

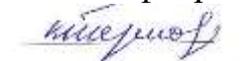
**Паспорт фонда оценочных знаний по дисциплине**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Агроинженерный факультет**

**Кафедра организации производства и предпринимательской  
деятельности в АПК**

Утверждаю  
Заведующий кафедрой



д.э.н., профессор К.С. Терновых  
«30» августа 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Б1.В.13 «Бизнес-планирование на автомобильном транспорте»  
для специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические  
средства»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс | Формулировка   | Разделы дисциплины |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|        |  | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК-13  | способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов |                    |   |   | + | + | + | + | + |
| ПК-16  | способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию | +                  | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-17  | способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования  |                    | + |   |   | + |   |   |   |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

| Виды оценок  | Оценки  |        |                   |                     |
|--|---------|--------|-------------------|---------------------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен) | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |

## 2.2 Текущий контроль

| Код   | Планируемые результаты   | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины   | Технология формирования                              | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания  |   |   |
|-------|--|-------------------|---|--|--------------------------------------|---|---|---|
|       |  |                   |   |  |                                      | Пороговый уровень (удовл.)  | Повышенный уровень (хорошо)   | Высокий уровень (отлично)   |
| ПК-13 | рациональные структуры узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов                           | 4-8               | организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование           | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.5</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.5</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации и из раздела 3.5</i> |
| ПК-16 | основы организации делопроизводства при организации работ ТО и ремонта; особенности развития организационно-производственных | 1-8               | составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование           | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Практические задания по промежуто</i>                               | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела</i>     | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Практические</i>  |

|       |  |     |  |  |                            |  |  |  |
|-------|--|-----|--|--|----------------------------|--|--|--|
|       | структур предприятий транспорта в рыночных условиях;                   |     |  |  |                            | чной аттестации из раздела 3.5   | 3.5  | задания по промежуточной аттестации из раздела 3.5   |
| ПК-17 | основные тенденции повышения эффективности использования оборудования; | 2,5 | разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование | <i>Задания из разделов 3.1-3.2</i><br><i>Тесты из-задания 3.3</i><br>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.5 | <i>Задания из разделов 3.1-3.2</i><br><i>Тесты из-задания 3.3</i><br>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.5 | <i>Задания из разделов 3.1-3.2</i><br><i>Тесты из-задания 3.3</i><br>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.5 |

### 2.3 Промежуточная аттестация

| Код   | Планируемые результаты   | Технология формирования                              | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания  |   |   |
|-------|--|--|--------------------------------------|---|---|---|
|       |  |  |                                      | Пороговый уровень (удовл.)  | Повышенный уровень (хорошо)   | Высокий уровень (отлично)   |
| ПК-13 | <p>Знать: рациональные структуры узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов;</p> <p>Уметь: организовывать процесс производства агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов; разрабатывать эффективную структуру производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов;</p> <p>Иметь навыки: решения задач производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов</p> | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Коллоквиум, экзамен                  | <p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из задания 3.3</p> <p>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6</p> | <p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из задания 3.3</p> <p>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6</p> | <p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из задания 3.3</p> <p>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6</p> |
| ПК-16 | <p>Знать: основы организации делопроизводства при организации работ ТО и ремонта; особенности развития организационно-производственных структур предприятий транспорта в рыночных условиях;</p> <p>Уметь: составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологиче-</p>  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Коллоквиум, экзамен                  | <p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из задания 3.3</p> <p>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6</p> | <p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из задания 3.3</p> <p>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6</p> | <p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из задания 3.3</p> <p>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6</p> |

|       |   |  |                     |   |   |   |
|-------|---|--|---------------------|---|---|---|
|       | ские карты, схемы и др.; составлять установленную отчетность по утвержденным формам контролировать соблюдение, установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;<br>Иметь навыки: построения процесса управления производством ТО и ремонта; оценки и анализа основных функций управления производством; оценки состояния учета и отчетности при производстве работ по ТО и ремонту. |  |                     |   |   |   |
| ПК-17 | Знать: основные тенденции повышения эффективности использования оборудования;<br>Уметь: оценить эффективность применения имеющегося оборудования для осуществления процессов производства;<br>Иметь навыки: организации и управления производственным персоналом.   | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Коллоквиум, экзамен | <i>Задания из разделов 3.1-3.2<br/>Тесты из-задания 3.3<br/>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2<br/>Тесты из-задания 3.3<br/>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2<br/>Тесты из-задания 3.3<br/>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6</i> |

**Курсивом введена информация для примера. В графах «№задания» для различных уровней указываются одни и те же задания. Уровень определяется по таблицам 2.4, 2.5, 2.6**

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

| Оценка экзаменатора, уровень           | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)  |
|--|--|
| «отлично», высокий уровень             | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы  |
| «хорошо», повышенный уровень           | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной                                   |
| «неудовлетворительно»,                 | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины                 |

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка                | Критерии   |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры   |
| «хорошо»              | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе  |
| «удовлетворительно»   | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала  |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

## 2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки  | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый                            | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.                                    | Не менее 55% баллов за задания теста.        |
| Продвинутый                          | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75% баллов за задания теста.        |
| Высокий                              | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.   | Не менее 90% баллов за задания теста.        |
| Компетенция не сформирована          |   | Менее 55% баллов за задания теста.           |

## 2.6. Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.
3. Выполнены все лабораторные работы.
4. Сдан на положительную оценку коллоквиум

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Вопросы к коллоквиуму

1. Предмет, объект и методы исследования науки
2. Формы собственности и хозяйствования в агропромышленном производстве в условиях становления рыночных отношений
3. Бизнес-план организации перерабатывающих производств (общие положения и принципы)
4. Научные основы организации и нормирование труда в перерабатывающих производствах
5. Оплата труда и материальное стимулирование

---

### 3.2 Вопросы к экзамену по дисциплине «Бизнес-планирование на автомобильном транспорте»

1. Понятие и сущность бизнес-планирования.
2. Структура и содержание раздела бизнес-плана «План маркетинга».
3. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования на автотранспортном предприятии.
4. Отрасль АТП и его бизнес.
5. Место бизнес-плана в системе планирования и отличие его от других плановых документов?
6. Особенности и технология бизнес-планирования на автотранспортных предприятиях?
7. Информационное обеспечение бизнес-плана.
8. Структура и содержание раздела бизнес-плана «План производства».
9. Продукция, работы и услуги АТП.
10. Последовательность изложения материала в разделе бизнес-плана «Организационный план».
11. Методика проведения SWOT-анализа.
12. Общие требования к бизнес-плану.
13. Виды рисков.
14. Основные мероприятия по уменьшению степени воздействия рисков.
15. Страхование рисков.
16. Организация процесса бизнес-планирования.
17. Оценка конкурентоспособности предприятия и определение конкурентного преимущества.
18. Маркетинговая стратегия бизнес-плана: товарная, ценовая.
19. План денежных потоков.
20. Балансовый план.
21. Порядок разработки раздела бизнес-плана «Финансовый план».
22. Показатели оценки эффективности бизнес-проекта (NPV, IRR, IR).
23. Показатели оценки финансового состояния предприятия.
24. Структура и содержание раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка сбыта».
25. Структура и содержание раздела бизнес-плана «Конкуренция и конкурентное преимущество».
26. Оценка инвестиционного проекта. Потребность в инвестициях и источники их финансирования.
27. Расчет точки безубыточности.

### 3.3 Тестовые задания

#### Тестовые вопросы по курсу «Бизнес-планирование на автомобильном транспорте»

| № | Вопросы                | Варианты ответа  |
|---|------------------------|--|
| 1 | 2                      | 3  |
| 1 | Что такое бизнес-план? | а) необходимый документ для получения денежных средств или получения льгот<br>б) рабочий инструмент, позволяющий исследовать и оценить любое конкретное направление и перспективы деятельности предприятия или фирмы на определенном |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | рынке в сложившихся организационно-экономических условиях<br>г) развернутое обоснование проекта, дающее возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений, планируемых мероприятий, ответить на вопрос, стоит ли вкладывать деньги в данный проект. |
| 2 | Какие цели следует отнести к процедурам бизнес-планирования?  | а) разработка стратегии развития бизнеса<br>б) определение тенденции развития бизнеса<br>в) диверсификация продуктов работ и услуг<br>г) все вышеперечисленное.  |
| 3 | Укажите очередность решения задач при бизнес-планировании:<br>1) сбор и подготовка статистической, аналитической и прогнозной информации<br>2) анализ чувствительности проекта к изменениям внутренних и внешних факторов<br>3) разработка целей, стратегии и тактики реализации проекта<br>4) определение необходимых ресурсов для реализации целей<br>5) оценка эффективности инвестиционных затрат | а) 4,1,3,2,5<br>б) 3,4,1,5,1<br>в) 1,2,3,4,5   |
| 4 | Укажите два основных вида бизнес-плана:   | а) внутренний и внешний бизнес-план<br>б) бизнес план для инвесторов и для кредиторов.   |
| 5 | Типовая структура бизнес-плана состоит из следующих разделов:<br>1) Общий раздел (резюме)<br>2) План маркетинга<br>3) Организационный план<br>4) План продаж<br>5) Производственный план<br>6) Анализ безубыточности<br>7) Финансовый план<br>8) Анализ чувствительности проекта<br>9) Приложения   | а) 1,2,3,4,5,6,7,8<br>б) 1,2,3,5,6,7,8<br>в) 1,2,3,5,7,8,9.  |
| 6 | Бизнес-план инвестиционного проекта разрабатывается для:  | а) кредиторов;<br>б) предпринимателей;<br>в) инвесторов;<br>г) персонала предприятий.  |
| 7 | К какому виду планирования следует отнести инвестиционный бизнес-план?  | а) оперативное планирование;<br>б) текущее планирование;<br>в) долгосрочное планирование.  |
| 8 | На какой стадии инвестиционного проекта   | а) прединвестиционной;<br>б) инвестиционной;   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | проводится оценка его экономической эффективности?   | в) операционной;<br>г) ликвидационной.   |
| 9  | Какими из перечисленных ниже принципов следует руководствоваться при составлении бизнес-плана?                                   | а) максимально быстрая окупаемость затрат на реализацию ИП;<br>б) рентабельность вложения капитала;<br>в) использование в основном общих формулировок;<br>г) объективность и надежность входной и выходной информации.   |
| 10 | Резюме бизнес-плана пишется:   | а) в начале работы над бизнес-планом;<br>б) в середине над бизнес-планом;<br>г) в конце работы над бизнес-планом.  |
| 11 | Рекомендуемый объем текста резюме:   | а) одна страница;<br>б) две страницы;<br>в) пять страниц;<br>г) десять страниц.  |
| 12 | Следует ли для большей информативности резюме бизнес-плана включать в него план маркетинга?                                      | а) нет, этого делать не надо;<br>б) да, такая рекомендация оправдана;<br>в) это оправдано только для общественно значимых проектов;<br>г) это оправдано для краткосрочных проектов.  |
| 13 | Какие факторы развития предприятия учитываются в SWOT-анализе?   | а) внутренние сильные и слабые стороны;<br>б) внешние благоприятные возможности;<br>в) внешние угрозы;<br>г) внутренние сильные и слабые стороны, внешние благоприятные возможности и угрозы.  |
| 14 | Следует ли при подготовке бизнес-плана проводить оценку эффективности инвестиционного проекта на основании существующих методов? | а) да;<br>б) да, но только для общественно значимых проектов;<br>в) да, но только для коммерческих проектов;<br>г) нет, такая оценка не проводится.  |
| 15 | Процесс разработки инвестиционного проекта включает?   | а) поиск инвестиционных концепций проекта<br>б) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку<br>в) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы.  |
| 16 | Прединвестиционная фаза содержит?  | а) поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения<br>б) разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта<br>в) заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; предоставление бизнес-плана |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | инвестору, финансирование проекта.   |
| 17 | В инвестиционной фазе происходит?   | а) ввод в действие основного оборудования;<br>б) создание постоянных активов предприятия с выбором поставщиков сырья и оборудования;<br>в) закупка оборудования;<br>г) разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.  |
| 18 | Как соотносится понятие инвестиционный проект с понятием бизнес-план?   | а) является более широким;<br>б) тождественно понятию бизнес-план;<br>в) является более узким.   |
| 19 | Одним из разделов бизнес-плана является производственный план. Всегда ли следует его разрабатывать?             | а) да<br>б) нет  |
| 20 | Показатели коммерческой эффективности учитывают?  | а) денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации;<br>б) последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета;<br>в) последствия реализации проекта для отдельной фирмы;<br>г) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров. |
| 21 | При определении объема инвестиций следует учитывать потребность создаваемого предприятия в оборотных средствах? | а) да<br>б) нет  |
| 22 | Что показывает PI?  | а) стоимость капитала;<br>б) отдачу денежной единицы, вложенной в проект;<br>в) внутреннюю норму прибыли.  |
| 23 | IRR показывает:   | а) максимально допустимый относительный уровень расходов, которые могут быть связаны с данным проектом;<br>б) верхнюю границу допустимого уровня банковской процентной ставки, превышение которого делает проект убыточным;<br>в) минимальное значение рентабельности, приемлемое для инвестора;<br>г) все перечисленное.  |
| 24 | Основными объективными  | а) объем инвестиций;   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | факторами, влияющими на эффективность проекта являются:  | б) инфляция;<br>в) чистый денежный поток;<br>г) все перечисленное.   |
| 25 | При определении ставки дисконтирования всегда учитывается:   | а) безрисковая ставка процента<br>б) инфляция<br>в) риск<br>г) все перечисленное   |
| 26 | Изменение каких показателей рассматривают при классическом анализе чувствительности?                   | а) PP<br>б) NPV<br>в) ARR<br>г) IRR<br>д) PI   |
| 27 | На какой показатель ориентируется финансовый менеджер при выборе из различных инвестиционных проектов? | а) минимальная приведенная стоимость планируемых капиталовложений;<br>б) максимальная величина денежного потока;<br>в) максимальная величина выручки от реализации продукции;<br>г) максимальная величина денежного потока по инвестиционной деятельности;<br>д) минимальная величина операционных затрат;<br>е) максимальная величина прибыли нарастающим итогом;<br>ж) максимальная приведенная стоимость денежного потока по сравнению с приведенной стоимостью планируемых капиталовложений. |
| 28 | Выберите корректное определение термина денежный поток:  | а) денежный поток - совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, связанных исключительно с реализацией инвестиционного проекта;<br>б) денежный поток - совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, возникающих в результате текущей деятельности компании;<br>в) денежный поток - совокупность притоков и оттоков денежных средств, возникающих в результате инвестиционной деятельности компании.                            |
| 29 | Какие виды денежного потока участвуют при оценке эффективности инвестиций?                             | а) денежный поток от операционной деятельности;<br>б) денежный поток от инвестиционной деятельности;<br>в) денежный поток от финансовой деятельности;<br>г) денежный поток от внереализационной деятельности;<br>д) верно а), б), в).  |
| 30 | Выберите корректное определение термина срок окупаемости:  | а) срок окупаемости - это минимальный временной интервал с момента начала осуществления проекта, за который инвестиционные затраты покрываются суммарной величиной денежного потока по проекту;  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>б) срок окупаемости - это минимальный временной интервал с момента начала осуществления проекта, за который инвестиционные затраты покрываются чистыми денежными поступлениями от проекта;</p> <p>в) срок окупаемости - это временной интервал с момента начала осуществления проекта, за который стоимость оборудования, приобретенного в рамках проекта, покрывается величиной денежного потока по инвестиционной деятельности.</p> |
|--|--|--|

### 3.4 Реферат

Нет.

### 3.5. Практические задания по текущему контролю

**Задание 1.** Предприниматель получает прибыль от реализации запчастей 300 тыс. руб. в год. Время на реализацию запчастей у него занимает 1,5 месяца. Он может реализовать товар оптовому посреднику со скидкой 7%. Оцените выгодность такой сделки.

**Задание 2.** Инвестор рассматривает вопрос о целесообразности приобретения акций автомобильного завода. Эти акции предлагаются по цене 10 тыс. руб. за штуку. В перспективе через 5 лет их стоимость удвоится. Стоит ли покупать эти акции, если инвестору доступны иные варианты вложения средств, обеспечивающие доход на уровне 10% в год?

**Задание 3.** Предприятию предложено за 500 тыс. руб. купить помещение для автосервиса, организация работы которого может обеспечить ежегодный приток денежных средств в размере 100 тыс. руб. на протяжении 10 лет. Уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет 10%. Стоит ли предприятию покупать помещение?

### 3.6. Практические задания по промежуточной аттестации

**Задание 1.** Инвестиции в проект – 20 млн руб. Продолжительность – 3 года с ежегодным денежным поступлением 10 млн руб. Ставка банка – 10% годовых. Определите целесообразность инвестирования.

**Задание 2.** Предпринимателю предлагается сдать в аренду земельный участок на 3 года, выбрав один из двух вариантов оплаты аренды: 20 тыс. руб. в конце каждого года или 70 тыс. руб. в конце трехлетнего периода. Какой вариант предпочтительнее, если банк предлагает 20% годовых по вкладам?

**Задание 3.** предприятие рассматривает вопрос о целесообразности вложений 3600 тыс. руб. в проект, который может дать прибыль в первый год – 2000 тыс. руб., во второй

– 1600 тыс. руб., в третий – 1200 тыс. руб. при альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10%. Стоит ли вкладывать деньги в этот проект?

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.**

**4.2. Методические указания по проведению текущего контроля**

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.  | Сроки проведения текущего контроля                       | На лабораторных занятиях   |
| 2.  | Место и время проведения текущего контроля               | В учебной аудитории в течение лабораторно-практического занятия  |
| 3.  | Требования к техническому оснащению аудитории            | в соответствии с ОПОП и рабочей программой   |
| 4.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Преподаватель, ведущий лабораторные занятия  |
| 5.  | Вид и форма заданий                                      | Собеседование, тестирование  |
| 6.  | Время для выполнения заданий                             | В течение занятия  |
| 7.  | Возможность использования дополнительных материалов      | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами   |
| 8.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты     | Преподаватель, ведущий лабораторные занятия  |
| 9.  | Методы оценки результатов                                | Экспертный   |
| 10. | Предъявление результатов                                 | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия                           |
| 11. | Апелляция результатов                                    | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |