

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



А.П. Пичугин

« 19 » 06 20 19 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
ФТД.01 Рекреационное садоводство  
для направления 35.03.05 – Садоводство  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Факультет агрономии, агрохимии и экологии  
Кафедра плодородия и овощеводства

Преподаватель, *подготовивший рабочую программу:*

к.с-х.н., доцент Стазаева Н.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, Образовательный стандарт (ФГОС) № 737 от 01.08.2017

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры плодового и овощеводства (протокол № 8 от 12.06.2019)

Заведующий кафедрой  Р.Г. Ноздрчева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №9 от 18.06.2019).

Председатель методической комиссии  Лукин А.Л.

**Рецензент рабочей программы**

Заместитель генерального директора ООО «Логус - агро» \_\_\_\_\_ Гончарова О.И.

## 1. Общая характеристика дисциплины

Рабочая программа по «Рекреационному садоводству» предназначена для студентов факультет агрономия, агрохимия и экология по направлению – 35.03.05 - «Садоводство», предусматривает, изучение биологических особенностей цветочных растений, их роль и место в естественных и искусственных ландшафтах, в интерьере помещений, технологию выращивания растений и уход за ними.

### 1.1. Цель дисциплины

Цель – сформировать элементы рекреационных садов: парковая архитектура, вода, растения, крупные камни наряду с философским началом ландшафтного дизайна не должна приводить к пренебрежению чувственным земным восприятиям сада наряду с символическим воздействием садов на сознание, с их обращением к мифологии и литературе весьма важно их постоянное совершенство в соответствии с чувственными и эмоциональными запросами человека, побуждая понять историю сада и совершенствовать садово-парковое искусство.

### 1.2. Задачи дисциплины

Формирование знаний по рекреационному садоводству, умений, связанных с использованием древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ландшафтном дизайне, по размножению и выращиванию декоративных растений; уметь пользоваться базой садовых насаждений и их пригодности, должен уметь оценивать пригодность насаждений в целях рекреации, научиться составлять и разрабатывать рекомендации по оптимальному размещению садов в целях отдыха и восстановления.

### 1.3. Предмет дисциплины

Дисциплина «Рекреационное садоводство» - по умению оценивать пригодность насаждений в целях рекреации, научиться составлять и разрабатывать рекомендации по оптимальному размещению садов в целях отдыха и восстановления

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина находится в части «Факультативных дисциплины» ФТД «Факультативы», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Декоративное садоводство» являются: «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Инженерная и компьютерная графика», «Почвоведение», «Ландшафтоведение», «Питание и удобрение садовых культур», «Селекция садовых растений», «Фитопатология и энтомология», «Метеорология и климатология».

Курс «Рекреационное садоводство» является факультативным и изучается после изучения следующих дисциплин профиля - «Цветоводство», «Цветоводство защищенного грунта», «Фитодизайн», «Декоративное садоводство»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание

ПК-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	<b>Обучающийся должен знать:</b>	
		ИД-1 ПК-3	Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
		ИД-2 ПК-3	Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	
		ИД-3 ПК-3	Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестры			Всего
	2		X	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72			72
Общая контактная работа*, ч	28,65			28,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	43,25			43,25
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	24,5			24,5
лекции	12			12
практические занятия				
лабораторные работы	12			12
групповые консультации	0,5			0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	34,40			34,40
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	77,15			77,15
курсовая работа				
курсовой проект				
зачет	0,15			0,15
экзамен				
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)				
выполнение курсового проекта				
выполнение курсовой работы				
подготовка к зачету	8,85			8,85
подготовка к экзамену				
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет			зачет

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
------------	------	-------

	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	<b>2/72</b>			<b>2/72</b>
Общая контактная работа*, ч	<b>28,65</b>			<b>28,65</b>
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	<b>43,25</b>			<b>43,25</b>
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	<b>10,5</b>			<b>10,5</b>
лекции	<b>4</b>			<b>2</b>
практические занятия				
лабораторные работы	<b>6</b>			
групповые консультации	<b>0,5</b>			<b>0,5</b>
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	<b>34,40</b>			<b>34,40</b>
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	<b>77,15</b>			
курсовая работа				
курсовой проект				
зачет	<b>0,15</b>			<b>0,15</b>
экзамен				
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)				
выполнение курсового проекта				
выполнение курсовой работы				
подготовка к зачету	<b>8,85</b>			<b>8,85</b>
подготовка к экзамену				
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	<b>зачет</b>			<b>зачет</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

**Раздел 1.** Сады и плоды древности: мифы, легенды, действительность о древнейших творениях природы и человека, об упоминаниях о садах в Библейских рукописях, о человеческих представлениях, о саде древностей.

**Раздел 2.** Цель и конструирование рекреационного сада., роль сада - как о зоны отдыха и восстановления здоровья и духовных сил человека.

*Подраздел 2.1.* Сведения о различиях промышленных садов от рекреационных садов.

**Раздел 3.** Петергоф. Санкт-Петербург, Россия – как пример создания садово-парковых комплексах Петергофа (Санкт-Петербург).

*Подраздел 3.1.* Основные элементы ансамбля Верхнего и Нижнего парков.

*Подраздел 3.2.* Технология ведения рекреационного сада: технологическая схема с применением машин и механизмов, других средств по уходу за садом.

##### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

###### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа	СР
--------------------------------	-------------------	----

	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1.</b> Сады и плоды древности: мифы, легенды, действительность о древнейших творениях природы и человека, об упоминаниях о садах в Библейских рукописях, о человеческих представлениях, о саде древностей.	0,5	0,5		10
<b>Раздел 2.</b> Цель и конструирование рекреационного сада., роль сада - как о зоны отдыха и восстановления здоровья и духовных сил человека.	0,5	0,5		6
<i>Подраздел 2.1.</i> Сведения о различиях промышленных садов от рекреационных садов.	0,5	0,5		6
<b>Раздел 3.</b> Петергоф. Санкт-Петербург, Россия – как пример создания садово-парковых комплексах Петергофа (Санкт-Петербург).	0,5	0,5		35,5
<i>Подраздел 3.1.</i> Основные элементы ансамбля Верхнего и Нижнего парков.	0,25	0,25		16
<i>Подраздел 3.2.</i> Технология ведения рекреационного сада: технологическая схема с применением машин и механизмов, других средств по уходу за садом.	0,25	0,25		19,5
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>71,35</b>

## 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1.</b> Сады и плоды древности: мифы, легенды, действительность о древнейших творениях природы и человека, об упоминаниях о садах в Библейских рукописях, о человеческих представлениях, о саде древностей.	0,5	0,5		10
<b>Раздел 2.</b> Цель и конструирование рекреационного сада., роль сада - как о зоны отдыха и восстановления здоровья и духовных сил человека.	0,5	0,5		6
<i>Подраздел 2.1.</i> Сведения о различиях промышленных садов от рекреационных садов.	0,5	0,5		6
<b>Раздел 3.</b> Петергоф. Санкт-Петербург, Россия – как пример создания садово-парковых комплексах Петергофа (Санкт-Петербург).	0,5	0,5		35,5
<i>Подраздел 3.1.</i> Основные элементы ансамбля Верхнего и Нижнего парков.	0,25	0,25		16
<i>Подраздел 3.2.</i> Технология ведения рекреационного сада: технологическая схема с применением машин и механизмов, других средств по уходу за садом.	0,25	0,25		19,5
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>71,35</b>

## 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-	Объём, ч
---	-----------------------------	---------	----------

п/п		методическое обеспечение	форма обучения	
			очная	заочная
1	Сады и плоды древности: мифы, легенды, действительность о древнейших	Шаламова А.А., Практикум по цветоводству - СПб. изд-во «Лань». - 2014 Интернет ресурсы – <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	10	10
2	Цель и конструирование рекреационного сада., роль сада - как о зоны отдыха и		6	6
3	Сведения о различиях промышленных садов от рекреационных садов.		6	6
4	Петергоф. Санкт-Петербург, Россия – как пример создания садово-парковых		10	10
5	Основные элементы ансамбля Верхнего и Нижнего парков.		12	10
6	Технология ведения рекреационного сада: технологическая схема с применением машин и механизмов, других средств по уходу за садом.		12	10
7	Рекреационные сады воронежской области		6	4
8.	Ландшафтные композиции для рекреационных садов		29,5	15,5
Всего			<b>93,5</b>	<b>71,5</b>

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
<b>Раздел 1.</b> Сады и плоды древности: мифы, легенды, действительность о древнейших творениях природы и человека, об упоминаниях о садах в Библейских рукописях, о человеческих представлениях, о саде древностей.	ПК-3	31	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>
<b>Раздел 2.</b> Цель и конструирование рекреационного сада., роль сада - как о зоны отдыха и восстановления здоровья и духовных сил человека.		У1	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
<i>Подраздел 2.1.</i> Сведения о различиях промышленных садов от рекреационных садов.		Н1	ИД-3 <sub>ПК-3</sub>

<b>Раздел 3.</b> Петергоф. Санкт-Петербург, Россия – как пример создания садово-парковых комплексах Петергофа (Санкт-Петербург).		31	ИД-1ПК-3
<i>Подраздел 3.1.</i> Основные элементы ансамбля Верхнего и Нижнего парков.		У1	ИД-2ПК-3
<i>Подраздел 3.2.</i> Технология ведения рекреационного сада: технологическая схема с применением машин и механизмов, других средств по уходу за садом.		Н1	ИД-3ПК-3

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя



## Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

## Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

## Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**

### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

#### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

#### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

#### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

#### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Что означает понятие «Рекреационный сад» - расскажите о его предназначении.	ПК-3	31	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>
2	Основные компоненты рекреационного сада и их функциональная сущность, определяющая привлекательность сада.		У1	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
3	Что именно и как оказывает благотворное влияние на здоровье и отдых человека		У1	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
4	Приведите примеры рекреационных объектов Воронежской или той области, где Вы проживаете		31	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>
5	Почему современный промышленный сад нельзя отнести к категории «рекреационный»		31	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>
6	Назовите основные факторы зимнего сада, способствующие отдыху и восстановлению здоровья человека		Н1	ИД-3 <sub>ПК-3</sub>
7	Перечислите факторы внешней среды, влияющие на рекреационный сад		31	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>
8	Что входит в смысл сочетания слов «организация территории рекреационного сада»?		У2	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
9	Перечислите требования, предъявляемые к объектам, составляющим сам сад?		У2	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
10	Защита растительных объектов рекреационного сада от вредителей и болезней.		31	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>
11	Перечислите требования к плодовым культурам, как к возможным объектам рекреационного сада.		Н1	ИД-3 <sub>ПК-3</sub>
12	Возможности использования яблоневого сада в рекреационных целях, основные составляющие.		Н1	ИД-3 <sub>ПК-3</sub>
13	Уходные и технологические схемы по содержанию рекреационного сада.		31	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>
14	Охарактеризуйте усадьбу «Дача Башкирцева» (Семилюкский район Воронежской области) как рекреационный объект.		У1	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
15	Никитинский ботанический сад (АО Крым, Украина). Дайте краткую рекреационную характеристику (по материалам видеофильма или личного посещения).		31	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>

16	Петергоф (г. Санкт-Петербург) как рекреационный объект, его составляющие и краткая характеристика (самые лучшие сады мира).		Н1	ИД-3ПК-3
17	Поддержание функциональных свойств рекреационных объектов.		З1	ИДЗПК13
18	Подготовка и сертификация земельного участка под рекреационный сад.		З1	ИД-1ПК-3
19	Можно ли ботанический сад ВГАУ характеризовать как рекреационный?		З1	ИД-1ПК-3
20	Возможно ли получение плодов и ягод в рекреационном саду для пищевых целей		У1	ИД-2ПК-3

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрено»

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрено»

## 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1.	Объект изучения дисциплины	ПК-3	З1	ИД-1ПК-3
2.	Подходы при создании рекреационного сада и выбора места		У1	ИД-2ПК-3
3.	Назначение и использование рекреационного сада		У1	ИД-2ПК-3
4.	Отличительные особенности рекреационного сада от товарного (коммерческого)		З1	ИД-1ПК-3
5.	Рекреационный способствует оптимизации ветрового режима		З1	ИД-1ПК-3
6.	Главная цель рекреационного сада состоит		Н1	ИД-3ПК-3
7.	Методы выбора и оценки участка под рекреационный сад:		З1	ИД-1ПК-3
8.	Рекреационный сад закладывается		У2	ИД-2ПК-3
9.	Плодовые деревья в рекреационном саду высаживают		У2	ИД-2ПК-3
10.	Объектами исследований рекреационного сада являются		З1	ИД-1ПК-3
11.	Промышленные приемы возделывания в рекреационном саду		Н1	ИД-3ПК-3
12.	Рекреационный сад для его ведения нуждается		Н1	ИД-3ПК-3
13.	В рекреационном саду применяется система защиты от вредителей и болезней		З1	ИД-1ПК-3
14.	В рекреационном саду система содержания сада должна быть		У1	ИД-2ПК-3
15.	Рекреационные объекты в Воронежской области		З1	ИД-1ПК-3
16.	Основные факторы зимнего сада, способствующие отдыху и восстановлению здоровья человека восстановлению		Н1	ИД-3ПК-3
17.	Можно ли ботанический сад ВГАУ		З1	ИДЗПК13

	охарактеризовать как рекреационный			
18.	Возможно, ли получение плодов и ягод в рекреационном саду для пищевых целей		31	ИД-1ПК-3
19.	Возможно ли использовать яблоню в насаждениях рекреационного сада		31	ИД-1ПК-3
20.	Плоды рекреационного сада отличаются		У1	ИД-2ПК-3
21.	Организация территории рекреационного сада невозможна без		31	ИД-1ПК-3
22.	Какой сад более долговечен		У1	ИД-2ПК-3
23.	Какие сорта плодовых культур наиболее пригодны для рекреационного сада		У1	ИД-2ПК-3
24.	Создание и закладка рекреационного сада невозможна		31	ИД-1ПК-3
25.	Применение химических средств защиты в рекреационном саду		31	ИД-1ПК-3
26.	Наиболее приемлемыми породами являются в т.ч. и		Н1	ИД-3ПК-3
27.	Рекреационный сад нуждается в обязательном наличии		31	ИД-1ПК-3

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Что означает понятие «Рекреационный сад» - расскажите о его предназначении.	ПК-3	31	ИД-1ПК-3
2	Основные компоненты рекреационного сада и их функциональная сущность, определяющая привлекательность сада.		У1	ИД-2ПК-3
3	Что именно и как оказывает благотворное влияние на здоровье и отдых человека		У1	ИД-2ПК-3
4	Приведите примеры рекреационных объектов Воронежской или той области, где Вы проживаете		31	ИД-1ПК-3
5	Почему современный промышленный сад нельзя отнести к категории «рекреационный»		31	ИД-1ПК-3
6	Назовите основные факторы зимнего сада, способствующие отдыху и восстановлению здоровья человека		Н1	ИД-3ПК-3
7	Перечислите факторы внешней среды, влияющие на рекреационный сад		31	ИД-1ПК-3
8	Что входит в смысл сочетания слов «организация территории рекреационного сада»?		У2	ИД-2ПК-3
9	Перечислите требования, предъявляемые к объектам, составляющим сам сад?		У2	ИД-2ПК-3
10	Защита растительных объектов рекреационного сада от вредителей и болезней.		31	ИД-1ПК-3
11	Перечислите требования к плодовым культурам, как к возможным объектам рекреационного сада.		Н1	ИД-3ПК-3
12	Возможности использования яблоневого сада в рекреационных целях, основные составляющие.		Н1	ИД-3ПК-3
13	Уходные и технологические схемы по содержанию рекреационного сада.		31	ИД-1ПК-3

14	Охарактеризуйте усадьбу «Дача Башкирцева» (Семилюкский район Воронежской области) как рекреационный объект.		У1	ИД-2ПК-3
15	Никитинский ботанический сад (АО Крым, Украина). Дайте краткую рекреационную характеристику (по материалам видеофильма или личного посещения).		З1	ИД-1ПК-3
16	Петергоф (г. Санкт-Петербург) как рекреационный объект, его составляющие и краткая характеристика (самые лучшие сады мира).		Н1	ИД-3ПК-3
17	Поддержание функциональных свойств рекреационных объектов.		З1	ИД3ПК13
18	Подготовка и сертификация земельного участка под рекреационный сад.		З1	ИД-1ПК-3
19	Может ли ботанический сад ВГАУ характеризовать как рекреационный?		З1	ИД-1ПК-3
20	Возможно ли получение плодов и ягод в рекреационном саду для пищевых целей		У1	ИД-2ПК-3

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Рассчитать количество рассады однолетних культур (агератум, бархатцы, лобелия, сальвия, алиссум) для посадки на площади 0,8 га	ПК-3	У1	ИД-2ПК-3
2	Рассчитать необходимую площадь для высадки 4,5 тыс. шт. сальвии, 3,8 тыс. шт. живучки, 1,2 тыс. шт. цинерарии	ПК-3	З1	ИД-1ПК-3
3	Рассчитать необходимое количество семян однолетних культур для оформления рабатки площадью 49 м <sup>2</sup>	ПК-3	Н1	ИД-3ПК-3

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Рассчитать потребность в посадочном материале на двурядную аллею длиной 54 м.	ПК-3	Н1	ИД-3ПК-3
2	Заложить плантацию крыжовника площадью 2 га. Рассчитать потребность в посадочном материале		У1	ИД-2ПК-3
3	Заложить плантацию ели колючей площадью 0,5 га. Рассчитать потребность в посадочном материале		Н1	ИД-3ПК-3
4	Заложить парк площадью 3 га. Рассчитать потребность в посадочном материале, используя – березу, дуб, ясень, клен, каштан, кизильник блестящий, сирень, чубушник		У1	ИД-2ПК-3
5	Заложить сквер площадью 1,8 га. Рассчитать потребность в посадочном материале, используя только хвойные породы деревьев и кустарников.		У1	ИД-2ПК-3

### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрено»

### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрено»

Рекомендуемое количество вопросов и задач по формам промежуточной аттестации и текущего контроля в расчете на 1 зачетную единицу

Форма контроля	Количество вопросов	
	минимум	максимум
Экзамен	5	10
Зачет с оценкой	5	10
Зачет	3	10
Защита курсового проекта (работы)	2	10
Контрольная (расчетно-графическая) работа	5	15
Тесты	25	40
Устный опрос	10	20
Задачи к экзамену	2	10
Задачи для текущего контроля	2	10

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда					
Индикаторы достижения компетенции ПК-13		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД 1 <sub>ПК-3</sub>	Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда			2-15	
ИД-2 <sub>ПК-3</sub>	Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания			4,6,12,30	
ИД-3 <sub>ПК-3</sub>	Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)			1-10, 25-40	

### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда				
Индикаторы достижения компетенции ПК-13		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков

ИД 1 <sub>ПК-3</sub>	Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда			2-15
ИД-2 <sub>ПК-3</sub>	Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания			4,6,12,30
ИД-3 <sub>ПК-3</sub>	Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)			1-10, 25-40

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Шаламова А. А. Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] / Шаламова А. А., Крупина Г. Д., Минакаев Р. В., Абрамова Г. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45682">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45682</a>	учебная	основная
2	Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] / Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2013 .- 288 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .- ISBN 978-5-8114-1524-3 .- <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836</a> >	учебная	дополнительная
3	Стазаева Н.В. Рекреационное садоводство. Методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.05 – Садоводство / Н.В. Стазаева – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2020 – 11 с.		методическая
4	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-		Периодические издания

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

#### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения.

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALTLinux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ

6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение.

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение GoogleDocs	<a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>
2	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)
3	Система электронного документооборота EOS forSharePoint	<a href="https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB">https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB</a>

### 6.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
9	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
13	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
14	СТРОЙКонсультант	<a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>
1	Аграрная российская	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>



5	информационная система	
1 6	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice .....</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.213</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>
--	--	--

### 7.1.2. Для самостоятельной работы



№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>

	электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	
--	--	--

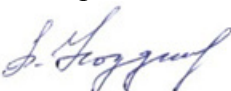


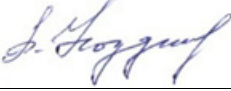
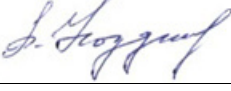
### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1.	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Интегрированная среда разработки AndroidStudio	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Интегрированная среда разработки Eclipse	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Модуль решения оптимизационных задач OpenSolver	ПК ауд. 116, 120 (К1)
7	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)
9	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
10	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК ауд 115, 119 (К1)
11	Программа расчета и проектирования АРМ WinMachine	ПК ,ауд 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
12	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК в локальной сети ВГАУ
13	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверия)	ПК в локальной сети ВГАУ
14	Растровый графический редактор Gimp (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
15	Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 PersonalLearningEdition	ПК ауд. 116, 120 (К1)
16	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
17	Система электронного документооборота EOS forSharePoint	<a href="https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB">https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB</a>
18	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК ауд. 122, 219, 224, 321, 370 (К1)
19	Среда программирования MicrosoftVisualStudio (msdn)	ПК ГИС-лаборатории
20	Среда программирования CodeGearDelphi 2009	ПК ауд. 122 (К1)
21	Цифровая фотограмметрическая система Photomod	ПК ауд. 122, 219, 224, 370 (К1)

## 8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Плодоводство	Плодоводства и овощеводства	Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 
Овощеводство	Плодоводства и овощеводства	Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №10 от 07.07.2020	Не требуется	РП актуализирована на 2020-2021 уч. год
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №8 от 31.08.2021	Не требуется	РП актуализирована на 2021-2022 уч. год
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №11 от 27.06.2022	Имеется п. 7.1, 7.2.1	РП актуализирована на 2022-2023 уч. год
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №11 от 20.06.2023 г.	Имеется п. 7.1, 7.2.1	РП актуализирована на 2023-2024 уч. год
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №11 от 17.06.2024 г.	Не имеется	РП актуализирована на 2024-2025 уч. год