

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
агрономии, агрохимии и экологии

Пичугин А.П.

« 27 » июня 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.В.ДЭ.02.02 АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ МЕТОД ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ»**

(указывается индекс и название дисциплины)

Направление подготовки 35.03.04 – Агрономия

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленности (профили) Агрономия

(указывается наименование направленности (профиля) или Программа широкого профиля)

Квалификация выпускника бакалавр

(указывается наименование квалификации выпускника: бакалавр, магистр и другое по ФГОС ВО)

Факультет Агрономии, агрохимии и экологии

(указывается, для какого факультета предназначена данная рабочая программа)

Кафедра Земледелия и защиты растений

(указывается кафедра, на которой преподаётся данная дисциплина)

Разработчик рабочей программы: *профессор, доктор биологических наук,*  
*профессор Илларионов А.И.*


Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений (протокол № 9 от 20.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой  Лукин А.Л.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 22.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии  Лукин А.Л.

*Рецензент рабочей программы* ведущий научный сотрудник ФГБНУ Всероссийский НИИ защиты растений МСХ РФ, доктор с.-х. наук **Рябчинская Т.А.**

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

Подготовка к решению профессиональных задач, связанных с биологически обоснованным применением элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур для ограничения численности и вредоносности сообществ вредных организмов.

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся знаний в области механизмов действия отдельных агротехнических приемов на плотность популяций вредных организмов агроэкосистем;
- формирование у обучающихся умений биологического обоснования применения элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур для ограничения численности сообществ вредных организмов.
- формирование у обучающихся навыков применения технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур для ограничения численности сообществ вредных организмов

### 1.3. Предмет дисциплины

Фитосанитарная сущность технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Агротехнический метод защиты растений» относится к части дисциплин формируемых участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 – Агрономия.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной «Фитопатология и энтомология» образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1	Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	
		ИД-2	Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		ИД-5	Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
ПК-8	Способен осуществить сбор инфор-	<b>Обучающийся должен уметь:</b>	

	мации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	У ИД-2	Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		У ИД-3	Критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования
		<b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b>	
		Н ИД-4	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-15	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	<b><u>Обучающийся должен знать:</u></b>	
		3 ИД-4	Знает влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков
		3 ИД-6	Знает влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей
		<b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b>	
		Н ИД-12	Разрабатывает экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов
ПК-20	Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	<b><u>Обучающийся должен знать:</u></b>	
		3 ИД-1	Знает перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)
		3 ИД-2	Законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов

		3 ИД-3	Знает требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности
		<b><u>Обучающийся должен уметь:</u></b>	
		У ИД-4	Умеет реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности
		<b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b>	
		Н ИД-5	Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	8	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	42,15	42,15
Общая самостоятельная работа, ч	65,85	65,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42	42
лекции	14	14
практические занятия, всего	-	-
из них в форме практической подготовки	-	-
лабораторные работы, всего	28	28
из них в форме практической подготовки	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57	57
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	-
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-

экзамен	-	-
зачет с оценкой	-	-
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к экзамену	-	-
подготовка к зачету с оценкой	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой, экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	14,15	14,15
Общая самостоятельная работа, ч	93,85	93,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	14	14
лекции	6	6
практические занятия, всего	-	-
из них в форме практической подготовки	-	-
лабораторные работы, всего	8	8
из них в форме практической подготовки	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	85	85
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	-
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
экзамен	-	-
зачет с оценкой	-	-
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к экзамену	-	-
подготовка к зачету с оценкой	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с	зачет	зачет

оценкой, экзамен, защита курсового проекта (работы))		
--	--	--

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

**Введение.** Предмет изучения, содержание, цель и задачи дисциплины «Агротехнический метод защиты растений». Связи дисциплины с другими научными дисциплинами. Сущность и значение агротехнического метода защиты растений.

#### Раздел 1. Теоретические основы агротехнического метода в защите растений.

##### *Подраздел 1.1. Значение агротехнического метода в интегрированной защите растений*

Экологические факторы среды, определяющие динамику численности вредных организмов. Принципы интегрированной защиты растений. Фитосанитарная и природоохранная сущность агротехнического метода защиты растений. Агротехнический метод защиты растений в перспективных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Фитосанитарная диагностика и прогнозы развития вредных организмов. Виды прогнозов и их характеристика.

#### Раздел 2. Фитосанитарная роль технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур

*Подраздел 2.1. Механизм воздействия агротехнических приемов на динамику сообществ вредных организмов.* Значение экологической классификации вредных организмов в повышении эффективности агротехнических приемов. Фитосанитарная роль севооборота. Влияние систем обработки почвы на фитосанитарное состояние агроэкосистем. Фитосанитарная роль органических и минеральных удобрений. Фитосанитарные регламенты семенного и посадочного материала. Влияние сроков, способов посева на фитосанитарное состояние агроэкосистем. Влияние нормы посева и глубины заделки семян на развитие вредных организмов. Влияние сроков и способов уборки урожая на развитие и вредоносность фитофагов и фитопатогенов. Влияние водной и химической мелиорации на развитие и вредоносность фитофагов и фитопатогенов и сорных растений.

#### Раздел 3. Карантин растений

##### *Подраздел 3.1. Карантинные мероприятия и формы их практической реализации*

Охрана территории Российской Федерации от карантинных объектов. Перечень вредных организмов, имеющих карантинное значение для Российской Федерации Государственный карантинный фитосанитарный контроль подкарантинной продукции. Выявление карантинных объектов и предупреждение их распространения. Наложение и снятие карантина. Обеззараживание, очистка, дегазация подкарантинных объектов.

### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке

#### к занятиям по подразделам

##### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Введение	1			
Раздел 1. Теоретические основы агротехнического метода в защите растений.		-	-	
<i>Подраздел 1.1. Значение агротехнического метода в интегрированной защите растений</i>	1		-	20
Раздел 2. Фитосанитарная роль технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур				

<i>Подраздел 2.1. Механизм воздействия агротехнических приемов на динамику сообществ вредных организмов.</i>	8	20	-	20
Раздел 3. Карантин растений				
<i>Подраздел 3.1. Карантинные мероприятия и формы их практической реализации</i>	4	8	-	17
Всего	14	28	-	57

## 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Введение	1			
Раздел 1. Теоретические основы агротехнического метода в защите растений.		-	-	
<i>Подраздел 1.1. Значение агротехнического метода в интегрированной защите растений</i>	1	2	-	30
Раздел 2. Фитосанитарная роль технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур				
<i>Подраздел 2.1. Механизм воздействия агротехнических приемов на динамику сообществ вредных организмов.</i>	4	4	-	40
Раздел 3. Карантин растений				
<i>Подраздел 3.1. Карантинные мероприятия и формы их практической реализации</i>	-	2	-	15
Всего	6	8		85

## 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Агротехнический метод защиты растений [Электронный ресурс] : методические указания по самостоятельному изучению дисциплины обучающимися направления 35.03.04 - Агрономия / [А. И. Илларионов] ; Воронежский государственный аграрный университет, Факультет агрономии, агрохимии и экологии, Кафедра земледелия и защиты растений .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 509 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9086.pdf>>.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

## 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
Теоретические основы агротехнического метода защиты растений	ПК-8 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных	<b><u>Обучающийся должен уметь:</u></b>	
		У ИД-2	Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней,



	культур		справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		У ИД-3	Критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования
		<b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b>	
		Н ИД-4	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур
Агротехнический метод в интегрированной защите растений	ПК-15 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	<b><u>Обучающийся должен знать:</u></b>	
		3 ИД-4	Знает влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков
		3 ИД-6	Знает влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей
		<b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b>	
		Н ИД-12	Разрабатывает экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов
Карантинные мероприятия и формы их практической реализации	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	<b><u>Обучающийся должен знать:</u></b>	
		ИД-1	Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности
		<b><u>Обучающийся должен уметь:</u></b>	

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2	Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	
		<b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b>		
	ИД-5	Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды		
	ПК-20 Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняк		<b><u>Обучающийся должен знать:</u></b>	
	3 ИД-1	Знает перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)		
	3 ИД-2	Законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов		
	3 ИД-3	Знает требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности		
			<b><u>Обучающийся должен уметь:</u></b>	
	У ИД-4	Умеет реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности		
			<b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b>	
Н ИД-4	Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков			

**5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций****5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций**

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

**5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций**

## Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

## Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

## Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры

Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

## Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену «Не предусмотрен»****5.3.1.2. Задачи к экзамену «Не предусмотрен»****5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой «Не предусмотрен»****5.3.1.4. Вопросы к зачету**

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Абиотические факторы среды, определяющие динамику численности вредных организмов.	ПК-15	3	ИД-6 ПК-15
2	Биотические факторы среды, определяющие динамику численности вредных организмов.	ПК-15	3	ИД-6 ПК-15
3	Эдафические факторы среды, определяющие динамику численности вредных организмов.	ПК-15	3	ИД-6 ПК-15
4	Антропогенные факторы среды, определяющие динамику численности вредных организмов.	ПК-15	3	ИД-6 ПК-15
5	Фитосанитарная роль севооборотов.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
6	Влияние систем обработки почвы на фитосанитарное состояние агроэкосистем.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
7	Фитосанитарная роль органических удобрений.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
8	Фитосанитарная роль минеральных удобрений.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
9	Влияние сроков посева на фитосанитарное состояние агроэкосистем.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
10	Влияние способов посева на фитосанитарное состояние агроэкосистем.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
11	Влияние нормы посева на развитие вредных орга-	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15

	низмов.			
12	Влияние глубины заделки семян на развитие вредных организмов.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
13	Влияние сроков уборки урожая на развитие и вредоносность фитофагов и фитопатогенов.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
14	Влияние способов уборки урожая на развитие и вредоносность фитофагов и фитопатогенов.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
15	Фитосанитарная роль водной мелиорации	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
16	Фитосанитарная роль химической мелиорации	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
17	Агротехнические мероприятия по ограничению численности популяций вредных организмов на посевах зерновых культур	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
18	Агротехнические мероприятия по ограничению численности популяций вредных организмов на посевах сахарной свеклы и подсолнечника.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
19	Агротехнические мероприятия по ограничению численности популяций вредных организмов на посадках овощных культур	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
20	Агротехнические мероприятия по ограничению численности популяций вредных организмов на посадках плодовых и ягодных культур	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
21	Виды карантинных фитофагов, отсутствующих на территории Российской Федерации.	ПК-20	3	ИД-1 ПК-20
22	Виды карантинных фитофагов ограниченно распространенных на территории Российской Федерации.	ПК-20	3	ИД-1 ПК-20
23	Виды карантинных фитопатогенов, отсутствующих на территории Российской Федерации.	ПК-20	3	ИД-1 ПК-20
24	Виды карантинных фитопатогенов ограниченно распространенных на территории Российской Федерации.	ПК-20	3	ИД-1 ПК-20
25	Виды карантинных сорных растений, отсутствующих на территории Российской Федерации.	ПК-20	3	ИД-1 ПК-20
26	Виды карантинных сорных растений ограниченно распространенных на территории Российской Федерации.	ПК-20	3	ИД-1 ПК-20
27	Законодательные основы обеспечения карантина растений	ПК-20	3	ИД-2 ПК-20
28	Охрана территории Российской Федерации от карантинных объектов	УК-8	3	ИД-1 УК-8
29	Функции внешнего и внутреннего карантина	ПК-20	3	ИД-2 ПК-20
30	Технологии ликвидации карантинных объектов	ПК-20	3	ИД-2 ПК-20

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) «Не предусмотрен»

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) «Не предусмотрен»

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	При каких видах обработки почвы запас возбудителей	ПК-15	3	ИД-4ПК-15

	болезней и семян сорных растений увеличивается? - при глубокой вспашке; - минимальной обработке; - No-till технологии.			
2	При каких видах обработки почвы запас возбудителей болезней и семян сорных растений уменьшается? - при глубокой вспашке; - минимальной обработке; - No-till технологии.	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
3	Снижение численности вредных организмов при обработке почвы происходит за счет: - нарушения экологических требований вредных организмов; - механического их уничтожения; - улучшения их миграционной способности.	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
4	Снижение численности вредных организмов при обработке почвы происходит за счет: - губительного влияния УФ излучения; - активной деятельности паразитов и хищников; - активизации их пищевой способности.	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
5	Применение азотных удобрений, не сбалансированных по фосфору и калию способствует: - увеличению вегетационной активности растений; - увеличению вредоносности фитофагов; - сокращению вегетации растений	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
6	Внесение фосфорных удобрений снижает вредоносность фитофагов и фитопатогенов за счет: - увеличения вегетационной активности растений; - увеличению плотности клеточных оболочек растений; - сокращению вегетации растений.	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
7	Внесение фосфорных и калийных удобрений снижает вредоносность фитофагов и фитопатогенов за счет: - снижения продолжительности вегетационного периода; - увеличения плотности клеточной оболочки растений; - увеличения обводненности клеток растений.	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
8	Внесение микроэлементов меди и марганца в форме удобрений снижает вредоносность фитофагов и фитопатогенов за счет: - снижения продолжительности вегетационного периода; - увеличения плотности клеточной оболочки растений; - увеличения обводненности клеток растений.	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
9	Внесение калийных удобрений снижает вредоносность фитофагов и фитопатогенов за счет: - снижения продолжительности вегетационного периода; - увеличения плотности клеточной оболочки растений; - увеличения обводненности клеток растений.	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
10	Внесение микроэлементов снижает вредоносность фитофагов и фитопатогенов за счет: - снижения продолжительности вегетационного периода; - увеличения плотности клеточной оболочки растений;	ПК-15	3	ИД-4ПК-15

	- увеличения обводненности клеток растений.			
11	Внесение органических удобрений способствует снижению численности фитопатогенов в почве за счет микробиоты: - фитопатогенной; -энтомопатогенной; - антагонистической.	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
12	Орошение культур способствует: - росту численности мезофилов; - росту численности ксерофилов; - росту численности гигрофилов.	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
13	Известкование кислых почв способствует: - нормализации функций корневой системы; - повышению физиологической устойчивости растений к фитопатогенам; - снижению активности фитофагов.	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
14	Элементами агротехнического метода защиты растений являются: - система обработки почвы; -система применения удобрений; - система севооборотов.	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
15	Элементами агротехнического метода защиты растений являются: - водная мелиорация земель; - химическая мелиорация земель; - система севооборотов.	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
16	Посев яровых культур в оптимально ранние сроки способствует: - повышению физиологической устойчивости растений к вредным организмам; - снижению вредоносности вредных организмов; - повышению вредоносности вредных организмов.	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
17	Посев озимых культур до наступления оптимальных сроков способствует: - повышению физиологической устойчивости растений к вредным организмам; - снижению вредоносности вредных организмов; - повышению вредоносности вредных организмов.	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
18	Раздельная уборка урожая способствует: - повышению физиологической устойчивости растений к вредным организмам; - снижению вредоносности вредных организмов; - повышению вредоносности вредных организмов.	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
19	Своевременная уборка урожая в сжатые сроки позволяет: - менее поврежденную продукцию урожая; - снизить численность вредных организмов; - увеличить жизнеспособность вредных организмов в зимне-осенний период.	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
20	Какие агротехнические мероприятия считаются эффективными против лугового мотылька?	ПК-15	3	ИД-4ПК-15

	- применение инсектицида; - севооборот; - боронование мест зимовки фитофага.			
21	Какие агротехнические мероприятия считаются эффективными против стеблевого мотылька? - применение инсектицида; - севооборот; - низкий срез стеблей при уборке кукурузы.	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
22	Какие агротехнические мероприятия считаются эффективными против озимой совки? - подавление сорных растений в парах; - применение инсектицида; - севооборот	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
23	Какие агротехнические мероприятия считаются эффективными против клопа вредная черепашка? - применение инсектицида; - севооборот; заделка в почву послеуборочных остатков.	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
24	Какие агротехнические приемы можно использовать для подавления карантинных видов насекомых? - применение инсектицида; - севооборот; - заделка в почву поврежденных растений вместе с насекомыми.	ПК-20	3	ИД-2ПК-20
25	Какие агротехнические приемы можно использовать для подавления карантинных видов возбудителей болезней? - применение фунгицида; - севооборот; - заделка в почву пораженных растений.	ПК-20	3	ИД-2ПК-20
26	Какие агротехнические приемы можно использовать для подавления карантинных видов сорных растений? - применение гербицида; - севооборот; заделка в почву сорных растений.	ПК-20	3	ИД-2ПК-20
27	Укажите абиотические факторы, влияющие на динамику численности и распространение сорняков, болезней и вредителей - температура воздуха и почвы; - влажность воздуха и почвы; внутривидовые отношения.	ПК-15	3	ИД-6ПК-15
28	Укажите биотические факторы, влияющие на динамику численности и распространение сорняков, болезней и вредителей - межвидовые отношения; - влажность воздуха и почвы; внутривидовые отношения.	ПК-15	3	ИД-6ПК-15
29	Укажите эдафические факторы, влияющие на динамику численности и распространение сорняков, болезней и вредителей. - температура воздуха и почвы; - влажность воздуха и почвы; внутривидовые отношения.	ПК-15	3	ИД-6ПК-15
30	Укажите антропогенные факторы, влияющие на динамику численности и распространение сорняков, болезней и вредителей. - технология возделывания культуры; - влажность воздуха и почвы; внутривидовые отношения.	ПК-15	3	ИД-6ПК-15
31	Какое влияние оказывают на распространение сорняков, болезней и вредителей эдафические факторы? - положительное; - негативное; влияние отсутствует.	ПК-15	3	ИД-6ПК-15
32	Какое влияние оказывают на распространение сорня-	ПК-15	3	ИД-6ПК-15



	ков, болезней и вредителей антропогенные факторы? - положительное; - негативное; влияние отсутствует.			
33	Какое влияние оказывают на распространение сорняков, болезней и вредителей биотические факторы? - положительное; - негативное; влияние отсутствует.	ПК-15	3	ИД-6ПК-15
34	Какое влияние оказывают на распространение сорняков, болезней и вредителей температура воздуха и почвы? - положительное; - негативное; влияние отсутствует.	ПК-15	3	ИД-6ПК-15
35	Какое влияние оказывают на распространение сорняков, болезней и вредителей влажность воздуха и почвы? - положительное; - негативное; влияние отсутствует.	ПК-15	3	ИД-6ПК-15
36	Какое влияние оказывают на распространение вредителей свет? - положительное; - негативное; влияние отсутствует.	ПК-15	3	ИД-6ПК-15
37	Какое влияние оказывают на распространение вредителей внутривидовые отношения? - положительное; - негативное; влияние отсутствует.	ПК-15	3	ИД-6ПК-15
38	Какое влияние оказывают на распространение вредителей межвидовые отношения? - положительное; - негативное; влияние отсутствует.	ПК-15	3	ИД-6ПК-15
39	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: -Азиатский усач;- Азиатская хлопковая совка; - озимая совка.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
40	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Американский клеверный минер;- Азиатская хлопковая совка; - совка-гамма.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
41	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Андийские картофельные долгоносики; - Египетская хлопковая совка; - Луговой мотылек.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
42	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Зерновки рода каллособрухус; - Капровый жук - Стеблевой мотылек.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
43	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Кукурузный жук диабротика; - Плодовый долгоносик - колорадский жук.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
44	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Средиземноморская плодовая муха; -Томатный листовой минер; - Свекловичный стеблеед.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
45	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Яблонная муха; - Японский жук; - Жук-кузька.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
46	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Тутовая щитовка; - Японский жук; - Жук-кузька.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20

47	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Средиземноморская плодовая муха; - Филлоксера; - Свекловичный стеблелет.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
48	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Зерновка гороховая; - Капровый жук - Стеблевой мотылек.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
49	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Кукурузный жук диабротика; - Плодовый долгоносик - гороховая плодожорка.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
50	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Андийские картофельные долгоносики; - Хлопковая совка; - Луговой мотылек.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
51	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Зерновка фасолевая; - Капровый жук - Стеблевой мотылек.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
52	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Клубеньковый долгоносик; - Египетская хлопковая совка; - Луговой мотылек.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
53	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Плодовый долгоносик; - Жук-крестonosец - Стеблевой мотылек.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
54	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Плодовый долгоносик; - Жук-крестonosец - Американская белая бабочка.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
55	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Плодовый долгоносик; - Жук-крестonosец - Восточная плодожорка	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
56	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Западный (калифорнийский) цветочный трипс; - Жук-кузька; - Восточная плодожорка	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
57	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Калифорнийская щитовка; - Египетская хлопковая совка; - Луговой мотылек.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
58	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Калифорнийская щитовка; - Горностаевая моль; - Луговой мотылек.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
59	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Калифорнийская щитовка;	ПК-20	3	ИД-1ПК-20

	- Горностаевая моль; - Картофельная моль			
60	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Калифорнийская щитовка; - Горностаевая моль; - Непарный шелкопряд (азиатская раса)	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
61	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Персиковая плодожорка; - Горностаевая моль; - Непарный шелкопряд (азиатская раса)	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
62	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Сибирский шелкопряд; - Жук-крестоносец - Восточная плодожорка	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
63	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Сибирский шелкопряд; - Жук-крестоносец - Табачная белокрылка	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
64	Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Филлоксера; - Жук-крестоносец - Табачная белокрылка	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
65	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - ожог плодовых деревьев; - головня картофеля; - стеблевая головня ржи.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
66	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - ожог плодовых деревьев; - пыльная головня кукурузы; - бурая гниль картофеля.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
67	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Головня картофеля (клубней); - пыльная головня кукурузы; - бурая гниль картофеля.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
68	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Диплодиоз кукурузы; - твердая головня кукурузы; - бурая гниль картофеля.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
69	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Бактериальное увядание винограда; - головня проса; - бурая гниль картофеля.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
70	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Бактериальное увядание (вилт) кукурузы; - головня проса; - бурая гниль картофеля.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
71	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Бактериальное увядание (вилт) кукурузы; - головня проса; - Бактериальный ожог риса.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20

72	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Бактериальная полосатость риса; - септориоз ячменя; - Бактериальный ожог риса.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
73	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Бактериальная полосатость риса; - септориоз ячменя; - Андийский латентный тимовирус картофеля.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
74	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Бактериальная полосатость риса; - септориоз ячменя; - Андийская крапчатость картофеля.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
75	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Пожелтение картофеля; - септориоз ячменя; - Андийская крапчатость картофеля.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
76	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Пожелтение картофеля; - септориоз ячменя; - Рашпилевидность листьев черешни.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
77	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Бледная картофельная нематода; - септориоз ячменя; - Рашпилевидность листьев черешни.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
78	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Латентная мозаика персика (американская); - альтернариоз ячменя; - Рашпилевидность листьев черешни.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
79	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Индийская головня пшеницы; - Бледная картофельная нематода; - Свекловичная цистообразующая нематода.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
80	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: -Рак картофеля; - Бледная картофельная нематода; - Свекловичная цистообразующая нематода.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
81	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Фомопсис подсолнечника (серая пятнистость стебля); - альтернариоз ячменя; - Рашпилевидность листьев черешни.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
82	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Фомопсис подсолнечника (серая пятнистость стебля); - альтернариоз ячменя; - Южный гельминоспориоз кукурузы (раса Т)	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
83	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Фомопсис подсолнечника (серая пятнистость стебля);	ПК-20	3	ИД-1ПК-20

	- альтернариоз ячменя; - Шарка (оспа) сливы			
84	Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Фомопсис подсолнечника (серая пятнистость стебля); - альтернариоз ячменя; - Золотистая картофельная нематода	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
85	Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Ценхрус малоцветковый; - чертополох крючочковый; - горчак ползучий.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
86	Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Черда волосистая; - Чертополох колючий; - Горчак ползучий.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
87	Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Стриги (все виды); - Чертополох колючий;- Лютик ползучий.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
88	Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Ценхрус малоцветковый; - Ипомея плющевидная; - Паслен черный.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
89	Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Стриги; - Ипомея ямчатая; - Лютик ползучий.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
90	Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Амброзия полынолистная; - Ипомея ямчатая; - Лютик ползучий.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
91	Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Амброзия трехраздельная; - Ипомея ямчатая; - Лютик ползучий.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
92	Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Амброзия многолетняя; - Ипомея ямчатая; - Лютик желтый.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
93	Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации: - Амброзия многолетняя; - Паслен трехцветковый; - Лютик желтый.	ПК-20	3	ИД-1ПК-20
94	Какому органу дано право осуществлять наложение и снятие карантина? - государственному инспектору по контролю и надзору в области карантина растений; - орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации по представлению Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору Российской Федерации; - орган законодательной власти субъекта Российской Федерации по представлению Федеральной службы по	ПК-20	3	ИД-2ПК-20

	ветеринарному и фитосанитарному надзору Российской Федерации.			
95	Какой нормативный документ определяет функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору? - Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 327; - Постановление Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; - Постановление Министерства юстиции Российской Федерации;	УК-8	3	ИД-1УК-8
96	Какие используются технологии при ликвидации карантинных объектов? - очистка от семян сорняков; - обеззараживание методом газации; - возврат поставщику.	ПК-20	3	ИД-2ПК-20
97	Какие используются технологии при ликвидации карантинных объектов? - техническая переработка подкарантинного груза; - обеззараживание методом газации; - возврат поставщику.	ПК-20	3	ИД-2ПК-20
98	Система государственных мероприятий, направленных на защиту растительных богатств страны от завоза из других государств особо опасных вредных организмов называется....	ПК-20	3	ИД-3ПК-20
99	Карантин, обеспечивающий предотвращение распространения карантинных объектов внутри страны называется....	ПК-20	3	ИД-3ПК-20
100	Кто осуществляет досмотр подкарантинной продукции? -государственный инспектор по контролю и надзору в области карантина растений; - главный агроном хозяйства; -руководитель хозяйства.	ПК-20	3	ИД-3ПК-20
101	Виды фитосанитарных прогнозов для планирования профилактических мероприятий и своевременной организации работ по защите растений. -. многолетний -. долгосрочный -. бессрочный -. краткосрочный.	ПК-8	У	ИД-2ПК-8
102	Многолетний прогноз разрабатывают на срок: -. 2 года -. 3 года -. 4 года -. 0,5 года			
103	Прогноз на один наступающий вегетационный период носит название.....			
104	Прогноз на срок от нескольких дней до 1 месяца носит название.....			
105	Оперативные методы защиты растений: -. агротехнический	ПК-15	3	ИД-4ПК-15

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биологический</li> <li>- химический</li> <li>- иммунологический</li> </ul>											
106	<p>Установите соответствие между названиями методов защиты растений (левый столбец) и их направлениями действия (правый столбец) в интегрированной системе</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Названия методов защиты растений</th> <th style="width: 50%;">направления действия методов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Химический метод</td> <td>1. оперативный (истребительный)</td> </tr> <tr> <td>Б. Карантин растений</td> <td>2. профилактический</td> </tr> <tr> <td>В. Иммунологический метод</td> <td>3. профилактический и оперативный</td> </tr> </tbody> </table>	Названия методов защиты растений	направления действия методов	А. Химический метод	1. оперативный (истребительный)	Б. Карантин растений	2. профилактический	В. Иммунологический метод	3. профилактический и оперативный	ПК-15	3	ИД-4ПК-15
Названия методов защиты растений	направления действия методов											
А. Химический метод	1. оперативный (истребительный)											
Б. Карантин растений	2. профилактический											
В. Иммунологический метод	3. профилактический и оперативный											
107	<p>Фитосанитарная роль севооборота в наибольшей степени проявляется в отношении организмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с узкой пищевой специализацией</li> <li>- жизненный цикл, которых связан с почвой</li> <li>- с высокой миграционной способностью</li> <li>- с низкой миграционной способностью</li> </ul>	ПК-15	3	ИД-4ПК-15								
108	<p>Снижение численности вредных организмов при глубокой обработке почвы происходит за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушения экологических требований вредных организмов;</li> <li>- механического их уничтожения;</li> <li>- улучшения их миграционной способности</li> <li>- снижения их миграционной способности</li> </ul>	ПК-15	3	ИД-4ПК-15								
109	<p>Создание экологических условий в агроценозе, оптимальных для культурных растений, но неблагоприятных для вредных организмов обеспечивает.....метод защиты растений</p>	ПК-15	3	ИД-4ПК-15								
110	<p>Внесение фосфорных и калийных удобрений снижает вредоносность фитофагов и фитопатогенов за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижения продолжительности вегетационного периода</li> <li>- увеличения плотности клеточной оболочки растений</li> <li>- увеличения обводненности клеток растений</li> <li>- снижения плотности клеточной оболочки растений</li> </ul>	ПК-15	3	ИД-4ПК-15								
111	<p>Метод, основанный на использовании живых организмов и продуктов их жизнедеятельности, носит название.....</p>	ПК-15	3	ИД-4ПК-15								
112	<p>Метод, основанный на использовании химических природных и синтетических продуктов для ограничения вредных организмов, носит название.....</p>	ПК-15	3	ИД-4ПК-15								
113	<p>Метод, основанный на повышении устойчивости растений к биотическим и абиотическим стрессовым факторам без изменения его генома под влиянием живых организмов и их метаболитов или синтетических продуктов, когда активизируются естественные защитные механизмы растений, носит название.....</p>	ПК-15	3	ИД-4ПК-15								

## 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

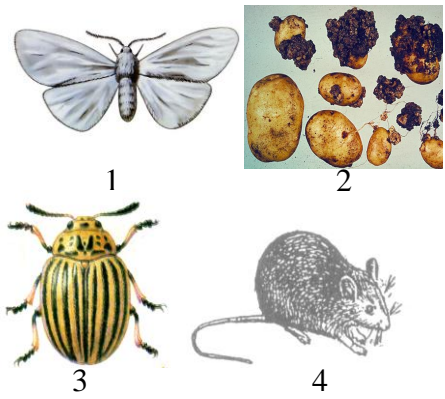
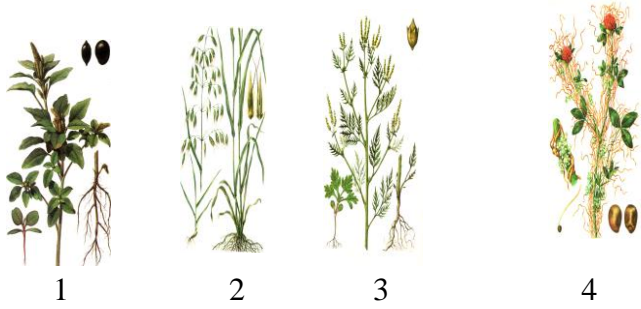

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Абиотические факторы среды, определяющие динамику численности вредных организмов.	ПК-15	3	ИД-6 ПК-15
2	Биотические факторы среды, определяющие динамику численности вредных организмов.	ПК-15	3	ИД-6 ПК-15
3	Эдафические факторы среды, определяющие динамику численности вредных организмов.	ПК-15	3	ИД-6 ПК-15
4	Антропогенные факторы среды, определяющие динамику численности вредных организмов.	ПК-15	3	ИД-6 ПК-15
5	Фитосанитарная роль севооборотов.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
6	Влияние систем обработки почвы на фитосанитарное состояние агроэкосистем.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
7	Фитосанитарная роль органических удобрений.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
8	Фитосанитарная роль минеральных удобрений.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
9	Влияние сроков посева на фитосанитарное состояние агроэкосистем.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
10	Влияние способов посева на фитосанитарное состояние агроэкосистем.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
11	Влияние нормы посева на развитие вредных организмов.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
12	Влияние глубины заделки семян на развитие вредных организмов.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
13	Влияние сроков уборки урожая на развитие и вредоносность фитофагов и фитопатогенов.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
14	Влияние способов уборки урожая на развитие и вредоносность фитофагов и фитопатогенов.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
15	Фитосанитарная роль водной мелиорации	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
16	Фитосанитарная роль химической мелиорации	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
17	Агротехнические мероприятия по ограничению численности популяций вредных организмов на посевах зерновых культур	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
18	Агротехнические мероприятия по ограничению численности популяций вредных организмов на посевах сахарной свеклы и подсолнечника.	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
19	Агротехнические мероприятия по ограничению численности популяций вредных организмов на посадках овощных культур	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
20	Агротехнические мероприятия по ограничению численности популяций вредных организмов на посадках плодовых и ягодных культур	ПК-15	3	ИД-4 ПК-15
21	Виды карантинных фитофагов, отсутствующих на территории Российской Федерации.	ПК-20	3	ИД-1 ПК-20
22	Виды карантинных фитофагов ограниченно распространенных на территории Российской Федерации.	ПК-20	3	ИД-1 ПК-20
23	Виды карантинных фитопатогенов, отсутствующих на территории Российской Федерации.	ПК-20	3	ИД-1 ПК-20
24	Виды карантинных фитопатогенов ограниченно	ПК-20	3	ИД-1 ПК-20



	распространенных на территории Российской Федерации.			
25	Виды карантинных сорных растений, отсутствующих на территории Российской Федерации.	ПК-20	3	ИД-1 ПК-20
26	Виды карантинных сорных растений ограниченно распространенных на территории Российской Федерации.	ПК-20	3	ИД-1 ПК-20
27	Законодательные основы обеспечения карантина растений	ПК-20	3	ИД-2 ПК-20
28	Охрана территории Российской Федерации от карантинных объектов	УК-8	3	ИД-1 УК-8
29	Функции внешнего и внутреннего карантина	ПК-20	3	ИД-2 ПК-20
30	Технологии ликвидации карантинных объектов	ПК-20	3	ИД-2 ПК-20

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Установите вид прогноза, который можно использовать для планирования профилактических мероприятий и своевременной организации работ по защите растений в наступающем вегетационном периоде.	ПК-8	У	ИД-2ПК-8
2	Установите более перспективную систему интегрированной защиты культуры от вредных организмов. 1. Интегрированная система, включающая организационно-хозяйственные мероприятия, использование микробиологических препаратов против фитофагов, иммуномодуляторов и гербицидов. 2. Интегрированная система, включающая организационно-хозяйственные мероприятия, использование энтомофагов, фунгицидов и гербицидов.	ПК-8	У	ИД-3ПК-8
3	Укажите наиболее удобный способ поиска информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. 1. По адресу страницы; 2. Передвижение по гиперссылкам; 3. С помощью поискового сервера (поисковой системы).	ПК-8	Н	ИД-4ПК-8
4	Составьте систему интегрированной защиты озимой пшеницы от клопа вредная черепашка из представленных приемов и средств по фазам развития культуры: <i>постоянно, фаза 2-3 листа, фазы кущения-выход в трубку, налив зерна, полная спелость зерна.</i> <b>Приемы и средства защиты:</b> севооборот, яйцеед Трихограмма, двухфазная уборка культуры, однофазная уборка культуры, имидаклоприд, битоксибациллин, трибенурон-метил, ТМТД.	ПК-8	Н	ИД-12 ПК-8
5	На посевах подсолнечника обнаружено поражение растений возбудителем серой гнили стеблей <i>Diaporthe helianthi</i> Munt. Svet et al. (= <i>Phomopsis helianthi</i> Munt. Svet et al.). Укажите действия государственного инспектора по карантину растений: 1. Обеспечить обработку посева подсолнечника фунгицидом; 2. Объявить о наложении карантина на хозяйство где обнаружено заболевание; 3. Ничего не предпринимается, поскольку пораженные растения уже погибли.	ПК-20	Н	ИД-4 ПК-20

	4. Делает представление в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, налагающий карантин.			
6	<p>Укажите карантинные объекты, обнаруженные при осмотре полкарантинного груза:</p>  <p>1. Американская белая бабочка; 2. Рак картофеля; 3. Колорадский жук; 4. Серая крыса.</p>	ПК-20	Н	ИД-5 ПК-20
7	<p>Имеются ли карантинные виды организмов, обнаруженные при мониторинге посевов культур?</p>  <p>1. Щирица запрокинутая 2. Овес пустой 3. Амброзия полыннолистная 4. Повилика</p>	УК-8	У	ИД-2 УК-8
8	<p>В посадках картофеля обнаружено поражение растений с симптомами</p>  <p>Укажите действия государственного инспектора по карантину растений:</p> <p>1. Обеспечить обработку посева подсолнечника фунгицидом; 2. Объявить о наложении карантина на хозяйство где обнаружено заболевание; 3. Ничего не предпринимается, поскольку пора-</p>	УК-8	Н	ИД-5 УК-8

	женные растения уже погибли. 4. Делает представление в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, налагающий карантин.			
--	---	--	--	--

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

*«Не предусмотрено»*

#### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

*«Не предусмотрено»*

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
3 ИД-1	Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности	-	-	28	-
У ИД-2	Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	-	-	-	-
Н ИД-5	Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды	-	-	-	-
ПК-8 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур					
Индикаторы достижения компетенции ПК-8		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
у ИД-2	Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания	-	-	-	-

	сельскохозяйственных культур				
У ИД-3	Критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	-	-	-	-
Н ИД-4	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	-	-	-	-
ПК-15 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов					
Индикаторы достижения компетенции ПК-15		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З ИД-4	Знает влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков	-	-	6-20	-
З ИД-6	Знает влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей	-	-	1-5	-
Н ИД-12	Разрабатывает экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	-	-	-	-
ПК-20 Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков					
Индикаторы достижения компетенции ПК-20		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З ИД-1	Знает перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)	-	-	21-26	-
З ИД-2	Законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов	-	-	27	-
З ИД-3	Знает требования к карантинной фитосанитарной безопасности в	-	-	29, 30	-

	соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности				
У ИД-4	Умеет реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	-	-	-	-
Н ИД-5	Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	-	-	-	-

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З ИД-1	Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности	95	28	-
У ИД-2	Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	-	-	7
Н ИД-5	Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды	-	-	8
ПК-8 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур				
Индикаторы достижения компетенции ПК-8		Номера вопросов и задач		

Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
У ИД-2	Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	101-104	-	1
У ИД-3	Критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	-	-	2
Н ИД-4	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	-	-	3
ПК-15 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов				
Индикаторы достижения компетенции ПК-15		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З ИД-4	Знает влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков	1-26, 105-113	6-20	-
З ИД-6	Знает влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей	27-38	1-5	-
Н ИД-12	Разрабатывает экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	-	-	4
ПК-20 Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков				
Индикаторы достижения компетенции ПК-20		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З ИД-1	Знает перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-	39-93	21-26	-

	сорняков)			
3 ИД-2	Законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов	94, 96, 97	27	-
3 ИД-3	Знает требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	98-100	29, 30	-
у ИД-4	Умеет реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	-	-	5
Н ИД-5	Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	-	-	6

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Чулкина В.А. Агротехнический метод защиты растений (экологически безопасная защита растений) : Учебное пособие / В.А. Чулкина, Е.Ю. Торопова, Ю.И. Чулкин и др. — М. : МАРКЕТИНГ, 2000 .— 334с. : ил. — ISBN 7-7856-0139-7.	Учебное	Основная
2	Илларионов А.И. Методы защиты растений от вредных организмов : учебное пособие для студентов, обучающихся по агрономическим специальностям / А. И. Илларионов ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2007 .— 251 с. : табл. — Допущено Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агрономическому образованию .— Библиогр.: с. 244-247 .— ISBN 978-5-7267-0467-8 .— <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b50032.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b50032.pdf</a>	Учебное	Дополнительная
3	<b>Агротехнический метод защиты растений</b> [Электронный ресурс] : методические указания по самостоятельному изучению дисциплины обучающимися направления 35.03.04 - Агрономия / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб. А. И. Илларионов] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 295 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный универси-		

	тет, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151131.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151131.pdf</a> .		
4	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
5	Защита и карантин растений: ежемесячный журнал для специалистов, ученых и практиков [с приложением] - Москва: Колос, 1996-	Периодическое	

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
2	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>
3	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
4	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	<a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>
2	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	<a href="http://rushoz.ru/selhoztehnika/">http://rushoz.ru/selhoztehnika/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно
--	--



	указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 а. 317</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 а. 246а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>

## 7.2. Программное обеспечение




### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ



**7.2.2. Специализированное программное обеспечение**

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд. 122а (К1)

**8. Междисциплинарные связи**

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Фитопатология и энтомология	Земледелия, растениеводства и защиты растений	
Земледелие	Земледелия, растениеводства и защиты растений	
Растениеводство	Земледелия, растениеводства и защиты растений	

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой земледелия, растениеводства и защиты растений Лукин А.Л. 	20.06.2023	актуализирована на 2023/2024 уч. г.	нет
Решение Ученого совета от 22.02.2023 г. № 8: кафедра земледелия, растениеводства и защиты растений реорганизована путем разделения на кафедру земледелия и защиты растений и кафедру растениеводства			
и. о. зав. кафедрой земледелия и защиты растений Пичугин А.П. 	24.05.2024	Есть Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	п. 4.3