

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агрономии,
агрохимии и экологии

А.П. Пичугин
«29» 06 2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05 Управление проектами

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль «Агрономия»

квалификация выпускника – бакалавр

Факультет Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Разработчики рабочей программы:

доцент, к. э. н.

доцент, к. э. н., доцент




С. В. Куксин

Т. В. Закшевская

Воронеж – 2021г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 11 от 15.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой



Е.В. Закшевская

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 11 от 29.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии



Лукин А.Л

Рецензент рабочей программы: заведующий кафедрой управления, организации производства и отраслевой экономики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий», д. э. н., профессор Богомолова И.П.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков о сущности и инструментах проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению потребителя (заказчика).

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучение научно-методических основ системы управления проектами, выделение роли и функций проектного менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- формирование знаний в области планирования и контроля хода выполнения проекта;
- формирование и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины – организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе разработке и реализации проектов, факторы и условия, способствующие эффективному осуществлению проектов в растениеводстве.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Управление проектами» относится к Блоку 1, обязательной части образовательной программы, обязательная дисциплина Б1.О.05.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Управление проектами» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Экономика», «Менеджмент и маркетинг», взаимосвязана с изучением дисциплины: «Экономика и организация предприятий АПК».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|--|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <u>Обучающийся должен знать</u> | |
| | | ИД-5 УК-2 | Знать оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | <u>Обучающийся должен уметь:</u> | |
| | | ИД-8 УК-2 | Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |
| | | <u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u> | |
| | | ИД-11 УК-2 | Иметь навыки выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | Всего |
|---|---------|--------|
| | 8 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 2 / 72 | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч | 28,15 | 28,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 43,85 | 43,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 28,00 | 28,00 |
| лекции | 14 | 14,00 |
| практические-всего | 14 | 14,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 35,00 | 35,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | Курс | | Всего |
|---|--------|--------|--------|
| | 4 | 5 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 1 / 36 | 1 / 36 | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч | 2,00 | 6,15 | 8,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 34,00 | 29,85 | 63,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 2,00 | 6,00 | 8,00 |
| лекции | 2 | 2 | 4,00 |
| практические-всего | - | 4 | 4,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 34,00 | 21,00 | 55,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | | 0,15 | 0,15 |
| зачет | - | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | - | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение в управление проектами

Подраздел 1.1. Основы управления проектами

Эволюция теорий управления проектами, научные концепции. Предпосылки перехода к управлению к проектному менеджменту. Развитие методов управления проектами. Понятие проекта и содержание управления проектом. Окружающая среда проекта.

Структура проекта, признаки проекта, классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Принципы, методы и особенности управления проектами в растениеводстве. Системно-ориентированная модель управления проектом. Стратегическое, оперативное и инструментальное управление проектом

Подраздел 1.2. Концепция управления проектами в отрасли растениеводства

Инициация и разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Форма управления проектами. Управление проектами и управление организациями. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

Раздел 2. Процессы управления проектами

Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта.

Понятие «команда проекта». Принципы эффективной работы команды. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Организационная культура.

Руководство, лидерство, создание проектной команды. Управление конфликтами в системе проектного менеджмента. Проектный офис.

Понятие «работа». Основные принципы выделения работы. Структура разбиения работ. Дерево работ (WBS – Work Breakdown Structure). Декомпозиция работ. Процесс структуризации проекта. Матрица распределения ответственности.

Организация работ по проекту. Контроль работ при реализации проекта.

Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта в растениеводстве

Процессы управления ресурсами проекта. Понятие «ресурс», виды ресурсов. Основные задачи управления ресурсами. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

Управление закупками ресурсов проекта. Система распределения ресурсов проекта. Управление поставками ресурсов проекта. Выбор поставщиков ресурса проекта. Контроль за поставкой ресурсов. Календарное планирование поставок ресурсов.

Управление запасами. Виды запасов. Точка заказа или пороговый запас. Страховой запас. Затраты на формирование и хранение запасов.

Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.

Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Предварительная оценка жизнеспособности/ реализуемости проекта. Структура стоимости проекта в разрезе статей затрат. Виды затрат: обязательства; бюджетные затраты; фактические затраты.

Бюджетирование проекта. Виды бюджетов: предварительный, уточненный, окончательный, фактический. Методы контроля стоимости проекта. Плановые (бюджетные) затраты — BCWS (Budgeted Cost of Work Scheduled). Фактические затраты — ACWP (Actual Cost of Work Performed). Метод освоенного объема. Индекс освоения затрат (CPI).

Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка

Виды эффективности проектов. Показатели эффективности. Методы оценки эффективности проекта и управления проектами.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|-----------|-----------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| <i>Раздел 1. Введение в управление проектами</i> | | | | |
| <i>Подраздел 1.1. Основы управления проектами.</i> | 2 | | 2 | 6 |
| <i>Подраздел 1.2. Концепция управления проектами в отрасли растениеводства</i> | 2 | | 2 | 6 |
| <i>Раздел 2. Процессы управления проектами</i> | | | | |
| <i>Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта.</i> | 2 | | 2 | 6 |
| <i>Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта в растениеводстве</i> | 4 | | 4 | 6 |
| <i>Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.</i> | 2 | | 2 | 6 |
| <i>Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка</i> | 2 | | 2 | 5 |
| Всего | 14 | | 14 | 35 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|----------|-----------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Введение в управление проектами | | | | |
| <i>Подраздел 1.1. Основы управления проектами.</i> | 1 | | 1 | 10 |
| <i>Подраздел 1.2. Концепция управления проектами.</i> | 1 | | 1 | 10 |
| Раздел 2. Процессы управления проектами | | | | |
| <i>Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта.</i> | 0,5 | | 0,5 | 10 |
| <i>Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта.</i> | 0,5 | | 0,5 | 10 |
| <i>Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.</i> | 0,5 | | 0,5 | 10 |
| <i>Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка</i> | 0,5 | | 0,5 | 5 |
| Всего | 4 | | 4 | 55 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|--------------|---|---|----------------|-----------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1 | Сравнительные подходы к определению понятия «проект». | Управление проектами [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : С. В. Куксин, Т. В. Закшевская] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 395 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165812.pdf >. Управление проектами [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : С. В. Куксин, Т. В. Закшевская] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 329 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— | 3 | 8 |
| 2 | Терминальные, развивающиеся, открытые проекты. | | 3 | 8 |
| 3 | Социально-экономические проекты. | | 6 | 8 |
| 4 | Основные этапы и уровень развития управления проектами за рубежом | | 6 | 8 |
| 5 | Управления проектами в корпорациях | | 6 | 8 |
| 6 | Информационное обеспечение системы управления проектами | | 6 | 8 |
| 7 | Методы принятия управленческих решений по реализации проекта | | 5 | 7 |
| Всего | | | 35 | 55 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|-------------|----------------------------------|
| Подраздел 1.1. Основы управления проектами. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| | | ИД-8УК-2 |
| | | ИД-11УК-2 |
| Подраздел 1.2. Концепция управления проектами в отрасли растениеводства | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| | | ИД-8УК-2 |
| | | ИД-11УК-2 |
| Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| | | ИД-8УК-2 |
| | | ИД-11УК-2 |
| Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта в растениеводстве | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| | | ИД-8УК-2 |
| | | ИД-11УК-2 |
| Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| | | ИД-8УК-2 |
| | | ИД-11УК-2 |
| Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| | | ИД-8УК-2 |
| | | ИД-11УК-2 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |

| | |
|------------------------------------|---|
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--------------------|
|--|--------------------|

| | |
|------------------------------------|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

Критерии оценки рефератов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Зачтено, продвинутый | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Зачтено, пороговый | Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | Определение понятия «проект». | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 2 | Роль проектов в развитии организации. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 3 | Основные характеристики проекта: целевая ориентированность, временная ограниченность, координированные взаимосвязи, уникальность. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 4 | Типы, классы, виды проектов. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 5 | Не традиционные (инновационные) и традиционные проекты. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 6 | Технические и не технические (социальные) проекты. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 7 | Проекты с внешним заказчиком. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 8 | Внутренние проекты. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 9 | Основные элементы проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 10 | Окружение проекта, условия проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 11 | Руководитель проекта, команда и участники проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 12 | Цели и жизненный цикл проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 13 | Тенденции развития управления проектами. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 14 | Понятие проектно-ориентированного управления. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 15 | Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 16 | Организации, ориентированные на проекты. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |

| | | | |
|----|--|------|----------------------------------|
| 16 | Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 18 | Формирование инвестиционного замысла проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 19 | Предварительная проработка целей и задач проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 20 | Разработка дерева целей проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 21 | Организационная структура управления проектом: функциональная, слабая матричная, сильная матричная, проектная. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 22 | Место и роль процессов планирования в управлении проектами. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 23 | Организация и основные этапы разработки проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 24 | Концепция и видение проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 25 | Системное представление о проекте. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 26 | Иерархическая структура работ проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 27 | Операции проекта: понятие и назначение. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 28 | Характеристика операций проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 29 | Временные масштабы планирования операций. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 30 | Методы планирования операций. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 31 | Сетевой анализ и календарное планирование проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 32 | Методы структурной декомпозиции. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 33 | Календарное планирование проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |

| | | | |
|----|---|------|----------------------------------|
| 34 | Последовательность шагов календарного планирования. Анализ календарного плана-графика. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 35 | Оптимизация календарного плана. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 36 | Технологии описания структуры проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 37 | Офис проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 38 | Типичные должности проектной группы: менеджер по информации, эксперт, координатор, администратор. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 39 | Руководитель проекта: ведущая роль, функции, задачи. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 40 | Подготовка и сертификация менеджеров проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 41 | Общие подходы к мотивации участников проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 42 | Мотивация членов проектной группы. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 43 | Технологии организации проектного коллектива | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 44 | Анализ возможностей использования современных информационных технологий для повышения эффективности коммуникаций в проекте. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 45 | Управление качеством проекта: современные концепции. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 46 | Процессы управления качеством проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 47 | Связь системы качества организации и системы менеджмента качества проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 48 | Методы анализа качества. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 49 | Методы обеспечения качества проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 50 | Факторы эффективности менеджмента проектов. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |

| | | | |
|----|--|------|----------------------------------|
| 51 | Современная концепция маркетинга в управлении проектами. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 52 | Формирование концепции маркетинга проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 53 | Программа маркетинга проекта: управление продукцией, управление ценой, управление продвижением, управление сбытом продукции проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 54 | Идентификация рисков проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 55 | Основные принципы управления стоимостью проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 56 | Оценка стоимости проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 57 | Бюджетирование проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 58 | Методы контроля стоимости проекта: классический метод и метод освоенного объема. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 59 | Отчетность по затратам проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 60 | Анализ проектных рисков: качественный и количественный анализ рисков. Анализ показателей предельного уровня. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 61 | Метод построения дерева решений проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 62 | Методы снижения рисков. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 63 | Понятие риска и неопределенности в проектном управлении. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 64 | Предварительный анализ осуществимости проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 65 | Согласование интересов разработчиков проекта и окружения проекта. Концепция согласования. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 66 | Анализ сценариев развития проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 67 | Бюджетная эффективность проекта, коммерческая эффективность проекта, отраслевая эффективность проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |

| | | | |
|----|--|------|----------------------------------|
| 68 | Общая схема оценки эффективности проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 69 | Исходные данные для расчета эффективности проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 70 | Основные показатели эффективности проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|----------------------------------|
| 1 | Принятый к исполнению план проекта в отрасли растениеводства, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, называется | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 2 | Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 3 | Структурированный комплект документации проекта по производству мяса и молока, представленный в бумажном и/или электронном виде, называется | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 4 | Совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта, называется | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 5 | Существенное событие проекта, отражающее получение измеримых результатов проекта, представляет собой | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 6 | Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 7 | Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений, это | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 8 | Действие, выполняемое для достижения цели проекта, это | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 9 | Совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение определенных результатов, это | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 10 | Плановые даты исполнения работ и контрольных событий проекта, это | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |

| | | | |
|----|--|------|----------------------------------|
| 11 | Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, называется | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 12 | Планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта, называется | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 13 | Модификация утвержденного ранее содержания, сроков, ресурсов в проекте, а также установленных процедур, называется | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 14 | Фактор, который считается верным для проекта без привлечения доказательств, называется | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 15 | Действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия плану проекта, называется | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 16 | Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 17 | Действие, предпринятое для снижения вероятности или последствий отрицательных рисков проекта, называется | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 18 | Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта, является | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 19 | Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта, является | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 20 | Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта, является | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 21 | Цель проекта – это: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 22 | Реализация проекта – это: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 23 | Проект отличается от процессной деятельности тем, что: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 24 | Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 25 | Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 26 | Метод освоенного объема дает возможность: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 27 | Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 |

| | | | |
|----|---|------|----------------------------------|
| | | | ИД11УК2 |
| 28 | Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 29 | Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 30 | Что такое веха? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 31 | Участники проекта – это: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 32 | Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 33 | Что такое предметная область проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 34 | Для чего предназначен метод критического пути? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 35 | Структурная декомпозиция проекта – это: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 36 | Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 37 | Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 38 | В Microsoft есть следующие типы ресурсов: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 39 | Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 40 | Как называется скидка, содействующая рекламе проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 41 | Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и.... | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 42 | Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 43 | Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 44 | Состояния, которые проходит проект в процессе своей реали- | УК-2 | ИД-5УК-2, |

| | | | |
|----|---|------|----------------------------------|
| | зации | | ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 45 | Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 46 | Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ... | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 47 | Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 48 | Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 49 | Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 50 | Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью. | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 51 | Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана — анализ: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 52 | Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 53 | Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это ... планирование: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 54 | Существо предлагаемого проекта — это раздел бизнес-плана проекта, который описывает продукцию и: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 55 | Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 56 | Для организаций, регулярно реализующих один или несколько проектов, применяется тип организационной структуры управления проектами: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 57 | Проект, характеризующийся тем, что имеет только одного постоянного сотрудника — руководителя проекта, выполняющего функции коммуникационного центра проекта, является ... матричной структурой: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 58 | Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 59 | Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются люди и: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |

| | | | |
|----|---|------|----------------------------------|
| 60 | В сильной матричной структуре в проекты привлекается столько % всех организационных ресурсов предприятия: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 61 | Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент ... ликвидности: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 62 | Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 63 | Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке эффективности проекта: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 64 | Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 65 | Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает ... спроса: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 66 | Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов относятся к ... функции государственного управления: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 67 | Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 68 | При оценке коммерческой эффективности проекта в качестве оттока рассматривается (-ются): | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 69 | Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 70 | Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 71 | Функции контроля за реализацией проекта выполняет банк-кредитор и: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 72 | Денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект, называются: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 73 | Областями применения концепции открытого проекта становятся большие экономические, социальные и социально-экономические проекты ... уровня: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 74 | Областями применения концепции открытого проекта становятся большие экономические, социальные и социально-экономические проекты ... уровня: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 75 | Управление проектом – управление процессом его: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |

| | | | |
|----|--|------|----------------------------------|
| 76 | ... является неким эмбрионом, зерном, латентно содержащим в себе концепцию проекта, получающим из внешней среды необходимые ресурсы и вырастающим в результате этого в иерархическую, «древовидную» структуру: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 77 | Проекты организационной направленности – это такие некоммерческие проекты: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 78 | Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 79 | Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта: | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | По каким признакам классифицируются продовольственные проекты? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 2 | Назовите основные параметры проектов по производству растениеводческой продукции? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 3 | В чем состоит различие между целью и результатом проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 4 | Охарактеризуйте основное содержание стратегии проекта ? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 5 | Что представляет собой окружение проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 6 | Назовите и охарактеризуйте основные методы управления проектами в растениеводстве ? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 7 | Как определяется расчетный период при экономической оценке проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 8 | Охарактеризуйте структуру денежных потоков проекта в растениеводстве ? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 9 | Назовите основные абсолютные показатели проекта ? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 10 | Как рассчитывается и что отражает внутренняя норма доходности проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 11 | Как рассчитываются и что отражают индексы доходности проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 12 | Назовите основные временные показатели проекта, как | УК-2 | ИД-5УК-2, |

| | | | |
|----|--|------|----------------------------------|
| | определяется срок окупаемости проекта? | | ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 13 | Каковы основные этапы закрытия контракта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 14 | В чем заключается основной критерий принятия решения по выходу из проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 15 | Какие задачи решаются на прединвестиционной фазе проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 16 | Какие этапы включает прединвестиционная фаза проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 17 | Назовите основные предпроектные документы ? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 18 | Какие аспекты отражают технико-экономические соображения? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 19 | На какие вопросы дает ответ содержание инвестиционного замысла? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 20 | Какую информацию содержит декларация (ходатайство) о намерениях? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 21 | Охарактеризуйте содержание обоснования инвестиций ? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 22 | Назовите основные разделы бизнес-плана ? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 23 | Что представляет собой организационная структура? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 24 | Какие организационные структуры используются для осуществления проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 25 | Назовите особенности функциональной организационной структуры ? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 26 | В чем состоят особенности проектной организации в растениеводстве? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 27 | Каковы особенности матричной организационной структуры? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 28 | Назовите основные положения о внутрихозяйственной проектной деятельности на предприятиях АПК ? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 29 | Какие задачи позволяет решать проектное финансирование? | УК-2 | ИД-5УК-2, |

| | | | |
|----|--|------|----------------------------------|
| | | | ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 30 | Назовите основные этапы, реализуемые при целеполагании ? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 31 | Какие признаки указывают на завершенность целеполагания? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 32 | Охарактеризуйте виды планов и их основное содержание ? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 33 | Какие методы применяются при календарном планировании работ по проекту? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 34 | Какие задачи позволяет решать аналитическая функция? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 35 | Какие задачи позволяет решать при управлении проектами организационная функция? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 36 | Охарактеризуйте основные виды ресурсов, которыми управляют при реализации проектов ? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 37 | Раскройте содержание функции мотивации ? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 38 | Какие особенности имеет функция координации? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 39 | Какие функции выполняет офис управления проектами? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 40 | Какие задачи решает функция контроля и регулирования проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 41 | Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие управление проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Воронежской области в сфере производства растениеводческой продукции? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 42 | Каковы общие положения управления проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Воронежской области? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 43 | Охарактеризуйте порядок формирования организационной структуры проекта ? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 44 | Назовите основные этапы управления проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Воронежской области и поясните основное содержание этих этапов ? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 45 | Как осуществляются организационное сопровождение и мо- | УК-2 | ИД-5УК-2, |

| | | | |
|----|---|------|----------------------------------|
| | мониторинг проекта в органах исполнительной власти и государственных органах Воронежской области? | | ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 46 | Назовите основные показатели эффективности проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 47 | Какие исходные данные используют для расчета эффективности проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2, ИД-8УК-2 ИД11УК2 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|---------------------|
| 1 | Приведите примеры проекта в производственной фирме, который является одновременно: <ul style="list-style-type: none"> • внутренним и научно-исследовательским; • новаторским и монопроектом; • долгосрочным строительным. | УК-2 | ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 2 | Представьте себе, что вам предложили возглавить проект по изменению системы премирования персонала зерноперерабатывающего цеха предприятия. Какие элементы внутреннего окружения проекта будут на него воздействовать наиболее интенсивно? Что можно сказать о воздействии на проект такого, например, фактора, как стиль руководства? | УК-2 | ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 3 | Существующей не так давно небольшой фирме предлагаются два проекта создания веб-сайтов. Проект А обойдется в \$250 000 и, как ожидается, будет обеспечивать чистый годовой приток денежных средств в размере \$75 000. Проект В обойдется в \$150 000 и, как ожидается, будет обеспечивать чистый годовой приток денежных средств в размере \$52 000. Фирма крайне озабочена поступлением денежных средств от проекта. Какой проект при использовании модели периода окупаемости окажется более предпочтительным с точки зрения притока денежных средств? | УК-2 | ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 4 | Молодой специалист, пришедший на работу в сельскохозяйственную фирму, в первый же день должен дать ответ на следующий вопрос: какова средняя ставка доходности проекта, который обойдется фирме в \$200 000 и будет приносить среднегодовую прибыль \$30 000? | УК-2 | ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 5 | Для перечисленных ниже проектов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработайте оптимальный жизненный цикл, охарактеризуйте его основные стадии. 2. Определите область применения проекта, наметьте решение основных задач. 3. Сформулируйте миссию и цели проекта. Постройте дерево целей. 4. Определите возможных участников проекта, перечислите их интересы. 5. Составьте эффективную оргструктуру и сформируйте команду. 6. Перечислите внешние и внутренние факторы, кото- | УК-2 | ИД-8УК-2 ИД11УК2 |

| | | | |
|---|--|------|---------------------|
| | <p>рые могут повлиять на проект.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экологичное сельское хозяйство» (продовольствие, которое было выращено с минимальным использованием удобрений, химикатов и ГМО, или вообще без них); - Организация санаторно-курортных зон в Воронежской области; - Организация реабилитационного центра для больных алкоголизмом и наркоманией; - Постройка загородного дома; - Организация инновационного производства (производство экопродукции растениеводства на базе ООО «Металлист», специализирующегося на выпуске металлочерепицы); - Открытие сети магазинов изотерической продукции; - Внедрение точного земледелия на предприятии в сельской местности. | | |
| 6 | <p>Предложите стратегию и технологию внедрения проектного управления в деятельность таких организаций, как: 1) ткацкая фабрика; 2) мясокомбинат; 3) швейное производство; 4) завод по изготовлению строительных материалов; 5) сельскохозяйственное предприятие, специализирующееся на производстве растениеводческой продукции; 6) производство товаров бытовой химии; 7) зерноперерабатывающее предприятие; 8) кондитерская фабрика. Предусмотрите возможные сопротивления и разработайте меры по их предотвращению.</p> | УК-2 | ИД-8УК-2 ИД11УК2 |
| 7 | <p>Проект внедрения инновационных технологий в растениеводстве в зоне А. Целями реализации проекта являются: 1) создание электронных карт полей и садов, программное обеспечение для удобной работы с ними в зоне А; 2) Высокоточное агрохимическое обследование полей; 3) Внедрение навигационных систем для сельхозтехники и ее мониторинг; 4) выпуск высококачественной растениеводческой продукции на уровне международных стандартов; 5) развитие взаимовыгодного партнерства и торговли со странами ближнего зарубежья; 6) создание до 300 дополнительных рабочих мест. В ходе прединвестиционного анализа и проектирования были выявлены риски и определены меры их предупреждения.</p> <p>Вопросы для анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие, по Вашему мнению, недоработки в анализе и оценке рисков можно обнаружить в представленном выше материале? 2. Оцените мероприятия по снижению рисков. Являются ли данные мероприятия адекватными выявленным факторам риска? | УК-2 | ИД-8УК-2 ИД11УК2 |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

| № п/п | Тема реферата, контрольных, расчётно-графических работ |
|-------|---|
| 1 | Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие проектного менеджмента. |
| 2 | История возникновения и становления науки «Управление проектами». |
| 3 | Эволюция применения систем управления проектами в организациях. |
| 4 | Мониторинг проекта: цели, задачи. |
| 5 | Разработка дерева целей проекта. |
| 6 | Сетевой анализ и календарное планирование проекта. |
| 7 | Особенности деятельности команды в проекте. |
| 8 | Кадровые проблемы управления проектами и их решения. |
| 9 | Технология организации проектной команды. |
| 10 | Информационные системы управления проектами. |
| 11 | Маркетинг проекта. |
| 12 | Принципы выбора и построения организационной структуры управления проектом. |
| 13 | Модели управления проектами. |
| 14 | Корпоративная методология управления проектами. |
| 15 | Проектно-ориентированные организации и производства. |
| 16 | Социально-экономические проекты: сущность и виды проектов. |
| 17 | Управление качеством в проекте. |
| 18 | Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами. |
| 19 | Мониторинг и контроль реализации проекта. |
| 20 | Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло. |
| 21 | Имитационное моделирование проекта средствами ПО Project Expert 7.0. |
| 22 | Методы оценки эффективности проектного управления. |
| 23 | Факторы эффективности проектов. |
| 24 | Управление программами и портфелями проектов. |
| 25 | Доходность портфеля, рентабельность инвестиций |
| 26 | Особенности управления проектами в растениеводстве |
| 27 | Перспективы развития управления проектами в растениеводстве |
| 28 | Инжиниринг закупок и поставок |
| 29 | Основные принципы проектирования и состав офиса проекта |
| 30 | Формы контроля производительности труда на растениеводческих предприятиях |

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-2 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ИД-5 | Знать оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | | | 1-70 | |
| ИД-8 | Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | | | 1-70 | |
| ИД-11 | Иметь навыки выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | | | 1-70 | |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|--|
| Индикаторы достижения компетенции УК-2 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков | |
| ИД-5 | Знать оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | 1-79 | 1-47 | - | |
| ИД-8 | Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | 1-79 | 1-47 | 1-7 | |
| ИД-11 | Иметь навыки выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | 1-79 | 1-47 | 1-7 | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|---|-------------|------------------------|
| 1 | Зуб А. Т. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / Зуб А. Т. - Москва: Юрайт, 2020 - 422 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/450229 | Учебное | Основная |
| 2 | Кузнецова Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии [электронный ресурс]: Учебник для вузов / Кузнецова Е. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 177 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/451359 | Учебное | Основная |
| 3 | Антонов Г. Д. Управление проектами организации [электронный ресурс]: Учебник / Национальный исследовательский Томский политехнический университет; Национальный исследовательский Томский политехнический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 244 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1003622 | Учебное | Основная |
| 4 | Алешин А. В. Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс] / Алешин А. В., Аньшин В. М., Багратиони К. А.; Под ред. Аньшина В.М., Ильиной О.Н. - Москва: Высшая школа экономики, 2013 - 624 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66093 | Учебное | Дополнительная |
| 5 | Базилевич А. И. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Поволжский институт управления; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 349 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=918075 | Учебное | Дополнительная |
| 5 | Зеленский П. С. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сибирский федеральный университет - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017 - 125 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1031863 | Учебное | Дополнительная |
| 6 | Ильина О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие [электронный ресурс]: Монография / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: Вузовский учебник, 2015 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=400644 | Учебное | Дополнительная |
| 7 | Ньютон Р. Управление проектами от А до Я [электронный ресурс]: Практическое пособие / Р. Ньютон - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016 - 180 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=926069 | Учебное | Дополнительная |
| 8 | Попов Ю. И. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", | Учебное | Дополнительная |

| | | | |
|----|--|---------------|----------------|
| | 2013 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=400634 | | |
| 9 | Скорев М. М. Экономика и управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Скорев М. М., Шевкунов Н. О., Овсянникова И. П. - Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/134038 | Учебное | Дополнительная |
| 10 | Тихомирова О. Г. Управление проектами: практикум [электронный ресурс]: Учебное пособие / Национальный исследовательский университет ИТМО - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 273 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1021494 | Учебное | Дополнительная |
| 11 | Управление проектами в АПК : учебное пособие / М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш, Е. А. Ильина, Д. И. Иляшевич. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156825 | Учебное | Дополнительная |
| 12 | Управление проектами [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : С. В. Куксин, Т. В. Закшевская] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 395 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165812.pdf >. | Методическое | |
| 13 | Управление проектами [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : С. В. Куксин, Т. В. Закшевская] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 329 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165813.pdf | Методическое | |
| 14 | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- | Периодическое | |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 7 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 8 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|--|--|
| 1 | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства | http://www.mcx.ru |
| 2 | Центр исследований и статистики науки | http://www.csrs.ru |
| 3 | Электронный архив журналов зарубежных издательств | http://archive.neicon.ru/ |
| 4 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | www.cnshb.ru/cataloga.shtm |
| 5 | AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. | http://agris.fao.org/ |
| 6 | CAB Direct онлайн-платформа ведущих библиографических баз данных CAB Abstracts и Global Health. | http://www.cabdirect.org/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для проведения семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |

| | |
|--|--|
| <p>мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно- правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно- методические материалы, видеопроекционное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7- Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.240</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а</p> |
|--|--|

7.2. Программное обеспечение



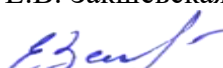

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux) | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | ФИО заведующего кафедрой |
|---|---|--------------------------|
| Экономика | Экономической теории и мировой экономики | Фалькович Е.Б. |
| Экономика и организация предприятий АПК | Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК | Терновых К.С. |
| Менеджмент и маркетинг | Управления и маркетинга в АПК | Закшевская Е.В. |

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|--------------------------------|--|-----------------------------------|
| Зав.каф. Е.В. Закшевская  | Протокол № 11 от 15.06.2021 г. | нет Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год | |
| Зав.каф. Е.В. Закшевская  | Протокол № 10 от 17.05.2022 г. | Есть Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год | П.3; П.4; П.6; П.7 |
| Зав.каф. Е.В. Закшевская  | Протокол № 10 от 31.05.2023 г. | нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год | |
| Зав. кафедрой Закшевская Е.В.  | Протокол № 10 от 20.05.2024 | Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |