

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Декан агроинженерного факультета  
Оробинский В.И.  
«22» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.О.23 Введение в профессиональную деятельность отрасли**

Направление 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль) " Автомобильная техника в транспортных технологиях"

Квалификация выпускника – инженер

Факультет – Агроинженерный

Кафедра сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей

Разработчик рабочей программы:

доцент, кандидат технических наук, доцент Воронин Владимир Викторович

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 935.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей (протокол №010122-11 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой



подпись

**Оробинский В.И.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол №10 от 22 июня 2023 г.).

Председатель методической комиссии



подпись

**Костиков О.М.**

Рецензент рабочей программы директор ООО «ЭкоНиваАгро-Восточное» Корендясев Д.Н.

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

Ознакомление обучающихся с будущей профессией, государственным стандартом направления подготовки, требованиями к подготовке бакалавров по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, а также с состояниями и тенденциями развития автомобильной промышленности и автомобильного транспорта в РФ.

### 1.2. Задачи дисциплины

Формирование у обучающихся общего представления об особенностях производственной деятельности автомобильного транспорта, направлениях и проблемах его развития; ориентирование обучающихся в основных вопросах избранной профессии, современных требованиях к специалистам с высшим образованием.

### 1.3. Предмет дисциплины

Базовые аспекты выбранного направления подготовки, положения и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, а также требования, предъявляемые к инженерам, работающим в предприятиях автомобильного транспорта.

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.23 Введение в профессиональную деятельность отрасли относится относится к обязательной части блока дисциплин.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Б1.О.23 Введение в профессиональную деятельность отрасли» связана с дисциплинами «Б1.О.34 Конструкции наземных транспортно-технологических средств», «Б1.О.32 Эксплуатационные материалы».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |                                                                                                                                                                       | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                            | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-5        | Способен организовывать и планировать работу предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств | 33                               | Организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности работы предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств. |
|             |                                                                                                                                                                       | У5                               | Применять методы управления и критерии эффективности предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств                                         |
|             |                                                                                                                                                                       | Н4                               | Организации работ по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов                                                                                                                           |

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели                                                                                             | Семестр | Всего  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
|                                                                                                        | 2       |        |
| Общая трудоёмкость, з.е. / ч                                                                           | 2 / 72  | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч                                                                             | 30,15   | 30,15  |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                                        | 41,85   | 43,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                                           | 30      | 28     |
| лекции                                                                                                 | 16      | 14     |
| практические занятия, всего                                                                            | 14      | 14     |
| из них в форме практической подготовки                                                                 |         |        |
| лабораторные работы, всего                                                                             |         |        |
| из них в форме практической подготовки                                                                 |         |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                                           |         |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                                             |         |        |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                                               | 33      | 33     |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)                      | 0,15    | 0,15   |
| групповые консультации                                                                                 |         |        |
| курсовая работа                                                                                        |         |        |
| курсовой проект                                                                                        |         |        |
| экзамен                                                                                                |         |        |
| зачет с оценкой                                                                                        |         |        |
| зачет                                                                                                  | 0,15    | 0,15   |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)                                     | 1       | 1      |
| выполнение курсового проекта                                                                           |         |        |
| выполнение курсовой работы                                                                             |         |        |
| подготовка к экзамену                                                                                  |         |        |
| подготовка к зачету с оценкой                                                                          |         |        |
| подготовка к зачету                                                                                    | 1       | 1      |
| Форма промежуточной аттестации<br>(зачёт, зачет с оценкой, экзамен, защита курсового проекта (работы)) | зачёт   | зачёт  |

### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели                                                                                             | Курс   | Всего  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                                                                                                        | 2      |        |
| Общая трудоёмкость, з.е. / ч                                                                           | 2 / 72 | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч                                                                             | 8,15   | 8,15   |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                                        | 63,85  | 63,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                                           | 8      | 8      |
| лекции                                                                                                 | 4      | 4      |
| практические занятия, всего                                                                            | 4      | 4      |
| из них в форме практической подготовки                                                                 |        |        |
| лабораторные работы, всего                                                                             |        |        |
| из них в форме практической подготовки                                                                 |        |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                                           |        |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                                             |        |        |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                                               | 89     | 89     |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)                      | 0,15   | 0,15   |
| групповые консультации                                                                                 |        |        |
| курсовая работа                                                                                        |        |        |
| курсовой проект                                                                                        |        |        |
| экзамен                                                                                                |        |        |
| зачет с оценкой                                                                                        |        |        |
| зачет                                                                                                  | 0,15   | 0,15   |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)                                     | 1      | 1      |
| выполнение курсового проекта                                                                           |        |        |
| выполнение курсовой работы                                                                             |        |        |
| подготовка к экзамену                                                                                  |        |        |
| подготовка к зачету с оценкой                                                                          |        |        |
| подготовка к зачету                                                                                    | 1      | 1      |
| Форма промежуточной аттестации<br>(зачёт, зачет с оценкой, экзамен, защита курсового проекта (работы)) | зачёт  | зачёт  |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1 История развития автомобильного транспорта. Характеристика автомобильного парка России. Жизненный цикл автомобиля.

История развития автотранспорта. Единая транспортная сеть. Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта.

Раздел 2 Классификация подвижного состава автотранспорта по назначению, конструктивной схеме, по размерности и по виду перевозок. Индексация подвижного состава автотранспорта.

Виды транспорта (наземный, водный, воздушный, трубопроводный). Значение различных видов транспорта в единой транспортной сети.

Раздел 3 Общее устройство автомобилей. Эксплуатационные материалы.

Основные части автомобилей. Назначение основных частей и их взаимное расположение на автомобилях. Виды топлива, классификация и основные характеристики. Смазочные материалы, применяемые в автомобилях.

Раздел 4 Характеристика и классификация предприятий автомобильного транспорта. Техническое обслуживание автомобилей. Основы технической эксплуатации.

Характеристика и классификация предприятий автомобильного транспорта и их производственно-технической базы. Классификация технологического оборудования автомобиля, автотранспортных предприятий. Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта и профессиональные требования к специалистам с высшим образованием. Структура отрасли, иерархии управления, научно-исследовательские учреждения, отраслевые периодические издания. Техническое обслуживание автомобилей и технологическое оборудование автотранспортных предприятий. Периодичность и планирование технического обслуживания. Основные положения технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта и информационное обеспечение.

Раздел 5 Законодательные акты, регламентирующие основы функционирования автомобильного комплекса.

Основные законодательные акты в РФ. Экономический паспорт предприятия. Перевозка опасных грузов. Понятие о сертификате соответствия. Устав автомобильного транспорта РФ. Общая характеристика законодательных актов и нормативной документации, регламентирующие основы функционирования автомобильного комплекса.

Раздел 6 Общая характеристика инфраструктуры автомобильного транспорта. Проблема обеспечения нефтепродуктами автомобилей.

Состояние и перспективы развития инфраструктуры автомобильного транспорта. Инфраструктура автомобильного транспорта Российской Федерации. Классификация и геометрические элементы автомобильных дорог. Нормы и правила для проектирования вновь строящихся и реконструируемых автомобильных дорог. Автозаправочные станции и комплексы. Обеспечение автомобильного транспорта топливосмазочными материалами и специальными жидкостями

Раздел 7 Потребительские требования к подвижному составу. Тенденции развития отечественного и зарубежного автомобилестроения.

Оценочные показатели топливной экономичности автомобиля. Топливная экономичность автомобиля и её зависимость от дорожного покрытия. Направления, развития автомобильного транспорта и совершенствования конструкции автомобилей.

## **4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

### **4.2.1. Очная форма обучения**

| Разделы дисциплины                                                                                                                                                              | Контактная работа |          |           | СР           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-----------|--------------|
|                                                                                                                                                                                 | лекции            | ЛЗ       | ПЗ        |              |
| Раздел 1 История развития автомобильного транспорта. Характеристика автомобильного парка России. Жизненный цикл автомобиля.                                                     | 2                 | -        | 2         | 6,1          |
| Раздел 2 Классификация подвижного состава автотранспорта по назначению, конструктивной схеме, по размерности и по виду перевозок. Индексация подвижного состава автотранспорта. | 2                 | -        | 2         | 6,1          |
| Раздел 3 Общее устройство автомобилей. Эксплуатационные материалы.                                                                                                              | 2                 | -        | 2         | 6,1          |
| Раздел 4 Характеристика и классификация предприятий автомобильного транспорта. Техническое обслуживание автомобилей. Основы технической эксплуатации.                           | 2                 | -        | 2         | 6,1          |
| Раздел 5 Законодательные акты, регламентирующие основы функционирования автомобильного комплекса.                                                                               | 2                 | -        | 2         | 5,1          |
| Раздел 6 Общая характеристика инфраструктуры автомобильного транспорта. Проблема обеспечения нефтепродуктами автомобилей.                                                       | 2                 | -        | 2         | 6,1          |
| Раздел 7 Потребительские требования к подвижному составу. Тенденции развития отечественного и зарубежного автомобилестроения.                                                   | 2                 | -        | 2         | 6,25         |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                    | <b>16</b>         | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>41,85</b> |

## 4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы дисциплины                                                                                                                                                              | Контактная работа |          |          | СР           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|--------------|
|                                                                                                                                                                                 | лекции            | ЛЗ       | ПЗ       |              |
| Раздел 1 История развития автомобильного транспорта. Характеристика автомобильного парка России. Жизненный цикл автомобиля.                                                     | 0,5               | -        | 1        | 8,9          |
| Раздел 2 Классификация подвижного состава автотранспорта по назначению, конструктивной схеме, по размерности и по виду перевозок. Индексация подвижного состава автотранспорта. | 0,5               | -        | 1        | 8,9          |
| Раздел 3 Общее устройство автомобилей. Эксплуатационные материалы.                                                                                                              | 0,5               | -        | -        | 8,9          |
| Раздел 4 Характеристика и классификация предприятий автомобильного транспорта. Техническое обслуживание автомобилей. Основы технической эксплуатации.                           | 0,5               | -        | 1        | 8,9          |
| Раздел 5 Законодательные акты, регламентирующие основы функционирования автомобильного комплекса.                                                                               | -                 | -        | -        | 8,9          |
| Раздел 6 Общая характеристика инфраструктуры автомобильного транспорта. Проблема обеспечения нефтепродуктами автомобилей.                                                       | 0,5               | -        | -        | 9,9          |
| Раздел 7 Потребительские требования к подвижному составу. Тенденции развития отечественного и зарубежного автомобилестроения.                                                   | 0,5               | -        | 1        | 9,45         |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                    | <b>4</b>          | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>63,85</b> |

### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| №<br>п/п                                                                                                                                                                        | Тема самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                      | Объём, ч       |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      | форма обучения |         |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      | очная          | заочная |
| Раздел 1 История развития автомобильного транспорта. Характеристика автомобильного парка России. Жизненный цикл автомобиля.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      | 6,1            | 8,9     |
| 1.                                                                                                                                                                              | История развития автотранспорта. Единая транспортная сеть. Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта.                                                                                                                                                                                                 | Ремезов А.Н. Автомобили и автомобильное хозяйство (введение в специальность)/ А.Н. Ремезов.– М.: Академия, 2010 .– С.8-36                                                                                                                            | 6,1            | 8,9     |
| Раздел 2 Классификация подвижного состава автотранспорта по назначению, конструктивной схеме, по размерности и по виду перевозок. Индексация подвижного состава автотранспорта. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      | 6,1            | 8,9     |
| 2.                                                                                                                                                                              | Виды транспорта (наземный, водный, воздушный, трубопроводный). Значение различных видов транспорта в единой транспортной сети.                                                                                                                                                                                                  | Ремезов А.Н. Автомобили и автомобильное хозяйство (введение в специальность)/ А.Н. Ремезов.– М.: Академия, 2010 .– С.52-66                                                                                                                           | 6,1            | 8,9     |
| Раздел 3 Общее устройство автомобилей. Эксплуатационные материалы.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      | 6,1            | 8,9     |
| 3.                                                                                                                                                                              | Основные части автомобилей. Назначение основных частей и их взаимное расположение на автомобилях. Виды топлива, классификация и основные характеристики. Смазочные материалы, применяемые в автомобилях.                                                                                                                        | Поливаев О.И. и др. Конструкция тракторов и автомобилей / О.И. Поливаев, О.М. Костиков, А.В. Ворохобин, О.С. Ведринский. – Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ, 2011. – С.23-56                                                                                  | 6,1            | 8,9     |
| Раздел 4 Характеристика и классификация предприятий автомобильного транспорта. Техническое обслуживание автомобилей. Основы технической эксплуатации.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      | 6,1            | 8,9     |
| 4                                                                                                                                                                               | Характеристика и классификация предприятий автомобильного транспорта и их производственно-технической базы. Классификация технологического оборудования автомобиля, автотранспортных предприятий. Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта и профессиональные требования к специалистам с высшим об- | Иванов, В.П. Оборудование автопредприятий : учебник / В.П. Иванов, А.В. Крыленко. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2014. — С.104-131.<br><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=446107">http://znanium.com/bookread.php?book=446107</a> | 6,1            | 8,9     |

| №<br>п/п                                                                                                                  | Тема самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                  | Объём, ч       |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | форма обучения |         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | очная          | заочная |
|                                                                                                                           | разованием. Структура отрасли, иерархии управления, научно-исследовательские учреждения, отраслевые периодические издания. Техническое обслуживание автомобилей и технологическое оборудование автотранспортных предприятий. Периодичность и планирование технического обслуживания. Основные положения технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта и информационное обеспечение. |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |         |
| Раздел 5 Законодательные акты, регламентирующие основы функционирования автомобильного комплекса.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6,1            | 8,9     |
| 5                                                                                                                         | Основные законодательные акты в РФ. Экономический паспорт предприятия. Перевозка опасных грузов. Понятие о сертификате соответствия. Устав автомобильного транспорта РФ. Общая характеристика законодательных актов и нормативной документации, регламентирующие основы функционирования автомобильного комплекса.                                                                                          | Ремезов А.Н. Автомобили и автомобильное хозяйство (введение в специальность)/ А.Н. Ремезов.– М.: Академия, С.125–160 с.                                                                                                                                                          | 6,1            | 8,9     |
| Раздел 6 Общая характеристика инфраструктуры автомобильного транспорта. Проблема обеспечения нефтепродуктами автомобилей. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6,1            | 8,9     |
| 6                                                                                                                         | Состояние и перспективы развития инфраструктуры автомобильного транспорта. Инфраструктура автомобильного транспорта Российской Федерации. Классификация и геометрические элементы автомобильных дорог. Нормы и правила для проектирования вновь строящихся и реконструируемых автомобильных дорог. Автозаправочные станции и комплексы                                                                      | Епифанов, Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие. — 2-е изд. перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. — С.53-70.<br><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373758">http://znanium.com/bookread.php?book=373758</a> | 6,1            | 8,9     |

| №<br>п/п                                                                                                                      | Тема самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                      | Учебно-методическое обеспечение                                                                                          | Объём, ч       |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          | форма обучения |              |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          | очная          | заочная      |
|                                                                                                                               | сы. Обеспечение автомобильного транспорта топливосмазочными материалами и специальными жидкостями                                                                                                                                |                                                                                                                          |                |              |
| Раздел 7 Потребительские требования к подвижному составу. Тенденции развития отечественного и зарубежного автомобилестроения. |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          | 6,25           | 9,45         |
| 7                                                                                                                             | Оценочные показатели топливной экономичности автомобиля. Топливная экономичность автомобиля и её зависимость от дорожного покрытия. Направления, развития автомобильного транспорта и совершенствования конструкции автомобилей. | Ремезов А.Н. Автомобили и автомобильное хозяйство (введение в специальность)/ А.Н. Ремезов.– М.: Академия, С.161– 190 с. | 5,25           | 10,45        |
| <b>Всего</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          | <b>41,85</b>   | <b>63,85</b> |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины                                                                                                                                                            | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| Раздел 1 История развития автомобильного транспорта. Характеристика автомобильного парка России. Жизненный цикл автомобиля.                                                     | ПК-5        | 33                               |
| Раздел 2 Классификация подвижного состава автотранспорта по назначению, конструктивной схеме, по размерности и по виду перевозок. Индексация подвижного состава автотранспорта. | ПК-5        | 33                               |
|                                                                                                                                                                                 |             | У5                               |
|                                                                                                                                                                                 |             | Н4                               |
| Раздел 3 Общее устройство автомобилей. Эксплуатационные материалы.                                                                                                              | ПК-5        | 33                               |
|                                                                                                                                                                                 |             | У5                               |
| Раздел 4 Характеристика и классификация предприятий автомобильного транспорта. Техническое обслуживание автомобилей. Основы технической эксплуатации.                           | ПК-5        | 33                               |
|                                                                                                                                                                                 |             | У5                               |
|                                                                                                                                                                                 |             | Н4                               |

|                                                                                                                               |      |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| Раздел 5 Законодательные акты, регламентирующие основы функционирования автомобильного комплекса.                             | ПК-5 | 33 |
|                                                                                                                               |      | У5 |
|                                                                                                                               |      | Н4 |
| Раздел 6 Общая характеристика инфраструктуры автомобильного транспорта. Проблема обеспечения нефтепродуктами автомобилей.     | ПК-5 | 33 |
|                                                                                                                               |      | У5 |
|                                                                                                                               |      | Н4 |
| Раздел 7 Потребительские требования к подвижному составу. Тенденции развития отечественного и зарубежного автомобилестроения. | ПК-5 | 33 |
|                                                                                                                               |      | У5 |
|                                                                                                                               |      | Н4 |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                     | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                       | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |

|                                             |                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе                                                   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах                                                      |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах                                                                     |

## Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.                                                  |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.                                            |
| Зачтено, пороговый                     | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрен

**5.3.1.2. Задачи к зачёту**

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|------------|-------------|-----|
|---|------------|-------------|-----|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| 1. | Какой годовой грузооборот совершает полностью загруженное транспортное средство со среднегодовым пробегом S, тыс. км и номинальной грузоподъёмностью Г, т. (номер варианта выбирать по последним цифрам в номере зачётной книжки или студенческого билета)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-5  | У5    |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
|    | <table><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>0</td><td>4,3</td><td>6,4</td><td>4,1</td><td>2,4</td><td>9,3</td><td>2,1</td><td>12,5</td><td>2,5</td><td>1,6</td><td>12,3</td></tr><tr><td>1</td><td>11,3</td><td>12,2</td><td>4,3</td><td>8,4</td><td>4,3</td><td>12,4</td><td>8,2</td><td>9,1</td><td>10,5</td><td>10,4</td></tr><tr><td>2</td><td>11,4</td><td>7,2</td><td>0,5</td><td>3,5</td><td>6,5</td><td>1,2</td><td>1,5</td><td>12,4</td><td>0,5</td><td>7,4</td></tr><tr><td>3</td><td>5,3</td><td>8,2</td><td>8,6</td><td>3,2</td><td>10,6</td><td>11,1</td><td>5,3</td><td>4,3</td><td>5,3</td><td>12,4</td></tr><tr><td>4</td><td>0,5</td><td>6,2</td><td>12,3</td><td>7,3</td><td>11,2</td><td>11,4</td><td>7,5</td><td>7,3</td><td>5,5</td><td>6,6</td></tr><tr><td>5</td><td>8,2</td><td>3,2</td><td>6,5</td><td>4,2</td><td>12,5</td><td>2,5</td><td>1,6</td><td>0,5</td><td>11,5</td><td>3,5</td></tr><tr><td>6</td><td>6,2</td><td>8,1</td><td>8,2</td><td>7,4</td><td>12,1</td><td>8,4</td><td>7,6</td><td>0,2</td><td>10,6</td><td>6,5</td></tr><tr><td>7</td><td>6,6</td><td>9,5</td><td>4,6</td><td>1,5</td><td>11,6</td><td>4,1</td><td>3,5</td><td>3,2</td><td>10,4</td><td>4,3</td></tr><tr><td>8</td><td>9,5</td><td>5,4</td><td>8,2</td><td>12,2</td><td>5,2</td><td>3,4</td><td>11,5</td><td>0,6</td><td>8,3</td><td>10,5</td></tr><tr><td>9</td><td>4,3</td><td>3,4</td><td>10,6</td><td>2,3</td><td>1,4</td><td>9,3</td><td>4,2</td><td>1,4</td><td>1,4</td><td>1,3</td></tr></table>                                                                                                                                                                                |       | 0     | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8 | 9 | 0 | 4,3   | 6,4   | 4,1   | 2,4   | 9,3   | 2,1   | 12,5  | 2,5   | 1,6   | 12,3  | 1 | 11,3  | 12,2  | 4,3   | 8,4   | 4,3   | 12,4  | 8,2   | 9,1   | 10,5  | 10,4  | 2 | 11,4  | 7,2   | 0,5   | 3,5   | 6,5   | 1,2   | 1,5   | 12,4  | 0,5   | 7,4   | 3 | 5,3   | 8,2   | 8,6   | 3,2   | 10,6  | 11,1  | 5,3   | 4,3   | 5,3   | 12,4  | 4 | 0,5   | 6,2   | 12,3  | 7,3   | 11,2  | 11,4  | 7,5   | 7,3   | 5,5   | 6,6   | 5 | 8,2   | 3,2   | 6,5   | 4,2   | 12,5  | 2,5   | 1,6   | 0,5   | 11,5  | 3,5   | 6 | 6,2   | 8,1   | 8,2   | 7,4   | 12,1  | 8,4   | 7,6   | 0,2   | 10,6  | 6,5   | 7 | 6,6   | 9,5   | 4,6   | 1,5   | 11,6  | 4,1   | 3,5   | 3,2   | 10,4  | 4,3   | 8 | 9,5   | 5,4   | 8,2   | 12,2  | 5,2   | 3,4   | 11,5  | 0,6   | 8,3   | 10,5  | 9 | 4,3   | 3,4   | 10,6  | 2,3   | 1,4   | 9,3   | 4,2   | 1,4   | 1,4   | 1,3   |  |  |
|    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 0  | 4,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6,4   | 4,1   | 2,4   | 9,3   | 2,1   | 12,5  | 2,5   | 1,6   | 12,3  |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 1  | 11,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12,2  | 4,3   | 8,4   | 4,3   | 12,4  | 8,2   | 9,1   | 10,5  | 10,4  |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 2  | 11,4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7,2   | 0,5   | 3,5   | 6,5   | 1,2   | 1,5   | 12,4  | 0,5   | 7,4   |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 3  | 5,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8,2   | 8,6   | 3,2   | 10,6  | 11,1  | 5,3   | 4,3   | 5,3   | 12,4  |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 4  | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6,2   | 12,3  | 7,3   | 11,2  | 11,4  | 7,5   | 7,3   | 5,5   | 6,6   |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 5  | 8,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3,2   | 6,5   | 4,2   | 12,5  | 2,5   | 1,6   | 0,5   | 11,5  | 3,5   |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 6  | 6,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8,1   | 8,2   | 7,4   | 12,1  | 8,4   | 7,6   | 0,2   | 10,6  | 6,5   |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 7  | 6,6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9,5   | 4,6   | 1,5   | 11,6  | 4,1   | 3,5   | 3,2   | 10,4  | 4,3   |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 8  | 9,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5,4   | 8,2   | 12,2  | 5,2   | 3,4   | 11,5  | 0,6   | 8,3   | 10,5  |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 9  | 4,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3,4   | 10,6  | 2,3   | 1,4   | 9,3   | 4,2   | 1,4   | 1,4   | 1,3   |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 2. | Какой годовой пассажирооборот совершает полностью загруженное транспортное средство со среднегодовым пробегом S, тыс. км и номинальной пассажироместимостью П, пасс. (номер варианта выбирать по последним цифрам в номере зачётной книжки или студенческого билета)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-5  | У5    |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
|    | <table><tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>0</td><td>56,31</td><td>12,37</td><td>30,44</td><td>47,29</td><td>47,30</td><td>27,21</td><td>51,16</td><td>18,23</td><td>10,33</td><td>22,22</td></tr><tr><td>1</td><td>13,16</td><td>20,40</td><td>15,31</td><td>39,15</td><td>10,16</td><td>51,40</td><td>11,15</td><td>68,23</td><td>51,21</td><td>68,38</td></tr><tr><td>2</td><td>56,42</td><td>51,31</td><td>24,21</td><td>22,37</td><td>56,36</td><td>75,23</td><td>12,40</td><td>13,34</td><td>30,39</td><td>43,18</td></tr><tr><td>3</td><td>75,28</td><td>22,28</td><td>30,24</td><td>82,36</td><td>39,33</td><td>51,18</td><td>56,18</td><td>16,16</td><td>75,15</td><td>82,16</td></tr><tr><td>4</td><td>11,26</td><td>39,29</td><td>15,30</td><td>30,26</td><td>62,44</td><td>30,16</td><td>10,40</td><td>18,29</td><td>62,18</td><td>11,40</td></tr><tr><td>5</td><td>30,36</td><td>62,33</td><td>39,18</td><td>51,42</td><td>30,25</td><td>16,26</td><td>18,31</td><td>82,27</td><td>15,26</td><td>10,42</td></tr><tr><td>6</td><td>56,41</td><td>75,42</td><td>39,39</td><td>15,31</td><td>68,35</td><td>11,41</td><td>27,23</td><td>18,28</td><td>22,20</td><td>24,20</td></tr><tr><td>7</td><td>15,25</td><td>36,24</td><td>30,25</td><td>16,42</td><td>10,22</td><td>30,29</td><td>82,39</td><td>30,36</td><td>11,21</td><td>13,35</td></tr><tr><td>8</td><td>18,33</td><td>51,41</td><td>62,35</td><td>68,20</td><td>12,20</td><td>18,29</td><td>82,36</td><td>20,22</td><td>30,18</td><td>82,37</td></tr><tr><td>9</td><td>51,35</td><td>43,22</td><td>82,38</td><td>10,20</td><td>15,23</td><td>13,42</td><td>24,28</td><td>15,16</td><td>62,27</td><td>62,35</td></tr></table> |       | 0     | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8 | 9 | 0 | 56,31 | 12,37 | 30,44 | 47,29 | 47,30 | 27,21 | 51,16 | 18,23 | 10,33 | 22,22 | 1 | 13,16 | 20,40 | 15,31 | 39,15 | 10,16 | 51,40 | 11,15 | 68,23 | 51,21 | 68,38 | 2 | 56,42 | 51,31 | 24,21 | 22,37 | 56,36 | 75,23 | 12,40 | 13,34 | 30,39 | 43,18 | 3 | 75,28 | 22,28 | 30,24 | 82,36 | 39,33 | 51,18 | 56,18 | 16,16 | 75,15 | 82,16 | 4 | 11,26 | 39,29 | 15,30 | 30,26 | 62,44 | 30,16 | 10,40 | 18,29 | 62,18 | 11,40 | 5 | 30,36 | 62,33 | 39,18 | 51,42 | 30,25 | 16,26 | 18,31 | 82,27 | 15,26 | 10,42 | 6 | 56,41 | 75,42 | 39,39 | 15,31 | 68,35 | 11,41 | 27,23 | 18,28 | 22,20 | 24,20 | 7 | 15,25 | 36,24 | 30,25 | 16,42 | 10,22 | 30,29 | 82,39 | 30,36 | 11,21 | 13,35 | 8 | 18,33 | 51,41 | 62,35 | 68,20 | 12,20 | 18,29 | 82,36 | 20,22 | 30,18 | 82,37 | 9 | 51,35 | 43,22 | 82,38 | 10,20 | 15,23 | 13,42 | 24,28 | 15,16 | 62,27 | 62,35 |  |  |
|    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 0  | 56,31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12,37 | 30,44 | 47,29 | 47,30 | 27,21 | 51,16 | 18,23 | 10,33 | 22,22 |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 1  | 13,16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20,40 | 15,31 | 39,15 | 10,16 | 51,40 | 11,15 | 68,23 | 51,21 | 68,38 |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 2  | 56,42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 51,31 | 24,21 | 22,37 | 56,36 | 75,23 | 12,40 | 13,34 | 30,39 | 43,18 |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 3  | 75,28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 22,28 | 30,24 | 82,36 | 39,33 | 51,18 | 56,18 | 16,16 | 75,15 | 82,16 |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 4  | 11,26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 39,29 | 15,30 | 30,26 | 62,44 | 30,16 | 10,40 | 18,29 | 62,18 | 11,40 |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 5  | 30,36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 62,33 | 39,18 | 51,42 | 30,25 | 16,26 | 18,31 | 82,27 | 15,26 | 10,42 |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 6  | 56,41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 75,42 | 39,39 | 15,31 | 68,35 | 11,41 | 27,23 | 18,28 | 22,20 | 24,20 |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 7  | 15,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 36,24 | 30,25 | 16,42 | 10,22 | 30,29 | 82,39 | 30,36 | 11,21 | 13,35 |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 8  | 18,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 51,41 | 62,35 | 68,20 | 12,20 | 18,29 | 82,36 | 20,22 | 30,18 | 82,37 |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 9  | 51,35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 43,22 | 82,38 | 10,20 | 15,23 | 13,42 | 24,28 | 15,16 | 62,27 | 62,35 |   |   |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |  |

### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрены

### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| №   | Содержание                                                                                                  | Компетенция | ИДК |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1.  | Назовите основные показатели работы транспорта.                                                             | ПК-5        | 33  |
| 2.  | Перечислите основные виды транспорта.                                                                       | ПК-5        | 33  |
| 3.  | По каким признакам классифицируют автотранспортные средства?                                                | ПК-5        | 33  |
| 4.  | На какие виды подразделяют подвижной состав автомобильного транспорта?                                      | ПК-5        | 33  |
| 5.  | Назовите основные направления развития автомобильного транспорта.                                           | ПК-5        | 33  |
| 6.  | В чем заключается роль автомобильного транспорта в единой транспортной сети России?                         | ПК-5        | 33  |
| 7.  | На какие три основные группы можно подразделить предприятия автомобильного транспорта?                      | ПК-5        | 33  |
| 8.  | Как можно классифицировать АТП по характеру перевозок и типу подвижного состава?                            | ПК-5        | 33  |
| 9.  | Назовите основные типы АТП.                                                                                 | ПК-5        | 33  |
| 10. | Что понимают под производственно-технической базой АТП?                                                     | ПК-5        | 33  |
| 11. | Какие и как операции выполняют при техническом обслуживании автомобилей?                                    | ПК-5        | Н4  |
| 12. | Выполнить по заданию преподавателя классификацию технологического оборудования?                             | ПК-5        | У5  |
| 13. | В чем различие универсальных и специализированных постов проведения технического обслуживания?              | ПК-5        | 33  |
| 14. | Выполните классификацию и общее устройство грузовых автомобилей.                                            | ПК-5        | Н4  |
| 15. | Расскажите последовательность разборки ДВС.                                                                 | ПК-5        | Н4  |
| 16. | Дайте определение рабочего объема цилиндра и степени сжатия.                                                | ПК-5        | 33  |
| 17. | Перечислите механизмы и системы дизельного двигателя.                                                       | ПК-5        | 33  |
| 18. | Перечислите детали кривошипно-шатунного механизма.                                                          | ПК-5        | 33  |
| 19. | Дайте классификацию механизмов газораспределения.                                                           | ПК-5        | 33  |
| 20. | Из каких узлов состоит система питания инжекторного двигателя?                                              | ПК-5        | 33  |
| 21. | Как оценивается состав горючей смеси? Дайте определение: какая смесь считается нормальной, бедной, богатой? | ПК-5        | Н4  |
| 22. | Перечислите агрегаты и приборы смазочной системы ДВС.                                                       | ПК-5        | 33  |
| 23. | Какие узлы и детали двигателя смазываются под давлением; разбрызгиванием?                                   | ПК-5        | 33  |
| 24. | Как визуально проверить работу жидкостной системы охлаждения современного двигателя.                        | ПК-5        | У5  |
| 25. | Назовите охлаждающие жидкости, которые используются в современных двигателях.                               | ПК-5        | 33  |
| 26. | Как пользоваться средствами для облегчения пуска дизелей в холодное время года?                             | ПК-5        | У5  |
| 27. | По каким признакам классифицируются механические фрикционные сцепления?                                     | ПК-5        | 33  |
| 28. | Для чего служат дифференциалы в ведущих мостах и как они классифицируются?                                  | ПК-5        | 33  |
| 29. | Какую роль играет механизм блокировки дифференциала и какие они бывают?                                     | ПК-5        | 33  |
| 30. | Какие типы подвесок применяют на автомобилях?                                                               | ПК-5        | 33  |

| №   | Содержание                                                                                                            | Компетенция | ИДК |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 31. | Для чего предназначена ходовая система и что к ней относится?                                                         | ПК-5        | 363 |
| 32. | Для чего служат рулевое управление и тормозные системы автомобилей?                                                   | ПК-5        | 33  |
| 33. | Как проверить стояночный тормоз.                                                                                      | ПК-5        | У5  |
| 34. | Какие тормозные жидкости применяются в приводе рабочих тормозных систем автомобилей?                                  | ПК-5        | 33  |
| 35. | Как проверить техническое состояние аккумуляторной батареи, и какими приборами эти показатели определяются?           | ПК-5        | У5  |
| 36. | Поясните назначение и принцип действия генератора переменного тока и реле-регулятора.                                 | ПК-5        | 33  |
| 37. | Поясните назначение и принцип действия системы зажигания батарейного типа.                                            | ПК-5        | 33  |
| 38. | Какие типы системы зажигания используются на современных автомобильных ДВС?                                           | ПК-5        | 33  |
| 39. | Какое назначение и принцип действия стартера?                                                                         | ПК-5        | 33  |
| 40. | Как пользоваться контрольно-измерительными приборами в автомобиле                                                     | ПК-5        | Н4  |
| 41. | Перечислите требования, предъявляемые к маслам, и их содержание.                                                      | ПК-5        | 33  |
| 42. | С какой целью и какие присадки добавляют в моторные и другие масла?                                                   | ПК-5        | 33  |
| 43. | Как выбираются моторные масла?                                                                                        | ПК-5        | Н4  |
| 44. | Что собой представляют пластичные смазки, их назначение и основные свойства?                                          | ПК-5        | 33  |
| 45. | Как выбираются охлаждающие жидкости, их основные свойства.                                                            | ПК-5        | Н4  |
| 46. | Как подобрать жидкость для амортизационных и тормозных систем?                                                        | ПК-5        | Н4  |
| 47. | Какую долю загрязнений атмосферы составляют загрязнения от автомобильного транспорта?                                 | ПК-5        | 33  |
| 48. | Назовите основные причины и источники потерь нефтепродуктов.                                                          | ПК-5        | 33  |
| 49. | Каковы основные направления снижения потерь нефтепродуктов в автотранспортном и нефтяном комплексе?                   | ПК-5        | 33  |
| 50. | Что входит в состав токсичных выбросов отработавших газов автомобилей?                                                | ПК-5        | 33  |
| 51. | Перечислите основные источники шума от автомобилей.                                                                   | ПК-5        | 33  |
| 52. | Назовите основные производственные отходы от деятельности автомобильного транспорта.                                  | ПК-5        | 33  |
| 53. | Какие потери несет Россия от ДТП?                                                                                     | ПК-5        | 33  |
| 54. | Каково влияние каждой из составляющих системы человек-автомобиль-дорога на количество ДТП?                            | ПК-5        | 33  |
| 55. | Назовите основные причины ДТП по вине водителя.                                                                       | ПК-5        | 33  |
| 56. | Назовите основные законодательные акты Российской Федерации, регламентирующей деятельность автомобильного транспорта. | ПК-5        | 33  |
| 57. | Какие данные включает в себя экологический паспорт предприятия?                                                       | ПК-5        | 33  |
| 58. | Какие грузы относятся к опасным?                                                                                      | ПК-5        | 33  |
| 59. | Сформируйте определение понятия «сертификат соответствия».                                                            | ПК-5        | 33  |

| №   | Содержание                                                               | Компетенция | ИДК |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 60. | Что регламентирует Устав автомобильного транспорта Российской Федерации? | ПК-5        | 33  |

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

#### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

##### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Компетенция | ИДК |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1. | В каком городе Петр I организовал первый университет в Российской Империи?<br>+: в Санкт-Петербурге;<br>-: в Москве;<br>-: в Хабаровске;<br>-: в Томске.                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-5        | 33  |
| 2. | Какие уровни образования приняты в высшей школе России?<br>+: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, докторантура;<br>-: бакалавриат, специалитет, магистратура;<br>-: специалитет, аспирантура;<br>-: аспирантура, докторантура.                                                                                                                                                      | ПК-5        | 33  |
| 3. | Назовите основные составляющие транспортной сети Российской Федерации:<br>-: наземный, водный;<br>+: наземный, водный, воздушный, трубопроводный;<br>-: наземный, водный, воздушный;<br>-: наземный, воздушный.                                                                                                                                                                                      | ПК-5        | 33  |
| 4. | Дайте определение понятию «грузооборот»:<br>-: произведение числа пассажиров на расстояние, пройденное транспортным средством;<br>+: произведение массы груза на расстояние;<br>-: способность транспортировать грузы с различными физическими, геометрическими и химическими характеристиками;<br>-: способность транспорта доставлять груз грузополучателю в независимости от его места нахождения | ПК-5        | 33  |
| 5. | В каких единицах измеряется грузооборот любого вида транспорта?<br>-: км ;<br>-: т;<br>+: т*км;<br>-: т*км/ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-5        | 33  |
| 6. | Дайте определение понятию «пассажирооборот»:<br>+: произведение числа пассажиров на расстояние, пройденное транспортным средством;<br>-: произведение массы груза на расстояние;                                                                                                                                                                                                                     | ПК-5        | 33  |

| №   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенция | ИДК |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
|     | -: способность транспортировать пассажиров независимо от природно-климатических и почвенных условий;<br>-: число пассажиров, перевозимых транспортным средством (видом транспорта) за подотчётный период.                                                                                                                                                                                                                    |             |     |
| 7.  | В каких единицах измеряется пассажирооборот любого вида транспорта?<br>-: т;<br>-: пасс/км;<br>+: пасс*км;<br>-: пасс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-5        | 33  |
| 8.  | Какой вид транспорта в России лидирует по грузообороту?<br>-: железнодорожный;<br>-: автотранспорт;<br>-: водный;<br>+: трубопроводный.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-5        | 33  |
| 9.  | Назовите основные элементы в структуре любого вида транспорта?<br>-: подвижной состав, стационарные сооружения;<br>+: подвижной состав, стационарные сооружения, специальное оборудование;<br>-: подвижной состав, специальное оборудование;<br>-: подвижной состав.                                                                                                                                                         | ПК-5        | 33  |
| 10. | Дайте определение понятию «перевозочная универсальность»:<br>-: произведение числа пассажиров на расстояние, пройденное транспортным средством;<br>-: произведение массы груза на расстояние;<br>+: способность транспортировать грузы с различными физическими, геометрическими и химическими характеристиками;<br>-: способность транспорта доставлять груз грузополучателю в независимости от его места нахождения.       | ПК-5        | 33  |
| 11. | Дайте определение понятию «транспортировочная универсальность»:<br>-: произведение числа пассажиров на расстояние, пройденное транспортным средством;<br>-: произведение массы груза на расстояние;<br>-: способность транспортировать грузы с различными физическими, геометрическими и химическими характеристиками;<br>+: способность транспорта доставлять груз грузополучателю в независимости от его места нахождения. | ПК-5        | 33  |
| 12. | По каким основным признакам различаются отдельные виды транспорта?<br>-: длина путей, маневренность, регулярность;<br>-: распространенность, мобильность, сложность;<br>+: универсальность, себестоимость и скорость транспортировки, производительность;<br>-: масса, стоимость и минимальный радиус поворота.                                                                                                              | ПК-5        | 33  |
| 13. | Назовите вид транспорта, обладающий наименьшей перевозочной универсальностью?<br>-: воздушный;<br>+: трубопроводный;                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-5        | 33  |

| №   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Компетенция | ИДК |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
|     | -: автомобильный;<br>-: водный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |     |
| 14. | Какой из представленных видов транспорта обладает наибольшей территориальной универсальностью?<br>+: вертолетный;<br>-: железнодорожный;<br>-: автомобильный;<br>-: водный.                                                                                                                                                           | ПК-5        | 33  |
| 15. | Назовите основные типы автотракторных предприятий:<br>-: автотранспортные, автообслуживающие;<br>+: автотранспортные, автообслуживающие и авторемонтные;<br>-: автотранспортные и авторемонтные;<br>-: авторемонтные.                                                                                                                 | ПК-5        | 33  |
| 16. | Как классифицируются автотранспортные предприятия по характеру перевозок и типу подвижного состава?<br>-: пассажирские и грузовые<br>-: грузовые и специальные<br>+: пассажирские, грузовые, смешанные и специальные<br>-: смешанные и специальные                                                                                    | ПК-5        | 33  |
| 17. | Что включает в себя автообслуживающие предприятия?<br>-: БЦТО (базы центрального технического обслуживания) и СТО (станции технического обслуживания)<br>-: БЦТО, СТО и АЗС (автомобильные заправочные станции)<br>+: БЦТО, СТО, АЗС, стоянки, автостанции, автовокзалы, мотели и кемпинги<br>-: БЦТО, СТО, АЗС, стоянки автомобилей. | ПК-5        | 33  |
| 18. | Как подразделяются СТО (станции технического обслуживания) по числу рабочих постов?<br>-: мелкие и крупные;<br>-: мелкие, средние и крупные<br>-: особо мелкие, мелкие, средние, крупные и особо крупные<br>+: мелкие, малые, средние и крупные.                                                                                      | ПК-5        | 33  |
| 19. | Что понимается под техническим обслуживанием автомобилей?<br>-: проведение ремонтных и смазочных работ<br>+: комплекс работ профилактического характера, выполняемый периодически, принудительно и в определенном объеме<br>-: работы профилактического характера.<br>-: проведение смазочных работ.                                  | ПК-5        | Н4  |
| 20. | По степени специализации различают СТО:<br>-: специализированные и комплексные СТО<br>-: частные и коммерческие СТО<br>+: специализированные, комплексные и универсальные СТО<br>-: мелкие, средние и крупные СТО.                                                                                                                    | ПК-5        | 33  |
| 21. | Что обслуживают универсальные СТО?<br>-: легковые автомобили<br>-: грузовые автомобили<br>+: легковые и грузовые, как Российского, так и зарубежного производства<br>-: мототранспорт.                                                                                                                                                | ПК-5        | 33  |

| №   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Компетенция | ИДК |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 22. | Назовите иностранный бренд, автомобили которого наиболее распространены на территории России (и мира)?<br>-: Ford<br>+: Toyota<br>-: KIA<br>-: Audi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-5        | 33  |
| 23. | Расшифруйте название марки автомобиля ГАЗ-3110?<br>-: грузовой автомобиль Горьковского автомобильного завода, грузоподъемностью до 1,2 т, 10-й модели<br>+: легковой автомобиль Горьковского автомобильного завода, среднего класса, 10-й модели<br>-: легковой автомобиль Грозненского автомобильного завода, среднего класса, 10-й модели<br>-: легковой автомобиль Горьковского автомобильного завода, особо малого класса, 10-й модели.                                                                            | ПК-5        | 33  |
| 24. | Расшифруйте название марки автомобиля КамАЗ-5410?<br>-: грузовой автомобиль Каменского автомобильного завода, седельный тягач, полной массой от 14 до 20 т, 10-й модели<br>-: грузовой автомобиль Камского автомобильного завода, бортовой, полной массой от 1,2 до 2 т, 10-й модели<br>-: грузовой автомобиль Камского автомобильного завода, самосвал, полной массой от 14 до 20 т, 10-й модели<br>+: грузовой автомобиль Камского автомобильного завода, седельный тягач, полной массой от 14 до 20 т, 10-й модели. | ПК-5        | 33  |
| 25. | Расшифруйте название марки автомобиля ЛиАЗ-5256:<br>-: автобус Лискинского автомобильного завода, длиной от 11 до 12 м, 56-й модели<br>+: автобус Ликинского автомобильного завода, длиной от 11 до 12 м, 56-й модели<br>-: грузовой автомобиль Ликинского автомобильного завода, полной массой от 14 до 20 т, 56-й модели<br>-: автобус Ликинского автомобильного завода, длиной до 11 м, 56-й модели.                                                                                                                | ПК-5        | 33  |
| 26. | Какое влияние оказывает каждая из составляющих системы человек – автомобиль - дорога на количество ДТП?<br>-: человек 20%, дорога 10%<br>+: человек 63%, дорога 28%, техническое состояние автомобиля 9%<br>-: техническое состояние автомобиля 50% , дорога 40%, человек 20%<br>-: человек 10%, дорога 10%, техническое состояние автомобиля 80%.                                                                                                                                                                     | ПК-5        | 33  |
| 27. | Как классифицируются автомобильные дороги общего пользования по классам?<br>-: автомобильные магистрали, дороги общего типа<br>+: автомобильные магистрали, скоростные дороги, дороги обычного типа<br>-: скоростные дороги, дороги общего типа<br>-: скоростные дороги и железнодорожные пути.                                                                                                                                                                                                                        | ПК-5        | 33  |

| №   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенция | ИДК |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 28. | По каким основным признакам классифицируются автодороги в России?<br>-: по числу и ширине полос движения и наличию центральной разделительной полосы, а также скоростному режиму<br>+: по числу и ширине полос движения и наличию центральной разделительной полосы, а также типу пересечений с автомобильными и др. дорогами<br>-: по скоростному режиму и типу пересечений с автомобильными и др. дорогами<br>-: по типу покрытия, числу полос и условиям доступа к автомобильной дороге с примыканий в одном уровне. | ПК-5        | 33  |
| 29. | Как классифицируется автомобильная «дорожная одежда» по характеру сопротивления динамическим нагрузкам от автомобилей?<br>-: жесткие и сыпучие<br>+: не жесткие и жесткие<br>-: мягкие и сыпучие<br>-: размокшие и грязные.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-5        | 33  |

#### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №   | Содержание                                                                                                                                                      | Компетенция | ИДК |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1.  | Транспорт общего и необщего пользования.                                                                                                                        | ПК-5        | 33  |
| 2.  | Государственное значение транспорта.                                                                                                                            | ПК-5        | 33  |
| 3.  | Транспортный и перевозочный процессы.                                                                                                                           | ПК-5        | 33  |
| 4.  | Технологические транспортные процессы при взаимодействии различных видов транспорта: обслуживание морских и речных портов, железнодорожных станций.             | ПК-5        | 33  |
| 5.  | Основные показатели работы транспорта.                                                                                                                          | ПК-5        | 33  |
| 6.  | Автомобильный транспорт в России.                                                                                                                               | ПК-5        | 33  |
| 7.  | Характеристики подвижного состава.                                                                                                                              | ПК-5        | 33  |
| 8.  | Условия эксплуатации автомобилей.                                                                                                                               | ПК-5        | 33  |
| 9.  | Транспортные условия перевозочного процесса.                                                                                                                    | ПК-5        | 33  |
| 10. | Коэффициент грузоподъемности автомобиля.                                                                                                                        | ПК-5        | 33  |
| 11. | Климатические условия перевозок в зависимости от температуры окружающего воздуха.                                                                               | ПК-5        | 33  |
| 12. | Допустимые скорости движения автомобилей.                                                                                                                       | ПК-5        | 33  |
| 13. | Классификация автомобилей.                                                                                                                                      | ПК-5        | 33  |
| 14. | Основные размерные параметры автомобилей (габаритные размеры, база, колея, погрузочная высота, передний и задний углы свеса) для автомобилей общего назначения. | ПК-5        | 33  |
| 15. | Основные размеры автопоездов с прицепами.                                                                                                                       | ПК-5        | 33  |
| 16. | Активная безопасность автомобиля.                                                                                                                               | ПК-5        | 33  |
| 17. | Пассивная безопасность автомобиля.                                                                                                                              | ПК-5        | 33  |
| 18. | Расположение цилиндров автомобильных двигателей.                                                                                                                | ПК-5        | 33  |
| 19. | Основные параметры автомобильных двигателей (литраж, степень сжатия, эффективная мощность, КПД двигателя, крутящий момент, часовой расход топлива)              | ПК-5        | 33  |
| 20. | Виды и характеристики инженерного оборудования дорог, повы-                                                                                                     | ПК-5        | 33  |

| № | Содержание                     | Компетенция | ИДК |
|---|--------------------------------|-------------|-----|
|   | шаю_щие безопасность движения. |             |     |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

|    |                                                                                                                                                                                                         |                                          |                   |                     |                     |                    |                    |                      |                      |                      |                      |                     |    |                    |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----|--------------------|----|
| 1. | Рассчитать производительность грузового автомобиля по заданию (номер варианта выбирать по последней цифре в номере зачётной книжки или студенческого билета).                                           |                                          |                   |                     |                     |                    |                    |                      |                      |                      |                      | ПК-5                | У5 |                    |    |
|    | № п/п                                                                                                                                                                                                   | Номер варианта                           | 1                 | 2                   | 3                   | 4                  | 5                  | 6                    | 7                    | 8                    | 9                    |                     |    | 10                 |    |
|    |                                                                                                                                                                                                         | $q_{\text{уг}}$ (Т)                      | 2,5               | 3,0                 | 3,5                 | 4                  | 4,5                | 5                    | 5,5                  | 6,0                  | 6,5                  |                     |    | 7,0                |    |
|    |                                                                                                                                                                                                         | $v_{\text{т}}$ (км/ч)                    | 18<br>20<br>24    | 22<br>25<br>28      | 24<br>26<br>30      | 26<br>28<br>32     | 28<br>30<br>35     | 30<br>33<br>38       | 32<br>36<br>42       | 34<br>38<br>45       | 36<br>40<br>48       |                     |    | 30<br>44<br>52     |    |
|    |                                                                                                                                                                                                         | $l_{\text{м}}$ (км)                      | 15<br>18<br>22    | 20<br>24<br>30      | 22<br>28<br>32      | 24<br>27<br>34     | 25<br>30<br>35     | 28<br>28<br>33       | 30<br>36<br>38       | 35<br>42<br>44       | 36<br>40<br>45       |                     |    | 32<br>38<br>40     |    |
|    |                                                                                                                                                                                                         | $t_{\text{п}} + t_{\text{т}}$ (ч)        | 0,2<br>0,3<br>0,4 | 0,25<br>0,28<br>0,3 | 0,2<br>0,35<br>0,5  | 0,2<br>0,3<br>0,4  | 0,2<br>0,25<br>0,3 | 0,25<br>0,28<br>0,3  | 0,2<br>0,25<br>0,4   | 0,35<br>0,454<br>0,5 | 0,3<br>0,45<br>0,5   |                     |    | 0,4<br>0,55<br>0,6 |    |
|    |                                                                                                                                                                                                         | $\beta$                                  | 0,76              | 0,84                | 0,83                | 0,82               | 0,8                | 0,8                  | 0,78                 | 0,76                 | 0,84                 |                     |    | 0,83               |    |
|    |                                                                                                                                                                                                         | $\alpha$                                 | 0,8               | 0,83                | 0,81                | 0,82               | 0,78               | 0,79                 | 0,81                 | 0,82                 | 0,81                 |                     |    | 0,8                |    |
| 2. | Рассчитать производительность автотранспортного средства для перевозки пассажиров (автобуса) по заданию (номер варианта выбирать по последней цифре в номере зачетной книжки или студенческого билета). |                                          |                   |                     |                     |                    |                    |                      |                      |                      |                      |                     |    | ПК-5               | У5 |
|    | № п/п                                                                                                                                                                                                   | Номер варианта                           | 1                 | 2                   | 3                   | 4                  | 5                  | 6                    | 7                    | 8                    | 9                    |                     |    |                    |    |
|    | 1                                                                                                                                                                                                       | $q$ (чел)                                | 65<br>48<br>40    | 63<br>38<br>33      | 60<br>36<br>30      | 55<br>35<br>28     | 50<br>32<br>26     | 48<br>30<br>22       | 46<br>35<br>22       | 44<br>28<br>21       | 42<br>25<br>18       | 40<br>18<br>12      |    |                    |    |
|    | 2                                                                                                                                                                                                       | $\gamma_{\text{п}}$                      | 0,4<br>0,5<br>0,7 | 0,32<br>0,45<br>0,6 | 0,35<br>0,4<br>0,65 | 0,65<br>0,7<br>0,9 | 0,44<br>0,5<br>0,8 | 0,52<br>0,60<br>0,75 | 0,58<br>0,70<br>0,90 | 0,60<br>0,75<br>0,85 | 0,70<br>0,85<br>0,95 | 0,90<br>0,95<br>1,0 |    |                    |    |
|    | 3                                                                                                                                                                                                       | $\beta$                                  | 0,8               | 0,78                | 0,82                | 0,85               | 0,83               | 0,9                  | 0,92                 | 0,84                 | 0,89                 | 0,86                |    |                    |    |
|    | 4                                                                                                                                                                                                       | $t_{\text{оп}} + t_{\text{ок}}$<br>(МИН) | 22                | 24                  | 25                  | 28                 | 32                 | 15                   | 18                   | 16                   | 14                   | 18                  |    |                    |    |
|    | 5                                                                                                                                                                                                       | $v_{\text{т}}$ (км/ч)                    | 22<br>24<br>28    | 18<br>22<br>26      | 16<br>24,5<br>19    | 24<br>28<br>32     | 28<br>36<br>44     | 18<br>23<br>28       | 22<br>23<br>27       | 19<br>24<br>28       | 23<br>25<br>32       | 28<br>30<br>36      |    |                    |    |
|    | 6                                                                                                                                                                                                       | $l_{\text{м}}$ (км)                      | 10                | 12                  | 16                  | 22                 | 25                 | 20                   | 24                   | 28                   | 23                   | 22,5                |    |                    |    |

### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| Компетенция ПК-5 Способен организовывать и планировать работу предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                 |                                                                |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-5                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       | Номера вопросов и задач |                 |                                                                |                                       |
| Код                                                                                                                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                            | вопросы к экзамену      | задачи к зачёту | вопросы к зачету                                               | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 33                                                                                                                                                                                     | Организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности работы предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств. | -                       | -               | 1-10; 13, 16-20; 22,23,25 28-32; 34, 36-39; 41, 42, 44, 45-60. | -                                     |
| У5                                                                                                                                                                                     | Применять методы управления и критерии эффективности предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств                                         | -                       | 1, 2.           | 33,35                                                          | -                                     |
| Н4                                                                                                                                                                                     | Организации работ по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов                                                                                                                           | -                       | -               | 40,43,45,46                                                    | -                                     |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| Компетенция ПК-5 Способен организовывать и планировать работу предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств |                                                                                                                                                                                                                       |                         |                        |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-5                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                            | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 33                                                                                                                                                                                     | Организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности работы предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств. | 1-18; 20-29.            | 1-20.                  | -                                    |
| У5                                                                                                                                                                                     | Применять методы управления и критерии эффективности предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств                                         | -                       | -                      | 1, 2.                                |

|    |                                                                                             |    |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| Н4 | Организации работ по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов | 19 | - | - |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| №  | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тип издания   | Вид учебной литературы |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| 1. | Иванов В. П. Оборудование автопредприятий [электронный ресурс]: Учебник / Белорусский государственный аграрный технический университет; Белорусский государственный аграрный технический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 302 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]                                                                                                                                                              | Учебное       | Основная               |
| 2. | Ременцов А. Н. Автомобили и автомобильное хозяйство: введение в специальность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство" направления подготовки "Эксплуатация назем. трансп. и трансп. оборудования" / А. Н. Ременцов - М.: Академия, 2010 - 190 с.                                                                                                                                            | Учебное       | Основная               |
| 3. | Конструкция тракторов и автомобилей: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / [О. И. Поливаев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под общ. ред. О. И. Поливаева] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 429 с. [ЦИТ 5274] [ПТ]                                                                                                                                                                                            | Учебное       | Дополнительна          |
| 4. | Поливаев О. И. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс] / Поливаев О. И., Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебное       | Дополнительная         |
| 5. | Введение в профессиональную деятельность отрасли [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь и методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" профиль "Автомобили и автомобильное хозяйство" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : А. В. Божко, О. С. Ведринский] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] | Методическое  |                        |
| 6. | Автомобиль и сервис: первый автосервисный журнал / Гл. ред. Ю. Буцкий - Москва: АВС, 2008-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Периодическое |                        |
| 7. | Автомобильный транспорт: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал / Министерство транспорта РФ - Москва: Автомобильный транспорт, 1953-                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Периодическое |                        |

| №  | Библиографическое описание                                                                                                                                  | Тип издания   | Вид учебной литературы |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| 8. | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- | Периодическое |                        |
| 9  | За рулем: [журнал]: [16+] / учредитель : ОАО "За рулем" - Москва: За рулем, 2007-                                                                           | Периодическое |                        |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение                                                              |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                                            | Адрес доступа                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Портал открытых данных РФ                                           | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                                     |
| 2 | Портал государственных услуг                                        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>                           |
| 3 | Профессиональные справочные системы «Кодекс»                        | <a href="https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks</a> |
| 4 | Аграрная российская информационная система.                         | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                                       |
| 5 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                                   |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название                                       | Размещение                                                                    |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Все ГОСТы                                      | <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>                         |
| 2 | Российское хозяйство. Сельхозтехника.          | <a href="http://rushoz.ru/selhoztehnika/">http://rushoz.ru/selhoztehnika/</a> |
| 3 | TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники | <a href="http://techserver.ru/">http://techserver.ru/</a>                     |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13                                                                                                                                                                                                    |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование: плакаты, анимации, видеофильмы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.                                                                                                                                            | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13                                                                                                                                                                                                    |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: зерноуборочный комбайн ДОН-1500А (разрез); стенд «Гидравлическая система зерноуборочного комбайна Дон-1500»; стенд «Гидравлическая система зерноуборочного комбайна СК-5 «Нива»; стенд «Гидростатический привод трансмиссии»; комплекты плакатов по гидравлическим системам зерноуборочных комбайнов. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.5                                                                                                                                                                                               |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: корнеуборочная самоходная машина КС-6; стенд «Гидравлическая система корнеуборочных машин»; плакаты.                                                                                                                                                                                                  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.16                                                                                                                                                                                              |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.212                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p>образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>           |

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| №  | Название                                                               | Размещение               |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2. | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3. | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4. | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5. | Антивирусная программа DrWeb ES                                        | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6. | Программа-архиватор 7-Zip                                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7. | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8. | Платформа онлайн-обучения eLearning server                             | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9. | Система компьютерного тестирования AST Test                            | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| №  | Название                                    | Размещение               |
|----|---------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Система трёхмерного моделирования Kompas 3D | ПК в локальной сети ВГАУ |

## 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование                       | Кафедра, на которой преподается дисциплина                  | ФИО заведующего кафедрой |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
| «Б1.О.34 Конструкции наземных транспортно-технологических средств». | Кафедра сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей | Оробинский В.И.          |
| «Б1.О.32 Эксплуатационные материалы».                               | Кафедра сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей | Оробинский В.И.          |

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо,<br>проводившее<br>проверку: Ф.И.О.,<br>должность | Дата          | Потребность<br>в корректировке ука-<br>занием соответству-<br>ющих разделов рабо-<br>чей программы | Информация о внесенных<br>изменениях |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Заведующий кафед-<br>рой СХМ, Т и А Оро-<br>бинский В.И.           | 17.06.2024 г. | Нет<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2024-2025 учебный<br>год                     | нет                                  |
| Заведующий кафед-<br>рой СХМ, Т и А Оро-<br>бинский В.И.           | 04.06.2025 г. | Нет<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2025-2026 учебный<br>год                     | нет                                  |
|                                                                    |               |                                                                                                    |                                      |
|                                                                    |               |                                                                                                    |                                      |
|                                                                    |               |                                                                                                    |                                      |
|                                                                    |               |                                                                                                    |                                      |