

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
А.В. Агибалов
2024 г.



Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **35.03.03** **Агрохимия и агропочвоведение**

Направленность (профиль) **Агрохимическая оценка и рациональное
использование почв**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Нормативный срок освоения программы – **4 года очно, 4 года 10 месяцев заочно**

Воронеж – 2024 г.

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета агрономии, агрохимии и экологии «25» июня 2024 г., протокол № 11

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «26» июня 2024 г., протокол №12

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ
Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Агрохимическая оценка и рациональное
использование почв

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета



А.П. Пичугин

26.06.2024

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Н.М. Дерканосова

26.06.2024

Начальник управления по планированию
и организации учебного процесса



Е.В. Терновых

26.06.2024

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова

26.06.2024

Рецензент:

Директор Федерального государственного
бюджетного учреждения «Государственный
центр агрохимической службы «Воронежский»
(ФГБУ ГЦАС «Воронежский»)



Купицин Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение)
- 1.2. Нормативные документы

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

- 5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО
- 5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

- 9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
- 9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП бакалавриата
- 9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Агрохимическая оценка и рациональное использование почв»

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Агрохимическая оценка и рациональное использование почв»

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Агрохимическая оценка и рациональное использование почв»

программы 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Агрохимическая оценка и рациональное использование почв»

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Агрохимическая оценка и рациональное использование почв»

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Агрохимическая оценка и рациональное использование почв»

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Агрохимическая оценка и рациональное использование почв»

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Агрохимическая оценка и рациональное использование почв»

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Агрохимическая оценка и рациональное использование почв»

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа (ОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г № 702, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки/ специальности;
5. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
6. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:
П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, освобожденных от практических занятий на длительный срок, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №129 от 24.03.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.16 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказом ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности профессиональной деятельности

- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур);

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический
- научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Агрolandшафты и агроэкосистемы, почвы, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|--|--|--|
| 01 Образование и наука (в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно-экологического нормирования) | Научно - исследовательский | <p>Анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов</p> <p>Участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований</p> <p>Обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов</p> | Агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв |
| 13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения) а также в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных ис- | Производственно - технологический | <p>Проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель</p> <p>Организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов</p> <p>Составление почвенных и агрохимических карт и картограмм</p> <p>Обоснование и разработка приемов, способов сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель</p> <p>Агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов</p> | Агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>следований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно - экологического нормирования</p> | | <p>Группировка почв по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противозерозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации</p> <p>Разработка систем удобрения и мероприятий по воспроизводству плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции</p> <p>Проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации почв</p> <p>Реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля за качеством продукции</p> <p>Проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по оптимизации минерального питания растений</p> <p>Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования; почвенно-экологическое нормирование</p> | |
|---|--|--|--|

**Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки: «Агрохимическая оценка и рациональное использование почв».

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр

3.3 Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения: очная, заочная.

3.5 Срок получения образования:

при очной форме обучения – 4 года.

при заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 31. Знает методы поиска, анализа и синтеза информации 32. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации для моделирования процессов и решения поставленных задач 33. Знает процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства 34. Знает методы системного подхода, анализа и синтеза информации, применяемые для решения поставленных задач У1. Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности У2. Умеет применять современные ПК для поиска и обработки информации У3. Умеет применять современные информационные технологии в АПК для реализации системного подхода, при решении поставленных задач У4. Умеет критически анализировать информацию в сфере профессиональной деятельности, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта Н1. Применяет системный подход для решения поставленных задач Н2. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией Н3. Иметь навыки работы с использованием возможностей компьютерных, программных и коммуникационных средств для обработки информационных массивов |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>31. Знает действующие правовые нормы в области профессиональной деятельности 32. Знает особенности производственных ресурсов, используемых в сельском хозяйстве; процесс сбора, обработки и накопления информации для характеристики состояния производственного потенциала и эффективности его использования в конкретном предприятии 33. Знает принципы постановки целей и выработки стратегий развития предприятия, принципы и методические подходы разработки, принятия и реализации управленческих решений 34. Знает способы решения конкретных агрономических задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений У1. Умеет осуществлять поиск нормативно-правовых документов У2. Умеет подбирать и систематизировать статистическую информацию, необходимую для расчета показателей, позволяющих оценивать состояние производственного потенциала конкретного предприятия У3. Умеет эффективно воздействовать на членов коллектива в ходе управления производственным процессом; - определять пути повышения эффективности менеджмента Н1. Имеет навык использования действующих правовых норм в области профессиональной деятельности Н2. Имеет навыки применения методов, способов и средств получения информации, расчета показателей для оценки состояния и использования производственных ресурсов как в сельском хозяйстве в целом, так и в отдельных его отраслях Н3. Имеет навыки постановки целей, разработки задач по ее достижению, принятия решений в наиболее сложных и не стандартных ситуациях</p> |
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>31. Знает типы социального взаимодействия, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности 32. Знает сущность и основные принципы социального взаимодействия в команде У1. Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде У2. Умеет строить благоприятные социально-психологические отношения с коллегами по работе Н1. Имеет навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды Н2. Имеет навыки взаимодействия в социальной группе при решении профессиональных задач</p> |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>31. Знает коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>32. Знает нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства</p> <p>33. Знает сущность и основные принципы делового общения</p> <p>34. Знает правила оформления и стилистику текстовых документов в профессиональной деятельности</p> <p>У1. Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации</p> <p>У2. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>У3. Умеет доступно излагать свои предложения и доводы в устной и письменной формах</p> <p>Н1. Имеет навык ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>Н2. Имеет навык делового общения в трудовом коллективе</p> <p>Н3. Имеет навык подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>31. Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>32. Знает основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов</p> <p>33. Знает особенности своей профессиональной деятельности в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>У1. Умеет осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и социально-исторических традиций России</p> <p>У2. Умеет обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия</p> <p>У3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Н1. Имеет навык поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Н2. Владеет базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения</p> <p>Н3. Соблюдает основные требования делового этикета и придерживается этических ценностей</p> <p>Н4. Имеет навык культурного общения при представлении своих предложений и защите своих идей</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>31. Знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда 32. Знает принципы организации рабочего дня при самостоятельной работе У1. Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности У2. Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Н1. Владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности Н2. Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>31. Знает теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни 32. Знает способы контроля, оценки физического развития физической подготовленности 33. Знает принципы организации здорового образа жизни в профессиональной деятельности У1. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности У2. Умеет организовать реализацию здорового образа жизни в профессиональной деятельности У3. Умеет осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда Н1. Имеет навык использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Н2. Имеет навык по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий Н3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>З1. Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности У1. Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания У2. Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. Н1. Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему Н2. Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды</p> |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>З1. Знать основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем У1. Уметь критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Н1. Иметь опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств</p> |
| <p>Гражданская позиция</p> | <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>З1. Знает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия и различные формы коррупционного поведения З2. Знает действующее законодательство в области противодействия коррупции У1. Умеет принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве У2. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать и содействовать его пресечению Н1. Имеет навыки необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях и нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> |

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|
| <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> | <p>31. Знает основные законы математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии У1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности Н1. Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий 32. Знает классификацию культурных растений их фазы роста, развития, физиологическое состояние сельскохозяйственных культур и факторы улучшения роста, развития и качества продукции У2. Умеет распознавать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам семян, плодов, всходов и растений, определять фазы роста и развития, диагностировать их физиологическое состояние и регулировать факторы улучшающие рост, развитие и качество продукции Н2. Владеет навыками контроля за ростом и развитием растений и реализации приёмов в технологии выращивания сельскохозяйственных культур, направленных на улучшение роста, развития и качества продукции</p> |
| <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> | <p>31. Знает понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права 32. Знает нормативно- правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства 33. Знает нормативные правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности и природоохранные требования при производстве продукции растениеводства У1. Умеет работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую информацию для решения проблем в профессиональной деятельности; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности У2. Умеет работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Н1. Владеет методами поиска и анализа нормативных</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>Н2. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> |
| <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> | <p>31. Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; основы производственной санитарии; технику безопасности при работе в лабораториях и на производстве</p> <p>32. Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>У1. Умеет эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов в растениеводстве</p> <p>У2. Умеет проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; организовывать мероприятия по охране труда на производстве</p> <p>У3. Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции</p> <p>Н1. Имеет навыки работы с приборами для контроля показателей вредностей и опасностей в производственной среде; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах</p> <p>Н2. Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции</p> <p>Н3. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Н4. Имеет навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, создание и поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> | <p>31. Знает назначение, устройство, рабочие процессы и регулировки сельскохозяйственных машин, методы обоснования и расчеты основных технологических параметров и режимов работы машин, агрегатов и комплексов</p> <p>32. Знает современные технологии проведения почвенного обследования земель и технологии воспроизводства плодородия почв</p> <p>33. Знает современные технологии в профессиональной деятельности, знает технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте</p> <p>У1. Умеет проводить настройку на заданный режим работы сельскохозяйственных машин; определять пути повышения эффективности использования энергетического оборудования</p> <p>У2. Умеет обосновывать разработки рациональных технологических приёмов воспроизводства плодородия почв</p> <p>У3. Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>У4. Использует современные методы наладки машин и установок, поддержания режимов работы технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами; комплектования и настройки различных сельскохозяйственных агрегатов</p> <p>Н1. Имеет навык разработки и обоснования рациональных технологических приёмов воспроизводства и сохранения плодородия почв</p> <p>Н2. Реализует современные технологии применяемые в профессиональной деятельности</p> <p>34. Знает теоретические основы землеустройства и геодезии, и их применение при разработке проектов по ландшафтному анализу территории</p> <p>У5. Умеет читать планы, карты их рельеф, определять уклоны, превышения и площади контуров</p> <p>Н3. Имеет навык использования методики оценки земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур</p> |
| <p>ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> | <p>31. Знает методологические основы научного эксперимента, классические и современные методы исследования в агрономии</p> <p>У1. Использует классические и современные методы исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Н1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> | <p>31. Знает базовые экономические понятия и принципы экономической теории, объективные основы функционирования экономической теории и поведения экономических агентов</p> <p>32. Знает механизм проявления экономических законов в отрасли сельского хозяйства и других отраслях АПК</p> <p>33. Знает базовые экономические понятия и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности</p> <p>У1. Умеет применять основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе</p> <p>У2. Умеет анализировать межотраслевые взаимоотношения в АПК, рассчитывать экономические показатели и оценивать состояние экономики отрасли сельского хозяйства и других отраслей АПК</p> <p>У3. Умеет рассчитывать экономические показатели и оценивать состояние экономики отрасли сельского хозяйства и других отраслей АПК</p> <p>Н1. Имеет навык применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p> <p>Н2. Имеет навык анализа зависимости экономических показателей от влияющих на их уровень и динамику факторов; определения резервов повышения эффективности технологий выращивания экологически безопасных сельскохозяйственных культур</p> <p>Н3. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p> |
| <p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>31. Знает основные теоретические положения информационных технологий. Состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики. Виды программного обеспечения и их функциональное назначение. Направления использования компьютерных сетей в профессиональной области</p> <p>У1. Умеет работать в качестве квалифицированного пользователя персонального компьютера. Умеет использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной области</p> <p>Н1. Имеет навык использования программных средств общего назначения. Работы в компьютерных сетях. Защиты информации</p> |

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение в реестре отсутствует.

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение в реестре отсутствует.

4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно, приведены в таблице 4.3.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе Форсайт-сессий с ведущими работодателями региона в области агропромышленного комплекса, в котором востребованы выпускники направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Таблица 4.3

| Задача ПД | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Код и наименование профессиональной компетенции | Коды и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыт) |
|--|--|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| Проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований | Агрolandшафты и агро-розко-системы, почвы, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв | ПК-1. Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования | 31. Знает методы и этапы научных исследований 32. Знает методы статистической обработки экспериментальных данных Н1. Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии | На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденного приказом Министерства труда и со- |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>Н2. Проводит статистическую обработку результатов опытов У1. Умеет обобщать результаты опытов и формулирует выводы У2. Изучает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p> | <p>циальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003)</p> |
| <p>Проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований земель</p> <p>Составление почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм</p> <p>Проведение оценки и группировки земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур</p> | <p>Агроландшафты и агроэко-системы, почвы, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные уголья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв</p> | <p>ПК-2 Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических и агроэкологических обследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы</p> | <p>У1. Умеет демонстрировать знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку Н1. Имеет навык проводить геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территорий Н2. Участвует в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществляет анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур У2. Умеет составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы Н3. Определять частоту отбора объединенных проб (размеры элементарных участков) в зависимости от пестроты почвенного покрова и характера использования земельного участка Н4. Выделять паспортизуемые и элементарные участки на основе структуры внутрихозяйственного землеустройства и материалов предыдущих обследований сельскохозяйственной организации Н5. Наносить сетку элементарных участков на картографическую основу</p> | <p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003)</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | | <p>У3. Проводить визуальную актуализацию информации, нанесенной на картографическую основу, при проведении рекогносцировочного обследования</p> <p>У4. Пользоваться техническими средствами дистанционного зондирования для рекогносцировочного осмотра исследуемой территории при проведении агрохимического обследования</p> <p>Н6. Идентифицировать структуру почвенного покрова и сельскохозяйственных угодий по материалам аэрофотосъемки и методов дистанционного зондирования</p> <p>Н7. Прокладывать маршрутные ходы по элементарным участкам, в том числе с использованием спутниковых систем навигации</p> <p>Н8. Пользоваться приборами и оборудованием для ориентирования на местности и географической привязки точек (площадок) отбора проб к ориентирам</p> <p>З1. Знает основные ландшафтообразующие компоненты, структуру и свойства природно-территориальных комплексов, закономерности их дифференциации</p> <p>У5. Умеет выявлять границы природно-территориальных комплексов, проводить их морфологическое описание, составлять ландшафтные карты</p> | |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | | | |
| <p>Проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель</p> <p>Составление почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм</p> <p>Обоснование</p> | <p>Агроландшафты и агроландшафты и агроэко-системы, почвы, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные</p> | <p>ПК-3 Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особен-</p> | <p>У1. Распознает виды и формы минеральных и органических удобрений, демонстрирует знание их характеристик (состава, свойств, правил смешивания)</p> <p>У2. Составляет рекомендации по примене-</p> | <p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>рационального применения технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв</p> <p>Проведение оценки и группировки земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по оптимизации минерального питания растений</p> <p>Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования</p> | <p>угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв</p> | <p>ностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии</p> | <p>нию удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы</p> <p>Н1. Демонстрирует знание биологических особенностей сельскохозяйственных культур, их требований к почвенно-климатическим условиям и экологически безопасных технологий возделывания</p> <p>Н2. Выбирает наиболее оптимальные способы и сроки применения удобрений, распределение их в севообороте при возделывании сельскохозяйственных культур</p> | <p>зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003)</p> |
| <p>Составление схем севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обоснование экологически безопасных технологий возделывания культур</p> <p>Разработка систем удобрения и мероприятий по воспроизводству плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции</p> <p>Проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации почв</p> <p>Проведение анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции</p> | <p>Агроландшафты и агроландшафтные системы, почвы, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв</p> | <p>ПК-4. Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию</p> | <p>31. Знает мероприятия по оптимизации агроэкологических факторов, лимитирующих производство сельскохозяйственных культур</p> <p>32. Знает закономерности формирования водного режима</p> <p>33. Знает основные виды мелиорации, влияние мелиорации на окружающую среду и воспроизводство плодородия почв</p> <p>34. Знает требования с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы</p> <p>35. Знает способы орошения, осушения и других видов мелиорации, оптимизирующих водный режим</p> <p>36. Знает основные виды противозерозионных и культуртехнических мелиораций, системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод</p> <p>У1. Умеет оценить территорию по гидrome-</p> | <p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>У5. Уметь учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p> <p>У6. Уметь использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p> <p>У7. Уметь реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности. Подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер</p> <p>У8. Уметь соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>З1. Знать требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания</p> <p>З2. Знать научно обоснованные принципы чередования культур в севооборотах</p> <p>З3. Знать типы и виды севооборотов</p> <p>З4. Знать форму и принципы составления переходных и ротационных таблиц</p> <p>З5. Знать типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью</p> <p>З6. Знать воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов</p> <p>З7. Знать требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки</p> <p>З8. Знать способы сни-</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>жения энергетических затрат в системах обработки почвы</p> <p>39. Знать влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей</p> <p>310. Знать перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)</p> <p>311. Знать законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов</p> <p>312. Знать требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p> <p>313. Знать организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений</p> <p>314. Знать основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве</p> <p>315. Знать оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов</p> <p>316. Знать правила смешивания различных препаративных форм средств защиты растений</p> <p>317. Знать энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования</p> <p>318. Знать микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения</p> <p>319. Знать влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков</p> <p>320. Знать природо-</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>охранные требования при производстве продукции растениеводства Н1. Иметь навык выявления экологических ограничений на реализацию мероприятий по производству сельскохозяйственной продукции в зависимости от специфики территории и вида производства (традиционное, органическое, экологически чистое производство)</p> <p>Н2. Иметь навык разработки технологии хранения, транспортировки и применения агрохимикатов и пестицидов в сельскохозяйственной организации в части обеспечения соблюдения требований природоохранного законодательства с учетом выявленных экологических ограничений</p> <p>Н3. Иметь навык разработки приемов биологизации земледелия с целью снижения химической нагрузки на компоненты окружающей среды</p> <p>У9. Уметь определять экологически безопасные дозы, сроки и способы применения агрохимикатов и пестицидов</p> <p>З21. Знать экологические проблемы, вызванные применением агрохимикатов и пестицидов в агроэкосистеме</p> <p>З22. Знать влияние применения агрохимикатов и пестицидов на безопасность сельскохозяйственной продукции</p> <p>З23. Знать влияние применения агрохимикатов и пестицидов на здоровье животных и человека с учетом всех возможных путей поступления химических элементов и соединений в организм, в том числе по пищевой цепи</p> <p>З24. Знать требования</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | стандартов, предъявляемые к безопасности агрохимикатов и пестицидов 325. Знать ограничения на использование агрохимикатов и пестицидов в соответствии со стандартами, регламентирующими производство органической и экологически чистой сельскохозяйственной продукции | |
| Проведение анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции | Агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв | ПК-6 Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции | 31. Знать показатели качества сельскохозяйственной продукции 32. Знать методики определения показателей качества У1. Уметь проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции | На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003) |
| Проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по оптимизации минерального питания растений | Агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв | ПК-8 Способен к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений | У1. Умеет разработать рекомендации по повышению эффективности применения минеральных удобрений, в том числе с учетом результатов почвенной и растительной диагностики У2. Умеет проводить почвенную и растительную (визуальную, тканевую, листовую и функциональную) диагностики с использованием специального оборудования 31. Знает методику проведения почвенной | На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | и растительной (визуальной, тканевой, листовой и функциональной) диагностики 32. Знает специальное оборудование, используемое при проведении диагностик, и правила его эксплуатации | Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003) |
| Рациональное применение технологических приемов управления плодородием почв | Агроландшафты и агроландшафты и агроландшафты, почвы, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв | ПК-9 Способен обосновать рациональное применение технологических приемов управления плодородием почв | Н1. Иметь навыки разработки системы мероприятий по повышению содержания органического вещества в почвах сельскохозяйственных угодий Н2. Иметь навыки разработки системы мероприятий по оптимизации кислотности (щелочности) почвы Н3. Иметь навыки разработки системы мероприятий по оптимизации минерального питания растений У1. Уметь рассчитывать баланс органического вещества и элементов питания растений в почве У2. Уметь определять насыщенность органическими удобрениями, необходимую для поддержания бездефицитного баланса гумуса в почве У3. Уметь оценивать ресурсы органических удобрений в сельскохозяйственной организации У4. Уметь определять направления увеличения содержания органического вещества в почве с учетом имеющихся ресурсов органических удобрений У5. Уметь определять оптимальные виды, дозы, место в севообороте, способы внесения органических удобрений для управления гумусовым состоянием почв У6. Уметь определять нуждаемость почв в известковании и гипсовании | На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003) |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>нии</p> <p>У7. Уметь выбирать виды материалов для известкования и гипсования почв с целью оптимизации их физико-химических параметров</p> <p>У8. Уметь рассчитывать дозы материалов для известкования и гипсования почв с учетом характеристики почвы и материалов, планируемых к применению</p> <p>У9. Уметь определять общую потребность в материалах для известкования (гипсования) почв для сельскохозяйственной организации, района, области (республики)</p> <p>У10. Уметь определять очередность известкования (гипсования) почв в зависимости от их характеристики и целей использования для сельскохозяйственной организации, района, области (республики)</p> <p>У11. Уметь определять оптимальные виды, место в севообороте, способы внесения материалов при известковании (гипсовании) почв</p> <p>У12. Уметь рассчитывать дозы минеральных удобрений на планируемый урожай различными методами</p> <p>У13. Уметь определять общую потребность в минеральных удобрениях для сельскохозяйственной организации, района, области (республики), необходимых для получения запланированного урожая и достижения запланированных параметров почвенного плодородия</p> <p>У14. Уметь определять оптимальные виды, дозы, место в севообороте, способы внесения минеральных удобрений для управления питательным режимом почв</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>31. Знать методику расчета баланса органического вещества и элементов питания растений в почве</p> <p>32. Знать значение гумуса в формировании почвенного плодородия</p> <p>33. Знать влияние различных факторов на баланс гумуса в почве</p> <p>34. Знать интенсивность минерализации гумуса в зависимости от типа почвы и системы ее обработки</p> <p>35. Знать методы расчета годового объема образования органических удобрений в зависимости от поголовья животных (птицы), способов их содержания и потерь при хранении</p> <p>36. Знать средние потери органического вещества и азота при различных способах хранения органических отходов</p> <p>37. Знать виды органических удобрений, их характеристики (влажность, содержание органического вещества и основных макроэлементов)</p> <p>38. Знать значение сидеральных культур и пожнивно-корневых остатков в поддержании баланса гумуса в почве</p> <p>39. Знать количество гумуса, образующееся из растительных остатков и органических удобрений на различных типах почвы</p> <p>310. Знать оптимальные дозы, место в севообороте, способы внесения органических удобрений</p> <p>311. Знать значение кислотности и щелочности почвы для сельскохозяйственных растений и их требования к реакции среды почвенного раствора пахотного слоя почвы</p> <p>312. Знать показатели, используемые для ха-</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>характеристики реакции среды почвенного раствора</p> <p>313. Знать виды и характеристика материалов, используемых для известкования и гипсования почв</p> <p>314. Знать способы определения нуждаемости почвы в известковании (гипсовании) и расчета доз материалов для известкования (гипсования)</p> <p>315. Знать оптимальные виды, место в севообороте, способы внесения материалов при известковании (гипсовании) почв</p> <p>316. Знать значение отдельных химических элементов в питании сельскохозяйственных растений</p> <p>317. Знать воздушное и корневое питание растений</p> <p>318. Знать минеральные удобрения: классификация, свойства, поведение в почве</p> <p>319. Знать коэффициенты использования элементов питания из почвы, минеральных и органических удобрений в прямом действии и последствии</p> <p>320. Знать методы и порядок расчета доз минеральных удобрений для получения запланированного урожая и достижения заданных параметров почвенного плодородия</p> | |
| Оценка текущего и прогнозного состояния показателей почвенного плодородия с учетом характера ее эксплуатации | Агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной | ПК-10 Способен давать оценку текущего и прогнозного состояния показателей почвенного плодородия с учетом характера ее эксплуатации | <p>У1. Уметь фиксировать процессы ухудшения состояния земель, в том числе эрозии, переувлажнения, заочкаренности, закустаренности, засоленности, засоренности и прочих явлений</p> <p>31. Знать визуальные диагностические признаки ухудшения состояния земель, в том числе эрозии, переувлажнения, заочкаренности, закустаренности,</p> | На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, общения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», ут- |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | продукции и воспроизводства плодородия почв | | засоленности, засоренности и прочих явлений Н1. Давать оценку текущего и прогнозного состояния показателей почвенного плодородия с учетом характера ее эксплуатации | вержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003) |
|--|---|--|---|--|

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, разработан учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) Агрохимическая оценка и рациональное использование почв, представлены в Приложениях 3, 4, 5.

Учебный план в электронном виде находится на сайте университета режим доступа по ссылке:

<http://umk.vsau.ru/umc/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b8%d0%b8,%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d0%b8%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%b8/03%20%d0%91%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d1%80%d0%b8%d0%b0%d1%82/2021/35.03.03%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%8f%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0/%d0%a3%d1%87%d0%9f%d0%bb%20%d0%b7%d0%b0%d0%be%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b5%2035.03.03 %d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0%20%d0%b8%20%d1%80%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b5%20%d0%b8%d1%81%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5%20%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2.pdf>

Календарный учебный график в электронном виде находится на сайте университета режим доступа по ссылке:

<http://umk.vsau.ru/umc/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b8%d0%b8,%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d0%b8%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%b8/03%20%d0%91%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d1%80%d0%b8%d0%b0%d1%82/2021/35.03.03%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%8f%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0/%d0%a3%d1%87%d0%9f%d0%bb%20%d0%b7%d0%b0%d0%be%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b5%2035.03.03 %d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0%20%d0%b8%20%d1%80%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b5%20%d0%b8%d1%81%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5%20%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2.pdf>

Разработанная матрица компетенций представлена в ОПОП, режим доступа по ссылке:

[http://umk.vsau.ru/umc/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b8%d0%b8,%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d0%b8%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%b8/03%20%d0%91%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d1%80%d0%b8%d0%b0%d1%82/2021/35.03.03%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%8f%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0/%d0%9e%d0%9f%d0%92%d0%9e%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%8f%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5_%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0%20%d0%b8%20%d1%80%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b5%20%d0%b8%d1%81%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c](http://umk.vsau.ru/umc/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b8%d0%b8,%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d0%b8%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%b8/03%20%d0%91%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d1%80%d0%b8%d0%b0%d1%82/2021/35.03.03%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%8f%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0/%d0%9e%d0%9f%d0%92%d0%9e%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%8f%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5_%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0/%d0%9e%d0%9f%d0%92%d0%9e%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%8f%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5_%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0%20%d0%b8%20%d1%80%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b5%20%d0%b8%d1%81%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c)

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками, осуществляющими реализацию образовательной программы;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки: 1 – дисциплины (модули), 2 – практики, 3 – государственную итоговую аттестацию.

В рамках Блока 1 образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок 2 входят практики: учебная, производственная.

Образовательная программа включает следующие типы **учебной практики**:

- учебная практика, ознакомительная практика;
- учебная практика, технологическая практика.

В образовательной программе бакалавриата предусматриваются следующие типы **производственной практики**:

- производственная практика, технологическая практика;
- производственная практика, научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- *подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;*
- *выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

Образовательная программа включает факультативные дисциплины.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, разработанных образовательной организацией самостоятельно, т.к. примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение в реестре отсутствует.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин, практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 60,8 процентов общего объема программы бакалавриата. *(по ФГОС ВО)*.

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

По дисциплинам учебного плана, практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочих программ, введенное в действие приказом ректора № 341 от 02.11.2020 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора № 283 от 01.10.2020 г.

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора № 336 от 29.06.2022 г.;

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленности Агрохимическая оценка и рациональное использование почв.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся в деканате в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

6.1. Обеспечение общесистемные требования к реализации ОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам

<http://umk.vsau.ru/umc/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b8%d0%b8,%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d0%b8%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%b8/03%20%d0%91%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d1%80%d0%b8%d0%b0%d1%82/2021/35.03.03%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%8f%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0/%d0%a3%d1%87%d0%9f%d0%bb%20%d0%b7%d0%b0%d0%be%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b5%2035.03.03 %d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0%20%d0%b8%20%d1%80%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b5%20%d0%b8%d1%81%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5%20%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2.pdf>

рабочим программам дисциплин (модулей), практик

<http://umk.vsau.ru/umc/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b8%d0%b8,%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d0%b8%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%b8/03%20%d0%91%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d1%80%d0%b8%d0%b0%d1%82/2021/35.03.03%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%8f%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0/>

электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (<http://library.vsau.ru/>), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://4portfolio.ru/>).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (<https://distedu.vsau.ru/>);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<https://distedu.vsau.ru/>);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение в полном объеме содержится в рабочих программах и фондах оценочных средств дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации. Эти документы обеспечивают необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривают контроль качества освоения обучающимися ОП ВО в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем

дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами.

Таблица 6.1 - Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

| Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП) | | | |
|---|-------|--|---|
| Учебный год | № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия |
| 2021-2022 | 1 | Контракт No 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ») | 24.09.2021 – 23.09.2022 |
| | 2 | Контракт No 775/ДУ от 29.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2021 – 31.12.2021 |
| | 3 | Контракт No 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2022 – 31.12.2022 |
| | 4 | Контракт No 340/ДУ от 05.08.2021. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО)) | 01.08.2021 – 31.07.2022 |
| | 5 | Контракт No 359-ДУ от 30.08.2021. ЭБС (ЭБС IPRbooks) | 01.09.2021 – 30.09.2022 |
| | 6 | Контракт No 710/ДУ от 17.11.2020 (ЭБС E-library РУНЭБ) | 01.01.2021 - 31.12.2021 |
| | 7 | Контракт No 561/ДУ от 07.12.2021 (ЭБС E-library РУНЭБ) | 01.01.2022 - 31.12.2022 |
| | 8 | Договор No101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 - 28.03.2022 |
| | 9 | Контракт No 643/ДУ от 21.10.2020. (Терминал удаленного доступа ЦНСХБ) | 21.10.2020 – 21.10.2021 |
| | 10 | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ No 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |
| 2022-2023 | 1 | Контракт No 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ») | 24.09.2021 – 23.09.2022 |
| | 2 | Контракт No 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ») | 12.10.2022 – 11.12.2023 |
| | 3 | Контракт No 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2022 – 31.12.2022 |
| | 4 | Контракт No 320/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО)) | 05.08.2022 – 04.08.2023 |
| | 5 | Контракт No 334-ДУ от 30.08.2022. ЭБС (ЭБС IPRbooks) | 01.09.2022 – 31.08.2023 |
| | 6 | Контракт No 561/ДУ от 07.12.2021 (ЭБС E-library РУНЭБ) | 01.01.2022 - 31.12.2022 |
| | 7 | Договор No101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 - 28.03.2022 (продолгирван о 28.3.2027) |
| | 8 | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ No 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

В Университете регулярно в рамках изучения дисциплин проводятся встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В таких встречах участвуют компании ООО «Агротех-гарант», ЗАО «Сельхозинвест», ОАО ЭкоНива-Черноземье, ООО УК «Дон-Агро», ГК «Агроэко», Группа «Черкизово», Группа Компаний "Продимекс", ООО «Сингента», «Байер» и др.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению **35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение**, направленности Агрехимическая

оценка и рациональное использование почв представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы:

Таблица 6.2 - Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux) | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

Таблица 6.3 - Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs | https://docs.google.com |
| 2 | Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free) | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Геоинформационная система ArcGIS Workstation | ПК ГИС лаборатории |
| 4 | Геоинформационная система ObjectLand | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Графический редактор Gimp | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК ауд.122а (К1) |

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы:

Таблица 6.4 - Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 7 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 8 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, *а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.*

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Не менее (60 по ФГОС) процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.5. Особенности материально-технических условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также необходимыми техническими условиями для перемещения.

В Университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов;

мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека Университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементных пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий,

создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты.

Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения студентов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения студентов, в том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на период 2022-2023 гг. и Календарным планом воспитательной работы обучающихся факультета агрономии, агрохимии и экологии, утвержденным на Ученом совете 29.06.2022 г протокол № 11.

Рабочая программа воспитательной работы представлена на сайте университета, режим доступа:

<http://umk.vsau.ru/umc/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b8%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d0%b8%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%b8/03%20%d0%91%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d1%80%d0%b8%d0%b0%d1%82/2021/35.03.03%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%8f%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0/%d0%a0%d0%9f%d0%92%2035.03.03%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%8f%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5 %d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0%20%d0%b8%20%d1%80%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b5%20%d0%b8%d1%81%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5%20%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2.pdf>

Календарный план воспитательной работы представлен на сайте университета, режим доступа:

<http://umk.vsau.ru/umc/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b8%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d0%b8%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%b8/03%20%d0%91%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d1%80%d0%b8%d0%b0%d1%82/2021/35.03.03%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%8f%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0/%d0%9a%d0%93%d0%92%2035.03.03%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%8f%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5 %d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0%20%d0%b8%20%d1%80%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b5%20%d0%b8%d1%81%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5%20%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2.pdf>

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотносена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится Центру гражданско-патриотического воспитания и просвещения Университета. Деятельность сотрудников центра в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятным медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками. Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание социально-воспитательной системы Университета.

Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы.

Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- сектор воспитательной работы;
- сектор социальной работы;

- центр культуры и творчества;
- спортивно-оздоровительный центр;
- центр содействия трудоустройству.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа со студентами. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе со студентами.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения центра культуры и творчества;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций. Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями центра культуры и творчества на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио.

Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители. Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенче-

ской прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета.

Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН. Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории, Италии и других странах мира. Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников. В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Введен в действие новый спортивный комплекс с бассейном. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты.

Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом». Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете внедрена программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства. В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь. Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний. Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией

антинаркотического содержания;

- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ *бакалавриата* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внутренних аудитов структурных подразделений Университета;
- анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;
- анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;
- самообследования университета;
- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;
- мониторинга показателей деятельности Университета;
- мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;
- рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом врио ректора № 283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора № 283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора № 502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

К процедурам оценивания Университетом привлекаются кроме преподавателей представители работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Формирование фондов оценочных средств осуществляется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

объективность: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора № 283 от 01.10.2020 г.; П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора № 283 от 01.10.2020 г.; П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора № 502 от 13.10.2022 г.

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки **35.03.03**

Агрехимия и агропочвоведение включает:

- *подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;*
- *выполнение и защиту выпускной квалификационной работы*

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки № 636 от 29 июня 2015 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

- положением П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора № 336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часов. Осуществляется в течение 6 недель. Подготовка ВКР осуществляется в течение завершающего года обучения.

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему два вопроса по дисциплинам базовой и вариативной части и типовую задачу.

Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин:

1. Агрохимия
2. Система удобрения
3. Диагностика минерального питания
4. Сельскохозяйственная экология
5. Методы агрохимических исследований
6. Агрочвоведение
7. Удобрения и окружающая среда
8. Агрохимические пути управления плодородием почв
9. Безопасность жизнедеятельности
10. Физическая культура и спорт

Государственный экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется выпускающей кафедрой и направлена на демонстрацию умения обучающимися решать задачи профессиональной деятельности, предусмотряемые данной ОП.

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами, рассматриваются методической комиссией факультета и утверждаются Ученым советом факультета. Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории и производства. Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Обучающемуся может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы на основе утвержденной тематики.

По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном им порядке предоставлять обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Примерная тематика ВКР для направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, Направленность (профиль) «Агрохимическая оценка и рациональное использование почв»:

1. Использование данных агрохимического обследования почв для разработки рекомендаций по рациональному применению удобрений.
2. Разработка систем удобрения с учетом качества и уровня плодородия почв.
3. Разработка рекомендаций по комплексному агрохимическому окультуриванию полей.
4. Оптимизация минерального питания растений на основе почвенной и растительной диагностики.
5. Разработка рекомендаций по химической мелиорации кислых и солонцовых почв.
6. Детализация экологически безопасных технологий возделывания с/х культур и контроля за качеством продукции.
7. Агроэкологический мониторинг состояния почвенного плодородия земель с.-х назначения.
8. Сравнительная эффективность традиционных и новых видов удобрительных средств.
9. Почвенный покров хозяйства, пути его рационального использования

10. Почвенный покров (ЗАО, ООО, СХП) и его агрономическая характеристика
11. Фонообразующие почвы хозяйства, их характеристика и качественная оценка
12. Деградация почв хозяйства, причины и способы предотвращения
13. Состав и свойства почв фермерского хозяйства
14. Характеристика фонообразующих почв фермерского хозяйства
15. Характеристика почв и почвенного покрова крестьянского хозяйства
16. Антропогенная трансформация почв хозяйства
17. Морфо-генетическая характеристика почв фермерского хозяйства
18. Структура почвенного покрова полевого севооборота
19. Структура почвенного покрова хозяйства
20. Агроэкологический мониторинг (на примере хозяйства).
21. Оценка биологических ресурсов агроэкосистем и приемы их регулирования.
22. Оценка экологического состояния сельскохозяйственных угодий (на примере хозяйств).
23. Биоремедиация природных и аграрных экосистем.
24. Динамика восстановительных сукцессий на залежах (на примере хозяйства).
25. Оценка устойчивости и оптимизация состояния агроландшафта (на примере хозяйства).
26. Воздействие предприятия АПК (на конкретном примере) на состояние прилегающих экосистем.
27. Функционирование агроэкосистем в условиях загрязнения окружающей среды.
28. Использование нетрадиционных органоминеральных удобрений в агроэкосистемах.
29. Вторичные ресурсы и способы их применения в агроэкосистемах.
30. Интродукция продуцентов в экосистемы Центрального Черноземья.
31. Пути миграции радионуклидов в агроэкосистемах и возможности их детоксикации (на примере хозяйства).
32. Утилизация сточных вод мебельного комбината в агроценозах озимой пшеницы
33. Экологический риск использования бардяного ила в агроценозах Воронежской области Тематика ВКР соответствует задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники

Объем ВКР должен составлять для бакалавра - 40-60 страниц (без приложений). Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости);

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

В Университете в рамках системы менеджмента качества осуществляется внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся, которая регламентируется П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора № 502 от 10.10.2022 г.

В соответствии со свидетельством №0046-С о профессионально-общественной аккредитации, качество и уровень подготовки бакалавров по программе высшего образования 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение признаны отвечающими требованиям профессионального стандарта "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г. N 51709), а также

требованиям регионального рынка труда к выпускникам соответствующего направления подготовки.

Свидетельство о профессионально - общественной аккредитации № 02801.190902. 350303.01.01, выдано Союзом работодателей Общероссийское агропромышленное объединение работодателей «Агропрмышленный союз России» 17 сентября 2019 года сроком на 5 лет.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

| № п/п | Код ПС | Наименование профессионального стандарта |
|-----------------------|--------|---|
| 13 Сельское хозяйство | | |
| 1 | 13.017 | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. №454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) |
| 2 | 13.023 | Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003) |

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) Агрохимическая оценка и рациональное использование почв

| Код и наименование ПС | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---------------------------|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 13.017 Агроном | В | Организация производства продукции растениеводства | 6 | Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства | В/01.6 | 6 |
| | | | | Проведение подготовительного и полевого этапов агрохимического обследования | С/01.6 | 6 |
| 13.023 Агрохимик-почвовед | С | Организация агрохимического мониторинга и управления плодородием почв | 6 | Проведение камерального этапа агрохимического обследования с разработкой агрохимических картограмм | С/02.6 | 6 |
| | | | | Разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель | С/03.6 | 6 |

Приложение 3.

Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) образовательной программы бакалавриата 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение направленность (профиль) Агрехимическая оценка и рациональное использование почв

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б1.О.01 | Философия | УК-1; УК-5 |
| Б1.О.02 | История | УК-5 |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8; ОПК-3 |
| Б1.О.05 | Управление проектами | УК-2 |
| Б1.О.06 | Правоведение и правовые основы противодействия коррупции | УК-2; УК-10; ОПК-2 |
| Б1.О.07 | Психология | УК-3; УК-5; УК-6 |
| Б1.О.08 | Русский язык и культура речи | УК-4; УК-5 |
| Б1.О.09 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.О.10 | Основы инклюзивного взаимодействия | УК-3 |
| Б1.О.11 | Экономика | УК-9; ОПК-6 |
| Б1.О.12 | Химия | ОПК-1 |
| Б1.О.13 | Математика и математическая статистика | ОПК-1; ПК-1 |
| Б1.О.14 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | УК-1; ОПК-7 |
| Б1.О.15 | Землеустройство с основами геодезии | ОПК-1; ОПК-4; ПК-5 |
| Б1.О.16 | Физика | ОПК-1 |
| Б1.О.17 | Геология с основами геоморфологии | ОПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.18 | Ботаника | ОПК-1 |
| Б1.О.19 | Ландшафтоведение | ПК-2 |
| Б1.О.20 | Физиология и биохимия растений | ОПК-1 |
| Б1.О.21 | Общее почвоведение | ПК-2 |
| Б1.О.22 | Агрометеорология | ОПК-1 |
| Б1.О.23 | География почв | ПК-2 |

| | | |
|---------------|--|---|
| Б1.О.24 | Агрохимия | ПК-3; ПК-6; ПК-9 |
| Б1.О.25 | Микробиология | ОПК-1 |
| Б1.О.26 | Земледелие | ОПК-4; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.О.27 | Механизация растениеводства | ОПК-4; ПК-5 |
| Б1.О.28 | Растениеводство | ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.О.29 | Картография почв | ПК-2 |
| Б1.О.30 | Сельскохозяйственная экология | ОПК-1; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.О.31 | Введение в профессиональную деятельность | УК-1; ОПК-1 |
| Б1.О.32 | Фитопатология и энтомология | ОПК-1; ПК-5 |
| Б1.О.33 | Система удобрения | ПК-3; ПК-9 |
| Б1.О.34 | Методы почвенных исследований | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.35 | Методы агрохимических исследований | ОПК-5; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.36 | Менеджмент и маркетинг | УК-2 |
| Б1.О.37 | Мелиорация | ОПК-4; ПК-4 |
| Б1.О.38 | Агрочвоведение | ОПК-4; ПК-2 |
| Б1.О.39 | Защита растений | ОПК-1; ПК-5 |
| Б1.О.40 | Сельскохозяйственная радиология | ОПК-2; ПК-2; ПК-5 |
| Б1.О.41 | Экономика и организация предприятий АПК | УК-2; ОПК-6 |
| Б1.О.42 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | УК-7 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-10 |
| Б1.В.01 | Агрохимия мезоэлементов | ПК-2; ПК-3; ПК-8 |
| Б1.В.02 | Охрана почв | ОПК-4; ПК-4; ПК-10 |
| Б1.В.03 | Диагностика минерального питания | ПК-8 |
| Б1.В.04 | Оценка почв | ПК-2; ПК-9 |
| Б1.В.05 | Агрохимия микроэлементов | ПК-2; ПК-3; ПК-8 |
| Б1.В.06 | Удобрения и окружающая среда | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.07 | Химия почв | ОПК-1; ПК-8; ПК-10 |
| Б1.В.08 | Агрохимические пути управления плодородием почв | ОПК-4 |
| Б1.В.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.01 | ПК-3 |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Удобрение овощных и плодовых культур | ПК-3 |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Питание и удобрение садовых культур | ПК-3 |

| | | |
|---------------|--|---|
| Б1.В.ДЭ.02 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.02 | ОПК-4; ПК-2 |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | Неконтактные методы мониторинга | ОПК-4; ПК-2 |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Дистанционные методы зондирования почв | ОПК-4; ПК-2 |
| Б2 | Практика | УК-3; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-3; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б2.О.01(У) | учебная практика, ознакомительная практика | УК-3; ОПК-1 |
| Б2.О.02(У) | учебная практика, технологическая практика | ОПК-1; ПК-2 |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, технологическая практика | ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б2.О.04(П) | производственная, научно-исследовательская работа | ОПК-5; ПК-1; ПК-2 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-7 |
| ФТД | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-7 |
| ФТД.01 | Научные школы почвоведения | УК-5; ПК-1 |
| ФТД.02 | Экологическая экспертиза | ОПК-2; ПК-5; ПК-7 |

График сессий

| | Курс 1 | | | | Курс 2 | | | | Курс 3 | | | | Курс 4 | | | |
|-----------------------------|--------------------|----|----------------|----|--------------------|---|------------------|----|--------------------|---|----------------|----|-------------------|----|------------------|----|
| | Зимняя сессия | | Летняя сессия | | Зимняя сессия | | Летняя сессия | | Зимняя сессия | | Летняя сессия | | Зимняя сессия | | Летняя сессия | |
| Продолжительность | 22 | | 18 | | 20 | | 20 | | 25 | | 25 | | 25 | | 25 | |
| Дата начала/Номер недели | 2 декабря 2021 г. | 14 | 18 мая 2022 г. | 38 | 6 октября 2022 г. | 6 | 14 марта 2023 г. | 28 | 4 октября 2023 г. | 5 | 16 мая 2024 г. | 37 | 6 ноября 2024 г. | 10 | 12 марта 2025 г. | 28 |
| Дата окончания/Номер недели | 23 декабря 2021 г. | 17 | 4 июня 2022 г. | 40 | 25 октября 2022 г. | 8 | 2 апреля 2023 г. | 31 | 28 октября 2023 г. | 9 | 9 июня 2024 г. | 41 | 30 ноября 2024 г. | 13 | 5 апреля 2025 г. | 31 |
| | Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Зимняя сессия | | Летняя сессия | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность | 25 | | 25 | | | | | | | | | | | | | |
| Дата начала/Номер недели | 1 декабря 2025 г. | 14 | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата окончания/Номер недели | 25 декабря 2025 г. | 17 | | | | | | | | | | | | | | |

Сводные данные

| | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Итого |
|---|--|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| | Теоретическое обучение | 34 3/6 | 35 | 31 5/6 | 23 5/6 | 20 5/6 | 146 |
| Э | Экзаменационные сессии | 5 5/6 | 5 5/6 | 7 | 7 | 3 4/6 | 29 2/6 |
| У | Учебная практика | 2 | 2 | 4 | | | 8 |
| П | Производственная практика | | | | 12 | 4 | 16 |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 4 | 4 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена | | | | | 2 | 2 |
| К | Каникулы | 7 2/6 | 7 1/6 | 7 | 7 | 6 5/6 | 35 2/6 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье) | 2 2/6 (14 дн) | 2 (12 дн) | 2 1/6 (13 дн) | 2 1/6 (13 дн) | 2 1/6 (13 дн) | 10 5/6 (65 дн) |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 нед. | более 39 нед. | более 39 нед. | более 39 нед. | не менее 12 нед. и не более 39 нед. | |
| Итого | | 52 | 52 | 52 | 52 | 43 3/6 | 251 3/6 |
| Студентов | | | | | | | |
| Групп | | | | | | | |

Приложение 5.

Учебный план образовательной программы бакалавриата 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) Агрохимическая оценка и рациональное использование почв представлен на сайте университета.

Режим доступа:

<http://umk.vsau.ru/umc/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b8%d0%b8,%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d0%b8%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%b8/03%20%d0%91%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d1%80%d0%b8%d0%b0%d1%82/2021/35.03.03%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%8f%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0/%d0%a3%d1%87%d0%9f%d0%bb%20%d0%b7%d0%b0%d0%be%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b5%2035.03.03 %d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0%20%d0%b8%20%d1%80%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b5%20%d0%b8%d1%81%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5%20%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2.pdf>

Приложение 6.

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы бакалавриата 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение направленность (профиль) Агрехимическая оценка и рациональное использование почв представлены на сайте университета.

Режим доступа:

<http://umk.vsau.ru/umc/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b8%d0%b8,%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d0%b8%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%b8/03%20%d0%91%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d1%80%d0%b8%d0%b0%d1%82/2021/35.03.03%20%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%8f%20%d0%b8%20%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%87%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/%d0%90%d0%b3%d1%80%d0%be%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b0/%d0%90%d0%bd%d0%bd%d0%be%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8%20%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%87%d0%b8%d1%85%20%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%20%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d1%8b%d1%85%20%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d0%b8%d0%bd%20%d0%b8%20%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba.pdf>

Приложение 7.

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Агрохимическая оценка и рациональное использование почв»

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки | | Трудовой стаж работы | |
|-------|--|--|---|---|--|---|------------------------|-------------|--|---|
| | | | | | | | Количество часов | Доля ставки | стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников | стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Философия | Юрьева Анна Александровна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Филология, Профессиональная переподготовка. Философия. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере философии, 2018; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2018; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019; Повышение квалификации "Теория и методика преподавания русского языка как иностранного"2020; Повышение квалификации | 40,65 | 0,045 | 20 | нет |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|-------|-------|----|-----|
| | | | | | | "Теория и методика преподавания риторики"2020; | | | | |
| 2 | История | Перцев Владимир Александрович | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень – доктор исторических наук Ученое звание - | | | 42,75 | 0,056 | 8 | нет |
| 3 | Иностранный язык | Завгородняя Елена Леонидовна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, Ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, перевод и переводоведение, Лингвист. Переводчик | Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019; Повышение квалификации "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе", 2020; | 83,4 | 0,092 | 6 | нет |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности | Попов Николай Александрович | по основному месту работы | Должность доцент, ученая степень – кандидат технических наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Безопасность технологических процессов и производств». Диплом предоставляет право ведения профессиональной деятельности в сфере защиты человека, природы и техносферы.,2009; Повышение квалификации «Обучение приемам и методам оказания первой помощи»,2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; | 42,75 | 0,047 | 27 | нет |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------------------------|---|--|---|-------|-------|----|-----|
| 5 | Управление проектами | Куксин Сергей Владимирович | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет экономист-менеджер Экономика и управление на предприятии агро-промышленного комплекса | Повышение квалификации "Бизнес-планирование в АПК", 2018 Повышение квалификации «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения», 2019 Повышение квалификации "Приоритетные направления реализации национального проекта " 2019 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" 2019 Повышение квалификации "Инклюзивное образование в вузе" 2019 Повышение квалификации "Инновационные технологии и организация производства в АПК" 2020 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 | 24,65 | 0,027 | 8 | нет |
| 6 | Правоведение и правовые основы противодействия коррупции | Королева Ольга Вячеславовна | по основному месту работы | Должность – профессор, ученая степень – доктор экономических наук Ученое звание - доцент | товароведение и организация торговли непродовольственными товарами; юриспруденция | Повышение квалификации "Инновационные технологии и организация производства в АПК" , 2019 Повышение квалификации "Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования" 2019 Повышение квалификации «Правовое действие коррупции: выполнение требований законодательства и профилактика нарушений», 2019 Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования", 2020 Повышение квалификации | 42,75 | 0,050 | 16 | нет |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------------------------|---------------------------|---|--|--|-------|-------|----|-----|
| | | | | | | "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 | | | | |
| 7 | Психология | Алтухова Елена Владимировна | по основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат психологических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет; профессиональная переподготовка учитель истории, педагог- психолог; преподаватель высшей школы; преподаватель | <p>"Обучение квалификации работодателей и работников вопросам охраны труда", 2018;</p> <p>Повышение квалификации "Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда", 2019;</p> <p>Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере "Физическая культура. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС" № 0471, 2019;</p> <p>Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Преподаватель высшей школы» № 180000066828; 2017;</p> <p>Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере: "Государственное и муниципальное управление" № 362402422362; 2017;</p> <p>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2018;</p> | 42,65 | 0,056 | 21 | нет |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---|---|---|-------|-------|----|-----|
| | | | | | | Повышение квалификации "Медиация в сфере образования" 2018; Повышение квалификации "Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность"; 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019 | | | | |
| 8 | Русский язык и культура речи | Новокрещенова Ирина Леонидовна | по основному месту работы | Должность - доцент кафедры русского и иностранных языков, степень – кандидат филологических наук, Ученое звание - отсутствует | Филолог. Преподаватель по специальности "филология" | Повышение квалификации "Довузовский этап подготовки граждан: обучение русскому языку", 2019 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019 Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования", 2019 "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020 | 42,75 | 0,047 | 17 | нет |
| 9 | Физическая культура и спорт | Кийко Владимир Николаевич | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует | Высшее специалитет, Физическое воспитание, учитель физической культуры | Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019 Повышение квалификации "Планирование и организация учебного процесса в рамках преподавания дисциплины "Физическая культура", 2020 | 24,65 | 0,027 | 24 | нет |
| 10 | Основы инклюзивного взаимодействия | Филоненко Наталья Викторовна | по основному месту работы | Должность - врио зав. каф., профессор, | Высшее образование - специалитет; профессиональная | Повышение квалификации «Обучение методам и приемам оказания первой | 24,65 | 0,032 | 20 | нет |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---|--|--|---|-------|-------|----|-----|
| | | | | ученая степень - доктор исторических наук, ученое звание - отсутствует | переподготовка Юриспруденция; государственное и муниципальное управление, Юрист | помощи», 2017 Повышение квалификации «Преподаватель высшей школы», 180000066833; ,2017 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019 | | | | |
| 11 | Экономика | Спахов Сергей Викторович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, экономика и управление на предприятии АПК, экономист-менеджер | Повышение квалификации "Инновационные методы преподавания экономических дисциплин", 2018; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2018; Повышение квалификации "Право в повседневной жизни" 2019; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; | 42,75 | 0,047 | 16 | нет |
| 12 | Химия | Перегончая Ольга Владимировна | по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства | Должность - доцент, ученая степень – кандидат химических наук, Ученое звание - доцент Научный сотрудник кафедры химии | Высшее, специалитет, Химия, Химик. Преподаватель химии и физики | Повышение квалификации "Современные проблемы науки и образования в области химии" 2020; Повышение квалификации "Педагогика и психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2019; | 171,4 | 0,190 | 20 | нет |
| 13 | Математика и математическая статистика | Листров Евгений Адольфович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат физи- | Высшее, специалитет, Механика, | Повышение квалификации "Методика преподавания физико-математических дисциплин студентам инженерного факультета аг- | 57,65 | 0,064 | 32 | нет |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|----------------------------|--|--|--|-------|-------|----|-----|
| | | | | ко-математических наук, Ученое звание - доцент | механик | рарного вуза"2020 Повышение квалификации "Инклюзивное образование в вузе",2019 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2020; | | | | |
| 14 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Черных Александр Николаевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, экономика и организация сельского хозяйства, экономист-организатор сельскохозяйственного производства | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Информационных технологий и систем в сфере профессиональной деятельности» ", 2016; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2019; Повышенре квалификации «Бизнес-планирование в АПК»; 2020; Повышене квалификации «Информационные системы и технологии в менеджменте АПК», 2020 | 42,75 | 0,047 | 38 | нет |
| 15 | Землеустройство с основами геодезии | Недикова Елена Владимировна | по основному месту работы, | Должность - заведующий кафедрой, ученая степень – доктор экономических наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Землеустройство, Инженер землеустроитель | Повышение квалификации "Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда"2018; Повышение квалификации "Совершенствование инновационной и профессиональной деятельности при подготовке кадров по направлению "Землеустройство""2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2020; Повышение квалификации "Информационно- | 40,65 | 0,053 | 26 | нет |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---|---|--|-------|-------|----|-----|
| | | | | | | коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 | | | | |
| 16 | Физика | Белоглазов Валерий Андреевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат физико-математических наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, радиофизика и электроника, радиофизик | Повышение квалификации "Методика преподавания физико-математических дисциплин студентам аграрного вуза";2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования",2020; | 42,75 | 0,047 | 38 | нет |
| 17 | Геология с основами геоморфологии | Стекольников Константин Егорович | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, Ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет; Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2019, Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия", 2020 | 20,65 | 0,025 | 37 | 4 |
| | | Подрезов Павел Иванович | по основному месту работы, | Должность - старший преподаватель, Ученая степень - отсутствует Ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации "Биотехнологии в АПК"2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2019; | 20,00 | 0,022 | 16 | 15 |
| 18 | Ботаника | Олейникова Елена Михайловна | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень – доктор биологических наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет; Биология, Биолог, преподаватель биологии и химии | Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»2020;; Повышение квалификации | 69,4 | 0,082 | 24 | нет |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|--|---|-------|-------|----|-----|
| | | | | | | «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019; | | | | |
| 19 | Ландшафтоведение | Парахневич Татьяна Михайловна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент | Высшее, Специалитет, Почвоведение, Почвовед | Повышение квалификации "Биотехнологии в АПК", 2019; Повышение квалификации "Академический английский язык", 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2019; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; | 42,65 | 0,047 | 21 | нет |
| 20 | Физиология и биохимия растений | Верзилина Наталья Дмитриевна | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном | Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»2020; | 99,4 | 0,118 | 30 | 7 |
| 21 | Общее почвоведение | Стекольников Константин Егорович | по основному месту работы | Должность - профессор, доктор сельскохозяйственных наук, Ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2019, Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия", 2020 | 70,75 | 0,084 | 37 | 4 |
| 22 | Агрометеорология | Мухортов Сергей Яковлевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйствен- | Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном со специализацией по селекции и се- | Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные техно- | 18,65 | 0,020 | 36 | нет |

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------|-----------------------------------|--|--|---|--|-------|-------|----|-----|
| | | | | ных наук, Ученое звание - доцент | меноводству | логии в образовательной деятельности», 2019 Повышение квалификации "Инновационные техноло- гии возделывания интен- сивных насаждений"2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; | | | | |
| | | Стазаева Наталья Викторовна | на условиях внутреннего со- вместительства по основному месту работы | Должность - до- цент, ученая степень – кандидат сель- скохозяйствен- ных наук, Ученое звание - доцент Директор Ботанического сада имени Б.А. Келлера | Высшее, специалитет, биология, учитель биологии | Повышение квалификации "Инновационные техноло- гии в садоводстве",2018; Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации «Информационно- коммуникационные техно- логии в образовательной деятельности», 2019 | 38,0 | 0,042 | 28 | нет |
| 23 | География почв | Гасанова Елена Сергеевна | по основному месту работы | Должность - за- ведующий ка- федрой, доцент, ученая степень – кандидат сель- скохозяйствен- ных наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет; агрохимия и агро- почвоведение, ученый агроном | Профессиональная пере- подготовка. Диплом о про- фессиональной переподго- товке. Диплом предоставля- ет право на ведение про- фессиональной деятельно- сти в сфере педагогики и психологии профессио- нального образования, 2019 Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации «Информационно- коммуникационные техно- логии в образовательной деятельности» 2019; Повышение квалификации «Почвоведение и агрохи- | 56,75 | 0,075 | 14 | нет |

| | | | | | | | | | | |
|----|---------------|----------------------------|--|---|--|---|-------|-------|----|-----|
| | | | | | | мия", 2020 | | | | |
| 24 | Агрохимия | Столповский Юрий Иванович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019; Повышение квалификации "Почвоведение и агрохимия», 2020 | 32,25 | 0,035 | 31 | 16 |
| | | Кошелев Юрий Александрович | на условиях внешнего со-вместительства | Должность доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание - отсутствует Начальник отдела мониторинга применения средств химизации | Высшее, специалитет, агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном-эколог | Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019; Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020; | 38,5 | 0,043 | 2 | 12 |
| 25 | Микробиология | Лукин Алексей Леонидович | по основному месту работы | Должность - - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - профессор | Высшее, специалитет, Агрономия, ученый агроном, селекционер-семеновод | «Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019 | 56,75 | 0,074 | 28 | нет |
| 26 | Земледелие | Коржов Сергей Иванович | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном | Повышение квалификации "Иностранный язык повседневного общения", 2018; Повышение квалификации "Биотехнологии в АПК" 2019; Повышение квалификации "Педагогика, психология | 56,75 | 0,067 | 28 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|--|---|---|-------|-------|----|-----|
| | | | | | | высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2019; | | | | |
| 27 | Механизация растениеводства | Чернышов Алексей Викторович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат технических наук, Ученое звание - доцент | Высшее, магистратура, агроинженерия, магистр техники и технологии | Повышение квалификации "Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)", 2018 Повышение квалификации "Продуктовая линейка, конструктивные особенности зерноуборочных комбайнов ACROS/VECTOR (органы управления, настройки, досборка, ТО)", 2018 Повышение квалификации «Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии» ,2020 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования",2019 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020 | 57,4 | 0,063 | 14 | нет |
| 28 | Растениеводство | Задорожная Валентина Алексеевна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном | Повышение квалификации "Инновационные технологии и организация производства в АПК"2018; Повышение квалификации "Биотехнологии в АПК"2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные техно- | 69,75 | 0,077 | 18 | нет |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|---------------------------|---|---|--|---------|-------|----|----|
| | | | | | | логии в образовательной деятельности» 2019; | | | | |
| 29 | Картография почв | Стекольников Константин Егорович | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, Ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет; Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2019, Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия", 2020 | 56,65 | 0,067 | 37 | 8 |
| 30 | Сельскохозяйственная экология | Харьковская Элен Вячеславовна | по основному месту работы | Должность доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Почвоведение, почвовед | Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование в вузе"2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2019; | 42,65 | 0,047 | 28 | 3 |
| 31 | Введение в профессиональную деятельность | Столповский Юрий Иванович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2019; Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия", 2020 | 42,65 | 0,047 | 31 | 16 |
| 32 | Фитопатология и энтомология | Мелькумова Елизавета Айрапетовна | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень – профессор, доктор биологических наук, Ученое звание | Высшее, специалитет, Биология- ботаника, Биолог | Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации | 42,75/2 | 0,025 | 27 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----------------------------|---------------------------|---|---|---|-------|-------|----|----|
| | | | | | | Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019; Повышение квалификации "Инновационные технологии и организация производства в АПК"2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; | | | | |
| | | Голубцов Дмитрий Николаевич | | Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет, биология, биолог, преподаватель биологии и химии | Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019; Повышение квалификации: «Защита растений от вредителей, болезней и сорняков», 2020; | 0,023 | | | |
| 33 | Система удобрения | Мязин Николай Георгиевич | по основному месту работы | Должность - профессор ученая степень –доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - профессор | Высшее, специалитет, агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации "Пожарно-технический минимум"2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2019, Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия", 2020 | 30,25 | 0,036 | 34 | 14 |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|----------------------------|--|--|--|---|-------|-------|----|----|
| | | Кошелев Юрий Александрович | на условиях внешнего со-вместительства | Должность доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание - отсутствует Начальник отдела мониторинга | Высшее, Специалитет, агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном-эколог | Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019; | 36,5 | 0,041 | 2 | 12 |
| | | | | применения средств химизации | | | | | | |
| 34 | Методы почвенных исследований | Брехов Петр Тимофеевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Радиофизика и электроника, Радиофизик | Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020 | 42,75 | 0,047 | 36 | 4 |
| 35 | Методы агрохимических исследований | Брехов Петр Тимофеевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Радиофизика и электроника, Радиофизик | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2019; Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020 | 42,75 | 0,047 | 36 | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------------------------------------|------------------------------|--|---|---|-------|-------|----|-----|
| 36 | Менеджмент и маркетинг | Четверова Кристина Сергеевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – канди- дат экономиче- ских наук, Ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии агро- промышленного комплекса, экономист- менеджер | Повышение квалификации "Бизнес-планирование в АПК», 2020" Повышение квалификации "Делопроизводство и доку- ментооборот: государст- венное регулирование и корпоративные нормы"2020 Повышение квалификации "Организация малого биз- неса в аграрной сфере"2019 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2018 Повышение квалификации "Информационно- коммуникационные техно- логии в образовательной деятельности" 2020 | 36,65 | 0,040 | 4 | нет |
| 37 | Мелиорация | Куликова Елена Владимировна | по основному месту работы | Должность – доцент, Ученая степень – кандидат биоло- гических наук, Ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет; почвоведение; почвовед Высшее, магистра- тура землеустройство и кадастры, магистр | Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации «Информационно- коммуникационные техно- логии в образовательной деятельности» 2020 Повышение квалификации "Применение дистанцион- ного зондирования для оценки мелиоративного со- стояния орошаемых земель" 2020; Повышение квалификации Аграрный менеджмент и система образования в Гер- мании", 2019; | 56,75 | 0,063 | 14 | нет |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|----------------------------------|---------------------------|---|---|--|-------|-------|----|-----|
| 38 | Агрочвоведение | Стекольников Константин Егорович | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, Ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет; Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2019, Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020 | 20,25 | 0,024 | 37 | 4 |
| | | Подрезов Павел Иванович | по основному месту работы | Должность старший преподаватель Степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации "Биотехнологии в АПК"2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2019; | 22,5 | 0,025 | 16 | 12 |
| 39 | Защита растений | Илларионов Александр Иванович | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень – доктор биологических наук, Ученое звание - профессор | Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2019 2020; "Инновационные технологии и организация производства в АПК" Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; | 42,65 | 0,050 | 43 | нет |
| | | | | Ученое звание - профессор | ученый агроном | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2019 2020; "Инновационные технологии и организация производства в АПК" Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|---------------------------|---|--|---|-------|-------|----|-----|
| 40 | Сельскохозяйственная радиология | Бондарчук Ольга Владимировна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, химия, химик, преподаватель | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии профессионального образования, 2019 Повышение квалификации "Обнаружение заимствований в цифровой среде: методология, теория, практика", 2018; Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование в вузе" 2019; Повышение квалификации "Академический английский язык" 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2019; | 56,65 | 0,062 | 28 | нет |
| 41 | Экономика и организация предприятий АПК | Климкина Екатерина Витальевна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат | Высшее, специалитет; Агрохимия и почвоведение, ученый агроном; Высшее, специалитет бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист | Повышение квалификации "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 2020; Повышение квалификации "Организация страхования в АПК", 2018 Повышение квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2018 Повышение квалификации «Информационно- | 20,0 | 0,022 | 19 | нет |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2018 | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|---------------------------|--|--|---|--------|-------|----|-----|
| | | Панкратова Лариса Дмитриевна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, Ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист | Повышение квалификации "Организация страхования в АПК", 2018 Повышение квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2018 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2018 | 16,75 | 0,018 | 14 | нет |
| 42 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Кийко Владимир Николаевич | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует | Высшее специалитет, Физическое воспитание, учитель физической культуры | Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019 Повышение квалификации "Планирование и организация учебного процесса в рамках преподавания дисциплины "Физическая культура", 2020 | 173,25 | 0,192 | 24 | нет |
| 43 | Агрохимия мезоэлементов | Столповский Юрий Иванович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, агрохимия и агропочвоведение ученый агроном | Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019 | 56,65 | 0,063 | 31 | 16 |
| 44 | Охрана почв | Луценко Роман | по основному | Должность - до- | Высшее, | Повышение квалификации | 58,65 | 0,065 | 20 | нет |

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--|--|---|-------|-------|----|-----|
| | | Николаевич | месту работы | цент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует | Специалитет, агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном | «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019 | | | | |
| 45 | Диагностика минерального питания | Брехов Петр Тимофеевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, радиофизика, Радиофизика и электроника | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019; Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020; | 52,75 | 0,059 | 36 | 4 |
| 46 | Оценка почв | Гасанова Елена Сергеевна | по основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент | Высшее, Специалитет, агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020; Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019 | 42,65 | 0,056 | 14 | нет |
| | | Кошелев Юрий Александрович | на условиях внешнего совместительства | доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание - отсутствует Начальник отдела | Высшее, Специалитет, агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном-эколог | Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные техно- | 30 | 0,033 | 2 | 12 |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---------------------------|---------------------------|--|---|---|-------|-------|----|-----|
| | | | | мониторинга применения средств химизации | | логии в образовательной деятельности», 2020 | | | | |
| 47 | Агрохимия микроэлементов | Столповский Юрий Иванович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, агрохимия и агропочвоведение ученый агроном | Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019 | 52,75 | 0,059 | 31 | 16 |
| 48 | Удобрения и окружающая среда | Луценко Роман Николаевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019 | 52,65 | 0,059 | 20 | нет |
| 49 | Химия почв | Гасанова Елена Сергеевна | по основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент | Высшее, Специалитет, агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020; Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019 Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение про- | 75,65 | 0,099 | 14 | нет |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|---------------------------|--|---|--|-------|-------|----|-----|
| | | | | | | фессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии профессионального образования, 2019 | | | | |
| 50 | Агрохимические пути управления плодородием почв | Луценко Роман Николаевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019 | 52,65 | 0,059 | 20 | нет |
| 51 | Удобрение овощных и плодовых культур | Столповский Юрий Иванович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019 | 54,65 | 0,061 | 31 | 16 |
| 52 | Питание и удобрение садовых культур | Столповский Юрий Иванович | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019 | | | 31 | 16 |
| 53 | Неконтактные методы мониторинга | Стекольников Константин Егорович | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень - доктор сельско- | Высшее, специалитет; Агрохимия и почвоведение, | Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020; Повышение квалификации | 54,65 | 0,061 | 37 | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|---------------------------|---|---|--|----|-------|----|-----|
| | | | | | | «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019 | | | | |
| 54 | Дистанционные методы зондирования почв | Стекольников Константин Егорович | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет; Агрохимия и почвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019 | | | 37 | 4 |
| 55 | Учебная практика, ознакомительная практика | Олейникова Елена Михайловна | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень – доктор биологических наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Биология, Биолог, преподаватель биологии и химии | Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2019; | 20 | 0,024 | 24 | нет |
| | | Подрезов Павел Иванович | по основному месту работы | Должность старший преподаватель Степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации "Биотехнологии в АПК"2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2019; | 20 | 0,022 | 16 | 12 |
| | | Стекольников Константин Егорович | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет; Агрохимия и почвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные техно- | 20 | 0,024 | 37 | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------|---------------------------|--|--|--|----|-------|----|-----|
| | | | | | | логии в образовательной деятельности», 2019 | | | | |
| | | Волошина Елена Викторовна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание - Доцент | Высшее, специалитет агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 2020 Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование в вузе"2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»2020; | 20 | 0,022 | 18 | 3 |
| 56 | Учебная практика, технологическая практика | Кожокина Анна Николаевна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, ученый агроном-эколог | Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019; Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия", 2020 | 20 | 0,022 | 4 | нет |
| | | Волошина Елена Викторовна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание - Доцент | Высшее, специалитет агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 2020 Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование в вузе"2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»2020; | 40 | 0,044 | 18 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|--|---|--|--|----|-------|----|----|
| | | Деревщюков Сергей Николаевич | на условиях договора гражданско- правового характера | Должность - отсутствует, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует Директор ФГБНУ «Воронежская ООС ВНИИО» | Высшее, специалитет, ученый агроном, защита растений | Повышение квалификации: «Инновационные технологии в садоводстве», 2020; Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; | 10 | 0,011 | 4 | 34 |
| | | Несмеянова Марина Анатольевна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание - Отсутствует | Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном | Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование в вузе" 2019; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019; | 10 | 0,01 | 7 | 13 |
| 57 | Производственная практика, технологическая практика | Кошелев Юрий Александрович | на условиях внешнего со-вместительства | Должность доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание - отсутствует Начальник отдела мониторинга применения средств химизации | Высшее, специалитет, агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном-эколог | Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019; Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020 | 1 | 0,001 | 2 | 12 |
| 58 | Производственная практика, научно-исследовательская работа | Мязин Николай Георгиевич | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, Ученое звание - профессор | Высшее, специалитет, агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации "Пожарно-технический минимум" 2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2019, Повышение квалификации "Педагогика, психология выс- | 1 | 0,001 | 34 | 14 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|---------------------------|--|---|--|-------|--------|----|-----|
| | | | | | | шего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020 | | | | |
| 59 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Мязин Николай Георгиевич | по основному месту работы | Должность - профессор ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - профессор | Высшее, специалитет, агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации "Пожарно-технический минимум"2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2019, Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020 | 0,5 | 0,0005 | 34 | 14 |
| 60 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Мязин Николай Георгиевич | по основному месту работы | Должность - профессор ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - профессор | Высшее, специалитет, агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном | Повышение квалификации "Пожарно-технический минимум"2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2019, Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020 | 18,5 | 0,002 | 34 | 14 |
| 61 | Научные школы почвоведения | Стекольников Константин Егорович | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет; Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном | Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019 | 24,65 | 0,029 | 37 | 4 |
| 62 | Экологическая экспертиза | Харьковская Элен Вячеславовна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйст- | Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, почво- | Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; | 24,65 | 0,027 | 24 | нет |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----|---|---------|--------|--|--|
| | | | | венных наук, ученое звание – отсутствует | вед | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Информационно- коммуникационные техно- логии в образовательной деятельности», 2019 | | | | |
| Итого по образовательной программе | | | | | | | 3104,35 | 3,5345 | | |
| в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников | | | | | | | 178,5 | 0,198 | | |

Приложение 8.

Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль)
«Агрохимическая оценка и рациональное использование почв»

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|--------------|--|-----------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 119 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 129 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 3612 |
| 5. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 8606 |
| 6. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 148 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 473 |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | да |
| 9. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

Приложение 9.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, на-
правленность (профиль) «Агрохимическая оценка и рациональное использование почв»

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Философия | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды, видеосистема, компьютер, аудиоманитофон, радиусилитель, учебно-методическая литература</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 2 | История | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | | | |
|---|--------------------------------|--|---|
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 3 | Иностранный язык | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, аудиомаягнитофон, магнитно-маркерная доска, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.369, 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности</p> <p>стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воро-</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>неж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 5 | Управление проектами | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: мультимедийное оборудование, экран, проектор; используемое программное обеспечение :</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор кооперативной телефонной связи, радиостанция, телевизоры, видеомагнитофон, компьютер, принтер, ксерокс, плакаты, учебно-методическая литература</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор кооперативной телефонной связи, радиостанция, телевизоры, видеомагнитофон, компьютер, принтер, ксерокс, плакаты, учебно-методическая литература</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а</p> |
| 6 | Правоведение и правовые основы противодействия коррупции | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: кодоскоп, стенды, учебно-методическая литература, комплект раздаточных материалов, электронная версия методических указаний</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 7 | Психология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 8 | Русский язык и культура речи | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|--|
| | | <p>контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>неж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 9 | Физическая культура и спорт | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические, маты для борьбы, ковер борцовский, помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1, 2, 3, 4</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, кладовая</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1, 2, 3, 4</p> |

| | | | |
|----|------------------------------------|--|--|
| 10 | Основы инклюзивного взаимодействия | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды, видеосистема, компьютер, аудиоманитофон, радиоусилитель, учебно-методическая литература</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 11 | Экономика | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютеры, сканер, принтеры, стенды, плакаты, учебно-методическая литература</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 12 | Химия | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презента-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <p>ционное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: фотоэлектроколориметр, кондуктометр, потенциометр, спектрофотометр, хроматограф, аналитические и технические весы, разновесы, штативы с реактивами, пробирками, бюретками, газовые горелки, газоотводные трубки, держатели для пробирок, индикаторы, мерные колбы, стаканы и цилиндры, колбы термостойкие и для титрования, воронки, склянки на 250 мл, часовые стекла), методические разработки, плакаты, стенды</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 156, 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 13 | Математика и математическая статистика | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 14 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox /</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|
| | | <p>Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 15 | Землеустройство с основами геодезии | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр ЖК телевизор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 16 | Физика | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|
| | | <p>пособия: установка для определения момента инерции диска (кольца) методом колебаний, установка «Физический маятник», установка для определения коэффициента внутреннего трения методом Пуазейля, установка для определения отношения теплоемкости C_p/ C_v, установка для определения коэффициента поверхностного натяжения методом взвешивания капель, установка для определения характеристик дисперсных систем, установка для определения теплопроводности песка методом цилиндрического слоя, установка для определения сопротивления металлических проводников с помощью мостика Уинстона, установка для определения горизонтальной составляющей магнитного поля Земли, установка для изучения фотоэлемента, установка для определения интегральной чувствительности фотоэлемента, установка для определения освещенности из различных источников света, установка для определения влажности воздуха с помощью аспирационных психрометров, установка для изучения влияния состояния растительной ткани на дисперсию электрического сопротивления, плакаты, таблицы, штангенциркули, микрометры, учебно-методическая литература; лабораторное оборудование Case - study: исследование электростатического поля методом зонда, определение относительной диэлектрической проницаемости твёрдого диэлектрика, определение электрического сопротивления металлических проводников, определение удельного заряда электрона, изучение резонанса электромагнитных колебаний</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 17 | Геология с основами геоморфологии | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекции минералов, коллекции горных пород, определители минералов и горных пород, микроскоп, нивелир, почвенные карты, агрохимические карты, палетки, линейки, карандаши, почвенные монолиты, вытяжной шкаф, почвенные образцы, химическая посуда, реактивы.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> |

| | | | |
|----|------------------|---|---|
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 18 | Ботаника | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: микроскопы, предметные и покровные стекла, препараты длительного пользования, фиксированные препараты, стаканы, стеклянные палочки, планшеты, гербарий, растительный и табличный материал, препаровальные иглы, лезвия, пинцеты, цветные карандаши, линейки, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 19 | Ландшафтоведение | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: ФЭК, пламенный фотометр, весы лабораторные, иономер лабораторный, встряхиватель</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудова-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> |

| | | | |
|----|--------------------------------|---|---|
| | | <p>ния</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 20 | Физиология и биохимия растений | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: термостаты, сушильные шкафы, вытяжной шкаф, термостат для проращивания семян, счетчик для раскладки семян, микроскопы, таблицы, рисунки, гербарии, растительный материал для выполнения лабораторных работ, реактивы и химическая посуда, приборы и другое оборудование для изучения физиологии растений.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 21 | Общее почвоведение | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: почвенные монолиты, химическая посуда, реактивы, весы, коробочки для почвы, сита почвенные, лопаты, ножи, сантиметры, почвенные карты, стандартные образцы по морфологии почв, вы-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | | | |
|----|------------------|---|--|
| | | <p>тяжной шкаф, почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, печь муфельная, спектрофотометр, холодильник, рабочая станция, дистиллятор, центрифуга.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 344а, 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 22 | Агрометеорология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: метеорологический стенд с приборами для снятия основных показателей погоды, учебная метеоплощадка, приборы для измерения солнечной радиации (актинометр, пиранометр, альбедометр, гальванометр, люксметр), термометры, психрометр, гигрометры, осадкомер Третьякова, дождемер Давида, снегомер, мерзлотомер АМ-21-Т, снегомерная рейка, почвенный испаритель ГГИ500-50, гигрограф, барометры, анемометры, барограф, будки метеорологические (Селянинова, психрометрическая, для самописцев), таблицы, агроклиматические карты, видеофильмы)</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 23 | География почв | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные по-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | | | |
|----|-----------|--|---|
| | | <p>собия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: почвенные монолиты, химическая посуда, реактивы, весы, коробочки для почвы, сита почвенные, лопаты, ножи, сантиметры, почвенные карты, стандартные образцы по морфологии почв, вытяжной шкаф, почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, печь муфельная, спектрофотометр, холодильник, рабочая станция, дистиллятор, центрифуга.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 344а, 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 24 | Агрехимия | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические, весы лабораторные аналитические, ионметр, фотоэлектроколориметр, пламенный фотометр, аппарат Сокслета, встряхиватель, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |

| | | | |
|----|---------------|--|---|
| | | обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | |
| 25 | Микробиология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: рН-метр, стерилизатор паровой, стерилизатор воздушный, микроскоп иммерсионный, микроскопы монокулярные, микроскопы «Биолам», облучатель ОБН, облучатель ОБРПе, холодильник «Норд», баня водяная, колориметр, спиртовки, набор питательных микробиологических сред, набор красителей, чашки Петри, микробиологическая посуда (пробирки, колбы, предметные стекла), бактериальные петли, штативы для пробирок, термостат воздушный</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 26 | Земледелие | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стерилизатор паровой, стерилизатор воздушный, весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, определитель сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, телевизор, видеомаг-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|---|
| | | <p>нитофон, гербарии, образцы почв.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 27 | Механизация растениеводства | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: «Лаборатория зерноуборочных машин» (комбайн ДОН -1500, жатка ЖКР-2, приставка КМД-16, подборщик ПС-2,6, очиститель початок, стенды, плакаты, очиститель семян ОСГ-0,5, машина зерноочистительная МЗС-10, МПО-50, МОС-9С, машина К-590А, машина семяочистительная МС-4,5, очиститель вороха ОВС-25, машина МЗ-10С, машина предварительной очистки семян МПО-50; машина семяочистительная СМ-4, стенды, плакаты;</p> <p>«специализированная лаборатория по устройству тракторов и автомобилей с оборудованием (стенд машиностроительных материалов, стенд контактно-транзисторного зажигания, стенд батарейного зажигания, стенд деталей механизмов ДВС, разрез двигателя «ГАЗ-53», разрез автомобиля «ЗИЛ-555», разрез трактора «МТЗ-50», разрез КПП и раздаточной коробки автомобиля, макет гусеницы трактора «ДТ-75М», макет КШМ 2-х тактного двигателя, макет КПП, разрез вентилятора двигателя «Д-144», разрез КПП, разрезы различных деталей ДВС;</p> <p>специализированная лаборатория «Устройство ДВС» (двигатель «Д-21», двигатель «ГАЗ-66», стенд КШМ, стенд ГРМ, системы смазки и системы охлаждения, стенд системы питания двигателя «ГАЗ-53», стенд системы питания дизеля «Д-240», двигатель «Д-240Л», двигатель «СМД-62», двигатель «СМД-64», двигатель «СМД-17К», двигатель «А-41», двигатель «КАМАЗ-740», разрез двигателя «ПД-10».</p> <p>специализированная лаборатория «Устройство тракторов, грузовых и лег-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 19</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 19</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 19</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 19</p> |

| | | | |
|----|-----------------|--|---|
| | | <p>ковых автомобилей» - 108 м2 (стенд деталей ГРМ и КШМ, стенд-схема газового оборудования карбюраторного двигателя, Стенд газового оборудования автомобиля «КАМАЗ», разрез главной передачи автомобиля «ЗИЛ-130», разрез трактора «Т-150К», разрез трактора «Т-70С», разрез автомобиля «КАМАЗ», разрез трактора «Т-150», разрез автомобиля «ГАЗ-53», оснащенного газовым оборудованием, двигатель «УМЗ-412», двигатель «ВАЗ-2101», стенд тормозной системы автомобиля «КАМАЗ», разрез коробки передач трактора «К-701», разрез основных узлов и агрегатов рулевого управления трактора «Т-150К», разрез передней балки автомобиля «ВАЗ-2101», разрез КПП автомобиля «Москвич-2140», стенд деталей заднего моста автомобиля «ВАЗ-2101», разрез рулевого механизма автомобиля «Москвич-2140».</p> <p>«Лаборатория почвообрабатывающей техники» (плуг ПЛН-6-35, плуг ПН-4-35А, агрегата почвообрабатывающий БДУ-1,8; плуг навесной оборотный ПОН-3-35;-культиватор УСМК-5,4, борона БИГ-3, -борона дисковая тяжелая БДТ-7;-глубококорыхлитель;-окучник ОК-01010;-плуг ПЛ-00010;-фреза почвенная ФР-00700;-борона зубовая БЗЛ-1,0; культиватор КПШ-3-5, лущильник ЛДГ-5, глубококорыхлитель, окучник ОК-01010, плуг ПЛ-00010, фреза почвенная ФР-00700, стенды, плакаты).</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>неж, ул. Тимирязева 19</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 19</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 28 | Растениеводство | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: весы, сушильные шкафы, термостаты, диффоноскоп, электровлагомеры, микроскопы, диапроектор, телевизор, коллекция учебных фильмов, колонки решет, классификаторы для определения примесей, делители, шупы, пурка литровая, растильни, маркеры, трам-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | | | |
|----|------------------|---|---|
| | | <p>бовки, коллекции семян культурных растений, сорных, карантинных ядовитых, ГОСТы на посевные качества семян и на товарные качества зерна, бланки документов, фиксированные препараты, таблицы, растения и гербарный материал с.-х. полевых культур, корне- и клубнеплоды, плоды бахчевых культур, кол-лекция образцов масла различных с.-х. растений, волокна прядильных культур, лупы, разборные доски, шпатели, пинцеты, препаровальные иглы, линейки, ножи, ножницы, совочки для семян, эксикаторы, чашки Петри, бюксы, химическая посуда, химические реактивы).</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 29 | Картография почв | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: почвенные монолиты, химическая посуда, реактивы, весы, коробочки для почвы, сита почвенные, лопаты, ножи, сантиметры, почвенные карты, стандартные образцы по морфологии почв, вытяжной шкаф, почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, печь муфельная, спектрофотометр, холодильник, рабочая станция, дистиллятор, центрифуга.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 344а, 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 30 | Сельскохозяйственная экология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: Электроплита, печь муфельная, инometr, термостат, кислородометр, холодильник, центрифуга, шкаф сушильный, весы электронные, радиометр, микроскоп</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 31 | Введение в профессиональную деятельность | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: Почвенные монолиты, химическая посуда, реактивы, весы, коробочки для почвы, сита почвенные, лопаты, ножи, сантиметры, почвенные, агрохимические карты, стандартные образцы по морфологии почв, вытяжной шкаф, почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, печь муфельная, холодильник, фотометр, вытяжной шкаф, дистиллятор, коллекции минералов, коллекции горных пород, определители минералов и горных пород, курвиметры, палетки, линейки, карандаши, почвенные монолиты, вытяжной шкаф</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ком-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | | | |
|----|-----------------------------|--|---|
| | | <p>пьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>неж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 32 | Фитопатология и энтомология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: микроскопы бинокулярные, коллекции насекомых, чашки Петри, пинцеты, покровные и предметные стекла, эфир, сачки, энтомологические булавки, таблицы, Бокс-1, бинокляры, микроскопы, предметные и покровные стекла, препаровальные иглы, гербарный материал, определители, образцы больных растений, лупы, практикум по фитопатологии, таблицы, стерилизатор воздушный, весы лабораторные электронные</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 33 | Система удобрения | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудова-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> |

| | | | |
|----|------------------------------------|---|---|
| | | <p>ния</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 34 | Методы почвенных исследований | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекции минералов, коллекции горных пород, определители минералов и горных пород, микроскоп, нивелир, почвенные карты, агрохимические карты, палетки, линейки, карандаши, почвенные монолиты, вытяжной шкаф, почвенные образцы, химическая посуда, реактивы</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 35 | Методы агрохимических исследований | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекции минералов, коллекции горных пород, определители минералов и горных пород, микроскоп, нивелир, почвенные карты, агрохимические карты, палетки, линейки, карандаши, поч-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | | | |
|----|------------------------|--|---|
| | | <p>венные монолиты, вытяжной шкаф, почвенные образцы, химическая посуда, реактивы</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 36 | Менеджмент и маркетинг | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 37 | Мелиорация | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: светокопировальный стол, экран, весы элек-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова 81д</p> |

| | | | |
|----|------------------|--|---|
| | | <p>тронные, сушильный шкаф, осадкометр Третьякова О-1, дождемер почвенный ГР-28, пювиограф, испаритель почвенный ГГИ-500, термографы, барографы, психрометры, гелиограф, термометры, настенные стенды, метеорологическая будка, макеты оросительных и осушительных систем, грунтовой плотины, диафильмы и слайды, демонстрационные плакаты и таблицы</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 38 | Агропочвоведение | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: почвенные монолиты, химическая посуда, реактивы, весы, коробочки для почвы, сита почвенные, лопаты, ножи, сантиметры, почвенные карты, стандартные образцы по морфологии почв, вытяжной шкаф, почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, печь муфельная, спектрофотометр, холодильник, рабочая станция, дистиллятор, центрифуга</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 344а, 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 39 | Защита растений | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные по-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <p>собия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: лаборатория пестицидов, химические реактивы, вытяжной шкаф, таблицы, чашки Петри, колбы, пинцеты, шпатели, пробирки, штативы, фиксаторы, весы специальные Е-200-М.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 227, 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 40 | Сельскохозяйственная радиология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 307, 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 41 | Экономика и организация предприятий АПК | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | <p>Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 42 | <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические, маты для борьбы, ковер борцовский, помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16а, спортивный зал №1, 2, 3, 4</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16а, кладовая</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |

| | | | |
|----|-------------------------|---|---|
| | | обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16а, спортивный зал №1, 2, 3, 4 |
| 43 | Агрохимия мезоэлементов | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические, весы лабораторные аналитические, ионметр, фотоэлектроколориметр, пламенный фотометр, аппарат Сокслета, встряхиватель, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 44 | Охрана почв | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические, весы лабораторные аналитические, ионметр, фотоэлектроколориметр, пламенный фотометр, аппарат Сокслета, встряхиватель, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химиче-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 309, 305, 310, 308, 339, 120, 122, 122а</p> |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|---|
| | | <p>ских реактивов, почвенные и растительные образцы</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 45 | Диагностика минерального питания | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические, весы лабораторные аналитические, ионметр, фотоэлектроколориметр, пламенный фотометр, аппарат Сокслета, встряхиватель, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 46 | Оценка почв | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | | | |
|----|--------------------------|---|---|
| | | <p>консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические, весы лабораторные аналитические, ионметр, фотоэлектроколориметр, пламенный фотометр, аппарат Сокслета, встряхиватель, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 47 | Агрохимия микроэлементов | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические, весы лабораторные аналитические, ионметр, фотоэлектроколориметр, пламенный фотометр, аппарат Сокслета, встряхиватель, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 48 | Удобрения и окружающая | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект | 394087, Воронежская область, г. Воро- |

| | | | |
|----|------------|---|---|
| | среда | <p>учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические, весы лабораторные аналитические, ионметр, фотоэлектроколориметр, пламенный фотометр, аппарат Сокслета, встряхиватель, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>неж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 49 | Химия почв | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические, весы лабораторные аналитические, ионметр, фотоэлектроколориметр, пламенный фотометр, аппарат Сокслета, встряхиватель, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, ком-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | <p>пьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>неж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 50 | <p>Агрохимические пути управления плодородием почв</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические, весы лабораторные аналитические, ионметр, фотоэлектроколориметр, пламенный фотометр, аппарат Сокслета, встряхиватель, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 51 | <p>Удобрение овощных и плодовых культур</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические, весы лабораторные аналитические, ионметр, фотоэлектроколориметр, пламенный фотометр, аппарат Сокслета, встряхиватель, ареометры, термометры, электроплита, химическая по-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|
| | | <p>суда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 52 | Питание и удобрение садовых культур | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические, весы лабораторные аналитические, ионметр, фотоэлектроколориметр, пламенный фотометр, аппарат Сокслета, встряхиватель, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 53 | Неконтактные методы мониторинга | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текуще-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | <p>го контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: почвенные монолиты, химическая посуда, реактивы, весы, коробочки для почвы, сита почвенные, лопаты, ножи, сантиметры, почвенные карты, стандартные образцы по морфологии почв, вытяжной шкаф, почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, печь муфельная, спектрофотометр, холодильник, рабочая станция, дистиллятор, центрифуга</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>неж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 344а, 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 54 | Дистанционные методы зондирования почв | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: почвенные монолиты, химическая посуда, реактивы, весы, коробочки для почвы, сита почвенные, лопаты, ножи, сантиметры, почвенные карты, стандартные образцы по морфологии почв, вытяжной шкаф, почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, печь муфельная, спектрофотометр, холодильник, рабочая станция, дистиллятор, центрифуга</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 344а, 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 55 | Учебная практика, ознакомительная практика | <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 56 | Учебная практика, технологическая практика | <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
| 57 | Производственная практика, технологическая практика | <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ «ВНИИСС им. Мазлумова» от 03.02.2020 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания "ДОН-АГРО" от 1 февраля 2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ПРОДИМЕКС" от 15.03.2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" от 10.04.2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО "Щелково Агрохим" от 18.12.2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Агрокультура Групп" от 11.03.2019 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский</p> | <p>396030, Воронежская область, Рамонский р-н, п.ВНИИСС, д.86</p> <p>396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 75, оф. 5</p> <p>121170, г. Москва, ул. Кульнева, д. 3, оф. 1</p> <p>397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33</p> <p>141101, Московская обл., г. Щелково, ул. Заводская, д. 2, комн. 204</p> <p>142900, Московская обл., г. Кашира, пр-т Советский, д. 4</p> <p>397490, Воронежская обл., Таловский р-н, п. Аб-</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>ГАУ и Филиал «Таловский» ООО «ЦЧ АПК» от 12 февраля 2018 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Луч» от 29 января 2019 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО СХП «Мокрое» от 20 ноября 2018 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Логус-агро» от 23 марта 2018 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-Черноземье» от 31 июля 2017 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Авангард-Агро-Воронеж» от 01 марта 2018 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Агрокультура» от 08 апреля 2016 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15 января 2019 г.</p> | <p>рамовка, ул. Маслозаводская, д. 31А 394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14</p> <p>396116, Воронежская обл., Верхнехавский р-н, пос. Вишневка, ул. Комарова, д. 61 399635, Липецкая обл., Лебедянский р-н, с. Мокрое, ул. Центральная, д. 114 396304, Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Трудовое, ул. Садовая, д. 27, оф. 1 396422, Воронежская область, г. Павловск, ул. Набережная 3 394036, г. Воронеж, ул. Пролетарская, д. 87В</p> <p>397837, Воронежская область, Острогожский район, поселок Элеваторный, Рабочая улица, 1 394004, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 43а, офис 801 142931, Московская область, город Кашира, деревня Топканово, улица Черкизовская (Мясопереработка Тер.), дом 1, помещение 1, каб.2</p> |
| 58 | Производственная практика, научно-исследовательская работа | <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ «ВНИИСС им. Мазлумова» от 03.02.2020 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания "ДОН-АГРО" от 1 февраля 2017 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ПРОДИМЕКС" от 15.03.2017 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" от 10.04.2017 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО "Щелково Агрохим" от 18.12.2017 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Агрокультура Групп" от 11.03.2019 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Филиал «Таловский» ООО «ЦЧ АПК» от 12 февраля 2018 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Луч» от 29 января 2019 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО СХП «Мокрое» от 20 ноября 2018 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Логус-агро» от 23 марта 2018 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-Черноземье» от 31 июля 2017 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Авангард-Агро-Воронеж» от 01 марта 2018 г.</p> | <p>396030, Воронежская область, Рамонский р-н, п.ВНИИСС, д.86 396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 75, оф. 5 121170, г. Москва, ул. Кульнева, д. 3, оф. 1</p> <p>397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 141101, Московская обл., г. Щелково, ул. Заводская, д. 2, комн. 204 142900, Московская обл., г. Кашира, пр-т Советский, д. 4 397490, Воронежская обл., Таловский р-н, п. Абрамовка, ул. Маслозаводская, д. 31А 394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14</p> <p>396116, Воронежская обл., Верхнехавский р-н, пос. Вишневка, ул. Комарова, д. 61 399635, Липецкая обл., Лебедянский р-н, с. Мокрое, ул. Центральная, д. 114 396304, Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Трудовое, ул. Садовая, д. 27, оф. 1 396422, Воронежская область, г. Павловск, ул. Набережная 3 394036, г. Воронеж, ул. Пролетарская, д. 87В</p> <p>397837, Воронежская область, Острогожский район, поселок Элеваторный, Рабочая улица, 1</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Агрокультура» от 08 апреля 2016 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15 января 2019 г. | 394004, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 43а, офис 801 142931, Московская область, город Кашира, деревня Топканово, улица Черкизовская (Мясопереработка Тер.), дом 1, помещение 1, каб.2 |
| 59 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 60 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 61 | Научные школы почвоведения | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция минералов и горных пород, почвенные монолиты, аналитические весы, технические весы, торсионные весы, рН-метр, сушильный шкаф, химическая посуда, химические реактивы, водяная и песчаная баня, установка для определения водопроницаемости по Цыганову, бурилки Цыганова, установка для определения грансостава по Качинскому, почвенные карты и очерки хозяйств, коллекция морфологических признаков почв, демонстрационные таблицы, дистиллятор, вытяжной шкаф; фотометр, спектрофотометр, иономеры, почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, анион с сенсором кислотности, весы, шкаф сушильный, , вытяжной шкаф</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция минералов и горных пород, почвенные монолиты, аналитические весы, технические весы, торсионные весы, рН-метр, сушильный шкаф, химическая посуда, химические реактивы, водяная и песчаная баня, установка для определения водопроницаемости по Цыганову, бурилки Цыганова, установка для определения грансостава по Качинскому, почвенные карты и очерки хозяйств, коллекция морфологических признаков почв, демонстрационные таблицы, дистиллятор, вытяжной шкаф; фотометр, спектрофотометр, иономеры, почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, анион с сенсором кислотности, весы, шкаф сушильный, вытяжной шкаф</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 224, 120, 122, 122а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|----|--------------------------|---|---|
| 62 | Экологическая экспертиза | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:электроплита, печь муфельная, инometr, термостат, кислородометр, холодильник, центрифуга, шкаф сушильный, весы электронные, радиометры</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 231, 224, 120, 122, 122а,142</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 121, 231</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а</p> |
|----|--------------------------|---|---|