

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии,  
агрохимии и экологии



А.П. Пичугин

«29» 06 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.В. 09 Фитодизайн

направленность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»  
Направление подготовки 35.03.05 Садоводство  
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн  
(указывается наименование направленности (профиля) или Программа широкого профиля)

Квалификация выпускника бакалавр  
(указывается наименование квалификации выпускника: бакалавр, магистр и другое по ФГОС ВО)

Факультет Агрономии, агрохимии и экологии  
(указывается, для какого факультета предназначена данная рабочая программа)

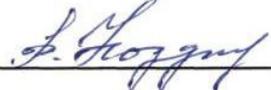
Кафедра Плодоводства и овощеводства  
(указывается кафедра, на которой преподаётся данная дисциплина)

Разработчик рабочей программы: *директор  
Ботанического сада им. Б.А. Келлера,  
доцент, кандидат сельскохозяйственных  
наук, Стазаева Наталья Викторовна*

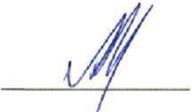
Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г №737, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры плодородства и овощеводства (протокол № 10 от 27.05.2021 г.)

Заведующий кафедрой  Р.Г. Ноздрачева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 11 от 29.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии  Лукин А.Л.

**Рецензент рабочей программы**

Заместитель генерального директора ООО «Логус - агро» \_\_\_\_\_ Гончарова О.И.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине «Фитодизайн» предназначена для студентов факультета агрономия, агрохимия и экология по направлению – 35.03.05 - «Садоводство», направленность (профиль): Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

### **1.1. Цель дисциплины**

Формирование знаний, умений и навыков по фитодизайну, по эффективному использованию древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур в декоративном садоводстве, обучение приемам практического использования декоративных растений для создания благоприятных условий жизни человека в населенных пунктах, подготовка к решению профессиональных задач, связанных с использованием древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений в декоративном садоводстве, озеленение населенных пунктов за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Формирование знаний по озеленению различных территорий, умений, связанных с использованием древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ландшафтном дизайне, по размножению и выращиванию декоративных растений;

### **1.3. Предмет дисциплины**

Дисциплина «Фитодизайн» - создание элементов ландшафтной архитектуры из цветочно-декоративных растений, подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений, операции по уходу за декоративными растениями, производство посадочного материала древесно-кустарниковых,

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина находится в  
Данная дисциплина относится к блоку «Вариативная часть» - часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.09

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Декоративное садоводство» являются: «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Инженерная и компьютерная графика», «Почвоведение», «Ландшафтоведение», «Питание и удобрение садовых культур», «Селекция садовых растений», «Фитопатология и энтомология», «Метеорология и климатология».

Курс «Фитодизайн» является основополагающим для изучения следующих дисциплин профиля - «Дендрология», «Цветоводство», «Флористика», «Цветоводство защищенного грунта».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция  |  | Индикатор достижения компетенции                                  |   |
|--|--|---|---|
| Код  | Содержание   | Код   | Содержание  |
| Тип задач профессиональной деятельности - _____ (из ФГОС ВО и ОП ВО) |  |   |   |
|  |  | <b>Обучающийся должен знать:</b>                                  |   |
| ПК-2   | Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда  | ИД1 <sub>ПК-2</sub><br>.....                                      | Знает особенности рельефа, почв, микроклимата для овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда                                |
|  |  | <b>Обучающийся должен уметь:</b>                                  |   |
|  |  | ИД3 <sub>ПК-2</sub><br>.....                                      | Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда                   |
|  |  | <b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> |   |
| Тип задач профессиональной деятельности - _____ (из ФГОС ВО и ОП ВО) |  |   |   |
|  |  | <b>Обучающийся должен знать:</b>                                  |   |
| ПК-16  | Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации   | ИД1 <sub>ПК-16</sub><br>.....                                     | Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации                        |
|  |  | <b>Обучающийся должен уметь:</b>                                  |   |
|  |  | ИД2 <sub>ПК-16</sub>  | Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства                        |
|  |  | <b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> |   |
|  |  | ИД3 <sub>ПК-16</sub>  | Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры |
| ПК-19  | Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | <b>Обучающийся должен уметь:</b>                                  |   |
|  |  | ИД-2 <sub>ПК-19</sub>   | Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств                        |

**3. Объём дисциплины и виды работ****3.1. Очная форма обучения**

| Показатели  | семестр |   | Всего   |
|---|---------|---|---------|
|   | 8       |   |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 4 / 144 |   | 4 / 144 |
| Общая контактная работа, ч  | 56,15   |   | 56,15   |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 87,85   |   | 87,85   |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 56,00   |   | 56,00   |
| лекции  | 14      | - | 14,00   |
| лабораторные  | 42      | - | 42,00   |
| в т.ч. практическая подготовка  | -       | - |         |
| практические  | -       | - |         |
| в т.ч. практическая подготовка  | -       | - |         |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -       | - |         |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -       | - |         |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 79,00   |   | 79,00   |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    |   | 0,15    |
| групповые консультации  | -       | - |         |
| курсовой проект   | -       | - |         |
| курсовая работа   | -       | - |         |
| зачет   | 0,15    | - | 0,15    |
| зачет с оценкой   | -       | - |         |
| экзамен   | -       | - |         |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    |   | 8,85    |
| выполнение курсового проекта  | -       | - |         |
| выполнение курсовой работы  | -       | - |         |
| подготовка к зачету   | 8,85    | - | 8,85    |
| подготовка к зачету с оценкой   | -       | - |         |
| подготовка к экзамену   | -       | - |         |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет   |   | зачет   |

**3.2. Заочная форма обучения**

| Показатели   | Год    |        | Всего   |
|--|--------|--------|---------|
|  | 4      | 4      |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                   | 2 / 72 | 2 / 72 | 4 / 144 |
| Общая контактная работа, ч                                   | 2,00   | 12,15  | 14,15   |
| Общая самостоятельная работа, ч                              | 70,00  | 59,85  | 129,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 2,00   | 12,00  | 14,00   |

|   |       |       |        |
|---|-------|-------|--------|
| лекции  | 2     | 4     | 6,00   |
| лабораторные  | -     | 8     | 8,00   |
| в т.ч. практическая подготовка  | -     | -     |        |
| практические  | -     | -     |        |
| в т.ч. практическая подготовка  | -     | -     |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -     | -     |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -     | -     |        |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 70,00 | 51,00 | 121,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) |       | 0,15  | 0,15   |
| групповые консультации  | -     | -     |        |
| курсовой проект   | -     | -     |        |
| курсовая работа   | -     | -     |        |
| зачет   | -     | 0,15  | 0,15   |
| зачет с оценкой   | -     | -     |        |
| экзамен   | -     | -     |        |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   |       | 8,85  | 8,85   |
| выполнение курсового проекта  | -     | -     |        |
| выполнение курсовой работы  | -     | -     |        |
| подготовка к зачету   | -     | 8,85  | 8,85   |
| подготовка к зачету с оценкой   | -     | -     |        |
| подготовка к экзамену   | -     | -     |        |
| Форма промежуточной аттестации  |       | зачет | зачет  |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

**Раздел 1.** Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели и задачи.

*Подраздел 1.1.* Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.

*Подраздел 1.2.* Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.

**Раздел 2.** Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.

*Подраздел 2.1.* Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.

*Подраздел 2.2.* Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования.

*Подраздел 2.3.* Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта

**Раздел 3.** Ландшафтная организация территории жилого района.

*Подраздел 3.1.* Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.

*Подраздел 3.2.* Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.

**Раздел 4.** Озеленение магистралей, улиц и площадей.

*Подраздел 4.1.* Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.

*Подраздел 4.2.* Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.

**Раздел 5.** Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц.

*Подраздел 5.1.* Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.

**Раздел 6.** Ландшафтная организация территорий общего пользования.

*Подраздел 6.1.* Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.

*Подраздел 6.2.* Природные компоненты в проектировании.

**Раздел 7.** Монофункциональные (специализированные) парки.

*Подраздел 7.1.* Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.

*Подраздел 7.2.* Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы.

#### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

##### 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины   | Контактная работа |          |    | СР        |
|--|-------------------|----------|----|-----------|
|  | лекции            | ЛЗ       | ПЗ |           |
| <b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели и задачи.  | <b>2</b>          | <b>4</b> |    | <b>8</b>  |
| <i>Подраздел 1.1.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.  | <i>1</i>          | <i>2</i> |    | <i>4</i>  |
| <i>Подраздел 1.2.</i> Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.  | <i>1</i>          | <i>2</i> |    | <i>4</i>  |
| <b>Раздел 2.</b> Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.  | <b>2</b>          | <b>6</b> |    | <b>14</b> |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий. | <i>1</i>          | <i>2</i> |    | <i>6</i>  |
| <i>Подраздел 2.2.</i> Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. . Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта  | <i>1</i>          | <i>4</i> |    | <i>8</i>  |

|   |           |           |  |           |
|---|-----------|-----------|--|-----------|
| <b>Раздел 3.</b> Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц   | <b>4</b>  | <b>8</b>  |  | <b>14</b> |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.   | 2         | 4         |  | 6         |
| <i>Подраздел 3.2.</i> Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения. | 2         | 4         |  | 8         |
| <b>Раздел 4.</b> Озеленение магистралей, улиц и площадей.   | <b>2</b>  | <b>6</b>  |  | <b>11</b> |
| <i>Подраздел 4.1.</i> Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.   | 1         | 2         |  | 5         |
| <i>Подраздел 4.2.</i> Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.   | 1         | 4         |  | 6         |
| <b>Раздел 5.</b> Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц.  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |  | <b>12</b> |
| <i>Подраздел 5.1.</i> Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.   | 2         | 4         |  | 12        |
| <b>Раздел 6.</b> Ландшафтная организация территорий общего пользования.   | <b>4</b>  | <b>4</b>  |  | <b>12</b> |
| <i>Подраздел 6.1.</i> Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.   | 2         | 2         |  | 6         |
| <i>Подраздел 6.2.</i> Природные компоненты в проектировании.  | 2         | 2         |  | 6         |
| <b>Раздел 7.</b> Монофункциональные (специализированные) парки.   | <b>2</b>  | <b>4</b>  |  | <b>8</b>  |
| <i>Подраздел 7.1.</i> Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.  | 1         | 2         |  | 4         |
| <i>Подраздел 7.2.</i> Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы.  | 1         | 2         |  | 4         |
| <b>Всего</b>  | <b>18</b> | <b>36</b> |  | <b>79</b> |

## 4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины  | Контактная работа |            |    | СР        |
|---|-------------------|------------|----|-----------|
|   | лекции            | ЛЗ         | ПЗ |           |
| <b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели и задачи.   | <b>0,5</b>        | <b>0,5</b> |    | <b>11</b> |
| <i>Подраздел 1.1.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.   | 0,25              | 0,25       |    | 5         |
| <i>Подраздел 1.2.</i> Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов. | 0,25              | 0,25       |    | 10        |

|  |            |            |  |            |
|--|------------|------------|--|------------|
| <b>Раздел 2.</b> Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.  | <b>0,5</b> | <b>1,0</b> |  | <b>24</b>  |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий. | 0,25       | 0,5        |  | 8          |
| <i>Подраздел 2.2.</i> Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта  | 0,25       | 0,5        |  | 22         |
| <b>Раздел 3.</b> Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц  | <b>0,5</b> | <b>3</b>   |  | <b>24</b>  |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.  | 0,25       | 1,5        |  | 12         |
| <i>Подраздел 3.2.</i> Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.          | 0,25       | 1,5        |  | 12         |
| <b>Раздел 4.</b> Озеленение магистралей, улиц и площадей.  | <b>0,5</b> | <b>1</b>   |  | <b>24</b>  |
| <i>Подраздел 4.1.</i> Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.  | 0,25       | 0,5        |  | 12         |
| <i>Подраздел 4.2.</i> Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.  | 0,25       | 0,5        |  | 12         |
| <b>Раздел 5.</b> Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц.   | <b>0,5</b> | <b>1</b>   |  | <b>10</b>  |
| <i>Подраздел 5.1.</i> Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.  | 0,5        | 1          |  | 10         |
| <b>Раздел 6.</b> Ландшафтная организация территорий общего пользования.  | <b>1,5</b> | <b>1</b>   |  | <b>18</b>  |
| <i>Подраздел 6.1.</i> Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.  | 0,5        | 0,5        |  | 8          |
| <i>Подраздел 6.2.</i> Природные компоненты в проектировании.   | 1          | 1          |  | 10         |
| <b>Раздел 7.</b> Монофункциональные (специализированные) парки.  | <b>0,5</b> | <b>1,5</b> |  | <b>10</b>  |
| <i>Подраздел 7.1.</i> Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.   | 0,25       | 0,5        |  | 5          |
| <i>Подраздел 7.2.</i> Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы.   | 0,25       | 1          |  | 5          |
| <b>Всего</b>   | <b>4</b>   | <b>8</b>   |  | <b>121</b> |

## 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы   | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч       |         |
|-------|---|---|----------------|---------|
|       |   |   | форма обучения |         |
|       |   |   | очная          | заочная |
| 1     | Изучение общих принципов декоративного садоводства. Работа в библиотеке. 1 [5-18]   | Ландшафтная архитектура:<br>Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2010. - 304 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205240">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205240</a> | 11             | 11      |
| 2     | Виды садовых земель. Способы размножения декоративных растений. 1 [20 – 47]   |   | 11             | 24      |
| 3     | Многообразие декоративных растений открытого грунта. Основные виды однолетников, двулетников, многолетников. 1 [47 - 124] |   | 11             | 24      |
| 4     | Деревья, кустарники их характеристика и многообразие. 1 [125 – 147]   |   | 12             | 24      |
| 5     | Виды защищенного грунта. Особенности срезочных культур. 1 [148 – 177]   |   | 12             | 10      |
| 6     | Луковичные, корневищные растения. Выгонка срезанных ветвей деревьев и кустарников. 1 [177 – 203]                          |   | 11             | 18      |
| 7     | Основные принципы искусственного и естественного ландшафта. 1 [237 – 247]   |   | 11             | 10      |
| Всего |   |   | 79             | 121     |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

## 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины   | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |                       |
|--|-------------|----------------------------------|-----------------------|
| <i>Подраздел 1.1.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.  | ПК-2        | З                                | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
|  |             | У                                | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |
| <i>Подраздел 1.2.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.  | ПК-16       | З                                | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
|  |             | У                                | ИД-2 <sub>ПК-16</sub> |
|  |             | Н                                | ИД-3 <sub>ПК-16</sub> |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий. | ПК-16       | З                                | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
|  |             | У                                | ИД-2 <sub>ПК-16</sub> |
|  |             | Н                                | ИД-3 <sub>ПК-16</sub> |
| <i>Подраздел 2.2.</i> Основные нормы   | ПК-16       | З                                | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |

|   |               |    |                       |
|---|---------------|----|-----------------------|
| проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта  |               | У  | ИД-2 <sub>ПК-16</sub> |
|   |               | Н  | ИД-3 <sub>ПК-16</sub> |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.   | ПК-2          | З  | ИД1 <sub>ПК-2</sub>   |
|   |               | У  | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |
| <i>Подраздел 3.2.</i> Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения. | ПК-16         | З  | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
|   |               | У  | ИД-2 <sub>ПК-16</sub> |
|   |               | Н1 | ИД-3 <sub>ПК-16</sub> |
| <i>Подраздел 4.1.</i> Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.   | ПК-2          | З  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
|   |               | У  | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |
|   |               | Н1 | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |
| <i>Подраздел 4.2.</i> Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.   | ПК-2          | З  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
|   |               | У  | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |
|   |               | Н1 | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |
| <i>Подраздел 5.1.</i> Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.   | ПК-16         | З  | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
|   |               | У  | ИД-2 <sub>ПК-16</sub> |
|   |               | Н1 | ИД-3 <sub>ПК-16</sub> |
| <i>Подраздел 6.1.</i> Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.   | ПК-16         | З  | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
|   |               | У  | ИД-2 <sub>ПК-16</sub> |
|   |               | Н1 | ИД-3 <sub>ПК-16</sub> |
| <i>Подраздел 6.2.</i> Природные компоненты в проектировании.  | ПК-16         | З  | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
|   |               | У  | ИД-2 <sub>ПК-16</sub> |
|   |               | Н1 | ИД-3 <sub>ПК-16</sub> |
| <i>Подраздел 7.1.</i> Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.  | ПК-19<br>ПК-2 | З  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
|   |               | У  | ИД-2 <sub>ПК-19</sub> |
|   |               | Н1 | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |
| <i>Подраздел 7.2.</i> Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы.  | ПК-19<br>ПК-2 | З  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
|   |               | У  | ИД-2 <sub>ПК-19</sub> |
|   |               | Н1 | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

|            |        |
|------------|--------|
| Вид оценки | Оценки |
|------------|--------|

|  |                     |                   |        |         |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|

|  |            |         |
|--|------------|---------|
| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                         |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                      |
| Зачтено, пороговый                     | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя               |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или, не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

## Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, пороговый                     | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***Не предусмотрены***5.3.1.2. Задачи к экзамену***Не предусмотрены***5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой***Не предусмотрены***5.3.1.4. Вопросы к зачету**

| № | Содержание                                   | Компетенция | ИДК |            |
|---|--|-------------|-----|------------|
| 1 | Озеленение населенных пунктов древнего мира. | ПК-2        | У1  | ИД-1 ПК-2  |
| 2 | Основные пейзажи Египта.                     | ПК-16       | У1  | ИД-1 ПК-16 |

|    |   |       |    |                       |
|----|---|-------|----|-----------------------|
| 3  | Озеленение Вавилонии.   | ПК-2  | 32 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 4  | Искусство пейзажного озеленения Китая.  | ПК-2  | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 5  | Интерьерное искусство Японии.   | ПК-2  | У2 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 6  | Биологические особенности растений для теплых помещений.  | ПК-16 | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 7  | Кустарники для прохладных помещений.  | ПК-16 | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 8  | Экологические аспекты при выращивании растений для интерьеров.  | ПК-16 | У1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 9  | Особенности размножения.  | ПК-19 | 32 | ИД-2 <sub>ПК-19</sub> |
| 10 | Содержание растений: обрезка, уход, полив.  | ПК-2  | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 11 | Болезни и вредители   | ПК-2  | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 12 | Вечнозеленые комнатные растения   | ПК-16 | 31 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 13 | Особенности озеленения теплых помещений.  | ПК-16 | 31 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 14 | Особенности озеленения прохладных помещений.  | ПК-16 | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 15 | Пейзажный стиль европейской ландшафтной архитектуры.  | ПК-16 | У1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 16 | Объемно-пространственная структура объектов ландшафтного искусства и ее связь с компонентами естественного ландшафта. | ПК-16 | У1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 17 | Композиции открытых пространств, их характеристика и особенности.   | ПК-2  | 31 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 18 | Понятия о ландшафте и его взаимосвязи с ландшафтным искусством.   | ПК-19 | 32 | ИД-1 <sub>ПК-19</sub> |
| 19 | Основные компоненты ландшафта.  | ПК-16 | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 20 | Классификация ландшафтов.   | ПК-16 | 31 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 21 | Типы пространственной структуры.  | ПК-2  | 31 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 22 | Соотношение типов пространственной структуры.   | ПК-2  | 32 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 23 | Композиция открытых пространств.  | ПК-2  | У1 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 24 | Роль рельефа в композиции.  | ПК-16 | 31 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 25 | Значение воды в создании ландшафтов.  | ПК-16 | У1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 26 | Растительность и пространственная композиция.   | ПК-16 | У1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 27 | Пространственные формы в ландшафтном искусстве, их свойства и соотношения.  | ПК-16 | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 28 | Средства ландшафтной композиции: цвет.  | ПК-16 | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 29 | Средства ландшафтной композиции: освещенность, светотеневые отношения.  | ПК-19 | 32 | ИД-1 <sub>ПК-19</sub> |
| 30 | Гармония единств  | ПК-16 | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 31 | Эстетическая роль пейзажного разнообразия.  | ПК-16 | У1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 32 | Особенности анализа объектов.   | ПК-16 | 31 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 33 | Препроектная оценка территории по факторам.   | ПК-16 | 31 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 34 | Оценка объекта по эстетическому фактору.  | ПК-16 | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 35 | Оценка объекта по санитарно-гигиеническим факторам.   | ПК-16 | 31 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 36 | Оценка объекта по функциональному фактору.  | ПК-16 | У1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 37 | Оценка объекта по технологическому фактору.   | ПК-19 | У2 | ИД-2 <sub>ПК-19</sub> |
| 38 | Оценка по природоохранному фактору.   | ПК-2  | 32 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 39 | Принципы и особенности ландшафтного анализа территории.   | ПК-2  | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 40 | Документы для ландшафтного проектирования.  | ПК-2  | У2 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 41 | Стадии проектирования искусственных ландшафтов.   | ПК-2  | 32 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 42 | Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.   | ПК-2  | У1 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |

|    |  |       |    |                       |
|----|--|-------|----|-----------------------|
| 43 | Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов.  | ПК-2  | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 44 | Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.                                       | ПК-16 | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 45 | 47. Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.  | ПК-16 | З1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 46 | Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов). Парки, их классификация и назначение.   | ПК-16 | З1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 47 | Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании.   | ПК-16 | У1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 48 | Монофункциональные (специализированные) парки. Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы. | ПК-2  | У1 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 49 | Документы для ландшафтного проектирования.   | ПК-19 | У2 | ИД-2 <sub>ПК-19</sub> |
| 50 | Стадии проектирования искусственных ландшафтов.  | ПК-2  | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

*Не предусмотрены*

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

*Не предусмотрены*

## 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| №  | Содержание   | Комп -<br>тенция | ИДК |                      |
|----|--|------------------|-----|----------------------|
| 1  | Назовите объекты озеленения общего пользования   | ПК-16            | З1  | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 2  | Какие озелененные объекты не доступны для посещения?   | ПК-16            | З1  | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 3  | Назовите объекты кратковременного отдыха:  | ПК-16            | З2  | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 4  | На какие озелененные территории доступ не ограничен?   | ПК-2             | З1  | ИД1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 5  | Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?           | ПК-16            | З2  | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 6  | На какие объекты специального назначения доступ не ограничен?  | ПК-2             | З1  | ИД1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 7  | Назовите объекты для отдыха в конце недели:  | ПК-16            | З1  | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 8  | Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города? | ПК-16            | З1  | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 9  | Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?           | ПК-16            | З1  | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 10 | Назовите озелененные территории специального   | ПК-16            | З2  | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |

|    |  |       |    |           |
|----|--|-------|----|-----------|
|    | назначения, куда доступ ограничен.   |       |    |           |
| 11 | Укажите радиус обслуживания районного парка  | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 12 | Виды систем озеленения в городах до 50 тыс. жителей?                                 | ПК-2  | 32 | ИД1 ПК-2  |
| 13 | Система озеленения г. Воронежа?  | ПК-2  | 31 | ИД1 ПК-2  |
| 14 | К малым относятся поселки с населением   | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 15 | Укажите радиус обслуживания спортивного парка  | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 16 | Объекты озеленения специального назначения   | ПК-2  | 32 | ИД1 ПК-2  |
| 17 | На какие объекты озеленения падает наибольший удельный вес?                          | ПК-2  | 32 | ИД1 ПК-2  |
| 18 | На какие озелененные территории ограниченного пользования доступ не ограничен?       | ПК-2  | 31 | ИД1 ПК-2  |
| 19 | Какие озелененные территории не используются для отдыха?                             | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 20 | Укажите площадь городского парка   | ПК-16 | 32 | ИД1 ПК-16 |
| 21 | Какие озелененные объекты специального назначения не доступны для посещения?         | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 22 | Назовите озелененные территории, куда доступ ограничен                               | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 23 | К крупнейшим относятся города с населением   | ПК-16 | 32 | ИД1 ПК-16 |
| 24 | Нормы озеленения на одного жителя в сельских населенных пунктах, м <sup>2</sup>      | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 25 | Укажите радиус обслуживания городского парка   | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 26 | Запыленность на озелененной части жилого микрорайона ниже, чем на открытых площадках | ПК-16 | 32 | ИД1 ПК-16 |
| 27 | Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?          | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 28 | Виды систем озеленения в городах с 300 тыс. населения?                               | ПК-16 | 32 | ИД1 ПК-16 |
| 29 | Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?          | ПК-16 | 32 | ИД1 ПК-16 |
| 30 | Объекты озеленения для пешеходного движения и кратковременного отдыха пешеходов?     | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание   | Компетенция | ИДК |           |
|----|--|-------------|-----|-----------|
| 1  | Назовите объекты озеленения общего пользования   | ПК-16       | 31  | ИД1 ПК-16 |
| 2  | Какие озелененные объекты не доступны для посещения?   | ПК-16       | 32  | ИД1 ПК-16 |
| 3  | Назовите объекты кратковременного отдыха:  | ПК-16       | 32  | ИД1 ПК-16 |
| 4  | На какие озелененные территории доступ не  | ПК-2        | 31  | ИД1 ПК-2  |
| 5  | ограничен?   | ПК-2        | 32  | ИД1 ПК-2  |
| 6  | На какие объекты специального назначения доступ не ограничен?  | ПК-2        | 32  | ИД1 ПК-2  |
| 7  | Назовите объекты для отдыха в конце недели:  | ПК-16       | 31  | ИД1 ПК-16 |
| 8  | Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города? | ПК-16       | 32  | ИД1 ПК-16 |
| 9  | Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?           | ПК-16       | 32  | ИД1 ПК-16 |
| 10 | Назовите озелененные территории специального   | ПК-16       | 31  | ИД1 ПК-16 |

|    |  |       |    |                      |
|----|--|-------|----|----------------------|
|    | назначения, куда доступ ограничен.                   |       |    |                      |
| 11 | Укажите радиус обслуживания районного парка          | ПК-16 | 32 | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 12 | Виды систем озеленения в городах до 50 тыс. жителей? | ПК-2  | 32 | ИД1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 13 | Назовите объекты озеленения общего пользования       | ПК-2  | 31 | ИД1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 14 | Какие озелененные объекты не доступны для посещения? | ПК-16 | 31 | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 15 | Назовите объекты кратковременного отдыха:            | ПК-16 | 32 | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание   | Компетенция | ИДК |                      |
|---|--|-------------|-----|----------------------|
| 1 | Составить проект озеленения территории площадью 80 м <sup>2</sup> Подобрать растения. Составить посадочную ведомость                   | ПК-16       | Н1  | ИД3 <sub>ПК-16</sub> |
| 2 | Для оформления территории подобрать хвойные породы деревьев с закрытой корневой системой. Составить дендроплан и посадочную ведомость. | ПК-16       | У1  | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |

### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

*Не предусмотрено*

### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

*Не предусмотрено*

**Рекомендуемое количество вопросов и задач по формам промежуточной аттестации и текущего контроля в расчете на 1 зачетную единицу**

| Форма контроля                            | Количество вопросов |          |
|---|---------------------|----------|
|   | минимум             | максимум |
| Экзамен                                   | 5                   | 10       |
| Зачет с оценкой                           | 5                   | 10       |
| Зачет                                     | 3                   | 10       |
| Защита курсового проекта (работы)         | 2                   | 10       |
| Контрольная (расчетно-графическая) работа | 5                   | 15       |
| Тесты                                     | 25                  | 40       |
| Устный опрос                              | 10                  | 20       |
| Задачи к экзамену                         | 2                   | 10       |
| Задачи для текущего контроля              | 2                   | 10       |

*Разрешается использовать другие инструменты проверки достижения компетенции, которые должны быть соотнесены с конкретными индикаторами достижения компетенций.*

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

|  |                         |
|--|-------------------------|
| ПК-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда |                         |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2   | Номера вопросов и задач |

| Код  | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
|--|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| ИД1 <sub>ПК-2</sub><br>.....   | Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур   | -                       | -                 | 1,3-21           | -                                     |
| ИД3 <sub>ПК-2</sub><br>.....   | Знает глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий   | -                       | -                 | 1-6, 19-21       | -                                     |
| ПК-16 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации   |   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-16  |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код  | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ИД1 <sub>ПК-16</sub><br>.....  | Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации                        | -                       | -                 | 1-9,10,33        | -                                     |
| ИД2 <sub>ПК-16</sub><br>.....  | Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства                        | -                       | -                 | 1-6, 23          | -                                     |
| ИД3 <sub>ПК-16</sub><br>.....  | Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры | -                       | -                 | 1-6,10-27        | -                                     |
| ПК-19 Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности |   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-19  |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код  | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ИД-2 <sub>ПК-19</sub>  | Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств                        |                         |                   | 1-9,10,33        |                                       |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

|  |
|--|
|  |
|--|

| Индикаторы достижения компетенции ПК-2   |   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Код  | Содержание  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД1 <sub>ПК-2</sub><br>.....   | Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур   | 4,22,29                 | 5-10                   | 1,2                                  |
| ИД3 <sub>ПК-2</sub><br>.....   | Знает глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий   | 2-29, 30                | 10-15                  | 1,2                                  |
| ПК-16 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации   |   |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-16  |   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код  | Содержание  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД1 <sub>ПК-16</sub><br>.....  | Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации                        | 4,3,7,19,27             | 3,5,9                  | 2                                    |
| ИД2 <sub>ПК-16</sub><br>.....  | Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства                        | 2,4,9,30                | 1-5, 15                | 2                                    |
| ИД3 <sub>ПК-16</sub><br>.....  | Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры | 2,4,9,29                | 1-5                    | 1                                    |
| ПК-19 Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности |   |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-19  |   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код  | Содержание  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД-2 <sub>ПК-19</sub>  | Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств                        | 4,3,7,19,27             | 3,5,9                  | 2                                    |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание  | Тип издания           | Вид учебной литературы |
|---|---|-----------------------|------------------------|
| 1 | Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [электронный ресурс]: учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 522 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368456">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368456</a>   | Учебная               | Основная               |
| 2 | Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2010 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=205240">http://znanium.com/go.php?id=205240</a>   | Учебная               | Основная               |
| 3 | Гладышева О. В. Пряно-ароматические растения в ландшафтном озеленении Центрального Черноземья: учебное пособие / О. В. Гладышева, Е. Ю. Кальченко; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 103 с. [ЦИТ 16696] [ПТ]   | дополнительная        |                        |
| 4 | Стазаева, Н. В. Фитодизайн [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.05 - Садоводство, квалификация (степень) выпускника бакалавр / [Н. В. Стазаева] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 373 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156294.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156294.pdf</a> .. | методическая          |                        |
| 5 | Цветоводство: научно-производственный журнал / учредитель: ООО "Редакция журнала "Цветоводство" - Москва: Цветоводство, 1958-   | Периодические издания |                        |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения.

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALTLinux)                     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| 3 | Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic                 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearningserver                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение.

| № | Название   | Размещение  |
|---|--|---|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение GoogleDocs | <a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>                       |
| 2 | Пакет статистической обработки данных Statistica               | ПК ауд.122а (К1)  |
| 3 | Система электронного документооборота EOS forSharePoint        | <a href="https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB">https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB</a> |

### 6.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

| №  | Название   | Размещение  |
|----|--|---|
| 1  | Единая межведомственная информационно-статистическая система | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>   |
| 2  | База данных показателей муниципальных образований            | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3  | База данных ФАОСТАТ  | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>   |
| 4  | Портал открытых данных РФ                                    | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>   |
| 5  | Портал государственных услуг                                 | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>   |
| 6  | Единая информационная система в сфере закупок                | <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>   |
| 7  | Электронный сервис "Прозрачный бизнес"                       | <a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>   |
| 8  | ГАС РФ "Правосудие"  | <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>   |
| 9  | Справочная правовая система Гарант                           | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>   |
| 10 | Справочная правовая система Консультант Плюс                 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |
| 11 | Профессиональные справочные системы «Кодекс»                 | <a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>                                 |
| 12 | Росреестр: Публичная кадастровая карта                       | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>   |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| 1<br>3 | Федеральная государственная система территориального планирования   | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a> |
| 1<br>4 | СТРОЙКонсультант  | <a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a> |
| 1<br>5 | Аграрная российская информационная система                          | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                       |
| 1<br>6 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                   |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|
|       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice .....</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.213</p> |
|--|--|--|

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|
|       | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>  |

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

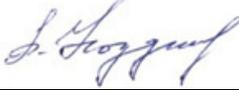
### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название         | Размещение |
|---|------------------|------------|
|   | Не предусмотрено |            |

## 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой   |
|---|--|--|
| Цветоводство                                  | Плодоводства и овощеводства                | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.<br>   |
| Дендрология                                   | Плодоводства и овощеводства                | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.<br> |
| Садово-парковое искусство                     | Плодоводства и овощеводства                | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.<br> |
| Фитодизайн                                    | Плодоводства и овощеводства                | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.<br> |

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, проводившее проверку:<br>Ф.И.О., должность,<br>подпись  | Дата                                | Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях       |
|---|-------------------------------------|--|---|
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br>   | Протокол<br>№11 от<br>27.06.2022    | Имеется п. 7.1, 7.2.1  | РП актуализирована на 2022-2023 уч. год |
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br>   | Протокол<br>№11 от<br>20.06.2023 г. | Имеется п. 7.1, 7.2.1  | РП актуализирована на 2023-2024 уч. год |
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br>  | Протокол<br>№11 от<br>17.06.2024 г. | Имеется п. 6.1   | РП актуализирована на 2024-2025 уч. год |
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br> | Протокол<br>№11 от<br>11.06.2025 г. | Имеется п. 6.1   | РП актуализирована на 2025-2026 уч. год |