

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



А.П. Пичугин

20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.09 «Фитодизайн»

для направления 35.03.05 – Садоводство – прикладной бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет агрономии, агрохимии и экологии


Кафедра плодоводства и овощеводства

Преподаватель, *подготовивший рабочую программу:*

к.с-х.н., доцент Стазаева Н.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, Образовательный стандарт (ФГОС) № 737 от 01.08.2017

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры плодководства и овощеводства (протокол № 8 от 12.06.2019)

Заведующий кафедрой  Р.Г. Ноздрчева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №9 от 18.06.2019).

Председатель методической комиссии  Лукин А.Л.

**Рецензент рабочей программы**

Заместитель генерального директора ООО «Логус - агро» \_\_\_\_\_ Гончарова О.И.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине «Фитодизайн» предназначена для студентов факультет агрономия, агрохимия и экология по направлению – 35.03.05 - «Садоводство», направленность (профиль): Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

### **1.1. Цель дисциплины**

Формирование знаний, умений и навыков по фитодизайну, по эффективному использованию древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур в декоративном садоводстве, обучение приемам практического использования декоративных растений для создания благоприятных условий жизни человека в населенных пунктах, подготовка к решению профессиональных задач, связанных с использованием древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений в декоративном садоводстве, озеленение населенных пунктов за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Формирование знаний по озеленению различных территорий, умений, связанных с использованием древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ландшафтном дизайне, по размножению и выращиванию декоративных растений;

### **1.3. Предмет дисциплины**

Дисциплина «Фитодизайн» - создание элементов ландшафтной архитектуры из цветочно-декоративных растений, подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений, операции по уходу за декоративными растениями, производство посадочного материала древесно-кустарниковых,

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина находится в  
Данная дисциплина относится к блоку «Вариативная часть» - часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.09

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Декоративное садоводство» являются: «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Инженерная и компьютерная графика», «Почвоведение», «Ландшафтоведение», «Питание и удобрение садовых культур», «Селекция садовых растений», «Фитопатология и энтомология», «Метеорология и климатология».

Курс «Фитодизайн» является основополагающим для изучения следующих дисциплин профиля - «Дендрология», «Цветоводство», «Флористика», «Цветоводство защищенного грунта».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности -		(из ФГОС ВО и ОП ВО)	
		<b>Обучающийся должен знать:</b>	
ПК-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД1 <sub>ПК-2</sub> .....	Знает особенности рельефа, почв, микроклимата для овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
		ИД3 <sub>ПК-2</sub> .....	Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	
Тип задач профессиональной деятельности -		(из ФГОС ВО и ОП ВО)	
		<b>Обучающийся должен знать:</b>	
ПК-16	Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	ИД1 <sub>ПК-16</sub> .....	Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
		ИД2 <sub>ПК-16</sub>	Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	
		ИД3 <sub>ПК-16</sub>	Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
ПК-19	Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
		ИД-2 <sub>ПК-19</sub>	Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестры			Всего
	8	X	X	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	144/4			144
Общая контактная работа*, ч	54,65			54,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	89,35			89,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	54,5			
лекции	18			18
практические занятия				
лабораторные работы	36			36
групповые консультации	0,5			0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	80,5			
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	17,75			17,75
курсовая работа				
курсовой проект				
зачет	0,15			0,15
экзамен				
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85			8,85
выполнение курсового проекта				
выполнение курсовой работы				
подготовка к зачету	8,85			8,85
подготовка к экзамену				
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет			зачет

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс			Всего
	X	X	X	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	4/144			4/144
Общая контактная работа*, ч	14,65			14,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	129,35			129,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	14,5			14,5
лекции	6			6
практические занятия				
лабораторные работы	8			8
групповые консультации	0,5			0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	120,5			120,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15			0,15
курсовая работа				

курсовой проект				
зачет	<b>0,15</b>			<b>0,15</b>
экзамен				
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)				
выполнение курсового проекта				
выполнение курсовой работы				
подготовка к зачету	<b>8,85</b>			<b>8,85</b>
подготовка к экзамену				
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	<b>зачет</b>			<b>зачет</b>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

**Раздел 1.** Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели и задачи.

*Подраздел 1.1.* Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.

*Подраздел 1.2.* Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.

**Раздел 2.** Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.

*Подраздел 2.1.* Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.

*Подраздел 2.2.* Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования.

*Подраздел 2.3.* Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта

**Раздел 3.** Ландшафтная организация территории жилого района.

*Подраздел 3.1.* Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.

*Подраздел 3.2.* Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.

**Раздел 4.** Озеленение магистралей, улиц и площадей.

*Подраздел 4.1.* Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.

*Подраздел 4.2.* Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.

**Раздел 5.** Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц.

*Подраздел 5.1.* Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.

**Раздел 6.** Ландшафтная организация территорий общего пользования.

*Подраздел 6.1.* Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.

*Подраздел 6.2.* Природные компоненты в проектировании.

**Раздел 7.** Монофункциональные (специализированные) парки.

*Подраздел 7.1.* Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.

*Подраздел 7.2.* Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы.

#### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

##### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели и задачи.	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>
<i>Подраздел 1.1.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.	<i>1</i>	<i>2</i>		<i>4</i>
<i>Подраздел 1.2.</i> Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.	<i>1</i>	<i>2</i>		<i>4</i>
<b>Раздел 2.</b> Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>14</b>
<i>Подраздел 2.1.</i> Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.	<i>1</i>	<i>2</i>		<i>6</i>
<i>Подраздел 2.2.</i> Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. . Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта	<i>1</i>	<i>4</i>		<i>8</i>
<b>Раздел 3.</b> Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>14</b>
<i>Подраздел 3.1.</i> Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.	<i>2</i>	<i>4</i>		<i>6</i>
<i>Подраздел 3.2.</i> Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.	<i>2</i>	<i>4</i>		<i>8</i>
<b>Раздел 4.</b> Озеленение магистралей, улиц и площадей.	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>16</b>
<i>Подраздел 4.1.</i> Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.	<i>1</i>	<i>2</i>		<i>8</i>
<i>Подраздел 4.1.</i> Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.	<i>1</i>	<i>4</i>		<i>8</i>
<b>Раздел 5.</b> Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц.	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>14</b>
<i>Подраздел 5.1.</i> Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.	<i>2</i>	<i>4</i>		<i>14</i>

<b>Раздел 6.</b> Ландшафтная организация территорий общего пользования.	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>14</b>
<i>Подраздел 6.1.</i> Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.	2	2		6
<i>Подраздел 6.2.</i> Природные компоненты в проектировании.	2	2		8
<b>Раздел 7.</b> Монофункциональные (специализированные) парки.	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>10</b>
<i>Подраздел 7.1.</i> Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.	1	2		4
<i>Подраздел 7.2.</i> Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы.	1	2		6
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>90</b>

## 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели и задачи.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>11</b>
<i>Подраздел 1.1.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.	0,25	0,25		5
<i>Подраздел 1.2.</i> Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.	0,25	0,25		10
<b>Раздел 2.</b> Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>24</b>
<i>Подраздел 2.1.</i> Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.	0,5	0,5		8
<i>Подраздел 2.2.</i> Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта	0,5	0,5		22



<b>Раздел 3.</b> Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц	<b>1,0</b>	<b>3</b>		<b>24</b>
<i>Подраздел 3.1.</i> Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.	0,5	1,5		12
<i>Подраздел 3.2.</i> Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.	0,5	1,5		12
<b>Раздел 4.</b> Озеленение магистралей, улиц и площадей.	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>24</b>
<i>Подраздел 4.1.</i> Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.	0,25	0,5		12
<i>Подраздел 4.2.</i> Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.	0,25	0,5		12
<b>Раздел 5.</b> Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц.	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>10</b>
<i>Подраздел 5.1.</i> Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.	0,5	1		10
<b>Раздел 6.</b> Ландшафтная организация территорий общего пользования.	<b>1,5</b>	<b>1</b>		<b>18</b>
<i>Подраздел 6.1.</i> Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.	0,5	0,5		8
<i>Подраздел 6.2.</i> Природные компоненты в проектировании.	1	1		10
<b>Раздел 7.</b> Монофункциональные (специализированные) парки.	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>		<b>18</b>
<i>Подраздел 7.1.</i> Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.	0,5	0,5		8
<i>Подраздел 7.2.</i> Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы.	1	1		10
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>129</b>

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Изучение общих принципов декоративного садоводства. Работа в библиотеке. 1 [5-18]	Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский,	8	11
2	Виды садовых земель. Способы размножения декоративных растений. 1 [20 – 47]		14	24

3	Многообразие декоративных растений открытого грунта. Основные виды однолетников, двулетников, многолетников. 1 [47 - 124]	И.О. Боговая. - М.: Форум, 2010. - 304 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205240">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205240</a>	14	24
4	Деревья, кустарники их характеристика и многообразие. 1 [125 – 147]		16	24
5	Виды защищенного грунта. Особенности срезочных культур. 1 [148 – 177]		14	10
6	Луковичные, корневищные растения. Выгонка срезанных ветвей деревьев и кустарников. 1 [177 – 203]		14	18
7	Основные принципы искусственного и естественного ландшафта. 1 [237 – 247]		10	18
Всего			90	129

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
		З	ИД
<i>Подраздел 1.1.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.	ПК-2	З	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
		У	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>
<i>Подраздел 1.2.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.	ПК-16	З	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
		У	ИД-2 <sub>ПК-16</sub>
		Н	ИД-3 <sub>ПК-16</sub>
<i>Подраздел 2.1.</i> Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.	ПК-16	З	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
		У	ИД-2 <sub>ПК-16</sub>
		Н	ИД-3 <sub>ПК-16</sub>
<i>Подраздел 2.2.</i> Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта	ПК-16	З	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
		У	ИД-2 <sub>ПК-16</sub>
		Н	ИД-3 <sub>ПК-16</sub>
<i>Подраздел 3.1.</i> Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.	ПК-2	З	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
		У	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>

<i>Подраздел 3.2.</i> Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.	ПК-16	3	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
		У	ИД-2 <sub>ПК-16</sub>
		Н1	ИД-3 <sub>ПК-16</sub>
<i>Подраздел 4.1.</i> Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.	ПК-2	3	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
		У	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>
		Н1	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>
<i>Подраздел 4.2.</i> Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.	ПК-2	3	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
		У	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>
		Н1	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>
<i>Подраздел 5.1.</i> Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.	ПК-16	3	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
		У	ИД-2 <sub>ПК-16</sub>
		Н1	ИД-3 <sub>ПК-16</sub>
<i>Подраздел 6.1.</i> Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.	ПК-16	3	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
		У	ИД-2 <sub>ПК-16</sub>
		Н1	ИД-3 <sub>ПК-16</sub>
<i>Подраздел 6.2.</i> Природные компоненты в проектировании.	ПК-16	3	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
		У	ИД-2 <sub>ПК-16</sub>
		Н1	ИД-3 <sub>ПК-16</sub>
<i>Подраздел 7.1.</i> Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.	ПК-19 ПК-2	3	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
		У	ИД-2 <sub>ПК-19</sub>
		Н1	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>
<i>Подраздел 7.2.</i> Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы.	ПК-19 ПК-2	3	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
		У	ИД-2 <sub>ПК-19</sub>
		Н1	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
	Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо

Вид оценки	Оценки	
	Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

## Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или, не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

## Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

## Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе

Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

## Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***Не предусмотрены***5.3.1.2. Задачи к экзамену***Не предусмотрены***5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой***Не предусмотрены***5.3.1.4. Вопросы к зачету**

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Озеленение населенных пунктов древнего мира.	ПК-2	У1	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
2	Основные пейзажи Египта.	ПК-16	У1	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
3	Озеленение Вавилонии.	ПК-2	З2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
4	Искусство пейзажного озеленения Китая.	ПК-2	Н1	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
5	Интерьерное искусство Японии.	ПК-2	У2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
6	Биологические особенности растений для теплых помещений.	ПК-16	Н1	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
7	Кустарники для прохладных помещений.	ПК-16	Н1	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
8	Экологические аспекты при выращивании растений для интерьеров.	ПК-16	У1	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
9	Особенности размножения.	ПК-19	З2	ИД-2 <sub>ПК-19</sub>

10	Содержание растений: обрезка, уход, полив.	ПК-2	Н1	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
11	Болезни и вредители	ПК-2	Н1	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
12	Вечнозеленые комнатные растения	ПК-16	31	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
13	Особенности озеленения теплых помещений.	ПК-16	31	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
14	Особенности озеленения прохладных помещений.	ПК-16	Н1	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
15	Пейзажный стиль европейской ландшафтной архитектуры.	ПК-16	У1	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
16	Объемно-пространственная структура объектов ландшафтного искусства и ее связь с компонентами естественного ландшафта.	ПК-16	У1	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
17	Композиции открытых пространств, их характеристика и особенности.	ПК-2	31	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
18	Понятия о ландшафте и его взаимосвязи с ландшафтным искусством.	ПК-19	32	ИД-1 <sub>ПК-19</sub>
19	Основные компоненты ландшафта.	ПК-16	Н1	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
20	Классификация ландшафтов.	ПК-16	31	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
21	Типы пространственной структуры.	ПК-2	31	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
22	Соотношение типов пространственной структуры.	ПК-2	32	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
23	Композиция открытых пространств.	ПК-2	У1	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
24	Роль рельефа в композиции.	ПК-16	31	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
25	Значение воды в создании ландшафтов.	ПК-16	У1	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
26	Растительность и пространственная композиция.	ПК-16	У1	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
27	Пространственные формы в ландшафтном искусстве, их свойства и соотношения.	ПК-16	Н1	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
28	Средства ландшафтной композиции: цвет.	ПК-16	Н1	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
29	Средства ландшафтной композиции: освещенность, светотеневые отношения.	ПК-19	32	ИД-1 <sub>ПК-19</sub>
30	Гармония единств	ПК-16	Н1	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
31	Эстетическая роль пейзажного разнообразия.	ПК-16	У1	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
32	Особенности анализа объектов.	ПК-16	31	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
33	Препроектная оценка территории по факторам.	ПК-16	31	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
34	Оценка объекта по эстетическому фактору.	ПК-16	Н1	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
35	Оценка объекта по санитарно-гигиеническим факторам.	ПК-16	31	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
36	Оценка объекта по функциональному фактору.	ПК-16	У1	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
37	Оценка объекта по технологическому фактору.	ПК-19	У2	ИД-2 <sub>ПК-19</sub>
38	Оценка по природоохранному фактору.	ПК-2	32	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
39	Принципы и особенности ландшафтного анализа территории.	ПК-2	Н1	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
40	Документы для ландшафтного проектирования.	ПК-2	У2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
41	Стадии проектирования искусственных ландшафтов.	ПК-2	32	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
42	Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.	ПК-2	У1	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
43	Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов.	ПК-2	Н1	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
44	Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.	ПК-16	Н1	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
45	47. Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.	ПК-16	31	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
46	Ландшафтная организация территорий общего пользования	ПК-16	31	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>

	(парковых комплексов). Парки, их классификация и назначение.			
47	Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании.	ПК-16	У1	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>
48	Монофункциональные (специализированные) парки. Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы.	ПК-2	У1	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>
49	Документы для ландшафтного проектирования.	ПК-19	У2	ИД-2 <sub>ПК-19</sub>
50	Стадии проектирования искусственных ландшафтов.	ПК-2	Н1	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

## 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Комп - тенция	ИДК	
1	Назовите объекты озеленения общего пользования	ПК-16	31	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
2	Какие озелененные объекты не доступны для посещения?	ПК-16	31	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
3	Назовите объекты кратковременного отдыха:	ПК-16	32	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
4	На какие озелененные территории доступ не ограничен?	ПК-2	31	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
5	Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?	ПК-16	32	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
6	На какие объекты специального назначения доступ не ограничен?	ПК-2	31	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
7	Назовите объекты для отдыха в конце недели:	ПК-16	31	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
8	Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города?	ПК-16	31	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
9	Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?	ПК-16	31	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
10	Назовите озелененные территории специального назначения, куда доступ ограничен.	ПК-16	32	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
11	Укажите радиус обслуживания районного парка	ПК-16	31	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
12	Виды систем озеленения в городах до 50 тыс. жителей?	ПК-2	32	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
13	Система озеленения г. Воронежа?	ПК-2	31	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
14	К малым относятся поселки с населением	ПК-16	31	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
15	Укажите радиус обслуживания спортивного парка	ПК-16	31	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
16	Объекты озеленения специального назначения	ПК-2	32	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
17	На какие объекты озеленения падает наибольший	ПК-2	32	ИД1 <sub>ПК-2</sub>

	удельный вес?			
18	На какие озелененные территории ограниченного пользования доступ не ограничен?	ПК-2	31	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
19	Какие озелененные территории не используются для отдыха?	ПК-16	31	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
20	Укажите площадь городского парка	ПК-16	32	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
21	Какие озелененные объекты специального назначения не доступны для посещения?	ПК-16	31	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
22	Назовите озелененные территории, куда доступ ограничен	ПК-16	31	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
23	К крупнейшим относятся города с населением	ПК-16	32	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
24	Нормы озеленения на одного жителя в сельских населенных пунктах, м <sup>2</sup>	ПК-16	31	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
25	Укажите радиус обслуживания городского парка	ПК-16	31	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
26	Запыленность на озелененной части жилого микрорайона ниже, чем на открытых площадках	ПК-16	32	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
27	Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?	ПК-16	31	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
28	Виды систем озеленения в городах с 300 тыс. населения?	ПК-16	32	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
29	Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?	ПК-16	32	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
30	Объекты озеленения для пешеходного движения и кратковременного отдыха пешеходов?	ПК-16	31	ИД1 <sub>ПК-16</sub>

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Назовите объекты озеленения общего пользования	ПК-16	31	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
2	Какие озелененные объекты не доступны для посещения?	ПК-16	32	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
3	Назовите объекты кратковременного отдыха:	ПК-16	32	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
4	На какие озелененные территории доступ не	ПК-2	31	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
5	ограничен?	ПК-2	32	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
6	На какие объекты специального назначения доступ не ограничен?	ПК-2	32	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
7	Назовите объекты для отдыха в конце недели:	ПК-16	31	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
8	Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города?	ПК-16	32	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
9	Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?	ПК-16	32	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
10	Назовите озелененные территории специального назначения, куда доступ ограничен.	ПК-16	31	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
11	Укажите радиус обслуживания районного парка	ПК-16	32	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
12	Виды систем озеленения в городах до 50 тыс. жителей?	ПК-2	32	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
13	Назовите объекты озеленения общего пользования	ПК-2	31	ИД1 <sub>ПК-2</sub>
14	Какие озелененные объекты не доступны для посещения?	ПК-16	31	ИД1 <sub>ПК-16</sub>
15	Назовите объекты кратковременного отдыха:	ПК-16	32	ИД1 <sub>ПК-16</sub>



**5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков**

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Составить проект озеленения территории площадью 80 м <sup>2</sup> Подобрать растения. Составить посадочную ведомость	ПК-16	Н1	ИДЗ <sub>ПК-16</sub>
2	Для оформления территории подобрать хвойные породы деревьев с закрытой корневой системой. Составить дендроплан и посадочную ведомость.	ПК-16	У1	ИД1 <sub>ПК-16</sub>

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ**  
*Не предусмотрено***5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы**  
*Не предусмотрено*

*Рекомендуемое количество вопросов и задач по формам промежуточной аттестации и текущего контроля в расчете на 1 зачетную единицу*

Форма контроля	Количество вопросов	
	минимум	максимум
Экзамен	5	10
Зачет с оценкой	5	10
Зачет	3	10
Защита курсового проекта (работы)	2	10
Контрольная (расчетно-графическая) работа	5	15
Тесты	25	40
Устный опрос	10	20
Задачи к экзамену	2	10
Задачи для текущего контроля	2	10

**5.4. Система оценивания достижения компетенций****5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

ПК-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда					
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД1 <sub>ПК-2</sub> .....	Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур	-	-	1,3-21	-
ИД3 <sub>ПК-2</sub> .....	Знает глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий	-	-	1-6, 19-21	-
ПК-16 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения					

озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации					
Индикаторы достижения компетенции ПК-16		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД1 <sub>ПК-16</sub> .....	Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	-	-	1-9,10,33	-
ИД2 <sub>ПК-16</sub> .....	Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства	-	-	1-6, 23	-
ИД3 <sub>ПК-16</sub> .....	Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	-	-	1-6,10-27	-
ПК-19 Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности					
Индикаторы достижения компетенции ПК-19		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД-2 <sub>ПК-19</sub>	Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств			1-9,10,33	

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД1 <sub>ПК-2</sub> .....	Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур	4,22,29	5-10	1,2
ИД3 <sub>ПК-2</sub> .....	Знает глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий	2-29, 30	10-15	1,2
ПК-16 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации				

Индикаторы достижения компетенции ПК-16		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД1 <sub>ПК-16</sub> .....	Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	4,3,7,19,27	3,5,9	2
ИД2 <sub>ПК-16</sub> .....	Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства	2,4,9,30	1-5, 15	2
ИД3 <sub>ПК-16</sub> .....	Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	2,4,9,29	1-5	1
ПК-19 Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности				
Индикаторы достижения компетенции ПК-19		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД-2 <sub>ПК-19</sub>	Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств	4,3,7,19,27	3,5,9	2

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Боговая И.О. Озеленение населенных мест: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Лесное и садово-парковое хозяйство" / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский - Москва: Агропромиздат, 1990 - 239 с	учебная	основная
2	Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2010 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:	учебная	основная

	<a href="http://znaniyum.com/go.php?id=205240">http://znaniyum.com/go.php?id=205240</a>		
	Стазаева Н.В. Фитодизайн. Методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» /Н.В. Стазаева – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2020 – 12 с.		методическая
3	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-		Периодические издание

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения.

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALTLinux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение.

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение GoogleDocs	<a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>
2	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)
3	Система электронного документооборота EOS forSharePoint	<a href="https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB">https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB</a>

### 6.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>

	система	
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
9	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pk5.rosreestr.ru/">https://pk5.rosreestr.ru/</a>
13	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
14	СТРОЙКонсультант	<a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>
15	Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

	<p>оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice .....</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.213</p>
--	--	--

	в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
--	--	--

### 7.1.2. Для самостоятельной работы



№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1.	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Интегрированная среда разработки AndroidStudio	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Интегрированная среда разработки Eclipse	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Модуль решения оптимизационных задач OpenSolver	ПК ауд. 116, 120 (К1)
7	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)
9	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

№	Название	Размещение
10	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК ауд 115, 119 (К1)
11	Программа расчета и проектирования АРМ WinMachine	ПК ,ауд 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
12	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК в локальной сети ВГАУ
13	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверия)	ПК в локальной сети ВГАУ
14	Растровый графический редактор Gimp (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
15	Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 PersonalLearningEdition	ПК ауд. 116, 120 (К1)
16	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
17	Система электронного документооборота EOS forSharePoint	<a href="https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB">https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB</a>
18	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК ауд. 122, 219, 224, 321, 370 (К1)
19	Среда программирования MicrosoftVisualStudio (msdn)	ПК ГИС-лаборатории
20	Среда программирования CodeGearDelphi 2009	ПК ауд. 122 (К1)
21	Цифровая фотограмметрическая система Photomod	ПК ауд. 122, 219, 224, 370 (К1)

### 8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Плодоводство	Плодоводства и овощеводства	Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 
Овощеводство	Плодоводства и овощеводства	Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 

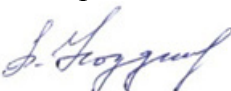


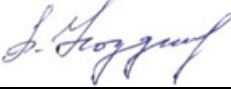

### Приложение 1

#### Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	30.08.2019 №9	Актуализирована для 2019-20 учебного года	Нет
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.	07.07.2020 №10	Актуализирована для 2020-21	Да П 6.1



**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №8 от 26.06.2019	Не требуется	РП актуализирована на 2019-2020 уч. год
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №10 от 07.07.2020	Не требуется	РП актуализирована на 2020-2021 уч. год
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №8 от 31.08.2021	Не требуется	РП актуализирована на 2021-2022 уч. год
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №11 от 27.06.2022	Имеется п. 7.1, 7.2.1	РП актуализирована на 2022-2023 уч. год
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №11 от 20.06.2023 г.	Имеется п. 7.1, 7.2.1	РП актуализирована на 2023-2024 уч. год