

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
агрономии, агрохимии и экологии

 Пичугин А.П.
«_27_» _июня_2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.17 «Основы животноводства»

по направлению 35.03.04 Агрономия,
профиль Агрономия

квалификация выпускника – бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Разработчики рабочей программы:

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Ларина О.В.

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739)».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 14 от 22.05.2023 г.)

И. о. заведующего кафедрой



(Слацилина Т.В.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 22 июня 2023 г.).

Председатель методической комиссии



Лукин А.Л.

Рецензент рабочей программы (Начальник отдела по племенной и информационно-аналитической работе АО «Племпредприятия «Воронежское» Гридяева Н.И.)

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Основы производства продукции животноводства» позволяет обеспечить определенную теоретическую и технологическую подготовку обучающихся по ведению различных отраслей животноводства, знать животное, методы работы с ними, пути повышения продуктивности наиболее эффективным путем.

Изучение дисциплины направлено на обучение приемам практического использования полученных знаний животных и их содержания, и кормления, подготовке к решению профессиональных задач направленных на предупреждение болезней животных, выпуск полноценных и безопасных продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в формировании знаний о производстве продукции животноводства как науке, и состоит в том, чтобы дать будущим агрономам знания научных основ в области разведения, ухода, содержания и кормления сельскохозяйственных животных и технологии производства животноводческой продукции.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины «Основы животноводства» - по технологии производства продукции животноводства.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Основы животноводства» относится к Блоку 1, обязательной части образовательной программы, обязательная дисциплина Б1.О.17.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Основы животноводства» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Химии» и «Физики», взаимосвязана и является базой для последующего изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | 31 | Знает современные технологии в животноводстве, методы и приемы разведения, кормления и эффективного использования животных |
| | | У1 | Применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных |
| | | Н1 | Кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада |

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | Всего |
|---|---------|---------|
| | 2 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 32,15 | 32,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 75,85 | 75,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 32,00 | 32,00 |
| лекции | 16 | 16,00 |
| практические-всего | 16 | 16,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 67,00 | 67,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | Курс | | Всего |
|---|--------|--------|---------|
| | 2 | 3 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 1 / 36 | 2 / 72 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 2,00 | 6,15 | 8,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 34,00 | 65,85 | 99,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 2,00 | 6,00 | 8,00 |
| лекции | 2 | 2 | 4,00 |
| практические-всего | - | 4 | 4,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 34,00 | 57,00 | 91,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | | 0,15 | 0,15 |
| зачет | - | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | - | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Разведение животных

Подраздел 1.1. Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных.

Подраздел 1.2. Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии.

Подраздел 1.3. Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.

Подраздел 1.4. Учение об отборе и подборе. Искусственный и естественный отбор.

Раздел 2. Кормление животных

Подраздел 2.1. Понятие о питательности кормов по химическому составу. Классификация кормов.

Подраздел 2.2. Нормы кормления, рационы, структуры рационов

Раздел 3. Частная зоотехния

Подраздел 3.1. Скотоводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.

Подраздел 3.2. Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней.

Подраздел 3.3. Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец.

Подраздел 3.4. Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|----|-----|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Разведение животных | | | | |
| Подраздел 1.1. Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных. | 1 | - | 1 | 6,7 |
| Подраздел 1.2. Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии. | 2 | - | 1 | 6,7 |
| Подраздел 1.3. Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных. | 2 | - | 1 | 6,7 |
| Подраздел 1.4. Учение об отборе и подборе. Искусственный и естественный отбор. | 2 | - | 2 | 6,7 |

| | | | | |
|--|----|---|----|-----|
| Раздел 2. Кормление животных | | - | | |
| Подраздел 2.1. Понятие о питательности кормов по химическому составу. Классификация кормов. | 2 | - | 2 | 6,7 |
| Подраздел 2.2. Нормы кормления, рационы, структуры рационов. | 2 | - | 3 | 6,7 |
| Раздел 3. Частная зоотехния | | - | | |
| Подраздел 3.1. Скотоводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. | 2 | - | 2 | 6,7 |
| Подраздел 3.2. Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней. | 1 | - | 1 | 6,7 |
| Подраздел 3.3. Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец. | 1 | - | 1 | 6,7 |
| Подраздел 3.4. Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей. | 1 | - | 2 | 6,7 |
| Всего | 16 | - | 16 | 67 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|----|-----|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Разведение животных | | | | |
| Подраздел 1.1. Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных. | 2 | - | - | 9,1 |
| Подраздел 1.2. Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии. | - | - | - | 9,1 |
| Подраздел 1.3. Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных. | - | - | | 9,1 |
| Подраздел 1.4. Учение об отборе и подборе. Искусственный и естественный отбор. | - | - | - | 9,1 |
| Раздел 2. Кормление животных | | | - | |
| Подраздел 2.1. Понятие о питательности кормов по химическому составу. Классификация кормов. | 2 | 4 | - | 9,1 |
| Подраздел 2.2. Нормы кормления, рационы, структуры рационов. | - | - | | 9,1 |
| Раздел 3. Частная зоотехния | | | | |
| Подраздел 3.1. Скотоводство и его значение, биологические | - | - | | 9,1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| ские и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. | | | | |
| Подраздел 3.2. Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней. | - | - | | 9,1 |
| Подраздел 3.3. Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец. | - | - | | 9,1 |
| Подраздел 3.4. Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей. | - | - | | 9,1 |
| Всего | 4 | 4 | - | 91 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|---|---|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1 | Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных. | Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: «Основы животноводства» методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.04 «Агрономия» / Ларина О.В., Якушева Т.Н.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019 | 6,7 | 9,1 |
| 2 | Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии. | | 6,7 | 9,1 |
| 3 | Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных. | | 6,7 | 9,1 |
| 4 | Учение об отборе и подборе. Искусственный и естественный отбор. | | 6,7 | 9,1 |
| 5 | Понятие о питательности кормов по химическому составу. Классификация кормов. | | 6,7 | 9,1 |
| 6 | Нормы кормления, рационы, структуры рационов. | | 6,7 | 9,1 |
| 7 | Скотоводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. | | 6,7 | 9,1 |
| 8 | Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней. | | 6,7 | 9,1 |
| 9 | Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец. | | 6,7 | 9,1 |
| 10 | Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей. | | 6,7 | 9,1 |
| Всего | | | 67 | 91 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|-------------|----------------------------------|
| Подраздел 1.1. Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных. | ОПК-4 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Подраздел 1.2. Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии. | ОПК-4 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Подраздел 1.3. Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных. | ОПК-4 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Подраздел 1.4. Учение об отборе и подборе. Искусственный и естественный отбор. | ОПК-4 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Подраздел 2.1. Понятие о питательности кормов по химическому составу. Классификация кормов. | ОПК-4 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Подраздел 2.2. Нормы кормления, рационы, структуры рационов. | ОПК-4 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Подраздел 3.1. Скотоводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. | ОПК-4 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Подраздел 3.2. Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней. | ОПК-4 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Подраздел 3.3. Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец. | ОПК-4 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Подраздел 3.4. Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей. | ОПК-4 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену (не предусмотрено)****5.3.1.2. Задачи к экзамену (не предусмотрено)****5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой***«Не предусмотрены»*

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|------------|
| 1 | Значение отрасли животноводства. Роль землеустроителей в развитии животноводства. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 2 | Понятие о конституции и экстерьере. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 3 | Тип конституции по Кулешову. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 4 | Молочная продуктивность сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 5 | Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 6 | Понятие о породе. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 7 | Отбор и подбор животных. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 8 | Методы разведения сельскохозяйственных животных. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 9 | Понятие о питательности кормов по химическому составу. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 10 | Понятие о корме, рационе, структуре рациона, типе кормления. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 11 | Значение скотоводства, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 12 | Основные породы молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 13 | Симментальская порода крупного рогатого скота. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 14 | Способы содержания коров. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 15 | Доение коров. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 16 | Воспроизводство стада. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 17 | Выращивание молодняка крупного рогатого скота. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 18 | Откорм и нагул скота. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 19 | Значение свиноводства, биологические особенности свиней. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 20 | Классификация и основные породы свиней. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 21 | Воспроизводство стада и техника разведения свиней. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 22 | Виды откорма свиней. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 23 | Значение овцеводства и биологические особенности овец. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 24 | Породы овец, разводимые ЦЧЗ (русская длинношерстная, прекос). | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 25 | Классификация пород овец. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 26 | Система содержания овец. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 27 | Случка овец. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |

| | | | |
|----|--|-------|------------|
| 28 | Ягнение, выращивание молодняка. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 29 | Кормление овец. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 30 | Значение коневодства. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 31 | Основные элементы содержания лошадей. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 32 | Классификация пород лошадей | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 33 | Выращивание молодняка лошадей разных пород | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 34 | Спортивное коневодство | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 35 | Основные элементы кормления лошадей. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|------------|
| 1 | Дикие предки современных свиней | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 2 | Дикие предки современного крупного рогатого скота | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 3 | Дикие предки современных овец | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 4 | Дикие предки современных лошадей | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 5 | Типы конституции сельскохозяйственных животных по Кулешову | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 6 | Количественное изменение организма, связанное с накоплением тел белкового происхождения | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 7 | Качественное изменение организма, связанное с дифференциацией и специализацией отдельных органов и тканей | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 8 | Какой отбор сыграл огромную роль в одомашнивании животных | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 9 | На какие по продуктивности группы делятся породы крупного рогатого скота | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 10 | Какие виды откорма бывают у свиней | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 11 | На какие по продуктивности группы делятся породы овец | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 12 | На какие по продуктивности группы делятся породы птицы | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 13 | Структурные единицы породы | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 14 | Сколько методов разведения существует | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 15 | Возможна ли компенсация задержек роста | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 16 | Срок хозяйственного использования коров | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 17 | Срок хозяйственного использования сви- | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |

| | | | |
|----|--|-------|------------|
| | ней | | |
| 18 | Срок хозяйственного использования овец | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 19 | Внешнее проявление конституции – это... | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 20 | Процесс выделения молока из молочной железы -это... | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 21 | Процесс прекращения выделения молока из молочной железы | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 22 | Продукты растительного, животного происхождения, минеральные вещества, которые используются для кормления животных | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 23 | Сложные органические соединения, обладающие высокой биологической активностью | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 24 | Набор кормов и их количество, которое содержит суточную потребность всех питательных веществ. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 25 | Основные показатели молочной продуктивности коров: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 26 | Вводное скрещивание применяют для: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 27 | Инбридинг – это спаривание животных: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 28 | Чистопородное разведение: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 29 | Племенная работа: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 30 | При каком варианте отбора условия среды являются основными: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 31 | Понятие генотип: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 32 | Фенотип животных: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 33 | Лактационный период – это время: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 34 | Лактация – процесс: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 35 | Гетерозис: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 36 | Одной из причин снижения жирномолочности коров в переходный с зимнего на летний периоды является дефицит в рационах: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 37 | К сочным кормам относят: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 38 | Для разработки и осуществления плана подбора надо знать варианты сочетаемости: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 39 | Как определить производственный тип коровы: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 40 | Порода: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 41 | Методы сохранения ценных качеств животных: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 42 | Классификация пород: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 43 | Для животных заводских пород характерно: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 44 | Тип конституции связан с: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 45 | Закономерности роста и развития животных, установленные Чирвинским: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 46 | Подбор- это сочетание: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |

| | | | |
|----|--|-------|------------|
| 47 | Лучше акклиматизируются: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 48 | Регрессия- это закономерность: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 49 | Относительная скорость роста животных: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 50 | Показатели скороспелости молодняка: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 51 | Зоотехнический анализ кормов проводится для определения: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 52 | Определение химического состава и питательности кормов носит название: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 53 | Нитраты и нитриты определяются в группе: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 54 | Часть органических веществ корма, нерастворимых в воде, органических растворителях, растворах кислот и щелочей, называются: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 55 | Целлюлоза, лигнин, кутин, суберин, пектин, инкрустирующие вещества, относятся к группе: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 56 | Процесс изменения питательных веществ корма в результате пищеварения до состояния, при котором они становятся доступными для усвоения, всасываются из желудочно-кишечного тракта и используются организмом животного | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 57 | В каких случаях коэффициент переваримости кормов будет больше 100%: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 58 | В отварном картофеле питательные вещества находятся: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 59 | В каких единицах измеряется энергетическая питательность кормов и рационов в странах Евросоюза: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 60 | Укажите вариант в котором все вещества относятся к одной группе жизненно важных минеральных веществ: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 61 | Биологическая ценность кормов животного происхождения обусловлена наличием: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 62 | Аминокислотный состав протеинов кормов наибольшее значение имеет в кормлении: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 63 | Чем отличаются протеины животных кормов: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 64 | Какое количество мела кормового необходимо ввести в рацион дойной коровы, если недостаток кальция составляет 20 г. (В меле содержится 34,4% кальция): | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 65 | Синергистом кальция является: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 66 | Основной добавкой применяемой в качестве источника натрия является: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 67 | Соотношение минеральных веществ в рационах животных кислотных (P,S,Cl) и | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |

| | | | |
|----|--|-------|------------|
| | щелочных (Ca, Mg,K,Na) не должно выходить из пределов: | | |
| 68 | Какие витамины имеются только в кормах животного происхождения: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 69 | Основные проявления данного вида гиповитаминоза проявляются в замедлении роста молодняка, кератинизации – ороговение эпителиальных клеток дыхательных путей, пищеварительного тракта и др., нарушается синтез родопсина – наступает «куриная слепота». | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 70 | Недостаток витамина Д в рационах проявляется: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 71 | Для каких животных особое место придаётся оценке корма по содержанию серы: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 72 | Азотсодержащие синтетические кормовые добавки применяют в кормлении: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 73 | Корма имеющие содержание в 1 кг корма более 0,8 ЭКЕ, и менее 19% клетчатки относят к: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 74 | Питательность 1 кг зелёных растительных кормов, ЭКЕ: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 75 | Получить больше питательных веществ с единицы площади возможно при скармливании зелёной массы одним из следующих способов: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 76 | Распределите корма по мере увеличения затрат на производство 1 ЭКЕ: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 77 | Правильная формы вымени у коров: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 78 | Наихудшая форма сосков у коров: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 79 | Сколько в корме содержится органического вещества..... %, если известно, что общая влажность в нём составляет 20 %, а сырая зола – 7 % ? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 80 | Учение о том, как по внешнему виду животного определить его хозяйственную и племенную ценность – это учение об..... | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 81 | Животные, имеющие менее развитые, чем у мясных животных, мускулатуру и жировые отложения, кожу тонкую, эластичную, легко оттягивающуюся – это животные..... типа | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 82 | Дрожжи, ферменты, антибиотики, витамины, аминокислоты-это продукты происхождения | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |
| 83 | Распределите корма по мере увеличения затрат на производство 1 ЭКЕ: | ОПК-4 | 32, У3, Н3 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|------------|
| 1 | Что такое экстерьер сельскохозяйственных животных? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 2 | Что такое конституция сельскохозяйственных животных? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 3 | Что такое абсолютная скорость роста? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 4 | Что такое относительная скорость роста? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 5 | Возможна ли компенсация задержки роста? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 6 | Какие вы знаете основные факторы воздействия на организм животных? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 7 | Назовите сроки хозяйственного использования сельскохозяйственных животных и птицы. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 8 | Какие вы знаете методы учета молочной продуктивности коров? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 9 | Что такое лактационная кривая и на основании каких данных она строится? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 10 | Что такое выход чистой шерсти? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 11 | Какие показатели должны быть учтены при оценке шерстно-меховой продуктивности? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 12 | Как оценивают рабочую производительность лошадей и яйценоскость птицы? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 13 | Почему отбор в животноводстве ведется обязательно по комплексу признаков? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 14 | Каковы биологические особенности чистопородных животных в отличие от помесей? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 15 | Какие основные питательные вещества входят в состав корма (схема анализа кормов)? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 16 | Что входит в понятие комплексной оценки кормов и рационов? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 17 | Какова потребность в питательных веществах у растущих, беременных, лактирующих, откармливаемых животных? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 18 | Роль микроэлементов и витаминов в питании животных. Факторы, влияющие на изменение химического состава кормов, в том числе и на содержание нитратов. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 19 | Как классифицируются корма по группам? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 20 | Дайте определение понятия «кормовая норма» и «рацион», «структура рациона», «тип кормления» | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 21 | Нормы. Рацион, его структура и тип кормления. Методы составления рационов. Разовая и суточная дача кормов различным видам животных. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 22 | Физиологические особенности организма и пока- | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |

| | | | |
|----|--|-------|------------|
| | затели нормированного кормления крупного рогатого скота. Кормление сухостойных коров и нетелей. Структура рационов. Разовая и суточная дача корма. | | |
| 23 | Кормление дойных коров. Типы, нормы кормления. Структура рационов в разные периоды лактации. Влияние кормов на качество молока. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 24 | Особенности кормления коров в пастбищный период и при переходе на пастбищный период, методы пастбы. Определение продуктивности пастбищ. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 25 | Откорм молодняка и взрослого крупного рогатого скота. Основные виды и типы откорма. Интенсивный откорм крупного рогатого скота. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 26 | Биологические особенности поросят. Кормление поросят-сосунов. Показатели полноценного кормления поросят. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 27 | Особенности пищеварения и организации полноценного кормления птицы. Нормирование и типы кормления птиц. Нормы и техника кормления кур-несушек. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 28 | БВД, БВМД. Премиксы. Требования ГОСТ. Полнорационные кормовые смеси для жвачных животных. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 29 | Комбикорма. Виды, рецепты. Требования ГОСТ. Питательность и рациональное использование. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 30 | Молоко и молочные корма в кормлении животных. Способы подготовки, технология и нормы скармливания. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|--|-------------|------------|
| 1 | Составить схему гибридизации при условии: а) тонкорунных маток типа новокавказский меринос осеменяли спермой специального дикого барана архара; б) гибридных архаро-мериносовых баранов первого поколения спаривали с тонкорунными мериносовыми матками. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 2 | При выведении мясной породы скота бифмастер скрещивали зебу с герефордами и зебу с шортгорнами; полученных в результате того и другого скрещивания гибридов спаривали друг с другом, после чего потомство разводили «в себе». Рассчитать кровность полученных животных по зебу и по каждой из участвующих пород. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 3 | Подмечено, что в примитивном коневодстве лошади старших возрастов меньше ростом, чем лошади средних возрастов. Как объяснить это явление с точки зрения отбора естественного и искусственного? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |

| | | | |
|---|---|-------|------------|
| 4 | Составить схему воспроизводительного скрещивания при условии разведения «в себе» помесей, полученных поглощением крови, сначала при разведении «в себе» помесей второго поколения, а затем третьего. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 5 | Найти норму кормления и рассчитать питательность рациона для дойной коровы живой массой 500 кг, среднесуточным удоем 18 кг, жирностью молока 3,8 %, включающим 14,5 кг сенажа разнотравного, 14,5 кг силоса кукурузного, 2 кг сена кострецового, 1 кг патоки, 4 кг зерна ячменя, 1 кг жмыха подсолнечника, 7 кг жома кислого, 0,5 кг соломы ячменной. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 6 | Найти норму кормления и рассчитать питательность рациона для дойной коровы живой массой 600 кг, среднесуточным удоем 22 кг, включающим сенаж люцерны - 17 кг, силос кукурузный – 18,3 кг, патоку – 1 кг, зерно кукурузы – 4,5 кг, жмых рапсовый – 2 кг, шрот соевый – 0,8 кг. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | | | | | |
|---|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-4 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Современные технологии производства животноводческой продукции | - | - | 1-35 | - |
| У1 | Проектировать технологии производства продукции животноводства | - | - | 1-35 | - |
| Н1 | Расчета рационов, как составной части производства продукции животноводства | - | - | 1-35 | - |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-4 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З1 | Современные технологии производства животноводческой продукции | 1-83 | 1-30 | - |
| У1 | Проектировать технологии производства продукции животноводства | 1-83 | 1-30 | - |
| Н1 | Расчета рационов, как составной части производства продукции животноводства | 1-83 | 1-30 | - |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|--|---------------|------------------------|
| 1 | Желтиков А. И. Разведение сельскохозяйственных животных / Желтиков А.И., Уфимцева Н.С., Макеева Т.В., Устинова В.И. - Москва: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), –Лань - 2010 — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/2894187 | Учебное | Основная |
| 2 | Основы животноводства [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. В. Ларина] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 266 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156727.pdf >. | Методическое | |
| 3 | Проблемы биологии продуктивных животных: научно-теоретический журнал / учредитель : ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Б.И., 2009 | Периодическое | |
| 4 | Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007- | Периодическое | |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 3 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|--------------------------------------|---|
| | Российское общество патологоанатомов | http://www.patolog.ru/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| | |
|--|---|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 207</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.209</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.119</p> |



7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Яндекс Браузер | Яндекс Браузер |
| 2 | Графический редактор Gimp | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|--|---|
| Химия | Химии |  |
| Физика | Математики и физики |  |

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответ- ствующих разделов рабочей программы | Информация о внесен- ных изменениях |
|---|-----------------------------------|--|--|
| И.о. зав. каф. общей зоотехнии Слащилина Т.В.  | протокол № 14 от 22.05.2023 г. | Нет Актуализирована на 2023-2024 учебный год | нет |
| И.о. зав. каф. общей зоотехнии Слащилина Т.В.  | протокол № 9 от 30.05.2024 г. | Нет Актуализирована на 2024-2025 учебный год | нет |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |