

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии,
агрохимии и экологии



А.П. Пичугин

«29» 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05 Управление проектами

Направление подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

квалификация выпускника – бакалавр

Факультет Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Разработчики рабочей программы:

доцент, к. э. н.

доцент, к. э. н., доцент

С. В. Куксин

Т. В. Закшевская

Воронеж – 2021г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г. №737, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739). Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 11 от 15.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой



Е.В. Закшевская

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 11 от 29.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии



Лукин А.Л.

Рецензент рабочей программы: заведующий кафедрой управления, организации производства и отраслевой экономики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий», д. э. н., профессор Богомолова И.П.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков о сущности и инструментах проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению потребителя (заказчика).

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучение научно-методических основ системы управления проектами, выделение роли и функций проектного менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- формирование знаний в области планирования и контроля хода выполнения проекта;
- формирование и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины – организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе разработке и реализации проектов, факторы и условия, способствующие эффективному осуществлению проектов в садоводстве.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Управление проектами» относится к Блоку 1, обязательной части образовательной программы, обязательная дисциплина Б1.О.05.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Управление проектами» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Экономика», «Менеджмент и маркетинг», взаимосвязана с изучением дисциплины: «Экономика и организация предприятий АПК».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | ИД-5УК-2 | Оптимальные способы решения управленческих задач исходя имеющихся ресурсов и ограничений |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-8УК-2 | Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |
| | | ИД-11УК-2 | Выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | Всего |
|---|---------|--------|
| | 7 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 2 / 72 | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч | 24,15 | 24,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 47,85 | 47,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 24,00 | 24,00 |
| лекции | 12 | 12,00 |
| лабораторные | 12 | 12,00 |
| в т.ч. практическая подготовка | - | |
| практические | - | |
| в т.ч. практическая подготовка | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | - | |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 39,00 | 39,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| групповые консультации | - | |
| курсовой проект | - | |
| курсовая работа | - | |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| зачет с оценкой | - | |
| экзамен | - | |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | |
| выполнение курсовой работы | - | |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету с оценкой | - | |

| | | |
|--------------------------------|-------|-------|
| подготовка к экзамену | - | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | Курс | | Всего |
|---|--------|--------|--------|
| | 4 | 5 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 1 / 36 | 1 / 36 | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч | 2,00 | 4,15 | 6,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 34,00 | 31,85 | 65,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 2,00 | 4,00 | 6,00 |
| лекции | 2 | - | 2,00 |
| лабораторные | - | - | |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | |
| практические | - | 4 | 4,00 |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | - | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | - | - | |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 34,00 | 23,00 | 57,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | | 0,15 | 0,15 |
| групповые консультации | - | - | |
| курсовой проект | - | - | |
| курсовая работа | - | - | |
| зачет | - | 0,15 | 0,15 |
| зачет с оценкой | - | - | |
| экзамен | - | - | |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | | 8,85 | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | - | |
| выполнение курсовой работы | - | - | |
| подготовка к зачету | - | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету с оценкой | - | - | |
| подготовка к экзамену | - | - | |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение в управление проектами

Подраздел 1.1. Основы управления проектами

Эволюция теорий управления проектами, научные концепции. Предпосылки перехода к управлению к проектному менеджменту. Развитие методов управления проектами. Понятие проекта и содержание управления проектом. Окружающая среда проекта.

Структура проекта, признаки проекта, классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Принципы, методы и особенности управления проектами в садоводстве. Системно-ориентированная модель управления проектом. Стратегическое, оперативное и инструментальное управление проектом

Подраздел 1.2. Концепция управления проектами в отрасли садоводства

Инициация и разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Форма управления проектами. Управление проектами и управление организациями. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

Раздел 2. Процессы управления проектами

Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта.

Понятие «команда проекта». Принципы эффективной работы команды. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Организационная культура.

Руководство, лидерство, создание проектной команды. Управление конфликтами в системе проектного менеджмента. Проектный офис.

Понятие «работа». Основные принципы выделения работы. Структура разбиения работ. Дерево работ (WBS – Work Breakdown Structure). Декомпозиция работ. Процесс структуризации проекта. Матрица распределения ответственности.

Организация работ по проекту. Контроль работ при реализации проекта.

Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта в садоводстве

Процессы управления ресурсами проекта. Понятие «ресурс», виды ресурсов. Основные задачи управления ресурсами. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

Управление закупками ресурсов проекта. Система распределения ресурсов проекта. Управление поставками ресурсов проекта. Выбор поставщиков ресурса проекта. Контроль за поставкой ресурсов. Календарное планирование поставок ресурсов.

Управление запасами. Виды запасов. Точка заказа или пороговый запас. Страховой запас. Затраты на формирование и хранение запасов.

Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.

Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Предварительная оценка жизнеспособности/ реализуемости проекта. Структура стоимости проекта в разрезе статей затрат. Виды затрат: обязательства; бюджетные затраты; фактические затраты.

Бюджетирование проекта. Виды бюджетов: предварительный, уточненный, окончательный, фактический. Методы контроля стоимости проекта. Плановые (бюджетные) затраты — BCWS (Budgeted Cost of Work Scheduled). Фактические затраты — ACWP (Actual Cost of Work Performed). Метод освоенного объема. Индекс освоения затрат (CPI).

Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка

Виды эффективности проектов. Показатели эффективности. Методы оценки эффективности проекта и управления проектами.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|----|----|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| <i>Раздел 1. Введение в управление проектами</i> | | | | |

| | | | | |
|--|----|--|----|-----|
| <i>Подраздел 1.1. Основы управления проектами.</i> | 2 | | 2 | 6,5 |
| <i>Подраздел 1.2. Концепция управления проектами в отрасли садоводства</i> | 2 | | 2 | 6,5 |
| Раздел 2. Процессы управления проектами | | | | |
| <i>Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта.</i> | 2 | | 2 | 6,5 |
| <i>Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта в садоводстве</i> | 2 | | 2 | 6,5 |
| <i>Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.</i> | 2 | | 2 | 6,5 |
| <i>Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка</i> | 2 | | 2 | 6,5 |
| Всего | 12 | | 12 | 39 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|-----|-----|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Введение в управление проектами | | | | |
| <i>Подраздел 1.1. Основы управления проектами.</i> | 1 | | 1 | 9,5 |
| <i>Подраздел 1.2. Концепция управления проектами в отрасли садоводства</i> | 1 | | 1 | 9,5 |
| Раздел 2. Процессы управления проектами | | | | |
| <i>Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта.</i> | 0,5 | | 0,5 | 9,5 |
| <i>Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта в садоводстве</i> | 0,5 | | 0,5 | 9,5 |
| <i>Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.</i> | 0,5 | | 0,5 | 9,5 |
| <i>Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка</i> | 0,5 | | 0,5 | 9,5 |
| Всего | 4 | | 4 | 57 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч форма обучения | |
|-------|---|---|-------------------------|---------|
| | | | очная | заочная |
| 1 | Сравнительные подходы к определению понятия «проект». | Управление проектами: Методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по очной и заочной формам обучения по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; сост.: С.В. Куксин, Т.В. Закшевская. – Воронеж: ФГБОУ | 6,5 | 9,5 |
| 2 | Терминальные, развивающиеся, открытые проекты. | | 6,5 | 9,5 |

| | | | | |
|-------|---|--|-----|-----|
| 3 | Социально-экономические проекты. | ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 17 с. Управление проектами: Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по очной и заочной формам обучения по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; сост.: С.В. Куксин, Т.В. Закшевская. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 16 с. | | |
| 4 | Основные этапы и уровень развития управления проектами за рубежом | | 6,5 | 9,5 |
| 5 | Управления проектами в корпорациях | | 6,5 | 9,5 |
| 6 | Информационное обеспечение системы управления проектами | | 6,5 | 9,5 |
| 7 | Методы принятия управленческих решений по реализации проекта | | 6,5 | 9,5 |
| Всего | | | 39 | 57 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|-------------|----------------------------------|
| Подраздел 1.1. Основы управления проектами. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| | | ИД-8УК-2 |
| | | ИД-11УК-2 |
| Подраздел 1.2. Концепция управления проектами в отрасли садоводства | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| | | ИД-8УК-2 |
| | | ИД-11УК-2 |
| Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| | | ИД-8УК-2 |
| | | ИД-11УК-2 |
| Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта в садоводстве | УК-2 | ИД-8УК-2 |
| | | ИД-11УК-2 |
| Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта. | УК-2 | ИД-8УК-2 |
| | | ИД-11УК-2 |
| Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка | УК-2 | ИД-8УК-2 |
| | | ИД-11УК-2 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |

| | |
|---|---|
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |
|---|---|

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

Критерии оценки рефератов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Зачтено, продвинутый | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |

| | |
|------------------------------------|--|
| Зачтено, пороговый | Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|----------|
| 1 | Определение понятия «проект». | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 2 | Роль проектов в развитии организации. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 3 | Основные характеристики проекта: целевая ориентированность, временная ограниченность, координированные взаимосвязи, уникальность. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 4 | Типы, классы, виды проектов. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 5 | Не традиционные (инновационные) и традиционные проекты. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 6 | Технические и не технические (социальные) проекты. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 7 | Проекты с внешним заказчиком. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 8 | Внутренние проекты. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 9 | Основные элементы проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 10 | Окружение проекта, условия проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 11 | Руководитель проекта, команда и участники проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 12 | Цели и жизненный цикл проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |

| | | | |
|----|--|------|----------|
| 13 | Тенденции развития управления проектами. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 14 | Понятие проектно-ориентированного управления. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 15 | Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 16 | Организации, ориентированные на проекты. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 16 | Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 18 | Формирование инвестиционного замысла проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 19 | Предварительная проработка целей и задач проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 20 | Разработка дерева целей проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 21 | Организационная структура управления проектом: функциональная, слабая матричная, сильная матричная, проектная. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 22 | Место и роль процессов планирования в управлении проектами. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 23 | Организация и основные этапы разработки проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 24 | Концепция и видение проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 25 | Системное представление о проекте. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 26 | Иерархическая структура работ проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 27 | Операции проекта: понятие и назначение. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 28 | Характеристика операций проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 29 | Временные масштабы планирования операций. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 30 | Методы планирования операций. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 31 | Сетевой анализ и календарное планирование проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 32 | Методы структурной декомпозиции. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 33 | Календарное планирование проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 34 | Последовательность шагов календарного планирования. Анализ календарного плана-графика. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 35 | Оптимизация календарного плана. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 36 | Технологии описания структуры проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 37 | Офис проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 38 | Типичные должности проектной группы: менеджер по информации, эксперт, координатор, администратор. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 39 | Руководитель проекта: ведущая роль, функции, задачи. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 40 | Подготовка и сертификация менеджеров проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 41 | Общие подходы к мотивации участников проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 42 | Мотивация членов проектной группы. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 43 | Технологии организации проектного коллектива | УК-2 | ИД-5УК-2 |

| | | | |
|----|--|------|----------|
| 44 | Анализ возможностей использования современных информационных технологий для повышения эффективности коммуникаций в проекте. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 45 | Управление качеством проекта: современные концепции. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 46 | Процессы управления качеством проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 47 | Связь системы качества организации и системы менеджмента качества проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 48 | Методы анализа качества. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 49 | Методы обеспечения качества проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 50 | Факторы эффективности менеджмента проектов. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 51 | Современная концепция маркетинга в управлении проектами. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 52 | Формирование концепции маркетинга проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 53 | Программа маркетинга проекта: управление продукцией, управление ценой, управление продвижением, управление сбытом продукции проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 54 | Идентификация рисков проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 55 | Основные принципы управления стоимостью проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 56 | Оценка стоимости проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 57 | Бюджетирование проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 58 | Методы контроля стоимости проекта: классический метод и метод освоенного объема. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 59 | Отчетность по затратам проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 60 | Анализ проектных рисков: качественный и количественный анализ рисков. Анализ показателей предельного уровня. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 61 | Метод построения дерева решений проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 62 | Методы снижения рисков. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 63 | Понятие риска и неопределенности в проектном управлении. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 64 | Предварительный анализ осуществимости проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 65 | Согласование интересов разработчиков проекта и окружения проекта. Концепция согласования. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 66 | Анализ сценариев развития проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 67 | Бюджетная эффективность проекта, коммерческая эффективность проекта, отраслевая эффективность проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |

| | | | |
|----|--|------|----------|
| 68 | Общая схема оценки эффективности проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 69 | Исходные данные для расчета эффективности проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 70 | Основные показатели эффективности проекта. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 71 | Диаграмма Ганта | УК-2 | ИД-5УК-2 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|----------|
| 1 | Принятый к исполнению план проекта в АПК, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, называется | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 2 | Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 3 | Структурированный комплект документации проекта по производству мяса и молока, представленный в бумажном и/или электронном виде, называется | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 4 | Совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта, называется | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 5 | Существенное событие проекта, отражающее получение измеримых результатов проекта, представляет собой | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 6 | Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 7 | Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений, это | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 8 | Действие, выполняемое для достижения цели проекта, это | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 9 | Совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение определенных результатов, это | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 10 | Плановые даты исполнения работ и контрольных событий проекта, это | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 11 | Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, называется | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 12 | Планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направ- | УК-2 | ИД-5УК-2 |

| | | | |
|----|---|------|----------|
| | ленные на эффективное достижение целей проекта, называется | | |
| 13 | Модификация утвержденного ранее содержания, сроков, ресурсов в проекте, а также установленных процедур, называется | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 14 | Фактор, который считается верным для проекта без привлечения доказательств, называется | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 15 | Действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия плану проекта, называется | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 16 | Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 17 | Действие, предпринятое для снижения вероятности или последствий отрицательных рисков проекта, называется | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 18 | Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта, является | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 19 | Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта, является | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 20 | Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта, является | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 21 | Цель проекта – это: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 22 | Реализация проекта – это: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 23 | Проект отличается от процессной деятельности тем, что: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 24 | Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 25 | Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 26 | Метод освоенного объема дает возможность: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 27 | Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 28 | Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 29 | Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 30 | Что такое веха? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 31 | Участники проекта – это: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 32 | Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 33 | Что такое предметная область проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 34 | Для чего предназначен метод критического пути? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 35 | Структурная декомпозиция проекта – это: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 36 | Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 37 | Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 38 | В Microsoft есть следующие типы ресурсов: | УК-2 | ИД-5УК-2 |

| | | | |
|----|---|------|----------|
| 39 | Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 40 | Как называется скидка, содействующая рекламе проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 41 | Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и.... | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 42 | Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 43 | Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 44 | Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 45 | Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 46 | Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ... | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 47 | Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 48 | Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 49 | Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 50 | Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью. | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 51 | Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана — анализ: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 52 | Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 53 | Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это ... планирование: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 54 | Существо предлагаемого проекта — это раздел бизнес-плана проекта, который описывает продукцию и: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 55 | Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 56 | Для организаций, регулярно реализующих один или несколько проектов, применяется тип организационной структуры управления проектами: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 57 | Проект, характеризующийся тем, что имеет только одного постоянного сотрудника — руководителя проекта, выполняющего функции коммуникационного центра проекта, является ... матричной структурой: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 58 | Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческо- | УК-2 | ИД-5УК-2 |

| | | | |
|----|---|------|----------|
| | го характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции: | | |
| 59 | Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются люди и: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 60 | В сильной матричной структуре в проекты привлекается столько % всех организационных ресурсов предприятия: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 61 | Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент ... ликвидности: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 62 | Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 63 | Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке эффективности проекта: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 64 | Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 65 | Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает ... спроса: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 66 | Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов относятся к ... функции государственного управления: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 67 | Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 68 | При оценке коммерческой эффективности проекта в качестве оттока рассматривается (-ются): | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 69 | Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 70 | Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 71 | Функции контроля за реализацией проекта выполняет банк-кредитор и: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 72 | Денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект, называются: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 73 | Областями применения концепции открытого проекта становятся большие экономические, социальные и социально-экономические проекты ... уровня: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 74 | Областями применения концепции открытого проекта становятся большие экономические, социальные и социально-экономические проекты ... уровня: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 75 | Управление проектом – управление процессом его: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 76 | ... является неким эмбрионом, зерном, латентно содержащим в себе концепцию проекта, получающим из внешней среды необходимые ресурсы и вырастающим в результате этого в иерархическую, «древовидную» структуру: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 77 | Проекты организационной направленности – это такие не- | УК-2 | ИД-5УК-2 |

| | | | |
|----|--|------|----------|
| | коммерческие проекты: | | |
| 78 | Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля: | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 79 | Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта: | УК-2 | ИД-5УК-2 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|----------|
| 1 | По каким признакам классифицируются продовольственные проекты? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 2 | Назовите основные параметры проектов по производству растениеводческой продукции? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 3 | В чем состоит различие между целью и результатом проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 4 | Охарактеризуйте основное содержание стратегии проекта ? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 5 | Что представляет собой окружение проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 6 | Назовите и охарактеризуйте основные методы управления проектами в садоводстве? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 7 | Как определяется расчетный период при экономической оценке проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 8 | Охарактеризуйте структуру денежных потоков проекта в садоводстве ? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 9 | Назовите основные абсолютные показатели проекта ? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 10 | Как рассчитывается и что отражает внутренняя норма доходности проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 11 | Как рассчитываются и что отражают индексы доходности проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 12 | Назовите основные временные показатели проекта, как определяется срок окупаемости проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 13 | Каковы основные этапы закрытия контракта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 14 | В чем заключается основной критерий принятия решения по выходу из проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 15 | Какие задачи решаются на прединвестиционной фазе проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 16 | Какие этапы включает прединвестиционная фаза проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 17 | Назовите основные предпроектные документы ? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 18 | Какие аспекты отражают технико-экономические соображения? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 19 | На какие вопросы дает ответ содержание инвестиционного замысла? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 20 | Какую информацию содержит декларация (ходатайство) о намерениях? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 21 | Охарактеризуйте содержание обоснования инвестиций ? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 22 | Назовите основные разделы бизнес-плана ? | УК-2 | ИД-5УК-2 |

| | | | |
|----|---|------|----------|
| 23 | Что представляет собой организационная структура? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 24 | Какие организационные структуры используются для осуществления проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 25 | Назовите особенности функциональной организационной структуры ? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 26 | В чем состоят особенности проектной организации в АПК? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 27 | Каковы особенности матричной организационной структуры? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 28 | Назовите основные положения о внутривозвратной проектной деятельности на предприятиях АПК ? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 29 | Какие задачи позволяет решать проектное финансирование? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 30 | Назовите основные этапы, реализуемые при целеполагании ? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 31 | Какие признаки указывают на завершенность целеполагания? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 32 | Охарактеризуйте виды планов и их основное содержание ? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 33 | Какие методы применяются при календарном планировании работ по проекту? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 34 | Какие задачи позволяет решать аналитическая функция? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 35 | Какие задачи позволяет решать при управлении проектами организационная функция? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 36 | Охарактеризуйте основные виды ресурсов, которыми управляют при реализации проектов ? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 37 | Раскройте содержание функции мотивации ? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 38 | Какие особенности имеет функция координации? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 39 | Какие функции выполняет офис управления проектами? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 40 | Какие задачи решает функция контроля и регулирования проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 41 | Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие управление проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Воронежской области в сфере производства растениеводческой продукции ? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 42 | Каковы общие положения управления проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Воронежской области? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 43 | Охарактеризуйте порядок формирования организационной структуры проекта ? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 44 | Назовите основные этапы управления проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Воронежской области и поясните основное содержание этих этапов ? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 45 | Как осуществляются организационное сопровождение и мониторинг проекта в органах исполнительной власти и государственных органах Воронежской области? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 46 | Назовите основные показатели эффективности проекта? | УК-2 | ИД-5УК-2 |
| 47 | Какие исходные данные используют для расчета эффектив- | УК-2 | ИД-5УК-2 |

| | | | |
|--|----------------|--|--|
| | ности проекта? | | |
|--|----------------|--|--|

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|-----------|
| 1 | <p>Приведите примеры проекта в производственной фирме, который является одновременно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутренним и научно-исследовательским; • новаторским и монопроектом; • долгосрочным строительным. | УК-2 | ИД-11УК-2 |
| 2 | <p>Представьте себе, что вам предложили возглавить проект по изменению системы премирования персонала зерноперерабатывающего цеха предприятия. Какие элементы внутреннего окружения проекта будут на него воздействовать наиболее интенсивно? Что можно сказать о воздействии на проект такого, например, фактора, как стиль руководства?</p> | УК-2 | ИД-8УК-2 |
| 3 | <p>Существующей не так давно небольшой фирме предлагаются два проекта создания веб-сайтов.</p> <p>Проект А обойдется в \$250 000 и, как ожидается, будет обеспечивать чистый годовой приток денежных средств в размере \$75 000.</p> <p>Проект В обойдется в \$150 000 и, как ожидается, будет обеспечивать чистый годовой приток денежных средств в размере \$52 000. Фирма крайне озабочена поступлением денежных средств от проекта. Какой проект при использовании модели периода окупаемости окажется более предпочтительным с точки зрения притока денежных средств?</p> | УК-2 | ИД-11УК-2 |
| 4 | <p>Молодой специалист, пришедший на работу в телекоммуникационную фирму, в первый же день должен дать ответ на следующий вопрос: какова средняя ставка доходности проекта, который обойдется фирме в \$200 000 и будет приносить среднегодовую прибыль \$30 000?</p> | УК-2 | ИД-8УК-2 |
| 5 | <p>Для перечисленных ниже проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработайте оптимальный жизненный цикл, охарактеризуйте его основные стадии. 2. Определите область применения проекта, наметьте решение основных задач. 3. Сформулируйте миссию и цели проекта. Постройте дерево целей. 4. Определите возможных участников проекта, перечислите их интересы. 5. Составьте эффективную оргструктуру и сформируйте команду. 6. Перечислите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на проект. <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экологичное сельское хозяйство» (продовольствие, которое было выращено с минимальным использованием удобрений, химикатов и ГМО, или вообще без них); - Организация санаторно-курортных зон в Воронежской области; | УК-2 | ИД-11УК-2 |

| | | | |
|---|--|------|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Организация реабилитационного центра для больных алкоголизмом и наркоманией; - Постройка загородного дома; - Организация инновационного производства (производство экопродукции садоводства на базе ООО «Металлист», специализирующегося на выпуске металлочерепицы); - Открытие сети магазинов изотерической продукции; - Внедрение точного земледелия на предприятии в сельской местности. | | |
| 6 | Предложите стратегию и технологию внедрения проектного управления в деятельность таких организаций, как: 1) ткацкая фабрика; 2) мясокомбинат; 3) швейное производство; 4) завод по изготовлению строительных материалов; 5) сельскохозяйственное предприятие, специализирующееся на производстве растениеводческой продукции; 6) производство товаров бытовой химии; 7) зерноперерабатывающее предприятие; 8) кондитерская фабрика. Предусмотрите возможные сопротивления и разработайте меры по их предотвращению. | УК-2 | ИД-11УК-2 |
| 7 | <p>Проект внедрения инновационных технологий в садоводстве в зоне А. Целями реализации проекта являются: 1) создание электронных карт полей и садов, программное обеспечение для удобной работы с ними в зоне А; 2) Высокоточное агрохимическое обследование полей; 3) Внедрение навигационных систем для сельхозтехники и ее мониторинг; 4) выпуск высококачественной растениеводческой продукции на уровне международных стандартов; 5) развитие взаимовыгодного партнерства и торговли со странами ближнего зарубежья; 6) создание до 300 дополнительных рабочих мест. В ходе прединвестиционного анализа и проектирования были выявлены риски и определены меры их предупреждения.</p> <p>Вопросы для анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие, по Вашему мнению, недоработки в анализе и оценке рисков можно обнаружить в представленном выше материале? 2. Оцените мероприятия по снижению рисков. Являются ли данные мероприятия адекватными выявленным факторам риска? | УК-2 | ИД-11УК-2 |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

| № п/п | Тема реферата, контрольных, расчётно-графических работ |
|-------|---|
| 1 | Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие проектного менеджмента. |
| 2 | История возникновения и становления науки «Управление проектами». |
| 3 | Эволюция применения систем управления проектами в организациях. |
| 4 | Мониторинг проекта: цели, задачи. |
| 5 | Разработка дерева целей проекта. |
| 6 | Сетевой анализ и календарное планирование проекта. |
| 7 | Особенности деятельности команды в проекте. |
| 8 | Кадровые проблемы управления проектами и их решения. |
| 9 | Технология организации проектной команды. |
| 10 | Информационные системы управления проектами. |

| | |
|----|---|
| 11 | Маркетинг проекта. |
| 12 | Принципы выбора и построения организационной структуры управления проектом. |
| 13 | Модели управления проектами. |
| 14 | Корпоративная методология управления проектами. |
| 15 | Проектно-ориентированные организации и производства. |
| 16 | Социально-экономические проекты: сущность и виды проектов. |
| 17 | Управление качеством в проекте. |
| 18 | Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами. |
| 19 | Мониторинг и контроль реализации проекта. |
| 20 | Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло. |
| 21 | Имитационное моделирование проекта средствами ПО Project Expert 7.0. |
| 22 | Методы оценки эффективности проектного управления. |
| 23 | Факторы эффективности проектов. |
| 24 | Управление программами и портфелями проектов. |
| 25 | Доходность портфеля, рентабельность инвестиций |
| 26 | Особенности управления проектами в садоводстве |
| 27 | Перспективы развития управления проектами в садоводстве |
| 28 | Инжиниринг закупок и поставок |
| 29 | Основные принципы проектирования и состав офиса проекта |
| 30 | Формы контроля производительности труда на садоводческих предприятиях |

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-2 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ИД-5УК-2 | Способы разработки и обоснования отдельных частей проектов в сфере производства, сбыта продукции и управления социально-экономическими системами | - | - | 1-71 | - |
| ИД-8УК-2 | Пользоваться инструментальными средствами управления проектами на разных этапах жизненного цикла проекта | - | - | - | - |
| ИД-11УК-2 | Разработки и обоснования отдельных частей проектов в сфере производства, сбыта продукции и управления социально-экономическими системами | - | - | - | - |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-2 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД-5УК-2 | Способы разработки и обоснования отдельных частей проектов в сфере производства, сбыта продукции и управления социально-экономическими системами и возможных сфер их применения | 1-79 | 1-47 | |
| ИД-8УК-2 | Пользоваться инструментальными средствами управления проектами на разных этапах жизненного цикла проекта | | | 2, 4 |
| ИД-11УК-2 | Разработки и обоснования отдельных частей проектов в сфере производства, сбыта продукции и управления социально-экономическими системами | | | 1, 3, 5-7 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания |
|---|---|-------------|
| 1 | Антонов Г. Д. Проектное управление [электронный ресурс]: Учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого; Национальный исследовательский Томский политехнический университет; Российский государственный гуманитарный университет РГГУ - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 294 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=400346 | Учебное |
| 2 | Зуб А. Т. Управление проектами [электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва: Юрайт, 2022 - 422 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/489197 | Учебное |
| 3 | Кузнецова Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии [электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. - Москва: Юрайт, 2022 - 177 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/490298 | Учебное |
| 4 | Базилевич А. И. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебник / А. И. Базилевич, В. И. Денисенко; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Поволжский и; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 349 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=385419 | Учебное |
| 5 | Тихомирова О. Г. Управление проектами: практикум [электронный ре- | Учебное |

| | | |
|---|--|---------------|
| | курс]: Учебное пособие / О. Г. Тихомирова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 273 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=414873 | |
| 6 | Управление проектами [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : С. В. Куксин, Т. В. Закшевская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165815.pdf | Методическое |
| 7 | Управление проектами [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : С. В. Куксин, Т. В. Закшевская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165811.pdf | Методическое |
| 8 | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- | Периодическое |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 7 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 8 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ | http://www.mcx.ru |
| 2 | Центр исследований и статистики науки | http://www.csrs.ru |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Электронный архив журналов зарубежных издательств | http://archive.neicon.ru/ |
| 4 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | www.cnshb.ru/cataloga.shtm |
| 5 | AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. | http://agris.fao.org/ |
| 6 | CAB Direct онлайн-платформа ведущих библиографических баз данных CAB Abstracts и Global Health. | http://www.cabdirect.org/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome/ Mozilla Firefox/Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 а.117, 118 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к | |

| | |
|---|--|
| сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
|---|--|

7.1.2. Для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|--|
| | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |




7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|------------------|------------|
| 1 | Не предусмотрено | |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|------------------------------|
| Экономика и организация предприятий АПК | Экономической теории и мировой экономики | Фалькович Е.Б. |
| Экономика | Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК | Терновых К.С. |
| Менеджмент и маркетинг | Управления и маркетинга в АПК | Закшевская Е.В. |

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись | Дата | Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|---|-------------------------------------|---|--|
| Зав. кафедрой Закшевская Е.В.  | Протокол №10 от 17.05.2022 | Имеется п. 7.1, 7.2.1 | РП актуализирована на 2022-2023 уч. год |
| Зав. кафедрой Закшевская Е.В.  | Протокол №10 от 31.05.2023 г. | Имеется п. 7.1, 7.2.1 | РП актуализирована на 2023-2024 уч. год |
| Зав. кафедрой Закшевская Е.В.  | Протокол №10 от 20.05.2024 г. | Имеется п. 6.1 | РП актуализирована на 2024-2025уч. год |