

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан агроинженерного факультета
Оробинский В.И.

«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.02 Философия

специальность 23.05.01.65 Наземные транспортно-технологические средства

квалификация выпускника – инженер

Факультет агроинженерный

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

кандидат исторических наук, доцент Юрьева А.А.

Воронеж 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальность 23.05.01.65 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года № 1022.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).

Заведующий кафедрой _____



_____ **В.Н. Плаксин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).

Председатель методической комиссии _____



_____ **О.М. Костиков**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основные **задачи** учебной дисциплины:

- помочь студентам приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у обучающегося целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению обучающегося философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б.1.Б.02) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Агроинженерия» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История», «Русский язык и культура речи». Дисциплина «Философия» обеспечивает изучение таких дисциплин как «Политология и социология», «Правоведение».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | -знать: основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов |
| | | -уметь: обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия |
| | | -иметь навыки и /или опыт деятельности: владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения, методами философского анализа, используемыми в познавательной и практической деятельности |

| | | |
|------|--|---|
| ОК-2 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | - знать: своеобразие философии как формы духовной культуры, специфику научной, философской и религиозной картин мира |
| | | - уметь: правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни |
| | | - иметь навыки и /или опыт деятельности: владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни |

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения |
|--|----------------------|-------------|---|---|------------------------|
| | всего зач.ед./ часов | объём часов | | | всего часов |
| | | 5 семестр | ' | ' | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 3/108 | 3/108 | - | - | 3/108 |
| Общая контактная работа* | 70,65 | 70,65 | - | - | 70,65 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану) | 37,35 | 37,5 | - | - | 89,35 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. | 70,5 | 70,5 | - | - | 18,5 |
| лекции | 44 | 44 | - | - | 12 |
| практические занятия | 26 | 26 | - | - | 6 |
| лабораторные работы | - | - | - | - | - |
| групповые консультации | 0,5 | 0,5 | - | - | 0,5 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий *** | 28,5 | 28,5 | - | - | 80,5 |
| Контактная работа текущего контроля, в т.ч. | - | - | - | - | - |
| защита контрольной работы | - | - | - | - | - |
| защита расчетно-графической работы | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч. | - | - | - | - | - |

| | | | | | |
|---|-------|---------|---|---|-------|
| выполнение контрольной работы | - | - | - | - | - |
| выполнение расчетно-графической работы | - | - | - | - | - |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. | 0,15 | 0,15 | - | - | 0,15 |
| курсовая работа | - | - | - | - | - |
| курсовой проект | - | - | - | - | - |
| зачет | 0,15 | 0,15 | - | - | 0,15 |
| экзамен | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. | 8,85 | 8,85 | - | - | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | - | - | - | - |
| выполнение курсовой работы | - | - | - | - | - |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 | - | - | 8,85 |
| подготовка к экзамену | - | - | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа)) | зачет | экзамен | - | - | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п.п. | Раздел дисциплины | Л | СЗ | ПЗ | ЛР | СР |
|-------------------------------|------------------------------------|----|----|----|----|------|
| очная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Предмет философии, ее функции. | 4 | - | 4 | - | 2,5 |
| 2 | История философии. | 20 | - | 10 | - | 12 |
| 3 | Систематическая философия. | 18 | - | 10 | - | 12 |
| 4 | Глобальные проблемы современности. | 2 | - | 2 | - | 2 |
| Всего | | 44 | - | 26 | - | 28,5 |
| заочная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Предмет философии, ее функции. | 2 | - | 1 | - | 20,5 |
| 2 | История философии. | 4 | - | 2 | - | 25 |
| 3 | Систематическая философия. | 4 | - | 2 | - | 25 |
| 4 | Глобальные проблемы современности. | 2 | - | 1 | - | 10 |
| Всего | | 12 | - | 6 | - | 80,5 |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

4.2.1. Предмет философии, ее функции

ТЕМА 1. Философия, ее смысл и предназначение.

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.

4.2.2. История философии

ТЕМА 2. Античная философия.

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, *Гераклит*, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества *Сократа* для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (*Платон*). Энциклопедическая философская система *Аристотеля*. Эллино-римский период античной философии (кинники, эпикурейцы, стоики, скептики). Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

ТЕМА 3. Средневековая христианская философия.

История возникновения и распространения христианства Средневековая картина мира. Теоцентризм. Природа и человек как творение Бога. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Учение о свободе воли. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Аскетизм и духовность как нравственный идеал. Учение *Аврелия Августина*. Идея "Града Божьего". Первенство воли над интеллектом, веры над разумом. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учености, тем дискуссий. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. "Сумма теологии" *Аквинского Фомы* - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога.

ТЕМА 4. Философия Возрождения.

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. *Пико делла Мирандола*. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество *Николая Кузанского*. Возрождение античной диалектики. Рождение современного естествознания. *Николай Коперник*. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Натурфилософия. *Джордано Бруно*. Борьба против схоластики, догматизма мышления. "Опыты" *Мишеля Монтеня*. Труд *Николо Макиавелли* "Государь". Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. "Макиавеллизм". *Т. Мор*, *Т. Кампанелла*. Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. *Протестантизм*. *Мартин Лютер*, его выступление против римской церкви.

ТЕМА 5. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. *Френсис Бэкон*. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций рационализма. *Рене Декарт*. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Теория познания материалистического сенсуализма. *Джон Локк*. Ум как "чистая доска". Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. Проблема субстанции. *Р. Декарт*, *Б. Спиноза*, *Г. Лейбниц*. *Джордж Беркли*. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм *Давида Юма*.

Проблема "человек-общество-государство" в трудах мыслителей Нового времени. Философия европейского Просвещения XVIII в

ТЕМА 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

Иммануил Кант. Два периода творчества. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы. “Трансцендентальный идеализм”. Новая картина познавательного процесса. Априоризм. *Этика Канта.* “Категорический императив”. Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Система абсолютного идеализма и диалектический метод *Г. Гегеля.* Трактровка исторической закономерности.

Философия *Л. Фейербаха.* Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”. Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха.

Философия *К. Маркса.* Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма. Концепция “отчужденного труда”. Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Философия истории. Принципы материалистического понимания истории.

ТЕМА 7. Русская философия.

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (*Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С.Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков*).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности.

ТЕМА 8. Основные проблемы и направления современной западной философии.

Философия иррационального. *А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.* Критика рационализма. Концепция “сверхчеловека”. Современная интерпретация философии В. Ницше..

Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях *З. Фрейда, К. Юнга и А. Адлера.*

Экзистенциализм. *С. Кьеркегор.* Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции. *М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр.* Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма *О. Конт.* Радикальный эмпиризм *Д.С. Милля.* Позитивистские идеи в учении *Г. Спенсера.*

Логический позитивизм “Венского кружка”. Логический эмпиризм в США. *М. Шлик и Р. Карнап.* Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. *Ч.С. Пирс* - основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм *Уильяма Джемса.* Понимание опыта как “потока сознания” или “потока жизни”. “Инструментализм” *Д. Дьюи.* Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. *Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л.Витгенштейн.*

Феноменология *Э. Гуссерля.* Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. “Универсальная герменевтика” *Ф. Шлейермахера* как искусство понимания сознания другого человека. *В. Дильтей, Г. Гадамер.*

4.2.3. Систематическая философия

ТЕМА 9. Онтология. Философское понимание мира.

Картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема субстанции в философии. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный идеализм. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Принципы самоорганизации, упорядоченности материальных систем. Человеческое бытие. Общественное бытие.

ТЕМА 10. Проблема сознания в философии.

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

ТЕМА 11. Гносеология. Научное познание.

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Проблема истины в философии и науке. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законом, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Предмет философии науки. Основные черты научного познания. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Философия техники (*Э.Канн, Ф.Бонн, П.К. Энгельмейер*). Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм. Своеобразие гуманитарного знания.

ТЕМА 12. Философская антропология.

Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Феномен внутренней свободы человека.

Аксиологические проблемы в философии. Типы ценностной ориентации человека: теоретический, экономический, политический, эстетический, религиозный.

ТЕМА 13. Социальная философия.

Становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Отличие законов развития природы и общества.

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация.

Логика истории. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития. Теория общественно-экономических формаций (*К. Маркс*), культурных циклов (*А. Тойнби*), “идеальных типов” (*М. Вебер*) и др. Проблема взлета и упадка цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

4.2.4. Глобальные проблемы современности

ТЕМА 14. Глобальные проблемы современности.

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем. Поиск выхода из глобального кризиса. Коэволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего.

4.3. Перечень тем лекций.

| № п/п | Тема лекции | Объем часов | |
|----------|---|----------------|---------|
| | | Форма обучения | |
| | | Очная | Заочная |
| 1 | Философия, ее смысл и предназначение. | 4 | 1 |
| 2 | Античная философия. | 4 | 1 |
| 3 | Средневековая христианская философии. | 2 | 1 |
| 4 | Философия Возрождения. | 2 | 1 |
| 5 | Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.). | 4 | 1 |
| 6 | Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.). | 4 | 1 |
| 7 | Русская философия. | 4 | 1 |
| 8 | Основные проблемы и направления современной западной философии. | 2 | - |
| 9 | Онтология. Философское понимание мира. | 4 | 1 |
| 10 | Проблема сознания в философии. | 2 | 1 |
| 11 | Гносеология. Научное познание. | 4 | 1 |
| 12 | Философская антропология. | 4 | 1 |
| 13 | Социальная философия. | 2 | 1 |
| 14 | Глобальные проблемы современности. | 2 | - |
| Всего | | 44 | 12 |

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

| № п/п | Тема практического занятия | Объем часов | |
|----------|---|----------------|---------|
| | | Форма обучения | |
| | | Очная | Заочная |
| 1 | Философия, ее смысл и предназначение. | 2 | 1 |
| 2 | Античная философия. | 2 | 1 |
| 3 | Средневековая христианская философии. | 2 | - |
| 4 | Философия Возрождения. | 2 | - |
| 5 | Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.). | 2 | - |

| | | | |
|-------|---|----|---|
| 6 | Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.). | 2 | 1 |
| 7 | Русская философия. | 2 | - |
| 8 | Основные проблемы и направления современной западной философии. | 1 | - |
| 9 | Онтология. Философское понимание мира. | 2 | 1 |
| 10 | Проблема сознания в философии. | 2 | - |
| 11 | Гносеология. Научное познание. | 2 | 1 |
| 12 | Философская антропология. | 2 | - |
| 13 | Социальная философия. | 1 | - |
| 14 | Глобальные проблемы современности. | 2 | 1 |
| Всего | | 26 | 6 |

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для их самостоятельной работы.

4.6.1. Подготовка к учебным занятиям.

Перечень методических рекомендаций по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний, умений и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией.
3. Использовать информационные технологии.
4. Изучить определенный минимум литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
6. Грамотно проводить обзор и анализ литературы изучаемого вопроса.
7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
8. Устно и письменно излагать изученный материал.
9. Применять полученные знания при решении практических задач
10. Подбирать материалы периодической печати по изучаемым темам.
11. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых проектов.

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём часов | |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|---------|
| | | | Форма обучения | |
| | | | Очная | Заочная |
| 1 | Философия, ее смысл и предназначение. | Нижников С.А. | 1,5 | 6,5 |

| | | | | |
|-------|---|--|------|------|
| 2 | Античная философия. | Философия.-М: Инфра-М, 2013. электронный ресурс ЭБС ZNANIUM URL:http://znanium.com/book/read.php?book=308309 | 1 | 4 |
| 3 | Средневековая христианская философии. | | 1 | 2 |
| 4 | Философия Возрождения. | | 1 | 4 |
| 5 | Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.). | | 1 | 4 |
| 6 | Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.). | | 1 | 4 |
| 7 | Русская философия. | | 1 | 4 |
| 8 | Основные проблемы и направления современной западной философии. | | 1 | 2 |
| 9 | Онтология. Философское понимание мира. | | 1 | 4 |
| 10 | Проблема сознания в философии. | | 1 | 4 |
| 11 | Гносеология. Научное познание. | | 1 | 4 |
| 12 | Философская антропология. | | 1 | 4 |
| 13 | Социальная философия. | | 1 | 2 |
| 14 | Глобальные проблемы современности. | | 1 | 2 |
| Всего | | | 14,5 | 50,5 |

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п | Тематика занятий | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|-------|---|---|----------------|---------|
| | | | Форма обучения | |
| | | | Очная | Заочная |
| 1. | Философия, ее смысл и предназначение. | Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов. | 1 | 4 |
| 2. | Античная философия. | Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ). | 1 | 2 |
| 3. | Средневековая христианская философия. | Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Выполнение заданий. | 1 | 2 |
| 4. | Философия Возрождения. | Изучение дополнительной литературы. Выполнение заданий. | 1 | 2 |
| 5. | Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.). | Изучение дополнительной литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; составление тематических кроссвордов; подготовка и выступление с докладами. | 1 | 2 |
| 6. | Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.). | Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ). | 1 | 2 |
| 7. | Русская философия. | Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основ- | 1 | 2 |

| | | | | |
|-------|---|---|----|----|
| | | ной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов. | | |
| 8. | Основные проблемы и направления современной западной философии. | Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов. | 1 | 2 |
| 9. | Онтология. Философское понимание мира. | Изучение дополнительной литературы. Выполнение заданий. | 1 | 2 |
| 10. | Проблема сознания в философии. | Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов. | 1 | 2 |
| 11. | Гносеология. Научное познание. | Изучение дополнительной литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; составление тематических кроссвордов; подготовка и выступление с докладами. | 1 | 2 |
| 12. | Философская антропология. | Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ). | 1 | 2 |
| 13. | Социальная философия. | Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ). | 1 | 2 |
| 14. | Глобальные проблемы современности. | Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов. | 1 | 2 |
| Всего | | | 14 | 30 |

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | Объем, ч |
|-------|----------------------|---|-------------------------|----------|
| 1. | Практическое занятие | Философия, ее смысл и предназначение. | Игра «Что? Где? Когда?» | 2 |
| 2. | Практическое занятие | Античная философия. | Ролевые игры | 2 |
| 3. | Практическое занятие | Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.). | Круглый стол | 2 |
| 4. | Практическое занятие | Русская философия. | Круглый стол | 2 |
| 5. | Практическое занятие | Онтология. Философское понимание мира. | Дискуссия, дебаты | 2 |
| 6. | Практическое занятие | Проблема сознания в философии. | Кейс-задание | 2 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|--|--------------|------------------------|
| 1 | Кузнецов В. Г. Философия [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 519 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=296358 | Учебное | Основная |
| 2 | Миронов В. В. Философия [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354789 | Учебное | Основная |
| 3 | Нижников С. А. Философия [электронный ресурс]: Учебник / Российский университет дружбы народов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 461 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] http://znanium.com/catalog/document?id=354909 | Учебное | Основная |
| 4 | Философия [Электронный ресурс] : курс лекций для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1342 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019.— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf >. | Учебное | Дополнительная |
| 5 | Философия [Электронный ресурс] : курс лекций для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1342 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019.— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf >. | Учебное | Дополнительная |
| 6 | Философия [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 328 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019.— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151516.pdf >. | Методическое | |
| 7 | Философия: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по направлению «Наземные транспортно-технологические средства»/ Составители: Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова, А.А. Юрьева.- Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019.- 41с. [ЭИ] | Методическое | |
| 8 | Философия: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению «Наземные транспортно-технологические средства» / Со- | Методическое | |

| | | | |
|----|--|---------------|--|
| | ставители: Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова, А.А. Юрьева.- Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019.- 27с. [ЭИ] | | |
| 9 | Философия [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 493 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151513.pdf >. | Методическое | |
| 10 | Природа и человек: ежемесячный научно-популярный журнал для народного чтения: [журнал для неравнодушных]: [12+] / учредитель ООО "ПиЧ" XXI век - Москва: ПиЧ XXI век, 1997- | Периодическое | |
| 11 | Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011 | Периодическое | |
| 12 | Вопросы философии: научно-теоретический философский журнал / учредитель : Институт философии РАН - Москва: Наука, 1990- | Периодическое | |
| 13 | Журнал философских исследований, 2019, № 3 [электронный ресурс] .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 48 с. — <URL: http://znanium.com/go.php?id=1063043 >. | Периодическое | |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

| Наименование ресурса | Сведения о правообладателе | Адрес в сети Интернет |
|--|---|---|
| ЭБС «Znanium.com» | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» | http://znanium.com |
| ЭБС издательства «Лань» | ООО «Издательство Лань» | http://e.lanbook.com |
| ЭБС издательства «Перспектив науки» | ООО «Перспектив науки» | www.prospektnauki.ru |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ» | ООО «ТРАНСЛОГ» | http://rucont.ru/ |
| Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» | http://www.cnsheb.ru/terminal/ |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ» | www.elibrary.ru |
| Электронный архив журналов зарубежных издательств | НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» | http://archive.neicon.ru/ |
| Национальная электронная библиотека | Российская государственная библиотека | https://нэб.рф/ |

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux) | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

| № п/п | Тема лекции-презентации | Объем |
|-------|---|-------|
| 1 | Античная философия | 2 |
| 2 | Философия Возрождения. | 2 |
| 3 | Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.). | 2 |
| 4 | Русская философия. | 2 |
| 5 | Онтология. Философское понимание мира. | 2 |
| 6 | Гносеология. Научное познание. | 2 |

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.180 |

| | |
|---|---|
| <p>учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
|---|---|

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования | Подпись зав. кафедрой |
|---|--|--|---|
| История | Истории, философии и социально-политических наук | Согласовано |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

| Номер изменения | Номер протокола заседания кафедры и дата | Страницы с изменениями | Перечень откорректированных пунктов | ФИО зав. кафедрой, подпись |
|-----------------|--|---|--|---|
| 1. | В связи с реорганизацией кафедр истории, философии и социально – политических дисциплин, гражданско– правовых дисциплин, уголовного права и уголовного процесса, теории и истории государства и права на кафедру гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права с 03.07.2018 г (Приказ 5-046 от 24.04.18 г) внести коррективы в наименование кафедры. | РП, ФОС, Адаптационная рабочая программа. | Название кафедры | Плаксин В.Н.  |
| 2. | 21.05.2020 | РП | П. 6 П. 7 | Плаксин В.Н.  |
| 3. | № 3 от 05.05.2022 г. | Все страницы с названием кафедры | В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (Приказ № 5-123 от 10.12.2021 г.) внести коррективы в пункты с наименованием кафедры | Иконников С.А.  |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Приложение 2
Лист периодических проверок рабочей программы

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись | Дата | Потребность в корректировке | Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений |
|--|------------|--|---|
| Плаксин В.Н. зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин  | 30.08.2017 | Нет Рабочая программа актуализирована для 2017-2018 учебного года | нет |
| Плаксин В.Н. зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин  | 22.06.2018 | Нет Рабочая программа актуализирована для 2018-2019 учебного года | нет |
| Плаксин В.Н. зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права | 15.05.19 | Нет Рабочая программа актуализирована для 2019-2020 учебного года | Нет |

| | | | |
|---|------------|--|----------|
|  | | | |
| <p>Плаксин В.Н. зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права.</p>  | 21.05.2020 | <p>Есть.</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года</p> | П.6, П.7 |
| <p>Филоненко Н.В., врио зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права</p>  | 09.06.21 | <p>Не имеется</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года</p> | нет |
| <p>Врио зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин</p>  | 05.05.2022 | <p>Не имеется</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года</p> | Нет |
| <p>С.А. Иконников Зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин</p>  | 15.06.2023 | <p>Не имеется</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года</p> | Нет |
| Зав. кафедрой исто- | 11.06.2024 | Не имеется | Нет |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>рии, философии и социально-политических дисциплин</p> <p>С.А. Иконников</p>  | | <p>Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года</p> | |
| | | | |
| | | | |