

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета

Оробинский В.И.

« 18 » марта 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **2.1.4.2. (Ф) Требования к оформлению диссертации**

для специальности **4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропро-**

**мышленного комплекса**

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Агроинженерный факультет

**Кафедра экономики АПК**

Преподаватель *подготовивший рабочую программу*: **к.э.н., доцент Леонова Н.В.**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 7 от 01.03.2022 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Медеяева З.П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 7 от «18» марта 2022 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  О.М. Костиков

Рецензент \_\_\_\_\_

(ФИО)

---

# **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

## **1.1. Цель дисциплины**

Развитие науки и системы высшего образования является необходимым условием обеспечения безопасности и суверенитета страны, ее социально-экономического благополучия, достойного уровня жизни населения. Достигнутый уровень научной методологии и огромный объем накопленных знаний предъявляют новые требования к системе подготовки научных кадров, что обуславливает повышенное внимание к послевузовскому образованию. В последние годы коренным образом перестраивается процесс обучения в аспирантуре, выходит большое количество нормативных документов, регламентирующих деятельность третьей ступени образования.

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области оформления и написания диссертации.

## **1.2. Задачи дисциплины**

Основные задачи дисциплины:

- изучение нормативной базы по написанию и оформлению диссертации, автореферата;
- изучение требований, предъявляемых к диссертации (выбор темы и обоснование ее актуальности);
- определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости и основных положений, выносимых на защиту;
- выбор направления и метода научных исследований;
- формирование теоретических исследований;
- обоснование аналитических и экспериментальных исследований и внедрения результатов;
- формулировка выводов и заключения работы;
- умение составления списка литературы согласно ГОСТа;
- порядок формирования и оформления приложений;
- изучения работы программы «Антиплагиат ВУЗ» в разрезе особенностей проверки диссертации.

## **1.3. Предмет дисциплины**

Предметом дисциплины является область научных знаний об изучении требований к написанию диссертации и применении их на практике.

## **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Данная дисциплина относится к числу факультативных дисциплин. Она изучается в шестом семестре.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата; - уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

## 3. Объём дисциплины и виды работ

Виды учебной работы	Всего зач. ед./ часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Общая контактная работа	12,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	59,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	12,15
лекции	6
семинары	6
групповые консультации	
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15
зачет	
экзамен	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч	8,85
подготовка к зачету	8,85
подготовка к экзамену	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	Сем	СР
очная форма обучения				
1	Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления	4	4	40,85
2	Требования к списку литературы	2	2	19,0

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. *Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (изучение сведений о стандарте, нормативные ссылки, общие положения, структура диссертации в виде рукописи, оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи, структура автореферата и диссертации, оформление структурных элементов автореферата диссертации).*

Раздел 2. *Требования к списку литературы (Изучение требований к оформлению списка литературы на основе ГОСТ Р 7.0.5 )*

## 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч
1	Требования, предъявляемые к оформлению диссертации	4
2	Требования к списку литературы	2
Всего		6

## 4.4. Перечень тем семинаров.

№ п/п	Тема семинарского занятия	Объём, ч
1	Определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости	2
2	Публикация результатов научных исследований	2
3	Оформление отзывов оппонента, ведущей организации, на ав-	1
4	Типичные недостатки в оформлении диссертаций	1
Всего		6

## 4.5. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения.

### 4.5.1. Подготовка к учебным занятиям

### 4.5.2. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч
1	Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления	Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [электронный ресурс] : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Практическое пособие / Б. А. Райзберг ; Московская Школа Экономики .— 11, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 253 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-005640-1 ISBN 978-5-16-104506-0 <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=335684> .— <URL:https://znanium.com/cover/1005/1005680.jpg>.  Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс] : Учебно-методическая литература / И. Н. Кузнецов .— 4 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 .— 488 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-394-01697-4 <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=358400> .—	40,85

		<URL:https://znanium.com/cover/1093/1093025.jpg>	
2	Требования к списку литературы	<p>Райзберг, Борис Абрамович.  Диссертация и ученая степень [электронный ресурс] : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Практическое пособие / Б. А. Райзберг ; Московская Школа Экономики .— 11, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 253 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-005640-1 ISBN 978-5-16-104506-0 .—  &lt;URL:http://znanium.com/catalog/document?id=335684&gt; .—  &lt;URL:https://znanium.com/cover/1005/1005680.jpg&gt;</p> <p>Кузнецов, Игорь Николаевич.  Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс] : Учебно-методическая литература / И. Н. Кузнецов .— 4 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 .— 488 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-394-01697-4 .—  &lt;URL:http://znanium.com/catalog/document?id=358400&gt; .—  &lt;URL:https://znanium.com/cover/1093/1093025.jpg&gt;</p>	19,0
Всего			59,85

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	+	+

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 5.2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

### 5.2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата;</li> <li>- <b>уметь</b> обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»</li> </ul>	1, 2		Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, практическое задание	Задание из раздела 5.5	Задание из раздела 5.5	Задание из раздела 5.5

### 5.2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата;</li> <li>- <b>уметь</b> обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b></li> </ul>	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	зачет	Задание из раздела 5.1 и 5.5		

---

	применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--



### 5.2.4 Критерии оценки на зачете (экзамене)

Оценка экзаменатора, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

### 5.2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

### 5.2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55% баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75% баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55% баллов за задания теста.

---

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **5.1 Вопросы к зачету**

1. В каком ГОСТе установлены общие требования к оформлению кандидатских и докторских диссертаций и авторефератов диссертаций по всем отраслям знаний
2. Какую структуру в виде рукописи имеет диссертация
3. Требования к структуре диссертации
4. Требования к шрифту, полям и нумерации
5. Требования к объему работы
6. Какие требования предъявляются к оформлению структурных элементов диссертации в виде рукописи
7. Требования к основной части диссертационной работы
8. Автореферат диссертации: структура, правила оформления, объем
9. Требования ВАК, выдвигаемые к оппонентам кандидатской диссертации
10. Требования к защите кандидатской диссертации
11. Требования к объему и оформлению текста кандидатской диссертации
12. Требования к оформлению формул и таблиц
13. Какое количество работ необходимо опубликовать обучающемуся для защиты по разным направлениям
14. Требования к оглавлению и введению
15. Оформление списка сокращений и условных обозначений
16. Структура автореферата диссертации
17. Оформление структурных элементов автореферата
18. ГОСТ по оформлению списка литературы
19. Выбор названия темы и обоснование ее актуальности
20. Выбор метода и направления научных исследований
21. Типичные недостатки в оформлении диссертации
22. Теоретические исследования
23. Программа и методика экспериментальных исследований
24. Определение научной новизны результатов исследования
25. Определение задач научных исследований

#### **5.2 Тестовые задания**

Не предусмотрены

#### **5.3 Задачи к зачету (экзамену)\***

Не предусмотрены

#### **4Темы рефератов\***

Не предусмотрены

#### **5.5 Практические задания\***

По итогу изучения дисциплины обучающийся должен предоставить практическое задание по результатам своего исследования. Оно должно включать:

- название темы исследования и обоснование ее актуальности;
- цель, объект, задачи, предмет исследования;
- научную новизну;
- основную часть;
- выводы;

- список литературы;
- приложения.

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к оформлению диссертации [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по образовательным программам аспирантуры / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н.В. Леонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022

#### 5.4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### 6.1. Рекомендуемая литература.

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [электронный ресурс] : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Практическое пособие / Б. А. Райзберг ; Московская Школа Экономики .— 11, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 253 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-005640-1 .— ISBN 978-5-16-104506-0 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=335684> .— <URL:https://znanium.com/cover/1005/1005680.jpg>.	учебное	основная
2	Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс] : Учебно-методическая литература / И. Н. Кузнецов .— 4 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 .— 488 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-394-01697-4 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=358400> .— <URL:https://znanium.com/cover/1093/1093025.jpg>.	учебное	дополнительная
3	Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [электронный ресурс] : Учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 227 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-014584-6 .— ISBN 978-5-16-107082-6 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=389124> .— <URL:https://znanium.com/cover/1844/1844374.jpg>.	учебное	дополнительная
4	Требования к оформлению диссертации. Методические указания для обучающихся по образовательным программам аспирантуры / составитель к.э.н., доцент Н.В. Леонова, Воронеж, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. 2022 24 с.		методическая
5	Региональная экономика: теория и практика: научно-практический и аналитический журнал / учредитель: ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ" - Москва: Информсервис, 2011-	Периодическое	
6	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
10	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
11	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
12	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

Не предусмотрены.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows;	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 302, 303

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows /	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)

Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 238
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования



