

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет

Кафедра «Технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
«Безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности сельскохозяйственного производства»
Высоцкая Е.А. 

11.05 2020 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 «Технологическое оборудование для переработки продукции растениеводства и животноводства»** для подготовки аспирантов по направлению 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленности – Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-5	Способность разрабатывать методы оптимизации конструктивных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов	+	+	+
ПК-8	Способность исследовать свойства сельскохозяйственных сред и материалов, продуктов животноводства как объектов обработки (технологических воздействий), транспортирования, хранения	+	+	+
ПК-10	Способность разрабатывать теорию и методы технологического воздействия на среду и объекты (животное, молоко и др.) сельскохозяйственного производства	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено
--	------------	---------

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-5	<p>Знать: параметры и режимы работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов.</p> <p>Уметь: оптимизировать конструкционные параметры и режимы работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов.</p> <p>Иметь навыки: разработки методов оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов</p>	1, 2, 3	Сформированные знания необходимы для проведения исследований условий функционирования сельскохозяйственных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве.	лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 1, 2, 4, 5-25, 28, 32, 33, 50-61,64)	Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 1, 2, 4, 5-25, 28, 32, 33, 50-61,64)	Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 1, 2, 4, 5-25, 28, 32, 33, 50-61,64)

ПК-8	<p>Знать современное состояние научных исследований в области механизации и в смежных областях знаний</p> <p>Уметь применить современные разработки в конкретных с.х. технологиях.</p> <p>Иметь навыки пользования методами поиска оптимальных технических решений для конкретных технологий</p>	1, 2, 3	<p>Основы теории измельчения, терминология и основные понятия. Способы измельчения кормов. Дозирование жидкостей. Микродозаторы. Методы оценки качества смеси. Классификация способов смешивания и смесителей, их характеристики и особенности применения. Типы, устройство и работа доильных установок. Эксплуатация доильных установок. Классификация охладителей молока. Устройство и технологический процесс работы охладителей молока. Применение установок для производства холода. Технологии и система машин для получения из навоза биогаза. Технологические линии и оборудование для сбора, очистки и использования биогаза на ферме.</p>	лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из раздела 3 (номера тестов: 1, 17, 50)	Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 1, 2, 13, 17, 26, 28, 32, 50, 55)	Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 1, 2, 4, 5, 6, 10, 11, 13, 17, 26, 27, 28, 32, 33, 50, 55, 64)
------	---	---------	---	--	----------------------------	---	--	---

ПК-10	<p>Знать методики проведения научных исследований и математические способы анализа их результатов</p> <p>Уметь разрабатывать физические и математические модели исследуемых объектов, относящихся к процессам механизации с.х. производства</p> <p>Иметь навыки логико-методологического анализа научного исследования и его результатов</p>	1, 2, 3	<p>Основы теории дозирования сыпучих, трудносыпучих и липких материалов. Основы теории смешивания. Методы оценки качества смеси. Основы расчета доильных аппаратов. Физико-механические и реологические свойства навоза.</p>	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 7, 8, 16, 19, 20, 21, 31, 34, 36, 51, 52, 53, 57, 58, 60)	Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 7, 8, 9, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 42, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63)	Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 3, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 65)
-------	---	---------	--	--	----------------------------	--	---	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-5	<p>Знать: параметры и режимы работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов.</p> <p>Уметь: оптимизировать конструкционные параметры и режимы работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов.</p> <p>Иметь навыки: разработки методов оптимизации конструктивных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов</p>	лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 3-5,7, 11)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 3-5,7, 11)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 3-5,7, 11)
ПК-8	<p>Знать современное состояние научных исследований в области механизации и в смежных областях знаний</p> <p>Уметь применить современные разработки в конкретных с.х. технологиях.</p> <p>Иметь навыки пользования методиками поиска оптимальных технических решений для конкретных технологий</p>	лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 1, 2, 6, 8, 9)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 12)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 15)

ПК-10	<p>Знать методики проведения научных исследований и математические способы анализа их результатов</p> <p>Уметь разрабатывать физические и математические модели исследуемых объектов, относящихся к процессам механизации с.х. производства</p> <p>Иметь навыки логико- методологического анализа научного исследования и его результатов</p>	лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 4, 7)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 4, 7, 14, 16)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 4, 7, 10, 11, 14, 16)
-------	--	--	-------	--	--	--

2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение практических работ и самостоятельных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

«Экзамен не предусмотрен».

3.2 Вопросы к зачету

1. Назовите основные технологические схемы переработки кормов и зоотехнические требования к кормам и кормовым смесям.
2. Какие машины для измельчения, мойки и смешивания кормов вы знаете?
3. В чем заключается принцип измельчения и смешивания кормов на примере машины ИКС-3А?
4. Измельчители зерновых кормов. Принципы работы дробилок, их разновидности. Пути снижения энергозатрат и повышения качества измельчаемого материала.
5. Расскажите о современных инновационных технологиях и машинах для приготовления кормосмесей и комбикормов.
6. Расскажите об устройстве и принципе работы раздатчиков-смесителей кормов с горизонтальными и вертикальными шнеками. Используемые способы дозирования кормов при раздаче.
7. Какие основные требования и рекомендации надо использовать при выборе конструкции раздатчика-смесителя кормов?
8. Назовите машины для погрузки силоса, сенажа, грубых кормов и измельчения соломы для подстилки животным. Их принцип работы.
9. Расскажите об устройстве и принципе действия простейшей доильной машины.
10. Чем отличаются современные доильные аппараты от ранее применяемых.
11. Расскажите технологическую схему модульного управления доением с использованием инфракрасного потокомера (ИК).
12. Назовите доильные установки для использования в доильных залах. Охарактеризуйте их работу.
13. В чем заключается первичная обработка молока в условиях фермы.
14. Приведите примеры использования инновационных технологий и машин в молочном животноводстве.
15. Какое оборудование используется для удаления навоза на фермах при беспривязном содержании животных.
16. Что вы знаете о современных инновационных технологиях переработки жидкого навоза в органические удобрения и биогаз.

3.3 Тестовые задания

1. Чему равняется питательность 1 кормовой единицы?
 1. - 1 кг ячменя
 2. +- 1 кг овса
 3. - Питательности корма, необходимой 1 дойной корове в сутки
 4. - 1ккал (4,2 кДж) энергии
2. Необходимыми бактериями для силосования являются:
 1. - Маслянокислые
 2. - Уксусокислые
 3. +- Молочнокислые
 4. - Спиртовые

3. Подачу кормов Q ленточным транспортером можно определить по выражению:

где B – ширина ленты;

h – высота корма на ленте;

v – скорость движения ленты;

ρ – объемная масса корма;

k – коэффициент заполнения.

1. - $Q = B^2 \cdot h \cdot v \cdot \rho \cdot k +$

2. - $Q = B \cdot h^2 \cdot v \cdot \rho \cdot k$

3. - $Q = B \cdot h \cdot v^2 \cdot \rho \cdot k$

4. +- $Q = \frac{B \cdot h \cdot v \cdot \rho \cdot k}{B \cdot h \cdot v}$

5. - $Q = \frac{B \cdot h \cdot v}{\rho \cdot k}$

4. Какова должна быть оптимальная влажность массы при силосовании?

1. - 45-55%

2. - 55-65%

3. +- 65-75%

4. - 75-86%

5. До какого размера измельчается силосуемая масса при нормальной влажности?

1. - не более 2 см

2. +- 2 – 4 см

3. - 4 – 6 см

4. - 6 – 10 см

6. Выберите правильные режимы сушки при производстве травяной муки

1. - $T = 200 \dots 300^\circ\text{C}$; $t = 10 \dots 20$ сек.

2. - $T = 400 \dots 600^\circ\text{C}$; $t = 5 \dots 7$ сек.

3. +- $T = 800 \dots 900^\circ\text{C}$; $t = 10 \dots 12$ сек.

4. - $T = \text{до } 150^\circ\text{C}$; $t = 30 \dots 60$ сек.

7. Время раздачи кормов в одном помещении мобильными раздатчиками не должно превышать

1. - 5 мин

2. - 20 мин

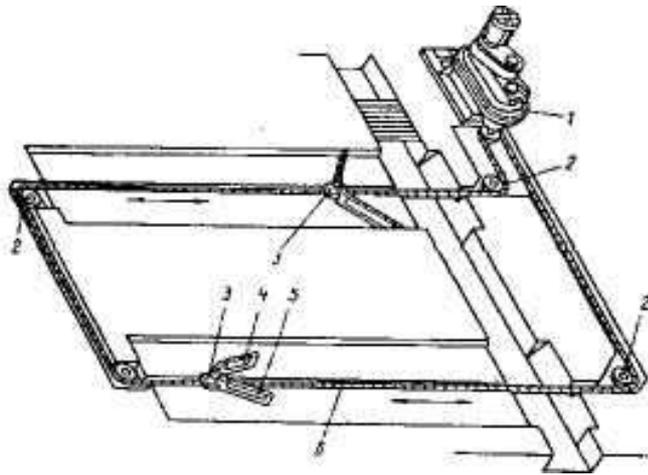
3. +- 30

мин 4. - 1

ч

5. - 1,5-2 ч

8. На рисунке показана схема навозоуборочного транспортера марки



1. +- УС-15
2. - ТСН-160
3. - УТН-10
4. - НПК-30
5. - ТС-1

9. Рабочий процесс доильного стакана трехтактного доильного аппарата при доении коров включает такты

1. - Сосание - сжатие
2. - Сосание - отдых - сжатие - отдых
3. - Сосание - отдых - сжатие
4. +- Сосание - сжатие - отдых
5. - Сосание - сжатие – массаж

10. При режиме длительной пастеризации температура нагрева молока должна быть, °С

1. - > 100
2. - 98-100
3. - 72-76
4. +- 63-65
5. - 58-60

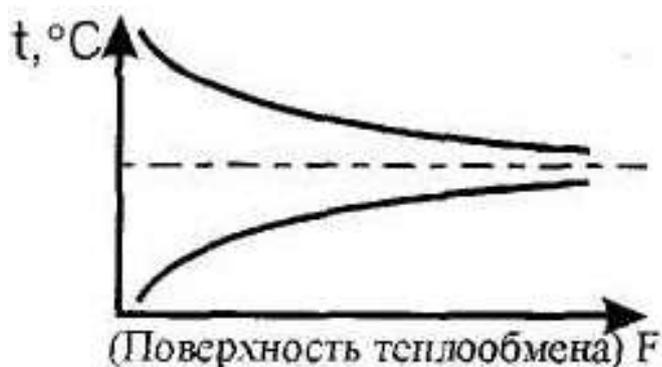
11. Температура молока при мгновенной пастеризации должна быть, градусов Цельсия

1. - > 100
2. +- 98-100
3. - 85-90
4. - 72-76
5. - 63-65

12. Жирность сливок в сепараторе-сливкоотделителе ОСБ-1 регулируют

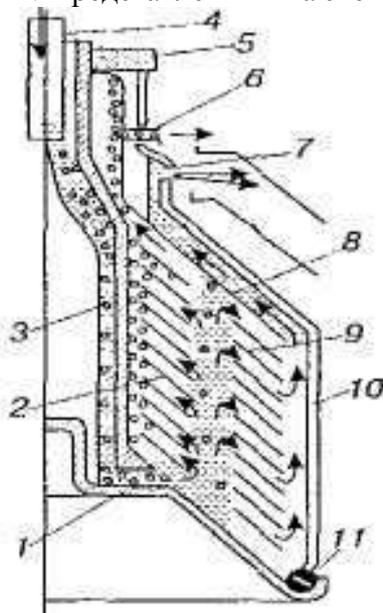
1. - Частотой вращения барабана
2. - Количеством тарелок в барабане
3. +- Изменением сечения выходного отверстия для сливок
4. - Перемещением к оси барабана жиклера для выхода сливок
5. - Количеством подаваемого в барабан молока

13. Температурный график показывает



1. - Параллельноточный теплообмен между горячим и холодным молоком
2. - Противоточный теплообмен между молоком и водой
3. - Противоточный теплообмен между горячим и холодным молоком
4. -+ Параллельноточный теплообмен между молоком и водой
5. - Изменение температуры молока и воды в танковом охладителе

14. Представленный на схеме барабан предназначен



1. - Для очистки молока
2. - Для нормализации молока
3. +- Для сепарирования молока
4. - Для гомогенизации
5. - Для отжима творожной массы

15. Для раздачи сухих кормов при клеточном содержании птиц клеточные батареи оборудуются транспортерами-раздатчиками

1. - Ленточными
2. - Шнековыми
3. +- Тросово-шайбовыми
4. - Цепочно-скребковыми
5. - Самотечными

16. При привязном содержании коров доильные установки типа «Елочка» могут быть применены

1. - При наличии на ферме не менее 200 коров

2. +- При размещении доильно-молочного блока в помещении, примыкающем к ферме
3. - В случае содержания коров на автоматических привязях
4. - Не применяются при привязном содержании коров
5. - В случае выхода из строя основной доильной установки

17. Фактором воздушной среды внутри животноводческого помещения, оказывающим наибольшее влияние на продуктивность коров, является содержание

1. - Кислорода O_2
2. - Углерода C
3. +- Сероводорода H_2S
4. - Азота N_2
5. - Водорода H_2

18. Для уничтожения паразитических насекомых в помещениях животноводческих ферм применяют

1. +- Дезинфекцию
2. - Дезинсекцию
3. - Дератизацию
4. - Моцион животных
5. - Массажные процедуры

19. Преимуществами объемных дозаторов по отношению к весовым являются

1. - Высокая точность дозирования, простота конструкции
2. +- Простота в эксплуатации, простота конструкции
3. - Возможность работы в порционном или непрерывном режимах
4. - Возможность дозирования различных по составу и консистенции кормов
5. - Малые габариты

20. К преимуществам стационарных кормораздатчиков относятся

1. +- Возможность быстрой замены неисправного раздатчика резервным, возможность оперативного обслуживания различных групп животных
2. - Отсутствие необходимости в широких сквозных проездах, возможность применения средств автоматизации
3. - Высокая металлоемкость
4. - Низкая энергоемкость
5. - Простота конструкции

21. Групповые автопоилки применяют для поения животных при

1. +- Беспривязном способе содержания
2. - Привязном способе содержания
3. - Содержании на автоматических привязях
4. - Отсутствии индивидуальных поилок
5. - Содержании животных только на комплексах

22. Последовательность удаления навоза из животноводческих помещений при использовании гидравлической системы навозоудаления следующая

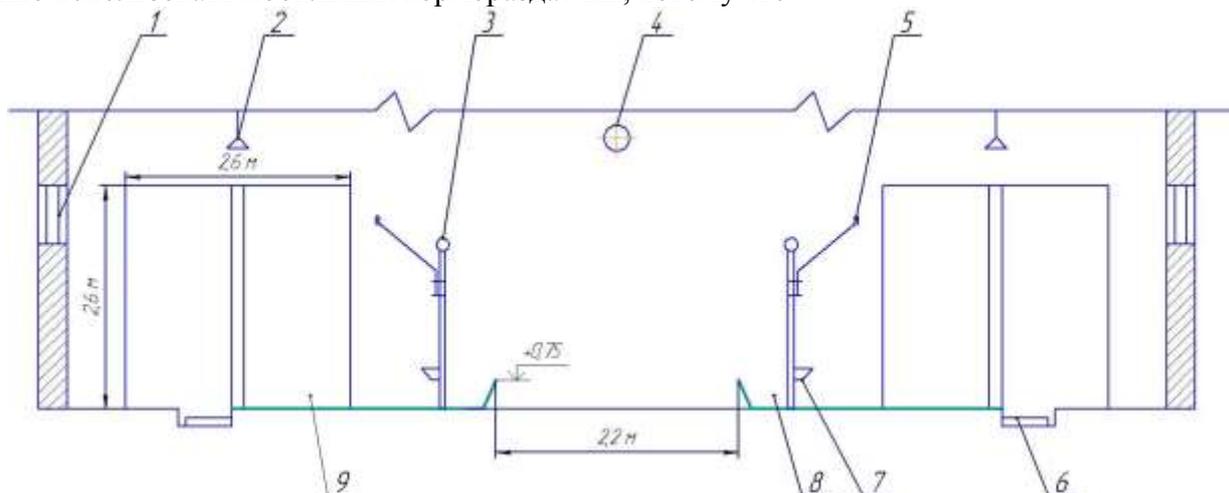
1. - Навозоприемный канал, магистральный канал, навозохранилище, навозосборник
2. +- Магистральный канал, навозосборник, навозоприемный канал, навозохранилище

3. - Магистральный канал, навозоприемный канал, навозосборник, навозохранилище
4. - Навозоприемный канал, магистральный канал, навозосборник, навозохранилище
5. - Навозоприемный канал, навозохранилище, навозосборник

23. Расположите основные элементы замкнутой герметической системы танка-охладителя в правильной последовательности, начиная с испарителя

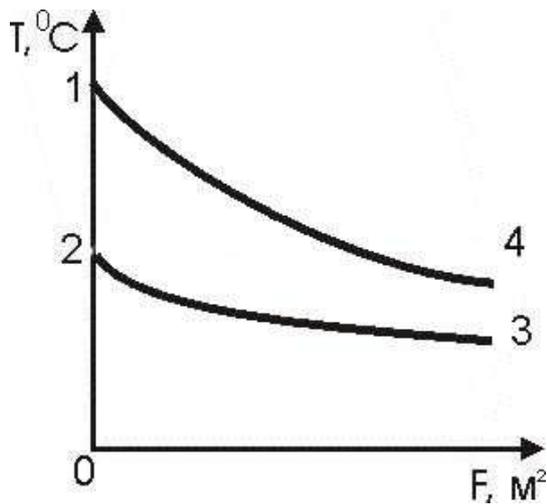
1. - Испаритель, теплообменник, компрессор, конденсатор, фильтр-осушитель, терморегулирующий вентиль
2. - Испаритель, теплообменник, конденсатор, компрессор, терморегулирующий вентиль, фильтр-осушитель
3. +- Испаритель, фильтр-осушитель, теплообменник, компрессор, терморегулирующий вентиль, конденсатор
4. - Испаритель, фильтр-осушитель, терморегулирующий вентиль, теплообменник, компрессор, конденсатор
5. - Испаритель, конденсатор, фильтр-осушитель, компрессор, терморегулирующий вентиль, теплообменник

24. На рисунке представлен разрез помещения для содержания животных, где невозможно использовать мобильный кормораздатчик, потому что



1. - Не позволяет расстояние между кормушками
2. - Не позволяет размер ворот
3. - Не позволяет расположение ворот
4. +- Не позволяет высота стенки кормушки
5. - В данном помещении возможно применение мобильного кормораздатчика

25. Направление движения молока в охладителе соответствует



1. - 1-2
2. - 2-3
3. +- 4-1
4. - 1-4

26. Степень измельчения зерна - это

1. - Средний арифметический размер частиц измельчительного зерна
2. - Средневзвешенный размер частиц измельченного зерна
3. +- Отношение начального размера зерна к средневзвешенному размеру частиц, полученному в результате измельчения зерна
4. - Отношение начального размера зерна к среднему арифметическому размеру частиц измельченного зерна

27. Углом скольжения в теории резания называется...

1. - Угол между текущим радиусом и лезвием ножа в точке резания
2. +- Угол между лезвием ножа и нормальной составляющей скорости рассматриваемой точки на лезвии
3. - Угол, между равнодействующей сил сопротивления резанию и нормалью
4. - Угол между тангенциальной и нормальной составляющими силы резания

28. Температура воды для поения взрослых животных должна быть, градусы Цельсия

1. - 0°C
2. - $3-5^{\circ}\text{C}$
3. +- $12-15^{\circ}\text{C}$
4. - 20°C
5. - $36,6^{\circ}\text{C}$

29. Гомогенизация молока предназначена для

1. - Производства масла поточным способом
2. +- Диспергирования жировых шариков
3. - Высокотемпературной обработки молока
4. - Низкотемпературной обработки молока
5. - Очистки молока от загрязнений

30. Для применения мобильных кормораздатчиков типа КТУ-10А оптимальный размер ворот в помещении должен быть

1. - $2,0 \times 2,0$

2. - 2,6x2,6
3. +- 2,6x3,0
4. - 3,0x3,0
5. -2,5x4,0

31. Из перечисленных мобильных кормораздатчиков является

1. - КТУ-10А
2. - ТВК-80Б
3. - КЛК-75
4. - ТРЛ-115

32. Углы скольжения и зацебления равны и не изменяются в процессе резания у режущего аппарата

1. - Дискового
2. - Штифтового
3. - Барабанного
4. - Молоткового

33. Углом скольжения в теории резания называется...

1. - Угол между текущим радиусом и лезвием ножа в точке резания
2. - Угол между лезвием ножа и нормальной составляющей скорости рассматриваемой точки на лезвии
3. - Угол, между равнодействующей сил сопротивления резанию и нормалью
4. - Угол между тангенциальной и нормальной составляющими силы резания

34. В дробилке кормов КДУ-2 для измельчения зерна применен измельчающий аппарат

1. - Молотковый
2. - Штифтовой
3. - Молотки и дисковые ножи
4. - Молотки и барабанный измельчающий аппарат

35. Кормораздатчике КТУ-10 А может раздавать комбикорм, если

1. - Никаких изменений не требуется
2. - Необходимо загерметизировать кормораздатчик
3. - Кормораздатчик необходимо оборудовать специальной приставкой-приспособлением
4. - Вместо ленточного поперечного транспортёра установить шнек, имеющийся в ЗИПе

36. Безрешетной дробилкой зерна является

1. - КДУ-2
2. - КДМ-2
3. - ДКМ-5
4. -+ ДБ-5

37. Степень измельчения зерна в дробилке ДБ-5 регулируется

1. - Поворотом заслонки и сменой сепаратора
2. - Повторной подачей корма на измельчение
3. - Заменой решет
4. - Снятием и установкой деки

38. Минимальная ширина кормового прохода в животноводческом помещении для проезда кормораздатчика КТУ-10А должна быть

1. - 1,6 м
2. +- 2,2 м
3. - 4 м
4. - 3 м

39. Кормораздатчиком мобильной конструкции является

1. +КТУ-10А
2. - ТВК-80Б
3. - КЛК-75
4. - ТРЛ-115

40. Предохранительным устройством в измельчителе кормов «Волгарь-5» для защиты аппарата первичного резания от перегрузок является

1. +- На шкиве вала барабана имеется срезная шпилька
2. - На ведущем валу редуктора установлена фрикционная муфта
3. - На ведущем валу установлен концевой выключатель
4. - Предохранительное приспособление отсутствует

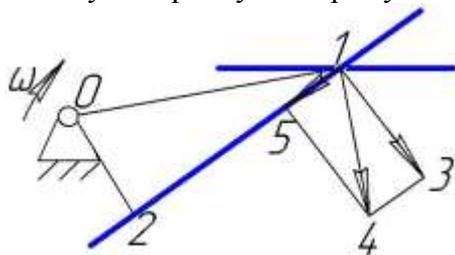
41. Автомат отключения режущего аппарата в измельчителе кормов «Волгарь-5» предназначен

1. +- Для предотвращения поломки ножей аппарата первичного измельчения при попадании твёрдых предметов
2. - Для предотвращения поломки шнека
3. - Для предотвращения поломки ножей аппарата вторичного измельчения при попадании твёрдых предметов
4. - Для предотвращения поломки падающего и уплотняющего транспортёров при забивании их кормом или попадании твёрдых предметов

42. Блока битеров в кормораздатчике КТУ-10А предназначен для

1. - Изменения нормы выдачи корма
2. - Рыхления и передачи монолита корма на поперечный транспортёр
3. - Обеспечения равномерной подачи корма в процесс его раздачи
4. - Раздачи корма на две стороны

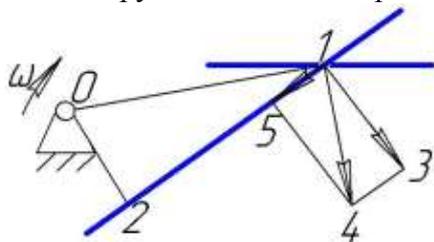
43. Текущим радиусом в режущей паре является сочетание



1. + 1-4
2. - 1-3

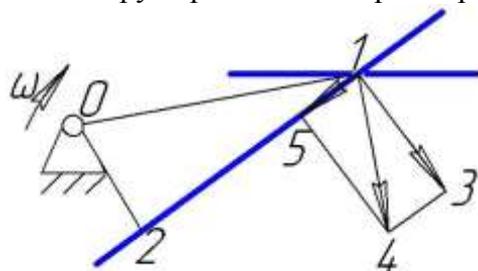
- 3. - 1-5
- 4. - 0-1

44. Вектору абсолютной скорости резания соответствует сочетание



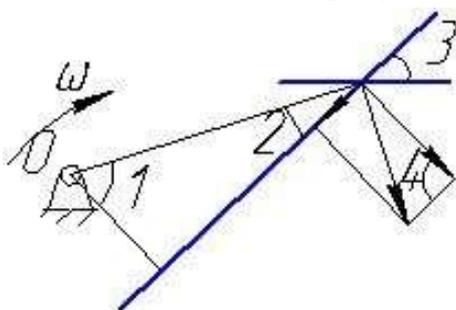
- 1. - 1-4
- 2. +- 1-3
- 3. - 1-5
- 4. - 0-1

45. Вектору нормальной скорости резания соответствует сочетание



- 1. +1-4
- 2. - 1-3
- 3. - 1-5
- 4. - 0-1

46. Углом защемления в режущей паре является



- 1. - 1
- 2. - 2
- 3. +- 3
- 4. - 4

47. Максимальная высота в метрах передней стенки кормушки при раздаче корма в нее мобильным кормораздатчиком должна быть

- 1. - 1,55
- 2. - 1,00
- 3. +- 0,75
- 4. - 1,25

48. Техническим средством, не относящиеся к механизации технологического процесса раздачи сена, является

- 1. - ФН-1,4
- 2. - КУТ-3А

3. - КТ-Ф-12
4. - КЛК-75

49. Техническим средством, не относящимся к механизации технологического процесса раздачи силоса, является

1. - ПСК-5А
2. - КСП-0,8А
3. - КТУ-10А
4. - ТВК-80Б

50. К концентрированным кормам относят

1. - Зерно
2. - Корнеклубнеплоды
3. - Трава
4. - Сено
5. - Силос

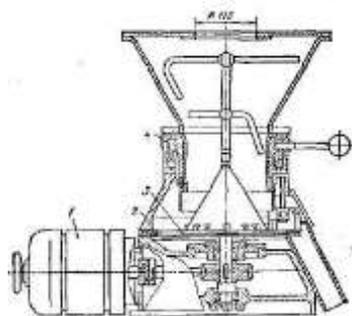
51. Фактором воздушной среды внутри животноводческого помещения, оказывающим наибольшее влияние на продуктивность коров, является содержание

1. - Кислорода O_2
2. - Углерода С
3. +- Сероводорода H_2S
4. - Азота N_2
5. - Водорода H_2

52. Гранулирование травяной муки

1. +- Улучшает сохранность каротина
2. - Ухудшает сохранность каротина
3. - Позволяет снизить влажность исходного сырья
4. - Улучшает внешний вид корма
5. - Позволяет скармливать в сутки больше кормов животному

53. Укажите тип дозатора, представленного на рисунке



1. - Бункер-дозатор ДК-10
2. + Тарельчатый
3. - Барабанный
4. - Шнековый
5. - Ленточный

54. Для настройки на заданную степень измельчения в молотковых дробилках необходимо

1. - Изменить частоту вращения ротора дробилки
2. +- Сменить решето в камере измельчения
3. - Изменить количество молотков в роторе
4. - Изменить подачу зернового материала в камеру измельчения
5. - Сменить деки в камере измельчения

55. Для изменения вакуума в доильной установке и его стабилизации используют

1. - Вакуумметр
2. +- Вакуум-регулятор
3. - Вакуум-баллон
4. - Пульсатор доильного аппарата
5. - Коллектор доильного аппарата

56. При привязном содержании коров для доения непосредственно в коровнике со сбором молока в молокопровод используется доильная установка

1. - «Тандем»
2. - «Карусель»
3. - «Елочка»
4. +- АДМ-8А
5. - ДАС-2Б

Для преобразования в доильном аппарате постоянного вакуума в переменный служит

6. - Коллектор
7. +Пульсатор
8. - Вакуум-регулятор
9. - Вакуумметр

57. Вакуум-баллон в доильных установках предназначен

1. - Для создания разрежения в системе
2. - Для поддержания вакуума в заданных пределах
3. +- Для выравнивания разрежения в магистрали и сбора конденсата
4. - Для снижения уровня шума
5. - Для контроля разрежения в вакуумной магистрали

58. Рабочий процесс доильного стакана трехтактного доильного аппарата при доении коров включает такты

1. - Сосание - сжатие
2. - Сосание - отдых - сжатие - отдых
3. - Сосание - отдых - сжатие
4. +- Сосание - сжатие - отдых
5. - Сосание - сжатие – массаж

59. Для разделения молока на сливки и обрат применяют

1. - Пастеризацию
2. - Стерилизацию
3. - Гомогенизацию
4. +- Сепарирование
5. - Сбивание

60. Гомогенизация молока предназначена для

1. - Производства масла поточным способом
2. +- Диспергирования жировых шариков
3. - Высокотемпературной обработки молока
4. - Низкотемпературной обработки молока
5. - Очистки молока от загрязнений

61. Тепловая обработка молока, увеличивающая срок его хранения, называется

1. - Нормализацией
2. - Сепарированием
3. +- Пастеризацией
4. - Очисткой
5. - Гомогенизацией

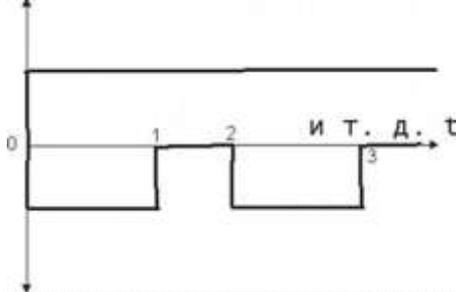
62. В полузакрытых сепараторах молока

1. - Поступление молока и отвод продуктов сепарирования происходит при соприкосновении с воздухом
2. - Подвод молока происходит открытым способом, а отвод - под давлением
3. +- Подвод молока осуществляется под давлением, а отвод - при соприкосновении с воздухом
4. - Подвод молока и отвод продуктов осуществляется под давлением
5. - Ответы 2 и 3
- 6.

63. При понижении температуры воздуха в помещении ниже физиологической нормы у животных

1. - Учащается пульс
2. - Повышается продуктивность, повышается обмен веществ
3. - Снижается продуктивность, замедляется пульс
4. - Повышается агрессивность
5. - Снижается стрессоустойчивость

64. Относительной длительности такта "сосания" соответствует



1. -+ (0-1)/(0-2)
2. - 60/(0-2)
3. - (1-2)/(0-1)
4. - 60/(0-2)*100

3.4 Реферат

«Не предусмотрено».

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории на практических занятиях
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Труфанов Виктор Васильевич
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Труфанов Виктор Васильевич
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Рецензент: директор по развитию
ООО "ЭкоНива-Черноземье",
кандидат технических наук

Делицина Наталья Юрьевна