Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета

Оробинский В.И. _____

«27» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.03 Иностранный язык

Направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Квалификация выпускника – инженер

Факультет – Агроинженерный

Кафедра русского и иностранных языков

Разработчики рабочей программы:

доцент, кандидат педагогических наук Макарова Елена Леонидовна

доцент, кандидат исторических наук Юрьева Анна Александровна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 935.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 11 от 14.06.2023г.)

Заведующий кафедрой_____(Данькова Т.Н.)
подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол №10 от 22.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____Костиков О.М.
подпись

Рецензент рабочей программы доктор педагогических наук, профессор, начальник управления организации научно-исследовательской деятельности студентов и подготовки научных кадров Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина Сысоев П.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом и социокультурном аспектах для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, а также развитие у студентов определённого уровня владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке.

1.2. Задачи дисциплины

В процессе достижения этих практических целей обучения иностранному языку происходит реализация следующих задач:

формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах с учетом социокультурного аспекта изучаемого языка;

развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;

развитие умений в области чтение текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады);

развитие умений в области говорения: овладение устной и письменной формой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательно-коммуникативные потребностей;

развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию;

формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;

овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;

овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения данной дисциплины является речевая деятельность на иностранном языке и языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной сфере.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета) и относится к обязательной части учебного плана.

Обязательная дисциплина.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Б1.О.23 Введение в профессиональную деятельность отрасли

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	З2	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.
		У2	Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.
		Н2	Иметь навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр			Всего
	1	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	3 / 108	3 / 108	8 / 288
Общая контактная работа, ч	40,15	30,15	26,75	97,05
Общая самостоятельная работа, ч	31,85	77,85	81,25	190,95
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	40,00	30,00	26,00	96,00
лекции	-	-	-	
практические занятия, всего	40	30	26	96,00
из них в форме практической подготовки	-	-	-	
лабораторные работы, всего	-	-	-	
из них в форме практической подготовки	-	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	23,00	69,00	63,50	155,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,75	1,05
групповые консультации	-	-	0,50	0,50
курсовой проект	-	-	-	
курсовая работа	-	-	-	
зачет	0,15	0,15	-	0,30
зачет с оценкой	-	-	-	
экзамен	-	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	17,75	35,45
выполнение курсового проекта	-	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85	-	17,70
подготовка к зачету с оценкой	-	-	-	
подготовка к экзамену	-	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	экзамен	зачет, экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс		Всего
	1	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144	4 / 144	8 / 288
Общая контактная работа, ч	14,15	18,75	32,90
Общая самостоятельная работа, ч	129,85	125,25	255,10
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	14,00	18,00	32,00
лекции	-	-	
практические занятия, всего	14	18	32,00
из них в форме практической подготовки	-	-	
лабораторные работы, всего	-	-	
из них в форме практической подготовки	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	121,00	107,50	228,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,75	0,90
групповые консультации	-	0,50	0,50
курсовой проект	-	-	
курсовая работа	-	-	
зачет	0,15	-	0,15
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	17,75	26,60
выполнение курсового проекта	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	8,85	-	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	-	
подготовка к экзамену	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	экзамен	зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Грамматический материал
Основной целью обучения грамматике является формирование у учащихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что вы хотите сказать в данный момент, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Задача данного раздела заключается в развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций.
Подраздел 1.1 **Имя существительное**
Артикль, функция артикля, склонение артикля, употребление артикля, склонение имён существительных, особенности образования множественного числа существительных.
Подраздел 1.2 **Глагол**
Основные формы глагола, спряжение глаголов, наклонения, видовременные формы глагола активного залога, образование временных форм пассивного залога, модальные глаголы.
Подраздел 1.3 **Местоимение**
Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, неопределённые местоимения, их склонение и употребление.
Подраздел 1.4 **Имя прилагательное**
Склонение имён прилагательных, степени сравнения имён прилагательных, особенности образования степеней сравнения.
Подраздел 1.5 **Синтаксис**
Структура предложения, порядок слов в повествовательном и вопросительных предложениях, сложносочиненные предложения, придаточные предложения.

Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.
Данный раздел относится к блоку «Иностранный язык для общих целей». Основными задачами раздела являются введение и активизация лексического минимума тематических текстов с целью формирования навыка чтения и развития умений устной речи. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, отражающие тематику общекультурного и страноведческого содержания. На завершающем этапе студенты тренируют монологические и диалогические высказывания с использованием пройденного лексического и текстового материала.

Подраздел 2.1 Семья в жизни человека. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме: роль семьи в жизни человека; взаимоотношения в семье; семейные традиции, их сохранение и создание.
Подраздел 2.2 Роль высшего образования для развития личности. Развитие продуктивных видов речевой деятельности по темам: история и традиции моего вуза; высшее образование в России и за рубежом; студенческая жизнь.
Подраздел 2.3 Россия и страны изучаемого языка. Развитие навыка говорения в монологической и диалогической формах по темам: история, культура, традиции стран изучаемого языка; национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка; родной край; достопримечательности разных стран.

Раздел 3. Работа с учебными текстами относится к блоку «Иностранный язык для академических целей». Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть

соответствует широкому профилю вуза. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Подраздел 3.1 Основные отрасли сельского хозяйства. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума по темам: основные сферы деятельности в области сельского хозяйства, функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

Подраздел 3.2 Аграрный сектор России и стран изучаемого языка.

Развитие рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и чтение) с использование тестового материала по теме: история, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства.

Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами. В рамках данного раздела реализуется один из важнейших содержательных блоков в обучении иностранному языку в вузе – «Иностранный язык для профессиональных целей». Основной задачей в данном разделе является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

Подраздел 4.1 Техническая эксплуатация автомобилей. Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по темам: диагностика машин и оборудования лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте.

Подраздел 4.2 Типы двигателя. Формирование профессионального тезауруса по темам: типы двигателя, принцип действия различных типов двигателя

Подраздел 4.3 Конструкция автотранспортных средств. Аннотирование и реферирование текстов по теме: конструкция автомобилей, электроника и электрооборудование автомобилей, надежность машин.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное.	-	-	4	6
Подраздел 1.2. Глагол.	-	-	4	8,5
Подраздел 1.3. Местоимения.	-	-	4	6
Подраздел 1.4. Имя прилагательное.	-	-	4	6
Подраздел 1.5. Синтаксис.	-	-	4	6
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	-	-	4	8
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	-	-	4	8
Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка.	-	-	8	8
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства.	-	-	12	19
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка.	-	-	10	20
Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Техническая эксплуатация автомобилей.	-	-	14	20
Подраздел 4.2. Типы двигателя.	-	-	12	20
Подраздел 4.3. Конструкция автотранспортных средств.	-	-	12	20
Всего	-	-	96	155,5

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное.	-	-	2	12
Подраздел 1.2. Глагол.	-	-	2	12
Подраздел 1.3. Местоимения.	-	-	2	4
Подраздел 1.4. Имя прилагательное.	-	-	2	18
Подраздел 1.5. Синтаксис.	-	-	1	8
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	-	-	2	20
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	-	-	2	20
Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка.	-	-	3	20
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства.	-	-	2	22
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка.	-	-	2	22
Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Техническая эксплуатация автомобилей.	-	-	4	24
Подраздел 4.2. Типы двигателя.	-	-	4	22,5
Подраздел 4.3. Конструкция автотранспортных средств.	-	-	4	24
Всего	-	-	32	228,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, в часах	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Грамматический материал				
.1.	Подраздел 1.1. Имя существительное Подраздел 1.2. Глагол Подраздел 1.3. Местоимения Подраздел 1.4. Имя прилагательное Подраздел 1.5. Синтаксис	1. Иностранный язык [Электронный ресурс] : методические указания по дисциплине "Иностранный язык" для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 "Агроинженерия" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. Н. Данькова, Е. С. Саенко, Т. В. Байдикова, Т. В. Частухина] ..— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150977.pdf 2. А.С. Менжулова, А.Г. Соломатина Grammarway to English: учеб.-метод. пособие по англ. языку для студентов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А. С. Менжулова, М. В. Матвеева, А. Г. Соломатина] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 122 с. [ЦИТ 5470] [ПТ] 3. Русский язык как иностранный: учебник и практикум для бакалавриата / Н.Д.Афанасьева, М.В.Беляков, И.Б.Могилева, С.С.Захарченко, Л.А.Лобанова.-М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 350 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс. 4 .Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям / Е. Р. Ласкарева - Москва:Юрайт, 2017 - 374 с.	32,5	54
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы				

2.	Подраздел 2.1. Семья в жизни человека. Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности. Подраздел 2.3.Россия и страны изучаемого языка	1. Макарова Е.Л., Байдикова Т.В. Zeit für Deutsch: учебное пособие для всех направлений, профилей и специальностей / Е.Л. Макарова, Т.В. Байдикова. - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. - 120с. 2. Topway to English [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] ..— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 3. Русский язык как иностранный: учебник и практикум для бакалавриата / Н.Д.Афанасьева, М.В.Беляков, И.Б.Могилева, С.С.Захарченко, Л.А.Лобанова.-М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 350 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс.	24	60
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
3.	Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	1. Иностранный язык [Электронный ресурс] : методические указания по дисциплине "Иностранный язык" для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 "Агроинженерия" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. Н. Данькова, Е. С. Саенко, Т. В. Байдикова, Т. В. Частухина] ..— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150977.pdf 2. Учебно-методическое пособие по английскому языку "Autoway to English" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.С. Менжулова, А.Г. Соломатина] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 69 с. 3. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник немецкого языка для студентов вузов сельскохозяйственных специальностей / Г.Я. Аксенова, Ф.В. Корольков, Е.Е. Михелевич - М.: Квадро, 2012 - 319 с. 4. Topway to English [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] ..— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 5.Русский язык как иностранный: учебник и практикум для бакалавриата / Н.Д.Афанасьева, М.В.Беляков, И.Б.Могилева, С.С.Захарченко, Л.А.Лобанова.-М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 350 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс.	39	44

Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами.				
4.	Подраздел 4.1. Сельскохозяйственные машины Подраздел 4.2. Типы двигателя Подраздел 4.3. Конструкции транспортных и транспортно-технологических машин	1. Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ] 2.Анненкова Н.Н. Landwirtschaft und Landtechnik: [учебное пособие] / Н.Н. Анненкова; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 103 с. [ЦИТ 9693] [ПТ] 3. The Journal of Agricultural Science [Электронныйресурс] / издатель : Cambridge University Press - СоединенныеШтатыАмерики: Cambridge University Press, [ЭИ] 4. Учебно-методическое пособие по английскому языку "Autoway to English" для студентов профиля 190601.62 - Автомобили и автомобильное хозяйство / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.С. Менжулова, А.Г. Соломатина] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 69 с. : ил. — Загл. по обл. 5. Иностранный язык [Электронный ресурс] : методические указания по дисциплине "Иностранный язык" для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 "Агроинженерия" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. Н. Данькова, Е. С. Саенко, Т. В. Байдикова, Т. В. Частухина] ..— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150977.pdf	60	70,5
Всего			155,5	228,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Имя существительное.	УК-4	З2
		У2
Подраздел 1.2. Глагол.	УК-4	З2
		У2
Подраздел 1.3. Местоимения.	УК-4	З2
		У2
Подраздел 1.4. Имя прилагательное.	УК-4	З2
		У2
Подраздел 1.5. Синтаксис.	УК-4	З2
		У2
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	УК-4	Н2
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	УК-4	З2
		Н2
Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка.	УК-4	З2
		Н2
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства.	УК-4	У2
		Н2
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка.	УК-4	У2
		Н2
Подраздел 4.1. Техническая эксплуатация автомобилей.	УК-4	У2
		Н2
Подраздел 4.2. Типы двигателя	УК-4	У2
		Н2
Подраздел 4.3. Конструкция автотранспортных средств.	УК-4	У2
		Н2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев

Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Я и мое окружение. Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми.	УК-4	З2, Н2
2	Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи.	УК-4	З2, Н2
3	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	УК-4	З2, Н2
4	Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности.	УК-4	З2, Н2
5	Устройство городской квартиры/загородного дома.	УК-4	З2, Н2
6	Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.	УК-4	З2, Н2.
7	Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.	УК-4	З2, Н2
8	Город, в котором я учусь. История.	УК-4	З2, Н2
9	Город, в котором я учусь. Достопримечательности, культурные связи	УК-4	З2, Н2
10	Мой вуз. Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля.	УК-4	З2, Н2
11	Учеба в вузе. Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее	УК-4	З2, Н2

12	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	УК-4	З2, Н2
13	Россия – история	УК-4	З2, Н2
14	Россия. География, столица, крупные города, достопримечательности.	УК-4	З2, Н2
15	Страна изучаемого языка – история.	УК-4	З2, Н2
16	Страна изучаемого языка. География, столица, крупные города, достопримечательности.	УК-4	З2, Н2
17	Высшее образование в России	УК-4	З2, Н2
18	Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное образование	УК-4	З2, Н2
19	Система образования страны изучаемого языка - вузовское образование	УК-4	З2, Н2
20	Сельское хозяйство в России.	УК-4	З2, У2, Н2
21	Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отросли уровень развития	УК-4	З2, У2, Н2
22	Сельское хозяйство стран изучаемых языков, достижения в производстве и с/х науке.	УК-4	З2, У2, Н2
23	Политические системы России - ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	З2, Н2
24	Политические системы стран изучаемого языка-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	З2, Н2
25	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	З2, Н2
26	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	З2, Н2
27	Защита окружающей среды в России. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	З2, Н2
28	Защита окружающей среды в странах изучаемого языка. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	З2, Н2
29	Моя профессия.	УК-4	З2, У2, Н2
30	Специфика деятельности специалиста.	УК-4	З2, У2, Н2
31	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Конструкция автомобилей».	УК-4	З2, У2, Н2
32	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Электроника автомобилей».	УК-4	З2, У2, Н2
33	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Электрооборудование автомобилей».	УК-4	З2, У2, Н2
34	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Принцип действия различных ти-	УК-4	З2, У2, Н2

	пов двигателя».		
35	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Надежность машин».	УК-4	З2, У2, Н2
36	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Тормозные системы автомобилей».	УК-4	З2, У2, Н2
37	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Эксплуатационные свойства автомобилей».	УК-4	З2, У2, Н2
38	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Диагностика машин и оборудования».	УК-4	З2, У2, Н2
39	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте».	УК-4	З2, У2, Н2
40	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Техническое диагностирование автомобилей».	УК-4	З2, У2, Н2
41	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования».	УК-4	З2, У2, Н2
42	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Обеспечение экологической безопасности транспортных процессов».	УК-4	З2, У2, Н2
43	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Ремонт наземных транспортно-технологических средств».	УК-4	З2, У2, Н2
44	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Ремонт наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования».	УК-4	З2, У2, Н2
45	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Работа станции СТО».	УК-4	З2, У2, Н2
46	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Задачи и цели автомобильного транспорта».	УК-4	З2, У2, Н2
47	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Основные технологии перевозочного процесса и эксплуатации технических средств на транспорте (автомобильном)».	УК-4	З2, У2, Н2
48	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Предприятия автомобильного транспорта».	УК-4	З2, У2, Н2
49	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Автомобильный транспорт в рыночных условиях».	УК-4	З2, У2, Н2
50	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Государственное автомобильного транспорта».	УК-4	З2, У2, Н2

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З2, Н2
2	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З2, Н2
3	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З2, Н2
4	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З2, Н2
5	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З2, Н2
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З2,У2, Н2
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК-4	З2, Н2
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?	УК-4	З2, Н2
9	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК-4	З2, Н2
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З2, Н2
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З2
12	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З2, Н2
13	Вы вернулись с сельскохозяйственной практики из страны изучаемого языка, расскажите об особенностях сельского хозяйства страны.	УК-4	З2, У2,Н2
14.	На сельскохозяйственной практике за границей Вы встретили специалиста в области автомобильного транспорта. Задайте ему вопросы по своей специальности.	УК-4	З2, У2,Н2

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Назовите лексико-грамматические разряды имен существительных.	УК-4	З2, Н2
2.	Расскажите о категориях рода и числа в изучаемом иностранном языке.	УК-4	З2, Н2
3.	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в изучаемом иностранном язык.	УК-4	З2, Н2
4.	Расскажите о категориях рода и числа в изучаемом иностранном языке.	УК-4	З2, Н2
5.	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в изучаемом иностранном языке.	УК-4	З2, Н2
6.	Что называется местоимением? Назовите основные разряды местоимений.	УК-4	З2, Н2
7.	Охарактеризуйте качественные и относительные имена прилагательные	УК-4	З2, Н2
8.	Расскажите о полных и кратких прилагательных изучаемого иностранного языка.	УК-4	З2, Н2
9.	Что такое глагол? Охарактеризуйте инфинитив и личные формы глаголов в изучаемом иностранном языке.	УК-4	З2, Н2
10.	Расскажите о видах глаголов.	УК-4	З2, Н2
11.	Расскажите о наклонении глаголов	УК-4	З2, Н2
12.	Расскажите о глагольном управлении, переходных и непереходных глаголах в изучаемом иностранном языке.	УК-4	З2, Н2
13.	Что называется причастием? Охарактеризуйте полные и краткие страдательные причастия.	УК-4	З2, Н2
14.	Расскажите о деепричастии, причастии и их использовании в изучаемом иностранном языке.	УК-4	З2, Н2
15.	Что называется числительным? Охарактеризуйте количественные и порядковые числительные в изучаемом иностранном языка.	УК-4	З2, Н2
16.	Расскажите о служебных частях речи.	УК-4	З2, Н2
17.	Назовите виды простого предложения.	УК-4	З2, Н2
18.	Расскажите о видах сложноподчиненных предложений и их особенностях.	УК-4	З2, Н2
19.	Охарактеризуйте субъект и предикат предложения. Расскажите о способах выражения грамматического и логического субъекта.	УК-4	З2, Н2
20.	Расскажите о способах выражения логико-смысловых отношений в предложении.	УК-4	З2, Н2
21.	Дайте определение прямой и косвенной речи.	УК-4	З2, Н2
22.	Расскажите о правилах преобразования прямой речи в косвенную.	УК-4	З2, Н2

23.	Расскажите о порядке слов в предложении.	УК-4	З2, Н2
24.	Охарактеризуйте виды союзного предложения.	УК-4	З2, Н2
25.	Что называется сложносочиненным предложением? Назовите виды сложносочиненного предложения.	УК-4	З2, Н2
26.	Расскажите о сложноподчиненном предложении и его разновидностях в изучаемом иностранном языке	УК-4	З2, Н2
27.	Расскажите о правилах трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.	УК-4	З2, Н2
28.	Расскажите о функционально-стилистическом употреблении грамматических и лексических единиц.	УК-4	З2, Н2
30.	Охарактеризуйте особенности официально-делового текста. Приведите примеры формул речевого этикета и фразы-клише, используемые в деловом общении на изучаемом иностранном языке.	УК-4	З2, У2, Н2
31.	Монологическое высказывание по теме: «Моя семья»	УК-4	З2
32	Монологическое высказывание по теме: «Наш университет»	УК-4	З2
33	Монологическое высказывание по теме: «Моя учеба»	УК-4	З2
34	Монологическое высказывание по теме: «Вузы-партнёры нашего университета»	УК-4	З2
35	Монологическое высказывание по теме: «Сельскохозяйственная практика за рубежом: плюсы и минусы»	УК-4	З2, У2
36	Монологическое высказывание по теме: «Моё родное село/мой родной город»	УК-4	З2, У2
37	Монологическое высказывание по теме: «Воронеж»	УК-4	З2
38	Монологическое высказывание по теме: «Моя будущая профессия»	УК-4	З2, У2
39	Монологическое высказывание по теме: «Россия»	УК-4	З2
40	Монологическое высказывание по теме: «Москва»	УК-4	З2

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля
5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание Английский язык	Ком-пе-тен-ция	ИДК
1	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He … (work) at the station every week.	УК -4	З2, Н2
2	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. Look! The train …. (come).	УК -4	З2, Н2
3	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He … (go) to the cinema two weeks ago.	УК -4	З2, Н2
4	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I … just … (do) my homework.	УК -4	З2, Н2
5	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. The day before yesterday whole evening she …. (sleep).	УК -4	З2, Н2
6	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. All …(child) like playing board games.	УК -4	З2, Н2
7	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. In the old house we can see a lot of … (mouse)	УК -4	З2, Н2
8	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.. You mustn't keep your … (foot) cold.	УК -4	З2, Н2
9	Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках. She is the … (clever) woman I have ever seen.	УК -4	З2, Н2
10	Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках. He is …. (good) than her cousin.	УК -4	З2, Н2
11	Напишите правильный предлог. We must walk …. foot more.	УК -4	З2, Н2
12	Напишите правильный предлог. I like to travel ... train.	УК -4	З2, Н2
13	Напишите правильный предлог. We must learn this English text ….. heart.	УК -4	З2, Н2
14	Напишите правильное вопросительное слово. …. Milk does the farm produce annually?	УК -4	З2, Н2
15	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He … (like) reading science fiction.	УК -4	З2, Н2
16	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. She … already … (translate) the article.	УК -4	З2, Н2
17	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. We … (visit) Moscow last week.	УК -4	З2, Н2
18	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I …. (water) the plants at the moment.	УК -4	З2, Н2
19	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I … (finish) my course paper by last Monday.	УК -4	З2, Н2
20	Вставьте недостающее слово в предложение.	УК -4	З2, Н2

	He has been an executive … two months.		
21	Вставьте недостающее слово в предложение. … long has she studied English at university?	УК -4	32, Н2
22	Вставьте недостающее слово в предложение. The company has employed temporary employees … it was founded	УК -4	32, Н2
23	Вставьте недостающее слово в предложение. At the age of 17, Josh developed an interest … information technology.	УК -4	32, Н2
24	Выберите один правильный ответ. I ….. be at work on time. 1) should 2) may 3) must	УК -4	32, Н2
25	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Pad stow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites. Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что: 1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь; 2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона; 3) до него удобно добираться на автотранспорте; 4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии.	УК -4	32, Н2
26	Установите соответствие. 1) 8.25 2) 11.15 3) 10.45 4) 5.50 5) 10.30 6) 3.00 a) it's quarter to eleven. b) It's three o'clock c) It's ten to six. d) It's half past ten. e) It's quarter past eleven. f) It's twenty-five past eight.	УК -4	32, Н2
27	Установите соответствие. 1. What faculty do you study at? 2. Do you speak English very well? 3. What is your native town? 4. How many foreign languages do you speak? a) Yes, I do. b) I speak Russian, English and German fluently. c) Manchester. d) Agricultural business	УК -4	32, Н2

28	Выберите один правильный ответ. ... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months. 1) How much 2) How long 3) What	УК -4	32, Н2
29	Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности. 1) I hardly ever go to university by bus. 2) The annual conference usually takes place in March. 3) The lecturer gives us never extra homework. 4) Mr. Shipman lectures globally seldom. 5) Caroline fails her exams often.	УК -4	32, Н2
30	Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов. 1) Is there a busstop near here? 2) How can I get to Colorado State University? 3) Could you tell me the way to Colorado State University? 4) How much is the entrance fee? 5) Could you recommend me a good restaurant?	УК -4	32, Н2
31	Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке. 1) Sure! what do you want to know? 2) Hello! I'm Joanne, the new manager. 3) John, can you tell me about working in the company? 4) Hi, nice to meet you, I'm John. 5) I check emails and work with documentation. 6) What are your job responsibilities?	УК -4	32, Н2
32	Выберите один правильный ответ Who was the first president of the USA? 1) George Washington 2) Abraham Lincoln 3) John Kennedy	УК -4	32, Н2
33	Выберите один правильный ответ. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is … 1) a constitutional monarchy 2) a presidential republic 3) an absolute monarchy 4) a parliamentary republic	УК -4	32, Н2
34	Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты. 1) rarely 2) never 3) often 4) always 5) sometimes	УК -4	32, Н2

35	Выберите несколько правильных ответов. What does Omar want to be? 1) He is a student. 2) He wants to be a senior manager. 3) He wants a high salary. 4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.		УК -4	З2, Н2
36	Расположите предложения в правильном хронологическом порядке. 1) It was just after midnight on July 17th last year. 2) The police officers weren't surprised when James told them the story. 3) The road was clear and he was driving carefully. 4) He was still looking under the car when the police car pulled up. 5) She was wearing a darkcoat and a blue scarf. 6) He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there. 7) "Since then several people have seen her ghost there". 8) James tried to stop but it was too late. 9) While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange. 10) "A girl was killed in a car crash on this road in July 1971". 11) James was driving home from work. 12) Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.		УК -4	З2, Н2
37	Выберите несколько правильных ответов. На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали. 1) What are your job duties? 2) What qualifications do you need to work in this sphere? 3) What do you do at weekends? 4) What academic background do you have? 5) Where do you usually have lunch? 6) How often do you travel abroad with your family?		УК -4	З2, Н2
38	Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями. 1) A lawyer 2) A mechanic 3) A food scientist 4) A software engineer 5) A Civil servant 6) An accountant	a) prepares financial records for the company b) helps clients with legal problems c) designs computer software d) improves food processing methods e) works for a government department f) repairs cars and farm machinery	УК -4	З2, Н2
39	Установите правильное соответствие между следующими во-		УК -4	З2, Н2

	просами и ответами. 1) Are you Polish? 2) Are you from Warsaw? 3) What's your job? 4) Are you married? 5) What university did you finish?	a) No, I'm not. I'm single. b) No, I'm not. My native town is Gdansk. c) University of Warsaw d) Yes, I am e) I'm a regional manager in Bayer.		
40	Выберите один правильный ответ. He ... here from 1955 to 1960. 1) worked 2) works 3) has been working 4) has worked		УК -4	32, Н2
41	Выберите один правильный ответ. The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and … 1) the House of Commons 2) the President 3) the Senate 4) the House of Lords		УК -4	32, Н2
42	Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями. 1) to produce 2) to employ 3) to develop 4) to sell	a) to create b) to make or grow something c) to give something for money e) to pay someone to work for you	УК -4	32, Н2
43	Выберите несколько правильных ответов. Agriculture does not provide people with … 1) food 2) coal 3) shelter 4) fertilizers 5) animal feed		УК -4	32, Н2
44	Выберите несколько правильных ответов. The British Parliament consists of … 1) the House of Commons 2) the President 3) the Senate 4) the House of Lords 5) the Prime Minister 6) the Queen or King		УК -4	32, Н2
45	Выберите несколько правильных ответов. Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и		УК -4	32, Н2

	агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад. 1) Selective breeding has increased the output of meat. 2) Civil servants often work overtime. 3) Millions of people are employed in agriculture. 4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials. 5) Genetically modified organisms are widely used in farming. 6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together. 7) Secure communication is vital in defense industry. 8) Computers in modern cars help control and manage vehicles.		
46	Выберите один правильный ответ. I don't understand this sentence. Could you tell me what …? 1) this word means 2) means this word 3) does mean this word 4) does this word mean	УК -4	32, Н2
47	Moscow was founded by … a)Ivan the Terrible, b) M. V. Lomonosov, c) Prince Yuri Dolgoruky, d) Peter the Great	УК -4	32, Н2
48	The most famous ancient buildings of London are … a) Westminster Abbey, St. Paul's Cathedral, the Houses of Parliament. b) International Spy Museum, George Washington's Mount Vernon c) Edinburgh castle, Loch Ness, Isle of Skye, d) Brecon Beacons National Park, Snowdonia National Park, Pembroke Castle	УК -4	32, Н2
49	What is «the Tube» in London? a) water pipes, b) Underground, c) sewage	УК -4	32, Н2
50	The United States is a federal union, which is made up of … a) 45 states and one independent district, b) 30 states and one independent district, c) 40 states and one independent district, d) 50 states and one independent district	УК -4	32, Н2
51	What is the District of Columbia? a) the territory of the national capital of the USA – Washington, b) the territory of National Park, c) the territory of a nature reserve, d) the territory of a military base of America	УК -4	32, Н2
52	The capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is … a) Cardiff, b) Belfast, c) London, d) Edinburgh	УК -4	32, Н2
53	The British Isles consist of two large islands – Great Britain and … a) Victoria Island, b) Ireland, c) Newfoundland, d) Greenland	УК -4	32, Н2
54	What does the phrase 'natural resources' mean? a) things such as minerals, forests, coals, etc. that exist in a place and can be used by people, b) a natural event that kills or injures a lot of people , c) things that are divided by all people, d) things that can cause natural disasters	УК -4	32, Н2
56	The District of Columbia in the USA was called in honour of… A) the founder of the capital of the USA, b) the first traveler, c)) the discoverer of America, d)) the first American president	УК -4	32, Н2
57	Russia is a presidential republic with the … as the Head of the State. a) Queen or King, b) President, c) Parliament, d) Prime Minister	УК -4	32, Н2

58	The coat-of-arms of the Russian Federation is … a) the bird with a crown, b) the double-headed eagle, c) the brown bear, d) the two deer	УК -4	З2, Н2
59	The British Parliament consists of … a) the House of Commons and the House of Lords, b) the Queen, c) peers and peeresses, d) the people elected from the constituencies	УК -4	З2, Н2
60	The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and … a) the House of Commons, b) the President, c) the Senate, d) the House of Lords	УК -4	З2, Н2
61	Choose English terms below to match the following automobile parts: 1) the engine 2) the chassis 3) the body a) fuel system; d) running gear; g) heater; b) accessories; e) lubricating system; h) windshield wipers; c) cooling system; f) steering system; I) electric system.	УК -4	З2, У2, Н2
62	The automobile is made up of … basic parts a) one; b) two; c) three.	УК -4	З2, У2, Н2
63	Most automobile engines have … cylinders a) five; b) six; c) seven.	УК -4	З2, У2, Н2
64	Most automobile engines work on … - stroke cycle a) three; b) four; c) five.	УК -4	З2, У2, Н2
65	Mechanism, which is used to change the speed of the car a) Clutch; b) Windshield wiper c) Gearbox; d) Brakes.	УК -4	З2, У2, Н2
66	Device, which is designed to measure the speed of the car a) Heater; b) Windscreen; c) Kilometer; d) Speedometer.	УК -4	З2, У2, Н2
67	During ….. the intake valve opens and a charge of fuel mixture flows into the cylinder. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke.	УК -4	З2, У2, Н2
68	Mechanism, which is used to stop the car a) Clutch; b) Brakes; c) Gearbox; d) Steering system.	УК -4	З2, У2, Н2
69	Mechanism, which is used to guide the car a) Clutch; b) Brakes; c) Gearbox; d) Steering system.	УК -4	З2, У2, Н2
70	Mechanism, which engages or disengages the engine and the car wheels a) Clutch; b) Brakes; c) Gearbox; d) Steering system.	УК -4	З2, У2, Н2
71	During ….. the inlet valve is closed and the fuel is compressed by the rising piston. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke.	УК -4	З2, У2, Н2
72	During ….. both valves are closed, pressure rises in the combustion chamber, and the spark ignites the mixture. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke	УК -4	З2, У2, Н2
73	During ….. the exhaust valve is opened, pressure is released and residual gases into the atmosphere through the exhaust valve. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke.	УК -4	З2, У2, Н2

74	Вставьте недостающее слово в предложение. When I finish my studies, I … travel a lot on business.		УК -4	З2, У2, Н2
75	Напишите правильный ответ. There are …. facilities for the company's employees. 1) any 2) many 3) some		УК -4	З2, У2, Н2
	Немецкий язык			
76	Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?		УК -4	З2, Н2
77	Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева (задания 77-86) (1)_____ (2)_____	Oleg Kusnezow	УК -4	З2, Н2
78	(3)_____ (4)_____	20.April 1993; Woronesh	УК -4	З2, Н2
79	(5)_____	Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh	УК -4	З2, Н2
80	(6)_____	ledig	УК -4	З2, Н2
81	(7)_____ 1999 - 2005 2005 - 2010	Grundschule Dorf Alexandrowka, Gebiet Woronesh Gymnasium Woronesh, Abitur	УК -4	З2, Н2
82	(8)_____ 2010 - 2014	Studium der Landtechnik an der Agraruniversität Woronesh, Abschluss als Diplom	УК -4	З2, Н2
83	(9)_____ 2014 - heute	Ingenieur in der Maschinenbau -Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Woronesh	УК -4	З2, Н2
84	(10)_____	Gute Deutschkenntnisse	УК -4	З2, Н2
85	(11)_____	Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet Textverarbeitung mit Word und Tabellenkalkulation mit Excel	УК -4	З2, Н2
86	(12)_____	Fußball	УК -4	З2, Н2

87	Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?	УК -4	32, Н2
88	Wie viele Menschen leben in Russland?	УК -4	32, Н2
89	Welche Farben hat die russische Nationalflagge?	УК -4	32, Н2
90	Замените выделенные слова одним местоимением Studierst du und dein Freund an der Agraruniversität?	УК -4	32, Н2
91	Дополните предложения подходящими предлогами. 1) Er fährt ... dem Auto. 2) Klaus läuft ... Hause. 3) Wir protestieren ... den Preissteigerung. 4) Am Wochenende kommt er ... Berlin. 5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl. 6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.	УК -4	32, Н2
92	Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями. 1) Luise und ...Freundin gehen ins Kino. 2) Wir besuchen Klaus. Er ist .... Freund. 3) Herr Huber, ...Auto ist kaputt. 4) Martin und .... Bruder bleiben heute zu Hause.	УК -4	32, Н2
93	Вставьте модальные глаголы в нужной форме . 1)... du Deutsch sprechen? 2)... ich fragen? 3) Er ... einige Tage im Bett bleiben. 4) Ich ... Kaffee. 5) Er ... nicht schwimmen. 6) In der Bibliothek … man nicht laut sprechen.	УК -4	32, Н2
94	Переведите предложение на русский язык Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.	УК -4	32, Н2
95	Переведите предложение на русский язык Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.	УК -4	32, Н2
96	Wie nennt man das Studienbuch anders?	УК -4	32, Н2
97	Wie viele Menschen leben in Deutschland? 1) 500 000 2) 3,4 Millionen 3) 17 Millionen 4) 81 Millionen	УК -4	32, Н2
98	Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig? 1) Schwarz-Gold-Rot 2) Schwarz-Rot-Gold 3) Gold-Schwarz-Rot 4) Rot-Gold-Schwarz	УК -4	32, Н2
99	In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte … 1) Berlin 2) Hamburg 3) Bremen 4) Hessen	УК -4	32, Н2

100	Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)? 1) Niedersachsen 2) Hamburg 3) Bayern 4) Bremen	УК -4	З2, Н2
101	In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt? 1) Köln 2) Hamburg 3) München 4) Nürnberg	УК -4	З2, Н2
102	Выберите слова, где буква h не читается 1) zuhören 2) stehen 3) fahren 4) hier 5) die Wohnung 6) heissen 7) Dreher	УК -4	З2, Н2
103	Найдите слова со звуком –ш-. 1) der Sport 2) der Westen 3) die Tochter 4) der Schnee 5) stehen 6) deutsch 7) die Sprache 8) der Gast	УК -4	З2, Н2
104	Найдите правильный перевод выражения direktstudieren 1) учиться в университете 2) учиться очно 3) учиться в школе 4) учиться заочно	УК -4	З2, Н2
105	Выберите глаголы с отделяемыми приставками: 1) abschreiben 2) zumachen 3) gefallen 4) aufstehen 5) empfehlen 6) bekommen 7) zurückkehren 8) einkaufen 9) versprechen 10) fernsehen	УК -4	З2, У2, Н2
106	Поставьте глаголы в соответствующую видовременную форму. sich erholen, vorbereiten, anrufen, sich befinden. 1) Er ... seine Freundin jeden Tag ... . 2) Ich ... heute am Morgen mein Frühstück selbst ... . 3) Unsere Universität .... nicht weit vom Stadtzentrum. 4) Meine Eltern und ich .... gewöhnlich im Süden.	УК -4	З2, У2, Н2
107	Thomas interessiert … für Computertechnik. 1) mich	УК -4	З2, У2, Н2

	2) dich 3) sich 4) uns		
108	Wie hast du … auf Seminar vorbereitet? 1) uns 2) dich 3) mich 4) euch	УК -4	З2, У2, Н2
109	OhneVisum … Nina nicht ausreisen. 1) sollst 2) wollt 3) darf 4) musst	УК -4	З2, У2, Н2
110	Найдите правильный перевод предложения Mir fällt Deutsch leicht und ich lerne zwei Fremdsprachen. 1)Мне тяжело даётся немецкий язык, но я учу 2 иностранных языка. 2) Мне легко даётся немецкий язык, и я учу 2 иностранных языка. 3) Мне легко даётся немецкий язык, и я не учу 2 иностранных языка.	УК -4	З2, У2, Н2
111	Найдите правильный перевод предложения Школьная система образования – дело федеральных земель. 1) Das Schulsystem ist die Sache der Bundesländer. 2) Das Schulsystem ist die Berufe der Bundesländer. 3) Das Schulsystem ist die Zeit der Bundesländer.	УК -4	З2, У2, Н2
112	Укажите, какое из следующих предложений соответствует немецкому предложению: Uns war eine klare Aufgabe gestellt. 1) Поставленная задача была нам ясна. 2) Задача была поставлена ясно. 3) Нам была поставлена ясная задача.	УК -4	З2, У2, Н2
113	Укажите, какую из следующих глагольных форм нужно употребить в предложении: Die Arbeitsproduktivität … um 30 Prozent gestiegen. 1) hat; 2). haben; 3) ist; 4) sind	УК -4	З2, У2, Н2
114	Укажите, в каких предложениях глагол «erhöhen» употреблен в форме партиципа II: 1) Die Arbeitsproduktivität war durch eine neue Erntemethode um 30 Prozent erhöht. 2) Wir wissen gut, dass neue Technik die Arbeitsproduktivität erhöht. 3) Auf dem Lande hat sich die Arbeitsproduktivität bedeutend erhöht.	УК -4	З2, У2, Н2
115	… der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen. 1) weil 2) da 3) dass 4) was	УК -4	З2, У2, Н2
116	Am Freitag ____ Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung.	УК -4	З2, У2,

	1) war 2) gehabt 3) hatte		Н2
117	Mit wem hast du gestern ____? 1) getelefoniert 2) telefoniert 3) angerufen	УК -4	З2, У2, Н2
118	Seid ihr vor einer Stunde erst ____? 1) angekommen 2) ankommen 3) gekommen an	УК -4	З2, У2, Н2
119	Объедините пары предложений в одно простое предложение, используя инфинитивные обороты UM … ZU, STATT … ZU, OHNE … ZU. 1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen. Sie wollen die genaue Abfahrtszeit des Zuges erfahren. 2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts. Ich will ihn nicht stören. 3) Ich schlafe heute ein. Ich nehme diesmal keine Schlaftabletten ein. 4) Der Abiturient verbummelte die Zeit. Er bereitete sich nicht auf die Aufnahmeprüfungen vor.	УК -4	З2, У2, Н2
120	Подберите соответствие 1. Russland ist … 2. Die kälteste Region ist … 3. Unser Land hat … . 4. Das Land ist … A. …Jakutien. B. …reich an Bodenschätzen C. …das größte Land der Welt D. die größten Flüsse Europas und Asiens.	УК -4	З2, У2, Н2
121	… Sie schon gefahren? 1) Haben 2) Seid 3) Sind	УК -4	З2, У2, Н2
	Русский язык как иностранный		
122	Выберите правильный ответ. Николай должен сделать эту работу … месяца. 1. около 2. после 3. по мере 4. в течение	УК -4	З2, Н2
123	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эти … нужно выполнить к концу месяца. 1. упражнения 2. проблемы 3. задания 4. мечты	УК -4	З2, Н2
124	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вчера в Российском посольстве прошли важные… . 1. встречи 2. планы 3. беседы	УК -4	З2, Н2

	4. переговоры		
125	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Накануне … мы привыкли готовить подарки. 1. субботы 2. Рождества 3. Нового года 4. отпуска	УК -4	З2, Н2
126	Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?» Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?» В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?» 1. прилагательное 2. существительное 3. глагол	УК -4	З2, Н2
127	Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова: 1. окончание 2. корень 3. приставка 4. суффикс	УК -4	З2, Н2
128	Выберите правильный ответ. Оля приехала в Москву … образования. 1. к продолжению 2. продолжением 3. на продолжение 4. для продолжения	УК -4	З2, Н2
129	Выберите правильный ответ. Было интересно почитать о взглядах учёных … страны. 1. на экономическое развитие 2. экономического развития 3. экономическому развитию 4. об экономическом развитии	УК -4	З2, Н2
130	Выберите правильный ответ. Дети весело играли в … . 1. футбол 2. футболе 3. футболом 4. футбола	УК -4	З2, Н2
131	Выберите правильный ответ. Я давно наблюдаю … . Её ждёт большое будущее. 1. эту ученицу	УК -4	З2, Н2

	2. за этой ученицей 3. с этой ученицей 4. этой ученицы		
132	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы долго уговаривали … не уходить так рано. 1. нашего друга 2. нашу подругу 3. о нашем друге 4. с нашей подругой	УК -4	З2, Н2
133	Выберите несколько правильных вариантов ответа. … потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину. 1. молодому альпинисту 2. смелому альпинисту 3. опытному альпинисту 4. молодой альпинист	УК -4	З2, Н2
134	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил … . 1. громко 2. спокойно 3. тихо 4. быстро	УК -4	З2, Н2
135	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мария написала мне сначала из Курска, а потом … . 1. в Москве 2. в Воронеже 3. из Москвы 4. из Воронежа	УК -4	З2, Н2
136	Выберите правильный ответ. Я совершенно не разбираюсь … . 1. с современной музыкой 2. современную музыку 3. в современной музыке 4. для современной музыки	УК -4	З2, Н2
137	Выберите правильный ответ. Директор попросил секретаря напомнить ему … . 1. о запланированном визите 2. к запланированному визиту 3. запланированный визит 4. запланированного визита	УК -4	З2, Н2
138	Выберите правильный ответ. Темнело, и Олег сел ближе … . 1. у настольной лампы 2. к настольной лампе 3. с настольной лампой 4. настольную лампу	УК -4	З2, Н2
139	Выберите правильный ответ. За помощью мы обратились … . 1. Андрей Николаевич 2. к Андрею Николаевичу 3. у Андрея Николаевича	УК -4	З2, Н2

	4. с Андреем Николаевичем		
140	Выберите правильный ответ. Света хорошо одевается, сегодня она пришла … . 1. в синем платье 2. с синим платьем 3. синее платье 4. синего платья	УК -4	З2, Н2
141	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы закончили репетицию … до начала концерта. 1. в десять минут 2. на десять минут 3. за десять минут 4. за двадцать минут	УК -4	З2, Н2
142	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Антон обещал позвонить … . 1. через неделю 2. после недели 3. через день 4. за неделю 5. на день 6. через две недели	УК -4	З2, Н2
143	Выберите несколько правильных вариантов ответа. В 5 часов … ещё не было: они опаздывали. 1. гости 2. гостей 3. друзей 4. с друзьями	УК -4	З2, Н2
144	Выберите правильный ответ. Не надо завидовать … . 1. с чужими достижениями 2. о чужих достижениях 3. чужих достижений 4. чужим достижениям	УК -4	З2, Н2
145	Запишите правильный ответ. Мне не нравится, когда употребляют грубые_____ (слово).	УК -4	З2, Н2
146	Запишите правильный ответ. Эти рисунки выполнены русскими_____ (художник).	УК -4	З2, Н2
147	Запишите правильный ответ. Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).	УК -4	З2, Н2
148	Запишите правильный ответ. Уже поздно, боюсь, он не_____ (приходить).	УК -4	З2, Н2
149	Запишите правильный ответ. Я не могу_____ в квартиру: ключ забыла! (входить).	УК -4	З2, Н2
150	Запишите правильный ответ. Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего_____ (рейс).	УК -4	З2, Н2
151	Запишите правильный ответ. Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный).	УК -4	З2, Н2
152	Запишите правильный ответ.	УК -4	З2, Н2

	Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском_____ (театр).		
153	Запишите правильный ответ. Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директора).	УК -4	З2, Н2
154	Запишите правильный ответ. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать).	УК -4	З2, Н2
155	Запишите правильный ответ. Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова_____ (запомнить).	УК -4	З2, Н2
156	Запишите правильный ответ. Таня взяла отпуск по уходу за больным _____ (ребенок).	УК -4	З2, Н2
157	Запишите правильный ответ. Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____ , что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).	УК -4	З2, Н2
158	Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник).	УК -4	З2, Н2
159	В школьные годы Вика и Николай были _____ (друг).	УК -4	З2, Н2
160	Я приглашаю тебя поехать со мной на _____ море (Черный).	УК -4	З2, Н2
161	Только я думаю поехать туда на_____ (велосипед).	УК -4	З2, Н2
162	Запишите правильный ответ. Молодых девушек очень волнует _____ внешность (красивый).	УК -4	З2, Н2
163	Запишите правильный ответ. Брат замечательно _____ на гитаре (играть, настоящее время).	УК -4	З2, Н2
164	Запишите правильный ответ. Мой брат профессионально _____ автомобиль (водить, настоящее время).	УК -4	З2, Н2
165	Запишите правильный ответ. После занятий я _____ продукты (покупать, настоящее время).	УК -4	З2, Н2
166	Запишите правильный ответ. Вечером я _____ вкусный ужин (готовить, настоящее время).	УК -4	З2, Н2
167	Запишите правильный ответ. Зимой я люблю кататься на _____ (лыжи).	УК -4	З2, Н2
168	Запишите правильный ответ. После спектакля мы с друзьями всегда обмениваемся _____ (впечатления).	УК -4	З2, Н2
169	После ссоры мы с трудом восстановили … . 1. с прежними отношениями 2. к прежним отношениям 3. прежние отношения 4. прежних отношений	УК -4	З2, Н2
170	Несколько дней стоял густой туман, … все рейсы были отложены.	УК -4	З2, Н2

	(А) хотя, (Б) потому что,(В) что,(Г) как		
171	Нам было настолько весело, … мы не заметили, как пролетело время. (А) хотя, (Б) потому что, (В) что, (Г) как	УК -4	З2, Н2
172	Мы … иностранные языки. А) учимся, Б) занимаемся, В) -	УК -4	З2, Н2

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	What is the capital of the UK?	УК -4	З2
2	Where is Great Britain situated?	УК -4	З2
3	What are the main part of Great Britain?	УК -4	З2
4	What is the climate of Great Britain?	УК -4	З2
5	What is the country's population?	УК -4	З2
6	What is the United Kingdom washed by?	УК -4	З2
7	How can you characterize the surface of the British Isles?	УК -4	З2
8	What are Britain's chief industries?	УК -4	З2
9	What is Britain's political system?	УК -4	З2
10	What does the term "constitutional monarchy" mean?	УК -4	З2
11	What body exercises the legislative power in the country? How are the chambers of the Parliament composed?	УК -4	З2
12	What body exercises the executive power in the UK?	УК -4	З2
13	What does the judicial branch of the government do? Is there a written Constitution in Great Britain?	УК -4	З2
14	What can you say about the geographical position of the United States of America?	УК -4	З2
15	What is the total area and the population of the United States?	УК -4	З2
16	What is the climate of the United States like?	УК -4	З2
17	Why is the United States called a land of rivers and lakes?	УК -4	З2
18	How can you characterize the natural and mineral resources of the country	УК -4	З2
19	What are the major cities of the United States?	УК -4	З2
21	What is the legislative branch of the US government?	УК -4	З2
22	Who can be elected a senator and a representative in the USA?	УК -4	З2
23	What are the jobs of the Congress?. What are the jobs of each chamber?	УК -4	З2
24	What does the executive branch do?	УК -4	З2
25	Who can be elected the President of the USA? What is the President's term of office? What can and must the President do?	УК -4	З2
26	What is the judicial branch and what is its job?	УК -4	З2
27	How are the justices of the Supreme Court appointed?	УК -4	З2
28	Where does the vast territory of Russia lie?	УК -4	З2, Н2
29	What oceans and seas is Russia washed by?	УК -4	З2, Н2
30	What countries does Russia border on?	УК -4	З2, Н2
31	What main mountain chains, rivers and lakes are there in Russia?	УК -4	З2, Н2
32	What mineral resources are there in Russia?	УК -4	З2, Н2
33	What is the population of Russia?	УК -4	З2, Н2
34	What is the form of government in Russia?	УК -4	З2, Н2

35	What branches does the Russian Government consist of?	УК -4	32, Н2
36	What is the legislative power in Russia exercised by?	УК -4	32, Н2
37	How is a law made?	УК -4	32, Н2
38	What body does the executive power in Russia belong to?	УК -4	32, Н2
39	What does the system of courts in the Russia consist of?	УК -4	32, Н2
40	What are the national symbols of Russia?	УК -4	32, Н2
41	At what age must British children stay at school?	УК -4	32, Н2
42	Which types are state schools in the UK divided into?	УК -4	32, Н2
43	What do you know about private schools in the UK?	УК -4	32, Н2
44	What do many young people do after leaving school in the UK?	УК -4	32, Н2
45	What are the three types of universities in Great Britain?	УК -4	32, Н2
46	What degrees do students get after finishing full courses of study?	УК -4	32, Н2
47	What grants do students receive?	УК -4	32, Н2
48	What grants do students receive?	УК -4	32, Н2
49	Why is the university life considered "an experience"?	УК -4	32, Н2
50	What courses do colleges in the UK USA offer?	УК -4	32, Н2
51	Wann wurde die Agraruniversität Woronesh gegrùndet?	УК -4	32, Н2
52	Was können Sie ùber die Agraruniversität Woronesh erzählen?	УК -4	32, Н2
53	Wie ist die Studienstruktur an der Uni?	УК -4	32, Н2
54	Woher kommen Sie? Berichten Sie ùber Ihr Heimatdorf.	УК -4	32, Н2
55	Welche Sehenswùrdigkeiten in der Stadt Woronesh sind zu nennen?	УК -4	32, Н2
56	Was ist die Hauptstadt Russlands? Berichten Sie ùber die Russische Föderation.	УК -4	32, Н2
57	Was ist die Hauptstadt Deutschlands? Berichten Sie ùber die Deutsche Bundesrepublik.	УК -4	32, Н2
58	Was können Sie ùber die russische Landwirtschaft berichten?	УК -4	32, Н2
59	Was ist Ihnen ùber die deutsche Landwirtschaft bekannt?	УК -4	32, Н2
60	Was möchten Sie nach dem Studium werden?	УК -4	32, Н2
61.	Welche Arten der Maschinnen kennen Sie?	УК -4	32, Н2
62.	Welche Landtechnik nutzt man bei der Bodenbearbeitung?	УК -4	32, У2, Н2
63.	Welche Technik nutzt man bei dem mechanischen Melken?	УК -4	32, У2, Н2
64.	Welche Arten der Motors kenne Sie?	УК -4	32, У2, Н2
65.	Was ist für Benzinmotor typisch?	УК -4	32, У2, Н2
66.	Wodurch ist Diselmotor gekennzeichnet?	УК -4	32, У2, Н2
67.	Beschreiben Sie die Energieformen eines Verbrennungsmotors?	УК -4	32, У2, Н2
68.	Wie funktioniert ein Automotor?	УК -4	32, У2, Н2
69.	Mit welchem Bauteil wird in einem Automotor das Benzin gezündet?	УК -4	32, У2, Н2
70.	Warum nennt man Elektromotoren oder Hybridantriebe „Motoren der Zukunft“?	УК -4	32, У2, Н2

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК -4	У2, Н2
2	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У2, Н2
3	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У2, Н2
4	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У2, Н2
5	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У2, Н2
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У2, Н2
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК -4	У2, Н2
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?	УК -4	У2, Н2
9	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У2, Н2
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У2, Н2
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У2, Н2
12	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У2, Н2
13.	Вы приехали на выставку сельскохозяйственной техники в	УК -4	У2, Н2

	страну изучаемого языка, задайте специалистам, представляющим обзор техники интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих профессионально-ориентированных текстов.		
14.	Фирма, в которой Вы работаете решила закупить сельскохозяйственную технику зарубежного производителя. Составьте письмо с основными вопросами о технических свойствах необходимой сельскохозяйственной машины. Используйте материал соответствующих профессионально-ориентированных текстов.	УК -4	У2, Н2

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З2	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.	1-50	1-14	1-40	
У2	Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.	20-22 29-50	6,13,14	30, 35,36,38	
Н2	Иметь навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке.	1-50	1-10,12-14	1-30	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З2	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.	1-172	1-70	
У2	Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.	61-75, 105-121	61-70	1-14
Н2	Иметь навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке.	1-172	28-70	1-14

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Аксенова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник немецкого языка для студентов вузов сельскохозяйственных специальностей / Г.Я. Аксенова, Ф.В. Корольков, Е.Е. Михелевич - М.: Квадро, 2012 - 319 с.	Учебное	Основная
2.	Grammar way to English: учеб.-метод. пособие по англ. языку для студентов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: А. С. Менжулова, М. В. Матвеева, А. Г. Соломатина] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 122 с. [ЦИТ 5470] [ПТ]	Учебное	Основная
3.	Попова И. Н. Французский язык = MANUEL DE FRANCAIS: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук - Москва: NESTOR ACADEMIC PUBLISHERS, 2009 - 575 с	Учебное	Основная
4.	Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям/ [Н. Д. Афанасьева [и др.]: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлени-	Учебное	Основная

	ям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.] - Москва: Юрайт, 2016 - 351 с.		
5.	Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям / Е. Р. Ласкарева - Москва: Юрайт, 2017 - 374 с.	Учебное	Основная
6.	Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.] - Москва: Юрайт, 2017 - 350 с.	Учебное	Основная
7.	Алтухова Т. А. L' agriculture de la France: учеб.-метод. пособие по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Т. А. Алтухова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 59 с. [ЦИТ 3873]	Учебное	Дополнительная
8.	Макарова Е.Л., Байдикова Т.В. Zeit für Deutsch: учебное пособие для всех направлений, профилей и специальностей / Е.Л. Макарова, Т.В. Байдикова. - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. - 120 с. <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b149411.pdf>	Учебное	Дополнительная
9.	Анненкова Н.Н. Landwirtschaft und Landtechnik: [учебное пособие] / Н.Н. Анненкова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 103 с. [ЦИТ 9693] [ПТ]	Учебное	Дополнительная
10.	Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + cd: Учебник и практикум / Ласкарева Е.Р. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 373 [ЭИ] [ЭБС Юрайт]	Учебное	Дополнительная
11.	Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования ; [авт-сост.: Е.Н. Переверткина, Е.Е. Скрипкина, Т.И. Старикова, Н.М. Федосова, Г.И. Шабалина] - Воронеж: Воронежский государственный университет, Институт международного образования, 2013 - 148 с	Учебное	Дополнительная
12.	Французский язык: учеб.-метод. пособие для студентов заочного отделения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. С. М. Мочалова] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 64 с. [ЦИТ 4031] [ПТ]	Учебное	Дополнительная
13.	Немецкий язык: учебно-методическое пособие и задания для студентов заочного отделения аграрных специальностей / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н.Н. Анненкова, Л.А. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 111 с. [ЦИТ 6784] [ПТ]	Учебное	Дополнительная
14.	Собаршов И. Т. Французский язык для сельскохозяйственных и лесотехнических специальностей вузов: учебник для студентов с.-х. и лесотехн. специальностей вузов / И. Т. Собаршов, И. Э. Фосс - М.: Высш. шк., 1987 - 264 с.	Учебное	Дополнительная
15.	„Die ersten Schritte“: учебно-методическое пособие и задания для студентов аграрных специальностей / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н.Н. Анненкова, Л.А. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 111 с. [ЦИТ 6784] [ПТ]	Учебное	Дополнительная
16.	«Topway to English [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный	Учебное	Дополнительная

	язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] ..— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf>		
17.	Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ]— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91310.pdf>.	Методическое	
18.	Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки "Наземные транспортно-технологические средства" (уровень специалитета) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Л. В. Гончар] .- Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1114 Кб) .- Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .- Заглавие с титульного экрана .-Режим доступа: для авторизованных пользователей .- Текстовый файл .- Adobe Acrobat Reader 4.0 .- URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151187.pdf	Методическое	
19.	The Journal of Agricultural Science [Электронный ресурс] / издатель: Cambridge University Press.— Электронный журнал .— Соединенные Штаты Америки : Cambridge University Press,.— ISSN 1469-5146 .— <URL:http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source>.	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
2.	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Электронная библиотеки	https://superlinguist.ru/
2.	Электронный on-line словарь	www.collinsdictionary.com

3.	Электронный on-line словарь	www.multitran.ru
4.	Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library)	http://agricola.nal.usda.gov/
5.	Информационный портал на английском языке	http://projectbritain.com
6.	Информационный портал на английском языке	http://englishtips.org
7.	Официальный сайт телеканала на английском языке	http://www.foxnews.com
8.	Официальный сайт телеканала на английском языке	http://www.euronews.com
9.	Официальный сайт техники «Джон Дир»	https://www.deere.com/en/agriculture/
10.	Сельхозтехника в Ирландии	http://irishtractor.ie/about/
11.	Журнал сельскохозяйственной техники «Farm machinery journal» на английском языке	http://www.farmmachineryjournal.co.uk/
12.	Официальный сайт телеканала на немецком языке	https://www.welt.de
13.	Журнал сельскохозяйственной техники на немецком языке	https://www.agrarheute.com/agrartechnik
14.	Журнал сельскохозяйственные машины и механизмы на немецком языке	https://www.landtechnik-online.eu/landtechnik
15.	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
16.	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.Мичурина, 1, а.368
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образователь-ную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, ASTTest	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370 (с 16 до 20 ч.)

Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакетыофисныхприложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / MozillaFirefox / MicrosoftEdge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное программное обеспечение Яндекс Телемост	https://telemost.yandex.ru/

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Б1.О.23 Введение в профессиональную деятельность отрасли	Сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор Оробинский В.И.

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Данькова Т.Н. зав. кафедрой русского и иностранных языков	11.06.24	нет Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	нет