

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



А.П. Пичугин

« 19 » 06 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.02 Цветоводство

для направления 35.03.05 – Садоводство

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

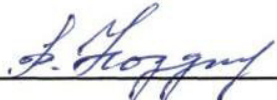
Факультет агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра плодоводства и овощеводства

Преподаватель, *подготовивший рабочую программу*:  
к.с.-х.н., доцент Стазаева Н.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, Образовательный стандарт (ФГОС) № 737 от 01.08.2017

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры плодводства и овощеводства (протокол № 8 от 12.06.2019)

Заведующий кафедрой  Р.Г. Ноздрачева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №9 от 18.06.2019).

Председатель методической комиссии  Лукин А.Л.

**Рецензент рабочей программы**

Заместитель генерального директора ООО «Логус - агро» \_\_\_\_\_ Гончарова О.И.

## 1. Общая характеристика дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Цветоводство» предназначена для обучающихся 3 курса факультета агрономия, агрохимия и экология по направлению – 35.03.35 - «Садоводство» прикладной бакалавриат. Предусматривает изучение биологических особенностей цветочных растений, их роль и место в естественных и искусственных ландшафтах, в интерьере помещений, технологию выращивания растений открытого грунт и уход за ними.

### 1.1. Цель дисциплины

Сформировать профессиональные умения и способность творчески применять на практике научно-обоснованные знания по цветоводству открытого грунта, дать теоретические и практические навыки по изучению биологических основ цветочных растений, роли внешней среды в жизни растений, агроэкологические аспекты выращивания цветочных растений открытого грунтов, корректировать навыки и умения с учетом достижений науки и требований рынка, сформировать у студентов профессиональные умения и навыки, необходимые для самостоятельной работы.

### 1.2. Задачи дисциплины

- дать основные знания о биологических особенностях цветочных растений открытого с аспектами их биологически активных веществ;
- дать основы санитарно-технических, санитарно-гигиенических нормам; при использовании химических средств защиты растений от болезней и вредителей.
- изучить особенности сбора, сушки и подготовки семян цветочных растений.
- воспитать эстетическое и бережное отношения к окружающей среде и человеку.

### 1.3. Предмет дисциплины

Предмет «Цветоводство» предусматривает изучение биологических особенностей цветочных растений, их роль и место в естественных и искусственных ландшафтах, в интерьере помещений, технологию выращивания растений открытого грунт и уход за ними.

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Место дисциплины в структуре ОП – часть, формируемая участниками образовательных отношений – Б1. В.02.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Цветоводство» являются: «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение», «Ландшафтоведение», «Фитопатология и энтомология», «Метеорология и климатология».

Курс «Цветоводство» является основополагающим для изучения следующих дисциплин профиля «Флористика», «Цветоводство защищенного грунта», «Фитодизайн».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание

		<b>Обучающийся должен знать:</b>	
Тип задач профессиональной деятельности -		(из ФГОС ВО и ОП ВО)	
ПК-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД1 <sub>ПК-2</sub> .....	Знает особенности рельефа, почв, микроклимата для овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		ИД3 <sub>ПК-2</sub> .....	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПК-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	<b>Обучающийся должен знать:</b>	
		ИД1 <sub>ПК-3</sub> .....	Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда
ПК-18	Разработка составов и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве для использования в открытом и защищенном грунте	<b>Обучающийся должен знать:</b>	
		ИД-1 <sub>ПК-18</sub>	Знает требования к составу и свойствам плодородных грунтов в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве
		ИД-2 <sub>ПК-18</sub>	Знает технологии приготовления плодородных грунтов для декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
		ИД-3 <sub>ПК-18</sub>	Определять компоненты в составе плодородного грунта и их соотношения в зависимости от целей использования плодородного грунта в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве
		ИД-4 <sub>ПК-18</sub>	Определять требования к компонентам плодородного грунта, порядок их заготовки и смешивания
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	
		ИД-6 <sub>ПК-18</sub>	Разрабатывает составы и технологии приготовления

			плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве для использования в открытом и защищенном грунте
ПК-19	Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	
		ИД-2 ПК-19	Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств
ПК-20	Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова	<b>Обучающийся должен знать:</b>	
		ИД-1 ПК-20	Знает порядок проведения мероприятий по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
		ИД-2 ПК-20	Определять порядок подготовки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к зимнему (летнему) сезону с целью защиты их от действия неблагоприятных температур
		ИД-3 ПК-20	Разрабатывать регламент защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от экстремальных погодных условий в течении года
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	
		ИД-6 ПК-20	Определять способы и периодичность полива, поливные нормы для поддержания оптимальной влажности почв при выращивании древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ИД-7 ПК-20	Разрабатывает системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова		

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестры			Всего
	6	X	X	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	<b>4/144</b>			<b>4/144</b>
Общая контактная работа*, ч	<b>58,65</b>			<b>58,65</b>
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	<b>85,35</b>			<b>85,35</b>
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	<b>58,5</b>			<b>58,5</b>
лекции	<b>24</b>			<b>24</b>
практические занятия				
лабораторные работы	<b>34</b>			<b>34</b>
групповые консультации	<b>0,5</b>			<b>0,5</b>
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	<b>76,5</b>			<b>76,5</b>
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	<b>0,15</b>			<b>0,15</b>
курсовая работа				
курсовой проект				
зачет	<b>0,15</b>			<b>0,15</b>
экзамен				
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)				
выполнение курсового проекта				
выполнение курсовой работы				
подготовка к зачету	<b>8,85</b>			<b>8,85</b>
подготовка к экзамену				
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	<b>зачет</b>			<b>зачет</b>

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс			Всего
	4	X	X	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	<b>4/144</b>			<b>4/144</b>
Общая контактная работа*, ч	<b>58</b>			<b>58</b>
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	<b>86</b>			<b>86</b>
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)				<b>10</b>
лекции	<b>4</b>			<b>4</b>
практические занятия				
лабораторные работы	<b>6</b>			<b>6</b>
групповые консультации	<b>0,5</b>			<b>0,5</b>

Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	77,15			77,15
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)				
курсовая работа				
курсовой проект				
зачет	0,15			0,15
экзамен				
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)				
выполнение курсового проекта				
выполнение курсовой работы				
подготовка к зачету				
подготовка к экзамену				
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет			зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. **Введение в специализацию.** Цели и задачи цветоводства открытого и защищенного грунта.

Раздел 2. **Цветочные растения открытого грунта. Однолетние растения.**

Подраздел 2.1. Общая характеристика. Красиво цветущие летники. Декоративно-лиственные летники.

Подраздел 2.2. Низкие коврово-мозаичные культуры. Вьющиеся летники. Сухоцветы.

Подраздел 2.3. Правила посева цветочных растений в грунт, горшки, плошки и ящики. Уход за высаженными растениями.

Раздел 3. **Двулетние растения открытого грунта. Многолетние растения открытого грунта**

Подраздел 3.1. Общая характеристика. Двулетники, зимующие в открытом грунте. Двулетники, зимующие в укрытии.

Подраздел 3.2. Правила посева двулетних цветочных растений в грунт. Уход за высаженными растениями.

Раздел 4. **Цветочные растения защищенного грунта.**

Подраздел 4.1. Общая характеристика. Многолетние растения, зимующие в открытом грунте.

Подраздел 4.2. Луковичные растения.

Подраздел 4.3. Многолетние растения, зимующие в помещениях.

Раздел 5. **Ландшафтная цветочная композиция.**

Подраздел 5.1. Декоративные цветники и газоны.

Подраздел 5.2. Клумбы, рабатки. Засадка клумб и рабаток. Уход за высаженными растениями.

### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

#### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Введение в специализацию.</b> Цели и задачи цветоводства открытого и защищенного грунта.	2	2		2
<b>Раздел 2. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние растения.</b>	8	12		22
<i>Подраздел 2.1.</i> Общая характеристика. Красиво цветущие летники. Декоративно-лиственные летники.	4	4		6
<i>Подраздел 2.2.</i> Низкие коврово-мозаичные культуры. Вьющиеся летники. Сухоцветы.	2	4		6
<i>Подраздел 2.3.</i> Правила посева цветочных растений в грунт, горшки, плошки и ящики. Уход за высаженными растениями.	2	4		10
<b>Раздел 3. Двулетние растения открытого грунта. Многолетние растения открытого грунта</b>	4	6		20
<i>Подраздел 3.1.</i> Общая характеристика. Двулетники, зимующие в открытом грунте. Двулетники, зимующие в укрытии.	2	2		10
<i>Подраздел 3.2.</i> Правила посева двулетних цветочных растений в грунт. Уход за высаженными растениями.	2	4		10
<b>Раздел 4. Цветочные растения защищенного грунта.</b>	6	6		20
<i>Подраздел 4.1.</i> Общая характеристика. Многолетние растения, зимующие в открытом грунте.	2	2		6
<i>Подраздел 4.2.</i> Луковичные растения.	2	2		6
<i>Подраздел 4.3.</i> Многолетние растения, зимующие в помещениях.	2	2		8
<b>Раздел 5. Ландшафтная цветочная композиция.</b>	4	8		21
<i>Подраздел 5.1.</i> Декоративные цветники и газоны.	2	4		8
<i>Подраздел 5.2.</i> Клумбы, рабатки. Засадка клумб и рабаток. Уход за высаженными растениями.	2	4		13
Всего	24	34		85

## 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Введение в специализацию.</b> Цели и задачи цветоводства открытого и защищенного грунта.		0,5		1
<b>Раздел 2. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние растения.</b>	1	1,5		22
<i>Подраздел 2.1.</i> Общая характеристика. Красиво цветущие летники. Декоративно-лиственные летники.	0,25	0,5		6
<i>Подраздел 2.2.</i> Низкие коврово-мозаичные культуры. Вьющиеся летники. Сухоцветы.	0,25	0,5		8



<i>Подраздел 2.3. Правила посева цветочных растений в грунт, горшки, плошки и ящики. Уход за высаженными растениями.</i>	0,5	0,5		8
<b>Раздел 3. Двулетние растения открытого грунта. Многолетние растения открытого грунта</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>		<b>22</b>
<i>Подраздел 3.1. Общая характеристика. Двулетники, зимующие в открытом грунте. Двулетники, зимующие в укрытии.</i>	0,5	0,5		8
<i>Подраздел 3.2. Правила посева двулетних цветочных растений в грунт. Уход за высаженными растениями.</i>	0,5	1		14
<b>Раздел 4. Цветочные растения защищенного грунта.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>20</b>
<i>Подраздел 4.1. Общая характеристика. Многолетние растения, зимующие в открытом грунте.</i>	0,25	0,25		7
<i>Подраздел 4.2. Луковичные растения.</i>	0,25	0,25		7
<i>Подраздел 4.3. Многолетние растения, зимующие в помещениях.</i>	0,5	0,5		6
<b>Раздел 5. Ландшафтная цветочная композиция.</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>		<b>21</b>
<i>Подраздел 5.1. Декоративные цветники и газоны.</i>	0,5	0,5		10
<i>Подраздел 5.2. Клумбы, рабатки. Засадка клумб и рабаток. Уход за высаженными растениями.</i>	0,5	1		11
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>86</b>

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Биологические особенности декоративных растений.	Шаламова А.А., Практикум по цветоводству - СПб. изд-во «Лань». - 2014 Интернет ресурсы – <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	13	14
2	Основные мероприятия, обеспечивающие питание растений.		12	12
3	Типы оранжерей и их оборудование. Типы парников и их устройство.		12	12
4	Размножение цветочных и декоративных растений.		12	12
5	Уход за растениями в оранжереях и парниках.		12	12
6	Уход за растениями в открытом грунте.		12	12
7	Понятие о культурообороте. Расчет культурооборота.		12	12
<b>Всего</b>			<b>85</b>	<b>86</b>

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
<p><i>Подраздел 2.1.</i> Общая характеристика. Красиво цветущие летники. Декоративно-лиственные летники.</p> <p><i>Подраздел 2.2.</i> Низкие коврово-мозаичные культуры. Вьющиеся летники. Сухоцветы.</p>	ПК-2	З1	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
		У2	ИД3 <sub>ПК-2</sub>
<p><i>Подраздел 2.3.</i> Правила посева цветочных растений в грунт, горшки, плошки и ящики. Уход за высаженными растениями.</p> <p><i>Подраздел 2.1.</i> Общая характеристика. Красиво цветущие летники. Декоративно-лиственные летники.</p> <p><i>Подраздел 2.2.</i> Низкие коврово-мозаичные культуры. Вьющиеся летники. Сухоцветы.</p>	ПК-2 ПК-3 ПК-19	З1	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
		У1	ИД1 <sub>ПК-3</sub>
		Н1	ИД2 <sub>ПК-19</sub>
<p><i>Подраздел 2.3.</i> Правила посева цветочных растений в грунт, горшки, плошки и ящики. Уход за высаженными растениями.</p>		З1	ИД1 <sub>ПК-19</sub>
<p><i>Подраздел 3.1.</i> Общая характеристика. Двулетники, зимующие в открытом грунте. Двулетники, зимующие в укрытии.</p>	ПК-2	У2	ИД3 <sub>ПК-18</sub>
		У1	ИД3 <sub>ПК-2</sub>
		Н1	ИД6 <sub>ПК-18</sub>
<p><i>Подраздел 3.2.</i> Правила посева двулетних цветочных растений в грунт. Уход за высаженными растениями.</p>	ПК-2		
<p><i>Подраздел 4.1.</i> Общая характеристика. Многолетние растения, зимующие в открытом грунте.</p>	ПК-18	З1	ИД1 <sub>ПК-18</sub>
		З1	ИД2 <sub>ПК-18</sub>
		У2	ИД4 <sub>ПК-18</sub>
		Н1	ИД6 <sub>ПК-18</sub>
<p><i>Подраздел 4.2.</i> Луковичные растения.</p>			

Подраздел 4.3. Многолетние растения, зимующие в помещениях.			
Подраздел 5.1. Декоративные цветники и газоны.	ПК-20	З1	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
		У2	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
		Н2	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
		Н1	ИД6 <sub>ПК-20</sub>
Подраздел 5.2. Клумбы, рабатки. Засадка клумб и рабаток. Уход за высаженными растениями.	ПК-3	З1	ИД1 <sub>ПК-3</sub>
		У2	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
		У1	ИД2 <sub>ПК-20</sub>

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя

Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя
--	--

## Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или, не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

## Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

## Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

#### Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

#### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Цели и задачи цветоводства открытого грунта.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
2	Цветочные растения открытого грунта.	ПК-3	31	ИД1 <sub>ПК-3</sub>
3	Строение цветочных и декоративно-лиственных растений.	ПК-18	У1	ИД3 <sub>ПК-18</sub>
4	Основные факторы для роста и развития растений.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
5	Условия температуры воздуха и почвы.	ПК-2	31	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
6	Вода – условие для жизни растений.	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>

7	Световой режим и его особенности для цветочно-декоративных растений.	ПК-3	31	ИД1 <sub>ПК-3</sub>
8	Пищевой режим растений.	ПК-20	У2	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
9	Способы подготовки почвы для посадки декоративных растений.	ПК-18	У2	ИД4 <sub>ПК-18</sub>
10	Подготовка растений перед высадкой их в открытый грунт.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
11	Однолетние растения. Общая характеристика.	ПК-2	У1	ИД3 <sub>ПК-2</sub>
12	Общая характеристика декоративно-лиственных растений.	ПК-20	Н1	ИД6 <sub>ПК-20</sub>
13	Общая характеристика красиво цветущих летников.	ПК-18	32	ИД2 <sub>ПК-18</sub>
14	Общая характеристика низких коврово-мозаичных культур.	ПК-2	У1	ИД3 <sub>ПК-2</sub>
15	Вьющиеся однолетники.	ПК-3	31	ИД1 <sub>ПК-3</sub>
16	Ампельные и каскадные виды растений для озеленения	ПК-20	Н1	ИД6 <sub>ПК-20</sub>
17	Общая характеристика сухоцветов.	ПК-18	31	ИД1 <sub>ПК-18</sub>
18	Посев и уход за однолетниками. Требования, предъявляемые растениями открытого грунта.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
19	Двулетние растения. Общая характеристика и особенности выращивания растений из семян.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
20	Двулетние растения, зимующие в открытом грунте.	ПК-3	31	ИД3 <sub>ПК-3</sub>
21	Двулетние растения, зимующие в укрытии.	ПК-2	У1	ИД3 <sub>ПК-2</sub>
22	Многолетники. Общая характеристика и особенности выращивания растений из семян.	ПК-18	Н1	ИД6 <sub>ПК-18</sub>
23	Многолетние растения, зимующие в открытом грунте.	ПК-2	У1	ИД3 <sub>ПК-2</sub>
24	Многолетние растения, не зимующие в открытом грунте.	ПК-2	31	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
25	Многолетние растения, зимующие в помещении.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
26	Виды красивоцветущих кустарников для озеленения.	ПК-18	У1	ИД3 <sub>ПК-18</sub>
27	Размножение и обрезка красивоцветущих кустарников.	ПК-18	31	ИД1 <sub>ПК-18</sub>
28	Луковичные растения. Общая характеристика.	ПК-19	У2	ИД3 <sub>ПК-19</sub>
29	Технология возделывания луковичных растений.	ПК-19	У1	ИД2 <sub>ПК-19</sub>
30	Условия для получения ранней продукции при выгонке растений.	ПК-18	31	ИД1 <sub>ПК-18</sub>
31	Выгонка луковичных растений.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
32	Цветочные ковровые и почвопокровные растения.	ПК-20	31	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
33	Размножение цветочных растений: семенами и вегетативно.	ПК-18	31	ИД1 <sub>ПК-18</sub>
34	Ландшафтная цветочная композиция.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
35	Формы цветочных насаждений.	ПК-20	У1	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
36	Декоративные цветники и газоны.	ПК-18	31	ИД1 <sub>ПК-18</sub>
37	Организация клумб, газонов.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
38	Подбор растений для озеленения.	ПК-20	У1	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
39	Принципы аранжировки.	ПК-18	31	ИД1 <sub>ПК-18</sub>
40	Оборудование и материалы, используемые аранжировщиком.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
41	Составление букетов. Аранжировка корзин.	ПК-2	31	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
42	Декорирование помещений.	ПК-20	Н2	ИД7 <sub>ПК-20</sub>

43	Виды аранжировки.	ПК-3	31	ИД1 <sub>ПК-3</sub>
44	Основной уход за растениями в открытом грунте.	ПК-20	У2	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
45	Содержание оранжерейных растений летом в открытом грунте.	ПК-18	У2	ИД4 <sub>ПК-18</sub>
46	Понятие о культурообороте.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
47	Особенности семеноводства и селекции.	ПК-2	У1	ИД3 <sub>ПК-2</sub>
48	Суперэлита, элита, репродукции.	ПК-20	Н1	ИД6 <sub>ПК-20</sub>
49	Агротехнические приемы, ускоряющие созревание семян.	ПК-18	32	ИД2 <sub>ПК-18</sub>
50	Методы борьбы с болезнями и вредителями растений. Методы борьбы с сорной растительностью.	ПК-2	У1	ИД3 <sub>ПК-2</sub>

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

*Не предусмотрены*

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

*Не предусмотрены*

## 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1.	Наука, которая знакомит с биологическими особенностями растений, ролью и местом их в естественных и искусственных ландшафтах, а также возможность использования в интерьере	ПК-3	31	ИД3 <sub>П-3</sub>
2.	Что вводят в схему опыта для сравнения изучаемого приема с обычной технологией	ПК-2	У1	ИД3 <sub>ПК-2</sub>
3.	Большинство декоративных культур растет при влажности почвы	ПК-18	Н1	ИД6 <sub>ПК-18</sub>
4.	Водный режим	ПК-2	У1	ИД3 <sub>ПК-2</sub>
5.	Светолюбивые растения	ПК-2	31	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
6.	Теневыносливые	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
7.	Холодостойкие растения во время вегетации выносят температуру	ПК-18	У1	ИД3 <sub>ПК-18</sub>
8.	Теплолюбивые растения во время вегетации выносят температуру	ПК-18	31	ИД1 <sub>ПК-18</sub>
9.	Сроки черенкования хризантем	ПК-19	Н1	ИД2 <sub>ПК-19</sub>
10.	Гиацинт, нарцисс, лилии, тюльпан	ПК-19	Н1	ИД2 <sub>ПК-19</sub>
11.	Цинерария гибридная	ПК-18	31	ИД1 <sub>ПК-18</sub>
12.	Ампельные растения – это	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
13.	Тропические красивоцветущие и декоративно-лиственные виды требуют для нормального роста	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
14.	Аспарагус, спаржа	ПК-18	31	ИД1 <sub>ПК-18</sub>
15.	Что мешает развитию растений	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
16.	Побег растения состоит из:	ПК-20	У1	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
17.	Стебель растения выполняет функции:	ПК-18	31	ИД1 <sub>ПК-18</sub>
18.	Время посева семян бегонии клубневой	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>

19.	От чего зависит состав комнатной смеси	ПК-20	У1	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
20.	Цветковое растение для озеленения помещения	ПК-18	32	ИД2 <sub>ПК-18</sub>
21.	Расстояние между растениями хризантемы крупноцветковой при посадке	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
22.	Перевалка – это перенос растения	ПК-2	31	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
23.	К однолетним цветочным растениям относятся	ПК-20	Н2	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
24.	Какое удобрение относится к органическим	ПК-3	31	ИД1 <sub>ПК-3</sub>
25.	На какую глубину сажают луковицы тюльпанов	ПК-20	У2	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
26.	Искусство получения цветов в определённые, заранее намеченные сроки, называется	ПК-18	У2	ИД4 <sub>ПК-18</sub>
27.	Какой вид незабудок самый крупный	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
28.	Строение цветка у колокольчика	ПК-2	У1	ИД3 <sub>ПК-2</sub>
29.	В каком виде зимует маргаритка	ПК-20	Н1	ИД6 <sub>ПК-20</sub>
30.	Как поступают с луковицами тюльпанов после выгонки в чистом песке	ПК-2	31	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
31.	Укажите красивоцветущие растения	ПК-2	У1	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
32.	Какое должно быть освещение при выращивании цинерарии гибридной	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
33.	При пикировке нужно	ПК-3	31	ИД1 <sub>ПК-3</sub>
34.	Перевалка – это перенос растения ...	ПК-18	У1	ИД3 <sub>ПК-18</sub>
35.	Как правильно поливать комнатные растения из лейки	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
36.	Для чего проводят опрыскивание комнатных растений	ПК-2	31	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
37.	Назначение корневища, луковиц, корневелубней у цветкового растения.	ПК-20	Н2	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
38.	Посаженные в ящик семена поливают при помощи	ПК-3	31	ИД1 <sub>ПК-3</sub>
39.	Каким образом в промышленном цветоводстве размножается гвоздика бродавчатая	ПК-20	У2	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
40.	Для ускорения цветения сирени используют воду для опрыскиваний	ПК-18	У2	ИД4 <sub>ПК-18</sub>
41.	Укажите, для чего отщипывают первый бутон при выгонке роз	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
43.	Видоизменением, какого органа являются колючки кактуса	ПК-2	31	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
44.	Поддонное орошение при горшечной культуре применяют по причине	ПК-20	Н1	ИД6 <sub>ПК-20</sub>
45.	При понижении температуры в оранжерее при выращивании розы поливы	ПК-18	32	ИД2 <sub>ПК-18</sub>
46.	Укажите декоративно-лиственные растения	ПК-2	У1	ИД3 <sub>ПК-2</sub>
47.	Назовите вьющиеся растения	ПК-3	31	ИД1 <sub>ПК-3</sub>
48.	Какие плодовые древесные растения используются для фитодизайна интерьеров	ПК-20	Н2	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
49.	Какой тип соцветия у каллы эфиопской	ПК-18	31	ИД1 <sub>ПК-18</sub>
50.	Температурный режим для хранения корневищ в пределах	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
51.	Укажите температурный режим для хранения маточников хризантем в светлых теплицах	ПК-20	У1	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
52.	Укажите основные способы размножения калл	ПК-3	31	ИД3 <sub>ПК-3</sub>
53.	Укажите оптимальную влажность воздуха в теплице при отрастании побегов у гербер	ПК-2	У1	ИД3 <sub>ПК-2</sub>
54.	Укажите продуктивность растений каллы,	ПК-18	Н1	ИД6 <sub>ПК-18</sub>



	полученных при размножении корневищными отпрысками			
55.	К растениям закрытого грунта относят культуры, выращиваемые	ПК-2	У1	ИД3 <sub>ПК-2</sub>
56.	Комнатные и оранжерейные растения в диком виде произрастают	ПК-2	З1	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
57.	Растения закрытого грунта преимущественно размножаются	ПК-20	З1	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
58.	Луковицами в условиях закрытого грунта размножают	ПК-18	У1	ИД3 <sub>ПК-18</sub>
59.	Делением клубней в условиях закрытого грунта размножают	ПК-18	З2	ИД2 <sub>ПК-18</sub>
60.	По производственной классификации растения закрытого грунта делят на	ПК-19	Н1	ИД2 <sub>ПК-19</sub>

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Цели и задачи цветоводства открытого грунта.	ПК-19	Н1	ИД2 <sub>ПК-19</sub>
2	Цветочные растения открытого грунта.	ПК-18	З1	ИД1 <sub>ПК-18</sub>
3	Строение цветочных и декоративно-лиственных растений.	ПК-20	З1	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
4	Основные факторы для роста и развития растений.	ПК-20	З1	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
5	Условия температуры воздуха и почвы.	ПК-18	З1	ИД1 <sub>ПК-18</sub>
6	Вода – условие для жизни растений.	ПК-20	З1	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
7	Световой режим и его особенности для цветочно-декоративных растений.	ПК-20	У1	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
8	Пищевой режим растений.	ПК-18	З1	ИД1 <sub>ПК-18</sub>
9	Способы подготовки почвы для посадки декоративных растений.	ПК-20	З1	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
10	Подготовка растений перед высадкой их в открытый грунт.	ПК-20	У1	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
11	Однолетние растения. Общая характеристика.	ПК-18	З2	ИД2 <sub>ПК-18</sub>
12	Общая характеристика декоративно-лиственных растений.	ПК-20	З1	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
13	Общая характеристика красиво цветущих летников.	ПК-2	З1	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
14	Общая характеристика низких коврово-мозаичных культур.	ПК-20	Н2	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
15	Вьющиеся однолетники.	ПК-3	З1	ИД1 <sub>ПК-3</sub>
16	Ампельные и каскадные виды растений для озеленения	ПК-20	У2	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
17	Общая характеристика сухоцветов.	ПК-18	У2	ИД4 <sub>ПК-18</sub>
18	Посев и уход за однолетниками. Требования, предъявляемые растениями открытого грунта.	ПК-20	З1	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
19	Двулетние растения. Общая характеристика и особенности выращивания растений из семян.	ПК-2	У1	ИД3 <sub>ПК-2</sub>
20	Двулетние растения, зимующие в открытом грунте.	ПК-20	Н1	ИД6 <sub>ПК-20</sub>
21	Двулетние растения, зимующие в укрытии.	ПК-2	З1	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
22	Многолетники. Общая характеристика и особенности выращивания растений из семян.	ПК-2	У1	ИД1 <sub>ПК-2</sub>

23	Многолетние растения, зимующие в открытом грунте.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
24	Многолетние растения, не зимующие в открытом грунте.	ПК-3	31	ИД1 <sub>ПК-3</sub>
25	Многолетние растения, зимующие в помещении.	ПК-18	У1	ИД3 <sub>ПК-18</sub>
26	Виды красивоцветущих кустарников для озеленения.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
27	Размножение и обрезка красивоцветущих кустарников.	ПК-2	31	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
28	Луковичные растения. Общая характеристика.	ПК-20	Н2	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
29	Технология возделывания луковичных растений.	ПК-3	31	ИД1 <sub>ПК-3</sub>
30	Условия для получения ранней продукции при выгонке растений.	ПК-20	У2	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
31	Выгонка луковичных растений.	ПК-18	У2	ИД4 <sub>ПК-18</sub>
32	Цветочные ковровые и почвопокровные растения.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
33	Размножение цветочных растений: семенами и вегетативно.	ПК-2	31	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
34	Ландшафтная цветочная композиция.	ПК-20	Н1	ИД6 <sub>ПК-20</sub>
35	Формы цветочных насаждений.	ПК-18	32	ИД2 <sub>ПК-18</sub>
36	Декоративные цветники и газоны.	ПК-2	У1	ИД3 <sub>ПК-2</sub>
37	Организация клумб, газонов.	ПК-3	31	ИД1 <sub>ПК-3</sub>
38	Подбор растений для озеленения.	ПК-20	Н2	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
39	Принципы аранжировки.	ПК-18	31	ИД1 <sub>ПК-18</sub>
40	Оборудование и материалы, используемые аранжировщиком.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
41	Составление букетов. Аранжировка корзин.	ПК-20	У1	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
42	Декорирование помещений.	ПК-3	31	ИД3 <sub>ПК-3</sub>
43	Виды аранжировки.	ПК-2	У1	ИД3 <sub>ПК-2</sub>
44	Основной уход за растениями в открытом грунте.	ПК-18	Н1	ИД6 <sub>ПК-18</sub>
45	Содержание оранжерейных растений летом в открытом грунте.	ПК-2	У1	ИД3 <sub>ПК-2</sub>
46	Понятие о культуuroбороте.	ПК-2	31	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
47	Особенности семеноводства и селекции.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
48	Суперэлита, элита, репродукции.	ПК-18	У1	ИД3 <sub>ПК-18</sub>
49	Агротехнические приемы, ускоряющие созревание семян.	ПК-18	32	ИД2 <sub>ПК-18</sub>
50	Методы борьбы с болезнями и вредителями растений. Методы борьбы с сорной растительностью.	ПК-19	Н1	ИД2 <sub>ПК-19</sub>

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Рассчитать количество рассады однолетних культур (агератум, бархатцы, лобелия, сальвия, алиссум) для посадки на площади 0,8 га	ПК-18	У2	ИД4 <sub>ПК-18</sub>
2	Рассчитать необходимую площадь для высадки 4,5 тыс. шт. сальвии, 3,8 тыс. шт. живучки, 1,2 тыс. шт. цинерарии	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
3	Рассчитать необходимое количество семян однолетних культур для оформления рабатки площадью 49 м <sup>2</sup>	ПК-2	У1	ИД3 <sub>ПК-2</sub>

### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрены»

### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрены»

Форма контроля	Количество вопросов	
	минимум	максимум
Экзамен	5	10
Зачет с оценкой	5	10
Зачет	3	10
Защита курсового проекта (работы)	2	10
Контрольная (расчетно-графическая) работа	5	15
Тесты	25	40
Устный опрос	10	20
Задачи к экзамену	2	10
Задачи для текущего контроля	2	10

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда					
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД1 <sub>ПК-2</sub> .....	Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур			1-5,10	
ИД3 <sub>ПК-2</sub> .....	Знает глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий			3,4	
ПК-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда					
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД1 <sub>ПК-3</sub> .....	Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда			12-18, 25	
ПК-18 Разработка составов и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве для использования в открытом и защищенном грунте					

Индикаторы достижения компетенции ПК-18		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД-1 ПК-18	Знает требования к составу и свойствам плодородных грунтов в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве			5-28,42	
ИД-2 ПК-18	Знает технологии приготовления плодородных грунтов для декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства			35,39	
ИД-3 ПК-18	Определять компоненты в составе плодородного грунта и их соотношения в зависимости от целей использования плодородного грунта в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве			43-50	
ИД4 ПК-18	Определять требования к компонентам плодородного грунта, порядок их заготовки и смешивания			16,17,47	
ИД6 ПК-18	Разрабатывает составы и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве для использования в открытом и защищенном грунте			25-50	
ПК-19 Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности					
Индикаторы достижения компетенции ПК-19		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД-2 ПК-19	Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств			16,17,47	
ПК-20 Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова					
Индикаторы достижения компетенции ПК-20		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД-1 ПК-20	Знает порядок проведения мероприятий по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств			5-28,42	

	растительного покрова				
ИД-2 ПК-20	Определять порядок подготовки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к зимнему (летнему) сезону с целью защиты их от действия неблагоприятных температур			35,39	
ИД-3 ПК-20	Разрабатывать регламент защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от экстремальных погодных условий в течении года			43-50	
ИД-6 ПК-20	Определять способы и периодичность полива, поливные нормы для поддержания оптимальной влажности почв при выращивании древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав			16,17,47	
ИД-7 ПК-20	Разрабатывает системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова			5-28,42	

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда				
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД1 ПК-2 .....	Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур	1,6 12-20, 32-39,45	1-5,10	
ИД3 ПК-2 .....	Знает глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий	11-21, 60	3,4, 11,43	
ПК-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков

ИД1 <sub>ПК-3</sub> .....	Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	23,28,29	12-18, 25	
ПК-18 Разработка составов и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве для использования в открытом и защищенном грунте				
Индикаторы достижения компетенции ПК-18		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД-1 <sub>ПК-18</sub>	Знает требования к составу и свойствам плодородных грунтов в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве	41-47	5-28,42	
ИД-2 <sub>ПК-18</sub>	Знает технологии приготовления плодородных грунтов для декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	24-28,49	35,39	
ИД-3 <sub>ПК-18</sub>	Определять компоненты в составе плодородного грунта и их соотношения в зависимости от целей использования плодородного грунта в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве	31-39,43	43-50	
ИД4 <sub>ПК-18</sub>	Определять требования к компонентам плодородного грунта, порядок их заготовки и смешивания	56-60	16,17,47	
ИД6 <sub>ПК-18</sub>	Разрабатывает составы и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве для использования в открытом и защищенном грунте	32,47,49	7,8,9	
ПК-19 Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности				
Индикаторы достижения компетенции ПК-20		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД-2 <sub>ПК-19</sub>	Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств	16,17,47	7,8,9	
ПК-20 Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова				
Индикаторы достижения компетенции ПК-20		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков

ИД-1 ПК-20	Знает порядок проведения мероприятий по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова	23,28,29	12-18, 25	
ИД-2 ПК-20	Определять порядок подготовки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к зимнему (летнему) сезону с целью защиты их от действия неблагоприятных температур	32,47,49	7,8,9	
ИД-3 ПК-20	Разрабатывать регламент защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от экстремальных погодных условий в течении года	2-9,13	5-18,21	
ИД-6 ПК-20	Определять способы и периодичность полива, поливные нормы для поддержания оптимальной влажности почв при выращивании древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	9-17	31,39	
ИД-7 ПК-20	Разрабатывает системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова	40-60	40,41	

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] / Вьюгин С. М., Вьюгина Г. В. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 144 с. - Допущено УМО вузов РФ по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.05 - «Садоводство» . - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство . - ISBN 978-5-8114-2116-9 . - <URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96851">https://e.lanbook.com/book/96851</a> >	учебная	основная
2	Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] / Шаламова А. А., Крупина Г. Д., Миникаев Р. В., Абрамова Г. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 256 с. - Допущено УМО вузов РФ по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров по направлению «Садоводство» . - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство . - ISBN 978-5-8114-1646-2 . -	учебная	основная

	<URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45682">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45682</a>		
3	Стазаева Н.В. Цветоводство. Методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.04.05 Садоводство. направленность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» квалификация (степень) выпускника бакалавр. /Н.В. Стазаева – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2020 – 15 с.		методическая
4	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-		Периодические издания

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения.

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALTLinux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение.

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение GoogleDocs	<a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>
2	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)
3	Система электронного документооборота EOS forSharePoint	<a href="https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB">https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB</a>

### 6.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.



№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
9	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
13	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
14	СТРОЙКонсультант	<a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>
15	Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
-------	--	--

1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice .....</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы:</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.213</p>
---	---	--

	комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
--	--	--

### 7.1.2. Для самостоятельной работы



№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1.	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Интегрированная среда разработки AndroidStudio	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Интегрированная среда разработки Eclipse	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Модуль решения оптимизационных задач OpenSolver	ПК ауд. 116, 120 (К1)
7	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ


№	Название	Размещение
8	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)
9	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
10	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК ауд 115, 119 (К1)
11	Программа расчета и проектирования АРМ WinMachine	ПК ,ауд 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
12	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК в локальной сети ВГАУ
13	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверия)	ПК в локальной сети ВГАУ
14	Растровый графический редактор Gimp (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
15	Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 PersonalLearningEdition	ПК ауд. 116, 120 (К1)
16	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
17	Система электронного документооборота EOS forSharePoint	<a href="https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB">https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB</a>
18	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК ауд. 122, 219, 224, 321, 370 (К1)
19	Среда программирования MicrosoftVisualStudio (msdn)	ПК ГИС-лаборатории
20	Среда программирования CodeGearDelphi 2009	ПК ауд. 122 (К1)
21	Цифровая фотограмметрическая система Photomod	ПК ауд. 122, 219, 224, 370 (К1)

### 8. Междисциплинарные связи



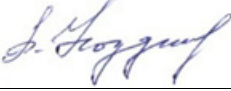
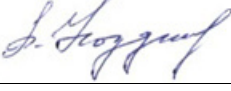
Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Плодоводство	Плодоводства и овощеводства	Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 
Овощеводство	Плодоводства и овощеводства	Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 

### Приложение 1

#### Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	30.08.2019 №9	Актуализирована для 2019-20 учебного года	Нет

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №10 от 07.07.2020	Не требуется	РП актуализирована на 2020-2021 уч. год
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №8 от 31.08.2021	Не требуется	РП актуализирована на 2021-2022 уч. год
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №11 от 27.06.2022	Имеется п. 7.1, 7.2.1	РП актуализирована на 2022-2023 уч. год
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №11 от 20.06.2023 г.	Имеется п. 7.1, 7.2.1	РП актуализирована на 2023-2024 уч. год
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №11 от 17.06.2024 г.	Не имеется	РП актуализирована на 2024-2025 уч. год