

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



А.П. Пичугин

20 19 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.11 «Основы животноводства»

по направлению 35.03.04 Агрономия,

квалификация выпускника – бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Разработчики рабочей программы:

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Ларина О.В.

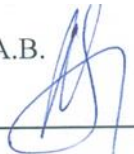
Воронеж – 2019 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 35.03.04 Агрономия, приказ Минобрнауки России № 699 от 26.07.2017.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 16 от 15.05. 2019 г.)

**Заведующий кафедрой**

Аристов А.В.



---

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 18.06.19 г.).

**Председатель методической комиссии**



---

**Лукин А.Л.**

**Рецензент рабочей программы**  
Заместитель начальника отдела  
развития животноводства департамента  
аграрной политики Воронежской области

**Р.Ю. Ерофеев**

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Основы производства продукции животноводства» позволяет обеспечить определенную теоретическую и технологическую подготовку обучающихся по ведению различных отраслей животноводства, знать животное, методы работы с ними, пути повышения продуктивности наиболее эффективным путем.

Изучение дисциплины направлено на обучение приемам практического использования полученных знаний животных и их содержания, и кормления, подготовке к решению профессиональных задач направленных на предупреждение болезней животных, выпуск полноценных и безопасных продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины заключаются в формирование знаний о производстве продукции животноводства как науке, и состоит в том, чтобы дать будущим агрономам знания научных основ в области разведения, ухода, содержания и кормления сельскохозяйственных животных и технологии производства животноводческой продукции.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предмет дисциплины «Основы животноводства» - по технологии производства продукции животноводства.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Основы животноводства» относится к Блоку 1, обязательной части образовательной программы, обязательная дисциплина Б1.О.11.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Освоение учебной дисциплины «Основы производства продукции животноводства» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Химии» и «Физики», взаимосвязана и является базой для последующего изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код         | Содержание   | Код                              | Содержание   |
| ОПК-4       | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | 31                               | Знает современные технологии в животноводстве, методы и приемы разведения, кормления и эффективного использования животных |
|             |  | У1                               | Применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных              |
|             |  | Н1                               | Кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада   |

## 3. Объём дисциплины и виды работ

### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели   | Семестры | Всего |
|--|----------|-------|
|  | 2        |       |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч  | 3/108    | 3/108 |
| Общая контактная работа*, ч  | 36,65    | 36,65 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч  | 71,35    | 71,35 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)                                    | 36,5     | 36,5  |
| лекции   | 18       | 18    |
| практические занятия   | -        | -     |
| лабораторные работы  | 18       | 18    |
| групповые консультации   | 0,5      | 0,5   |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий***, ч  | 27,8     | 27,8  |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)                                | 0,15     | 0,15  |
| курсовая работа  | -        | -     |
| курсовой проект  | -        | -     |
| зачет  | 0,15     | 0,15  |
| экзамен  | -        | -     |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)                                   | 8,85     | 8,85  |
| выполнение курсового проекта   | -        | -     |
| выполнение курсовой работы   | -        | -     |
| подготовка к зачету  | 8,85     | 8,85  |
| подготовка к экзамену  | -        | -     |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | зачёт    | зачёт |

## 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели   | Семестр | Всего  |
|--|---------|--------|
|  | 2       |        |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч  | 3/108   | 3/108  |
| Общая контактная работа*, ч  | 6,65    | 6,65   |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч  | 101,35  | 101,35 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)                                    | 6,5     | 6,5    |
| лекции   | 2       | 2      |
| практические занятия   | -       | -      |
| лабораторные работы  | 4       | 4      |
| групповые консультации   | 0,5     | 0,5    |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч   | 92,5    | 92,5   |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)                                | 0,15    | 0,15   |
| курсовая работа  | -       | -      |
| курсовой проект  | -       | -      |
| зачет  | 0,15    | 0,15   |
| экзамен  | -       | -      |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)                                   | 8,85    | 8,85   |
| выполнение курсового проекта   | -       | -      |
| выполнение курсовой работы   | -       | -      |
| подготовка к зачету  | 8,85    | 8,85   |
| подготовка к экзамену  | -       | -      |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | зачёт   | зачёт  |

## 4. Содержание дисциплины

## 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

**Раздел 1. Разведение животных**

*Подраздел 1.1.* Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных.

*Подраздел 1.2.* Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии.

*Подраздел 1.3.* Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.

*Подраздел 1.4.* Учение об отборе и подборе. Искусственный и естественный отбор.

**Раздел 2. Кормление животных**

*Подраздел 2.1.* Понятие о питательности кормов по химическому составу. Классификация кормов.

*Подраздел 2.2.* Нормы кормления, рационы, структуры рационов

**Раздел 3. Частная зоотехния**

**Подраздел 3.1.** Скотоводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.

**Подраздел 3.2.** Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней.

**Подраздел 3.3.** Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец.

**Подраздел 3.4.** Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины   | Контактная работа |    |    | СР   |
|--|-------------------|----|----|------|
|  | лекции            | ЛЗ | ПЗ |      |
| <b>Раздел 1. Разведение животных</b>   |                   |    |    |      |
| Подраздел 1.1. Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных. | 1                 | -  | 1  | 7,5  |
| Подраздел 1.2. Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии.       | 2                 | -  | 1  | 7,5  |
| Подраздел 1.3. Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.  | 2                 | -  | 1  | 7,5  |
| Подраздел 1.4. Учение об отборе и подборе. Искусственный и естественный отбор.                                     | 2                 | -  | 2  | 7,5  |
| <b>Раздел 2. Кормление животных</b>  |                   | -  |    |      |
| Подраздел 2.1. Понятие о питательности кормов по химическому составу. Классификация кормов.                        | 2                 | -  | 2  | 8,5  |
| Подраздел 2.2. Нормы кормления, рационы, структуры рационов.   | 2                 | -  | 4  | 6,35 |
| <b>Раздел 3. Частная зоотехния</b>   |                   | -  |    |      |
| Подраздел 3.1. Скотоводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.     | 2                 | -  | 2  | 7,5  |
| Подраздел 3.2. Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней.                      | 2                 | -  | 2  | 7,5  |
| Подраздел 3.3. Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец.                         | 2                 | -  | 2  | 7,5  |

|   |    |   |    |       |
|---|----|---|----|-------|
| Подраздел 3.4. Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей. | 1  | - | 2  | 4     |
| Всего   | 18 | - | 18 | 43,35 |

#### 4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины   | Контактная работа |    |    | СР     |
|--|-------------------|----|----|--------|
|  | лекции            | ЛЗ | ПЗ |        |
| <b>Раздел 1. Разведение животных</b>   |                   |    |    |        |
| Подраздел 1.1. Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных. | -                 | -  | -  | 12     |
| Подраздел 1.2. Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии.       | -                 | -  | -  | 13     |
| Подраздел 1.3. Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.  | -                 | -  |    | 14     |
| Подраздел 1.4. Учение об отборе и подборе. Искусственный и естественный отбор.                                     | -                 | -  | -  | 12     |
| <b>Раздел 2. Кормление животных</b>  |                   |    | -  |        |
| Подраздел 2.1. Понятие о питательности кормов по химическому составу. Классификация кормов.                        | 2                 | 4  | -  | 13     |
| Подраздел 2.2. Нормы кормления, рационы, структуры рационов.   | -                 | -  |    | 7,35   |
| <b>Раздел 3. Частная зоотехния</b>   |                   |    |    |        |
| Подраздел 3.1. Скотоводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.     | -                 | -  |    | 12     |
| Подраздел 3.2. Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней.                      | -                 | -  |    | 6      |
| Подраздел 3.3. Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец.                         | -                 | -  |    | 6      |
| Подраздел 3.4. Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей.                      | -                 | -  |    | 6      |
| Всего  | 2                 | 4  | -  | 101,35 |

### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы   | Учебно-методическое обеспечение  | Объём, ч       |         |
|-------|---|--|----------------|---------|
|       |   |  | форма обучения |         |
|       |   |  | очная          | заочная |
| 1     | Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных. | Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями:<br>Основы животноводства [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. В. Ларина] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 266 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156727.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156727.pdf</a> >. | 6,8            | 9,6     |
| 2     | Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии.       |  | 6,8            | 10,6    |
| 3     | Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.  |  | 6,8            | 11,6    |
| 4     | Учение об отборе и подборе. Искусственный и естественный отбор.                                     |  | 6,8            | 9,6     |
| 5     | Понятие о питательности кормов по химическому составу. Классификация кормов.                        |  | 7,8            | 10,6    |
| 6     | Нормы кормления, рационы, структуры рационов.   |  | 9,15           | 10,95   |
| 7     | Скотоводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.     |  | 6,8            | 9,6     |
| 8     | Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней.                      |  | 6,8            | 9,6     |
| 9     | Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец.                         |  | 6,8            | 9,6     |
| 10    | Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей.                      |  | 6,8            | 9,6     |
| Всего |   |  | 71,35          | 101,35  |



## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины   | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|-------------|----------------------------------|
| Подраздел 1.1. Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных. | ОПК-4       | З1                               |
|  |             | У1                               |
|  |             | Н1                               |
| Подраздел 1.2. Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии.       | ОПК-4       | З1                               |
|  |             | У1                               |
|  |             | Н1                               |
| Подраздел 1.3. Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.  | ОПК-4       | З1                               |
|  |             | У1                               |
|  |             | Н1                               |
| Подраздел 1.4. Учение об отборе и подборе. Искусственный и естественный отбор.                                     | ОПК-4       | З1                               |
|  |             | У1                               |
|  |             | Н1                               |
| Подраздел 2.1. Понятие о питательности кормов по химическому составу. Классификация кормов.                        | ОПК-4       | З1                               |
|  |             | У1                               |
|  |             | Н1                               |
| Подраздел 2.2. Нормы кормления, рационы, структуры рационов.   | ОПК-4       | З1                               |
|  |             | У1                               |
|  |             | Н1                               |
| Подраздел 3.1. Скотоводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.     | ОПК-4       | З1                               |
|  |             | У1                               |
|  |             | Н1                               |
| Подраздел 3.2. Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней.                      | ОПК-4       | З1                               |
|  |             | У1                               |
|  |             | Н1                               |
| Подраздел 3.3. Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец.                         | ОПК-4       | З1                               |
|  |             | У1                               |
|  |             | Н1                               |
| Подраздел 3.4. Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей.                      | ОПК-4       | З1                               |
|  |             | У1                               |
|  |             | Н1                               |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                     | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

## Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, пороговый                     | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***«Не предусмотрены»***5.3.1.2. Задачи к экзамену***«Не предусмотрены»***5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой***«Не предусмотрены»***5.3.1.4. Вопросы к зачету**

| № | Содержание   | Компетенция | ИДК        |
|---|--|-------------|------------|
| 1 | Значение отрасли животноводства. Роль землеустроителей в развитии животноводства.                    | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 2 | Понятие о конституции и экстерьерере.  | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 3 | Тип конституции по Кулешову.   | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 4 | Молочная продуктивность сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |

|    |   |       |            |
|----|---|-------|------------|
| 5  | Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных.                                      | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 6  | Понятие о породе.   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 7  | Отбор и подбор животных.  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 8  | Методы разведения сельскохозяйственных животных.  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 9  | Понятие о питательности кормов по химическому составу.                                    | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 10 | Понятие о корме, рационе, структуре рациона, типе кормления.                              | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 11 | Значение скотоводства, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 12 | Основные породы молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности.         | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 13 | Симментальская порода крупного рогатого скота.  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 14 | Способы содержания коров.   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 15 | Доеение коров.  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 16 | Воспроизводство стада.  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 17 | Выращивание молодняка крупного рогатого скота.  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 18 | Откорм и нагул скота.   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 19 | Значение свиноводства, биологические особенности свиней.                                  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 20 | Классификация и основные породы свиней.   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 21 | Воспроизводство стада и техника разведения свиней.  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 22 | Виды откорма свиней.  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 23 | Значение овцеводства и биологические особенности овец.                                    | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 24 | Породы овец, разводимые ЦЧЗ (русская длинношерстная, прекос).                             | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 25 | Классификация пород овец.   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 26 | Система содержания овец.  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 27 | Случка овец.  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 28 | Ягнение, выращивание молодняка.   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 29 | Кормление овец.   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 30 | Значение коневодства.   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 31 | Основные элементы содержания лошадей.   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 32 | Классификация пород лошадей   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 33 | Выращивание молодняка лошадей разных пород  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 34 | Спортивное коневодство  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 35 | Основные элементы кормления лошадей.  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |

**5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)***«Не предусмотрены»***5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)***«Не предусмотрены»***5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля****5.3.2.1. Вопросы тестов**

| <b>№</b> | <b>Содержание</b>   | <b>Компетенция</b> | <b>ИДК</b> |
|----------|---|--------------------|------------|
| 1        | Дикие предки современных свиней   | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |
| 2        | Дикие предки современного крупного рогатого скота   | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |
| 3        | Дикие предки современных овец   | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |
| 4        | Дикие предки современных лошадей  | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |
| 5        | Типы конституции сельскохозяйственных животных по Кулешову  | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |
| 6        | Количественное изменение организма, связанное с накоплением тел белкового происхождения                   | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |
| 7        | Качественное изменение организма, связанное с дифференциацией и специализацией отдельных органов и тканей | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |
| 8        | Какой отбор сыграл огромную роль в одомашнивании животных   | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |
| 9        | На какие по продуктивности группы делятся породы крупного рогатого скота                                  | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |
| 10       | Какие виды откорма бывают у свиней  | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |
| 11       | На какие по продуктивности группы делятся породы овец   | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |
| 12       | На какие по продуктивности группы делятся породы птицы  | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |
| 13       | Структурные единицы породы  | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |
| 14       | Сколько методов разведения существует   | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |
| 15       | Возможна ли компенсация задержек роста  | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |
| 16       | Срок хозяйственного использования коров   | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |
| 17       | Срок хозяйственного использования свиней  | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |
| 18       | Срок хозяйственного использования овец  | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |
| 19       | Внешнее проявление конституции – это...   | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |
| 20       | Процесс выделения молока из молочной железы -это...   | ОПК-4              | 31, У1, Н1 |

|    |  |       |            |
|----|--|-------|------------|
| 21 | Процесс прекращения выделения молока из молочной железы  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 22 | Продукты растительного, животного происхождения, минеральные вещества, которые используются для кормления животных   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 23 | Сложные органические соединения, обладающие высокой биологической активностью  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 24 | Набор кормов и их количество, которое содержит суточную потребность всех питательных веществ.                        | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 25 | Основные показатели молочной продуктивности коров:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 26 | Вводное скрещивание применяют для:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 27 | Инбридинг – это спаривание животных:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 28 | Чистопородное разведение:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 29 | Племенная работа:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 30 | При каком варианте отбора условия среды являются основными:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 31 | Понятие генотип:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 32 | Фенотип животных:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 33 | Лактационный период – это время:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 34 | Лактация – процесс:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 35 | Гетерозис:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 36 | Одной из причин снижения жирномолочности коров в переходный с зимнего на летний периоды является дефицит в рационах: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 37 | К сочным кормам относят:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 38 | Для разработки и осуществления плана подбора надо знать варианты сочетаемости:                                       | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 39 | Как определить производственный тип коровы:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 40 | Порода:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 41 | Методы сохранения ценных качеств животных:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 42 | Классификация пород:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |

|    |  |       |            |
|----|--|-------|------------|
| 43 | Для животных заводских пород характерно:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 44 | Тип конституции связан с:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 45 | Закономерности роста и развития животных, установленные Чирвинским:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 46 | Подбор- это сочетание:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 47 | Лучше акклиматизируются:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 48 | Регрессия- это закономерность:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 49 | Относительная скорость роста животных:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 50 | Показатели скороспелости молодняка:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 51 | Зоотехнический анализ кормов проводится для определения:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 52 | Определение химического состава и питательности кормов носит название:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 53 | Нитраты и нитриты определяются в группе:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 54 | Часть органических веществ корма, нерастворимых в воде, органических растворителях, растворах кислот и щелочей, называются:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 55 | Целлюлоза, лигнин, кутин, суберин, пектин, инкрустирующие вещества, относятся к группе:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 56 | Процесс изменения питательных веществ корма в результате пищеварения до состояния, при котором они становятся доступными для усвоения, всасываются из желудочно-кишечного тракта и используются организмом животного | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 57 | В каких случаях коэффициент переваримости кормов будет больше 100%:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 58 | В отварном картофеле питательные вещества находятся:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 59 | В каких единицах измеряется энергетическая питательность кормов и рационов в странах Евросоюза:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |

|    |  |       |            |
|----|--|-------|------------|
| 60 | Укажите вариант в котором все вещества относятся к одной группе жизненно важных минеральных веществ:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 61 | Биологическая ценность кормов животного происхождения обусловлена наличием:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 62 | Аминокислотный состав протеинов кормов наибольшее значение имеет в кормлении:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 63 | Чем отличаются протеины животных кормов:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 64 | Какое количество мела кормового необходимо ввести в рацион дойной коровы, если недостаток кальция составляет 20 г. (В меле содержится 34,4% кальция):  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 65 | Синергистом кальция является:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 66 | Основной добавкой применяемой в качестве источника натрия является:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 67 | Соотношение минеральных веществ в рационах животных кислотных (P,S,Cl) и щелочных (Ca, Mg,K,Na) не должно выходить из пределов:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 68 | Какие витамины имеются только в кормах животного происхождения:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 69 | Основные проявления данного вида гиповитаминоза проявляются в замедлении роста молодняка, кератинизации – ороговение эпителиальных клеток дыхательных путей, пищеварительного тракта и др., нарушается синтез родопсина – наступает «куриная слепота». | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 70 | Недостаток витамина Д в рационах проявляется:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 71 | Для каких животных особое место придаётся оценке корма по содержанию серы:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 72 | Азотсодержащие синтетические кормовые добавки применяют в кормлении:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 73 | Корма имеющие содержание в 1 кг корма более 0,8 ЭКЕ, и менее 19% клетчатки относят к:  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |



|    |  |       |            |
|----|--|-------|------------|
| 74 | Питательность 1 кг зелёных растительных кормов, ЭКЕ:   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 75 | Получить больше питательных веществ с единицы площади возможно при скармливании зелёной массы одним из следующих способов: | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание   | Компетенция | ИДК        |
|----|--|-------------|------------|
| 1  | Что такое экстерьер сельскохозяйственных животных?   | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 2  | Что такое конституция сельскохозяйственных животных?   | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 3  | Что такое абсолютная скорость роста?   | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 4  | Что такое относительная скорость роста?  | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 5  | Возможна ли компенсация задержки роста?  | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 6  | Какие вы знаете основные факторы воздействия на организм животных?                                       | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 7  | Назовите сроки хозяйственного использования сельскохозяйственных животных и птицы.                       | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 8  | Какие вы знаете методы учета молочной продуктивности коров?  | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 9  | Что такое лактационная кривая и на основании каких данных она строится?                                  | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 10 | Что такое выход чистой шерсти?   | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 11 | Какие показатели должны быть учтены при оценке шерстно-меховой продуктивности?                           | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 12 | Как оценивают рабочую производительность лошадей и яйценоскость птицы?                                   | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 13 | Почему отбор в животноводстве ведется обязательно по комплексу признаков?                                | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 14 | Каковы биологические особенности чистопородных животных в отличие от помесей?                            | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 15 | Какие основные питательные вещества входят в состав корма (схема анализа кормов)?                        | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 16 | Что входит в понятие комплексной оценки кормов и рационов?   | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 17 | Какова потребность в питательных веществах у растущих, беременных, лактирующих, откармливаемых животных? | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |

|    |  |       |            |
|----|--|-------|------------|
| 18 | Роль микроэлементов и витаминов в питании животных. Факторы, влияющие на изменение химического состава кормов, в том числе и на содержание нитратов.   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 19 | Как классифицируются корма по группам?   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 20 | Дайте определение понятия «кормовая норма» и «рацион», «структура рациона», «тип кормления»  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 21 | Нормы. Рацион, его структура и тип кормления. Методы составления рационов. Разовая и суточная дача кормов различным видам животных.  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 22 | Физиологические особенности организма и показатели нормированного кормления крупного рогатого скота. Кормление сухостойных коров и нетелей. Структура рационов. Разовая и суточная дача корма. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 23 | Кормление дойных коров. Типы, нормы кормления. Структура рационов в разные периоды лактации. Влияние кормов на качество молока.  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 24 | Особенности кормления коров в пастбищный период и при переходе на пастбищный период, методы пастьбы. Определение продуктивности пастбищ.   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 25 | Откорм молодняка и взрослого крупного рогатого скота. Основные виды и типы откорма. Интенсивный откорм крупного рогатого скота.  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 26 | Биологические особенности поросят. Кормление поросят-сосунов. Показатели полноценного кормления поросят.   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 27 | Особенности пищеварения и организации полноценного кормления птицы. Нормирование и типы кормления птиц. Нормы и техника кормления кур-несушек.   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 28 | БВД, БВМД. Премиксы. Требования ГОСТ. Полнорационные кормовые смеси для жвачных животных.  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 29 | Комбикорма. Виды, рецепты. Требования ГОСТ. Питательность и рациональное использование.  | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 30 | Молоко и молочные корма в кормлении животных. Способы подготовки, технология и нормы скармливания.   | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |

## 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание   | Компетенция | ИДК        |
|---|--|-------------|------------|
| 1 | Составить схему гибридизации при условии: а) тонкорунных маток типа новокавказский меринос осеменяли спермой специального дикого барана архара; б) гибридных архаро-мериносовых баранов первого поколения спаривали с тонкорунными мериносовыми матками.   | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 2 | При выведении мясной породы скота бифмастер скрещивали зебу с герефордами и зебу с шортгорнами; полученных в результате того и другого скрещивания гибридов спаривали друг с другом, после чего потомство разводили «в себе». Рассчитать кровность полученных животных по зебу и по каждой из участвующих пород.                                     | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 3 | Подмечено, что в примитивном коневодстве лошади старших возрастов меньше ростом, чем лошади средних возрастов. Как объяснить это явление с точки зрения отбора естественного и искусственного?   | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 4 | Составить схему воспроизводительного скрещивания при условии разведения «в себе» помесей, полученных поглощением крови, сначала при разведении «в себе» помесей второго поколения, а затем третьего.   | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 5 | Найти норму кормления и рассчитать питательность рациона для дойной коровы живой массой 500 кг, среднесуточным удоем 18 кг, жирностью молока 3,8 %, включающим 14,5 кг сенажа разнотравного, 14,5 кг силоса кукурузного, 2 кг сена кострцевого, 1 кг патоки, 4 кг зерна ячменя, 1 кг жмыха подсолнечника, 7 кг жома кислого, 0,5 кг соломы ячменной. | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |
| 6 | Найти норму кормления и рассчитать питательность рациона для дойной коровы живой массой 600 кг, среднесуточным удоем 22 кг, включающим сенаж люцерны - 17 кг, силос кукурузный – 18,3 кг, патоку – 1 кг, зерно кукурузы – 4,5 кг, жмых рапсовый – 2 кг, шрот соевый – 0,8 кг.  | ОПК-4       | 31, У1, Н1 |

## 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

*«Не предусмотрены»*

## 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

*«Не предусмотрены»*

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности |   |                         |                   |                  |                                       |
|---|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-4   |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код   | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| З1  | Современные технологии производства животноводческой продукции              | -                       | -                 | 1-35             | -                                     |
| У1  | Проектировать технологии производства продукции животноводства              | -                       | -                 | 1-35             | -                                     |
| Н1  | Расчета рационов, как составной части производства продукции животноводства | -                       | -                 | 1-35             | -                                     |

### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности |   |                         |                        |                                      |  |
|---|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|--|
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-4   |   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |  |
| Код   | Содержание  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |  |
| З1  | Современные технологии производства животноводческой продукции              | 1-75                    | 1-30                   | -                                    |  |
| У1  | Проектировать технологии производства продукции животноводства              | 1-75                    | 1-30                   | -                                    |  |
| Н1  | Расчета рационов, как составной части производства продукции животноводства | 1-75                    | 1-30                   | -                                    |  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание  | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|---|-------------|------------------------|
| 1 | Желтиков А. И. Разведение сельскохозяйственных животных / Желтиков А.И., Уфимцева Н.С., Макеева Т.В., Устинова В.И. - | Учебное     | Основная               |

|   |  |               |                |
|---|--|---------------|----------------|
|   | Москва: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), –Лань - 2010 — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/2894187">https://e.lanbook.com/book/2894187</a>  |               |                |
| 2 | Алифанов В. В. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 310700 - Зоотехния / В. В. Алифанов, А. В. Востроилов, В. И. Котарев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 260 с.   | Учебное       | Основная       |
| 3 | Макарцев, Н.Г. <b>Кормление</b> сельскохозяйственных животных [Текст]: Учебник для вузов.-Изд.3-е переработанное и доп./Н.Г.Макарцев.- Калуга: Изд-во «Ноосфера», 2012. – 640 с.   | Учебное       | Основная       |
| 4 | Генофонды сельскохозяйственных животных: Генетические ресурсы животноводства России / [И. Г. Моисеева [и др.]; Институт общей генетики РАН ; отв. ред. И. А. Захаров - Москва: Наука, 2006 - 468 с., [6] л. цв. ил.  | Учебное       | Дополнительная |
| 5 | Основы животноводства [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. В. Ларина] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 266 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156727.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156727.pdf</a> >. | Методическое  |                |
| 6 | Проблемы биологии продуктивных животных: научно-теоретический журнал / учредитель : ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Б.И., 2009  | Периодическое |                |
| 7 | Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-  | Периодическое |                |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение  |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название   | Размещение  |
|---|--|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>                       |
| 2 | База данных ФАОСТАТ  | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a> |
| 3 | Портал открытых данных РФ                                    | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                     |
| 4 | Справочная правовая система Гарант                           | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                     |
| 5 | Справочная правовая система Консультант Плюс                 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>           |
| 6 | Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяй-                 | <a href="http://www.agroobzor.ru/">http://www.agroobzor.ru/</a>             |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | стве: Российский аграрный портал.  |   |
| 7  | Агро XXI. Новости. Аналитика. Комментарии: Информационный портал, посвященный АПК и сельскому хозяйству. | <a href="http://www.agroxxi.ru/">http://www.agroxxi.ru/</a>     |
| 8  | АгроБаза: портал о сельхозтехнике и сельхозоборудовании.   | <a href="https://www.agrobase.ru/">https://www.agrobase.ru/</a> |
| 9  | Агропортал: Сельское хозяйство в России и за рубежом.  | <a href="http://www.agro.ru/">http://www.agro.ru/</a>           |
| 10 | АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ).        | <a href="http://www.cnsnb.ru/">www.cnsnb.ru/</a>                |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название                               | Размещение   |
|---|--|--|
| 1 | Государственный реестр сортов растений | <a href="http://reestr.gosortrf.ru">http://reestr.gosortrf.ru</a>  |
| 2 | Все ГОСТы                              | <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>              |
| 3 | Министерство сельского хозяйства РФ    | <a href="http://mcs.ru">http://mcs.ru</a>                          |
| 4 | Россельхозцентр                        | <a href="http://www.rosselhocenter.com">www.rosselhocenter.com</a> |

## 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

### 6.3.1. Программное обеспечение общего назначения.

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer           | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                            | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 6.3.2. Специализированное программное обеспечение.

| № | Название  | Размещение  |
|---|---|---|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs | <a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a> |
| 2 | Растровый графический редактор Gimp (free)                      | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |

**6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.**

| № | Название  | Размещение  |
|---|---|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>           |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| 3 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>         |

**6.3.4. Аудио- и видеопособия.****6.3.5. Компьютерные презентации учебных курсов.**

| № п/п | Тематика лекций                                      |
|-------|--|
| 1     | Конституция, экстерьер, интерьер.                    |
| 2     | Оценка и отбор животных по технологическим признакам |

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|   |  |
|---|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows,  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326   |


|  |  |
|--|--|
| DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф       |  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 316 |

### 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|--|------------------------------|
| Химия   | Химии                                      |                              |
| Физика  | Математики и Физики                        |                              |



**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность   | Дата                           | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|---|--------------------------------|--|-----------------------------------|
| Аристов А.В. зав. кафедрой общей зоотехнии, доцент  | 19.07.2019                     | Нет<br>РП актуализирована на 2019-2020 уч. год.                                  | -                                 |
| Аристов А.В. зав. кафедрой общей зоотехнии, доцент  | 15.05.2020                     | Нет<br>РП актуализирована на 2020-2021 уч. год.                                  | -                                 |
| Аристов А.В. зав. кафедрой общей зоотехнии, доцент  | 29.06.2021                     | Нет<br>РП актуализирована на 2021-2022 уч. год.                                  | -                                 |
| Аристов А.В. зав. кафедрой общей зоотехнии, доцент  | 28.06.2022 г                   | Нет<br>РП актуализирована на 2022-2023 уч. год.                                  | -                                 |
| И.о. зав. каф. общей зоотехнии<br>Слацилина Т.В.<br> | протокол № 14 от 22.05.2023 г. | Нет<br>Актуализирована на 2023-2024 учебный год                                  | нет                               |
|   |                                |  |                                   |
|   |                                |  |                                   |
|   |                                |  |                                   |