сил в общественном воспроизводстве – это … процесс.

Правильный ответ: инвестиционный

Тип заданий: открытый

Как понятие … - это относительная мера приближения к цели создания системы в результате ее функционирования (результативность - лишь частный случай проявления этого представления).

Правильный ответ: эффективность

Тип заданий: открытый

Понятие «…» обозначает вложение средств с целью получить эффект, доход в будущем.

Правильный ответ: инвестиция

Тип заданий: открытый

Как экономическая категория «…» обозначает совокупность отношений, складывающихся по поводу использования средств воспроизводства в общественном воспроизводстве.

Правильный ответ: инвестиция

Тип заданий: открытый

Разработка бизнес-плана осуществляется в … фазе инвестиционного проекта..

Правильный ответ: прединвестиционной

Тип заданий: открытый

Строительство и закупка машин и оборудования осуществляется в … фазе инвестиционного проекта.

Правильный ответ: инвестиционной

Тип заданий: открытый

Производство и реализация продукции осуществляется в … фазе инвестиционного проекта.

Правильный ответ: эксплуатационной

Тип заданий: открытый

Оценка эффективности проекта для инвестора, преследующего цель получить доход на вложенный капитал, называется … оценка эффективности.

Правильный ответ: коммерческая

Тип заданий: открытый

Процесс поиска, инициации, формирования и эксплуатации инвестиций в общественном воспроизводстве называется … деятельность.

Правильный ответ: инвестиционная

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.О.03 Психология современного саморазвития

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между психологическими характеристиками личности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Психологические характеристики личности	Определения
А. Характер	1. Сознательное регулирование человеком своего поведения, связанного с преодолением внутренних и внешних препятствий.
Б. Темперамент	2. Система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.
В. Воля	3. Совокупность индивидуальных особенностей, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны поведения человека.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-3.

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В процессе познания другого человека одновременно осуществляется несколько процессов:

1. эмоциональная оценка другого;
2. интерпретация его поведения и попытка понять причины его поведения;
3. построение стратегии воздействия на собеседника;
4. построение собственной стратегии поведения;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стратегия взаимодействия – это:

1. совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми;
2. типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения;
3. совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения;
4. образ возможного поведения, существующий до ситуации общения;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:

1. соперничество;
2. конкуренция;
3. компромисс;
4. приспособление;

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между уровнями профессиональных деформаций (левый столбец) и их характеристиками (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Уровни профессиональных деформаций	Характеристика уровня деформации
А. Общепрофессионалъные деформации	1. Деформации, развивающиеся на основе каких-либо способностей – организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и др. (комплекс превосходства, гипертрофированный уровень притязаний, нарциссизм).
Б. Профессионально-типологическим деформации	2. Типичные для работников данной профессии. Для врачей характерен синдром «сострадательной усталости», выражающийся в эмоциональной индифферентности к страданиям больных. У сотрудников правоохранительных органов развивается синдром «асоциальной перцепции», при котором каждый гражданин воспринимается как потенциальный правонарушитель; у руководителей — синдром «вседозволенности», выражающийся в нарушении профессиональных и этических норм, стремлении манипулировать профессиональной жизнью подчиненных.
В. Специальные профессиональные деформации	3. Возникают в процессе специализации по профессии. Любая профессия объединяет несколько специальностей. Каждая специальность имеет свой состав деформаций. Так, у следователя появляется правовая подозрительность, у оперативного работника — актуальная агрессивность, у адвоката — профессиональная изворотливость, у прокурора — обвинительность. Врачи разных специальностей тоже обрастают своими деформациями. Терапевты ставят угрожающие диагнозы, хирурги циничны, медсестры черствы и равнодушны.

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Психологические теории личности позволяют:

1. Предсказывать определенные изменения в поведении субъекта
2. Объяснять прошлые и настоящие события в жизни человека
3. Определить судьбу человека
4. Сформировать личность человека с заданными параметрами

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Самоэффективность личности в концепции А. Бандуры позволяет:

1. расширять возможности выбора деятельности, необходимой для достижения значимого результата
2. более отчетливо осознавать смысл жизни

3. с большей активностью преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели

4. с большей степени верить в свои способности

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Люди, которые ориентированы, прежде всего, на потребление, имеют, с точки зрения гуманистической психологии, следующие симптомы:

1. Часто проявляют настойчивость в достижении значимых целей
2. Стремятся жить только сегодняшним днѐм
3. У них частым является неэтичное поведение
4. Они не желают видеть что-нибудь достойное, возвышенное в жизни

Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К характеристикам самоактуализирующейся личности А. Маслоу относил:

1. Полное поглощение культурой
2. Непосредственность, простота и естественность
3. Относительная независимость от других, потребность в уединении
4. Неглубокие межличностные отношения

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между профессиональными деформациями (левый столбец) и их проявлениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Профессиональная деформация	Проявление деформации в профессиональной деятельности
А. Профессиональная индифферентность	1. Превышение властных функций, склонность к распоряжениям и приказам. Требовательность и безапелляционность. Нетерпимость к критике со стороны коллег
Б. Демонстративность	2. Проявление равнодушия, эмоциональной сухости и жесткости. Игнорирование индивидуальных особенностей коллег. Негативное восприятие этических норм и правил поведения
В. Доминантность	3. Чрезмерная эмоциональность, самопрезентация. Управленческая деятельность — средство самоутверждения на фоне профессионального коллектива. Демонстрация своего превосходства

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий саморазвития личности

1. Составление плана саморазвития
2. Проведение самодиагностики, изучение слабых и сильных сторон
3. Составление перечня наиболее важных компетенций, которые необходимо развить для

реализации своей цели

4. Определение перспектив развития своего персонального потенциала

Правильный ответ: 2, 4, 3, 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между инструментами тайм-менеджмента (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Инструменты тайм-менеджмента	Характеристика инструментов тайм-менеджмента
А. Метод Парето	1. Это метод, который предполагает поминутную запись того, что делает человек
Б. Хронометраж	2. Предлагает разделять все дела по категориям срочности и важности
В. «Матрица Эйзенхауэра»	3. (закон 80/20) 80% задач может быть решено за 20% затрачиваемого времени; на оставшиеся 20% задач тратится 80% затрачиваемого времени

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов постановки целей:

1. Анализ своих ресурсов
2. Формулирование своей цели
3. Формулировка конкретных задач, контрольных показателей, которые в дальнейшем будут использоваться в планировании (ежедневное, недельное, месячное и т.п.) и оценке результативности плановых мероприятий по жизненной навигации
4. Построение «дерева целей»

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

Правильный ответ: мотив

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется _____ .

Правильный ответ: сотрудничество

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется _____ .

Правильный ответ: компромисс

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению является _____ барьер.

Правильный ответ: коммуникативный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Человек, который в командной работе выводит команду из состояния равновесия, носит название (по классификации командных ролей) _____ .

Правильный ответ: мотиватор

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Люди, которые после неудачи проявляют больший интерес к деятельности, стремятся вернуться к нерешенной задаче, имеют мотивацию достижения _____.

Правильный ответ: успеха

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Одно из отличий команды от группы – это _____ ролей, что позволяет ей более эффективно решать задачи.

Правильный ответ: распределение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ план развития (ИПР) – это комплекс мер по развитию сотрудника для повышения его эффективности.

Правильный ответ: индивидуальный

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

Непрерывное _____ это процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы государственных и общественных институтов и в соответствии с потребностями личности и общества**.**

Правильный ответ: образование

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

Профессиональное _____ – совокупность негативных переживаний, связанных с работой, коллективом и всей организацией в целом. Проявляется в истощении психофизиологических ресурсов, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности.

Правильный ответ: выгорание

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Совокупность устойчивых мотивов, определяющих поведение личности независимо от конкретных условий, есть:

Правильный ответ: мотивация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Осознаваемый результат, на достижение которого направлено поведение называется:

Правильный ответ: цель

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Прежде всего, нужно отметить, что _____ целей – это перечень задач, созданный по принципу иерархии и имеющий чёткую структуру. Здесь работает следующий принцип: более низкие задачи являются основой для достижения более высоких, а в самом верху пирамиды находится главная, генеральная цель. Поэтому для восхождения к вершине необходимо разложить её на более мелкие задания, совокупное прохождение которых способствует достижению главной установки.

Правильный ответ: дерево

Б1.О.10 Организация предпринимательской деятельности в АПК

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько вариантов ответов. Реорганизация предпринимательских организаций может осуществляться в следующих формах:

1) присоединение
2) рассоединение
3) преобразование
4) разделение
5) слияние

Правильные ответы: 1, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Главная цель бизнес-плана:

1) выпуск запланированного объема продукции
2) расширение предпринимательской деятельности
3) получение прибыли
4) сокращение издержек производства

Правильные ответы: 3

Тип заданий: закрытый

Назначение бизнес-плана состоит в следующем:

1) верны все варианты.
2) изучить перспективы развития будущего ранка сбыта
3) обнаружить возможные опасности;
4) определить критерии и показатели оценки бизнеса
5) оценить затраты для изготовления и сбыта продукции

Правильные ответы: 1

Тип заданий: закрытый

Что определяет точка безубыточности в бизнес-плане предприятия?

1) структуру затрат для нового предприятия
2) денежные потоки, которые способны покрыть все затраты
3) расчет стоимостной оценки и сроков завершения работ по проекту
4) объем продаж, при котором выручка равна издержкам

Правильные ответы: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько вариантов ответов. Что не является учредительным документом юридического лица:

1) устав.
2) расчётный счёт.
3) учредительный договор.
4) декларация о доходах.

Правильные ответы: 2, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько вариантов ответов. Укажите статьи затрат сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству:

1) наем работников для выполнения различных коммерческих операций.
2) организация эмиссии простых акций.
3) ремонтно-строительные работы в животноводстве.
4) аренда торговых складов.
5) плата процентов за краткосрочный кредит.
6) рекламная деятельность.
7) приобретение семян.

Правильные ответы: 3, 7

Тип заданий: закрытый

Какой вид предпринимательства имеет долгосрочный стабильный характер:

1) производственное.
2) коммерческое.
3) финансовое.

Правильные ответы: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько вариантов ответов. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов:

1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств.
2) фондоотдача.
3) коэффициент загрузки средств в обороте.
4) фондоемкость.
5) продолжительность одного оборота.

Правильные ответы: 2, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько вариантов ответов. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных фондов:

1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств.
2) фондоотдача.
3) коэффициент загрузки средств в обороте.
4) фондоемкость.
5) продолжительность одного оборота.

Правильные ответы: 1, 3, 5

Тип заданий: закрытый

Какие показатели характеризуют эффективность использования трудовых ресурсов:

1) фондоотдача.
2) материалоемкость.
3) производство валовой продукции на единицу земельной площади.
4) урожайность сельскохозяйственных культур.
5) годовая выработка (объем валовой продукции на одного работника).
6) трудоемкость.

Правильные ответы: 5

Тип заданий: закрытый

Совокупность стадий, которые проходит организация в период своей жизни – это:

1) этапы жизни;
2) стадии жизни;
3) жизненный цикл;
4) временные рамки.

Правильные ответы: 3

Тип заданий: закрытый

Основные функции управления

1) планирование, контроль
2) планирование, организация, мотивация, контроль
3) организация, мотивация
4) организация, мотивация, контроль

Правильные ответы: 2

Тип заданий: закрытый

Исполнительный орган управления акционерным обществом – это

1) генеральный директор
2) общее собрание акционеров

Правильные ответы: 1

Тип заданий: закрытый

Высший орган управления акционерным обществом – это

1) генеральный директор
2) общее собрание акционеров

Правильные ответы: 2

Тип заданий: закрытый

Свод моральных критериев, норм, нравственных параметров в поведении предпринимателя, требований, предъявляемых к стилю его работы, характеру общения с людьми – это

1) договор
2) предпринимательская этика
3) учредительный договор

Правильные ответы: 2

Тип заданий: закрытый

К методам риск- менеджмента относят:

1. статистический, экспертный, расчетно-аналитический
2. избежание, удержание, снижение, передача
3. балансовый, аналитический, экономико-математический

Правильные ответы: 2

Тип заданий: закрытый

Создание предпринимателем резервного фонда на покрытие непредвиденных расходов при наступлении рисковых событий – это

1) компенсация рисков
2) уклонение от рисков
3) страхование рисков

Правильные ответы: 3

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Какой должен быть уровень окупаемости, чтобы покрыть все затраты? (Ответ укажите в процентах) …. %

Правильный ответ: 100.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Затраты на производство 1000 ед. продукции составили 300000 руб. Какова должна быть цена реализации, чтобы обеспечить уровень рентабельности производства 20%? (…… руб.)

Правильный ответ: 360

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Какова общая стоимость рекламной кампании, если на телевизионную рекламу было потрачено 20 000 руб., на интернет-рекламу - 10 000 руб., а на рекламные материалы - 5 000 руб.?

Правильный ответ: 35 000

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное словосочетание. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея ни прибыли, ни убытков называется … .

Правильный ответ: точка безубыточности

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное словосочетание. Показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия называется … .

Правильный ответ: валовая прибыль.

Тип заданий: открытый

При организации производства в АПК необходимо учитывать … факторы.

Правильный ответ: природно-климатические.

Тип заданий: открытый

Снижение затрат на производство в АПК достигается за счет оптимизации … производственного процесса.

Правильный ответ: трудового.

Тип заданий: открытый

Для успешной организации производства в АПК необходимо иметь квалифицированные … .

Правильный ответ: кадры.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное словосочетание. Амортизация … – это процесс постепенного перенесения стоимости по мере их износа на производимую продукцию

Правильный ответ: основных средств

Тип заданий: открытый

Под производственным процессом понимается совокупность … по целесообразному изменению предметов труда с целью достижения эффективного конечного результата

Правильный ответ: операций

Тип заданий: открытый

В каких единицах измеряется запас финансовой прочности?

Правильный ответ: в процентах

Тип заданий: открытый

Запас финансовой прочности равен 10%. Если предприятие снизит объем продаж на 15%, то оно получит … .

Правильный ответ: убыток

Тип заданий: открытый

Чему равна чистая текущая стоимость бизнес-проекта если текущая стоимость (PV) составляет 5 тыс.у.е, а инвестиционные затраты (I) 2 тыс.у.е.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Чему равен индекс доходности бизнес-проекта если текущая стоимость (PV) составляет 5 тыс.у.е, а инвестиционные затраты (I) 2 тыс.у.е.

Правильный ответ: 2,5

Тип заданий: открытый

На графике точка безубыточности –это точка пересечения …….. и общих затрат

Правильный ответ: выручки

Тип заданий: открытый

Срок окупаемости бизнес-проекта при сокращении величины ставки дисконтирования … .

Правильный ответ: сократится

Тип заданий: открытый

Предприниматель примет бизнес-проект к реализации, если значение внутренней нормы (IRR) доходности будет больше ставки … .

Правильный ответ: дисконтирования

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Б1.О.04 Коммуникативные технологии профессионального общения

Тип заданий: закрытый
Цель профессионального общения – это… (Укажите не менее двух вариантов ответа).
1) взаимная корректировка действий в процессе производственной деятельности
2) передача эмоционального отношения в процессе взаимодействия
3) организация и оптимизация того или иного вида деятельности
4) передача социального опыта
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Назовите виды коммуникации (Укажите не менее двух вариантов ответа).
1) познавательная
2) наблюдательная
3) убеждающая
4) мыслительная
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Закон общения, согласно которому участник процесса коммуникации имитирует стиль общения своего собеседника.
1) закон первичного отторжения новой идеи
2) закон речевого самовоздействия
3) закон ритма общения
4) закон зеркального развития общения
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Организационные барьеры – это…
1) барьеры, связанные с психологической несовместимостью собеседников и с их негативными установками, которые создают помехи в общении
2) коммуникативные помехи, возникающие вследствие неправильного понимания значения символов, используемых в коммуникациях
3) коммуникативные помехи, обусловленные характеристиками любой организации: числом звеньев и ступеней управления, типом взаимосвязей между ними, распределением прав, обязанностей и ответственности в системе управления
4) коммуникативные помехи, возникающие из-за несовпадения социальных ценностей, установок, противоборства социальных ролей
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между личностными барьерами, характерными для профессионального общения, и их определениями.
1) эмоциональные барьеры
2) идеологические барьеры
3) барьеры предвзятости
4) психологические барьеры
а) барьеры, связанные с различиями в характерах, темпераментах людей

б) барьеры, формирующиеся при наличии у партнеров различных стереотипов, мировоззрений, ценностных ориентаций

в) реакции человека на воздействие внутренних и внешних раздражителей, имеющие ярко выраженную субъективную окраску и охватывающие все виды чувствительности и переживаний

г) барьеры, характеризующиеся тем, что человек без весомых причин начинает отрицательно относиться к другому человеку, что существенно затрудняет коммуникацию

Правильный ответ: 1в, 2б, 3г, 4а

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между субъективными параметрами аудитории и их характеристиками.

1) конструктивные слушатели
2) конфликтные слушатели
3) соглашатели
4) инфантильные слушатели

а) люди, не разделяющие взглядов оратора, его противники

б) слушатели, ценностные ориентиры которых совпадают с теми, что предлагает оратор

в) слушатели, равнодушные к теме выступления, не желающие вникать в суть проблемы

г) люди, у которых пока нет своего мнения по обсуждаемой проблеме

Правильный ответ: 1б, 2а, 3г, 4в

Тип заданий: закрытый

Установите последовательность этапов профессионального общения.

1) ориентация в ситуации
2) обсуждение вопросов
3) принятие решения
4) установление контакта
5) достижение цели
6) выход из контакта

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3, 5, 6

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между основными формами профессионального общения и их определениями.

1) деловая беседа
2) деловое совещание
3) деловые переговоры
4) деловая презентация

а) обсуждение с целью достижения соглашения между кем-либо по какому-либо вопросу

б) речевое общение между собеседниками, имеющими необходимые полномочия от своих организаций и фирм, которое предполагает обмен взглядами, точками зрения, мнениями, информацией с целью решения той или иной проблемы

в) способ открытого коллективного обсуждения тех или иных вопросов

г) публичное представление, демонстрация чего-либо нового, недавно появившегося, созданного, например, организации, телепрограммы, книги и т. п.

Правильный ответ: 1б, 2в, 3а, 4г

Тип заданий: закрытый

Кадровые беседы проводятся в случаях… (Укажите не менее двух вариантов ответа).

1) приёма на работу

2) определения технологии выполнения задания

3) увольнения с работы

4) поиска совместного решения проблемы

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между методами изложения материала в главной части публичного выступления и их характеристиками.

1) индуктивный метод

2) дедуктивный метод

3) метод аналогии

4) концентрический метод

5) ступенчатый метод

6) исторический метод

а) расположение материала вокруг главной проблемы

б) изложение материала от общего к частному

в) изложение материала от частного к общему

г) сопоставление различных явлений, событий, фактов, которое обычно производится параллельно с тем, что хорошо известно слушателям

д) последовательное изложение одного вопроса за другим

е) изложение материала в хронологической последовательности, описание и анализ изменений, которые произошли в том или ином предмете, явлении с течением времени

Правильный ответ: 1в, 2б, 3г, 4а, 5д, 6е

Тип заданий: закрытый

Укажите выражение, не характерное для заявления.

1) прошу разрешить мне

2) в связи с отъездом

3) к заявлению прилагается

4) настоятельно прошу

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Укажите вид делового письма, в котором используются следующие языковые формулы: нам хотелось бы привлечь Вас…, убедительно прошу Вас решить вопрос…

1) гарантийное письмо

2) письмо-ответ

3) письмо-напоминание

4) письмо-просьба

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

К деловым письмам, требующим письма-ответа, относятся… (Укажите не менее двух вариантов ответа).

1) письмо-рекламация

2) письмо-подтверждение

3) письмо-запрос

4) сопроводительное письмо

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

К частным деловым бумагам относятся… (Укажите не менее двух вариантов ответа).

1) резюме
2) указ
3) расписка
4) приказ

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между группами деловых документов и их жанрами.

1) личные документы
2) директивные и распорядительные документы
3) административно-организационные документы
4) информационно-справочные документы

а) приказ, постановление, распоряжение
б) заявление, доверенность, расписка
в) справка, докладная записка
г) договор, контракт

Правильный ответ: 1б, 2а, 3г, 4в

Тип заданий: открытый

Способ речевого воздействия на собеседника, для которого характерно приведение системы аргументов, подтверждающей правильность какого-либо тезиса, - это …. .

Правильный ответ: доказывание

Тип заданий: открытый

Препятствия, вызванные естественными, социальными и психологическими факторами, которые затрудняют профессиональное общение или заметно снижают его эффективность, - это … барьеры.

Правильный ответ: коммуникативные

Тип заданий: открытый

Стиль ведения совещания, который предполагает учет мнения всех участников совещания, - это … стиль.

Правильный ответ: дипломатический

Тип заданий: открытый

Необходимо принимать собеседника таким, каков он есть, преодолевать негативную установку к нему, отвлекаться от его недостатков, - это правило …. к собеседнику.

Правильный ответ: терпимости

Тип заданий: открытый

Принцип кооперации Грайса предполагает готовность партнёра к сотрудничеству и основывается на следующих постулатах: количество, …, отношение, способ.

Правильный ответ: качество

Тип заданий: открытый

Универсальный тактический прием, применяемый в ходе деловых переговоров, для которого характерно медленное, постепенное приоткрывание собственной позиции по аналогии с нарезанием тонкими слоями колбасы с целью получить максимально возможную

информацию от партнера, сформулировать предложения в выгодном для себя виде, называется «….».

Правильный ответ: салями.

Тип заданий: открытый

Публичная речь, цель которой убедить собеседника в правильности какого-то положения, заставить его изменить свои взгляды, мнения, а также склонить его к какому-либо действию, - это … речь.

Правильный ответ: аргументирующая.

Тип заданий: открытый

Деловые беседы, которые проводятся в случаях отклонений от правил внутреннего распорядка, несвоевременного или небрежного выполнения заданий, - это … беседы.

Правильный ответ: дисциплинарные

Тип заданий: открытый

Спор, при котором полемисты сопоставляют разные точки зрения на ту или иную проблему, тщательно подбирают и анализируют доводы, взвешенно оценивают позиции и взгляды противоположной стороны, - это спор ради … .

Правильный ответ: истины

Тип заданий: открытый

Аргументы, которые воздействуют на разум слушателей (факты, законы природы, обращение к авторитетам и т.п.), - это … аргументы.

Правильный ответ: рациональные

Тип заданий: открытый

Тип документа, составляемый претендентом на ту или иную должность, называется … .

Правильный ответ: резюме

Тип заданий: открытый

Формальные элементы, обязательные данные в составе документа – это …. .

Правильный ответ: реквизиты

Тип заданий: открытый

Совокупность элементов оформления и содержания документа, оцениваемых с точки зрения их состава, объёма, последовательности расположения и взаимной связи, - это … служебного документа.

Правильный ответ: форма

Тип заданий: открытый

К основным элементам композиции научного произведения относятся следующие: титульный лист, оглавление, … , основная часть, заключение, список литературы.

Правильный ответ: введение

Тип заданий: открытый

Аннотация, реферат, рецензия, отзыв, тезисы – это … научные жанры.

Правильный ответ: вторичные

Б1.О.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Английский язык

Тип заданий: закрытый
Выберите слово, наиболее близкое по значению данному
workshop: How was the workshop?
1. meeting to talk about a topic
2. important and dangerous journey
3. person you play or fight against
4. first performance
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите слово, наиболее близкое по значению данному
transformation: The transformation will begin.
1. basic system
2. order of things
3. change
4. story
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите слово, наиболее близкое по значению данному
industrialize: This place is not industrialized.
1. having factories or businesses
2. higher than places around it
3. able to grow food
4. popular with people
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.
He didn’t get a good grade the first time he did his exam, so decided to _____ it.
1. resit
2. remake
3. repair
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.
Education helps us to acquire knowledge and learn new _____ .
1. skills
2. powers
3. abilities
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.
Students are often advised to look at the first and last _____ of a book before attempting to read it in detail.
1. headings
2. chapters

3. titles
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите все слова, которые могут быть использованы в данном предложении.
The evidence _____ a different conclusion.
1. suggests
2. points to
3. supports
4. emerges
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите все слова, которые могут быть использованы в данном предложении.
The author provides some _____ examples.
1. growing
2. telling
3. outstanding
4. reflecting
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Составьте словосочетание, сопоставив слова из первого и второго столбца.
1. application a. degree
2. minimum b. form
3. postgraduate c. opportunities
4. equal d. score
Правильный ответ: 1b, 2d, 3a, 4c

Тип заданий: закрытый
Определите последовательность действий будущих студентов при подаче документов на магистерскую программу в университет
1. Find an appropriate course
2. Decide on what career they would like to do
3. Pass the exam
4. Be offered a place
5. Fill in the application form
6. Check that they fulfill the necessary entry requirments
Правильный ответ: 2, 1, 5, 6, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Составьте словосочетание, сопоставив слова из первого и второго столбца.
1. lecture a. list
2. meet b. notes
3. first c. deadlines
4. to-do d. draft
Правильный ответ: 1b, 2c, 3d, 4a

Тип заданий: закрытый
Сопоставьте названия академических книг с учебными дисциплинами.
1. Perspectives on Modern Taxation. a. Veterinary safety
2. Scientific Farm Animal Production b. Animal science

3. Rural Wealth Creation	c. Agricultural engineering
4. Animal food and nutrition	d. Agricultural management
5. Land Development Handbook	e. Land engineering
6. Engineering Interventions in Agricultural Processing	f. Finance.

Правильный ответ: 1f, 2b, 3d, 4a, 5e, 6c

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте слова из первого столбца с антонимами из второго столбца

1. different	a. low
2. easy	b. maximum
3. high	c. small
4. large	d. public
5. late	e. early
6. minimum	f. difficullt
7. private	g. the same

Правильный ответ: 1g, 2 f, 3a, 4c, 5e, 6b, 7d

Тип заданий: закрытый

Расположите в правильном порядке последовательность действий Марии при написании эссе.

1. Next, she searches for information about the topic and reads all she can.
2. Finally, she checks the essay for punctuation and spelling before giving it to ger lecturer.
3. First, Maria thinks of a topic.
4. She makes notes about the subject while she is reading.
5. Then she is ready to write an essay.
6. After that, she uses her notes to write a plan for the eaasy.

Правильный ответ: 3, 1, 4, 6, 5, 2

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте слова и словосочетания из первого столбца с их переводами из второго:

1. professional conduct	a) главное управление, центр; центральный орган
2. passing-out examinations/ finals	b) сдача выпускных экзаменов
3. qualified teachers	c) квалифицированные учителя
4. a headquarter	d) профессиональное поведение

Правильный ответ: 1.d 2. b3.c 4a.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

I’d like to _____ management at university.

Правильный ответ: study

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

Can you _____ me the name of the new student in our class?

Правильный ответ: tell

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

I don’t speak German very well but I _____ quite a lot.

Правильный ответ: understand

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово
Could you print another _____ of this article. I want to keep one and give one to Steve.
Правильный ответ: copy

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово
My _____ address is lucyparker@gmail.com
Правильный ответ: e-mail

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово
In class we sometimes _____ economics and big news stories.
Правильный ответ: discuss

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово
They want an answer to their questions. We have to _____ to their letter this week.
Правильный ответ: reply

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
I _____ (try) Japanese food for the first time last night.
Правильный ответ: tried

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
When she was eight, she _____(decide) she wanted to become a doctor.
Правильный ответ: decided

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
We _____ (visit) all the sight during our trip to Beijing.
Правильный ответ: visited

Тип заданий: открытый
Заполните пропуски, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
I think people _____ (become) too dependent on modern technology, and _____ (forget) how to do many simple tasks.
Правильный ответ: have become, have forgotten

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
Have you seen Tom? He _____ (borrow) my laptop a couple of days ago and I need it back.
Правильный ответ: borrowed

Тип заданий: открытый
Напишите ответ на вопрос (одно слово)
What do you get if you successfully complete a university course?
Правильный ответ: a degree

Тип заданий: открытый
Напишите ответ на вопрос (одно слово)

Which university building do you go to if you want to borrow a book?
Правильный ответ: the library

Тип заданий: открытый
Напишите ответ на вопрос (одно слово)
What do you call the long text that students who are doing a doctorate have to write?
Правильный ответ: thesis

Немецкий язык

Тип заданий: закрытый
Пронумеруйте выдержки из сопроводительного письма-резюме в правильном порядке.
1. Die geschilderten Aufgaben reizen mich fachlich sehr. Ich könnte viele meiner Erfahrungen einbringen und mich gleichzeitig in neue, besonders anspruchsvolle Gebiete einarbeiten.
2. Über eine Einladung zu einem persönlichen Gespräch würde ich mich sehr freuen.
3. Mit freundlichen Grüßen
4. Im Mai 2022 werde ich mein Studium abschließen und habe während einiger Praktika schon erste Erfahrungen im Bereich Biolandwirtschaft sammeln können.
5. Bewerbung um ein Praktikum als Agrarökonom, Ihre Anzeige vom 10.02.2022 in der Berliner Zeitung.
6. Sehr geehrte Damen und Herren,
7. die ausgeschriebene Praktikumsstelle interessiert mich sehr.
Правильный ответ: 5, 6, 7, 4, 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Найдите соответствие: Какие предметы можно изучать на этих факультетах?

FAKULTÄTEN:	**STUDIENGÄNGE:**
1) Fakultät für Tiermedizin	a) Landtechnik
2) Fakultät für Agronomie	b) Gemüsebau
3) Fakultät für Agraringenieurwissenschaften	c) Tierhaltung
4) Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät	d) Betriebswirtschaftslehre
5) Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	e) Jura

Правильный ответ: 1-c, 2-b, 3-a, 4-e, 5-d

Тип заданий: закрытый
Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке.
1. Auch beim Sprechen fasst das Gehirn rasend schnell die Sprechabsicht in Worte und Sätze und gibt die nötigen Anweisungen an die feinen Muskeln in Zunge und Mund weiter.
2. Die möglichen Folgen: Angst vor Gesprächssituationen, berufliche Einschränkungen, Probleme beim Schreiben und Lesen, im schlimmsten Fall Vereinsamung. Zum Glück sind aber die meisten Sprach- und Sprechstörungen gut behandelbar
3. Kaum eine menschliche Fertigkeit ist so komplex wie die Sprachbeherrschung. In Sekundenbruchteilen analysiert unser Gehirn die Grammatik gehörter oder gelesener Sätze und ordnet die Wörter ihren Bedeutungen zu.
4. Treten Versprecher wie Buchstabendreher oder falsche Wörter häufig auf, sodass Gespräche zur Qual werden, dann liegt wahrscheinlich eine Sprach- oder Sprechstörung vor.
5. Wie anfällig dieser komplizierte Prozess ist, erleben wir fast täglich: Zum Beispiel, wenn uns Worte nicht einfallen, wenn wir mitten im Satz ins Stocken geraten oder uns versprechen.
Правильный ответ: 3,2,5,4,2

Тип заданий: закрытый
Сопоставьте аббревиатуры ученых званий с их значениями.

1.	M.A.	a)	Professor Doktor
2.	Dr. habil.	b)	Master oder Magister Artium
3.	Prof. Dr.	c)	Bachelor
4.	Dr. des.	d)	Bachelor of Business Administration
5.	Dr.agr.	e)	Diplomingenieur
6.	BBA	f)	Doktor der Agrarwissenschaften
7.	Dipl.Ing.	g)	Doktor habilitatus*
8.	B.A.	h)	Doktor designatus*

Правильный ответ: 1 b; 2 g; 3 a; 4 h; 5 f; 6 d; 7e; 8 c

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте слова из первого столбца с синонимами из второго столбца

1.	die Unterbringungskosten	a)	die Kurzfassung
2.	das Abstract	b)	der Plenarvortrag
3.	das Empfehlungsschreiben	c)	der Co-Autor
4.	das Keynote	d)	die Reisekosten
5.	der Mitverfasser	e)	die Einreichung
6.	der Beitrag	f)	die Rezension

Правильный ответ: 1 d; 2 a; 3 f; 4 b; 5 c; 6 e

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Wissenschaftliche _____ sind neben Publikationen in Fachzeitschriften ganz zentrale Foren, um mit Kolleginnen und Kollegen die Ergebnisse der eigenen Forschung zu _____und sich umgekehrt auch über die aktuellen Arbeiten und Fortschritte anderer Arbeitsgruppen zu informieren.

1. Tagungen ... diskutieren
2. Sprechstunde ... lesen
3. Masterarbeit ... erlangen

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Universitäten und Fachhochschulen bezeichnet man zusammenfassend als ____.

1. Elite-Universitäten
2. Masteruniversitäten
3. Berufsakademien
4. Hochschulen

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Nicht alle Bachelors nehmen gleich nach dem _____ ein Masterstudium auf.

1. Schulabschluss
2. Lernenabschluss
3. Hochschulabschlus

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Es wird heftig darüber diskutiert, warum manche Studierende ihr Studium kurz vor dem Examen _____.

1. ablegen
2. abbrechen
3. habilieren

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте отрывки с утверждениями. Одно утверждение соотносится только с одним отрывком. Есть лишнее утверждение.

1. Kommentar eines Experten zu Künstlicher Intelligenz, dass Maschinen jeden Tag produktiver werden und in vielen Berufszweigen mehr und mehr Aufgaben übernehmen, kann nicht mehr wegdiskutiert werden.

2. Die Sorge, dass mechanische Lösungen und Roboter den Menschen dadurch die Arbeitsplätze streitig machen, bleibt hingegen fragwürdig. In Wirklichkeit ist es so, dass für die Betriebe, die lernen neue Geschäftsmodelle zu schaffen und mit Künstlicher Intelligenz (KI) umzugehen, eine Ära des Wachstums, höherer Mitarbeitermotivation und -zufriedenheit sowie geringerer Kosten eingeläutet wird.

3. Ein zukünftiges Szenario ist, dass KI die monotonen und routinemäßigen Aufgaben übernehmen wird, die viele von uns, oft widerwillig, täglich zu erledigen haben – man also die Maschinen als willkommene neue Kollegen sehen kann. Eine verbesserte Integration von KI bringt mehr Effizienz, mehr Produktivität und letztlich mehr Chancen für Menschen, höherwertige Arbeit zu erledigen. Dadurch werden Arbeitsplätze erhalten und neue geschaffen, anstatt sie zu vernichten.

4. Viele Diskussionen über den Einsatz von KI befassen sich gegenwärtig mit den Vorteilen und Nachteilen, den Risiken und der Ethik, und das ist gut so. Vor diesem Hintergrund ist es besonders wichtig, jeden Anwendungsbereich gezielt zu untersuchen und zu bewerten, um die Vorteile wirklich realisieren und die Risiken und Bedenken minimieren zu können. Der Einsatz von KI-Systemen als Werkzeuge für die Industrie bleibt vorläufig ein Zukunftsmodell.

a) Der Experte bedauert etwas.
b) Der Experte begrüßt etwas.
c) Der Experte empfiehlt etwas.
d) Der Experte kritisiert etwas.
e) Der Experte prognostiziert etwas.
f) Der Experte vermutet etwas.
g) Der Experte warnt vor etwas.
h) Der Experte zweifelt an etwas.

Правильный ответ:
1 h; 2 e; 3 b; 4 c;

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Ich habe mich im Bereich der Landwirtschaft _____ .

1. spezialisiert
2. orientiert
3. entwickelt

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Der _____ meiner Dissertation lautet «Bodenschutz in der deutschen Landwirtschaft - Stand und Verbesserungsmöglichkeiten».

1. Name
2. Titel
3. Vorname

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Wie es schon am Titel zu sehen ist, ist sie der Bodenschutz in der deutschen Landwirtschaft _____.
1. gewidmet
2. geschrieben
3. geantwortet

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Nach der _____ muss man in der Regel weitere fünf bis sechs Jahre bis zur Habilitation einplanen. Dann sind Sie bereits meistens mindestens Ende 30 oder älter.
1. Mastergrad
2. Forschungsgrad
3. Promotion

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Eine akademische _____ist in Deutschland mit sehr hohen Risiken verbunden.
1. Beruf
2. Laufbahn
3. Promotion

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Die Veröffentlichungen des Masters _____(entsprechen) dem Inhalt seiner Dissertation.
Правильный ответ: entsprechen

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Nach einer erfolgreichen Verteidigung der Dissertation _____(erwerben) der Master den akademischen Grad eines Magisters der Wissenschaften.
Правильный ответ: erwirbt

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Alle Direktmaster _____ (erhalten) Stipendium.
Правильный ответ: erhalten

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Die Ausbildung im Masterstudiengang _____ (dauern) zwei Jahren.
Правильный ответ: dauert

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Die Master _____ (vertiefen) ihre Kenntnisse auf dem jeweiligen Fachgebiet.

Правильный ответ: vertiefen

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Im ersten und zweiten Studienjahr _____ (sich vorbereiten) die Master in der Regel auf die jeweiligen Prüfungen.

Правильный ответ: bereiten sich vor

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Ich _____ (abschliessen) mein Studium im Jahre 2010 __ . Heutzutage bin ich Bacheloreabsolvent (-in).

Правильный ответ: schloss ab

Тип заданий: открытый

Прочитайте текст. Подберите определение в соответствии с содержанием текста.

Deutschland ist bekannt für die duale Berufsausbildung. Dual bedeutet, dass sich die Ausbildung in zwei Bereiche teilt: Der theoretische Teil der Ausbildung findet in einer Berufsschule statt, der praktische Teil in einem Betrieb. So können die Auszubildenden, auch „Azubis" genannt, viele praktische Erfahrungen sammeln.

Die Bewerbung für eine duale Ausbildung erfolgt über den Betrieb. In den Betrieben gibt es Mitarbeiter, die Ausbilderinnen und Ausbilder, die sich um den Auszubildenden kümmern. Ergänzend zu der betrieblichen Ausbildung gibt es noch die sogenannte Berufsschule. Hier werden neben den allgemeinbildenden Fächern wie Deutsch, Englisch oder Mathematik die theoretischen Grundlagen für den Ausbildungsberuf unterrichtet.

Die Ausbildung ist vergütet, das heißt, die Auszubildenden bekommen ab dem ersten Lehrjahr ein Gehalt von dem Betrieb, in dem sie arbeiten. Die Höhe der Vergütung steigt mit jedem Ausbildungsjahr und sie unterscheidet sich je nach Berufsgruppe. Die Ausbildungsdauer beträgt in der Regel zwei bis drei Jahre. Die Ausbildung endet mit einer Abschlussprüfung.

@ https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dit/ww0/ww5.html

1. Das ist die Schule, an der die theoretische Ausbildung erfolgt.
2. Dies ist der Ort, an dem der praktische Teil der dualen Ausbildung stattfindet.
3. So nennt man die Phase, in der die Auszubildenden der schulischen Berufsausbildung ihre praktischen Erfahrungen sammeln.
4. Bezeichnung für das Geld, das die Auszubildenden in der dualen Ausbildung erhalten.
5. Bezeichnung für die Zeit, in der ein Beruf erlernt wird.
6. So nennt man umgangssprachlich die Auszubildenden.
7. Am Ende der Ausbildung muss man diese bestehen, um einen Abschluss zu bekommen.

Правильный ответ:

1. Berufsschule
2. Betrieb
3. Praktikum
4. Vergütung Praxiszeit
5. Praxiszeit
6. Azubis
7. Prüfung

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

_____dient einmal dazu, sich rasch über eine Neuveröffentlichung informieren zu können. Sie muss eine Aussage über den wissenschaftlichen Wert und die Bedeutung eines Textes für die aktuelle Forschung enthalten.

Правильный ответ: Eine wissenschaftliche Rezension

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

Unter _____ werden die formalen Richtlinien für die Gestaltung der Literaturhinweise verstanden. Im deutschsprachigen Raum können Sie zur formalen Gestaltung von Literaturnachweisen - auch bibliographische Nachweise genannt - recht unterschiedliche Systeme finden.

Правильный ответ: Zitierregeln

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

Ein Studienabschluss, den man nach dem Bachelor am Ende eines Masterstudiengangs erreichen kann, heißt _____

Правильный ответ: der Master

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

Ein Programm, das Studenten die Möglichkeit gibt, während ihres Studiums für einige Zeit im Ausland zu studieren, heißt _____

Правильный ответ: das Austauschprogramm

Тип заданий: открытый

Подберите глагол к существительным

einen akademischen Grad / einen Studienabschluss _____

Правильный ответ: erwerben

Тип заданий: открытый

Подберите существительное к глаголам _____ aufnehmen / _____ absolvieren

Правильный ответ: ein Studium

Тип заданий: открытый

Подберите глагол к существительным

an einer Präsenzphase / an einem Seminar _____

Правильный ответ: teilnehmen

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Б1.О.06 Основы межкультурного взаимодействия

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом – это:

1. культурная идентичность
2. эмпатия
3. социальная норма
4. инкультурация

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Объекты, созданные человеком, обществом как продукт и проявление культуры, называются:

1. архитектоника
2. архаизмы
3. артефакты
4. архетипы

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эмпатия – это:

1. процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
2. осознанное сопереживание эмоциональному состоянию других людей, способность распознать, что они чувствуют, выразить сострадание
3. терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре
4. **отклик человека на чувства и состояние другого,** понимание собеседника в эмоциональном плане, соизмерение своих собственных поступков, мыслей и эмоций с состоянием другого человека.

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между содержательными чертами культуры (левый столбец) и странами, для которых эти качества характерны: (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Содержательные черты культуры	Страна
А. дух соревновательности присутствует у них на работе, в семье, в дружбе, на отдыхе, в спорте и т.д.	1. культура Германии
Б. люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий	2. английская культура
В. широта натуры, щедрость, добросердечность, любовь выпить и посидеть в компании друзей	3. американская культура
Г. выражение этой культуры проявляется в	

сдержанности, чопорности, пуританстве и т.д.	4. российская культура

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г -2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке появление межкультурной коммуникации как самостоятельного направления в лингвистике:

1. в странах Западной Европы
2. в Соединенных Штатах Америки
3. в России

Правильный ответ: 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Межкультурная коммуникация – это:

1. совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий
2. совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнёров с целью получения прибыли
3. отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка
4. совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Метод культурологического исследования, который позволяет понять изучаемый феномен с точки зрения его возникновения и развития:

1. аксиологический;
2. генетический;
3. компаративный;
4. герменевтический.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между вариантами аккультурации (левый столбец) и названием варианта (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Варианты аккультурации	название варианта
А. вариант аккультурации, в ходе которого индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, но при этом не принимает культуры большинства	1. ассимиляция
Б. вариант аккультурации, в коде которого происходит идентификация индивида как с родной, так и с новой культурой	2. маргинализация
В. вариант аккультурации, в ходе которого человек полностью принимает ценности и нормы новой культуры, отказываясь при этом от норм и ценностей своей культуры	3. интеграция
Г. вариант аккультурации, связанный с полным отрицанием новой культуры и сохранением ценностей своей материнской культуры	4. сегрегация

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1, Г - 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке стадии культурного шока:

1. период переговоров

2. обратный культурный шок

3. период приспособления

4. период медового месяца

5. период адаптации или бикультурности

Правильный ответ: 4, 1, 3, 5, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Понятие «межкультурная коммуникация» сформулировали:

1. Г. Трейгер
2. Э. Холл
3. Л. Выготский
4. Ю. Лотман

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Адаптация в чужой стране может продолжаться

1. от нескольких дней до нескольких недель
2. от нескольких недель до нескольких месяцев
3. от нескольких месяцев до нескольких лет
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: 1,2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. культура отдельной социальной группы или слоя внутри одного общества	1. монохромная
Б. культура, в которой доминирует линейное распределение времени	2. полихронная
В. культура, в которой прикосновение к коммуникативному партнеру очень распространено	3. субкультура
Г. культура, в которой доминирует нелинейное распределение времени, где за единицу времени возможно выполнение сразу нескольких дел	4. контактная

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке содержательные стадии культурного шока:

1. возникает разочарование и тревога, радостное возбуждение от новизны постепенно исчезает, человек сталкиваетесь с трудностями или дискомфортными ситуациями

2. человек очарован разнообразными аспектами новой жизни, местные жители воспринимаются как гостеприимные и дружелюбные

3. человек достигает стадии адаптации, которую иногда называют стадией бикультурности. Он чувствуете себя комфортно в новой стране и лучше интегрирован – успешно адаптировался к новому образу жизни

4. человек начинает ориентироваться, лучше узнает местный быт, еду и обычаи, он испытывает некоторые трудности, но уже может справляться с ними более рационально и взвешенно

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Процесс возникновения и развития человека как социокультурного существа –это:

1. аккультурация;
2. антропоморфизм;
3. антропоцентризм;
4. антропосоциогенез.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Синонимом понятия «вторая природа» является такое понятие, как:

1. общество;
2. культура;
3. техника;
4. образование

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Проявлениями культурного шока являются:

1. чувство дискомфорта
2. бессонница
3. радость
4. уверенность
5. общая тревожность

Правильный ответ: 1, 2, 5

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Знание национальных стереотипов помогает:

1. в межкультурном общении
2. в преодолении культурного шока
3. в изучении иностранного языка
4. в научных исследованиях

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение

А. относительно целостная совокупность мыслей, верований, эмоциональных и культурных особенностей, которая создает картину мира и скрепляет единство культурной традиции или какого-нибудь сообщества	1. этническая идентичность
Б. отказ отдельных субкультурных групп от ценностей доминирующей культуры и выдвижение собственных норм и правил, противоположных ценностям большинства	2. культурная идентичность
В. осознание человеком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в культурном пространстве и ориентироваться в окружающем мире	3. менталитет
Г. совокупность знаний и представлений человека о своем месте и роли как члена социальной или этнической группы, о своих способностях и деловых качествах	4. контркультурная коммуникация

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Процесс и результат взаимного влияния разных культур, при котором представители одной культуры перенимают нормы, ценности и традиции другой, это:

1. аккультурация
2. коммуникация
3. дифференциация
4. инкультурация

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Для русского человека этнический стереотип "француз" ассоциируется с:

1. сдержанностью
2. педантичностью
3. галантностью
4. жадностью

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. публичное выступление с возражением, с опровержением чьих-либо взглядов, мнений	1. дискуссия
Б. публичный спор с целью выяснения истины путем сопоставления различных мнений	2. полемика
В. публичное обсуждение, посвященное какому-либо вопросу	3. переговоры

Г. процесс целенаправленного и ориентированного на достижение определенных результатов делового общения в форме диалога	4. диспут

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основные стратегии разрешения конфликтов, это:

а – соревнование, сотрудничество, компромисс

б – уход от конфликтов

в – уступчивость, компромисс

г – соревнование, сотрудничество, уход от конфликта, уступчивость, компромисс

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Наука о значении времени в процессе коммуникации – это:

1. проксемика
2. хронемика
3. грамматика
4. сенсорика

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Страны с преобладанием мужественной культуры характеризуются следующим:

1. приверженность общества таким ценностям, как рекорды, достижения
2. приверженность таким ценностям как выстраивание ровных отношений, склонность к компромиссам, скромность, забота о ближнем, уют, качество жизни
3. героизм, упорство в достижении цели, материальный успех
4. все ответы верны

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стрессовое воздействие иной культуры на человека называется:

1. культурный конфликт
2. культурный взрыв
3. культурное насыщение
4. культурный шок

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Устойчивые, регулярно воспроизводимые в социальной группе представления о каких-либо классах объектов, приписывающие этим объектам определенный набор свойств и за счет этого управляющие восприятием объектов, входящих в соответствующий класс, называется:

1. стереотип
2. интерес
3. атрибуция
4. межкультурный конфликт

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К компонентам культуры относятся:

1. знания, влияние, ответственность, экономность
2. знания, ценности, нормы
3. ценности, влияние, непослушание, ответственность
4. обряд, обычай, ритуал, традиции

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выберите верные типы положительных реакций на другую культуру:

1. интеграция как вариант аккультурации, эмпатия
2. минимизация культурных различий, адаптация к новой культуре
3. отрицание культурных значений, защита собственного превосходства
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выберите верные типы отрицательных реакций на другую культуру:

1. минимизация культурных различий, адаптация к новой культуре, интеграция
2. отрицание культурных значений, защита собственного превосходства
3. восприятие как инокультурного, аномального, непонятного, чужого
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между характерными чертами личности (левый столбец) и национальностью (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Характерными чертами личности	Национальность
А. практичность, хозяйственность, педантичность	1. французы
Б. приверженность идеалам свободы и независимости	2. немцы
В. утонченный вкус, культ женщины, наслаждения	3. англичане
Г. консерватизм и приверженность прошлому	4. американцы

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание – это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: эмпатия

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс адаптации к новой культуре, который происходит в результате длительного контакта индивидуума или групп, представляющих разные культуры, называется _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: аккультурация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Понятие «межкультурная коммуникация» впервые было сформулировано в работе «Культура и коммуникация" в_____ году . Ответ запишите цифрами.

Правильный ответ: 1954

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс взаимодействия и способы общения, позволяющие создавать, передавать и принимать разнообразную информацию называются_____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: коммуникация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Значение культурного контекста в коммуникации первым определил _____(фамилия)

Правильный ответ: Холл

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Суждения о других на основе личных или национальных культурных стандартов называется_____. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: этноцентризм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вариант аккультурации, в ходе которого индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, но при этом не принимает культуры большинства – это: _____. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: маргинализация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вариант аккультурации, в коде которого происходит идентификация индивида как с родной, так и с новой культурой, называется: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: интеграция

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя прил., един. число). Словесное взаимодействие сторон называется _____ коммуникацией.

Правильный ответ: вербальной

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вариант аккультурации, в ходе которого человек полностью принимает ценности и нормы новой культуры, отказываясь при этом от норм и ценностей своей культуры, называется _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: ассимиляция

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Культура отдельной социальной группы или слоя внутри одного общества называется: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: субкультура

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Синонимом понятия «вторая природа» является такое понятие, как: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: культура

Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ. Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени, это:_____(имя существ., множ. число)

Правильный ответ: традиции

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово (фамилия). Понятие «межкультурная коммуникация» впервые сформулировали _____ и **Трейгерр.**

Правильный ответ: Холл

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основным субъектом и объектом культуры выступает _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: человек

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Диалог культур – понятие, получившее широкое хождение в философской публицистике и эссеистике в _____ веке. (Запишите цифрами)

Правильный ответ: 20

Тип заданий: открытый.

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Жесты, мимика, телодвижения, взгляды, манера держать себя – это_____ коммуникация (имя прил., един. число)

Правильный ответ: невербальная

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. «Платиновое правило общения», которое гласит: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с собой», предложил _____ (фамилия).

Правильный ответ: Беннет

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Общение между лицами, представляющими разные культуры называется _____ коммуникацией (имя прил., един. число)

Правильный ответ: межкультурной

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вид коммуникации, который осуществляется по особым каналам, прежде всего, информационным сетям, как в письменной, так и в устной форме, и использует, в основном, выразительные средства языка, – это _____ коммуникация (имя прил., един. число)

Правильный ответ: информативная

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Общества, в которых интересы группы превалируют над интересами индивида, называют _____ (имя прил., един. число)

Правильный ответ: коллективистскими

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Осознание принадлежности человека к какому-либо этносу называется этническая _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: идентичность

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). «Платиновое правило общения», обозначенное М. Беннетом, гласит: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с _____». (местоимение, един. число)

Правильный ответ: собой

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Конфликты в феминных культурах пытаются решать путем переговоров и достижения _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: компромисса

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Приспособление к мнению группы, пассивное принятие существующего порядка вещей называется _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: конформизм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Тип невербальной коммуникации, основывающийся на чувственном восприятии представителей других культур называется _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: сенсорика

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом называется культурный _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: шок

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Общение между лицами, представляющими разные народы (этнические группы) называется межэтническая _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: коммуникация

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Кинесика представляет собой совокупность телодвижений и _____, используемых при коммуникации в качестве дополнительных средств общения (имя существ., множ. число)

Правильный ответ: поз.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя прил., един. число).
_____ коммуникация сопровождается несловесным поведением.
Правильный ответ: Невербальная

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Б1.О.03 Психология современного саморазвития

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие	Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие
А. Внутренние	1. Социально-профессиональная активность.
	2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность.
Б. Внешние	3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности.
	4. Социально-экономические условия.

Правильный ответ: А-1, 3 , Б-2, 4.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация личностных тестов	Общая характеристика
А. Направленны на комплексное описание типа личности	1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутости способностей, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки
Б. Направленны на оценку способностей	2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас.
В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков	3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов развития карьеры работника:

1. разработка индивидуального плана развития
2. постановки цели
3. использование возможностей организации

Правильный ответ: 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов карьерного развития

1. Поиск работы
2. Составление резюме
3. Выход на новую работу и адаптация

4. Собеседование и найм
5. Профессиональное самоопределение
6. Карьерный рост
Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3, 6

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность возможных шагов на пути профессионального становления:
1. Узнать, какие знания и уровень образования необходимы для данной профессии.
2. Понять, какая профессия или специальность вас мотивирует.
3. Составить новое резюме с учётом поставленных целей.
4. Получить образование и необходимые навыки.
5. Найти вакансии и приглашения на собеседования.
6. Претендовать на повышение и профессиональный рост.
Правильный ответ: 2, 1, 4, 3, 5, 6

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между теориями профессионального развития (левый столбец) и их сущностью (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Теории профессионального развития	Сущность теорий профессионального развития
А. Дифференциально-аналитическое направление (1909 г. Ф. Парсонс)	1. Выбор профессии обусловлен определенным уровнем развития, сфомированностью способностей и интересов. Профессиональный выбор – это длительный, продолжающийся более 10 лет процесс, включающий в себя ряд взаимосвязанных решений.
Б. Психоаналитическое направление (психодинамическое)	2. Выбор профессии рассматривается как фора удовлетворения ранних детских инстинктивных потребностей благодаря выходу в ту или иную профессиональную область либидиозной энергии. Выбор профессии понимается как процесс сублимации.
В. Теория развития	3. Каждый человек по своим индивидуальным качествам и прежде всего по профессионально значимым способностям наиболее подходит для единственной профессии.

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Личностный потенциал – это:
1. Комплекс психологических свойств, дающий человеку возможность принимать решения и регулировать свое поведение, учитывая и оценивая ситуацию, но, исходя, прежде всего, из своих внутренних представлений и критериев.
2. Биологические предпосылки и приобретенный в процессе жизни социальный опыт, а также активная предметная деятельность.
3. Обычно приобретение человеком некоторой суммы знаний и умений, усвоение морально-этических норм и правил поведения.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Наиболее перспективным является отношение к обучению как к:

1. Вовлечению работников в анализ существующих проблем или конкретных случаев и создание соответствующих проектов по их устранению
2. Вложению средств в человеческие ресурсы организации и должно оцениваться подобно другим инвестициям с точки зрения того, является ли этот способ вложения средств наилучшим и наиболее эффективным
3. Повышению эффективности деятельности организации в целом

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Зона актуального развития – это:

1. Деятельность, направленная на создание общественно полезного продукта, удовлетворяющего материальные или духовные потребности людей
2. Наши сегодняшние возможности, план самостоятельных действий и умений
3. Процесс систематического овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения трудовой деятельности

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Карьерное планирование – это:

1. Представление о развитии собственной профессиональной эффективности
2. Постоянный и длительный процесс, который позволяет увеличить результативность работы
3. Адекватное представление о себе: понимание своих сильных личностных сторон, умений и компетенций

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий карьеры:

1. Обучение профессии
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность
5. Мастерство
6. Переоценка ценностей

Правильный ответ:1, 4, 3, 2, 6, 5

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Направление в образовании, обеспечивающее удовлетворение образовательных потребностей лиц, занятых самостоятельной профессиональной деятельностью, называется

1. Образование взрослых
2. Повышение квалификации
3. Культурный досуг
4. Профессиональная переподготовка

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понятие успешной карьеры и успешного карьерного поведения связывают:

1. с последовательностью изменений профессий, статусов, ролей, видов работ и т.д.

2. с успешным профессиональным самоопределением

3. с социальной адаптивностью и успешностью жизненного пути

4. с более или менее структурированным и осознанным жизненным и профессиональным проектом

Правильный ответ:2

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим – это _____ личности.

Правильный ответ: самооценка

Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы.

Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и _____:

Правильный ответ: целеустремленность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ карьерного потенциала позволяет руководителю и работнику обсудить и связать прошлое исполнение, интересы карьеры и потребности в повышении квалификации в последовательный план карьерного продвижения.

Правильный ответ: оценка

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Процесс и принцип формирования личности, предусматривающий создание таких систем образования, которые открыты для людей любого возраста, способствуют его развитию, вовлекают его в процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами поведения (общения) в течение всей жизни – это _____ образование.

Правильный ответ: непрерывное

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Основаниями для составления плана развития карьеры является _____ на карьеру.

Правильный ответ: мотивация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Инструменты _____ позволяют: управлять собственными временными ресурсами, вовремя выполнять и сдавать работу, бороться с собственной неэффективностью.

Правильный ответ: тайм-менеджмента

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ рассматривается как: особая форма развития, при которой на первый план выдвигаются самодетерминированность и самоуправляемость качественных индивидных и личностных преобразований, достигающих полноты своего осуществления.

Правильный ответ: саморазвитие

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Периодическое приобретение специализированных знаний и навыков в различных областях согласно вашим конкретным целям. Перманентное формирование и поддержание комплексной непротиворечивой системы собственных долгосрочных и среднесрочных целей. Стратегический подход к жизни. Это направления _____.

Правильный ответ: саморазвития

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это _____ личности.

Правильный ответ: самосознание

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Неоценимую помощь в саморазвитии и личностном росте может оказать ведение личного _____ , в котором человек анализирует прожитый день, оценивает свои действия, видит свои ошибки. Также при длительном ведении _____ можно увидеть результаты своей работы, изменение личностных качеств.

Правильный ответ: дневника

Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Метод постановки _____ помогает человеку определиться со своими желаниями, которых он хочет достичь в результате личностного и профессионального становления.

Правильный ответ: целей

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Если мы _____ своей карьерой, то становится понятно, куда, как и зачем мы двигаемся. Мы ставим краткосрочные и долгосрочные цели и достигаем их. Развиваемся и растём, становясь востребованным специалистом в любом возрасте.

Правильный ответ: управляем

Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это _____ .

Правильный ответ: ответственность

Б1.О.10 Организация предпринимательской деятельности в АПК

Тип заданий: закрытый

Какова цель предпринимательской деятельности?

1) благотворительность.

2)получение прибыли.

3) охрана окружающей среды.

4) иная цель.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Каковы источники прибыли, получаемой в процессе осуществления предпринимательской деятельности?

1) продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг.

2) выполнение работ, пользование имуществом или продажа товаров.

3) только продажа товаров.

4) пользование имуществом, продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какой, помимо предпринимательской, деятельностью вправе заниматься гражданин?

1. благотворительной.

2. любой, не запрещенной законом.

3. интеллектуальной.

4. иной творческой.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Определение предпринимательской деятельности содержится:

1) в Уголовном кодексе РФ.

2) в Гражданском кодексе РФ.

3) в Трудовом кодексе РФ.

4) в Налоговом кодексе.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Юридическим лицом признается

1) специалист, работающий в области юриспруденции

2) юридическая организация

3) гражданин, обладающий правоспособностью и дееспособностью

4) организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что не является учредительным документом юридического лица:

1) устав.

2) расчётный счёт.

3) учредительный договор.

4) декларация о доходах.

5) бизнес-план.

Правильный ответ: 4,5

Тип заданий: закрытый

Как называется специальное разрешение на занятие определёнными видами деятельности:

1) разрешение.

2) лицензия.

3) свидетельство о регистрации.

4) постановление.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Укажите статьи затрат сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к коммерческому предпринимательству:

1) наем работников для выполнения различных коммерческих операций.
2) организация эмиссии простых акций.
3) ремонтно-строительные работы в животноводстве.
4) аренда торговых складов.
5) плата процентов за краткосрочный кредит.
6) рекламная деятельность.
7) приобретение семян.

Правильный ответ: 1, 4, 6

Тип заданий: закрытый

Укажите статьи затрат сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к финансовому предпринимательству:

1) наем работников для выполнения различных коммерческих операций.
2) организация эмиссии простых акций.
3) ремонтно-строительные работы в животноводстве.
4) аренда торговых складов.
5) плата процентов за краткосрочный кредит.
6) рекламная деятельность.
7) приобретение семян

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Субъектами предпринимательской деятельности являются:

1) граждане РФ, не ограниченные в установленном порядке в своей дееспособности, коллективные предприниматели.
2) юридические лица.
3) государственные и муниципальные органы, когда они выступают непосредственными участниками сделок.

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Что является объектом производственного предпринимательства:

1) купля-продажа товаров.
2) страхование сделок.
3) преобразование ресурсов в общественно полезный продукт.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что является объектом коммерческого предпринимательства:

1) купля-продажа товаров.
2) страхование сделок.
3)преобразование ресурсов в общественно полезный продукт.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что является объектом финансового предпринимательства:

1) купля-продажа товаров.

2) страхование сделок.
3) преобразование ресурсов в общественно полезный продукт.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Укажите виды предпринимательской деятельности в соответствии со сферами предпринимательской деятельности:
1) экономический, кредитный, материальный
2) производственный, коммерческий, финансовый и страховой
3) управленческий, финансовый, ценовой
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Укажите вид первоначального капитала для организации хозяйственного общества:
1) уставный капитал.
2) паевой фонд.
3) складочный капитал.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите вид первоначального капитала для организации производственного кооператива:
1) уставный капитал.
2) паевой фонд.
3) складочный капитал.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Укажите вид первоначального капитала для организации хозяйственного товарищества:
1) уставный капитал.
2) паевой фонд.
3) складочный капитал.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Какой тип акций гарантирует право голоса на общем собрании акционеров?
Правильный ответ: обыкновенные.

Тип заданий: открытый
Вставите пропущенное слово. Общества, уставный капитал которых разделен на определенное число акций - ... общество
Правильный ответ: акционерное

Тип заданий: открытый
По каким акциям устанавливают фиксированный дивиденд, при этом их доля в общей сумме уставного капитала не должна превышать 25% :… .
Правильный ответ: привилегированные

Тип заданий: открытый
Вставите пропущенное слово. Имущественной основой деятельности акционерного общества является … капитал.
Правильный ответ: уставный

Тип заданий: открытый

Вставите пропущенное слово. Организация, в которой все участники занимаются предпринимательской деятельностью от ее имени и несут полную материальную ответственность по ее обязательствам своим имуществом – это … товарищество

Правильный ответ: полное

Тип заданий: открытый

Вставите пропущенное слово. Коммерческая организация, не обладающая правом собственности на закрепленное за ним имущество, которое является неделимым и не может быть распределено по вкладам, в том числе между ее работниками – … предприятие.

Правильный ответ: унитарное

Тип заданий: открытый

Вставите пропущенное слово. Учредительным документом унитарных предприятий является ……

Правильный ответ: устав.

Тип заданий: открытый

Вставите пропущенное словосочетание. Исключительное право эмиссии ценных бумаг по законодательству РФ предоставлено организациям следующей организационно-правовой формы: … .

Правильный ответ: акционерное общество.

Тип заданий: открытый

Вставите пропущенное слово. Организации, не преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности называются … .

Правильный ответ: некоммерческими

Тип заданий: открытый

Вставите пропущенное слово. Процесс бизнес-планирования состоит из ……. стадий. Запишите ответ цифрой.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Ответьте на вопрос. Какой раздел бизнес-плана может использоваться в качестве рекламного документа?

Правильный ответ: резюме

Тип заданий: открытый

Ответьте на вопрос. Сколько разделов содержит типовой бизнес-план? Запишите ответ цифрой.

Правильный ответ: 11

Тип заданий: открытый

Оцените какой из проектов будет более эффективен, если денежный поток по первому проекту: 1 год – (-1 млн. руб.), 2 год – (2 млн. руб.), 3 год – (3 млн. руб.), а по второму – (-1 млн. руб.), (2 млн. руб.), (1 млн. руб.) соответственно. Ставка дисконтирования 10 %.

Правильный ответ: Первый

Тип заданий: открытый

Чему равен индекс доходности бизнес-проекта если текущая стоимость (PV) составляет 6 тыс.у.е, а инвестиционные затраты (I) 3 тыс.у.е. Запишите ответ цифрой.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Чему равен чистый дисконтированный доход бизнес-проекта если текущая стоимость (PV) составляет 6 тыс.у.е, а инвестиционные затраты (I) 3 тыс.у.е. Запишите ответ цифрой.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Вставите пропущенное слово. …. денежных потоков – это приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени

Правильный ответ: дисконтирование

Тип заданий: открытый

Вставите пропущенное слово. Раздел бизнес-плана «План …» не разрабатывается, если предприятие занимается коммерческим предпринимательством

Правильный ответ: производства

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации

Б1.О.08 Современные проблемы производства, науки и профессионального образования в агроинженерии

Тип заданий: закрытый

Какие основные отрицательные воздействия на почву оказывает использование мобильных энергетических средств (автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин)?

1. Химическое, механическое и акустическое загрязнение атмосферы
2. Загрязнение окружающей среды жидкими нефтепродуктами
3. Уничтожение плодородного слоя почвы, понижение уровня грунтовых вод, разрушение природных экосистем
4. Увеличение тягового усилия в результате уплотнения почвы

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Какое отрицательное воздействие на почву и экологию оказывает мелиорация?

1. Уничтожение плодородного слоя почвы
2. Понижение уровня грунтовых вод, разрушение природных экологических систем
3. Переувлажнение, заболачивание и засоление почв
4. Все вместе взятое

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Какие мероприятия не позволяют предотвратить переуплотнение почв?

1. Совершенствование сельскохозяйственной техники и ее ходовых систем .
2. Разуплотнение почв и повышение их устойчивости к уплотнению .
3. Агротехнические приемы (окультуривание почв и повышение содержания в них гумуса).
4. Организационно-экономические мероприятия

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Какие факторы не определяют молочную продуктивность скота?

1. Наследственность, условия содержания и кормления.
2. Возраст коровы, возраст первого осеменения, сервис-период и сухостойный период.
3. Живая масса животного.
4. Способ доения и его продолжительность.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Основной недостаток беспривязной системы содержания животных.

1. Улучшение физического состояния и воспроизводительных способностей животных.
2. Повышение затрат труда на выполнение различных технологических операций.
3. Повышенный расход материала на создание подстилки и ее частая замена.
4. Повышенный расход кормов.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Чем характеризуется термопластической экструзионной технологии отжима масла?

1. Многократное увеличение усилий объемного сжатия

2. Дополнительным воздействием на ультраструктуру клеток масличного сырья за счет объемного сжатия

3. Отсутствием сдвиговых усилий при отжиме сырья

4. Добавлением сдвиговых усилий к усилиям традиционного объемного сжатия

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильную последовательность проведения мероприятий при внедрении точного земледелия?

1. Сбор информации о поле, возделываемой культуре; анализ информации и принятие решений; проведение агротехнологических операций в дифференцированном режиме

2. Проведение агротехнологических операций в дифференцированном режиме со сбором информации; анализ информации и принятие решений

3. Сбор информации о поле, возделываемой культуре; проведение агротехнологических операций в дифференцированном режиме; анализ информации и принятие решений

4. Последовательность проведения мероприятий не имеет значения

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Какой этап считается наиболее сложным и важным при внедрении системы точного земледелия?

1. Этап сбора информации аэро-спутниковой съемкой и дистанционным зондированием .

2. Этап преобразования информации в многослойные тематические электронные карты.

3. Дифференцированного внесения средств химизации.

4. Этап анализа собранной информации и принятие решений.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

При проведении, каких технологических операций в системе точного земледелия предпочтение отдается информации полученной с помощью датчиков и сенсоров, установленных непосредственно на технологической машине (режим online)?

1. При первой подкормке растений;

2. При проведении операций по защите растений

3. При проведении операций комбинированной обработки почвы и посева;

4. При проведении любых технологических операций этой информации отдается предпочтение

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

В каком случае достигается большая точность параллельного вождения при использовании навигационной системы глобального позиционирования?

1. При работе в автономном режиме .

2. При использовании режима дифференцированной поправки

3. При использовании режима дифференцированной поправки и специального приемника .

4. При использовании режима дифференцированной поправки и локальной базовой станции.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

В каком случае возможно проведение технологических операций по внесению удобрений и защите растений в ночное время?

1. При использовании дополнительных осветительных приборов агрегата и поля перед ним .
2. В ночное время эти технологические операции не проводятся
3. При использовании N- сенсоров и оптико-электрических сенсоров распознавания образа сорняков .
4. При использовании «активных» N- сенсоров и оптико-электрических сенсоров распознавания образа сорняков.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Основные агроэкологические преимущества ресурсосберегающих технологий?

1. Минимизация обработки почвы с сохранением растительных остатков на поверхности почвы
2. Предотвращение ветровой и водной эрозии, восполнение плодородия за счет сокращения темпов минерализации гумуса
3. Уменьшение количества механических обработок
4. Снижение удельное давление на почву ходовых систем и переуплотнения почвы

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Какая из перечисленных технологий хранения скоропортящихся плодов и ягод является наиболее эффективной?

1. Использования консервантов
2. Быстрого замораживания
3. Теплового консервирования
4. Пастеризации

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Энергетические ресурсы, используемые в сельскохозяйственном производстве можно разделить?

1. Возобновляемые и невозобновляемые
2. Аккумулируемые природой и невозобновляемые
3. Неаккумулируемые и постоянно возобновляемые
4. Углеводородные и ископаемые

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Увеличение внесения, какого вида удобрений необходимо при переходе на технологии сберегающего земледелия?

1. При переходе на технологии сберегающего земледелия необходимо внесение большего количества фосфорных удобрений.
2. При переходе на технологии сберегающего земледелия необходимо внесение большего количества органических удобрений.
3. При переходе на технологии сберегающего земледелия необходимо внесение большего количества азотных удобрений.
4. При переходе на технологии сберегающего земледелия необходимо внесение большего всех удобрений в жидком виде.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Какая основная цель применения автоматизированных систем — доильных роботов в молочном скотоводстве?

1. Управление режимом доения коров в соответствии с физиологическими и функциональными особенностями долей вымени.
2. Исключение монотонного ручного труда.
3. Повышение интенсивности использования оборудования.
4. Перевод животных на самообслуживание.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Тепловой насос — это термодинамическая установка, в которой?

1. Теплота от источника передается потребителю при более низкой температуре.
2. Теплота от источника низкой температуры переносится к окружающей среде.
3. Теплота от низкопотенциального источника передается потребителю при более высокой температуре.
4. Теплота солнечного излучения преобразуется в электрическую энергию.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

От каких факторов зависит точность определения координаты технологического агрегата на поле?

1. От вариации орбит спутников .
2. От атмосферной интерференции.
3. От всех перечисленных факторов .
4. От многолучевого распространения сигналов .

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какую информацию позволяют получать датчики, устанавливаемые на зерноуборочных машинах при их работе в системе точного земледелия?

1. О состоянии влажности почвы и наличии основных элементов питания.
2. О наличии основных элементов питания.
3. Об урожайности и влажности зерна в дифференцированном режиме.
4. О густоте стояния растений и засоренности поля.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие основные отрицательные воздействия на почву не оказывает обработка почвы

1. Развитие водной, ветровой и технической эрозии
2. Образование плужной подошвы и связанные с этим последствия
3. Увеличение тягового усилия в результате уплотнения почвы
4. Загрязнение воды и почвы химическими веществами и болезнетворными организмами

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Технология прямого посева потребует для её реализации … количество сельскохозяйственной техники.

Правильный ответ: минимальное.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. … орудия востребовано практически во всех почвообрабатывающих технологиях.

Правильный ответ: Дисковые.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Организация полно-культурных севооборотов с сидеральными посевами культур семейства крестоцветных позволяет … количество вносимых минеральных удобрений и средств защиты растений без существенного снижения урожайности?

Правильный ответ: уменьшить, снизить.

Тип заданий: открытый

В последние годы в прямом потреблении энергии преобладает тенденция снижение потребления электроэнергии и рост потребления жидкого углеводородного … .

Правильный ответ: топлива.

Тип заданий: открытый

При электроаэрозольной технология … раствор заряжается в сильном электрическом поле, которое заставляет двигаться капли раствора от наконечника к растению вдоль линий напряженности.

Правильный ответ: опрыскивания.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Технология … инжектирования при опрыскивании заключается в раздельной подаче воды и концентрированного ядохимиката из разных ёмкостей к распыливающим наконечникам.

Правильный ответ: прямого.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Электронная система взвешивания и расходования каждого вида корма устанавливаются на современных смесителях-кормораздатчиках .... .

Правильный ответ: корма.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Перспективными направлениями переработки навоза являются компостирование и метановое сбраживание с получением … .

Правильный ответ: биогаза.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Одним из недостатков биодизеля является полный его биологический … под воздействием микроорганизмов в почве и воде за 28 дней.

Правильный ответ: распад.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Необходимыми условиями при формировании агроландшафтов является их экономическая и … эффективность.

Правильный ответ: экологическая.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Основная цель создания рынка … техники в АПК является восстановление численного состава МТП на определенное время и продление её срока службы.

Правильный ответ: подержанной.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Математическая модель должна соответствовать соответсвовать следующим требованиям: универсальность, адекватность, … и экономичность.

Правильный ответ: точность.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. В настоящее время стратегия в техническом обслуживании и ремонте машин осуществляется по техническому состоянию с … или непрерывным контролем (диагностированием)

Правильный ответ: периодическим.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. На этапе … полученной информации и её сопоставления с экспериментальной возможна оценка выбранной модели при моделировании.

Правильный ответ: анализа.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. В сельскохозяйственном производстве связи между их элементами могут быть вещественными, … и информационными.

Правильный ответ: энергетическими.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Точность математической модели оценивается способностью отображать заданные свойства объекта с погрешностью не … заданной.

Правильный ответ: выше.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. В 3D-моделировании используют каркасные, поверхностные и … модели.

Правильный ответ: объемные.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Проникновение в почву корневых систем растений зерновых культур затрудняется при плотности почвы равной … г/см^3.

Правильный ответ: 1,4**.**

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. При внесении минеральных удобрений происходит возврат в почву вынесенных питательных … .

Правильный ответ: веществ.

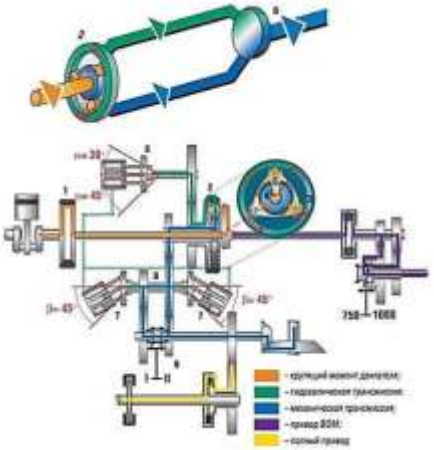
Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Использование ГИС технологий с помощью дополнительных приборов и механизмов обеспечивает перемещение по заданной … движения сельскохозяйственных агрегатов.

Правильный ответ: траектории.

Б2.О.01(П) производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Тип заданий: закрытый
На рисунке представлена:



1) схема бесступенчатой трансмиссии Vario;
2) трансмиссия трактора Беларус-1221;
3) трансмиссия трактора Т-150К;
4) трансмиссия трактора Беларус-1025;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Электрификация приводов на тракторе позволяет;
1) увеличить КПД до 85%;
2) увеличить КПД до 60%;
3) увеличить КПД до 75%;
4) увеличить КПД до 98%;
Правильный ответ: 1

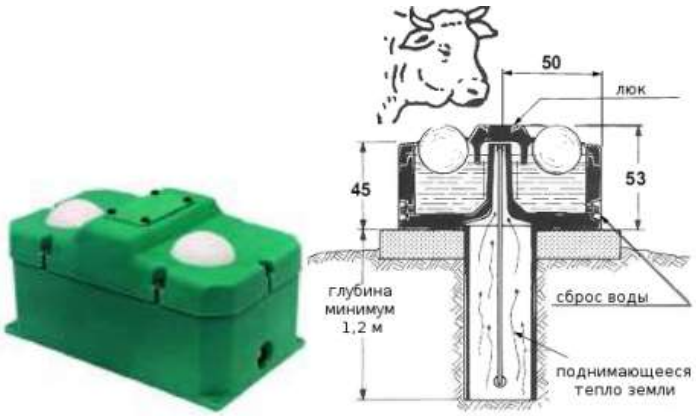
Тип заданий: закрытый
Какая коробка перемены передач устанавливается на автомобилях-тягачах КамАЗ?
1) пятиступенчатая с делителем
2) десятиступенчатая механическая
3) трехступенчатая гидромеханическая.
4) бесступенчатая автоматическая.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В каком ответе дано наиболее полное обоснование причин увеличения эффективного удельного расхода топлива бензинового двигателя
при позднем зажигании во время его испытания в условиях снятия регулировочной характеристики по углу опережения зажигания?
1) снижается эффективный КПД двигателя;
2) снижается индикаторный КПД двигателя;
3) снижается механический КПД двигателя;
4) увеличивается индикаторный расход топлива.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
На рисунке показаны:

1) переворачивающиеся поилки с монтажом на стене и полу;
2) поилки с заслонкой;
3) пастбищная поилка.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
На рисунке приведена схема



1) групповой мячевой поилки постоянного уровня;
2) групповой мячевой поилки переменного уровня;
3) автопоилка для КРС АГК-2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Основное назначение нейтрализатора отработавших газов снижение их…….
Правильный ответ: токсичности

Тип заданий: открытый
Скоростная характеристика, снимаемая при полностью открытой дроссельной заслонке или полной подаче топлива, называется….
Правильный ответ: внешней

Тип заданий: открытый
На рисунке представлен общий вид мешалки-гомогенизатора для…

Правильный ответ: навоза

Тип заданий: открытый
На рисунке представлен робот для удаления…

Правильный ответ: навоза

Тип заданий: открытый
На рисунке представлена схема: системы быстрого…….. выхода из станка коров

Правильный ответ: группового

Тип заданий: открытый
На рисунках представлены роботы - кормораздатчики каких кормов…….

Правильный ответ: грубых

Б2.О.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа

Тип заданий: закрытый

Глобальной тенденцией совершенствования почвообработки является?

1. отказ от оборота пласта
2. глубокое рыхление с целью разуплотнения почвы
3. минимизация обработки
4. переход на чередование отвальных обработок и глубокого рыхления

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Причины повышенного расхода топлива, затрат труда и других средств на единицу продукции в сельском хозяйстве России?

1. все перечисленные причины
2. природно-климатические условия
3. низкая урожайность и продуктивность
4. относительно низкая энерговооруженность и технологическая отсталость

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Машинно-технологическая модернизация сельскохозяйственного производства предполагает?

1. применение широкозахватных и комбинированных агрегатов, совмещающих выполнение 3-5 технологических операций
2. применение машин, обеспечивающих снижение удельного расхода топлива, семян, удобрений, средств защиты растений
3. всё вместе взятое
4. применение машин, обеспечивающих снижение потерь продукции

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Одним из видов научно-технической информации является:

1. Специальная;
2. Гуманитарная;
3. Фундаментальная;
4. Специализированная.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Энергетические ресурсы, используемые в сельскохозяйственном производстве, можно разделить на …

1. возобновляемые и невозобновляемые

2. аккумулируемые природой и невозобновляемые
3. не аккумулируемые и постоянно возобновляемые
4. углеводородные и ископаемые
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
От каких факторов зависит точность определения координаты технологического агрегата на поле?
Правильный ответ: от среды

Тип заданий: открытый
Какая из технологий потребует для реализации минимальное количество сельскохозяйственной техники?
Правильный ответ: Нулевая

Тип заданий: открытый
Какое из сельскохозяйственных почвообрабатывающих орудий востребовано практически во всех технологиях?
Правильный ответ: Дисковые орудия

Тип заданий: открытый
С какой целью в севооборот в системе сберегающего земледелия включают такую культуру как рапс?
Правильный ответ: улучшения почвы

Тип заданий: открытый
Могут ли в описании приводиться экспериментальные данные?
Правильный ответ: Да.

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

Б1.О.08 Современные проблемы производства, науки и профессионального образования в агроинженерии

Тип заданий: закрытый

Какие принципы впервые были заложены в законодательные основы об образовании в России ?

1. Обеспечение права каждого человека на образование;
2. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;
3. Сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования;
4. Светский характер образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

В чем заключается основное преимущества использования технологии портфолио ?

1. Может использоваться как для общих задач, так и для частных, для получения определенной специфической информации;
2. Может быть создано в электронном формате;
3. Облегчает для руководителей учебных заведений получение полной картины о достижениях студента;
4. Облегчает для потенциальных работодателей получение полной картины о достижениях и компетенциях студента;

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Какую основную задачу решает "тренинг", как метод в практике обучения?

1. Развитие способности адекватно воспринимать себя и других людей;
2. Выработка навыков успешного межличностного и межгруппового общения;
3. Формирование и развитие установок и ценностных ориентаций;
4. Приобретение и развитие профессиональных умений и навыков;

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Успех в организации и управлении самостоятельной работы невозможен без?

1. Совокупность всех приведенных ответов;
2. Специализация самостоятельной работы с учетом практических задач будущей профессиональной деятельности;
3. Обеспечение методической и справочной литературой, четкой системы контроля;
4. Разработка частных алгоритмов решения типовых задач;

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Какие виды практик предусмотрены учебным планом подготовки магистров по направлению "Агроинженерия"?

1. Научно-исследовательская работа;
2. Производственная преддипломная;
3. Производственные, включая научно-исследовательскую работу;
4. Учебные и производственные;

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Научно-исследовательская работа, как один из видов производственной практики реализует ?

1. Учебные формы обучения;
2. Внеучебные формы применительно к производственным задачам;
3. Использует анализ конкретных ситуаций;
4. Проблемный метод обучения, который позволяет закрепить умения и навыки решения исследовательских задач на производстве;

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Государственные гарантии реализации права на получение бесплатного образования распространяются ?

1. На конкурсной основе для высшего образования;
2. Право на получение высшего образования гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии;
3. На получение высшего образования в государственных образовательных учреждениях для всех граждан РФ;
4. На конкурсной основе для высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Виды образования в Российской Федерации не включают ?

1. Профессиональное образование;
2. Общее образование;
3. Дополнительное образование;
4. Высшее профессиональное образование;

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) в законодательных основах об образовании в России ?

1. Отнесена к послевузовскому уровню образования;
2. Выведена за пределы высшего образования;
3. Отнесена к третьему уровню высшего образования;
4. Отсутствует, как и докторантура, как форма подготовки научных кадров высшей квалификации;

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) не включают ?

1. Требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
2. Требования к результатам освоения основных образовательных программ;
3. Требования к возможностям по использованию образовательных технологий;
4. Требования к содержанию части, формируемой участниками образовательных отношений;

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Государственная регламентация образовательной деятельности включает ?

1. Государственную аккредитацию и лицензирование образовательной деятельности;
2. Государственный контроль (надзор) образовательной деятельности;
3. Государственную аккредитацию, надзор и лицензирование образовательной деятельности;
4. Государственную аккредитацию образовательной деятельности;

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Обязательным структурным элементом образовательных технологий не является ?

1. Концептуальная основа;
2. Содержательная часть обучения;
3. Процессуальная часть обучения;
4. Социальные технологии в процессе обучения;

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

В структуру образовательного процесса по направлению "Агроинженерия" не входят следующие технологии ?

1. Управления процессом освоения учебной информации, применения знаний на практике;
2. Организации совместной и самостоятельной деятельности субъектов (учебно-познавательной, научно-исследовательской и пр.);
3. Контроля качества и оценивания результатов образовательной деятельности;
4. Гуманитарные технологии;

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

К основным формам контактной работы в образовательном процессе не относится ?

1. Чтение лекций;
2. Проведение лабораторных и практических занятий;
3. Проведение экзаменов и зачетов;
4. Самостоятельная образовательная деятельность;

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Имитационные активные методы обучения представляет собой форму занятий в которых ?

1. Применяются проблемные лекции и семинары;
2. Применяется тематическая дискуссия в виде круглого стола;
3. Учебно-познавательная деятельность построена на имитации профессиональной деятельности;
4. Применяется тематическая дискуссия в виде научно-практической конференции;

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Неимитационные активные методы обучения представляет собой форму занятий в которых

1. Применяются кейс - технологии;

2. Применяется решение ситуативных и производственных задач;
3. Используется анализ конкретных ситуаций;
4. Применяются проблемные лекции и семинары;
Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый
В чем заключается "информационная функция" лекции ?
1. В познавательной направленности, способной озадачить обучающихся, заинтересовать их;
2. В разъяснении важных вопросов, порядке работы над материалом;
3. В стимулировании интереса к науке, убеждении в теоретической и практической значимости изучаемого предмета;
4. В сжатом изложении основных научных фактов;
Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый
По назначению лекции делятся на
1. Проблемная, лекция – визуализация, бинарная лекция, лекция-пресс-конференция;
2. Вводные,тематические и лекции-беседы, ;
3. Вводные,тематические,обзорные и лекции-консультации;
4. Лекции-дискуссии, лекции-консультации и тематические;
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
Какой элемент обязательно должна включать проблемная лекция ?
1. Проверку сформулированных гипотез, подбор аргументов, фактов для их подтверждения;
2. Формулировку выводов;;
3. Вопросы (письменные задания) для обратной связи;
4. Создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем,выдвижение гипотез по их решению;
Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый
Способность к разработке и реализации проектов относится к
1. Не относится не к какой компетенции;
2. Профессиональным;
3. Общепрофессиональным;
4. Универсальным;
Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый
Способность к проведению научных исследований и анализу полученных результатов относится к
1. Не относится не к какой компетенции;
2. Профессиональным;
3. Общепрофессиональным;
4. Универсальным;
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
К практическим методам обучения можно отнести

1. Лекция
2. Лабораторная работа
3.Наблюдение
4. Книга
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый
К словесным методам обучения можно отнести
1. Лекция
2. Лабораторная работа
3. Наблюдение
4. Книга
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
К наглядным методам обучения можно отнести
1. Лекция
2. Лабораторная работа
3. Презентацию
4. Книга
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
К дидактическому принципу обучения можно отнести
1. Единство науки и обучения;
2. Связи теории с практикой
3. Межпредметных связей
4. Все перечисленное
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
К наглядным средствам (не технические) процесса обучения можно отнести следующие наглядные средства
1. Предметные и изобразительные
2. Обзорные и непредметные
3. Предметные и непредметные
4. Изобразительные и неизобразительные
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К техническим средствам образовательного процесса можно отнести
1. Визуальные, звуковые и образные
2. Предметные, образные, символические схемы
3. Визуальные, звуковые, аудивизуальные, комбинированные
4. Звуковые и образные
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какие способы не позволяют собирать информацию о поле и состоянии растений при внедрении точного земледелия=
1. Использование уборочных машин. работающих в режиме спутникового сопровождения

2. Проведение агротехнологических операций в дифференцированном режиме
3. Использование беспилотных летательных аппаратов
4. Метод анализа снимков. получаемых с использованием спутников
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Основные профессиональные образовательные программы (ОП) делятся на
1. Программы подготовки квалифицированных рабочих и программы подготовки специалистов среднего звена;
2. Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
3. Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
4. Все перечисленное содержит правильный ответ
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
К предметным наглядным пособиям можно отнести
1. Семена растений;
2. Слайд в презентации;
3.Диаграмма
4. Фотография
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. К … компетенциям относится способность к системному и критическому мышлению, способность к разработке и реализации проектов, коммуникация, межкультурное взаимодействие, способность к самореализации и саморазвитию.
Правильный ответ: универсальным.

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. К … компетенциям относится компетенции, сформулированые на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам магистратуры на рынке труда, соответствующих профессиональной деятельности выпускников .
Правильный ответ: профессиональным.

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. К … компетенциям относится способность к анализу современных проблем науки и производства, способность использования современных педагогических методик в процессе передачи профессиональных знаний, способность к проведению научных исследований и анализу полученных результатов, способностью к организации процессов производства .
Правильный ответ: общепрофессиональным.

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. В России были заложены принципы в законодательстве основанные на сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере …. .
Правильный ответ: образования.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Технология использование … облегчает для потенциальных работодателей получение полной картины о достижениях и компетенциях студента.

Правильный ответ: портфолио**.**

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Задачу приобретения и развития профессиональных умений и навыков в практике обучения решает такой метод как «…».

Правильный ответ: тренинг**.**

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Успех в организации и управлении самостоятельной работы невозможен без специализации самостоятельной работы, с учетом практических задач будущей профессиональной деятельности и обеспечение методической и справочной …, четкой системы контроля.

Правильный ответ: литературой**.**

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Учебным планом подготовки магистров по направлению "Агроинженерия" предусмотрена производственная … и научно-исследовательская работа.

Правильный ответ: практика**.**

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. … метод обучения, позволяет закрепить умения и навыки решения исследовательских задач на производстве посредством научно-исследовательской работы.

Правильный ответ: Проблемный.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Государственные гарантии реализации права на получение бесплатного образования распространяются на конкурсной основе для высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает … ;

Правильный ответ: впервые.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. В Российской Федерации существуют следующие виды образования: …. , общее, среднее, начальное, дополнительное.

Правильный ответ: высшее.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) в законодательных основах об образовании в России отнесена к … уровню высшего образования;

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) включают требования к структуре основных образовательных программ и их … , к результатам освоения основных образовательных программ, к возможностям по использованию образовательных технологий;

Правильный ответ: объему.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Аккредитация, надзор и … образовательной деятельности обеспечивает государственную регламентацию образовательной деятельности учреждения.

Правильный ответ: лицензирование.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Обязательным структурным элементом образовательных технологий является концептуальная основа, …. и процессуальная часть обучения.

Правильный ответ: содержательная**.**

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. В структуру образовательного процесса по направлению "Агроинженерия" входит технология управления процессом освоения … информации, применения знаний на практике.

Правильный ответ: учебной.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. К основным формам контактной работы в образовательном процессе относится чтение …. , проведение лабораторных и практических занятий, проведение экзаменов и зачетов

Правильный ответ: лекций.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Имитационные активные методы обучения представляет собой форму занятий, в которых учебно-познавательная … построена на имитации профессиональной деятельности.

Правильный ответ: деятельность.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Неимитационные активные методы обучения представляет собой форму занятий в которых применяются проблемные … и семинары.

Правильный ответ: лекции.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. "Информационная функция" лекции заключается в сжатом изложении основных … фактов;

Правильный ответ: научных.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. По назначению лекции делятся на вводные, тематические, … и лекции-консультации.;

Правильный ответ: обзорные**.**

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Проблемная лекция обязательно должна включать создание проблемной … через постановку учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению;

Правильный ответ: ситуации.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Способность к разработке и реализации проектов относится к … .

Правильный ответ: универсальным.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Способность к проведению научных исследований и анализу полученных результатов относится к … **.**

Правильный ответ: общепрофессиональным.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Практические … обучения включают лабораторные работы.

Правильный ответ: методы.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. К словесным методам обучения относится … .

Правильный ответ: лекция.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Презентация является … методом обучения.

Правильный ответ: наглядным.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Дидактический принцип обучения обеспечивается единством … и обучения, связью теории с практикой.

Правильный ответ: науки

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. К техническим средствам образовательного процесса можно относят … , звуковые, аудивизуальные, комбинированные.

Правильный ответ: визуальные

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Основные профессиональные образовательные …. (ОП) делятся на программы подготовки квалифицированных рабочих и программы подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Правильный ответ: программы

ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый

Отличительной особенностью научных знаний является

1. достоверность, новизна и непроверяемость;
2. прогнозирование, предсказание, достоверность и отсутствие потребности в проверке;
3. достоверность и отсутствие потребности в доказательности.
4. достоверность, проверяемость, открытость

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Общенаучные методы научного познания не включают

1. анализ, синтез, обобщение;
2. открытие, разработку, аналогию, дедукцию;
3. индукцию, дедукцию;
4. абстрагирование и обобщение.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Теоретические исследования не включают в себя следующие этапы

1. анализ физической сущности процессов и явлений;
2. построение физической модели;
3. анализ и обобщение экспериментальных исследований;
4. формулирование гипотезы исследования?

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

План или программа проведения эксперимента не включает

1. обоснование объема эксперимента, числа опытов;
2. определение последовательности изменения факторов;
3. выбор шага изменения факторов, задание интервалов между будущими экспериментальными точками;
4. все ответы неверны;

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберете несколько вариантов ответа.

Для уменьшения количества факторов при построении уравнения регрессии прибегают к их исключению, воспользовавшись

1. корреляционным анализом;
2. методом Лагранжа;
3. регрессионным анализом;
4. факторным анализом.

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Функция желательности Харрингтона

1. позволяет исключить менее важные параметры оптимизации;

2. позволяет исключить параметры оптимизации, которые имеют качественную оценку;

3. позволяет построить и определить обобщенный параметр оптимизации;

4. позволяет исключить параметры оптимизации, которые имеют количественную оценку.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберете несколько вариантов ответа.

Процесс математической формализации задачи не включает

1. математическую формулировку задачи;
2. математическое моделирование;
3. эмпирические исследования;
4. выбор метода решения;

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Свойство матрицы планирования многофакторного эксперимента

1. ортогональностью матрицы планирования или сумма почленных произведений любых двух вектор-столбцов матрицы равна нулю;
2. все ответы верные;
3. условие нормировки – сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов;
4. симметричность относительно центра эксперимента или алгебраическая сумма элементов вектор-столбца каждого фактора равна нулю.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

К систематическим погрешностям при измерении относятся погрешности, которые при повторных опытах остаются постоянными

1. все ответы вместе взятые;
2. возникают из-за влияния внешней среды;
3. возникают из-за неправильной установки средств измерений;
4. возникают из-за износа инструмента.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Теория случайных ошибок не позволяет

1. оценить точность и надежность измерения при данном количестве замеров;
2. определить минимальное количество замеров, гарантирующее требуемую точность и надежность измерений;
3. исключить возможность появления грубых ошибок и определить достоверность полученных результатов;
4. определить доверительный интервал измерения для одного опыта.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Модельно-ориентированное проектирование — это

1. проектирование с помощью использования компьютерной графики.
2. создание физических моделей при проектировании объекта.
3. исследование поведения объекта при взаимодействии с внешней средой на этапе проектирования, с использование компьютерных моделей.

4. сопровождение жизненного цикла изделия.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что позволяет сделать корреляционный анализ?

1. Оценить наличие и тесноту взаимосвязи между случайными величинами.
2. Найти уравнение регрессии.
3. Выполнить моделирование процесса.
4. Моделировать взаимосвязь между физическими величинами.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При оценке согласованности мнений экспертов следует использовать

1. Регрессионный анализ.
2. Коэффициент ранговой корреляции.
3. Коэффициент детерминации.
4. Кросс-корреляцию.
5. Критерий Фишера.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Автокорреляция позволяет

1. В автоматическом режиме определять корреляцию двух случайных величин.
2. Сравнивать разные сигналы между собой.
3. Сравнивать отдельные участки сигнала между собой.
4. Оценивать взаимную корреляцию разных наборов данных.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Преимущества дробного факторного эксперимента в сравнении с ПФЭ

1. Высокая точность.
2. Возможность получения более высокой степени уравнения регрессии.
3. Ротабельность.
4. Симметричность.
5. Меньшее количество опытов в плане.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Доверительный интервал измеряемой величины обычно оценивают с уровнем значимости в … %?

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Какое количество опытов в полнофакторном эксперименте с 2 уровнями и 3 факторами?

Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное целое число. При наличии функциональной связи между случайными величинами коэффициент детерминации стремится к …

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Для оценки различимости дисперсий случайных величин используют критерий…

Правильный ответ: Фишера

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Имитационным моделирование называется потому, что позволяет оценивать изменение поведения модели с течением…

Правильный ответ: времени

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Ошибки измерений, которые носят случайный характер, подчиняются … закону распределения.

Правильный ответ: нормальному

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Подбор эмпирических зависимостей, описывающих характер изменения экспериментальных, данных носит название …

Правильный ответ: аппроксимация

Тип заданий: открытый

АЦП со сколькими разрядами 8 или 12 следует выбрать для обеспечения более высокой точности измерения? Ответ представите в виде цифры

Правильный ответ: 12

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Наиболее часто используемый метод оптимизации называется методом наименьших …

Правильный ответ: квадратов

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число с точность. до сотых. Гипотеза о незначимости коэффициентов уравнения регрессии принимается если уровень значимости, определенный по критерию Стьюдента, $\alpha >$… .

Правильный ответ: 0,05

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Если при моделировании не описываются физические взаимосвязи факторов и параметров на выходе модели, то модель, как и объект исследования часто называют … ящик.

Правильный ответ: черный

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. При анализе влияния факторов на объект исследований дисперсионный анализ может выступать методом отсеивания …

Правильный ответ: факторов

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. При планировании второго порядка полином функции отклика будет иметь максимальную степень равную …

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Обучение искусственных нейронных сетей осуществляется на основе алгоритмов и методов …

Правильный ответ: оптимизации

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Быстрое преобразование … позволяет выполнять спектральный и частотно-временной анализ сигналов.

Правильный ответ: Фурье

Б1.О.09 Патентоведение и защита интеллектуальной собственности

Тип заданий: закрытый

Когда было в России утверждено требование о предоставлении описания изобретений?

1. 1830;
2. 1896;
3. 1913;
4 . 1967.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?

1. 1917;
2. 1924;
3. 1938;
4. 1967.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В каком году была восстановлена патентная система в РФ?

1. 1918;
2. 1943;
3. 1984;
4. 1992.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Укажите правильное название ведомства и выдачей занимающегося оформлением и выдачей патентов

1. Главпатент;
2. Министерство юстиции;
3. РосПатент;
4. Комитет при Администрации Президента РФ по патентам.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие органы занимаются охраной интеллектуальной собственности в мире?

1. Президент США;
2. Совет безопасности при ООН;
3. Всемирная организация интеллектуальной собственности;

4. Генеральная ассамблея при ООН.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Критерием для признания изобретением не является

1. Мировая новизна;
2. Изобретательский уровень;
3. Обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий.
4. Промышленная применимость

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

К объектам изобретения не относятся:

1. Устройства;
2. Способы;
3. Открытия;
4. Вещества.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Одним из условий патентоспособности изобретения является его новизна, т.е:

1. Если оно неизвестно из уровня техники;
2. Если оно неизвестно в РФ;
3. Если оно неизвестно в «развитых странах» мира;
4. Если оно неизвестно в США и Японии.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Не является изобретениями:

1. Вещества;
2. Научные теории и математические методы;
3. Способы реализации технологии поверхностной обработки почвы;
4. Устройства для удовлетворения жизненных потребностей человека (например, прищепки для белья).

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

К условиям патентноспособности промышленного образца относятся:

1. Решения, обусловленные исключительно технической функцией объекта;
2. Объекты архитектуры (кроме малых архитектурных форм);
3. Признаки, определяющие эстетические или эргономические особенности внешнего вида изделий, если совокупность его существенных признаков не известна из общедоступных в мире;
4. Промышленные, гидротехнические и другие стационарные сооружения.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Изобретение имеет «Изобретательский уровень» если:

1. Оно для специалиста явным образцом не следует из уровня техники (не выявлены его отличительные признаки);
2. Оно предложено специалистом;
3. Оно предложено специалистами смежных отраслей;

4. Оно предложено ведущей организацией (ГСКБ).
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Промышленная применимость изобретения означает:
1. Принципиальная возможность использования изобретения;
2. Возможность использования в отраслях хозяйства страны, где оно запатентовано?
3. Возможность использования в Западных странах;
4. Возможность использования в развивающихся странах.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Заявка на патент подается в:
1. Министерство соответствующей отрасли;
2. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
3. Европейский орган по патентоведению;
4. Европейский Международный суд в Гааге.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
При подаче заявки не требуется следующая информация:
1. Формула изобретения;
2. Реферат и документ, подтверждающий уплату пошлины;
3. Заявление о выдаче патента;
4. Национальность и соответствие её страны регистрации изобретения.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Право на патент и использование изобретения может быть передано:
1. Любому гражданину только страны регистрации;
2. Любому гражданину только стран ЕС;
3. Любому гражданину или юридическому лицу по договору (при действительной регистрации);
4. Только правительству страны, в которой изобретение запатентовано (кроме «третьих» стран).
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенный год в формате четырех цифр.
В … году России утверждено требование о предоставлении описания изобретений
Правильный ответ: 1896

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенный год в формате четырех цифр.
В … году был введен патент, как форма охранного документа в СССР
Правильный ответ: 1924

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенный год в формате четырех цифр.
В … году восстановлена патентная система в РФ
Правильный ответ: 1992

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенную абривиатуру. Ведомство занимающегося оформлением и выдачей патентов в России – это …

Правильный ответ: РосПатент

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное словосочетание из четырех слов. Орган занимающийся охраной интеллектуальной собственности в мире – это…

Правильный ответ: Всемирная организация интеллектуальной собственности

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Такой критерий как обозначение … не является важным для признания изобретения

Правильный ответ: товара

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Новизна должна быть неизвестна из уровня …, для обеспечения патентоспособности изобретения

Правильный ответ: техники

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Промышленная применимость изобретения означает возможность использования … .

Правильный ответ: изобретения

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное аббревиатуру. Заявка на патент подается в …

Правильный ответ: РосПатент

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. При подаче заявки не требуется … и соответствие её страны регистрации изобретения

Правильный ответ: национальность.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Право на патент и использование изобретения передаётся любому … или юридическому лицу по договору

Правильный ответ: гражданину

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенный диапазон цифр в формате 00…00. Сколько составляет срок выполнения экспертизы заявки … месяцев

Правильный ответ: 10…12

Тип заданий: открытый

Ответьте да или нет на представленный вопрос. Имеет ли право заявитель принимать участие в рассмотрении заявки в ходе экспертизы?

Правильный ответ: Да

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Заявление о выдаче патента предоставляется в … форме

Правильный ответ: специальной

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Текст описания не требует … для страны регистрации изобретения

Правильный ответ: значимости

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый

Новизна научного знания не предполагает

1. получение новых знаний о законах, закономерностях развития;
2. недопустимости критического пересмотра оснований для исследования;
3. изучение новых объектов, независимо от практического эффекта, получаемого сегодня;
4. открытие, разработку, формулирование ранее неизвестного знания для данной отрасли науки;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Имитация поведения исследуемой системы это

1. способ изучения процессов и явлений или моделирование;
2. аналог действительной системы;
3. способ изучения процессов экспертным методом;
4. абстрагирование.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Процесс математической формализации задачи не включает

1. математическую формулировку задачи;
2. математическое моделирование;
3. эмпирические исследования;
4. выбор метода решения;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Планирование эксперимента представляет собой

1. процедуру выбора числа теоретических значений для описания взаимосвязей между факторами;
2. процедуру выбора числа и условий проведения опытов, необходимых и достаточных для решения задачи с требуемой точностью;
3. процедуру обоснования условий проведения расчетов по теоретической модели;
4. процедуру нахождения экстремума интегральной функции распределения.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Расчетное значение коэффициента парной корреляции определяют

1. по формуле для определения коэффициента парной корреляции, которая оценивает связь между двумя случайными величинами в математической статистике;
2. из справочных таблиц по числу степеней свободы и числу опытов, задавись их надежностью;
3. из справочных таблиц по числу степеней свободы;
4. из справочных таблиц, задаваясь надежностью опытов.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Матрица планирования эксперимента — это таблица,

1. в которой любая строка представляет собой значения одного фактора во всех опытах;
2. в которой любая строка представляет собой значения одного фактора во всех опытах и значение выходной функции;
3. в которой любая строка представляет собой значения всех факторов для одного опыта;
4. в которой любая строка представляет собой значения одного фактора во всех опытах и значение функции оптимизации.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Активным экспериментом называется такой эксперимент

1. где факторы активно взаимодействуют с целевой функцией;
2. где только основные факторы активно взаимодействуют с целевой функцией;
3. где только основные факторы активно взаимодействуют с целевой функцией для описания взаимосвязи между ними с помощью математических уравнений;
4. где исследователь может изменять факторы независимо, по своему усмотрению;

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что подразумевает свойство матрицы планирования многофакторного эксперимента называемое ротатабельностью

1. точки в матрице планирования подбираются так, что точность предсказания значений параметра оптимизации одинакова на равных расстояниях от центра эксперимента и не зависит от направления;
2. точки в матрице планирования подбираются так, что точность предсказания значений параметра оптимизации одинакова;
3. точки в матрице планирования подбираются так, что точность предсказания значений параметра оптимизации не зависит от направления;
4. точки в матрице планирования подбираются так, чтобы точность предсказания была неодинаковой;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Порогом чувствительности прибора является

1. наибольшее значение измеренной величины, вызывающее изменение показания прибора, которое можно зафиксировать;
2. наименьшее значение измеренной величины, вызывающее изменение показания прибора, которое можно зафиксировать;
3. разность между его максимальными и минимальными показателями;
4. часть диапазона показаний прибора, для которой установлены его погрешности.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Коэффициент вариации

1. характеризует изменчивость измерений;
2. оценивает разброс при оценке нескольких выборок;

3. оценивает разброс результатов отдельных измерений вокруг среднего значения, получаемого после обработки всех данных многократного измерения;

4. характеризует изменчивость измерений и оценивает разброс при оценке нескольких выборок.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какой критерий используется для определения появления грубых ошибок при измерении?

1. Критерий Стьюдента.
2. Среднеквадратичное отклонение.
3. Коэффициент детерминации.
4. Критерии Граббса.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберете несколько вариантов ответов. Какой из электронных адресов позволяет в настоящее время осуществлять поиск патентной информации Российской Федерации?

1. http://www.patent-gr.ru/
2. https://yandex.ru/patents/
3. https://www.fips.ru/registers-web/
4. https://rospatent.gov.ru/

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: открытый

Всттавьте пропущенное число в формате 00.

Доверительная вероятность, с которой измеряемая величина попадет в доверительный интервал, обычно составляет … %?

Правильный ответ: 95

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число в формате 00. Какое количество опытов в полнофакторном эксперименте с 3 уровнями варьирования и 4 факторами?

Правильный ответ: 81

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Коэффициент множественной … отличается от скорректированного коэффициента … тем, что учитывает соотношение степеней свободы и количества наблюдений.

Правильный ответ: детерминации

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.Генетические алгоритмы относятся к методам … оптимизации

Правильный ответ: глобальной

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.Электронная библиотека elibrary используется для определения индекса научного … авторов.

Правильный ответ: цитирования

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.При частотно-временном анализе сигналов используют Вейвлет-анализ и быстрое преобразование ….

Правильный ответ: Фурье

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Нормальный закон распределения описывает ошибки измерений, которые носят случайный характер. Поэтому при предварительной обработке сигналов часто применяют сглаживание по методу …. .

Правильный ответ: Гаусса

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Подбор регрессионных зависимостей с помощью полиномов *n*-й степени носит название … регрессии.

Правильный ответ: линейной

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. АЦП прямого преобразования (последовательные) имеют время преобразования сигнала $t_{пр}$ … чем параллельный АЦП?

Правильный ответ: больше

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. …, в отличие от прибора, не позволяет оператору увидеть значение измеряемой величины, а в электрическом или цифровом виде передает его в систему сбора информации.

Правильный ответ: Датчик

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Связь между признаками является функциональной, если коэффициент корреляции равен …

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

В зависимости от глубины и стадии исследования явление или процесс может выступать как …, так и предметом исследований.

Правильный ответ: объектом

Б1.О.07 Моделирование в агроинженерии

Тип заданий: закрытый

При численном интегрировании по методу трапеций через последовательные точки разбиения проводится:

1 синусоида

2 прямая

3 парабола

4 гипербола

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При численном интегрировании по методу Симпсона через последовательные точки разбиения проводится:

1 синусоида

2 прямая

3 парабола
4 гипербола
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Центральная разностная производная обеспечивает аппроксимацию производной f'(x) относительно шага h:
1 нулевого порядка точности
2 первого порядка точности
3 второго порядка точности
4 третьего порядка
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Для локализации корня уравнения f(x)=0 на отрезке [a,b] используется условие:
1 $f(a)\cdot f(b)>0$
2 $f(a)\cdot f(b)=0$
3 $f(a)\cdot f(b)<0$
4 $f(a)\cdot f(b)=1$
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Корень уравнения f(x)=0 называется однократным, если первая производная f'(x)=0, а вторая производная f''(x):
1 равна нулю
2 больше нуля
3 равна нулю
4 не равна нулю
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Корень уравнения f(x)=0 называется простым, если первая производная f'(x):
1 равна нулю
2 больше нуля
3 равна нулю
4 не равна нулю
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
При сложении или вычитании двух приближенных чисел a* и b* их предельные абсолютные погрешности:
1 вычитаются
2 складываются
3 умножаются
4 делятся
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите действительное число с плавающей точкой, записанное в нормализованной форме:
1 “0.011E-01”
2 “0.111E-01”

3 “1.111E-01”
4. “0.001E-01”
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите действительное число, содержащее четыре значащих цифры:
1 “0.0032”
2 “0.0321”
3 “0.3210”
4 “0.0003”
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите результат округления до третьего знака к большему значению для двух действительных чисел “3.1415” и “2.7182”:
1 “3.141” и “2.718”
2 “3.142” и “2.719”
3 “3.142” и “2.718”
4 “3.141” и “2.719”
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите результат округления до третьего знака к меньшему значению для двух действительных чисел “3.1415” и “2.7182”:
1 “3.141” и “2.718”
2 “3.142” и “2.719”
3 “3.142” и “2.718”
4 “3.141” и “2.719”
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите результат округления до третьего знака к ближайшему значению для двух действительных чисел “3.1415” и “2.7182”:
1 “3.141” и “2.718”
2 “3.142” и “2.719”
3 “3.142” и “2.718”
4 “3.141” и “2.719”
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Значение выражения “diff(x^3-1,x,2);” в системе Maxima будет равно:
1 “x^4/4−x”
2 “3x^2”
3 “−3/4”
4 “3x^2+1”
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Значение выражения “integrate(x^3-1,x,0,1);” в системе Maxima будет равно:
1 “x^4/4−x”
2 “6x”
3 “−3/4”

4 “3x^2+1”
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите корректное определение функции “h2(x,y)” в системе Maxima:
1 “h2(x,y):x^2+y^2;”
2 “h2(x,y)=x^2+y^2;”
3 “h2(x,y):=x^2+y^2;”
4 “h2(x,y)=:x^2+y^2;”
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Фраза «такое могло бы быть», наилучшим образом характеризует … модель:
Правильный ответ: гипотетическую

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Фраза «опустим для ясности некоторые детали», наилучшим образом характеризует … модель:
Правильный ответ: упрощённую

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Компьютерная программа, работающая на отдельном компьютере или их множестве, реализующая абстрактную модель некоторой системы— это … модель
Правильный ответ: компьютерная

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Совокупность математических соотношений, уравнений или неравенств, описывающих основные закономерности, присущие изучаемому процессу, объекту или системе — это модель:
Правильный ответ: математическая

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. При численном интегрировании по методу трапеций через последовательные точки разбиения проводится …
Правильный ответ: прямая

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. При численном интегрировании по методу Симпсона через последовательные точки разбиения проводится…
Правильный ответ: парабола

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Центральная разностная производная обеспечивает аппроксимацию производной f'(x) относительно шага h … порядка точности
Правильный ответ: второго

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Корень уравнения f(x)=0 называется …, если первая производная f'(x)=0, а вторая производная f''(x) не равна нулю
Правильный ответ: однократным

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Корень уравнения f(x)=0 называется …, если первая производная f'(x) не равна нулю

Правильный ответ: простым

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. При сложении или вычитании двух приближенных чисел a* и b* их предельные абсолютные погрешности…

Правильный ответ: складываются

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число в формате 0. Выберите действительное число “0.3210”, содержит … значащих цифры:

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число с буквой в формате 00d. Значение выражения “simp:false; f:a+2*a+3*a+4*a;” в системе Maxima будет равно:

Правильный ответ: 10a

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число в формате 0. Выберите действительное число “0.210”, содержит … значащих цифры:

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число в формате 0. Выберите действительное число “0.10”, содержит … значащих цифры:

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Выберите результат округления до третьего знака к … значению для двух действительных чисел “3.1415” и “2.7182” - “3.142” и “2.719”

Правильный ответ: большему

Б2.О.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа

Тип заданий: закрытый

Минимальное количество опытов для определения
тенденции (определения направления движения):
1) один;
2) два;
3) три;
4) четыре.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Когда используют многократные измерения
1) масса машины;
2) площадь поля;
3) время наполнения бункера;

4) объем бункера.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Что содержит методика исследований?
1) трудоемкость эксперимента;
2) денежные затраты на эксперимент;
3) совокупность способов и приемов получения опытной зависимости*;*
4) перечень оборудования и материалов
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Одним из видов научно-технической информации является:
1. Специальная;
2. Гуманитарная;
3. Фундаментальная;
4. Специализированная.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Какие бывают способы получения измерений?
Правильный ответ: Прямые и косвенные

Тип заданий: открытый
Для чего необходима тарировка*?*
Правильный ответ: найти масштаб

Тип заданий: открытый
Одним из видов научно-технической информации является…
Правильный ответ: Фундаментальная;

Тип заданий: открытый
Что входит в отчет о проделанной научной работе?
Правильный ответ: результаты, график, таблица.

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Б1.О.11 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии

Тип заданий: закрытый
Укажите расходы на инвестиции:
1. расходы на амортизацию
2. расходы на выплату имущественного налога
3. затраты на приобретение оборудования
4. проценты за долгосрочный кредит
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Укажите, какой раздел денежных потоков включает бюджет проекта
1. инвестиционная деятельность
2. кредитная деятельность
3. форвардная деятельность
4. торговая деятельность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, какой раздел денежных потоков включает бюджет проекта
1. кредитная деятельность
2. форвардная деятельность
3. операционная деятельность
4. торговая деятельность
5. залоговая деятельность
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Укажите, какой раздел денежных потоков включает бюджет проекта
1. кредитная деятельность
2. форвардная деятельность
3. торговая деятельность
4. финансовая деятельность
5. залоговая деятельность
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Экономический смысл сальдо операционной деятельности бюджета проекта:
1. чистый доход проекта
2. доход коллектива инвесторов
3. доход банка
4. доход проекта
5. прибыль собственников
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Экономический смысл сальдо операционной деятельности бюджета проекта
1. чистый доход проекта
2. доход коллектива инвесторов

3. доход проекта
4. доход банка
5. прибыль собственников
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Укажите экономический смысл сальдо инвестиционной деятельности бюджета проекта
1. потребность в инвестициях в проект
2. потребность в инвестициях в основные средства
3. потребность в инвестициях в оборотные средства
4. потребность в кредитах банк
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Экономический смысл сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта
1. чистый доход проекта
2. доход проекта
3. прибыль собственников
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, в каком случае бюджет можно считать сбалансированным:
1. если сальдо бюджета в течение всего планового периода положительно
2. если сальдо бюджета нарастающим итогом в течение всего планового периода положительно
3. если сальдо операционной деятельности в бюджете выше сальдо инвестиционной деятельности
4. если сальдо финансовой деятельности положительно
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Работа с денежными потоками по какому виду деятельности позволяют сбалансировать бюджет проекта
1. расходы по инвестиционной деятельности
2. поступления от продажи продукции
3. поступления от финансовой деятельности
4. расходы по оплате налогов
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какой показатель отражает эффект коллектива инвесторов в проекте
1. сальдо финансовой деятельности
2. сальдо операционной деятельности
3. сальдо инвестиционной деятельности
4. сальдо операционной и инвестиционной деятельности
5. сальдо бюджета проекта
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какой показатель отражает эффект всего предприятия и его собственников в проекте
1. сальдо финансовой деятельности

2. сальдо операционной деятельности
3. сальдо инвестиционной деятельности
4. сальдо операционной и инвестиционной деятельности
5. сальдо бюджета проекта
Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый
Укажите, какой вид средств включается в эффект государства в инвестиционном проекте
1. проценты по кредитам
2. дивиденды на вложенные средства
3. оплата ресурсов на условиях отстроченного платежа
4. сальдо операционной деятельности бюджета проекта
5. сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта
6. сальдо бюджета проекта
7. налоги
Правильный ответ: 7

Тип заданий: закрытый
Укажите, какой вид средств включается в эффект банка в инвестиционном проекте
1. проценты по кредитам
2. дивиденды на вложенные средства
3. оплата ресурсов на условиях отстроченного платежа
4. сальдо операционной деятельности бюджета проекта
5. сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта
6. сальдо бюджета
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите состояние инвестиционного проекта, в период эксплуатации которого финансовое сальдо бюджета устойчиво положительно
1. проект убыточен
2. проект прибылен
3. недостаточно информации для суждения о состоянии проекта
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите расходы, представляющие собой текущие вложения в общей сумме инвестиций
1. выплата налогов в течение периода эксплуатации проекта
2. расходы на строительно-монтажные работы
3. операционные затраты в течение периода строительства и ввода проекта в эксплуатацию
4. операционные затраты в течение всего срока эксплуатации проекта
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Для какого периода времени определяется потребность в инвестициях в проект
1. для периода, составляющего горизонт планирования
2. для периода, составляющего срок жизни проекта
3. для периода, составляющего время строительства и выхода на проектную мощность
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какой из вариантов определения размера текущих вложений в проект правилен

1. сумма помесячных сальдо операционной деятельности проекта за вычетом финансовых расходов в течение периода строительства и ввода проекта в эксплуатацию
2. сумма помесячных сальдо операционной и инвестиционной деятельности проекта в течение периода строительства и ввода проекта в эксплуатацию
3. сумма помесячных сальдо бюджета проекта в течение периода строительства и ввода проекта в эксплуатацию
4. сумма отрицательных помесячных сальдо операционной деятельности проекта за вычетом финансовых расходов в течение периода строительства и ввода проекта в эксплуатацию

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Могут ли считаться проекты сопоставимыми при сравнении, если размер инвестиций в них неодинаков

1. да, если в более крупном проекте возможно долевое участие
2. нет, поскольку в более крупном проекте может быть более высокая отдача на вложенный рубль

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В каком случае сравниваемые проекты с неодинаковым сроком эксплуатации могут считаться сопоставимыми

1. если при сравнении проектов для расчетов по всем сравниваемым проектам принимается период времени более продолжительного проекта
2. если при сравнении проектов для расчетов по всем сравниваемым проектам принимается период времени наименее продолжительного проекта

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Модель эффекта в инвестиционном проекте, предполагающая, что определенный за отдельный период времени эффект неизменен до окончания срока проекта, называется

1. статическая модель
2. динамическая модель
3. вероятностная модель
4. регрессионная модель

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Модель эффекта в инвестиционном проекте, учитывающая динамику денежных потоков и формируемая на основе бюджета проекта, называется

1. статическая модель
2. динамическая модель
3. вероятностная модель
4. регрессионная модель

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Будущая стоимость доходов проекта – это

1. приведенная к моменту окончания проекта стоимость дивидендов собственникам проекта

2. приведенная к моменту окончания проекта стоимость прибыли от операционной деятельности проекта

3. приведенная к моменту окончания проекта стоимость потока доходов проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Будущая стоимость инвестиций в проект – это

1. приведенная к моменту окончания проекта стоимость расходов по операционной деятельности проекта

2. приведенная к моменту окончания проекта стоимость вложений в проект

3. приведенная к моменту окончания проекта стоимость кредита

4. приведенная к моменту окончания проекта стоимость финансовых расходов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Текущая стоимость доходов проекта – это

1. дисконтированное сальдо операционной деятельности бюджета проекта

2. дисконтированное сальдо инвестиционной деятельности бюджета проекта

3. дисконтированное сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта

4. дисконтированное сальдо финансовой деятельности бюджета проекта

5. дисконтированное сальдо бюджета проекта

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Чистый дисконтированный доход (NPV) проекта – это

1. дисконтированное сальдо операционной деятельности бюджета проекта

2. дисконтированное сальдо инвестиционной деятельности бюджета проекта

3. дисконтированное сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта

4. дисконтированное сальдо финансовой деятельности бюджета проекта

5. дисконтированное сальдо бюджета проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Текущая стоимость инвестиций в проект – это

1. дисконтированное сальдо финансовой деятельности бюджета проекта

2. дисконтированный поток вложений в проект

3. дисконтированный поток операционных расходов бюджета проекта

4. дисконтированное сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта

5. дисконтированное сальдо операционной деятельности бюджета проекта

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Внутренняя норма доходности (IRR) – это

1. ставка процента накопления капитала в банке

2. денежный эквивалент размера капитала, включающего материальные факторы и нематериальные активы

3. ставка процента за использование привлекаемого капитала

4. отдача на рубль вложений в проекте

5. безинфляционная ставка процента накопления

6. ставка процента накопления, при которой чистый дисконтированный доход проекта (NPV) равен нулю

Правильный ответ: 6

Тип заданий: закрытый

Модифицированная норма внутренней доходности – это

1. норма оптимального распределения доходов внутри проекта

2. норма прибыли на 100 руб. основных средств проекта

3. средняя отдача на единицу вложенного в проект капитала в течение всего срока его эксплуатации

4. минимальная отдача на единицу вложенного капитала, удовлетворяющая интересы инвестора

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что такое «требуемая норма доходности»

1. средняя отдача на вложенный в инвестиционный проект рубль

2. минимальная ставка процента накопления, удовлетворяющая требованиям инвестора

3. ставка процента накопления, при которой инвестор не получит ни прибылей, ни убытков

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Простой срок окупаемости по величине

1. меньше дисконтированного срока окупаемости

2. больше дисконтированного срока окупаемости

3. равен дисконтированному сроку окупаемости

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Инвестиционный проект может быть признан эффективным если модифицированная норма внутренней доходности

1. выше ставки процента по кредиту

2. выше требуемой нормы доходности

3. выше нуля

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Инвестиционный проект может быть признан эффективным, если чистый дисконтированный доход проекта

1. выше дисконтированной стоимости инвестиций в проект

2. выше будущей стоимости инвестиций в проект

3. больше внутренней нормы доходности проекта

4. больше нуля

5. меньше нуля

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Инвестиционный проект может быть признан эффективным, если дисконтированный срок окупаемости

1. выше дисконтированной стоимости инвестиций в проект

2. больше срока эксплуатации проекта
3. меньше внутренней нормы доходности проекта
4. меньше срока реализации проекта
5. меньше дисконтированной стоимости инвестиций в проект
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Управление риском – это
1. отказ от рискованного проекта
2. комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска
3. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него
4. комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Серия денежных поступлений или платежей, распределенная во времени, – это … поток.
Правильный ответ: денежный

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Денежный поток от производства продукции и услуг в инвестиционном проекте включается в раздел … деятельность бюджета проекта.
Правильный ответ: операционная

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Денежный поток выплаты процентов за кредит в инвестиционном проекте включается в раздел … деятельность бюджета проекта.
Правильный ответ: финансовая

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Денежный поток платежей при покупке машин и оборудования в инвестиционном проекте включается в раздел … деятельность бюджета проекта.
Правильный ответ: инвестиционная

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Поступления и расходы по разделу … деятельность позволяют балансировать бюджет инвестиционного проекта.
Правильный ответ: финансовая

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Сальдо … деятельности бюджета проекта отражает доход проекта.
Правильный ответ: операционной

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Размер … инвестиционных вложений определяется как сумма отрицательных помесячных сальдо операционной деятельности проекта за вычетом финансовых расходов в течение периода строительства и ввода проекта в эксплуатацию
Правильный ответ: текущих

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Представление о том, что рубль, использованный в качестве инвестиций в текущем периоде времени, более ценен для инвестора, чем рубль, который будет вложен в последующих периодах времени, положено в основу представления о понятии «… стоимость денег во времени» при оценке проектов.

Правильный ответ: меняющаяся

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Процедура вычисления размера первоначального вклада, который позволяет спустя заданный период времени получить желаемый размер капитала при заданной ставке процента накопления, называется … .

Правильный ответ: дисконтирование

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Стоимость потока доходов проекта, приведенная в сопоставимый вид к моменту окончания проекта, называется … стоимость доходов.

Правильный ответ: будущая

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Стоимость потока доходов проекта, приведенная в сопоставимый вид к моменту старта проекта, называется … стоимость доходов.

Правильный ответ: текущая

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Дисконтированное сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта называется … дисконтированный доход проекта.

Правильный ответ: чистый

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Ставка процента накопления, при которой чистый дисконтированный доход проекта (NPV) равен нулю, называется … норма доходности проекта.

Правильный ответ: внутренняя

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Средняя геометрическая величина отдачи на вложенный рубль в проекте называется … внутренняя норма доходности проекта.

Правильный ответ: модифицированная

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Понятие … в проекте обозначает отсутствие точной информации о состоянии экономического окружения проекта и доходах проекта в будущем.

Правильный ответ: неопределенность

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Инвестиционный … - это опасность потери инвестиций и дохода от них в будущем.

Правильный ответ: риск

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Катастрофическим называют в проекте риск потери … инвесторов.

Правильный ответ: капитала

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Устойчивость проекта – это способность проекта сохранять … в условиях изменения факторов его реализации

Правильный ответ: эффективность

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Продолжительность наименьшего периода, по истечении которого чистый дисконтированный доход проекта нарастающим итогом становится и продолжает оставаться неотрицательным обозначается как … срок окупаемости.

Правильный ответ: дисконтированный

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Продолжительность наименьшего периода, по истечении которого чистый доход проекта нарастающим итогом становится и продолжает оставаться неотрицательным обозначается как … срок окупаемости.

Правильный ответ: простой

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Состояние проекта, при котором чистый дисконтированный доход (NPV) проекта равен нулю, называется … проекта.

Правильный ответ: безубыточность

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Метод … - это метод учета риска, предполагающий разработку лучшего, среднего и худшего вариантов осуществления инвестиционного проекта.

Правильный ответ: сценариев

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Метод … эквивалентов - это метод учета риска, предполагающий уточнение денежных потоков проекта при помощи специальных поправочных коэффициентов, определяемых для каждого периода времени отдельно.

Правильный ответ: достоверных

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Метод корректировки … дисконта – метод учета риска, предполагающий установление требуемой нормы доходности как суммы безрисковой ставки процента и премии за риск.

Правильный ответ: нормы

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Метод понижения риска, основанный на подборе взаимно компенсирующих риск видов деятельности, называется методом … риска.

Правильный ответ: диверсификации

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Метод понижения риска, одним из вариантов исполнения которого является дифференциации схем софинансирования банка и инициатора проекта

(70% : 30%, 80% : 20% и другие варианты), называется методом … риска между участниками проекта.

Правильный ответ: распределения

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Метод понижения риска, одним из вариантов исполнения которого является выплата премиального вознаграждения сторонней компании и в случае наступления рискового случая получение от этой компании компенсационных выплат, методом … риска проекта.

Правильный ответ: страхования

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. В режиме упрощенной оценки эффективности проекта используется метод корректировки … дисконта для учета риска.

Правильный ответ: нормы

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Метод, предполагающий формирование математической модели процесса и проведение комплекса циклических расчетов при подстановке в качестве исходных данных серии случайных чисел при оценке проекта, называется методом … моделирования (Монте-Карло).

Правильный ответ: имитационного

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Ставка процента накопления по вкладу, объявленная банком, называется … ставка процента.

Правильный ответ: номинальная

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

Б1.О.02 Проектный менеджмент

Тип заданий: закрытый

Команда проекта — это:

1. совокупность всех заинтересованных в проекте лиц;
2. совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта;
3. персонал проекта.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Простейшим элементом структуры разбиения работ является:

1. комплекс работ;
2. операция;
3. пакет работ;
4. задача;
5. единичная работа.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

1. ресурсы, работы, результаты;
2. цели, ресурсы, работы;
3. время, стоимость, качество;
4. ресурсы, работы, результаты, риски;
5. цели и мероприятия по их достижению.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Определение соответствия работника вакантной или занимаемой должности:

1. управление персонала;
2. набор персонала;
3. отбор персонала;
4. оценка персонала.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Приоритетный вид профессионального обучения работников в
России в условиях структурной перестройки экономики:

1. переподготовка
2. первоначальная подготовка
3. получение высшего профессионального образования
4. обучение вторым и смежным профессиям

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Уровень общей и профессиональной подготовки, позволяющий адекватно реагировать на изменяющиеся требования конкретного рабочего места или выполняемой работы

1. образование

2. знания
3. компетентность
4. должность
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?
1. Метод внутренней нормы возврата.
2. Метод чистого дисконтированного дохода,
3. Метод срока возврата.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что такое структурная декомпозиция работ? Это —
1. Иерархическая структуризация работ проекта.
2. Структура элементов проекта: продукт, услуга, работа или пакет работ.
3. Сетевое представление последовательности работ проекта.
4. Матрица временных характеристик проекта.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Событие — это:
1. результат выполнения одной или нескольких работ, позволяющий начинать следующую работу;
2. начало работы или завершение работы;
3. одновременное завершение или начало нескольких работ
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Методы управления на основе сетевых моделей получили название:
1. методы обзора и пересмотра программ;
2. методы сетевого планирования и управления;
3. программно-целевой подход;
4. методы критического пути.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Организационная структура управления определяется:
1. системой властных, административных полномочий;
2. системой административных функциональных полномочий и горизонтальных отношений;
3. системой оплаты труда.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Организационная структура управления представляет собой:
1. совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений), участвующих в управленческой деятельности, и связей между ними;
2. перечень структурных подразделений и штатных единиц организации с указанием их должностных обязанностей;
3. технологию выполнения работ по проекту в увязке с системой ответственности за эти работы.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта, является

1. руководителем проекта;
2. заказчиком проекта;
3. куратором;
4. инвестором.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Форма описания распределения ответственности за реализацию работ по проекту с указанием роли каждого из подразделений в их выполнении называется … ответственности.

Правильный ответ: матрицей

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Организационная структура – это совокупность элементов организации (должностей и структурных…) и связей между ними.

Правильный ответ: подразделений

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена в … проектах

Правильный ответ: социальных

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. К задачам «офиса управления проектами» относится проведение … для персонала

Правильный ответ: тренингов

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Возможность формировать портфели проектов в соответствии со стратегическими целями компании и тенденциями развития отрасли относится к преимуществам внедрения проектного … как подразделения

Правильный ответ: офиса

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Основная цель управления … – предотвращение проблем путем их предвидения и избежания.

Правильный ответ: рисками

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Основной структурной единицей участников проекта является … проекта.

Правильный ответ: команда

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Для выбора лучшего предложения со стороны проектировщиков заказчик проводит … на разработку технико-экономического обоснования.

Правильный ответ: конкурс

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Ресурсное планирование при ограничении по … предполагает фиксированную дату окончания проекта и назначение на проект дополнительных ресурсов на периоды перегрузок.

Правильный ответ: времени

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Для локальных проектов оценивается только их … эффективность.

Правильный ответ: коммерческая

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Бизнес-процесс разбивается на отдельные бизнес-...

Правильный ответ: операции

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Методы SWOT-анализа используются для целей … планирования.

Правильный ответ: стратегического

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Планирование проекта предшествует … проекта и является основой для его применения.

Правильный ответ: контролю

Б1.О.10 Организация предпринимательской деятельности в АПК

Тип заданий: закрытый

Объектом каких сделок может быть предприятие в целом или его часть?

1) купли-продажи, аренды и других сделок, связанных с установлением, изменением и прекращением вещных прав.

2) залога, аренды и доверительного управления.

3) купли-продажи, мены, дарения.

4) купли-продажи, залога, аренды и других сделок, связанных с установлением, изменением и прекращением вещных прав.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

По договору розничной купли-продажи продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу:

1) обязуется передать покупателю товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.

2) обязуется передать в обусловленный срок или сроки, производимые или закупленные им товары покупателю для использования в любых целях.

3) обязуется передать в обусловленный срок или сроки, производимые или закупленные им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Договор, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать товар в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену), называется

1) договором коммерческой концессии

2) договором купли-продажи

3) агентским договором

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Капитал, необходимый для реализации идей, лежащих в основе внутрифирменного предпринимательства:

1) прибыль.

2) интракапитал.

3) инвестиции.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Понятие лицензия означает:

1) признание интеллектуальной собственности юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности

2) сертификат соответствия поставляемой промышленной продукции обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом предпринимателю

3) специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько вариантов ответов.

В чем суть деятельности по обеспечению безопасности компании на практике:

1) в составлении плана защиты в соответствии с выбранной политикой безопасности.

2) прогнозировании угроз и определении мер по их локализации.

3) определении каналов утечки информации.

Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: закрытый

Тактические способы защиты информации:

1) разработка внутренних документов.

2) мероприятия юридического характера.

3) вышеуказанные варианты.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Информация, в отношении которой применяется режим коммерческой тайны:

1) уставные и учредительные документы.

2) данные о клиентах.

3) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Безопасность информации – это:

1) исключение возможности ее уничтожения.
2) сохранение заранее определенного ее вида и качества.
3) доступ к информации пользователя.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Система информационной безопасности включает:
1) принципы комплексного использования средств защиты.
2) совокупность органов, средств, методов и мероприятий, обеспечивающих защиту информации.
3) вышеуказанные варианты.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Внутрифирменное предпринимательство:
1) особый вид предпринимательской деятельности.
2) внутренний ситуационный фактор, задаваемый руководителем организации.
3) внешний элемент микроокружающей среды.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Способы организации интрапренерства:
1) образование внутрифирменного производства на основе одного из структурных подразделений базовой организации.
2) преобразование организации в народное предприятие.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Организация считается ликвидной, если, реализовав текущие (оборотные) активы, она погашает свои обязательства:
1) по оплате труда и перед бюджетом.
2) по оплате труда, перед бюджетом и внебюджетными фондами.
3) перед поставщиками.
4) все краткосрочные обязательства.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Возможность организации погашать свою краткосрочную задолженность ликвидными оборотными средствами отражают показатели, характеризующие:
1) деловую активность.
2) финансовую устойчивость.
3) ликвидность.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Эффективность использования средств организации характеризуют показатели:
1) рентабельности и деловой активности.
2) финансовой устойчивости.
3) платежеспособности.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для анализа финансовой устойчивости организации используют:
1) коэффициент текущей ликвидности.
2) коэффициент автономии.
3) рентабельность продаж.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько вариантов ответов.
К показателям оценки коммерческой эффективности инновационного проекта относят:
1) производительность труда
2) себестоимость.
3) чистый дисконтированный доход
4) внутренняя норма доходности.
5) индекс доходности
6) срок окупаемости
7) прибыль, рентабельность, ликвидность.
8) все вышеперечисленное.
Правильный ответ: 3, 4, 5, 6

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Эффект – это абсолютная величина, отражающая … деятельности коммерческой организации.
Правильный ответ: результаты**.**

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Эффективность определяется как соотношение результата и …, обусловливающих этот результат.
Правильный ответ: затрат

Тип заданий: открытый
Какова величина запаса финансовой прочности, если выручка предприятия составила 1000 у.е., а точка безубыточности равна 500 у.е.? Ответ запишите цифрами в формате 00%.
Правильный ответ: 50%

Тип заданий: открытый
Какова величина запаса финансовой прочности, если производственная мощность предприятия 2000 т, а рассчитанная точка безубыточности 750 т? Ответ запишите цифрами в формате 00,0%.
Правильный ответ: 62,5%

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Разница между суммой дисконтированных поступлений за период реализации бизнес-проекта и инвестиционными затратами называется … дисконтированный доход.
Правильный ответ: чистый

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Отношение суммы дисконтированных поступлений за период реализации бизнес-проекта и инвестиционными затратами называется … рентабельности
Правильный ответ: индекс

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. …… норма доходности представляет собой ставку дисконтирования, при которой доходы, полученные при реализации бизнес-плана равны инвестиционным затратам.

Правильный ответ: Внутренняя.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Предприятие, в котором кроме полных товарищей имеется один или несколько участников-вкладчиков называет товарищество на … .

Правильный ответ: вере.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Согласно ГК РФ членом производственного кооператива можно стать с … лет

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Максимальное число участников непубличного акционерного общества не должно превышать … человек

Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Число участников хозяйственного товарищества должно быть не менее … человек

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Согласно ГК РФ минимальное число участников производственного кооператива - ….. человек

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Оцените какой из проектов будет более эффективен, если денежный поток по первому проекту: 1 год – (-1 млн. руб.), 2 год – (2 млн. руб.), 3 год – (3 млн. руб.), а по второму – (-1 млн. руб.), (2 млн. руб.), (5 млн. руб.) соответственно. Ставка дисконтирования 15 %. Ответ запишите цифрой.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Чему равен индекс доходности бизнес-проекта если текущая стоимость (PV) составляет 9 тыс.у.е, а инвестиционные затраты (I) 3 тыс.у.е.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Чему равен чистый дисконтированный доход бизнес-проекта если текущая стоимость (PV) составляет 9 тыс.у.е, а инвестиционные затраты (I) 3 тыс.у.е.

Правильный ответ: 6

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Минимальный размер уставного капитала ООО должен составлять ….. тыс. руб.

Правильный ответ: 10.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Минимальный размер уставного капитала ПАО должен составлять ….. тыс. руб.

Правильный ответ: 100..

ПК-1 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Б1.О.09 Патентоведение и защита интеллектуальной собственности

Тип заданий: закрытый
Прототипом изобретения является:
1. Наиболее близкий из аналогов;
2. Устройство кардинально отличающееся от заявляемого;
3. Устройство или способ дающие положительный технический эффект в сравнении с предлагаемым.
4. Устройство или вещество дающие положительный экономический эффект.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Могут ли в описании приводиться экспериментальные данные?
1. Да;
2. Нет;
3. Только лишь в отношении вещества;
4. Только лишь в отношении способа.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Формула изобретения определяет:
1. Объем правовой охраны;
2. Отличительную часть изобретения с экономический точки зрения;
3. Краткое содержание описания изобретения;
4. Описание изобретения в динамике.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Реферат представляет собой:
1. Сокращенное изложение описания изобретения;
2. Описание в «статике» изобретения;
3. Описание в «динамике» изобретения;
4. Сокращенное изложение формулы изобретения.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Приоритет изобретения означает:
1. Преимущество с технической стороны;
2. Преимущество с экономической стороны;
3. Первенство предлагаемого решения;
4. Первенство опубликования прототипа.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Право авторства охраняется (ограничивается):
1. Сроком действия патента;
2. Сроком действия патента в конкретной стране;
3. 50 лет;

4. Бессрочно.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Патентообладатель имеет:
1. Право на перерегистрацию патента;
2. Право на использование изобретения только в стране регистрации;
3. Право на использование изобретения в «развитых» странах.
4. Исключительное право на использование изобретения.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Под лицензией понимается:
1. Возможность изготовления устройства автором изобретения;
2. Предоставление прав на использование объектов промышленной собственности;
3. Предоставление прав на использование объектов промышленной собственности в стране патентования.
4. Предоставление прав на использование промышленной собственности в «третьих» странах.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
При исключительной лицензии лицензиар:
1. Оставляет право использования изобретения за собой;
2. Лишается права использования изобретения;
3. Не имеет права использовать изобретение за рубежом;
4. Оставляет право использовать изобретение в личных целях.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При исключительной лицензии лицензиар:
1. Имеет право переоформить патент на юридическое лицо;
2. Имеет право переоформить патент на физическое лицо;
3. Не имеет права выдать сублицензии (третьим лицам);
4. Имеет право продать патент.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Имеет ли право правительство РФ разрешить использование объекта промышленной собственности без соглашения патентообладателя?
1. Не имеет;
2. Имеет в любых ситуациях;
3. Имеет по истечении двухлетнего срока действия патента;
4. Имеет в интересах национальной безопасности.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Срок действия патента на изобретение:
1. 10 лет;
2. 20 лет;
3. 30 лет;
4. Бессрочно.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Срок действия патента на полезную модель:
1. 5 лет;
2. 10 лет;
3. 20 лет;
4. 25 лет.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Авторство на изобретение охраняется:
1. Бессрочно;
2. 30 лет;
3. По сроку действия патента;
4. Пожизненно.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Одним из видов научно-технической информации является:
1. Специальная;
2. Гуманитарная;
3. Фундаментальная;
4. Специализированная.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
К принципам построения системы понятий (классификаций) не относится:
1. Предметно-тематический;
2. Функциональный;
3. Смешанный;
4. Специализированный.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
В Российской Федерации не получила распространение классификационная система:
1. Универсальная десятичная классификация;
2. Международная патентная классификация;
3. Международный рубрикатор патентов;
4. Библиотечно-библиографическая классификация.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Сумма знаний в УДК поделена на:
1. 100 тыс. делений;
2. 10 тыс. делений;
3. 10 классов;
4. 100 индексов.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Одним из десяти классов (отделов) в УДК является:

1. Астрономия;
2. Палеонтология;
3. Геодезия;
4. Изящные искусства.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Подраздел в УДК обозначается:
1. Шестью цифрами;
2. Тремя цифрами;
3. Латинскими буквами;
4. Символами.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
УДК является единой классификационной системой для технических библиотек и органов НТИ с:
1. 1955 года;
2. 1962 года;
3. 1968 года;
4. 1991 года.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Международная классификация изобретений в нашей стране была введена в:
1. 1968 году;
2. 1970 году;
3. 1976 году;
4. 1991 году.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
МКИ (МПК) содержит:
1. 8 разделов обозначаемых латинскими буквами;
2. 8 разделов обозначаемыми арабскими цифрами;
3. Разделы обозначаются римскими цифрами;
4. Подклассы обозначаются буквами русского алфавита.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Каждый раздел МКИ (МПК) может содержать до:
1. 8 классов;
2. 33 классов;
3. 66 классов;
4. 99 классов.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Редактирование МКИ (МПК) производится один раз в:
1. 1 год;
2. 3 года;
3. 5 лет;

4. 10 лет.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В десятичной классификации Дьюи (ДКД) классы обозначаются:
1. Буквами латинского алфавита;
2. Римскими цифрами;
3. Арабскими цифрами;
4. Символами.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Прототип изобретения это наиболее близкий из …
Правильный ответ: аналогов;

Тип заданий: открытый
Ответьте на поставленный вопрос утвердительно. Могут ли в описании приводиться экспериментальные данные?
Правильный ответ: Да;

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Формула изобретения определяет… правовой охраны
Правильный ответ: объем

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Реферат представляет собой – сокращенное … описания изобретения
Правильный ответ: изложение

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Приоритет изобретения означает … предлагаемого решения
Правильный ответ: первенство

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Право авторства охраняется (ограничивается) …
Правильный ответ: бессрочно.

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Патентообладатель имеет исключительное право на … изобретения.
Правильный ответ: использование

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Под лицензией понимается предоставление прав на … объектов промышленной собственности
Правильный ответ: использование

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. При исключительной лицензии лицензиар оставляет право использования изобретения за …
Правильный ответ: собой;

Тип заданий: открытый

Ответьте на поставленный вопрос утвердительно. При исключительной лицензии лицензиар имеет ли право выдавать сублицензии?

Правильный ответ: нет;

Тип заданий: открытый

Ответьте на поставленный вопрос утвердительно. Имеет ли право правительство РФ разрешить использование объекта промышленной собственности без соглашения патентообладателя?

Правильный ответ: да.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Срок действия патента на изобретение … лет

Правильный ответ: 20;

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Срок действия патента на полезную модель … лет

Правильный ответ: 10;

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Авторство на изобретение охраняется…

Правильный ответ: Бессрочно;

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Одним из видов научно-технической информации является…

Правильный ответ: Фундаментальная;

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. К принципам построения системы понятий (классификаций) не относится…

Правильный ответ: Специализированный.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. В Российской Федерации не получила распространение классификационная система международный … патентов

Правильный ответ: рубрикатор

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Сумма знаний в УДК поделена на … классов

Правильный ответ: 10;

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Одним из десяти классов (отделов) в УДК является изящные …

Правильный ответ: искусства.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Подраздел в УДК обозначается… цифрами

Правильный ответ: тремя

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенный год в формате 0000. УДК является единой классификационной системой для технических библиотек и органов НТИ с … года:

Правильный ответ: 1962;

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенный год в формате 0000. Международная классификация изобретений в нашей стране была введена в … году:

Правильный ответ: 1970;

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. МКИ (МПК) содержит … разделов, обозначаемых латинскими буквами

Правильный ответ: 8;

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Каждый раздел МКИ (МПК) может содержать до … классов:

Правильный ответ: 99.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное число. Редактирование МКИ (МПК) производится один раз в … лет:

Правильный ответ: 5;

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное словосочетание из двух слов. В десятичной классификации Дьюи (ДКД) классы обозначаются:

Правильный ответ: Арабскими цифрами;

Б2.О.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа

Тип заданий: закрытый

Прототипом изобретения является:

1. Наиболее близкий из аналогов;
2. Устройство кардинально отличающееся от заявляемого;
3. Устройство или способ дающие положительный технический эффект в сравнении с предлагаемым.
4. Устройство или вещество дающие положительный экономический эффект.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Формула изобретения определяет:

1. Объем правовой охраны;
2. Отличительную часть изобретения с экономический точки зрения;
3. Краткое содержание описания изобретения;
4. Описание изобретения в динамике.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Реферат представляет собой:

1. Сокращенное изложение описания изобретения;
2. Описание в «статике» изобретения;
3. Описание в «динамике» изобретения;
4. Сокращенное изложение формулы изобретения.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Приоритет изобретения означает:
1. Преимущество с технической стороны;
2. Преимущество с экономической стороны;
3. Первенство предлагаемого решения;
4. Первенство опубликования прототипа.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Право авторства охраняется (ограничивается):
1. Сроком действия патента;
2. Сроком действия патента в конкретной стране;
3. 50 лет;
4. Бессрочно.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Прототип изобретения это наиболее близкий из …
Правильный ответ: аналогов;

Тип заданий: открытый
Патентообладатель имеет исключительное право на … изобретения.
Правильный ответ: использование

Тип заданий: открытый
Под лицензией понимается предоставление прав на … объектов промышленной собственности
Правильный ответ: использование

Тип заданий: открытый
При исключительной лицензии лицензиар оставляет право использования изобретения за …
Правильный ответ: собой;

Тип заданий: открытый
При исключительной лицензии лицензиар имеет ли право выдавать сублицензии?
Правильный ответ: не имеет права.

ПК-2 Способен применять методики экспериментальных исследований и моделирование в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса

Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый
Функция науки как вида человеческой деятельности не включает
1. систематизацию объективных знаний о действительности;
2. познание и объяснение закономерностей развития процессов и явлений;
3. прогнозирование развития процессов и явлений;
4. создание материально-технических ресурсов.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Отличительной особенностью прикладных исследований является
1. получение новых знаний о законах и закономерностях развития;
2. внедрение и использование знаний для решения практических задач;
3. прогнозирование развития процессов и явлений;
4. все приведенные ответы правильные.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В нормативных актах научные исследования делят по целевому назначению на
1. фундаментальные, прикладные и поисковые;
2. лабораторные и полевые;
3. хоздоговорные, бюджетные и ведомственные;
4. фундаментальные, прикладные и любительские хоздоговорные;
5. правильного ответа нет.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Структурными компонентами теоретического познания не являются
1. научные гипотезы;
2. теоретические исследования;
3. эмпирические исследования;
4. правильного ответа нет.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Теория не характеризуется
1. целостной системой достоверных знаний;
2. объяснением совокупности фактов;
3. необоснованностью выводов;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
К основным приемам моделирования относятся следующие методы
1. Логическое и химическое моделирование;
2. Геометрическое, физическое, описательное и математическое моделирование;
3. Геометрическое и универсальное моделирование;
4. Геометрическое, физическое, математическое, логическое и пространственное (абстрактное) моделирование.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
К математическим моделям не предъявляют требования
1. высокой точности и достоверности;
2. воспроизводить изучаемый процесс с сохранением его физической природы;
3. экономичности;
4. адекватности.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Процесс проверки компьютерной модели на адекватность не требует
1. сопоставление результатов моделирования с опытными данными;
2. установления физической сущности и количественной связи между параметрами модели;
3. выполнения численного эксперимента;
4. проверки поведения модели в известных характерных условиях.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Для проведения натурного эксперимента не требуется
1. создание программы экспериментальных исследований;
2. разработки плана проведения эксперимента;
3. проведения математического моделирования;
4. подготовки средств проведения экспериментальных исследований (модели, установки, приборы).

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Под оптимизацией понимается процесс нахождения
1. экстремального значения параметра оптимизации или целевой функции в границах интервалов варьирования факторов;
2. минимального значения параметра оптимизации или целевой функции в исследуемой области;
3. максимального значения параметра оптимизации или целевой функции в исследуемой области;
4. все ответы верны.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К основным требованиям к параметрам оптимизации не относится
1. параметр оптимизации должен характеризоваться однозначностью;
2. параметр оптимизации должен быть универсальным или достаточно полно характеризовать изучаемый объект;
3. параметр оптимизации должен иметь физический смысл;
4. параметр оптимизации должен быть только один и принимать количественные значения.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Интервалом варьирования факторов называется некоторое число:
1. которое делится на количество факторов в многофакторном эксперименте;

2. которое делится на количество факторов в многофакторном эксперименте без остатка;
3. которое имеет общий множитель с количеством факторов в многофакторном эксперименте;
4. прибавление которого к основному уровню дает верхний, а вычитание — нижний уровни фактора.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Для нахождения табличного (критического) значения коэффициента корреляции надо знать число степеней свободы и выбрать уровень ….

Правильный ответ: значимости

Тип заданий: открытый

К обобщенному параметру оптимизации прибегают при наличии более … параметра(ов) оптимизации.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Теория планирования эксперимента основывается на методах раздела математики, который называется …

Правильный ответ: статистика

Тип заданий: открытый

Среднее значение диапазона варьирования фактора в закодированном виде имеет значение …

Правильный ответ: 0

Тип заданий: открытый

При обработке результатов плана полнофакторного эксперимента в уравнении регрессии вида

$y = b_0 + b_1x_1 + b_2x_2 + b_{12}x_1x_2$

по формуле

$$\frac{\sum_{j=1}^{n} y_j}{n}$$

определяется коэффициент регрессии …

Правильный ответ: b0

Тип заданий: открытый

Проверка измерений в эксперименте на воспроизводимость результатов предполагает использование расчетного критерия ….

Правильный ответ: Кохрена

Тип заданий: открытый

Методы Монте-Карло позволяют моделировать воздействие … события на поведение объекта исследования.

Правильный ответ: случайного

Тип заданий: открытый

Идентификация модели искусственной нейронной сети называется ….

Правильный ответ: обучением

Тип заданий: открытый

Модели, в основе которых лежат базовые уравнения физики, механики и т.д. называются …, а использующие случайные процессы — вероятностными.

Правильный ответ: детерминированными

Тип заданий: открытый

Если в результате выполнения плана эксперимента получено уравнение с 3-мя факторами во 2-й степени, то план называется планом …-го порядка.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Какое количество опытов в 1/4–реплике плана эксперимента первого порядка для 5 факторов.

Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый

Дисперсия это среднеквадратичное отклонение в … степени.

Правильный ответ: 2

Б1.О.07 Моделирование в агроинженерии

Тип заданий: закрытый

Значение выражения “x^3-1, factor;” в системе Maxima будет равно:

1 “x^3−1”

2 “(x−1)*(x+1)^2”

3 “(x−1)*(x^2+x+1)”

4 “(x−1)*(x^2+x-1)”

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Значение выражения “x+y, x:a+y, y:2;” в системе Maxima будет равно:

1 “x+y”

2 “a+2”

3 “y+a+2”

4 “x-y”

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Значение выражения “(a+b)^2, a=x, b=7, expand;” в системе Maxima будет равно:

1 “(x+7)^2”

2 “49+14*x+x^2”

3 “(x+7)*(x+7)”

4 “(x+7)^3”

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Значение выражения “(a+b)^2, a=x, b=7;” в системе Maxima будет равно:

1 “(x+7)^2”

2 “49+14*x+x^2”

3 “(x+7)*(x+7)”

4 “(x+7)^3”

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Значение выражения “makelist(exp(i),i,0,4);” в системе Maxima будет равно:
1 “(1, e, e^2, e^3, e^4)”
2 “[1, e, e^2, e^3, e^4]”
3 “{1, e, e^2, e^3, e^4}”
4 “/1, e, e^2, e^3, e^4/”
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Значение выражения “simp:false; f:a+2*a+3*a+4*a;” в системе Maxima будет равно:
1 “a+2a+3a+4a”
2 “a+9a”
3 “10a”
4 “a+2a+3a+4a+5a”
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Значение выражения “f:a+2*a+3*a+4*a;” в системе Maxima будет равно:
1 “a+2a+3a+4a”
2 “a+9a”
3 “10a”
4 “a+2a+3a+4a+5a”
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Значение выражения “inf+minf;” в системе Maxima будет равно:
1 “0”
2 “∞”
3 “−∞+∞”
4 1
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Значение выражения “2e3/4/2-5^3*2;” в системе Maxima будет равно:
1 “0.0”
2 “750.0”
3 “-14625.0”
4 1
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный идентификатор для обозначения отрицательного неограниченного значения в системе Maxima :
1 “inf”
2 “pinf”
3 “minf”
4 “min”
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный идентификатор для обозначения положительного неограниченного значения в системе Maxima:

1 “inf”
2 “pinf”
3 “minf”
4 “min”

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный идентификатор для обозначения присваивания в системе Maxima:

1 “:”
2 “=”
3 “:=”
4 “=:”

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для формирования списка в системе Maxima используются:

1 символы “{ }”
2 символы “[ ]”
3 символы “( )”
4 символы “# #”

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Для группировки выражений в системе Maxima используются:

1 символы “{ }”
2 символы “[ ]”
3 символы “( )”
4 символы “# #”

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В системе Maxima для того, чтобы вычислить выражение, но не отображать результат, в конце строки нужно использовать:

1 символ “$”
2 символ “:”
3 символ “;”
4 символ “#”

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Результат округления до третьего знака к … значению для двух действительных чисел “3.1415” и “2.7182” - “3.141” и “2.718”

Правильный ответ: меньшему

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Выберите результат округления до третьего знака к … значению для двух действительных чисел “3.1415” и “2.7182” - “3.142” и “2.718”

Правильный ответ: ближайшему

Тип заданий: открытый

Идентификатор для обозначения отрицательного неограниченного значения в системе Maxima :

Правильный ответ: minf

Тип заданий: открытый

Идентификатор для обозначения положительного неограниченного значения в системе Maxima

Правильный ответ: pinf

Тип заданий: открытый

набор команд, необходимых для достижения результата за конечное время

Правильный ответ: алгоритм

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Алгоритм называется …, если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий.

Правильный ответ: линейным

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Алгоритм называется …, если его выполнение предполагает многократное повторение одной и той же последовательности команд

Правильный ответ: циклическим

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Алгоритм называется …, если последовательность выполнения и состав его команд зависят от истинности каких-либо условий

Правильный ответ: разветвляющимся

Тип заданий: открытый

Правильный идентификатор для обозначения пропущенного значения на языке R

Правильный ответ: NA

Тип заданий: открытый

Идентификатор для обозначения неограниченного значения на языке R

Правильный ответ: Inf

Тип заданий: открытый

Значение выражения “Inf-Inf” на языке R будет равно

Правильный ответ: NaN

Тип заданий: открытый

Значение выражения “2e3/4/2-5^3*2” на языке R будет равно

Правильный ответ: 0

Тип заданий: открытый

Если “x <- array(1,c(3,4,5))”, то выражение “length(x)” на языке R будет равно

Правильный ответ: 60

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Команда matrix(0,5,5) применяется для получения … матрицы пятого порядка на языке R

Правильный ответ: нулевой

Тип заданий: открытый
Значение выражения “2e3/4/2-5^3*2” на языке R будет равно
Правильный ответ: 0

Б2.О.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа

Тип заданий: закрытый
Минимальное количество опытов для определения
тенденции (определения направления движения):
1) один;
2) два;
3) три;
4) четыре.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Что содержит методика исследований?
1) трудоемкость эксперимента;
2) денежные затраты на эксперимент;
3) совокупность способов и приемов получения опытной
зависимости*;*
4) перечень оборудования и материалов
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какое количество опытов необходимо проводить для определения прямой зависимости?
1. 7
2. 2
3. 5
4. 1
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что не входит в методику исследований?
1) место проведения исследования;
2) денежные затраты на эксперимент;
3) совокупность способов и приемов получения опытной
зависимости*;*
4) перечень оборудования и материалов
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Какие устройства используются для усиления выходных сигналов преобразователей?
Правильный ответ: Тензометрические усилители

Тип заданий: открытый
Что такое гипотеза?
Правильный ответ: Научно-обоснованное предположение;

Тип заданий: открытый
Что такое промах?
Правильный ответ: Грубая ошибка

Тип заданий: открытый
Что такое эксперимент?
Правильный ответ: исследование в действии, в контролируемых условиях

ПК-3 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем в агроинженерии

Б1.В.04 Технические средства точного земледелия

Тип заданий: закрытый

Какой термин описывает определение: создание «умных» машин, работающих дистанционно и автоматически по заданным программам в конкретных месте и времени?

а) Фитотехнология

б) Точное земледелие

в) Нанотехнология

г) Цифровая технология

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Что такое АИС?

а) Автоматизированная информационная система;

б) Автоматическая информационная система;

в) Автоматизированная информационная сеть;

г) Автоматизированная интернет сеть.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Каковы основные принципы работы датчиков определения доз азота и регуляторов роста?

а) рефлекция видимого света;

б) рефлекция лазерных лучей;

в) сопротивление травостоя изгибу;

г) сопротивление стеблей разрыву.

Правильный ответ: а,б,в

Тип заданий: закрытый

Какой из приведенных показателей не относится к понятию «Разумное сельское хозяйство» (Smart Farming)?

а) снижение расхода электроэнергии;

б) сокращение эксплуатационных расходов;

в) возрастание урожайности;

г) улучшение условий труда;

д) снижение экологического ущерба.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Какие различают подходы к реализации технологии точного земледелия в зависимости от соотношения времени сбора информации и применения соответствующих мероприятий?

а) одноэтапные;

б) двухэтапные;

в) трехэтапные.

Правильный ответ: а,б

Тип заданий: закрытый

Информационные технологии в точном земледелии предназначены для:

а) для сбора, хранения, выдачи и передачи информации

б) постоянного хранения информации;
в) Производить расчеты и вычисления;
г) Использовать в делопроизводстве.
Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый
Какова цель применения технологии точного земледелия в сельскохозяйственном производстве?
а) повышение урожая;
б) повышение прибыли;
в) снижение материальных вложений;
г) снижение воздействия на природу;
д) ускорение технологического прогресса.
Правильный ответ: а, б, в, г

Тип заданий: закрытый
Для каких целей необходима глобальная система позиционирования при реализации точного земледелия?
а) определение пространственных координат техники;
б) определение составляющих вектора скорости движения техники;
в) определение заполненности технологической емкости машин;
г) определение уровня топлива техники.
Правильный ответ: а, б

Тип заданий: закрытый
Какие основные типы данных составляют ГИС?
а) пространственные;
б) описательные;
в) функциональные;
г) качественные.
Правильный ответ: а, б

Тип заданий: закрытый
Работа по технологии дифференцированного внесения материалов проводится в двух основных режимах:
а) режим реального времени;
б) режим на основе готовой карты;
в) режим соблюдения требуемых параметров;
г) режим экономии топлива.
Правильный ответ: а, б

Тип заданий: закрытый
Каковы основные категории дополнительных затрат требует применение технологии точного земледелия?
а) затраты на сбор данных;
б) затраты на мониторинг данных;
в) затраты на специальную технику;
г) затраты на оплату труда;
д) затраты на топливо.
Правильный ответ: а, б, в

Тип заданий: закрытый

Целью проведения агрохимического анализа почвы в системе точного земледелия не являетюся определения засоренность сорняками и уклон _____ .

Правильный ответ: поля

Тип заданий: открытый

Выбор online или offline реализации технологии точного земледелия зависит от соотношения времени сбора ….. и применения соответствующих мероприятий;

Правильный ответ: информации

Тип заданий: открытый

Интеллектуальное» сельское хозяйство основано на применении ….. систем принятия решений, комплексной автоматизации и роботизации производства, а также технологиях проектирования и моделирования экосистем.

Правильный ответ: автоматизированных

Тип заданий: открытый

В настоящее время предполагается применение дифференцированных по количеству материала технологий при внесении удобрений и при внесении средств….. растений

Правильный ответ: защиты

Тип заданий: открытый

Одним из вариантов реализации системы параллельного вождения является управление трактором …… устройством, установленным на рулевой колонке

Правильный ответ: подруливающим

Б1.В.05 Беспилотные летательные аппараты

Тип заданий: закрытый

Кем в 1930-1940 гг. было разработано беспилотное «летающее крыло»?

а) советским авиаконструктором Никитиным

б) немецким инженером Вернером фон Брауном

в) советским ученым М.В. Келдышем

г) советским ученым Крыловым

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

В разговорной речи дроном теперь называют

а) военные БПЛА

б) квадрокоптеры

в) ракеты

г) самолеты

Правильный ответ: а,б

Тип заданий: закрытый

Автопилот БПЛА предназначен для:

а) автоматическое управление БПЛА при полёте по заданной траектории

б) стабилизация углов ориентации БПЛА в полете

в) определение навигационных параметров (координат, углов ориентации, параметров движения БПЛА)

г) выдача телеметрической информации о навигационных параметрах, углах ориентации и параметрах управления БПЛА

Правильный ответ: а,б,в,г

Тип заданий: закрытый

Линейными координатами БПЛА являются:

а) дальность, высота, боковое перемещение

б) скорость, угловые координаты

в) земные координаты

г) скоростные координаты

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Информационной моделью части земной поверхности является:

а) карта местности

б) глобус (земли)

в) рисунок дома

г) рисунок участка земли

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Максимальная высота полета БПЛА устанавливается из условия:

а) устойчивости и управляемости

б) прочности БПЛА

в) отработки ресурса БПЛА

г) необходимости контроля высоты полета

Правильный ответ: а

Тип заданий: открытый

Трансмиссометр – это прибор для измерения …. оптической дальности

Правильный ответ: метеорологической

Тип заданий: открытый

Датчик воздушной скорости позволяет измерить …… скорость

Правильный ответ: вертикальную

Тип заданий: открытый

Математическая модель БПЛА – системы дифференциальных уравнений с …… параметрами

Правильный ответ: переменными

Тип заданий: открытый

Электронная карта – картографическое изображение, сгенерированное на основе данных ……. карт

Правильный ответ: цифровых

Тип заданий: открытый

Устройством для стабилизации углов ориентации БПЛА в полете является блок …. навигационной системы

Правильный ответ: инерциальной

Тип заданий: открытый

Магнитометр это прибор для измерения ……. магнитного поля
Правильный ответ: характеристик

Б1.В.ДЭ.01.01 Автоматизированные и роботизированные системы животноводческих ферм

Тип заданий: закрытый
На рисунке представлен робот для животноводческой фермы. Каково его назначение?

1. чистка щелевых полов
2. пододвигание корма в зону питания животных
3. дозирование и выдача концентрированных кормов
4. очистка копыт животных

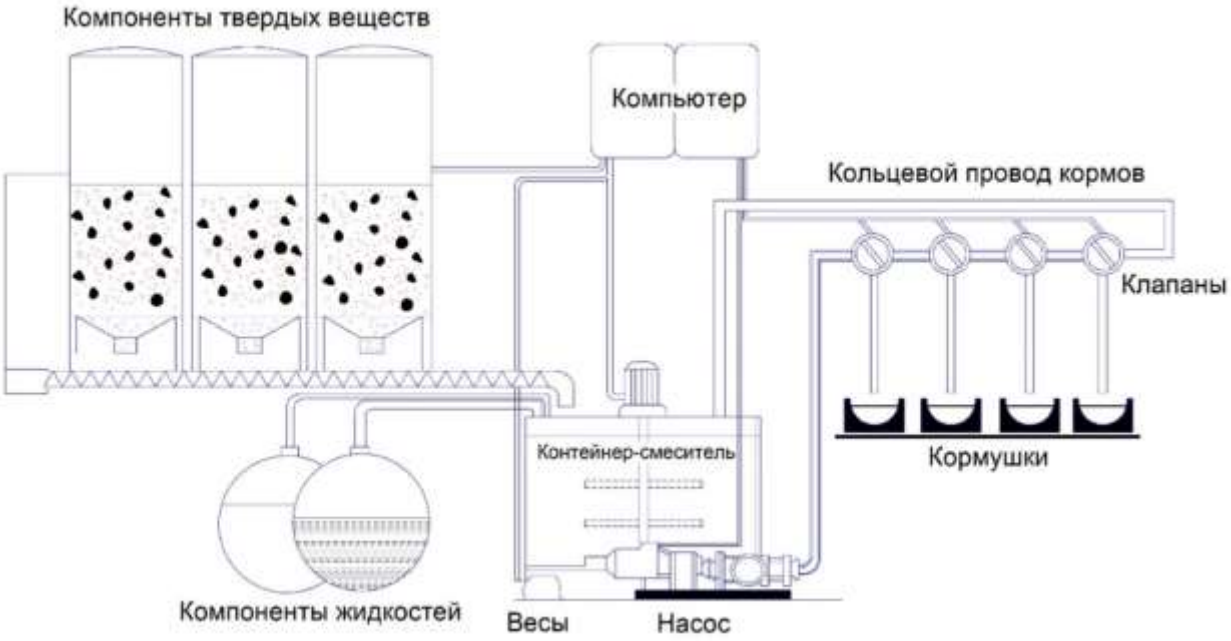
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Каково назначение данного устройства?

1. выдача концентрированных коров
2. индивидуальное поение коров
3. фиксация животного при ветеринарных манипуляциях
4. санитарная обработка коров
5. взвешивание коров

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для какой фермы предназначена представленная на рисунке схема компьютеризированной кормушки для кормления жидкими кормами?



1. ферма КРС
2. свиноферма
3. овцеферма
4. птицефабрика с напольным содержанием птицы
5. звероферма

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

На рисунке представлено

1. молочное такси для телят
2. навозоуборочный робот
3. мобильная автопоилка для телят
4. пододвигатель корма

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Кондуктометрический метод определения соматических клеток в молоке при доении животных с использованием автоматизированных доильных установок основан на:

1. оценке температуры молока на выходе из вымени коровы
2. оценке электропроводности молока
3. оценке прозрачности молока при движении слоем с толщиной менее 1 мм
4. оценки скорости повышения кислотности молока

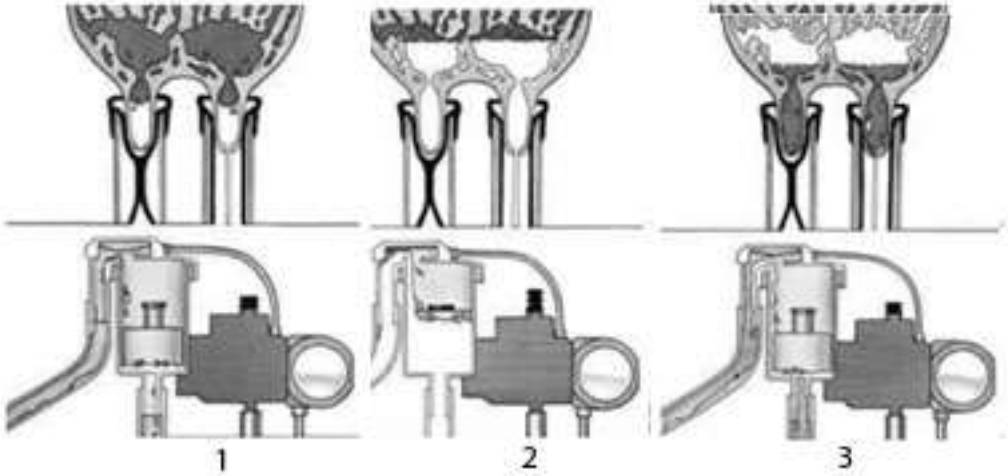
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Установка, представленная на рисунке предназначена для

1. приготовления искусственного заменителя молока для телят
2. санитарно-ветеринарных обработки животных
3. доения коров по требованию
4. индивидуального кормления коров концентрированными кормами

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Расположите последовательно режимы работы доильного аппарата Дуавок 300



Правильный ответ: 3,2,1

Тип заданий: закрытый
У коровы идентифицирующее устройство рескаунтер закрепляется на _____.
Правильный ответ: ноге

Тип заданий: открытый
На рисунке представлена установка для_____

Правильный ответ: подталкивания корма к животным

Тип заданий: открытый

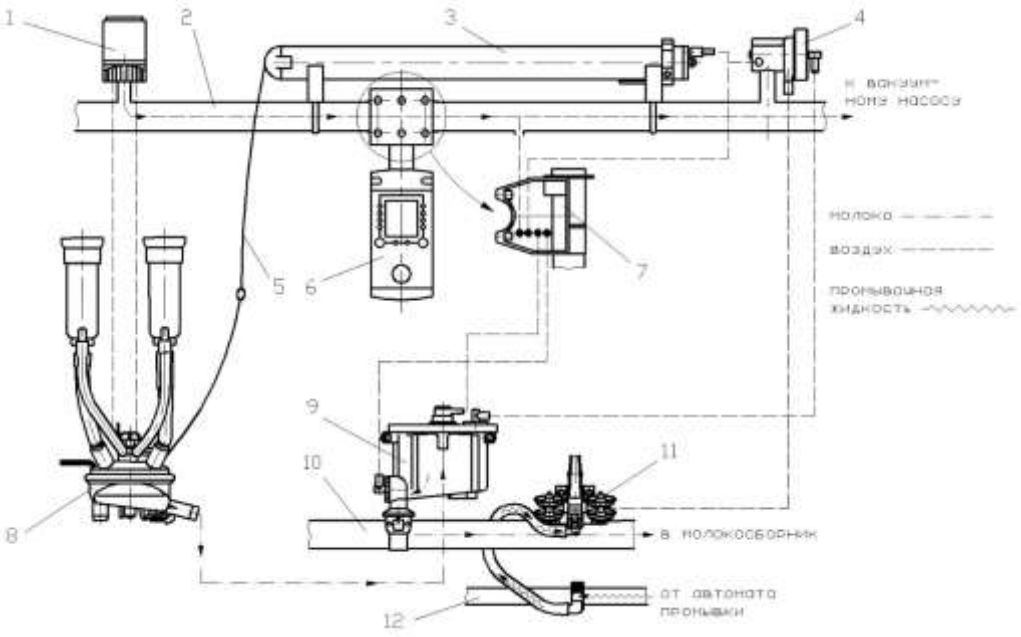
Укажите через запятую функции, выполняемые датчиком определения охоты CowScout

1. геолокация животного
2. контроль физической активности животного
3. определение изменения температуры тела животного
4. количество съеденного корма и выпитой воды

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: открытый

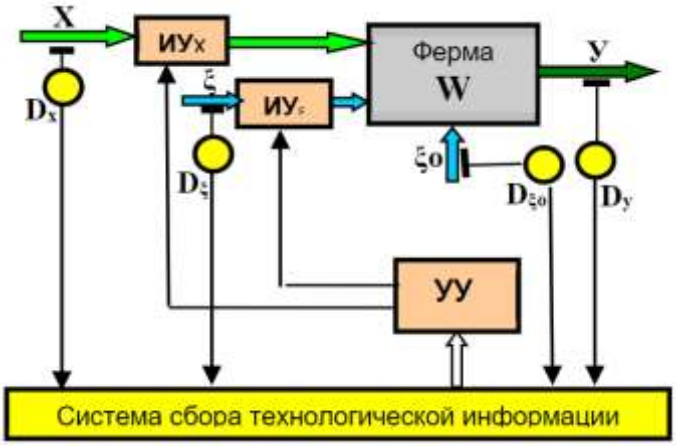
Какой цифрой на рисунке обозначен прибор управления и контроля процесса дойки Metatron доильного станка установки Westfalia Surge?



Правильный ответ: 6

Тип заданий: открытый

Как на обобщенной блок-схеме системы управления молочно-товарной ферты обозначен орган управления?



Правильный ответ: УУ

Б1.В.ДЭ.01.02 Точное животноводство

Тип заданий: закрытый

На рисунке представлен робот для животноводческой фермы. Каково его назначение?

1. чистка щелевых полов
2. пододвигание корма в зону питания животных
3. дозирование и выдача концентрированных кормов
4. очистка копыт животных

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

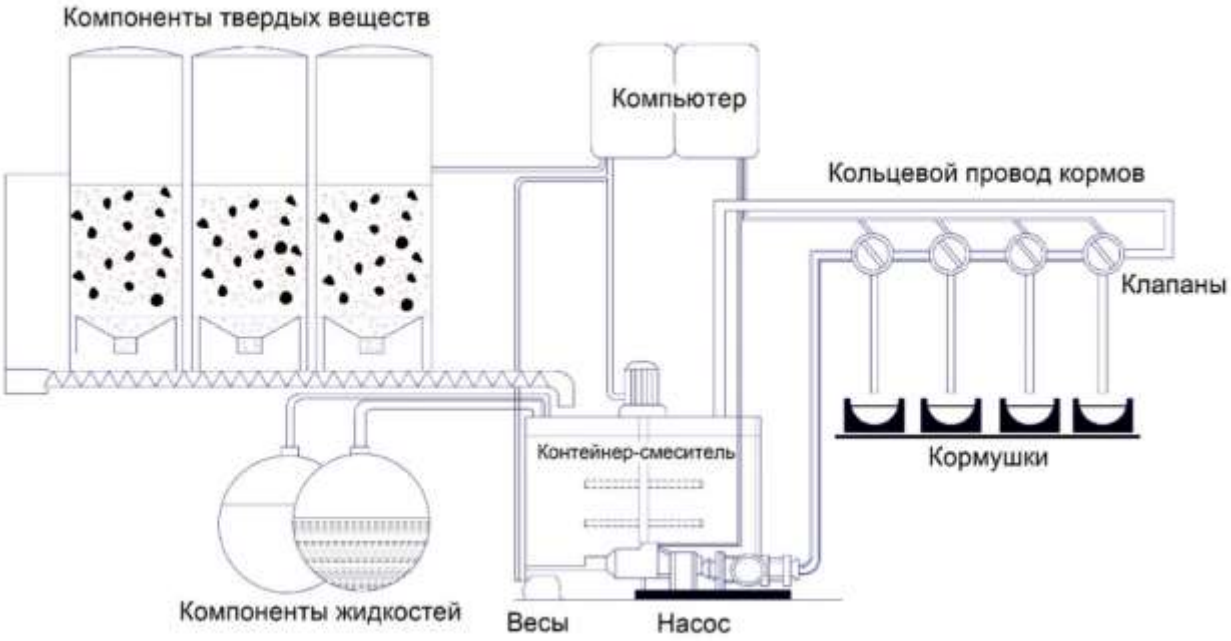
Каково назначение данного устройства?

1. выдача концентрированных коров
2. индивидуальное поение коров
3. фиксация животного при ветеринарных манипуляциях
4. санитарная обработка коров
5. взвешивание коров

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для какой фермы предназначена представленная на рисунке схема компьютеризированной кормушки для кормления жидкими кормами?



1. ферма КРС
2. свиноферма
3. овцеферма
4. птицефабрика с напольным содержанием птицы
5. звероферма

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

На рисунке представлено

1. молочное такси для телят
2. навозоуборочный робот
3. мобильная автопоилка для телят
4. пододвигатель корма

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Кондуктометрический метод определения соматических клеток в молоке при доении животных с использованием автоматизированных доильных установок основан на:

1. оценке температуры молока на выходе из вымени коровы
2. оценке электропроводности молока
3. оценке прозрачности молока при движении слоем с толщиной менее 1 мм
4. оценки скорости повышения кислотности молока

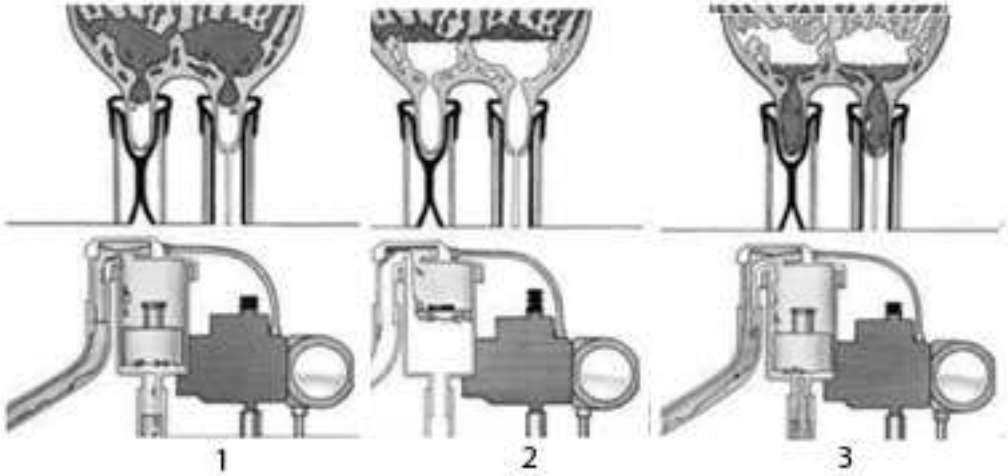
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Установка, представленная на рисунке предназначена для

1. приготовления искусственного заменителя молока для телят
2. санитарно-ветеринарных обработки животных
3. доения коров по требованию
4. индивидуального кормления коров концентрированными кормами

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Расположите последовательно режимы работы доильного аппарата Дуавок 300



Правильный ответ: 3,2,1

Тип заданий: закрытый
У коровы идентифицирующее устройство рескаунтер закрепляется на _____.
Правильный ответ: ноге

Тип заданий: открытый
На рисунке представлена установка для_____

Правильный ответ: подталкивания корма к животным

Тип заданий: открытый

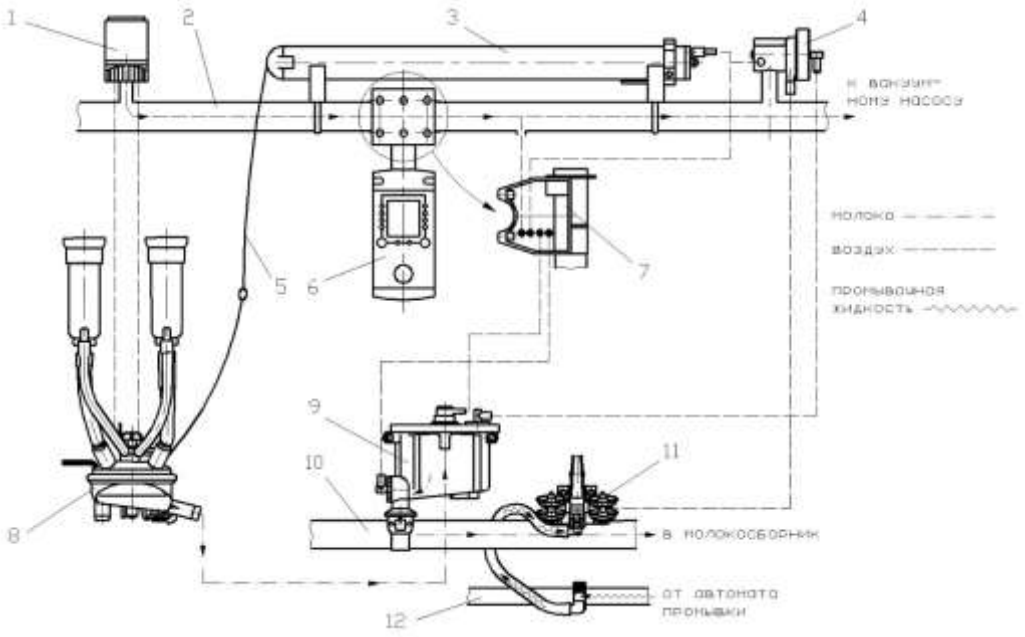
Укажите через запятую функции, выполняемые датчиком определения охоты CowScout

1. геолокация животного
2. контроль физической активности животного
3. определение изменения температуры тела животного
4. количество съеденного корма и выпитой воды

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: открытый

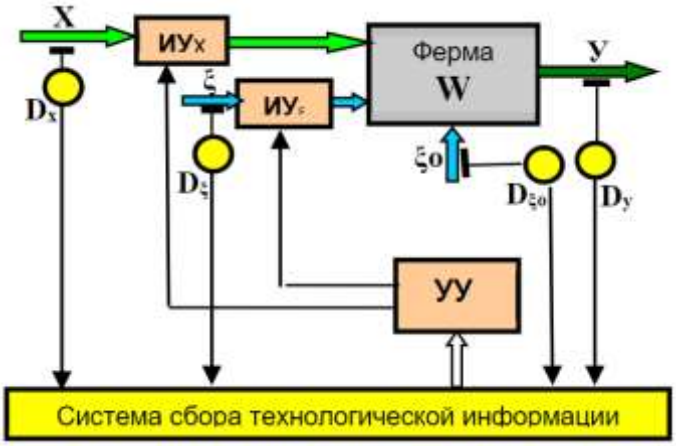
Какой цифрой на рисунке обозначен прибор управления и контроля процесса дойки Metatron доильного станка установки Westfalia Surge?



Правильный ответ: 6

Тип заданий: открытый

Как на обобщенной блок-схеме системы управления молочно-товарной ферты обозначен орган управления?



Правильный ответ: УУ

Б2.О.01(П) производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Тип заданий: закрытый

В основе научной концепции точного (координатного) земледелия лежат представления о существовании:

1) неоднородностей почвы в пределах одного поля;
2) неоднородностей в пределах всех полей хозяйства;
3) неоднородностей растений в пределах одного поля;
4) однородностей почвы в пределах одного поля.

Правильный ответ 1

Тип заданий: закрытый

Сдерживающими факторами распространения технологий точного земледелия в России являются:

1) отсутствие в серийном производстве отечественной аппаратуры высокоточной навигации с погрешностью 15–30 см (без взимания дополнительной оплаты за точность) и аппаратуры, позволяющей определять координаты с точностью до 3–5 см (возможно, с дополнительной оплатой) для высокоточной обработки высокорентабельных пропашных культур;
2) отсутствие отечественных импортозамещающих машин и оборудования для выполнения технологических операций (обработка почвы, посев, опрыскивание, подкормка, уборка) в системе точного земледелия, использование которых позволит значительно сократить затраты при применении высокоточных технологий;
3) отсутствие системы обучения пользователей;
4) все вышеперечисленные пункты.
Правильный ответ 4

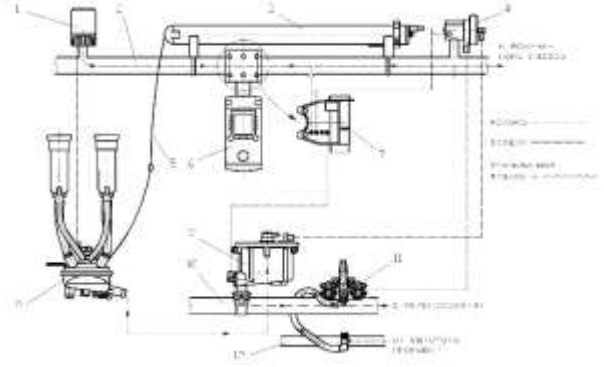
Тип заданий: закрытый
При использовании технологии RTK достигается точность в см:
1) 15-30;
2) 2-5;
3) 10-20;
4) 30-50.
Правильный ответ 2

Тип заданий: закрытый
Курсоуказатель располагается:
1) внутри кабины;
2) внутри кабины в поле периферийного зрения водителя;
3) обычно над рулем или перед рычагами управления;
4) все выше перечисленные пункты верны.
Правильный ответ 2

Тип заданий: открытый
Технология GreenSeeker благодаря…… предусматривает подачу удобрений по схеме, которая обеспечивает наиболее эффективный и точный способ управления вносимыми материалами**.**
Правильный ответ датчикам

Тип заданий: открытый
Для грузового беспилотника более предпочтителен двигатель……..
Правильный ответ: ДВС

Тип заданий: открытый
На рисунке доильного станка установки Westfalia Surge цифрой 6 обозначен прибор управления ……



Правильный ответ: metatron

Тип заданий: закрытый
Алгоритм управления транспортным средством с помощью курсоуказателя следующий:
1) если индикаторы светятся в центре — машина идет правильно;
2) если свет начал перемещаться вправо, значит, машина уходит вправо — водитель должен компенсировать отклонение от ряда;
3) если свет начал перемещаться влево, значит, машина уходит влево — водитель должен компенсировать отклонение от ряда;
4) все выше перечисленные пункты верны.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Система вождения, объединенная с агрегатами точного дозирования и специальным программным обеспечением позволяет создавать и впоследствии …… карты обработки полей с запоминанием траектории вождения машины.

Правильный ответ использовать

Тип заданий: открытый
На рисунке представлено устройство для улучшения в коровнике …….

Правильный ответ: освещения

Б2.В.01(Пд) производственная практика, преддипломная практика

Тип заданий: закрытый
Назовите совокупность автоматического управляющего устройства и объекта управления, связанных и взаимодействующих между собой в соответствии с алгоритмом управления:
1**.** система автоматического управления (САУ);
2. система автоматического контроля (САК);
3. система автоматической защиты (САЗ);
4. система автоматического жесткого управления (САЖУ).
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для решения какой задачи предназначены системы автоматического регулирования:
1. концентрации регулируемой величины;
2. усложнения технологического процесса;
3. изменения регулируемой величины по известной программе;
4. уменьшить продолжительность рабочего дня.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В каких системах применяется принцип Ползунова-Уатта**:**
1) незамкнутых САУ;
2) во всех САУ;
3) системе автоматического контроля;
4) замкнутых САУ.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
На каких основных принципах действия базируется релейная защита распределительных сетей?
1.На электрическом принципе с использованием для действия токов и напряжений защищаемых элементов;
2.На механическом принципе;
3.С использованием космических аппаратов;
4.С использованием воды.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Назовите защиты, обладающие относительной селективностью?
1. К этой группе относятся токовые и дистанционные защиты;
2. Газовые защиты;
3. Защиты, выполненные на светодиодах;
4. Защиты, выполненные на оптоволокне.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Сколько существует путей улучшения динамики в одноконтурной системе регулирования?
Правильный ответ: два

Тип заданий: открытый
Что позволяет получить каскадное управление?
Правильный ответ: улучшить динамику

Тип заданий: **открытый**
Первый путь улучшения динамики – усложнение _____**.**
Правильный ответ: закона регулирования

Тип заданий: **открытый**
Система автоматического регулирования может быть проанализирована в динамике одним из **_____** известных в теории автоматического управления методом.
Правильный ответ: трех

Тип заданий: открытый

Возрастание тока, понижение напряжения и уменьшение сопротивления защищаемого участка является признаком возникновения?

Правильный ответ: короткого замыкания

ПК-4 Способен разрабатывать автоматизированные системы управления техническими средствами и компьютерные модели явлений, объектов и систем

Б1.В.01 Разработка автоматизированных систем управления техническими средствами

Тип заданий: закрытый

Дать определение «отрицательной обратной связи»?

1. Такая обратная связь, при которой выходной сигнал таким образом влияет на входной, что он увеличивается.
2. Такая обратная связь, при которой входной сигнал таким образом влияет на выходной, что он увеличивается.
3. Такая обратная связь, при которой выходной сигнал таким образом влияет на входной, что входной сигнал уменьшается и это приводит к уменьшению выходного сигнала.
4. Такая обратная связь, при которой входной сигнал таким образом влияет на выходной, что он уменьшается.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие приборы обеспечивают информационную совместимость различных устройств?

1. Преобразователи интерфейса.
2. Устройства связи с объектом.
3. Фильтры.
4. Усилители.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите микропроцессорную систему, выполненную в виде микросхемы, встраиваемой в управляемое устройство.

1. ПЛК.
2. Моноблок-компьютер.
3. Операторская панель.
4. Микроконтроллер.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие три основные булевы операции?

1. Логические функции «ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ ИЛИ», «И», «ИЛИ».
2. Логические функции «И-НЕ», «ИЛИ», «ИЛИ-НЕ».
3. Логические функции «И», «ИЛИ», «НЕ».
4. Логические функции «И», «ИЛИ», «ДА».

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что можно измерить при помощи микроволнового датчика?

1. Угловую скорость.
2. Массу.
3. Расстояние до границы сред.
4. Давление.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Для измерения какой величины предназначен датчик Холла?

1. Напряженности электрического поля.
2. Напряженности магнитного поля.
3. Механического напряжения.
4. Электродвижущей силы.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какой прибор предназначен для измерения угловой скорости?

1. Потенциометр.
2. Тахогенератор.
3. Мотор-генератор.
4. Дифференциально-трансформаторный преобразователь.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Укажите устройство, отсутствующее в структуре следящей системы автоматического управления.

1. Датчик.
2. Задатчик.
3. Исполнительное устройство.
4. Коммуникационное устройство.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Минимальное изменение измеряемой величины, способное вызвать изменение выходного сигнала датчика называется …

Правильный ответ: порогом чувствительности

Тип заданий: открытый

Что является входным ключом IGBT-транзистора?

Правильный ответ: полевой транзистор

Тип заданий: открытый

По характеру входного сигнала электронные усилители подразделяют на усилители непрерывных сигналов и усилители … сигналов.

Правильный ответ: импульсных

Тип заданий: открытый

Разрешающая способность датчика – это величина минимального изменения входного сигнала, приводящая к появлению минимального изменения … сигнала датчика при определенных. условиях.

Правильный ответ: выходного

Тип заданий: открытый

Устройство связи с объектом — это устройство в АСУТП для объединения аналоговых и … параметров реального технологического объекта.

Правильный ответ: цифровых

Тип заданий: открытый

Счетчик электроэнергии, в котором переменный ток и напряжение воздействуют на твердотельные (электронные) элементы для создания на выходе импульсов, число которых пропорционально измеряемой активной энергии, называют … счётчиком.

Правильный ответ: электронным

Тип заданий: открытый

Системы автоматического управления, изменяющие алгоритмы своего функционирования и/или свою структуру с целью сохранения или достижения некоторого оптимального состояния при изменении внешних условий, называют … системами.

Правильный ответ: адаптивными

Тип заданий: открытый

Способность системы автоматического управления поддерживать и восстанавливать заданный алгоритм функционирования при изменении внешних воздействий в допустимых пределах – это … системы.

Правильный ответ: устойчивость

Б1.В.03 Компьютерное моделирование технических систем

Тип заданий: закрытый

При модельно-ориентированном проектировании

5. важно правильно сориентировать модель в пространстве;
6. при проектировании создают модель объекта и исследуют его характеристики;
7. проектирование выполняют на основе абстрактных феноменологических моделей процессов и явлений.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Системный подход в моделировании предполагает

5. рассмотрение объекта как часть системы с учетом взаимодействия с внешней средой;
6. рассмотрение объекта как часть системы без учета взаимодействия с внешней средой;
7. систематизацию объектов системы при моделировании.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При проверке имитационных моделей технических систем следует

5. проверить работу модели системы в известных условиях;
6. сопоставить единицы измерения на выходах и входах подсистем и блоков модели;
7. оценить совместимость начальных условий в различных подсистемах;
8. правильных ответов 3.
9. правильных ответов 2.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Для того, чтоб обеспечить относительную погрешность метода решения системы дифференциальных уравнений равную 0,01, следует выбрать следующий метод

5. метод Эйлера;

6. метод Рунге-Кутты 4-го порядка;
7. метод Рунге-Кутты 2-го порядка;
8. метод Адамса-Башфорта-Моултона с переменным шагом.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

К принципам системного подхода не относятся:

5. последовательное продвижение по этапам создания модели;
6. согласование информационных, ресурсных, надежностных и других характеристик;
7. правильное соотношение различных уровней построения модели;
8. целостность системы достоверных знаний;
9. целостность отдельных стадий проектирования модели.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

К основным задачам графического интерфейса не относятся

5. контроль за соблюдением некоторых правил в процессе создания графического изображения;
6. преобразование информации о схеме в команды для моделирующей программы;
7. контроль за локальной детализацией объекта;
8. контроль за процессом моделирования, визуализация результатов моделирования.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

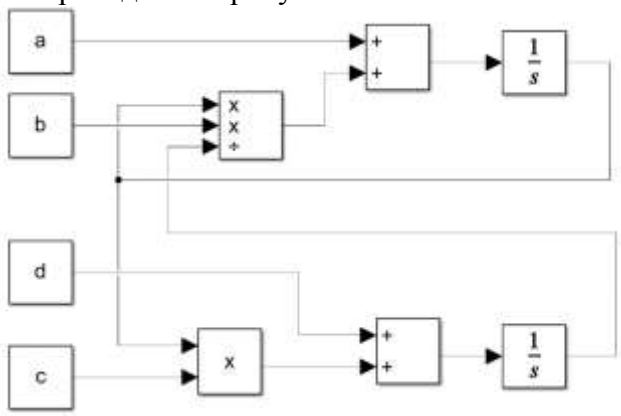
Как возможно объединить модели с разными физическими сетями в одну системную модель

5. с помощью специальных переходных блоков;
6. через безразмерные сигналы;
7. невозможно;
8. посредством логических операций;
9. правильные ответы 1 и 2;
10. правильные ответы 1 и 3.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

На приведенном рисунке



реализовано решение системы уравнений

5. $\begin{cases} a+b\dfrac{x}{y}=\dfrac{dx}{dt} \\ \dfrac{dy}{dt}=cx+d \end{cases}$;

6. $\begin{cases} a+b\dfrac{x}{y}=-\dfrac{dx}{dt} \\ \dfrac{dy}{dt}=cx+d \end{cases}$;

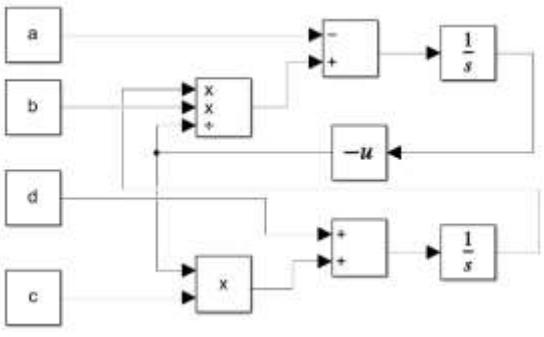
7. $\begin{cases} a+b\dfrac{x}{y}=\dfrac{dx}{dt} \\ \dfrac{dy}{dt}=-cx+d \end{cases}$;

8. $\begin{cases} a+b\dfrac{x}{y}=\dfrac{dx}{dt} \\ -\dfrac{dy}{dt}=cx+d \end{cases}$.

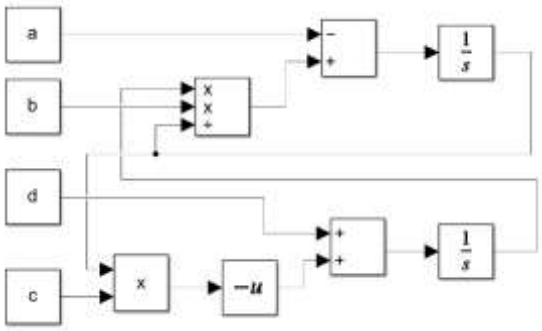
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

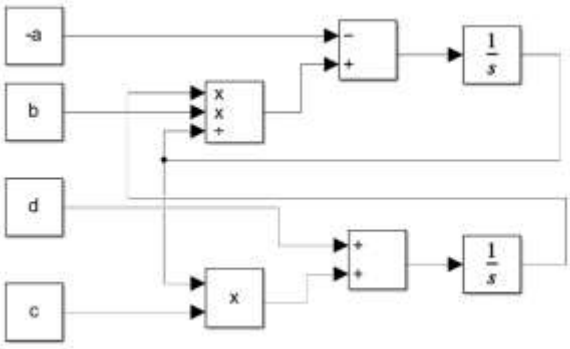
Решение системы уравнений $\begin{cases} a-b\dfrac{y}{x}=\dfrac{dx}{dt} \\ \dfrac{dy}{dt}=-cx+d \end{cases}$ приведено на рисунке

1. 

;

2. 

;

3. 

.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Методы Монте-Карло позволяют моделировать воздействие … события на поведение объекта исследования.

Правильный ответ: случайного

Тип заданий: открытый

Запись сигнала в файл или … сигнала позволяет в дальнейшем обрабатывать результаты моделирования.

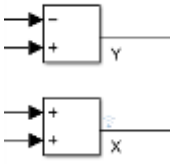
Правильный ответ: регистрация

Тип заданий: открытый

После моделирования в Simulink и регистрации сигналов в Data Inspector полученные графики могут быть сохранены без потери информации в файлах с расширением ….

Правильный ответ: fig

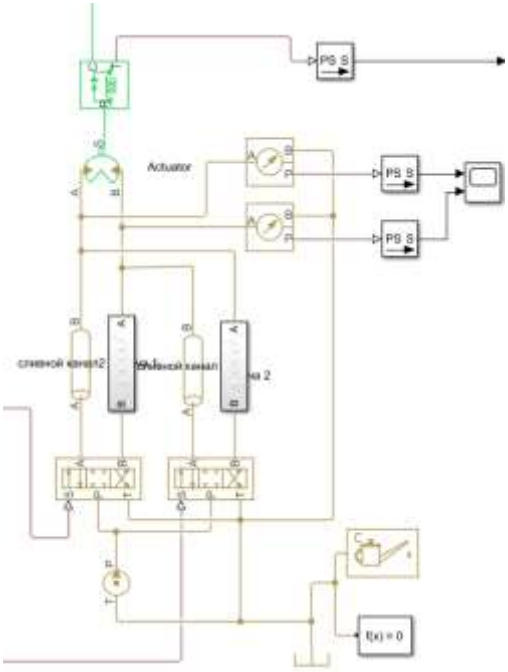
Тип заданий: открытый

При имитационном моделировании в части модели на рисунке 

из двух будет записываться только сигнал ……

Правильный ответ: X

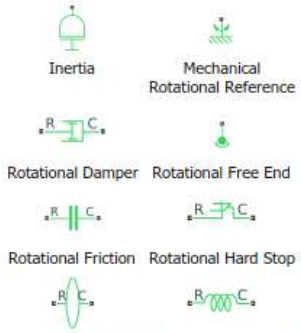
Тип заданий: открытый

На приведенном рисунке 

приведена модель позволяющая исследовать … систему.

Правильный ответ: гидравлическую

Тип заданий: открытый



Приведенные на рисунке блоки позволяют моделировать механизмы, совершающие … движение.

Правильный ответ: вращательное

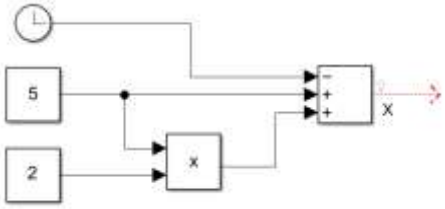
Тип заданий: открытый

Подбор параметров модели возможно автоматизировать с помощью методов ….

Правильный ответ: оптимизации

Тип заданий: открытый

Чему будет равно значение сигнала X на 8 секунде симуляции для модели на рисунке



Правильный ответ: 7

Б1.В.ДЭ.02.01 Робототехника

Тип заданий: закрытый

Что такое робототехника
1. Наука о создании роботов
2. Технология автоматизации производственных процессов
3. Методика программирования компьютеров
4. Совокупность электронных устройств
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что такое мехатроника
1. Область науки, изучающая механические системы
2. Технология применения механики в робототехнике
3. Интеграция механики, электроники и информационных технологий
4. Методика управления механическими процессами.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какой компонент мехатронной системы отвечает за преобразование электрического сигнала в механическое движение
1. Сенсоры
2. Актуаторы
3. Микроконтроллеры
4. Коммуникационные интерфейсы
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что такое "манипулятор" в контексте робототехники
1. Устройство для управления роботом
2. Передвижная платформа робота
3. Механический элемент робота, предназначенный для выполнения операций
4. Система компьютерного зрения робота
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Какой вид сенсоров обычно используется для определения положения и ориентации робота в пространстве
Правильный ответ: гироскопы

Тип заданий: открытый
Какой тип привода обеспечивает движение механических элементов робота с использованием электрического тока
Правильный ответ: электрический привод

Тип заданий: открытый
Какой тип роботов используется для выполнения хирургических операций
Правильный ответ: медицинские роботы

Тип заданий: открытый
Какой тип роботов используется для осуществления достав-ки товаров и посылок
Правильный ответ: мобильные роботы

Б1.В.ДЭ.02.01 Мехатронные системы управленияпрактика

Тип заданий: закрытый

Что такое робототехника

1. Наука о создании роботов
2. Технология автоматизации производственных процессов
3. Методика программирования компьютеров
4. Совокупность электронных устройств

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что такое мехатроника

1. Область науки, изучающая механические системы
2. Технология применения механики в робототехнике
3. Интеграция механики, электроники и информационных технологий
4. Методика управления механическими процессами.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какой компонент мехатронной системы отвечает за преобразование электрического сигнала в механическое движение

1. Сенсоры
2. Актуаторы
3. Микроконтроллеры
4. Коммуникационные интерфейсы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что такое "манипулятор" в контексте робототехники

1. Устройство для управления роботом
2. Передвижная платформа робота
3. Механический элемент робота, предназначенный для выполнения операций
4. Система компьютерного зрения робота

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Какой вид сенсоров обычно используется для определения положения и ориентации робота в пространстве

Правильный ответ: гироскопы

Тип заданий: открытый

Какой тип привода обеспечивает движение механических элементов робота с использованием электрического тока

Правильный ответ: электрический привод

Тип заданий: открытый

Какой тип роботов используется для выполнения хирургических операций

Правильный ответ: медицинские роботы

Тип заданий: открытый

Какой тип роботов используется для осуществления достав-ки товаров и посылок

Правильный ответ: мобильные роботы

Б2.О.01(П) производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Тип заданий: Закрытый
Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Собранные данные с помощью системы глобального позиционирования используются для:
1) планирования высева и более точного предсказания урожайности;
2) расчёта норм внесения удобрений и средств защиты растений (СЗР);
3) финансового планирования;
4) всё выше перечисленное.
Правильный ответ :4

Тип заданий: Закрытый
Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Принцип работы спутниковых систем навигации основан на измерении расстояния:
1) от антенны на объекте (координаты которого необходимо получить) до спутников;
2) от антенны на объекте (координаты которого необходимо получить) до управляющих станций;
3) от антенны на объекте (координаты которого необходимо получить) до спутников положение которых известно с большой точностью;
4) от антенны на объекте (координаты которого необходимо получить) до спутников положение которых известно с приблизительной точностью.
Правильный ответ :3

Тип заданий: Закрытый
Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Для оценки неоднородностей почвы в пределах одного поля в РФ используются системы глобального позиционирования:
1. GPS
2.Beidou
3. Galileo
4. IRNSS
Правильный ответ:1

Тип заданий: Закрытый
Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Основные элементы спутниковой системы навигации включают в себя:
1) космический сегмент;
2) наземный сегмент;
3) пользовательский сегмент;
4) все вышеперечисленные пункты.
Правильный ответ:1

Тип заданий: Закрытый
Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Способ изготовления электронных карт осуществляется с помощью:
1) оцифровка контуров методом объезда полей с GPS-приемником на автомобиле или тракторе;
2) выделение и оцифровка границ полей по растровым аэрофотоснимкам;
3) космических снимков;
4) все варианты
Правильный ответ:4

Тип заданий: Открытый
Надежность доставки сообщений в спутниковой системе поддерживается определения местоположения и связи дублированием по другим ……связи
Правильный ответ: каналам

Тип заданий: Открытый
Назовите сокращенное название системы навигации Global Position System.
Правильный ответ: GPS

Тип заданий: Открытый
Агротехнолог сможет использовать данные записанные системой SMS Mobile для принятия более эффективных решений после …….периода:
Правильный ответ: вегетативного

Тип заданий: Открытый
Метод построения модели, которая характеризуется большой точностью, а при использовании активного эксперимента и значительно меньшими трудозатратами,называется…….
Правильный ответ: экспериментальный

Тип заданий: Открытый
Метод построения модели объекта, применимой для всего класса однотипных объектов, позволяющей оценить влияние конструктивно-технологических параметров объекта на его статические и динамические характеристики при невысокой точности описания, называется……..
Правильный ответ: аналитический

Б2.В.01(Пд) производственная практика, преддипломная практика

Тип заданий: закрытый
Под системой обработки данных, основанной на использовании ЭВМ и связанной с управлением теми или иными объектами, понимается:
1. Автоматическая система управления (САУ);
2. Автоматическая система жесткого управления (САЖУ).
3. Автоматизированная система обработки информации и управления (АСОИУ)
4. Автоматическая система контроля (САК)
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Все методы измерения давления классифицируют по способу передачи давления на измерительный элемент. Различают:
1. Прямые;
2. Кривые;
3. Сильные;
4. Слабые.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Требования, предъявляемые к релейной защите?
1. Обеспечивать селективность, обеспечивать быстродействие, чувствительность и надежность;

2. Как можно медленнее отключать повреждения;
3. Передавать сведения о наличии повреждений;
4. Фиксировать повреждения;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Защиты, обладающие абсолютной селективностью?
1. Дифференциальные продольные; дифференциальные поперечные; дифференциальные фазные защиты;
2. Повышения температуры масла трансформаторов;
3.Защита от перегрузки;
4. Защита от снижения уровня масла.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В распределительных электрических сетях графиком нагрузки называется зависимость:
1. Мощности от напряжения,
2. Тока от напряжения,
3. Мощности от времени,
4. Мощности от частоты.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Второй путь улучшения динамики – изменение функциональных_____.
Правильный ответ: схем автоматизации

Тип заданий: открытый
Внешний контур в каскадной системе управления называют корректирующим, а внутренний _____.
Правильный ответ: стабилизирующим

Тип заданий: открытый
Какую величину должен иметь коэффициент чувствительности дифференциальной защиты трансформатора?
Правильный ответ: 2,0

Тип заданий: **открытый**
Главная часть схемы устройства релейной защиты это ……..часть.
Правильный ответ: измерительная

Тип заданий: **открытый**
В каком режиме должен работать трансформатор тока?
Правильный ответ: в режиме короткого замыкания

ПК-5 Способен разрабатывать системы искусственного интеллекта для технических средств

Б1.В.02 Технологии искусственного интеллекта

Тип заданий: закрытый

Искусственный интеллект – это:

1. способность компьютерных систем выполнять творческие и интеллектуальные функции, которые традиционно считаются человеческими
2. способность компьютерных систем решать нестандартные математические задачи
3. способность компьютерных систем накапливать разнородные знания
4. способность компьютерных систем использовать оптимальные методы решения стандартных вычислительных задач

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

___модели машинного обучения – это поиск параметров модели, которые дают наименьшую ошибку с точки зрения функции потерь на обучающей выборке

Правильный ответ: обучение

Тип заданий: закрытый

Модели машинного обучения могут быть:

1. с обучением
2.без обучения
3. с подкреплением
4. без подкрепления

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

К задачам обучения с учителем относят:

1. регрессия
2. кластеризация
3. классификация
4. поиск аномалий

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: открытый

Обучение с _____ (ед.ч., тв.пад.) - метод машинного обучения, в котором система (агент) обучается методом проб и ошибок при взаимодействии со средой, получая вознаграждение (штрафы) за выполнение действий.

Правильный ответ: подкреплением

Тип заданий: открытый

_____ - процесс определения степени, в которой исследуемая модель является точным представлением своей целевой системы с точки зрения ее предполагаемого использования и области применения.

Правильный ответ: валидация

Тип заданий: открытый

Примитивный элемент нейросети, задача которого состоит в получении входных сигналов x, суммировании их с весами w и пропуске через функцию активации элемента, который вычисляет выходной сигнал называется _____ (ед.ч., им. пад.)

Правильный ответ: нейрон

Тип заданий: закрытый

_____ - алгоритм, используемый для вычисления градиентов и обновления весов нейронной сети в процессе обучения.

1. обратное распространение ошибки
2. прямое распространение ошибки
3. обратный дифференциал функции потерь
4. прямое распространение скрытого слоя

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Параметры нейронной сети (w), определяющие её работу называются _____ (им. пад., мн.ч.)

Правильный ответ: веса

Тип заданий: закрытый

Функция _____преобразует сумму взвешенных входных значений и смещения в выходное значение нейрона.

1 активации
2 валидации
3 нормализации
4 генерации

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

_____ нейронной сети – это способ соединения нейронов в слои и слоев между собой (количество слоев, количество нейронов в каждом слое, функции активации и другие параметры).

Правильный ответ: архитектура

Тип заданий: закрытый

Разновидность нейросетей для обработки данных с сеточной структурой, с изображениями и видео:

1. сверточные
2. реккурентные
3. рекомендательные
4. языковые

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

_____нейронные сети– это вид нейронных сетей, где связи между элементами образуют направленную последовательность.

1. сверточные
2. реккурентные
3. рекомендательные
4. языковые

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Матрица _____ - это таблица, которая используется для визуализации производительности классификационной модели на тестовом наборе данных

Правильный ответ: ошибок

Тип заданий: закрытый

Выделите метрики качества моделей классификации в машинном обучении:

1. Точность

2. Полнота
3. Среднеквадратическая ошибка
4. Коэффициент детерминации
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
К метрикам качества задачи регрессии машинного обучения относят:
1. средняя квадратическая ошибка
2. средняя абсолютная ошибка
3. коэффициент детерминации
4. точность
5. полнота
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: открытый
Механизм штрафов за разные порядки весов в модели машинного обучения называется _____ (ед.ч., им.пад.).
Правильный ответ: регуляризация

Тип заданий: закрытый
_____– комбинация нескольких алгоритмов обучения, которые, работая вместе, позволяют построить модель более эффективную и точную, чем любая из моделей, построенная с помощью отдельного алгоритма.
1. ансамбль моделей
2. градиент моделей
3. коалиция моделей
4. стек моделей
Правильный ответ: ансамбли

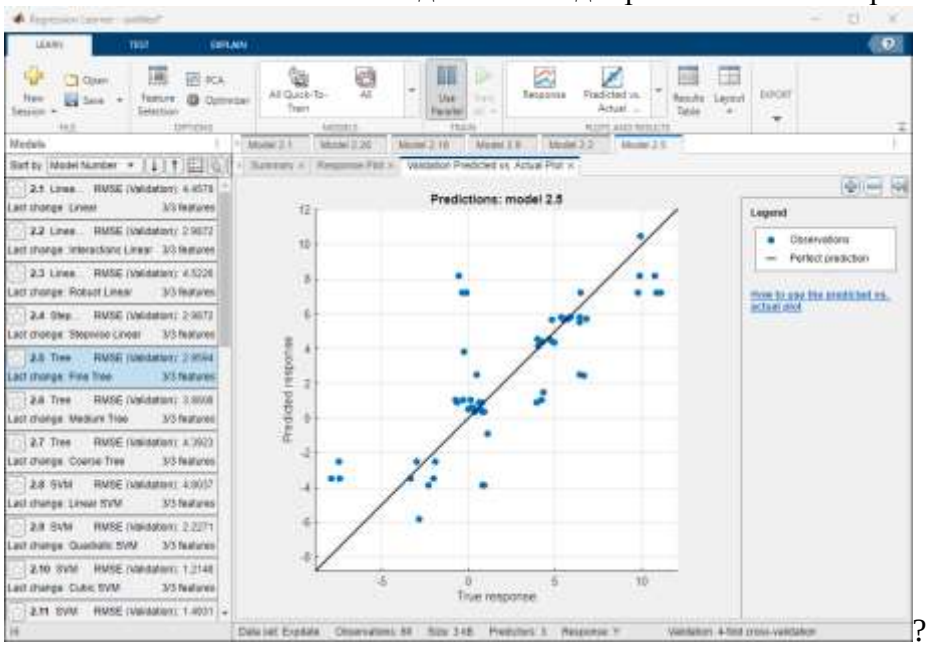
Тип заданий: открытый
Методы _____ - это алгоритмы, которые используются для обучения и настройки параметров нейронных сетей с целью улучшения их точности и быстродействия.
Правильный ответ: оптимизации

Тип заданий: открытый
_____- параметры модели машинного обучения, которые не оцениваются во время обучения, а определяются до начала процесса.
Правильный ответ: гиперпараметры

Б1.В.06 Разработка систем искусственного интеллекта для технических средств

Тип заданий: закрытый

Какого типа модель подбирается в приложении на рисунке



?

1. модель классификации;
2. модель регрессии;
3. имитационная модель;
4. модель оптимизации.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Многослойный персептрон — это

1. глубокая искусственная нейронная сеть;
2. рекуррентная искусственная нейронная сеть;
3. искусственная нейронная сеть прямого распространения;
4. свёрточная искусственная нейронная сеть.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При обучении искусственных нейронных сетей используют метод

1. Гаусса;
2. Рунге Кутты;
3. Эйлера;
4. Левенберга – Макварда
5. Правильных ответов 2.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Для распознавания речи используют

1. рекуррентные искусственные нейронные сети;
2. искусственные нейронные сети прямого распространения;
3. свёрточные искусственные нейронные сети.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что не используется для остановки процесса обучения

1. количество пройденных эпох обучения;

2. коэффициент корреляции;
3. градиент.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Инициализация искусственной нейронной сети подразумевает:

1. запуск процесса обучения;
2. запись весовых коэффициентов нейронов для обученной нейронной сети;
3. запись начальных значений весовых коэффициентов нейронов для необученной нейронной сети;
4. проверка целостности необученной нейронной сети.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

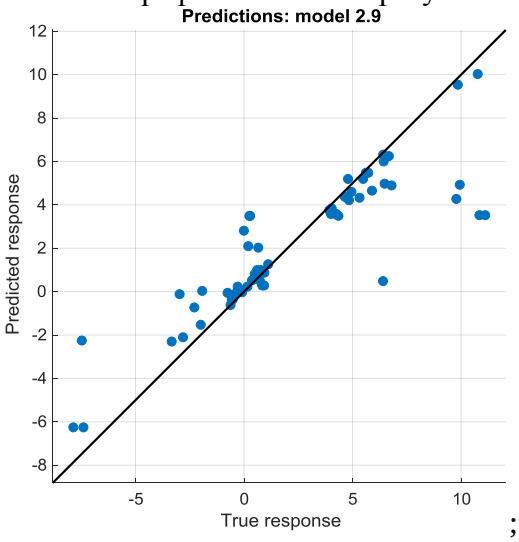
Для запуска небольшой искусственной нейронной сети на автономном устройстве необходимо выполнить следующие требования

1. процессор должен иметь достаточно памяти и уметь выполнять простейшие математические операции;
2. процессор должен обладать высоким быстродействием;
3. процессор должен уметь выполнять сложные математические операции;
4. устройство должно обладать значительным объемом памяти для графического процессора.

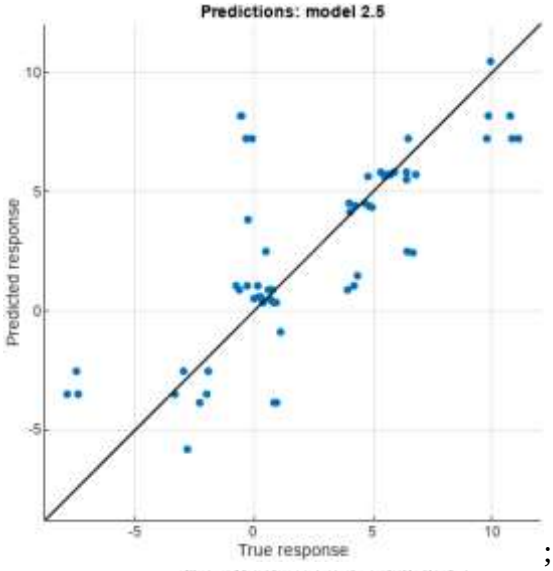
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

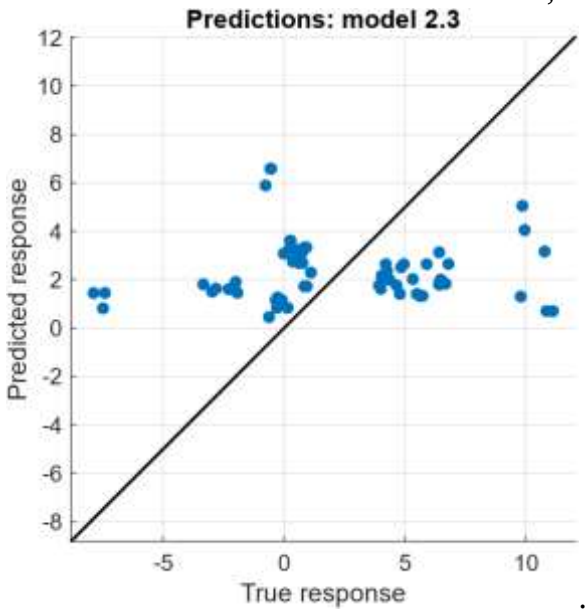
На каком из графиков показан результат лучшего обучения модели

1. 

;

2. 

;

3. 

.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для распознавания и классификации образов наилучшим образом подходят

1. рекуррентные искусственные нейронные сети;
2. искусственные нейронные сети прямого распространения;
3. Марковские искусственные нейронные сети;
4. свёрточные искусственные нейронные сети;
5. генеративные сети.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

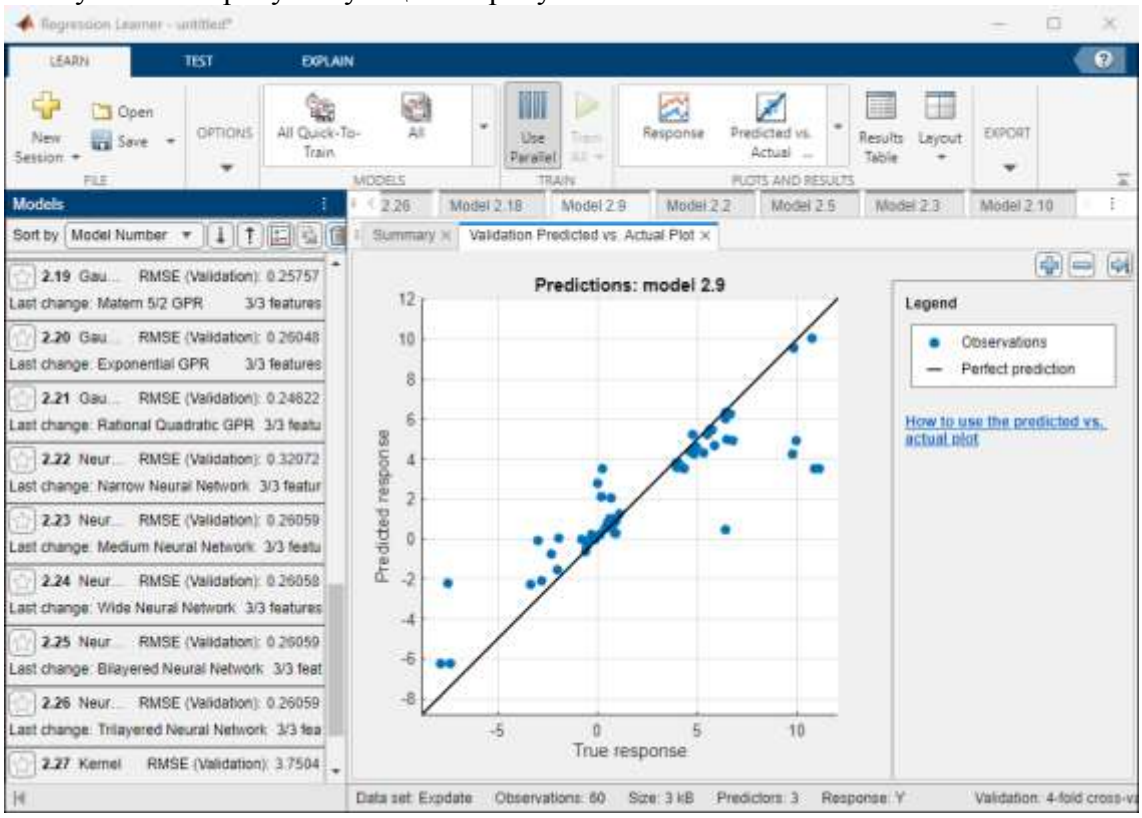
Для работы системы управления на основе искусственного интеллекта контроллер должен получать количество сигналов с датчиков

1. не меньше, чем входов в ИНС;
2. в 2 раза больше входов, чем входов в ИНС;
3. ИИ на основе ИНС будет работать и при недостатке сигналов;
4. правильных ответов 2;
5. правильных ответов нет.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Наилучшая из присутствующих на рисунке



моделей имеет значение RMSE = ….

Правильный ответ: 0,24622

Тип заданий: открытый

Приведенная на рисунке сеть имеет … скрытых слоя.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Если данные для обучения имеют 1000 наблюдений, из которых 10 % отдано на верификацию, а 15 % на тестирование, какое количество итераций будет в 1-й эпохе обучения?

Правильный ответ: 750

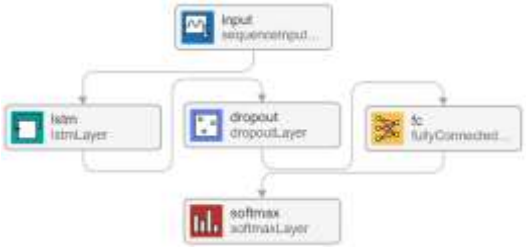
Тип заданий: открытый

Алгоритм Байесовская регуляризации не требует данных для … .

Правильный ответ: верификации

Тип заданий: открытый

На приведенном рисунке показана модель ИНС, подходящая для задач … .



Правильный ответ: классификации

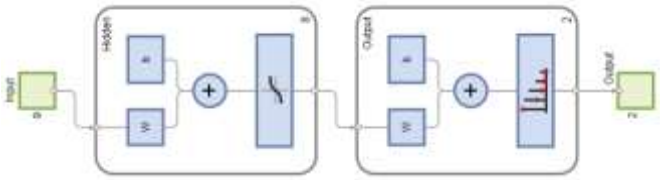
Тип заданий: открытый

Приведенная диаграмма позволяет оценить качество обучения и распределения ИНС данных по … .

Правильный ответ: классам

Тип заданий: открытый

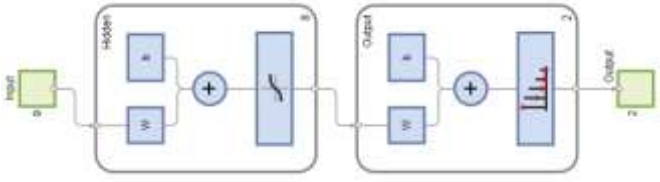
При классификации данных с помощью ИНС на рисунке используется … параметров объекта классификации.



Правильный ответ: 9

Тип заданий: открытый

При классификации данных ИНС, показанная на рисунке может различать … класса объектов классификации.



Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Из алгоритмов обучения Левенберга – Макварда и Байесовской регуляризации более быстрым является алгоритм …

Правильный ответ: Левенберга – Макварда

Тип заданий: открытый

Для оценки качества обучения ИНС с множеством входов используют коэффициент … между целями и выходами ИНС.

Правильный ответ: корреляции

Б2.О.01(П) производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Тип заданий: Закрытый

Искусственный интеллект это :

1) направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках программирования;

2) направление, которое позволяет решать интеллектуальные задачи на подмножестве естественного языка;

3) направление, которое позволяет решать статистические задачи на языках программирования;

4) направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках представления знаний;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: Закрытый

Какие системы искусственного интеллекта (СИИ) входят в состав систем, основанных на языках?

Варианты ответа:

1) экспертные системы

2)нейросистемы

3) интеллектуальные ППП

4) системы общения

Правильный ответ: 2

Тип заданий: Закрытый

Как называется искусственная система, имитирующая решение человеком сложных задач в процессе его жизнедеятельности ...

Варианты ответа:

1) механизмом логического вывода

2) системой управления базами данных

3) искусственным интеллектом

4)экспертные системы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: Закрытый

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Укажите основные концепции развития СИИ?

Варианты ответа:

1) интеллект - умение решать сложные задачи

2) интеллект - способность систем к обучению
3) интеллект - возможность взаимодействия с внешним миром
4) интеллект - умение решать сложные задачи и интеллект
Правильный ответ: 2

Тип заданий: Закрытый
Сколько и какие точки зрения существуют на развитие СИИ?
Варианты ответа:
1) одна. Строгое задание результатов функционирования
2) одна. Моделирование внутренней структуры системы
3) одна. Совпадение поведения СИИ с реально существующими
4) две. Строгое задание результатов функционирования и моделирование внутренней структуры системы
Правильный ответ: 4

Тип заданий: Открытый
Создателем основополагающий работы в области искусственного является……
Правильный ответ: Норберт Винер

Тип заданий: Открытый
При проектировании моделей представления знаний используют эвристический и……подходы.
Правильный ответ: теоретический

Тип заданий: Открытый
Знания о смысле и значении описываемых явлений и
Объектов называются ……
Правильный ответ: семантические

Тип заданий: Открытый
Знания о практическом смысле описываемых объектов и явлений в конкретной ситуации называются……
Правильный ответ: прагматические

Тип заданий: Открытый
Совокупность правил, позволяющая представить знания в виде предложений является…….моделью
Правильный ответ: продукционной

Б2.В.01(Пд) производственная практика, преддипломная практика

Тип заданий: закрытый
Манометр для измерения давления разряженного газа это -
1. Напоромер;
2. Мановакуумметр;
3. Вакуумметр;
4. Дифманометр.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Количество вещества измеряется в единицах

1. Паскаль;
2. м3, см3;
3. Кг на л;
4. Ньютон.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
На чем основана работа вихревых расходомеров?
1. Поток жидкости обтекает препятствие;
2. Переноса тепла потоком жидкости;
3. Измерение расхода вещества;
4. Измерение дифференциального давления.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
На каком законе основан принцип действия электромагнитных расходомеров?
1. На использовании закона электромагнитной индукции;
2. Силы трения;
3. Механики;
4. Статики.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Под автоматизированной конвейерной линией понимается?
1. линия, которая оснащена защитой;
2. линия, которая оснащена системой гидравлики;
3. линия, которая объединена общей системой управления;
4. линия, которая оснащена электрическим током.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Контур автоматического регулирования содержит объект, датчик, регулятор и _____.
Правильный ответ: исполнительное устройство

Тип заданий: открытый
Котельный агрегат состоит из топочного пространства и _____.
Правильный ответ: барабана котла

Тип заданий: открытый
Динамику одноконтурной САУ можно существенно улучшить, переходя к _____ системам регулирования.
Правильный ответ: неодноконтурным

Тип заданий: открытый
Динамика АСР может быть удовлетворительной и _____.
Правильный ответ: неудовлетворительной

Тип заданий: открытый
В автоматике принцип суперпозиции необходим для решения задач анализа _____ систем.
Правильный ответ: линейных динамических

ПК-6 Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств в агроинженерии и разработать мероприятия по их улучшению

Б1.О.10 Организация предпринимательской деятельности в АПК

Тип заданий: закрытый
Инвестиционный проект может быть принят к реализации если:
1) NPV>0; PI>0; IRR>1
2) NPV>0; PI>0; IRR>r
3) NPV>1; PI>r; IRR>1
4) NPV>0; PI>1; IRR>r
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Укажите метод, который может быть использован для экспресс оценки емкости рынка:
1) метод безубыточности
2) балансовый метод
3) метод сегментации
4) нормативный метод.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
К числу основных методов, используемых для прогнозирования продаж, относятся все методы, исключая:
1) статистический метод
2) метод экспертных оценок
3) метод безубыточности
4) балансовый метод .
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите утверждение, соответствующие разделу «План маркетинга» из числа приведенных ниже:
1) определяет план сбыта
2) показывает доходы и расходы
3) описывает основные риски проекта
4) содержит копии патентов, лицензий, договоров
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Емкость рынка это:
1) суммарный объем продукции, который может быть представлен производителями продукции на данном рынке
2) суммарный объем продукции, который может быть приобретен покупателями на данном рынке при определенных условиях
3) суммарная стоимость товаров, предложенных производителями в единицу времени
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как называется ситуационный анализ, который представляет собой предварительное рассмотрение и оценку сильных и слабых сторон предлагаемой бизнес-идеи с учетом различных существующих и возможных в будущем факторов и влияний?

1) оценка возможностей и опасностей
2) SWOT-анализ
3) комплекс исходных данных
4) все ответы верны
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
При определении ставки дисконтирования всегда учитывается
1) безрисковая ставка процента
2) инфляция
3) риск
4) норма прибыли
5) все перечисленное.
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
План производства содержит
1) описание продукта
2) технологию производства и расчет материальных затрат
3) описание местоположения бизнеса
4) все перечисленное
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Укажите утверждение, соответствующие разделу «Финансовый план» из числа приведенных ниже:
1) отражает обоснование и расчет бюджета маркетинга
2) показывает доходы и расходы проекта
3) разрабатывается по завершении всего бизнес-плана
4) содержит копии патентов, лицензий, договоров
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Для сравнения инвестиционных проектов и выбора лучшего из них используются следующие показатели, исключая показатель:
1) чистой текущей стоимости
2) рентабельности производства
3) срока окупаемости
4) внутренней нормы доходности
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Инвестиционная деятельность по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях с правом выкупа: …….
Правильный ответ: лизинг.

Тип заданий: открытый
В бизнес-плане отражаются все виды деятельности, записанные в Уставе предприятия? (Да/нет) …….
Правильный ответ: Нет

Тип заданий: открытый
Может ли содержание бизнес-плана отражать параметры нескольких альтернативных вариантов проектного предложения? (Да/нет) …….
Правильный ответ: Да

Тип заданий: открытый
Какова величина запаса финансовой прочности, если производственная мощность предприятия 3000 т, а рассчитанная точка безубыточности 1500 т? Ответ запишите числом с точностью до целых, с единицей измерения %.
Правильный ответ: 50%

Тип заданий: открытый
Рассчитайте точку безубыточности при следующих условиях: постоянные затраты - 100 тыс. у.е., переменные на единицу продукции – 500 у.е., цена реализации – 750 у.е. Ответ запишите числом с точностью до целых, с единицей измерения у.е..
Правильный ответ: 400

Тип заданий: открытый
Какова величина запаса финансовой прочности, если выручка предприятия составила 6000 тыс. руб. а рассчитанная точка безубыточности 2000 тыс. руб? Ответ запишите числом с точностью до десятых, с единицей измерения %.
Правильный ответ: 66,7%

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Основным учредительным документом для ООО является … .
Правильный ответ: устав.

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Основным учредительным документом в товариществе является учредительный …
Правильный ответ: договор.

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное число. Минимальный размер уставного капитала ООО составляет …….. тыс. руб.
Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Создание предпринимателем резервного фонда на покрытие непредвиденных расходов при наступлении рисковых событий – это … рисков
Правильный ответ: страхование

Б1.О.11 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии

Тип заданий: закрытый
Проект в растениеводстве неэффективен, если после фазы инвестирования
1. сальдо операционной деятельности нарастающим итогом становится положительным
2. сальдо инвестиционной деятельности равно нулю
3.сальдо финансовой деятельности остается положительным

4. сальдо операционной и инвестиционной деятельности нарастающим итогом становится положительным

5. сальдо бюджета проекта нарастающим итогом устойчиво положительно

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	0	1800	3200	3700	3500
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	0	1900	1050	1620	1460
Инвестиции в проект, тыс. руб.	3500	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	3500	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	1550	1500	1400

Определите, сбалансирован ли бюджет

1. да
2. нет

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	0	1800	3200	3700	3500
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	0	1900	1050	1620	1460
Инвестиции в проект, тыс. руб.	3020	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	3500	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	1550	1500	1400
Требуемая норма доходности в проекте, %	15	15	15	15	15
Сальдо операционной и инвестиционной деятельности нарастающим итогом, тыс. руб.	-3020	-3550	-1400	680	2720
Дисконтированный чистый доход проекта нарастающим итогом, тыс. руб.	-2626	-3027	-1613	-424	590

Определите, эффективен ли проект
1. да
2. нет
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Вам предложена информация о двух комбайнах (базовом, имеющемся на предприятии, и новом, приобретаемом по проекту)

Показатели	Базовый вариант	По проекту
Уборочная площадь, га	816	1056
Валовой сбор, ц	40800	52800
Срок эксплуатации, годы	10	10
Стоимость комбайна с набором жаток, млн. руб.	16840	19270
Эксплуатационные издержки, тыс. руб.	4800,8	4925,3
в т. ч. амортизация, тыс. руб.	1684,0	1927,0
Эксплуатационные издержки, руб./ц	117,67	93,28

Определите размер годового эффекта по проекту в сравнении с базовым вариантом
1. 1500 тыс. руб.
2. 1530 тыс. руб.
3. 1560 тыс. руб.
4. 1590 тыс. руб.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Вам предложена информация о двух комбайнах (базовом, имеющемся на предприятии, и новом, приобретаемом по проекту)

Показатели	Базовый вариант	По проекту
Уборочная площадь, га	816	1056
Валовой сбор, ц	40800	52800
Срок эксплуатации, годы	10	10
Стоимость комбайна с набором жаток, млн. руб.	16840	19270
Эксплуатационные издержки, тыс. руб.	4800,8	4925,3
в т. ч. амортизация, тыс. руб.	1684,0	1927,0
Эксплуатационные издержки, руб./ц	117,67	93,28

Определите размер экономии эксплуатационных издержек по проекту за год в сравнении с базовым вариантом
1. 1258 тыс. руб.
2. 1295 тыс. руб.
3. 1287 тыс. руб.
4. 1310 тыс. руб.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Как определить эффект мероприятий по восстановлению изношенных деталей
1. как экономию средств на ремонт изношенных деталей

2. как разницу в стоимости новых деталей и затрат на ремонт изношенных деталей
3. как прибыль от продажи изношенных деталей
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Как определить дополнительные вложения в проекте по восстановлению изношенных деталей
1. как экономию средств на ремонт изношенных деталей
2. как разницу в стоимости новых деталей и затрат на ремонт изношенных деталей
3. как сумму стоимости основных средств для ремонта изношенных деталей и текущих затрат на их ремонт
4. как разницу между стоимостью основных средств для ремонта изношенных деталей и стоимостью новых аналогичных деталей
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Как определить экономию затрат труда при модернизации оборудования по восстановлению изношенных деталей
1. как разницу между затратами труда по проектируемому и базовому вариантам
2. как разницу в затратах на единицу восстанавливаемых деталей по базовому и проектируемому вариантам, умноженную на количество таких деталей за год по проекту
3. как разницу в затратах на единицу восстанавливаемых деталей по базовому и проектируемому вариантам, умноженную на количество таких деталей за год по базовому варианту
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Проект модернизации технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники для предприятия может быть признан эффективным, если цена спроса на ресурсы для проекта
1. выше размера инвестиций в проект
2. выше размера доходов от проекта
3. выше чистого дисконтированного дохода
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Проект модернизации технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники для предприятия может быть признан эффективным, если модернизированная норма внутренней доходности в проекте
1. выше размера инвестиций в проект
2. выше требуемой нормы доходности
3. выше внутренней нормы доходности
4. выше размера инвестиций в проект
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Проект развития электрических сетей может быть признан эффективным, если цена спроса на ресурсы для проекта
1. выше требуемой нормы доходности
2. выше размера доходов от проекта
3. выше размера инвестиций в проект

4. выше чистого дисконтированного дохода

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	0	1800	3200	3700	3500
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	0	1900	1050	1620	1460
Инвестиции в проект, тыс. руб.	3500	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	3500	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	1550	1500	1400

Для балансирования бюджета необходимы дополнительные внешние источники финансирования проекта на сумму … тыс. рублей. Ответ дайте числом с точностью до целых.

Правильный ответ: 480

Тип заданий: открытый

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	0	1800	3200	3700	3500
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	0	1900	1050	1620	1460
Инвестиции в проект, тыс. руб.	3020	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	3500	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	1550	1500	1400
Требуемая норма доходности в проекте, %	15	15	15	15	15
Сальдо операционной и инвестиционной деятельности нарастающим итогом, тыс. руб.	-3020	-3550	-1400	680	2720
Дисконтированный чистый доход проекта нарастающим итогом, тыс. руб.	-2626	-3027	-1613	-424	590

Простой срок окупаемости в проекте составит … периодов. Вставьте пропущенное число, с точностью до целых.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	0	1800	3200	3700	3500
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	0	1900	1050	1620	1460
Инвестиции в проект, тыс. руб.	3020	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	3500	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	1550	1500	1400
Требуемая норма доходности в проекте, %	15	15	15	15	15
Сальдо операционной и инвестиционной деятельности нарастающим итогом, тыс. руб.	-3020	-3550	-1400	680	2720
Дисконтированный чистый доход проекта нарастающим итогом, тыс. руб.	-2626	-3027	-1613	-424	590

Дисконтированный срок окупаемости в проекте составит … периодов. Вставьте пропущенное число, с точностью до целых.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Если ставка процента Центрального Банка РФ составляет 10%, годовой темп инфляции 7%, премия за риск определена в размере 12%, тогда требуемая норма доходности в проекте составит …% за год (результат округлите до одного десятичного знака). Вставьте пропущенное число, с точностью до десятых.

Правильный ответ: 13,9

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Проект модернизации технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники для предприятия может быть признан эффективным, если цена спроса на ресурсы для проекта выше размера … в проект.

Правильный ответ: инвестиций

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Оценка … эффективности проекта модернизации систем ремонта и эксплуатации техники проводится на основе определения размера дополнительного дохода для предприятия и является одной из целей такого вида оценки эффективности.

Правильный ответ: коммерческой

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Проект модернизации технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники для предприятия может быть признан эффективным, если дисконтированный срок … проекта меньше срока эксплуатации проекта.
Правильный ответ: окупаемости

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Проект модернизации технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники для предприятия может быть признан эффективным, если модернизированная норма внутренней доходности в проекте выше размера …нормы доходности.
Правильный ответ: требуемой

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Проект модернизации технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники для предприятия может быть признан эффективным, если простой срок окупаемости проекта меньше срока … проекта.
Правильный ответ: эксплуатации

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Инвестиционная привлекательность проекта повышения эффективности электрохозяйства предприятия определяется упрощенным методом оценки при помощи расчета модифицированной … доходности вложений.
Правильный ответ: нормы

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово. Проект модернизации электрических сетей эффективен, если … норма доходности выше требуемой нормы доходности по проекту.
Правильный ответ: модифицированная

Б2.О.01(П) производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Тип задания : Закрытый
Какой основной аспект развития общества должен учитываться при проектировании информационных систем предприятий?
1) переход от экономики потребления к экономике спроса;
2) рост численности населения;
3) снижение численности населения;
4)увеличение спроса на транспортные услуги.
Правильный ответ: 1

Тип задания :Закрытый
Каковы преимущества молекулярных компьютеров по сравнению с полупроводниковыми?
1) чрезвычайно малые размеры и мизерное потребление энергии;
2) меньшая стоимость и привлекательный дизайн;
3) большая мощность и энергоемкость;
4) высокая стоимость и сложность технологии.
Правильный ответ: 1

Тип задания:Закрытый
Что содержит коробка с программным продуктом при покупке?
1) дискету (компакт-диск), инструкцию, реквизиты производителя;
2) дистрибутив с программным продуктом, лотерейный билет;
3) дистрибутив с программным продуктом, инструкцию;
4) лицензионное соглашение, регистрационную карточку, дистрибутив с программным продуктом, документацию.
Правильный ответ: 1

Тип задания:Закрытый
Что включает в себя стадия ввода в эксплуатацию АСУ предприятия?
1) опытную эксплуатацию отдельных задач и их комплексов и прием их в промышленную эксплуатацию после проведения приемно-сдаточных испытаний
2) разработка технического и рабочего проекта системы;
3) разработка технико-экономического обоснования и технического задания;
4) поиск разработчика, составление технического задания, разработка рабочего проекта, монтаж, эксплуатация, утилизация.
Правильный ответ: 1

Тип задания :Закрытый
Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Система Аграр-Офис AgroWin позволяет:
1) оцифровать информацию о землеустройстве хозяйства;
2) вести и сохранять информацию о производственном процессе;
3) планировать и анализировать процесс производства;
4) все выше перечисленные функции.
Правильный ответ: 4

Тип задания: Открытый
Процентное отношение фактического оборота отчётного периода к фактическому обороту базисного периода называется темпом изменения …….
Правильный ответ: выручки

Тип задания: Открытый
Соотношение явлений или предметов, при котором анализируются данные явления (предметы), выделяется в них общее и различное называется методом ……...
Правильный ответ: сравнения

8. Тип задания: Открытый
Ключом к резервам предприятия являются……
Правильный ответ: анализ

9. Тип задания: Открытый
Причинно-следственные связи технико-экономических процессов, формирующих соответствующие результаты являются ……..анализом
Правильный ответ: технико-экономическим

10. Тип задания: Открытый
Прибыль является……..показателем
Правильный ответ: абсолютным

Тип заданий: закрытый
По целевому назначению приборы давления подразделяются на:
1. рабочие;
2. автономные;
3. электрические;
4. образцовые.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Для измерения атмосферного давления применяют
1. Вакуумметры;
2. Тягомеры;
3. Дифманометры;
4. Барометры**.**
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Автоматизация конвейерного транспорта предусматривает
1. Оснащение постоянным током;
2. Оснащение двигателем;
3. Оснащение средствами автоматического контроля и защиты;
4. Оснащение переменным током.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какой расходомер измеряет падение давления в потоке жидкости
1. Ультразвуковой;
2. Дифференциального давления;
3. Лотовый;
4. Вихревой**.**
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В термометрах расширения используется способность веществ
1. Изменять плотность при изменении температуры;
2. Изменять массу при изменении температуры;
3. Изменять длину или объем при изменении температуры;
4. Изменять вязкость при изменении температуры.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Основным параметром, характеризующим технологический процесс непрерывного дозирования, является _____.
Правильный ответ: расход

Тип заданий: открытый
Двухагрегатный дозатор непрерывного действия предусматривает управление по _____ параметрам.
Правильный ответ: двум

Тип заданий: открытый
Чему равно количество параметров в многосвязных системах регулирования?
Правильный ответ: два и более

Тип заданий: открытый
Принцип автономности по существу основан на использовании принципа управления по _____.
Правильный ответ: возмущению

Тип заданий: открытый
В многосвязных АСР независимость работы одного контура от другого достигается за счет ввода _____звеньев.
Правильный ответ: корректирующих