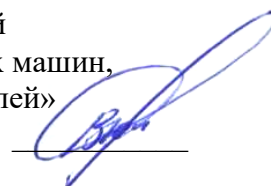


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет

Кафедра сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
сельскохозяйственных машин,
тракторов и автомобилей»
Оробинский В.И.
« 21 » мая 2020 г.



Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 «Система машин в растениеводстве»**
для подготовки аспирантов по направлению 35.06.04 – «Технологии, средства
механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»
направленности «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины (темы)					
		1	2	3	4	5	6
ПК-8	способность исследовать свойства сельскохозяйственных сред и материалов, продуктов животноводства как объектов обработки (технологических воздействий), транспортирования, хранения	+	+	+	+	+	+
ПК-10	способность разрабатывать теорию и методы технологического воздействия на среду и объекты (животное, молоко и др.) сельскохозяйственного производства	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины (темы)	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-8	<p>Знать: свойства сельскохозяйственных сред и материалов, продуктов животноводства как объектов обработки, транспортирования, хранения.</p> <p>Уметь: анализировать изменяющиеся свойства сельскохозяйственных сред и материалов.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: исследования свойств сельскохозяйственных сред и материалов</p>	1-6	<p>Сформированные знания способствуют проведению исследований по обоснованию свойств сельскохозяйственных сред и материалов, продуктов животноводства как объектов обработки (технологических воздействий), транспортирования, хранения.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, лекции</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы: 1-2, 11-19, 21-37, 47-50)</p> <p>Тесты из раздела 3.2 (номера тестов: 4, 7-11, 14-24)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы: 1-2, 11-19, 21-37, 47-50)</p> <p>Тесты из раздела 3.2 (номера тестов: 4, 7-11, 14-24)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы: 1-2, 11-19, 21-37, 47-50)</p> <p>Тесты из раздела 3.2 (номера тестов: 4, 7-11, 14-24)</p>

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины (темы)	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-10	<p>Знать: теорию и методы технологического воздействия на среду и объекты сельскохозяйственного производства.</p> <p>Уметь: обосновывать технологическое воздействие на среду и объекты сельскохозяйственного производства.</p> <p>Иметь навыки и / или опыт деятельности: разработки теории и методов технологического воздействия на среду и объекты сельскохозяйственного производства</p>	1-6	Сформированные знания необходимы для разработки теории и методов технологического воздействия на среду и объекты сельскохозяйственного производства	Практические занятия, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы: 3-10, 20, 38-46)</p> <p>Тесты из раздела 3.2 (номера тестов: 1-3, 5-6, 12-13, 25-30)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы: 3-10, 20, 38-46)</p> <p>Тесты из раздела 3.2 (номера тестов: 1-3, 5-6, 12-13, 25-30)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (вопросы: 3-10, 20, 38-46)</p> <p>Тесты из раздела 3.2 (номера тестов: 1-3, 5-6, 12-13, 25-30)</p>

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-8	<p>Знать: свойства сельскохозяйственных сред и материалов, продуктов животноводства как объектов обработки, транспортирования, хранения.</p> <p>Уметь: анализировать изменяющиеся свойства сельскохозяйственных сред и материалов.</p> <p>Иметь навыки и / или опыт деятельности: исследования свойств сельскохозяйственных сред и материалов</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 1-2, 11-19, 21-37, 47-50)	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 1-2, 11-19, 21-37, 47-50)	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 1-2, 11-19, 21-37, 47-50)
ПК-10	<p>Знать: теорию и методы технологического воздействия на среду и объекты сельскохозяйственного производства.</p> <p>Уметь: обосновывать технологическое воздействие на среду и объекты сельскохозяйственного производства.</p> <p>Иметь навыки и / или опыт деятельности: разработки теории и методов технологического воздействия на среду и объекты сельскохозяйственного производства</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 3-10, 20, 38-46)	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 3-10, 20, 38-46)	Задания из раздела 3.1 (вопросы: 3-10, 20, 38-46)

2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом могут иметься отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, реферат не соответствует теме.

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение практических работ и самостоятельных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачёту

1. Устройство навесных и полунавесных плугов, регулировки, подготовка к работе.
2. Перспективы развития почвообрабатывающих орудий.
3. Комбинированные агрегаты для основной или поверхностной обработки почвы, их классификация, назначение, устройство, работа.
4. Орудия для безотвальной обработки почвы. Типы рабочих органов, основные регулировки
5. Рабочие органы машин для поверхностной обработки почвы, назначение, работа, регулировки.
6. Дисковые орудия для поверхностной обработки почвы, классификация, рабочие органы, устройство, работа, настройка в работу.
7. Культиваторы для сплошной обработки почвы, устройство, установка в работу.
8. Культиваторы для междурядной обработки почвы, назначение, устройство, установка в работу.
9. Машины и орудия для обработки почв подверженных эрозии.
10. Почвообрабатывающие машины с активными рабочими органами, назначение, устройство, работа.
11. Рабочие органы зерновых сеялок, назначение, устройство, работа, регулировки.
12. Рабочие органы сеялок точного высева, назначение, устройство, регулировки.
13. Комбинированные агрегаты и комплексы для совмещения предпосевной обработки почвы и посева.
14. Перспективы развития сеялок и сажалок.
15. Машины для внесения твердых минеральных удобрений, устройство, работа, регулировки, подготовка к работе.
16. Машины для внесения жидких минеральных удобрений, устройство, работа, регулировки, подготовка к работе.
17. Машины для внесения твердых органических удобрений, устройство, работа, регулировки, подготовка к работе.
18. Перспективы развития машин для внесения удобрений.
19. Штанговые опрыскиватели, назначение, устройство, подготовка к работе.
20. Протравливатели, назначение, устройство, работа, настройка в работу.
21. Перспективы развития машин для химической защиты растений.
22. Машины для подготовительных работ, кусторезы, корчеватели, машины для собирания и погрузки растительных остатков, назначение, устройство, рабочие органы, работа.

23. Поливные машины, устройство, работа.
24. Дождевальные машины и установки, устройство, рабочий процесс.
25. Перспективы развития оросительных машин.
26. Машины для скашивания и плющения трав, устройство, работа, регулировки.
27. Типы граблей, назначение, устройство, настройка в работу.
28. Машины для заготовки прессованных кормов. Назначение, устройство, работа.
29. Оборудование для упаковки тюков в плёнку, принцип работы и устройство.
30. Классификация жаток кормоуборочных комбайнов, их устройство, работа.
31. Кормоуборочные комбайны, устройство, переоборудования для разного вида работ, регулировки.
32. Перспективы развития машин для уборки кормов.
33. Основные типы молотилок зерноуборочных комбайнов, особенности их настроек в работу.
34. Зерноуборочные комбайны, назначение, устройство, рабочий процесс.
35. Особенности устройства роторных молотильно-сепарирующих систем зерноуборочных комбайнов.
36. Устройство, процесс работы очистки комбайна, причины низкого качества работы очистки.
37. Перспективы развития зерноуборочных комбайнов.
38. Воздушно-решетные зерноочистительные машины, назначение, классификация, устройство, настройка в работу.
39. Специальные зерноочистительные машины, устройство, работа, регулировки.
40. Фотосепаратор. Принцип действия. Устройство.
41. Перспективы развития машин для послеуборочной обработки зерна.
42. Зерноочистительные агрегаты и пункты, назначение, устройство, работа.
43. Шахтные зерносушилки, устройство, работа, настройка на заданный режим работы.
44. Барабанные зерносушилки, устройство, работа, настройка на заданный режим работы.
45. Устройства для активного вентилирования и хранения зерна.
46. Перспективы развития зерносушилок.
47. Свеклоуборочный комбайн, устройство, рабочий процесс, настройка в работу.
48. Свеклопогрузчики, устройство, рабочий процесс.
49. Перспективы развития корнеуборочных машин.
50. Современные технологии хранения зерна в хозяйствах.

Практические задачи

1. Определите толщину подкладки по колеса плуга при настройке заданной глубины обработки 30 см, если известно, что деформация колёс агрегата в почву составляет 2 см.

2. Определите наибольшую допустимую глубину пахоты корпусом с культурным отвалом плуга без предплужников, если известно, что ширина корпуса составляет 35 см.

3. Рассчитайте по формуле Горячкина тяговое усилие, необходимое для перемещения плуга ПЛН-4-35 при глубине вспашки 0,28 м и скорости 8 км/ч, если удельное сопротивление почвы $4,5 \text{ Н/см}^2$, коэффициенты сопротивления передвижению плуга в открытой борозде 0,6 и скоростного сопротивления $650 \text{ Н} \times \text{с}^2/\text{м}^4$, сила тяжести плуга 6100 Н.

4. Определить минимальное расстояние между дисками бороны, если диаметр диска 450 мм, гребнистость 5 см и угол атаки 18° .

5. Определите расчетную норму высева семян, которую нужно установить в сеялке СЗ-3,6А при коэффициенте скольжения колес $\delta=0,07$, чтобы обеспечить заданную норму высева $Q=180 \text{ кг/га}$.

6. Рассчитать длину пути сеялки без дозакровки семян, если объем семенных ящиков $W=500 \text{ дм}^3$, коэффициент заполнения семенных ящиков $C=0,8$, плотность зерна $\rho=800 \text{ кг/м}^3$, норма высева $Q=180 \text{ кг/га}$, ширина захвата сеялки $B=3,6 \text{ м}$.

7. Определить ширину захвата центробежного дискового туковывевающего аппарата, если диск расположен горизонтально на высоте $H=0,7 \text{ м}$, частота вращения диска $n=800 \text{ мин}^{-1}$, наибольший диаметр диска $D=500 \text{ мм}$.

8. Определите величину подачи на режущий аппарат косилки КС-2,1, если скорость движения машины 5,4 км/ч и частота вращения кривошипного вала 750 мин^{-1} .

9. Рассчитать рабочие размеры отверстий колосовых решет, если толщина семян основной культуры составляет $M_{\text{ср}}=2,2 \text{ мм}$, а ее среднее квадратическое отклонение $\sigma=0,21 \text{ мм}$.

10. Рассчитать рабочие размеры отверстий подсеменных решет, если толщина семян основной культуры составляет $M_{\text{ср}}=2,0 \text{ мм}$, а ее среднее квадратическое отклонение $\sigma=0,20 \text{ мм}$.

3.2. Тестовые задания

(+: отмечены правильные ответы)

1. Основные рабочие органы плуга

-: полевая доска, лемех, отвал, дисковый нож

+: корпус, предплужник, почвоуглубитель, дисковый нож

-: рама, навесное устройство, предплужник, дисковый нож

-: стойка корпуса, башмак, накладное долото, отвал

2. Количество предплужников устанавливаемых на раме плуга

- : один перед последним корпусом
- : один перед первым корпусом
- +: в соответствии с числом корпусов
- : один перед дисковым ножом

3. Глубина вспашки плуга регулируется

- : центральной тягой навески трактора
- +: винтовыми механизмами опорно-установочных колес
- : гидравлически, положением навесной системы
- : центральной тягой и правым раскосом

4. Глубина обработки почвы у дисковых орудий может регулироваться

- : изменением расстояния между дисками
- +: изменением угла атаки и балластным грузом
- : только балластным грузом
- : только изменением угла атаки

5. Бороны делятся на

- : дисковые, зубовые, лемешные, игольчатые, роторные
- +: зубовые, дисковые, сетчатые, шлейф-бороны, игольчатые
- : шлейф-бороны, стержневые, стрельчатые, дисковые, зубовые
- : зубовые, односторонние, долотообразные, сетчатые

6. Среди зубовых борон не существует

- : формы «зигзаг».
- +: шпоровых
- : шлейф-борон
- : сетчатых

7. Сеялки- культиваторы предназначены для

- : для узкорядного посева зерновых
- +: предпосевной обработки почвы по стерневым фонам с одновременным ленточно-разбросным посевом зерновых
- : безотвального рыхления почвы
- : для посева широкорядным способом на полях с предпосевной обработкой почвы

8. По компоновке рабочих органов сеялки делятся на

- : зерновые, пропашные, комбинированные;
- +: секционные, моноблочные, раздельно-агрегатные
- : пунктирные, рядовые, шеренговые
- : универсальные, специальные, комбинированные

9. Перечислите способы внесения удобрений по характеру распределения по площади поля

- +: основной, припосевной, подкормка
- : основной, рядковый, поверхностный
- : разбросной, рядковый, ветровой
- : основательный, разбросной, поверхностный

10. Выберите рабочие органы машин для поверхностного внесения твердых минеральных удобрений

+: кузов с транспортером, дозирующая заслонка, туконаправитель, разбрасывающие диски

-: кузов с транспортером, измельчающий и разбрасывающий барабаны, дозирующая заслонка

-: туковысевающие аппараты, подающий шнек, дозирующий транспортер

-: кузов с транспортером, разбрасывающий барабан

11. Опрыскиватели по типу рабочих органов делятся на

-: полевые, садовые и навесные

+: штанговые, вентиляторные и комбинированные

-: прицепные, минеральные и самоходные

-: самоходные, навесные, угловые и монтируемые

12. Настройка опрыскивателя на заданную норму заключается в

-: выборе способа заправки бака

+: определении минутного расхода, выборе наконечников и рабочего давления

-: определении количества наконечников

-: изменении ширины захвата

13. Перечислите недостатки капельного орошения

-: сохранение структуры почвы, экономное расходование воды

+: относительно высокая стоимость, требуется дополнительная очистка воды, невозможность регулирования микроклимата на высоте роста растений

-: избирательное увлажнение участков, возможность обработки почвы в период орошения

-: данный вид орошения не имеет недостатков

14. Выберите сменные адаптеры навешиваемые на самоходный кормоуборочный комбайн

-: подборщик копнитель; жатка для трав; валкооборачиватель

+: жатка для трав, подборщик и жатка для грубостебельных культур

-: пресс подборщик, силосопровод со швырялкой; кукурузная жатка

-: подсолнечная жатка и питательный аппарат

15. Перечислите способы уборки сахарной свеклы

-: поточный, перевалочный, поточно-перевалочный

+: однофазный, двухфазный, трехфазный

-: перевалочный, двухфазный, трехфазный

-: двухфазный, поточный, перевалочный

16. Какие отдельные блоки операций включает трехфазная уборка сахарной свеклы

-: уборка ботвы с выкапыванием корнеплодов и укладкой в валок; подбор и очистка корнеплодов

+: уборка ботвы; выкапывание корнеплодов и их укладка в валок; подбор и очистка корнеплодов

-: подкапывание и извлечение корнеплодов из почвы с укладкой в валок; подбор с обрезкой ботвы и очисткой

-: подкапывание корнеплодов; извлечение корнеплодов из почвы с обрезкой ботвы и укладкой в валок; подбор и очистка корнеплодов

17. Какой способ уборки сахарной свеклы предусматривает минимальное количество проходов полевых агрегатов по полю

-: трехфазный

+: однофазный комбайновый

-: двухфазный и трехфазный

-: при всех способах уборки предусматривается один проход полевых агрегатов по полю

18. Перечислите операции, выполняемые свеклоуборочным комбайном

-: обрезка ботвы, погрузка ботвы в транспортное средство

+: обрезка и измельчение ботвы, дообрезка головок корнеплодов, выкапывание корнеплодов, очистка корнеплодов от примесей, погрузка в бункер накопитель или транспортное средство

-: обрезка и измельчение ботвы, дообрезка головок корнеплодов, выкапывание корнеплодов и укладка в валок

-: подбор корнеплодов из валка, их очистка и погрузка в бункер накопитель или транспортное средство

19. Выберите машины, используемые при двухфазном способе уборки сахарной свеклы

-: свеклоуборочный комбайн

+: ботвоуборочная и корнеуборочная машины

-: ботвоуборщик, копатель-валкоукладчик, подборщик-погрузчик

-: ботвоуборщик- копатель-валкоукладчик и подборщик-погрузчик; ботвоуборочная машина

20. Какой тип молотильного аппарата, установлен на комбайне РСМ-181 «Торум -740»?

-: двухбарабанный (первый бильный, второй штифтовый)

+: роторный

-: трехбарабанный

-: однобарабанный бильный

21. Почему количество бичей на барабане бильного молотильного аппарата устанавливаются четным

-: исходя из требований динамической балансировки барабана

+: для чередования рифов разного направления и предотвращения смещения хлебной массы к одной из сторон молотилки

-: для удобства монтажа и демонтажа противоположных бичей

-: для сохранения определенного шага размещения бичей

22. По конструкции молотилки зерноуборочные комбайны делятся

-: на бильные и штифтовые

+: на барабанно-соломотрясные и аксиально-роторные

-: на однобарабанные и двухбарабанные

-: с продольным расположением ротора и поперечным расположением ротора

23. Обмолоченная хлебная масса на выходе из молотильного аппарата содержит

-: солому, остья, полону

+: солому, полону, обмолоченные колоски, зерно

-: полону, зерно, мякину

-: солому, обмолоченные колоски, битое зерно

24. Комбайны с аксиально-роторной молотилкой в отличие от классических
- +: не имеют отдельного соломотряса
 - : имеют большее количество клавиш соломотряса
 - : не имеют верхнего решета очистки
 - : имеют большее количество решет очистки
25. В каких устройствах зерноуборочного комбайна возможно дробление зерна
- : в жатвенной части и бункере
 - +: в молотильном аппарате и домолачивающем устройстве
 - : на соломотрясе и воздушно-решетной очистке
 - : на решётах и соломотрясе
26. Укажите правильную последовательность расстановки основного оборудования семяочистительной линии
- : пневмосортировальный стол, триерный блок, воздушно-решетная машина, машина предварительной очистки
 - : воздушно-решетная машина, машина предварительной очистки, триерный блок, пневмосортировальный стол
 - +: машина предварительной очистки, воздушно-решетная машина, триерный блок, пневмосортировальный стол
 - : триерный блок, пневмосортировальный стол, машина предварительной очистки, воздушно-решетная машина.
27. По какому признаку ведется разделение зерновых смесей на пневмосортировальных столах
- : по толщине
 - +: по плотности
 - : по длине
 - : по форме поверхности
28. Какие показатели характеризуют аэродинамические свойства зерновых смесей
- : скорость движения зерна при горизонтальном перемещении
 - +: скорость витания и коэффициент парусности
 - : плотность зерновки и состояние ее поверхности
 - : длина, ширина и толщина зерновок
29. Что понимается под скоростью витания компонентов зерновой смеси
- : скорость вертикального перемещения зерновки или примеси в восходящем воздушном потоке
 - +: скорость вертикально-восходящего воздушного потока, при котором зерновки или примеси находятся во взвешенном состоянии
 - : скорость опускания зерновки или примеси в вертикально-восходящем воздушном потоке
 - : скорость воздушного потока при которой зерновки или примеси осаждаются в циклоне
30. По какому признаку ведется разделение зерновых смесей на решетках с прямоугольными и круглыми отверстиями
- : по удельному весу и толщине
 - +: по толщине и ширине
 - : по толщине и длине
 - : по состоянию поверхности и ширине

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории на практических занятиях
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Оробинский Владимир Иванович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Оробинский Владимир Иванович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Рецензент: директор по развитию
ООО "ЭкоНива-Черноземье",
кандидат технических наук

Делицина Наталья Юрьевна