

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета агрономии,  
агрохимии и экологии  
  
А.П. Пичугин  
«29» 06 2021г.  


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.04      Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение  
профиль – Агрохимическая оценка и рациональное использование почв

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра: Технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств,  
механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности

Разработчик(и) рабочей программы: к.т.наук, доцент Попов Н.А.

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г № 702, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности (протокол 10 от 09.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



подпись

**Высоцкая Е.А.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 11 от 29.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии



Лукин А.Л.

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

*Цель изучения дисциплины* - получение теоретических знаний и практических навыков по созданию безопасных условий труда работников, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и обучение приемам оказания первой помощи.

### 1.2. Задачи дисциплины

*Основные задачи дисциплины* – в результате изучения дисциплины будущий бакалавр должен быть подготовлен к решению задач по распознаванию и оценке опасных и вредных производственных факторов, прогнозированию их развития и определению способов защиты от них, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий и оказания помощи пострадавшим.

### 1.3. Предмет дисциплины

Комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина базируется на соответствующих знаниях математики, физики, химии, правоведения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции
Код	Содержание	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Обучающийся должен знать:</b>
		З1. Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1. Умеет анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		У2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производст-	Н1. Имеет навыки оказания первой помощи пострадавшему
		Н2. Имеет опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды
		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		З1. Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, Трудовой кодекс Российской Федерации и другие за-

	венных процессов	<p>конодательные акты по охране труда; основы производственной санитарии; технику безопасности при работе в лабораториях и на производстве</p> <p>32. Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>У1. Умеет эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов в растениеводстве</p> <p>У2. Умеет проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; организовывать мероприятия по охране труда на производстве</p> <p>У3. Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p>Н1. Имеет навыки работы с приборами для контроля показателей вредностей и опасностей в производственной среде; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах</p> <p>Н2. Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции</p> <p>Н3. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Н4. Имеет навыки проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, создание и поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов</p>
--	------------------	---

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	7	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа*, ч	42,75	42,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	65,25	65,25
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	42,5	42,5
лекции	14	14
практические занятия		
лабораторные работы	28	28
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	47,5	47,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,25	0,25
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
Зачет с оценкой	0,25	0,25
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	17,75	17,75
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	17,75	17,75
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс 2		Всего
	Установочная сессия	Зимняя сессия	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа*, ч	2	8,75	10,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	34	63,25	97,25
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	2	8,75	10,75
лекции	2	2	4
практические занятия	-	-	-
лабораторные работы	-	6	6
групповые консультации	-	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий***, ч	34	45,5	79,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	-	0,25	0,25
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
Зачет с оценкой	-	0,25	0,25
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	-	17,75	17,75
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	-	-	-
подготовка к экзамену или зачету с оценкой	-	17,75	17,75
Контроль	-	3,75	3,75
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1 Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов**

#### **Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.**

*Подраздел 1.1.* Законодательство РФ об охране труда.

*Подраздел 1.2.* Методы оценки производственного травматизма.

#### **Раздел 2. Производственная санитария.**

*Подраздел 2.1.* Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.

*Подраздел 2.2.* Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.

*Подраздел 2.3.* Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.

*Подраздел 2.4.* Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.

*Подраздел 2.5.* Вредные вещества и их нормирование.

*Подраздел 2.6.* Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды

#### **Раздел 3. Техника безопасности.**

*Подраздел 3.1.* Электробезопасность.

*Подраздел 3.2.* Безопасность работы м компьютерами.

*Подраздел 3.3.* Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.

#### **Раздел 4. Пожарная безопасность.**

*Подраздел 4.1.* Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.

*Подраздел 4.2.* Огнетушительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.

*Подраздел 4.3.* Основы организации пожарной безопасности.

#### **Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.**

*Подраздел 5.1.* Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

*Подраздел 5.2.* Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.

#### **Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. Защита населения в ЧС. ЧС военного времени.**

*Подраздел 6.1.* Характеристика ЧС.

*Подраздел 6.2.* Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.

*Подраздел 6.3.* Организация защиты населения в ЧС.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>
<i>Подраздел 1.1. Законодательство РФ об охране труда.</i>	1	2		4
<i>Подраздел 1.2. Методы оценки производственного травматизма.</i>	1	2		4
<b>Раздел 2. Производственная санитария.</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>8</b>
<i>Подраздел 2.1. Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.</i>	1	2		1
<i>Подраздел 2.2. Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.</i>	1	2		1
<i>Подраздел 2.3. Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.</i>	1	2		1
<i>Подраздел 2.4. Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.</i>	1	-		1
<i>Подраздел 2.5. Вредные вещества и их нормирование.</i>	-	2		2
<i>Подраздел 2.6. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды</i>	-	2		2
<b>Раздел 3. Техника безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>16</b>
<i>Подраздел 3.1. Электробезопасность.</i>	2	2		4
<i>Подраздел 3.2. Безопасность работы за компьютерами.</i>	-	-		4
<i>Подраздел 3.3. Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.</i>	-	-		8
<b>Раздел 4. Пожарная безопасность.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>10</b>
<i>Подраздел 4.1. Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.</i>	1	-		4
<i>Подраздел 4.2. Огнегасительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.</i>	1	2		2
<i>Подраздел 4.3. Основы организации пожарной безопасности.</i>	-	-		4
<b>Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		<b>10</b>
<i>Подраздел 5.1. Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</i>	-	2		4
<i>Подраздел 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.</i>	-	2		6
<b>Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>13,25</b>
<i>Подраздел 6.1. Характеристика ЧС. ЧС военного времени</i>	-	-		4
<i>Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.</i>	2	4		5
<i>Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.</i>	2	2		4,25
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>65,25</b>

## 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.</b>	-	-	-	<b>10</b>
<i>Подраздел 1.1. Законодательство РФ об охране труда.</i>	1	1	-	7
<i>Подраздел 1.2. Методы оценки производственного травматизма.</i>	-	-	-	7
<b>Раздел 2. Производственная санитария.</b>	-	-	-	<b>22</b>
<i>Подраздел 2.1. Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.</i>	1	1	--	3
<i>Подраздел 2.2. Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.</i>	-	1	-	3
<i>Подраздел 2.3. Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.</i>	-	--	-	3
<i>Подраздел 2.4. Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.</i>	-	-	-	3
<i>Подраздел 2.5. Вредные вещества и их нормирование.</i>	-	--	-	3
<i>Подраздел 2.6. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды</i>	-	-	-	3
<b>Раздел 3. Техника безопасности.</b>	-	-	-	<b>15</b>
<i>Подраздел 3.1. Электробезопасность.</i>	-	-	-	3
<i>Подраздел 3.2. Безопасность работы за компьютерами.</i>	-	-	-	3
<i>Подраздел 3.3. Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.</i>	-	-	-	3
<b>Раздел 4. Пожарная безопасность.</b>	-	-	-	<b>15</b>
<i>Подраздел 4.1. Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.</i>	-	-	-	3
<i>Подраздел 4.2. Огнетушительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.</i>	-	1	-	3
<i>Подраздел 4.3. Основы организации пожарной безопасности.</i>	-	-	-	3
<b>Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.</b>	-	-	-	<b>14</b>
<i>Подраздел 5.1. Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</i>	1	-	-	4
<i>Подраздел 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.</i>	-	1	-	10
<b>Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.</b>	-	-	-	<b>21.5</b>
<i>Подраздел 6.1. Характеристика ЧС. ЧС военного времени</i>	1	-	-	6
<i>Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.</i>	-	1	-	8.5
<i>Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.</i>	-	-	-	7
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>97,5</b>

### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочн
1	<i>Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.</i>	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.187-208 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a>	8	10
2	<i>Раздел 2. Производственная санитария.</i>	1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.237-261 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> 2. Практикум по безопасности жизнедеятельности для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 38.03.07 (100800.62) - "Товароведение" и 35.03.07 (110900.62) - "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" : учебное пособие / Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет; [под общ. ред. Е. А. Андрианова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— С. 4-59 <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf</a>	8	22

3	<i>Раздел 3. Техника безопасности.</i>	<p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.261-267 &lt;URL:<a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a>&gt;</p> <p>2. Никифоров, Л Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие.— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— С. 240-375 &lt;URL:<a href="http://znanium.com/go.php?id=392577">http://znanium.com/go.php?id=392577</a>&gt;.</p> <p>3. Практикум по безопасности жизнедеятельности для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 38.03.07 (100800.62) - "Товароведение" и 35.03.07 (110900.62) - "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" : учебное пособие / Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет; [под общ. ред. Е. А. Андрианова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 . – С. 63-76.</p>	16	15
4	<i>Раздел 4. Пожарная безопасность.</i>	<p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.315-338 &lt;URL:<a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a>&gt;</p> <p>2. Практикум по безопасности жизнедеятельности для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 38.03.07 (100800.62) - "Товароведение" и 35.03.07 (110900.62) - "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" : учебное пособие / Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет; [под общ. ред. Е. А. Андрианова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— С. 76-91</p>	10	15

5	<i>Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.</i>	<p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.178-183 &lt;URL:<a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a>&gt;</p> <p>2. Писарев В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 – С. 5-17, 32-101. <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf</a></p>	10	14
6	<i>Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.</i>	<p>Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.38-93, 134-146 &lt;URL:<a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a>&gt;</p>	13.25	21.5
<b>Всего</b>			<b>62,25</b>	<b>97,5</b>

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
<i>Подраздел 1.1.</i> Законодательство РФ об охране труда.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	31,Н4
<i>Подраздел 1.2.</i> Методы оценки производственного травматизма.				31,Н3
<i>Подраздел 2.1.</i> Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.				У2,Н2
<i>Подраздел 2.2.</i> Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.				У2,Н2
<i>Подраздел 2.3.</i> Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.				У2,Н2
<i>Подраздел 2.4.</i> Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.				У2,Н2
<i>Подраздел 2.5.</i> Вредные вещества и их нормирование.				У2,Н2
<i>Подраздел 2.6.</i> Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды				У2,Н2
<i>Подраздел 3.1.</i> Электробезопасность.				У2,Н2
<i>Подраздел 3.2.</i> Безопасность работы за компьютерами.				У2,Н2
<i>Подраздел 3.3.</i> Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.		Н2		32,У1
<i>Подраздел 4.1.</i> Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.		32		
<i>Подраздел 4.2.</i> Огнетушительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.		31		
<i>Подраздел 4.3.</i> Основы организации пожарной безопасности.		31,У2		
<i>Подраздел 5.1.</i> Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.				32
<i>Подраздел 5.2.</i> Первая доврачебная помощь при производ-				32

ственных травмах и специфических случаях.				
<i>Подраздел 6.1. Характеристика ЧС. ЧС военного времени</i>		31,У1		
<i>Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.</i>		31,У1,Н1		
<i>Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.</i>		31,У3,Н1		

## 5.2.

**Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций**

*Примеры оформления шкал и критериев оценивания достижения компетенций:*

**5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций**

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

**5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций****Критерии оценки на зачете с оценкой**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

**Критерии оценки тестов**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%

Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

#### Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

*«Не предусмотрен».*

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

*«Не предусмотрен».*

## 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

	Содержание	Компетенция	ИДК	Компетенция	ИДК
1	Теоретические основы БЖД. Инструктажи по охране труда.	УК-8		ОПК-3	31
2	Показатели и особенности производственного травматизма. Расследование несчастных случаев на производстве.				31
3	Трудовой кодекс РФ. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха, а также труда женщин и подростков.				31
4	Трудовой кодекс РФ. X раздел «Охрана труда».				31
5	Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью работника при исполнении им обязанностей по трудовому договору				31
6	Микроклимат в производственных, фермах и комплексах и методика определения его параметров. Улучшение микроклимата.				31
7	Вредные вещества, используемые в сельском хозяйстве. Методика определения запыленности и загазованности воздуха животноводческих помещений, нормирование и средства уменьшения вредных веществ.				31
8	Вентиляция помещений.				31
9	Оценка и нормирование производственного освещения. Методика измерения освещения. Улучшение светового режима.				31
10	Оценка и нормирование вибрации и шума. Уменьшение шума и вибрации.				31
11	Опасные ситуации и факторы поражения электрическим током. Профилактические и защитные меры электробезопасности.				31
12	Процессы горения. Пожарная опасность веществ. Принципы тушения огня. Конструктивная пожарная защита и активная пожарная защита.		32		
13	Воздушно-пенные, углекислотные и порошковые огнетушители. Их устройство и принцип действия.		31		
14	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Их устройство и принцип действия.		32		

15	Ионизирующие излучения и их нормирование. РОО и защита населения на них. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки.		31		
16	Первичное и вторичное облако АХОВ, виды вертикальной устойчивости атмосферы. ХОО и защита населения на них. Прогнозирование, оценка и выявление химической обстановки.		31		
17	Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.				32
18	Первая помощь при производственных травмах и отравлениях.				32
19	Обеззараживание и санитарная обработка.		31		
20	Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.		31		

#### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

*«Не предусмотрен».*

#### 5.3.1.5.

#### Перечень тем курсовых проектов (работ)

*«Не предусмотрен»*

#### 5.3.1.6.

#### Вопросы к защите курсового проекта (работы)

*«Не предусмотрен»*

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК	Компетенция	ИДК
1.	"Допустимый" риск гибели человека:	УК-8		ОПК-3	31
2.	Что такое риск?				31
3.	Совместный комитет (комиссия) по охране труда создается на предприятии				31
4.	Как называется производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию?				31
5.	Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:				31
6.	Нормальная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте до 16 лет сокращается на:				31

7.	<i>В течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для питания и отдыха:</i>				31
8.	<i>Размер единовременной страховой выплаты в соответствии со степенью утраты профессиональной трудоспособности определяется исходя из:</i>				31
9.	<i>В случае смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания страховое обеспечение назначается и выплачивается нетрудоспособным лицам. Какие лица считаются нетрудоспособными?</i>				31
10.	<i>Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для учащихся общеобразовательных учреждений, совмещающих в течение учебного года учебу с работой</i>				31
11.	<i>Какой срок дается для расследования несчастного случая, о котором пострадавший не сообщил в течение смены?</i>				31
12.	<i>В децибелах измеряется:</i>				31
13.	<i>Зависимость порога слышимости звука от частоты</i>				31
14.	<i>Световая отдача источника света это:</i>				31
15.	<i>Допустимая минимальная искусственная освещенность устанавливается в зависимости от следующих факторов</i>	УК-8		ОПК-3	31
16.	<i>Основная светотехническая характеристика источника света и единица её измерения.</i>				31
17.	<i>Единица измерения освещённости:</i>				31
18.	<i>Основная светотехническая характеристика источника</i>				31
19.	<i>Естественное освещение оценивают:</i>				31
20.	<i>Параметры микроклимата, от которых зависит степень отдачи тепла</i>				31
21.	<i>Оценить тепловое ощущение человека, если <math>Q_k = 80 \text{Вт}</math>, <math>Q_{изл.} = 40 \text{Вт}</math>,</i>				31
22.	<i>Система вентиляции, которая применяется в помещениях с выделением вредных веществ по всему объёму.</i>				31
23.	<i>Система вентиляции, которая применяется при локальном выделении вредных веществ</i>				31
24.	<i>Ряд октавных полос частот характерен тем, что:</i>				31
25.	<i>Назвать наиболее рациональное средство уменьшения вибрации, но которое часто трудно осуществимо.</i>				31
26.	<i>Допуск к работе на ПЭВМ имеют лица:</i>				31
27.	<i>По каким показателям нормируются электростатические поля на рабочем месте пользовате-</i>				31

	<i>ля компьютера:</i>				
28.	<i>Факторы, влияющие на опасность поражения током:</i>				31
29.	<i>Для чего производится заземление электроустановок?</i>				31
30.	<i>Укажите безопасные значения переменного электрического тока:</i>				31
31.	<i>Способ подключения прибора (220В) к городской сети.</i>				31
32.	<i>Напряжение прикосновение соответствует линейному напряжению сети:</i>				31
33.	<i>Напряжение прикосновение соответствует фазному в случае:</i>				31
34.	<i>Ток через человека при однофазном прикосновении к сети с ЗНТ (нормальный режим работы) при суммарном сопротивлении цепи поражения человека 2200 Ом равен:</i>				31
35.	<i>Найти ток через человека в случае прикосновения к двум проводам сети напряжением 36 В, если сопротивление человека составляет 1000 Ом.</i>				31
36.	<i>Найти ток через человека в случае касания двух фаз городской сети, если сопротивление человека равно 1000 Ом</i>	УК-8		ОПК-3	31
37.	<i>Оценить ток через человека в случае прикосновения к двум проводам сети напряжением 36 В, если сопротивление человека составляет 1000 Ом, если время действия тока 5с.</i>				31
38.	<i>Перечислите требования безопасности к выполнению основных видов работ в растениеводстве.</i>				31
39.	<i>В каких случаях применяются пенные огнетушители?</i>		32		
40.	<i>Показать правильное расположение (по порядку) огнетушащих веществ для наиболее эффективного тушения:</i>		32		
41.	<i>К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых находятся негорючие вещества в холодном состоянии:</i>		32		
42.	<i>К какому классу пожарной опасности по ПУЭ относят пространства помещений, в которых обращаются горючие жидкости с температурой вспышки выше 61 °С.</i>		31		
43.	<i>К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых</i>		31		

	<i>хранятся легко воспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки паров до 28 °С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные концентрации с расчетным избыточным давлением взрыва превышающем 5 кПа:</i>				
44.	<i>К какому классу взрывоопасных зон по ПУЭ относятся пространства у наружных установок, содержащих легко воспламеняющиеся жидкости:</i>		31		
45.	<i>Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?</i>		31		
46.	<i>Перечислите способы прекращения горения и огнетушащие вещества.</i>		31		
47.	<i>Назовите типы и марки огнетушителей, которыми можно тушить установки находящиеся под напряжением до 1000 В.</i>		31		
48.	<i>Пожарная сигнализация включает</i>		32		
49.	<i>Максимально допустимое время, на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения</i>				32
50.	<i>С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?</i>				32
51.	<i>При химических ожогах следует:</i>				32
52.	<i>Основные признаки нарушения или отсутствия сознания:</i>				32
53.	<i>Через какое время для предотвращения омертвления тканей следует немедленно отпустить на 10-15 минут жгут, останавливающий кровотечение?</i>	УК-8		ОПК-3	32
54.	<i>Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?</i>				32
55.	<i>Оценить, какое «восстановительное» положение следует придать пострадавшему без видимых наружных повреждений, находящемуся без сознания, после проведения сердечно-легочной реанимации?</i>				32
56.	<i>Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?</i>				32
57.	<i>Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?</i>				32
58.	<i>На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?</i>				32
59.	<i>Что следует сделать в первую очередь для оказания помощи лежащему на земле пострадавшему без видимых наружных повреждений, но находящемуся в бессознательном состоянии?</i>				32
60.	<i>Оценить, как наложить шину при переломе костей голени?</i>				32
61.	<i>Назвать вид дозы, которая учитывает различное биологическое действие ионизирующих излу-</i>				32

	<i>чений на человека; её внесистемная единица измерения:</i>				
62.	<i>Нормами радиационной безопасности установлены:</i>		31		
63.	<i>Наибольшую проникающую способность имеют ионизирующие излучения:</i>		31		
64.	<i>Оцените первичное зараженное облако, образовавшегося при разрушении ёмкости АХОВ:</i>		31		
65.	<i>Степень устойчивости атмосферы, при которой глубина распространения АХОВ наибольшая.</i>		31		
66.	<i>Уровень радиации в зоне отчуждения.</i>		31		
67.	<i>Бытовой дозиметр показывает уровень природного фона радиации - 0,20 мкЗв/ч; перевести его в мощность экспозиционной дозы(вне системная единица измерения).</i>		31		
68.	<i>Радиационный фон составляет 100 мкР/ч; найти дозу ионизирующего излучения, которую человек получит за две недели.</i>		31		
69.	<i>Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?</i>	УК-8	31	ОПК-3	
70.	<i>В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:</i>		31		
71.	<i>ПРУ снижает уровень радиации в:</i>		31		
72.	<i>Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:</i>		31		
73.	<i>Основное назначение дегазации:</i>		31		
74.	<i>Дезактивация - это:</i>		31		
75.	<i>Назвать дегазирующее вещество:</i>		31		
76.	<i>Назвать дезактивирующее вещество для обеззараживания:</i>		31		
77.	<i>Дегазация - это:</i>		31		
78.	<i>Дезинсекция - это:</i>		31		
79.	<i>Обеззараживание радиоактивных загрязнений достигается применением:</i>		31		
80.	<i>Назвать дезинфицирующие вещества и растворы:</i>		31		

## 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК	Компетенция	ИДК
1	Назовите основные нормативные акты Российской Федерации по охране труда?	УК-8		ОПК-3	31
2	Как регулируется рабочее время для отдельных категорий работников?				31
3	Изложите порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.				31
4	Перечислите и охарактеризуйте основные виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.				31
5	Каким образом организуют работу по охране труда на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса?				31
6	Последовательность расследования несчастных случаев на производстве.				31
7	Каковы основные причины производственного травматизма?				31
8	Назовите наиболее распространенные методы анализа производственного травматизма и охарактеризуйте их.				31
9	Характер нормативного спектра шума				31
10	Характер ряда октавных полос частот				31
11	Комбинированное освещение включает:				31
12	Коэффициент использования светового потока это:				31
13	Назовите факторы микроклимата и объясните их влияние на организм человека.				31
14	Как происходит терморегуляция организма человека?				31
15	По каким параметрам защищают человека от поражения электрическим током устройства защитного отключения (УЗО):				31
16	На какие токи реагируют современные устройства защитного отключения (УЗО), предназначенные для защиты людей?				31
17	Какое напряжение должны иметь переносные электрические светильники в помещениях с повышенной опасностью:				31
18	Допустимое расстояния в метрах от людей до токоведущих частей воздушных линий электропередач, находящихся под напряжением в электроустановках более 1000 В:				31
19	При сочетании каких факторов помещение следует по ПУЭ отнести к особо опасному по поражению электрическим током:				31
20	Назначение защитного зануления:				31
21	Цели "выявления" радиационной обстановки.				31

22	Цели "оценки" радиационной обстановки.				31
23	Цель построения зоны химического заражения при "оценке" химической обстановки.				31
24	Понятие токсодозы.				31
25	Перечислите основные принципы снижения риска.				31
26	Дайте классификацию стихийных бедствий в зависимости от механизма происхождения.				31
27	Охарактеризуйте стихийные бедствия геологического, гидрологического, метеорологического и эпидемиологического характера.				31
28	Назовите основные причины возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций.				31
29	Вещества, от которых предварительно очищается воздух противоголозом типа ГП-7				31
30	Устройство для обеспечения кислородом в изолирующих противоголозах				31
31	Назначение вентиляционной установки убежища в режиме	УК-8		ОПК-3	31
32	Фильтрующе-поглощающая коробка противоголоза ГП-7 очищает воздух от:				31
33	Назвать общетоксичные вредные вещества				31
34	Назвать удушающие вредные вещества				31
35	Сформулируйте основные понятия и определения процесса горения и пожарной опасности веществ.		31		
36	Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?		31		
37	Как классифицируют здания, помещения, а также зоны по опасности пожара и взрыва?		31		
38	Способы прекращения горения и огнетушащие вещества.		31		
39	Типы и марки огнетушителей, их устройство и принцип действия.		31		
40	Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?		31		

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК	Компетенция	ИДК
1	Провести анализ и расчет показателей производственного травматизма	УК-8		ОПК-3	
2	Рассчитать возмещение вреда, причиненного работнику в результате НС на производстве в связи с утратой им профессиональной трудоспособности за весь период				У2
3	Оценить тепловое самочувствие человека и дать возможные рекомендации по улучшению микроклиматических условий, если работник				Н2

	<i>занят выполнением определенной работы в заданном виде одежды площадью поверхности тела <math>F = 1,5 \text{ м}^2</math> теряет тепло испарением с интенсивностью <math>q</math>, г/ч, в помещении с температурой воздуха <math>t_{в}</math>, °С, скоростью движения воздуха <math>v_{в}</math>, м/с</i>				
4	<i>Сделайте проверочный расчет естественного освещения для помещения лаборатории с заданными параметрами. Определите класс условий труда.</i>				У2
5	<i>Провести проверочный расчет общего искусственного освещения в помещении и сделать соответствующие выводы по его нормализации. Определите класс условий труда.</i>				У2
6	<i>Определите класс условий труда (оптимальные, допустимые, вредные) по концентрации пыли в воздухе рабочей зоны, если известно, что при определении запыленности воздуха через фильтр аспиратора было пропущено <math>v_{л}</math> л воздуха. При этом вес фильтра увеличился на <math>m</math>, мг. Атмосферное давление – <math>P</math>, мм. рт. ст., температура воздуха – <math>t</math>, °С</i>	УК-8		ОПК-3	У2
7	<i>Определите класс условий труда по температуре воздуха, поступающей в помещение от системы отопления, если известно, что в помещении выделяется <math>N</math>, кВт тепла, температура удаляемого воздуха – <math>t_{уд}</math>, °С, а производительность системы вентиляции – <math>L</math>, м<sup>3</sup>/с, выполняется заданный вид работ, <math>\rho_{пр} = 1,20 \text{ кг/м}^3</math>.</i>				Н2
8	<i>Измерьте уровень шума на рабочем месте во всем диапазоне частот по характеристике А и в каждой октавной полосе. Определите, на каких рабочих местах можно работать при этом шуме.</i>				У2, Н2
9	<i>Определить размер доплаты работникам, занятым на работах с вредными условиями труда по заданным данным</i>				У2
10	<i>Найти ток через человека при касании одного провода городской сети с ЗНТ, если <math>R_{ч} = 1000 \text{ Ом}</math>; <math>R_{п} = R_{об.} = 2000 \text{ Ом}</math>.</i>		У1		
11	<i>В учебном режиме манекена каждому студенту отработать навыки выполнения подготовительных и реанимационных действий.</i>				Н2
12	<i>Подобрать огнетушители и их количество на год по варианту (в скобках указана площадь объекта <math>S</math>, м<sup>2</sup>). Продемонстрировать последовательность приведения в действие различных видов огнетушителей.</i>		У3		
13	<i>Найти глубину <math>\Gamma</math>, км зоны заражения облаком АХОВ, если известно эквивалентное количе-</i>		У1		

	<i>ство вещества <math>Q_{э,t}</math> и скорость ветра <math>v, м/с</math></i>			
14	<i>Измерить дозиметром уровень радиации. Рассчитать эталонный уровень радиации <math>P_0, P/ч</math>. Определить дозу облучения, полученную человеком в заданном помещении этой местности, и время пребывания до получения предельно допустимой дозы (<math>D_{доп}=10 P</math>), если он вошел в помещение через <math>t_1</math> часов после аварии на АЭС, а будет находиться <math>t_2</math> часа. По полученной дозе установить опасность радиационного облучения.</i>	УК-8		У2, Н2
15	<i>Из рассмотренных СИЗ ОД, используя справочные данные подобрать по вариантам все респираторы и противогазы, пригодные для защиты от заданных ядовитых веществ. Подобрать для себя требуемый размер маски противогаза и полумаски РП-7. Продемонстрировать последовательность перевода противогаза в «боевое» положение</i>		У3,Н1	

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ**  
Не предусмотрен»

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы**  
Не предусмотрен»

**5.4. Система оценивания достижения компетенций****5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.			1-20	
У1	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.				
У2	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.				
Н1	Оказания первой помощи пострадавшему.				
Н2	Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды.				

**5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля**

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.	1-80	1-40	
У1	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.			1-12
У2	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.			13-15
Н1	Оказания первой помощи пострадавшему.			11
Н2	Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды.			1-10, 12-15

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебн. литературы
1	Практикум по безопасности жизнедеятельности для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 38.03.07 (100800.62) - "Товароведение" и 35.03.07 (110900.62) - "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции": учебное пособие / Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет; [под общ. ред. Е. А. Андрианова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— 213 с. <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf</a>	Учебное	Основная
2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 365 с. <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a>	Учебное	Основная
3	Никифоров Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс] / Никифоров - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 496 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=392577">http://znanium.com/go.php?id=392577</a> >.	Учебное	Основная
4	Писарев В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 248 с. <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf</a>	Учебное	Основная
5	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. и гуманитарно-соц. специальностям / под ред. Э. А. Арустамова - М.: Дашков и К, 2008 - 454 с.	Учебное	Дополнительная
6	Бондин Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бондин, Семехин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 349 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
7	Мурадова Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Мурадова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
8	Практикум по нормативным требованиям безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: В. И. Писарев, Е. А. Галкин] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 157 с. [ЦИТ 4562] [ПТ]	Учебное	Дополнительная
9	Халилов Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Халилов, Маликов, Гневанов - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная

10	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для выполнения практических работ обучающимися очной формы обучения по направлению 38.03.07 - "Товароведение" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов ; под ред. Е. А. Андрианова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 823 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149648.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149648.pdf</a> >.	Методическое	
11	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся факультета технологии и товароведения по направлению 38.03.07 Товароведение очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов] – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 268 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149661.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149661.pdf</a> >.	Методическое	
12	Андрианов Е.А. Безопасность жизнедеятельности : рабочая тетрадь и методические указания по дисциплине для самостоятельной работы и выполнению расчетно-графических работ для студентов всех аграрных направлений и специальностей/ Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов., Е.А. Высоцкая, А.С. Корнев–Воронеж : ВГАУ, 2019 .— 31 с.	Методическое	
13	Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно- методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-	Периодическое	
14	Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-	Периодическое	
15	Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-	Периодическое	
16	Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование" - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 2011	Периодическое	

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
2	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
4	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
5	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
6	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	<a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>
2	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	<a href="http://rushoz.ru/selhoztehnika/">http://rushoz.ru/selhoztehnika/</a>
3	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	<a href="http://techserver.ru/">http://techserver.ru/</a>
4	АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер	<a href="http://www.agroserver.ru/">http://www.agroserver.ru/</a>
5	ВИМ: Всероссийский научно-исследовательский институт механизации сельского хозяйства	<a href="http://vim.ru/">http://vim.ru/</a>
6	Сельхозтехника хозяину	<a href="http://hoztehnikka.ru/">http://hoztehnikka.ru/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качества воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7- Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	<a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>
2	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд. 122а (К1)
4	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Программа проектирования освещения DIALux	ПК на кафедре БЖД
6	Программа расчета и проектирования APM WinMachine	ПК , ауд 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
7	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	<a href="https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB">https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB</a>

**8. Междисциплинарные связи**

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Филоненко Наталья Викторовна

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Высоцкая Е.А. 	14.06.2022 г.	Нет Разработана для набора 2022-2023 учебного года	нет
Зав. кафедрой Высоцкая Е.А. 	16.06.2023 г.	Нет Разработана для набора 2023-2024 учебного года	нет
Решение Ученого совета от 22.02.2023 г. № 8: технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности реорганизована путем разделения на кафедру механизации животноводствами безопасности жизнедеятельности и кафедру процессов и аппаратов перерабатывающих процессов			
Зав. кафедрой Корнев А. С.	14.06.2024 г.	Нет Разработана для набора 2024-2025 учебного года	нет