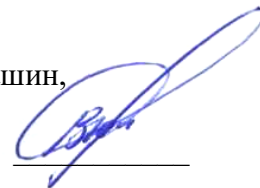


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет

Кафедра сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
сельскохозяйственных машин,
тракторов и автомобилей
Оробинский В.И.
« 21 » мая 2020 г.



Фонд оценочных средств
по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 «Конструкции и рабочие процессы
сельскохозяйственных машин и оборудования»** для подготовки аспирантов по
направлению 35.06.04 – «Технологии, средства механизации и энергетическое
оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности «Технологии и
средства механизации сельского хозяйства»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины (темы)					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-2	способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	+	+	+	+	+	+
ПК-1	способность прогнозировать технический прогресс в технологиях и обосновывать системы машин для их реализации	+	+	+	+	+	+
ПК-2	способность исследовать условия функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, в том числе с применением альтернативных видов топлива	+	+	+	+	+	+
ПК-7	способность проводить исследования по агрономическому и зоотехническому обоснованию технологических процессов, параметров и режимов работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, рабочих органов, технологического оборудования и других средств механизации для растениеводства и животноводства	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины (темы)	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	Знать: структуру научно-технических отчетов, а также основные результаты исследований по выбранной тематике; Уметь: подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований; Иметь навыки и /или опыт деятельности: публикации результатов научных исследований и выполнения научно-технических отчетов.	1-6	Сформированные знания необходимы для подготовки научно-технических отчетов, а также для оформления публикаций по результатам выполнения исследований	Практические занятия, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 2, 8, 10, 15, 17, 21, 30) Тесты из раздела 3.2 (номера тестов: 13-15, 25, 28)	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 2, 8, 10, 15, 17, 21, 30) Тесты из раздела 3.2 (номера тестов: 13-15, 25, 28)	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 2, 8, 10, 15, 17, 21, 30) Тесты из раздела 3.2 (номера тестов: 13-15, 25, 28)
ПК-1	Знать: уровень технического прогресса в агротехнологиях и современную систему машин для их реализации Уметь: прогнозировать технический прогресс в современных агротехнологиях; Иметь навыки и / или опыт деятельности: обоснования системы машин для реализации современных агротехнологий.	1-6	Сформированные знания способствуют прогнозированию технического прогресса в технологиях и обоснованию системы машин при их реализации	Практические занятия, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 1, 3, 5-7, 9, 12-13, 22-23, 25-29) Тесты из раздела 3.2 (номера тестов: 1-3, 5, 7-9, 11, 22, 29-30)	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 1, 3, 5-7, 9, 12-13, 22-23, 25-29) Тесты из раздела 3.2 (номера тестов: 1-3, 5, 7-9, 11, 22, 29-30)	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 1, 3, 5-7, 9, 12-13, 22-23, 25-29) Тесты из раздела 3.2 (номера тестов: 1-3, 5, 7-9, 11, 22, 29-30)

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины (темы)	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2	<p>Знать: конструкцию и принцип действия сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных их рабочих органов и прочих средств механизации;</p> <p>Уметь: учитывать различные условия функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве;</p> <p>Иметь навыки и / или опыт деятельности: исследования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, в том числе с применением альтернативных видов топлива</p>	1-6	Сформированные знания необходимы для проведения исследований условий функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, в том числе с применением альтернативных видов топлива	Практические занятия, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы: 1, 3, 7, 9, 11, 19, 22, 26, 28-29)</p> <p>Тесты из раздела 3.2 (номера тестов: 4, 17-21, 23-24)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы: 1, 3, 7, 9, 11, 19, 22, 26, 28-29)</p> <p>Тесты из раздела 3.2 (номера тестов: 4, 17-21, 23-24)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы: 1, 3, 7, 9, 11, 19, 22, 26, 28-29)</p> <p>Тесты из раздела 3.2 (номера тестов: 4, 17-21, 23-24)</p>

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины (темы)	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-7	<p>Знать: устройство, рабочий процесс отдельных агрегатов, узлов и деталей современной сельскохозяйственной техники, в том числе импортной;</p> <p>Уметь: проводить исследования по агрономическому и зоотехническому обоснованию технологических процессов, параметров и режимов работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, рабочих органов, технологического оборудования и прочих средств механизации;</p> <p>Иметь навыки и / или опыт деятельности: обоснования технологических процессов, параметров и режимов работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, рабочих органов, технологического оборудования и прочих средств механизации</p>	1-6	<p>Сформированные знания необходимы для проведения исследований по агрономическому и зоотехническому обоснованию технологических процессов, параметров и режимов работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, рабочих органов, технологического оборудования и других средств механизации для растениеводства и животноводства</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, лекции</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы: 4, 14, 16, 18-20, 24)</p> <p>Тесты из раздела 3.2 (номера тестов: 6, 10, 12, 16, 26-27)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы: 4, 14, 16, 18-20, 24)</p> <p>Тесты из раздела 3.2 (номера тестов: 6, 10, 12, 16, 26-27)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы: 4, 14, 16, 18-20, 24)</p> <p>Тесты из раздела 3.2 (номера тестов: 6, 10, 12, 16, 26-27)</p>

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	Знать: структуру научно-технических отчетов, а также основные результаты исследований по выбранной тематике; Уметь: подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований; Иметь навыки и /или опыт деятельности: публикации результатов научных исследований и выполнения научно-технических отчетов.	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 2, 8, 10, 15, 17, 21, 30)	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 2, 8, 10, 15, 17, 21, 30)	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 2, 8, 10, 15, 17, 21, 30)
ПК-1	Знать: уровень технического прогресса в агротехнологиях и современную систему машин для их реализации Уметь: прогнозировать технический прогресс в современных агротехнологиях; Иметь навыки и / или опыт деятельности: обоснования системы машин для реализации современных агротехнологий.	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 1, 3, 5-7, 9, 12-13, 22-23, 25-29)	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 1, 3, 5-7, 9, 12-13, 22-23, 25-29)	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 1, 3, 5-7, 9, 12-13, 22-23, 25-29)
ПК-2	Знать: конструкцию и принцип действия сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных их рабочих органов и прочих средств механизации; Уметь: учитывать различные условия функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 1, 3, 7, 9, 11, 19, 22, 26, 28-29)	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 1, 3, 7, 9, 11, 19, 22, 26, 28-29)	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 1, 3, 7, 9, 11, 19, 22, 26, 28-29)

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	Иметь навыки и / или опыт деятельности: исследования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, в том числе с применением альтернативных видов топлива					
ПК-7	<p>Знать: устройство, рабочий процесс отдельных агрегатов, узлов и деталей современной сельскохозяйственной техники, в том числе импортной;</p> <p>Уметь: проводить исследования по агрономическому и зоотехническому обоснованию технологических процессов, параметров и режимов работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, рабочих органов, технологического оборудования и прочих средств механизации;</p> <p>Иметь навыки и / или опыт деятельности: обоснования технологических процессов, параметров и режимов работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, рабочих органов, технологического оборудования и прочих средств механизации</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 4, 14, 16, 18-20, 24)	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 4, 14, 16, 18-20, 24)	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 4, 14, 16, 18-20, 24)

2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса и реферата

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом могут иметься отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, реферат не соответствует теме.

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение практических работ и самостоятельных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачёту

1. Инновационные направления совершенствования технологии и технических средств для обработки почвы.
2. Классификация высевальных аппаратов и систем и пути их совершенствования.
3. Отечественный и мировой опыт совершенствования технологии и технических средств для внесения удобрений.
4. Порядок расчета высевального аппарата для высева заданного количества семян.
5. Направление совершенствования машин для ухода за посевами.
6. Отечественный и мировой опыт совершенствования кормоуборочных машин.
7. Инновационные направления совершенствования технологии и технических средств для посева культурных растений.
8. Признаки разделения зерновых смесей и технические средства для их реализации.
9. Инновационные направления совершенствования технологии и технических средств по уходу за растениями.
10. Подбор решет для обработки зернового вороха.
11. Фракционная технология обработки зернового вороха, ее особенности и преимущества.
12. Классификация молотильных аппаратов и перспективы их совершенствования.
13. Особенности конструкции очистки зерноуборочного комбайна и направления ее совершенствования.
14. Классификация зерносушилок и их технико-экономические показатели.
15. Выбор режимов сушки.
16. Какова предельная скорость движения жатки и за счёт каких параметров можно ее увеличить?
17. Выбор транспортирующих органов для перемещения зерна при реконструкции зерноочистительных агрегатов.
18. Перспектива совершенствования механизации производства семян.
19. Влияние применения технологий послеуборочной обработки зерна на посевные качества семян.
20. Определение допустимого травмирования семян и подбор технических средств для подготовки качественных семян.
21. Полнота разделения зерновых смесей и производительность решетных установок.

22. Инновационные направления совершенствования технологии и технических средств для уборки кормовых и технических культур.
23. Триеры, принцип их работы и угол подъема частиц триером.
24. Оценка полезности работы мотовила и возможность работы без мотовила.
25. Принцип среза растений и классификация режущих аппаратов.
26. Инновационные направления совершенствования технологии и технических средств для уборки зерновых культур.
27. Принцип работы фотосепаратора.
28. Инновационные направления совершенствования технологии и технических средств для послеуборочной обработки зерна.
29. Инновационные направления совершенствования технологии и технических средств для сушки зерна.
30. Современные технологии хранения зерна.

Практические задачи

1. Определите толщину подкладки по колеса плуга при настройке заданной глубины обработки 28 см, если известно, что деформация колёс агрегата в почву составляет 4 см.
2. Определите наибольшую допустимую глубину пахоты корпусом с культурным отвалом плуга с предплужниками, если известно, что ширина корпуса составляет 35 см.
3. Рассчитайте по формуле Горячкина тяговое усилие, необходимое для перемещения плуга ПЛН-5-35 при глубине вспашки 0,27 м и скорости 9 км/ч, если удельное сопротивление почвы $4,0 \text{ Н/см}^2$, коэффициенты сопротивления передвижению плуга в открытой борозде 0,6 и скоростного сопротивления $620 \text{ Н} \times \text{с}^2/\text{м}^4$, сила тяжести плуга 7500 Н.
4. Определить минимальное расстояние между дисками бороны, если диаметр диска 450 мм, гребнистость 5 см и угол атаки 18° .
5. Определите расчетную норму высева семян, которую нужно установить на зерновой сеялке типа СЗ при коэффициенте скольжения колес $\delta=0,05$, чтобы обеспечить заданную норму высева $Q=200 \text{ кг/га}$.
6. Определите величину подачи на режущий аппарат косилки КС-2,1, если скорость движения машины 6,0 км/ч и частота вращения кривошипного вала 750 мин^{-1} .
7. Рассчитать рабочие размеры отверстий сортировочных решет, если толщина семян основной культуры составляет $M_{\text{cp}}=2,4 \text{ мм}$, а ее среднее квадратическое отклонение $\sigma=0,22 \text{ мм}$.
8. Определите рабочие размеры отверстий разделительных решет, если толщина семян основной культуры составляет $M_{\text{cp}}=1,8 \text{ мм}$, а ее среднее квадратическое отклонение $\sigma=0,18 \text{ мм}$.

3.2. Тестовые задания

(+: отмечены правильные ответы)

1. Плуги делятся по технологии вспашки на
 - : плуги лемешные и поворотные
 - +: плуги для развально-свальной и гладкой вспашки
 - : плуги общего назначения и специализированные
 - : плуги оборотные и ярусные
2. Оборотные плуги отличаются от плугов для развально-свальной вспашки
 - +: наличием механизма оборота рамы, левооборачивающих корпусов и предплужников
 - : наличием предплужников и углоснимов
 - : наличием дополнительного опорного колеса
 - : наличием догрузателя
3. Сеялки- культиваторы предназначены для
 - : для узкорядного посева зерновых
 - +: предпосевной обработки почвы по стерневым фонам с одновременным ленточно-разбросным посевом зерновых
 - : безотвального рыхления почвы
 - : для посева широкорядным способом на полях с предпосевной обработкой почвы
4. Перечислите способы внесения удобрений по характеру распределения по площади поля
 - +: основной, припосевной, подкормка
 - : основной, рядковый, поверхностный
 - : разбросной, рядковый, ветровой
 - : основательный, разбросной, поверхностный
5. Опрыскиватели по типу рабочих органов делятся на
 - : полевые, садовые и навесные
 - +: штанговые, вентиляторные и комбинированные
 - : прицепные, минеральные и самоходные
 - : самоходные, навесные, угловые и монтируемые
6. Настройка опрыскивателя на заданную норму заключается в
 - : выборе способа заправки бака
 - +: определении минутного расхода, выборе наконечников и рабочего давления
 - : определении количества наконечников
 - : изменении ширины захвата
7. Какие из режущих аппаратов являются аппаратами безподпорного среза
 - +: дисковые ротационные
 - : двухножевые беспальцевые
 - : сегментно-пальцевые нормального резания
 - : сегментно-пальцевые
8. Выберите сменные адаптеры, навешиваемые на самоходный кормоуборочный комбайн
 - : подборщик копнитель; жатка для трав; валкооборачиватель
 - +: жатка для трав, подборщик и жатка для грубостебельных культур
 - : пресс подборщик, силосопровод со швырялкой; кукурузная жатка
 - : подсолнечная жатка и питательный аппарат

9. Какой тип молотильного аппарата, установлен на комбайне РСМ-181 «Торум -740»?

-: двухбарабанный (первый бильный, второй штифтовый)

+: роторный

-: трехбарабанный

-: однобарабанный бильный

10. Почему количество бичей на барабане бильного молотильного аппарата устанавливают четным

-: исходя из требований динамической балансировки барабана

+: для чередования рифов разного направления и предотвращения смещения хлебной массы к одной из сторон молотилки

-: для удобства монтажа и демонтажа противоположных бичей

-: для сохранения определенного шага размещения бичей

11. По конструкции молотилки зерноуборочные комбайны делятся

-: на бильные и штифтовые

+: на барабанно-соломотрясные и аксиально-роторные

-: на однобарабанные и двухбарабанные

-: с продольным расположением ротора и поперечным расположением ротора

12. Механизм уравнивания жатки служит для

-: перевода жатки из рабочего в транспортное положение

+: обеспечения возможности копирования профиля поля жаткой независимо от молотилки комбайна

-: регулирования высоты скашивания автоматически из кабины

-: выравнивания положения жатки при переездах.

13. Обмолоченная хлебная масса на выходе из молотильного аппарата содержит

-: солому, остья, полосу

+: солому, полосу, обмолоченные колоски, зерно

-: полосу, зерно, мякину

-: солому, обмолоченные колоски, битое зерно

14. Комбайны с аксиально-роторной молотилкой в отличие от классических

+: не имеют отдельного соломотряса

-: имеют большее количество клавиш соломотряса

-: не имеют верхнего решета очистки

-: имеют большее количество решет очистки

15. В каких устройствах зерноуборочного комбайна возможно дробление зерна

-: в жатвенной части и бункере

+: в молотильном аппарате и домолачивающем устройстве

-: на соломотрясе и воздушно-решетной очистке

-: на решётах и соломотрясе

16. Укажите правильную последовательность расстановки основного оборудования семяочистительной линии

-: пневмосортировальный стол, триерный блок, воздушно-решетная машина

-: воздушно-решетная машина, машина предварительной очистки, триерный блок, пневмосортировальный стол

+: машина предварительной очистки, воздушно-решетная машина, триерный блок, пневмосортировальный стол

-: триерный блок, пневмосортировальный стол, машина предварительной очистки, воздушно-решетная машина.

17. По какому признаку ведется разделение зерновых смесей на пневмосортировальных столах

-: по толщине
+: по плотности

-: по длине
-: по форме поверхности

18. Какие показатели характеризуют аэродинамические свойства зерновых смесей

-: скорость движения зерна при горизонтальном перемещении
+: скорость витания и коэффициент парусности

-: плотность зерновки и состояние ее поверхности
-: длина, ширина и толщина зерновок

19. Что понимается под скоростью витания компонентов зерновой смеси

-: скорость вертикального перемещения зерновки или примеси в восходящем воздушном потоке

+: скорость вертикально-восходящего воздушного потока, при котором зерновки или примеси находятся во взвешенном состоянии

-: скорость опускания зерновки или примеси в вертикально-восходящем воздушном потоке

-: скорость воздушного потока при которой зерновки или примеси осаждаются в циклоне

20. По какому признаку ведется разделение зерновых смесей на решетках с прямоугольными и круглыми отверстиями

-: по удельному весу и толщине

+: по толщине и ширине

-: по толщине и длине

-: по состоянию поверхности и ширине

21. По какому признаку разделяют зерновые смеси триерные цилиндры

-: по ширине

+: по длине

-: по толщине

-: по скорости витания

22. Пневмосортировальный стол предназначен для

-: разделения вороха по длине и толщине

+: сортирования семян зернобобовых и отделения трудноотделимых примесей по плотности

-: разделения вороха по аэродинамическим свойствам

-: выделения мелких примесей из вороха

23. Перечислите способы уборки сахарной свеклы

-: поточный, перевалочный, поточно-перевалочный

+: однофазный, двухфазный, трехфазный

-: перевалочный, двухфазный, трехфазный

-: двухфазный, поточный, перевалочный

24. Какие отдельные блоки операций включает трехфазная уборка сахарной свеклы

-: уборка ботвы с выкапыванием корнеплодов и укладкой в валок; подбор и очистка корнеплодов

+ : уборка ботвы; выкапывание корнеплодов и их укладка в валок; подбор и очистка корнеплодов

- : подкапывание и извлечение корнеплодов из почвы с укладкой в валок; подбор с обрезкой ботвы и очисткой

- : подкапывание корнеплодов; извлечение корнеплодов из почвы с обрезкой ботвы и укладкой в валок; подбор и очистка корнеплодов

25. Какой способ уборки сахарной свеклы предусматривает минимальное количество проходов полевых агрегатов по полю

- : трехфазный

+ : однофазный комбайновый

- : двухфазный и трехфазный

- : при всех способах уборки предусматривается один проход полевых агрегатов по полю

26. Перечислите операции, выполняемые свеклоуборочным комбайном

- : обрезка ботвы, погрузка ботвы в транспортное средство

+ : обрезка и измельчение ботвы, дообрезка головок корнеплодов, выкапывание корнеплодов, очистка корнеплодов от примесей, погрузка в бункер накопитель или транспортное средство

- : обрезка и измельчение ботвы, дообрезка головок корнеплодов, выкапывание корнеплодов и укладка в валок

- : подбор корнеплодов из валка, их очистка и погрузка в бункер накопитель или транспортное средство

27. Выберите машины, используемые при двухфазном способе уборки сахарной свеклы

- : свеклоуборочный комбайн

+ : ботвоуборочная и корнеуборочная машины

- : ботвоуборщик, копатель-валкоукладчик, подборщик-погрузчик

- : ботвоуборщик- копатель-валкоукладчик и подборщик-погрузчик; ботвоуборочная машина

28. Перечислите недостатки капельного орошения

- : сохранение структуры почвы, экономное расходование воды

+ : относительно высокая стоимость, требуется дополнительная очистка воды, невозможность регулирования микроклимата на высоте роста растений

- : избирательное увлажнение участков, возможность обработки почвы в период орошения

- : данный вид орошения не имеет недостатков

29. Бороны делятся на

- : дисковые, зубовые, лемешные, игольчатые, роторные

+ : зубовые, дисковые, сетчатые, шлейф-бороны, игольчатые

- : шлейф-бороны, стержневые, стрельчатые, дисковые, зубовые

- : зубовые, односторонние, долотообразные, сетчатые

30. Среди зубовых борон не существует

- : формы «зигзаг».

+ : шпоровых

- : шлейф-борон

- : сетчатых

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На семинарских занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории на семинарских занятиях
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Оробинский Владимир Иванович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Оробинский Владимир Иванович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Рецензент: директор по развитию
ООО "ЭкоНива-Черноземье",
кандидат технических наук

Делицина Наталья Юрьевна