

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан агроинженерного факультета
Оробинский В.И.
«21» мая 2020 г.



Фонд оценочных средств

БЛОК 4 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

для направления подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Индекс компетенции	Формулировка	Представление научного доклада о результатах работы
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты.	+
ОПК-2	способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований.	+
ОПК-3	готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы.	
ПК-1	способность проводить исследования по обоснованию эксплуатационно-технологических требований к новой и отремонтированной технике, к условиям труда _бслуживающего персонала и условиям сохранности животных	+
ПК-2	способность исследовать технологические процессы, разрабатывать вопросы организации технического сервиса на предприятиях АПК, включая подготовку и переподготовку специалистов в области технического обслуживания и ремонта машин	+
ПК-3	способность проводить разработку технологии и средств выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин	+
ПК-4	способность разрабатывать технологии и средства для хранения машин	+

ПК-5	способность разрабатывать методы оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов, оборудования	+
ПК-6	способность проводить исследования и разрабатывать технологии и средств восстановления упрочнения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК	+
ПК-7	способность проводить исследования надежности отдельных агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственной техники	+
ПК-8	способность исследовать надежность сельскохозяйственных машин с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
	Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо

2.2 Итоговая аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Форма и наименование оценочного средства (контроля)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Низкий уровень (неудовл.)	Пороговый уровень (удовлетв.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1	Знать: методологию критического анализа и современные научные достижения по направлению исследований, а также в междисциплинарных областях.	Госэкзамен (перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен; дополнительные вопросы членов ГЭК) Научный доклад об	Фрагментарные знания методологии критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Неполные знания методологии критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Сформированные и систематизированные знания методологии критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Уметь: генерировать новые идеи в исследовательских и практических задачах и анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач.	основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):	Фрагментарные умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать их преимущества и недостатки.	В целом успешное, но не систематическое умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать их преимущества и недостатки.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать их преимущества и недостатки.	Успешное и систематическое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать их преимущества и недостатки.

	Иметь навыки и /или опыт деятельности: решения исследовательских и практических задач.	НКР, научный доклад, отзыв руководителя, рецензии, вопросы членов ГЭК	Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в том числе и в междисциплинарных областях.	Сформированные и систематизированные знания методологии критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	Знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования	Госэкзамен (перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен; дополнительные вопросы членов ГЭК)	Фрагментарные знания современных теоретических и экспериментальных методов исследования.	Неполные знания современных теоретических и экспериментальных методов исследования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний современных теоретических и экспериментальных методов исследования.	Сформированные и систематизированные знания современных теоретических и экспериментальных методов исследования
	Уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; использовать положения и категории философии науки для	Научный доклад об основных результатах	Фрагментарные умения формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; отсутствие навыков ис-	В целом успешные, но не систематические умения формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным	Успешное и систематическое умение формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным

	оценивания и анализа тенденций, фактов и явлений;	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): НКР, научный доклад, отзыв руководителя, рецензии, вопросы членов ГЭК	пользования положений и категорий философии науки для оценивания и анализа тенденций, фактов и явлений.	затруднения в использовании положений и категорий философии науки для оценивания и анализа тенденций, фактов и явлений.	проблемам; использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа тенденций, фактов и явлений.	проблемам; использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа тенденций, фактов и явлений.
	Иметь навыки и /или опыт деятельности в технологиях планирования научных исследований		Отсутствие навыков или фрагментарное применение технологий планирования научных исследований.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования научных исследований без учета результатов анализа мировоззренческих и методологических проблем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения технологий планирования научных исследований.	Успешное и систематическое применение технологии планирования научных исследований на основе методологических подходов и мировоззренческих знаний процессов и явлений.
УК-3	Знать порядок организации работы в исследовательских коллективах, в том числе и в международных	Госэкзамен (перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен;	Фрагментарные знания порядка организации работы в исследовательских коллективах, в том числе и международных.	Неполные знания порядка организации работы в исследовательских коллективах, в том числе и международных.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний правил организации работы в исследовательских коллективах, в том числе и международных.	Сформированные и систематизированные знания порядка организации работы в исследовательских коллективах, в том числе и международных.

		дополнительные вопросы членов ГЭК) Научный доклад об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации): НКР, научный доклад, отзыв				
Уметь осуществлять исследования в составе российских и международных коллективах		Частичное освоение умений осуществлять исследования в составе российских и международных коллективов, требующее кураторства со стороны коллег.	В целом успешные, но не систематические умения осуществлять исследования в составе российских и международных коллективов.	В целом успешные, Но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять исследования в составе российских и международных коллективов.	Успешное И систематическое умение осуществлять исследования в процессе решения научнообразовательной задачи в составе российских и международных коллективов; нести ответственность перед обществом за результаты полученных исследований.	
Иметь навыки и /или опыт деятельности в технологиях оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач	руководителя, рецензии, вопросы членов ГЭК	Отсутствие навыков или фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий и затруднения в оценке результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач.	В целом успешное, Но содержащее отдельные ошибки применения технологий планирования результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач.	

					задач.	
УК-4	Знать особенности структуры и способы изложения научного текста, в том числе ина иностранном языке.	Госэкзамен (перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен; дополнительные вопросы членов ГЭК) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): НКР, научный доклад, отзыв руководите-	Фрагментарные знания об особенностях структуры и способах изложения научного текста на государственном языке и полное отсутствие знаний	Неполные знания об особенностях структуры и способах изложения научного текста, затруднения в его представлении на иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний об особенностях структуры и способах изложения научного текста, затруднения в его представлении на иностранном языке	Сформированные и систематизированные знания об особенностях структуры и способах изложения научного текста на государственном языке и полное отсупствие знаний
	Уметь реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации, осуществлять эффективную научную коммуникацию, участвовать в научных дискуссиях.	доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): НКР, научный доклад, отзыв руководите-	Частичное освоение умений реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации; отсутствие умений участия в научных дискуссиях.	В целом успешные умения реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации, но частичное освоение умений научной коммуникации и участия в научных дискуссиях.	В целом успешные, но содержащие отдельные ошибки при реферировании специальной литературы, подготовке научных докладов и презентаций, затруднения при осуществлении научной коммуникации	Успешное и систематическое умение следовать нормам и правилам реферирования специальной литературы, подготовки научных докладов и презентаций, осуществления эффективной научной коммуникации, участие в научных дискуссиях.

	Иметь навыки и /или опыт деятельности в анализе текста на государственном и иностранном языках, иметь навыки работы с современными технологиями и коммуникациями	ля, рецензии, вопросы членов ГЭК	Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков анализа текстов на государственном и иностранном языках, навыков работы с современными технологиями и коммуникациями.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа текстов на государственном и иностранном языках, навыков работы с современными технологиями и коммуникациями.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа текстов на государственном и иностранном языках; успешное применение навыков работы с современными технологиями и коммуникациями.	Успешное и систематическое применение навыков анализа текстов на государственном и иностранном языках, Навыков работы с современными технологиями и коммуникациями.
УК-5	Знать этические нормы научной и педагогической деятельности	Госэкзамен (перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен;	Отсутствие Или фрагментарные знания этических норм научной-исследовательской И педагогической деятельности.	Неполные знания этических норм научноисследовательской и педагогической деятельности.	Сформированные, но содержащие пробелы знаний Этических норм научно-исследовательской и педагогической деятельности	Сформированные и систематические знания этических норм научноисследовательской и педагогической деятельности.
	Уметь следовать этическим нормам, принятым в научном сообществе и педагогической деятельности	дополнительные вопросы членов ГЭК) Научный доклад об основных результатах подготовленной	Отсутствие Или фрагментарные знания этических норм научноисследовательской и педагогической деятельности.	Неполные знания этических норм научноисследовательской и педагогической деятельности.	Сформированные, Но содержащие Пробелы знаний Этических норм научноисследовательской педагогической	Сформированные и систематические знания этических норм научноисследовательской и педагогической деятельности.

	Иметь навыки и /или опыт деятельности в научном сообществе	научно-квалификационной работы (диссертации): НКР, научный доклад, отзыв руководителя, рецензии, вопросы членов ГЭК	Фрагментарные умения следовать этическим нормам, принятым в научном сообществе и педагогической деятельности	В целом успешные, но не система-тические умения следовать этическим нормам, принятым в научном сообществе и педагогической деятельности Неполные знания содержания процесса профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения следовать этическим нормам, принятым в научном сообществе и педагогической деятельности	Успешное и систематическое умение следовать этическим нормам, принятым в научном сообществе и педагогической деятельности
УК-6	Знать: основные задачи собственного профессионального и личностного развития.	Госэкзамен (перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен;	Отсутствие или фрагментарные знания содержания процесса профессионального и личностного развития.	Неполные знания основных задач собственного профессионального и личностного развития.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания процесса профессионального и личностного развития, его особенностей и	Сформированные и систематические знания содержания процесса профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализа

		дополнительные вопросы членов ГЭК) Научный доклад об основных			способов реализации при решении профессиональных задач.	ции при решении профессиональных задач исходя из этапов карьерного роста и требований работодателей.
Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): НКР, научный доклад, отзыв руководителя, рецензии, вопросы членов ГЭК	Частичное освоение умений осуществлять личностный выбор исходя из профессиональных и морально-этических ценностей.	Осуществляет личностный выбор стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях; оценивает некоторые последствия принятого решения, но не всегда готов нести за него ответственность перед собой и обществом	Осуществляет личностный выбор стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях; оценивает некоторые последствия принятого решения.	Умеет осуществлять личностный выбор в различных не стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	
Иметь навыки и /или опыт деятельности: планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.		Допускает ошибки при выборе приемов целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов	владение системой приемов целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Успешное и систематическое умение обобщать и систематизировать предыдущие достижения науки и основные тенденции развития практики.	

			деятельности по решению стандартных профессиональных задач.	результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач		
ОП К-1	-знать: методы и направления научных исследований в профессиональной области иметь навыки и /или опыт деятельности:	Госэкзамен (перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен; дополнительные вопросы членов ГЭК) Научный доклад об основных	Фрагментарные знания современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий в экономической науке.	Неполные знания современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий в экономической науке.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий в экономической науке.	Сформированные и систематизированные знания современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий
	-уметь: использовать информацию, полученную в результате научных исследований	результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертаци-	Фрагментарные умения обобщать и систематизировать передовые достижения науки и основные тенденции развития практики.	В целом успешные, но не систематические умения обобщать и систематизировать передовые достижения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения обобщать и систематизировать передовые достижения	Успешное и систематическое умение обобщать и систематизировать передовые достижения науки и основные тенденции развития практики.

		ции): НКР, науч- ный до- клад, отзыв руководите- ля, рецен- зии, вопросы членов ГЭК		науки и основные тенден- ции развития практики.	жения науки и ос- новные тенденции развития практики.	
	Иметь навыки са- мостоятельной работы, в том числе исследова- тельской. - оформления ре- зультатов иссле- дования.		Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков обоснования целей и задач исследования; оценивания научной новизны и практической значимости исследования; навыков представления результатов научных исследований.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обоснования целей и задач исследования; оценивания научной новизны и практической значимости исследования; навыков представления результатов научных исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков обоснования целей и задач исследования; оценивания научной новизны и практической значимости исследования; навыков представления результатов научных исследований.	Успешное и систематическое применение навы- ков обоснования целей и задач исследования; оценивания науч- ной новизны и практической значимости исследования; навыков представления результатов научных исследо- ваний.
ОП	Знать:	Госэкзамен	Фрагментарные	В целом удовле	Сформированные,	Сформированные и

К-2	- структуру научно-технических отчетов, а также основные результаты исследований по выбранной тематике.	(перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен; дополнительные вопросы членов ГЭК) Научный доклад об основных	знания актуальных направлений исследований экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.	творительные, но не систематизированные знания актуальных направлений исследований экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.	но содержащие отдельные пробелы знаний актуальных направлений исследований экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.	систематизированные знания актуальных направлений исследований экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.
	Уметь: -подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): НКР, научный доклад, отзыв	Фрагментарные умения анализировать результаты научных исследований; затруднения в формулировке целей, задач, новизны и выводов исследования.	В целом успешные, но не систематические умения анализировать результаты научных исследований; затруднения в формулировании выводов	Демонстрирует хороший уровень умений анализировать результаты научных исследований	Демонстрирует высокий уровень умений анализа результатов научных исследований, позволяющий самостоятельно вести профессиональную деятельность.
	Иметь навыки и /или опыт деятельности: -публикации результатов науч-	руководителя, рецензии, вопросы членов ГЭК	Отсутствие навыков или фрагментарное применение	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения	Успешное и систематическое применение навыков

	ных исследований и выполнения научно-технических отчетов		навыков профессионального общения и научной дискуссии.	навыков профессионального общения и научной дискуссии.	навыков профессионального общения и научной дискуссии.	профессионального общения и научной дискуссии.
ОП К-3	- Знать: - результаты выполненной научной работы. Иметь навыки и /или опыт деятельности: - доклада и защиты результатов выполненной научной работы.	Госэкзамен (перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен; дополнительные вопросы членов ГЭК)	Фрагментарные знания структуры и содержания образовательных стандартов, образовательных программ, учебных планов.	Неполные знания структуры и содержания образовательных стандартов, образовательных программ, учебных планов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний структуры и содержания образовательных стандартов, образовательных программ, учебных планов.	Сформированные и систематизированные знания структуры и содержания образовательных стандартов, образовательных программ, учебных планов.
	Уметь: - докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы.	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):	Фрагментарные умения использовать в преподавательской деятельности передовой опыт и отсутствие умений использования инновационных методов проведения занятий Отсутствие навыков или фрагментарное	В целом успешные, но не систематические умения использовать в преподавательской деятельности передовой опыт и инновационные методы проведения занятий.	Демонстрирует хороший уровень умения использовать в преподавательской деятельности передовой опыт проведения занятий.	Демонстрирует успешное и систематическое умение использовать в преподавательской деятельности передовой опыт и инновационные методы проведения занятий.

		НКР, научный доклад, отзыв руководителя, рецензии, вопросы членов ГЭК	применение методов и технологий проведения занятий; отсутствие навыков самостоятельной разработки			
	Иметь навыки и /или опыт деятельности: - доклада и защиты результатов выполненной научной работы.		Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов и технологий проведения занятий; навыков самостоятельной разработки	В целом успешное, но не систематическое применение методов и технологий проведения занятий; затруднения в разработке	Успешное и систематическое применение методов и технологий проведения занятий; навыков самостоятельной разработки
ПК-1	Знать: - эксплуатационно-технологические требования к новой и отремонтированной технике.	Госэкзамен (перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен;	Фрагментарные знания эксплуатационно-технологических требований к новой и отремонтированной технике.	Неполные знания состояния и тенденций развития новой и отремонтированной технике.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний состояния и тенденций развития новой и отремонтированной техники.	Сформированные и систематизированные знания состояния и тенденций развития новой и отремонтированной технике.
	Уметь: - проводить исследования по обоснованию эксплуатационно-технологических требований,	дополнительные вопросы членов ГЭК) Научный доклад об	Фрагментарные умения проводить исследования по обоснованию эксплуатационно-технологических требований, предъявляемых к сельскохо-	Затрудняется аргументированно анализировать обоснование эксплуатационно-технологических требований, предъявляе-	В целом успешное, но содержащее отдельные недостатки по обоснованию эксплуатационно-технологических требований, предъявляе-	Быстро и аргументировано способен анализировать исследования по обоснованию эксплуатационно-технологических требований, предъявляе-

	предъявляемых к сельскохозяйственным машинам.	основных результатах подготовленной	зайственным машинам.	емых к сельскохозяйственным машинам	мых к сельскохозяйственным машинам.	мых к сельскохозяйственным машинам.
	Иметь навыки и /или опыт деятельности: - в работе с техникой в определенных условиях труда обслуживающего персонала и условиями сохранения животных.	научно-квалификационной работы (диссертации): НКР, научный доклад, отзыв руководителя, рецензии, вопросы членов ГЭК	Отсутствие навыков в работе с техникой в определенных условиях труда обслуживающего персонала и условиями сохранения животных..	Слабовыраженные навыки- в работе с техникой в определенных условиях труда обслуживающего персонала и условиями сохранения животных.	В целом успешное, но содержащее от дельные недостатки в работе с техникой в определенных условиях труда обслуживающего персонала и условиями сохранения животных.	Уверенная демонстрация навыков в работе с техникой в определенных условиях труда обслуживающего персонала и условиями сохранения животных.
ПК-2	Знать: -современные отечественные и зарубежные технологические процессы, применяемые в сельском хозяйстве, а также основные направления их развития.	Госэкзамен (перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен; дополнительные вопросы членов ГЭК) Научный доклад об	Фрагментарные знания в современных отечественных и зарубежных технологические процессы, применяемые в сельском хозяйстве, а также основные направления их развития.	Неполные знания в современных отечественных и зарубежных технологические процессы, применяемые в сельском хозяйстве, а также основные направления их развития.	Сформированные, но содержащие от дельные пробелы знаний в современных отечественных и зарубежных технологические процессы, применяемые в сельском хозяйстве, а также основные направления их развития.	Сформированные и систематизированные знания в современных отечественных и зарубежных технологические процессы, применяемые в сельском хозяйстве, а также основные направления их развития.
	Уметь:	доклад об	Фрагментарные	Умеет	Умеет использовать	Умеет использовать

	- исследовать технологические процессы производства.	основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):	умения прогнозировать развитие технологических процессов производства	использовать отдельные методы прогнозирования развития технологических процессов производства	все известные методы прогнозирования развитие технологических процессов производства	все известные и разрабатывать новые методы развития технологических процессов производства
	Иметь навыки и /или опыт деятельности: - консультирования по вопросам организации технического сервиса на предприятиях АПК, а также подготовки и переподготовки специалистов в области технического обслуживания и ремонта машин.	НКР, научный доклад, отзыв руководителя, рецензии, вопросы членов ГЭК	Отсутствие навыков и опыта или фрагментарное консультирования по вопросам организации технического сервиса на предприятиях АПК.	Слабовыраженные навыки по вопросам организации технического сервиса на предприятиях АПК.	Владеет современными методами оценки по вопросам организации технического сервиса на предприятиях АПК.	Уверенно владеет современными методами оценки по вопросам организации технического сервиса на предприятиях АПК.
ПК-3	знать основы технологии выполнения отдельных операций технического обслуживания и	Госэкзамен (перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на	Фрагментарные Знания основ технологии выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин	Неполные знания состояния и тенденций основ технологии выполнения отдельных операций техни-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основ технологии выполнения от-	Сформированные и систематизированные основ технологии выполнения отдельных операций технического обслуживания и ре-

	ремонта машин	государственный экзамен;		ческого обслуживания и ремонта машин	дельных операций технического обслуживания и ремонта машин	монта машин
	-уметь разрабатывать пути повышения эффективности функционирования отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин	дополнительные вопросы членов ГЭК) Научный доклад об основных результатах подготовленной	Фрагментарные Умения в разработке путей повышения эффективности функционирования отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин	Затрудняется аргументированно анализировать пути повышения эффективности функционирования отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин	В целом успешное, но содержащее отдельные недостатки анализировать пути повышения эффективности функционирования отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин	Быстро и аргументировано способен анализировать пути повышения эффективности функционирования отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин
	Иметь навыки и /или опыт деятельности:практической работы по эффективному выполнению отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин	научно-квалификационной работы (диссертации): НКР, научный доклад,отзыв руководителя, рецензии,вопросы членов ГЭК	Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков практической работы по эффективному выполнению отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин	В целом успешное, но не систематическое применение навыков практической работы по эффективному выполнению отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков практической работы по эффективному выполнению отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин	Успешное и систематическое применение навыков практической работы по эффективному выполнению отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин
ПК-4	-знать основы технологии и средства для хранения машин	Госэкзамен (перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на	Фрагментарные знания основ технологии и средств для хранения машин	Неполные знания состояния и тенденций основ технологии и средств для хранения машин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основ технологии и средств для хра-	Сформированные и систематизированные знания основ технологии и средств для хранения машин

	уметь разрабатывать пути повышения эффективности хранения машин	государственный экзамен; дополнительные вопросы членов ГЭК) Научный доклад об	Фрагментарные Умения разрабатывать пути повышения эффективности хранения машин	Затрудняется аргументированно анализировать разрабатывать пути повышения эффективности хранения машин	нения машин В целом успешное, но содержащее отдельные недостатки при разработке пути повышения эффективности хранения машин	Быстро и аргументировано способен анализировать разрабатывать пути повышения эффективности хранения машин
	- Иметь навыки и /или опыт деятельности: практической работы по эффективному хранению машин	основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): НКР, научный доклад, отзыв руководителя, рецензии, вопросы членов ГЭК	Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков практической работы по эффективному хранению машин	В целом успешное, но не систематическое применение навыков практической работы по эффективному хранению машин	В целом успешное, Но содержащее отдельные пробелы применения навыков практической работы по эффективному хранению машин	Успешное и систематическое применение навыков практической работы по эффективному хранению машин
ПК-5	Знать: - методы оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности	Госэкзамен (перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на	Фрагментарные знания методов оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса	Неполные знания состояния и тенденций методов оценки качества, обоснования технологических уровней и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы методы оценки качества, обоснования технологических	Сформированные и систематизированные знания в методах оценки качества, обоснования технологических уровней и эффек-

	технического сервиса отдельных агрегатов и оборудования.	государственный экзамен; дополнительные вопросы членов ГЭК)	отдельных агрегатов и оборудования.	эффективности технического сервиса отдельных агрегатов и оборудования.	уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов и оборудования.	тивности технического сервиса отдельных агрегатов и оборудования.
	Уметь: -разрабатывать методы оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов и оборудования.	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): НКР, научный доклад, отзывы руководителя, рецензии, вопросы членов ГЭК	Фрагментарные умения в разработке методов оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов и оборудования, качества.	Затрудняется аргументированно анализировать методы оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов и оборудования.	В целом успешное, но содержащее отдельные недостатки в разработке методов оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов и оборудования.	Быстро и аргументировано способен анализировать методы оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов и оборудования.
	Иметь навыки и /или опыт деятельности: -разработки методов оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов и оборудования.		Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков разработки методов оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов и оборудования.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки методов оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов и оборудования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков разработки методов оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов и оборудования.	Успешное и систематическое применение навыков разработки методов оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов и оборудования.
ПК-	знать основы	Госэкзамен	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и

6	технологии и средств восстановления упрочнения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК	(перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен; дополнительные вопросы членов ГЭК) Научный	знания основ технологии и средств восстановления изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК	состояния и тенденций основ технологии и средств восстановления упрочнения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК	но содержащие отдельные пробелы знаний основ технологии и средств восстановления упрочнения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК	систематизированные знания основ технологии и средств восстановления изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК
	уметь профессионально применять технологии и средства восстановления изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК	доклад об основных результатах подготовленной научной работы (диссертации): НКР, научный доклад, отзыв руководителя, рецензии, вопросы членов ГЭК	Фрагментарные Умения профессионально применять технологии и средства восстановления изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК	Затрудняется аргументированно анализировать и профессионально применять технологии и средства восстановления изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные недостатки умение профессионально применять технологии и средства восстановления упрочнения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК	Быстро и аргументированно способен анализировать и профессионально применять технологии и средства восстановления изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК
	Иметь навыки и /или опыт деятельности: само-		Отсутствие навыков или	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

	стоятельной высококвалифицированной работы по восстановлению, упрочнению изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК		фрагментарное применение навыков самостоятельной высококвалифицированной работы по восстановлению, упрочнению изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК	систематическое применение навыков самостоятельной высококвалифицированной работы по восстановлению, упрочнению изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК	отдельные пробелы применения навыков самостоятельной высококвалифицированной работы по восстановлению, упрочнению изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК	применение навыков самостоятельной высококвалифицированной работы по восстановлению, упрочнению изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК
ПК-7	-знать теорию и практические методы метрологии; методы диагностики сельскохозяйственной техники, технологического оборудования с использованием современных приборов и аппаратуры	Госэкзамен (перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен; дополнительные вопросы членов ГЭК) Научный доклад об основных	Фрагментарные Знания в теории и практических методах метрологии; методах диагностики сельскохозяйственной техники, технологического оборудования с использованием современных приборов и аппаратуры	Неполные знания состояния и тенденций теории и практических методах метрологии; методах диагностики сельскохозяйственной техники, технологического оборудования с использованием современных приборов и аппаратуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний в теории и практических методах метрологии; методах диагностики сельскохозяйственной техники, технологического оборудования с использованием современных приборов и аппаратуры	Сформированные и систематизированные знания в теории и практических методах метрологии; методах диагностики сельскохозяйственной техники, технологического оборудования с использованием современных приборов и аппаратуры
	-уметь разрабатывать пути по-		Фрагментарные умения разрабатывать	Затрудняется аргументированно	В целом успешное, но содержащее от	Быстро и аргументировано способен

	<p>вышения надежности функционирования отдельных агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>	<p>результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):</p>	<p>пути повышения надежности функционирования отдельных агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>	<p>анализировать и разрабатывать пути повышения надежности функционирования отдельных агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>	<p>дельные недостатки в разработке путей повышения надежности функционирования отдельных агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>	<p>анализировать и разрабатывать пути повышения надежности функционирования отдельных агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>
	<p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: практической работы по эффективному использованию методов метрологии;</p> <p>методов диагностики сельскохозяйственной техники, технологического оборудования с использованием современных приборов и аппаратуры</p>	<p>НКР, научный доклад, отзыв руководителя, рецензии, вопросы членов ГЭК</p>	<p>Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков практической работы по эффективному использованию методов метрологии;</p> <p>методов диагностики сельскохозяйственной техники, технологического оборудования с использованием современных приборов и аппаратуры</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков практической работы по эффективному использованию методов метрологии;</p> <p>методов диагностики сельскохозяйственной техники, технологического оборудования с использованием современных приборов и аппаратуры</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков практической работы по эффективному использованию методов метрологии;</p> <p>методов диагностики сельскохозяйственной техники, технологического оборудования с использованием современных приборов и аппаратуры</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков практической работы по эффективному использованию методов метрологии;</p> <p>методов диагностики сельскохозяйственной техники, технологического оборудования с использованием современных приборов и аппаратуры</p>
ПК-8	<p>Знать:</p> <p>-надежность сельскохозяйственных машин</p>	<p>Госэкзамен (перечень вопросов по дисциплине)</p>	<p>Фрагментарные знания о надежности сельскохозяйственных машин с целью обос-</p>	<p>Неполные знания состояния и тенденций в надежности сельскохозяйствен-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Сформированные и систематизированные знания в надежности сельскохозяйствен-</p>

с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования.	плинам, выносимым на государственный экзамен; дополнительные вопросы членов ГЭК)	нования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования.	ных машин с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования.	знаний в надежности сельскохозяйственных машин с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования.	ных машин с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования.
Уметь: -исследовать надежность сельскохозяйственных машин с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования.	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): НКР, научный доклад, отзыв руководителя, рецензии, вопросы членов ГЭК	Фрагментарные Умения в исследовании надежности сельскохозяйственных машин с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования.	Затрудняется аргументированно анализировать и исследовать надежность сельскохозяйственных машин с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования.	В целом успешное, но содержащее отдельные недостатки в исследовании надежности сельскохозяйственных машин с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования.	Быстро и аргументировано способен анализировать и исследовать надежность сельскохозяйственных машин с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования.
Иметь навыки и /или опыт деятельности: - исследования надежности сельскохозяйственных машин с целью обоснования нормативов		Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков исследования надежности сельскохозяйственных машин с целью обоснования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследования надежности сельскохозяйственных машин с целью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков исследования надежности сельскохозяйственных машин с це-	Успешное и систематическое применение навыков исследования надежности сельскохозяйственных машин с целью обоснования нор-

	безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования		нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования	обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования	любо обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования	мативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования
	Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации) государственного экзамена		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
	Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации). Научный доклад об основных результатах Подготовленной научно-квалификационной работы		«не зачтено»	«Зачтено»	«Зачтено»	«Зачтено»

2.3. Критерии оценки представленного Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Результат защиты	Критерии
«Отлично», высокий уровень	<p>Высокий уровень самостоятельности (оригинальность текста более 75%)</p> <p>Аргументирован выбор темы исследования. Доклад хорошо структурирован и раскрывает причину выбора целей и задач, предмета, объекта исследования. В ходе доклада представлена оригинальность научных результатов, значение для теории и практики. Результаты исследования внедрения в практику деятельности хозяйствующих субъектов и органов управления внедрены, что подтверждается соответствующими документами. Исследования опираются на современную методологию и свидетельствуют об использовании современных методических приемов и технологий. Ответы на вопросы свидетельствуют о глубоких знаниях проблематики исследования, свободу оперирования данными; доклад иллюстрируется демонстрационным материалом, включающим таблицы, схемы, графики, рисунки и т.п. Отзыв научного руководителя и рецензии положительны. Содержание доклада полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>Высокий уровень самостоятельности (оригинальность текста более 75%)</p> <p>Аргументирован выбор темы исследования. Доклад хорошо структурирован и раскрывает причину выбора целей и задач, предмета, объекта исследования. В ходе доклада представлена новизна научных результатов, значение для теории и практики.</p> <p>Результаты могут быть внедрены в практику деятельности хозяйствующих субъектов и органов управления. Исследования свидетельствуют об использовании современных методических приемов и технологий. Ответы на вопросы свидетельствуют о глубоких знаниях проблематики исследования; доклад иллюстрируется демонстрационным материалом, включающим таблицы, схемы, графики, рисунки и т.п.</p> <p>Отзыв научного руководителя положителен; в рецензиях могут быть замечания, не влияющие на высокий уровень результатов исследования.</p> <p>Содержание доклада полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями .</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>Высокий уровень самостоятельности. Выбор темы исследования обоснован. Доклад структурирован и раскрывает причину выбора целей и задач, предмета, объекта исследования. В ходе доклада представлена новизна научных результатов, значение для теории и практики. Отдельные результаты могут быть внедрены в практику деятельности хозяйствующих субъектов и органов</p>

	<p>управления. Исследования свидетельствуют об использовании современных методических приемов и технологий. При ответах на вопросы проявляется неуверенность, недостаточность знаний проблематики исследования, недостаточность аргументации; доклад иллюстрируется демонстрационным материалом, включающим таблицы, схемы, графики, рисунки и т.п.</p> <p>Отзыв научного руководителя положителен; в рецензиях могут быть замечания, свидетельствующие о необоснованности отдельных предложений и недостаточности доказательств отдельных выводов.</p> <p>Содержание доклада соответствует теме и заданию, оформлено в соответствии с установленными требованиями.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Актуальность выбранной темы исследования обоснована поверхностно. Доклад не полностью структурирован, слабо раскрыты причина выбора целей и задач, предмета, объекта исследования.</p> <p>Допущены погрешности в логике представления выводов, отсутствует материал о перспективах применения результатов исследования. При ответах на вопросы проявляется неуверенность, поверхностность знаний проблематики исследования, ошибки; демонстрационный материал не раскрывает содержание основных выводов и рекомендаций доклада.</p> <p>Отзыв научного руководителя с замечаниями; в рецензиях имеются замечания по содержанию работы, методике анализа или обоснованности предложений и выводов.</p> <p>Оформление доклада не соответствует установленным требованиям.</p>

2.5 Допуск к итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1 Перечень вопросов к представлению Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

1. Обоснуйте выбор темы исследования.
2. Аргументируйте положения новизны полученных результатов исследования.
3. Охарактеризуйте методологию и методику исследования.
4. Каково значение полученных результатов для теории. В чем приращение знаний.
5. Дайте характеристику эмпирических данных, применяемых в исследованиях.
6. Какова репрезентативность и достоверность полученных результатов исследования.
7. Чем обоснована практическая значимость исследования.
8. В каких изданиях опубликованы результаты исследований. Охарактеризуйте степень изложения результатов исследования в публикациях.

9. Где и когда представлялись результаты исследований на конференциях.
10. Какие статистико-экономические, эконометрические и математические модели и инструменты применялись для обработки результатов исследования.
11. Какие программные средства использовались для обработки результатов исследования.
12. Сравните результаты исследования с достижениями современной науки.
13. Какова связь исследования с проблематикой исследования кафедры, факультета, университета и других научных коллективов.
14. Возможность дальнейших исследований по проблематике работы.
15. Перспективы использования результатов исследования в учебном процессе.
16. Назовите новые тенденции развития социально-экономических явлений и процессов, выявленные в ходе исследования.
17. Охарактеризуйте существенные противоречия в известных представлениях на предмет исследования.
18. Каковы новые методики, модели и инструменты предлагаются в работе для совершенствования учетно-аналитического и контрольного обеспечения системы управления.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Аспиранты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена, к защите (представлению) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) не допускаются.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

- выступление аспиранта с научным докладом (15-20 минут);
- ответы аспиранта на вопросы;
- ознакомление с отзывом научного руководителя;
- ознакомление с рецензией;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии научного доклада квалификационным требованиям и рекомендации диссертации к защите;
- в случае рекомендации научно-квалификационной работы к защите представление научным руководителем аспиранта кандидатур оппонентов и возможной ведущей организации, обсуждение и утверждение их ГЭК.

Решение комиссии по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса.

При успешном прохождении этой формы ГИА председатель ГЭК объявляет присутствующим, что защитившимся присуждается квалификация «Исследователь, Преподаватель-исследователь» и объявляет заседание государственной экзаменационной комиссии закрытым.

На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол.

В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о научно-квалификационной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений.

Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании.

В протоколе отражается оценка аспиранта.

Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется аспиранту непосредственно на заседании и оформляется в протоколе.

Копии протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий после проведения государственной итоговой аттестации хранятся в личных делах аспирантов.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из вуза с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в вузе на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по указанной образовательной программе.

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

Рецензент: Врио директора ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве», доктор технических наук, профессор Остриков Валерий Васильевич

