

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Агибалов А.В.

26 июня 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация **Автомобильная техника в транспортных технологиях**

Квалификация – **квалификация специалиста**

Форма обучения **очная, заочная**

Нормативный срок освоения программы:

по очной форме **5 лет**

по заочной форме **5 лет 10 месяцев**

ВОРОНЕЖ

2024 г.

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета агроинженерного факультета 26 июня 2024 г., протокол № 010100-11.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 26 июня 2024 г., протокол № 12.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа высшего образования

Специальность **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация **Автомобильная техника в транспортных технологиях**

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан агроинженерного факультета



В.И. Орбинский

26.06.2024

СОГЛАСОВАНО:

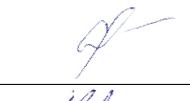
Проректор по учебной работе



Н.М. Дерканосова

26.06.2024

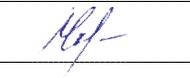
Начальник управления по планированию и организации учебного процесса



Е.В. Терновых

26.06.2024

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова

26.06.2024

Рецензент образовательной программы высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» **Председатель комитета по транспорту, дорожному хозяйству и безопасности Воронежской областной Думы, полковник полиции Верзилин В.А.**

Содержание

| | |
|---|-----|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)..... | 5 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства | 5 |
| Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 8 |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников..... | 8 |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по специальности..... | 8 |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)..... | 8 |
| Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА | 145 |
| 3.1. Специализация образовательной программы в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства | 145 |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства | 14 |
| 3.3. Объем образовательной программы в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства..... | 14 |
| 3.4. Формы обучения по образовательной программе в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства | 14 |
| 3.5. Срок получения образования по образовательной программе в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства | 14 |
| Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 15 |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения... Ошибка! Закладка не определена. | |
| 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 26 |
| 4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения | 33 |
| Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП .. | 62 |
| 5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства | 62 |
| 5.2. Дисциплинарные программные документы в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства | 63 |
| Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО | 64 |
| 6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства..... | 64 |
| 6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО | 65 |
| 6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО | 66 |
| 6.4. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства..... | 68 |
| Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ | 70 |

| | |
|--|-----|
| Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА | 76 |
| Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО | 77 |
| 9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся..... | 77 |
| 9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 77 |
| 9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП специалитета..... | 78 |
| 9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета..... | 81 |
| Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства..... | 83 |
| Приложение 2 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства..... | 84 |
| Приложение 3 Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) выпускника специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»..... | 86 |
| Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства..... | 91 |
| Приложение 5 Учебный план образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»..... | 97 |
| Приложение 6 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»..... | 98 |
| Приложение 7 Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»..... | 99 |
| Приложение 8 Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»..... | 142 |
| Приложение 9 Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»..... | 143 |
| Приложение 10 Фонд оценочных средств Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»..... | 235 |

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 935 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г, регистрационный №59433.

ОП ВО реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Настоящий нормативный документ разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и уровню высшего образования специалитета, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

- И ВГАУ 0.3.05 – 2020 ИНСТРУКЦИЯ. Порядок разработки, регистрации, введения в действие и требования к оформлению нормативных документов;

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введенное в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введенное в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, введенное в действие приказом ректора №414 от 28.06.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №568 от 29.09.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №269 от 02.05.2024 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказом ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);

17 Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов);

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, приведены в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--|---|
| 13 Сельское хозяйство | проектно-конструкторский | Разработка и проведение испытаний новых (усовершенствованных) наземных транспортно-технологических машин; технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин; разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической | Наземные транспортные и транспортно-технологические машины; производственные процессы эксплуатации наземных транспортных и транспортно-технологических машин; производственно-техническая база предприятий и организаций, осуществляющих эксплуатацию наземных транспортных и транспортно-технологических машин; технологические процессы диагностирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятий и индивидуальных собственников машин, хранение и заправка; технологические процессы техниче- |

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------|--|---|
| | | базы организации, эксплуатирующей наземные транспортно-технологические машины | ского сервиса технологического оборудования и комплексов технологического оборудования предприятий, эксплуатирующих наземные транспортные и транспортно-технологические машины; материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий всех форм собственности и владельцев наземных транспортных и транспортно-технологических машин |
| 13 Сельское хозяйство | производственно-технологический | Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в организации, эксплуатирующей наземные транспортно-технологические средства, для обеспечения эффективного использования и надежной работы наземных транспортно-технологических средств | Наземные транспортные и транспортно-технологические машины; производственные процессы эксплуатации наземных транспортных и транспортно-технологических машин; производственно-техническая база предприятий и организаций, осуществляющих эксплуатацию наземных транспортных и транспортно-технологических машин; технологические процессы диагностирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятий и индивидуальных собственников машин, хранение и заправка; технологические процессы технического сервиса технологического оборудования и комплексов технологического оборудования предприятий, эксплуатирующих наземные транспортные и транспортно-технологические машины; материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий всех форм собственности и владельцев наземных транспортных и транспортно-технологических машин |
| 13 Сельское хозяйство | производственно-технологический | Обеспечение работоспособности наземных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и утилизации деталей машин | Наземные транспортные и транспортно-технологические машины; производственные процессы эксплуатации наземных транспортных и транспортно-технологических машин; производственно-техническая база предприятий и организаций, осуществляющих эксплуатацию наземных транспортных и транспортно-технологических машин; технологические процессы диагностирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятий и индивидуальных собственников машин, хранение и заправка; технологические процессы технического сервиса технологического оборудования и комплексов техно- |

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------|--|---|
| | | | логического оборудования предприятий, эксплуатирующих наземные транспортные и транспортно-технологические машины; материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий всех форм собственности и владельцев наземных транспортных и транспортно-технологических машин |
| 13 Сельское хозяйство | производственно-технологический | Осуществление контроля принятия решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин требованиям безопасности дорожного движения и оформления их допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования | Наземные транспортные и транспортно-технологические машины; производственные процессы эксплуатации наземных транспортных и транспортно-технологических машин; производственно-техническая база предприятий и организаций, осуществляющих эксплуатацию наземных транспортных и транспортно-технологических машин; технологические процессы диагностирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятий и индивидуальных собственников машин, хранение и заправка; технологические процессы технического сервиса технологического оборудования и комплексов технологического оборудования предприятий, эксплуатирующих наземные транспортные и транспортно-технологические машины; материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий всех форм собственности и владельцев наземных транспортных и транспортно-технологических машин |
| 13 Сельское хозяйство | организационно-управленческий | Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта, эксплуатации и утилизации наземных транспортно-технологических машин; разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации | Наземные транспортные и транспортно-технологические машины; производственные процессы эксплуатации наземных транспортных и транспортно-технологических машин; производственно-техническая база предприятий и организаций, осуществляющих эксплуатацию наземных транспортных и транспортно-технологических машин; технологические процессы диагностирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятий и индивидуальных собственников машин, хранение и заправка; технологические процессы технического сервиса технологического оборудования и комплексов технологического оборудования предприятий, эксплуатирующих наземные |

| | | | |
|--------------|---------------------------------|--|---|
| | | | транспортные и транспортно-технологические машины; материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий всех форм собственности и владельцев наземных транспортных и транспортно-технологических машин |
| 17 Транспорт | проектно-конструкторский | Разработка и проведение испытаний новых (усовершенствованных) наземных транспортно-технологических машин; технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин; разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы организации, эксплуатирующей наземные транспортно-технологические машины | Наземные транспортные и транспортно-технологические машины; производственные процессы эксплуатации наземных транспортных и транспортно-технологических машин; производственно-техническая база предприятий и организаций, осуществляющих эксплуатацию наземных транспортных и транспортно-технологических машин; технологические процессы диагностирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятий и индивидуальных собственников машин, хранение и заправка; технологические процессы технического сервиса технологического оборудования и комплексов технологического оборудования предприятий, эксплуатирующих наземные транспортные и транспортно-технологические машины; материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий всех форм собственности и владельцев наземных транспортных и транспортно-технологических машин |
| 17 Транспорт | производственно-технологический | Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в организации, эксплуатирующей наземные транспортно-технологические средства, для обеспечения эффективного использования и надежной работы наземных транспортно-технологических средств | Наземные транспортные и транспортно-технологические машины; производственные процессы эксплуатации наземных транспортных и транспортно-технологических машин; производственно-техническая база предприятий и организаций, осуществляющих эксплуатацию наземных транспортных и транспортно-технологических машин; технологические процессы диагностирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятий и индивидуальных собственников машин, хранение и заправка; технологические процессы технического сервиса технологического оборудования и комплексов технологического оборудования предприятий, эксплуатирующих наземные транспортные и транспортно-технологические машины; |

| | | | |
|--------------|---------------------------------|---|---|
| | | | материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий всех форм собственности и владельцев наземных транспортных и транспортно-технологических машин |
| 17 Транспорт | производственно-технологический | Обеспечение работоспособности наземных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и утилизации деталей машин | Наземные транспортные и транспортно-технологические машины; производственные процессы эксплуатации наземных транспортных и транспортно-технологических машин; производственно-техническая база предприятий и организаций, осуществляющих эксплуатацию наземных транспортных и транспортно-технологических машин; технологические процессы диагностирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятий и индивидуальных собственников машин, хранение и заправка; технологические процессы технического сервиса технологического оборудования и комплексов технологического оборудования предприятий, эксплуатирующих наземные транспортные и транспортно-технологические машины; материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий всех форм собственности и владельцев наземных транспортных и транспортно-технологических машин |
| 17 Транспорт | производственно-технологический | Осуществление контроля принятия решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин требованиям безопасности дорожного движения и оформления их допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования | Наземные транспортные и транспортно-технологические машины; производственные процессы эксплуатации наземных транспортных и транспортно-технологических машин; производственно-техническая база предприятий и организаций, осуществляющих эксплуатацию наземных транспортных и транспортно-технологических машин; технологические процессы диагностирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятий и индивидуальных собственников машин, хранение и заправка; технологические процессы технического сервиса технологического оборудования и комплексов технологического оборудования предприятий, эксплуатирующих наземные транспортные и транспортно-технологические машины; материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятия- |

| | | | |
|--------------|-------------------------------|---|---|
| | | | тий всех форм собственности и владельцев наземных транспортных и транспортно-технологических машин |
| 17 Транспорт | организационно-управленческий | Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта, эксплуатации и утилизации наземных транспортно-технологических машин; разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации | Наземные транспортные и транспортно-технологические машины; производственные процессы эксплуатации наземных транспортных и транспортно-технологических машин; производственно-техническая база предприятий и организаций, осуществляющих эксплуатацию наземных транспортных и транспортно-технологических машин; технологические процессы диагностирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятий и индивидуальных собственников машин, хранение и заправка; технологические процессы технического сервиса технологического оборудования и комплексов технологического оборудования предприятий, эксплуатирующих наземные транспортные и транспортно-технологические машины; материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий всех форм собственности и владельцев наземных транспортных и транспортно-технологических машин |

**Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

**3.1. Специализация образовательной программы в рамках специальности
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ориентации ее на области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания.

Специализация ОП ВО в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства – «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

По результатам обучения выпускнику присваивается квалификация специалист.

3.3. Объем образовательной программы в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

3.4. Формы обучения по образовательной программе в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Очная и заочная.

3.5. Срок получения образования по образовательной программе в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие **универсальные компетенции** (см. таблицу 4.1).

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Обучающийся должен знать: | |
| | | 31 | Методы поиска, критического анализа и синтеза информации |
| | | 32 | Принципы работы с информационными системами поиска информации |
| | | 33 | Методы поиска, критического анализа и синтеза информации по актуальной социально значимой проблеме |
| | | Обучающийся должен уметь: | |
| | | У1 | Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач |
| | | У2 | Критически анализировать информацию в сфере профессиональной деятельности |
| | | У3 | Осуществлять анализ ситуации в реальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей решения |
| | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | | Н1 | Научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач |
| | | Н2 | Поиска данных для решения инженерных задач |
| Н3 | Выявления субъекта проблемы и определения условий успешной реализации задачи с учётом социальных потребностей | | |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Обучающийся должен знать: | |
| | | 31 | Требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| | | 32 | Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм |
| | | 33 | Требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения социально значимого проекта |
| | | Обучающийся должен уметь: | |
| | | У1 | Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |
| | | У2 | Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ |
| | | У3 | Вырабатывать эффективный способ реализации проекта в условиях действующих правовых и этических норм, а также регулярно проводить рефлексивные мероприятия для развития гражданско-патриотического и профессионального сознания |
| | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | | Н1 | Выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| | | Н2 | Применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области профессиональной деятельности |
| | | Н3 | Разработки проекта с учётом командообразования, целенаправленно использовать знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Обучающийся должен знать: | |
| | | 31 | Закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности |
| | | 32 | Принципы взаимодействия с наставником |
| | | 33 | Закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |
| | | Обучающийся должен уметь: | |
| | | У1 | Осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений |
| | | У2 | Аргументированно обосновывать свои предложения |
| У3 | Определять свою позицию по отноше- | | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | | | нию к поставленной проблеме, осознанно выбирать свою роль в команде и проявлять способность к совместной деятельности |
| | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | | Н1 | Анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде |
| | | Н2 | Взаимодействия в социальной группе при решении профессиональных задач |
| | | Н3 | Анализа конкретных социальных ситуаций в процессе взаимодействия, реализации своей роли в команде для достижения целей общественно значимого проекта |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Обучающийся должен знать: | |
| | | 31 | Особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства |
| | | 32 | Иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке |
| | | 33 | Правила оформления и стилистику текстовых документов в профессиональной деятельности |
| | | Обучающийся должен уметь: | |
| | | У1 | Ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета |
| | | У2 | Вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности |
| | | У3 | Доступно излагать свои предложения и доводы в устной и письменной формах |

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | | Н1 | Владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию |
| | | Н2 | Устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке |
| | | Н3 | Подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Обучающийся должен знать: | |
| | | 31 | Основные исторические этапы развития общества, тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время |
| | | 32 | Теоретические и концептуальные основы философского понимания закономерностей развития природы и общества |
| | | 33 | Особенности своей профессиональной деятельности в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | | 34 | Особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития |
| | | 35 | Основы гражданской идентичности, а также принципы и способы конструктивного взаимодействия при межкультурной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | | Обучающийся должен уметь: | |
| | | У1 | Выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни |
| У2 | Интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | У3 | Осмысленно формулировать выводы на основе решения поставленных задач |
| | | У4 | Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | | У5 | Проявлять активную гражданскую позицию и солидарность в соответствии с традиционными российскими ценностями |
| | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | | Н1 | Понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций |
| | | Н2 | Использования философского подхода для выработки системного понимания проблем |
| | | Н3 | Культурного общения при представлении своих предложений и защите своих идей |
| | | Н4 | Осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции |
| | | Н5 | Выстраивания диалога в социальной и профессиональной деятельности, а также эффективно применять рефлексивные практики для осмысления результатов реализации социально ориентированных проектов |
| | | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| 31 | Категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития | | |
| 32 | Принципы организации рабочего дня при самостоятельной работе | | |
| Обучающийся должен уметь: | | | |
| У1 | Управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей | | |
| У2 | Управлять своим временем | | |
| Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | | | |
| Н1 | Построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека | | |
| Н2 | Саморазвития на основе принципов образования | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Обучающийся должен знать: | |
| | | 31 | Основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни |
| | | 32 | Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности |
| | | 33 | Принципы организации здорового образа жизни в профессиональной деятельности |
| | | Обучающийся должен уметь: | |
| | | У1 | Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств |
| | | У2 | Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития |
| | | У3 | Организовать реализацию здорового образа жизни в профессиональной деятельности |
| | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | | Н1 | Поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | | Н2 | Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| Н3 | Применения здорового образа жизни в профессиональной деятельности | | |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Обучающийся должен знать: | |
| | | 31 | Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях (в том числе и во время военных конфликтов) |
| | | 32 | Способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | | Обучающийся должен уметь: | |
| | | У1 | Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| У2 | Обосновать мероприятия по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |

| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | | Н1 | Организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии |
| | | Н2 | Выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8.1. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения | Обучающийся должен знать: | |
| | | 31 | Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений |
| | | 32 | Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя |
| | | 33 | Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения |
| | | 34 | Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами |
| | | 35 | Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке |
| | | Обучающийся должен уметь: | |
| | | У1 | Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ |
| | | У2 | Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат |
| | | У3 | Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты |
| | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | | Н1 | Владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты |
| УК-8.2. Пользуется топо- | Обучающийся должен знать: | | |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| | графическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью | 31 | Назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт |
| | | 32 | Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |
| | | 33 | Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны |
| | | 34 | Основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы |
| | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | | У1 | Читать топографические карты различной номенклатуры |
| | | У2 | Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества |
| | | У3 | Применять положения нормативно-правовых актов |
| | | Обучающийся должен уметь: | |
| | | Н1 | Ориентирования на местности по карте и без карты |
| | | Н2 | Применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |
| Н3 | Работы с нормативно-правовыми документами | | |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Обучающийся должен знать: | |
| | | 31 | Основные понятия и содержание инклюзивной компетентности для их применения в социальной и профессиональной сферах |
| | | 32 | Особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| | | 33 | Принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в профессиональной сфере жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Обучающийся должен уметь: | |
| У1 | Применять знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, использовать принципы и способы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ограни- | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | ченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах |
| | | У2 | Осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья |
| | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | | Н1 | Выстраивания диалога с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях инклюзивного взаимодействия |
| | | Н2 | Взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Обучающийся должен знать: | |
| | | 31 | Основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем |
| | | 32 | Основы экономических и финансовых вопросов принятия обоснованных экономических решений |
| | | 33 | Понятия экономических категорий и показатели, характеризующие деятельность предприятия |
| | | 34 | Основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности |
| | | Обучающийся должен уметь: | |
| | | У1 | Критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений |
| | | У2 | Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели в различных областях жизнедеятельности |
| | | У3 | Определять экономические показатели по использованию ресурсов автотранспортного предприятия |
| | | У4 | Принимать обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов |
| | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | | Н1 | Применения обоснованных экономических решений на микро- и макро- |

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| | | | уровне, в рамках экономики домохозяйств |
| | | Н2 | Применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности |
| | | Н3 | Оценки эффективности использования ресурсов автотранспортного предприятия |
| | | Н4 | Принятия обоснованного экономического решения в профессиональной деятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Обучающийся должен знать: | |
| | | 31 | Нормативно-правовые акты, определяющие понятие, признаки и сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, основные принципы противодействия их проявлению, а также меры по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере |
| | | 32 | Способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности |
| | | 33 | Основные термины и понятия права, используемые в законодательстве |
| | | Обучающийся должен уметь: | |
| | | У1 | Распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществлять меры по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основании российского законодательства |
| | | У2 | Формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| | | У3 | Демонстрировать ответственную позицию гражданина, как активного члена российского общества, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупции |
| | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | | Н1 | Определения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, применения в соответствии с российским законодательством мер по их профилактике, предотвращению и про- |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | | | тивдействию в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к ним |
| | | Н2 | Выбора способа поведения при проявлении экстремизма, терроризма и коррупции с учетом требований законодательства |

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции**: (см. таблицу 4.2).

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | |
|---|--|--|
| ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей | Обучающийся должен знать: | |
| | 31 | Основные законы и положения современной физики, в том числе физические основы механики, термодинамику, молекулярную физику, электричество и магнетизм, волновую и квантовую оптику, атомную и ядерную физику |
| | 32 | Строение основных видов механизмов, их кинематические и динамические характеристики |
| | 33 | Принципы работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине |
| | 34 | Общие теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин |
| | 35 | Основные законы и понятия, применяемые в сопротивлении материалов; особенности поведения различных материалов при действии на них нагрузок; основные методы расчёта элементов конструкций на прочность и жесткость; основные тенденции развития науки о сопротивлении материалов |
| | 36 | Теоретические положения построения изображений предметов на ортогональном чертеже и в аксонометрии |
| | 37 | Методы преобразования чертежа |
| | 38 | Типовые конструкции деталей и узлов машин и область их применения |
| | 39 | Основные критерии работоспособности деталей машин и виды их отказов |
| | 310 | Основные законы химии и химические свойства неорганических и органических веществ |
| | 311 | Основные понятия, методы и средства теории матриц и определителей, векторной алгебры, аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, теории комплексных чисел и многочленов теории пределов и непрерывности функций, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, рядов и их приложений к математическому анализу функции одной и нескольких переменных |
| | 312 | Основные законы взаимодействия, движения и равновесия твердых тел |
| | 313 | Нормативную и правовую базы в области профессиональной деятельности |
| | 314 | Технологию выполнения слесарной обработки деталей машин |
| 315 | Современные технологии и технические средства для осуществления технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств | |

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | | |
|---|---|---|--|
| | 316 | Теоретические положения и требования стандартов ЕСКД, лежащие в основе построения новых или модернизируемых образцов изображений предметов | |
| | 317 | Способы решения на чертеже основных позиционных и метрических задач | |
| | 318 | Приемы работы с использованием прикладных программ автоматизированного проектирования | |
| | 319 | Основные этапы и методы при решении задач в области профессиональной деятельности | |
| | Обучающийся должен уметь: | | |
| | У1 | Оценивать границы применимости физических теорий и законов | |
| | У2 | Определять оптимальные параметры отдельных механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам | |
| | У3 | Определять кинематические и динамические характеристики отдельных механизмов | |
| | У4 | Составлять математическую модель изучаемого процесса, а также подбирать типовые методы расчёта в соответствии с поставленной задачей; применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения производственных задач, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности | |
| | У5 | Выполнять аксонометрические изображения и развертки предметов | |
| | У6 | Выбирать материалы для деталей машин | |
| | У7 | Использовать знания химии для решения задач профессиональной деятельности | |
| | У8 | Решать системы уравнений методами Крамера, Гаусса, матричным способом; находить скалярное, векторное и смешанное произведения векторов; решать основные задачи на вычисление пределов функций, нахождение точек разрыва функции, их дифференцирование; построения графика функции по результатам их исследования, средствами математического анализа; производить действия с комплексными числами и многочленами; решать основные задачи на вычисление интегралов и нахождение решений дифференциальных уравнений | |
| | У9 | Составлять уравнения равновесия и движения точек, твердых тел и механических систем | |
| У10 | Применять нормативную и правовую базу для решения практических задач в области профессиональной деятельности | | |
| У11 | Выполнять технологические операции слесарной обработки деталей машин | | |
| У12 | Использовать технологии и технические средства для осуществления технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств | | |
| У13 | Разрабатывать конструкторско-техническую документацию | | |

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | |
|---|---|--|
| | У14 | Использовать информационные ресурсы проектно-конструкторских расчетов для поиска прототипов конструкций |
| | У15 | Проектировать решение конкретной задачи в области профессиональной деятельности, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | Н1 | Проведения расчетов параметров механических, теплофизических и электрических характеристик транспортно-технологических комплексов |
| | Н2 | Структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза механизмов и машин, отвечающих современным требованиям эффективности, точности, надежности и экономичности |
| | Н3 | Определения параметров механизмов по требуемым условиям |
| | Н4 | В построении математических моделей типовых профессиональных задач; в работе с прикладными программными пакетами расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и комплексов; в работе с технической литературой и справочными материалами |
| | Н5 | Построения проекций геометрических тел и фигур |
| | Н6 | Расчета узлов и деталей машин общемашиностроительного применения |
| | Н7 | Безопасной работы с веществами и материалами |
| | Н8 | Навыками нахождения решений систем уравнений с обоснованным выбором метода и модели; навыками решения типовых задач аналитической геометрии на плоскости и в пространстве; алгеброй комплексных чисел и действий над многочленами; навыками математического анализа функций на монотонность, выпуклость, нахождение асимптот; навыками решения типовых задач с использованием пределов, производных и дифференциалов для анализа функций с последующим построением их графиков; навыками интегрирования рациональных, дробно-рациональных, тригонометрических, функций; навыками вычисления определенных и несобственных интегралов; навыками решения всех типов дифференциальных уравнений 1 и 2 порядков; навыками определения вероятности |
| | Н9 | Решения инженерных задач с использованием основных законов теоретической механики |
| | Н10 | Самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативно-правовой базы в области профессиональной деятельности |
| | Н11 | Навыки работы со слесарным инструментом применяемым при обработке деталей машин |
| | Н12 | Применения современных технологий и технических средств для осуществления технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно- |

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | |
|---|---|---|
| | | технологических средств |
| | Н13 | Оформлять и читать чертежи деталей и сборочных единиц |
| | Н14 | Решения инженерных задач и оформления специальной документации с использованием систем автоматизированного проектирования |
| | Н15 | Решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования |
| ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности | Обучающийся должен знать: | |
| | 31 | Сущность и значение информации в повышении производительности на предприятиях автомобильного транспорта |
| | 32 | Основные теоретические положения информатики; состав аппаратных средств ПК и их характеристики; виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; основы защиты информации |
| | 33 | Основные приемы и методики, на которые опираются при создании алгоритмов работы микропроцессорных систем управления, а также общую внутреннюю структуру микропроцессоров |
| | 34 | Основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности |
| | Обучающийся должен уметь: | |
| | У1 | Применять информационные технологии для повышения производительности на предприятиях автомобильного транспорта |
| | У2 | Работать в качестве квалифицированного пользователя персонального компьютера; использовать компьютерные сети при решении профессиональных задач |
| | У3 | Создавать простейшие схемы микропроцессорных устройств, производить их настройку и регулировку |
| | У4 | Применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации |
| | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | Н1 | Использования информационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности |
| | Н2 | Использования программных средств общего назначения; работы в компьютерных сетях; защиты информации |
| | Н3 | Создания, отладки и устранения ошибок и неточностей в исходном коде, реализующем алгоритм работы микропроцессорных систем |
| Н4 | Информационного обслуживания и обработки данных в области производственной деятельности | |
| ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и | Обучающийся должен знать: | |
| | 31 | Законодательные и нормативные акты, методические материалы по стандартизации, метрологии и сертифи- |

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | |
|---|---|--|
| правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники | | кации |
| | 32 | Перечень профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| | 33 | Нормативную и правовую базы в области профессиональной деятельности |
| | Обучающийся должен уметь: | |
| | У1 | Применять средства измерения в профессиональной деятельности |
| | У2 | Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов |
| | У3 | Применять нормативную и правовую базу для решения практических задач в области профессиональной деятельности |
| | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | Н1 | Настройки и использования различных средств измерения |
| | Н2 | Владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда на автотранспортных предприятиях |
| | Н3 | Решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в области профессиональной деятельности |
| | ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов | Обучающийся должен знать: |
| 31 | | Методы экспериментальных исследований двигателей внутреннего сгорания |
| 32 | | Средства и методы решения поставленных научных задач; способы обработки получаемых эмпирических и экспериментальных данных и их интерпретации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| 33 | | Основные законы технической термодинамики, теплообмена и теплопередачи; теорию тепловых процессов, происходящих в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании; методики расчета термодинамических параметров циклов ДВС |
| 34 | | Основные законы движения жидкостей и газов |
| 35 | | Основные требования, предъявляемые к конструкции наземных транспортно-технологических средств |
| 36 | | Методы и средства измерения параметров разрабатываемых технических средств и технологических процессов |
| Обучающийся должен уметь: | | |
| У1 | | Снимать характеристики топливной аппаратуры дизельных двигателей |
| У2 | | Снимать характеристики двигателей внутреннего сгорания |
| У3 | | Анализировать современные научные достижения; анализировать альтернативные варианты решения ис- |

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | |
|---|--|---|
| | | следователских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов |
| | У4 | Проводить термодинамические научные исследования рабочих процессов в теплотехнических устройствах, применяемых на транспорте, включающие планирование, постановку термодинамического эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов |
| | У5 | Применять основные законы движения жидкостей и газов при решении инженерных и научно-технических задач связанных с эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств |
| | У6 | Производить численное моделирование поведения наземных транспортно-технологических средств в различных условиях эксплуатации для нахождения их наиболее рациональных параметров |
| | У7 | Обосновывать применение приборов для измерения параметров разрабатываемых технических средств и технологических процессов в конкретных производственных условиях |
| | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | Н1 | Построения характеристик топливной аппаратуры дизельных двигателей и их анализ |
| | Н2 | Построения характеристик двигателей внутреннего сгорания и их анализ |
| | Н3 | В проведении экспериментальных исследований по поиску и совершенствованию транспортно-технологических средств |
| | Н4 | Термодинамического расчета циклов тепловых машин с целью их форсирования и повышения эффективности |
| | Н5 | Проведения гидравлических расчетов и опытов, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов |
| | Н6 | Проведения экспериментальных исследований различных эксплуатационных свойств наземных транспортно-технологических средств |
| | Н7 | Выбора приборов для измерения параметров разрабатываемых технических средств и технологических процессов |
| | ОПК-5. Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов | Обучающийся должен знать: |
| 31 | | Основы теории и расчета деталей и узлов машин |
| 32 | | Основные законы гидро и пневмомеханики |
| 33 | | Инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач |
| Обучающийся должен уметь: | | |
| У1 | | Конструировать узлы машин по заданным выходным данным |
| У2 | Определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной дея- | |

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | |
|--|--|--|
| | | тельности с учетом требований информационной безопасности |
| | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | Н1 | Подбора справочной литературы, стандартов и графических материалов при проектировании |
| | Н2 | Использования прикладных программ и средств автоматизированного проектирования при решении инженерных задач |
| ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда | Обучающийся должен знать: | |
| | 31 | Основные положения экономической теории |
| | 32 | Теоретические основы организации и планирования производства на предприятиях автомобильного транспорта |
| | 33 | Методику обоснования экономической эффективности совершенствования технических средств и технологических процессов |
| | Обучающийся должен уметь: | |
| | У1 | Применять основные законы экономической теории в профессиональной деятельности |
| | У2 | Анализировать ресурсы предприятия и обосновывать их рациональное использование |
| | У3 | Определять показатели экономической эффективности совершенствования технических средств и технологических процессов |
| | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | Н1 | Решения экономических задач, расчета основных экономических микро- и макро-показателей, анализа экономических методов поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства |
| Н2 | Организации трудовых коллективов, работы с людьми, разрешения противоречий | |
| Н3 | Проведения экономического обоснования | |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся должен знать: | |
| | 31 | Основные принципы и методики создания современных автотронных систем наземных транспортно-технологических средств |
| | 32 | Основы реализации информационных технологий; основы защиты информации |
| | 33 | Методы поиска научно-технической информации по наземным транспортно-технологическим средствам, специальному оборудованию и инструментам, используемых при их техническом обслуживании и ремонте |
| | 34 | Принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| | Обучающийся должен уметь: | |
| | У1 | Анализировать блок-схемы алгоритмов работы микропроцессорной системы управления |
| У2 | Применять компьютерный программный инструментарий в решении профессиональных задач | |

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | |
|---|---|---|
| | У3 | Сравнивать и анализировать характеристик автомобильной техники, специального оборудования и инструментов, используемых при их техническом обслуживании и ремонте |
| | У4 | Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | Н1 | Использования профессионального программного обеспечения для создания прошивок и их записи в ПЗУ микропроцессорных систем управления |
| | Н2 | Поиска, обработки и защиты информации с применением современных компьютерных технологий |
| | Н3 | Применения информационно-коммуникационных технологий для поиска научно-технической информации по наземным транспортно-технологическим средствам, их эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту |
| | Н4 | Решения задач профессиональной деятельности посредством информационных ресурсов |

4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией самостоятельно (приведены в таблице 4.3).

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе Профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» и на основе Форсайт-сессий с ведущими работодателями региона в области агропромышленного комплекса, в котором востребованы выпускники направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

| Задача ПД | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) | |
|---|--|---|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | | | | |
| <p>Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в организации, эксплуатирующей наземные транспортно-технологические средства, для обеспечения эффективного использования и надежной работы наземных транспортно-технологических средств</p> | <p>Наземные транспортные и транспортно-технологические машины; производственные процессы эксплуатации наземных транспортных и транспортно-технологических машин; производственно-техническая база предприятий и организаций, осуществляющих эксплуатацию наземных транспортных и транспортно-технологических машин; технологические процессы диагностирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятий и индивидуальных собственников машин, хранение и заправка; технологические процессы технического сервиса технологического оборудования и комплексов технологического оборудования предприятий, эксплуатирующих наземные транспортные и транспортно-технологические машины; материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий всех форм собственности и владельцев наземных транспортных и транспортно-технологических машин</p> | <p>ПК-1. Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу наземных транспортно-технологических средств</p> | Обучающийся должен знать: | <p>Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p> | |
| | | | 31 | | Показатели использования подвижного состава и их влияние на производительность, и себестоимость перевозок, требования к выбору подвижного состава и условия его эффективного применения |
| | | | 32 | | Основные свойства и оценочные показатели надежности сборочных единиц, деталей; закономерности изнашивания деталей, методы повышения их износостойкости |
| | | | 33 | | Способы ресурсосбережения при техническом обслуживании и ремонте наземных транспортно-технологических средств |
| 34 | Основные возможные неисправности наземных транспортно-технологических средств и их агрегатов | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|
| | | | 35 | Основные виды, устройство, принципы действия, методы расчёта, системы диагностики и показатели надёжности функционирования электрооборудования наземных транспортно-технологических средств, а также принципы построения микропроцессорных устройств управления двигателем, трансмиссией, ходовой частью и вспомогательным оборудованием | |
| | | | 36 | Испытания, приборы и оборудование для проведения измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем, наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | 37 | Основные положения теории двигателей внутреннего сгорания | |
| | | | 38 | Структуру технологического процесса эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и варианты их использования | |
| | | | 39 | Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов | |
| | | | 310 | Основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей | |
| | | | 311 | Принципы действия основных электроизмерительных систем, методы определения погрешности приборов, осуществляющих контроль за параметрами технологических процессов диагностирования наземных транспортно-технологических средств | |

| | | | | |
|--|--|--|-----|--|
| | | | 312 | Технические средства автоматики и системы автоматического контроля и управления |
| | | | 313 | Основные эксплуатационные свойства топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей, которые оказывают влияние на надежность и эффективность использования наземных транспортно-технологических средств |
| | | | 314 | Устройство и принцип работы систем и механизмов двигателей, а также узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств |
| | | | 315 | Основные показатели и характеристики, применяемые для оценки эксплуатационных свойств наземных транспортно-технологических средств, определяющих эффективность их использования |
| | | | 316 | Устройство и принцип работы различных типов и поколений топливных систем наземных транспортно-технологических средств |
| | | | 317 | Теоретические основы экономики предприятия; показатели эффективности использования основных производственных ресурсов автотранспортного предприятия |
| | | | 318 | Устройство и работу наземных транспортно-технологических средств, а также перечень мероприятий и работу предприятий, обеспечивающих эффективную и надежную работу наземных транспортно-технологических средств |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|---|--|
| | | | 319 | Устройство, назначение и конструктивные особенности наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | 320 | Конструкцию, маркировку, обозначение и модели наземных транспортно-технологических средств автомобильного транспорта, эксплуатируемого в Российской Федерации; виды предприятий, эксплуатирующих наземные транспортно-технологические средства различного назначения, а также осуществляющих их техническое обслуживание и ремонт | |
| | | | 321 | Методику расчета затрат и экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических средств | |
| | | | 322 | Нормативную базу и международные документы по порядку и процедурам проведения сертификации и лицензирования | |
| | | | 323 | Законодательные и нормативные акты, методические материалы по стандартизации, метрологии и управлению качеством в автомобильной отрасли; методы и средства контроля качества; основы метрологического обеспечения при производстве, эксплуатации и ремонте в автомобильной отрасли | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|---|--|
| | | | 324 | Законодательные и нормативные акты, методические материалы по стандартизации, метрологии и управлению качеством в автомобильном транспорте; методы и средства контроля качества; основы построения систем автоматизированного контроля и технические элементы в их составе при производстве, эксплуатации и ремонте в автомобильном транспорте | |
| | | | 325 | Содержание основных понятий и задач математической и прикладной статистики в пределах программы курса; возможности, условия и ограничения в использовании статистических методов при решении различных задач, в том числе в области профессиональной деятельности; возможности современных программных средств, предназначенных для статистической обработки данных | |
| | | | 326 | Основные методы анализа и обработки экспериментальных данных; возможности современных математических пакетов и программных средств для реализации методов обработки статистических результатов | |
| | | | 327 | Пути и методы наиболее эффективного использования и управления техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | 328 | Устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования | |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--|--|
| | | | 329 | Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств | |
| | | | Обучающийся должен уметь: | | |
| | | | У1 | Разрабатывать рациональную организацию перевозочного процесса | |
| | | | У2 | Разрабатывать мероприятия по повышению доремонтного и послеремонтного уровней надежности | |
| | | | У3 | Разрабатывать мероприятия и рекомендации по ресурсосбережению на предприятии | |
| | | | У4 | Обнаруживать, анализировать причины появления неисправностей, отказов наземных транспортно-технологических средств и устранять их | |
| | | | У5 | Использовать элементную базу электрических и электронных устройств, методы расчёта и системы диагностики электрооборудования наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | У6 | Применять методы испытания, приборы и оборудование для проведения измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем, наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | У7 | Применять положения теории двигателей внутреннего сгорания для повышения эффективности их эксплуатации | |

| | | | | |
|--|--|--|-----|--|
| | | | У8 | Проводить настройку на заданный режим работы машин; анализировать современные достижения; анализировать альтернативные варианты решения практических задач и оценивать потенциальные преимущества от их реализации |
| | | | У9 | С помощью специальной литературы и других источников информации самостоятельно осваивать конструкцию узлов, агрегатов и принцип работы гидравлических и пневматических систем наземных транспортно-технологических средств |
| | | | У10 | Применять теоретические знания при анализе электрических и магнитных цепей транспортно-технологических машин |
| | | | У11 | Пользоваться современными аналого-цифровыми измерительными приборами |
| | | | У12 | Составлять и отлаживать программы управления для программируемых логических контроллеров на графических языках |
| | | | У13 | Технически грамотно подбирать сорта и марки моторных топлив и смазочных материалов, способных обеспечить наиболее эффективное и длительное использование и наземных транспортно-технологических средств |
| | | | У14 | Эффективно эксплуатировать современные наземные транспортно-технологические средства, обеспечивая их длительную и надежную работу |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|
| | | | У15 | Диагностировать неисправности различных узлов и механизмов наземных транспортно-технологических средств, по совокупности внешних признаков | |
| | | | У16 | Определять режимы эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, которые обеспечивают их наиболее надежную, экономичную и эффективную работу | |
| | | | У17 | Диагностировать возможные поломки и неисправности различных узлов и механизмов топливных систем наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | У18 | Выполнять экономические расчеты по определению эффективности использования средств производства, материальных, финансовых и трудовых ресурсов с целью обеспечения надежной работы наземных транспортно-технологических средств автотранспортного предприятия | |
| | | | У19 | С помощью имеющихся знаний обеспечить эффективное использование и надежную работу наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | У20 | Проводить настройку на заданный режим работы машин | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|
| | | | У21 | Использовать данные маркировки и обозначения моделей наземных транспортно-технологических средств для определения их категорий и основных характеристик; определять конструкцию наземных транспортно-технологических средств различного назначения, их агрегатов, систем и элементов | |
| | | | У22 | Рассчитывать показатели эффективности эксплуатации транспортно-технологических средств | |
| | | | У23 | Использовать правовые знания для анализа документации и выбора процедур при проведении сертификации и лицензирования | |
| | | | У24 | Выбирать и применять технические средства измерения для определения параметров качества продукции и технологических процессов в автомобильной отрасли | |
| | | | У25 | Выбирать и применять автоматические и автоматизированные технические средства измерения для определения параметров качества продукции и технологических процессов в автомобильном транспорте | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|
| | | | У26 | Группировать первичные экспериментальные данные, представлять их в графической форме; оценивать параметры выборки; применять знания основ теории вероятности и оценки распределений; осуществлять проверку параметрических и непараметрических статистических гипотез при помощи различных статистических критериев; оценивать корреляционные и регрессионные зависимости; проводить кластерный анализ данных; использовать пакеты прикладных программ для выполнения статистических расчетов, проводить анализ результатов и делать выводы; самостоятельно находить, анализировать и использовать научно-техническую литературу | |
| | | | У27 | Применять математико-статистические методы для решения инженерных задач; производить статистические оценки опытных и экспериментальных данных и интерпретировать их результаты | |
| | | | У28 | Использовать методы обеспечения эффективной эксплуатации и надежной работы наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | У29 | Применять средства технического диагностирования | |
| | | | У30 | Организовывать техническое диагностирование транспортно-технологических средств | |
| | | | У31 | Внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортно-технологических средств | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | У32 | Применять методы организации технического диагностирования транспортно-технологических средств |
| | | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | | | Н1 | Организации различных моделей грузовых и пассажирских перевозок |
| | | | Н2 | Определения показателей надежности и оценки надежности наземных транспортно-технологических средств |
| | | | Н3 | Оценки эффективности применения ресурсосбережения при техническом обслуживании и ремонте наземных транспортно-технологических средств |
| | | | Н4 | Выполнения и чтения функциональных, структурных и принципиальных электрических схем, а также проведения диагностики основных видов электрооборудования наземных транспортно-технологических средств |
| | | | Н5 | Измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем, наземных транспортно-технологических средств |
| | | | Н6 | Выбора эффективной эксплуатации машин и обеспечения надежной работы наземных транспортно-технологических средств |
| | | | Н7 | Работы с электроизмерительными приборами для диагностирования наземных транспортно-технологических средств |
| | | | Н8 | Проведения физических экспериментов с электрическими цепями |
| | | | Н9 | Моделирования и тестирования работы систем автоматики |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|
| | | | Н10 | Определения основных свойств моторных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей, с использованием стандартных методик и оборудования | |
| | | | Н11 | По применению аналитических и численных методов расчета важнейших измерителей эксплуатационных свойств наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | Н12 | Оценки эффективности использования наземных транспортно-технологических средств автотранспортного предприятия и направлений ее повышения | |
| | | | Н13 | Выбора и эффективной эксплуатации машин | |
| | | | Н14 | Чтения и графического изображения эскизов, схем и чертежей агрегатов, узлов и деталей наземных транспортно-технологических средств; определения содержания операций и объемом технического обслуживания и ремонта моделей наземных транспортно-технологических средств на основе их конструкции и эксплуатационных свойств | |
| | | | Н15 | Оценки эффекта от внедренных мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортно-технологических средств | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|
| | | | Н16 | Анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития систем сертификации и лицензирования деятельности транспортной сферы | |
| | | | Н17 | Использования технических средств измерения для определения параметров технологических процессов и качества продукции в автомобильной отрасли | |
| | | | Н18 | Использования автоматических и автоматизированных технических средств измерения для определения параметров технологических процессов и качества продукции в автомобильном транспорте | |
| | | | Н19 | Использования основных статистических методов для обработки результатов наблюдений (эксперимента) и анализа данных; использования современных программных средств, реализующих основные методы статистической обработки данных | |
| | | | Н20 | Постановки и формализации различных инженерных задач, требующих использование вероятностно-статистических моделей; навыками сбора, описания и упорядочения статистического материала для представления в удобном для анализа виде; численной реализации результатов опытов и наблюдений с помощью математико-статистических пакетов прикладных программ; | |
| | | | Н21 | Анализа и выбора методов обеспечения эффективной эксплуатации и надежной работы наземных транспортно-технологических средств | |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|--|--|
| | | | H22 | Проверки комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений | |
| | | | H23 | Выполнения тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений | |
| | | | H24 | Проведения технологического процесса технического диагностирования с использованием диагностических средств | |
| | | | H25 | Обеспечения внедрения методов и средств технического диагностирования новых систем транспортно-технологических средств | |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | | | | |
| <p>Обеспечение работоспособности наземных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и утилизации деталей машин</p> <p>Осуществление контроля принятия решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-</p> | <p>Наземные транспортные и транспортно-технологические машины; производственные процессы эксплуатации наземных транспортных и транспортно-технологических машин; производственно-техническая база предприятий и организаций, осуществляющих эксплуатацию наземных транспортных и транспортно-технологических машин; технологические процессы диагностирования, технического обслуживания и ремон-</p> | <p>ПК-2. Способен разрабатывать технологические процессы в сфере технического обслуживания, ремонта, эксплуатации и утилизации наземных транспортно-технологических средств</p> | Обучающийся должен знать: | | <p>Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p> |
| | | | 31 | Номенклатуру слесарного инструмента и технологию выполнения слесарной обработки деталей машин | |
| | | | 32 | Конструкцию, методы настройки и наладки металлорежущих станков | |
| | | | 33 | Современные технологии ремонта агрегатов наземных транспортно-технологических средств и восстановления изношенных деталей | |
| | | | 34 | Структуру технологического процесса эксплуатации наземных транспортно-технологических средств; средства и методы решения поставленных технических задач при эксплуатации автомобилей в особых условиях; способы обработки получаемых данных и их решения | |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|---|--|
| технологических машин требованиям безопасности дорожного движения и оформления их допуска к эксплуатации на дорогах общего пользования | та подвижного состава предприятий и индивидуальных собственников машин, хранение и заправка; технологические процессы технического сервиса технологического оборудования и комплексов технологического оборудования предприятий, эксплуатирующих наземные транспортные и транспортно-технологические машины; материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий всех форм собственности и владельцев наземных транспортных и транспортно-технологических машин | | 35 | Алгоритмы и методики устранения основных неисправностей, возникающих при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | 36 | Интервалы проведения и перечни операций, соответствующие различным видам технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | 37 | Современные технологические процессы в сфере технического обслуживания, ремонта, эксплуатации и утилизации наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | 38 | Методы проведения технических расчетов, связанных с проектированием элементов и средств по эксплуатации оборудования | |
| | | | 39 | Современные конструкционные материалы и способы их обработки | |
| | | | 310 | Современные конструкционные материалы и требования предъявляемые к ним | |
| | | | 311 | Современные технологии технического обслуживания, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | Обучающийся должен уметь: | | |
| | | | У1 | Выбирать инструмент и приспособления для осуществления технологического процесса слесарной обработки деталей машин | |
| | | | У2 | Выполнять технологические операции обработки и изготовления поверхностей | |

| | | | | | |
|--|--|--|----|--|--|
| | | | | деталей на металлорежущих станках | |
| | | | У3 | Разрабатывать технологические процессы ТО и ремонта наземных транспортно-технологических средств при проектировании автотранспортных и авторемонтных предприятий | |
| | | | У4 | Правильно назначать технологическую последовательность операций при ремонте агрегатов наземных транспортно-технологических средств и восстановлении изношенных деталей | |
| | | | У5 | Проводить настройку на заданный режим работы машин; анализировать современные достижения в области эксплуатации машин; анализировать альтернативные варианты решения практических задач | |
| | | | У6 | Проводить оценку условий труда на предприятиях | |
| | | | У7 | Анализировать работу механических, гидравлических, пневматических и электрических механизмов и узлов наземных транспортно-технологических средств, и определять их возможные неисправности и способы ремонта | |
| | | | У8 | Применять теоретические знания для разработки технологических процессов в сфере технического обслуживания, ремонта, эксплуатации и утилизации наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | У9 | Решать инженерные задачи с использованием основных законов | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | У10 | Обосновывать применение современных технологий и технических средств для обработки конструкционных материалов при ремонте наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | У11 | Обосновывать применение конструкционных материалов, идентифицировать на основании маркировки и определять технологические процессы обработки при ремонте наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | У12 | Принимать стандартные и научно-обоснованные инновационные решения при разработке технологических процессов в сфере технического обслуживания, ремонта, эксплуатации и утилизации наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | | |
| | | | Н1 | Работы по контролю и оценки выполнения слесарной обработки деталей машин | |
| | | | Н2 | Работы на металлорежущих станках | |
| | | | Н3 | Определения параметров технологических процессов ремонта агрегатов наземных транспортно-технологических средств и восстановления изношенных деталей | |
| | | | Н4 | Применения основных законов в профессиональной деятельности и знания особенностей эксплуатации автомобилей работающих в особых климатических условиях | |

| | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|---|---|
| | | | Н5 | Разработки технологических процессов по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | Н6 | Организации технического обслуживания, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | Н7 | В области анализа состояния, технологии и уровня организации производства | |
| | | | Н8 | Реализации современных технологий обработки конструкционных материалов применяемых при ремонте наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | Н9 | Выбора и применения конструкционных материалов при ремонте наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | Н10 | Выбора современных методов принятия решений в области эксплуатации, утилизации, поддержания и восстановления работоспособности наземных транспортно-технологических средств | |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский | | | | | |
| Разработка и проведение испытаний новых (усовершенствованных) наземных транспортно-технологических машин; технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра, технического обслуживания и ремон- | Наземные транспортные и транспортно-технологические машины; производственные процессы эксплуатации наземных транспортных и транспортно-технологических машин; производственно-техническая база предприятий и организаций, | ПК-3. Способен использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудова- | Обучающийся должен знать: | | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли |
| | | | 31 | Принципы функционирования и функциональные возможности прикладных программ проектно-конструкторских расчетов | |
| | | | 32 | Пользовательский интерфейс и рациональные приемы работы при использовании прикладных программ проектно-конструкторских расчетов | |
| | | | 33 | Принципы функционирования систем автоматизированного проектирования; | |

| | | | | |
|--|--|------------|----------------------------------|---|
| <p>та наземных транспортно-технологических машин; разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы организации, эксплуатирующей наземные транспортно-технологические машины</p> | <p>осуществляющих эксплуатацию наземных транспортных и транспортно-технологических машин; технологические процессы диагностирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятий и индивидуальных собственников машин, хранение и заправка; технологические процессы технического сервиса технологического оборудования и комплексов технологического оборудования предприятий, эксплуатирующих наземные транспортные и транспортно-технологические машины; материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий всех форм собственности и владельцев наземных транспортных и транспортно-технологических машин</p> | <p>ния</p> | | структуру и основные компоненты систем автоматизированного проектирования |
| | | | 34 | Типовые приемы работы с использованием прикладных программ автоматизированного проектирования |
| | | | 35 | Пользовательский интерфейс прикладных программ |
| | | | 36 | Основные прикладные программы, используемые при расчете узлов, агрегатов, и технологического оборудования |
| | | | 37 | Методики поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников для реализации целей проекта |
| | | | 38 | Основные прикладные программы и системы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических средств |
| | | | Обучающийся должен уметь: | |
| | | | У1 | Выбирать необходимые прикладные программы проектно-конструкторских расчетов в соответствии с решаемыми задачами |
| | | | У2 | Применять прикладные программы проектно-конструкторских расчетов при разработке узлов, агрегатов и систем |
| | | | У3 | Рассчитывать узлы, агрегаты и системы |
| | | | У4 | Использовать и применять прикладные программы, для расчета узлов, агрегатов, и технологического оборудования |
| | | | У5 | Представлять информацию ее в требуемом формате с использованием инфор- |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | | | мационных, компьютерных и сетевых технологий при решении задач | |
| | | | У6 | Применять прикладные программы для расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования | |
| | | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | | |
| | | | Н1 | Использования прикладных программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем | |
| | | | Н2 | Применения методов расчета гидравлических систем наземных транспортно-технологических средств, построения характеристик гидропривода | |
| | | | Н3 | Использования прикладных программы, для расчета узлов, агрегатов, и технологического оборудования | |
| | | | Н4 | Использования информационных, компьютерных и сетевых технологий и технологического оборудования | |
| | | | Н5 | Использования методами расчета и обработки статистических данных программными комплексами | |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский | | | | | |
| Разработка и проведение испытаний новых (усовершенствованных) наземных транспортно-технологических машин; технологическое проектирование и контроль процесса прове- | Наземные транспортные и транспортно-технологические машины; производственные процессы эксплуатации наземных транспортных и транспортно-технологических машин; | ПК-4. Способен разрабатывать конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно- | Обучающийся должен знать: | | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли |
| | | | 31 | Номенклатуру и характеристики специального оборудования и инструментов для технологических процессов производства деталей наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | 32 | Проектирование наземных транспортно-технологических средств, требова- | |

| | | | | | |
|---|--|---|----|---|--|
| <p>дения технического осмотра, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин; разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы организации, эксплуатирующей наземные транспортно-технологические машины</p> | <p>производственно-техническая база предприятий и организаций, осуществляющих эксплуатацию наземных транспортных и транспортно-технологических машин; технологические процессы диагностирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятий и индивидуальных собственников машин, хранение и заправка; технологические процессы технического сервиса технологического оборудования и комплексов технологического оборудования предприятий, эксплуатирующих наземные транспортные и транспортно-технологические машины; материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий всех форм собственности и владельцев наземных транспортных и транспортно-технологических машин</p> | <p>технологических средств, а также обслуживания для их технического обслуживания, диагностирования и ремонта</p> | | <p>ния, предъявляемые к конструкции их механизмов и систем, а также влияние конструктивных параметров и рабочих процессов механизмов и систем на эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических средств</p> | |
| | | | 33 | <p>Руководящие и нормативные документы по разработке конструкторско-технической документации</p> | |
| | | | 34 | <p>Схемотехнику современных полупроводниковых устройств: усилителей, вторичных источников питания, микропроцессорных комплексов машин</p> | |
| | | | 35 | <p>Схемы систем автоматики, условные обозначения, принципы построения схем</p> | |
| | | | 36 | <p>Теоретические положения и требования стандартов ЕСКД, способы решения на чертеже основных позиционных и метрических задач, разновидности технической документации</p> | |
| | | | 37 | <p>Устройство, назначение и конструктивные особенности наземных транспортно-технологических средств, для разработки документации</p> | |
| | | | 38 | <p>Принципы разработки проектной документации при производстве новых или модернизации образцов наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования, также оборудования для их технического обслуживания, диагностирования и ремонта</p> | |
| Обучающийся должен уметь: | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|----|--|
| | | | У1 | Разрабатывать технологический процесс для производства деталей наземных транспортно-технологических средств |
| | | | У2 | Разрабатывать конструкторско-техническую документацию технологического оборудования при проектировании автотранспортных и авторемонтных предприятий |
| | | | У3 | Применять методы проектирования наземных транспортно-технологических средств, требования предъявляемые к конструкции их механизмов и систем при разработке конструкторской документации для производства образцов наземных транспортно-технологических средств |
| | | | У4 | Разрабатывать и оформлять инженерную документацию в соответствии с требованиями стандартов и нормативных документов |
| | | | У5 | Разрабатывать конструкторско-техническую документацию с использованием автоматизированного проектирования |
| | | | У6 | Моделировать работу электрических и электронных цепей с использованием компьютера |
| | | | У7 | Анализировать режимы работы систем автоматического управления и оценивать качество автоматического управления |
| | | | У8 | Оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в пол- |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | ном соответствии с требованиями ЕСКД |
| | | | У9 | Проводить настройку на заданный режим работы машин при соблюдении технологии диагностирования и ремонта |
| | | | У10 | Выполнять расчёты технико-эксплуатационных характеристик и свойств наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования, также оборудования для их технического обслуживания, диагностирования и ремонта |
| | | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | | | Н1 | Разработки маршрутных и операционных карт на технологические процессы изготовления деталей наземных транспортно-технологических средств с использованием стандартов и норм |
| | | | Н2 | Выбора технологического оборудования для ремонта наземных транспортно-технологических средств |
| | | | Н3 | Разработки конструкторской документации для производства образцов наземных транспортно-технологических средств |
| | | | Н4 | Разработки конструкторско-технической документации |
| | | | Н5 | Оформления технической и конструкторской документации |
| | | | Н6 | Использования прикладных программ автоматизированной разработки техни- |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|---|--|
| | | | | ческой и конструкторской документации | |
| | | | Н7 | Расчёта электрических и электронных цепей различной сложности | |
| | | | Н8 | Разработки систем автоматического управления | |
| | | | Н9 | По применению простых приемов проектирования деталей машин и механизмов, свободно читать и составлять конструкторско-техническую документацию транспортно-технологических средств и их технологического оборудования | |
| | | | Н10 | Выбора документации по ремонту и эффективной эксплуатации машин | |
| | | | Н11 | Выбора методов расчета и проектирования наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования, а также оборудования для их технического обслуживания, диагностирования и ремонта, и методиками составления проектной документации | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | | |
| Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта, эксплуатации и утилизации наземных транспортно-технологических машин; разработка и контроль | Наземные транспортные и транспортно-технологические машины; производственные процессы эксплуатации наземных транспортных и транспортно-технологических машин; производственно-техническая база | ПК-5. Способен организовывать и планировать работу предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств | Обучающийся должен знать: | | Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» Анализ требований к про- |
| | | | 31 | Современные направления развития сертификации и лицензирования деятельности транспортной сферы | |
| | | | 32 | Организационную структуру автотранспортных и авторемонтных предприятий, станций технического обслуживания различных форм собственности | |
| | | | 33 | Организационную структуру, методы | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|
| ведения и актуализации нормативно-технической документации | предприятий и организаций, осуществляющих эксплуатацию наземных транспортных и транспортно-технологических машин; технологические процессы диагностирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятий и индивидуальных собственников машин, хранение и заправка; технологические процессы технического сервиса технологического оборудования и комплексов технологического оборудования предприятий, эксплуатирующих наземные транспортные и транспортно-технологические машины; материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий всех форм собственности и владельцев наземных транспортных и транспортно-технологических машин | | | | управления и регулирования, критерии эффективности работы предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств | фессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли |
| | | | | 34 | Порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | | 35 | Организационную структуру, методы управления, критерии эффективности работы предприятий, связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | | 36 | Требования нормативных документов в областях технического обслуживания и ремонта, связанные с решением типовых задач по обеспечению соблюдения технических условий и правил рациональной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | | 37 | Технические характеристики обслуживаемого оборудования | |
| | | | | 38 | Методы организации и планирования работ при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | | Обучающийся должен уметь: | | |
| | | | | У1 | Проводить согласование документации при проведении сертификации и лицензирования | |

| | | | | | |
|--|--|--|----|---|--|
| | | | У2 | Определять площади помещения производственного корпуса предприятия, и его подразделений, а также составления экспликации помещений | |
| | | | У3 | Рассчитывать производственную программу, объемы работ и численность работающих, разрабатывать планировочные решения | |
| | | | У4 | Организовать и планировать работу подразделений по ремонту типовых сборочных единиц наземных транспортно-технологических средств и восстановлению деталей | |
| | | | У5 | Применять методы управления и критерии эффективности предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | У6 | Рассчитывать суммарную трудоемкость и численность работников необходимых для выполнения работ, связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | У7 | Применять методы управления и критерии эффективности предприятий, связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | У8 | Оценивать эффективность деятельности технических служб предприятия при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | У9 | Организовывать и планировать работу определенного оборудования в конкретных условиях |
| | | | У10 | Применять стандарты, технические условия, нормативные документы при организации и планирования работ предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств |
| | | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | | | Н1 | Согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования |
| | | | Н2 | Выполнения технологических расчетов производственных зон, участков, и складов |
| | | | Н3 | Подбора технологического оборудования и составления спецификации оборудования |
| | | | Н4 | Организации работ по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов |
| | | | Н5 | Разработка мероприятий по охране труда для работников предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств |
| | | | Н6 | Оценки соответствия реализуемых технологических процессов по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно- |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|---|--|
| | | | | технологических средств разработанным планам и технологиям | |
| | | | Н7 | Организации работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств | |
| | | | Н8 | Ведения профессиональной деятельности в производственных структурах, на предприятиях отрасли | |
| | | | Н9 | Эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств и всего имеющего спектра данного оборудования | |
| | | | Н10 | Выявления недостатков в организации и планировании работ предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств | |

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, разработан компетентно-ориентированный учебный план (матрица компетенций), который представлен в приложении 3. Кроме того, разработан календарный учебный график и учебный план подготовки по названной специальности, которые представлены соответственно в приложениях 4 и 5. Приложения в электронном виде находятся на сайте университета <http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками, осуществляющими реализацию образовательной программы;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 – «Практики»,

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 1 входят дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательная программа обеспечивает в соответствии с ФГОС ВО:

– реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

– реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию дисциплины (модуля).

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Образовательная программа в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» также предусматривает реализацию дисциплин, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ:

- «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения 54 часа, в очно-заочной и заочной формах обучения – устанавливается университетом самостоятельно;

- «Основы военной подготовки» в объеме 3 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в очной, очно-заочной и заочной формах обучения устанавливается университетом самостоятельно.

В Блок 2 входят практики: учебная, производственная.

В образовательной программе бакалавриата предусматриваются следующие типы учебной практики:

- учебная практика, ознакомительная практика;
- учебная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика;
- учебная практика, эксплуатационная практика.

В образовательной программе бакалавриата предусматриваются следующие типы производственной практики:

- производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика;
- производственная практика, эксплуатационная практика;
- производственная практика, конструкторская практика;
- производственная практика, преддипломная практика.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

По дисциплинам в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практикам в рамках Блока 2 «Практики» предусмотрены часы в форме практической подготовки.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины. Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, разработанных образовательной организацией самостоятельно, т.к. примерная основная образовательная программа по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства в реестре отсутствует.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных компетенций включаются в обязательную часть программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 70,7% (по требованиям ФГОС ВО не менее 60%) общего объема программы специалитета.

5.2. Дисциплинарные программные документы в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - специалитет по специальности 23.05.01

Наземные транспортно-технологические средства, разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся на кафедрах в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (<http://library.vsau.ru/>), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://4portfolio.ru/>).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (<https://distedu.vsau.ru/>);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<https://distedu.vsau.ru/>);

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях» в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами.

Таблица 6.1 - Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

| Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС | | | |
|---|-------|---|--|
| Учебный год | № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия |
| 2024/2025 | 1. | Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024. (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 29.01.2024 – 28.01.2025 |
| | 2 | Лицензионный контракт № 189/ДУ от 02.07.2024 (ЭБС Юрайт – ВО) | 05.08.2024 – 04.08.2025 |
| | 3 | Лицензионный контракт № 190/ДУ от 02.07.2024 (ЭБС Юрайт – СПО) | 05.08.2024 – 04.08.2025 |
| | 4 | Контракт № 325/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС «ЛАНЬ»; ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы) | 31.10.2023 – 30.10.2024 |
| | 5 | Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование») | 31.10.2024 – 30.10.2025 |
| | 6 | Контракт № 326/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС IPRbooks) | 31.10.2023 – 30.10.2024 |
| | 7 | Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ (Электронный ресурс СПО «PROFобразование») | 01.12.2023 – 30.11.2024 |
| | 8 | Лицензионный контракт № 33/ДУ от 29.02.2024. (ЭБС НЭБ eLIBRARY) | 01.01.2024 – 31.12.2024 |
| | 9 | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027) |
| | 10 | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях» представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (таблицы 6.2 и 6.3). Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы.

Таблица 6.2 – Сведения о программном обеспечении общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |

| № | Название | Размещение |
|---|---|--------------------------|
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

Таблица 6.3 – Сведения о специализированном программном обеспечении

| № | Название | Размещение |
|----|--|--------------------------------------|
| 1 | Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim | ПК ауд. 16, 18 (К9) |
| 2 | Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4 | ПК ауд.122а (К1) |
| 3 | Виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Геоинформационная система ArcGIS Workstation | ПК ауд. 16, 18 (К9) |
| 6 | Геоинформационная система ObjectLand | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Интегрированная среда разработки Android Studio | ПК на кафедре БЖД |
| 8 | Модуль решения оптимизационных задач Open Solver | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Облачная программа для управления проектами Trello | ПК, ауд. 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3) |
| 10 | Пакет разработки ПО для контроллеров LOGO! Soft Comfort Demo | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 11 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 12 | Платформа 1С v7.7/8 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 13 | ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab | ПК на кафедре Электротехники |
| 14 | Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро | ПК ГИС лаборатории |
| 15 | Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 16 | Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 17 | Программа моделирования бизнес-процессов BPWin | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 18 | Программа оптимизации "Корм-Оптима" | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 19 | Программа проектирования освещения DIALux | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 20 | Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design | ПК ауд. 115, 119 (К1) |
| 21 | Программа расчета и проектирования АРМ WinMachine | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 22 | Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик | ПК ауд. 116, 120 (К1) |
| 23 | Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия) | ПК в локальной сети ВГАУ |

| № | Название | Размещение |
|----|--|---|
| 24 | Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 25 | Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 Personal Learning Edition | https://new.siemens.com/global/en.html |
| 26 | Система компьютерной алгебры Mathcad | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 27 | Система компьютерной алгебры Maxima | ПК ауд. 116, 120 (К1) |
| 28 | Система трехмерного моделирования Kompas 3D | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 29 | Система электронного документооборота EOS for SharePoint | ПК на кафедре Анатомии и хирургии |
| 30 | Среда программирования CodeGear Delphi 2009 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 31 | Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn) | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 32 | Среда разработки ПО для языка программирования R Studio Desktop | ПК ауд. 115, 119 (К1) |
| 33 | Цифровая фотограмметрическая система Photomod | ПК в локальной сети ВГАУ |

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (таблица 6.4), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы.

Таблица 6.4 – Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных систем

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 3 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks |
| 4 | Аграрная российская информационная система | http://www.aris.ru/ |
| 5 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здраво-

охранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

90,8% процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

9,2% процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

94,6% процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, приведено в приложении 7.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на 2023-2024 учебный год (<http://www.vsau.ru/wp-content/uploads/2024/08/РП-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ-РАБОТА-на-2024-2025.pdf>) и Календарный план воспитательной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования на 2023-2024 учебный год (<http://www.vsau.ru/wp-content/uploads/2024/08/Календарный-план-воспитательной-работы-на-2024-2025.pdf>).

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотносена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится Центру гражданско-патриотического воспитания и просвещения Университета. Деятельность сотрудников центра в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- сектор воспитательной работы;
- сектор социальной работы;
- центр культуры и творчества;
- спортивно-оздоровительный центр;
- центр содействия трудоустройству.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа со студентами. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе со студентами.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения центра культуры и творчества;
- штаб студенческих трудовых отрядов;

- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями центра культуры и творчества на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачёт» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экра-

ны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории, Италии и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Введен в действие новый спортивный комплекс с бассейном. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;

- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете внедрена программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;

- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр, и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внутренних аудитов структурных подразделений Университета;
- анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;
- анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;
- самообследования университета;
- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;
- мониторинга показателей деятельности Университета;
- мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;
- рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформирован-

ности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП специалитета

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с ФГОС ВО, приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и положением Воронежского ГАУ П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственным государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется выпускающими кафедрами и направлена на демонстрацию умения обучающимися решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые данной ОП.

Примерная тематика ВКР для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»:

1. Проект повышения эксплуатационных свойств автомобиля за счет применения газодизельной системы питания.

2. Проект повышения топливно-экономических и экологических показателей автомобиля за счет применения газообразного топлива.

3. Проект повышения эксплуатационных свойств автомобиля за счет усовершенствования системы питания двигателя.

4. Проект повышения эксплуатационных свойств автомобиля за счет модернизации тормозной системы.

5. Проект повышения эксплуатационных свойств автомобиля за счет применения устройства противоскольжения.
6. Проект повышения эксплуатационных свойств автомобиля за счет применения блокировки дифференциала.
7. Проект повышения эксплуатационных свойств двигателя автомобиля модернизацией газораспределительного механизма.
8. Проект снижения вибронегативности рабочего места водителя автомобиля.
9. Проект повышения эксплуатационных свойств автомобиля за счет перевода двигателя на газообразное топливо.
10. Проект повышения эксплуатационных свойств автомобиля за счет применения антиблокировочной системы тормозов.
11. Проект повышения эксплуатационных свойств автомобиля за счет применения автоматической коробки передач.
12. Проект повышения эксплуатационных свойств автомобиля модернизацией ведущего моста.
13. Проект снижения внешнего шума автомобиля.
14. Проект повышения эксплуатационных свойств автомобиля за счет модернизации трансмиссии.
15. Проект модернизации ведущего моста автомобиля за счет блокировки дифференциала.
16. Проект повышения эксплуатационных свойств автомобиля за счет установки сажевого фильтра.
17. Проект модернизации тормозной системы автомобиля за счет автоматического регулирования зазоров в тормозных механизмах.
18. Проект модернизации подвески автомобиля за счет применения пневматических упругих элементов.
19. Проект модернизации подвески автомобиля повышенной проходимости за счет применения отключаемых стабилизаторов поперечной устойчивости.
20. Проект повышения эксплуатационных свойств автомобиля за счет модернизации энергетической установки и трансмиссии.
21. Проект повышения экологических показателей автомобиля за счет использования альтернативных видов топлива.
22. Проект повышения топливно-экономических и экологических показателей автомобиля за счет регулирования мощности двигателя отключением цилиндров.
23. Проект повышения управляемости автомобиля за счет применения системы стабилизации курсовой устойчивости.
24. Проект повышения проходимости автомобиля за счет регулирования давления воздуха в шинах.
25. Проект повышения эксплуатационных свойств автомобиля за счет применения системы контроля давления воздуха в шинах.
26. Проект повышения эксплуатационных свойств автомобиля за счет оснащения гидравлическим приводом передних колес.
27. Проект повышения управляемости и маневренности автомобиля за счет применения системы подруливания задних колес.
28. Проект повышения экологических показателей автомобиля за счет модернизации системы нейтрализации отработавших газов.
29. Проект повышения управляемости автомобиля за счет модернизации рулевого механизма.
30. Проект повышения эксплуатационных свойств автомобиля за счет оснащения гибридной силовой установки.
31. Проект совершенствования технологии и организации технического обслужи-

вания автомобилей с разработкой устройства для замены шин на предприятии.

32. Проект технического дооснащения участка по текущему ремонту агрегатов на предприятии.

33. Проект технического дооснащения шиномонтажного участка на предприятии.

34. Проект совершенствования технологии и организации технического обслуживания автомобилей с разработкой подъемника на предприятии.

35. Проект технического дооснащения участка текущего ремонта автомобилей на предприятии.

36. Проект совершенствования технологического процесса ремонта автомобилей с разработкой конструкции подъемного устройства на предприятии.

37. Проект совершенствования технологии и организации технического обслуживания автомобилей с разработкой конструкции вывешивающего устройства на предприятии.

38. Проект технического дооснащения участка текущего ремонта двигателей на предприятии.

39. Проект совершенствования технического сервиса автомобилей на предприятии с разработкой конструкции стенда для обкатки коробок передач.

40. Проект совершенствования технологии ремонта двигателей на предприятии.

41. Проект совершенствования технологии и организации технического обслуживания автомобилей на предприятии с разработкой конструкции передвижного канавного подъемника.

42. Проект совершенствования технологии и организации технического обслуживания автомобилей с разработкой устройства для перевозки и поднятия колес на предприятии

43. Проект улучшения технико-эксплуатационных показателей двигателя внутреннего сгорания автомобиля.

44. Проект двигателя внутреннего сгорания нетрадиционной конструкции для автомобиля.

45. Проект повышения эксплуатационных свойств автомобиля за счет совершенствования алгоритмов управления автоматической трансмиссией.

46. Проект повышения эксплуатационных свойств автомобиля за счет применения гибридных силовых установок.

47. Проект двигателя внутреннего сгорания с изменяемой степенью сжатия.

48. Проект двигателя внутреннего сгорания с модульным отключением цилиндров.

49. Совершенствование организации технического обслуживания и ремонта автомобилей в подразделении (цехе, отделении, участке) мастерской (предприятие, район область) с разработкой конструкции (наименование).

Согласно графику учебного процесса на государственную итоговую аттестацию обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства отводится 6 недель (9 з.е.). Перед государственной итоговой аттестацией предусматривается две недели преддипломной практики, которая проводится для выполнения ВКР.

Основные параметры ВКР специалиста:

1. Объем пояснительной записки – 75...90 стр. машинописного текста.

2. Графическая часть – 9 листов формата А1, из которых 4 листа формата А1 должны представлять конструкторскую разработку (общий вид, сборочный чертеж и листы детализации).

Приблизительная структура ВКР:

Титульный лист

Задание на ВКР

Аннотация
Содержание
Введение
Основная часть
БЖД
Экономическое обоснование
Заключение
Список использованных источников
Приложение

Основная часть должна отражать выбранное направление ВКР и содержать не менее трех разделов, среди которых обязательными должны являться:

1. Состояние вопроса, актуальность, отечественный и зарубежный опыт по выбранной проблеме. В конце раздела на основании выводов по состоянию вопроса формулируются задачи ВКР.

2. Теоретический или технологический расчет к обоснованию целесообразности выбранного направления решения той или иной проблемы, обоснованной в первом разделе основной части.

3. Конструкторский или проектный расчет технического решения, применение которого обосновано в предыдущих разделах.

Графическая часть ВКР по усмотрению руководителя может видоизменяться и быть представлена в виде презентации с соответствующим оформлением раздаточного материала для членов ГЭК.

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях» имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях» осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;

- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50 % – открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению (специальности), направленности (профилю)/ специализации, представленный в приложении 10.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

| N п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|--|---------------------------------|--|
| 13 Сельское хозяйство | | |
| 1. | 13.001 | Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный N 32609), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) |
| 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) | | |
| 1. | 33.005 | Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №37055 от 29 апреля 2020 г.) |

Приложение 2 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профессиональный стандарт 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства»

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|----------------------|---|---------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| Е | Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов | 7 | Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в организации, эксплуатирующей наземные транспортно-технологические средства | Е /01.7 | 7 |
| | | | Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств | Е /02.7 | 7 |
| | | | Проведение испытаний новых (усовершенствованных) транспортно-технологических машин | Е /03.7 | 7 |

Профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| С | Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств | 6 | Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | С/01.6 | 6 |
| | | | Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования | С/02.6 | 6 |
| | | | Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств | С/03.6 | 6 |
| | | | Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра | С/04.6 | |
| D | Управление оператором техниче- | 7 | Организация и контроль учета, хранения и работоспособности средств тех- | D/01.7 | 7 |

| | | | | |
|---|--|---|---------|---|
| ского осмотра (пунктом технического осмотра) | | нического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | | |
| | | Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации | D /02.7 | 7 |
| | | Реализация требований нормативных правовых документов, предъявляемых к оператору технического осмотра, пункту технического осмотра | D/03.7 | 7 |
| | | Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра | D /04.7 | 7 |
| | | Передача результатов проверок технического состояния транспортных средств в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра | D/05.7 | 7 |
| | | Обеспечение гарантий прав владельцев транспортных средств | D/06.7 | 7 |
| | | Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра | D /07.7 | 7 |

Приложение 3 Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) выпускника специалитета
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.О.01 | Философия | УК-1; УК-5 |
| Б1.О.02 | История России | УК-5 |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.О.05 | Управление проектами | УК-2 |
| Б1.О.06 | Правоведение и правовые основы противодействия коррупции | УК-11; ОПК-1 |
| Б1.О.07 | Психология | УК-3; УК-6 |
| Б1.О.08 | Русский язык и культура речи | УК-4 |
| Б1.О.09 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.О.10 | Элективные дисциплины социально-ориентированного типа | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-9 |
| Б1.О.10.01 | Основы инклюзивного взаимодействия | УК-9 |
| Б1.О.10.02 | Обучение служением | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 |
| Б1.О.11 | Экономика | УК-10; ОПК-6 |
| Б1.О.12 | Математика | ОПК-1 |
| Б1.О.13 | Физика | ОПК-1 |
| Б1.О.14 | Химия | ОПК-1 |
| Б1.О.15 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-2; ОПК-7 |
| Б1.О.16 | Начертательная геометрия | ОПК-1 |
| Б1.О.17 | Инженерная графика | ОПК-1 |
| Б1.О.18 | Компьютерная графика | ОПК-1 |
| Б1.О.19 | Теоретическая механика | ОПК-1 |

| | | |
|---------|---|-------------------|
| Б1.О.20 | Теория механизмов и машин | ОПК-1 |
| Б1.О.21 | Сопротивление материалов | ОПК-1 |
| Б1.О.22 | Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины | ОПК-1; ОПК-5 |
| Б1.О.23 | Введение в профессиональную деятельность отрасли | ПК-5 |
| Б1.О.24 | Метрология, стандартизация и сертификация | ОПК-3 |
| Б1.О.25 | Термодинамика и теплопередача | ОПК-4 |
| Б1.О.26 | Гидравлика и гидропневмопривод | ОПК-4 |
| Б1.О.27 | Материаловедение | ПК-2 |
| Б1.О.28 | Технология конструкционных материалов | ПК-2 |
| Б1.О.29 | Электротехника, электроника и электропривод | ПК-1; ПК-4 |
| Б1.О.30 | Автоматика | ПК-1; ПК-4 |
| Б1.О.31 | Основы научных исследований | ОПК-4 |
| Б1.О.32 | Эксплуатационные материалы | ПК-1 |
| Б1.О.33 | Системы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических средств | ПК-3; ПК-4 |
| Б1.О.34 | Конструкции наземных транспортно-технологических средств | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.35 | Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств | ОПК-4; ПК-1 |
| Б1.О.36 | Электрооборудование наземных транспортно-технологических средств | ПК-1 |
| Б1.О.37 | Теория наземных транспортно-технологических средств | ОПК-4; ПК-1 |
| Б1.О.38 | Микропроцессорная техника в наземных транспортно-технологических средствах | ОПК-2; ОПК-7 |
| Б1.О.39 | Организация автомобильных перевозок и безопасность движения | ПК-1 |
| Б1.О.40 | Гидравлические и пневматические системы наземных транспортно-технологических средств | ОПК-5; ПК-1; ПК-3 |

| | | |
|---------------|---|-------------------------------|
| Б1.О.41 | Охрана труда на автотранспортных предприятиях | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5 |
| Б1.О.42 | Информационное обеспечение автотранспортных систем | ОПК-2 |
| Б1.О.43 | Экономика автотранспортных предприятий | УК-10; ПК-1 |
| Б1.О.44 | Организация и планирование производства на предприятиях автомобильного транспорта | ОПК-6; ПК-5 |
| Б1.О.45 | Основы военной подготовки | УК-8 |
| Б1.О.46 | Основы российской государственности | УК-5 |
| Б1.О.ДЭ.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | УК-7 |
| Б1.О.ДЭ.01.01 | Профессионально-прикладная физическая подготовка | УК-7 |
| Б1.О.ДЭ.01.02 | Спортивные игры | УК-7 |
| Б1.О.ДЭ.01.03 | Единоборства | УК-7 |
| Б1.О.ДЭ.01.04 | Силовая подготовка | УК-7 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.01 | Технология производства наземных транспортно-технологических средств | ПК-4 |
| Б1.В.02 | Проектирование производственно-технической инфраструктуры предприятий и подразделений автомобильного транспорта | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.03 | Технологии ремонта и оборудование для восстановления деталей наземных транспортно-технологических средств | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.04 | Бизнес-планирование на автомобильном транспорте | УК-10; ПК-1 |
| Б1.В.05 | Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и оборудования | ПК-1; ПК-5 |
| Б1.В.06 | Ресурсосбережение при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств | ПК-1 |
| Б1.В.07 | Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств | ПК-1 |

| | | |
|---------------|--|---|
| Б1.В.08 | Проектирование наземных транспортно-технологических средств | ПК-4 |
| Б1.В.09 | Испытания наземных транспортно-технологических средств | ПК-1 |
| Б1.В.10 | Надежность технических систем | ПК-1 |
| Б1.В.ДЭ.01 | Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01 | ПК-1 |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Метрологическое обеспечение контроля качества в автомобильной отрасли | ПК-1 |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Автоматизированные методы контроля параметров технологических процессов в автомобильном транспорте | ПК-1 |
| Б1.В.ДЭ.02 | Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02 | ПК-1 |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | Методы математической статистики в профессиональной деятельности | ПК-1 |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Математические методы исследования наземных транспортно-технологических средств | ПК-1 |
| Б2 | Практика | ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.О | Обязательная часть | ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.О.01(У) | учебная практика, ознакомительная практика | ОПК-7 |
| Б2.О.02(У) | учебная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика | ОПК-1; ПК-2 |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, эксплуатационная практика | ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.В.01(У) | учебная практика, эксплуатационная практика | ПК-1 |
| Б2.В.02(П) | производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика | ПК-1; ПК-2; ПК-5 |
| Б2.В.03(П) | производственная практика, конструкторская практика | ПК-3; ПК-4 |
| Б2.В.04(Пд) | производственная практика, преддипломная практика | ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |

| | | |
|--------|---|---|
| БЗ.01 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | ПК-1; ПК-2 |
| ФТД.01 | Топливные системы наземных транспортно-технологических средств | ПК-1 |
| ФТД.02 | Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств в особых климатических условиях | ПК-2 |

Календарный учебный график 2028-2029 уч. года

| Мес. | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | | Февраль | | | | | Март | | | | | Апрель | | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | | Август | | | | |
|------|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|----|------|----|----|----|---|--------|--|---|--|--|
| Пн | | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | | | | | | |
| Вт | | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | | | | | | |
| Ср | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | | | | | |
| Чт | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | |
| Пт | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | |
| Сб | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | | | | | | | |
| Вс | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | | | | | | | |
| Нед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | | | | | | |
| Пн | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | Э | | | | П | П | Пд | | Д | Э | Д | | | | | Д | К | | | | | | | К | | | | | |
| Вт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | Э | | | | * | | Пд | | Д | Д | * | | | | | Д | К | | | | | | | К | | | | | |
| Ср | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | | | | | | | | | Д | Д | Д | | Д | Д | Д | | | | | К | К | | | | | К | | |
| Чт | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | * | | | | | | | | | | | | Э | | | | | | | | | | Д | Д | Д | | Д | Д | Д | | | | | К | К | | | | К | | |
| Пт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | | | | | К | | | | |
| Сб | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | | | | | | | | | |

Э – экзаменационная сессия; К – каникулы; * - нерабочие праздничные дни; У – учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы; технологическая (проектно-технологическая) практика и эксплуатационная практика); П – производственная практика (эксплуатационная) Пд – преддипломная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Сводные данные по бюджету времени

| | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | | Всего |
|--|------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|----------------|
| | Сем.1 | Сем.2 | Всего | Сем.3 | Сем.4 | Всего | Сем.5 | Сем.6 | Всего | Сем.7 | Сем.8 | Всего | Сем.9 | Сем.А | Всего | |
| <i>Дата начала семестра</i> | 01.09.2024 | 09.01.2025 | | 01.09.2025 | 12.01.2026 | | 01.09.2026 | 11.01.2027 | | 01.09.2027 | 11.01.2028 | | 01.09.2028 | 10.01.2029 | | |
| <i>Дата окончания семестра</i> | 08.01.2025 | 31.08.2025 | | 11.01.2026 | 31.08.2026 | | 10.01.2027 | 31.08.2027 | | 10.01.2028 | 31.08.2028 | | 09.01.2029 | 31.08.2029 | | |
| Теоретическое обучение | 14 5/6 | 17 | 31 5/6 | 15 1/6 | 17 | 32 1/6 | 15 | 16 5/6 | 31 5/6 | 15 | 15 | 30 | 15 4/6 | 11 | 26 4/6 | 152 3/6 |
| Э Промежуточная аттестация | 2 1/6 | 2 2/6 | 4 3/6 | 2 1/6 | 2 1/6 | 4 2/6 | 2 2/6 | 2 1/6 | 4 3/6 | 2 1/6 | 2 2/6 | 4 3/6 | 1 3/6 | 2 1/6 | 3 4/6 | 21 3/6 |
| У Учебная практика | | 6 | 6 | | 6 | 6 | | | | | | | | | | 12 |
| Н Научно-исслед. работа | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П Производственная практика | | | | | | | | 6 | 6 | | 8 | 8 | | 4 | 4 | 18 |
| Пд Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Пд Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | 6 | 6 | 6 |
| Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена | | | | | | | | | | | | | | | | |
| К Продолжительность каникул | | 52 дн | 52 дн | 2 дн | 50 дн | 52 дн | | 52 дн | 52 дн | 1 дн | 51 дн | 52 дн | | 52 дн | 52 дн | 260 дн |
| * Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 9 дн | 5 дн | 14 дн | 9 дн | 5 дн | 14 дн | 9 дн | 5 дн | 14 дн | 9 дн | 5 дн | 14 дн | 9 дн | 5 дн | 14 дн | 70 дн |
| Продолжительность | 130 дн | 235 дн | 365 дн | 133 дн | 232 дн | 365 дн | 132 дн | 233 дн | 365 дн | 132 дн | 234 дн | 366 дн | 131 дн | 234 дн | 365 дн | |
| Студентов | 50 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Групп | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение 5 Учебный план образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Учебный план образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» представлен на сайте Университета по ссылке <http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Приложение 6 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», представлены на сайте Университета по ссылке <http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Приложение 7 Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

| № | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее — договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки | |
|---|--|--|--|---|--|---|------------------------|-------------|
| | | | | | | | количество часов | доля ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Философия | Юрьева Анна Александровна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы | Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке, Философия, 2018; Повышение квалификации "Теория и методика преподавания русского языка как иностранного", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации "Теория и методика преподавания риторики", 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022 | 30,15 | 0,034 |
| 2 | История России | Филоненко Наталья Викторовна | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень - доктор исторических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, Юрист | 2021 г., "Производственный менеджмент в АПК"; 2020 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2020 г., "Государственное и муниципальное управление"; 2020 г., "Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО"; 2022 г., "Актуальные проблемы преподавания истории в вузе" | 116,9 | 0,139 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|--|---|--|-------|-------|
| 3 | Иностранный язык | Макарова Елена Леонидовна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - специалитет, Филология, Учитель английского и немецкого языков | Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации "Большие данные", 2020; Повышение квалификации "Инновационные подходы преподавания немецкого языка", 2020; Повышение квалификации "Использование современных педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022 | 70,3 | 0,078 |
| | | Юрьева Анна Александровна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы | Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке, Философия, 2018; Повышение квалификации "Теория и методика преподавания русского языка как иностранного", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации "Теория и методика преподавания риторики", 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022 | 26,75 | 0,030 |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности | Корнев Андрей Сергеевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии | 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Производственный менеджмент в АПК"; 2021 г., "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве"; 2021 г., "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями"; 2020 г., 2020 г., "Бизнес-планирование в АПК"; 2020 г., "Делопроизводство и документооборот: государственное регулирование и корпоративные нормы"; | 40,25 | 0,045 |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------------------|---------------------------|---|---|---|-------|-------|
| | | | | | | 2022 г., "Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности" | | |
| 5 | Управление проектами | Куксин Сергей Владимирович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - специалитет, Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, экономист-менеджер | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Производственный менеджмент в АПК"; 2021 г., "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве"; 2021 г., "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями"; 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Основы управления проектами"; 2020 г., "Управление персоналом"; 2020 г., "Практические решения по управлению проектами"; 2020 г., "Инновационные технологии и организация производства в АПК"; 2020 г., "Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения"; 2020 г., "Интернет-маркетинг" по профилю направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент"; 2020 г., "Современные информационные технологии и электронные образовательные среды в высшем образовании и науке"; 2022 г., "Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности" | 46,15 | 0,051 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---------------------------|---|---|---|-------|-------|
| 6 | Правоведение и правовые основы противодействия коррупции | Припадчев Андрей Александрович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - специалист, История, Историк. Преподаватель по специальности "История" | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Юриспруденция и правоведение», 2015; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Государственного и муниципального управления», 2017; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке, «Экономика и менеджмент организации», 2021; Повышение квалификации "Государственное и муниципальное управление", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2021; Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2021; Повышение квалификации "Правовые основы профилактики и противодействия коррупции", 2022; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Актуальные проблемы преподавания истории в вузе", 2022. | 40,75 | 0,045 |
| 7 | Психология | Алтухова Елена Владимировна | по основному месту работы | Должность – зав. кафедрой. Ученая степень - кандидат психологических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование – специалист. История. Учитель истории, педагог-психолог | 2022 г., Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС; 2019 г., профессиональная переподготовка "Физическая культура. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС"; 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" | 28,15 | 0,037 |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|---|--|-------|-------|
| 8 | Русский язык и культура речи | Новокрещенова Ирина Леонидовна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат филологических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Филология, Филолог. Преподаватель по специальности «Филология» | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Практика преподавания РКИ на начальном этапе в системе смешанного обучения (Blended learning)" | 30,15 | 0,034 |
| 9 | Физическая культура и спорт | Евдокимов Владимир Александрович | по основному месту работы | Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту | 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., "Педагогика и психология профессионального образования"; 2020 г. "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2020 г., "Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС"; 2019 г., Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования» | 24,15 | 0,027 |
| 10 | Основы инклюзивного взаимодействия | Филоненко Наталья Викторовна | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень - доктор исторических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, Юрист | 2021 г., "Производственный менеджмент в АПК"; 2020 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2020 г., "Государственное и муниципальное управление"; 2020 г., "Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО"; 2022 г., "Актуальные проблемы преподавания истории в вузе" | 26,15 | 0,031 |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|--------------------------|---------------------------|---|--|--|--|--|
| 11 | Обучение служебным | Князева Ольга Николаевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, История и социальная педагогика, Учитель истории, Социальный педагог | <p>Государственный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» Воронежской области по программе профессиональной переподготовки «Психология» (диплом) в объеме 820 ч., 2009 г.</p> <p>- Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» (диплом) в объеме 270 ч., 2017 г. ФГБОУ ВО ВГПУ</p> <p>- Программа профессиональной переподготовки «Логопедия» (диплом) 2022 г. ФГБОУ ВО ВГПУ</p> <p>- Повышение квалификации «Актуальные проблемы современной коррекционной педагогики и специальной психологии», 2022 г. ФГБОУ ВО ВГПУ</p> <p>- Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 76 ч. 2022 г.</p> <p>- Московский педагогический государственный университет по дополнительной профессиональной программе «Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего» (удостоверение) в объеме 72 часа, 2022 г.</p> <p>- Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 90 ч. 2023 г. - Повышение квалификации «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в объеме 72 ч., 2023 г. «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова</p> | | |
|----|--------------------|--------------------------|---------------------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|------------|-------------------------------|---------------------------|--|--|---|-------|-------|
| 12 | Экономика | Федотова Оксана Александровна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Управление личными финансами"; 2021 г., "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве"; 2020 г., 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Образовательные технологии и инновации в образовании"; 2022 г., "Цифровизация агропромышленного комплекса" | 60,75 | 0,068 |
| 13 | Математика | Колпачев Виктор Николаевич | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - профессор | Высшее образование - специалитет, Математика, Математик. Преподаватель | 2022 г., Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Методика преподавания физико-математических дисциплин студентам инженерного факультета аграрного вуза" | 217 | 0,258 |
| 14 | Физика | Ларионов Алексей Николаевич | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень - доктор физико-математических наук, ученое звание - профессор | Высшее образование - специалитет, Полупроводники и диэлектрики, Физик | 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2020 г., "Педагогика и психология профессионального образования"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" | 191,5 | 0,228 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|---------------------------|---|--|--|-------|-------|
| 15 | Химия | Данилова Галина Николаевна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - специалитет, Биология-зоология беспозвоночных, Биолог, преподаватель биологии и химии | 2021 г., "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"; 2021 г., "Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области производства функциональных и специализированных пищевых продуктов питания"; 2020 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" | 54,75 | 0,061 |
| 16 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Кусмагамбетов Серик Магоматович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Экономика и управление в отраслях АПК, Экономист-организатор | 2020 г. «Информационные системы и технологии в менеджменте АПК»; 2021 г. «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве»; 2022 г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2022 г. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2016 г., Диплом о профессиональной переподготовке "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности» | 60,25 | 0,067 |
| 17 | Начертательная геометрия | Востриков Павел Сергеевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание – отсутствует | Высшее образование - специалитет, Технология обслуживания и ремонта машин в АПК, Инженер | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" ; 2020 г., "Педагогика и психология профессионального образования" | 28,75 | 0,032 |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|-------|
| | | Заболотная Алла Александровна | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"; 2020 г., "Педагогика и психология профессионального образования" | 26 | 0,029 |
| 18 | Инженерная графика | Востриков Павел Сергеевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание – отсутствует | Высшее образование - специалитет, Технология обслуживания и ремонта машин в АПК, Инженер | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" ; 2020 г., "Педагогика и психология профессионального образования" | 30,25 | 0,034 |
| | | Заболотная Алла Александровна | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"; 2020 г., "Педагогика и психология профессионального образования" | 26,25 | 0,029 |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|-------|-------|
| 19 | Компьютерная графика | Востриков Павел Сергеевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание – отсутствует | Высшее образование - специалитет, Технология обслуживания и ремонта машин в АПК, Инженер | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" ; 2020 г., "Педагогика и психология профессионального образования" | 44,25 | 0,049 |
| | | Заболотная Алла Александровна | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"; 2020 г., "Педагогика и психология профессионального образования" | 40,25 | 0,045 |
| 20 | Теоретическая механика | Гулевский Вячеслав Анатольевич | на условиях внешнего совместительства | Должность - профессор, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии | 2021 г., "Охрана труда для специалистов и руководителей организаций" 2021 г., "Специалист в сфере закупок"; 2022 г., "Обеспечение безопасности персональных данных"; 2022 г., "Меры пожарной безопасности для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях"; 2022 г., "Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"; 2020 г., "Педагогика и психология профессионального образования"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" | 144,9 | 0,173 |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|--|--|-------|-------|
| 21 | Теория механизмов и машин | Беляев Александр Николаевич | по основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)" | 30,5 | 0,040 |
| | | Шередекин Виктор Валентинович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2020 г., "Педагогика и психология профессионального образования" | 17,5 | 0,019 |
| | | Василенко Сергей Владимирович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2022 г., "Педагогика и психология профессионального образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника | 15,25 | 0,017 |

| | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|-------|
| | | | | | | компании Ростсельмаш)" | | |
| 22 | Сопротивление материалов | Зобов Сергей Юрьевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Лесоинженерное дело, Инженер-технолог | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" | 88,9 | 0,099 |
| 23 | Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины | Шередекин Виктор Валентинович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2020 г., "Педагогика и психология профессионального образования" | 57,25 | 0,064 |

| | | | | | | | | |
|----|--|------------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|-------|
| | | Бурдыкин Владимир Дмитриевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Автомобильный транспорт, Инженер-механик | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)" | 32,15 | 0,036 |
| 24 | Введение в профессиональную деятельность отрасли | Воронин Владимир Викторович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2023 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2021 г., "Образовательные технологии и инновации в образовании"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)" | 30,15 | 0,034 |
| 25 | Метрология, стандартизация и сертификация | Тришина Татьяна Владимировна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Технология машиностроения, Инженер-механик | 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2022 г., Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" | 54,75 | 0,061 |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|--|---|-------|-------|
| 26 | Термодинамика и теплопередача | Манойлина Светлана Зиновьевна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Оборудование и технология сварочного производства, Инженер-механик | 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Образовательные технологии и инновации в образовании"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" | 54,75 | 0,061 |
| 27 | Гидравлика и гидропневмопривод | Дружинин Роман Александрович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация переработки сельскохозяйственной продукции, Инженер | 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Образовательные технологии и инновации в образовании"; 2020 г., "Современная техника и технологии в растениеводстве, включая производство органической продукции"; 2020 г., "Гидравлика, гидропривод и гидропневмоавтоматика"; 2021 г., "Инновационные технологии производства масложировой продукции"; 2020 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" | 60,75 | 0,068 |

| | | | | | | | | |
|----|------------------|-----------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|-------|
| 28 | Материаловедение | Козлов Вячеслав Геннадиевич | по основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, профессор, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2021 г., "Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа"; 2017 г., Диплом о профессиональной переподготовке "Эксплуатация автомобильного транспорта" | 28,75 | 0,038 |
| | | Коноплин Алексей Николаевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2021 г., "Материаловедение и технологии металлов"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., Диплом о профессиональной переподготовке "Контролер технического состояния автотранспортных средств" | 26 | 0,029 |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|-------|
| 29 | Технология конструкционных материалов | Козлов Вячеслав Геннадиевич | по основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, профессор, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2021 г., "Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа"; 2017 г., Диплом о профессиональной переподготовке "Эксплуатация автомобильного транспорта" | 16,25 | 0,021 |
| | | Коноплин Алексей Николаевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2021 г., "Материаловедение и технологии металлов"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., Диплом о профессиональной переподготовке "Контролер технического состояния автотранспортных средств" | 30 | 0,033 |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|---------------------------|--|---|--|-------|-------|
| 30 | Электротехника, электроника и электропривод | Еремин Михаил Юрьевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, Инженер-механик | 2020 г., "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2019 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" | 60,75 | 0,068 |
| 31 | Автоматика | Афоничев Дмитрий Николаевич | по основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - профессор | Высшее образование - специалитет, Лесоинженерное дело, Инженер-технолог | 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2020 г., "Методика преподавания дисциплин в сфере автоматизации технологических процессов и производств"; 2020 г., "Методика преподавания дисциплин в сфере электроэнергетики и электротехники"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2019 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" | 54,75 | 0,072 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|-------|
| 32 | Основы научных исследований | Королев Александр Иванович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2022 г., "Цифровые технологии и искусственный интеллект в развитии сферы образования"; 2022 г., "Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики"; 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Педагогика и психология профессионального образования"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2021 г., "Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 2020 г., "Профессиональное развитие научно-педагогических работников и проектирование образовательной безбарьерной среды инклюзивного образования в условиях реализации непрерывного образования"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2015 г., Диплом о профессиональной переподготовке "Педагогика и психология профессионального образования"; 2017 г., "Эксплуатация автомобильного транспорта" | 46,15 | 0,051 |
|----|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|-------|

| | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|-------|
| 33 | Эксплуатационные материалы | Кузнецов Алексей Николаевич | по основному месту работы | Должность - доцент, научный сотрудник, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии | 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2021 г., "Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа"; 2022 г., Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" | 54,15 | 0,060 |
| 34 | Системы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических средств | Шередекин Виктор Валентинович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2020 г., "Педагогика и психология профессионального образования" | 40,15 | 0,045 |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|---------------------------|---|--|---|-------|-------|
| 35 | Конструкции наземных транспортно-технологических средств | Воронин Владимир Викторович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2023 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2021 г., "Образовательные технологии и инновации в образовании"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)" | 54,75 | 0,061 |
| | | Кутьков Алексей Юрьевич | на условиях договора ГПХ | Должность - инженер по гарантии ООО "ВоронежТрансБизнес" | Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022 | 46,15 | 0,051 |
| 36 | Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств | Божко Артем Викторович | по основному месту работы | Должность - доцент, научный сотрудник, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии", 2020; Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта", 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства", 2021; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. | 49,25 | 0,055 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|---------------------------|--|---|--|-------|-------|
| | | Кутьков Алексей Юрьевич | на условиях договора ГПХ | Должность - инженер по гарантии ООО "ВоронежТрансБизнес" | Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022 | 54,15 | 0,060 |
| 37 | Электрооборудование наземных транспортно-технологических средств | Костиков Олег Михайлович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Автомобили и автомобильное хозяйство, Инженер-механик | 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2020 г., "Цифровые технологии в управлении технической эксплуатацией транспорта при реализации образовательных программ ФГОС 3++"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" | 52,75 | 0,059 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|-------|
| 38 | Теория наземных транспортно-технологических средств | Кузнецов Алексей Николаевич | по основному месту работы | Должность - доцент, научный сотрудник, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии | 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2021 г., "Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа"; 2022 г., Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" | 116,9 | 0,130 |
| 39 | Микропроцессорная техника в наземных транспортно-технологических средствах | Кузнецов Алексей Николаевич | по основному месту работы | Должность - доцент, научный сотрудник, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии | 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2021 г., "Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа"; 2022 г., Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" | 28,15 | 0,031 |

| | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|-------|
| 40 | Организация автомобильных перевозок и безопасность движения | Следченко Виталий Анатольевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования, Инженер-механик | 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2017 г., Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Эксплуатация автомобильного транспорта»; 2018 г., Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Технология и организация транспортных процессов с безопасностью движения на автомобильном транспорте»; 2022 г., Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022 г., Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" | 54,15 | 0,060 |
|----|---|-------------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|-------|

| | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|-------|
| 41 | Гидравлические и пневматические системы наземных транспортно-технологических средств | Ведринский Олег Сергеевич | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта", 2020; Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии", 2020; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства", 2021; Повышение квалификации "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. | 54,75 | 0,061 |
| 42 | Охрана труда на автотранспортных предприятиях | Корнев Андрей Сергеевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии | 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Производственный менеджмент в АПК"; 2021 г., "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве"; 2021 г., "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями"; 2020 г., 2020 г., "Бизнес-планирование в АПК"; 2020 г., "Делопроизводство и документооборот: государственное регулирование и корпоративные нормы"; 2022 г., "Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности" | 28,75 | 0,032 |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|---------------------------------|--|---|---|-------|-------|
| 43 | Информационное обеспечение авто-транспортных систем | Воронин Владимир Викторович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2023 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2021 г., "Образовательные технологии и инновации в образовании"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)" | 28,15 | 0,031 |
| 44 | Экономика авто-транспортных предприятий | Горланов Сергей Анатольевич | по внутреннему совместительству | Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2021 г., "Производственный менеджмент в АПК"; 2021 г., "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве"; 2020 г., "Бизнес-планирование в АПК"; 2021 г., "Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа" | 28,15 | 0,031 |
| 45 | Организация и планирование производства на предприятиях автомобильного транспорта | Авдеев Евгений Валентинович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, Экономист-менеджер | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2021 г., "Управление личными финансами"; 2021 г., "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве"; 2023 г., "Основы противодействия терроризму в образовательной деятельности" | 52,75 | 0,059 |
| 46 | Основы военной подготовки | Гудков Сергей Николаевич | по основному месту работы | Должность – руководитель учебно-военного центра, канд. техн. наук, ученое звание отсутствует | Высшее, специалитет, Многоканальные коммуникационные системы, инженер | Повышение квалификации "Охрана труда", 2021 Повышение квалификации "Курсы повышения квалификации преподавательского состава", 2020 Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент организации», 2024 | 72,15 | 0,080 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|---------------------------|--|---|--|--------|-------|
| 47 | Основы российской государственности | Иконников Сергей Анатольевич | по основному месту работы | Должность – зав. кафедрой, ученая степень - доктор исторических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, История, Историк, преподаватель истории | 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., "Актуальные проблемы преподавания истории в вузе"; 2020 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" | 54,25 | 0,071 |
| 48 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, профессионально-прикладная физическая подготовка | Евдокимов Владимир Александрович | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту | 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., "Педагогика и психология профессионального образования"; 2020 г. "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2020 г., "Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС"; 2019 г., Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования» | 134,45 | 0,149 |
| 49 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спортивные игры | Евдокимов Владимир Александрович | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту | 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., "Педагогика и психология профессионального образования"; 2020 г. "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2020 г., "Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС"; 2019 г., Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования» | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|---------------------------|--|---|--|--|--|
| 50 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, единоборства | Евдокимов Владимир Александрович | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту | 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., "Педагогика и психология профессионального образования"; 2020 г. "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2020 г., "Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС"; 2019 г., Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования» | | |
| 51 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, силовая подготовка | Евдокимов Владимир Александрович | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту | 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., "Педагогика и психология профессионального образования"; 2020 г. "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2020 г., "Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС"; 2019 г., Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования» | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|---------------------------|--|---|---|-------|-------|
| 52 | Технология производства наземных транспортно-технологических средств | Титова Ирина Вячеславовна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, Инженер-механик | 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии" 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта" 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)" ; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" | 29,25 | 0,033 |
| | | Быкасов Евгений Евгеньевич | на условиях договора ГПХ | Должность - главный инженер ООО "Комбит" | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023 | 26 | 0,029 |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|-------|
| 53 | Проектирование производственно-технической инфраструктуры предприятий и подразделений автомобильного транспорта | Чупахин Александр Викторович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта" 2020 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)" 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" | 57,25 | 0,064 |
| | | Быкасов Евгений Евгеньевич | на условиях договора ГПХ | Должность - главный инженер ООО "Комбит" | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023 | 52,15 | 0,058 |

| | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|-------|
| 54 | Технологии ремонта и оборудование для восстановления деталей наземных транспортно-технологических средств | Чупахин Александр Викторович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта" 2020 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)" 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" | 106,9 | 0,119 |
| 55 | Бизнес-планирование на автомобильном транспорте | Коробков Евгений Владимирович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист | 2021 г., "Производственный менеджмент в АПК"; 2021 г., "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве"; 2022 г., "Инновационные технологии и организация производства в АПК"; 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022 г., "Педагогика и психология профессионального образования"; 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., "Инклюзивное образование в системе СПО"; 2022 г., "Образовательные технологии и инновации в образовании"; 2020 г., "Бизнес-планирование в АПК"; 2020 г., Диплом о профессиональной переподготовке "Методика преподавания и современные образовательные технологии" | 40,75 | 0,045 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|---------------------------|---|--|--|-------|-------|
| 56 | Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и оборудования | Следченко Виталий Анатольевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования, Инженер-механик | 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2017 г., Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Эксплуатация автомобильного транспорта»; 2018 г., Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Технология и организация транспортных процессов с безопасностью движения на автомобильном транспорте»; 2022 г., Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022 г., Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" | 54,15 | 0,060 |
| 57 | Ресурсосбережение при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств | Астанин Владимир Константинович | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик сельского хозяйства | Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта", 2020; Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии", 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта", 2021; Повышение квалификации | 28,75 | 0,034 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|-------|
| | | | | | | "Педагогика, психо-логия высшего и инклюзивного образования", 2022. | | |
| 58 | Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств | Королев Александр Иванович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2022 г., "Цифровые технологии и искусственный интеллект в развитии сферы образования"; 2022 г., "Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики"; 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Педагогика и психология профессионального образования"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2021 г., "Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 2020 г., "Профессиональное развитие научно-педагогических работников и проектирование образовательной безба- | 109,4 | 0,122 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------------------------|---|--|---|-------|-------|
| | | | | | | <p>рьерной среды инклюзивного образования в условиях реализации непрерывного образования"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2015 г., Диплом о профессиональной переподготовке "Педагогика и психология профессионального образования"; 2017 г., "Эксплуатация автомобильного транспорта"</p> | | |
| 59 | Проектирование наземных транспортно-технологических средств | Костиков Олег Михайлович | по основному месту работы | <p>Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент</p> | <p>Высшее образование - специалитет, Автомобили и автомобильное хозяйство, Инженер-механик</p> | <p>2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2020 г., "Цифровые технологии в управлении технической эксплуатацией транспорта при реализации образовательных программ ФГОС 3++" ; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного</p> | 57,25 | 0,064 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|-------|
| | | | | | | образования" | | |
| 60 | Испытания наземных транспортно-технологических средств | Лощенко Алексей Владиславович | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, магистратура, Агроинженерия, Магистр | 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии 2020"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2022 г., Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022 г., Повышение квалификации "Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора экономики" | 54,15 | 0,060 |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|---------------------------|---|--|--|-------|-------|
| 61 | Надежность технических систем | Булыгин Николай Николаевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма", 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2022 г. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" | 28,75 | 0,032 |
| 62 | Метрологическое обеспечение контроля качества в автомобильной отрасли | Тришина Татьяна Владимировна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Технология машиностроения, Инженер-механик | 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2022 г., Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" | 46,15 | 0,051 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|-------|
| 63 | Автоматизированные методы контроля параметров технологических процессов в автомобильном транспорте | Шередекин Виктор Валентинович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2020 г., "Педагогика и психология профессионального образования" | | |
| 64 | Методы математической статистики в профессиональной деятельности | Колпачев Виктор Николаевич | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - профессор | Высшее образование - специалитет, Математика, Математик. Преподаватель | 2022 г., Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Методика преподавания физико-математических дисциплин студентам инженерного факультета аграрного вуза" | 40,15 | 0,048 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|---------------------------|---|--|---|------|-------|
| 65 | Математические методы исследования наземных транспортно-технологических средств | Колпачев Виктор Николаевич | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - профессор | Высшее образование - специалитет, Математика, Математик. Преподаватель | 2022 г., Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Методика преподавания физико-математических дисциплин студентам инженерного факультета аграрного вуза" | | |
| 66 | учебная практика, ознакомительная практика | Божко Артем Викторович | по основному месту работы | Должность - доцент, научный сотрудник, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии", 2020; Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта", 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)", 2021; Повышение квалификации "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства", 2021; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. | 36,1 | 0,040 |
| 67 | учебная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика | Быкасов Евгений Евгеньевич | на условиях договора ГПХ | Должность - главный инженер ООО "Комбит" | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023 | 72,1 | 0,080 |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|---------------------------|--|--|--|---|-------|
| 68 | производственная практика, эксплуатационная практика | Королев Александр Иванович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2022 г., "Цифровые технологии и искусственный интеллект в развитии сферы образования"; 2022 г., "Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики"; 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Педагогика и психология профессионального образования"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2021 г., "Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 2020 г., "Профессиональное развитие научно-педагогических работников и проектирование образовательной безбарьерной среды инклюзивного образования в условиях реализации непрерывного образования"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2015 г., Диплом о профессиональной переподготовке "Педагогика и психология профессионального образования"; 2017 г., "Эксплуатация автомобильного транспорта" | 1 | 0,001 |
|----|--|----------------------------|---------------------------|--|--|--|---|-------|

| | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------------------------|--|---|--|-------|-------|
| 69 | учебная практика, эксплуатационная практика | Кутьков Алексей Юрьевич | на условиях договора ГПХ | Должность - инженер по гарантии ООО "ВоронежТрансБизнес" | Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022 | 108,1 | 0,120 |
| 70 | производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика | Костиков Олег Михайлович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Автомобили и автомобильное хозяйство, Инженер-механик | 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2020 г., "Цифровые технологии в управлении технической эксплуатацией транспорта при реализации образовательных программ ФГОС 3++"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" | 1 | 0,001 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---------------------------|--|--|--|------|-------|
| 71 | производственная практика, конструкторская практика | Шередекин Виктор Валентинович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2020 г., "Педагогика и психология профессионального образования" | 1 | 0,001 |
| 72 | производственная практика, преддипломная практика | Кутьков Алексей Юрьевич | на условиях договора ГПХ | Должность - инженер по гарантии ООО "ВоронежТрансБизнес" | Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022 | 1 | 0,001 |
| | | Быкасов Евгений Евгеньевич | на условиях договора ГПХ | Должность - главный инженер ООО "Комбит" | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023 | | |
| 73 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Кутьков Алексей Юрьевич | на условиях договора ГПХ | Должность - инженер по гарантии ООО "ВоронежТрансБизнес" | Высшее образование - магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022 | 23,5 | 0,026 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Быкасов Евгений Евгеньевич | на условиях договора ГПХ | Должность - главный инженер ООО "Комбит" | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023 | | |
| 74 | Топливные системы наземных транспортно-технологических средств | Лощенко Алексей Владиславович | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, магистратура, Агроинженерия, Магистр | 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии 2020"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2022 г., Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022 г., Повышение квалификации "Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора экономики" | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|---------------------------|--|--|--|----------|-------|
| 75 | Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств в особых климатических условиях | Королев Александр Иванович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик | 2022 г., "Цифровые технологии и искусственный интеллект в развитии сферы образования"; 2022 г., "Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики"; 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2021 г., "Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства"; 2021 г., "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта"; 2021 г., "Педагогика и психология профессионального образования"; 2021 г., "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)"; 2021 г., "Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 2020 г., "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере техники и технологии автомобильного транспорта"; 2020 г., "Профессиональное развитие научно-педагогических работников и проектирование образовательной безбарьерной среды инклюзивного образования в условиях реализации непрерывного образования"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2015 г., Диплом о профессиональной переподготовке "Педагогика и психология профессионального образования"; 2017 г., "Эксплуатация автомобильного транспорта" | | |
| | Итого по образовательной программе | × | × | × | × | × | 4088,150 | 4,647 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--------|-------|
| <p>в т.ч. по педагогическим работникам, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников</p> | | | | | | 383,15 | 0,426 |
|---|--|--|--|--|--|--------|-------|

Приложение 8 Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

| № п/п | Тип рекомендаций | Электронные издания (кол-во наименований) | Печатные издания (кол-во экземпляров, доступных в библиотеке) |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Учебные издания (печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)), ед. | 245 | 5490 |
| 2. | Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед. | 123 | – |
| 3. | Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед. | 44 | – |

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности

Приложение 9 Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Философия | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.180</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |
| 2 | История России | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми- |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>чурина, 1, а. 201,222, 366</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 126, 219, 220, 224, 241, 273</p> |
| 3 | Иностранный язык | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, ASTTest</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ком-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.368</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>пьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>чурина, 1, а.232а</p> |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.418</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.419</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.423</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>печением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 5 | Управление проектами | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование: плакаты, анимации, видеофильмы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 6 | Правоведение и правовые основы противодействия коррупции | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | |
| 7 | Психология | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| 8 | Русский язык и культура речи | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.369</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 9 | Физическая культура и спорт | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| | | <p>Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p> <p>Стадион «Центральный»: беговые дорожки</p> <p>Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox /</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, веса механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, веса механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мищурина, 1, а.232а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| 10 | Основы инклюзивного взаимодействия | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.180</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |
| 11 | Обучение служением | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 201,222, 366</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 126, 219, 220, 224, 241, 273</p> |
| 12 | Экономика | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 13 | Математика | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad, Maxima</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 14 | Физика | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование Case - study: исследование электростатического поля методом зонда, определение относительной диэлектрической проницаемости твёрдого диэлектрика, определение электрического сопротивления металлических проводников, определение удельного заряда электрона, изучение резонанса электромагнитных колебаний</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование Case - study: изучение законов удара шаров, определение момента инерции диска, изучение вращательного движения твёрдого тела с помощью маятника Обербека, определение коэффициента</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.244</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.243, 245, 246.</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| | | <p>Пуассона методом адиабатического расширения, определение коэффициента вязкости методом Стокса.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.317</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 15 | Химия | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф вытяжной, газовые горелки, штатив с реактивами, штатив с пробирками, песочная баня, лабораторная посуда, реактивы</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф для химической посуды и реактивов, штативы с реактивами, штативы с пробирками, титровальные установки, газовые горелки, фотоколориметр, лабораторная посуда, реактивы</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: фотоколориметр, газовая горелка, штативы с реактивами, реактивы, штативы с пробирками, титровальные установки, лабораторная посуда</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.153а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.158</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.154</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | |
| 16 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а. 119, 218</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219, 321</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 128, 219, 220, 224, 241, 273,</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219, 321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 128, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p> |
| 17 | Начертательная геометрия | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, пре-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>демонстрационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплект геометрических моделей, компоненты сборочных единиц, стенды по заданиям курса, учебные плакаты, учебно-методическая литература</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox /</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.301</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | |
| 18 | Инженерная графика | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплект геометрических моделей, компоненты сборочных единиц, стенды по заданиям курса, учебные плакаты, учебно-методическая литература</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.301</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 19 | Компьютерная графика | <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплект геометрических моделей, компоненты сборочных единиц, стенды по заданиям курса, учебные плакаты, учебно-методическая литература.</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.301</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| | | печением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | |
| 20 | Теоретическая механика | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox /</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | |
| 21 | Теория механизмов и машин | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, комплект зубчатых колес, установка для определения КПД планетарного редуктора, установка для определения КПД винтовой пары, комплект настольных макетов рычажных механизмов, комплект настольных моделей универсальных одинарных шарниров, комплект настольных моделей и образцы рядовых, ступенчатых, планетарных и дифференциальных зубчатых передач, установка для экспериментального исследования кинематики и динамики машин, натурные разрезы зубчатых и рычажных механизмов, приборы для модельного нарезания зубчатых колес методом огибания, установка на маятниковом подвесе для динамической балансировки ротора, установка для определения момента инерции маховика методом выбега, штангенциркули, тензометры, индикаторные головки, линейки, микрометры, учебно-наглядные пособия</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную сре-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.305</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| | | <p>ду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 22 | Соппротивление материалов | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: пресс для испытания на сжатие и скалывание деревянных образцов с приспособлением для испытаний на растяжение, испытательная машина для изучения диаграммы растяжения малоуглеродистой стали, пресс гидравлический</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к се-ти "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.161</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.162</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| | | <p>Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, лабораторное оборудование: шкафы, пресс для испытания на сжатие стали, чугуна с приспособлением для испытаний на растяжение, универсальная испытательная машина для определения коэффициента Пуассона, модуля упругости, определения нормальных напряжений при поперечном изгибе балок, машина универсальная</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D, APM WinMachine</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.163</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | |
| 23 | Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, установка для определения силы сдвига, распределения сил в резьбовых соединениях (с приспособлениями), установка для испытания подшипников скольжения, установка для испытания подшипников качения, установка для экспериментального определения КПД червячного редуктора, установка для экспериментального определения тяговой способности ременной передачи, установка для экспериментального определения стабильности срабатывания предохранительной муфты, набор подшипников качения, набор редукторов, лебедка ручная двухскоростная, таль электрическая, таль ручная, штангенциркули, тензометры, индикаторные головки, линейки, микрометры</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (выполнения курсовых работ): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D, APM WinMachine</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.304</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 24 | Введение в профессиональную деятельность отрасли | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование: плакаты, анимации, видеофильмы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: зерноуборочный комбайн ДОН-1500А (разрез); стенд «Гидравлическая система зерноуборочного комбайна Дон-1500»; стенд «Гидравлическая система зерноуборочного комбайна СК-5 «Нива»; стенд «Гидростатический привод трансмиссии»; комплекты плакатов по гидравлическим системам зерноуборочных комбайнов.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.5</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: корнеуборочная самоходная машина КС-6; стенд «Гидравлическая система корнеуборочных машин»; плакаты.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.16</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 25 | Метрология, стандартизация и сертификация | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: ком-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область,</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>плект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: штангенциркули, штангенрейсмас, меры плоскопараллельные концевые, набор приспособлений для концевых мер, набор угловых мер, угломеры, тип 1-1800 и тип 2-3200, угломер оптический, линейка синусная, микрометры гладкие, глубиномер микрометрический, нутромер микрометрический, индикаторные нутромеры, резьбовые микрометры, тангенциальный зубомер, штангензубомер, рычажно-зубчатые скобы</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla</p> | <p>г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.222</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | |
| 26 | Термодинамика и теплопередача | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компрессор двухступенчатый поршневой ГСВ 0,6/12; лабораторная установка для изучения теплоотдачи горизонтального цилиндра в свободном потоке газа; весы почтовые РП-100; холодильная установка АКФВ-4; паровой котел КТ-500; двигатель Д-37; дизель-генератор 2ч 8,5/11 с оборудованием для снятия теплового баланса; измеритель температурной влажности ТКА и ПКМ-20; пушка тепловая; стенд КИ-1363Б; тепловентилятор; теплогенератор ТГ-1А; установка абразивоструйная; электродвигатель; прилавок холодильный; станок настольно-сверлильный; станок токарно-винторезный; тиски поворотные.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 6, а.</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | чурина, 1, а.232а |
| 27 | Гидравлика и гидропневмопривод | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: прибор Рейнольдса, водомер Вентури, установка для исследования потерь по длине и на местных сопротивлениях, установка по определению коэффициента Шези, установка для исследования истечения через отверстия и насадки, установка для испытания объемного гидропривода, установка для демонстрации закона Бернулли, установка для снятия характеристики центробежного насоса, установка для снятия характеристики вихревого насоса и определения рабочей точки насоса, безбашенная автоматическая водокачка, манометры, вакуумметры, счетчики количества жидкости (турбинные), счетчики количества жидкости (индукционные), расходомерные устройства, вискозиметры, ваттметры, комплекты плакатов, стенд для изучения конструкции основных узлов объемного гидропривода, стенд для демонстрации основных узлов насосов и лабораторных занятий, виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 28 | Материаловедение | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: металлографические микроскопы, прибор для измерения твердости Бриннель, прибор для измерения твердости Роквелл, прибор для измерения твердости Виккерс, комплекты плакатов и фотографий микроструктур</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.231</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.232</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: электрические печи, установка компрессорная передвижная, установка для наплавки, головка наплавочная, станок балансировочный, учебные плакаты и справочные таблицы НТД, станок токарный, установка для наплавки в среде защитных газов, установка для наплавки порошковыми проволоками, электрометализатор</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: токарно-винторезный станок 1К62, токарно-винторезный станок 1А62, токарно-винторезный станок 1А612, токарно-винторезный станок 1Д62, токарно-винторезный станок 1А625Д, токарно-винторезный станок 1А616, вертикально-фрезерный станок 6Н12, горизонтально-расточной станок 262, поперечно-строгальный станок 736, плоскошлифовальный станок 371, 372, обдирочно-заточной станок, сверлильные станки 2Л53, 2В56, настольный сверлильный станок</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: сверла разные</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: горизонтально-фрезерный станок 6Н81, токарно-фрезерный 1И6111П</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: печь муфельная СНОЛ, комплект модельного оборудования, столы для изготовления литейной формы</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: машина электроконтактная для сварки, сварочный трансформатор ТСД-300, сварочный преобразователь ПСО-500, аппарат сварочный, электроды, маска (средство индивидуальной защиты), баллон ацетиленовый, баллон кислородный, газовая горелка, газовый резак, сварочные шланги, очки, редуктор газовый, редуктор ацетиленовый, присадочная проволока, учебные стенды</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: горн кузнечный, молот пневматический</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.110</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.6</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.9</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.2.1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.2.2</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>МП75, наковальни с набором кузнечных инструментов</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 29 | Технология конструкционных материалов | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.231</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: металлографические микроскопы, прибор для измерения твердости Бриннель, прибор для измерения твердости Роквелл, прибор для измерения твердости Виккерс, комплекты плакатов и фотографий микроструктур</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: электрические печи, установка компрессорная передвижная, установка для наплавки, головка наплавочная, станок балансировочный, учебные плакаты и справочные таблицы НТД, станок токарный, установка для наплавки в среде защитных газов, установка для наплавки порошковыми проволоками, электрометализатор</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: токарно-винторезный станок 1К62, токарно-винторезный станок 1А62, токарно-винторезный станок 1Д62, токарно-винторезный станок 1А625Д, токарно-винторезный станок 1А616, вертикально-фрезерный станок 6Н12, горизонтально-расточной станок 262, поперечно-строгальный станок 736, плоскошлифовальный станок 371, 372, обдирочно-заточной станок, сверлильные станки 2Л53, 2В56, настольный сверлильный станок</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: сверла разные</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: горизонтально-фрезерный станок 6Н81, токарно-фрезерный 1И6111П</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: печь муфельная СНОЛ, комплект модельного оборудования, столы для изготовления литейной формы</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: машина электроконтактная для сварки,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.232</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.110</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.6</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.9</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.2.1</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| | | <p>сварочный трансформатор ТСД-300, сварочный преобразователь ПСО-500, аппарат сварочный, электроды, маска (средство индивидуальной защиты), баллон ацетиленовый, баллон кислородный, газовая горелка, газовый резак, сварочные шланги, очки, редуктор газовый, редуктор ацетиленовый, присадочная проволока, учебные стенды</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: горн кузнечный, молот пневматический МП75, наковальни с набором кузнечных инструментов</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.2.2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мищурина, 1, а.232а</p> |
| 30 | Электротехника, электроника и электропривод | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| | | <p>7-Zip, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, MediaPlayer Classic, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, MediaPlayer Classic, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: лабораторные стенды для выполнения работ по электротехнике и электронике, измерительные приборы, комплектующие.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а, а.205</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а, а.232</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а, а.230</p> |
| 31 | Автоматика | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.205</p> <p>394087, Воронежская область,</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| | | <p>мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, коммутатор, контроллеры, принтер лазерный, регулятор, экран переносной, измеритель ПИД-регулятор, преобразователь интерфейса, принтер Samsung, регулятор, эмулятор печи</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.218</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13а, а.230</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с 16 до 20 ч.)</p> |
| 32 | Основы научных исследований | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенд проверки карбюраторов ППК, стенд для проверки и очистки форсунок, переносной мультипроектор, тракторы, двигатели, комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика, комплект диагностического оборудования приборов передвижной диагностической установки, переносной комплект диагностических приборов, оборудование стационарного поста диагностики, прибор ИМД-электронный малый диагностический прибор, строботахометр, пневматический калибратор, газоанализатор, дымомер, комплект для проверки и очистки свечей, комплект диагностики, пуско-зарядное устройство, шиномонтажный станок, станок балансировочный, прибор проверки фар, компрессор, прибор ДСТ-10Н, люфтомер электронный, нагрузочно-диагностическая вилка, универсальный компрессор, автомобиль, диагностический комплекс</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.7</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | |
| 33 | Эксплуатационные материалы | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, и учебно-наглядные пособия: установка для определения содержания воды в нефтепродуктах методом выпаривания, установка для определения температуры помутнения и начала кристаллизации дизельного топлива, прибор для фракционной разгонки, прибор для определения кинематической вязкости нефтепродуктов, пенетrometer для пластичных смазок, установка для определения термоокислительной стабильности масел методом Папок, установка для определения термоокислительной стабильности моторных масел, газоанализатор, пластомер, установка для определения температуры вспышки и воспламенения, прибор для определения содержания смол, установка для определения температуры каплепадения</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox /</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.227</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мищурина, 1, а.232а |
| 34 | Системы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических средств | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox /</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а. 218</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а.305</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| | | Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | |
| 35 | Конструкции наземных транспортно-технологических средств | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: автомобиль (разрез), двигатели (разрезы), коробки передач автомобилей (разрезы), вариаторная коробка передач (разрез), двигатель с впрыском бензина (разрез)</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: двигатели (разрезы), элементы двигателя (ТНВД), форсунки, карбюраторы, подкачивающие насосы, стенд «КШМ и ГРМ»,стенд «Система питания карбюраторного двигателя», стенд «Система питания дизельного двигателя», стенд «Система питания двигателя с впрыском топлива»</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: трактор, трактор (разрез),трансмиссия трактора (разрез),ведущий мост трактора (разрез), ведущий мост автомобиля (разрез), механизмы поворота тракторов, главная передача трактора, коробка передач трактора (разрез), рулевой механизм трактора (разрез), элементы трансмиссии, рабочего оборудования, ходовой части (сцепление, насосы, силовые цилиндры и т.), стенд «Пневматическая тормозная система», стенд «Рулевое</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.8</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.9</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.10</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| | | <p>управление и ГНС трактора», стенд «Работа рулевой трапеции»</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: тракторы (разрезы), автомобили (разрезы), вал отбора мощности трактора (разрез)</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: генераторы различных типов, стартеры различных типов, стенд для испытания генераторов, стартеров, системы зажигания, стенд «Схема электрооборудования автомобиля», стенд «Схема электрооборудования трактора», стенд «Схема система зажигания от магнето»; стенд «Схема батарейного зажигания», стенд «Схема контактно-транзисторной системы зажигания», стенд «Схема транзисторной системы зажигания с бесконтактным управлением», стенд «Схема реле-регулятора контактно транзисторного», стенд «Схема реле-регулятора транзисторного», стенд «Свечи зажигания», стенд «Электрическая схема стартера»</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды для испытания топливной аппаратуры, стенд для испытания ГНС, лабораторное оборудование, диагностический комплекс, кран-балка</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды обкаточно-тормозные, стенд для испытания ГНС, трактор Беларус-1221, трактор МТЗ-80, трактор ЛТЗ-60АВ, трактор Т-25, автомобиль ГАЗ (дорожная лаборатория), станок токарно-винторезный, станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компрессор, кран-балка, лабораторное оборудование, приборы для измерения уровня шума, диагностический комплекс</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных кон-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.11</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.208</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ти-</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>сультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> | <p>мирязева, 13, а.3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.212</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мищурина, 1, а.232а</p> |
| 36 | Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| | | <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Testя</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: автомобиль (разрез), двигатели (разрезы), коробки передач автомобилей (разрезы), вариаторная коробка передач (разрез), двигатель с впрыском бензина (разрез)</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: двигатели (разрезы), элементы двигателя (ТНВД), форсунки, карбюраторы, подкачивающие насосы, стенд «КШМ и ГРМ»,стенд «Система питания карбюраторного двигателя», стенд «Система питания дизельного двигателя», стенд «Система питания двигателя с впрыском топлива»</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: трактор, трактор (разрез),трансмиссия трактора (разрез),ведущий мост трактора (разрез), ведущий мост автомобиля (разрез), механизмы поворота тракторов, главная передача трактора, коробка передач трактора (разрез), рулевой механизм трактора (разрез), элементы трансмиссии, рабочего оборудования, ходовой части (сцепление, насосы, силовые цилиндры и т.), стенд «Пневматическая тормозная система», стенд «Рулевое управление и ГНС трактора», стенд «Работа рулевой трапеции»</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: тракторы (разрезы), автомобили (разрезы), вал отбора мощности трактора (разрез)</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: генераторы различных типов, стартеры различных типов, стенд для испытания генераторов, стартеров, системы зажигания, стенд «Схема электрооборудования автомобиля», стенд «Схема электрооборудования трактора», стенд</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.8</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.9</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.10</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.11</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.208</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>«Схема система зажигания от магнето»; стенд «Схема батарейного зажигания», стенд «Схема контактно-транзисторной системы зажигания», стенд «Схема транзисторной системы зажигания с бесконтактным управлением», стенд «Схема реле-регулятора контактно транзисторного», стенд «Схема реле-регулятора транзисторного», стенд «Свечи зажигания», стенд «Электрическая схема стартера»</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 37 | Электрооборудование наземных транспортно-технологических средств | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: ком-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ти-</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>плект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: генераторы различных типов, стартеры различных типов, стенд для испытания генераторов, стартеров, системы зажигания, стенд «Схема электрооборудования автомобиля», стенд «Схема электрооборудования трактора», стенд «Схема система зажигания от магнето»; стенд «Схема батарейного зажигания», стенд «Схема контактно-транзисторной системы зажигания», стенд «Схема транзисторной системы зажигания с бесконтактным управлением», стенд «Схема реле-регулятора контактно транзисторного», стенд «Схема реле-регулятора транзисторного», стенд «Свечи зажигания», стенд «Электрическая схема стартера»</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды обкаточно-тормозные, стенд для испытания ГНС, трактор Беларус-1221, трактор МТЗ-80, трактор ЛТЗ-60АВ, трактор Т-25, автомобиль ГАЗ (дорожная лаборатория), станок токарно-винторезный, станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компрессор, кран-балка, лабораторное оборудование, приборы для измерения уровня шума, диагностический комплекс</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,</p> | <p>мирязева, 13, а.208</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 38 | Теория наземных транспортно-технологических средств | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, и учебно-наглядные пособия: установка для определения содержания воды в нефтепродуктах методом выпаривания, установка для определения температуры помутнения и начала кристаллизации дизельного топлива, прибор для фракционной разгонки, прибор для определения кинематической вязкости нефтепродуктов, пенетрометр для пластичных смазок, установка для определения термоокислительной стабильности масел методом Папок, установка для определения термоокислительной стабильности моторных масел, газоанализатор, пластометр, установка для определения температуры вспышки и воспламенения, прибор для определения содержания смол, установка для определения температуры каплепадения</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.227</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 39 | Микропроцессорная техника в наземных транспортно-технологических средствах | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, и учебно-наглядные пособия: установка для определения содержания воды в нефтепродуктах методом выпаривания, установка для определения температуры помутнения и начала кристаллизации дизельного топлива, прибор для фракционной разгонки, прибор для определения кинематической вязкости нефтепродуктов, пенетрометр для пластичных смазок, установка для определения термоокислительной стабильности масел методом Папок, установка для определения термоокислительной стабильности моторных масел, газоанализатор, пластометр, установка для определения температуры вспышки и воспламенения, прибор для определения содержания смол, установка для определения</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.227</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>температуры каплепадения</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 40 | Организация автомобильных перевозок и безопасность движения | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, преобразователь частоты, пульт микшерный, система обработки данных, система сбора данных, тензобалка, модель тракторной навесной системы, модель дорожного</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.111</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.428</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.426</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>полотна, модель маятника с переменным аэродинамическим сопротивлением, блок питания, датчик топлива, усилитель тензометрический, регистратор с блоком питания, образцы измерительных датчиков, индикатор часового типа, набор разновесов, учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 41 | Гидравлические и пневматические системы наземных транспортно-технологических средств | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: рулевой механизм трактора (разрез), элементы рабочего оборудова-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.10</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| | | <p>ния, стенд «Пневматическая тормозная система», стенд «Рулевое управление и ГНС трактора».</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 42 | Охрана труда на автотранспортных предприятиях | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: ком-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.418</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ти-</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>плект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>мирязева, 11, а.419</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.423</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 43 | Информационное обеспечение автотранспортных систем | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 44 | Экономика автотранспортных предприятий | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.7</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 45 | <p>Организация и планирование производства на предприятиях автомобильного транспорта</p> | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |
| 46 | Основы военной подготовки | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Плац (открытая площадка): асфальтированное покрытие с нанесённой разметкой (линия построения, площадка для отработки строевых приёмов), флагшток</p> <p>Тактический городок (полигон 300x125м): помещение для проведения занятий (навес) с комплектом учебной мебели; тактическое поле: опорный пункт, участок инженерных заграждений, опорный пункт противника, командный пункт, пропускной пункт, пункт выдачи боеприпасов; открытые окопы и траншеи, участок позиции на мотострелковое отделение с перекрытой щелью, комплект макетов мишеней (ростовая фигура, пулемёт, контур (макет) танка (БТР, БМП); полоса препятствий, площадка защиты от оружия массового поражения и действий по сигналам оповещения о РХБ заражении; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 201</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 205</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 116/20</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | оборудования | |
| 47 | Основы российской государственности | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 201,222, 366</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 126, 219, 220, 224, 241, 273</p> |
| 48 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, профессионально-прикладная физическая подготовка | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| | | <p>щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p> <p>Стадион «Центральный»: беговые дорожки</p> <p>Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мищурина, 1, а.232а</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p> |
| 49 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спортивные игры | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учеб-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>ной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири.</p> <p>Стадион «Центральный»: беговые дорожки</p> <p>Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,</p> | <p>Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| | | <p>DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p> |
| 50 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, единоборства | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| | | <p>спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий ции: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p> <p>Стадион «Центральный»: беговые дорожки</p> <p>Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| | | <p>печением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p> |
| 51 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, силовая подготовка | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| | | <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p> <p>Стадион «Центральный»: беговые дорожки</p> <p>Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| | | <p>печением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p> |
| 52 | Технология производства наземных транспортно-технологических средств | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: машина для испытания металла на износ, машина для испытания металла на усталость, станок токарно-винторезный (для накатки валов), резцы различные,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.12</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>сверла, зенкеры, развертки, фрезы, протяжки, комплекты, узлы и детали сельскохозяйственных машин, машина трения, образцы, стенд опрокидывания, блок - Т-40</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: дефектоскоп магнитный, станок расточной, станок вертикально-хонинговальный, станок для расточки подшипников, станок для шлифовки клапанов, стенд для притирки клапанов, узлы и детали сельскохозяйственных машин, комплект оснастки для ремонта шатунов, индикатор часового типа, индикаторный нутромер, микрометрический нутромер, индикаторный нутромер, механизм хонинговальный, корпус терминала, хонинговальные бруски, справочные таблицы НТД, презентационное оборудование</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: станок заточной, профилометр, станок фрезерный, станок токарный, станок вертикально-сверлильный, твердомер ТК, плазменная сварка</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.224</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | |
| 53 | Проектирование производственно-технической инфраструктуры предприятий и подразделений автомобильного транспорта | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: машина для испытания металла на износ, машина для испытания металла на усталость, станок токарно-винторезный (для накатки валов), резцы различные, сверла, зенкеры, развертки, фрезы, протяжки, комплекты, узлы и детали сельскохозяйственных машин, машина трения, образцы, стенд опрокидывания, блок - Т-40</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: дефектоскоп магнитный, станок расточной, станок вертикально-хонинговальный, станок для расточки подшипников, станок для шлифовки клапанов, стенд для притирки клапанов, узлы и детали сельскохозяйственных машин, комплект оснастки для ремонта шатунов, индикатор часового типа, индикаторный нутромер, микрометрический нутромер, индикаторный нутромер, механизм хонинговальный, корпус терминала, хонинговальные бруски, справочные таблицы НТД, презентационное оборудование</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: установка для наплавки ленты, компрессор, станок круглошлифовальный для коленчатых валов, станок круглошлифовальный, станок токарный, машина балансировочная, приспособление для полирования, сварочный аппарат, шлифовальные круги, учебные плакаты и справочные таблицы НТД</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: ком-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.12</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.14</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ти-</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>плект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: электрические печи, установка компрессорная передвижная, установка для наплавки, головка наплавочная, станок балансировочный, учебные плакаты и справочные таблицы НТД, станок токарный, установка для наплавки в среде защитных газов, установка для наплавки порошковыми проволоками, электрометализатор</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: динамометр, тахометр, плотномер, провода соединительные, провода высоковольтные, стенд испытательный, учебные плакаты и справочные таблицы НТД</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: станок заточной, профилометр, станок фрезерный, станок токарный, станок вертикально-сверлильный, твердомер ТК, плазменная сварка</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: набор инструмента для дефектации, узлы и детали авто-тракторных двигателей, измерительный инструмент (линейки, штангенциркуль, микрометр), комплекты, угломеры универсальные, индикаторы разные, приспособление для контроля упругости клапанных пружин и поршневых колец, микрометры, индикатор часового типа, индикаторные нутромеры, микрометрические нутромеры, набор резьбовых шаблонов, штангенциркули линейка поверочная, стенд-кантователь для ремонта двигателей, стенд для контроля шатунов, стенд для контроля коленчатых валов, стенд для распределительных валов, стенд для контроля, учебно-методическая литература</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: микрометрический нутромер, штангенциркуль, стенд для испытаний, стенды для испытания масляных насосов, плакаты и справочные таблицы НТД</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ком-</p> | <p>мирязева, 13, а.110</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.111</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.114</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.116</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.116</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| | | <p>пьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>мирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 54 | Технологии ремонта и оборудование для восстановления деталей наземных транспортно-технологических средств | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: машина для испытания металла на износ, машина для испытания металла на усталость, станок токарно-винторезный (для накатки валов), резцы различные, сверла, зенкеры, развертки, фрезы, протяжки, комплекты, узлы и детали сельскохозяйственных машин, машина трения, образцы, стенд опрокидывания, блок - Т-40</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: ком-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.12</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.12</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| | | <p>плект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: дефектоскоп магнитный, станок расточной, станок вертикально-хонинговальный, станок для расточки подшипников, станок для шлифовки клапанов, стенд для притирки клапанов, узлы и детали сельскохозяйственных машин, комплект оснастки для ремонта шатунов, индикатор часового типа, индикаторный нутромер, микрометрический нутромер, индикаторный нутромер, механизм хонинговальный, корпус терминала, хонинговальные бруски, справочные таблицы НТД, презентационное оборудование</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: установка для наплавки ленты, компрессор, станок круглошлифовальный для коленчатых валов, станок круглошлифовальный, станок токарный, машина балансировочная, приспособление для полирования, сварочный аппарат, шлифовальные круги, учебные плакаты и справочные таблицы НТД</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: электрические печи, установка компрессорная передвижная, установка для наплавки, головка наплавочная, станок балансировочный, учебные плакаты и справочные таблицы НТД, станок токарный, установка для наплавки в среде защитных газов, установка для наплавки порошковыми проволоками, электрометализатор</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: динамометр, тахометр, плотномер, провода соединительные, провода высоковольтные, стенд испытательный, учебные плакаты и справочные таблицы НТД</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: станок заточной, профилометр, станок фрезерный, станок токарный, станок вертикально-сверлильный, твердомер ТК, плазменная сварка</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные</p> | <p>мирязева, 13, а.13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.14</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.110</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.111</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.114</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>пособия: набор инструмента для дефектации, узлы и детали авто-тракторных двигателей, измерительный инструмент (линейки, штангенциркуль, микрометр), комплекты, угломеры универсальные, индикаторы разные, приспособление для контроля упругости клапанных пружин и поршневых колец, микрометры, индикатор часового типа, индикаторные нутромеры, микрометрические нутромеры, набор резьбовых шаблонов, штангенциркули линейка поверочная, стенд-кантователь для ремонта двигателей, стенд для контроля шатунов, стенд для контроля коленчатых валов, стенд для распределительных валов, стенд для контроля, учебно-методическая литература</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: микрометрический нутромер, штангенциркуль, стенд для испытаний, стенды для испытания масляных насосов, плакаты и справочные таблицы НТД</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.116</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мищурина, 1, а.232а</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| 55 | Бизнес-планирование на автомобильном транспорте | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенд проверки карбюраторов ППК, стенд для проверки и очистки форсунок, переносной мультипроектор, тракторы, двигатели, комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика, комплект диагностического оборудования приборов передвижной диагностической установки, переносной комплект диагностических приборов, оборудование стационарного поста диагностики, прибор ИМД-электронный малый диагностический прибор, строботахометр, пневматический калибратор, газоанализатор, дымомер, комплект для проверки и очистки свечей, комплект диагностики, пуско-зарядное устройство, шиномонтажный станок, станок балансировочный, прибор проверки фар, компрессор, прибор ДСТ-10Н, люфтомер электронный, нагрузочно-диагностическая вилка, универсальный компрессор, автомобиль, диагностический комплекс</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.7</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мищурина, 1, а.232а |
| 56 | Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и оборудования | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, преобразователь частоты, пульт микшерный, система обработки данных, система сбора данных, тензобалка, модель тракторной навесной системы, модель дорожного полотна, модель маятника с переменным аэродинамическим сопротивлением, блок питания, датчик топлива, усилитель тензометрический, регистратор с блоком питания, образцы измерительных датчиков, индикатор часового типа, набор разновесов, учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.111 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.428 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.426 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>печением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 57 | Ресурсосбережение при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств | <p>Учебная аудитория для проведения занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, преобразователь частоты, пульт микшерный, система обработки данных, система сбора данных, тензобалка, модель тракторной навесной системы, модель дорожного полотна, модель маятника с переменным аэродинамическим со-противлением, блок питания, датчик топлива, усилитель тензометрический, регистратор с блоком питания, осциллограф, образцы измерительных датчиков, индикатор часового типа, набор разновесов, система обработки данных, учебно-наглядные пособия</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: машина для испытания металла на износ, машина для испытания металла на усталость, станок токарно-винторезный (для накатки валов), резцы различные, сверла, зенкеры, развертки, фрезы, протяжки, комплекты, узлы и детали сельскохозяйственных машин, машина трения, образцы, стенд</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.426</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.12</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| | | <p>опрокидывания, блок - Т-40</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:: комплект учебной мебели, презентационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.427</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.224</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> |
| 58 | Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| | | <p>Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенд проверки карбюраторов ППК, стенд для проверки и очистки форсунок, переносной мультипроектор, тракторы, двигатели, комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика, комплект диагностического оборудования приборов передвижной диагностической установки, переносной комплект диагностических приборов, оборудование стационарного поста диагностики, прибор ИМД-электронный малый диагностический прибор, строботахометр, пневматический калибратор, газоанализатор, дымомер, комплект для проверки и очистки свечей, комплект диагностики, пуско-зарядное устройство, шиномонтажный станок, станок балансировочный, прибор проверки фар, компрессор, прибор ДСТ-10Н, люфтомер электронный, нагрузочно-диагностическая вилка, универсальный компрессор, автомобиль, диагностический комплекс</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.7</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| | | Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | |
| 59 | Проектирование наземных транспортно-технологических средств | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: автомобиль (разрез), двигатели (разрезы), коробки передач автомобилей (разрезы), вариаторная коробка передач (разрез), двигатель с впрыском бензина (разрез)</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: двигатели (разрезы), элементы двигателя (ТНВД), форсунки, карбюраторы, подкачивающие насосы, стенд «КШМ и ГРМ», стенд «Система питания карбюраторного двигателя», стенд «Система питания дизельного двигателя», стенд «Система питания двигателя с впрыском топлива»</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: трактор, трактор (разрез), трансмиссия трактора (разрез), ведущий мост трактора (разрез), ведущий мост автомобиля (разрез), механизмы поворота тракторов, главная передача трактора, коробка передач трактора (разрез), рулевой механизм трактора (разрез), элементы трансмиссии, рабочего оборудования, ходовой части (сцепление, насосы, силовые цилиндры и т.), стенд «Пневматическая тормозная система», стенд «Рулевое управление и ГНС трактора», стенд «Работа рулевой трапеции»</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: тракторы (разрезы), автомобили (разрезы), вал отбора мощности трактора (разрез)</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.8</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.9</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.10</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.11</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.208</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>пособия: генераторы различных типов, стартеры различных типов, стенд для испытания генераторов, стартеров, системы зажигания, стенд «Схема электрооборудования автомобиля», стенд «Схема электрооборудования трактора», стенд «Схема система зажигания от магнето»; стенд «Схема батарейного зажигания», стенд «Схема контактно-транзисторной системы зажигания», стенд «Схема транзисторной системы зажигания с бесконтактным управлением», стенд «Схема реле-регулятора контактно транзисторного», стенд «Схема реле-регулятора транзисторного», стенд «Свечи зажигания», стенд «Электрическая схема стартера»</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды для испытания топливной аппаратуры, стенд для испытания ГНС, лабораторное оборудование, диагностический комплекс, кран-балка</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды обкаточно-тормозные, стенд для испытания ГНС, трак-тор Беларус-1221, трактор МТЗ-80, трактор ЛТЗ-60АВ, трактор Т-25, автомобиль ГАЗ (дорожная лаборатория), станок токарно-винторезный, станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компрессор, кран-балка, лабораторное оборудование, приборы для измерения уровня шума, диагностический комплекс</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 60 | Испытания наземных транспортно-технологических средств | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: генераторы различных типов, стартеры различных типов, стенд для испытания генераторов, стартеров, системы зажигания, стенд «Схема электрооборудования автомобиля», стенд «Схема электрооборудования трактора», стенд «Схема система зажигания от магнето»; стенд «Схема батарейного зажигания», стенд «Схема контактно-транзисторной системы зажигания», стенд «Схема транзисторной системы зажигания с бесконтактным управлением», стенд «Схема реле-регулятора контактно транзисторного», стенд «Схема реле-регулятора транзисторного», стенд «Свечи зажигания», стенд «Электрическая схема стартера»</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных кон-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.208</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ти-</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>сультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды обкаточно-тормозные, стенд для испытания ГНС, трактор Беларус-1221, трактор МТЗ-80, трактор ЛТЗ-60АВ, трактор Т-25, автомобиль ГАЗ (дорожная лаборатория), станок токарно-винторезный, станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компрессор, кран-балка, лабораторное оборудование, приборы для измерения уровня шума, диагностический комплекс</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox /</p> | <p>мирязева, 13, а.2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | |
| 61 | Надежность технических систем | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс. Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: машина для испытания металла на износ, машина для испытания металла на усталость, станок токарно-винторезный (для накатки валов), резцы различные, сверла, зенкеры, развертки, фрезы, протяжки, комплекты, узлы и детали сельскохозяйственных машин, машина трения, образцы, стенд опрокидывания, блок - Т-40</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: дефектоскоп магнитный, станок расточной, станок вертикально-хонинговальный, станок для расточки подшипников, станок для шлифовки клапанов, стенд для притирки клапанов, узлы и детали сельскохозяйственных машин, комплект оснастки для ремонта шатунов, индикатор часового типа, индикаторный нутромер, микрометрический нутромер, индикаторный нутромер, механизм хонинговальный, корпус терминала, хонинговальные бруски, справочные таблицы НТД, презентационное оборудование</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс. Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс. Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.12</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>печением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс. Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс. Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 62 | Метрологическое обеспечение контроля качества в автомобильной отрасли | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: штангенциркули, штангенрейсмасс, меры плоскопараллельные концевые, набор приспособлений для концевых мер, набор угловых мер, угломеры, тип 1-1800 и тип 2-3200, угломер оптический, линейка синусная, микрометры гладкие, глубиномер микрометрический, нутромер микрометрический, индикаторные нутромеры, резьбовые микрометры, тангенциальный зубомер, штангензубомер, рычажно-зубчатые скобы</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.222</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| | | <p>ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 63 | Автоматизированные методы контроля параметров технологических процессов в автомобильном транспорте | <p>Учебная аудитория для проведения ученых занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |
| 64 | Методы математической статистики в профессиональной деятельности | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad, Maxima, Statistica.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad, Maxima, Statistica.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 65 | Математические методы исследования наземных транспортно-технологических средств | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, пре-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>зентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad, Maxima, Statistica.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad, Maxima, Statistica.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 66 | учебная практика, ознакомительная практика | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| | | <p>используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 67 | учебная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: металлографические микроскопы, прибор для измерения твердости Бриннель, прибор для измерения твердости Роквелл, прибор для измерения твердости Виккерс, комплекты плакатов и фотографий микроструктур</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: электрические печи, установка компрессорная передвижная, установка для наплавки, головка наплавочная, станок балансировочный, учебные плакаты и справочные таблицы НТД, станок токарный, установка для наплавки в среде защитных газов, установка для наплавки порошковыми проволоками, электрометализатор</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: токарно-винторезный станок 1К62, токарно-винторезный станок 1А62, токарно-винторезный станок 1А612, токар-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.231</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.232</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.110</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.1</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>но-винторезный станок 1Д62, токарно-винторезный станок 1А625Д, токарно-винторезный станок 1А616, вертикально-фрезерный станок 6Н12, горизонтально-расточной станок 262, поперечно-строгальный станок 736, плоскошлифовальный станок 371, 372, обдирочно-заточной станок, сверлильные станки 2Л53, 2В56, настольный сверлильный станок</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: сверла разные</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: горизонтально-фрезерный станок 6Н81, токарно-фрезерный 1И6111П</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: печь муфельная СНОЛ, комплект модельного оборудования, столы для изготовления литейной формы</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: машина электроконтактная для сварки, сварочный трансформатор ТСД-300, сварочный преобразователь ПСО-500, аппарат сварочный, электроды, маска (средство индивидуальной защиты), баллон ацетиленовый, баллон кислородный, газовая горелка, газовый резак, сварочные шланги, очки, редуктор газовый, редуктор ацетиленовый, присадочная проволока, учебные стенды</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: горн кузнечный, молот пневматический МП75, наковальни с набором кузнечных инструментов</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.6</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.1.9</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.2.1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5.2.2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| | | <p>используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мищурина, 1, а.232а |
| 68 | производственная практика, эксплуатационная практика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор №1-13 от 13.08.2019 о сотрудничестве и организации прохождения практики обучающихся с ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг». 2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Кун Восток» от 19 марта 2019 г. 3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г. 4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Продимекс» от 15 марта 2017 г. 5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» от 13 февраля 2018 г. 6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г. 7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агро-Лидер» от 27 ноября 2018 г. 8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Луч» от 29 января 2019 г. 9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО СХП «Мокрое» от 20 ноября 2018 г. 10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Логус-агро» от 23 марта 2018 г. 11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 2. 394038, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 17Б, литеры Е1, Е2, помещение 5 3. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 4. 121170, г. Москва, ул. Кульнева, 3, оф. 1 5. 394016, Воронежская область, город Воронеж, Московский проспект, 19 Б, офис 12 6. 394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114/14 7. 394033, г. Воронеж, ул. Витрука, 15А 8. 396116, Воронежская обл., Верхнехавский р-н, пос. Вишневка, ул. Комарова, 61 9. 399635, Липецкая обл., Лебедянский р-н, с. Мокрое, ул. Центральная, 114 10. 396304, Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Трудовое, ул. Садовая, 27, оф. 1 11. 396422, Воронежская обл., г. Павловск, ул. Набережная, 38 |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>12. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-Черноземье» от 31 июля 2017 г.</p> <p>13. Договор о социальном партнерстве с ООО УК «Дон-Агро» от 21 февраля 2017 г.</p> <p>14. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Авангард-Агро-Воронеж» от 01 марта 2018 г.</p> <p>15. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Агрокультура» от 08 апреля 2016 г.</p> <p>16. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бутурлиновский Агрокомплекс» от 11 ноября 2016 г.</p> <p>17. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО ПТП «Агропромснаб» от 06 апреля 2016 г.</p> <p>18. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15 января 2019 г.</p> <p>19. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ВОРОНЕЖКОМПЛЕКТ" от 27 января 2017 г.</p> <p>20. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Сократ" от 03 июня 2019 г.</p> <p>21. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Волго-Дон Агроинвест" от 05 апреля 2021 г.</p> <p>22. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "АТП-1" от 11 февраля 2021 г.</p> <p>23. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Денисовский хлеб" от 04 марта 2021</p> | <p>12. 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а</p> <p>13. 396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5</p> <p>14. 397837, Воронежская обл., Острогожский район, поселок Элеваторный, Рабочая улица, 1</p> <p>15. 394016, Воронежская обл., город Воронеж, Московский проспект, дом 19 б, офис 417</p> <p>16. 397500, Воронежская обл., Бутурлиновский район, город Бутурлиновка, Рабочая улица, дом 82, кабинет 27</p> <p>17. 396420, Воронежская обл., Павловский район, г. Павловск, Строительная улица, 8 А</p> <p>18. 125047, г. Москва, ул. Лесная, 5, здание "В"</p> <p>19. 394038, г. Воронеж, ул. Дорожная, 36И</p> <p>20. 394068, Россия, г. Воронеж, ул. Шишкова, 75б</p> <p>21. 125047, Россия, г. Москва, ул. 1-я Тверская-Ямская, д. 21</p> <p>22. 394068, Россия, г. Воронеж, ул. Фр. Энгельса, 64а</p> <p>23. 399022, Россия, Липецкая обл., Измалковский р-н, д. Денисово, ул. Концевая, 1</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>г.</p> <p>24. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ВоронежТрансБизнес" от 26 апреля 2021 г.</p> <p>25. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Автопроект" от 26 апреля 2021 г.</p> <p>26. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Бизнес Кар Воронеж" от 13 мая 2021 г.</p> | <p>24. 394068, Россия, г. Воронеж, ул. Шишкова, 75б</p> <p>25. 394068, Россия, г. Воронеж, ул. Шишкова, 75б</p> <p>26. 396005, Россия, Воронежская обл., Рамонский р-н, п. Солнечный, ул. Московское шоссе, 22</p> |
| 69 | учебная практика, эксплуатационная практика | <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) типа: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: автомобиль (разрез), двигатели (разрезы), коробки передач автомобилей (разрезы), вариаторная коробка передач (разрез), двигатель с впрыском бензина (разрез)</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: двигатели (разрезы), элементы двигателя (ТНВД), форсунки, карбюраторы, подкачивающие насосы, стенд «КШМ и ГРМ»,стенд «Система питания карбюраторного двигателя», стенд «Система питания дизельного двигателя», стенд «Система питания двигателя с впрыском топлива»</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных кон-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13,а.8</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13,а.9</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13,а.10</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| | | <p>станции: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: трактор, трактор (разрез), трансмиссия трактора (разрез), ведущий мост трактора (разрез), ведущий мост автомобиля (разрез), механизмы поворота тракторов, главная передача трактора, коробка передач трактора (разрез), рулевой механизм трактора (разрез), элементы трансмиссии, рабочего оборудования, ходовой части (сцепление, насосы, силовые цилиндры и т.), стенд «Пневматическая тормозная система», стенд «Рулевое управление и ГНС трактора», стенд «Работа рулевой трапеции»</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: тракторы (разрезы), автомобили (разрезы), вал отбора мощности трактора (разрез)</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: генераторы различных типов, стартеры различных типов, стенд для испытания генераторов, стартеров, системы зажигания, стенд «Схема электрооборудования автомобиля», стенд «Схема электрооборудования трактора», стенд «Схема система зажигания от магнето»; стенд «Схема батарейного зажигания», стенд «Схема контактно-транзисторной системы зажигания», стенд «Схема транзисторной системы зажигания с бесконтактным управлением», стенд «Схема реле-регулятора контактно транзисторного», стенд «Схема реле-регулятора транзисторного», стенд «Свечи зажигания», стенд «Электрическая схема стартера</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13, а.11</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13, а.208</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> |
| 70 | производственная практика, тех- | 1. Договор №1-13 от 13.08.2019 о сотрудничестве и организации прохож- | 1. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | <p>нологическая (производственно-технологическая) практика</p> | <p>дения практики обучающихся с ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг».</p> <p>2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Кун Восток» от 19 марта 2019 г.</p> <p>3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г.</p> <p>4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Продимекс» от 15 марта 2017 г.</p> <p>5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» от 13 февраля 2018 г.</p> <p>6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г.</p> <p>7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агро-Лидер» от 27 ноября 2018 г.</p> <p>8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Луч» от 29 января 2019 г.</p> <p>9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО СХП «Мокрое» от 20 ноября 2018 г.</p> <p>10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Логус-агро» от 23 марта 2018 г.</p> <p>11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г.</p> <p>12. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-Черноземье» от 31 июля 2017 г.</p> <p>13. Договор о социальном партнерстве с ООО УК «Дон-Агро» от 21 февраля 2017 г.</p> <p>14. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Авангард-Агро-Воронеж» от 01 марта 2018 г.</p> <p>15. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Агрокультура» от 08 апреля 2016</p> | <p>Щучье, ул. Советская, 33</p> <p>2. 394038, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 17Б, литеры Е1, Е2, помещение 5</p> <p>3. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33</p> <p>4. 121170, г. Москва, ул. Кульнева, 3, оф. 1</p> <p>5. 394016, Воронежская область, город Воронеж, Московский проспект, 19 Б, офис 12</p> <p>6. 394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114/14</p> <p>7. 394033, г. Воронеж, ул. Витрука, 15А</p> <p>8. 396116, Воронежская обл., Верхнехавский р-н, пос. Вишневка, ул. Комарова, 61</p> <p>9. 399635, Липецкая обл., Лебедянский р-н, с. Мокрое, ул. Центральная, 114</p> <p>10. 396304, Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Трудовое, ул. Садовая, 27, оф. 1</p> <p>11. 396422, Воронежская обл., г. Павловск, ул. Набережная, 38</p> <p>12. 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а</p> <p>13. 396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5</p> <p>14. 397837, Воронежская обл., Острогжский район, поселок Элеваторный, Рабочая улица, 1</p> <p>15. 394016, Воронежская обл., город Воронеж, Московский проспект, дом 19 б, офис 417</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>г.</p> <p>16. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бутурлиновский Агрокомплекс» от 11 ноября 2016 г.</p> <p>17. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО ПТП «Агропромснаб» от 06 апреля 2016 г.</p> <p>18. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15 января 2019 г.</p> <p>19. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ВОРОНЕЖКОМПЛЕКТ" от 27 января 2017 г.</p> <p>20. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Сократ" от 03 июня 2019 г.</p> <p>21. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО " Волго-Дон Агроинвест " от 05 апреля 2021 г.</p> <p>22. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "АТП-1" от 11 февраля 2021 г.</p> <p>23. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Денисовский хлеб" от 04 марта 2021 г.</p> <p>24. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ВоронежТрансБизнес" от 26 апреля 2021 г.</p> <p>25. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Автопроект" от 26 апреля 2021 г.</p> <p>26. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Бизнес Кар Воронеж" от 13 мая 2021 г.</p> | <p>16. 397500, Воронежская обл., Бутурлиновский район, город Бутурлиновка, Рабочая улица, дом 82, кабинет 27</p> <p>17. 396420, Воронежская обл., Павловский район, г. Павловск, Строительная улица, 8 А</p> <p>18. 125047, г. Москва, ул. Лесная, 5, здание "В"</p> <p>19. 394038, г. Воронеж, ул. Дорожная, 36И</p> <p>20. 394068, Россия, г. Воронеж, ул. Шишкова, 75б</p> <p>21. 125047, Россия, г. Москва, ул. 1-я Тверская-Ямская, д. 21</p> <p>22. 394068, Россия, г. Воронеж, ул. Фр. Энгельса, 64а</p> <p>23. 399022, Россия, Липецкая обл., Измалковский р-н, д. Денисово, ул. Концевая, 1</p> <p>24. 394068, Россия, г. Воронеж, ул. Шишкова, 75б</p> <p>25. 394068, Россия, г. Воронеж, ул. Шишкова, 75б</p> <p>26. 396005, Россия, Воронежская обл., Рамонский р-н, п. Солнечный, ул. Московское шоссе, 22</p> |
| 71 | производственная практика, кон- | Учебная аудитория для проведения ученых занятий: комплект учебной | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ти- |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| | структурная практика | <p>мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>мирязева, 13, а. 218 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.303 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> |
| 72 | производственная практика, преддипломная практика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор №1-13 от 13.08.2019 о сотрудничестве и организации прохождения практики обучающихся с ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг». 2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Кун Восток» от 19 марта 2019 г. 3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г. 4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Продимекс» от 15 марта 2017 г. 5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» от 13 февраля 2018 г. 6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г. 7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ | <ol style="list-style-type: none"> 1. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 2. 394038, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 17Б, литеры Е1, Е2, помещение 5 3. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 4. 121170, г. Москва, ул. Кульнева, 3, оф. 1 5. 394016, Воронежская область, город Воронеж, Московский проспект, 19 Б, офис 12 6. 394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114/14 7. 394033, г. Воронеж, ул. Витрука, 15А |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агро-Лидер» от 27 ноября 2018 г.</p> <p>8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Луч» от 29 января 2019 г.</p> <p>9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО СХП «Мокрое» от 20 ноября 2018 г.</p> <p>10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Логус-агро» от 23 марта 2018 г.</p> <p>11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г.</p> <p>12. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-Черноземье» от 31 июля 2017 г.</p> <p>13. Договор о социальном партнерстве с ООО УК «Дон-Агро» от 21 февраля 2017 г.</p> <p>14. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Авангард-Агро-Воронеж» от 01 марта 2018 г.</p> <p>15. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Агрокультура» от 08 апреля 2016 г.</p> <p>16. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бутурлиновский Агрокомплекс» от 11 ноября 2016 г.</p> <p>17. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО ПТП «Агропромснаб» от 06 апреля 2016 г.</p> <p>18. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15 января 2019 г.</p> <p>19. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ВОРОНЕЖКОМПЛЕКТ" от 27 янва-</p> | <p>8. 396116, Воронежская обл., Верхнехавский р-н, пос. Вишневка, ул. Комарова, 61</p> <p>9. 399635, Липецкая обл., Лебедянский р-н, с. Мокрое, ул. Центральная, 114</p> <p>10. 396304, Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Трудовое, ул. Садовая, 27, оф. 1</p> <p>11. 396422, Воронежская обл., г. Павловск, ул. Набережная, 38</p> <p>12. 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а</p> <p>13. 396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5</p> <p>14. 397837, Воронежская обл., Острогожский район, поселок Элеваторный, Рабочая улица, 1</p> <p>15. 394016, Воронежская обл., город Воронеж, Московский проспект, дом 19 б, офис 417</p> <p>16. 397500, Воронежская обл., Бутурлиновский район, город Бутурлиновка, Рабочая улица, дом 82, кабинет 27</p> <p>17. 396420, Воронежская обл., Павловский район, г. Павловск, Строительная улица, 8 А</p> <p>18. 125047, г. Москва, ул. Лесная, 5, здание "В"</p> <p>19. 394038, г. Воронеж, ул. Дорожная, 36И</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>ря 2017 г.</p> <p>20. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Сократ" от 03 июня 2019 г.</p> <p>21. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Волго-Дон Агроинвест" от 05 апреля 2021 г.</p> <p>22. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "АТП-1" от 11 февраля 2021 г.</p> <p>23. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Денисовский хлеб" от 04 марта 2021 г.</p> <p>24. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ВоронежТрансБизнес" от 26 апреля 2021 г.</p> <p>25. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Автопроект" от 26 апреля 2021 г.</p> <p>26. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Бизнес Кар Воронеж" от 13 мая 2021 г.</p> | <p>20. 394068, Россия, г. Воронеж, ул. Шишкова, 75б</p> <p>21. 125047, Россия, г. Москва, ул. 1-я Тверская-Ямская, д. 21</p> <p>22. 394068, Россия, г. Воронеж, ул. Фр. Энгельса, 64а</p> <p>23. 399022, Россия, Липецкая обл., Измалковский р-н, д. Денисово, ул. Концевая, 1</p> <p>24. 394068, Россия, г. Воронеж, ул. Шишкова, 75б</p> <p>25. 394068, Россия, г. Воронеж, ул. Шишкова, 75б</p> <p>26. 396005, Россия, Воронежская обл., Рамонский р-н, п. Солнечный, ул. Московское шоссе, 22</p> |
| 73 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: видеомагнитофон, проектор, телевизор, компьютер, сканер EPSON, кабель аудио, кабель удлинитель, колонки МКЗ, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 74 | Топливные системы наземных транспортно-технологических средств | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, и учебно-наглядные пособия: установка для определения содержания воды в нефтепродуктах методом выпаривания, установка для определения температуры помутнения и начала кристаллизации дизельного топлива, прибор для фракционной разгонки, прибор для определения кинематической вязкости нефтепродуктов, пенетrometer для пластичных смазок, установка для определения термоокислительной стабильности масел методом Папок, установка для определения термоокислительной стабильности моторных масел, газоанализатор, пластометр, установка для определения температуры вспышки и воспламенения, прибор для определения содержания смол, установка для определения температуры каплепадения</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.227</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 75 | Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств в особых климатических условиях | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенд проверки карбюраторов ППК, стенд для проверки и очистки форсунок, переносной мультипроектор, тракторы, двигатели, комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика, комплект диагностического оборудования приборов передвижной диагностической установки, переносной комплект диагностических приборов, оборудование стационарного поста</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.7</p> |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>диагностики, прибор ИМД-электронный малый диагностический прибор, строботахометр, пневматический калибратор, газоанализатор, дымомер, комплект для проверки и очистки свечей, комплект диагностики, пуско-зарядное устройство, шиномонтажный станок, станок балансировочный, прибор проверки фар, компрессор, прибор ДСТ-10Н, люфтомер электронный, нагрузочно-диагностическая вилка, универсальный компрессор, автомобиль, диагностический комплекс</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |

Приложение 10

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.О.01 Философия

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Термин «философия» в переводе с греческого означает:

1. стремление к истине
2. умение рассуждать
3. любовь к мудрости
4. ведение правильного образа жизни

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Познавательно-интеллектуальная сторона мировоззрения – это:

1. миропонимание
2. мироощущение
3. мироосмысление
4. миросозерцание

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Элементами мировоззрения являются:

1. знания
2. научные теории
3. ценности
4. убеждения
5. сомнения
6. эмоции

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основные разделы философии – это:

1. онтология
2. социология
3. политология
4. аксиология
5. гносеология

Правильный ответ: 1, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---------------------------|------------------|
| А. учение о бытии | 1. миропонимание |

| | |
|---|----------------|
| Б. философская дисциплина, занимающаяся исследованием ценностей как системообразующих оснований человеческого бытия | 2. онтология |
| В. интеллектуальная сторона мировоззрения | 3. гносеология |
| Г. учение о познании | 4. аксиология |

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке основные формы материализма в их историческом развитии:

1. метафизический
2. диалектический
3. стихийный, созерцательный

Правильный ответ: 3, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:

1. этика
2. аксиология
3. эсхатология
4. онтология

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое определение бытия считается полным?

1. бытие – это объективная реальность
2. бытие – это субъективная реальность
3. бытие – это все существующее
4. бытие – это все, что нас окружает

Правильный ответ: 3

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Проблема бытия принадлежит к:

1. вечным вопросам в философии
2. абстрактным категориям в философии
3. к новоевропейской философии
4. современной философской мысли

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какое определение бытия считается полным:

1. бытие – это все, что нас окружает
2. бытие – это все, что существует
3. бытие – это объективная и субъективная реальность
4. бытие – это все существующее вообще

Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|--|------------------|
| А. исходная категория в философском осмыслении мира, обозначающая существование, все то, что существует | 1. пространство |
| Б. направленное изменение системы, процесс возникновения новых качеств | 2. объективность |
| В. форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах. Имеет следующие свойства: однородность и изотропность, трёхмерность и др. | 3. бытие |
| Г. свойство предметов, процессов, явлений существовать независимо от человека, его сознания | 4. развитие |

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите уровни организации материи в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. общество
2. неживая природа
3. живая природа

Правильный ответ: 2, 3, 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Феномен бессознательного, его роль и влияние на область сознания изучали:

1. И. Кант
2. Сократ
3. К. Юнг
4. З. Фрейд

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|------------------------|
| А. система условных символов, с помощью которых передается сочетание звуков, имеющих для людей определенные значения | 1. активность сознания |
| Б. избирательность и целенаправленность сознания, которая выражается в генерировании новых идей, в актах продуктивного воображения, управлении практической деятельностью | 2. самосознание |
| В. осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе | 3. мышление |

| | |
|---|---------|
| Г. процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности в ее существенных связях и отношениях | 4. язык |
|---|---------|

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Раздел философского знания, исследующий природу познавательных процессов:

1. аксиология
2. этика
3. гносеология
4. антропология

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К рациональному уровню познания относят:

1. восприятие
2. понятие
3. умозаключение
4. суждение

Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|----------------|
| А. течение в теории познания, отрицающее возможность полного достоверного сущностного знания | 1. рационализм |
| Б. правильное отражение окружающей действительности, то есть знание, которое соответствует действительности | 2. истина |
| В. концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания | 3. агностицизм |

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность элементов рационального познания:

1. умозаключение
2. суждение
3. понятие

Правильный ответ: 3, 2, 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какая концепция абсолютизирует природное начало в человеке?

1. сциентизм
2. меркантилизм

3. идеализм
4. панбиологизм

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Неповторимое своеобразие отдельного человека в противоположность общим чертам характеризуется понятием:

1. личность
2. индивидуальность
3. субъект
4. индивид

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Понимание человека как образа и подобия Бог характерно для:

1. материализма
2. схоластики
3. патристики
4. прагматизма

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|--|-----------------|
| А. наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас и нормальных вариациях физического строения человека | 1. антропология |
| Б. готовность бескорыстно действовать ради блага других людей, даже в ущерб собственным интересам, если это велит моральный долг или сострадание | 2. альтруизм |
| В. процесс освоения человеком правил, норм общения и поведения, духовных ценностей общества | 3. социализация |

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке понимание человека в философии:

1. Человек – образ и подобие Бога
2. Человек мыслится как часть космоса (природы), как микрокосм
3. Человек – субъект всей познавательной деятельности как сферы приложения и критического, и практического разума

Правильный ответ: 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основоположником социальной философии является:

1. Ф. Бэкон
2. О. Конт
3. А. Герцен
4. И. Кант

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основное влияние на развитие общества оказывают:

1. природные условия
2. географическое положение страны
3. производство материальных благ
4. деятельность людей в различных сферах жизни

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основатели диалектико-материалистической философии – это:

1. К. Маркс
2. Гельвеций
3. Демокрит
4. Ф. Энгельс

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Сферами жизни общества являются:

1. экономическая
2. политическая
3. духовная
4. природная

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие трактовки общества тому или иному философу:

- | | |
|---------------------------|-----------|
| А. формационный подход | 1. Тойнби |
| Б. цивилизационный подход | 2. Маркс |

Правильный ответ: А-1, Б-2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Противоречия между человеком и природой возникают, когда:

1. человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества
2. происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, теряется контроль над результатами своей деятельности
3. задачи науки рассматриваются как способ овладения силами природы, а природа – как источник удовлетворения потребностей индивида

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К основным глобальным проблем можно отнести такие:

1. угроза ядерной войны
2. экологическая катастрофа
3. проблемы образования
4. проблемы медицины

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Раздел философского знания, изучающий возникновение и сущность нравственности, основные категории морали, это – _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: мораль

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Исторически первой формой мировоззрения, использующей вымысел, фантазию для объяснения непонятого является _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: мифология

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мировоззрение, основой которого является вера в сверхъестественное, это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: религия

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Первую попытку выделить из всей совокупности знаний собственно философскую проблематику предпринял древнегреческий философ (имя)

Правильный ответ: Аристотель

Тип заданий: открытый

Философское направление, признающее первоосновой мира материю, природу, это: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: материализм

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово: Древнегреческий мыслитель Платон явился основателем такого философского направления как объективный _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: идеализм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Философское учение о бытие – это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: онтология

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Философское учение, признающее в качестве первоначала какую-либо единую субстанцию, называется:

_____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: монизм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: прогресс

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул _____ (имя собственное)

Правильный ответ: Демокрит

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Форма бытия материи, характеризующая длительность, последовательность событий, это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: время

Тип заданий: открытый

Для какой эпохи характерна приведённая ниже трактовка бытия «Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, всё порождающее, источник всякого бытия» (Августин):

Правильный ответ: средневековье

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Форма психической деятельности, безусловный рефлекс, тип поведения, построенный на основе биологических форм существования, это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: инстинкт

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сознательная целеустремлённость человека на выполнение тех или иных действий, это: _____.

Правильный ответ: воля

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Логический процесс, в ходе которого из двух или нескольких суждений выводится новое суждение, представляющее собой новое знание о предмете – это _____.

Правильный ответ: умозаключение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Научное предположение, истинное значение которого еще не доказано – это _____.

Правильный ответ: гипотеза

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Форма мысли, в которой что-либо утверждается или отрицается – это _____.

Правильный ответ: суждение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. То, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта – это _____.

Правильный ответ: объект

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наука, изучающая человека, его происхождение, развитие _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: антропология

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности – это _____.

Правильный ответ: личность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Философ античности, который рассматривал человека как существо общественное, государственное, политическое. _____ (имя)

Правильный ответ: Аристотель

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Антропоцентризм как мировоззренческий принцип характерен для эпохи _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: Возрождения

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Одна из сфер жизни общества, осуществляющая процесс управления государством _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: политика

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Одна из форм общественного сознания, регулирующая поведение людей во всех областях общественной жизни _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: мораль

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Укажите фамилию философа, который разработал концепцию материалистического понимания истории _____ (фамилия)

Правильный ответ: Маркс

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Философская наука, предметом изучения которой является природа прекрасного, – это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: эстетика

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в высказывание (имя существ., един. число).

Естественное состояние человека, к которому призывал вернуться, Ж.-Ж. Руссо, где отсутствует неравенство и частная собственность, это – «золотой _____»,

Правильный ответ: век

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определите философскую категорию, соразмерную категории «природа», понимаемой в широком смысле слова. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: бытие

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в _____ веке. (указать цифру)

Правильный ответ: 20

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя прилаг., един. число) Бытие – это объективная и _____ реальность (имя существ., един. число).

Правильный ответ: субъективная

Б1.О.10.02 Обучение служением

Тип заданий: закрытый:

Развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах

1. Реабилитация
2. Социализация
3. Адаптация

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый:

Перечислите основные функции педагогики волонтерства:

1. просвещение (обучение и воспитание) – усвоение знаний о природе общества, отношениях между людьми, об отношении людей к природным и социальным объектам, о способах деятельности человека и др.;
2. совершенствование физических сил, интеллектуальных возможностей, духовности;
3. формирование ценностно-ориентационного отношения к явлениям окружающего мир;
4. изучение закономерностей социального развития, социализации человека, влияния факторов среды на него, разработка теоретической базы, обосновывающей социально-педагогические явления
5. социальная адаптация – освоение форм социального поведения (в детские годы – опыт детских отношений, в школьные – опыт ученичества, в молодости – профессиональные знания и умения в сотрудничестве с другими людьми

Правильный ответ: 1, 2, 3,5.

Тип заданий: закрытый:

На сегодняшний день основными направлениями ресурсного обеспечения развития инклюзивного образования являются:

1. научное и методическое обеспечение деятельности педагогических коллективов;
2. психологическое сопровождение всех участников инклюзивных процессов;

3. проектирование процесса взаимодействия различных уровней образовательной системы;
4. разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процессов включения ребенка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду
5. медицинское обследование лиц с ОВЗ
6. моделирование компонентов и содержательного наполнения инклюзивной образовательной среды

Правильный ответ: 1, 2, 3,4,6

Тип заданий: закрытый:

Процесс социальной адаптации включает в себя четыре качественные стадии. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

| Стадия социальной адаптации | Характеристика |
|--|--|
| А. начальная стадия | 1. индивид отказывается от прежних образцов и ценностей и полностью принимает новые |
| Б. стадия терпимости | 2. адаптирующийся индивид улавливает правила поведения, но система ценностей социума внутренне им не признается |
| В. стадия приспособления («аккомодация») | 3. социальная среда и индивид признают равноценность эталонов поведения в отношении друг друга |
| Г. стадия полной адаптации («ассимиляция») | 4. взаимные уступки: индивид признает и принимает систему ценностей среды, представители этой среды признают некоторые ценности данного индивида |

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1.

Тип заданий: закрытый:

Рассматривая социальное здоровье как состояние личности в обществе, ее социальное благополучие, социальный комфорт, социальную безопасность, жизненную активность, выделяется несколько компонентов. Установите правильное соответствие между компонентом социального здоровья и его описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

| Компонент социального здоровья | Характеристика |
|---|--|
| А. эмоционально-мотивационный компонент | 1. ценности собственного «я», ценности «я» других людей, представления о нормах и ценностях взаимоотношений между людьми в социуме, которые становятся личными смыслами отношений ребенка к миру, к людям, к самому себе |
| Б. когнитивный компонент | 2. владение навыками эффективного общения, умениями устанавливать социальные контакты и действовать в различных коммуникативных ситуациях |
| В. поведенческий компонент | 3. наличие потребности в общении с окружающими, потребности в самореализации в референтных социальных группах |

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

Тип заданий: открытый.

Первая академическая публикация, в которой упоминается реализация в России подхода обучения служением, датирована _____ годом . Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 2011.

Запишите правильный ответ (32). В России методика «обучение служением» развивается с _____ года. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 1999.

Тип заданий: открытый.

В отечественном высшем образовании методологию «обучения служением» одни из первых стали применять образовательные организации, на базе которых работали Центры привлечения и подготовки волонтеров к XXII Олимпийским и XI Паралимпийским зимним играм в Сочи _____ года. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 2014.

Тип заданий: открытый.

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число) (32).
_____ – форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы.

Правильный ответ: проект.

Тип заданий: открытый.

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число) (У2).
_____ проекта – это систематический анализ эффективности и результативности, сравнение полученных результатов с установленными целями и стандартами.

Правильный ответ: эффективность.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Б1.О.05 Управление проектами

Тип заданий: закрытый

Принятый к исполнению план проекта в отрасли животноводства, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, называется

1. архивом проекта;
2. базовым планом;
3. бюджетом проекта;
4. расписанием проекта.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Структурированный комплект документации проекта по переработке мяса и молока, представленный в бумажном и/или электронном виде, называется

1. архивом проекта;
2. базовым планом;
3. бюджетом проекта.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта, называется

1. исполнителем проекта;
2. заказчиком проекта;
3. командой проекта.
4. подрядчиками проекта.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Существенное событие проекта, отражающее получение измеримых результатов проекта, представляет собой

1. вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта;
2. действие, выполняемое для достижения цели проекта;
3. контрольное событие проекта.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это

1. план проекта;
2. продукт проекта;
3. бюджет проекта;
4. работа проекта.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

1. 9-15 %;
2. 15-30 %;
3. до 45 %;
4. 46% и более.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений, это

1. план проекта;
2. бюджет проекта;
3. проект.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта, называется

1. планом проекта;
2. бюджетом проекта;
3. управлением проекта.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Модификация утвержденного ранее содержания, сроков, ресурсов в проекте, а также установленных процедур, называется

1. изменением в проекте;
2. риском;
3. допущением.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия плану проекта, называется

1. процессом;
2. корректирующим действием;
3. расписанием проекта.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Действие, предпринятое для снижения вероятности или последствий отрицательных рисков проекта, называется

1. процессом;
2. корректирующим действием;
3. предупреждающим действием.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта, является

1. руководителем проекта;
2. заказчиком проекта;
3. куратором.
4. инвестором.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение определенных результатов, это

1. план проекта;
2. проектный процесс;
3. бюджет проекта.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его:

1. концепция;
2. миссия;
3. стратегия;
4. жизненный цикл.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:

1. Бранта;
2. предшествования-следования;
3. Ганта;
4. Герцшпрунга-Рассела.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции:

1. инжиниринг;
2. консалтинг;
3. франчайзинг;
4. лизинг.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются:

1. финансовые средства;
2. средства труда только однократного применения;
3. машины;
4. люди.

Правильный ответ: 3, 4.

Тип заданий: закрытый

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:

1. узлам;
2. контрольным точкам;
3. вехам;
4. фазам.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:

1. построения стрелочных диаграмм;
2. структурной декомпозиции работ;
3. критического пути;
4. иерархической структуры работ.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:

1. разработка;
2. выполнение;
3. концептуальная;
4. окончание проекта.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и

временным периодам, называется

1. архивом проекта;
2. базовым планом;
3. бюджетом проекта;
4. концепцией проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Действие, выполняемое для достижения цели проекта, это

1. работа проекта;
2. план проекта;
3. проектный процесс;
4. корректирующее действие.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Плановые даты исполнения работ и контрольных событий проекта, это

1. план проекта;
2. бюджет проекта;
3. расписание проекта;
4. иерархическая структура работ.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, называется

1. работой проекта;
2. риском;
3. продуктом проекта;
4. контрольным событием проекта.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Фактор, который считается верным для проекта без привлечения доказательств, называется

1. риском;
2. ограничением;
3. допущением.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется

1. риском;
2. ограничением;
3. допущением;
4. изменением в проекте.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта, является

1. руководителем проекта;

2. заказчиком проекта;
3. куратором;
4. инвестором.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

1. объединение людей и оборудования происходит через проекты;
2. командная работа и чувство сопричастности;
3. сокращение линий коммуникации;
4. высокая адаптивность.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

1. консолидация;
2. консорциум;
3. интеграция;
4. кооперация.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Ценовую политику будущего проекта описывают в разделе бизнес-плана — план ...

1. маркетинга;
2. производства;
3. организационный;
4. финансовый.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

Правильный ответ: слабой

Тип заданий: открытый

Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

Правильный ответ: привлекаемых

Тип заданий: открытый

Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

Правильный ответ: фазы

Тип заданий: открытый

Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и опытной... проекта.

Правильный ответ: эксплуатации

Тип заданий: открытый

Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.

Правильный ответ: территориальной

Тип заданий: открытый

Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления – это ... планирование:

Правильный ответ: концептуальное

Тип заданий: открытый

Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент ... ликвидности:

Правильный ответ: абсолютной

Тип заданий: открытый

Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает ... спроса:

Правильный ответ: эластичность

Тип заданий: открытый

Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов относятся к ... функции государственного управления.

Правильный ответ: контролирующей

Тип заданий: открытый

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля:

Правильный ответ: простого

Тип заданий: открытый

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это... изображение иерархической структуры всех работ проекта

Правильный ответ: графическое

Тип заданий: открытый

Проект является убыточным, если $NPV \dots 0$ (поставьте математический символ)

Правильный ответ: <

Тип заданий: открытый

Период индивидуальных испытаний включает в себя проведение пусконаладочных и ... работ.

Правильный ответ: монтажных

Тип заданий: открытый

Разработка бюджета маркетинга проекта происходит на _____ фазе проекта.

Правильный ответ: преинвестиционной

Тип заданий: открытый

Необходимость участия других стран отличает мегапроекты и _____ проекты.

Правильный ответ: международные

Тип заданий: открытый

Форма описания распределения ответственности за реализацию работ по проекту с указанием роли каждого из подразделений в их выполнении называется ... ответственности.

Правильный ответ: матрицей

Тип заданий: открытый

Организационная структура – это совокупность элементов организации (должностей и структурных...) и связей между ними.

Правильный ответ: подразделений

Тип заданий: открытый

Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена в ... проектах

Правильный ответ: социальных

Тип заданий: открытый

К задачам «офиса управления проектами» относится проведение ... для персонала

Правильный ответ: тренингов

Тип заданий: открытый

Возможность формировать портфели проектов в соответствии со стратегическими целями компании и тенденциями развития отрасли относится к преимуществам внедрения проектного ... как подразделения

Правильный ответ: офиса

Тип заданий: открытый

Основная цель управления ... – предотвращение проблем путем их предвидения и избежания.

Правильный ответ: рисками

Тип заданий: открытый

Основной структурной единицей участников проекта является ... проекта.

Правильный ответ: команда

Тип заданий: открытый

Для выбора лучшего предложения со стороны проектировщиков заказчик проводит ... на разработку технико-экономического обоснования.

Правильный ответ: конкурс

Тип заданий: открытый

Ресурсное планирование при ограничении по ... предполагает фиксированную дату окончания проекта и назначение на проект дополнительных ресурсов на периоды перегрузок.

Правильный ответ: времени

Тип заданий: открытый

Для локальных проектов оценивается только их ... эффективность.

Правильный ответ: коммерческая

Тип заданий: открытый

Бизнес-процесс разбивается на отдельные бизнес-...

Правильный ответ: операции

Тип заданий: открытый

Методы SWOT-анализа используются для целей ... планирования.

Правильный ответ: стратегического

Тип заданий: открытый

Планирование проекта предшествует ... проекта и является основой для его применения.

Правильный ответ: контролю

Тип заданий: открытый

Двумя инструментами, призванными помогать проект-менеджеру в создании команды, отвечающей целям и задачам проекта, являются структурная схема организации и ...

Правильный ответ: матрица ответственности

Тип заданий: открытый

К задачам «информационного центра» относится ... информации.

Правильный ответ: сбор

Б1.О.10.02 Обучение служением

Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия:

В.С. Безрукова предлагает определенный порядок действий по проектированию социально-педагогического объекта. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз

| Порядок действий при проектировании социально-педагогического объекта | Характеристика |
|---|--|
| А. Подготовительная работа | 1. выбор системообразующего фактора; установление связей и зависимостей компонентов; написание документа. |
| Б. Разработка проекта | 2. мысленное экспериментирование применение проекта; экспертная оценка проекта; корректировка проекта; принятие решения об использовании проекта |
| В. Проверка качества проекта | 3. анализ объекта проектирования; выбор формы проектирования; теоретическое обеспечение проекта; методическое обеспечение проекта; пространственно-временное обеспечение проектирования; материально-техническое обеспечение проектирования; правовое обеспечение проектирования. |

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия:

По направленности выделяют определенные виды социальных проектов. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз

| Направленность социального проекта | Характеристика |
|--|--|
| А. оздоровительные проекты (программы) | 1. образовательные и профессионально ориентированные мероприятия |
| Б. социально-психологические проекты | 2. суть которых в нравственном совершенствовании личности, ликвидации образовавшегося в обществе дефицита позитивных социальных отношений, распространении этики ненасильственного и бесконфликтного решения социальных и личностных проблем |
| В. социально-педагогические проекты | 3. предполагают решение проблем социально-психологической адаптации различных категорий населения к изменяющимся условиям действительности; |
| Г. проекты в сфере профессиональной культуры | 4. направлены на предоставление дополнительных условий для достижения физического и психического благополучия, формирование навыков самостоятельного обеспечения |

Правильный ответ: А-4, Б-4, В-2, Г-1.

Закрытый тип вопроса, направленный на установление правильной последовательности:

В.С. Безрукова предлагает определенный порядок действий по проектированию социально-педагогического объекта. Установите правильную последовательность:

1. Проверка качества проекта: мысленное экспериментирование применение проекта; экспертная оценка проекта; корректировка проекта; принятие решения об использовании проекта
2. Разработка проекта: выбор системообразующего фактора; установление связей и зависимостей компонентов; написание документа
3. Подготовительная работа: анализ объекта проектирования; выбор формы проектирования; теоретическое обеспечение проекта; методическое обеспечение проекта; пространственно-временное обеспечение проектирования; материально-техническое обеспечение проектирования; правовое обеспечение проектирования

Правильный ответ: 3,2,1.

Закрытый тип вопроса, направленный на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность действий при планировании проекта формулировка цели и задач, которые будут выполняться

1. анализ внешних факторов, влияющих на решаемую проблему
2. оценка объема ресурсов (временных, человеческих, материальных, финансовых), которые потребуются для реализации проекта

Правильный ответ: 2,1,3.

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

Обучение служением базируется на каком подходе, если рассматривать его к организации урочной и внеурочной деятельности как единого учебно-воспитательного пространства через введение инструментов добровольчества, соединяющих теоретические знания, получаемые на занятиях, с практической деятельностью:

1. лично-ориентированном подходе
2. инновационно-ориентированном подходе
3. практико-ориентированном подходе

Правильный ответ: 3.

Запишите правильный ответ. Социальный проект содержит _____ основных этапов. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 3.

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ социального проекта является привлечение внимания общественности и государственных органов власти на решение или предупреждение проблем в различных областях, улучшение качества жизни населения, а также снижение социальной напряженности.

Правильный ответ: цель.

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число) Жизненный _____ проекта — это последовательность этапов, через которые проходят проекты от инициации до завершения независимо от их специфики.

Правильный ответ: цикл.

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ проекта — это этап, на котором запланированный проект приводится в действие и выполняется.:

Правильный ответ: реализация.

Запишите правильный ответ. Служение — это отношение к профессиональной и общественной работе, основанное на стремлении к полной реализации ценностного потенциала деятельности и мотивированное бескорыстными _____ потребностями, чувством долга и социальной ответственностью.

Правильный ответ: гуманистическими.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.О.07 Психология

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Понятия | Определения |
|-------------------------|--|
| А. Личность | 1. человек как единичное природное существо |
| Б. Индивид | 2. характеристика человека как социального существа |
| В. Субъект деятельности | 3. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности |

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Воля характеризуется в психологии как:

1. внутренние переживания, связанные с удовлетворением потребностей человека его отношениями с людьми и окрашенные в приятные или неприятные тона;
2. особая внутренняя психологическая энергия, которой человек в состоянии управлять и которую может направлять на самого себя, на свое поведение, активизируя или тормозя с ее помощью в нужный момент времени тот или иной психический процесс;
3. совокупность факторов, иницирующих, направляющих и поддерживающих активность человека, направленную на удовлетворение потребностей или достижение определенной цели.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Деятельность – это...

1. динамическая система взаимодействия субъекта с миром;
2. взаимодействие человека с животным миром;
3. система трудовых отношений.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Разговаривая по телефону, мы слышим не все звуки, но понимаем всю фразу благодаря следующему свойству восприятия:

1. осмысленности;
2. константности;
3. предметности;
4. целостности;
5. структурности.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между психологическими характеристиками личности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Психологические характеристики личности | Определения |
|---|---|
| А. Характер | 1. Сознательное регулирование человеком своего поведения, связанного с преодолением внутренних и внешних препятствий. |
| Б. Темперамент | 2. Система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе. |
| В. Воля | 3. Совокупность индивидуальных особенностей, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны поведения человека. |

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-3.

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Опосредованное общение:

1. происходит в ситуациях, когда субъекты отделены друг от друга временем или расстоянием;
2. обеспечивается при помощи различных средств (телефон, письмо и т.д.);

3. характеризуется неполным психологическим контактом;
4. характеризуется затрудненной обратной связью;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Общение – это полифункциональный процесс. В зависимости от критерия, выделяют различные функции. По какому критерию выделены следующие функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, установления отношений, оказания влияния?

1. цель общения;
2. уровень общения;
3. количество участников общения;
4. социальная значимость общения;
5. полезность общения;
6. продолжительность общения.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Специфика межличностного информационного обмена определяется

1. наличием процесса психологической обратной связи;
2. возникновением коммуникативных барьеров;
3. многоуровневостью передачи информации;
4. влиянием пространственно-временного контекста на содержание информации;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Коммуникативные барьеры непонимания возникают:

1. вследствие принадлежности субъектов общения к разным социальным слоям;
2. в связи с различными знаковыми средствами передачи сообщения;
3. вследствие разного уровня развития и владения речью;
4. при различиях в идеологии и различиях в представлениях структуре и смысле власти;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К коммуникативным барьерам непонимания относятся:

1. фонетический;
2. семантический;
3. стилистический;
4. логический;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Коммуникативные барьеры отношений возникают, если:

1. в процессе контакта возникают негативные чувства;
2. в процессе контакта возникают негативные эмоции;
3. взаимодействующие стороны испытывают симпатию друг у друга;
4. если участники общения являются носителями разных субкультур;

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В процессе познания другого человека одновременно осуществляется несколько процессов:

1. эмоциональная оценка другого;
2. интерпретация его поведения и попытка понять причины его поведения;
3. построение стратегии воздействия на собеседника;
4. построение собственной стратегии поведения;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между формами невербальной коммуникации (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Формы невербальной коммуникации | Характеристика |
|---------------------------------|--|
| А. Кинесика | 1. Это система вокализации, т. е. качество голоса, его диапазон, тональность. |
| Б. Паралингвистика | 2. Это система средств общения, включающая жесты, мимику, пантомимику. |
| В. Экстралингвистика | 3. Включение в речь пауз, других вкраплений, например покашливаний, плача, смеха, сюда же относят темп речи. |

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность фаз акта общения, который, по мнению Д. Г. Мида, является функциональной единицей взаимодействия:

1. фаза уточнения ситуации;
2. фаза непосредственного действия;
3. фаза побуждения;
4. фаза завершения.

Правильный ответ: 3, 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стратегия взаимодействия – это:

1. совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми;
2. типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения;
3. совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения;
4. образ возможного поведения, существующий до ситуации общения;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:

1. соперничество;
2. конкуренция;
3. компромисс;
4. приспособление;

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Отсутствие стремления, как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого называется:

1. конкуренция
2. избегание
3. кооперация
4. сотрудничество

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Осознание субъектами – лицом или общностью – того, как они в действительности воспринимаются и оцениваются другими индивидами или общностями называется:

1. аттракция
2. импритинг
3. интроспекция
4. рефлексия

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Психологическое заражение – это

1. особый механизм социального восприятия
2. особый механизм воздействия
3. специфическая форма социальной памяти
4. один из феноменов группообразования

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Термин «интерактивная сторона общения» обозначает

1. совокупность феноменов, выражающих суть взаимодействия людей
2. аспект коммуникативного процесса
3. внутреннюю, психологическую структуру деятельности
4. активность членов группы по поддержанию ее целостности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Умение личности реагировать адекватно ситуации и субъектам взаимодействия

1. коммуникативное умение
2. конструктивное умение
3. проектировочное умение
4. рефлексивное умение

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Каузальная атрибуция - это

1. процесс присвоения другому человеку причин его поведения
2. осознание индивидом того, как он воспринимается партнерами по общению
3. отождествление себя с другими

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В психологии под рефлексией понимается

1. познание субъектом самого себя
2. осознание действующим субъектом того, как он воспринимается партнером по общению
3. бессознательное стремление откликнуться на проблемы человека
4. принятие позиции другого человека;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Отличительными особенностями внушения как особого вида воздействия являются

1. его целенаправленный, неаргументированный характер
2. передача информации, основанная на ее некритичном восприятии
3. процесс внушения имеет одностороннюю направленность

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Структура личности в психологии:

1. классификация профессиональных навыков человека;
2. совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
3. этапы прохождения личностного роста индивидом.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между Видами психологической компетентности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Виды психологической компетентности | Определения видов психологической компетентности |
|-------------------------------------|--|
| А. Психолого-педагогическая | 1. Вид психологической компетентности, предполагающий знание различных стратегий и методов эффективного общения |
| Б. Коммуникативная | 2. Способность индивида эффективно взаимодействовать с окружающими его людьми в системе межличностных отношений. |
| В. Социально-психологическая | 3. Совокупность качеств личности педагога, которая позволяет выполнять профессиональную деятельность с высокой продуктивностью |

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий развития личности в процессе социализации (по В. Петровскому):

1. Индивидуализация
2. Интеграция
3. Адаптация

Правильный ответ: 3, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий группового развития:

1. Ориентация
2. Согласие, сотрудничество и компромисс
3. Конфронтация и конфликт
4. Интеграция личных потребностей и требований группы

Правильный ответ: 1, 3, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов формирования личности в психологии:

1. Активное изучение мира.
2. Половое созревание, выбор жизненных ценностей, профессии.
3. Обретение самостоятельности и уверенности.
4. Желание общения либо наоборот отстранения от людей.
5. Углубление в творчество, анализ и переосмысление жизни, поступков.
6. Воплощение планов, реализация собственных возможностей, получение удовольствия от результатов работы.

Правильный ответ: 4, 3, 1, 2, 6, 5

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между представителями (левый столбец) и теориями личности (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Представители теорий личности

А. Дж. Уотсон

Б. З. Фрейд

В. К. Роджерс

Теории личности

1. Психоаналитические.

2. Гуманистические теории.

3. Бихевиоральные.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Обобщенная, упрощенная, сокращенная система представлений о социальных объектах называется _____ мира.

Правильный ответ: образ

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

В процессе убеждения идет воздействие на человека через такую сферу как _____.

Правильный ответ: эмоции

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Социальная группа, на нормы, ценности и оценки которой ориентируется индивид в своем поведении и самооценке, называется _____ группа.

Правильный ответ: референтная

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это свойство головного мозга, обеспечивающее человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира.

Правильный ответ: психика

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

Правильный ответ: мотив

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это умственные способности человека, совокупность всех познавательных способностей.

Правильный ответ: интеллект

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ – это такие особенности человека, которые позволяют ему успешно овладеть тем или иным видом деятельности, профессией.

Правильный ответ: способности

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ – это переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает.

Правильный ответ: эмоции

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние – это _____ .

Правильный ответ: аффект

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.

Правильный ответ: характер

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ – это: переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает.

Правильный ответ: чувства

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ как социально-психологический механизм выражается в следовании какому-либо примеру, образцу.

Правильный ответ: подражание

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик – это _____ темперамента.

Правильный ответ: типы

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ – это процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов, процесс установления и развития контактов между людьми, восприятие и взаимный обмен информацией.

Правильный ответ: общение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ общение – это взаимодействие при помощи дополнительных средств, созданных самим человеком (письма, аудио- и видеотехники, более современных средств для организации общения и обмена информацией).

Правильный ответ: опосредованное

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Отличие руководства от лидерства заключается в том, что руководитель всякой реальной социальной группы либо назначается, либо _____.

Правильный ответ: избирается

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется _____.

Правильный ответ: сотрудничество

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется _____.

Правильный ответ: компромисс

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Открытое столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется _____.

Правильный ответ: конфликт

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Распространение в условиях дефицита информации о человеке общего оценочного впечатления о нем на восприятие его поступков и личностных качеств называется эффект _____.

Правильный ответ: ореола

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Способность сопереживать, сочувствовать, понимать психическое состояние другого человека называется _____.

Правильный ответ: эмпатия

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Податливость человека давлению группы и принятие им группового мнения, которого он первоначально не разделял, проявляющееся в изменении его поведения и установок, называется _____.

Правильный ответ: конформность

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это результат социального развития человека, совокупность всех социальных и психологических процессов, посредством которых индивид усваивает систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему эффективно функционировать в обществе

Правильный ответ: социализация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы – это _____.

Правильный ответ: групповая динамика

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению является _____ барьер.

Правильный ответ: коммуникативный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Человек, который в командной работе выводит команду из состояния равновесия, носит название (по классификации командных ролей) _____.

Правильный ответ: мотиватор

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как _____.

Правильный ответ: фрустрация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Люди, которые после неудачи проявляют больший интерес к деятельности, стремятся вернуться к нерешенной задаче, имеют мотивацию достижения _____.

Правильный ответ: успеха

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Феномен социальной фасилитации проявляется в том случае, когда присутствие стороннего наблюдателя _____ эффективность работы.

Правильный ответ: улучшает

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Одно из отличий команды от группы — это _____ ролей, что позволяет ей более эффективно решать задачи.

Правильный ответ: распределение

Б1.О.10.02 Обучение служением

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

1. Процесс социальной адаптации включает в себя четыре стадии (начальная, стадия терпимости, приспособления и полной адаптации). Охарактеризуйте стадию приспособления («аккомодации»):

1. индивид отказывается от прежних образцов и ценностей и полностью принимает новые
2. взаимные уступки: индивид признает и принимает систему ценностей среды, представители этой среды признают некоторые ценности данного индивида
3. социальная среда и индивид признают равноценность эталонов поведения в отношении друг друга
4. адаптирующийся индивид улавливает правила поведения, но система ценностей социума внутренне им не признается

Правильный ответ: 2

Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия:

2. Установите правильное соответствие между правилом планирования социального проекта и его описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

| Правило | Характеристика правила при планировании социального проекта |
|------------------------|--|
| А. Правило ресурсов | 1. Крупные проекты нередко имеют разные возможности для реализации в зависимости от территории. Это создает проблемы усреднения показателей, которые в этом случае не могут использоваться как контрольные. Поэтому лучше разделить проект на локальные проекты, определяя свои стандарты и подходы для каждой группы однородных территорий. |
| Б. Правило времени | 2. Всякий проект может иметь свои позитивные и негативные последствия. Негативные последствия социального нововведения неизбежны. Продумывание превентивных мер по предупреждению таких последствий составляет одну из задач планирования |
| В. Правило места | 3. Ресурсы, которые можно не использовать без большого ущерба для достижения цели, не следует планировать. То, что ресурсы, которые могут быть привлечены для реализации проекта, ограничены, – исходное положение социального проектирования. Привлечение излишних ресурсов деформирует проект и отвлекает усилия от других участков деятельности |
| Г. Правило последствий | 4. В случае, если проект выходит за пределы среднесрочного проектирования, его целесообразно разделить на несколько последовательно осуществляемых проектов |

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2.

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

3. Приведите пример экономических факторов, влияющих на предложения труда волонтеров:

1. рост информатизации общества позволяет быстрее получить доступ к информации, поэтому чем выше технологический уровень развития, тем выше вероятность, что потенциальный волонтер найдет объявление о добровольческом проекте, заинтересуется и примет в нем участие
2. предложение добровольческого труда носит постоянный, сезонный и периодический характер, который определяется поведением волонтера исходя из его предельной нормы замещения досуга волонтерским трудом, размера личного или иного дохода, личной заинтересованности в проектах различного типа и т. Д
3. уровень волонтерства в стране имеет прямую корреляцию с уровнем экономического развития: чем выше благосостояние граждан и уровень гражданского общества, тем выше доля волонтеров. Аналогично, чем выше уровень дохода человека, тем вероятнее он станет добровольцем

Правильный ответ: 3

Закрытый тип вопроса с выбором от двух и более верных вариантов:

4 Основой социально-педагогических проектов являются:

1. решение проблем социально-психологической адаптации различных категорий населения к изменяющимся условиям действительности
2. распространение этики ненасильственного и бесконфликтного решения социальных и личностных проблем
3. ликвидация образовавшегося в обществе дефицита позитивных социальных отношений
4. нравственное совершенствование личности

Правильный ответ: 2, 3,4.

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

5. При рассмотрении социального здоровья как состояния личности в обществе, ее социального благополучия, социального комфорта, социальной безопасности, жизненной активности, выделяют несколько компонентов. Характеристика когнитивного компонента предусматривает:

1. наличие потребности в общении с окружающими, потребности в самореализации в референтных социальных группах
2. ценности собственного «я», ценности «я» других людей, представления о нормах и ценностях взаимоотношений между людьми в социуме, которые становятся личными смыслами отношений ребенка к миру, к людям, к самому себе
3. владение навыками эффективного общения, умениями устанавливать социальные контакты и действовать в различных коммуникативных ситуациях

Правильный ответ: 2

Запишите правильный ответ. Волонтером может стать любой желающий в возрасте от _____ лет в Российской Федерации. Ответ укажите цифрой:

Правильный ответ: 14.

Запишите правильный ответ. В России принято выделять _____ направлений волонтерской деятельности. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 17.

Запишите правильный ответ. Сколько категорий лиц с ОВЗ выделяют на осно-

вании ФГОС? Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 8.

Запишите правильный ответ. Понятие «некоммерческая организация» появилось на законодательном уровне в _____ г. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 1991.

Запишите правильный ответ. Добровольческая деятельность — это наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении; под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в _____ деятельности посредством личного труда.

Правильный ответ: социально-значимой.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Б1.О.03 Иностранный язык

Английский язык

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

He ... (work) at the station every week.

Правильный ответ: works

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

Look! The train (come).

Правильный ответ: is coming

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

He ... (go) to the cinema two weeks ago.

Правильный ответ: went

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

I ... just ... (do) my homework.

Правильный ответ: have done

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

The day before yesterday whole evening she (sleep).

Правильный ответ: was sleeping

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.

All ... (child) like playing board games.

Правильный ответ: children

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.

In the old house we can see a lot of ... (mouse)

Правильный ответ: mice

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках..

You mustn't keep your ... (foot) cold.

Правильный ответ: feet

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.

She is the ... (clever) woman I have ever seen.

Правильный ответ: cleverest

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.

He is (good) than her cousin.

Правильный ответ: better

Тип заданий: открытый

Напишите правильный предлог.

We must walk foot more.

Правильный ответ: on

Тип заданий: открытый

Напишите правильный предлог.

I like to travel ... train.

Правильный ответ: by

Тип заданий: открытый

Напишите правильный предлог.

We must learn this English text heart.

Правильный ответ: by

Тип заданий: открытый

Напишите правильное вопросительное слово.

.... milk does the farm produce annually?

Правильный ответ: how much

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

He ... (like) reading science fiction.

Правильный ответ: likes

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

She ... already ... (translate) the article.

Правильный ответ: has translated

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

We ... (visit) Moscow last week.

Правильный ответ: visited

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

I ... (water) the plants at the moment.

Правильный ответ: am watering

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

I ... (finish) my course paper by last Monday.

Правильный ответ: had finished

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение.

He has been an executive ... two months.

Правильный ответ: for

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение.

... long has she studied English at university?

Правильный ответ: how

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение.

The company has employed temporary employees ... it was founded

Правильный ответ: since

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение.

At the age of 17, Josh developed an interest ... information technology.

Правильный ответ: in

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение.

When I finish my studies, I ... travel a lot on business.

Правильный ответ: will

Тип заданий: закрытый

Напишите правильный ответ.

There are facilities for the company's employees.

- 1) any
- 2) many
- 3) some

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

I be at work on time.

- 1) should
- 2) may
- 3) must

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Padstow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites.

Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что:

- 1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь;
- 2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона;
- 3) до него удобно добираться на автотранспорте;
- 4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие.

- | | |
|----------|---------------------------------|
| 1) 8.25 | a) it's quarter to eleven. |
| 2) 11.15 | b) It's three o'clock |
| 3) 10.45 | c) It's ten to six. |
| 4) 5.50 | d) It's half past ten. |
| 5) 10.30 | e) It's quarter past eleven. |
| 6) 3.00 | f) It's twenty-five past eight. |

Правильный ответ: 1-f; 2-e; 3-a; 4-c; 5-d; 6-b.

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие.

- | | |
|---|--|
| 1. What faculty do you study at? | a) Yes, I do. |
| 2. Do you speak English very well? | b) I speak Russian, English and German fluently. |
| 3. What is your native town? | c) Manchester. |
| 4. How many foreign languages do you speak? | d) Agricultural business |

Правильный ответ: 1-d, 2-a, 3-c, 4-b.

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months.

- 1) How much
- 2) How long
- 3) What

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности.

- 1) I hardly ever go to university by bus.

- 2) The annual conference usually takes place in March.
- 3) The lecturer gives us never extra homework.
- 4) Mr. Shipman lectures globally seldom.
- 5) Caroline fails her exams often.

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов.

- 1) Is there a bus stop near here?
- 2) How can I get to Colorado State University?
- 3) Could you tell me the way to Colorado State University?
- 4) How much is the entrance fee?
- 5) Could you recommend me a good restaurant?

Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке.

- 1) Sure! what do you want to know?
- 2) Hello! I'm Joanne, the new manager.
- 3) John, can you tell me about working in the company?
- 4) Hi, nice to meet you, I'm John.
- 5) I check emails and work with documentation.
- 6) What are your job responsibilities?

Правильный ответ: 2,4,3,1,6,5

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ

Who was the first president of the USA?

- 1) George Washington
- 2) Abraham Lincoln
- 3) John Kennedy

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ...

- 1) a constitutional monarchy
- 2) a presidential republic
- 3) an absolute monarchy
- 4) a parliamentary republic

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.

- 1) rarely
- 2) never
- 3) often
- 4) always
- 5) sometimes

Правильный ответ: 2,1,5,3,4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

What does Omar want to be?

- 1) He is a student.
- 2) He wants to be a senior manager.
- 3) He wants a high salary.
- 4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.

Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: закрытый

Расположите предложения в правильном хронологическом порядке.

- 1) It was just after midnight on July 17th last year.
- 2) The police officers weren't surprised when James told them the story.
- 3) The road was clear and he was driving carefully.
- 4) He was still looking under the car when the police car pulled up.
- 5) She was wearing a dark coat and a blue scarf.
- 6) He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there.
- 7) "Since then several people have seen her ghost there".
- 8) James tried to stop but it was too late.
- 9) While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange.
- 10) "A girl was killed in a car crash on this road in July 1971".
- 11) James was driving home from work.
- 12) Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.

Правильный ответ: 1,11, 3, 12, 5, 8, 6, 9, 4, 2, 10, 7.

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали.

- 1) What are your job duties?
- 2) What qualifications do you need to work in this sphere?
- 3) What do you do at weekends?
- 4) What academic background do you have?
- 5) Where do you usually have lunch?
- 6) How often do you travel abroad with your family?

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями.

- | | |
|------------------------|---|
| 1) A lawyer | a) prepares financial records for the company |
| 2) A mechanic | b) helps clients with legal problems |
| 3) A food scientist | c) designs computer software |
| 4) A software engineer | d) improves food processing methods |
| 5) A Civil servant | e) works for a government department |
| 6) An accountant | f) repairs cars and farm machinery |

Правильный ответ: 1-b, 2-f, 3-d, 4-c, 5-e, 6-a

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) Are you Polish? | a) No, I'm not. I'm single. |
| 2) Are you from Warsaw? | b) No, I'm not. My native town is Gdansk. |
| 3) What's your job? | c) University of Warsaw |
| 4) Are you married? | d) Yes, I am |
| 5) What university did you finish? | e) I'm a regional manager in Bayer. |

Правильный ответ: 1-d, 2-b, 3-e, 4-a, 5-c

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

He ... here from 1955 to 1960.

- 1) worked
- 2) works
- 3) has been working
- 4) has worked

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ...

- 1) the House of Commons
- 2) the President
- 3) the Senate
- 4) the House of Lords

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями.

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| 1) to produce | a) to create |
| 2) to employ | b) to make or grow something |
| 3) to develop | c) to give something for money |
| 4) to sell | d) to pay someone to work for you |

Правильный ответ: 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

Agriculture does not provide people with ...

- 1) food
- 2) coal
- 3) shelter
- 4) fertilizers
- 5) animal feed

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

The British Parliament consists of ...

- 1) the House of Commons
- 2) the President
- 3) the Senate
- 4) the House of Lords
- 5) the Prime Minister

6) the Queen or King

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад.

- 1) Selective breeding has increased the output of meat.
- 2) Civil servants often work overtime.
- 3) Millions of people are employed in agriculture.
- 4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials.
- 5) Genetically modified organisms are widely used in farming.
- 6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together.
- 7) Secure communication is vital in defense industry.
- 8) Computers in modern cars help control and manage vehicles.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5, 6

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?

- 1) this word means
- 2) means this word
- 3) does mean this word
- 4) does this word mean

Правильный ответ: 2

Немецкий язык

Тип заданий: открытый

Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева

Lebenslauf

| | |
|--|--|
| (1)_____ (2)_____ | Oleg Kusnezow |
| (3)_____ (4)_____ | 20.April 1993; Woronesh |
| (5)_____ | Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh |
| (6)_____ | ledig |
| (7)_____ 1999 - 2005 2005 - 2010 | Grundschule Dorf Alexandrowka, Gebiet Woronesh Gymnasium Woronesh, Abitur |
| (8)_____ 2010 - 2014 | Studium der Landtechnik an der Agraruniversität Woronesh, Abschluss als Diplom |
| (9)_____ | |

| | |
|--------------|---|
| 2014 - heute | Ingenieur in der Maschinenbau -Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Woronesh |
| (10) _____ | gute Deutschkenntnisse |
| (11) _____ | Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet Textverarbeitung mit Word Tabellenkalkulation mit Excel |
| (12) _____ | Fußball |

Правильный ответ:

1. Vorname
2. Name
3. Geburtsdatum
4. Geburtsort
5. Anschrift
6. Familienstand
7. Schulbildung
8. Berufsausbildung
9. Berufstätigkeit
10. Sprachen
11. EDV - Kenntnisse
12. Hobbys

Тип заданий: открытый

Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?

Правильный ответ: am 3. Oktober

Тип заданий: открытый

Wie viele Menschen leben in Russland?

Правильный ответ: 146 Millionen

Тип заданий: открытый

Welche Farben hat die russische Nationalflagge?

Правильный ответ: weiß - blau - rot

Тип заданий: открытый

Замените выделенные слова одним местоимением
Studierst *du und dein Freund* an der Agraruniversität?

Правильный ответ: ihr

Тип заданий: открытый

Объедините пары предложений в одно простое предложение, используя инфинитивные обороты UM ... ZU, STATT ... ZU, OHNE ... ZU.

1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen. Sie wollen die genaue Abfahrtszeit des Zuges erfahren.

- 2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts. Ich will ihn nicht stören.
- 3) Ich schlafe heute ein. Ich nehme diesmal keine Schlaftabletten ein.
- 4) Der Abiturient verbummelte die Zeit. Er bereitete sich nicht auf die Aufnahmeprüfungen vor.

Правильный ответ: 1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen, um die genaue Abfahrtszeit des Zuges zu erfahren.

2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts, ohne ihn zu stören.

3) Ich schlafe heute ein, ohne diesmal Schlaftabletten einzunehmen.

4) Der Abiturient verbummelte die Zeit, statt sich auf die Aufnahmeprüfungen vorzubereiten.

Тип заданий: открытый

Дополните предложения подходящими предлогами.

- 1) Er fährt ... dem Auto.
- 2) Klaus läuft ... Hause.
- 3) Wir protestieren ... den Preissteigerung.
- 4) Am Wochenende kommt er ... Berlin.
- 5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl.
- 6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.

Правильный ответ: 1) mit, 2) nach, 3) gegen, 4) nach, 5) auf, f) seit

Тип заданий: открытый

Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями.

- 1) Luise und ...Freundin gehen ins Kino.
- 2) Wir besuchen Klaus. Er ist Freund.
- 3) Herr Huber,Auto ist kaputt.
- 4) Martin und Bruder bleiben heute zu Hause.

Правильный ответ: 1) ihre, 2) unser, 3) Ihr, 4) sein

Тип заданий: открытый

Вставьте модальные глаголы в нужной форме .

- 1)... du Deutsch sprechen?
- 2)... ich fragen?
- 3) Er ... einige Tage im Bett bleiben.
- 4) Ich ... Kaffee.
- 5) Er ... nicht schwimmen.
- 6) In der Bibliothek ... man nicht laut sprechen.

Правильный ответ: 1) kannst, 2) darf, 3) soll, 4) mag, 5) kann, 6) darf

Тип заданий: открытый

Переведите предложение на русский язык

Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.

Правильный ответ: Книги получают в библиотеке.

Тип заданий: открытый

Переведите предложение на русский язык

Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.

Правильный ответ: Он хотел бы поехать летом в Германию.

Тип заданий: открытый

Wie nennt man das Studienbuch anders?

Правильный ответ: die Matrikel

Тип заданий: закрытый

Wie viele Menschen leben in Deutschland?

- 1) 500 000
- 2) 3,4 Millionen
- 3) 17 Millionen
- 4) 81 Millionen

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig?

- 1) Schwarz-Gold-Rot
- 2) Schwarz-Rot-Gold
- 3) Gold-Schwarz-Rot
- 4) Rot-Gold-Schwarz

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte ...

- 1) Berlin
- 2) Hamburg
- 3) Bremen
- 4) Hessen

Правильный ответ: 1,2,4

Тип заданий: закрытый

Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)?

- 1) Niedersachsen
- 2) Hamburg
- 3) Bayern
- 4) Bremen

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt?

- 1) Köln
- 2) Hamburg
- 3) München
- 4) Nürnberg

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Подберите соответствие

1. Russland ist ... A. ... Jakutien.
2. Die kälteste Region ist ... B. ...reich an Bodenschätzen
3. Unser Land hat ... C. ...das größte Land der Welt.
4. Das Land ist ... D. die größten Flüsse Europas und Asiens.

Правильный ответ: 1-C, 2-A, 3-D, 4-B

Тип заданий: закрытый

Выберите слова, где буква h не читается

- 1) zuhören
- 2) stehen
- 3) fahren
- 4) hier
- 5) die Wohnung
- 6) heissen
- 7) Dreher.

Правильный ответ: 2, 3, 5,7

Тип заданий: закрытый

Найдите слова со звуком –ш-.

- 1) der Sport
- 2) der Westen
- 3) die Tochter
- 4) der Schnee
- 5) stehen
- 6) deutsch
- 7) die Sprache
- 8) der Gast

Правильный ответ: 1, 4, 5, 7

Тип заданий: закрытый

найдите правильный перевод выражения direkt studieren

- 1) учиться в университете
- 2) учиться очно
- 3) учиться в школе
- 4) учиться заочно

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите глаголы с отделяемыми приставками:

- 1) abschreiben
- 2) zumachen
- 3) gefallen
- 4) aufstehen
- 5) empfehlen
- 6) bekommen
- 7) zurückkehren
- 8) einkaufen
- 9) versprechen
- 10) fernsehen

Правильный ответ: 1, 2, 4, 7, 8, 10

Тип заданий: закрытый

Поставьте глаголы в соответствующую видовременную форму.
sich erholen, vorbereiten, anrufen, sich befinden.

- 1) Er ... seine Freundin jeden Tag
- 2) Ich ... heute am Morgen mein Frühstück selbst
- 3) Unsere Universität nicht weit vomStadtzentrum.
- 4) Meine Eltern und ich gewöhnlich im Süden.

Правильный ответ: 1 - ruftan, 2 - habe ... vorbereitet, 3 - befindet sich, 4 - erholen uns

Тип заданий: закрытый

Thomas interessiert ... für Computertechnik.

- 1) mich
- 2) dich
- 3) sich
- 4) uns

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Wie hast du ... auf Seminar vorbereitet?

- 1) uns
- 2) dich
- 3) mich
- 4) euch

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Ohne Visum ... Nina nicht ausreisen.

- 1) sollst
- 2) wollt
- 3) darf
- 4) musst

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Найдите правильный перевод предложения

Mir fällt Deutsch leicht und ich lerne zwei Fremdsprachen.

- 1) Мне тяжело даётся немецкий язык, но я учу 2 иностранных языка.
- 2) Мне легко даётся немецкий язык, и я учу 2 иностранных языка.
- 3) Мне легко даётся немецкий язык, и я не учу 2 иностранных языка.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Найдите правильный перевод предложения

Школьная система образования – дело федеральных земель.

- 1) Das Schulsystem ist die Sache der Bundesländer.
- 2) Das Schulsystem ist die Berufe der Bundesländer.
- 3) Das Schulsystem ist die Zeit der Bundesländer.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите, какое из следующих предложений соответствует немецкому предложению: Uns war eine klare Aufgabe gestellt.

- 1) Поставленная задача была нам ясна.
- 2) Задача была поставлена ясно.
- 3) Нам была поставлена ясная задача.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите, какую из следующих глагольных форм нужно употребить в предложении: Die Arbeitsproduktivität ... um 30 Prozent gestiegen.

- 1) hat;
- 2) haben;
- 3) ist;
- 4) sind;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите, в каких предложениях глагол «erhöhen» употреблен в форме партиципа II:

- 1) Die Arbeitsproduktivität war durch eine neue Erntemethode um 30 Prozent erhöht.
- 2) Wir wissen gut, dass neue Technik die Arbeitsproduktivität erhöht.
- 3) Auf dem Lande hat sich die Arbeitsproduktivität bedeutend erhöht.

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

... der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen.

- 1) weil
- 2) da
- 3) dass
- 4) was

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Am Freitag _____ Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung.

- 1) war
- 2) gehabt
- 3) hatte

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Mit wem hast du gestern _____?

- 1) getelefoniert
- 2) telefoniert
- 3) angerufen

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Seid ihr vor einer Stunde erst _____?

- 1) angekommen
- 2) ankommen
- 3) gekommen an

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

... Sie schon gefahren?

- 1) Haben
- 2) Seid
- 3) Sind

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Qu'est – ce que tu fais le dimanche ?

- 1) Je vais à la piscine.
- 2) Je suis vendeur.
- 3) De temps en temps.
- 4) Je suis blond.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Lesquels de ces adjectifs sont les qualités du caractère : vulnérable, sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant:

- 1) sociable, réservé, conciliant, tenace, persévérant, accueillant ;
- 2) vulnérable, sociable, accueillant, rebelle, réservé, conciliant ;
- 3) vulnérable, méfiant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant ;
- 4) sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, perseverant

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Trouvez l'intrus:

- 1) être sympa ;
- 2) être similaire ;
- 3) être semblable ;
- 4) être pareil

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Choisissez un outil numérique

- 1) une trottinette
- 2) une tablette
- 3) une horloge
- 4) un comprimé

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Bruno travaille sans rémunération, il est

- 1) salarié.
- 2) chômeur.
- 3) bénévole.
- 4) retraité.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Les énergies renouvelables, ce sont

- a) le pétrole, le gaz naturel, le charbon.
- b) l'énergie solaire, l'énergie éolienne, l'énergie hydraulique.
- c) les deux premières variantes sont correctes.
- d) il n'y a pas de variante correcte.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Choisissez les qualités.

- 1) distrait, têtue.

- 2) menteur, râleur.
- 3) hypocrite, froid.
- 4) généreux, gai.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Nous sommes en quelle saison ?

- 1) Nous sommes jeudi.
- 2) Nous sommes en été.
- 3) Nous sommes en mai.
- 4) Regarde par la fenêtre !

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

On se retrouve où ?

- 1) On se retrouve à 11 heures.
- 2) Tout est complet.
- 3) On se retrouve devant le cinéma.
- 4) On va voir.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Combien ça coûte ?

- 1) Un paquet de café.
- 2) Beaucoup de fruits.
- 3) A la boulangerie.
- 4) Dix euros.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Cette route est très (dangereux).

- 1) dangereux
- 2) dangereuse
- 3) dangereuse
- 4) dangerouze

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Cette nouvelle est (faux).

- 1) fausse
- 2) faux
- 3) fause
- 4) fauxe

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Cela te fait plaisir ?

- 1) Non, ce n'est pas ce qui m'intéresse.
- 2) Oui, c'est ce que j'ai pris.
- 3) Oui, c'est ce qui me fait plaisir.
- 4) Oui, c'est ce que nous offrons.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures.

- 1) me réveille
- 2) se réveille
- 3) reveille
- 4) de réveille

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Les élèves font du sport et (se fatiguer).

- 1) se fatiguer
- 2) se fatigue
- 3) se fatiguent
- 4) se fatiguez

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Je (se perdre) facilement dans la ville.

- 1) se perds
- 2) se perd
- 3) me perds
- 4) me perd

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

La situation géographique avantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranée distingue

- 1) la Bourgogne
- 2) la Bretagne
- 3) l'Île-de-France
- 4) l'Aquitaine

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Aux sources de la Seine se trouve

- 1) la statue de la déesse Sequana
- 2) la statue de la déesse Cléo
- 3) la statue de Napoléon III
- 4) la statue de Napoléon II

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Quel est le plus haut sommet de France et d'Europe ?

- 1) Le mont Blanc (dans les Alpes).
- 2) Le Vignemale (Pyrénées)
- 3) Le Puy de Sancy (Massif central)
- 4) Les Vosges

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Quels pays ont des frontières communes avec la France?

- 1) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg.
- 2) L'Espagne, l'Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique, le Luxembourg, Monaco.
- 3) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique.
- 4) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

En Bretagne, on parle

- 1) le français, le breton, le gallo.
- 2) le français, le Breton.
- 3) le breton.
- 4) le français.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Le Festival de la danse bre-tonne de Guingamp a lieu en

- 1) Septembre.
- 2) Juin.
- 3) Août.
- 4) Juillet

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

La gymnaste avance (prudent) sur la poutre.

- 1) prudemment
- 2) prudemment
- 3) prudamment
- 4) prudentment

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Je vais chez coiffeur:..... cheveux sont trop longs.

- 1) mon, mes
- 2) ma, mon
- 3) mon, miens
- 4) ma, mes

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

L'Assemblée nationale est.....

- 1) le Parlement;
- 2) un musée;
- 3) l'Université de France;
- 4) la mairie de la ville de Paris.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Comment s'appelle la France d'autrefois?

- 1) Florence
- 2) La Gaule
- 3) L'Empire Romain
- 4) Lutèce

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

L'hymne de la France c'est ...

- 1) La Marseillaise
- 2) La Française
- 3) La Parinaise
- 4) La Bourgeoise

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Le journal le plus lu en France ...

- 1) le Monde
- 2) Libération
- 3) L'Equipe
- 4) le Figaro

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Je t'ai attendu deux heures, mais tu n'es pas venu.

Правильный ответ: pendant

Тип заданий: открытый

Nathalie a appris le françaisquelques mois.

Правильный ответ: en

Тип заданий: открытый

L'entrée musée.

Правильный ответ: du

Тип заданий: открытый

..... traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.

Правильный ответ: La Seine

Тип заданий: открытый

La Picardie c'est une..... .

Правильный ответ: province

Тип заданий: открытый

La France a des contours qui évoquent

Правильный ответ: un hexagone

Тип заданий: открытый

Les plus hautes montagnes de France sont

Правильный ответ: les Alpes

Тип заданий: открытый

Ouvre la porte avec ta clé, j'ai perdu

Правильный ответ: la mienne

Тип заданий: открытый

Dès lors que les deux parties estiment que c'est intérêt

stratégique d'aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté.

Правильный ответ: leur

Тип заданий: открытый

Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras. C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).

Правильный ответ: Ce sont ses parents qui m'ont téléphoné.

Тип заданий: открытый

Transformez les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas. Vous ne devez pas manger de viande.

Правильный ответ: Ne mangez pas de viande.

Тип заданий: открытый

Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.
Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.

Правильный ответ: Non, ce ne sont pas les miens.

Тип заданий: открытый

Utilisez l'imparfait et la négation.

Maintenant, je peux bien parler français.

Правильный ответ: Avant, je ne pouvais pas bien parler français.

Тип заданий: открытый

Il est général, ses deux amis sont aussi

Правильный ответ: généraux

Тип заданий: открытый

Les enfants sous-alimentés sont toujours

Правильный ответ: malades

Тип заданий: открытый

La Tour Eiffel est construite par.....

Правильный ответ: Gustave Eiffel.

Тип заданий: открытый

Les enfants de 3 à 6 ans vont à l'école primaire.

Правильный ответ: primaire.

Тип заданий: открытый

C'est l'anniversaire de ma mère. Je téléphone.

Правильный ответ: lui.

Тип заданий: открытый

Je vais mettre la robe j'ai achetée hier.

Правильный ответ: que.

Тип заданий: открытый

Qu'est-ce que vous buvez? Je boisbière.

Правильный ответ: de la.

Русский язык как иностранный

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Николай должен сделать эту работу ... месяца.

1. около
2. после
3. по мере
4. в течение

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Эти ... нужно выполнить к концу месяца.

1. упражнения
2. проблемы
3. задания
4. мечты

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Вчера в Российском посольстве прошли важные...

1. встречи
2. планы
3. беседы
4. переговоры

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Накануне ... мы привыкли готовить подарки.

1. субботы
2. Рождества
3. Нового года
4. отпуска

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|--|--------------------|
| А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?» | 1. прилагательное |
| Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?» | 2. существительное |
| В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?» | 3. глагол |

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова:

1. окончание
2. корень
3. приставка
4. суффикс

Правильный ответ: 3, 2, 4, 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Оля приехала в Москву ... образования.

1. к продолжению
2. продолжением
3. на продолжение
4. для продолжения

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Было интересно почитать о взглядах учёных ... страны.

1. на экономическое развитие
2. экономического развития
3. экономическому развитию
4. об экономическом развитии

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Дети весело играли в

1. футбол
2. футболе
3. футболом
4. футбола

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Я давно наблюдаю Её ждёт большое будущее.

1. эту ученицу
2. за этой ученицей
3. с этой ученицей
4. этой ученицы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Мы долго уговаривали ... не уходить так рано.

1. нашего друга
2. нашу подругу

3. о нашем друге
4. с нашей подругой

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

... потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину.

1. молодому альпинисту
2. смелому альпинисту
3. опытному альпинисту
4. молодой альпинист

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил

1. громко
2. спокойно
3. тихо
4. быстро

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Мария написала мне сначала из Курска, а потом

1. в Москве
2. в Воронеже
3. из Москвы
4. из Воронежа

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Я совершенно не разбираюсь

1. с современной музыкой
2. современную музыку
3. в современной музыке
4. для современной музыки

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Директор попросил секретаря напомнить ему

1. о запланированном визите
2. к запланированному визиту
3. запланированный визит
4. запланированного визита

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Темнело, и Олег сел ближе

1. у настольной лампы
2. к настольной лампе
3. с настольной лампой
4. настольную лампу

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

За помощью мы обратились

1. Андрей Николаевич
2. к Андрею Николаевичу
3. у Андрея Николаевича
4. с Андреем Николаевичем.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Света хорошо одевается, сегодня она пришла

1. в синем платье
2. с синим платьем
3. синее платье
4. синего платья

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Мы закончили репетицию ... до начала концерта.

1. в десять минут
2. на десять минут
3. за десять минут
4. за двадцать минут

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Антон обещал позвонить

1. через неделю
2. после недели
3. через день
4. за неделю
5. на день
6. через две недели

Правильный ответ: 1, 3, 6

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

В 5 часов ... ещё не было: они опаздывали.

1. гости
2. гостей
3. друзей
4. с друзьями

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Не надо завидовать ...

1. с чужими достижениями
2. о чужих достижениях
3. чужих достижений
4. чужим достижениям

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

После ссоры мы с трудом восстановили ...

1. с прежними отношениями
2. к прежним отношениям
3. прежние отношения
4. прежних отношений

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

После спектакля мы с друзьями всегда обмениваемся _____ (впечатления).

Правильный ответ: впечатлениями

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Мне не нравится, когда употребляют грубые _____ (слово).

Правильный ответ: слова

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Эти рисунки выполнены русскими _____ (художник).

Правильный ответ: художниками

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).

Правильный ответ: понравился

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить).

Правильный ответ: придет

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Я не могу _____ в квартиру: ключ забыла! (входить).

Правильный ответ: войти

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс).

Правильный ответ: рейса

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный).

Правильный ответ: известным

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском _____ (театр).

Правильный ответ: театре

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директора).

Правильный ответ: театре

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать).

Правильный ответ: обещал

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова _____ (запомнить).

Правильный ответ: запомнил

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Таня взяла отпуск по уходу за больным _____ (ребенок).

Правильный ответ: ребенком

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____, что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).

Правильный ответ: отметил

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник).

Правильный ответ: путешественникам

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

В школьные годы Вика и Николай были _____ (друг).

Правильный ответ: друзьями

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Я приглашаю тебя поехать со мной на _____ море (Черный).

Правильный ответ: Черное

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Только я думаю поехать туда на _____ (велосипед).

Правильный ответ: велосипеде

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Молодых девушек очень волнует _____ внешность (красивый).

Правильный ответ: красивая

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Брат замечательно _____ на гитаре (играть, настоящее время).

Правильный ответ: играет

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Мой брат профессионально _____ автомобиль (водить, настоящее время).

Правильный ответ: водит

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

После занятий я _____ продукты (покупать, настоящее время).

Правильный ответ: покупаю

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Вечером я _____ вкусный ужин (готовить, настоящее время).

Правильный ответ: готовлю

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Зимой я люблю кататься на _____ (лыжи).

Правильный ответ: лыжах

Б1.О.08 Русский язык и культура речи

Тип заданий: закрытый

Укажите неверный вариант ответа. *Словесный язык – это...*

- 1) вербальное средство общения
- 2) универсальная система
- 3) явление, существующее вне сознания человека
- 4) система знаков

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Русский язык относится к языковой семье.

Правильный ответ: индоевропейской

Тип заданий: закрытый

Видом речевой деятельности не является...

- 1) письмо
- 2) слушание
- 3) чтение
- 4) обдумывание

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Область лингвистики, которая изучает осознанную речевую деятельность по созданию целенаправленной и целесообразной этически корректной эффективной речи в заданных или смоделированных условиях общения называется

Правильный ответ: культура речи

Тип заданий: закрытый

Признаками нормы являются

- 1) историческая обусловленность
- 2) общеупотребительность
- 3) локальность
- 4) социальная замкнутость

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: открытый

По уровням языка и сферам использования языковых средств нормы делятся на

Правильный ответ: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические и нормы письменной речи.

Тип заданий: закрытый

В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?

- 1) Километр, кладовая, мастерски
- 2) Эксперт, квартал, склады
- 3) Торги, умерший, пломбировать
- 4) Туфля, отнял феномен

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов – это...

Правильный ответ: плеоназм

Тип заданий: закрытый

Укажите предложение, в котором нарушены стилистические нормы.

- 1) Завод завершает освоение новой модели трактора.
- 2) В нашем зеленом массиве много грибов и ягод.
- 3) Кислород образует двухатомные молекулы, характеризующиеся высокой прочностью.
- 4) Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Нормы, требующие правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.), называются ...

Правильный ответ: морфологические

Тип заданий: закрытый

Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:
Австралийские кенгуру – это сумчатые млекопитающие с удлинёнными задними ногами.

- 1) мужской
- 2) женский
- 3) общий
- 4) средний

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Раздел грамматики, который учит соединять слова в словосочетания и строить из них предложения, называется

Правильный ответ: синтаксис

УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01 Философия

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Античной называют философию:

1. Древней Греции и Рима
2. Древнего Китая и Рима
3. арабскую
4. древнеиндийскую

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основателем первой философской школы в античности является:

1. Сократ
2. Фалес
3. Платон
4. Демокрит

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К философам античности относятся:

1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Ф. Аквинский

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным именем философа (левый столбец) и названием философской школы, которую он основал (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Имя философа | Философская школа |
|---------------|--------------------|
| А. Платон | 1. Ликей (Лицей) |
| Б. Аристотель | 2. Академия |
| В. Фалес | 3. Милетская школа |

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество философов античности:

1. Аристотель
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес

Правильный ответ: 4, 2, 3, 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|----------------|
| А. вера в единого, одного Бога | 1. догматизм |
| Б. религиозное учение о конце света и страшном суде | 2. патристика |
| В. приверженность прошлому, некритическое следование некогда установленным канонам, без учёта изменений | 3. эсхатология |
| Г. один из этапов средневековой философии; термин, обозначающий совокупность теологических, философских доктрин христианских мыслителей II- VII вв. (так называемых отцов церкви) | 4. монотеизм |

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите уровни бытия, представленные Фомой Аквинским в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. животный мир
2. душа человека
3. неживая природа
4. растительный мир

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Кто не является представителем философии эпохи Возрождения:

1. Дж. Бруно

2. Ф. Аквинский
3. А. Аврелий
4. Н. Кузанский
5. Н. Макиавелли

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного ниже является характерным для философии эпохи Возрождения:

1. антропоцентризм
2. космоцентризм
3. диалектичность
4. гуманизм
5. пантеизм

Правильный ответ: 1, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|-------------------|
| А. философия, объясняющая природу из нее самой, без обращения к сверхъестественным причинам | 1. гелиоцентризм |
| Б. модель Вселенной, центром которой является Солнце | 2. пантеизм |
| В. направление христианства, появившееся в результате реформаторского движения | 3. натурфилософия |
| Г. учение, отождествляющее Бога с природой | 4. протестантизм |

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Философами Нового времени являются:

1. Ф. Бэкон
2. Ф. Аквинский
3. Г. Лейбниц
4. Р. Декарт

Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Иммануил Кант называет свою философскую систему:

1. критической
2. прагматической
3. пантеистической
4. экзистенциальной

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Русский мыслитель, который был инициатором создания Московского университета, в котором, по его мнению, должно быть три факультета: философский, юридический и медицинский:

1. В.С. Соловьев
2. М. Ломоносов
3. А.Н. Радищев
4. П.Я. Чаадаев

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Античный философ-идеалист, автор диалога «Идеальное государство», создатель Академии – это _____ .(имя)

Правильный ответ: Платон

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ (31). Кто из античных философов предложил извлекать скрытое в человеке правильное знание с помощью наводящих вопросов:

Правильный ответ: Сократ

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Платон, философ-идеалист, делил мир на мир вещей и мир _____ (имя существ., мн. число)

Правильный ответ: идей

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кто заложил основы многих направлений научного знания: был первым античным ученым, создавшим систематическую науку о природе – физику; заложил основы формальной логики как науки о формах и законах правильного мышления.

Правильный ответ: Аристотель

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Учение, считающее материальную и духовную субстанцию равноправными началами, это – _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: дуализм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Методом познания, который использует процесс движения мысли от частного к общему является _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: индукция

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Направление в гносеологии, признающее чувственный опыт источником знания, это – _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: эмпиризм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: рационализм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении – это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: диалектика

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кант, Гегель, Шеллинг относятся к представителям такого философского направления, как _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: идеализм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В немецкой классической философии представлены такие разновидности идеализма как объективный и _____ (имя прилагательное, ед. число)

Правильный ответ: субъективный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Представитель немецкой классической философии Л. Фейербах относится к такому философскому направлению, как _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: материализм

Тип заданий: открытый

Представитель немецкой классической философии, который превратил диалектику в стройную научную систему, сформулировал основные ее принципы и законы: _____ (фамилия)

Правильный ответ: Гегель

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое событие древнерусская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 году?

1. восстание древлян
2. призвание варягов на Русь
3. договор князя Игоря с Византией
4. установление княгиней Ольгой уроков и погостов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

1. крещение Руси
2. Невская битва
3. присоединение Казани к России
4. Куликовская битва

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Первый свод русского права назывался?

1. Кормчая книга
2. Соборное уложение

3. Судебник Ивана IV

4. Русская Правда

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком церковном деятеле в нем идет речь:

«А великодержавный князь... достохвальный и победоносный великий Дмитрий... пришел к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество».

1. патриархе Филарете

2. патриархе Никоне

3. Сергии Радонежском

4. Иосифе Волоцком

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Опричнина - это понятие, которое относится к правлению царя?

1. Алексея Михайловича

2. Михаила Федоровича

3. Ивана Грозного

4. Федора Алексеевича

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного стало результатом реформ патриарха Никона в XVII в.?

1. исправление церковных книг по греческим образцам

2. учреждение патриаршества

3. создание Сената

4. организация опричнины

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. «Бироновщина» - это термин, характеризующий правление императрицы?

1. Екатерины I

2. Анны Иоанновны

3. Елизаветы Петровны

4. Екатерины II

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из названных событий относится к периоду русско-японской войны (1904-1905 гг.)?

1. Полтавская битва

2. Бородинская битва

3. Курская битва

4. Цусимское сражение

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного относится к результатам внутренней политики Александра II?

1. отмена крепостного права
2. прекращение деятельности земств
3. создание Государственного совета
4. укрепление позиций дворянства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Кем был утверждён лёгкий для чтения и написания гражданский шрифт в России?

1. Екатериной II
2. Петром I
3. Александром I
4. Александром II

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных мероприятий относится к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II?

1. созыв Уложенной комиссии
2. отмена кормлений
3. создание военных поселений
4. учреждение Синода и Сената

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Первым председателем Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) стал?

1. В.И. Ленин
2. Л.Д. Троцкий
3. Ф.Э. Дзержинский
4. М.И. Калинин

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Последствием индустриализации в СССР в 1920–1930-е гг. является:

1. значительное повышение уровня жизни населения
2. интеграция в мировую экономику
3. расширение частного сектора экономики
4. создание военно-промышленного комплекса

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Политику коллективизации в СССР характеризует?

1. насильственное объединение индивидуальных крестьянских хозяйств
2. возрождение крестьянской общины
3. развитие частной собственности

4. создание Крестьянского банка для кредитования крестьянских хозяйств

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. «Культурная революция» 1920-1930-х гг. характеризуется?

1. введением обязательного высшего образования
2. ликвидацией цензурных ограничений
3. отказом от государственного и партийного руководства культурой
4. борьбой за ликвидацию неграмотности

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что произошло во время кризиса власти в России осенью 1993 г.?

1. выступление партийной номенклатуры против власти
2. противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти
3. образование ГКЧП
4. самороспуск парламента – Верховного Совета России

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

1. Всенародным референдумом
2. Верховным Советом РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Президентом РФ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Крещение Руси осуществил князь _____ (имя)

Правильный ответ: Владимир Святославович

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. «Уже по Русской земле разнеслось веселье и ликование. Преодолела слава русская хулу поганых. Уже низвергнут Див на землю, а гроза и слава великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, по всем землям пронеслась. Стреляй, князь великий, по всем землям, рази, князь великий, со своей храброй дружиной поганого Мамаю... за землю Русскую, за веру христианскую. Уже поганные оружие свое побросали, а головы свои склонили под мечи русские». В приведенном выше отрывке из «Жития Сергия Радонежского» идет речь о _____ битве (укажите название битвы)

Правильный ответ: Куликовская битва

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Первым из российских правителей венчался на царство _____ (имя)

Правильный ответ: Иван Грозный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. «Поруха», династический кризис, самозванцы, семибоярщина, ополчение, «Совет всея земли» – термины, относящиеся к периоду российской истории, получившему название _____

Правильный ответ: Смутное время

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Генеральным сражением Северной войны стала _____ (название битвы)

Правильный ответ: Полтавская битва

Тип заданий: открытый

Запишите название государства, к истории которого относятся следующие понятия: «Хрустальная ночь», «тоталитаризм», «Веймарская республика»

Правильный ответ: Германия

Тип заданий: открытый

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите пропущенную в тексте фамилию.

«...В тот же вечер у Рылеева, который уже знал о заготовлении манифеста, было собрание многих членов, которые беспрестанно приходили и уходили, чтоб узнать, на что решились директора. Всем объявлено, что сборное место – площадь перед Сенатом и что явится диктатор в лице князя _____ (имя, фамилия) для распоряжения. На другой день повторилось почти то же. Беспрестанно приходили из полков с известиями и уверениями о готовности восстать за свободу; но тут же узнали, что на Финляндский полк и артиллерию надежда сомнительна...»

Правильный ответ: Сергей Трубецкой

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Поражение России в Крымской войне, низкий уровень экономического развития страны, отсутствие у крестьянского сословия юридических прав привели правительство императора Александра II к мысли о необходимости отмены _____

Правильный ответ: крепостного права

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Социализация земли, демократическая республика, установление демократических прав и свобод граждан, широкая автономия областей и предоставление национальным окраинам права на самоопределение – в начале XX века являлись основными положениями политической программы партии _____ (название партии)

Правильный ответ: социалистов-революционеров

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Одной из причин Первой русской революции стало поражение России в _____ (название) войне

Правильный ответ: русско-японской

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Первым председателем Временного правительства был _____ (имя, фамилия)

Правильный ответ: Георгий Львов

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Должность наркома просвещения в первом советском правительстве занимал _____ (фамилия)

Правильный ответ: Луначарский

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Международная конференция, в которой впервые участвовали представители Советской России, носила название _____

Правильный ответ: Генуэзской

Тип заданий: открытый

Укажите имя правителя, к правлению которого относятся следующие исторические события: политические репрессии, культ личности, принудительная коллективизация, депортация народов.

Правильный ответ: Иосиф Сталин

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. 5–6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под _____ (название города)

Правильный ответ: Москвой

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Правление Н.С. Хрущева носит название _____

Правильный ответ: оттепель

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество» была принята в _____ году.

Правильный ответ: 1977

Б1.О.46 Основы российской государственности

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ

В каких частях света расположена Россия?

1. Европа
2. Америка
3. Европа и Азия
4. Азия

Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ

Представитель «этнологической» теории цивилизационного подхода к истории:

1. Н. Данилевский
2. Л.Н. Гумилев
3. А.С. Панарин
4. О. Шпенглер

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ

Какому политическому режиму в наибольшей степени свойственны разделение властей, многопартийность, сохранение гражданских свобод, регулярные выборы?

1. Демократическому
2. Авторитарному
3. Тоталитарному
4. Президентскому

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ

Автор теории «столкновения цивилизаций»:

1. Л. Гумилев
2. А. Тойнби
3. С. Хантингтон
4. Н. Данилевский

Правильный ответ: 3

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ

Ныне действующая Конституция РФ была принята:

1. Всенародным референдумом
2. Верховным Советом РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Президентом РФ

Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: открытый

Какова площадь России?

Правильный ответ: 17,1 млн км

7. Тип заданий: открытый

Какой народ, проживающий в европейской части России, исповедует буддизм?

Правильный ответ: калмыки

8. Тип заданий: открытый

Какой советский учёный участвовал в создании первой водородной бомбы?

Правильный ответ: Курчатов

9. Тип заданий: открытый

Автором первой официальной российской идеологии – «Теории официальной народности» – является _____ (напишите имя)

Правильный ответ: С.С. Уваров

10. Тип заданий: открытый

Какой из нормативных актов занимает в их иерархии высшее положение?

Правильный ответ: Конституция

Б1.О.10.02 Обучение служением

Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия:

В должностные обязанности социального педагога включены различные виды помощи. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

| Вид помощи | Характеристика |
|--------------------------------------|---|
| А. Социально-реабилитационная помощь | 1. направленная на уход за больными детьми и профилактику здоровья, профилактику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, медико-социальный патронаж детей из семей группы риска |
| Б. Медико-социальная помощь | 2. направлена на создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении. |
| В. Социально-психологическая помощь | 3. направлена на создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска |
| Г. Социально-педагогическая помощь | 4. направленная на оказание реабилитационных услуг в центрах, комплексах, службах и других учреждениях по восстановлению психологического, морального, эмоционального состояния и здоровья нуждающихся в ней детей |

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3.

Закрытый тип вопроса, направленный на установление правильной последовательности:

Горизонтальное направление психолого-педагогического сопровождения включает в себя следующие модули:

1. диагностика
2. рефлексия
3. реализация
4. проектирование

Правильный ответ: 1,4,2,3.

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

Социально-реабилитационная помощь направлена на:

1. оказание содействия в получении пособий, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи детям, на материальную поддержку сирот, выпускников детских домов
2. направленная на уход за больными детьми и профилактику здоровья, профилактику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, медико-социальный патронаж детей из семей группы риска
3. создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска
4. создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении

Правильный ответ: 2

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

Вид социального проекта, направленный изучение политических идей и концепций, обсуждение актуальных проблем общественно-политической жизни, создание организационно-правовых основ для самореализации личности в сфере общественно-политической деятельности:

1. социально-педагогические проект
2. проект в сфере профессиональной культуры
3. социальный проект историко-культурной направленности
4. информационно-просветительский проект

Правильный ответ: 4

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

Социальное проектирование – это:

1. конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам
2. определенная направленная деятельность человека в социальной практике
3. создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении

Правильный ответ: 1

Запишите правильный ответ. Сфера добровольчества регулируется Федеральным законом от 11 августа _____ года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 1995.

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____
– человек, который безвозмездно помогает незащищённым слоям населения.

Правильный ответ: волонтер.

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____
– лицо (лица), осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно, не получая за это материальное вознаграждение.

Правильный ответ: доброволец.

9 Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____
– это **степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.**

Правильный ответ: гражданственность.

10. Запишите правильный ответ. В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» утверждено _____ традиционных ценностей Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 17.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Б1.О.07 Психология

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Раскрытие творческого потенциала личности является

1. важным залогом роста профессионализма личности
2. способом организации рефлексивной деятельности
3. предпосылкой развития волевых качеств личности
4. переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Активизация рефлексивно-инновационного потенциала развивающейся личности связана

1. с развитием рефлексивной культуры профессионала
2. с готовностью принять помощь и оказать ее другим
3. со склонностью сильно увлекаться своей работой
4. с переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Потенциал личности, отражающий ресурсность психических процессов (объем и характеристики памяти, внимания, мышления и др.), это:

1. потенциал опыта
2. психический потенциал
3. характерологический потенциал
4. творческий потенциал

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понимание психологической саморегуляции состоит в ее рассмотрении как

1. сознательного управления внешней и внутренней активностью
2. правильного представления личности о себе
3. профессионального опыта личности
4. развитых познавательных способностей

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стратегия, не связанная с использованием временного ресурса:

1. хронологическая стратегия
2. стратегия позитивного отбора
3. стратегия негативного отбора
4. стратегия риска

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Жизненный путь личности с точки зрения психологии:

1. развитие и формирование личности в социуме;
2. прохождение этапов взросления с раннего возраста до глубокой старости;
3. профессиональный и карьерный рост индивида.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Мотивы личности в психологии:

1. движущая и направляющая сила деятельности;
2. тайны и желания индивида;
3. факторы, объясняющие поведения индивида.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Социальный интеллект в психологии саморазвития:

1. «инструмент» психики, обеспечивающий человеку ориентацию в социальной действительности;
2. набор умственных способностей, благодаря которым человек с легкостью адаптируется в обществе;
3. социальные навыки, способствующие нахождению общего языка для общения индивида с другими представителями социума.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понятие успешной карьеры и успешного карьерного поведения связывают:

1. с последовательностью изменений профессий, статусов, ролей, видов работ и т.д.
2. с успешным профессиональным самоопределением
3. с социальной адаптивностью и успешностью жизненного пути
4. с более или менее структурированным и осознанным жизненным и профессиональным проектом

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: в данный вид карьеры входят составляющие вертикальной и горизонтальной карьеры; продвижение происходит посредством смены вертикального роста и горизонтального

1. ступенчатая карьера
2. вертикальная карьера
3. скрытая карьера
4. горизонтальная карьера

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: означает перемещение деятельности с другой функциональной областью, или выполнение трудовой деятельности на той ступени, которая формально не закреплена в организационной структуре организации

1. горизонтальная карьера
2. ступенчатая карьера
3. скрытая карьера
4. вертикальная карьера

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие
А. Внутренние

Б. Внешние

Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие
1. Социально-профессиональная активность.
2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность.
3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности.
4. Социально-экономические условия.

Правильный ответ: А-1, 3 , Б-2, 4.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К профессиональным деструкциям, которые отрицательно сказываются на динамике роста, искажают профиль личности, изменяют траекторию профессиональной жизни человека, относится:

1. вклад в развитие работников на заключительной стадии их карьеры слишком дорого обходится организации и не оправдывает себя
2. заниматься любимым делом – главный приоритет
3. стремиться озвучивать пожелания по зарплате первым в ходе собеседования
4. смена работы раз в 5 лет влияет на карьеру в будущем

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. творческая и профессиональная активность, проявленная во время обучения в вузе
2. смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля
3. стаж деятельности на определенной должности или профессии
4. ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. уровень творческой активности в процессе трудовой деятельности
2. возраст
3. эмоционально-волевые состояния, такие как: воля, стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость
4. гендерная принадлежность

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. На российских предприятиях при оценке работников наиболее часто применяют:

1. произвольные устные или письменные характеристики

2. метод принудительного выбора
3. коэффициентный метод
4. профессионально-учебную деятельность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Неформальным показателем профессионального становления НЕ является:

1. диплом специалиста
2. профессиональное мышление
3. умение применять нестандартные средства для решения задач
4. востребованность труда

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Классификация личностных тестов | Общая характеристика |
|---|--|
| А. Направлены на комплексное описание типа личности | 1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутой способности, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки |
| Б. Направлены на оценку способностей | 2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас. |
| В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков | 3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей. |

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стресс-собеседование – это:

1. разновидность собеседования, при которой рекрутер специально создаёт неудобную обстановку для кандидата. По задумке, техника помогает быстро определить, насколько кандидат устойчив к стрессу и сложным ситуациям, может ли сохранять спокойствие и проявлять гибкость, идти на компромиссы.
2. беседа равных людей, у каждого из которых есть своя позиция, имеющая право на существование, и определенный круг интересов, который может стать общим.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из утверждений о жизненном пути личности являются верными:

1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития
2. жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития
3. основной единицей жизненного пути является переживание
4. основной единицей жизненного пути является событие

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Личностный кризис всегда:

1. нежелателен для человека и его нужно избегать
2. очень полезен для человека, и к нему нужно стремиться
3. имеет неопределенные последствия для личности
4. изменяет что-то в человеке или в его образе жизни

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Самоэффективность по А. Бандуре зависит от:

1. вербального убеждения
2. сферы и характера деятельности личности
3. наблюдаемого опыта других людей
4. прошлого опыта личности

Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:

1. способность жить сообразно культуре и преодолевая культуру
2. творческие переживания личности
3. признание достоинства и безусловной ценности Другого

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между деструкциями личности (левый столбец) и их описанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Деструкции личности | Описание деструкции |
|-----------------------------------|---|
| А. Профессионально-типологические | 1. Возникают в процессе специализации. |
| Б. Специальные профессиональные | 2. Данные деструкции обусловлены наложением индивидуально-психологических особенностей личности на психологическую структуру профессиональной деятельности |
| В. Индивидуальные | 3. Появляются из-за таких особенностей характера работников, которые связаны с возникновением сверхкачеств, или акцентуаций (сверхответственность, суперчестность, гиперактивность и др.) |

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов развития карьеры работника:

1. индивидуального плана развития
2. постановки цели
3. использование возможностей организации

Правильный ответ: 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий карьеры:

1. Обучение профессии
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность
5. Мастерство
6. Переоценка ценностей

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2, 6, 5

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность видов потребностей в иерархии А. Маслоу:

1. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.
2. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.
3. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т. д.
4. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.
5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.

Правильный ответ: 3, 1, 2, 5, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов карьерного развития

1. Поиск работы
2. Составление резюме
3. Выход на новую работу и адаптация
4. Собеседование и найм
5. Профессиональное самоопределение
6. Карьерный рост

Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3, 6

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между направлением в психологии (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Направление в психологии | Характеристика направления |
|----------------------------|--|
| А. Возрастная психология | 1. Процессы, связанные с осознанными самоизменениями человека в разных сферах жизнедеятельности: духовной, профессиональной, социальной, физической. |
| Б. Психология саморазвития | 2. Изучает личность и различные индивидуальные процессы, динамические аспекты душевной жизни, индивидуальные различия. |
| В. Психология личности | 3. Психологические изменения человека в зависимости от его возраста. |

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами карьеры (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Виды карьеры | Характеристика видов карьеры |
|----------------------------|--|
| А. Деловая карьера | 1. Предполагает последовательное восхождение сотрудника по служебной лестнице на одном месте работы или в течение жизни. |
| Б. Динамичная карьера | 2. Включает в себя всю цепочку принятых решений в отношении какой-либо деятельности. |
| В. Организационная карьера | 3. Заключается в смене рода деятельности или рабочего места. |

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это _____.

Правильный ответ: профессионал

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это _____.

Правильный ответ: ответственность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ компонент является базовым в системе нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала.

Правильный ответ: мотивационный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Наивысший уровень _____ и активизации мотивации характерен для возрастного периода 30-35 лет.

Правильный ответ: притязаний

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является _____.

Правильный ответ: самоэффективность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Свойства личности, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли – это _____ качества личности.

Правильный ответ: волевые

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрация их окружающим – это _____ личности.

Правильный ответ: самооценка

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это _____ личности.

Правильный ответ: самосознание

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого – это _____.

Правильный ответ: индивидуальность

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это индивидуально осознанная позиция и поведение человека, связанные с развитием его профессиональной деятельности и опыта на протяжении всей жизни, которые не являются зависимыми от физических границ организации и государства.

Правильный ответ: карьера

Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы.

Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и _____:

Правильный ответ: и целеустремленность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ карьерного потенциала позволяет руководителю и работнику обсудить и связать прошлое исполнение, интересы карьеры и потребности в повышении квалификации в последовательный план карьерного продвижения.

Правильный ответ: оценка

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это: совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.

Правильный ответ: имидж

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ – это: это узнаваемый образ или имя конкретного человека, работающего в определенной сфере и добившегося в ней признания.

Правильный ответ: бренд

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Для процесса профессионального развития в современных условиях характерно _____.

Правильный ответ: цикличность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Процесс выбора личностью профессионального пространства, создающий основы для планирования карьеры и постановки карьерных целей – профессиональное _____.
Правильный ответ: самоопределение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Содержанием этапа _____ является усвоение практических навыков и алгоритмов действий, основных социальных ролей, приспособление к ритму, характеру, особенностям работы.

Правильный ответ: адаптации

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Содержанием этапа _____ является процесс совершенствования и самораскрытия субъекта трудовой деятельности

Правильный ответ: профессионализации

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Определите к какому типу массового интервью относится описание: каждому кандидату предлагается возможность выступить и в течение пяти минут рассказать о себе. Задача перед ним стоит непростая, ведь за эти несколько минут соискатель должен положительно выделиться и убедить менеджера по персоналу нанять именно его: _____.

Правильный ответ: самопрезентация

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется _____.

Правильный ответ: мировоззрением

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Степень трудности тех целей, к которым стремится человек и достижение которых представляется человеку привлекательным и возможным, характеризует уровень _____.

Правильный ответ: притязаний

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Психологическая защита, при которой человек стремится дать логически связное и морально приемлемое объяснение той или иной установки, поступка, идеи, чувства, подлинных мотивы которых остаются неосознанными – это _____.

Правильный ответ: рационализация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Психологическая защита, при которой человек стремится приписывать себе чувства, мысли, настроение, свойственные другому человеку – это _____.

Правильный ответ: идентификация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Психологическая защита, при которой человек стремится выразить в дискурсивном виде свои конфликты и эмоции, чтобы овладеть ими – это _____ .

Правильный ответ: интеллектуализация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Процесс и принцип формирования личности, предусматривающий создание таких систем образования, которые открыты для людей любого возраста, способствуют его развитию, вовлекают его в процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами поведения (общения) в течение всей жизни – это _____ образование.

Правильный ответ: непрерывное

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, навыков и способов общения – это _____ кадров.

Правильный ответ: подготовка

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Основаниями для составления плана развития карьеры является _____ на карьеру.

Правильный ответ: мотивация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ карьера означает, что работник должен быть специалистом в разных областях, что дает возможность работнику, в общем, увидеть весь рабочий процесс организации и повышает его личный опыт. Ступени карьеры могут осуществляться как в одной организации, так и в разных организациях.

Правильный ответ: неспециализированная

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Инструменты _____ позволяют: управлять собственными временными ресурсами, вовремя выполнять и сдавать работу, бороться с собственной неэффективностью.

Правильный ответ: тайм-менеджмента

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ является, по мнению А. Маслоу, редким феноменом, так как многие люди не понимают пользы, смысла самосовершенствования, многие люди просто не видят своих возможностей, не подозревают об их существовании, у них присутствует страх успеха (комплекс Ионы).

Правильный ответ: самоактуализация

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.09 Физическая культура и спорт

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физическая культура это:

1. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни.
2. Часть общей культуры, представляющая собой творческую деятельность по усвоению прошлых и освоению новых материальных и духовных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.
3. Специфическая форма деятельности человека, направленная на совершенствование двигательных качеств и подготовку его к соревновательной деятельности.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Спорт — это:

1. Специфическая форма деятельности человека, направленная на специальную подготовку и участие в соревнованиях по какому-либо виду спорта.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни.
3. Формирование специально-прикладных знаний и умений, способствующих достижению готовности человека к эффективной трудовой деятельности.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физическое воспитание – это:

1. Биологический процесс развития морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека.
2. Обучение молодежи знаниям в области гигиены, врачебного контроля, воспитание организаторских навыков в области физической культуры и спорта.
3. Вид воспитательного процесса, заключающегося в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Основное средство физического воспитания:

1. Физические упражнения.
2. Занятия различными видами спорта, посещение спортивных мероприятий.
3. Воспитание психологической устойчивости.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Какие из ниже перечисленных факторов влияют на содержание производственной гимнастики на рабочем месте?

1. Возраст работников и их желание заниматься физкультурой.
2. Биоритмы работника, калорийность обеда.
3. Характер и условия трудовой деятельности.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Почему физические упражнения являются основным средством физического воспитания?

1. Физические упражнения направлены на формирование физических способностей человека.
2. Физические упражнения своим воздействием на организм позволяют улучшить гигиенические факторы.
3. Физические упражнения позволяют в основном использовать режим двигательной активности.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между средствами физического воспитания (левый столбец) и видами средств физического воспитания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Средства физического воспитания

А. Основные

Б. Вспомогательные

В. Технические

Виды средств физического воспитания

1. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы

2. Физические упражнения

3. Тренажеры и тренировочные устройства

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физическое развитие — это:

1. Разнообразие мотивов занятиями спортом, социально и личностно значимых потребностей, форм и методов, средств обучения и воспитания.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, быстрота, сила, выносливость, ловкость).
3. Часть общей культуры человека, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и создание новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между характеристиками физических качеств (левый столбец) и видами спорта и упражнениями которые их развивают (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Характеристики физических качеств

А. Общая выносливость

Б. Сила

В. Силовая выносливость

Виды спорта и упражнения,
которые их развивают

1. Гиревой спорт

2. Подтягивания, сгибание и разгибание рук в упоре лежа

3. Лыжные гонки, плавание на длинные дистанции

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между физическими качествами (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Физическое качество | Определение |
|-----------------------|---|
| А. Абсолютная сила | 1. Максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела |
| Б. Сила | 2. Сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса |
| В. Относительная сила | 3. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений) |

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Профессиональная направленность физического развития — это:

1. Приобщение человека к физической культуре для овладения им системой ценностей, знаний, творческого развития, физических способностей.
2. Формирование специальных прикладных знаний, качеств, умений и навыков, способствующих готовности человека к эффективной профессиональной деятельности.
3. Процесс физического образования и воспитания, выражающей высокую степень развития индивидуальных физических способностей.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) человека, это:

1. Форма жизнедеятельности, процесс самоорганизации и самодисциплины, направленный на укрепление адаптивных возможностей организма.
2. Формирование у человека ответственности за здоровье – как части общекультурного развития, самореализации.
3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Составляющие здорового образа жизни, это:

1. Требования санитарии и гигиены, вредные привычки, генетические факторы.
2. Двигательная активность; режим труда и отдыха, питание, экология.
3. Отказ от вредных привычек и двигательной активности.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Задачи утренней гигиенической гимнастики:

1. Совершенствование общих физических качеств.
2. Ликвидация застойных явлений после сна, активизация физиологических систем организма.

3. Утренняя тренировка профессиональных качеств специалиста.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Организационные требования к утренней гимнастике:

1. Число упражнений комплекса не должно превышать 4-5.
2. Необходимо предварительно разработать комплекс упражнений, дозировку и последовательность их выполнения.
3. Отдается предпочтение упражнениям на натуживание и статическим позам.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом необходимо руководствоваться следующими принципами:

1. С первых занятий необходимо максимально поддерживать скорость бега, чтобы побыстрее набрать хорошую форму.
2. Если занятия бегом нерегулярны, то это можно компенсировать высокой скоростью бега, т.е. интенсивностью.
3. Нагрузка должна соответствовать функциональным возможностям организма, обеспечивать наибольший эффект, должна быть регулярной и систематичной.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Какие задачи решают самостоятельные занятия по общей физической подготовке?

1. Направлены на улучшение физического развития, функциональных возможностей организма.
2. Совершенствуются техника и тактика в избранном виде спорта.
3. Повышение работоспособности студента, возможность не посещать занятия по физвоспитанию.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между методами самоконтроля физического развития (левый столбец) и функциональными пробами и тестами, с помощью которых они осуществляются (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Методы самоконтроля физического развития

Функциональные пробы и тесты

- А. Методы самоконтроля физической работоспособности
- Б. Методы самоконтроля функционального состояния кардио-респираторной системы
- В. Методы самоконтроля личного физического развития

1. Проба Рюффье, ортостатическая проба, Проба Штанге
2. Гарвардский степ-тест, функциональная проба Кверга
3. Весо-ростовой показатель, жизненная емкость легких

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между медицинскими группами (левый столбец) и показателями состояния здоровья студента, на основании которых они распределяются в них (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Медицинские группы | Показатели состояния здоровья студента |
|---------------------|--|
| А. Основная | 1. Студент имеет отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенного к выполнению учебной работы |
| Б. Подготовительная | 2. Студент без отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при недостаточном физическом развитии и недостаточной функциональной подготовленности |
| В. Специальная | 3. Студент не имеет отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и функциональной подготовленности |

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-3.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между типом телосложения (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Тип телосложения | Характеристика типа телосложения |
|------------------|--|
| А. Гиперстеник | 1. Человек с широкими плечами укороченными руками, ногами, шеей. Обмен веществ замедлен. |
| Б. Астеник | 2. Наиболее пропорционально сложенный человек. Таких большинство. |
| В. Нормостеник | 3. Человек с длинными ногами и руками, узкими плечами, бедрами и грудной клеткой. Обмен веществ слегка превышен. |

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность выполнения теста для определения гибкости шейного отдела позвоночника:

1. Наклонить голову влево (вправо). Верхний край левого /правого/ уха должен находиться на одной вертикальной линии с нижним краем другого уха.
2. Сделать отметку на стене на уровне носа, встать боком к стене, повернуть голову в сторону метки. Туловище должно быть неподвижно, нос должен «смотреть» точно на метку.
3. Наклонить голову вперед. Подбородок должен коснуться груди.

Правильный ответ: 3, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики:

1. Упражнения на все группы мышц
2. Ходьба
3. Упражнения на расслабление с глубоким дыханием
4. Упражнения на потягивания

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность упражнений в подготовке легкоатлета:

1. Общая физическая подготовка
2. Упражнения на ускорение
3. Упражнения на общую выносливость

Правильный ответ: 3, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность получения спортивных разрядов:

1. 3, 2, 1 юношеский.
2. кандидат в мастера спорта.
3. 3, 2, 1 взрослый.

Правильный ответ: 1, 3, 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность получения спортивных званий:

1. Мастер спорта.
2. Мастер спорта международного класса.
3. Заслуженный мастер спорта.

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:

1. Частота дыхания в покое.
2. Масса тела.
3. Частота сердечных сокращений (пульс).

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:

1. Сон.
2. Самочувствие.
3. Вялость.

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, это:

1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Контроль своего состояния по результатам диспансеризации.

3. Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Среди форм самостоятельных занятий физическими упражнениями выделяют:

1. Упражнения в течение учебного дня.
2. Утреннюю гигиеническую гимнастику.
3. Самостоятельные тренировочные занятия.

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физкультурная пауза, ее продолжительность и место в течение рабочего дня?

1. Проводится 5 минут, перед обедом один раз.
2. Проводится 5-10 минут два раза в течение дня.
3. Проводится 5 минут после обеда один раз.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Комплекс упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, для повышения работоспособности и восстановления называют _____ гимнастика.

Правильный ответ: производственная

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Двигательные действия, используемые для физического совершенствования человека называются _____ упражнениями.

Правильный ответ: физическими.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ это: нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее физическое, психическое и социальное благополучие.

Правильный ответ: здоровье.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Естественные природные факторы: солнце, воздух и вода – это основные средства _____.

Правильный ответ: закаливание.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ в течение учебного дня (производственная гимнастика: физкультминутки, физкультурные паузы) относятся к формам самостоятельных занятий физическими упражнениями:

Правильный ответ: упражнения.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха называют _____ емкостью легких.

Правильный ответ: жизненной.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Для контроля за сердечно-сосудистой системой организма используется _____ проба.

Правильный ответ: ортостатическая.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Работоспособность оценивают по результатам теста _____, который представляет собой 12-ти минутный непрерывный бег.

Правильный ответ: Купера.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

При контроле за сердечно-сосудистой системой организма используется проба _____.

Правильный ответ: Рюффье.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Укрепление здоровья и повышение эффективности труда – это основные задачи _____ физической культуры.

Правильный ответ: производственной.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Проведением мероприятий по производственной физической культуре занимается _____.

Правильный ответ: инструктор.

Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы.

К эффективным средствам восстановления работоспособности относят: _____, контрастный душ.

Правильный ответ: массаж.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ числом.

Умеренная интенсивность ЧСС, обеспечиваемая аэробными механизмами энергообеспечения составляет: ___-___ ударов в минуту.

Правильный ответ: 130-150.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

В комплексы упражнений гигиенической гимнастики не следует включать упражнения с _____ отягощениями.

Правильный ответ: предельными.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ числом.

Минимальный объем двигательной активности необходимый студенту составляет ___ - ___ часов в неделю.

Правильный ответ: 6-8.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Методами исследования физического развития являются: _____.

Правильный ответ: антропометрия.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Ведущим показателем функционального состояния организма является общая физическая _____.

Правильный ответ: работоспособность.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Все функциональные пробы классифицируются по типу _____ показателей.

Правильный ответ: регистрируемых.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ числом.

Между окончанием занятий физическими упражнениями и приемом пищи рекомендуется делать перерыв ___ - ___ минут.

Правильный ответ: 20-30.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Прямое положение головы и позвоночника, горизонтальный уровень надплечий и углов лопаток относятся к признакам нормальной _____.

Правильный ответ: осанки.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Субъективными показателями (собственными ощущениями самочувствия) определяется _____ физических нагрузок.

Правильный ответ: интенсивность.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатха-його, армрестлинг относят к _____ системам физических упражнений.

Правильный ответ: оздоровительным

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Упражнения с гантелями, гириями, тренажерами эспандерами и штангой относятся к _____ гимнастике.

Правильный ответ: атлетической.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы необходимо учитывать при выборе _____ спорта.

Правильный ответ: вида.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Развивающая тренировка на данную группу мышц (1-2 раза) в неделю называют _____.

Правильный ответ: сплит.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.

Правильный ответ: гибкость.

Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы.

Структура самостоятельного занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей: _____, основной и заключительной.

Правильный ответ: подготовительной.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Микропауза активного отдыха проводится в течение 20-30 сек, _____ в течение рабочего дня.

Правильный ответ: многократно.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Физическое упражнение _____ развивает мышцы рук.

Правильный ответ: подтягивание.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Абсолютная сила мышц человека измеряется _____.

Правильный ответ: динамометром

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Запрещается использовать фильтрующий противогаз при содержании кислорода в воздухе менее

1. 21%
2. 20%
3. 19%

4. 18%

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По каким измерениям подбирают размер маски противогаза ГП-7

1. вокруг головы через подбородок, щеки, макушку
2. вокруг головы через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин и сзади через наиболее выступающую точку головы
3. по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы
4. по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы и, кроме того, по измерению от переносицы до подбородка

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Подготовка защитных сооружений к приему людей выполняется с указания

1. Начальника ГО объекта
2. Гл. инженера объекта
3. Объявлении в СМИ
4. Гл. инженера объекта при объявлении в СМИ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Температура воздуха (в градусах Цельсия) внутри убежища зимой не должна быть менее

1. 10 °С
2. 16 °С
3. 17 °С
4. 18 °С

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Средства защиты ОД делятся по принципу защитного действия на

1. фильтрующие
2. изолирующие
3. комбинированные
4. фильтрующие и изолирующие

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дегазация - это:

1. мероприятие удаления радиоактивных веществ до норм.
2. удаление ртuti и ее соединений.
3. мероприятие удаления или нейтрализации АХОВ и ОВ .
4. процесс удаления болезнетворных микроорганизмов

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дезактивация - это:

1. мероприятие удаления или нейтрализации АХОВ и ОВ .
2. мероприятие уничтожения насекомых-переносчиков заболеваний и с.-х. вредителей.
3. мероприятие удаления радиоактивных веществ до норм.
4. процесс обработки сельскохозяйственных культур ядохимикатами

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Демеркуризация – это

1. удаление радиоактивных веществ до норм
2. удаление ртути и ее соединений
3. удаление или нейтрализации АХОВ и ОВ
4. удаление болезнетворных микроорганизмов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основными задачами ГО на объекте являются:

1. защита персонала объекта и населения от ЧС;
2. повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС;
3. проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления.
4. защита персонала объекта и населения от ЧС, повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Определите степень термического ожога, если у пострадавшего произошло омертвление кожи, образование струпа, который возник в результате свертывания белков тканей

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При химических ожогах следует в первую очередь:

1. приложить холодный компресс на пораженное место.
2. промывать пораженное место большим количеством воды.
3. протирать пораженное место спиртом.
4. наложить повязку на пораженное место.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По каким измерениям подбирают размер маски противогаза ГП-7

- 1) вокруг головы через подбородок, щеки, макушку
- 2) вокруг головы через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин и сзади через наиболее выступающую точку головы
- 3) по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку

и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы

4) по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы и, кроме того, по измерению от переносицы до подбородка

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Каким показателем не оценивают устойчивость атмосферы при ЧС ?

1. инверсией
2. конверсией
3. изотермией
4. глубиной распространения облака

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Токсичность химических веществ оценивается

1. средней смертельной дозой
2. содержанием веществ в организме в количестве оказывающем влияние на самочувствие
3. содержанием веществ в организме в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме
4. средней смертельной дозой и содержанием веществ в организме, в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой из режимов функционирования РСЧС в пределах территории не устанавливают органы местного самоуправления

1. повседневной деятельности
2. повышенной готовности
3. чрезвычайной ситуации
4. помесечной деятельности

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По какому параметру нормируется общее действие ионизирующего излучения на человека:

1. экспозиционной дозе
2. эффективной дозе
3. поглощённой дозе
4. эквивалентной дозе

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Допустимая эффективная доза ионизирующего излучения, предусмотренная нормами радиационной безопасности для населения, за 5 последовательных лет:

1. 1 мЗв
2. 2 мЗв
3. 3 мЗв
4. 5 мЗв

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При какой потенциальной дозе ионизирующего излучения, территория, загрязнённая радионуклидами, нормами радиационной безопасности отнесена к зоне радиационного контроля:

1. 1-5 мЗв
2. 5-20 мЗв
3. 20-50 мЗв
4. более 50 мЗв

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из приведенных средств относятся к первичным средствам пожаротушения:

1. пожарный автомобиль
2. багор
3. кошма
4. огнетушитель

Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Укажите среди приведенных огнетушителей порошковый

- 1) ОП-10
- 2) ОУБ-7
- 3) ОП-5
- 4) ОУ-80

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования химической обстановки

- 1) название химически опасного вещества
- 2) количество химически опасного вещества
- 3) химический состав вещества
- 4) агрегатное состояние химически опасного вещества

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования радиационной обстановки

- 1) направление ветра
- 2) эталонный уровень радиации
- 3) расстояние до объекта
- 4) мощность ядерного устройства

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования наводнения

- 1) сечение русла реки

- 2) площадь выпадения осадков
- 3) дату выполнения прогнозирования
- 4) расход воды после выпадения осадков

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Собираясь в летнее время эвакуироваться, какие продукты не следует брать в дорогу?

1. печенье
2. сыр
3. масло сливочное
4. консервы

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видом излучения и испускаемыми частицами:

| | | | |
|---|----------------------|---|-------------|
| 1 | α -излучение | 1 | Электроны |
| 2 | β - излучение | 2 | Нейтроны |
| 3 | γ - излучение | 3 | Атомы гелия |
| 4 | n- излучение | 4 | Волны |

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между определением и его трактовкой:

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Опасное природное явление | 1 | Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия |
| 2 | Стихийное бедствие | 2 | Крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия |
| 3 | Авария | 3 | Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д. |
| 4 | Катастрофа | 4 | Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д. |

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие зоны радиационной аварии загрязненности территории:

| | | | |
|---|-----------------|---|--|
| 1 | Зона отчуждения | 1 | Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 1 до 5 мЗв |
|---|-----------------|---|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2 | Зона отселения | 2 | Территория, в границах которой годовая эффективная доза более 50 мЗв |
| 3 | Зона ограниченного проживания населения | 3 | Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв |
| 4 | Зона радиационного контроля | 4 | Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв |

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4; 4-1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между категорией помещений по пожарной безопасности и ее характеристикой, а также веществ и материалов, находящихся в помещении:

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | А | 1 | Горючие пыли или волокна, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки более 28 °С, горючие жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные пылевоздушные или паровоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа |
| 2 | Б | 2 | Негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистого тепла, искр и пламени, и (или) горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива |
| 3 | Г | 3 | Негорючие вещества и материалы в холодном состоянии |
| 4 | Д | 4 | Горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28 °С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа, и (или) вещества и материалы, способные взрываться и гореть при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом, в таком количестве, что расчетное избыточное давление взрыва в помещении превышает 5 кПа |

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова:

1. Отделить крышку ствольной коробки
2. Отделить затвор от затворной рамы
3. Отделить затворную раму с затвором
4. Отделить возвратный механизм

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность сборки автомата Калашникова после неполной разборки:

1. Присоединить затвор к затворной раме
2. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
3. Присоединить возвратный механизм
4. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В каком году на Чернобыльской АС произошла авария?
(указать только год)

Правильный ответ: 1986

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наибольшей проникающей способностью обладает _____ излучение

Правильный ответ: гамма

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наименьшей проникающей способностью обладает _____ излучение

Правильный ответ: альфа

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Лучевая болезнь 1 степени возникает при облучении в _____ Зв (указать диапазон в формате x-y)

Правильный ответ: 1-2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Лучевая болезнь 2 степени возникает при облучении в _____ Зв (указать диапазон в формате x-y)

Правильный ответ: 2-4

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Лучевая болезнь 3 степени возникает при облучении в _____ Зв (указать диапазон в формате x-y)

Правильный ответ: 4-6

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Признаками жизни являются: реакция зрачков на свет, наличие пульса и _____ (ответ в именительном падеже)

Правильный ответ: дыхание.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Что обозначает цифра в маркировке огнетушителя ОУ-8, ОП-2:

Правильный ответ: объем

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. ЧС на технологической линии предприятия относится к ЧС _____ характера.

Правильный ответ: техногенного.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Паводковое наводнение относится к ЧС _____ характера

Правильный ответ: природного.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Противогазы ПШ-1 и ПШ-2 относятся к _____ противогазам

Правильный ответ: изолирующим.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Противогазы ГП -5 и ГП-7 относятся к _____ противогазам

Правильный ответ: фильтрующим

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Что является основным сорбирующим веществом в фильтре противогаза (ответ из двух слов).

Правильный ответ: активированный уголь.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Антисептик при контакте которого с поврежденной кожей или слизистыми оболочками высвобождается активный кислород, при этом происходит механическое очищение и инактивация органических веществ (ответ из двух слов)

Правильный ответ: перекись водорода.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Укажите аббревиатурой названия системы предназначенной для предупреждения и ликвидации ЧС

Правильный ответ: РСЧС.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Интенсивность землетрясения на поверхности Земли оценивается по _____-ти балльной шкале. (Укажите числом)

Правильный ответ: 12

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Очагом _____ поражения называют территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.

Правильный ответ: химического.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжелых изотопов водорода — дейтерия и трития

Правильный ответ: ядерное.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды – это _____

Правильный ответ: дезактивация.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основным способом защиты населения в военное время является _____

Правильный ответ: эвакуация.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Йодная профилактика граждан при авариях заключается в приеме препарата стабильного йода – йодистый _____

Правильный ответ: калий.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Противопожарные стены, перегородки и перекрытия относятся к противопожарным _____

Правильный ответ: преградам.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ножницы Эсмарха – инструмент для разрезания медицинских повязок, позволяющие избежать повреждения _____ больного человека при этом процессе.

Правильный ответ: кожи.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какое психологическое состояние, охватывающее человека или множество людей, спровоцированное возникновением опасной ситуации, может помешать адекватно оценить обстановку и предпринять действия по предотвращению ЧС.

Правильный ответ: паника.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, целесообразно провести упреждающую _____.

Правильный ответ: эвакуацию.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами должны быть направлены на _____ и предупреждение

Правильный ответ: профилактики.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать в помещениях для хранения архивных документов и книг. (ответ в единственном числе)

Правильный ответ: углекислотный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать для тушения нефтепродуктов. (ответ в единственном числе)

Правильный ответ: пенный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Во время пожара в многоэтажном здании запрещено пользоваться _____

Правильный ответ: лифтом

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При наложении шины на сломанную лучевую кость, сколько суставов необходимо зафиксировать. (ответ указать цифрой)

Правильный ответ: 2

Б1.О.45 Основы военной подготовки

Тип заданий: закрытый:

1. Военнослужащий обязан:

1. Быть верным Военной присяге, беззаветно служить народу РФ, мужественно и умело защищать РФ
2. Быть смелым, сильным, быстрым и отзывчивым
3. Выполнять указания коллег по службе, участвовать в погрузочно-разгрузочных работах
4. Быть примером в изучении военного дела должным образом

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый:

Права военнослужащего отражены в:

1. Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. Строевом уставе ВС РФ
3. Уставе внутренней службы ВС РФ
4. Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый:

Вооружённые силы Российской Федерации предназначены для:

1. выполнения задач по поддержанию порядка в местах дислокации военных подразделений
2. ведения наступательных действий против недружественных шагов политических оппонентов
3. проведения парадов в городах-героях Российской Федерации в дни великих и больших военных праздников
4. отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, вооружённой защиты целостности и неприкосновенности территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый:

В организационно-штатную структуру вооружённых сил входят:

1. Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот, Отдельные рода войск (РВСН, ВДВ, Специальные войска)
2. Полевые соединения войск, Воздушные соединения войск, Морские соединения войск
3. Мотострелковые и бронетанковые войска, Военно-воздушные силы, Надводный и подводный флот, Специализированные войска
4. Пограничные войска, Железнодорожные войска, Войска МЧС и спасатели, Автодорожные войска

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый:

К видам боя относятся:

1. выжидание и внезапный удар;

2. маневрирование, сосредоточение, смена района;
3. стрелковый бой, воздушный бой, морской бой;
4. оборона и наступление.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый:

Распоряжение командира (начальника), обращённое к подчинённым и требующее обязательного выполнения определённых действий – это _____.

Правильный ответ: приказ.

Тип заданий: открытый:

Форма доведения командиром (начальником) задач для подчинённых по частным вопросам – это _____.

Правильный ответ: приказание.

Тип заданий: открытый:

Воинские части, расположенные постоянно или временно на территории с установленными границами в одном населённом пункте или в нескольких близлежащих населённых пунктах, составляют _____.

Правильный ответ: военный гарнизон.

Тип заданий: открытый:

Оборона представляет собой _____.

Правильный ответ: вид боя по отражению атак противника.

Тип заданий: открытый:

Наступление представляет собой _____.

Правильный ответ: вид боя для разгрома противника и овладением назначенным объектом.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Б1.О.10 Основы инклюзивного взаимодействия

Тип заданий: закрытый

Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

4. Конституция РФ
5. Всеобщая декларация прав человека
6. Конвенция о правах инвалидов

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Разумное приспособление

1. это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций
2. это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.

3. это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ

1. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты
2. лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание
3. лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации

1. для лиц с нарушениями зрения
2. для лиц с нарушениями слуха
3. для лиц с нарушениями умственного развития

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо

1. помахать рукой человеку или похлопать по плечу
2. громко крикнуть
3. хлопнуть в ладоши

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности?

1. не имеет значения
2. нет
3. да

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99)

1. возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием
2. беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам
3. возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:

1. инклюзия
2. интеракция
3. индивидуализация

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Социальная интеграция должна быть обеспечена:

1. всем без исключения детям с нарушениями в развитии
2. только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте
3. детям, обучающимся только в специальных учреждениях

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Укажите причины ЗПР (задержки психического развития):

1. алкоголизм родителей
2. общий дефицит общения с окружающими
3. легкая родовая травма
4. гениальные родители

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: закрытый

Укажите причины ДЦП (детского церебрального паралича):

1. травма головного мозга
2. инфекции матери во время беременности
3. низкий уровень жизни семьи с больным ребенком
4. гениальные родители

Правильный ответ: 1, 2.

Тип заданий: закрытый

Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное вовлечение в процесс:

1. родителей учащихся
2. администрации образовательного учреждения
3. учителей образовательного учреждения
4. учащихся

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Тип заданий: закрытый

Признак появления заболевания глаз у ребенка:

1. часто прищуривается
2. часто моргает
3. покраснение глаз
4. ощущение жжения, рези в глазах

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Тип заданий: закрытый

По глубине нарушения слуха при тугоухости можно выделить несколько категорий:

1. легкую и умеренную
2. простую и сложную
3. значительную и тяжелую

4. значительную и незначительную

Правильный ответ: 1, 3.

Тип заданий: закрытый

Основными средствами психологической адаптации являются:

1. воспитание и образование
2. коррекция и реабилитация
3. специальное образование и спортивная подготовка
4. трудовая и профессиональная подготовка

Правильный ответ: 1, 4.

Тип заданий: закрытый

По времени возникновения нарушения развития классифицируют:

1. врожденные
2. социальные
3. биологические
4. приобретенные

Правильный ответ: 1, 4.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между степенью умственной отсталости и её описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Степень умственной отсталости | Характеристика степени умственной отсталости |
|-------------------------------|---|
| А. дебильность | 1. У лиц этой категории медленно развиваются понимание и использование речи, а окончательное развитие в этой области ограничено. Отстаёт и развитие навыков самообслуживания и моторики. Некоторые нуждаются в надзоре на протяжении всей жизни |
| Б. имбецильность | 2. Люди с этой степенью умственной отсталости приобретают речевые навыки с некоторой задержкой, при этом большинство из них способны использовать речь в повседневных целях, поддерживать беседу. Большинство людей достигают полной независимости в сфере ухода за собой. Возможно трудоустройство |
| В. идиотия | 3. Существуют серьезные ограничения к пониманию или выполнению требований или инструкций. Большинство больных неподвижны или резко ограничены в подвижности. Неспособны или малоспособны заботиться о своих основных потребностях и нуждаются в постоянной помощи и надзоре |

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый

Соотнесите тип ЗПР (задержки психического развития) с его характеристикой. Каждый ответ правого столбца может быть использован несколько раз.

| Тип ЗПР | Характеристика типа ЗПР |
|---|--|
| А. доброкачественная неспецифическая ЗПР | 1. Не связана с повреждением мозга. Обусловлена замедленным темпом созревания мозговых структур и их функций при отсутствии органических изменений в ЦНС |
| Б. специфическая или церебрально-органическая ЗПР | 2. Связана с изменениями структурной и функциональной деятельности мозга |
| | 3. Легко поддаётся коррекции путём ранней стимуляции психомоторного развития |

Правильный ответ: А-1, 3, Б-2.

Тип заданий: закрытый

Соотнесите степень нарушения зрительной функции с её характеристикой. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Степень нарушения зрительной функции | Характеристика степени нарушения |
|--------------------------------------|---|
| А. слепые | 1. светоощущение присутствует на уровне различения света от темноты, или присутствует остаточное зрение, позволяющее сосчитать пальцы рук у лица, различать контуры и силуэты |
| Б. слабовидящие | 2. полностью отсутствуют зрительные ощущения (светоощущение и цветоразличие) |
| | 3. острота зрения на лучше видящем глазу при использовании очков от 0,05 до 0,4, что позволяет зрительному анализатору оставаться ведущим в учебном процессе |

Правильный ответ: А-1, 2, Б-3.

Тип заданий: закрытый

Соотнесите степень тугоухости с восприятием разговорной речи на расстоянии от ушной раковины. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Степень тугоухости | Восприятие разговорной речи на расстоянии от ушной раковины (м) |
|--------------------|---|
| А. лёгкая | 1. 6-8 |
| Б. тяжелая | 2. 4-6 |
| В. значительная | 3. 2-4 |
| | 4. 2 |

Правильный ответ: А-1, Б-4, В-3.

Тип заданий: закрытый

Соотнесите вид группы дефектов с их определением. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Дефекты | Определение группы дефектов |
|----------------------|---|
| А. первичные дефекты | 1. дефекты, которые возникают опосредо- |

| | |
|----------------------|--|
| | ванно, во время аномального социального развития ребёнка |
| Б. вторичные дефекты | 2. нарушения, вытекающие непосредственно из биологического характера болезни |

Правильный ответ: А-2, Б-1.

Тип заданий: закрытый

Соотнесите характеристику дефекта с его названием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Вид дефекта | Характеристика дефекта |
|---------------------|---|
| А. первичный дефект | 1. дефект является следствием таких нарушений, как недоразвитие или повреждение мозга |
| Б. вторичный дефект | 2. возникает в ходе развития ребенка с нарушениями психофизиологического развития в том случае, если социальное окружение не компенсирует этих нарушений, а, напротив, детерминирует отклонения в личностном развитии |
| | 3. примером возникновения дефекта являются различные повреждения (перенесенный менингит, травма черепа) |
| | 4. важнейшим фактором возникновения дефекта является социальная депривация, которая тормозит усвоение ребенком знаний и навыков |

Правильный ответ: А-1, 3, Б-2, 4.

Тип заданий: закрытый

Соотнесите категорию психического нарушения ребёнка с его психическим проявлением. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Психическое нарушение | Психические особенности |
|----------------------------|--|
| А. умственно отсталые дети | 1. Могут соотносить предметы по цвету, форме, величине |
| Б. дети с ЗПР | 2. Не понимают метафор, переносного смысла пословиц |

Правильный ответ: А-2, Б-1.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий умственной отсталости, согласно российской системе классификации, начиная от самой незначительной до самой тяжелой:

1. норма
2. резко выраженная имбецильность
3. имбецильность
4. идиотия
5. дебильность

Правильный ответ: 5,3,2,4.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность в распределении причин ЗПР по степени значимости, от часто встречающихся к менее распространенным:

1. генетический фактор
2. родовые и постнатальные травмы
3. стрессы во время беременности
4. патология внутриутробного развития и тяжелые заболевания на первом году жизни
5. внутриутробные инфекции

Правильный ответ: 4, 5, 2, 3, 1.

Тип заданий: закрытый

Рождение «особого» ребёнка влечёт переживание родителями стадий горя. Перечислите эти стадии в порядке их переживания:

1. построение новых мечтаний о будущем своего ребёнка и своей семьи, учитывая реальную ситуацию
2. состояние неуверенности и хаоса
3. разрушение представлений о ребёнке своих мечтаний

Правильный ответ: 3,2,1.

Тип заданий: закрытый

Кублер-Рос среди стадий горя выделяет следующие. Расположите их в правильном порядке:

1. сделка
2. принятие
3. отрицание
4. депрессия
5. гнев

Правильный ответ: 3,1,5,4,2.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность того, как относились к лицам с отклонениями в развитии в мировой истории:

1. агрессивно и нетерпимо
2. осознание необходимости заботы
3. понимание необходимости обучения всех аномальных детей

Правильный ответ: 1,2,3.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность того, как относились к лицам с отклонениями в развитии в мировой истории:

1. осознание возможности обучения части лиц с отклонениями в развитии
2. осознание необходимости заботы
3. от изоляции к интеграции инвалидов в общество
4. осознание целесообразности обучения детей с нарушениями слуха, зрения, умственно отсталых

Правильный ответ: 2,1,4,3.

Тип заданий: закрытый

В Российской Федерации существуют специальные (коррекционные) школы I, II, III, IV, V, VI, VII и VIII видов. В зависимости от особенностей детей, в них обучающихся, расположите эти школы в последовательности от 1 к 8:

1. умственно отсталые
2. дети с ЗПР
3. глухие и слабослышащие
4. дети с частичной потерей слуха и недоразвитием речи
5. слепые
6. слабовидящие
7. дети с нарушениями речи
8. дети с различными проблемами физического и психического развития

Правильный ответ: 3,4,5,6,7,8,2,1.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько типов специальных (коррекционных) образовательных учреждений существует в Российской Федерации? Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 8.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Эмоциональный контакт с взрослым является ведущей деятельностью ребёнка с рождения и до какого возраста? Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. С какого возраста, как правило, ведущей деятельностью ребёнка становится учебная деятельность? Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 7.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько степеней умственной отсталости выделяют? Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. На сколько групп делят детей со стойкими дефектами зрения, принимая за основу степень нарушения зрительной функции. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько степеней тугоухости выделяют на основании глубины нарушения слуха. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В специальной школе какого вида обучаются глухие дети? Ответ запишите римской цифрой.

Правильный ответ: I.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В специальной школе какого вида обучаются дети с умственной отсталостью? Ответ запишите римской цифрой.

Правильный ответ: VIII.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – система и процесс формирования отсутствующих у инвалида способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Правильный ответ: абилитация.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – восполнение недоразвитых, нарушенных или утраченных функций вследствие аномалий развития, перенесенных заболеваний и травм.

Правильный ответ: компенсация.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – система и процесс полного и частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Правильный ответ: реабилитация.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – это процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии.

Правильный ответ: интеграция.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – совокупность врожденных или приобретенных при жизни общих умственных способностей, от которых зависит успешность освоения различных видов деятельности.

Правильный ответ: интеллект.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – человек добровольно оказывающий безвозмездную помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите, некоммерческим организациям, государству.

Правильный ответ: волонтер.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – персональный сопровождающий ученика с особенностями развития.

Правильный ответ: тьютор.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Психическое _____ – это закономерное изменение психических процессов во времени, выраженное в количественных, качественных и структурных преобразованиях.

Правильный ответ: развитие.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – окружающие человека общественные, материальные и духовные условия его существования.

Правильный ответ: среда.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существв.). _____ – свойство организма повторять в ряду поколений сходные типы обмена веществ и индивидуального развития в целом.

Правильный ответ: наследственность.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существв, един. число). _____ – раздел специальной педагогики, который занимается воспитанием и обучением детей и взрослых с нарушениями слуха.

Правильный ответ: сурдопедагогика.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существв, един. число). _____ – физический или психический недостаток, вызывающий нарушение нормального развития ребёнка.

Правильный ответ: дефект.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существв, един. число). _____ – формирование способностей человека к жизнедеятельности на основе усвоения его социальных ценностей и способов социально-положительного поведения.

Правильный ответ: социализация.

Тип заданий: открытый

Закончите предложение. Человек, который полностью или частично лишен трудоспособности вследствие какой-либо аномалии, ранения, увечья, болезни – _____.

Правильный ответ: инвалид.

Тип заданий: открытый

Закончите предложение. Преодоление или ослабление недостатков психического или физического развития посредством различных психолого-педагогических воздействий – _____.

Правильный ответ: коррекция.

Тип заданий: открытый

Дайте определение. Как называется вовлечение в образовательный процесс каждого ребёнка с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям; удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей личности, обеспечение условий её сопровождения? (сущ., ед. число).

Правильный ответ: инклюзия.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово в предложение. Любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью или результатом которого является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области является (имя сущ., един. число, творит. падеж) _____ по признаку инвалидности.

Правильный ответ: дискриминацией.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово в предложение. Образование – это процесс передачи и усвоения знаний, _____ и навыков деятельности, основное средство подготовки человека к жизни и труду. Ответ запишите в форме существительного множественного числа родительного падежа.

Правильный ответ: умений.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – отрасль дефектологии, разрабатывающая проблемы воспитания и обучения лиц с глубоким нарушением зрения.

Правильный ответ: тифлопедагогика.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться на основе сотрудничества и _____. Это слово означает осознанное сопереживание эмоциональному состоянию других людей, способность распознать, что они чувствуют и выразить сострадание. (имя сущ., един. число, им. падеж)

Правильный ответ: эмпатия.

Тип заданий: открытый

Закончите предложение. Приспособление человека к существованию в обществе, в соответствии с требованиями этого общества и собственными потребностями, мотивами и интересами – это _____.

Правильный ответ: адаптация.

Тип заданий: открытый

Закончите предложение. Специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива, педагогов на человека с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемое в учебно-воспитательных учреждениях и охватывающее весь учебно-воспитательный процесс, – это _____.

Правильный ответ: воспитание.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.11 Экономика

Тип заданий: закрытый

Рабочая сила представляет собой:

1. трудовую деятельность
2. средства производства
3. состояние духа человека
4. совокупность способностей человека для трудовой деятельности

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что является конечной целью организации производства в любой экономической системе?

1. увеличение национального богатства
2. создание товара
3. получение общественного продукта
4. удовлетворение растущих потребностей людей

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что не является макроэкономическим показателем?

1. национальное богатство страны
2. чистое экономическое благосостояние
3. валовой национальный продукт
4. национальный доход

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Продукция, в условиях товарного производства, выпускается с целью:

1. удовлетворения потребностей товаропроизводителя
2. безвозмездной передачи ее другим
3. обмена на другие блага
4. распределения между участниками производства

Тип заданий: закрытый

Продукт в расчёте на одну единицу переменного фактора производства – это:

1. валовой продукт
2. средний продукт
3. предельный продукт
4. издержки фирмы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета:

1. займы населения
2. кредиты международных финансово-кредитных организаций
3. налоговые поступления
4. неналоговые доходы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Дефицит государственного бюджета образуется, когда:

1. сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
2. расходы государства уменьшаются
3. сумма налоговых поступлений сокращается
4. сумма доходов и расходов государства равны

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К какому виду деятельности относится поступление денежных средств от продажи готовой продукции:

1. к текущей деятельности
2. к финансовой деятельности
3. к инвестиционной деятельности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дефицит государственного бюджета образуется, когда:

1. сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
2. расходы государства уменьшаются
3. сумма налоговых поступлений сокращается
4. сумма доходов и расходов государства равны

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Прибыль представляет собой:

1. превышение денежных доходов над денежными расходами
2. разницу между ценой и себестоимостью
3. разницу между выручкой и себестоимостью
4. денежные средства, полученные от реализации продукции

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится:

1. выручка от реализации продукции
2. себестоимость
3. инвестиции
4. прибыль

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Деньги - это

1. всеобщий эквивалент
2. простое орудие счета
3. резервная валюта
4. золотой запас государства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Для рыночной экономики свойственно:

1. ограниченное вмешательство государства
2. абсолютное государственное регулирование
3. полное невмешательство государства в экономику
4. смешанное воздействие

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики _____ (вставьте пропущенное слово в именительном падеже).

Правильный ответ: смешанная

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Приведите термин превышения доходов над расходами _____.

Правильный ответ: профицит

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна: ____%.

Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сумма фрикционной и структурной безработицы – это _____.

Правильный ответ: естественная безработица

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Естественный уровень безработицы составляет 4 %, а фактический 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит ... (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).

Правильный ответ: 6.9

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ - повышение общего уровня цен.

Правильный ответ: Инфляция

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Инфляция _____ возникает как следствие избыточных совокупных расходов в условиях, близких к полной занятости

Правильный ответ: спроса

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Банковская система должна иметь ____ уровня для реализации механизма банковского мультипликатора?

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – это обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц в порядке и на условиях, установленных законодательными актами

Правильный ответ: Налоги

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Средняя склонность к потреблению (APC) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка):

Правильный ответ: 0.9

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Если предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,94, то мультипликатор автономных расходов равен? (введите число с точностью до сотых долей, разделитель – точка).

Правильный ответ: 16.67

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Дана функция потребления: $C = 40 + 0,85Y$. Объем сбережений, если доход домохозяйств будет равен 300 ед., составит? (введите число).

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Монополистические объединения с целью организации совместного сбыта продукции – это _____.

Правильный ответ: синдикат

Б1.О.43 Экономика автотранспортных предприятий

Тип заданий: закрытый

Укажите правильный способ расчета уровня окупаемости автоперевозок

1. разница между выручкой и себестоимостью товарной продукции (услуг)
2. разница между прибылью и себестоимостью товарной продукции (услуг)
3. отношение выручки к себестоимости товарной продукции (услуг), выраженное в процентах
4. отношение прибыли к себестоимости товарной продукции (услуг), выраженное в процентах

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите, какие ресурсы относятся к основным средствам автотранспортного предприятия

1. легковые автомобили
2. арендованная земля
3. топливо и смазочные материалы
4. запасные детали

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите, какие из ресурсов относятся к оборотным средствам автотранспортного предприятия

1. компьютеры
2. автомобили
3. запасные детали
4. арендованная земля

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите тезис, правильно отражающий один из вариантов расчета материалоемкости продукции (услуг)

1. отношение затрат труда к стоимости продукции (оказанных услуг)
2. отношение стоимости израсходованных запасных деталей к стоимости продукции (оказанных услуг)
3. отношение стоимости израсходованных запасных деталей к стоимости топлива и смазочных материалов
4. отношение прибыли к доходам от реализации продукции

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Укажите какому тезису соответствует утверждение: заработная плата начисляется за объемом произведенной продукции с выплатой премии за выполнение и перевыполнение планового задания

1. сдельно-прогрессивная
2. повременная
3. аккордная

4. сдельно-премиальная

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Укажите тезис, правильно характеризующий себестоимость услуг по перевозке грузов?

1. все текущие денежные затраты на приобретение запасных деталей
2. все текущие денежные затраты на приобретение автомобилей
3. все текущие денежные затраты на оказание услуг по транспортировке

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите тезис, правильно характеризующий способ расчета прибыли от автоперевозок

1. сумма выручки от продаж за вычетом амортизации основных средств
2. сумма выручки от продаж за вычетом себестоимости автоперевозок
3. сумма выручки от продаж за вычетом оплаты труда при перевозках
4. сумма стоимости автоперевозок за вычетом кредиторской задолженности

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Показатель производства продукции (услуг) в расчете на единицу рабочего времени называется ... труда.

Правильный ответ: производительность

Тип заданий: открытый

Часть стоимости продукции, ежегодно выделяемая для компенсации износа основных средств, называется

Правильный ответ: амортизация

Тип заданий: открытый

Тарифный разряд работника определяет ... работника, что влияет на оплату труда.

Правильный ответ: квалификация

Тип заданий: открытый

Количество денежных средств, начисляемых работнику в расчете на каждую произведенную им единицу продукции (работ, услуг), называется ... расценка при оплате труда.

Правильный ответ: сдельная

Тип заданий: открытый

Количество денежных средств, начисляемых работнику за единицу отработанного им рабочего времени, называется ... расценка при оплате труда.

Правильный ответ: повременная

Тип заданий: открытый

Разница между первоначальной стоимостью основных средств и накопленной амортизацией при их эксплуатации называется ... стоимость основных средств.

Правильный ответ: остаточная

Тип заданий: открытый

Прибыль предприятия увеличивается, если растут тарифы и снижается ... автотранспортных перевозок.

Правильный ответ: себестоимость

Б1.В.04 Бизнес-планирование на автомобильном транспорте

Тип заданий: закрытый

Что такое SWOT-анализ в контексте бизнес-планирования на АТП?

- 1) Анализ финансовых показателей АТП
- 2) Анализ конкурентной среды
- 3) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз АТП
- 4) Анализ рынка

Правильные ответы: 3

Тип заданий: закрытый

Что включает в себя анализ PESTEL в контексте бизнес-планирования на АТП?

- 1) Анализ политических, экономических, социальных, технологических, экологических и правовых факторов
- 2) Анализ потребностей клиентов, разработка продукта, анализ конкурентов АТП
- 3) Анализ рисков, управление качеством, разработка стратегии роста АТП

Правильные ответы: 1

Тип заданий: закрытый

Какую информацию нужно включить в раздел маркетинговой стратегии бизнес-плана на АТП?

- 1) Описание товара или услуги АТП
- 2) Целевая аудитория
- 3) Маркетинговый бюджет АТП
- 4) Все перечисленное выше

Правильные ответы: 4

Тип заданий: закрытый

Что такое риск-менеджмент в контексте бизнес-планирования на АТП бизнес-планировании?

- a) Оценка рынка и конкурентов АТП
- b) Разработка маркетинговой стратегии АТП
- c) Планирование бюджета АТП
- d) Идентификация и оценка рисков, связанных с бизнесом
- e) Анализ финансовых показателей АТП

Правильные ответы: 2, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных этапов являются ключевыми при составлении бизнес-плана на АТП?

- 1) Анализ рынка услуг АТП
- 2) Определение целей и задач
- 3) Разработка организационной структуры АТП
- 4) Определение потребностей в финансировании
- 5) Разработка стратегии продвижения услуг АТП

Правильные ответы: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Расставьте этапы создания бизнес-плана АТП в правильном порядке:

- 1) Определение рыночной ниши услуг АТП

- 2) Анализ рисков и угроз
- 3) Разработка маркетинговой стратегии АТП
- 4) Определение целей и задач
- 5) Оценка финансовых показателей

Правильные ответы: 4, 1, 3, 2, 5

Тип заданий: закрытый

Что такое ROI в контексте бизнес-планирования?

- 1) Отношение чистой прибыли к выручке
- 2) Отношение инвестиций к прибыли
- 3) Отношение затрат на маркетинг к общей прибыли
- 4) Отношение активов к пассивам

Правильные ответы: 2

Тип заданий: закрытый

Расставьте этапы планирования бюджета в правильном порядке:

- 1) Определение затрат на персонал в АТП
- 2) Оценка затрат на рекламу в АТП
- 3) Определение общих затрат на производство или услуги АТП
- 4) Оценка затрат на закупку оборудования АТП
- 5) Определение затрат на аренду помещений

Правильные ответы: 3, 4, 5, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Расположите этапы финансового планирования на АТП в правильном порядке:

- a) Оценка финансовой устойчивости АТП
- b) Определение необходимого объема инвестиций
- c) Разработка прогноза продаж услуг АТП
- d) Оценка потенциальных доходов и расходов АТП
- e) Определение источников финансирования АТП

Правильные ответы: 3, 4, 1, 2, 5

Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных документов являются частью финансового плана?

- 1) Отчет о прибылях и убытках АТП
- 2) Баланс
- 3) Отчет о движении денежных средств
- 4) Анализ финансовых показателей
- 5) План маркетинговых мероприятий на АТП

Правильные ответы: 1, 2, 3

Тип заданий: открытый

Вопрос: В бизнес-плане необходимо провести анализ АТП, который включает изучение конкурентов, спроса на рынке и других факторов.

Правильный ответ: конкурентной среды

Тип заданий: открытый

При какой величине нормы дохода чистый доход окажется равным чистому дисконтированному доходу:

Правильный ответ: 0

Тип заданий: открытый

Определить индекс доходности проекта, если известно, что АТП инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

Правильный ответ: 1,23

Тип заданий: открытый

Вопрос:..... - это документ, который описывает бизнес-идею, ее реализацию, финансовые показатели и стратегии.

Правильный ответ: Бизнес-план.

Тип заданий: открытый

Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до (значение в процентах):

Правильный ответ: 90

Тип заданий: открытый

В бизнес-плане АТП необходимо разработать финансовую стратегию, которая включает в себя план доходов, расходов, прибыли и

Правильный ответ: Кэш-фло

Тип заданий: открытый

Финансовый план бизнес-плана АТП должен содержать прогноз продаж, расходы на производство, финансирование, прогноз прибыли идля АТП

Правильный ответ: потребности в инвестициях

Тип заданий: открытый

Какова должна быть выручка у АТП, чтобы достичь точки безубыточности, если затраты на производство и оказание услуг составляют 5000 руб., а вкладываемый капитал - 20000 руб., а предполагаемая норма прибыли - 20%?

Правильный ответ: 25000

Тип заданий: открытый

Проведение SWOT-анализа позволяет выявить сильные и слабые стороны АТП, а также возможности и

Правильный ответ: угрозы

Тип заданий: открытый

Бизнес-план АТП освоения новых транспортно-экспедиционных услуг относится к виду

Правильный ответ: текущего

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Б1.О.06 Правоведение и правовые основы противодействия коррупции

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
2. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

Правильный ответ: 3, 4, 5, 2, 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Воронежской области «О порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Воронежской области»
2. Указ губернатора Воронежской области «Об утверждении Положения об управлении по профилактике коррупционных и иных правонарушений Правительства Воронежской области»
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

Правильный ответ: 3, 4, 5, 2, 1

Тип заданий: закрытый

Государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека – это

1. правовое государство
2. социальное государство
3. государство нравственное
4. государственность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Государство, в условиях которого коррупция представляет собой системно-сетевое явление – это

1. государство коррумпированное
2. правое государство
3. социальное государство
4. государство нравственное

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это

1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это

1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это

1. корысть
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррумпированность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это

1. коррумпированность
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррупционная практика

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это

1. коррупциогенность
2. конфликт интересов
3. коррумпированность
4. коррупция

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это

1. фаворитизм
2. откат
3. nepoтизм
4. должностная рента

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это

1. фаворитизм
2. откат
3. nepoтизм
4. должностная рента

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это

1. конфликт интересов
2. коррумпированность
3. коррупция
4. коррупционный фактор

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это

1. коррупционная угроза
2. конфликт интересов
3. коррупционный фактор
4. коррумпированность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Признак, не относящийся к составу преступления коррупционной направленности – это

1. объект
2. субъективная сторона
3. субъект
4. объективная сторона
5. наказание

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Обязательные признаки состава преступления коррупционной направленности – это

1. общественные отношения, на которые посягает преступление
2. вина в форме умысла или неосторожности
3. время совершения преступления
4. возраст потерпевшего

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Значение состава преступления коррупционной направленности – это

1. указывает на невиновность
2. служит целям квалификации преступления
3. дает абстрагированное понятие о преступлении
4. является основанием уголовной ответственности

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый

Квалификация преступления коррупционной направленности – это

1. определение наказания за совершение общественно опасного деяния

2. соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК РФ
3. пределы уголовной ответственности

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видом взятки и суммой взятки.

| Вид взятки | Сумма взятки |
|----------------------------|----------------------------------|
| А. мелкая | 1. от 25 000 до 150 000 рублей |
| Б. простая (обычная) | 2. до 10 000 рублей |
| В. в значительном размере | 3. свыше 1000 000 рублей |
| Г. в крупном размере | 4. от 10 000 до 25 000 рублей |
| Д. в особо крупном размере | 5. от 150 000 до 1000 000 рублей |

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-5, Д-3

Тип заданий: закрытый

Факультативным признакам объективной стороны преступления коррупционной направленности относятся

1. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
2. место преступления,
3. способ его совершения, орудие преступления
4. место преступления, само деяние и его последствия

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Что относится к объекту преступления коррупционной направленности?

1. пострадавший человек
2. вещь, которой был причинен вред
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. юридическое лицо

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Субъективная сторона преступления коррупционной направленности – это

1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления
3. не признак состава преступления коррупционной направленности
4. только форма вины

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Объективная сторона преступления коррупционной направленности – это

1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления
3. не признак состава преступления коррупционной направленности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется отношение субъекта преступления коррупционной направленности к деянию и наступившим последствиям?

1. вина
2. мотив

3. цель
4. деяние

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что относится к объекту преступления коррупционной направленности?

1. потерпевший
2. предмет преступления
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. место преступления

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления коррупционной направленности?

1. вина
2. орудие преступления
3. мотив
4. способ совершения преступления

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Система взглядов, принципов, идей в которых отражается отношение личности, социальных групп, общества к антикоррупционной политике – это

1. антикоррупционная идеология
2. антикоррупционная безопасность
3. антикоррупционная политика
4. антикоррупционная программа

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Официальный документ, который нормативно закрепляет принципы, задачи, меры, ожидаемые результаты реализации антикоррупционной стратегии – это

1. антикоррупционная программа
2. антикоррупционная политика
3. антикоррупционная безопасность
4. антикоррупционная идеология

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Политика, направленная на снижение коррупционной активности в обществе с целью устранения, минимизации или локализации ее причин и условий – это

1. антикоррупционная программа
2. антикоррупционная политика
3. стратегия противодействия коррупции
4. тактика противодействия коррупции

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Имеет ли право государственный гражданский служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы?

1. нет, не имеет

2. да, имеет право
3. да, имеет право с разрешения представителя нанимателя
4. правильный ответ отсутствует

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Система политико-идеологических, правовых, организационно-технических, социально-экономических, нравственных мер, способствующих предупреждению и пресечению коррупционных преступлений – это

1. антикоррупционная политика
2. антикоррупционная идеология
3. антикоррупционная программа
4. концепция противодействия коррупции

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Главное преимущество системного устранения причин коррупции – это _____, гражданское общество участвует в выработке политики и ее реализации, одно из преимуществ – надежность результатов.

Правильный ответ: системность

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Стратегия силового, преимущественно репрессивного, противодействия коррупции, для этой стратегии _____ характерна приоритетность борьбы с внешними проявлениями.

Правильный ответ: войны

Тип заданий: закрытый

Деятельность уполномоченных органов по наблюдению за органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями в целях профилактики и противодействия коррупции – это антикоррупционный _____.

Правильный ответ: контроль

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Эта стратегия _____ использует такие меры, как упрощение административных процедур, расширение демократических прав граждан, контроль доходов и т. д.

Правильный ответ: предотвращения

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Письменное предупреждение о недопустимости нарушения закона, направляемое прокурором или его заместителем – это _____ о недопустимости нарушения закона.

Правильный ответ: предостережение

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ – это _____ нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.

Правильный ответ: существенное

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Совокупность мер по выявлению и устранению причин, условий и предпосылок совершения коррупционных правонарушений или по их недопущению – это _____ коррупции.

Правильный ответ: профилактика

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ___ тысяч рублей признается значительным размером взятки.

Правильный ответ: 25

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ___ млн. рублей признается особо крупным размером взятки.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Мелкое взяточничество – это получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем ___ тысяч рублей.

Правильный ответ: 10

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Государственный гражданским служащий обязан предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее _____ апреля года, следующего за отчетным.

Правильный ответ: 30

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Условия и обстоятельства, мотивирующие и открывающие возможность вступления в коррупционные отношения – это коррупционные _____ .

Правильный ответ: риски

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Сфера общественных отношений, характеризующаяся наличием условий и обстоятельств, благоприятствующих возникновению коррупционных отношений – это ___ коррупционного риска.

Правильный ответ: зона

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Разрешенная стоимость обычных подарков при их дарении – не более ___ тысяч рублей

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Распространение достоверных и объективных знаний о коррупции и антикоррупционной деятельности государства и общества – это антикоррупционное _____ .

Правильный ответ: просвещение

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это _____ .

Правильный ответ: коррупция

Тип заданий: закрытый

Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и общества в целом – это конфликт _____ .

Правильный ответ: интересов

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это _____ .

Правильный ответ: корысть

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это _____ .

Правильный ответ: коррумпированность

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это _____ .

Правильный ответ: коррупциогенность

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это _____ .

Правильный ответ: откат

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это _____ .

Правильный ответ: фаворитизм

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Форма коррупции, выражающаяся в предоставлении преимуществ по признакам родства, кумовства, землячества – это _____ .

Правильный ответ: nepotизм

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это коррупционный _____ .

Правильный ответ: фактор

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это коррупционная _____ .

Правильный ответ: угроза

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Сформировавшееся на общественном и бытовом уровне осознанное или подсознательное отрицание значимости закона – это правовой _____ .

Правильный ответ: нигилизм

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Получение взятки считается оконченным с момента принятия должностным лицом хотя бы _____ вознаграждения

Правильный ответ: части

Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Предмет служебного подлога – это любые официальные _____ .

Правильный ответ: документы

Тип заданий: закрытый

В _____ форме необходимо уведомить госслужащего о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.

Правильный ответ: письменной

Тип заданий: закрытый

По своей сущности коррупционная сделка – это вид _____ сделки.

Правильный ответ: недействительной

ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных, математических и технологических моделей

Б1.О.06 Правоведение и правовые основы противодействия коррупции

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства РФ «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»
2. Указ Президента РФ «О временном порядке исполнения финансовых обязательств в сфере корпоративных отношений перед некоторыми иностранными кредиторами»
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике»
5. Закон Воронежской области «О развитии сельского хозяйства на территории Воронежской области»

Правильный ответ: 3, 4, 5, 2, 1

Тип заданий: закрытый

Основанием ответственности за нарушение обязательства в сфере эксплуатации наземного транспорта является

1. нарушение правовых актов
2. соглашение сторон
3. неудовлетворенность кредитора
4. неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами сделок и примерами сделок

| Виды сделок | Примеры сделок |
|-------------------|--|
| А. односторонняя | 1. договор о возмездном оказании услуг с участием заказчика, исполнителя и плательщика |
| Б. двусторонняя | 2. объявление конкурса в сфере пассажирских перевозок |
| В. многосторонняя | 3. договор контрактации с участием производителя и заготовителя |

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-1

Тип заданий: закрытый

Дайте правовую характеристику договору контрактации.

1. реальный
2. консенсуальные
3. взаимный
4. возмездный

Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: открытый

Сделка с участием поставщиков транспортных услуг признается недействительной с момента её _____.

Правильный ответ: совершения

Тип заданий: открытый

Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон (Банк «Россельхозбанк») в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне («Комбайновый завод „Ростсельмаш“»), в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения, носит название _____.

Правильный ответ: задаток

Тип заданий: открытый

Способ обеспечения исполнения обязательств в сфере грузоперевозок, при котором кредитору передается какая-либо имущественная ценность – это _____.

Правильный ответ: залог

Тип заданий: открытый

Размер процентов в годовом исчислении, подлежащий уплате ЦБ РФ (Банку России) за кредиты, предоставленные кредитным организациям – это _____ ставка.

Правильный ответ: учетная

Б1.О.12 Математика

Тип заданий: открытый

Определитель $\begin{vmatrix} -2 & 1 & 1 \\ 3 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{vmatrix}$ равен...

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Нормальный вектор плоскости $6x - 7y - 10z - 2 = 0$ имеет координаты...

1. (1,3,5);
2. (6, -4, -10);
3. (6, -7, -10);
4. (6,7,10).

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Скалярное произведение векторов $\bar{a} = (1; 0; 2)$ и $\bar{b} = (2; 3; -1)$, равно...

Правильный ответ: 0.

Тип заданий: открытый

Производная функции $y = x^4 \sin x$, в точке $x=0$ равна...

Правильный ответ: 0

Тип заданий: закрытый

Определите правильное соответствие:

1. Формула первого замечательного предела.
2. Формула второго замечательного предела.
3. Формула Ньютона-Лейбница.
4. Формула интегрирования по частям.

А. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$;

Б. $\int u \cdot dv = u \cdot v - \int v \cdot du$;

В. $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$;

Г. $\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$.

Правильный ответ: А; В; Г; Б.

Тип заданий: закрытый

Определите правильное соответствие, общим решением дифференциального уравнения

1. $y'' - 3y' - 4y = 0$;
2. $y'' + 4y' + 4y = 0$;
3. $y'' + 9y = 0$;

является:

А: $y(x) = e^{-2x} (C_1 + C_2 x)$;

Б: $y(x) = C_1 e^{-x} + C_2 e^{4x}$;

В: $y(x) = C_1 \cos 3x + C_2 \sin 3x$;

Г: $y(x) = C_1 \cos 3x - C_2 \sin 3x$.

Правильный ответ: Б; А; В.

Тип заданий: закрытый

Радиус сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{4^n}{n} x^n$ равен...

1. 4;
2. 0,25;
3. 0,75;
4. -4.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Какого порядка дифференциальное уравнение $y' \cos x - y \sin x = 0$.

1. Первого;
2. Второго;
3. Третьего;
4. Пятого.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый

Вероятность достоверного события равна...

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Дискретная случайная величина X, заданная законом распределения вероятностей:

| | | |
|----------------|-----|-----|
| X | -1 | 3 |
| P _i | 0,4 | 0,6 |

Математическое ожидание этой случайной величины равно...

Правильный ответ: 1,4.

Б1.О.13 Физика

Тип заданий: закрытый

1. Тонкий обруч и сплошной однородный диск одинаковой массы и одинакового радиуса начинают одновременно скатываться с наклонной плоскости без скольжения. Основания наклонной плоскости раньше достигнет:

- 1) обруч.
- 2) диск.
- 3) одновременно.

Правильный ответ 2.

Тип заданий: закрытый

2. Материальная точка совершает затухающие колебания с периодом 0,25 с. Логарифмический декремент затухания равен 0,25. Коэффициент затухания равен:

- 1) 1.
- 2) 0,5
- 3) 0,25.

Правильный ответ 1.

Тип заданий: закрытый

3. Из сосуда выпустили часть газа. При этом при постоянном давлении температура возросла от 20°C до 313°C. Концентрация молекул в сосуде:

- 1) увеличилась в 2 раза.
- 2) уменьшилась в 15,6 раза.
- 3) уменьшилась в 2 раза.

Правильный ответ 3.

Тип заданий: закрытый

4. В термодинамическом процессе система получает 600 Дж теплоты при температуре 27°C. В процессе энтропия системы:

- 1) уменьшилась на 2 Дж/К.
- 2) увеличилась на 2 Дж/К.
- 3) не изменилась.

Правильный ответ 2.

Тип заданий: открытый

5. Сколько и каких степеней свободы имеет двухатомный газ?:

Ответ: три поступательные и две вращательные степени свободы..

Тип заданий: открытый

6. В узле электрической цепи сходятся четыре ветви. В двух ветвях x в узел втекают токи 2 А и 3 А, а в третьей ветви вытекает ток силой 4 А. Как направлен и чему равен ток в четвертой ветви?

Ответ: вытекает из узла, 1 А.

Тип заданий: открытый

7. Магнитный момент контура площадью 10^{-2} м² по которому течёт ток силой 0,2 А равен:

Ответ: $2 \cdot 10^{-3}$ А·м².

Тип заданий: открытый

8. Во сколько раз следует изменить температуру абсолютно чёрного тела, чтобы его интегральная лучеиспускательная способность уменьшилась в 16 раз?

Ответ: понизить в 4 раза.

Б1.О.14 Химия

Тип заданий: закрытый

Количество вещества – это величина, характеризующая ...

1. объём вещества
2. температуру тела
3. массу вещества
4. число структурных единиц вещества

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Молярная масса – это ...

1. относительная масса молекулы вещества, выраженная в дальтонах
2. масса одного моля вещества, выраженная в граммах
3. относительная масса атома элемента, выраженная в дальтонах
4. масса одного моля эквивалента вещества, выраженная в граммах

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

К химическим источникам тока не относятся...

1. гальванические элементы
2. электролизеры
3. топливные элементы
4. аккумуляторы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Электрохимический ряд напряжений...

1. составлен на основании уравнения Нернста
2. это наглядное представление первого закона Фарадея
3. характеризует относительную активность металлов в водных растворах
4. содержит только металлы и отражает их взаимное расположение в периодической системе

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

При растворении в воде кислот формируется ... характер среды.

Правильный ответ: кислый.

Тип заданий: открытый

При растворении в воде оснований формируется ... характер среды.

Правильный ответ: щелочной.

Тип заданий: открытый

Массовая доля (в %) 12 г вещества в растворе массой 260 г составляет ...

Правильный ответ: 4,6.

Тип заданий: открытый

Масса воды (в граммах), содержащаяся в 370 г 5%-ного раствора, равна ...

Правильный ответ: 351,5.

Б1.О.16 Начертательная геометрия

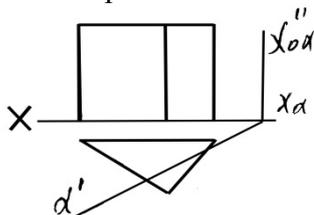
Тип заданий: открытый

Проецирование называют ортогональным, если проецирующие лучи.....плоскости проекции

Правильный ответ: перпендикулярны

Тип заданий: открытый

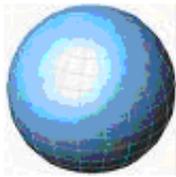
Дана трехгранная призма. Установите, какая геометрическая фигура получается при сечении призмы плоскостью α ...



Правильный ответ: прямоугольник

Тип заданий: открытый

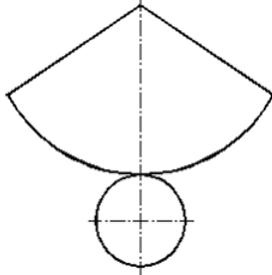
Поверхность, изображенная на рисунке, называется...



Правильный ответ: сфера

Тип заданий: открытый

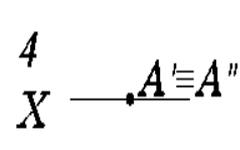
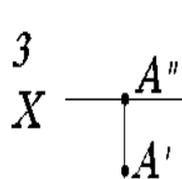
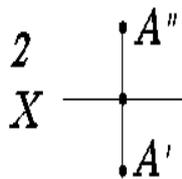
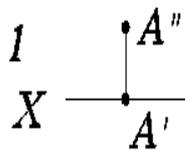
На рисунке изображена развертка...



Правильный ответ: конуса

Тип заданий: закрытый

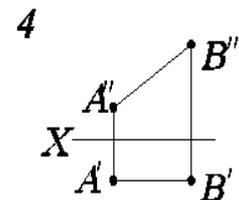
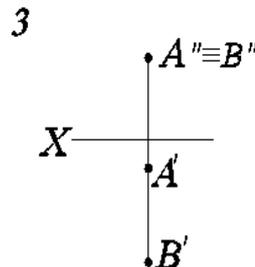
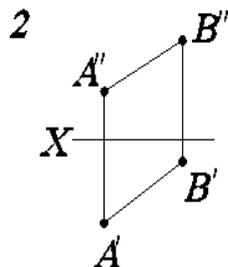
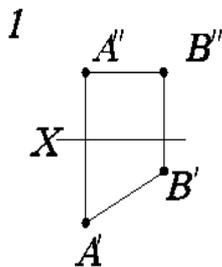
На чертеже показан ряд точек. Установите, на каком чертеже точка расположена в пространстве:



Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

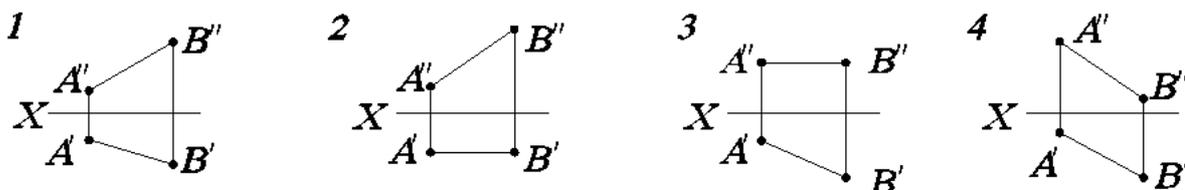
Даны чертежи прямой АВ. Установите, на каком чертеже прямая параллельна фронтальной плоскости проекций...



Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

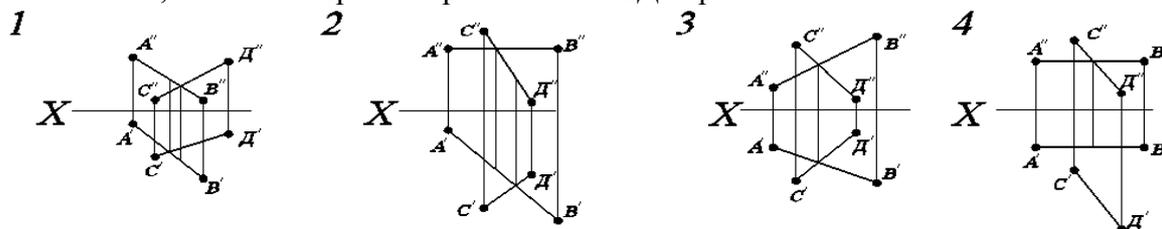
Даны чертежи прямой АВ. Установите, на каком чертеже прямая параллельна горизонтальной плоскости проекций...



Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите, на каком чертеже прямые AB и CD пересекаются...



Правильный ответ: 3

Б1.О.17 Инженерная графика

Тип заданий: открытый

Тонкие стенки и спицы не, если они попадают в разрез.

Правильный ответ: штрихуются

Тип заданий: открытый

A1 – это формат с размерами сторон? (в мм)

Правильный ответ: 594x841

Тип заданий: открытый

Информацию о разработчике, масштабе, названии и др. указывают внадписи чертежа.

Правильный ответ: основной

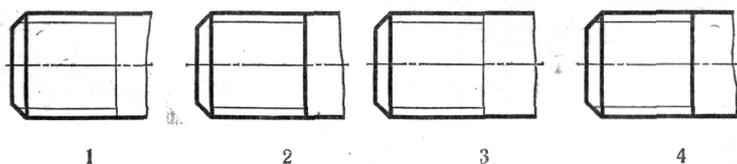
Тип заданий: открытый

Конструкторский документ, содержащий перечень составных частей, входящих в изделие, а также других конструкторских документов, относящихся к этому изделию называется

Правильный ответ: спецификацией

Тип заданий: закрытый

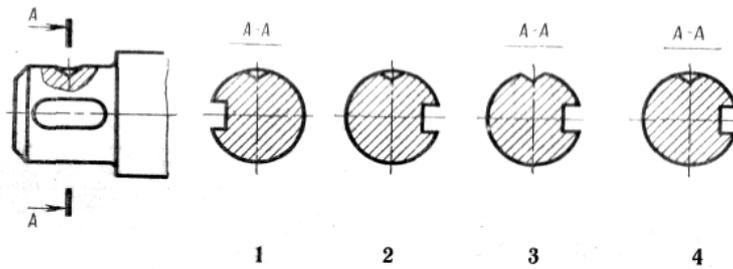
На каком чертеже условное изображение резьбы выполнено в полном соответствии с ГОСТ?



Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

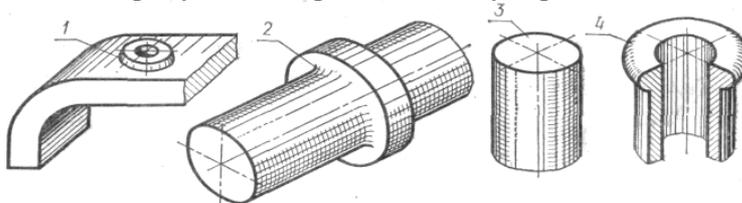
Какое из четырех сечений выполнено и оформлено в полном соответствии с ГОСТ?



Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

На каком рисунке изображена и занумерована галтель?



Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какого стандартного масштаба не существует?

- 1 (1:1)
- 2 (1:2)
- 3 (1:2,5)
- 4 (1:3)

Правильный ответ: 4

Б1.О.18 Компьютерная графика

Тип заданий: открытый

Устройство под названием относится к устройствам вывода графической информации.

Правильный ответ: принтер

Тип заданий: открытый

Дисплей цифровой фотокамеры относится к устройствам информации.

Правильный ответ: вывода

Тип заданий: открытый

Какая кнопка позволяет перейти на панель инструментов «Геометрия»?

Правильный ответ: Инструменты

Тип заданий: открытый

Какая кнопка в программе «Компас 3D» позволяетратно изменить масштаб изображения на чертеже?

Правильный ответ: масштабирование

Тип заданий: закрытый

Какая подсистема не входит в САПР?

- 1 CAD
- 2 CAE

- 3 РАК
- 4 САМ

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какого стандартного масштаба не существует?

- 1 (1:1)
- 2 (1:2)
- 3 (1:2,5)
- 4 (1:3)

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какой графы нет в спецификации.

- 1 Формат
- 2 Масштаб
- 3 Позиция
- 4 Обозначение

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

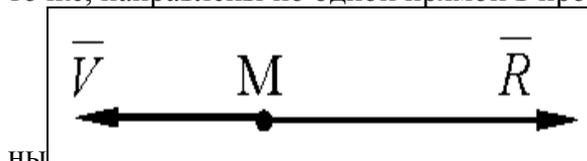
Размер основной надписи на чертеже согласно ГОСТ составляетx55 мм.

Правильный ответ: 185

Б1.О.19 Теоретическая механика

Тип заданий: закрытый

Вектор скорости движущейся точки М и равнодействующая всех сил, приложенных к точке, направлены по одной прямой в противоположные сторо-



Определить характер движения точки

- 1. криволинейное и замедленное
- 2. прямолинейное и замедленное
- 3. криволинейное
- 4. прямолинейное

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Для равновесия плоской системы сил необходимо и достаточно выполнения следующих условий:

- 1. $\bar{R} = 0$
- 2. $\bar{R} = 0; \bar{M} = 0$
- 3. $\bar{M} = 0$
- 4. $\sum \bar{F}_k = 0$

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Количество движения точки определяется по формуле

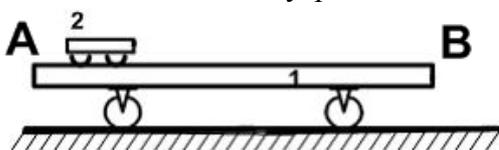
$$T = \frac{mV^2}{2}$$

- 1.
2. $q = mV$
3. $F = ma$
4. $S = \sum F_k t$

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Платформа массой $m_1=180$ кг и длиной $AB=L=4$ м стоит на гладкой горизонтальной плоскости. На платформе в положении А находится тележка массой $m_2=60$ кг. Если тележка под воздействием внутренних сил переместится в положение В, то платформа

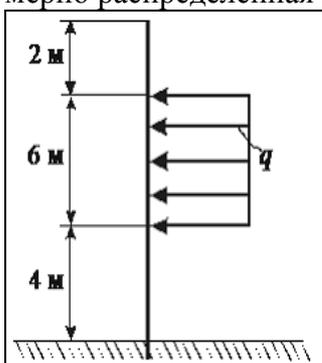


1. переместится влево на 4 м
2. переместится влево на 1 м
3. переместится вправо на 4 м
4. останется на месте

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

На вертикальную невесомую балку, жестко заделанную одним концом, действует равномерно распределенная нагрузка интенсивности $q=20$ Н/м. Момент заделки равен

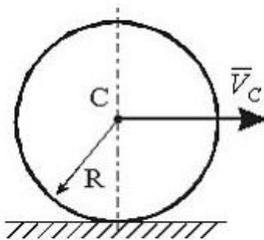


Правильный ответ: -840Н

Тип заданий: открытый

Сплошной однородный диск массы $m=5$ кг и радиуса $R=2$ м катится без скольжения по горизонтальной поверхности. Скорость центра масс диска изменяется по закону

$V_C = 7 + 3t$ (м/с), Определить модуль главного вектора сил инерции.



Правильный ответ: 15 Н

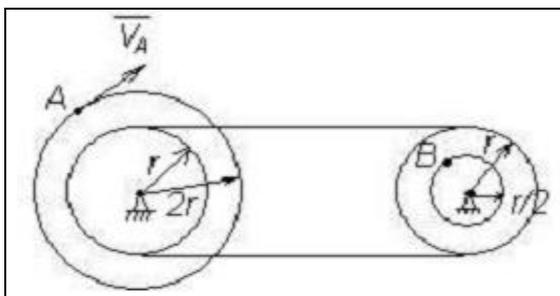
Тип заданий: открытый

Механическая система состоит из двух материальных точек с одинаковыми массами $m_1=m_2=2,5$ кг, движущимися по одной прямой навстречу друг другу со скоростями $V_1=3$ м/с и $V_2=2$ м/с. Определить количество движения этой механической системы.

Правильный ответ: 2 кг·м/с

Тип заданий: открытый

Два шкива соединены ременной передачей. Точка А одного из шкивов имеет скорость $V_A=20$ см/с. Определить скорость точки В.

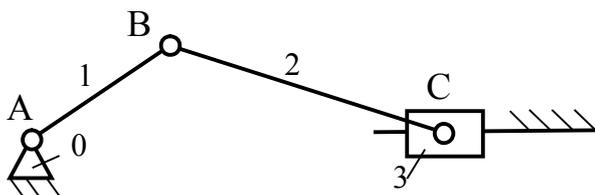


Правильный ответ: 10 см/с

Б1.О.20 Теория механизмов и машин

Тип заданий: закрытый

Определить степень подвижности механизма



1. Одна
2. Две
3. Три
4. Четыре

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Маховиком называется

1. Ротор, предназначенный для обеспечения заданного коэффициента неравномерности движения или накопления кинетической энергии.

2. Звено механизма, совершающее вращательное движение.
3. Любая деталь механизма, имеющая цилиндрическую форму.
4. Звено механизма, совершающее возвратно-вращательное движение.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Искомой характеристикой кулачкового механизма является

1. Закон движения кулачковой шайбы.
2. Профиль кулачковой шайбы.
3. Угловая скорость вращения толкателя.
4. Тип толкателя.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Явление самоторможения механизма наступает в том случае, если

1. Работа сил сопротивлений больше работы движущих сил.
2. Работа движущих сил больше работы сил сопротивлений.
3. Работа сил производственных сопротивлений больше работы сил непроизводственных сопротивлений.
4. Работа сил производственных сопротивлений равна нулю.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Формула Чебышева для определения количества степеней свободы плоского механизма имеет вид

1. $W = 3n - 2P_5 - P_4$
2. $W = 6n - 5P_5 - 4P_4 - 3P_3 - 2P_2 - P_1$
3. $W = 5n - 4P_5 - 3P_4 - 2P_3 - P_2$
4. $W = 4n - 3P_3 - 2P_4 - P_3$

Правильный ответ: 1

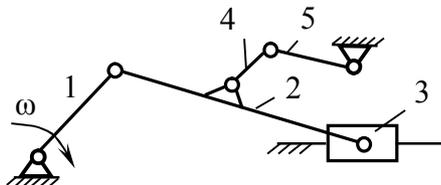
Тип заданий: открытый

Формула Сомова-Малышева для пространственных механизмов имеет вид

Правильный ответ: $W = 6n - 5p_5 - 4p_4 - 3p_3 - 2p_2 - p_1$

Тип заданий: открытый

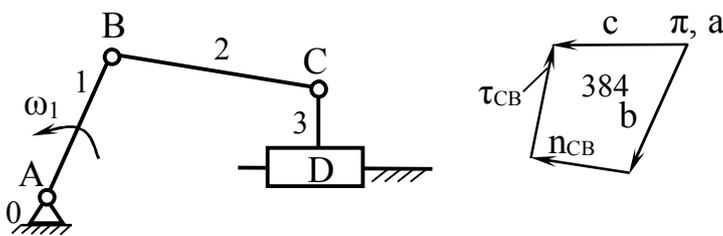
Данный механизм класса



Правильный ответ: II

Тип заданий: открытый

Пользуясь планом ускорений найти ускорение точки D механизма, если $\mu_a = 0,8$



$$(\text{м/с}^2)/\text{мм.}, \vec{\tau}_{cb} = 35 \text{ мм.}, \vec{c} = 40 \text{ мм.}, \vec{p}_{cb} = 32 \text{ мм.}$$

Правильный ответ: 32

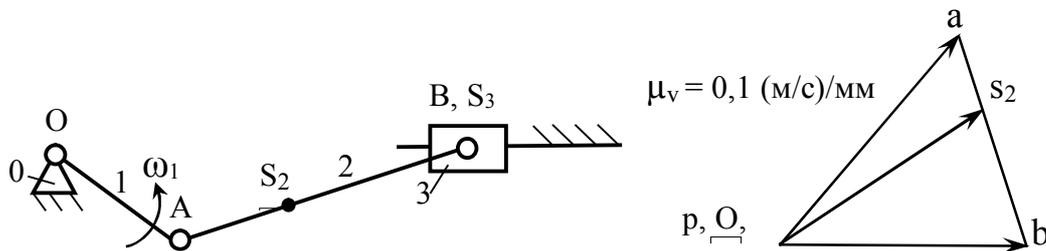
Тип заданий: открытый

Вычислить общий коэффициент полезного действия машины включающей 3 последовательно соединенных механизма, если известно, что $\eta_1 = 0,85$; $\eta_2 = 0,72$; $\eta_3 = 0,9$.

Правильный ответ: 0,551

Тип заданий: открытый

Рассчитать приведенный к входному звену момент инерции кривошипно-ползунного механизма, приведенного на схеме, если известны массы и моменты инерции звеньев $\omega_1 = 6,35 \text{ с}^{-1}$, $m_2 = 5 \text{ кг}$, $m_3 = 10 \text{ кг}$, $J_{S1} = 0,02 \text{ кг}\cdot\text{м}^2$, $J_{S2} = 0,02828 \text{ кг}\cdot\text{м}^2$, $pb = 50 \text{ мм.}$, $ab = 45 \text{ мм.}$, $ps_2 = 55 \text{ мм.}$, $l_{AB} = 0,7 \text{ м}$.



Правильный ответ: 10

Б1.О.21 Сопротивление материалов

Тип заданий: закрытый

Абсолютная продольная деформация определяется по формуле ...

$$1. \Delta l = \frac{N \cdot \ell}{E \cdot A} \quad 2. \Delta l = \frac{N}{E \cdot A} \quad 3. \Delta l = \frac{N \cdot \ell^2}{E \cdot A}$$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Жесткостью поперечного сечения при растяжении (сжатии) называется произведение ...

1. EG
2. EA
3. GA

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Геометрическая характеристика W_x – это ...

1. момент инерции при изгибе
2. момент сопротивления сечения при изгибе
3. момент сопротивления при кручении

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Закон Гука при сдвиге записывается в виде ...

1. $\tau = G \cdot \gamma$ 2. $\tau = \frac{Q}{A}$ 3. $\tau = G \cdot A$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Свойство твердых тел возвращаться к своим первоначальным размерам после прекращения действия внешних сил называется ...

Правильный ответ: упругостью

Тип заданий: открытый

В поперечном сечении круглого бруса при кручении возникают ... напряжения.

Правильный ответ: касательные

Тип заданий: открытый

Нулевая линия при косом изгибе проходит ...

Правильный ответ: через центр тяжести поперечного сечения.

Тип заданий: открытый

Коэффициент μ в формуле Эйлера для расчета критической силы называется ...

Правильный ответ: коэффициентом приведения длины стержня.

Б1.О.22 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины

Тип заданий: открытый

Зубчатую передачу по принципу передачи движения классифицируют как передачу ...

Правильный ответ: зацеплением

Тип заданий: открытый

Основной критерий работоспособности и расчета цепной передачи – ...

Правильный ответ: износостойкость шарниров

Тип заданий: открытый

При проектном расчете вала предварительно оценивают его

Правильный ответ: средний диаметр

Тип заданий: открытый

Основным критерием работоспособности и расчета соединений является ...

Правильный ответ: прочность

Тип заданий: закрытый

В шлицевых соединениях центрирование по ширине b применяется

1) при тяжелых условиях работы

2) для обеспечения высокой соосности вала и ступицы и при твердости поверхности вала и ступицы ≥ 350 НВ

3) для обеспечения высокой соосности вала и ступицы и при твердости поверхности вала и ступицы < 350 НВ

4) при мелкосерийном производстве

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

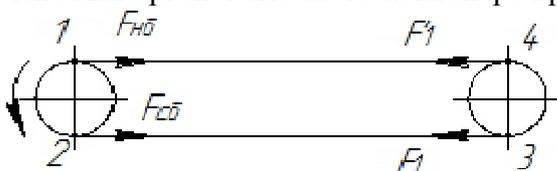
Увеличение кратности полиспаста при одинаковой грузоподъемности крана и скорости подъема груза приводит к ...

- 1) уменьшению мощности двигателя
- 2) увеличению габаритов редуктора
- 3) повышению к. п. д. привода
- 4) уменьшению натяжения в ветвях каната

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Тяговый орган ленточного конвейера при работе имеет наибольшее натяжение в точке ...



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Загрузку ковшей в элеваторе, предназначенном для подачи сухого зерна целесообразнее проводить ...

- 1) зачерпыванием из нижней головки
- 2) засыпкой
- 3) зачерпыванием с последующей догрузкой

Правильный ответ: 1

Б2.О.02(У) учебная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика

Тип заданий: открытый

Нанесение рисок на нескольких плоскостях или поверхностях заготовки, пересекающихся между собой под различными углами называется

Правильный ответ: Пространственной разметкой

Тип заданий: открытый

Резка металла отличается от рубки тем, что усилие резания на рабочей части инструмента создается не ударом а

Правильный ответ: Нажатием

Тип заданий: открытый

Операцию применяемую для обработки деталей, которые должны иметь ровные плоскости или образовывать в сопряжении с другими деталями равномерный зазор называют

.....

Правильный ответ: Шабрение

Тип заданий: закрытый

Существует два метода сверления

1. По разметке

2. По чертежу
3. По рисунку
4. По кондуктору

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: открытый

Поверхность, полученная после снятия стружки, называется...

Правильный ответ: Обработанной

Тип заданий: открытый

Для расчета станины и суппорта токарного станка используют ...

Правильный ответ: радиальную составляющую силы резания

Тип заданий: открытый

Основным критерием оценки качества обработанных поверхностей является ...

Правильный ответ: шероховатость обработанной поверхности

Тип заданий: закрытый

При обработке деталей с.-х. машин, изготовленных из чугуна, образуется стружка ...

- 1 - надлома.
- 2 - элементная.
- 3 - сливная.
- 4 - суставчатая.

Правильный ответ: 2

Б2.О.03(П) производственная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый

По какой формуле определяется среднее значение измеряемой величины (X_{cp}):

1. $X_{cp} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$;
2. $X_{cp} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n-1}$;
3. $X_{cp} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i - 1}{n}$;
4. $X_{cp} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n+1}$.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В каком из представленных видов не может быть выдвинута гипотеза:

1. словесном;
2. математическая модель;
3. физическая модель;
4. графической форме.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Измерения по виду фиксации бывают:

1. интегральные;
2. логарифмические;
3. индеферентные;
4. дискретные.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Виды технического состояния машины

1. исправное, работоспособное
2. неисправное, неработоспособное
3. исправное, неисправное, работоспособное
4. исправное, неисправное, работоспособное и неработоспособное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Может ли быть выдвинута научная гипотеза в физическом виде?

Правильный ответ: Нет

Тип заданий: открытый

При проведении научных исследований под промахом понимается ...

Правильный ответ: грубая ошибка

Тип заданий: открытый

В действующую в стране систему ТО автомобилей входят:

Правильный ответ: ЕО, ТО-1, ТО-2 СТО

Тип заданий: открытый

Единицы измерения периодичности ТО автомобилей

Правильный ответ: км пробега

ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности

Б1.О.15 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Тип заданий: открытый

Внешнее запоминающее устройство является стандартным устройством информации

Правильный ответ: хранения

Тип заданий: открытый

Средства общения для пользователя с прикладными программами и устройствами компьютера – это (одним словом).....

Правильный ответ: интерфейс

Тип заданий: открытый

Программы, управляющие работой внешних (периферийных) устройств на физическом уровне, называются устройств
Правильный ответ: драйверы

Тип заданий: открытый

Разрядность, поддерживаемая частота системной шины, тактовая частота являются основными характеристиками устройства, которое называется:

Правильный ответ: процессор

Тип заданий: открытый

Совокупность программ, предназначенных для управления ресурсами ЭВМ, исполнения программ и организации диалога с пользователем называется (ответ из двух слов)

.....

Правильный ответ: операционная система

Тип заданий: открытый

Для разработки, корректировки или развития других прикладных или системных программ используется «..... программное обеспечение»

Правильный ответ: инструментальное

Тип заданий: открытый

Набор программ на машинных носителях и соответствующей документации, прежде всего руководств для пользователей, содержащих сведения о корректной работе с конкретными программами, которые применяются для решения задач определенной проблемной области – это «..... программное обеспечение»

Правильный ответ: прикладное

Тип заданий: открытый

Комплекс управляющих и обрабатывающих программ, описаний и инструкций, обеспечивающих функционирование вычислительной системы, а также исполнение программ пользователей – это «..... программное обеспечение»

Правильный ответ: системное

Тип заданий: открытый

1 байт позволяет закодировать комбинаций

Правильный ответ: 256

Тип заданий: открытый

Память, предназначенная для кратковременного хранения программ и данных, и последующей передачи их другим устройствам ЭВМ в процессе обработки – это

Правильный ответ: оперативная

Тип заданий: открытый

Какие программы позволяют за счет применения специальных методов создавать копии файлов меньшего размера, а также объединять копии нескольких файлов в один файл?

Правильный ответ: архиваторы

Тип заданий: открытый

Сервисные программы, предназначенные для управления файлами и папками на дисках – это

Правильный ответ: файловые менеджеры

Тип заданий: закрытый

Согласно фон Нейману, ЭВМ состоит из следующих основных блоков

1. Процессор
2. ОЗУ
3. ВЗУ
4. Устройства ввода-вывода информации
5. Устройство кодирования
6. ППЗУ

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Основными характеристиками процессора являются:

1. тактовая частота
2. разрядность процессора
3. объем памяти
4. скорость работы кэш-памяти

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

_____ определяют набор действий (например, чтение, запись, выполнение), разрешённых для выполнения субъектом над объектами данных.

1. Имя пользователя и пароль
2. Политики безопасности
3. Права доступа

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Файл - это

1. программа или данные на диске, имеющие имя
2. единица измерения информации
3. текст, распечатанный на принтере

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовывать поиск нужной информации.

1. Документальные системы
2. Гипертекстовые системы
3. Справочно-правовые системы
4. АИС электронной коммерции
5. САПР

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В 1 Кбайте содержится

1. 1,44 Мбайт
2. 1024 байта
3. 1024 бит
4. правильный ответ не приведен

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Количество информации, которое содержит один разряд двоичного числа составляет

1. 1 бит
2. 1 байт
3. 4 бит

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В 1 Мбайте

1. 1024 Кбайт
2. 1024 байт
3. 106 бит

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Алгоритм, который реализуется по одному из нескольких заранее предусмотренных направлений в зависимости от выполнения некоторого условия, называется

1. циклическим
2. разветвляющимся
3. комбинированным

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Алгоритм, в котором вычисления выполняются многократно по одним и тем же формулам, но при разных значениях исходных данных, называется

1. циклическим
2. разветвляющимся
3. комбинированным

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Основное назначение электронных таблиц-

1. редактировать и форматировать текстовые документы;
2. хранить большие объемы информации;
3. выполнять расчет по формулам;
4. нет правильного ответа.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В растровой графике изображение формируется из

1. примитивов
2. пикселей
3. окружностей

Правильный ответ: 2

Б1.О.38 Микропроцессорная техника в наземных транспортно-технологических средствах

Тип заданий: закрытый

Приведите к десятичной форме следующее двоичное число: 0b00010010

1. 9
2. 18

- 3. 7
- 4. 34

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Приведите к десятичной форме следующее двоичное число: 0b00000111

- 1. 7
- 2. 14
- 3. 6
- 4. 3

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Приведите к десятичной форме следующее двоичное число: 0b10000110

Правильный ответ: 134

Тип заданий: закрытый

Приведите к шестнадцатеричной форме следующее двоичное число: 0b00010010

- 1. 0x18
- 2. 0x09
- 3. 0x22
- 4. 0x12

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Приведите к шестнадцатеричной форме следующее двоичное число: 0b10100000

- 1. 0xA0
- 2. 0x10
- 3. 0x16
- 4. 0x90

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Приведите к шестнадцатеричной форме (с префиксом 0x) следующее двоичное число: 0b00111111

Правильный ответ: 0x3F

Тип заданий: закрытый

В структуру стандартной программы на языке СИ для микроконтроллеров входят:

- 1. Подключение заголовочных файлов и библиотек, определения для препроцессора, определение глобальных переменных, массивов и констант, подпрограммы и функции, главная функция main;
- 2. Определения для препроцессора, определение глобальных переменных, массивов и констант, подпрограммы и функции, главная функция main;
- 3. Подключение заголовочных файлов и библиотек, определение глобальных переменных, массивов и констант, подпрограммы и функции, главная функция main;
- 4. Подключение заголовочных файлов и библиотек, определения для препроцессора, подпрограммы и функции, главная функция main;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Перед некоторой операцией ($i = i \ll 2$) переменная i была равна единице. Чему (в десятичном представлении) равна переменная i после этой операции?

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Перед некоторой операцией ($i += 0b00000111$) переменная i была равна единице. Чему (в десятичном представлении) равна переменная i после этой операции?

Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый

Какая директива в начале программы в языке Си определяет подключаемые заголовочные файлы и библиотеки?

Правильный ответ: #include<>, include, #include

Тип заданий: закрытый

Перед некоторой операцией ($i ++$) переменная i была равна единице. Чему равна переменная i после этой операции?

1. 4;
2. 2;
3. 0;
4. 8;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Перед некоторой операцией ($i = i \wedge 0b00000011$) переменная i была равна единице. Чему равна переменная i после этой операции?

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Перед некоторой операцией ($i = i \& (0b00000011)$) переменная i была равна единице. Чему равна переменная i после этой операции?

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Перед некоторой операцией ($i = i | 0b00000011$) переменная i была равна единице. Чему равна (в десятичном представлении) переменная i после этой операции?

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Какая директива в языке Си отвечает за переопределение имен в тексте кода?

Правильный ответ: #define<>, define, #define

Тип заданий: открытый

Напишите два символа, открывающих строчный комментарий в коде на языке Си?

Правильный ответ: //

Тип заданий: закрытый

За что отвечает регистр DDRB микропроцессора АТМega8А?

1. Считывает состояние выводов порта В;
2. Устанавливает состояние выводов или подключает подтягивающие резисторы порта В;
3. Включает внутренние подтягивающие к напряжению питания резисторы;
4. Устанавливает направление работы выводов порта В (ввод или вывод);

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Какой регистр порта В микропроцессора АТМega8А устанавливает состояние выводов или подключает подтягивающие резисторы?

Правильный ответ: 3

Б1.О.42 Информационное обеспечение автотранспортных систем

Тип заданий: открытый

Какой способ аутентификации пользователей будет применяться в будущем при диалоге с компьютером?

Правильный ответ: биометрия

Тип заданий: открытый

Наибольшее распространение в настоящее время получает внешний носитель информации..... с микросхемой памяти объемом 8-128 Гб; +

Правильный ответ: флэшкарта

Тип заданий: открытый

Назовите функции диспетчерской в процессе эксплуатации и управления перевозками является контроль выхода машин на линию и выписка листов;

Правильный ответ: путевых

Тип заданий: открытый

Функции технического отдела в процессе эксплуатации и управления перевозками заключается в планирование работ по техническому обслуживанию машин, контроль за ремонтом, нормирование расхода

Правильный ответ: ГСМ

Тип заданий: открытый

К основным справочникам АСУ АТП относятся гаражные номера, марки топлива, виды расчетов, тарифный справочник, клиенты, виды.....;

Правильный ответ: грузов

Тип заданий: открытый

К систем связи, применяемые на автотранспорте относят: УКВ-радиосвязь, КВ-радиосвязь, сотовая связь, спутниковая.....

Правильный ответ: связь

Тип заданий: открытый

Надежность доставки сообщений в спутниковой системе поддерживается определением местоположения и связи дублированием по другим каналам

Правильный ответ: связи

Тип заданий: открытый

Автоматическое получение и хранение информации в спутниковой системе определения местоположения и связи обеспечивается постоянно, даже в отсутствии диспетчера и при выключенном.....

Правильный ответ: компьютере

Тип заданий: открытый

Назовите сокращенное название системы навигации Global Position System

Правильный ответ: GPS.

Тип заданий: закрытый

Какой основной аспект развития общества должен учитываться при проектировании информационных систем предприятий?

1. Переход от экономики потребления к экономике спроса;
2. Рост численности населения;
3. Снижение численности населения;
4. Увеличение спроса на транспортные услуги.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Каковы преимущества молекулярных компьютеров по сравнению с полупроводниковыми?

1. чрезвычайно малые размеры и мизерное потребление энергии;
2. меньшая стоимость и привлекательный дизайн;
3. большая мощность и энергоемкость;
4. высокая стоимость и сложность технологии.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что содержит коробка с программным продуктом при покупке?

1. Дискету (компакт-диск), инструкцию, реквизиты производителя;
2. Дистрибутив с программным продуктом, лотерейный билет;
3. Дистрибутив с программным продуктом, инструкцию;
4. Лицензионное соглашение, регистрационную карточку, дистрибутив с программным продуктом, документацию.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что включает в себя стадия ввода в эксплуатацию при создании АСУ предприятия?

1. Проведение монтажно-наладочных работ, завершение внедрения системы и ее опытная эксплуатация;
2. Разработка технического и рабочего проекта системы;
3. Разработка технико-экономического обоснования и технического задания;
4. Поиск разработчика, составление технического задания, разработка рабочего проекта, монтаж, эксплуатация, утилизация.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что представляет собой технико-экономическое обоснование АСУ предприятия?

1. Составление плана работ, сметы расходов, договоров с подрядчиками;
2. Установление целей, критериев, основных характеристик и требований к системе;

3. Совокупность работ по подтверждению производственной необходимости и экономической целесообразности разработки;
4. Поиск разработчика, составление технического задания, разработка рабочего проекта.

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Основная цель разработки АСУ АТП:

1. Ужесточение дисциплины и порядка на предприятии путем автоматизации учета прогулов и опозданий, перемещений персонала в производственной зоне;
2. Повышение эффективности работы подвижного состава путем централизации функции планирования перевозок и оперативного управления транспортным процессом;
3. Уменьшение издержек путем сокращения штатов управленческих работников и специалистов;
4. Повышение образовательного уровня руководителей, специалистов и служащих за счет внедрения компьютерных систем.

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Какая информация относится к входящим информационным потокам при планировании перевозок?

1. Сменно-суточный план перевозок для водителей, время прибытия и номер автомобиля для клиентов;
2. Наличие грузов на складах, наличие подвижного состава, заявки потребителей, состояние транспортной сети;
3. Оперативные данные о ходе перевозочного процесса и о возникающих сбоях;
4. Погодно-климатические условия, курсы мировых валют, биржевые показатели.

Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый

Какая информация является обратной связью при планировании перевозок?

1. сменно-суточный план перевозок для водителей, время прибытия и номер автомобиля для клиентов;
2. наличие грузов на складах, наличие подвижного состава, заявки потребителей, состояние транспортной сети;
3. оперативные данные о ходе перевозочного процесса и о возникающих сбоях; +
4. погодно-климатические условия, курсы мировых валют, биржевые показатели.

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Перечислите типы систем связи, применяемые на автотранспорте.

1. УКВ-радиосвязь, КВ-радиосвязь, сотовая связь, спутниковая связь;
2. СВ-радиосвязь, ДВ-радиосвязь, телефонная связь;
3. телефонная, телеграфная, факсимильная связь;
4. оптоволоконная, телексная связь.

Правильный ответ:2

ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники

Б1.О.24 Метрология, стандартизация и сертификация

Тип заданий: закрытый

Стандартизация – это...

1. деятельность уполномоченных государственных органов, имеющая целью обеспечение соблюдения требований...
2. деятельность по установлению правил, общих принципов, характеристик, рассчитанных для многократного использования на добровольной основе...
3. установленная совокупность действий, результаты которых рассматриваются в качестве доказательств соответствия продукции...
4. деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Объектами стандартизации являются: ...

1. продукция, транспорт, процесс.
2. продукция, услуга.
3. продукция, услуга, процесс.
4. транспорт.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: открытый

Квалитеты обозначаются

Правильный ответ: цифрами.

Тип заданий: закрытый

Организация и принципы стандартизации в РФ определены...

1. законом «О защите прав потребителей»
2. законом «О техническом регулировании»
3. постановлениями Правительства РФ
4. законом «О сертификации продукции и услуг»

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый

Укажите самый точный и самый грубый класс точности подшипника:

Правильный ответ: Г и 0.

Тип заданий: закрытый

Укажите типы шпоночного соединения по ширине «b»

1. свободное
2. нормальное
3. плотное
4. клиновое

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: закрытый

К законодательной метрологии относятся ...

1. поверка и калибровка средств измерений.
2. метрологический контроль.
3. создание новых единиц измерений.
4. поверка средств измерений.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Ряды предпочтительных чисел, построенные по принципу

Правильный ответ: геометрической прогрессии

Тип заданий: открытый

Погрешности, возникающие в процессе измерения, подразделяются на...

Правильный ответ: случайные и систематические.

Тип заданий: закрытый

К метрологическим характеристикам средств измерений не относится ...

1. диапазон измерений
2. цена деления шкалы
3. поверочная схема
4. диапазон показаний по шкале

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Проверка средств измерений – это ...

1. определение характеристик средств измерений любой организацией, имеющей более точные измерительные устройства, чемверяемое
2. калибровка аналитических приборов по точным контрольным материалам
3. совокупность операций, выполняемых органами государственной службы с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений установленным техническим требованиям
4. совокупность операций, выполняемых организациями с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений современному уровню

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Виды погрешности при измерениях – это ...

1. систематические и случайные.
2. систематические и случайные, абсолютные и относительные.
3. систематические и несистематические.
4. абсолютные и относительные.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Единство измерений – это ...

1. состояние измерений, при котором их результаты выражены в узаконенных единицах, а погрешности известны с заданной вероятностью и не выходят за установленные пределы
2. применение одинаковых единиц измерения в рамках ЛПУ или региона
3. применение однотипных средств измерения (лабораторных приборов) для определения одноименных физиологических показателей
4. получение одинаковых результатов при анализе пробы на одинаковых средствах измерения

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый

Прямые измерения – это такие измерения, при которых искомое значение физической величины получают ...

Правильный ответ: непосредственно.

Тип заданий: открытый

Статистические измерения – это измерения, проводимые при измеряемой величины.

Правильный ответ: постоянстве.

Тип заданий: закрытый

Абсолютная погрешность измерения – это ...

1. абсолютное значение разности между двумя последовательными результатами измерения
2. составляющая погрешности измерений, обусловленная несовершенством принятого метода измерений
3. являющаяся следствием влияния отклонения в сторону какого-либо из параметров, характеризующих условия измерения
4. разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: открытый

Относительная погрешность измерения – это, деленная на действительное значение.

Правильный ответ: абсолютная погрешность.

Тип заданий: открытый

Систематическая погрешность – это составляющая погрешности, в серии измерений

Правильный ответ: повторяющаяся.

Тип заданий: закрытый

Случайная погрешность ...

1. составляющая погрешности случайным образом изменяющаяся при повторных измерениях
2. погрешность, превосходящая все предыдущие погрешности измерений
3. разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины
4. абсолютная погрешность, деленная на действительное значение

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Проверка средств измерений – это...

- 1) установление органом государственной метрологической службы (или другим официально уполномоченным органом, организацией) пригодности СИ к применению на основании экспериментально определяемых метрологических характеристик и подтверждения их соответствия установленным обязательным требованиям.
- 2) определение погрешностей средства измерений и установление его пригодности к применению.
- 3) определение действительных значений метрологических характеристик.
- 4) установление органом государственной метрологической службы (или другим официально уполномоченным органом, организацией) пригодности СИ к применению и подтверждения их соответствия требованиям ГОСТ.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Виды сертификации: ...

1. обязательная и добровольная
2. по заданию вышестоящей организации и добровольная
3. по требованию министерства и добровольная
4. по указанию муниципалитета и обязательная

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый

Функции испытательной лаборатории: ...

Правильный ответ: проведение испытаний.

Тип заданий: закрытый

К объектам сертификации относятся: ...

1. производство и управление производством
2. услуги, технологические процессы, системы качества
3. услуги, продовольственные товары, медикаменты
4. услуги, технологические процессы, системы качества, производство и управление производством

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: открытый

Законодательная база сертификации - законы РФ ...

Правильный ответ: «О защите прав потребителей», «Об обеспечении единства измерений».

Тип заданий: закрытый

Сертификация – это ...

1. подтверждение соответствия объектов требованиям положениям стандартов.
2. подтверждение соответствия объектов требованиям технических регламентов.
3. выдача сертификата на продукцию предприятия.
4. подтверждение соответствия качественных характеристик товара стандартам качества, а также процедура получения сертификата.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: открытый

Национальный орган по сертификации в РФ

Правильный ответ: Госстандарт РФ.

Тип заданий: открытый

Сертификат соответствия выдаёт

Правильный ответ: орган по сертификации.

Тип заданий: открытый

Испытательная лаборатория может участвовать в сертификации, если она в соответствующей системе.

Правильный ответ: аккредитована

Тип заданий: открытый

Организацию и проведение работ по обязательной сертификации в РФ осуществляет ...

Правильный ответ: Госстандарт.

Тип заданий: открытый

Знак обращения на рынке (знак соответствия) наносится вцелях.

Правильный ответ: информационных

Тип заданий: открытый

Срок действия сертификата соответствия до ...

Правильный ответ: 3 лет.

Тип заданий: закрытый

В нормативно-методическую базу сертификации входят ...

1. правила по сертификации.
2. подзаконные акты.
3. указы президента.
4. федеральные законы.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Орган, возглавляющий систему сертификации – это ...

1. Госстандарт.
2. центральный орган по сертификации.
3. испытательная лаборатория.
4. научный институт.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый

Схемы сертификации, применяемые при обязательной сертификации, определяются ...

Правильный ответ: техническим регламентом.

Б1.О.41 Охрана труда на автотранспортных предприятиях

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При какой численности персонала создается служба охраны труда в соответствии с трудовым кодексом:

1. 25 человек
2. 50 человек
3. 75 человек
4. 100 человек

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Несчастный случай на производстве – это:

1. случай повреждения здоровья работника на территории предприятия
2. случай повреждения здоровья работника в рабочее время
3. случай повреждения здоровья работника при движении на работу на общественном транспорте по кратчайшему маршруту
4. случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Как классифицируется несчастный случай с работником, перевозимым транспортным средством предприятия:

1. связанный с работой

2. не связанный с работой
3. связанный с производством
4. не связанный с производством

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Куда не сообщает руководитель предприятия о несчастном случае со смертельным исходом на производстве

1. в прокуратуру
2. в Федеральную инспекцию по труду
3. в вышестоящую организацию
4. в милицию

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При какой потере трудоспособности от несчастного случая на производстве составляется акт по форме Н-1:

1. 1 день и более
2. 2 дня и более
3. 3 дня и более
4. 4 дня и более

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Комиссия, формируемая работодателем для расследования несчастного случая на производстве, должна иметь следующий состав:

1. представители работодателя, члены профкома, инженер по охране труда при их количестве не менее 3-х человек
2. представители работодателя, члены профкома, инженер по охране труда при их количестве не менее 4-х человек
3. представители работодателя, члены профкома, инженер по охране труда при их количестве не менее 5-ти человек
4. специалист по охране труда или лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда приказом (распоряжением) работодателя, представители работодателя, представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников, уполномоченный по охране труда.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Кто на производстве должен непосредственно разрабатывать инструкцию по охране труда:

1. инженер по охране труда
2. главный специалист
3. руководитель производственного участка
4. председатель комиссии по охране труда профсоюзного комитета

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Кто в соответствии с 12.0.004-2015 должен проводить вводный инструктаж по охране труда при приеме на работу:

1. инженер по охране труда или лицо на которое возложены обязанности инженера по охране труда
2. главный инженер
3. работодатель
4. непосредственный руководитель работ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К химическим опасным и вредным факторам относятся:

1. мутагенные вещества
2. патогенные микроорганизмы
3. фиброгенная пыль
4. сенсибилизирующие вещества

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Величина влажности воздуха в животноводческом помещении может быть оценена показателями:

1. абсолютной влажности
2. прозрачности воздуха
3. относительной влажности
4. плотности воздуха

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классом опасности химических веществ и степенью его опасности:

| | | | |
|---|-----------|---|------------------------------|
| 1 | I класс | 1 | Мало опасные вещества |
| 2 | II класс | 2 | Умеренно опасные вещества |
| 3 | III класс | 3 | Высоко опасные вещества |
| 4 | IV класс | 4 | Чрезвычайно опасные вещества |

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между вредными и опасными факторами и характером их воздействия:

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| 1 | Инфразвук | 1 | Действует на сердечно-сосудистую систему; нервную систему; эндокринную систему; нарушение терморегуляции и обмена веществ. Местное воздействие может привести к онемению |
| 2 | Ультразвук | 2 | Действие приводит к перегреву тканей, воздействует на органы зрения и органы половой сферы |
| 3 | Ультрафиолетовое излучение | 3 | Действует на центральную нервную систему (страх, тревога, покачивание, т.д.) |
| 4 | Электромагнитные поля | 4 | Действуя на слизистую оболочку глаз, приводит к электроофтальмии. Может вызвать помутнение хрусталика |

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке их принятия следующие нормативные акты:

1. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03
2. СанПиН 1.2.2353-08
3. СанПиН 1.2.3685-21
4. СанПиН 2.1.4.2496-09

Правильный ответ: 3, 4, 2, 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Срок хранения акта формы Н-1 на предприятии?

Правильный ответ: 45 лет

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько лет хранится акт о профессиональном заболевании в организации?

Правильный ответ: 75 лет

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Трудовым кодексом РФ установлено, что нормальная продолжительность рабочего времени на предприятиях всех форм собственности не может превышать: Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 40

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой инструктаж проводится с работниками после несчастного случая:

Правильный ответ: внеплановый

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определить коэффициент тяжести ($K_t = D/T_{тр}$), если на предприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 100 чел. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Чему будет равен коэффициент частоты травматизма ($K_{ч} = 1000T/P$), если среднесписочное годовое количество работающих 100 человек, а за год произошло 5 несчастных случаев? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Оценить тепловое ощущение человека, если $Q_k = 80 \text{Вт}$, $Q_{изл.} = 40 \text{Вт}$, $Q_{исп.} = 50 \text{Вт}$, а $Q_{тепл.} = 100 \text{Вт}$.: (комфорт, перегрев, переохлаждение)

Правильный ответ: переохлаждение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой инструктаж по охране на рабочем месте проводится при смене вида работ ?

Правильный ответ: первичный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Производственный фактор, который может быть причиной резкого ухудшения здоровья?

Правильный ответ: опасный.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на оптимальные, допустимые, вредные и _____?

Правильный ответ: опасные

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Постоянное рабочее место – это место, на котором рабочий находится постоянно более _____% своего рабочего времени или более 2 часов?

Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены) называются?

Правильный ответ: допустимыми

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Комфортное состояние жизненного пространства по показателям микроклимата и освещения достигается: соблюдением _____ требований

Правильный ответ: нормативных

ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов

Б1.О.25 Термодинамика и теплопередача

Тип заданий: закрытый

Уравнение состояния для массы M (кг) идеального газа имеет вид:

1. $pV = MRT$;

2. $pV = \mu RT$;

3. $pV = RT$;

4. $pV = \rho RT$.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Математическое выражение первого закона термодинамики для изолированных систем имеет вид:

1. $\frac{dq}{T} = ds$;

$$2. di = dq + v \cdot dp;$$

$$3. di = c_p \cdot dT;$$

$$4. dq = du + d\ell.$$

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

В каком из вариантов приведена математическая запись второго закона термодинамики?

$$1. \oint \frac{dq}{dT} \leq 0;$$

$$2. \oint \frac{dq}{dT} \geq 0;$$

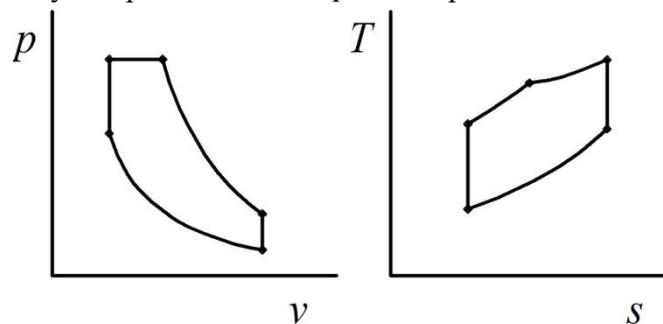
$$3. \oint \frac{ds}{dT} \leq 0;$$

$$4. \oint \frac{ds}{dT} \geq 0.$$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какому циклу соответствуют представленные $p\nu$ - диаграмма и Ts - диаграмма?



1. цикл Дизеля;
2. цикл Отто;
3. цикл Тринклера;
4. цикл Ренкина.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Количество теплоты, переданное через плоскую однослойную стенку теплопроводностью, определяется из выражения:

$$1. Q = \frac{\lambda}{\delta} \cdot (t_1 - t_2) \cdot F \cdot \tau;$$

$$2. Q = (t_1 - t_2) \cdot F \cdot \tau;$$

$$3. Q = \alpha \cdot (t_1 - t_2) \cdot F \cdot \tau;$$

$$4. Q = C \cdot \left(\frac{T}{100} \right)^4 \cdot F \cdot \tau.$$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Какой закон гласит, что сумма парциальных давлений равна давлению смеси.

Правильный ответ: Дальтона

Тип заданий: открытый

Как называется термодинамический процесс, протекающий при неизменной теплоемкости?

Правильный ответ: политропным

Тип заданий: открытый

Как называется количество паров воды в 1 м³ влажного воздуха?

Правильный ответ: абсолютной влажностью

Тип заданий: открытый

Как называются каналы, в которых скорость возрастает, а давление падает?

Правильный ответ: соплами

Тип заданий: открытый

Как называют процесс молекулярного переноса теплоты в сплошной среде, обусловленный наличием градиента температуры?

Правильный ответ: теплопроводностью

Б1.О.26 Гидравлика и гидропневмопривод

Тип заданий: закрытый

Часть периметра живого сечения, ограниченная твердыми стенками называется?

1. мокрый периметр;
2. периметр контакта;
3. смоченный периметр;
4. гидравлический периметр.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При неустановившемся движении, кривая, в каждой точке которой вектора скорости в данный момент времени направлены по касательной называется?

1. траектория тока;
2. трубка тока;
3. струйка тока;
4. линия тока.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Объем жидкости, протекающий за единицу времени через живое сечение называется?

1. расход потока;
2. объемный поток;
3. скорость потока;
4. скорость расхода.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Живое сечение обозначается буквой?

1. W;
2. η ;
3. ω ;

4. ф.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

От каких параметров зависит значение числа Рейнольдса?

1. от диаметра трубопровода, кинематической вязкости жидкости и скорости движения жидкости;
2. от расхода жидкости, от температуры жидкости, от длины трубопровода;
3. от динамической вязкости, от плотности и от скорости движения жидкости;
4. от скорости движения жидкости, от шероховатости стенок трубопровода, от вязкости жидкости.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Свойство жидкости изменять свой объем под действием давления?

Правильный ответ: сжимаемость.

Тип заданий: открытый

Определить плотность жидкости, если известно, что жидкость занимает объем $V = 120$ л, при этом масса жидкости $m = 122$ кг.

Правильный ответ: 800 кг/м³.

Тип заданий: открытый

Поток воды движется по напорному трубопроводу диаметром $d_1 = 20$ мм с расходом $Q = 0,5$ л/с. Определить среднюю скорость потока.

Правильный ответ: 1,59 м/с.

Тип заданий: открытый

Физическое тело способное изменять свою форму при воздействии на нее сколь угодно малых сил называется?

Правильный ответ: жидкость.

Тип заданий: открытый

Критическое значение числа Рейнольдса равно.....

Правильный ответ: 2320

Б1.О.31 Основы научных исследований

Тип заданий: закрытый

Устройства, используемые для измерения влажности

1. влагомеры;
2. барометры;
3. термометры;
4. твердомеры.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Какие устройства используются для усиления выходных сигналов преобразователей?

Правильный ответ: Тензометрические усилители

Тип заданий: закрытый

Минимальное количество опытов для определения

тенденции (определения направления движения):

- 1) один;
- 2) два;
- 3) три;
- 4) четыре.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Какие бывают способы получения измерений?

Правильный ответ: Прямые и косвенные

Тип заданий: закрытый

Как следует располагать тензорезисторы при измерении крутящего момента?

- 1) параллельно оси вращения;
- 2) под углом 45° к оси вала;
- 3) под углом 90° ;
- 4) под углом 25° .

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Когда используют многократные измерения

- 1) масса машины;
- 2) площадь поля;
- 3) время наполнения бункера;
- 4) объем бункера.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Что такое гипотеза?

Правильный ответ: Научно-обоснованное предположение;

Тип заданий: закрытый

Что содержит методика исследований?

- 1) трудоемкость эксперимента;
- 2) денежные затраты на эксперимент;
- 3) совокупность способов и приемов получения опытной зависимости;
- 4) перечень оборудования и материалов

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Для чего необходима тарировка?

Правильный ответ: найти масштаб

Тип заданий: открытый

Что такое промах?

Правильный ответ: Грубая ошибка

Б1.О.35 Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: закрытый

Каким образом достигается изменение частоты вращения коленчатого вала при снятии скоростной характеристики дизеля?

1. Изменением тормозной нагрузки двигателя.
2. Изменением подачи топлива двигателя за счет перемещения рейки топливного насоса.
3. За счет изменения положения рейки насоса и изменения тормозной нагрузки.
4. За счет изменения передаточного числа в редукторе стенда.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Каким образом изменяется часовой расход воздуха с повышением частоты вращения коленчатого вала при испытании дизеля в условиях скоростной характеристики?

1. Увеличивается.
2. Уменьшается.
3. Остается постоянным.
4. Уменьшается пропорционально увеличенной частоте вращения.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Характеристика топливного насоса по давлению начала впрыска представляет собой зависимость...

1. цикловой подачи от давления начала впрыска.
2. цикловой подачи от положения рейки топливного насоса.
3. цикловой подачи от угла поворота плунжера.
4. цикловой подачи от рабочего давления форсунки.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Характеристика топливного насоса по давлению начала впрыска снимается при...

1. постоянной частоте вращения кулачкового вала и разном положении рейки.
2. переменной частоте вращения кулачкового вала и разном положении рейки.
3. постоянной частоте вращения кулачкового вала и неизменном положении рейки.
4. частоты вращения кулачкового вала и положение рейки не влияют на давление начала впрыска.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Скоростная и регуляторная характеристики топливного насоса представляют собой зависимость...

1. подачи топлива за цикл от частоты вращения кулачкового вала.
2. подачи топлива за цикл от давления начала впрыска.
3. подачи топлива за цикл от положения рейки топливного насоса.
4. подачи топлива за цикл от рабочего давления форсунки.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Регулировочная характеристика бензинового двигателя по составу смеси представляет собой зависимость...

1. мощности, удельного расхода и коэффициента избытка воздуха от часового расхода топлива.
2. мощности и крутящего момента от часового расхода топлива.
3. мощности и частоты вращения коленчатого вала от часового расхода топлива.

4. мощности, часового расхода и коэффициента избытка воздуха от удельного расхода топлива.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Скоростная характеристика, снимаемая при полностью открытой дроссельной заслонке или полной подаче топлива, называется...

1. полной.
2. внешней.
3. частичной.
4. максимальной.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Регулировочная характеристика по углу опережения зажигания двигателя с искровым зажиганием представляет собой зависимость...

1. мощности и удельного расхода от часового расхода топлива.
2. мощности, часового и удельного расхода топлива от угла опережения зажигания.
3. мощности и часового расхода топлива от угла опережения зажигания.
4. мощности, часового и удельного расхода топлива, частоты вращения коленчатого вала двигателя от угла опережения зажигания.

Правильный ответ: 2

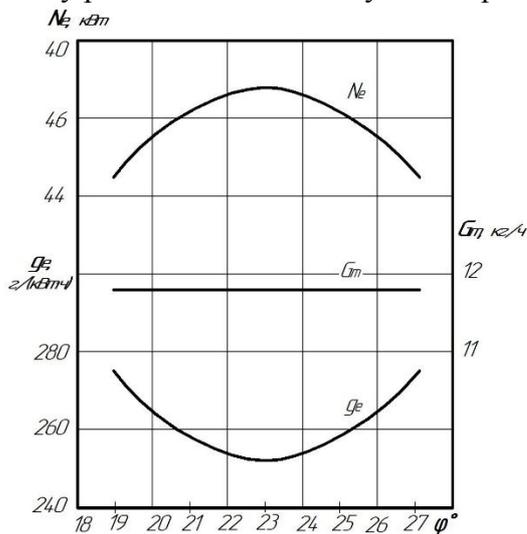
Тип заданий: открытый

Определите удельный расход топлива двигателя, если мощность двигателя равна 30 кВт, а часовой расход топлива 6,6 кг/ч.

Правильный ответ: 220

Тип заданий: открытый

Чему равен оптимальный угол опережения зажигания на представленном графике.



Правильный ответ: 23

11 Тип заданий: открытый

Определите мощность механических потерь двигателя, если индикаторная мощность двигателя равна 45 кВт, а эффективная мощность двигателя равна 35 кВт.

Правильный ответ: 10

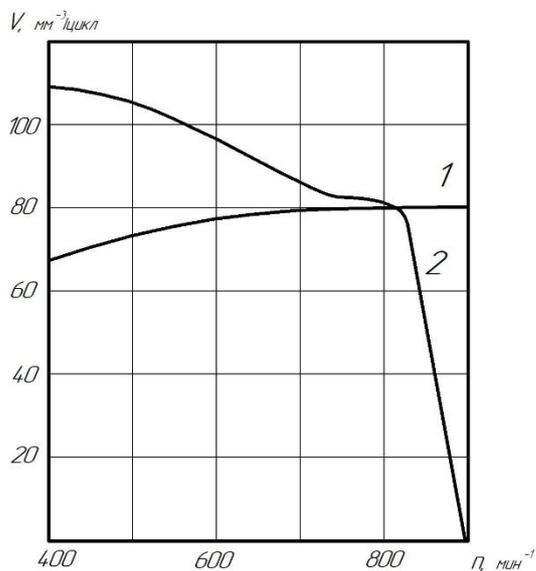
Тип заданий: открытый

Определите механический КПД двигателя, если индикаторная мощность двигателя равна 45 кВт, а эффективная мощность двигателя равна 36 кВт.

Правильный ответ: 0,8

Тип заданий: открытый

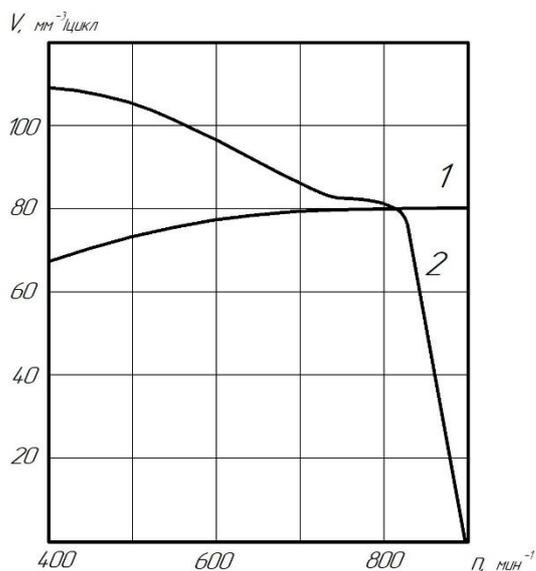
Скоростная характеристика топливного насоса на графике указана под цифрой...?



Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

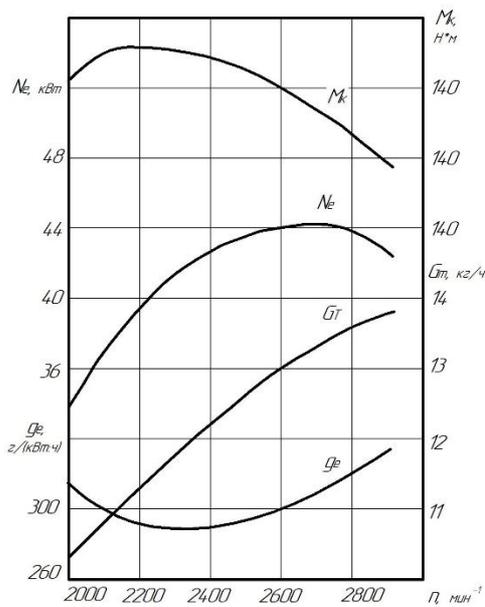
Регуляторная характеристика топливного насоса на графике указана под цифрой...?



Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

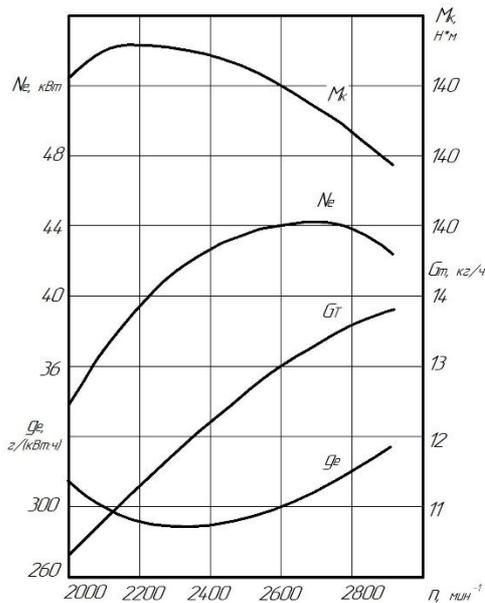
По внешней скоростной характеристике двигателя определите, чему равен крутящий момент двигателя при частоте вращения 2600 мин⁻¹.



Правильный ответ: 140

Тип заданий: открытый

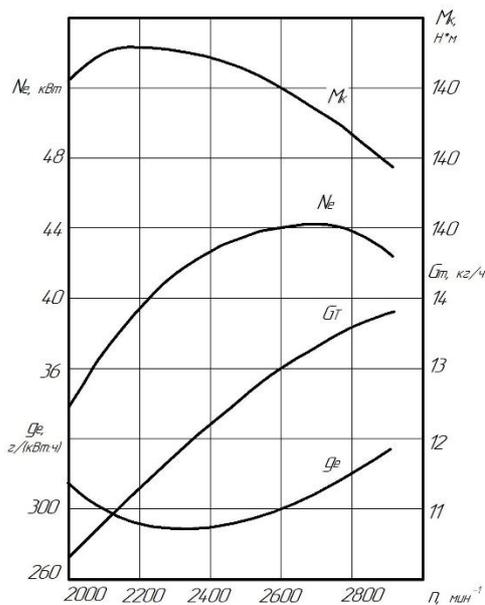
По внешней скоростной характеристике двигателя определите, чему равна эффективная мощность двигателя при частоте вращения 2600 мин^{-1} .



Правильный ответ: 44

Тип заданий: открытый

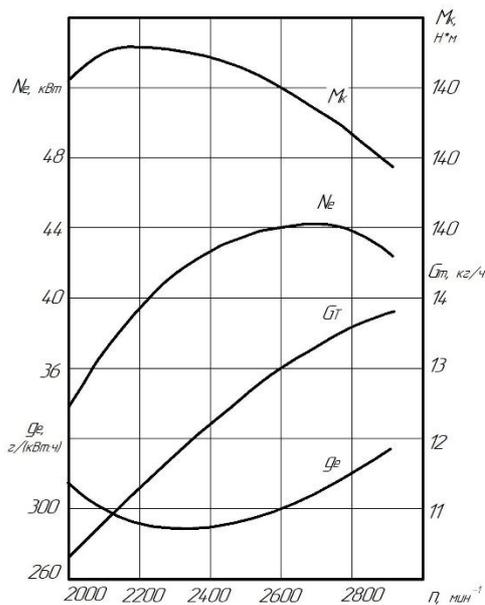
По внешней скоростной характеристике двигателя определите, чему равен часовой расход топлива при частоте вращения 2600 мин^{-1} .



Правильный ответ: 13

Тип заданий: открытый

По внешней скоростной характеристике двигателя определите, чему равен удельный расход топлива при частоте вращения 2600 мин^{-1} .



Правильный ответ: 300

Б1.О.37 Теория наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: закрытый

Чему равна сила тяги на ведущем колесе?

$$P_T = \frac{M_e \cdot u_T \cdot \eta_{TP}}{r}$$

- 1.
2. $P_T = f \cdot G$
3. $P_T = \psi \cdot G$

$$4. P_{CB} = P_T - P_B$$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Чему равна свободная сила тяги автомобиля?

$$1. P_{CB} = \psi \cdot G$$

$$2. P_{CB} = \frac{M_e \cdot u_T \cdot \eta_{TP}}{r}$$

$$3. P_{CB} = P_T - P_B$$

$$4. P_{CB} = f \cdot G$$

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Чему равна мощность необходимая для преодоления подъема?

$$1. N_{II} = \frac{k_B \cdot F_A \cdot V^3}{1000}$$

$$2. N_{II} = \frac{G \cdot \sin \alpha \cdot V}{1000}$$

$$3. N_{II} = \frac{G \cdot \cos \alpha \cdot V}{1000}$$

$$4. N_{II} = \frac{G \cdot \psi \cdot V}{1000}$$

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Чему равно ускорение автомобиля?

$$1. j = \frac{P_D}{\delta_H \cdot G}$$

$$2. j = \frac{P_D + P_B + P_{TP}}{\delta_H \cdot G}$$

$$3. j = \frac{D - \psi}{\delta_{BP}} \cdot g$$

$$4. j = \frac{P_K + P_{II}}{\delta_H \cdot G} \cdot g$$

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Чему равна мощность, необходимая для преодоления сопротивления воздуха?

$$1. N_B = \frac{G \cdot \psi \cdot V}{1000}$$

2.
$$N_B = \frac{G \cdot f \cdot \cos \alpha \cdot V}{1000}$$

3.
$$N_B = \frac{G \cdot \sin \alpha \cdot V}{1000}$$

4.
$$N_B = \frac{k_B \cdot F_A \cdot V^3}{1000}$$

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Чему равна сила сопротивления качению при движении на подъем?

1. $P_K = f \cdot G$

2. $P_K = f \cdot G \cdot \cos \alpha$

3. $P_K = f \cdot G \cdot V$

4. $P_K = P_\Gamma + P_\Pi$

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Чему равна мощность, необходимая для преодоления сопротивления дороги?

1.
$$N_D = \frac{P_\Pi \cdot V}{1000}$$

2.
$$N_D = \frac{G \cdot \psi \cdot V}{1000}$$

3.
$$N_D = \frac{G \cdot f \cdot \cos \alpha \cdot V}{1000}$$

4.
$$N_D = \frac{G \cdot \sin \alpha \cdot V}{1000}$$

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Чему равна сила сопротивления подъему?

1. $P_\Pi = G \cdot \cos \alpha$

2. $P_\Pi = G \cdot \sin \alpha$

3. $P_\Pi = f \cdot G$

4. $P_\Pi = f \cdot G \cdot V$

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Чему равен удельный расход топлива

1.
$$g_e = \frac{100 \cdot Q}{S_a}$$

$$2. \quad g_e = \frac{Q \cdot \rho_T}{T_D}$$

$$3. \quad g_e = \frac{1000 \cdot Q \cdot \rho_T}{m_{ГР} \cdot S_{ГР}}$$

$$4. \quad g_e = \frac{1000 \cdot G_T}{N_e}$$

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

С какой скоростью v движется автомобиль Садко «NEXT», если текущая частота работы двигателя $n_d = 3050$ об/мин, радиус качения – $r_k = 0,458$ м, а передаточное число трансмиссии – $i_{тр} = 11,68$? Ответ (в км/ч) округлить до целого значения.

Правильный ответ: 45

Тип заданий: открытый

На какой частоте n_d работает двигатель автомобиля КамАЗ-43114, если текущая скорость его движения $v = 81$ км/ч, радиус качения – $r_k = 0,585$ м, а передаточное число трансмиссии – $i_{тр} = 5,99$? Ответ (в об/мин) округлить до сотен.

Правильный ответ: 2200

Тип заданий: открытый

Какое передаточное число $i_{тр}$ имеет трансмиссия автомобиля ГАЗель «NEXT», если текущая скорость его движения $v = 47$ км/ч, радиус качения – $r_k = 0,334$ м, а частота работы двигателя $n_d = 4480$ об/мин? Ответ округлить до сотых.

Правильный ответ: 12

Тип заданий: открытый

Найти радиус качения колес автомобиля ГАЗ-53А, на который ставятся шины 240-508? Коэффициент радиальной деформации принимать $0,9$ – для диагональных и $0,75$ для радиальных шин. Ответ (в мм) округлить до целых.

Правильный ответ: 470

Тип заданий: открытый

Какой крутящий момент развивает двигатель автомобиля УАЗ-3303 на номинальной мощности $N_{ном} = 55,9$ кВт, при частоте вращения $n_d = 4000$ об/мин? Ответ (в Н×м) округлить до целых.

Правильный ответ: 133

Тип заданий: открытый

Какой крутящий момент развивает двигатель автомобиля УРАЛ-4320 на номинальной мощности $N_{ном} = 154,4$ кВт, при частоте вращения $n_d = 2600$ об/мин? Ответ (в Н×м) округлить до целых.

Правильный ответ: 567

Тип заданий: открытый

Какая касательная сила тяги (в кН) будет развиваться под колесами автомобиля УРАЛ-4320 при крутящем моменте двигателя $M_d = 420$ Н×м, радиусе качения $r_k = 0,587$ м, передаточном числе трансмиссии $i_{тр} = 6,85$ и КПД трансмиссии – $0,82$? Ответ округлить до целых.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Какая касательная сила тяги (в кН) будет развиваться под колесами автомобиля УРАЛ-4320 при крутящем моменте двигателя $M_d = 510 \text{ Н}\cdot\text{м}$, радиусе качения $r_k = 0,587 \text{ м}$, передаточном числе трансмиссии $i_{tr} = 53,38$ и КПД трансмиссии – 0,82? Ответ округлить до целых.

Правильный ответ: 38

Тип заданий: открытый

Какая касательная сила тяги (в кН) будет развиваться под колесами автомобиля УАЗ-3303 при крутящем моменте двигателя $M_d = 143 \text{ Н}\cdot\text{м}$, радиусе качения $r_k = 0,384 \text{ м}$, передаточном числе трансмиссии $i_{tr} = 19,08$ и КПД трансмиссии – 0,85? Ответ округлить до целых.

Правильный ответ: 6

ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов

Б1.О.22 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины

Тип заданий: закрытый

Как называется расчет, определяющий фактические характеристики (параметры) детали:

- 1) Проверочный расчет.
- 2) Проектровочный расчет.
- 3) Прочностной расчет.
- 4) Условный расчет.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какое назначение механических передач?

- 1) Воспринимать энергию
- 2) Вырабатывать энергию
- 3) Преобразовывать скорость, вращающий момент, направление вращения
- 4) Затрачивать энергию на преодоление внешних сил, непосредственно связанных с процессом производства

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Правильная формула определения к.п.д. передачи:

- 1) $\eta = P_2 / P_1$
- 2) $\eta = P_1 / P_2$
- 3) $i = n_1/n_2$
- 4) $i = n_2/n_1$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Мощность на выходном валу привода, по сравнению с входным валом привода:

- 1) Остается неизменной

- 2) Повышается
- 3) Снижается
- 4) Зависит от конкретной компоновки привода

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Крутящий момент на выходном валу передачи определяется по формуле:

- 1) $T_2 = T_1 \cdot i \cdot \eta$
- 2) $T_2 = T_1 \cdot i \cdot \omega$
- 3) $T_2 = T_1 \cdot i \cdot n$
- 4) $T_2 = T_1 \cdot i / \eta$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В зубчатой передаче ведущий элемент называют:

- 1) Звездочка
- 2) Колесо
3. Шкив.
4. Шестерня

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Число заходов червяка z_1 у стандартных редукторов может быть равно:

- 1) 1, 2, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 2
- 4) 1, 2, 4, 8

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите верную формулу, для червячной передачи:

- 1) $q = \frac{d_1}{m}$
- 2) $q = \frac{m}{d_1}$
- 3) $q = d_1 m$
- 4) $q = d_1 m z_1$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для цепной передачи оптимально принимать:

- 1) $a = (50 \dots 70)r_{ц}$
- 2) $a = (10 \dots 30)r_{ц}$
- 3) $a = (30 \dots 50)r_{ц}$
- 4) $a = (70 \dots 90)r_{ц}$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В многоступенчатых приводах цепную передачу применяют на ступени:

- 1) Тихоходной
- 2) Быстроходной
- 3) Зависит от вида редуктора
- 4) На любой

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В ременных передачах различают скольжение ремня по шкиву:

- 1) Упругое скольжение и буксование
- 2) Упругое скольжение
3. Буксование
4. Радиальное скольжение

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Коэффициент тяги ϕ , ременной передачи, характеризует:

- 1) Степень загруженности передачи
- 2) Степень перегрузки передачи
- 3) Долговечность передачи
- 4) Прочность передачи

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При проектном расчете вала предварительно оценивают его:

- 1) Износостойкость
- 2) Длину
- 3) Средний диаметр
- 4) Материал

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Средний диаметр вала определяется по формуле:

1) $d = \sqrt{\frac{T}{0,2[\tau]}}$

2) $d = 3\sqrt{\frac{T}{0,2[\tau]}}$

3) $d = \frac{T}{0,2[\tau]}$

4) $d = 3\sqrt{\frac{M}{0,2[\tau]}}$

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Расшифруйте маркировку подшипника № 7212:

- 1) Подшипник радиально-упорный роликовый с коническими роликами, легкой узкой серии, на диаметр вала 60 мм. Класс точности 0.
- 2) Подшипник радиально-упорный роликовый с коническими роликами, средней узкой серии, на диаметр вала 60 мм. Класс точности 0.

- 3) Подшипник радиальный, шариковый сферический, средней узкой серии, на диаметр вала 60 мм. Класс точности 0.
- 4) Подшипник радиальный, роликовый с короткими цилиндрическими роликами, легкой узкой серии, на диаметр вала 45 мм. Класс точности 0.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При сварке лобовой шов расположен, относительно линии действия нагружающей силы:

- 1) Параллельно
- 2) Перпендикулярно
- 3) Перпендикулярно или параллельно
- 4) Под углом 45 градусов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Увеличение кратности полиспаста при одинаковой грузоподъемности крана и скорости подъема груза приводит к:

- 1) уменьшению мощности двигателя
- 2) увеличению габаритов редуктора
- 3) повышению к. п. д. привода
- 4) уменьшению натяжения в ветвях каната

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Условия нормального процесса торможения механизма передвижения крана:

- 1) отсутствие юза и приемлемый тормозной путь
- 2) приемлемый тормозной путь и отсутствие нагрева колодок
- 3) отсутствие юза
- 4) отсутствие нагрева колодок

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Диаметры барабанов для резинотканевых лент определяются в зависимости от:

- 1) числа прокладок и свойств ткани
- 2) ширины ленты
- 3) усилия в ленте и угла обхвата барабанов
- 4) угла обхвата барабанов

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для горизонтального транспортирования легкосыпучих зернистых материалов целесообразнее применять винт ...

- 1) лопастной
- 2) ленточный (спиральный)
- 3) сплошной
- 4) фасонный

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Общий к. п. д. привода, состоящего из клиноременной передачи, у которой $\eta_1 = 0,9$; $i_1 = 2$ и червячного редуктора, у которого $\eta_2 = 0,8$; $i_2 = 20$ составит ...

Правильный ответ: 0,72

Тип заданий: открытый

Крутящий момент на выходном валу цилиндрического одноступенчатого редуктора с числами зубьев колес $z_1=25$ и $z_2 = 100$, вращающим моментом на входном валу $T_1 = 20$ Н м, при к. п. д. зацепления 95% составит ... Н м

Правильный ответ: 76

Тип заданий: открытый

Мощность на выходном валу привода, вращающегося с частотой $n_{\text{вых}} = 200$ мин⁻¹ и передающем крутящий момент $T_{\text{вых}} = 300$ Н м составит $P_{\text{вых}} = \dots$ кВт

Правильный ответ: 6,28

Тип заданий: открытый

Крутящий момент на входном валу цилиндрического одноступенчатого редуктора $T_1 = 20$ Н м, число зубьев шестерни $z_1=25$, модуль зацепления $m=2$ мм, чему равна окружная сила F_t в Ньютонах?

Правильный ответ: 800

Тип заданий: открытый

Основной критерий работоспособности и расчета цепной передачи ...

Правильный ответ: износостойкость шарниров цепи

Тип заданий: открытый

В многоступенчатых приводах ременную передачу применяют на ... ступени

Правильный ответ: быстроходной

Тип заданий: открытый

В зависимости от принципа действия ременные передачи относятся к передачам ...

Правильный ответ: трением

Тип заданий: открытый

Основным расчетом ременных передач является расчет по ...

Правильный ответ: тяговой способности

Тип заданий: открытый

Диаметр вала для установки подшипника № 7614 равен ... мм

Правильный ответ: 70

Тип заданий: открытый

Не вращающиеся и вращающиеся с частотой менее 10 мин⁻¹ подшипники выбирают из каталогов по ...

Правильный ответ: статической грузоподъемности

Тип заданий: открытый

Основным критерием работоспособности и расчета соединений является ...

Правильный ответ: прочность

Тип заданий: открытый

В болтовом соединении, работающем на сдвиг, при установке болта с зазором прочность соединения обеспечивается силой ...

Правильный ответ: трения

Тип заданий: открытый

Вал имеет опоры называемые ...

Правильный ответ: подшипники

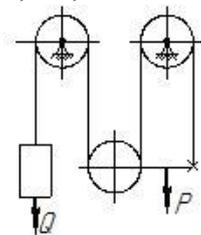
Тип заданий: открытый

В тавровом соединении соединяемые элементы расположены во взаимно ... плоскостях.

Правильный ответ: перпендикулярных

Тип заданий: открытый

Высота перемещения груза Q , если поперечина под действием силы P перемещается на 0,5 м, составит ... м



Правильный ответ: 1,5

36. Требуемый тормозной момент для механизма передвижения крана, если момент статических сопротивлений возрастет ...

Правильный ответ: уменьшится

Тип заданий: открытый

Минимальное число зажимов на стропе по правилам Ростехнадзора равно ...

Правильный ответ: 3

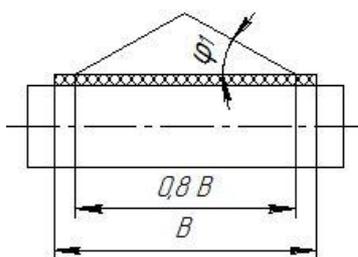
Тип заданий: открытый

Как изменится производительность ленточного конвейера если редуктор в его приводе заменить на редуктор с большим передаточным числом

Правильный ответ: уменьшится

Тип заданий: открытый

Площадь поперечного сечения сыпучего груза, расположенного на однороликовой опоре, конвейер горизонтальный, $B=500$ мм, $tg \varphi_1 = 0,3$ составит ... м²



Правильный ответ: 0,012

40. Глубокие ковши применяются для подачи ... материалов

Правильный ответ: легкосыпучих

Б1.О.40 Гидравлические и пневматические системы наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: закрытый

Как называется давление ниже относительного нуля?

1. абсолютным
2. атмосферным
3. избыточным

4. давление вакуума

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Вязкость жидкости это...

1. способность сопротивляться скольжению или сдвигу слоев жидкости
2. способность преодолевать внутреннее трение жидкости
3. способность преодолевать силу трения жидкости между твердыми стенками
4. способность перетекать по поверхности за минимальное время

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Гидростатическое давление - это давление присутствующее...

1. в движущейся жидкости
2. в покоящейся жидкости
3. в жидкости, находящейся под избыточным давлением
4. в жидкости, помещенной в резервуар

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Закон Паскаля гласит...

1. давление, приложенное к внешней поверхности жидкости, передается всем точкам этой жидкости по всем направлениям одинаково
2. давление, приложенное к внешней поверхности жидкости, передается всем точкам этой жидкости по всем направлениям согласно основному уравнению гидростатики
3. давление, приложенное к внешней поверхности жидкости, увеличивается по мере удаления от свободной поверхности
4. давление, приложенное к внешней поверхности жидкости равно сумме давлений, приложенных с других сторон рассматриваемого объема жидкости

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Среднее гидростатическое давление, действующее на дно резервуара равно...

1. произведению глубины резервуара на площадь его дна и плотность.
2. произведению веса жидкости на глубину резервуара.
3. отношению объема жидкости к ее плоскости.
4. отношению веса жидкости к площади дна резервуара.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Сжимаемость – это свойство жидкости...

1. изменять свою форму под действием давления
2. изменять свой объем под действием давления
3. сопротивляться воздействию давления, не изменяя свою форму
4. изменять свой объем без воздействия давления

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Ламинарный режим движения жидкости это...

1. режим, при котором частицы жидкости перемещаются бессистемно только у стенок трубопровода
2. режим, при котором частицы жидкости в трубопроводе перемещаются бессистемно

3. режим, при котором жидкость сохраняет определенный строй своих частиц
4. режим, при котором частицы жидкости двигаются послойно только у стенок трубопровода

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Турбулентный режим движения жидкости это...

1. режим, при котором частицы жидкости сохраняют определенный строй (двигаются послойно).
2. режим, при котором частицы жидкости перемещаются в трубопроводе бессистемно.
3. режим, при котором частицы жидкости двигаются как послойно так и бессистемно.
4. режим, при котором частицы жидкости двигаются послойно только в центре трубопровода.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Если при движении жидкость целиком (без пустот и разрывов) заполняет пространство, то ее плотность ρ и местная скорость связаны зависимостью, которая называется...

1. уравнение неразрывности
2. уравнение Бернулли
3. закон Архимеда
4. закон Паскаля

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Критическая скорость, при которой наблюдается переход от ламинарного режима к турбулентному...

1. Прямо пропорциональна вязкости рабочей жидкости и обратно пропорциональна диаметру трубопровода.
2. Прямо пропорциональна диаметру трубопровода и обратно пропорциональна вязкости рабочей жидкости.
3. Прямо пропорциональна плотности рабочей жидкости и обратно пропорциональна диаметру трубопровода.
4. Прямо пропорциональна вязкости рабочей жидкости и обратно пропорциональна длине трубопровода.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Как называется отношение силы, действующей на жидкость к площади воздействия?

Правильный ответ: давление

Тип заданий: открытый

В каких единицах измеряется давление в системе измерения СИ?

Правильный ответ: паскалях

Тип заданий: открытый

Как называется давление, отсчитываемое от абсолютного нуля?

Правильный ответ: абсолютное

Тип заданий: открытый

Как называется давление, отсчитываемое от относительного нуля?

Правильный ответ: избыточное

Тип заданий: открытый

Какое давление чаще всего показывает манометр?

Правильный ответ: избыточное

Тип заданий: открытый

Чему равно атмосферное давление при нормальных условиях? (в кПа)

Правильный ответ: 100

Тип заданий: открытый

Как называется масса жидкости, заключенная в единице объема?

Правильный ответ: плотность

Тип заданий: открытый

Как называется вес жидкости в единице объема?

Правильный ответ: удельный вес

Тип заданий: открытый

Как изменится удельный вес жидкости при увеличении температуры?

Правильный ответ: уменьшиться

Тип заданий: открытый

Чему равно критическое значение числа Рейнольдса?

Правильный ответ: 2300

ОПК -6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

Б1.О.11 Экономика

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Макроэкономика изучает экономику на уровне:

1. региона
2. национального хозяйства
3. фирмы
4. мирового хозяйства

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Микроэкономика изучает экономику на уровне:

1. отдельного субъекта
2. государства
3. региона
4. иностранных государств

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все

экономические системы:

1. распределение
2. производство
3. ограниченность ресурсов
4. потребление

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов это:

1. экономический рост
2. экономическая эффективность
3. справедливое распределение
4. закон возрастания предельной производительности ресурсов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Инфляционные процессы проявляются в росте:

1. цен на отечественные товары
2. цен на импортные товары
3. цен на товары длительного пользования
4. общего уровня цен

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Цель введения налогов в современном обществе — это:

1. покрытие государственных расходов
2. реализация целей политики государства
3. только регулирование экономических процессов в обществе
4. исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К какому виду деятельности относится выбытие денежных средств в связи с погашением процентов по полученным организацией кредитам и займам:

1. к текущей деятельности
2. к финансовой деятельности
3. к инвестиционной деятельности

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дефицит семейного бюджета наблюдается когда:

1. доходы превышают расходы
2. сбережения превышают расходы
3. расходы превышают доходы
4. расходы превышают сбережения

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В основе банковского кредитования не используется принцип:

1. срочности
2. платности
3. безопасности
4. обеспеченности

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Отношение прибыли от продаж к выручке от реализации это:

1. рентабельность продукции
2. рентабельность капитала
3. рентабельность оборотных активов
4. рентабельность продаж

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Затраты на повышение качества продукции оправданы, если это ведет к:

1. снижению доли рынка
2. росту себестоимости
3. росту фондоемкости продукции
4. к росту продаж

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Показатели рентабельности характеризуют:

1. способность фирмы своевременно погашать текущую задолженность
2. использование заемных средств с точки зрения устойчивости финансовых позиций фирмы
3. степень эффективности использования капиталовложений с точки зрения производства и реализации продукции
4. достигаемый фирмой уровень отдачи на вложенный капитал

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Бюджетная система – это:

1. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
2. организационные принципы построения бюджетной системы
3. совокупность действующих на территории страны бюджетов
4. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В условиях монополистической конкуренции:

1. отдельная фирма контролирует весь рынок
2. отдельная фирма никак не может влиять на цену товара
3. существует только ценовая конкуренция
4. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К средствам ведения ценовой

конкуренции относится:

1. лидерство в ценах
2. реклама
3. демпинг
4. послепродажный сервис

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Налоги выполняют функции:

1. монетарную
2. фискальную
3. экономическую
4. сберегательную

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Нормой сбережения называется:

1. разница между доходами и расходами
2. отношение доходов к расходам
3. отношение ежемесячного дохода к накопленным сбережениям
4. доля доходов, которую семья откладывает на будущее

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Государство, коллектив, отдельные граждане это _____ собственности (вставьте пропущенное слово в именительном падеже):

Правильный ответ: субъекты

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ключевой проблемой экономики, наряду с проблемой безграничности потребностей является проблема _____ (введите пропущенное слово в именительном падеже).

Правильный ответ: ограниченность ресурсов

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ поступления преобладают в доходах федерального бюджета.

Правильный ответ: налоговые

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Монополистическая конкуренция представляет собой такой тип рынка, где достаточно большое количество фирм предлагает ___ продукт (введите пропущенное слово в именительном падеже).

Правильный ответ: Дифференцированный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Безработица, связанная со структурными сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу, называется _____.

Правильный ответ: структурной

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Фактический уровень безработицы составляет 8 %, есте-

ственный – 3 %, коэффициент Оукена – 2,5. Потенциальный ВВП составляет 50 трлн. руб. Потери ВВП в % составят ____ (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).

Правильный ответ: 12.5

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ снижение общего уровня цен.

Правильный ответ: Дефляция

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ замедление общего уровня цен.

Правильный ответ: Дезинфляция

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Если номинальный ВВП увеличился на 10%, а реальный ВВП на 2%, то уровень инфляции составил ____ %.

Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Чем выше уровень концентрации производства определенного товара в рамках ТНК, тем _____ объем ее экспорта прямых инвестиций:

Правильный ответ: больше

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Величина располагаемого дохода 320 тыс. Сбережения составляют 64 тыс. Средняя склонность к сбережению (APS) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).

Правильный ответ: 0.2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна ____%.

Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Фискальная политика осуществляется преимущественно _____ страны.

Правильный ответ: Правительством

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Инструменты _____ политики – государственные расходы и налоги.

Правильный ответ: фискальной

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – это средство для удовлетворения потребностей

Правильный ответ: Благо

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Стоимость станка 2000 руб., нормативный срок службы – 10 лет.

Тогда величина амортизационных отчислений, которые накопятся через 3 года составит _____ руб.

Правильный ответ: 600

Тип заданий: открытый

Запишите **правильный ответ**. Издержки упущенных возможностей – это _____ издержки.

Правильный ответ: неявные

Б1.О.44 Организация и планирование производства на предприятиях автомобильного транспорта

Тип заданий: открытый

Как называется группа качественно однородных хозяйственных единиц (предприятий, организаций, учреждений), характеризующихся особыми условиями производства в системе общественного разделения труда, однородной продукцией и выполняющих общую (специфическую) функцию в национальном хозяйстве?

Правильный ответ: отрасль

Тип заданий: открытый

Как называется неделимое в организационном отношении звено производственного процесса, обслуживаемое одним или несколькими рабочими, предназначенное для выполнения определенной производственной или обслуживающей операции (или их группы), оснащенное соответствующим оборудованием и организационно-техническими средствами?

Правильный ответ: рабочее место

Тип заданий: открытый

Как называются организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности

Правильный ответ: коммерческие

Тип заданий: открытый

Как называется некоммерческая организация (кооператив), представляющая собой добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов?

Правильный ответ: потребительский

Тип заданий: открытый

Как называется способ начисления амортизационных отчислений, осуществляемых предприятием ежемесячно, исходя из нормы амортизации, исчисленной в соответствии со сроком полезного использования объекта и первоначальной или текущей (восстановительной) стоимости (в случае проведения переоценки) основных средств по отдельным группам или инвентарным объектам, состоящим на балансе предприятия?

Правильный ответ: Линейный

Тип заданий: открытый

Как называется показатель, определяемый суммарными затратами на производство и реализацию продукции, выраженными в денежной форме?

Правильный ответ: Себестоимость

Тип заданий: открытый

Как называется реальная и потенциальная способность компаний проектировать, производить и сбывать продукцию, которая по своим ценовым и неценовым параметрам более привлекательна, чем продукция конкурентов?

Правильный ответ: конкурентоспособность

Тип заданий: открытый

Минимизация какого показателя ведёт к росту уровня рентабельности?

Правильный ответ: себестоимость

Тип заданий: открытый

Как называется денежное выражение стоимости единицы товара, работы или услуги?

Правильный ответ: цена

Тип заданий: открытый

Как называется отношение цены товаров или услуг для конечного потребителя к ресурсам, которые затратили на их создание?

Правильный ответ: эффективность

Тип заданий: открытый

Как называется относительный показатель экономической эффективности, который рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим.

Правильный ответ: рентабельность

Тип заданий: открытый

Какой вид себестоимости продукции состоит из производственной себестоимости и внепроизводственных расходов

Правильный ответ: полная

Тип заданий: открытый

Как называется вид стоимости основных средств, определяемый как сумма затрат на приобретение (изготовление), доставку и монтаж основных средств?

Правильный ответ: первоначальная

Тип заданий: закрытый

Что понимается под предприятием?

1. производственное подразделение, объединяющее ряд рабочих мест, сгруппированных по определенным признакам, осуществляющее часть общего производственного процесса по изготовлению продукции или обслуживанию процесса производства.
2. имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности.
3. субъект предпринимательской деятельности, который на свой риск осуществляет самостоятельную деятельность, направленную на систематическое извлечение прибыли от пользования имуществом, продажи товара, выполнения работ или оказания услуг, и который зарегистрирован в этом качестве в установленном законом порядке.
4. трудовой коллектив, способность которого реализуется в производстве продукции, выполнении работ и оказании услуг.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Под производственным процессом понимается ...

1. совокупность взаимосвязанных процессов труда и естественных процессов, направляемых на изготовление определенной продукции.
2. воздействие сил природы на сырье или обрабатываемые материалы без непосредственного участия человека.
3. процессы, при выполнении которых происходит изменение формы предметов труда, их внутренние свойства, внешний вид и превращение предметов труда в готовую продукцию.
4. процессы, которые выполняются для обеспечения бесперебойного и эффективного осуществления основных производственных процессов.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта?

1. предприятие
2. межотраслевой комплекс
3. отрасль
4. сектор экономики

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Под вспомогательным производством понимают

1. часть производственного процесса, в котором непосредственно осуществляется изготовление продукции.
2. часть производственной деятельности, необходимая для обслуживания основного производства и бесперебойного выпуска продукции, обособленная в виде отдельных структур организации.
3. производства, деятельность которых не связана с выпуском продукции, выполнением работ и оказанием услуг, осуществляемыми организацией в порядке ее основной деятельности.
4. производства, деятельность которых заключается в переработке и/или утилизации отходов основного производства.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как квалифицируются предприятия по преобладающему производственному фактору?

1. национальные, иностранные, смешанные.
2. трудоемкие, капиталоемкие, материалоемкие.
3. малые, средние, крупные.
4. государственные, муниципальные, частные, кооперативные, смешанные.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Определите организации, являющиеся коммерческими:

1. организации, являющиеся юридическим лицом.
2. организации, являющиеся юридическим лицом и решающие социальные, благотворительные, культурные, образовательные цели.
3. организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.
4. организации, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Под основными средствами предприятия понимается

1. совокупность материально-вещественных ценностей, которые действуют в процессе производства в течение длительного периода времени, сохраняя при этом на протяжении всего периода натурально-вещественную форму и перенося свою стоимость на продукцию по частям по мере износа в виде амортизационных отчислений.
2. совокупность материально-вещественных ценностей, используемых для производства продукции.
3. стоимостное выражение средств производства, которые используются в производственном процессе с целью создания нового продукта и получения прибыли.
4. часть капитала предприятия, которая видоизменяется в производственном цикле и цикле обмена, и выступает в виде производственных запасов, дебиторской задолженности, денежных средств и ценных бумаг

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В состав основных производственных средств предприятия включаются:

1. здания, сооружения, транспортные средства, машины и оборудование, жилые дома, детские сады и ясли, продуктивный и рабочий скот
2. здания, сооружения, машины и оборудование, продуктивный и рабочий скот, транспортные средства
3. здания, сооружения, продуктивный и рабочий скот, автомобильный и водный транспорт, измерительные и регулирующие приборы, жилые дома
4. машины, оборудование, производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Средства труда со сроком полезного использования свыше 1 года, которые переносят свою стоимость на продукцию частями, по мере износа, сохраняя при этом натуральную форму, – это:

1. оборотные средства
2. основные средства
3. трудовые ресурсы
4. финансовые ресурсы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Операционными расходами признаются

1. расходы, связанные с осуществлением различных хозяйственных и финансовых операций, кроме производства и реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг)
2. расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции, выполнением работ и оказанием услуг, а также приобретением и продажей товаров
3. расходы, возникающие как последствия чрезвычайных обстоятельств
4. расходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов предприятия

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какую приоритетную задачу предприятие может решить за счёт уменьшения затрат на производство единицы продукции?

1. увеличить общую массу прибыли
2. повысить уровень рентабельности
3. усилить свои конкурентные позиции на рынке путём снижения цен на соответствующую продукцию
4. увеличить скорость оборачивается оборотных средств

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как ведут себя переменные издержки на единицу продукции при увеличении объёма выпуска продукции?

1. остаются неизменными
2. увеличиваются
3. уменьшаются
4. все ответы неверны

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как ведут себя постоянные расходы при увеличении объёма выпуска продукции?

1. не изменяются
2. увеличиваются пропорционально
3. увеличиваются не пропорционально
4. все ответы неверны

Правильный ответ: 1

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.15 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Тип заданий: открытый

Совокупность правил, регламентирующих формат и процедуры обмена информацией, называется

Правильный ответ: протокол / протоколом

Тип заданий: открытый

Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования, называется

Правильный ответ: сервер / сервером

Тип заданий: открытый

Устройство, предназначенное для выполнения некоторого заданного набора операций по обработке данных и по управлению вычислительным процессом, называется

.....

Правильный ответ: процессором / процессор

Тип заданий: открытый

Для просмотра Веб-страниц используют программу

Правильный ответ: браузер

Тип заданий: открытый

Организация, предоставляющая услуги по подключению к Интернету пользовательских персональных компьютеров – это

Правильный ответ: провайдер

Тип заданий: открытый

Устройство, с помощью которого ПК подключается к сети для передачи информации по телефонным каналам связи

Правильный ответ: модем

Тип заданий: открытый

Всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на базе IP и маршрутизации IP-пакетов -

Правильный ответ: Интернет

Тип заданий: открытый

.....— именованная область данных на носителе информации, используемая как базовый объект взаимодействия с данными в операционных системах

Правильный ответ: файл

Тип заданий: открытый

Какая характеристика центрального процессора определяет число двоичных разрядов (битов) информации, обрабатываемых (или передаваемых) за один такт.

Правильный ответ: разрядность

Тип заданий: открытый

..... — это совокупность точно заданных правил решения некоторого класса задач или набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для решения определённой задачи

Правильный ответ: алгоритм

Тип заданий: открытый

Дисплей (монитор) является стандартным устройством информации

Правильный ответ: вывода

Тип заданий: открытый

Клавиатура является стандартным устройством информации

Правильный ответ: ввода

Тип заданий: закрытый

В векторной графике минимальным объектом, размер которого можно изменить, является

1. графический примитив (прямоугольник, окружность и т.д.)
2. точка экрана (пиксель)
3. знакоместо (символ)

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Операционная система обеспечивает пользователю удобный интерфейс (средства общения) с программами и устройствами компьютера. Существуют следующие виды пользовательского интерфейса:

1. графический (GUI)

2. интерфейс командной строки
3. интерфейс прикладных программ (API)

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Табличный процессор – это:

1. программа, предназначенная для обработки электронных таблиц
2. устройство для выполнения матричных операций
3. программа рисования и печати форм таблиц

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

База данных – это:

1. совокупность файлов, хранящихся в одном подкаталоге
2. один или более файлов данных прямого доступа, хранящихся в одном подкаталоге
3. совокупность данных и связей между ними, хранящихся в виде одного или более файлов данных с произвольной организацией доступа

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выделяют следующие виды программ работы с графикой:

1. программы растровой графики
2. программы векторной графики
3. программы демонстрационной графики
4. универсальные программы

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

По способу доступа к информации ВЗУ выделяют:

1. устройства прямого (произвольного) доступа
2. устройства последовательного доступа
3. устройства комбинированного доступа

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Основными характеристиками ВЗУ являются:

1. информационная емкость (Мбайт, Гбайт и т.д.);
2. время доступа (в секундах или долях секунды).
3. габаритные размеры и вес

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Для непосредственного подключения компьютера к локальной сети используют

1. сетевую карту
2. модем
3. шлюз

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

BIOS – это

1. базовая система ввода-вывода
2. биологическая операционная система

3. программа загрузки пользовательских файлов

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть:

1. уничтожение устройств ввода-вывода информации
2. несанкционированный доступ к информации
3. изменение конфигурации периферийных устройств

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Для непосредственного подключения компьютера к локальной сети используют

1. сетевую карту
2. модем
3. шлюз

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Одинаковы ли функции и возможности операционных систем рабочих станций и серверных операционных систем?

1. да
2. нет
3. некорректный вопрос

Правильный ответ: 2

Б1.О.38 Микропроцессорная техника в наземных транспортно-технологических средствах

Тип заданий: открытый

Единицей измерения силы сопротивления в системе Си является...

Правильный ответ: Ом, Омы, ом, омы

Тип заданий: закрытый

Назовите минимальный набор элементов электронной системы управления автомобилями?

1. Датчики, блок управления, исполнительные механизмы;
2. Блок правления, исполнительные механизмы;
3. Датчики, исполнительные механизмы;
4. Блок управления;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

В цепь между "землей" и напряжением питания $U=5В$ установлен делитель напряжения с сопротивлениями 3 и 12 кОм. Какое напряжение (в Вольтах) можно получить с данного делителя?

Правильный ответ: 4, 1

Тип заданий: закрытый

Назовите основные характеристики электрического тока в цепях?

1. Сопротивление и ёмкость;
2. Плотность тока и поток;
3. Напряжение и сила тока;
4. Индуктивность и ЭДС;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Единицей измерения силы тока в системе СИ является:

Правильный ответ: Ампер;

Тип заданий: открытый

Единицей измерения напряжения в системе СИ является:

Правильный ответ: Вольт;

Тип заданий: закрытый

Основными характеристиками постоянных резисторов являются:

1. Сопротивление и рассеиваемая мощность;
2. Сопротивление и индуктивность;
3. Сопротивление и ёмкость;
4. Только сопротивление;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Основными характеристиками электролитических конденсаторов являются:

1. Ёмкость и допустимое напряжение;
2. Ёмкость и сопротивление на частоте 1кГц;
3. Только ёмкость;
4. Ёмкость и напряжение пробоя;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Какие могут носить названия выводы диодов?

Правильный ответ: анод и катод, Анод, анод, Катод, катод, Катод и анод, катод и анод, анод и катод

Тип заданий: открытый

Единицей измерения ёмкости конденсаторов в системе СИ является:

Правильный ответ: Фарад

Тип заданий: закрытый

Назовите минимальный набор элементов электронной системы управления автомобилями?

1. Датчики, блок управления, исполнительные механизмы;
2. Блок управления, исполнительные механизмы;
3. Датчики, исполнительные механизмы;
4. Блок управления;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

На какое количество цифровых представлений может разбить 4-х битный АЦП электрический сигнал?:

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

На какое количество цифровых представлений может разбить 8-х битный АЦП электрический сигнал?:

Правильный ответ: 256

Тип заданий: закрытый

На какое количество цифровых представлений может разбить 10-ти битный АЦП электрический сигнал?:

1. 8;
2. 16;
3. 256;
4. 1024;

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Расшифруйте аббревиатуру ШИМ:

1. Широтно-индуктивная модуляция;
2. Штекер-индуктивный модуль;
3. Шагово-импульсный модулятор;
4. Широтно-импульсная модуляция;

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие светодиоды на стандартном семисегментном индикаторе необходимо зажечь, чтобы отобразить число 1:

1. В, С (0b00000110);
2. А, В (0b00000011);
3. С, D (0b00001100);
4. А, G (0b01000001);

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Единицей измерения индуктивности электромагнитных катушек в системе СИ является...

Правильный ответ: Генри, генри, Гн

Тип заданий: закрытый

Основными характеристиками светодиодов являются:

1. Падение напряжения и допустимый ток;
2. Цвет и допустимый ток;
3. Цвет и напряжение пробоя;
4. Допустимый ток и сопротивление;

Правильный ответ: 1

Б2.О.01(У) учебная практика, ознакомительная практика

Тип заданий: закрытый

Для чего предназначен двигатель?

1. Для создания тягового усилия на ведущих колесах или ведущих звездочках.
2. Для преобразования возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движения коленчатого вала.
3. Для передачи крутящего момента от маховика к ведущим колесам.
4. Для преобразования тепловой энергии топлива в механическую энергию.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Для чего предназначено главное сцепление?

1. Для передачи крутящего момента, быстрого разъединения и плавного соединения двигателя с трансмиссией.
2. Для передачи крутящего момента от двигателя к ведущим колесам.
3. Для плавного переключения передач.
4. Для изменения по величине передаваемого крутящего момента.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какой вал в коробке передач является ведущим?

1. Первичный.
2. Вторичный.
3. Промежуточный.
4. Вал заднего хода.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для чего предназначены карданные передачи?

1. Для изменения направления вращения валов.
2. Для передачи крутящего момента от одного вала к другому, оси которых не совпадают.
3. Для повышения крутящего момента.
4. Для понижения крутящего момента.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Для чего предназначен дифференциал?

1. Для увеличения частоты вращения ведущих колес.
2. Для снижения частоты вращения ведущих колес.
3. Для передачи крутящего момента к ведущим колесам.
4. Для увеличения частоты вращения одного колеса за счет снижения частоты вращения

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что входит в подвеску грузового автомобиля?

1. Рессоры и амортизаторы.
2. Рессоры и оси колес.
3. Амортизаторы и колеса.
4. Передний мост и колеса.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

По назначению тормозные системы различают?

1. Рабочая, стояночная, вспомогательная и запасная.
2. Колесная и трансмиссионная.
3. Ленточная, колодочная и дисковая.
4. Механическая, гидравлическая и пневматическая.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Цифра 6 в маркировке батареи (6СТ75ЭМ) обозначает...

1. число положительных пластин в аккумуляторе.
2. число аккумуляторов.
3. характеристика режима разряда.
4. номинальное напряжение батареи.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Для чего предназначена рулевая трапеция?

1. Преобразования вращательного движения рулевого колеса в ограниченный поворот рулевой сошки.
2. Поворота управляемых колес на разные углы: внутреннее на больший, наружное на меньший.
3. Изменения частоты вращения внутреннего и внешнего колеса.
4. Изменения передаточного числа рулевого механизма.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Механизм служащий для передачи крутящего момента, быстрого разъединения и плавного соединения двигателя с трансмиссией называется...

Правильный ответ: сцепление

Тип заданий: открытый

Какое минимальное количество валов может иметь механическая коробка передач? (Ответ укажите цифрой)

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Какой тип привода тормозной системы устанавливается на автомобиль КамАЗ?

Правильный ответ: пневматический.

Тип заданий: открытый

Какой тип привода тормозной системы устанавливается на автомобиль ВАЗ-21214?

Правильный ответ: гидравлический.

Тип заданий: открытый

Чему равна ширина профиля покрышки 205R16?

Правильный ответ: 205.

Тип заданий: открытый

Чему равна ширина профиля покрышки 240-508P?

Правильный ответ: 240.

Тип заданий: открытый

Какая тормозная система используется при длительном торможении автомобиля большой грузоподъемности на пологом длинном спуске?

Правильный ответ: вспомогательная.

Тип заданий: открытый

С какого вала коробки передач выходит крутящий момент в трансмиссию?

Правильный ответ: вторичного.

Тип заданий: открытый

Механизм механической коробки передач, обеспечивающий плавное переключение передач за счет выравнивания частоты вращения включаемой шестерни и вторичного вала это...?

Правильный ответ: синхронизатор.

ПК-1. Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу наземных транспортно-технологических средств

Б1.О.29 Электротехника, электроника и электропривод

Тип заданий: закрытый

Какой способ регулирования частоты вращения асинхронного двигателя не может быть использован в двигателе с короткозамкнутым ротором?

1. Частотное регулирование
2. Регулирование введением реостата в цепь ротора
3. Регулирование изменением напряжения
4. Регулирование изменением числа пар полюсов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В трёхфазную сеть с линейным напряжением 380 В включают асинхронный двигатель, каждая из обмоток которого рассчитана на 220 В. Как следует соединить обмотки двигателя?

1. Звездой
2. Треугольником
3. Двигатель нельзя включать в такую сеть

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какая схема включения биполярного транзистора позволяет получить наибольший коэффициент усиления мощности:

1. С общей базой
2. С общим эмиттером
3. С общим коллектором

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие диоды работают в режиме электрического пробоя?

1. Варикапы
2. Туннельные диоды
3. Стабилитроны
4. При электрическом пробое диоды выходят из строя.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

В трёхфазной сети линейное напряжение равно 220 В, нагрузка соединена по схеме звезда. Чему равно фазное напряжение? ...

Правильный ответ: 127 В

Тип заданий: открытый

Если угловая частота ω увеличится в 2 раза, то ёмкостное сопротивление X ...

Правильный ответ: уменьшится в 2 раза

Тип заданий: открытый

Ток, протекающий через активное сопротивление $R = 10$ Ом равен 2 А. Чему равна мощность, потребляемая этим сопротивлением? ...

Правильный ответ: 40 Вт

Тип заданий: открытый

Два сопротивления $R_1 = R_2 = 2$ Ом соединены параллельно. Чему равно эквивалентное сопротивление такой цепи? ...

Правильный ответ: 1 Ом

Б1.О.30 Автоматика

Тип заданий: закрытый

Укажите устройство, отсутствующее в структуре следящей системы автоматического управления.

1. Датчик.
2. Задатчик.
3. Исполнительное устройство.
4. Коммуникационное устройство.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Каким показателем оценивается эффективность работы предохранителей?

1. Коэффициент перегрева.
2. Максимальный ток.
3. Максимальная температура.
4. Коэффициент перегрузки.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Укажите системы автоматического управления, предназначенные для поддержания с заданной точностью постоянного значения управляемого параметра.

1. Системы автоматической блокировки.
2. Системы автоматического регулирования.
3. Системы автоматического отключения.
4. Следящие системы автоматического управления.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Даны характеристические многочлены систем автоматического управления, укажите структурно неустойчивую систему.

1. $2,3s^2 + 1,2s + 0,3$.
2. $0,8s^3 + 2,5s^2 + 4,6s + 1,2$.
3. $1,5s^3 + 4,2s + 0,2$.
4. $2,8s^3 + 3,5s^2 + 1,6s + 0,8$.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Что представляет собой совокупность отдельных функционально связанных устройств, выполняющих определенную задачу управления?

Правильный ответ: контур управления

Тип заданий: открытый

Как называют систему измерения угловой скорости или частоты вращения вала?

Правильный ответ: тахометр

Тип заданий: открытый

Какая сигнализация подается при нарушении режима функционирования объекта контроля?

Правильный ответ: аварийная

Тип заданий: открытый

Как называется разность наибольшего значения управляемого параметра в переходном процессе и заданного значения управляемого параметра?

Правильный ответ: перерегулирование

Б1.О.32 Эксплуатационные материалы

Тип заданий: закрытый

Выберите **ошибочный** способ улучшения низкотемпературных свойств дизельного топлива:

- 1) добавление депрессорных присадок
- 2) добавление бензина/керосина
- 3) добавление воды
- 4) депарафинизация

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Наиболее тяжелые фракции дизельного топлива приводят к образованию в двигателях лаков, нагаров и коксов, но при этом:

- 1) улучшают низкотемпературные свойства
- 2) повышают цетановое число на 5-7 единиц
- 3) улучшают моюще-диспергирующие свойства масел
- 4) увеличивают ресурс работы ТНВД

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый

Одним из наиболее важных эксплуатационных свойств консистентных смазок, характеризующих их температурный диапазон применения (способность не покидать смазываемый узел при нагреве) называется:

- 1) температурой вытекания
- 2) температурой каплепадения
- 3) предельной рабочей температурой
- 4) тиксотропией

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В маркировке моторных масел согласно ГОСТ 17479.2-2015 цифра сразу после буквы «М» характеризует:

- 1) класс вязкости (приблизительно равен вязкости масла при 100 °С для летних сортов)
- 2) температурный диапазон применения (предельную температуру, при которой обеспечивается смазка верхней кромки цилиндров)
- 3) групповые эксплуатационные свойства (разъясняется таблицами)
- 4) тип двигателя (1-бензиновый, 2 – дизельный)

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

В качестве эталонных веществ при определении цетанового числа дизельного топлива принято использовать цетан и

Правильный ответ: альфаметилнафталин

Тип заданий: открытый

В качестве эталонных веществ при определении октанового числа бензинов принято использовать ... и нормальный гептан.

Правильный ответ: изооктан

Тип заданий: открытый

Назовите англоязычную аббревиатуру (состоящую из 3-х символов), которая описывает стандарт для характеристики вязкостных свойств моторных масел? Например ... 5W-40.

Правильный ответ: SAE

Тип заданий: открытый

Назовите англоязычную аббревиатуру (состоящую из 3-х символов), которая описывает стандарт для характеристики эксплуатационных свойств моторных масел? Например ... CF-4.

Правильный ответ: API

Тип заданий: закрытый

Скорость сгорания рабочей смеси в бензиновом двигателе при детонации равна (м/с)...

1. 50...75.
2. 25...35.
3. 1500...2000.
4. 800...1000.

Правильный ответ: 3

Б1.О.34 Конструкции наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: открытый

Сколько оборотов распредвала приходится на 10 оборотов коленвала в четырехтактном двигателе?

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Назовите продолжительность рабочего цикла четырехтактного ДВС, выраженную в градусах поворота его коленвала:

Правильный ответ: 720 °;

Тип заданий: открытый

Чем обеспечивается ускорение прогрева двигателя после его пуска?

Правильный ответ: Термостатом

Тип заданий: открытый

Чем изменяется количество подаваемого топлива в цилиндры двигателя в ТНВД рядного типа?

Правильный ответ: рейкой

Тип заданий: закрытый

Какое устройство в карбюраторе регулирует количество топлива в горючей смеси, подаваемой в цилиндры двигателя?

1. Топливный жиклер;
2. Смесительная камера;
3. Дроссельная заслонка;
4. Воздушная заслонка.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Для чего предназначен турбокомпрессор?

1. Охлаждения воздуха;
2. Нагрева воздуха;
3. Очистка воздуха;
4. Подача дополнительного количества воздуха

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Катушка зажигания служит для:

1. Преобразования тока низкого напряжения в высокое;
2. Образование электрической искры в определенное время;
3. Накопление электрической энергии;
4. Поддержание высокого напряжения на заданном уровне;
5. Для распределения тока высокого напряжения по цилиндрам служит?

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В марке свечи «А17ДВ» «А»-обозначает:

1. Диаметр резьбы М-14х1.25;
2. Диаметр резьбы М18х1.5;
3. Длину ввертной части- 11мм;
4. Длину ввертной части- 19мм.

Правильный ответ: 1

Б1.О.35 Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: закрытый

Мощность бензинового двигателя при увеличении степени сжатия...

1. увеличивается.
2. уменьшается.
3. не изменяется.
4. уменьшается незначительно.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Чему равен коэффициент избытка воздуха в обогащенной смеси?

1. 1,05-1,15
2. 1
3. 0,85-0,95
4. 0,6-0,7

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Назовите продолжительность рабочего цикла четырехтактного ДВС, выраженную в градусах поворота его коленчатого вала.

1. 180°
2. 360°
3. 540°
4. 720°

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какова закономерность изменения оптимального угла опережения зажигания при повышении скоростного режима работы двигателя?

1. Увеличивается.
2. Остается без изменения.
3. Уменьшается.
4. Оптимальный угол от частоты вращения не зависит.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Сколько оборотов сделает распределительный вал двигателя, если коленчатый вал совершил 10 оборотов. (Ответ укажите цифрой)

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

С помощью какого устройства газораспределительного механизма автоматически регулируется тепловой зазор клапанов.

Правильный ответ: гидрокомпенсатор

Тип заданий: открытый

Определите, чему равен ход поршня если радиус кривошипа равен 25 мм.

Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый

Определите, чему равен рабочий объем одного цилиндра, если литраж двигателя равен 12, а количество цилиндров 6.

Правильный ответ: 2

Б1.О.36 Электрооборудование наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: закрытый

Клювообразная полюсная система генератора переменного тока позволяет создать:

1. Максимальный ток в обмотке возбуждения
2. Многополюсную магнитную систему с помощью одной обмотки возбуждения
3. Статор компактной конструкции
4. Петлевую схему обмоток статора

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Процесс автоматического регулирования напряжения генератора осуществляется:

1. Путем изменения магнитного потока силовой обмотки генератора
2. Посредством изменения магнитного потока обмотки возбуждения

3. Путем ограничения тока батареи
4. Путем изменения схемы обмотки статора

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Активной массой отрицательной пластины заряженного свинцового кислотного аккумулятора является:

1. Двуокись свинца
2. Сульфат свинца
2. Губчатый свинец
4. Закись свинца

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Плотность электролита (при 25 °С), заливаемого в сухозаряженную батарею, для центрально-черноземного региона равна:

1. 1,25 г/см³
2. 1,27 г/см³
3. 1,30 г/см³
4. 1,29 г/см³

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Максимальные напряжения в бортовой сети 12 В при длительной эксплуатации не должны превышать в вольтах значения

Правильный ответ: 15

Тип заданий: открытый

Для обеспечения двухполупериодного выпрямления трехфазного тока в автотракторном генераторе установлено диодов в количестве

Правильный ответ: 6

Тип заданий: открытый

Аккумуляторная батарея требует подзаряда, если степень ее разряженности летом в процентах составляет более

Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый

В маркировке лампы А12-45+40 число «12» обозначает номинальное

Правильный ответ: напряжение

Б1.О.37 Теория наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: закрытый

Какие эксплуатационные свойства автомобиля связаны с движением?

1. Долговечность, вместимость
2. Тягово-скоростные, тормозные свойства, топливная экономичность, управляемость, ходимость
3. Маневренность, приспособленность к погрузочно-разгрузочным работам
4. Приспособленность к посадке и высадке пассажиров

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие скоростные характеристики может иметь двигатель?

1. Основную и дополнительную
2. Базовую и нормированную
3. Внешнюю и частичную
4. Базовую и дополнительную

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что такое топливно-экономическая характеристика?

1. Зависимость часового расхода топлива от массы перевозимого груза
2. Зависимость путевого расхода топлива от пассажироместности автобуса
3. Зависимость удельного расхода топлива на единицу транспортной работы
4. Зависимость путевого расхода топлива от скорости на дорогах с разным сопротивлением

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие виды характеристик различают у двигателей?

1. Динамические, статические
2. Скоростные, нагрузочные, регуляторные
3. Линейные, прогрессивные
4. Переменные, постоянные

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какая характеристика называется скоростной?

1. Зависимость мощности и крутящего момента от угловой скорости коленчатого вала.
2. Зависимость от расхода топлива
3. Зависимость от марки топлива
4. Зависимость от скоростного режима эксплуатации автомобиля

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При каком способе торможения наблюдается максимальное замедление?

1. При служебном
2. При экстренном
3. При торможении двигателем
4. При торможении тормозом-замедлителем

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что такое динамический фактор автомобиля?

1. Отношение силы тяги к весу автомобиля
2. Отношение силы дорожного сопротивления к весу автомобиля
3. Отношение аэродинамической силы к весу автомобиля
4. Отношение свободной силы тяги к силе тяжести автомобиля

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие силы относятся к силам сопротивления движению?

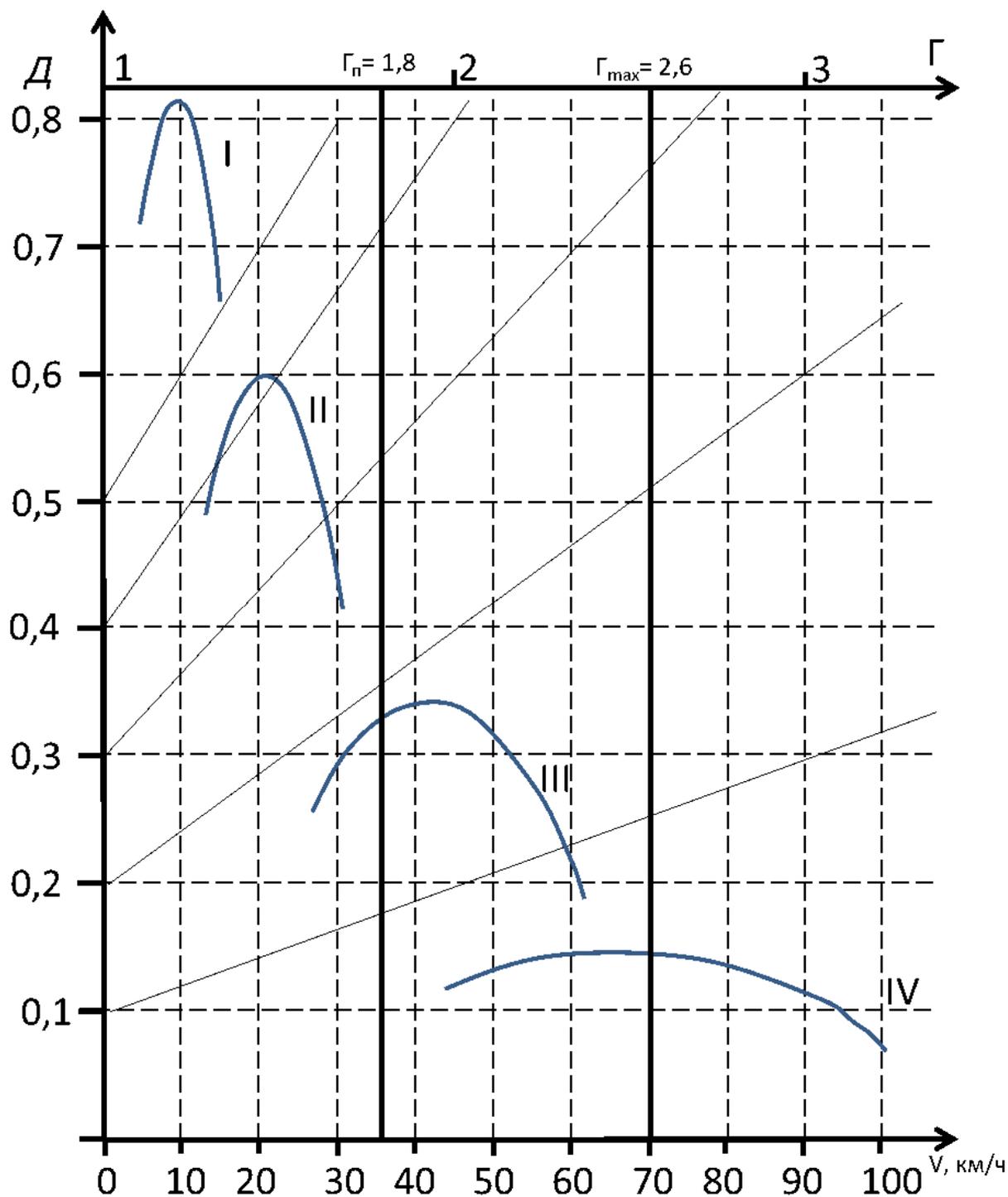
1. Силы сопротивления дороги

2. Силы сопротивления качению, подъему, воздуха, разгону
3. Силы на разгон поступательно и вращательно движущихся масс автомобиля
4. Силы: тяжести, аэродинамическая, инерционная

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

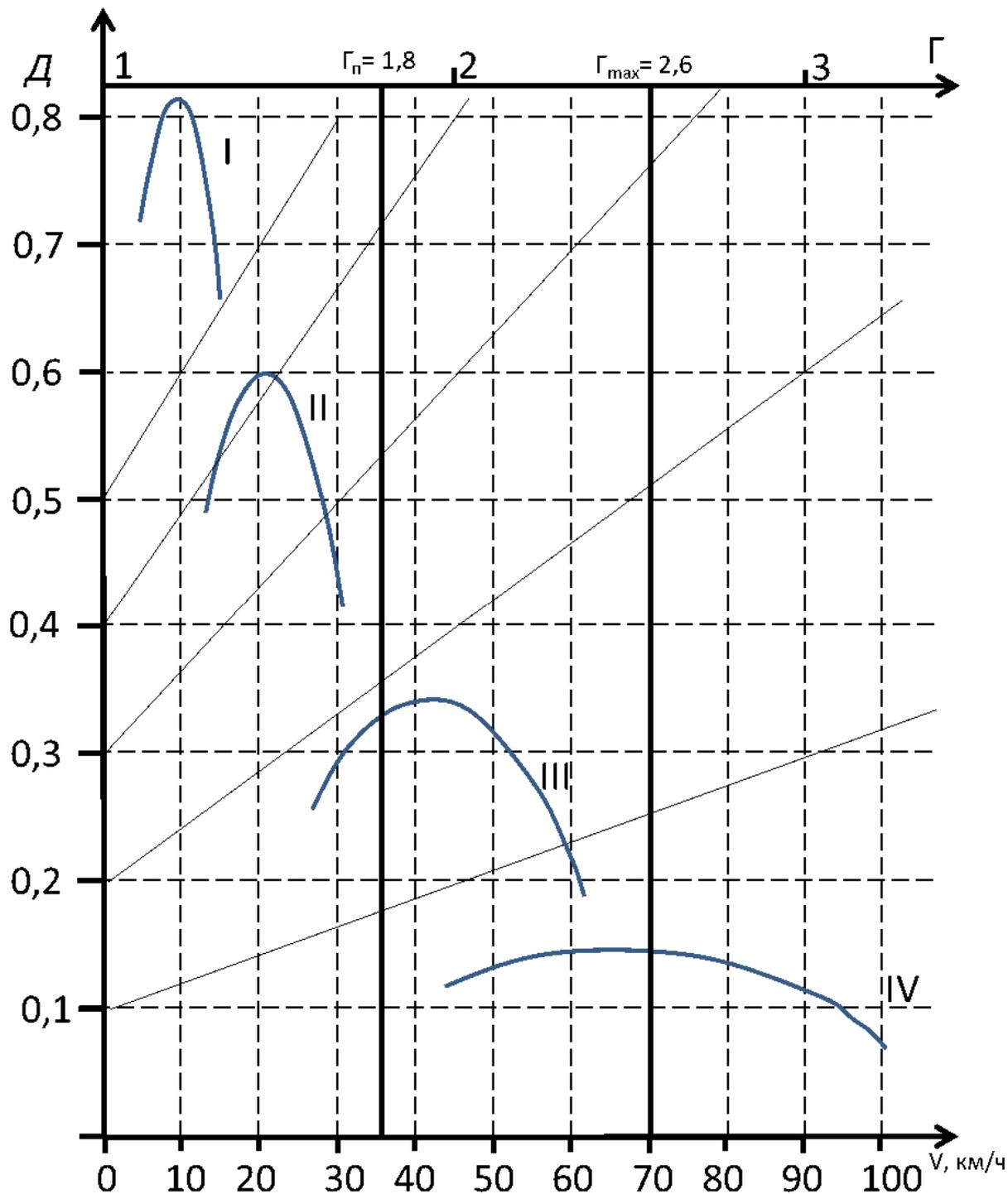
С какой максимальной скоростью V_{\max} сможет двигаться полностью груженный автомобиль с прицепом (Γ_{\max}) при коэффициенте дорожных сопротивлений $\Psi = 0,1$, если его динамическая характеристика представлена на рисунке? Ответ дать в км/ч.



Правильный ответ: 57, 56, 55, 58, 59

Тип заданий: открытый

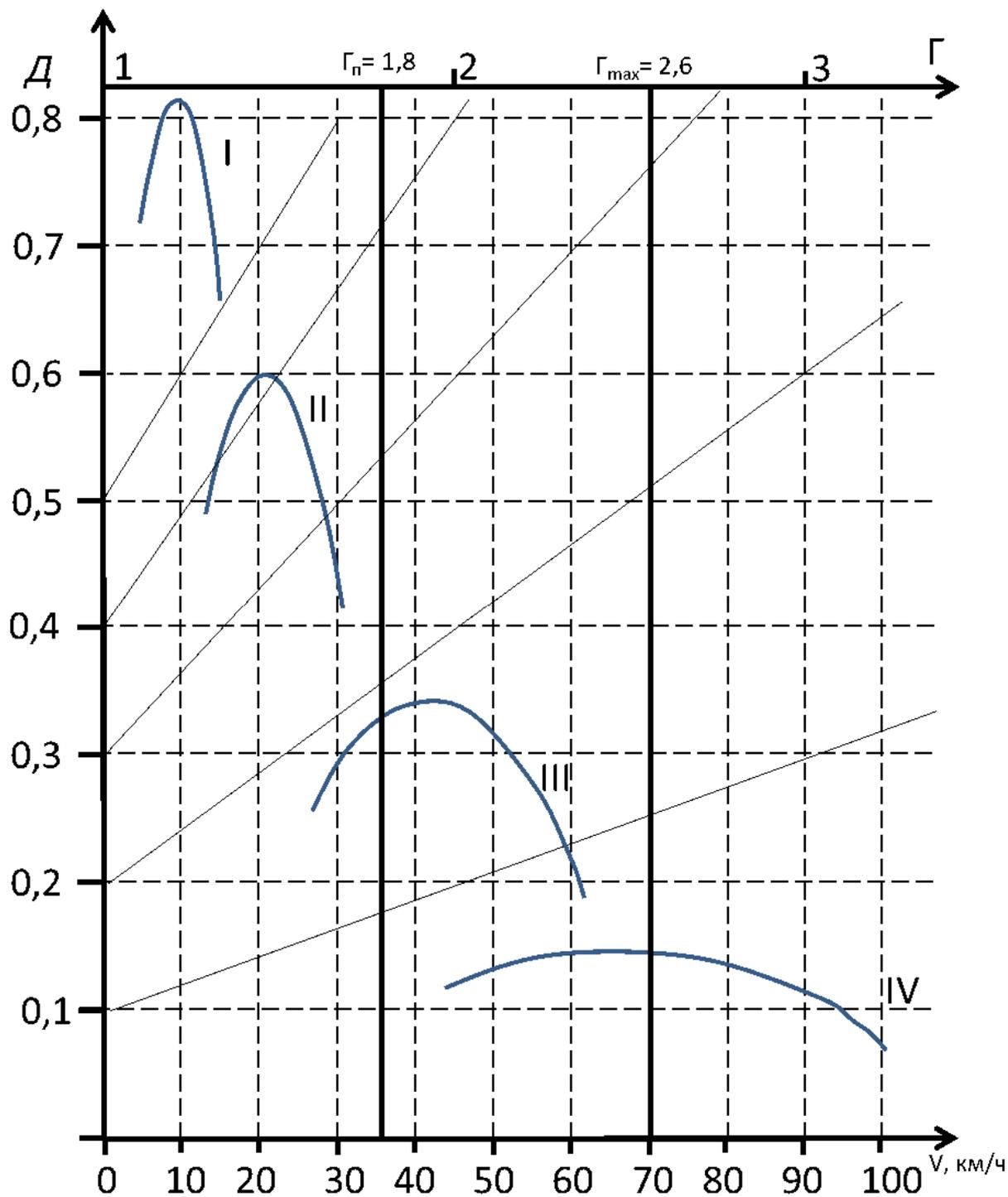
С какой максимальной скоростью V_{\max} сможет двигаться **порожний** автомобиль при коэффициенте дорожных сопротивлений $\Psi = 0,1$, если его динамическая характеристика представлена на рисунке? Ответ дать в км/ч.



Правильный ответ: 95, 93, 94, 96, 97

Тип заданий: открытый

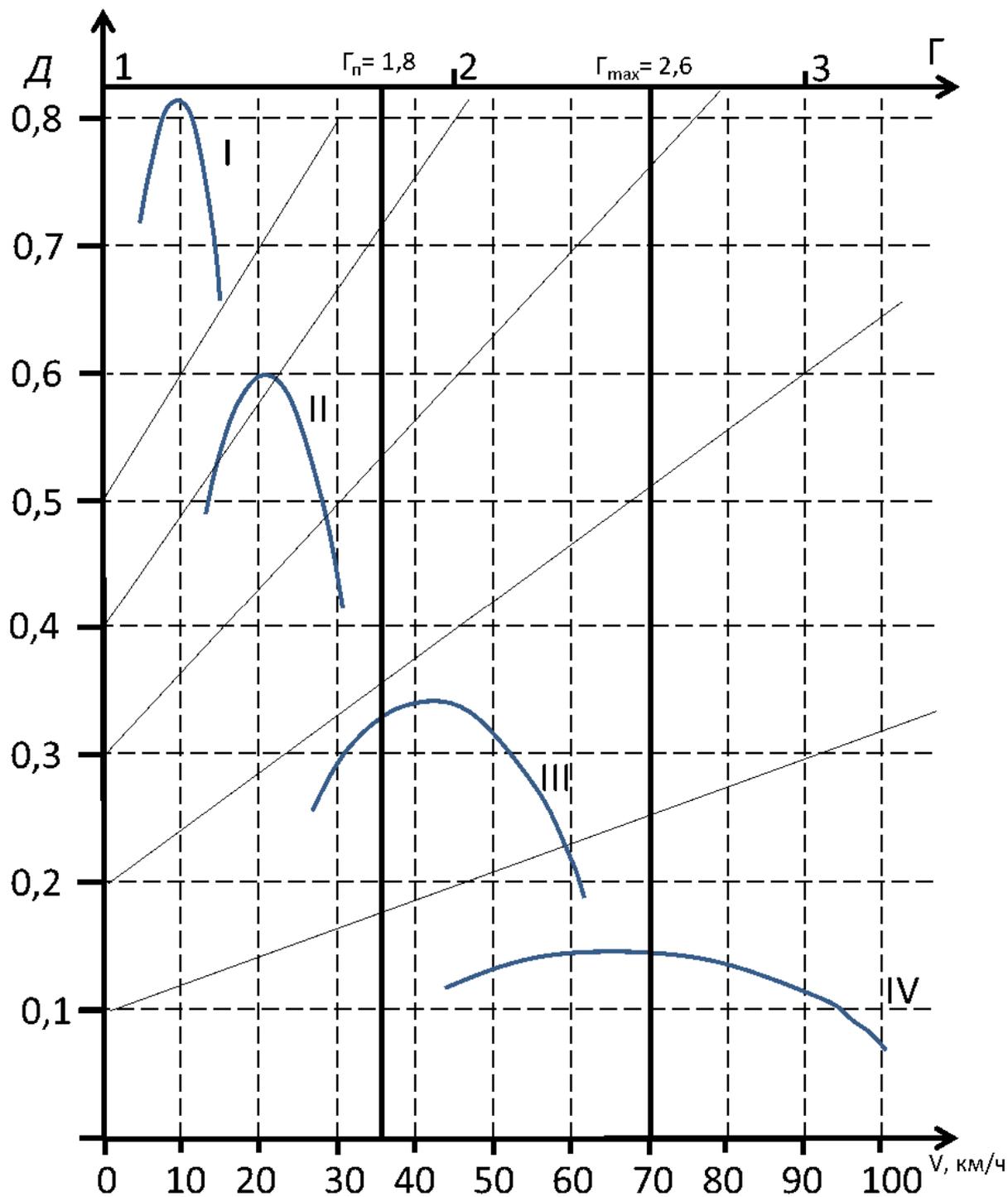
С какой максимальной скоростью V_{\max} сможет двигаться **полностью груженный** автомобиль (Γ_n) при коэффициенте дорожных сопротивлений $\Psi = 0,1$, если его динамическая характеристика представлена на рисунке? Ответ дать в км/ч.



Правильный ответ: 62, 60, 61, 63, 64

Тип заданий: открытый

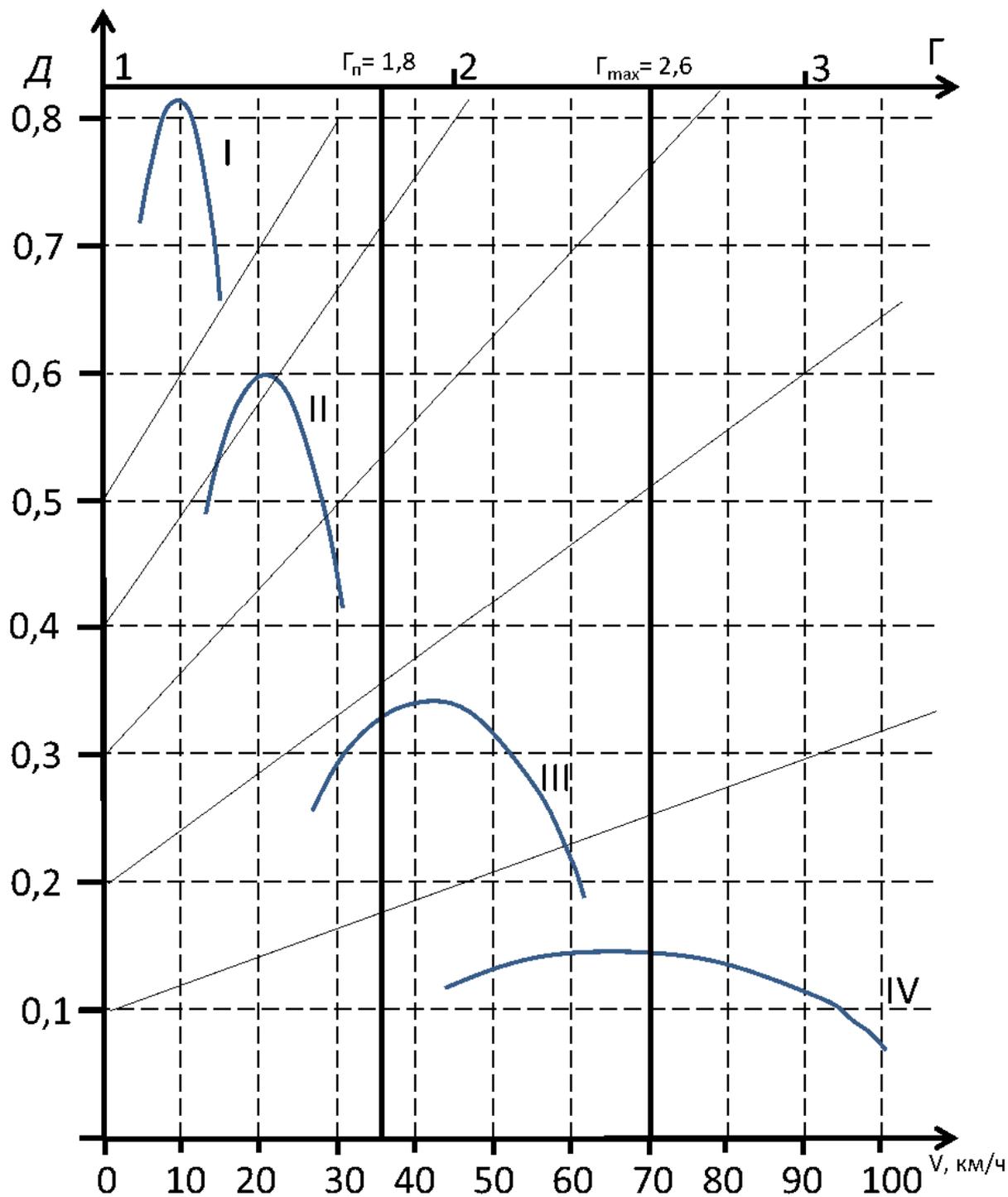
С какой максимальной скоростью V_{\max} сможет двигаться **порожний** автомобиль при коэффициенте дорожных сопротивлений $\Psi = 0,4$, если его динамическая характеристика представлена на рисунке? Ответ дать в км/ч.



Правильный ответ: 31, 29, 30, 32, 33

Тип заданий: открытый

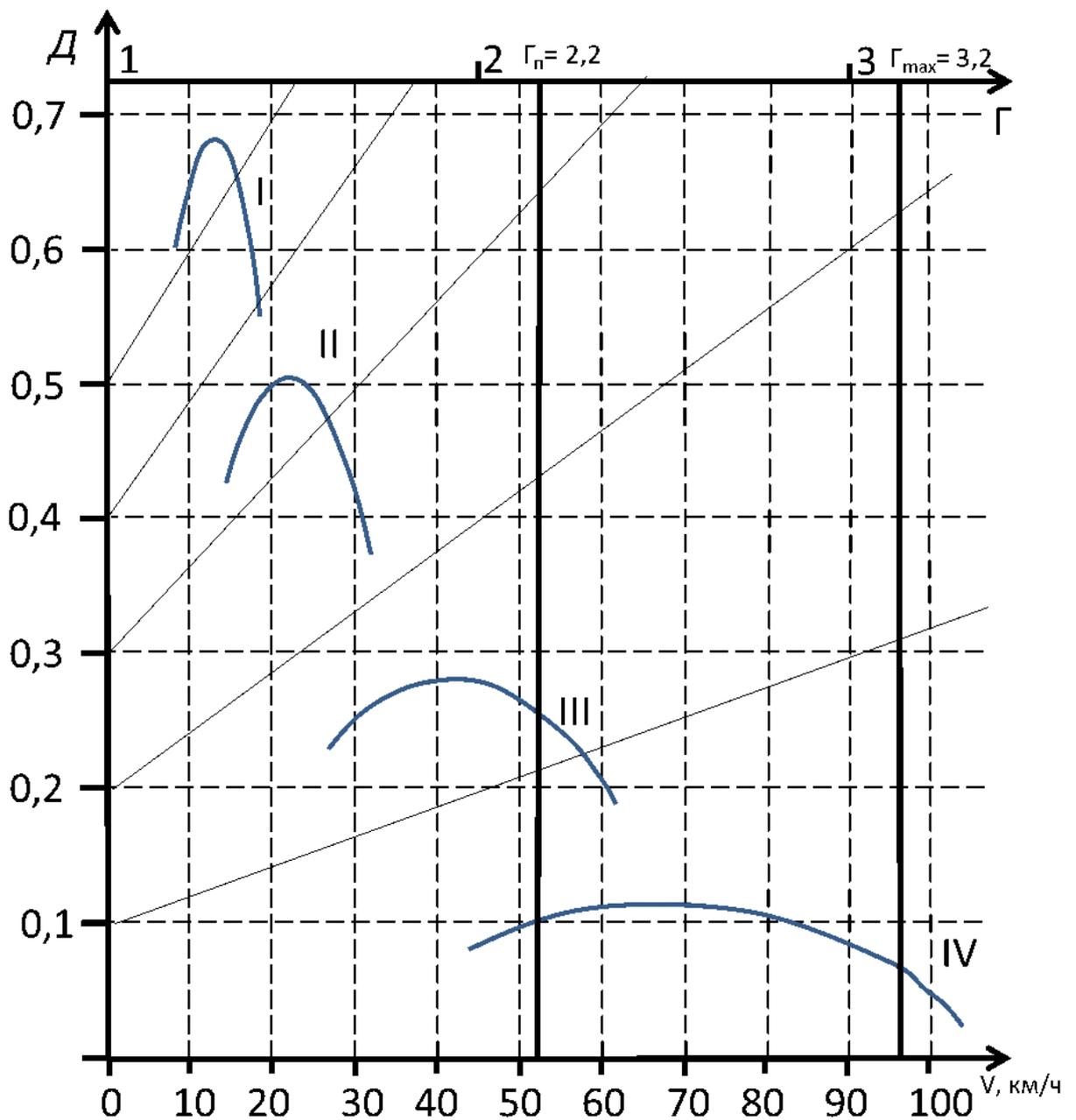
С какой максимальной скоростью V_{\max} сможет двигаться полностью груженный автомобиль (Γ_n) автомобиль при коэффициенте дорожных сопротивлений $\Psi = 0,4$, если его динамическая характеристика представлена на рисунке? Ответ дать в км/ч.



Правильный ответ: 14, 12, 13, 15, 16

Тип заданий: открытый

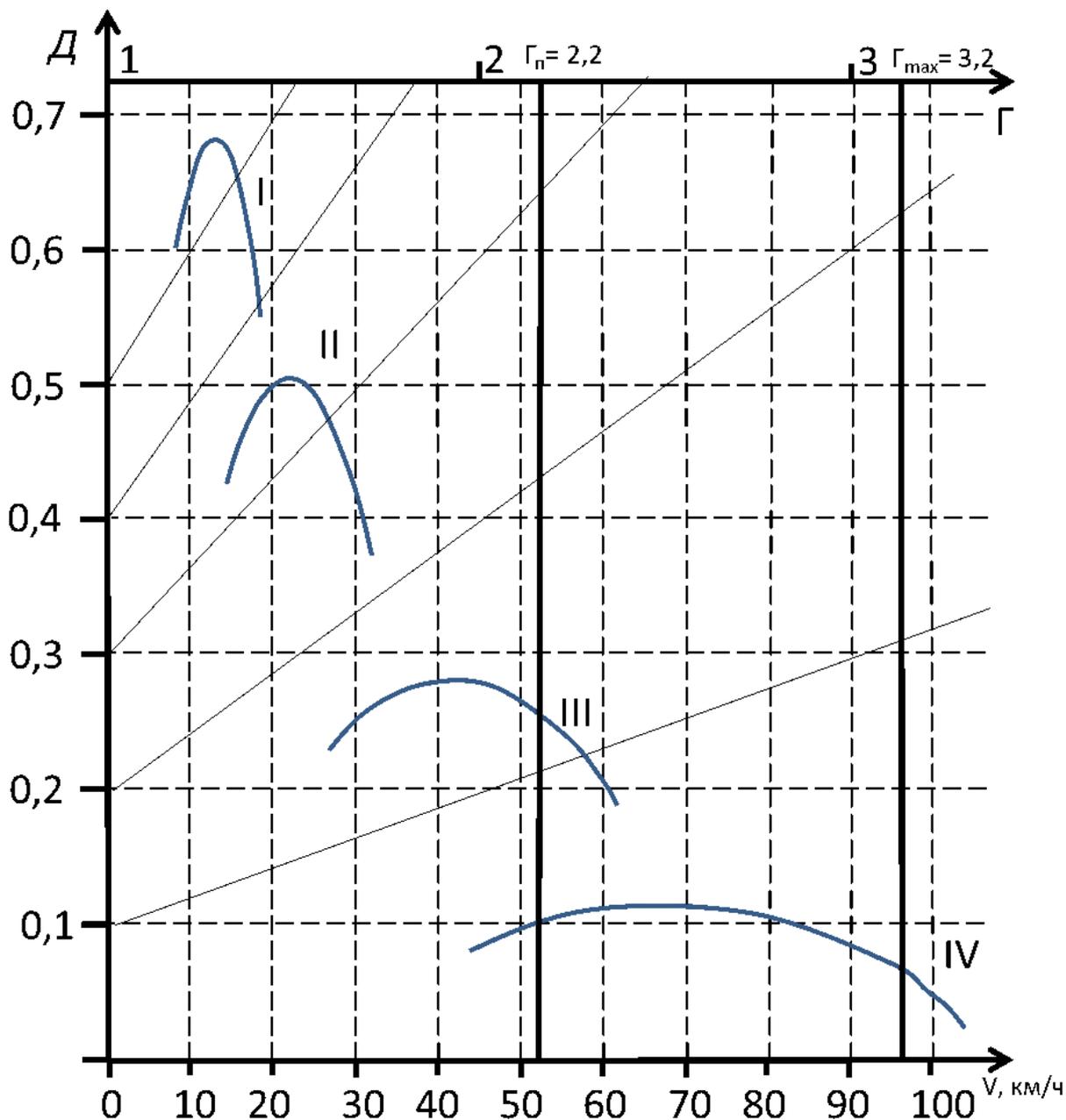
С какой максимальной скоростью V_{\max} сможет двигаться полностью груженный автомобиль с прицепом (Γ_{\max}) при коэффициенте дорожных сопротивлений $\Psi = 0,1$, если его динамическая характеристика представлена на рисунке? Ответ дать в км/ч.



Правильный ответ: 32, 30, 31, 33, 34

Тип заданий: открытый

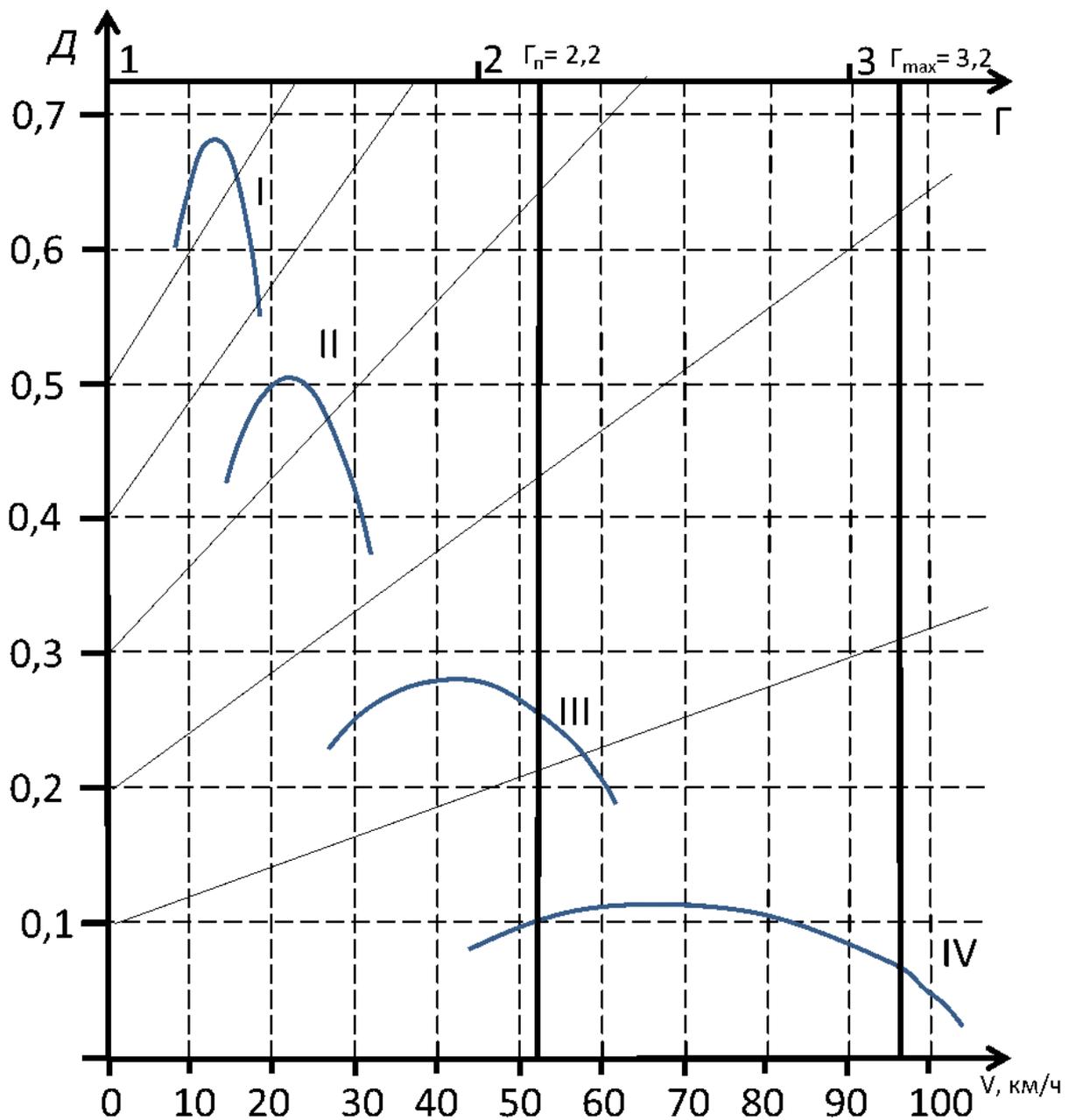
С какой максимальной скоростью V_{max} сможет двигаться **порожний** автомобиль при коэффициенте дорожных сопротивлений $\Psi = 0,1$, если его динамическая характеристика представлена на рисунке? Ответ дать в км/ч.



Правильный ответ: 83, 80, 81, 82, 84, 85

Тип заданий: открытый

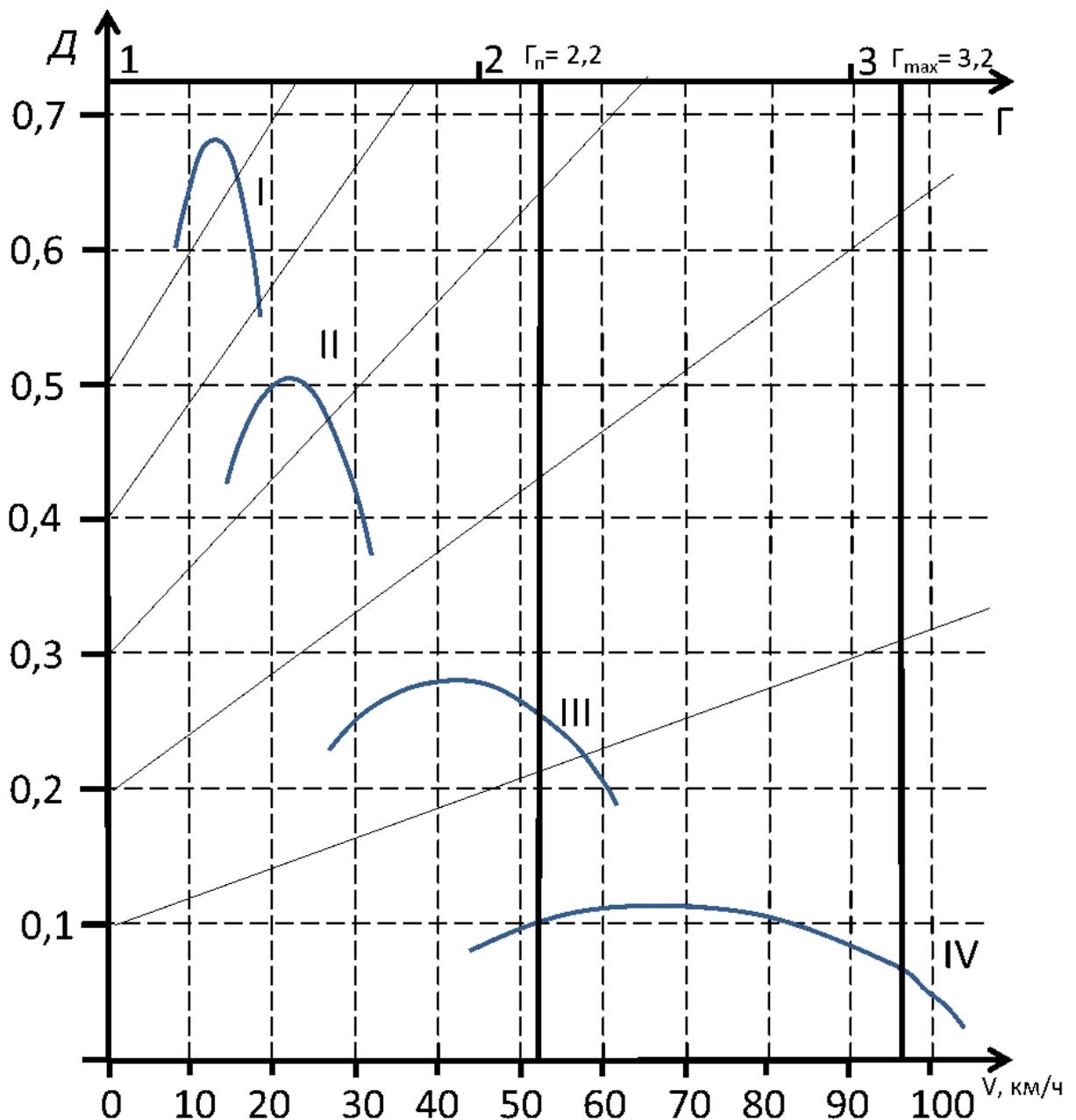
С какой максимальной скоростью V_{\max} сможет двигаться полностью груженный автомобиль (Γ_n) при коэффициенте дорожных сопротивлений $\Psi = 0,1$, если его динамическая характеристика представлена на рисунке? Ответ дать в км/ч.



Правильный ответ: 60, 58, 59, 61, 62

Тип заданий: открытый

Какое максимальное дорожное сопротивление Ψ сможет преодолеть **груженный автомобиль** при $\Gamma = 2$, двигаясь на **II-й передаче**, если его динамическая характеристика представлена на рисунке? Ответ округлить до сотых.



Правильный ответ: 0,25, 0,22, 0,23, 0,24, 0,26, 0,27, 0,28

Б1.О.39 Организация автомобильных перевозок и безопасность движения

Тип заданий: закрытый

С точки зрения экономических отношений автомобильный транспорт подразделяется на группы:

1. Транспорт общего назначения; транспорт предприятий и организаций; личный транспорт;
2. Транспорт предприятий и организаций; личный транспорт;
3. Транспорт общего назначения; личный транспорт.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Классификация типов маршрутов грузовых перевозок:

1. кольцевые, маятниковые, сборочно-развозочные;
2. кольцевые, маятниковые, сборочные;
3. кольцевые, маятниковые, развозочные.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Руководитель должен так организовать перевозки в регионе, чтобы коэффициент повторности перевозок

1. становился как можно больше
2. не изменялся
3. уменьшался

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Оборот – это

1. одна или совокупность нескольких ездов
2. производительная часть одной ездки
3. производительная часть нескольких ездов

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Что понимается под циклом транспортного процесса?

Правильный ответ: езда

Тип заданий: открытый

Существует ли производство продукции в такой сфере материального производства как транспорт?

Правильный ответ: существует

Тип заданий: открытый

Какую скорость и ее нормативы используют при планировании перевозок?

Правильный ответ: техническую

Тип заданий: открытый

Какой из тарифов заставляет перевозчика наиболее интенсивно повышать производительность подвижного состава и снижать затраты?

Правильный ответ: сдельный

Б1.О.40 Гидравлические и пневматические системы наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: закрытый

Гидравлическими машинами называют...

1. машины, вырабатывающие энергию и сообщающие ее жидкости.
2. машины, которые сообщают проходящей через них жидкости механическую энергию, либо получают от жидкости часть энергии и передают ее рабочим органам.
3. машины, способные работать только при их полном погружении в жидкость с сообщением им механической энергии привода.
4. машины, соединяющиеся между собой системой трубопроводов, по которым движется рабочая жидкость, отдающая энергию.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Гидропередача – это...

1. система трубопроводов, по которым движется жидкость от одного гидроэлемента к другому.
2. система, основное назначение которой является передача механической энергии от двигателя к исполнительному органу посредством рабочей жидкости.
3. механическая передача, работающая посредством действия на нее энергии движущейся жидкости.
4. передача, в которой жидкость под действием перепада давлений на входе и выходе гидроаппарата, сообщает его выходному звену движение.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какая из групп перечисленных преимуществ не относится к гидропередачам?

1. плавность работы, бесступенчатое регулирование скорости, высокая надежность, малые габаритные размеры.
2. меньшая зависимость момента на выходном валу от внешней нагрузки, приложенной к исполнительному органу, возможность передачи больших мощностей, высокая надежность.
3. бесступенчатое регулирование скорости, малые габаритные размеры, возможность передачи энергии на большие расстояния, плавность работы.
4. безопасность работы, надежная смазка трущихся частей, легкость включения и выключения, свобода расположения осей и валов приводимых агрегатов.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Индикаторная диаграмма поршневого насоса это...

1. график изменения давления в цилиндре за один ход поршня.
2. график изменения давления в цилиндре за один полный оборот кривошипа.
3. график, полученный с помощью специального прибора – индикатора.
4. график изменения давления в нагнетательном трубопроводе за полный оборот кривошипа.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Мощность, которая отводится от насоса в виде потока жидкости под давлением называется

Правильный ответ: полезная

Тип заданий: открытый

Как называется КПД насоса отражающий потери мощности, связанные с перетечками жидкости внутри насоса через зазоры подвижных элементов?

Правильный ответ: объемный

Тип заданий: открытый

Как называется КПД насоса отражающий потери мощности, связанные с возникновением силы трения между подвижными элементами насоса?

Правильный ответ: механический

Тип заданий: открытый

Как называется КПД насоса отражающий потери мощности, связанные с деформацией потока рабочей жидкости в насосе и с трением жидкости о стенки гидроаппарата.

Правильный ответ: гидравлический

Б1.О.41 Охрана труда на автотранспортных предприятиях

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Техническое освидетельствование зарегистрированных в органах Госнадзора сосудов должно производиться:

1. лицом по надзору, назначенным приказом по предприятию.
2. инспектором Госгортехнадзора.
3. главным энергетиком предприятия.
4. инженером охраны труда.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какие виды работ проводят при полном испытании грузоподъемных устройств

1. осмотр, статическое и динамическое испытания
2. статическое и динамическое испытания
3. статическое испытание
4. динамическое испытание

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. При зарядке аккумуляторных батарей необходимо:

1. заряжать аккумуляторные батареи необходимо на стеллажах или в специальных шкафах, оборудованных вытяжной вентиляцией, отсасывающей взрывоопасные газы и аэрозоли серной кислоты.
2. во время заряда нельзя наклоняться к батареям во избежание ожогов лица и глаз брызгами электролита.
3. проверять состояние батарей коротким замыканием «на искру»
4. подсоединение и отсоединение аккумуляторной батареи при заряде производится без отключения зарядной сети.

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. При ремонте автомобиля:

1. При вывешивании автомобиля подкладывать под раму и колеса кирпичи и деревянные пирамиды
2. Для страховки поднятого кузова использовать лом подходящей длины
3. Накачку шин сжатым воздухом производить в специальном ограждении (клетки), убедившись в том, что запорное кольцо полностью легло в замковый паз диска.
4. Не работать и не находиться под автомобилем, если последний стоит на домкрате без страхующих специальных подставок.

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: При проведении статических испытаний грузоподъемного устройства на сколько процентов выше номинальной прикладывают нагрузку:

Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кто должен организовать хранение, ремонт и выдачу исправного, заточенного ручного инструмента, приспособлений, инвентаря и средств индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами работникам, занятым на ручных работах в растениеводстве, в соответствии с конкретными условиями и особенностями выполняемых работ.

Правильный ответ: работодатель

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Входить в сушильную башню для ее осмотра, очистки или ремонта разрешается лишь при остановленном агрегате и только тогда, когда температура воздуха в башне не более ___°С.

Правильный ответ: 30

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Снятие, транспортировку, установку узлов и агрегатов массой более ___ кг следует производить при помощи подъемно-транспортных механизмов.

Правильный ответ: 20

Б1.О.43 Экономика автотранспортных предприятий

Тип заданий: закрытый

Какой из тезисов характеризует экономические методы повышения качества транспортного обслуживания и эффективности перевозок

1. повышение тарифов на перевозки
2. повышение уровня материального стимулирования работников
3. улучшение условий труда и отдыха работников

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какой из перечисленных процессов в экономике позволяет понизить себестоимость перевозок

1. рост производительности труда
2. рост цен на ресурсы для перевозок
3. понижение налога на прибыль

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Государственная дотация, как форма государственной субсидии, имеет целью

1. финансирование разницы между рыночной ценой продукта и пониженной ценой его продажи (например, для обеспечения доступности населению товаров первой необходимости)
2. финансирование покрытия убытков предприятия с целью продолжить его существование
3. финансирование разницы между рыночной ценой приобретения ресурса и его льготной ценой (например, для обеспечения доступности ресурса для предприятий)

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какой из процессов характеризует рост эффективности использования рабочей силы на автотранспортных предприятиях

1. рост трудоемкости автотранспортных перевозок
2. рост производительности труда при перевозках
3. рост заработной платы на автотранспортных предприятиях

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Прибыль предприятия увеличивается, если растут тарифы и снижается ... автотранспортных перевозок.

Правильный ответ: паритет

Тип заданий: открытый

Выработка в расчете на единицу рабочего времени называется ... труда.

Правильный ответ: производительность

Тип заданий: открытый

Отношение прибыли к себестоимости продукции (работ, услуг), выраженное в процентах, называется уровень

Правильный ответ: рентабельности

Тип заданий: открытый

Понижение материалоемкости грузоперевозок имеет следствием ... эффективности автотранспортных предприятий

Правильный ответ: рост

Б1.В.02 Проектирование производственно-технической инфраструктуры предприятий и подразделений автомобильного транспорта

Тип заданий: закрытый

Какой из ниже перечисленных видов домкратов имеет наибольшую грузоподъемность?

1. Гидравлический.
2. Пневматический.
3. Клиновый.
4. Винтовой.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Какой из ниже перечисленных ниже видов ремонтно-обслуживающих воздействий заключается в восстановлении первоначального ресурса машины путём ремонта всех деталей, в том числе и базовых?

1. Профилактический осмотр.
2. Текущий ремонт.
3. Капитальный ремонт.
4. Средний ремонт.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Укажите правильную последовательность чередования периодов работы деталей подвижных сопряжений:

1. Приработка – Нормальная эксплуатация – Аварийный износ.
2. Нормальная эксплуатация – Приработка – Аварийный износ.

3. Аварийный износ – Приработка – Нормальная эксплуатация.

4. Приработка – Аварийный износ – Нормальная эксплуатация.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Стабилизация зазоров в подвижных соединениях деталей происходит:

1. В процессе аварийного износа деталей сопряжения.
2. В процессе приработки деталей сопряжения.
3. В процессе нормальной эксплуатации деталей сопряжения.
4. Не происходит.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый

_____ домкрат обеспечивает наибольшую грузоподъемность, по сравнению с пневматическим.

Правильный ответ: Гидравлический.

Тип заданий: открытый

_____ ремонт обеспечивает восстановление первоначального ресурса машины путём восстановления всех деталей, в том числе и базовых.

Правильный ответ: Капитальный.

Тип заданий: открытый

Свойство конструкции, агрегата, сборочной единицы, детали или других элементов машин, обеспечивающих возможность их замены при ТО и ремонте без подгоночных работ – это _____.

Правильный ответ: Взаимозаменяемость.

Тип заданий: открытый

_____ отказ характеризуется скачкообразным изменением значений одного или нескольких заданных параметров объекта.

Правильный ответ: Внезапный.

Б1.В.03 Технологии ремонта и оборудование для восстановления деталей наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного ниже относится к скрытым дефектам:

1. Коробление привалочной плоскости фланца.
2. Подповерхностные включения, несплошность металла, микротрещины.
3. Износ посадочного места на валу под подшипник.
4. Сколы, обломы, срыв резьбы, обрыв шатуна.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного ниже относится к явным дефектам:

1. Срыв резьбы, обрыв шатуна, коробление привалочной плоскости фланца.
2. Микротрещины.
3. Подповерхностные включения.
4. Несплошность металла, раковины, волосовины.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Эксплуатационные – это дефекты:

1. При наличии которых использование деталей по назначению невозможно.
2. Появление которых обусловлено нарушением правил разработки изделия.
3. Появление которых обусловлено нарушением правил (технологии) изготовления и ремонта изделия.
4. Появление которых обусловлено нарушением правил эксплуатацией изделия.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Для поверхностного упрочнения пружин используют:

1. Анодное травление.
2. Пескоструйную обработку.
3. Дробеструйную обработку.
4. Обработку «Венской известью».

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: открытый

_____ обработка применяется для поверхностного упрочнения пружин.

Правильный ответ: Дробеструйная.

Тип заданий: открытый

Сколы, обломы, срыв резьбы, обрыв шатуна относят к _____ дефектам.

Правильный ответ: Явным.

Тип заданий: открытый

Подповерхностные включения, несплошность металла, раковины, волосовины относят к _____ дефектам.

Правильный ответ: Скрытым.

Тип заданий: открытый

_____ это дефекты, которые не оказывают существенного влияния на использование деталей, и их долговечность.

Правильный ответ: Малозначительные.

Б1.В.04 Бизнес-планирование на автомобильном транспорте

Тип заданий: закрытый

Что такое бизнес-модель в контексте АТП?

- 1) Подход к достижению целей и задач АТП
- 2) План по развитию АТП на ближайшие годы
- 3) Описание процессов и процедур, используемых в АТП
- 4) Схема заработка и монетизации бизнеса АТП
- 5) Политика АТП в отношении социальной ответственности

Правильный ответ: 1, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных этапов бизнес-планирования на АТП являются последовательными?

- 1) Оценка рисков с которыми может столкнуться АТП
- 2) Анализ рынка транспортно-экспедиционных услуг
- 3) Формирование целей и задач

- 4) Разработка стратегии и тактики АТП
- 5) Оценка эффективности проекта

Правильный ответ: 3, 2, 4, 1, 5

Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных этапов не входят в процесс бизнес-планирования на АТП?

- 1) Анализ рынка транспортно-экспедиционных услуг
- 2) Определение целей и задач
- 3) Выбор способа финансирования
- 4) Разработка стратегии продвижения

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что такое бизнес-стратегия?

- 1) План по развитию АТП на ближайшие годы
- 2) Описание процессов и процедур, используемых в АТП
- 3) Подход к достижению целей и задач АТП
- 4) Политика компании в отношении социальной ответственности
- 5) Планы по маркетингу и рекламе на АТП

Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: открытый

Неэластичный спрос (превышает изменение цен) наблюдается при следующем выражении:

Правильный ответ: $E_p < 1$

Тип заданий: открытый

Определить NPV проекта, если известно, что АТП инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

Правильный ответ: 45,3

Тип заданий: открытый

Вопрос: Цель проведения состоит в том, чтобы изучить спрос на транспортно-экспедиционные услуги АТП, определить целевую аудиторию, изучить конкурентов и оценить перспективы рынка.

Правильный ответ: Рыночного исследования.

Тип заданий: открытый

АТП оказывает услугу, стоимость которой составляет 500 руб. за единицу. Фиксированные затраты составляют 50000 руб. в месяц, а переменные затраты на производство одной единицы товара - 200 руб. Какое количество товара необходимо продать, чтобы достичь точки безубыточности?

Правильный ответ: 2500

Б1.В.05 Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и оборудования

Тип заданий: закрытый

Аккредитация органов по сертификации осуществляется в целях обеспечения ... (выберите один вариант ответа)

1. прибыли
2. независимости изготовителя
3. безопасности
4. доверия изготовителей, продавцов и потребителей

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Испытательная лаборатория может участвовать в сертификации, если она... (выберите один вариант ответа)

1. подала заявку в Госстандарт
2. аккредитована и соответствует системе сертификации
3. имеет большой опыт испытаний и находится на территории Российской Федерации
4. входит в состав союза потребителей

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Начало проведения процедуры сертификации заключается в ... (выберите один вариант ответа).

1. подаче заявки в орган по сертификации
2. представлении отчета о реализации продукции
3. подаче сведений в Центр стандартизации, метрологии и сертификации
4. представлении сведений о количестве несоответствующей продукции

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какова ответственность за нарушение лицензируемой деятельности? (выберите один вариант ответа).

1. приостановление действия лицензии
2. лицензия теряет юридическую силу
3. лицензия может быть аннулирована
4. запрет пользования лицензией сроком на 5 лет

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

При обязательной сертификации продукции изготовитель получает разрешение на знак ...

Правильный ответ: соответствия

Тип заданий: открытый

Обязательной сертификации подлежит...

Правильный ответ: продукция

Тип заданий: открытый

Формы подтверждения соответствия установлены в законе о (об)...

Правильный ответ: техническом регулировании

Тип заданий: открытый

Создать систему добровольной сертификации может ...

Правильный ответ: юридическое лицо

Б1.В.06 Ресурсосбережение при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: закрытый

Ресурсосбережение при эксплуатации машин это - ...

- 1) комплекс производственных мероприятий направленных на экономное и рациональное использование материальных и экономических ресурсов
- 2) комплекс технических мероприятий направленных на экономное и рациональное использование материальных и экономических ресурсов
- 3) комплекс организационных мероприятий направленных на экономное и рациональное использование материальных и экономических ресурсов
- 4) все изложенное выше

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

К ресурсам не относятся:

- 1) Топливо-смазочные материалы;
- 2) Электроэнергия;
- 3) Производственные здания;
- 4) Организационные мероприятия ресурсосбережения

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Ресурсосберегающим способом утилизации отработанного масла не является:

- 1) Очистка и повторное использование.
- 2) Захоронение.
- 3) Регенерация.
- 4) Использование по другому назначению.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При каком виде ремонта восстанавливают исправность и ресурс автомобиля?

- 1) Полнокомплектном.
- 2) Плановом.
- 3) Капитальном.
- 4) Текущем.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Для восстановления работоспособности применяют ... ремонт.

Тип заданий: текущий

Тип заданий: открытый

... является ресурсоразрушающим фактором воздействия.

Правильный ответ: Коррозия

Тип заданий: открытый

При проведении ... ремонта сохраняется принадлежность детали к объекту.

Правильный ответ: не обезличенного

Тип заданий: открытый

Способ дополнительной ремонтной детали предусматривает механическую обработку под ремонтный размер ... детали сопряжения.

Правильный ответ: основной или дорогостоящей

Б1.В.07 Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: закрытый

Какой вид ТО предусмотрен для автомобилей?

- 1) еженедельное ТО;
- 2) ТО-1;
- 3) ТО перед началом сезона работы (ТО-Э);
- 4) ежемесячное ТО.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Скорректированная нормативная трудоемкость в чел-ч ТО-1 (t_1) для подвижного состава парка определяются:

1. $t_1 = t_1^H K_1 K_3$
2. $t_1 = t_1^H K_2 K_5$
3. $t_1 = 0,5 t_1^H K_1 K_3$
4. $t_1 = 0,5 t_1^H K_2 K_5$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Скорректированная нормативная трудоемкость в чел-ч ТО-2 (t_2) для подвижного состава парка определяются:

1. $t_2 = t_2^H K_1 K_3$
2. $t_2 = t_2^H K_2 K_5$
3. $t_2 = 0,5 t_2^H K_1 K_3$
4. $t_2 = 0,5 t_2^H K_2 K_5$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

По какому параметру можно судить о разреженности аккумуляторной батареи?

- 1) масса аккумуляторной батареи;
- 2) уровень электролита;
- 3) температура электролита;
- 4) напряжение под нагрузкой.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

По какому параметру можно судить о разреженности аккумуляторной батареи?

Правильный ответ: Плотность, Напряжение

Тип заданий: открытый

$N_e = M_e \cdot n_e$ – по данной формуле определяют:

Правильный ответ: мощность двигателя

Тип заданий: открытый

Как устанавливают момент начала впрыска топлива на дизельном двигателе?

Правильный ответ: по меткам

Тип заданий: открытый

При каком виде ТО производится сезонная замена технических жидкостей на автотранспорте?

Правильный ответ: СТО

Б1.В.09 Испытания наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Тарировка тензометрических приборов производится:

- 1) До испытаний
- 2) После испытаний
- 3) Раз в месяц
- 4) Раз в неделю

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Для регистрации крутящего момента на ведущих колесах трактора используют::

- 1) Тензоступицу
- 2) Тензометрическое звено
- 3) Тензодатчики
- 4) Усилиемер

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Наука, изучающая влияние внешних воздействий на оператора называется:

- 1) Эргономика
- 2) Биология рабочего места
- 3) Медицина
- 4) Физиология

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Уровень шума измеряют при помощи::

- 1) Звукомера
- 2) Шумомера
- 3) Шумоуловителя
- 4) Шумоусилителя

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Прибор для измерения ускорения.

Правильный ответ: Акселерометр

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наука, которая ставит задачу создания для него оптимальных условий труда для производительной работы, его минимальной утомляемости и т. п.

Правильный ответ: Эргономика

Тип заданий: открытый

Выберите правильный ответ. Расстояние от наиболее низкой точки трактора до горизонтальной площадки называется _____:

Правильный ответ: дорожный просвет

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Прибор для измерения уровня шума.

Правильный ответ: Шумомер

Б1.В.10 Надежность технических систем

Тип заданий: закрытый

Укажите правильную последовательность чередования периодов работы деталей подвижных сопряжений:

1. Приработка – Нормальная эксплуатация – Аварийный износ.
2. Нормальная эксплуатация – Приработка – Аварийный износ.
3. Аварийный износ – Приработка – Нормальная эксплуатация.
4. Приработка – Аварийный износ – Нормальная эксплуатация.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Стабилизация зазоров в подвижных соединениях деталей происходит:

1. В процессе аварийного износа деталей сопряжения.
2. В процессе приработки деталей сопряжения.
3. В процессе нормальной эксплуатации деталей сопряжения.
4. Не происходит.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Из каких составляющих складывается величина допустимого без ремонта ($S_{др}$) зазора в сопряжении?

1. Начального максимального зазора и допустимых без ремонта величин износа сопрягаемых деталей.
2. Начального максимального зазора и предельных величин износа сопрягаемых деталей.
3. Начального максимального зазора и допустимых без ремонта размеров сопрягаемых деталей.
4. Начального максимального зазора и предельных размеров сопрягаемых деталей.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Из каких составляющих складывается величина предельного ($S_{пр}$) зазора в сопряжении?

1. Начального максимального зазора и допустимых без ремонта величин износа сопрягаемых деталей.
2. Начального максимального зазора и предельных величин износа сопрягаемых деталей.
3. Начального максимального зазора и допустимых без ремонта размеров сопрягаемых деталей.
4. Начального максимального зазора и предельных размеров сопрягаемых деталей.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Как называется состояние машины или ее элементов, при котором дальнейшая эксплуатация должна быть прекращена по причинам нарушения безопасности, изменения заданных параметров, снижения эффективности эксплуатации ниже допустимой?

Правильный ответ: Предельным

Тип заданий: открытый

Как называется отказ, характеризующийся скачкообразным изменением значений одного или нескольких заданных параметров объекта?

Правильный ответ: Внезапным.

Тип заданий: открытый

Свойство конструкции, агрегата, сборочной единицы, детали или других элементов машин, обеспечивающих возможность их замены при ТО и ремонте без подгоночных работ называется....

Правильный ответ: Взаимозаменяемостью

Тип заданий: открытый

Найдите полный ресурс сопряжения T_{cn} по формуле:

$$T_{cn} = \frac{I_{np}}{W_c}, \text{ мото-ч.},$$

Если предельный износ сопряжения $I_{np} = 0,274 \text{ мм}$, средняя скорость изнашивания сопряжения $0,000077 \text{ мм/мото-ч}$. Ответ записать до целых.

Правильный ответ: 3558 мото-ч.

Б1.В.ДЭ.01.01 Метрологическое обеспечение контроля качества в автомобильной отрасли

Тип заданий: открытый

К законодательной метрологии относятся поверка и средств измерений.

Правильный ответ: калибровка.

Тип заданий: закрытый

К государственному метрологическому контролю относится...

1. поверка эталонов.
2. сертификация средств измерений.
3. лицензирование на право ремонта средств измерений.
4. нормоконтроль средств измерений.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

К метрологическим характеристикам средств измерений не относится ...

1. диапазон измерений
2. цена деления шкалы
3. поверочная схема
4. диапазон показаний по шкале.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: открытый

Получение количественной информации о свойствах объектов и процессов с заданной точностью и достоверностью – это задача

Правильный ответ: метрологии.

Тип заданий: открытый

Определение метрологическим органом погрешности средств измерений и установление их пригодности к применению называется

Правильный ответ: поверкой.

Тип заданий: закрытый

Погрешностью результата измерений называется ...

1. отклонение результатов последовательных измерений одной и той же пробы.
2. разность показаний двух разных приборов, полученная на одной той же пробе.
3. отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения.
4. разность показаний двух однотипных приборов, полученная на одной той же пробе.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Правильность результатов измерений – это ...

1. результат сравнения измеряемой величины с близкой к ней величиной, воспроизводимой мерой.
2. характеристика качества измерений, отражающая близость к нулю систематических погрешностей результата.
3. определяется близость среднего значения результатов повторных измерений к истинному (действительному) значению измеряемой величины.
4. «2»и «3» варианты ответов.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый

Главный нормативный акт по обеспечению единства измерений – это

Правильный ответ: закон РФ.

Б1.В.ДЭ.01.02 Автоматизированные методы контроля параметров технологических процессов в автомобильном транспорте

Тип заданий: закрытый

Название метода, при котором значение величины определяют непосредственно по отчетному устройству измерительного прибора:

- 1) метод замещения
- 2) нулевой метод
- 3) метод непосредственной оценки
- 4) метод дополнения
- 5) метод сравнения с мерой

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Под обратной связью в автоматизации понимается

- 1) прямо пропорциональная связь между регулируемыми параметрами
- 2) учёт величины выходного сигнала при оценке связи между регулируемыми параметрами
- 3) математическое ожидание между входными и выходными параметрами
- 4) учёт величины выходного сигнала при формировании управляющих воздействий.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Измерительные приборы, автоматически вырабатывающие дискретные сигналы измерительной информации, показания которых представлены в цифровой форме

- 1) аналоговые
- 2) цифровые
- 3) интегрирующие
- 4) суммирующие

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Совокупность функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, собранных в одном месте это - ...

- 1) измерительный прибор
- 2) измерительная установка
- 3) измерительная система

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Технические средства предназначены для обнаружения физических свойств это ...

Правильный ответ: индикаторы

Тип заданий: открытый

Отклонение измеренного значения величины от её истинного (действительного) значения называется ...

Правильный ответ: погрешностью

Тип заданий: открытый

Приборы, в которых процесс измерения происходит без участия операторов) называются ...

Правильный ответ: автоматическими

Тип заданий: открытый

Совокупность функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, территориально разобщенных и соединенных каналами связи называются измерительными ...

Правильный ответ: системами

Б1.В.ДЭ.02.01 Методы математической статистики в профессиональной деятельности

Тип заданий: открытый

Из генеральной совокупности извлечена выборка и получен статистический ряд распределения исследуемого признака

| | | | | |
|-------|---|---|---|----|
| x_i | 2 | 5 | 6 | 10 |
| n_i | 5 | 8 | 5 | 2 |

Выборочная средняя равна...

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Понятие точечной оценки параметра (числовой характеристики генеральной совокупности: средней, дисперсии и т.п.):

1. Точечная оценка параметра есть точка для оценки параметра;
2. Точечная оценка параметра есть точка на числовой оси;
3. Точечная оценка параметра есть числовая функция от результатов наблюдений, значение которой ближе всего к неизвестному параметру;
4. Это есть выборочная характеристика на основе наблюдений.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: открытый

Мода вариационного ряда 1, 4, 8, 5, 6, 8, 9 равна...

Правильный ответ: 8

Тип заданий: закрытый

Вероятность ошибки первого рода при проверке статистических гипотез называется...

1. Мощность критерия;
2. Степень свободы;
3. Уровень значимости;
4. Статистика критерия.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Проверено 5 измерений (без систематических ошибок) некоторой случайной величины (в мм): 4; 5; 8; 9; 11. Тогда несмещенная оценка математического ожидания равна...

Правильный ответ: 7,4

Тип заданий: открытый

Выборочное уравнение парной регрессии имеет вид $y = 2x - 3$. Тогда выборочный коэффициент корреляции может быть равен...

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 11. Тогда его интервальная оценка может иметь вид...

1. (10; 10,9);
2. (9,6; 10,6);
3. (9,4; 11);
4. (9,5; 12,5).

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Дана выборка (3,8,6,11). Установить соответствие между статистическими показателями и их числовыми значениями.

1. Размах;
2. Мода;
3. Среднее значение выборки;

А. 8

Б. 9

В. 5

Правильный ответ: Б; А; В.

Б1.В.ДЭ.02.02 Математические методы исследования наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: открытый

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n=63$:

| | | | | |
|-------|----|---|---|-------|
| x_i | 1 | 2 | 3 | 4 |
| n_i | 10 | 9 | 8 | n_4 |

n_4 равен...

Правильный ответ: 36

Тип заданий: закрытый

Статистическое распределение выборки имеет следующий вид:

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| x_i | 2 | 5 | 8 | 9 |
| n_i | 3 | 4 | 6 | 4 |

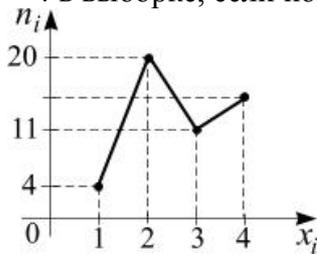
Относительная частота варианты $x_3 = 8$ равна...

1. 6;
2. 11/17;
3. 8/17;
4. 6/17.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 50$. Найдите число вариант $x_i = 4$ в выборке, если полигон частот имеет вид



Правильный ответ: 15

Тип заданий: открытый

Чему равно среднее квадратическое отклонение случайной величины, если ее дисперсия равна 0,25?

Правильный ответ: 0,5.

Тип заданий: закрытый

Исправленная выборочная статистическая дисперсия определяется по формуле...

1. $s^2 = \frac{\sigma_n^2}{n-1}$;
2. $s^2 = \frac{n}{n-1} \sigma_n^2$;
3. $s^2 = \frac{\sigma_n^2}{n}$;
4. $s^2 = \frac{n-1}{n} \sigma_n^2$.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Для выборки объема $n=12$ вычислена выборочная дисперсия $D=132$. Тогда исправленная выборочная дисперсия S^2 для этой выборки равна ...

Правильный ответ: 144

Тип заданий: закрытый

Мода вариационного ряда 1, 4, 5, 5, 6, 8, 9 равна...

1. 5;
2. 9;
3. 1;
4. 4.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Если основная гипотеза имеет вид $H_0: \sigma^2 = 1$, то конкурирующей может быть гипотеза...

1. $H_1: \sigma^2 \geq 1$;
2. $H_1: \sigma^2 \leq 1$;
3. $H_1: \sigma^2 \neq 3$;
4. $H_1: \sigma^2 < 1$.

Правильный ответ: 4

Б2.В.02(II) производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика

Тип заданий: закрытый

Какие автомобили относятся к легковым?

1. Автомобили длиной менее 5 метров
2. Автомобили с двигателем менее 1,8 литров
3. Пассажирские автомобили вместимостью не более 8 человек
4. Автомобили массой не более 2 тонн

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что означает колесная формула 6x4?

1. Грузоподъемность 6 тонн
2. Количество колес 6 в том числе 4 запасных
3. Грузоподъемность на грунтовых дорогах 4 тонны, на шоссе 6 тонн
4. Автомобиль имеет 6 колес в том числе 4 ведущих

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Как определяется класс грузовых автомобилей?

1. По грузоподъемности
2. По числу осей
3. По нагрузке на каждую ось
4. По полной массе автомобиля

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Как делятся автобусы в зависимости от назначения?

1. Городские и пригородные

2. Городские и специальные
3. Городские, пригородные, междугородные
4. Повышенной комфортности

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Какой механизм предохраняет трансмиссию от перегрузок при резком торможении с невыключенным двигателем или резком трогании с места?

Правильный ответ: сцепление

Тип заданий: открытый

Сколько фрикционных накладок имеет сухое, двухдисковое сцепление?

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Какое устройство в коробке передач обеспечивает выравнивание угловых скоростей включаемых шестерен?

Правильный ответ: синхронизатор

Тип заданий: открытый

Какой механизм трансмиссии автомобиля, обеспечивает вращение ведущих колес с разной частотой?

Правильный ответ: дифференциал

Б2.О.03(П) производственная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый

Какой вид ТО обязателен для автотранспорта?

- 1 еженедельное ТО;
2. ТО-2;
3. ТО перед началом сезона работы (ТО-Э);
4. ежемесячное ТО.
5. ЕТО

Правильный ответ: 2, 5

Тип заданий: закрытый

По какой формуле определяется скорректированная нормативная трудоемкость в чел-ч ТО-1 (t_1) для подвижного состава парка?

1. $t_1 = t_1^H K_1 K_3$
2. $t_1 = t_1^H K_2 K_5$
3. $t_1 = 0,5 t_1^H K_1 K_3$
4. $t_1 = 0,5 t_1^H K_2 K_5$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

По какой формуле определяется скорректированная нормативная трудоемкость в чел-ч ТО-2 (t_2) для подвижного состава парка?

1. $t_2 = t_2^H K_1 K_3$
2. $t_2 = t_2^H K_2 K_5$
3. $t_2 = 0,5 t_2^H K_1 K_3$
4. $t_2 = 0,5 t_2^H K_2 K_5$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

По какому параметру можно судить о разрежённости аккумуляторной батареи?

1. масса аккумуляторной батареи;
2. уровень электролита;
3. температура электролита;
4. плотность электролита.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

По какому параметру можно судить о разрежённости аккумуляторной батареи?

Правильный ответ: Плотность, Напряжение

Тип заданий: открытый

По формуле $N_e = M_e \cdot n_e$ рассчитывают:

Правильный ответ: мощность двигателя

Тип заданий: открытый

Как называется прибор, которым устанавливают момент начала впрыска на топливном насосе дизельного двигателя?

Правильный ответ: Моментоскоп

Тип заданий: открытый

При каком виде ТО производится сезонная замена технических жидкостей на транспорте?

Правильный ответ: СТО

Б2.В.01(У) учебная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый

Что относится к движителю грузового автомобиля?

1. Колеса ведущие и ведомые.
2. Ведущие колеса и рессоры.
3. Ведомые колеса и амортизаторы.
4. Ведущие колеса и ведущий мост.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для чего предназначено рулевое управление?

1. Изменения скорости движения.
2. Изменения крутящего момента по величине и направлению.
3. Изменения и поддержания направления движения по требуемой траектории.
4. Изменения частоты вращения ведущих колес по величине и направлению.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что означает первая цифра в обозначении шины (например: 240-508P или 8,25R20)?

1. Диаметр колеса.
2. Внутренний диаметр по ободу.
3. Ширину профиля покрышки.
4. Максимальную нагрузку.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

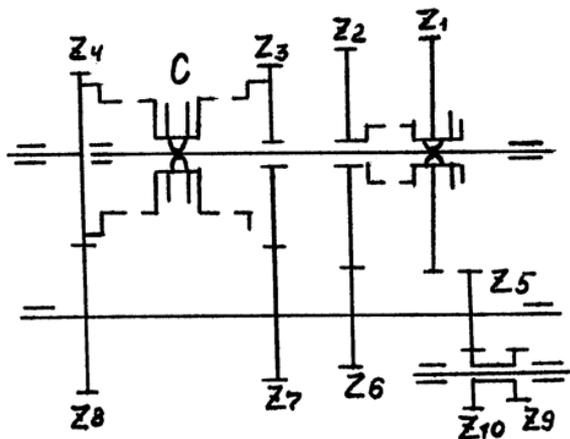
Что не входит в конструкцию гидравлического тормозного привода?

1. Главный тормозной цилиндр.
2. Рабочий тормозной цилиндр.
3. Компрессор.
4. Гидровакуумный усилитель.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

По кинематической схеме определить передаточное число коробки передач автомобиля ГАЗ-3309 на первой передаче (значение округлить до десятых).

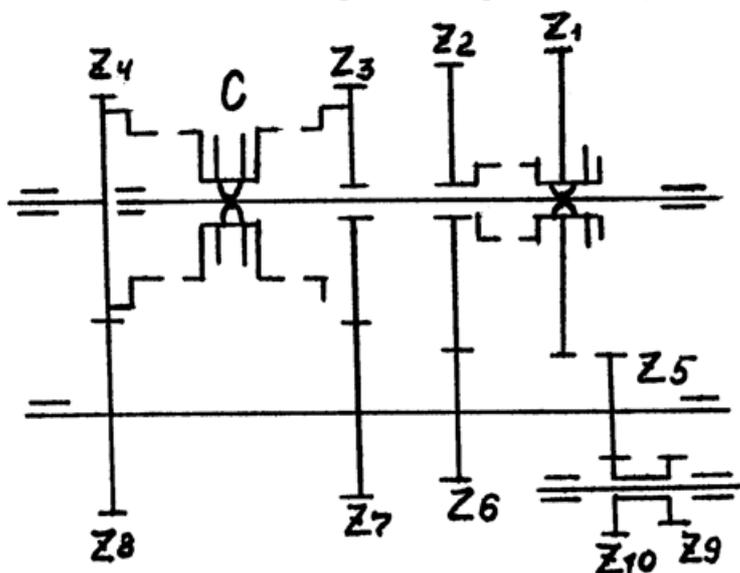


| Шестерни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Число зубьев | 43 | 32 | 24 | 17 | 16 | 25 | 34 | 41 | 18 | 22 |

Правильный ответ: 6,5

Тип заданий: открытый

По кинематической схеме определить передаточное число коробки передач автомобиля ГАЗ-3309 на второй передаче (значение округлить до десятых).

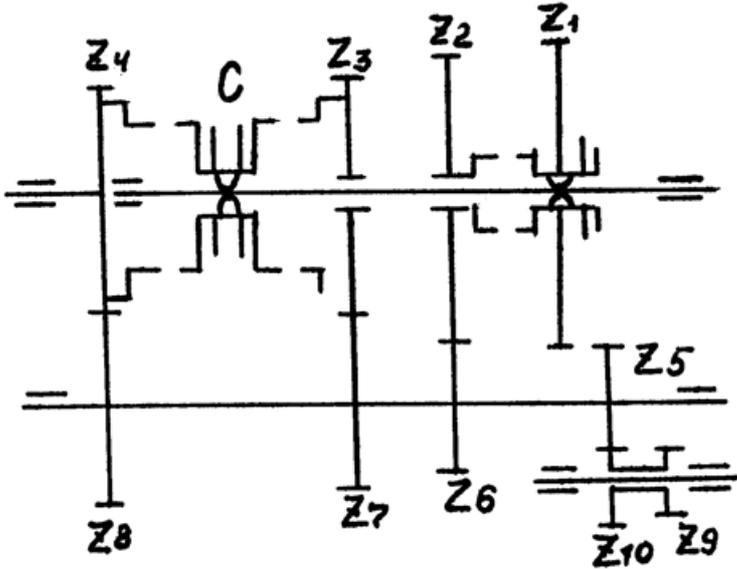


| | | | | | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Шестерни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Число зубьев | 43 | 32 | 24 | 17 | 16 | 25 | 34 | 41 | 18 | 22 |

Правильный ответ: 3,1

Тип заданий: открытый

По кинематической схеме определить передаточное число коробки передач автомобиля ГАЗ-3309 на третьей передаче (значение округлить до десятых).

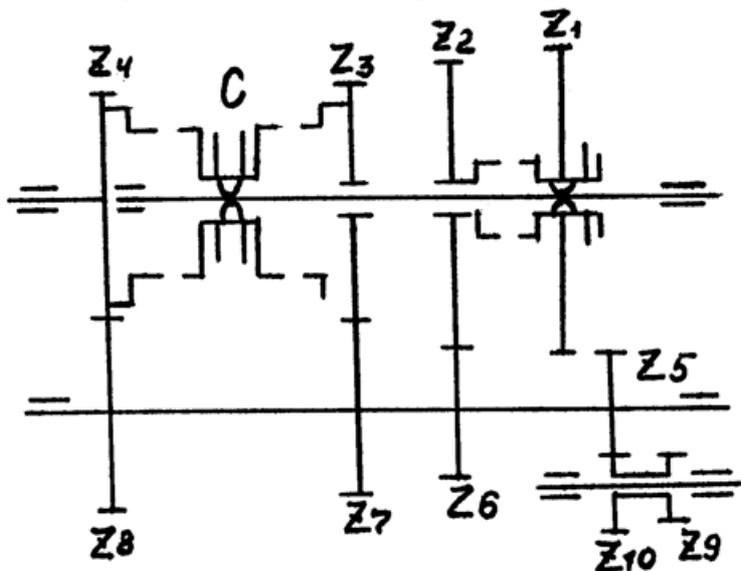


| | | | | | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Шестерни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Число зубьев | 43 | 32 | 24 | 17 | 16 | 25 | 34 | 41 | 18 | 22 |

Правильный ответ: 1,7

Тип заданий: открытый

По кинематической схеме определить передаточное число коробки передач автомобиля



ГАЗ-3309 на четвертой передаче.

| | | | | | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Шестерни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Число зубьев | 43 | 32 | 24 | 17 | 16 | 25 | 34 | 41 | 18 | 22 |

Правильный ответ: 1

ПК-2 Способен разрабатывать технологические процессы в сфере технического обслуживания, ремонта, эксплуатации и утилизации наземных транспортно-технологических средств

Б1.О.27 Материаловедение

Тип заданий: открытый

Сплав алюминия с кремнием называют

Правильный ответ: Силумин

Тип заданий: открытый

Форма графита в высокопрочном чугуне ...

Правильный ответ: Хлопьевидная

Тип заданий: открытый

Сплав меди, цинка и легирующего элемента называют

Правильный ответ: Латунь

Тип заданий: открытый

Неполной закалке подвергают стали

Правильный ответ: Заэвтектоидные

Тип заданий: закрытый

Закаливаемость стали зависит от ...

1. Легирующих элементов
2. Содержания углерода

3. Содержание примесей
4. Степени раскисления

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Сталью обыкновенного качества является ...

1. 40ХН
2. Сталь 30
3. У7А
4. Ст2пс

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Стали марок 50Г, 50С2, 60С2ХФА используют для изготовления ...

1. Режущего инструмента
2. Зубчатых колес
3. Кузовов автомобилей

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Сплавом на основе меди является ...

1. Х12М
2. Д1
3. МЛ5
4. БрА5

Правильный ответ: 4

Б1.О.28 Технология конструкционных материалов

Тип заданий: открытый

Обработка металлов давлением основана на механическом свойстве

Правильный ответ: Пластичности

Тип заданий: открытый

Более высокий температурный интервал горячей обработки имеют стали

Правильный ответ: Низкоуглеродистые

Тип заданий: открытый

Горячая обработка металлов давлением, при которой металл деформируется, свободно растекается во все стороны, кроме поверхности инструмента и поверхности на которой находится заготовка называют

Правильный ответ: Свободной ковкой

Тип заданий: закрытый

Основными рабочими элементами при прокатке являются...

1. молоты;
2. штампы;
3. валки;
4. матрицы.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Угол прямого проходного резца, который образован передней и главной задней поверхностями называется – ...

Правильный ответ: углом заострения

Тип заданий: открытый

Поверхность заготовки, которая образуется главной режущей кромкой называется ...

Правильный ответ: поверхностью резания

Тип заданий: закрытый

На заготовке различают поверхности: ...

- 1 - обработанную и обрабатываемую.
- 2 - обрабатываемую и поверхность резания.
- 3 - обработанную, обрабатываемую и поверхность резания.
- 4 - обработанную и поверхность резания.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Резец, имеющий две вспомогательные режущие кромки, называется ...

- 1 - упорно-проходной левый.
- 2 - подрезной.
- 3 - отрезной.
- 4 - расточной для глухих отверстий.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Операцию, которую можно применить для улучшения качества поверхности отверстия после развертывания, называют ...

Правильный ответ: шлифованием

Тип заданий: закрытый

Если при точении на передней поверхности резца образуется лунка, то наблюдается следующий вид износа: ...

- 1 - диффузионный.
- 2 - абразивный.
- 3 - адгезионный.
- 4 - окислительный.

Правильный ответ: 2

Б1.О.34 Конструкции наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: открытый

В каком состоянии двигателя регулируются зазоры между клапанами и коромыслами?

На горячем двигателе, регулировочным винтом;

Правильный ответ: На холодном двигателе,

Тип заданий: открытый

Какой должна быть горячая смесь при пуске холодного двигателя?

Правильный ответ: Богатой

Тип заданий: открытый

Какой механизм служит для гашения колебаний кузова и колес?

Правильный ответ: Амортизатор

Тип заданий: открытый

Как называется шина в которой сжатый воздух непосредственно заполняет покрышку?

Правильный ответ: Бескамерная

Тип заданий: закрытый

В какой последовательности передается крутящий момент от двигателя к ведущему мосту у автомобиля с колесной формулой 4х2?

1. Сцепление, коробка передач, раздаточная коробка, карданная передача
2. Сцепление, коробка передач, карданная передача
3. Сцепление, делитель, коробка передач, раздаточная коробка, карданная передача
4. Сцепление, карданная передача, раздаточная коробка, делитель, коробка передач

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Причиной « кипения» аккумулятора при зарядке является?

1. испарение электролита;
2. большой зарядный ток;
3. испарение воды;
4. потеря емкости батареи в результате сульфатирования банок или короткое замыкание в корпусе.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Как влияет на износ шин большое схождение колес?

1. Не влияет
2. Возникает односторонний пилообразный износ по наружным дорожкам протектора.
3. Уменьшает износ .
4. Вначале увеличивает, а затем уменьшает

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Как называются самые длинные листы полуэллиптической листовой рессоры?

1. Основными
2. Стабилизирующими
3. Коренными
4. Подвисными

Правильный ответ: 4

Б1.О.41 Охрана труда на автотранспортных предприятиях

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При каких условиях эксплуатации необходима комплектация трактора медицинской аптечкой?

1. При движении по шоссе.
2. При движении вне населенного пункта.
3. При работе в поле и выполнении технологических операций.
4. При всех режимах эксплуатации.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В каком из перечисленных случаев тракторист должен пройти целевой инструктаж по охране труда? /2, п.2.1.7/

1. При выполнении разовых работ, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и работ, на которые оформляются наряд-допуск, разрешение или другие специальные документы, а также при проведении и организации массовых мероприятий.
2. При изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на безопасность труда.
3. В обоих перечисленных случаях

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ Эксплуатация самоходной машины при различной величине свободного хода тормозных педалей или превышении значения, допустимого заводом-изготовителем:

1. Разрешена.
2. Запрещена.
3. Допускается до проведения очередного ТО.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Сколько человек могут находиться в кабине самоходной машины при наличии дополнительного сиденья?

1. Не более трех, включая тракториста.
2. Не более двух, включая тракториста.
3. Количество людей определяется трактористом.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При ручной загрузке (заправке) посевных агрегатов тара, применяемая для загрузки бункеров туковых сеялок, растениепитателей и других машин, должна вмещать не более ____ кг минеральных удобрений.

Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Для трамбовки силосной (сенажной) массы на курганах и буртах должны использоваться гусеничные тракторы общего назначения не ниже ____ класса тяги или колесные сельскохозяйственные тракторы не ниже 4 класса тяги, оснащенные устройством защиты при опрокидывании.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Суммарный люфт в рулевом управлении не должен превышать предельные значения, установленные изготовителем в эксплуатационной документации, или в случае отсутствия значений, установленных изготовителем, следующие предельные значения для тракторов, включая малогабаритные, и машин самоходных сельскохозяйственных - не более ____ градусов

Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Самоходные машины должны оснащаться не менее чем ____ порошковыми или хладоновыми огнетушителями емкостью не менее 2 литров (при оснащении самоходных сельскохозяйственных комбайнов).

Правильный ответ: 2

Б1.В.03 Технологии ремонта и оборудование для восстановления деталей наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: закрытый

При установке подшипника качения в корпусную деталь, усилие прикладывают к:

1. Телам качения.
2. Сепараторам.
3. Внутреннему кольцу.
4. Наружному кольцу.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Для определения скрытых дефектов не используют:

1. Магнитную дефектоскопию.
2. Ультразвуковую дефектоскопию.
3. Капиллярную дефектоскопию.
4. Микрометрирование.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Явные – это дефекты, которые:

1. Определяют визуально либо предусмотренными в нормативно-технической документации методами и средствами (микрометражным, весовым и др.).
2. Обнаруживают специальными методами контроля, получившие название методов дефектоскопии.
3. Не оказывают существенного влияния на использование деталей, и их долговечность.
4. Существенно влияющие на использование деталей, и их долговечность.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Скрытые – это дефекты, которые:

1. Определяют визуально либо предусмотренными в нормативно-технической документации методами и средствами (микрометражным, весовым и др.).
2. Обнаруживают специальными методами контроля, получившие название методов дефектоскопии.
3. Не оказывают существенного влияния на использование деталей, и их долговечность.
4. Существенно влияющие на использование деталей, и их долговечность.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый

_____ дефекты определяют визуально либо предусмотренными в нормативно-технической документации методами и средствами (микрометражным, весовым и др.).

Правильный ответ: Явные.

Тип заданий: открытый

_____ дефекты обнаруживают специальными методами контроля, получившие название методов дефектоскопии.

Правильный ответ: Скрытые.

Тип заданий: открытый

_____ это такие дефекты, появление которых обусловлено нарушением правил разработки изделия.

Правильный ответ: Конструктивные.

Тип заданий: открытый

_____ применяется для заполнения неровностей и сглаживания окрашиваемой поверхности.

Правильный ответ: Шпатлевка.

Б1.В.02 Проектирование производственно-технической инфраструктуры предприятий и подразделений автомобильного транспорта

Тип заданий: закрытый

Производственными зонами основного производства системы технического обслуживания и ремонта автомобилей в автотранспортном предприятии являются:

1. Ежедневного обслуживания и текущего ремонта.
2. Ремонта агрегатов, склад запасных частей и инструмента.
3. Склад запасных частей и инструмента и автозаправочная станция.
4. Автозаправочная станция и текущего ремонта.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Участок станции технического обслуживания, на котором определяется техническое состояние автомобиля и его отдельных агрегатов без разборки:

1. Приемки-выдачи.
2. Агрегатно-механический.
3. Участок технического обслуживания.
4. Участок диагностики.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Участок станции технического обслуживания, предназначенный для выполнения комплекса работ по агрегатам и узлам автомобиля, неисправность которых нельзя устранить путем регулировочных работ:

1. Участок диагностики.
2. Технического обслуживания.
3. Текущего ремонта.
4. Склад запчастей и инструмента.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Вид работ, выполняемых на станции технического обслуживания, предусматривающий ремонт радиаторов, топливных баков, топливо- и маслопроводов:

1. Жестяницкие.
2. Медницкие.
3. Арматурные.
4. Сварочные.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый

Техническое состояние автомобиля и его отдельных агрегатов без разборки определяется на участке _____.

Правильный ответ: Диагностики.

Тип заданий: открытый

Комплекс работ по агрегатам и узлам автомобиля, неисправность которых нельзя устранить путем регулировочных работ выполняется на участке _____ ремонта.

Правильный ответ: Текущего.

Тип заданий: открытый

Вид работ, выполняемых на станции технического обслуживания, предусматривающий ремонт радиаторов, топливных баков, топливо- и маслопроводов называется: _____.

Правильный ответ: Медницкие.

Тип заданий: открытый

_____ метод ремонта предусматривает замену неисправных агрегатов, узлов или деталей новыми или исправными, взятыми из оборотного фонда.

Правильный ответ: Агрегатный.

Б2.О.02(У) учебная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика

Тип заданий: закрытый

Нарезание внутренней резьбы выполняют

1. Ножовкой
2. Метчиком
3. Плашкой

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Нарезание наружной резьбы выполняют

1. Плашкой (леркой)
2. Метчиком
3. Шабером

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Квадратные отверстия распиливают напильниками

Правильный ответ: Квадратными

Тип заданий: открытый

Правильность опиленной поверхности проверяют напросвет

Правильный ответ: Поверочной линейкой

Тип заданий: закрытый

Углом при вершине сверла называется ...

- 1-угол между проекциями поперечной и главной режущей кромок на плоскость, перпендикулярную оси сверла.
- 2 - угол между главными режущими кромками.
- 3 - угол между осью сверла и касательной к винтовой линии по наружному диаметру сверла.

4 - угол между касательной к передней поверхности в рассматриваемой точке режущей кромки и нормалью в той же точке к поверхности вращения режущей кромки вокруг оси сверла.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Поперечная режущая кромка спирального сверла образована пересечением ...

- 1 - передних поверхностей зубьев сверла.
- 2 - передней и задней поверхностями одного зуба.
- 3 - пересечением обеих задних поверхностей.
- 4 - пересечением передней поверхности с поверхностью ленточки.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Развертка может иметь ... зубьев

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

Зенкер может иметь ... зубьев.

Правильный ответ: 4

Б2.О.03(П) производственная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый

Скорректированная нормативная периодичность ТО-1 (L_1) с учетом конкретных условий эксплуатации определяется:

1. $L_1 = L_1^H K_2 K_5$
2. $L_1 = L_1^H K_1 K_3$
3. $L_1 = L_1^H K_1 K_2 K_3$

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Скорректированная нормативная периодичность ТО-2 (L_2) с учетом конкретных условий эксплуатации определяется:

1. $L_2 = L_2^H K_2 K_5$
2. $L_2 = L_2^H K_1 K_3$
3. $L_2 = L_2^H K_1 K_2 K_3$

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие документы входят в нормативно-техническую документацию

1. техническое описание машин, инструкция по эксплуатации
2. техническое описание машин, инструкция по эксплуатации, паспорт, формуляр
3. инструкция по эксплуатации, паспорт
4. инструкция по эксплуатации, паспорт, формуляр

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Способы хранения нефтепродуктов

1. надземный, подземный и полуподземный
2. надземный, подземный
3. подземный, полуподземный

4. надземный, полуподземный, казематный

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Признаком чрезмерного износа компрессионных колец является:

Правильный ответ: дымление

Тип заданий: открытый

Об износе тарелок и седел клапанов можно судить по:

Правильный ответ: снижению компрессии

Тип заданий: открытый

При какой среднесуточной температуре воздуха происходит проведение сезонного ТО (градусы)

Правильный ответ: +5

Тип заданий: открытый

Что определяется по формуле $g_e = G_T / N_{en}$

Правильный ответ: удельный расход

Б2.В.02(П) производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика

Тип заданий: закрытый

Что означает в маркировке шины 260-508 P буква P?

1. Шина с радиальным расположением корда
2. Шина с диагональным расположением корда
3. Шина высокого давления
4. Шина низкого давления

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какое количество основных систем и механизмов имеет дизельный двигатель?

1. 2 механизма и 2 системы
2. 4 механизма и 2 системы
3. 2 механизма и 4 системы
4. 4 механизма и 4 системы

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

По каким параметрам оценивают сходжение колес?

1. Разностью расстояний между колесами в горизонтальной плоскости
2. Разностью расстояний между колесами в вертикальной плоскости
3. Устойчивостью управляемых колес
4. Износом управляемых колес

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие тормозные механизмы, в зависимости от конструкции вращающихся рабочих деталей, применяют на автомобилях?

1. Барабанные и дисковые

2. Ленточные и дисковые
3. Ленточные и барабанные
4. Колодочные и ленточные

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Как влияет на износ шин большое схождение колес?

Правильный ответ: увеличивает

Тип заданий: открытый

Как называется деталь пневматической шины, предназначенная для заполнения камеры воздухом и удаления его в случае необходимости?

Правильный ответ: вентиль

Тип заданий: открытый

Сколько ведущих мостов у автомобиля с колесной формулой 4х2?

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Как называется шина, в которой сжатый воздух непосредственно заполняет покрышку?

Правильный ответ: бескамерная

Б2.В.04(Пд) производственная практика, преддипломная практика

Тип заданий: открытый

В технологическом процессе перевозки груза оформление товарно-транспортной накладной осуществляет:

Правильный ответ: грузоотправитель

Тип заданий: открытый

Продукцией производственного процесса на транспорте являются перевозки: грузов и _____:

Правильный ответ: пассажиров

Тип заданий: открытый

Можно ли накапливать продукцию производственного процесса на транспорте?

Правильный ответ: нельзя

Тип заданий: открытый

Каким воздействием определяются фактические значения параметров в процессе эксплуатации подвижного состава?

Правильный ответ: диагностированием

Тип заданий: закрытый

Условие проведения сезонного технического обслуживания при переходе к осенне-зимнему периоду эксплуатации?

1. установившаяся среднесуточная температура окружающего воздуха ниже +5°C
2. установившаяся среднесуточная температура окружающего воздуха ниже +10°C
3. установившаяся среднесуточная температура окружающего воздуха ниже +15°C
4. установившаяся среднесуточная температура окружающего воздуха ниже +20°C

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что такое цикл перевозки или езда:

1. совокупность таких элементов, как подача подвижного состава к месту погрузки; погрузка; перемещение груза; разгрузка подвижного состава;
2. совокупность таких элементов, как погрузка; перемещение груза; разгрузка подвижного состава;
3. совокупность таких элементов, как подача подвижного состава к месту погрузки; перемещение груза.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие виды пробега входят в общий пробег подвижного состава?

1. производительный (груженный), порожний (холостой), нулевой;
2. производительный (груженный), порожний (холостой);
3. производительный (груженный), нулевой.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Наиболее общими показателями работы любого вида транспорта за определенный период времени являются

1. Число, выполненных ездов и рейсов
2. Доход (прибыль) за перевозки
3. Объем перевозок и транспортная работа

Правильный ответ: 3

ПК-3 Способен использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования

Б1.О.33 Системы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: закрытый

Назовите вид обеспечения САПР, представляемого компьютерными программами САПР

- 1) Техническое обеспечение
- 2) Программное обеспечение
- 3) Математическое обеспечение
- 4) Информационное обеспечение

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Аббревиатурой CAE обозначаются...

- 1) средства собственно проектирования
- 2) средства инженерного анализа
- 3) геоинформационные системы
- 4) средства подготовки автоматизированного производства

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Преимущественное применение в CAE-системах получили методы...

- 1) аналитические;

- 2) графические;
- 3) численные;
- 4) случайного и направленного поиска.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

С помощью APM Schaft проводят:

- 1) проектировочный расчет;
- 2) проверочный расчет;
- 3) вспомогательный расчет;
- 4) основной расчет.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Нагрузочная способность проектируемой зубчатой передачи при вводе исходных данных задается...

- 1) вращающим моментом на ведомом валу передачи;
- 2) вращающим моментом на ведущем валу передачи;
- 3) мощностью на ведомом валу передачи;
- 4) мощностью на ведущем валу передачи.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Модуль APM Beag предназначен для расчета

- 1) идеальных подшипников скольжения
- 2) неидеальных подшипников качения;
- 3) радиальных подшипников, работающих в режиме жидкостного трения;
- 4) радиальных подшипников, работающих в режиме полужидкостного трения;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Для расчета и проектирования соединений используется модуль

- 1) APM Schaft;
- 2) APM Trans;
- 3) APM Truss;
- 4) APM Slider;
- 5) APM Joint.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Назовите классификационную группу САПР, которые создаются на базе отдельных рабочих станций или ПК

- 1) Индивидуальные автоматизированные рабочие места
- 2) Распределенная одноуровневая система
- 3) Интегрированная многоуровневая система
- 4) Интегрированная система управления предприятием

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для расчета и проектирования кулачковых механизмов используется модуль

- 1) APM Schaft;
- 2) APM Trans;

- 3) APM Cam;
- 4) APM Slider;
- 5) APM Joint.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Для расчета и проектирования червячных передач используется модуль...

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Нагрузочная способность проектируемой клиноременной передачи при вводе в APM Trans исходных данных задается... на ведущем валу

Правильный ответ: мощностью

Тип заданий: открытый

Для оценки долговечности цилиндрической зубчатой передачи в качестве вида расчета следует выбрать ...

Правильный ответ: проверка на ресурс

Тип заданий: открытый

Для расчета и проектирования червячных передач используется модуль APM ...

Правильный ответ: Trans

Тип заданий: открытый

Построение эскизов с наложением на объекты эскиза различных параметрических связей и наложение ограничений в виде системы уравнений, определяющих зависимость между параметрами, называется ...

Правильный ответ: параметризация

Тип заданий: открытый

Переход в какую систему для окончательной работы над чертежом происходит при работе с APM Trans

Правильный ответ: APM Graph

Тип заданий: открытый

Назовите, к какому классу относятся САПР, основным назначением которых является разработка широчайшего спектра изделий: от создания аэрокосмических систем до проектирования бытовой техники

Правильный ответ: машиностроительные

Тип заданий: открытый

Для проверочного расчета валов и определения коэффициентов запаса усталостной прочности используется модуль ...

Правильный ответ: APM Schaft

Тип заданий: открытый

Свойство современных САПР, для которых существует возможность установки ПО на различные аппаратные платформы называется ...

Правильный ответ: открытость

Б1.О.40 Гидравлические и пневматические системы наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: закрытый

Насос, в котором жидкость перемещается под действием центробежных сил, называется...

1. лопастной центробежный насос
2. лопастной осевой насос
3. поршневой насос центробежного действия
4. дифференциальный центробежный насос.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Осевые насосы, в которых положение лопастей рабочего колеса не изменяется, называются...

1. стационарно-лопастным.
2. неповоротно-лопастным.
3. жестколопастным.
4. жестковинтовым.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В поворотном-лопастных насосах поворотом лопастей регулируется...

1. режим движения жидкости на выходе из насоса.
2. скорость вращения лопастей.
3. направление подачи жидкости.
4. подача жидкости.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Поршневые насосы по типу вытеснителей классифицируют на...

1. плунжерные, поршневые и диафрагменные
2. плунжерные, мембранные и поршневые
3. поршневые, кулачковые и диафрагменные
4. диафрагменные, лопастные и плунжерные.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В поршневом насосе двойного действия одному ходу поршня соответствует

1. только процесс всасывания.
2. процесс всасывания и нагнетания.
3. процесс всасывания или нагнетания.
4. процесс всасывания, нагнетания и снова всасывания.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

14. Наибольшая и равномерная подача наблюдается у поршневого насоса

1. простого действия.
2. двойного действия.
3. тройного действия.
4. дифференциального действия.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

К компрессорам динамического типа относится...

1. поршневой компрессор.
2. винтовой компрессор.
3. мембранный компрессор.
4. центробежный компрессор.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какой из перечисленных видов компрессоров не относится к компрессорам объемного типа?

1. поршневой компрессор.
2. осевой компрессор.
3. мембранный компрессор.
4. винтовой компрессор.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Для чего при высоких степенях сжатия газа применяются многоступенчатые компрессоры с охлаждением между ступенями?

1. Чтобы уменьшить объемные потери.
2. Чтобы уменьшить нагрузку на подшипники.
3. Чтобы избежать недопустимо высоких температур газа.
4. Чтобы повысить КПД компрессора.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Истечение газа через сопла называется...

Правильный ответ: дросселирование

Тип заданий: открытый

Как изменится теплоемкость газа при повышении температуры?

Правильный ответ: увеличится

Тип заданий: открытый

Как называется гидродинамическая передача, состоящая только из насосного и турбинного колес?

Правильный ответ: гидромурфта

Тип заданий: открытый

Как называется гидродинамическая передача, которая кроме насосного и турбинного колес, имеет хотя бы одно дополнительное колесо.

Правильный ответ: гидротрансформатор

Тип заданий: открытый

Как называется объемный гидродвигатель с возвратно-поступательным движением выходного звена.

Правильный ответ: гидроцилиндр

Тип заданий: открытый

Как называется объемный гидродвигатель с вращательным движением выходного звена.

Правильный ответ: гидромотор

Тип заданий: открытый

Как называется устройство, предназначенное для аккумуляции энергии рабочей жидкости, находящейся под давлением, с целью последующего возврата ее в гидросистему.

Правильный ответ: гидроаккумулятор

Тип заданий: открытый

Сколько ходов совершает поршень в насосе простого действия при одном обороте двигателя?

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Мощность, которая передается от приводного двигателя к валу насоса называется

Правильный ответ: подведенная

Б2.О.03(П) производственная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый

Гипоидной называется передача:

1. коническая прямозубая с перпендикулярными валами;
2. коническая прямозубая со скрещивающимися валами;
3. коническая с круговыми зубьями с перпендикулярными валами;
4. коническая с круговыми зубьями со скрещивающимися валами;

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Блокировка дифференциала необходима потому что:

1. частота вращения полуосей должна быть равной;
2. частота вращения полуосей должна быть неравной;
3. при буксовании реализуется меньший из сцепных моментов;
4. при буксовании реализуется больший из сцепных моментов.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Преимуществом многоклапанной схемы ГРМ не является:

1. увеличение проходного сечения;
2. снижение инерционных масс ГРМ;
3. улучшения наполнения;
4. улучшение условий охлаждения

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Гидрокомпенсация зазоров ГРМ происходит за счет:

1. постоянного объема полости высокого давления;
2. переменного объема полости высокого давления;
3. постоянного объема полости низкого давления;
4. переменного объема полости низкого давления;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Для переднеприводных автомобилей с поперечным расположением ДВС преимущественно применяют ... (по числу валов) КПП механического типа

Правильный ответ: двухвальные

Тип заданий: открытый

Во фрикционном тороидном роликовом вариаторе бесступенчатое изменение передаточного числа происходит

Правильный ответ: поворот оси ролика

Тип заданий: открытый

Поршень, который имеет юбку темно-серого цвета покрыт ...

Правильный ответ: тефлон

Тип заданий: открытый

Увеличению разряжения в радиаторе препятствует:

Правильный ответ: клапан

Б2.В.03(II) производственная практика, конструкторская практика

Тип заданий: закрытый

Нагрузочная способность проектируемой клиноременной передачи при вводе исходных данных задается...

- 1) вращающим моментом на ведомом валу передачи
- 2) вращающим моментом на ведущем валу передачи
- 3) мощностью на ведомом валу передачи
- 4) мощностью на ведущем валу передачи

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Первым шагом при расчете вала с помощью APM Schaft является...

- 1) выбор материала
- 2) приложение действующих нагрузок, сил и моментов
- 3) создание модели вала
- 4) указание опор вала

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы обозначить позиции оборудования ...

- 1) Обозначения
- 2) Геометрия
- 3) Размеры
- 4) Параметризация

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для расчета и проектирования соединений используется модуль

- 1) APM Schaft;
- 2) APM Trans;
- 3) APM Truss;
- 4) APM Slider;
- 5) APM Joint.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Для расчета и проектирования червячных передач используется модуль...

Правильный ответ: APM Trans

Тип заданий: открытый

Для расчета и подбора пружин в Компас 3D следует активировать и использовать ...

Правильный ответ: менеджер библиотек

Тип заданий: открытый

Комплекс необходимых инженерных вычислений в APM Structure3D осуществляется с использованием метода ...

Правильный ответ: конечных элементов

Тип заданий: открытый

Расчет подшипникового узла в модуле APM Beam необходимо начинать с выбора **Правильный ответ: типа подшипника.**

Б2.В.04(Пд) производственная практика, преддипломная практика

Тип заданий: открытый

Расчет геометрических параметров зубчатых колес косозубой цилиндрической передачи проводят с помощью модуля APM ...

Правильный ответ: Trans

Тип заданий: открытый

Для расчета коэффициента запаса усталостной прочности вала необходимо использовать расчетный модуль APM ...

Правильный ответ: Shaft

Тип заданий: открытый

Раздел САПР, включающий в себя средства инженерных расчетов, обозначается аббревиатурой ...

Правильный ответ: CAE

Тип заданий: открытый

Чертеж элемента передачи автоматически генерируется в подсистеме APM ...

Правильный ответ: Graph

Тип заданий: закрытый

При проектировочном расчете конических зубчатых передач нагрузочная способность задается ...

- 1) мощностью на входном валу передачи
- 2) крутящим моментом на входном валу передачи
- 3) мощностью на выходном валу передачи
- 4) крутящим моментом на выходном валу передачи

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Для расчета шпоночного соединения необходимо использовать модуль APM ...

- 1) APM Beam
- 2) APM Shaft
- 3) APM Joint
- 4) APM Beam

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Положение шпоночного паза при вводе вала для расчета в APMShaft задается от ...

- 1) левого края вала
- 2) левого края секции
- 3) середины секции
- 4) правого края секции

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При расчете подшипника качения в приложении APMBear основным результатом является ...

- 1) расчетный ресурс подшипника
- 2) расчетная грузоподъемность подшипника
- 3) расчетная условная работоспособность подшипника
- 4) максимальные напряжения в зоне контакта тел качения

Правильный ответ: 1

ПК-4 Способен разрабатывать конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств, а также оборудования для их технического обслуживания, диагностирования и ремонта

Б1.О.29 Электротехника, электроника и электропривод

Тип заданий: закрытый

Для расширения пределов измерения вольтметра применяют:

1. Добавочное сопротивление
2. Выпрямитель
3. Усилитель
4. Шунт

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для расширения пределов измерения амперметра применяют:

1. Добавочное сопротивление
2. Выпрямитель
3. Усилитель
4. Шунт

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какую величину нельзя измерить мультиметром:

1. Напряжение
2. Ток
3. Мощность
4. Сопротивление

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Принцип действия электромагнитной измерительной системы основан на:

1. Взаимодействии подвижной и неподвижной катушек
2. Взаимодействии первичной и вторичной обмоток измерительного трансформатора
3. Взаимодействии неподвижной катушки и ферромагнитного сердечника
4. Взаимодействии магнитного поля статора и ротора

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

В цепи синусоидального тока амперметр электромагнитной системы показал 0,5 А, тогда амплитуда этого тока I_m равна...

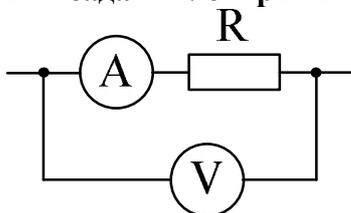
Правильный ответ: 0,7 А

Тип заданий: открытый

Класс точности амперметра 1,5, предел измерения 50 А. Определите абсолютную погрешность прибора...

Правильный ответ: 0,75 В

Тип заданий: открытый



Определите активную мощность на сопротивлении R. Если показания вольтметра равны 10 В, а показания амперметра равны 2 А

Правильный ответ: 20 Вт

Тип заданий: открытый

Назовите единицу измерения индуктивности

Правильный ответ: Генри

Б1.О.30 Автоматика

Тип заданий: закрытый

Укажите контактный датчик, действие которого основано на изменении электрических свойств объекта контроля.

1. Поплавковый датчик.
2. Биметаллическое тепловое реле.
3. Тензодатчик.
4. Кондуктометрический датчик.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какой прибор предназначен для измерения угловой скорости?

1. Потенциометр.
2. Тахогенератор.
3. Мотор-генератор.
4. Дифференциально-трансформаторный преобразователь.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В каких реле применяются фотосимисторы и фотодиоды, управляющие полевыми транзисторами?

1. Твердотельных.
2. Герконовых.
3. Электромагнитных.
4. Газовых.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите устройство, срабатывающее при возникновении магнитного поля.

1. Концевой выключатель.
2. Мембрана.
3. Геркон.
4. Пьезопластина.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Какую логическую операцию реализует выражение $y = \overline{x_1 \vee x_2}$?

Правильный ответ: стрелка Пирса

Тип заданий: открытый

Тип электромеханических приборов, в которых рамка, обтекаемая током, взаимодействует с полем постоянного магнита?

Правильный ответ: магнитоэлектрические

Тип заданий: открытый

Стандартный электрический аналоговый сигнал в мА?

Правильный ответ: 4...20 мА.

Тип заданий: открытый

Системы автоматического управления, изменяющие алгоритмы своего функционирования и/или свою структуру с целью сохранения или достижения некоторого оптимального состояния при изменении внешних условий?

Правильный ответ: адаптивные

Б1.О.33 Системы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: закрытый

Сборка в Компас 3D это...

- 1) трехмерная модель, объединяющая модели деталей, подборок и стандартных изделий, и содержащая информацию о взаимном положении этих компонентов и зависимостях между параметрами их элементов
- 2) сборочный чертеж узла или изделия;
- 3) файл, содержащий несколько отдельных деталей, с описанием того, как они взаимно расположены;
- 4) файл, содержащий сборочный чертеж узла или изделия.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Назовите стиль проектирования автоматизированных систем, реализация которого приводит к спиральной модели разработки системы, на каждом витке спирали блоки предыдущего уровня детализируются, используются обратные связи

- 1) Нисходящее
- 2) Восходящее
- 3) Смешанное
- 4) Эволюционное

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Графический редактор Компас 3D относится к средствам

- 1) САД
- 2) САМ
- 3) САЕ
- 4) РДМ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В автоматическом режиме можно получить

- 1) из Компас-детали Компас-чертеж;
- 2) из Компас-чертежа Компас-деталь;
- 3) из Компас-сборки Компас-деталь.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Системный вид чертежа в компасе имеет масштаб

Правильный ответ: 1:1

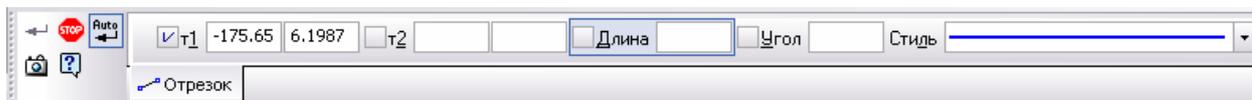
Тип заданий: открытый

Для задания параметров чертежа необходимо воспользоваться панелью инструментов...

Правильный ответ: сервис

Тип заданий: открытый

Приведенная на рисунке панель инструментов называется:



Правильный ответ: панель свойств

Тип заданий: открытый

Документ в Компас 3D, имеющий расширение cdw, называется ...

Правильный ответ: чертеж

Б1.В.01 Технология производства наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: закрытый

Гильзы цилиндров изготавливают из материалов:

1. малоуглеродистых сталей
2. серых чугунов
3. легированных сталей

4. бронз

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При разработке технологического процесса восстановления блоков цилиндров придерживаются следующей последовательности этапов: (пронумеруйте этапы с 1 по 4)

1. восстановление базовых технологических поверхностей
2. устранение трещин, отколов, обломов
3. наращивание изношенных поверхностей
4. обработка рабочих поверхностей под ремонтный или номинальный размер

Правильный ответ: 2,1,3,4

Тип заданий: закрытый

Технологический процесс - часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по:

1. изменению или определению состояния и перемещению предмета труда в процессе изготовления.
2. изменению или определению состояния предмета труда.
3. подготовке производства, изменению или определению состояния и перемещению предмета труда в процессе изготовления.
4. разделению изготовления детали на отдельные операции.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Штучное время состоит из:

1. Основного времени и вспомогательного времени.
2. Основного времени, времени на личные потребности и вспомогательного времени.
3. Основного времени, времени обслуживания рабочего места и вспомогательного времени.
4. Основного времени и вспомогательного времени, времени на личные потребности и времени обслуживания рабочего места.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Операционное описание технологического процесса

1. сокращенное описание всех технологических операций в маршрутной карте в последовательности их исполнения без указания переходов и технологических режимов.
2. полное описание всех технологических операций в последовательности их выполнения с указанием переходов и технологических режимов.
3. сокращенное описание технологических операций в маршрутной карте в последовательности их выполнения с полным описанием отдельных операций в других технологических документах.
4. полное описание всех технологических операций в технологических документах не разбитых на графы.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Как называется изнашивание, которое возникает при трении скольжения и наличии между трущимися поверхностями мелкоабразивной твердой среды (например, песка), вызывающей выкрашивание частиц металла из поверхности деталей?

Правильный ответ: абразивное

Тип заданий: открытый

Интервал времени, через который периодически производится выпуск изделий или заготовок определенных наименований, типоразмера и исполнения или выпуск отремонтированных объектов называется.....

Правильный ответ: Тактом

Тип заданий: открытый

Сокращенное описание всех технологических операций в маршрутной карте в последовательности их исполнения без указания переходов и технологических режимов называется.....

Правильный ответ: Маршрутное

Тип заданий: открытый

Найдите скорость резания по формуле:

$$V_{\phi} = \frac{\pi \cdot d \cdot n_i}{1000}, \text{ м/мин}$$

Если d - диаметр заготовки до снятия припуска равен 100 мм, n_i - частота вращения шпинделя равна 1000 мин^{-1}

Правильный ответ: 0,314

Тип заданий: открытый

Назовите средства технологического оснащения, в которых для выполнения определенной части технологического процесса размещают материалы или заготовки, средства воздействия на них.

Правильный ответ: Технологическое оборудование

Б1.В.02 Проектирование производственно-технической инфраструктуры предприятий и подразделений автомобильного транспорта

Тип заданий: закрытый

Обслуживание и ремонт автомобилей на автотранспортных предприятиях производятся:

1. На поточных линиях, специализированных и универсальных постах.
2. На групповых постах, стоянках, поточных линиях.
3. На стоянках, специализированных и групповых постах.
4. На поточных линиях, стоянках и групповых постах.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

К основным методам расчёта производственных площадей относят:

1. Графический метод и метод темплетов.
2. Метод темплетов и метод расчёта по удельной площади, приходящейся на одного спичного рабочего.
3. Метод расчёта по площади, занимаемой оборудованием и коэффициенту рабочей зоны и метод темплетов.
4. Метод расчёта по удельной площади, приходящейся на единицу выпускаемой продукции и графический метод.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Укажите специализации станций технического обслуживания:

1. По видам работ и по маркам автомобилей.
2. По типу подвижного состава и по количеству постов.
3. По пропускной способности и по количеству постов.
4. По маркам автомобилей и по типу подвижного состава.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Укрупненный технологический расчет производственно-технической базы выполняется с использованием удельных норм, разработанных для комплексного автотранспортного предприятия, при среднесуточном пробеге автомобиля:

1. 200 км.
2. 300 км.
3. 250 км.
4. 500 км.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: открытый

Укрупненный технологический расчет производственно-технической базы выполняется с использованием удельных норм, разработанных для комплексного автотранспортного предприятия, при среднесуточном пробеге автомобиля _____ км.

Правильный ответ: 250.

Тип заданий: открытый

Шаг колонн в одноэтажных производственных зданиях составляет _____ м.

Правильный ответ: 6.

Тип заданий: открытый

Ширина проезжей части на территории предприятия вне производственных зданий при двухстороннем движении составляет не менее _____ м.

Правильный ответ: 6.

Тип заданий: открытый

Какое расстояние в метрах должно быть на стоянке от передней части автомобиля до устройства для подогрева?

Правильный ответ: 0,7.

Б1.В.03 Технологии ремонта и оборудование для восстановления деталей наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: закрытый

К методам определения износа не относят:

1. Метод искусственных баз.
2. Методы радиоактивных изотопов.
3. Декапирование.
4. Спектральный анализ.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

В основу классификации загрязнений положено:

1. Механизм их образования.
2. Адгезия к очищаемой поверхности.
3. Специфика удаления загрязнений.
4. Механизм образования, адгезия и специфика удаления загрязнения.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

При разборке машин снимаются в первую очередь детали:

1. Находящиеся на наружной поверхности машины.
2. Легкоповреждаемые.
3. Электрооборудование.
4. Легкосъемные.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Пенетранты используют при:

1. Магнитной дефектоскопии.
2. Ультразвуковой дефектоскопии.
3. Капиллярной дефектоскопии.
4. Размагничивании деталей.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: открытый

_____ это специальное индикаторное вещество, проникающее в дефекты материала под действием сил капиллярности. Используется при контрастной и люминесцентной дефектоскопии. Наносится на поверхности контролируемых изделий. Представляет собой несущую основу с красителем (чаще всего красным) или люминофором.

Правильный ответ: Пенетрант.

Тип заданий: открытый

_____ контроль или контроль проникающими веществами это метод неразрушающего контроля, основанный на капиллярном проникновении индикаторных жидкостей (пенетрантов) в полости поверхностных и сквозных несплошностей материала контролируемых изделий.

Правильный ответ: Капиллярный.

Тип заданий: открытый

_____ это вещество, которое вводят в состав лакокрасочных материалов для ускорения процесса сушки.

Правильный ответ: Сиккатив.

Тип заданий: открытый

_____ – это вид штангенинструмента, назначение которого заключается в измерении толщины зубьев шестерней и реек по постоянной хорде или по хорде делительной окружности.

Правильный ответ: Штангензубомер

Б1.В.08 Проектирование наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: закрытый

Как определяется коэффициент запаса сцепления?

1. Отношение максимального крутящего момента двигателя к моменту буксования сцепления
2. Отношение момента начала пробуксовки сцепления к максимальному крутящему моменту двигателя и числу поверхностей трения
3. Отношение момента начала пробуксовки сцепления к максимальному крутящему моменту двигателя
4. Отношение максимального крутящего момента двигателя к моменту буксования сцепления и числу поверхностей трения

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Как изменяются напряжения кручения вилки карданного шарнира при увеличении момента сопротивления сечения?

1. Снижаются
2. Возрастают
3. Изменяются синусоидально
4. Изменяются по параболической зависимости

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как изменяется угол закручивания трубы карданного вала при увеличении её длины?

1. Уменьшается
2. Увеличивается
3. Изменяется синусоидально
4. Изменяется по параболической зависимости

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как изменяется нормальный модуль зацепления пары шестерен коробки передач при уменьшении расчётного крутящего момента?

1. Уменьшается прямо пропорционально корню кубическому из момента
2. Уменьшается прямо пропорционально квадрату момента
3. Уменьшается прямо пропорционально корню квадратному из момента
4. Уменьшается прямо пропорционально моменту

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Как определяется статическая жёсткость листовой рессоры?

1. Отношение статического прогиба рессоры к статической вертикальной нагрузке на колесо
2. Отношение половины статической нагрузки на колесо к статическому прогибу рессоры
3. Отношение статической вертикальной нагрузки на колесо к статическому прогибу рессоры
4. Отношение статического прогиба рессоры к половине статической нагрузки на колесо

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

В каких единицах измеряется расчётная работа буксования фрикционного сцепления?

Правильный ответ: джоулях

Тип заданий: открытый

Во сколько раз уменьшатся напряжения смятия шипа крестовины дифференциала при увеличении числа сателлитов с двух до четырёх?

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Во сколько раз увеличится, нагрев тормозных барабанов автомобиля, если его скорость перед аварийным торможением увеличится в два раза?

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Как изменяется величина статического прогиба листовой рессоры при уменьшении её суммарного момента инерции в среднем сечении?

Правильный ответ: увеличивается

Тип заданий: открытый

Какие виды нагрузок воспринимает полностью разгруженная полуось?

Правильный ответ: кручение

Б2.О.03(П) производственная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый

Расход картерных газов измеряют при частоте вращения коленвала:

1. минимально устойчивой
2. Средней
3. Номинальной
4. максимальной

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Об износе тарелок и седел клапанов можно судить по следующим косвенным признакам:

1. Дымному выхлопу
2. Снижению компрессии
3. Углу начала закрытия клапанов
4. Величине выступания стержней клапанов а такте сжатия

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Принцип работы дымомера основан на:

1. Каталитическом воздействии топлива на датчик
2. Анализе химического состава смеси
3. На методе просвечивания отработавших газов
4. На методе каталитического «дожигания» смеси

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

На угар моторного масла в двигателе наибольшее влияние оказывает износ деталей:

1. КШМ
2. Системы смазки
3. Цилиндропоршневой группы
4. ГРМ

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

К чему ведет пониженное давление воздуха в шинах

Правильный ответ: повышенный износ

Тип заданий: открытый

Дымность отработавших газов определяют с помощью

Правильный ответ: дымомер

Тип заданий: открытый

Что обозначает буква R в маркировке покрышки

Правильный ответ: Радиальная

Тип заданий: открытый

Каким прибором можно проверить износ протектора шин

Правильный ответ: штангенциркуль, глубиномер

Б2.В.03(II) производственная практика, конструкторская практика

Тип заданий: закрытый

Укажите наиболее применяемый стиль проектирования

- 1) Нисходящее
- 2) Восходящее
- 3) Параллельное
- 4) Смешанное

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Назовите, какие из перечисленных подсистем являются проектирующими

- 1) Подсистема геометрического трехмерного моделирования
- 2) Подсистема эскизного проектирования изделий
- 3) Подсистема управления проектными данными
- 4) Подсистема разработки и сопровождения программного обеспечения

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Назовите стадию проекта, на которой создается полный комплект документации, достаточной для изготовления объекта

- 1) Стадия научно-исследовательских работ
- 2) Стадия рабочего проекта
- 3) Стадия опытно-конструкторских работ
- 4) Стадия технического проекта

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Укажите, какая команда не входит в инструментальную панель «Размеры»

- 1) Угловой размер
- 2) Диаметр окружности
- 3) Авторазмер
- 4) Расстояние между двумя точками

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Для изменения типа линии необходимо использовать инструментальную панель ...

Правильный ответ: свойств

Тип заданий: открытый

Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы выполнить штриховку

Правильный ответ: Геометрия

Тип заданий: открытый

Как называется чертеж, в котором любое изменение формы и размеров модели неизбежно повлечет соответствующие изменения в видах

Правильный ответ: ассоциативный

Тип заданий: открытый

Укажите формат документа, создаваемого по умолчанию в системе Компас ...

Правильный ответ: А4

Б2.В.04(Пд) производственная практика, преддипломная практика

Тип заданий: открытый

Узлы, входящие в состав изделия, для которого выполнен сборочный чертеж перечисляются в разделе спецификации ...

Правильный ответ: Сборочные единицы

Тип заданий: открытый

Для обозначения места проведения секущей плоскости при выполнении вынесенного разреза используется ... линия

Правильный ответ: Разомкнутая

Тип заданий: открытый

Чертеж, содержащий всю информацию, необходимую для изготовления и контроля детали называется ...

Правильный ответ: Рабочий

Тип заданий: открытый

Вид, располагаемый на чертеже справа от главного вида, называется:

Правильный ответ: Вид слева

Тип заданий: закрытый

Справочные размеры на чертеже проставляются со знаком ...

- 1) плюс
- 2) минус
- 3) кружочек
- 4) звездочка

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Поверхности, подлежащие дополнительной термообработке, обозначаются линией:

- 1) Штрихпунктирная тонкая
- 2) Штрихпунктирная утолщенная
- 3) Разомкнутая
- 4) Сплошная тонкая с изломами

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

К стандартным масштабам уменьшения относится масштаб ...

- 1) 1:1
- 2) 4:1
- 3) 1:2,5
- 4) 1:3

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В технических требованиях на чертеже не указывают

- 1) материал заменитель
- 2) предельные отклонения размеров
- 3) размеры заготовки
- 4) грузоподъемность

Правильный ответ: 4

ПК-5 Способен организовывать и планировать работу предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств

Б1.О.23 Введение в профессиональную деятельность отрасли

Тип заданий: открытый

В каком городе Петр I организовал первый университет в Российской Империи?

Правильный ответ в Санкт-Петербурге

Тип заданий: открытый

Какой вид транспорта в России лидирует по грузообороту?

Правильный ответ: трубопроводный

Тип заданий: открытый

Какой из представленных видов транспорта обладает наибольшей территориальной универсальностью?

Правильный ответ: вертолетный.

Тип заданий: открытый

На каком автомобильном заводе производится КамАЗ-5410?

Правильный ответ: на Камском

Тип заданий: закрытый

Какие уровни образования приняты в высшей школе России?

1. Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, докторантура;
- 2: Бакалавриат, специалитет, магистратура;
- 3: Специалитет, аспирантура;
- 4 Аспирантура, докторантура.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

По степени специализации различают СТО:

1. Специализированные и комплексные СТО
2. Частные и коммерческие СТО
3. Специализированные, комплексные и универсальные СТО
4. Мелкие, средние и крупные СТО.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Как классифицируются автомобильные дороги общего пользования по классам?

1. Автомобильные магистрали, дороги общего типа
2. Автомобильные магистрали, скоростные дороги, дороги обычного типа
3. Скоростные дороги, дороги общего типа
4. Скоростные дороги и железнодорожные пути.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как классифицируются автотранспортные предприятия по характеру перевозок и типу подвижного состава?

1. Пассажирские и грузовые
2. Грузовые и специальные
3. Пассажирские, грузовые, смешанные и специальные
4. Смешанные и специальные

Правильный ответ: 3

Б1.О.41 Охрана труда на автотранспортных предприятиях

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Заболевание считают профессиональным, если оно:

1. получено рабочим-профессионалом
2. вызвано воздействием любых вредных производственных факторов
3. вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний
4. соответствует списку профзаболеваний, не зависимо от того, где и как оно было получено

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Мыть автомобили, агрегаты и детали можно:

1. Бензином, керосином, щелочными растворами
2. Бензином, керосином
3. Бензином, щелочными растворами
4. Керосином, щелочными растворами

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Можно ли в зоне технического обслуживания и ремонта автомобилей заправлять автомобили топливом?

1. нельзя
2. можно
3. можно, при согласовании с органами Госпожарнадзора
4. можно, при установке систем непрерывного контроля за концентрацией паров топлива в рабочей зоне

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Как крепятся шланги на штуцерах?

1. на проволоке
2. на хомутах
3. не имеет значение
4. все перечисленное в пунктах «а» и «б»

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При проведении технического обслуживания транспортного средства, установленного на подъемнике (гидравлическом, электромеханическом), на пульте управления подъемником должен быть вывешен запрещающий комбинированный знак безопасности с поясняющей надписью " _____! Под автомобилем работают люди

Правильный ответ: не трогать

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Перечень работ, выполняемых по нарядам-допускам, утверждается _____ и может быть им дополнен.

Правильный ответ: работодателем

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Во время работы на линии водителю _____ устранять неисправности, не требующие разборки механизмов.

Правильный ответ: разрешается

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При совместном производстве нескольких видов работ, по которым требуется оформление наряда-допуска, допускается оформление единого наряда-допуска с включением в него требований по _____ выполнению каждого из вида работ.

Правильный ответ: безопасному

Б1.О.44 Организация и планирование производства на предприятиях автомобильного транспорта

Тип заданий: открытый

Как называется показатель, определяемый отношением рабочего времени к объему произведенной продукции (обычно в натуральном выражении)?

Правильный ответ: Трудоемкость

Тип заданий: открытый

Определить производительность труда в отчетном году.

Исходные данные: в отчетном году стоимость валовой продукции предприятия составила 2500 тыс. руб., среднегодовая численность работников предприятия – 261 чел.

Правильный ответ: 9,6

Тип заданий: открытый

Определите среднесписочную численность работников, если списочная численность, суммированная за месяц, равна 600, а количество дней в месяце равно 30.

Правильный ответ: 20

Тип заданий: открытый

Определить выработку продукции за 1 час работы после внедрения новой технологии.

Исходные данные: выработка продукции за час составляла 15 деталей. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 25%.

Правильный ответ: 20

Тип заданий: закрытый

Затраты труда на единицу произведенной продукции определяются:

1. отношением количества фактического времени, потраченного на выполнение работы к объему произведенной продукции
2. отношением количества фактического времени, потраченного на выполнение работы к фонду заработной платы
3. произведением количества работников и фактического времени, потраченного на выполнение работы
4. отношением фактической продолжительности смены к установленной норме выработки

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Отношение количества энергетических мощностей к среднегодовой численности работников, занятых в основном производстве – это ...

1. фондообеспеченность
2. фондовооружённость
3. энерговооружённость
4. энергообеспеченность

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Отношение числа принятых на работу к среднесписочной численности работников за определённый период – это ...

1. коэффициент оборота рабочей силы по приёму
2. коэффициент оборота рабочей силы по выбытию
3. коэффициент общего оборота рабочей силы
4. коэффициент стабильности кадров

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Коэффициент приема кадров определяется ...

1. отношением количества работников, принятых на предприятие за определенный период времени, к среднесписочной численности персонала за тот же период
2. отношением количества работников, уволенных по всем причинам за данный период времени, к среднесписочной численности работников за тот же период
3. отношением численности работников предприятия (цеха, участка), выбывших или уволенных за данный период времени к среднесписочной численности за тот же период
4. соотношением числа принятых и уволенных работников на предприятии

Правильный ответ: 1

Б1.В.02 Проектирование производственно-технической инфраструктуры предприятий и подразделений автомобильного транспорта

Тип заданий: закрытый

К автообслуживающим предприятиям относят:

1. Терминалы, авторемонтные заводы.

2. Авторемонтные заводы, автовокзалы.
3. Автозаправочные станции, станции технического обслуживания автомобилей.
4. Автовокзалы, станции технического обслуживания автомобилей.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Удельная трудоемкость работ по текущему ремонту определяется:

1. На один автомобиль.
2. На единицу грузовой работы.
3. На единицу пробега.
4. На один рабочий пост.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Отношение годового объема работ к годовому фонду времени одного рабочего места?

1. Технологически необходимая численность рабочих.
2. Штатная численность рабочих.
3. Численность вспомогательных рабочих.
4. Численность работающих на предприятии.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Предметная структура производства может строиться по принципу:

1. Предметному автомобильному.
2. Предметному групповому.
3. Предметному поточному.
4. Предметному индивидуальному.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый

Периодичность ТО2 грузовых автомобилей составляет _____ км.

Правильный ответ: 16000.

Тип заданий: открытый

Нормативный срок окупаемости на автомобильном транспорте принят не более _____ лет.

Правильный ответ: 6.

Тип заданий: открытый

Чем меньше срок окупаемости, тем _____ эффективность капитальных вложений.

Правильный ответ: Больше.

Тип заданий: открытый

Формами развития производственно-технической базы являются: _____, новое строительство, и техническое перевооружение.

Правильный ответ: Реконструкция.

Б1.В.03 Технологии ремонта и оборудование для восстановления деталей наземных транспортно-технологических средств

Тип заданий: закрытый

Совокупность действий людей и орудий производства, выполняемых в определенной последовательности и обеспечивающих восстановление работоспособности, исправности и полного (или близко к полному) ресурса изделия, называется:

1. Производственным циклом.
2. Производственным процессом ремонта машин.
3. Технологическим процессом.
4. Капитальным ремонтом.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по последовательному изменению состояния объекта ремонта или его составных частей при восстановлении их работоспособности, исправности и ресурса, называется:

1. Производственным циклом.
2. Производственным процессом ремонта машин.
3. Технологическим процессом.
4. Капитальным ремонтом.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Под восстановлением изношенных деталей понимают:

1. Технологический процесс возобновления исправного состояния и ресурса деталей путем возвращения им утраченной части материала из-за изнашивания и (или) доведения до нормативных значений свойств, изменившихся за время длительной эксплуатации машин.
2. Технологическим процессом возобновления работоспособного состояния и ресурса деталей путем возвращения им утраченной части материала из-за изнашивания и (или) доведения до нормативных значений свойств, изменившихся за время длительной эксплуатации машин.
3. Технологический процесс восстановления допустимых без ремонта значений показателей деталей, характеризующий способность выполнения заданных служебных функций.
4. Совокупность операций, характеризующая технологический процесс.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Техническое перевооружение действующего предприятия предполагает:

1. Комплекс мероприятий по замене морально устаревшего оборудования действующих объектов вспомогательного и обслуживающего назначений, расширение или строительство новых подразделений основного производственного назначения, повышение технического уровня отдельных участников производства.
2. Строительство вторых и последующих очередей, дополнительных производств, новых или расширение действующих подразделений, выполняемое по единому и утвержденному проекту.
3. Полное или частичное переустройство и переоборудование действующих подразделений основного производственного назначения без их расширения или нового строительства, но со строительством новых или расширением действующих объектов вспомогательного и обслуживающего назначений.
4. Комплекс мероприятий (без расширения имеющихся площадей), предусматривающий модернизацию и замену оборудования, повышение технического уровня отдельных участников производства, внедрение новых технологий, совершенствование организационных и технических мероприятий.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: открытый

Техническое _____ это комплекс мероприятий (без расширения имеющихся площадей), предусматривающий модернизацию и замену оборудования, повышение технического уровня отдельных участников производства, внедрение новых технологий, совершенствование организационных и технических мероприятий.

Правильный ответ: Перевооружение.

Тип заданий: открытый

_____ это полное или частичное переустройство и переоборудование действующих подразделений основного производственного назначения без их расширения или нового строительства, но со строительством новых или расширением действующих объектов вспомогательного и обслуживающего назначений.

Правильный ответ: Реконструкция.

Тип заданий: открытый

_____ это разновидность сварки, представляющая собой процесс нанесения слоя металла на поверхность детали.

Правильный ответ: Наплавка.

Тип заданий: открытый

_____ это технологический процесс получения неразъемных соединений твердых металлов посредством установления межатомных связей между свариваемыми деталями при их местном нагреве, или пластическом деформировании, или совместном действии того и другого.

Правильный ответ: Сварка

Б1.В.05 Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и оборудования

Тип заданий: закрытый

Какой из ответов не является определением сертификации? (выберите один вариант ответа).

1. процедура подтверждения соответствия результата производственной деятельности нормативным требованиям
2. действие третьей стороны, доказывающее, что должным образом идентифицированная продукция, процесс или услуга соответствует конкретному стандарту или другому нормативному документу
3. форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров
4. система организационно – технических экономических мероприятий, направленных на всестороннюю оценку технического уровня и качества продукции

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Аккредитация органов по сертификации осуществляется на основе принципов... (выберите один вариант ответа)

1. доверия потребителей
2. положительных рекомендаций ИСО (Международная организация по стандартизации)

3. компетентности и независимости органов, осуществляющих аккредитацию
4. договоренности производителей и потребителей

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В каких случаях производится отказ выдачи лицензии? (выберите один вариант ответа).

1. за предоставление неполных, недостоверных сведений
2. непрофессиональный уровень работников предприятия
3. несоответствие автотранспортных средств, перевозимым грузам
4. отсутствие ответственного за обеспечение безопасности ДД

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие виды перевозок подлежат лицензированию? (выберите один вариант ответа).

1. перевозки пассажиров на коммерческой основе легковым автомобильным транспортом
2. перевозка пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек
3. перевозка грузов автомобильным транспортом грузоподъемностью свыше 3,5 тонн
4. все ответы верны

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Совокупность правил выполнения работ по сертификации, её участников и условий функционирования в целом называется...

Правильный ответ: системой сертификации

Тип заданий: открытый

Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров – это...

Правильный ответ: сертификат соответствия

Тип заданий: открытый

Решение о приостановлении действия лицензии, об аннулировании лицензии доводится лицензирующим органом до лицензиата в письменной форме не позднее, чем через ____ дня после его принятия

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

В течение сколько дней лицензиат обязан проинформировать лицензирующий орган об изменении количества автотранспортных средств, используемых для осуществления лицензируемой деятельности?

Правильный ответ: 15

Б2.О.03(П) производственная практика, эксплуатационная практика

Тип заданий: закрытый

По уровню выполняемых работ автотранспортные предприятия делятся на:

- 1) грузопассажирские и специальные;
- 2) грузовые и пассажирские;
- 3) грузовые, пассажирские, грузопассажирские, специальные;
- 4) пассажирские и специальные

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

К обслуживающей зоне относят:

- 1) АЗС, гараж;
- 2) гараж – стоянка, АЗС, контрольно – технический пункт;
- 3) гараж, контрольно – технический пункт;
- 4) аккумуляторные зарядно-ремонтные станции, гараж

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

ТО подразделяется:

- 1) необходимое и текущее;
- 2) регламентированное и нерегламентированное;
- 3) плановое и регламентированное;
- 4) техническое и ремонтное

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Продолжительность работы автомобиля, измеряемая в часах или километрах пробега, называется:

- 1) производительность;
- 2) время в наряде;
- 3) наработка;
- 4) трудоемкость

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Основным показателем работы автотранспортного предприятия является:

Правильный ответ: доход предприятия

Тип заданий: открытый

Основными клиентами автотранспортных предприятий являются ...предприятия

Правильный ответ: производственные

Тип заданий: открытый

На автомобиле грузоподъемности 4т за одну поездку перевезен груз весом 2т. Коэффициент использования грузоподъемности за эту поездку равен:

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Если в учреждении имеется 100 списочных автомобилей, а количество исправных автомобилей за какой-либо день в нем равно 80, то коэффициент технической готовности (КТГ) за этот день составляет:

Правильный ответ: 1

Б2.В.02(II) производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика

Тип заданий: закрытый

Высокая скорость движения и перегрев шины могут привести к:

1. дисбалансу колеса
2. потере упругости подвески
3. уменьшению внутришинного давления
4. отслоению протектора шины

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что понимают под периодичностью ТО?

1. пробег автомобиля между ТО-1 и ТО-2
2. пробег автомобиля между ТО-2 и СО
3. пробег автомобиля с момента ТО до 1-го отказа
4. пробег автомобиля между двумя одноименными последовательно проводимыми ТО

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что называется сопутствующим текущим ремонтом?

1. ремонт, выполняемый в производственных отделениях
2. ремонт, выполняемый в пути
3. ремонт, выполняемый совместно с ТО
4. ремонт, предшествующий ТО

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Чему равна удельная тормозная сила?

1. отношению суммы максимальных тормозных усилий на всех колесах автомобиля к его полному весу
2. отношению полного веса автомобиля к сумме максимальных тормозных усилий на колесах
3. отношению максимального усилия на тормозную педаль к максимальному тормозному усилию на колесах
4. отношению максимального тормозного усилия на колесе к минимальному

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

По каким параметрам проверяют техническое состояние бензонасосов?

1. по давлению
2. по производительности
3. по температуре топлива
4. по упругости пружины диафрагмы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Неисправности дизельной топливной аппаратуры обычно сопровождаются:

1. дымлением, увеличением расхода топлива и снижением мощности
2. дымлением, уменьшением расхода топлива и мощности
3. повышением жесткости процесса сгорания
4. перегревом двигателя

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

По какому параметру проверяют состояние топливного фильтра?

1. по разрежению за фильтром
2. по давлению перед фильтром
3. по перепаду давления до и после фильтра
4. по разрежению до фильтра

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Состояние объекта, при котором он соответствует всем требованиям:

1. Работоспособность
2. Исправное состояние
3. Неисправное состояние
4. Повреждение

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие работы выполняют при ежедневном обслуживании тормозной системы?

1. проверка действия тормозов при движении автомобиля и герметичности системы привода
2. проверка действия тормозов на специальных постах
3. проверка свободного и рабочего ходов педали тормоза и рычага стояночного тормоза
4. регулировочные и крепежные работы, прокачка системы гидропривода, проверка элементов пневмопривода, смазка сочленений при вода по необходимости

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как регулируется свободный ход педали тормоза с гидроприводом?

1. путем изменения зазора между тормозными элементами
2. путем изменения зазора между толкателем и поршнем главного цилиндра
3. путем изменения зазора между поршнями рабочего цилиндра
4. путем изменения количества тормозной жидкости в системе привода

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

11 Каков характер износа шины при пониженном внутришинном давлении?

1. равномерный износ протектора
2. более интенсивный износ краев протектора
3. более интенсивный износ средней части протектора
4. более интенсивный износ боковин покрышки

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Допускается ли разборка объекта при его диагностировании?

1. разборка обязательна
2. допускается для сложных агрегатов
3. не допускается
4. допускается при диагностировании перед ТО

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При периодическом диагностировании объект считается исправным, если значение диагностического параметра:

1. соответствует номинальному

2. соответствует средней величине
3. находится в пределах допустимого норматива
4. не вышло за предельный норматив

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

С каким видом обслуживания или ремонта можно совмещать сезонное обслуживание автомобилей?

1. с ТО-1
2. с ТО-2
3. нельзя совмещать ни с каким видом обслуживания или ремонта
4. с капитальным ремонтом

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какими факторами определяется периодичность смены масла в двигателе?

1. качеством масла
2. тепло напряженностью двигателя
3. степенью износа двигателя
4. условиями работы двигателя

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какую мощность определяют при общем диагностировании автомобиля на роликовом стенде?

1. индикаторную мощность двигателя
2. мощность механических потерь двигателя
3. мощность, подводимую к ведущим колесам
4. мощность, подводимую к ведомым колесам

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При каком режиме работы двигателя осуществляют промывку системы смазки?

1. на режиме максимальной нагрузки
2. на режиме средней нагрузки
3. при работе на холостом ходу с минимальной частотой вращения
4. на режиме максимальной частоты вращения холостого хода

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Умеренное снижение компрессии в цилиндрах является следствием:

1. поломки или залегания поршневых колец
2. износа вкладышей подшипников коленчатого вала
3. износа цилиндропоршневой группы
4. износа распределительного вала

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Какой режим движения используется для диагностирования автомобиля на роликовом стенде силового типа?

Правильный ответ: замедления

Тип заданий: открытый

Наиболее распространенные методы диагностирования кривошипно-шатунного механизма двигателя основаны на измерении в цилиндрах:

Правильный ответ: компрессии

Тип заданий: открытый

Свойство объекта сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта называется:

Правильный ответ: долговечность

Тип заданий: открытый

Свойство объекта, заключающееся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения его отказов и устранению их последствий путем проведения технического обслуживания и ремонта называется:

Правильный ответ: ремонтпригодность

Тип заданий: открытый

Свойство объекта, непрерывно сохранять исправное и работоспособное состояние в течение хранения называется:

Правильный ответ: сохраняемость

Тип заданий: открытый

Состояние объекта, при котором он способен выполнять заданные функции, сохраняя значение заданных параметров в установленных пределах называется:

Правильный ответ: безотказность

Тип заданий: открытый

Продолжительность или объем работы объекта называется:

Правильный ответ: наработка

Тип заданий: открытый

Нарушение исправности объекта или его составных частей вследствие влияния внешних воздействий представляет:

Правильный ответ: повреждение

Тип заданий: открытый

Как называется нарушение работоспособности объекта:

Правильный ответ: отказ

Тип заданий: открытый

На грузовых автомобилях и автобусах при ТО предусмотрено ли регулирование углов развала управляемых колес?

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

На сколько категорий подразделяются автомобильные дороги?

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

По какому диагностическому нормативу ставят диагноз при периодическом контроле?

Правильный ответ: допустимому

Тип заданий: открытый

По какому параметру проверяют состояние сухого воздушного фильтра?

Правильный ответ: разрежению

Тип заданий: открытый

Какой из механизмов трансмиссии после ремонта подвергается динамической балансировке?

Правильный ответ: карданная передача

Тип заданий: открытый

Эффективность стояночной тормозной системы транспортных средств с полной нагрузкой проверяют на уклоне крутизной в процентах не менее:

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

Сколько категорий условий эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта используется в сфере эксплуатации?

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Суммарный люфт в рулевом управлении для транспортных средства категории М₁ в градусах не должен превышать предельного значения:

Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый

Каково в Ньютонах максимально допустимое рулевое усилие при исправном механизме рулевого управления для категории транспортного средства N₁.

Правильный ответ: 200

Б2.В.04(Пд) производственная практика, преддипломная практика

Тип заданий: открытый

Входит ли производственно-техническая база в состав средств ТО и ТР?

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый

Какой документ подтверждает законность нахождения автомобиля вне пределов гаража?

Правильный ответ: Путевой лист

Тип заданий: открытый

Какой принцип положен в основу организации ТО?

Правильный ответ: административный

Тип заданий: открытый

В должностные обязанности каких работников входят работы, связанные с организацией контроля технического состояния подвижного состава?

Правильный ответ: техник

Тип заданий: закрытый

Основными видами работ, включенными в комплекс мероприятий по ТО-1, являются
1. контрольно-диагностические, крепёжно-регулирующие, смазочные и очистительные, проверка после обслуживания.

2. регулировочные, смазочные, дефектация.
3. контрольно-диагностические, крепёжно-регулировочные, смазочные и очистительные.
4. регулировочные, смазочные, проверка после обслуживания

Тип заданий: закрытый

Основные методы регулирования транспортной деятельности:

1. нормативно-правовые, экономические, смешанные;
2. нормативно-правовые, экономические, комплексные;
3. нормативно-правовые, экономические, смешанные, комплексные

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Прогнозирование наступления отказа осуществляется

1. путём сравнения номинальных значений параметров с фактическими.
2. путём сравнения фактических значений параметров с предельными.
3. путём сравнения фактических значений параметров с номинальными.
4. прогнозировать нельзя.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Под видом технического воздействия, осуществляемым на АТП, понимается...

1. техническое обслуживание и ремонт
2. техническое обслуживание и текущий ремонт
3. техническое обслуживание, текущий ремонт и средний ремонт
4. техническое обслуживание.

Правильный ответ: 2