

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»


Агроинженерный факультет

«Эксплуатация транспортных и технологических машин»

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

эксплуатации транспортных и  
технологических машин

 Пухов Е.В.  
«06» 04 2020г

**Фонд оценочных средств**

**Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность»**

для направления подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+	+	+
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+	+	+
ОПК-1	способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты.	+	+	+
ОПК-2	способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований.	+	+	+
ОПК-3	готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы.	+	+	+
ОПК-4	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	+	+	+
ПК-1	способность проводить исследования по обоснованию эксплуатационно-технологических требований к новой и отремонтированной технике, к условиям труда _бслуживающего персонала и условиям сохраняемости животных	+	+	+
ПК-2	способность исследовать технологические процессы, разрабатывать вопросы организации технического сервиса на предприятиях АПК, включая подготовку и переподготовку специалистов в области технического обслуживания и ремонта машин	+	+	+
ПК-3	способность проводить разработку технологии и средств выполнения отдельных операций технического обслуживании и ремонта машин	+	+	+
ПК-4	способность разрабатывать технологии и средства для хранения машин	+	+	+
ПК-5	способность разрабатывать методы оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов, оборудования	+	+	+
ПК-6	способность проводить исследования и разрабатывать технологии и средств восстановления упрочнения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК	+	+	+
ПК-7	способность проводить исследования надежности отдельных агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственной техники	+	+	+
ПК-8	способность исследовать надежность сельскохозяйственных машин с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования	+	+	+

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1	Знать современные научные достижения по направлению исследований, а также в междисциплинарных областях	1-3	Сформированные и систематические знания современных научных достижений по направлению исследований, а также в междисциплинарных областях	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3
УК-6	Знать основные задачи собственного профессионального и личностного развития.	1-3	Сформированные и систематические знания основных задач профессионального и личностного развития	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3
ОПК-1	Знать методы и направления научных исследований в профессиональной области	1-3	Сформированные и систематические знания методов и направлений научных исследований в профессиональной области	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3
ОПК-2	Знать структуру научно-технических отчетов, а также основные результаты исследования	1-3	Сформированные и систематические знания этапов научного исследования	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3

	ний по выбранной тематике							
ОПК-3	Знать результаты выполненной научной работы	1-3	Сформированные и систематические знания методик проведения, используемых в эксперименте	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3
ОПК-4	Знать основные образовательные программы высшего образования	1-3	Сформированные и систематические знания основных образовательных программ высшего образования	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3
ПК-1	Знать эксплуатационно-технологические требования к новой и отремонтированной технике	1-3	Сформированные и систематические знания эксплуатационно-технологических требований к новой и отремонтированной технике	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3
ПК-2	Знать современные отечественные и зарубежные технологические процессы, применяемые в сельском хозяйстве, а также основные направления их разви-	1-3	Сформированные и систематические знания современных отечественных и зарубежных технологических процессов, применяемых в сельском хозяйстве, а также ос-	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3

	тия.		новые направле- ния их развития					
ПК-3	Знать основы технологии выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин	1-3	Сформированные и систематические знания основ технологии выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3
ПК-4	Знать основы технологии и средства для хранения машин	1-3	Сформированные и систематические знания основ технологии и средства для хранения машин	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3
ПК-5	Знать методы оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов, оборудования	1-3	Сформированные и систематические знания методов оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов и оборудования	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3
ПК-6	Знать основы технологии и средств восстановления упроч-	1-3	Сформированные и систематические знания основ технологии и средств	Работа под руководством руководителя Самостоятельная	Собеседование	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3

	нения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК		восстановления упрочнения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК	работа				
ПК-7	Знать теорию и практические методы метрологии; методы диагностики сельскохозяйственной техники, технологического оборудования с использованием современных приборов и аппаратуры	1-3	Сформированные и систематические знания теории и практических методов метрологии; методы диагностики сельскохозяйственной техники, технологического оборудования с использованием современных приборов и аппаратуры	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3
ПК-8	Знать надежность сельскохозяйственных машин с целью обоснования	1-3	Сформированные и систематические знания надежности сельскохозяй-	Работа под руководством руководителя Самостоятельная	Собеседование	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3

	вания нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования.		ственных машин с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования.	работа				
--	---	--	--	--------	--	--	--	--

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1	Знать: современные научные достижения по направлению исследований, а также в междисциплинарных областях. Уметь: генерировать новые идеи в исследовательских и практических задачах. Иметь навыки и /или опыт деятельности: решения исследовательских и практических задач.	Самостоятельная работа Работа под руководством руководителя	Доклад по отчету, собеседование, Защита отчета по практике	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3
УК-6	Знать: основные задачи собственного профессионального и личностного развития. Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Иметь навыки и /или опыт дея-	Самостоятельная работа Работа под руководством руководителя	Доклад по отчету, собеседование, Защита отчета по практике	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3



	тельности: планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.					
ОПК-1	<p>-знать: методы и направления научных исследований в профессиональной области</p> <p>-уметь: использовать информацию, полученную в результате научных исследований</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: - самостоятельной работы, в том числе исследовательской. - оформления результатов исследования.</p>	Самостоятельная работа Работа под руководством руководителя	Доклад по отчету, собеседование, Защита отчета по практике	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3
ОПК-2	<p>Знать: - структуру научно-технических отчетов, а также основные результаты исследований по выбранной тематике.</p> <p>Уметь: -подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: -публикации результатов научных исследований и выполнения научно-технических отчетов.</p>	Самостоятельная работа Работа под руководством руководителя	Доклад по отчету, собеседование, Защита отчета по практике	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3
ОПК-3	- Знать:	Самостоятель-	Доклад по отчету, со-	Задания из раз-	Задания из раз-	Задания из разде-

	<p>- результаты выполненной научной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>- доклада и защиты результатов выполненной научной работы.</p>	<p>ная работа</p> <p>Работа под руководством руководителя</p>	<p>беседование,</p> <p>Защита отчета по практике</p>	дела 3	дела 3	ла 3
ОПК-4	<p>Знать:</p> <p>-основные образовательные программы высшего образования.</p> <p>Уметь:</p> <p>-вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>-преподавания по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа под руководством руководителя</p>	<p>Доклад по отчету, собеседование,</p> <p>Защита отчета по практике</p>	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3
ПК-1	<p>Знать:</p> <p>-эксплуатационно-технологические требования к новой и отремонтированной технике.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить исследования по обоснованию эксплуатационно-технологических требований, предъявляемых к сельскохозяйственным машинам.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа под руководством руководителя</p>	<p>Доклад по отчету, собеседование,</p> <p>Защита отчета по практике</p>	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3

	<p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе с техникой в определенных условиях труда обслуживающего персонала и условиями сохранности животных.</li> </ul>					
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные отечественные и зарубежные технологические процессы, применяемые в сельском хозяйстве, а также основные направления их развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать технологические процессы производства.</li> </ul> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирования по вопросам организации технического сервиса на предприятиях АПК.</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа Работа под руководством руководителя</p>	<p>Доклад по отчету, собеседование, Защита отчета по практике</p>	<p>Задания из раздела 3</p>	<p>Задания из раздела 3</p>	<p>Задания из раздела 3</p>
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы технологии выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин</li> <li>- уметь разрабатывать пути повышения эффективности функционирования отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин</li> <li>- владеть навыками практической работы по эффективному выполнению отдельных операций техниче-</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа Работа под руководством руководителя</p>	<p>Доклад по отчету, собеседование, Защита отчета по практике</p>	<p>Задания из раздела 3</p>	<p>Задания из раздела 3</p>	<p>Задания из раздела 3</p>

	ского обслуживании и ремонта машин					
ПК-4	<p>-знать основы технологии и средства для хранения машин</p> <p>-уметь разрабатывать пути повышения эффективности хранения машин</p> <p>-владеть навыками практической работы по эффективному хранению машин</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа под руководством руководителя</p>	<p>Доклад по отчету, собеседование,</p> <p>Защита отчета по практике</p>	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3
ПК-5	<p>Знать:</p> <p>- методы оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов и оборудования.</p> <p>Уметь:</p> <p>-разрабатывать методы оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов и оборудования.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>-разработки методов оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов и оборудования.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа под руководством руководителя</p>	<p>Доклад по отчету, собеседование,</p> <p>Защита отчета по практике</p>	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3
ПК-6	-знать основы технологии и средств	Самостоятель-	Доклад по отчету, со-	Задания из раз-	Задания из раз-	Задания из разде-

	<p>восстановления упрочнения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК</p> <p>-уметь профессионально применять технологии и средства восстановления упрочнения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК</p> <p>-владеть навыками самостоятельной высококвалифицированной работы по восстановлению, упрочнению изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК</p>	<p>ная работа</p> <p>Работа под руководством руководителя</p>	<p>беседование,</p> <p>Защита отчета по практике</p>	дела 3	дела 3	ла 3
ПК-7	<p>-знать теорию и практические методы метрологии; методы диагностики сельскохозяйственной техники, технологического оборудования с использованием современных приборов и аппаратуры</p> <p>-уметь разрабатывать пути повышения надежности функционирования отдельных агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственной тех-</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа под руководством руководителя</p>	<p>Доклад по отчету, собеседование,</p> <p>Защита отчета по практике</p>	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3	Задания из раздела 3

	<p>ники</p> <p>-владеть навыками практической работы по эффективному использованию методов метрологии; методов диагностики сельскохозяйственной техники, технологического оборудования с использованием современных приборов и аппаратуры</p>					
ПК-8	<p>Знать:</p> <p>-надежность сельскохозяйственных машин с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования.</p> <p>Уметь:</p> <p>-исследовать надежность сельскохозяйственных машин с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>- исследования надежности сельскохозяйственных машин с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа под руководством руководителя</p>	<p>Доклад по отчету, собеседование,</p> <p>Защита отчета по практике</p>	<p>Задания из раздела 3</p>	<p>Задания из раздела 3</p>	<p>Задания из раздела 3</p>

## 2.4 Критерии оценки научного исследования

### Содержательные элементы оценочного средства:

Контроль происходит в виде защиты перед руководителем индивидуального задания, которое выдается перед началом обучения научным руководителем каждому аспиранту. Индивидуальное задание непосредственно связано с научной работой аспиранта по теме НКР. Оно может заключаться в составлении таблиц для приложения, проведения технологических, лабораторных опытов, анализа определенных видов источников литературы по теме диссертации и т.д.

Критерии оценивания основных результатов при выставлении накопительного рейтинга Основной учебный результат	Критерии оценки	Оценка (10 – балльная шкала, приравнивается к 100 %)
результат индивидуального вариативного задания	Полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями	9-10 баллов - в продукте деятельности отражены основные пункты с учетом наличия научных результатов. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 7 – 8 баллов - в продукте деятельности недостаточно представлен результат индивидуального задания. менее 7 баллов – представлены лишь отдельные компоненты индивидуального задания. 0 баллов – продукте деятельности отсутствует.

## 2.5 Критерии оценки доклада

№п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	<p>Качество доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободная речь, доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;</li> <li>- доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, речь косноязычна;</li> <li>- свободное владение текстом, обращение к слушателям;</li> <li>- текст зачитывается монотонно, без обращения к слушателям.</li> </ul>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
2	Использование демонстрационного материала:	

	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	2
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	1
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
3	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
4	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
5	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу;	3
	- нечеткие;	2
	- имеются, но не доказаны.	1
<b>Итого: 14 баллов</b>		

## 2.6 Критерии оценки собеседования

№п/п	Характеристика ответа на вопросы	Критерии оценивания
1	правильно, полно и аргументировано, соответствует вышеуказанным требованиям, продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления	Отлично
2	неполно, не достаточно четко и убедительно, но в целом правильно	Хорошо
3	неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе	Удовлетворительно
4	неправильно, нечетко и неубедительно, неверные формулировки, отсутствует какое-либо представление о вопросе	Неудовлетворительно

## 2.7 Критерии оценки защиты отчета по научным исследованиям

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	зачтено	аспирант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2	Не зачтено	аспирант демонстрирует фрагментарные знания в



		<p>рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p>
--	--	---

## 2.8 Допуск к сдаче зачета

Промежуточная аттестация аспиранта по научно-исследовательской работе осуществляется на основании предоставляемого аспирантом отчета, отражающего объем и качество выполнения им индивидуального учебного плана, что предусматривает:

- 1) заполнение индивидуального учебного плана аспиранта;
- 2) доклад аспиранта на заседании кафедры о результатах научного исследования за истекший период и его перспективах.

Отчет должен включать в себя сведения: - о выполнении индивидуальной исследовательской программы; - о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы; - о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя; - о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ; - об участии аспиранта в научных конференциях по теме своего исследования; - об участии в научно-исследовательской работе кафедры; - об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах.

Отчет согласовывается с научным руководителем и в установленные сроки утверждается на заседании кафедры.

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа реализуется обучающимися в течение 3 лет обучения, результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность включает в себя:

1. Подбор и обоснование основных методов и методик исследований. Оформление главы 2. «Условия, материал и методы исследований». Начат проведение эксперимента и сбор данных в процессе наблюдений.

2. Пополнение обзора научной литературы путем изучения научных и методических статей, справочной литературы. Освоение методов статистической обработки результатов исследования. Оформление результатов теоретического обобщения научной литературы и экспериментальных данных в виде научных статей, тезисов и докладов для апробации на научных конференциях разного уровня, включая международный. Продолжение экспериментальных исследований с последующей обработкой полученного массива данных и подготовки отчета.

3. Завершение написания главы 1. По обзору научной литературы. Продолжение сбора и обработки экспериментального материала, включая использование статистических методов. Оформление результатов исследований за 3 года в виде научных статей, тезисов, докладов и апробация материалов на научных конференциях, научно-практических семинарах, симпозиумах и других форумах. Подготовка отчета.

4. Написание экспериментальных глав и подготовка диссертационной работы к экспертизе. Оформление необходимых документов.

Лекционный курс учебным планом не предусмотрен.

Практические, лабораторные, семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

### Содержательные элементы оценочного средства:

Контроль происходит в виде защиты перед руководителем практики текста главы в соответствии с аппаратом исследования. В тексте должно быть представлено содержание, соответствующее поставленным задачам. Он должен содержать результат анализа литературных источников, работ предшественников, представлять собой законченную часть главы с выводами и результатами, обоснованными помощи исторических источников со сносками и приложениями.

### Заявка на грант

**Цель оценивания: контроль умения планирования и презентации результатов исследования**

**Ожидаемые результаты: заявка на грант по теме исследования.**

Аспиранты должны уметь:

1. Выбирать методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
2. Применять (владеть) методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
3. Выбирать схему планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
4. Формулирования научного аппарата исследования и использования специальных и общенаучных методов для решения задач и достижения цели исследования
5. Применять принципы и методы исследования

**Содержательные элементы оценочного средства:**

Контроль происходит в виде защиты перед руководителем практики заявки на грант РНФ, РФФИ, РГНФ. Заявка должна быть оформлена в соответствии с требованиями и должна в себя включать название проекта, название конкурса, тип проекта, область знаний, код классификатора, ключевые слова, аннотация проекта, ожидаемые результаты, число ученых исполнителей, год начала проекта и год окончания, общий объем финансирования, смета проекта.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Астанин Владимир Константинович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), об-	Астанин Владимир Константинович

---

	рабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент: Врио директора ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве», доктор технических наук, профессор Остриков Валерий Васильевич