## Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

А.П. Пичугин

20 19 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.25 Плодоводство для направления 35.03.05 — Садоводство — прикладной бакалавриат Квалификация (степень) выпускника бакалавр Факультет агрономии, агрохимии и экологии Кафедра плодоводства и овощеводства

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

доктор с.-х.наук, доцент Ноздрачева Р.Г.

L'Haggirf-

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, Образовательный стандарт (ФГОС) № 737 от 01.08.2017

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Плодоводства и овощеводства (протокол №8 от 12.06. 2019 года)

Заведующий кафедрой

в. Угозуть ноздрачева Р. Г.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 18.06.19 г.).

Председатель методической комиссии

Рецензент: д. с.-х.н. профессор директор ФГБНУ «Всероссийский НИИСПК

Князев С.Д.

#### 1. Общая характеристика дисциплины

#### 1.1. Цель дисциплины

*Цель*: формирование знаний по определению морфологических признаков и биологических особенностей плодовых и ягодных растений; умений по освоению приемов размножения, формирования кроны и обрезки садовых насаждений; навыков по подготовке к решению профессиональных задач, связанных с производством посадочного материала и агротехникой возделывания плодовых культур, творчески применять на практике научно обоснованный комплекс мероприятий, составляющих основу зональных технологий возделывания плодовых культур.

#### 1.2. Задачи дисциплины

Задачи: формирование знаний строения плодовых и ягодных растений, их органографию, биологические особенности роста и плодоношения плодовых деревьев и ягодных кустарников; на практике освоить технику обрезки и формировки крон плодовых и ягодных растений, умений квалифицированно выполнять прививки плодовых растений в питомнике и плодовом саду; научиться проектировать закладку промышленного сада и плодового питомника.

#### 1.3. Предмет дисциплины

Плодоводство — важнейшая агрономическая дисциплина, дающая будущим специалистам знание о растениях плодовых и ягодных культур, особенностях их роста и развития, требованиях к факторам среды, современных агротехнических приемах и технологиях; выращивания высоких урожаев лучшего качества при наименьших затратах труда и средств. Оно опирается на ряд специальных дисциплин — биологию, физиологию, микробиологию, селекцию, земледелие, агрохимию, защиту растений и др.

#### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Плодоводство относится к Блоку 1.Дисциплины (модули) Обязательной части профессионального цикла дисциплин согласно ФГОС ВО.

#### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Плодоводство» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: введение в садоводства, агрометеорология, физиология и биохимия растений, агрохимия, общее земледелие, сельскохозяйственная экология.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

H	Сомпетенция	Индикатор достижения компетенции			
Код	Содержание	Код	Содержание		
ПК-3	Способен обосно-	Обучающийся должен знать:			
	вать выбор пород и сортов плодовых,	ИД-2ПК-3(31)	Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания		
	овощных, декоративных, лекарственных культур	ИД-3ПК-3(У1)	Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)		
	и винограда	Обучающийся до	олжен иметь навыки и (или) опыт де-		
	ятельности:				
		ИД-5ПК-3 (Н1)	Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов		

	Способен осуще-	Обучающийся до	лжен знать:		
	ствить сбор ин-		Знает технологии возделывания садо-		
	формации, необ-	ИД-1ПК-5 (31)	вых культур в открытом и закрытом		
	ходимой для раз-		грунте		
	работки техноло- гий возделывания	Обучающийся должен уметь:			
	овощных, плодо-		Владеет методами поиска и анализа		
	вых, лекарствен-	ип эпи 5 (У1)	информации о технологиях возделы-		
	ных, декоративных	ИД-2ПК-5 (У1)	вания овощных, плодовых, лекар- ственных, декоративных культур и		
	культур и вино-		винограда		
	града	Обучающийся до	лжен иметь навыки и (или) опыт де-		
ПК-5		ятельности:	•		
			Критически анализирует информацию		
			и выделяет наиболее перспективные		
		ИД-3ПК-5 (Н1)	технологии возделывания овощных,		
			плодовых, лекарственных, декоратив-		
			ных культур и винограда для кон-		
			кретных условий хозяйствования Пользуется специальными програм-		
			мами и базами данных при разработке		
		ИД-4ПК-5 (Н2)	технологий возделывания овощных,		
		1111 (112)	плодовых, лекарственных, декоратив-		
			ных культур и винограда		
	Способен разрабо-	Обучающийся до			
	тать технологии	**** 4**** ( (24)	Знает сроки, способы, нормы высева		
	посева (посадки)	ИД-1ПК-6 (31)	(посадки) и площадь питания сель-		
	плодовых, овощ- ных, декоратив-	Обучающийся до	скохозяйственных культур		
	ных, лекарствен-	Обучающийся до	Определяет глубину посева (посадки)		
	ных культур и ви-		плодовых, овощных, декоративных,		
ПК-6	нограда, а также	ИД-2ПК-6 (У1)	лекарственных культур и винограда в		
	ухода за ними		зависимости от почвенно-		
			климатических условий		
			Определяет схему и глубину посева		
		1111 51115 ( (3/2)	(посадки) плодовых, овощных, деко-		
		ИД-5ПК-6 (У2)	ративных, лекарственных культур и		
			винограда для различных агроланд-шафтных условий		
	Способен разрабо-	Обучающийся до	•		
	тать технологии				
	уборки овощных, плодовых, лекар-	ИД-1ПК-9 (31)	Знает способы и порядок уборки садовых культур		
	ственных, декора-	Обучающийся должен уметь:			
ПК-9	тивных культур и		Определяет сроки, способы и темпы		
	винограда, послеуборочной дора-	ИД-3ПК-9 (У1)	уборки урожая, обеспечивающие со-		
	ботки собранной		хранность продукции от потерь и		
	продукции и за-		ухудшения качества		
	кладки ее на хра-		лжен иметь навыки и (или) опыт де-		
	нение	ятельности:	ļ		

		ИД-5ПК-9 (Н1)	Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение			
ПК-12	Способен контро-	Обучающийся до	:: ::::::::::::::::::::::::::::::::::			
	лировать реализа- цию технологиче- ского процесса производства про-	ИД-1ПК-12 (31)	Знает требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГО-СТами и регламентами			
	дукции садовод- ства	ИД-2ПК-12 (32)	Знает методы контроля качества технологических операций в садоводстве			
		Обучающийся до	<u>лжен уметь:</u>			
		ИД-3ПК-12 (У1)	Ведет учетно-отчетную документа- цию по производству продукции са- доводства, книгу истории полей, в том числе в электронном виде			
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт де				
		ятельности:				
		ИД-5ПК-12 (Н1)	Контролирует качество посева (по- садки) садовых культур и ухода за ними			

# 3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Поморожения		Семестры		Раста
Показатели	3-й	4-й	X	Всего
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	4/144		7/252
Общая контактная работа*, ч	42,65	59,25		101,9
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	65,35	84,75		150,1
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	42,5	56,5		99,0
лекции	14	18		32,0
практические занятия				
лабораторные работы	28	38		66,0
групповые консультации	0,5	0,5		1,0
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	56,5	54,0		110,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	2,75		2,9
курсовая работа				
курсовой проект		0,25		0,25
зачет	0,15			0,15
экзамен		2,5		2,5
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	30,75		39,6
выполнение курсового проекта		13,0		13,0

выполнение курсовой работы			
подготовка к зачету	8,85		
подготовка к экзамену		17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	экзамен, защита курсового проекта	зачет, эк- замен, защита курсового проекта

3.2. Заочная форма обучения

<b>3.2.</b> Эхочная	форма оо	y iciinn		
Показатели		Курс		Всего
показатели	7-й	8-й	X	Beero
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	4/144		7/252
Общая контактная работа*, ч	10,15	16,75		26,9
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	97,85	127,25		225,1
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	10	14		24
лекции	4	6		10
практические занятия				
лабораторные работы	6	8		14
групповые консультации				
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	89,0	96,5		185,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	2,75		2,9
курсовая работа				
курсовой проект		0,25		0,25
зачет	0,15			0,15
экзамен		2,5		2,5
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	30,75		39,6
выполнение курсового проекта		13,0		13,0
выполнение курсовой работы				
подготовка к зачету	8,85			8,85
подготовка к экзамену		17,75		17,75
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	экзамен, защита курсового проекта		зачет, эк- замен, защита курсового проекта

# 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел 1. Биологические основы плодоводства

Подраздел 1.1. Плодоводство как отрасль сельскохозяйственного производства, ее роль в аграрно-промышленном комплексе и экономике народного хозяйства. Развитие коллективного, приусадебного и фермерского садоводства. Пути интенсификации и науч-

но-технического прогресса отрасли РФ.

Подраздел 1.2. Морфология и биология плодовых растений. Строение надземной части плодового дерева. Типы вегетативных побегов. Репродуктивные органы семечковых и косточковых пород. Корневые системы плодовых растений. Экологические факторы в жизни плодовых растений и способы их регулирования. Свет. Тепло. Вода. Воздух. Питательные элементы. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений. Возрастные периоды жизни плодовых растений (большой цикл). Малый (годичный) цикл роста и развития плодовых растений.

#### Раздел 2. Плодовый питомник

Подраздел **2.1**. Способы размножения плодовых растений. Причины несохранения (потери) сортов при семенном размножении у плодовых растений Основные способы вегетативного размножения. Естественное вегетативное размножение. Способы искусственного вегетативного размножения.

Подраздел 2.2. Задачи и структура плодового питомника. Основные подвои главных пород. Классификация подвоев. Условия успешного срастания подвоев и привоев. Жизнеспособность и продуктивность сорто-подвойных комбинаций.

Подраздел 2. 3. Технология выращивания подвоев и саженцев. Технология выращивания семенных подвоев. Пересадочная и беспересадочная культура подвоев. Технология выращивания клоновых (вегетативно размножаемых) подвоев. Технология окулировки подвоев. Способы окулировки. Окулировка способом «в приклад». Окулировка в Тобразный разрез под кору. Технология прививки черенками. Общие правила выполнения прививок черенками. Основные способы прививки черенками. Технология перепрививки плодовых деревьев. Схема перепрививки деревьев. Уход за перепривитыми деревьями. Техника безопасности при проведении прививочных работ. Сопутствующие вопросы и ответы на них.

#### Раздел 3. Закладка сада

Подраздел **3.1. Выбор типа сада и участка**. Прямые и косвенные способы оценки садопригодности участка. Выбор породно-сортового состава сада. Выбор схемы посадки деревьев. Предпосадочная подготовка почвы

Подраздел **3.2.Организация территории сада**. Принципы подбора взаимоопыляемых сортов. Система размещения взаимоопыляемых сортов в саду. Садозащитные насаждения. Типы, конструкции, породный состав.

Подраздел 3.3. Посадка сада. Глубина посадки плодовых растений. Сроки посадки плодовых растений. Причины низкой приживаемости саженцев. Приемы, обеспечивающие высокую приживаемость саженцев.

Подраздел 3.4. Приемы ускоряющие плодоношение. Приемы ускорения плодоношения молодых деревьев. Кольцевание ветвей и штамбов. Накладка плодового пояса. Насечки. Сдавливание. Надламывание ветвей. Скручивание ветвей с надламыванием (деформация). Отгибание (наклоны) ветвей. Малораспространенные приемы ускорения плодоношения молодых деревьев.

#### Раздел. 4. Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев

Подраздел 4.1. Задачи обрезкой в различные возрастные периоды. Приемы и техника обрезки. Требования, предъявляемые к кроне плодового дерева. Основные принципы формирования современных крон. Современные типы крон и их характеристика. Естественно-улучшенные кроны. Естественно-искусственные (промежуточные, переходные, уплощенные) кроны. Искусственные кроны.

Подраздел 4.2. Особенности формирования и обрезки деревьев косточковых культур. Вишня. Черешня. Абрикос и слива. Персик. Алыча. Сроки обрезки деревьев. Обрезка «запущенных» деревьев. Сопутствующие вопросы и ответы на них.

#### Раздел 5. Ууход за молодым и плодоносящим садом.

Подраздел 5.1. Орошение и содержание почвы в саду. Способы орошения садов. Орошение молодого сада. Орошение плодоносящего сада. Фертигация и ее применение.

Системы содержания почвы в садах. Бессменный черный пар. Система междурядных культур. Паросидеральная система. Система постоянного задернения почвы. Система черезрядного (временного) задернения.. Дерново-перегнойная система. Применение гербицидов в садах.

Подраздел 5.2. Применение удобрений в садах. Предпосадочное внесение удобрений. Удобрение молодых деревьев. Удобрение плодоносящих садов. Внекорневые подкормки: эффективность, сроки, состав и концентрации препаратов. Особенности применения удобрений под ягодные культуры.

Подраздел 5. 3. Защита плодовых растений от вредителей и болезней. Классификация болезней плодовых растений. Основные группы вредителей плодовых растений. Календарь мероприятий по защите плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней. Ранневесенний период (март — начало апреля). Весенний период (конец апреля — май). Летний период (конец мая — сентябрь). Осеннее-зимний период. Насекомоядные птицы и другие полезные живые организмы в саду. Использование биопрепаратов в борьбе с вредителями и болезнями. Меры борьбы с вирусными болезнями растений.

Подраздел 5. 4. Уход за урожаем и уборка. Защита плодовых растений от грызунов. Защита штамба и скелетных ветвей от солнечных ожогов, лечение ран, удаление поросли. Техника уборки плодов. Прогноз и определение величины урожая. Подготовка к уборке. Определение сроков съема плодов. Подготовка к уборке, уборка, транспортировка урожая.

#### Раздел 6. Ягодные культуры и технология их выращивания

Подраздел 6. 1. Земляника. Требования, предъявляемые к участку для выращивания земляники. Выращивание земляники Сорта земляники.

Подраздел 6.2. Малина. Морфологические и биологические особенности малины. Требования к условиям произрастания малины. Технология выращивания малины. Сорта малины.

Подраздел 6.3. Ежевика. Морфологические и биологические особенности ежевики. Требования к условиям произрастания ежевики. Технология выращивания ежевики. Сорта ежевики. Особенности ухода за ежевикой.

Подраздел 6.4. Смородина. Морфологические и биологические особенности смородины. Выбор места под закладку плантации. Технология выращивания смородины. Формирование и обрезка кустов. Сорта смородины.

Подраздел 6.5. Крыжовник. Биологические особенности, питательные и целебные свойства. Размножение. Выбор места и подготовка участка под крыжовник. Посадка. Формирование и обрезка кустов. Уход. Сбор урожая крыжовника.

# 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

1.2.1. O max форма обутения	- 			1	
Разделы, подразделы дисциплины		Контактная работа			
-	лекции	ЛЗ	ПЗ		
Раздел 1. Биологические основы плодоводства	4	10		10,5	
Подраздел 1.1. Плодоводство как отрасль сельскохозяйственного производства	1	3		2	
Подраздел 1.2. Классификация плодовых растений.	1	3		6,5	
Подраздел 1.3. Морфология и биология плодовых растений	2	4		2	
Раздел 2. Плодовый питомник	5	10		20,0	

2	3		8
1	3		4
2	4		8
10,5	20		35,0
1	2,5		5
1	2,5		5
2	2,5		5
2	2,5		5
2	4		7,5
2,5	6		7,5
5	10		20,0
1	3		5
1	2		5
1	2		5
2	3		5
7,5	16		25,0
1,5	4		5
1,5	3		5
1,5	3		5
1,5	3		5
1,5	3		5
32,0	66,0		110,5
	1 2 10,5 1 1 2 2 2 2,5 5 1 1 1 2 2 7,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5	1       3         2       4         10,5       20         1       2,5         1       2,5         2       2,5         2       4         2,5       6         5       10         1       3         1       2         2       3         7,5       16         1,5       3         1,5       3         1,5       3         1,5       3         1,5       3         1,5       3	1         3           2         4           10,5         20           1         2,5           1         2,5           2         2,5           2         4           2,5         6           5         10           1         3           1         2           2         3           7,5         16           1,5         3           1,5         3           1,5         3           1,5         3           1,5         3           1,5         3           1,5         3

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины		Контактная работа			
		ЛЗ	ПЗ		
Раздел 1. Биологические основы плодоводства	2,0	8		10,5	
Подраздел 1.1. Плодоводство как отрасль сельскохозяйственного производства	0,5	2		2	

0,5	2		65
	·		6,5
1,0	4		2
2,0	10		20,0
1,0	2		8
0,5	2		4
0,5	6		8
1,5	22		45,0
0,5	2		8
0,5	2		6
1,0	4		8
0,5	4		8
0,5	4		7,5
0,5	6		7,5
1,25	11		20,0
0,5	3		5
0,25	2		5
0,25	2		5
0,25	4		5
1,25	15		15,0
0,25	3		3
0,25	3		3
0,25	3		3
0,25	3		3
0,25	3		3
	14,0		185,5
	1,0 0,5 0,5 0,5 0,5 1,0 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,25 0,25 0,2	1,0       2         0,5       2         0,5       6         1,5       22         0,5       2         1,0       4         0,5       4         0,5       4         0,5       6         1,25       11         0,5       3         0,25       2         0,25       2         0,25       4         1,25       15         0,25       3         0,25       3         0,25       3         0,25       3         0,25       3         0,25       3         0,25       3         0,25       3         0,25       3	1,0       2         0,5       2         0,5       6         1,5       22         0,5       2         1,0       4         0,5       4         0,5       4         0,5       6         1,25       11         0,5       3         0,25       2         0,25       2         0,25       3         0,25       3         0,25       3         0,25       3         0,25       3         0,25       3         0,25       3         0,25       3         0,25       3         0,25       3         0,25       3

# 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

NC-	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспече-	Объ	ём, ч		
<b>№</b> п/п	работы	ние	форма о	бучения		
11/11			очная	заочная		
Раздел 1 Биологические основы плодоводства						

	,			
1	Введение.	Трунов [и др.]; Междунар. ас-	2	5,5
2	Биологические основы плодоводства.	соц. "Агрообразование"; под ред. Ю.В. Трунова, Е.Г. Само-	6,5	10
3	Значение экологических факторов в жизни плодовых растений	щенкова - Москва: КолосС, 2012 - 416 с.	2	10
Итого	о по разделу 1		10,5	25,5
11101		2. Плодовый питомник	10,0	
4	Организация плодового питомника	Трунов [и др.]; Междунар. ассоц. "Агрообразование"; под	10	10
5	Способы размножения	ред. Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенкова - Москва: КолосС, 2012 - 416 с.	10	15
Итого	о по разделу 2		20,0	25,0
		Вакладка плодового сада		
6	Принципы проектирования плодовых насаждений.	Кривко, Н. П. Плодоводство [Электронный	5	8
7	Системы содержания и обработки почвы в садах.	ресурс] / Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин	8	10
8	Минеральное питание плодовых растений и удобрение насаждений.	В. В. ; Фалынсков Е.М., Пойда В.Б. — Санкт-Петербург : Лань, 2014 .— 416 с. — Допущено	4	5
9	Орошение	Министерством сельского хо-	8	10
10	Обрезка и другие способы регулирования роста и плодоношения растений	зяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений,	8	15
11	Уход за урожаем и уборка урожая.	аграрных учеоных заведении, обучающихся по направлению «Садоводство» .— Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-8114-1591-5 .— <url:http: books="" e.lanbook.com="" element.php?pl1_id="51724"> Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для во / Лактионов К. С. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 .— 124 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-8114-5657-4 .— <url:https: 143707="" book="" e.lanbook.com=""></url:https:></url:http:>	8	10
Итого	о по разделу 3	,	41,0	57,0
	Раздел 4. У	Уход за плодовым садом		
12	Требования, предъявляемые к кроне плодового дерева.	Лактионов, К. С.	5	8

13	Основные принципы формирования современных крон.	Частное плодоводство. Семечковые культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для во / Лактионов К. С. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 192 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — ISBN 978-5-8114-5658-1. — <url:https: 143708="" book="" e.lanbook.com="">.□</url:https:>	4	5
Итого	9,0	13,0		
	Раздел 5. Ягодные кулн	<b>ьтуры и технология их выращива</b>	ния	
14	Основы ягодоводства.	Технология производства про-	6	10
15	Морфобиологическая характеристика ягодных растений.	дукции растениеводства: учебник [учеб. пособие] для студен-	6	15
16	Производство посадочного материала	тов вузов, обучающихся по специальностям "Технология пр-ва	6	10
17	Закладка ягодной плантации.	и переработки сх. продукции",	6	15
18	Уход за молодыми и плодоно- сящими ягодными насаждени- ями	"Экономика и упр. на предприятии АПК" / В. А. Федотов [и др.]; под ред. А. Ф. Сафонова, В. А. Федотова - М.: КолосС, 2010 - 485 с.	6	15
Итого по разделу 4			30,0	65,0
Всего	)		110,5	185,5

# 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

# 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компе- тенция	Индикатор дости- жения компетен- ции	
Подраздел 1.1. Введение.	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
Подраздел 1.2. Классификация плодовых растений.	ПК-3	У1	ИД-3 ПК-3
Подраздел 1.3. Морфология и биология плодовых рас-		У1	ИД-3 ПК-3
тений	ПК-3	H1	ИД-5 <sub>ПК-3</sub>
Подраздел 2.1. Способы размножения плодовых расте-	ПК-5	H1	ИД-3 <sub>ПК-5</sub>
ний.		H2	ИД-4 пк-5
Подраздел 2.2. Задачи и структура плодового питомника.	ПК-5	31	ИД-1 ПК-5
Подраздел 2.3. Технология выращивания подвоев и са-	ПК-6	31	ИД-1 ПК-6
женцев	111X-0	У1	ИД-2 <sub>ПК-6</sub>
Подраздел 3.1. Выбор типа сада и участка	ПК-6	У2	ИД-5 <sub>ПК-6</sub>

Подраздел 3.2.Организация территории сада.	ПК-12	32	ИД-2 ПК-12
Подраздел 3.3. Посадка сада.		У1	ИД-2 <sub>ПК-6</sub>
Ut	ПК-6	У2	ИД-5 <sub>ПК-6</sub>
Подраздел 3.4. Приемы ускоряющие плодоношение	ПК-5	У1	ИД-2 <sub>ПК-5</sub>
Подраздел 4.1. Задачи обрезкой в различные возрастные периоды	ПК-5	31	ИД-1 ПК-5
Подраздел 4.2. Особенности формирования и обрезки деревьев косточковых культур	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
Подраздел 5.1. Орошение и содержание почвы в саду.	ПК-12	32	ИД-2 пк-12
Подраздел 5.2. Применение удобрений в садах.	ПК-12	У1	ИД-3 ПК-12
Подраздел 5. 3. Защита плодовых растений от вредителей и болезней.	ПК-12	H1	ИД-5 ПК-12
Подраздел 5. 4. Уход за урожаем и уборка.	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
	ПК-9	У1	ИД- <sub>3ПК-9</sub>
	ПК-9	H1	ИД-5 <sub>ПК-9</sub>
Подраздел 6. 1. Земляника	ПК-3	31	ИД-2 пк-3
	ПК-5	H1	ИД-2 ПК-5
	ПК-9	H1	ИД-5 <sub>ПК-9</sub>
Подраздел 6.2. Малина	ПК-3	32	ИД-3 ПК-3
	ПК-6	У1	ИД-2 ПК-6
	ПК-12	У1	ИД-3 ПК-12
Подраздел 6.3. Ежевика	ПК-3	H1	ИД-5 пк-3
	ПК-5	У1	ИД-2 ПК-5
	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
Подраздел 6.4. Смородина	ПК-3	32	ИД-3 ПК-3
	ПК-5	H1	ИД-3 ПК-5
	ПК-9	У1	ИД-3ПК-9
Подраздел 6.5. Крыжовник	ПК-12	H1	ИД-5 ПК-12
	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
	ПК-9	У1	ИД-3 <sub>ПК-9</sub>

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки		
Академическая оценка по 2-х балльной	на заптана	DOUTANO	
шкале	не зачтено	зачтено	

## 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

Оценка, уровень	Описание критериев
достижения	описание критериев

компетенций		
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины	
Студент твердо знает программный материал, грамизлагает, не допускает существенных неточностей и достаточно полно ответил на вопросы экзаменационно та и дополнительные вопросы, способен самостояте шать стандартные задачи дисциплины		
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя	
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя	

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения	Описание критериев
компетенций	
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки при защите курсового проекта

		1 1
Оценка, уровень достижения компетенций		Описание критериев

Отлично, высокий	Структура и содержание курсового проекта (работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмически ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; студент показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Хорошо, продвинутый	Структура и содержание курсового проекта (работы) в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмически ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Удовлетворительно, пороговый	Структура и содержание курсового проекта (работы) не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмически ошибки, оказавшие несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; студент не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

Критерии оценки тестов

притории одонии готог			
Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев		
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%		
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%		
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%		
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%		

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	
достижения	Описание критериев
компетенций	

Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры		
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допустает отдельные погрешности в ответе		
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах		
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах		

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено,	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допус-
компетенция не	кает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить
освоена	их при помощи преподавателя.

Критерии оценки участия в ролевой игре Не предусмотрены

## 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

## 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компе- тенция		идк
1	Роль температурного режима в жизни плодовых растений	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
2	Что такое морозо- и засухоустойчивость, зимо-, и жаростойкость?	ПК-3	31	ИД-2 ПК-3
3	Приемы регулирования светового режима в садах.	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
4	Влияние рельефа на рост плодовых культур.	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
5	Взаимовлияние подвоя и привоя.	ПК-5	31	ИД-1 пк-5
6	Возрастные изменения плодовых растений.	ПК-5	31	ИД-1 ПК-5
7	Самоплодность, ремонтантность и партенокарпия	ПК-5	31	ИД-1 пк-5
8	Биологические основы вегетативного размножения и какие факторы влияют на регенерацию растений.	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>

9	Прививка как способ вегетативного размножения.	ПК-6	31	ИД-1 пк-6
10	Составные части плодового питомника.	1111 0		1174 1 11K-0
11	Выбор земельного участка для закладки промыш-			ИД-1 пк-6
	ленных садов.	ПК-6	31	
12	Размещение сортов в саду.	ПК-6	31	ИД-1 ПК-6
13	Уход за молодыми деревьями в первый год жизни			ИД-1 пк-6
	в саду.	ПК-6	31	, , , , ,
14	Обработка почвы в междурядьях и приствольных	ПІС Б	21	тап 1
	полосах	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
15	Виды, формы, сроки и способы внесения удобре-	ПІС Б	21	тип 1
	ний	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
16	Система удобрения плодовых и ягодных культур	ПК-5	31	ИД-1 ПК-5
17	Способы и нормы полива плодовых деревьев.	ПК-5	31	ИД-1 ПК-5
18	Основные способы обрезки и их влияние на пло-	ПК-5	31	
	довое растение	11K-3	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
19	Виды обрезки плодовых деревьев и сроки прове-	ПК-5	31	ИД-1 пк-5
	дения.	11K-3	31	ИД-1 ПК-5
20	Формы крон, применяемые при формировании	ПК-5	31	ИД-1 ПК-5
	плодовых растений в условиях ЦЧР	11K-3	31	<b>ИД-</b> 1 ПК-5
21	Особенности обрезки семечковые культуры в за-	ПК-5	31	ИД-1 пк-5
	висимости от возраста насаждения.	11K-3	31	1174-1 IIK-5
22	Особенности обрезки косточковых культур в за-	ПК-5	31	ИД-1 ПК-5
	висимости от возраста насаждения.			
23	Особенности обрезки ягодных культур.	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
24	Приемы защиты от весенних заморозков в садах.	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
25	Тара, необходимая для уборки урожая семечко-	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
	вых, косточковых и ягодных культур.			1124 111K-9
26	Технологии уборки урожая косточковых культур.	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
27	Технологии уборки урожая ягодных культур.	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
28	Морфологические и биологические особенности	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
	груши.			11K-12
29	Морфологические и биологические особенности	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
	косточковых культур.		-	-11K-12
30	Морфологические и биологические особенности	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
	винограда.			
31	Отношение культур к условиям внешней среды.	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
32	Выбор места под закладку ягодных плантаций.	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
22	Предпосадочная подготовка почвы.			
33	Формирование и обрезка кустов	ПК-5	31	ИД-1 ПК-5
34	Удобрение и орошение ягодных культур	ПК-5	31	ИД-1 пк-5
35	Новые приемы возделывания культур	ПК-5	31	ИД-1 ПК-5

# 5.3.1.2. Задачи к экзамену

Nº	Содержание	Компе- тенция	идк	
1	Рассчитать площадь питания для яблони в саду на слаборослом подвое при схеме размещения 4× 1м	ПК-3	У1	ИД-3 <sub>ПК-3</sub>
2	Рассчитать площадь питания для груши в саду на слаборослом подвое (айва) при схеме размещения $5 \times 3$ м	ПК-3	H1	ИД-5 <sub>ПК-3</sub>

3	Рассчитать площадь питания для вишни в саду на семенном подвое (антипка) при схеме размещения $5 \times 2,5$ м	ПК-5	У1	ИД-2 ПК-5
4	Рассчитать площадь питания для сливы в саду на семенном подвое (алыча) при схеме размещения $5 \times 3$ м	ПК-5	H2	ИД-3 пк-5
5	Рассчитать площадь питания для абрикоса в саду на семенном подвое (жердель) при схеме размещения $6 \times 3$ м	ПК-5	H1	ИД-2 <sub>3ПК-5</sub>
6	Рассчитать площадь питания для малины при посадке ягодной плантации по схеме размещения $3.0 \times 0.6$ м	ПК-6	У1	ИД-5 ПК-6
7	Определить урожайность (т/га) земляники садовой при однострочной посадке ягодной плантации по схеме размещения $0.9 \times 0.25$ , если с одного растения собрали $650$ г.	ПК-9	У1	ИД-3 пк-9
8	Рассчитать урожайность (т/га) смородины черной, если с куста собирают 1,7 кг при машинной уборке, посадке ягодной плантации по схеме размещения $4.0 \times 0.7$ м	ПК-9	Н1	ИД-5 <sub>ПК-9</sub>
9	Рассчитать количество посадочного материала яблони, требуется для закладки сада на площади 1 га при схеме размещения 5,0 × 2,5м.	ПК-6	У2	ИД-5 ПК-6
10	Рассчитать количество подвоев яблони на 1 га для посадки в первое поле питомника по схеме $0.9 \times 0.2$ м	ПК-6	У1	ИД-2 пк-6
11	Рассчитать выход посадочного материала яблони с 1 га, если подвои посажены по схема 0,7 х 0,15, если приживаемость заокулированного сорта составила 70%.	ПК-6	У1	ИД-2 <sub>ПК-6</sub>
12	Рассчитать потребность посадочного материала для закладки яблоневого сада в квартале площадью 15 га. При этом помнить, что 15-18% площади участка отводится на дороги и садозащитные насаждения, а страховой фонд саженцев составляет 3-5%.	ПК-6	У2	ИД-5 <sub>ПК-6</sub>
13	Потребность в посадочном материале яблони по сортам, если сорта летнего срока составляют 10%, осеннего – 15%, позднего – 75% размещают по схеме 6 х 3 м.	ПК-12	У1	ИД-3 <sub>ПК-12</sub>
14	Рассчитать потребность посадочного материала для садозащитных насаждений площадью 15 га. Определить протяженность ветроломных линий в метрах и деления на принятые расстояния в рядах (2м). Ветроломная линия состоит из двух рядов расстояние между рядами 3 м. По углам квартала садозащитные полосы не сажают длинной 10 м.	ПК-12	H1	ИД-5 ПК-12

**5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой** Не предусмотрено.

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компе-		идк
1	Производственно-биологическая группировка плодовых растений	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
2	Роль температурного режима в жизни плодовых растений	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
3	Приемы регулирования светового режима в садах.	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
4	Регулирование воздушного режима в насаждениях.	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
5	Влияние рельефа на рост плодовых культур.	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
6	Взаимовлияние подвоя и привоя.	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
7	Возрастные изменения плодовых растений.	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
8	Прививка как способ вегетативного размножения.	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
9	Характеристика подвоев для плодовых пород.	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
10	Составные части плодового питомника.	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
11	Системы содержания почвы в саду.	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
12	Выбор земельного участка для закладки сада.	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
13	Что включает в себя проект закладки сада?	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
14	Уход за молодыми деревьями в саду.	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
15	Применение гербицидов. Почвозащитные мероприятия в садах.	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
16	Виды, формы, сроки и способы внесения удобрений	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
	Формы крон плодовых растений в ЦЧР	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
17	Почвенно-листовая диагностика для определения доз внесения удобрений в плодовый садах	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
18	Способы и нормы полива плодовых деревьев.	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
19	Способы уборки урожая ягодных растений	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
20	Поточная технология уборки урожая	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
21	Оценка вкусовых качеств плодов.	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

No	Тема курсового проектирования
1.	Заложить яблоневый сад на сильнорослом подвое с модифицированной разрежен-
	но-ярусной кроной
2.	Заложить интенсивный яблоневый сад на среднерослом клоновом подвое (54-18) с
	модифицированной разреженно-ярусной кроной
3.	Заложить яблоневый сад на полукарликовом (62-396) подвое с плоской веретено-
	видной кроной
4.	Заложить сад груши на сильнорослом подвое (сеянцах лесной груши) с модифици-
	рованной разреженно-ярусной кроной
5.	Заложить интенсивный сад груши на среднерослом клоновом подвое (ПГ-12) с ве-
	ретеновидной кроной
6.	Заложить сад вишни с безъярусной кроной на семенном подвое
7.	Заложить интенсивный сад вишни на клоновом подвое ВП-1
8.	Заложить сад черешни на семенном подвое с разреженно-ярусной кроной
9.	Заложить интенсивный сад черешни на клоновом подвое с безъярусной кроной
10.	Заложить сад сливы на семенном подвое разреженно-ярусной кроной
11.	Заложить интенсивный сад сливы на клоновом подвое ОП 23-23 с безъярусной кроной.
12.	Заложить сад абрикоса на семенном подвое (жерделе) с модифицированной разрежен-
	но-ярусной кроной
13.	Заложить сад абрикоса на среднерослом клоновом подвое ОП 23-23 с вазообразной

	кроной
14.	Заложить ягодник смородины черной с машинной уборкой урожая
15.	Заложить ягодник смородины красной
16.	Заложить ягодник земляники сортами ремонтантного типа
17.	Заложить ягодник земляники сортами обычного типа
18.	Заложить ягодник малины сортами ремонтантного типа
19.	Заложить ягодник малины сортами обычного типа
20.	Заложить ягодник крыжовника
21.	Заложить виноградник укрывного типа

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

	3.3.1.0. Douboch K Samure Rypeoboro upockra					
№	Содержание	Компе- тенция		идк		
1	Пищевое и лечебно-профилактическое значение куль-	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>		
	туры			, ,		
2	Отношение плодовой культуры к факторам внешней	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>		
	среды					
3	Элементы организации территории сада	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>		
4	Рекомендуемые сорта с указанием срока созревания	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>		
5	Принцип формирования кроны дерева	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>		
6	Как рассчитать количество посадочного материала по	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>		
	сортам для площади сада в 10 га.					
7	Изложить предпосадочную подготовку почвы под за-	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>		
	кладку сада					
8	Дозы внесение органических и минеральных удобре-	ПК-12	32	ИД-2ПК <sub>12</sub>		
	ний под закладку сада (ягодника)					
9	Возраст и качество посадочного материала и подго-	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>		
	товка саженцев к посадке.					
10	Содержание почвы в междурядьях и приствольных	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>		
	кругах в саду					
11	Защита плодовых (ягодных) растений от грызунов	ПК-12	31	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>		
12	Защита плодовых (ягодных) растений от морозобоин	ПК-12	32	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>		
	и солнечных ожогов					
13	Агротехнические приемы по уходу за плодовыми де-	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>		
	ревьями и урожаем.					
14	Поточно-контейнерная технология уборки урожая	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>		
15	Товарная обработка плодов (семечковые культуры).	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>		

# 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компе- тенция	идк	
1	Плодоводство – дисциплина, изучающая группу	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
	плодовых и ягодных культур, входящую в подот-			
	расль			
2	Морфологические группы плодовых пород.	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
3	Производственно-биологические группы плодовых	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
	пород.			
4	Основные органы плодового дерева.	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>

	**	THC 5	21	1111 1
5	Что является производными генеративных органов	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
	плодовых растений.		24	*****
6	Что означает слово « корневая шейка».	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
7	Что означает слово – привой.	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
8	Скелетная ветвь – это	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
9	У плодовых деревьев подвоем называют	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
10	Привоем называют	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
11	Побегом называют	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
12	Побег продолжения - это	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
13	Побег возобновления образуется	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
14	Габитус растения	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
15	Плодовые образования семечковых пород	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
16	Плодовые образования косточковых пород	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
17	Почки, формирующие цветок или соцветие	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
18	Породы, относящиеся к однодомным растениям	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
19	Корневые системы плодового дерева делятся	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
20	Функции, выполняемые корневой системой плодо-	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
	вого дерева:			
21	Онтогенез – это	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
22	Этапы онтогенеза	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
23	Что означает слово ярусность	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
24	Регенерация – это	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
25	Периодичность плодоношения	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
26	Побегопроизводительная способность – это	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
27	Вегетационный период растений – это	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
28	Фенологическая фаза – это	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
29	Ежегодный урожай плодов зависит	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
30	Зимостойкостью, называется	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
31	Холодостойкостью, называется	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
32	Морозостойкостью, называется	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
33	Успешная перезимовка плодовых культур зависит	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
34	Генеративные почки устойчивы к низким отрица-	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
	тельным температурам в период			r inc s
35	Питомник это	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
36	Структура питомника	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
37	По силе роста подвои делят на группы	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
38	Семенное размножение это	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
39	Достоинства семенного размножения	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
40	Способы вегетативного размножения	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
41	Достоинства вегетативного размножения	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
42	Как размножается ежевикообразная малина?	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
43	Что такое окулировка	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
44	Сроки проведения окулировки семечковых культур	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
45	Что такое зимняя прививка	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
46	Температура для срастания зимних прививок в пер-	ПК-3	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
70	вые две недели	1111-3	51	<b>₹</b> 1/ <b>Ҷ</b> -211K-3
47	Какие способы обрезки и приемы применяют при	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
7/	формировании кроны?	1111-3		111K-5
48	Наклон ветвей проводят в целях	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
49	Прореживание ветвей проводится в целях	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
77	пророживание вствен проводитея в целях	1111-5	<b>J</b> 1	11/4-1 UK-5

50	Vиораниранна ватрай и набагов неоволят в чалят	ПК-5	31	ИП 1₋
	Укорачивание ветвей и побегов проводят в целях			ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
51	Сроки проведения омолаживающей обрезки яблонь	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
52	Способ обрезки, влияющий на рост и побегообразование	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
53	Форма кроны, рекомендуемая для интенсивных садов?	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
54	Форма кроны, рекомендуемая для интенсивных садов?	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
55	Для садов интенсивного типа больше всего подходят кроны	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
56	Период формирования крон в интенсивных насаждениях на среднерослых подвоях	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
57	Период формирования крон в интенсивных насаждениях на среднерослых подвоях	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
58	Для чего применяется садовый вар при обрезке деревьев	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
59	Омолаживающая обрезка в год ее проведения	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
60	Режущие садовые инструменты при обрезке	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
61	Регулирующая обрезка применяется с целью	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
62	Срок проведения омолаживающей обрезки	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
63	Срок проведения омолаживающей обрезки	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
64	Существует понятие зрелости плодов	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
65	Эффективная технология уборки плодов	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
66	Как определить срок уборки плодов яблони	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
67	Плоды яблок лучше убирать в емкости	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
68	Как убирают плоды сливы для хранения	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
69	При уборке урожая косточковых культур, какую тару используют	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
70	. Как убирают урожай абрикоса для потребления в свежем виде?	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
71	Как убирают плоды вишни и черешни для потребления в свежем виде?	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
72	Какие сады называют сильнорослыми?	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
73	Какие сады относятся к слаборослым?	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
74	Преимущество садом слаборослых перед сильнорослыми?	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
75	Что означает малообъемная веретеновидная крона деревьев	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
76	Чем отличается «спуровый» сад от типичного сада на сильнорослых подвоях?	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
77	Какие сады относятся к суперинтенсивным садам?	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
78	Какой сад называют «луговым»	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
79	Что означает – колоновидный сад	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
80	Что означают сады на слаборослых вставках?	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
81	Что означают сады с плоскими кронами деревьев?	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
82	Что означают сады экстенсивные?	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
83	Какой тип сада наиболее перспективен для промышленного садоводства ЦЧЗ?	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
	Способы уборки вишни и черешни.	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>

85	В какую тару собирают ягоды земляники	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
86	Поточная технология предусматривает создание	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
	бригады из скольки человек			
87	У летних сортов съемная и потребная зрелость	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
	наступает в одно время			
88	В Воронежской области сорт Антоновка обыкновен-	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
	ная является			
89	Чем отличаются деревья яблони в саду, привитые на	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
	клоновых подвоях?			
90	В чем преимущество корневой системы плодового	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
	дерева на слаборослых подвоях от семенных?			
91	Продолжительность жизни плодовых деревьев на	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
	полукарликовых подвоях?			
92	Срок амортизации насаждений яблони на карлико-	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
	вых подвоях.			
93	Какие схемы размещения применяются в экстенсив-	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
0.4	ных садах яблони?	TT10.5	2.1	*****
94	Какие схемы размещения применяются для груши на	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
0.5	сильнорослом подвое?	THE C	21	1111 1
95	Какие схемы размещения применяются для вишни	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
0.6	на среднерослом клоновом подвое	TTIC 5	21	1111 1
96	Какие сады преимущественно закладывают в усло-	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
07	виях ЦЧР	THC 12	21	IXII 1
97	Регулировать нагрузку дерева плодами механиче-	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
08	ским способом возможно	ПІС 12	21	тип 1
98	Химический способ регулирования роста и плодо-	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
99	ношения позволяет  Vor наружить пумостойность про поруж культур?	ПК-12	31	ил 1
	Как повысить зимостойкость плодовых культур?			ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
100	Где выше опасность заморозков для плодовых куль-	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
	тур?			

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компе- тенция		идк
1	Морфологические группы плодовых пород.	ПК-5	31	ИД-1 <sub>К-5</sub>
2	Производственно-биологические группы плодовых пород.	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
3	Основные органы плодового дерева.	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
4	Что является производными генеративных органов плодовых растений.			ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
5	Плодовые образования семечковых пород	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
6	Плодовые образования косточковых пород	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
7	Породы, относящиеся к однодомным растениям	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
8	Корневые системы плодового дерева делятся	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
9	Функции, выполняемые корневой системой плодового дерева	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
10	Периодичность плодоношения ПК-5		31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
11	Побегопроизводительная способность – это	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
12	Вегетационный период растений – это	ПК-5		
13	Фенологическая фаза – это	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>

1.4	F	ПІС Б	21	тап 1
14	Ежегодный урожай плодов зависит	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
15	Зимостойкостью, называется	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
16	Холодостойкостью, называется	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
17	Морозостойкостью, называется	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
18	Успешная перезимовка плодовых культур зависит	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
19	Генеративные почки устойчивы к низким отрицательным температурам в период	ПК-3	31	ИД- $2_{\Pi K-3}$
20	Семенное размножение это	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
21	Достоинства семенного размножения	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
22	Вегетативное размножение это	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
23	Достоинства вегетативного размножения	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
24	Какие отводки образует ежевикообразная малина?	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
25	Что такое окулировка	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
26	Сроки окулировки семечковых культур	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
27	Что такое зимняя прививка	ПК-6	31	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>
28	Температура для срастания зимних прививок в пер-			
	вые две недели	ПК-3	31	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>
29	Какие способы обрезки и приемы применяют при формировании кроны?	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
30	Наклон ветвей проводят в целях	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
31	Прореживание ветвей проводится в целях	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
32	Укорачивание ветвей и побегов проводят в целях	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
33	Сроки проведения омолаживающей обрезки яблонь	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
34	Способ обрезки, влияющий на рост и побегообразование	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
35	Форма кроны, рекомендуемая для интенсивных садов?	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
36	Форма кроны, рекомендуемая для интенсивных са-	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
37	дов?  Для садов интенсивного типа больше всего подходят			
	кроны	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
38	Период формирования крон в интенсивных насаждениях на среднерослых подвоях	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
39	Период формирования крон в интенсивных насаждениях на среднерослых подвоях	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
40	Омолаживающая обрезка в год ее проведения	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
41	Режущие садовые инструменты при обрезке	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
42	Регулирующая обрезка применяется с целью	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
43	Срок проведения омолаживающей обрезки	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
44	Срок проведения омолаживающей обрезки	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
45	Существует понятие зрелости плодов	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
46	Эффективная технология уборки плодов	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
47	Как определить срок уборки плодов яблони	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
48	Плоды яблок лучше убирать в емкости	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
49	Плоды сливы для кратковременного хранения уби-	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
50	рают Как убирают урожай абрикоса для потребления в свежем виде?	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
51	Как убирают плоды вишни и черешни для потребле-	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>

	ния в свежем виде?			
52	Какие сады называют сильнорослыми?	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
53	Какие сады относятся к слаборослым?	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
54	Преимущество садом слаборослых перед сильнорослыми?	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
55	Что означает малообъемная веретеновидная крона деревьев	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
56	Чем отличается «спуровый» сад от типичного сада на сильнорослых подвоях?	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
57	Какие сады относятся к суперинтенсивным садам?	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
58	Какой тип сада наиболее перспективен для промышленного садоводства ЦЧЗ?	ПК-5	31	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
59	Плоды косточковых культур убирают	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
60	При уборке земляники применяют	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
61	Поточная технология предусматривает создание бригады	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
62	У летних сортов съемная и потребная зрелость наступает	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
63	В Воронежской области сорт Антоновка обыкновенная является	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
64	Чем отличаются деревья яблони в саду привитые на клоновых подвоях?	ПК-9	31	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>
65	В чем преимущество корневой системы плодового дерева на слаборослых подвоях от семенных?	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
66	Продолжительность жизни плодовых деревьев на полукарликовых подвоях?	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
67	Какие схемы размещения применяются для груши на сильнорослом подвое?	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
68	Какие схемы размещения применяются для вишни на среднерослом клоновом подвое	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
69	Регулировать нагрузку дерева плодами механическим способом возможно	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>
70	Химический способ регулирования роста и плодоношения позволяет	ПК-12	31	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>

3

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компе- тенция	т идк		
1	Рассчитать площадь питания для яблони в саду на слаборослом подвое при схеме размещения $4 \times 1,5$ м	ПК-3	H2	ИД-3 <sub>ПК-6</sub>	
2	Рассчитать площадь питания для яблони в саду на карликовом подвое при схеме размещения 3,8 × 0,9м	ПК-3	Н2	ИД-5 <sub>ПК-3</sub>	
3	Рассчитать площадь питания для груши в саду на семенном подвое при схеме размещения 7 × 3,5м	ПК-5	H2	ИД-2 <sub>ПК-5</sub>	
4	Рассчитать площадь питания для груши в саду на слаборослом подвое (айва) при схеме размещения 5 × 3м	ПК-5	Н2	ИД-3 <sub>ПК-5</sub>	
5	Рассчитать площадь питания для вишни в саду на семенном подвое (антипка) при схеме размещения 5 × 2,5м	ПК-5	Н2	ИД-4 <sub>ПК-5</sub>	

6	Рассчитать площадь питания для черешни в саду на семенном подвое (антипка) при схеме размещения 6 × 3м	ПК-6	У1	ИД-2 <sub>ПК-6</sub>
7	Рассчитать площадь питания для сливы в саду на семенном подвое (алыча) при схеме размещения 5,5 × 3м	ПК-6	У2	ИД-5 <sub>ПК-6</sub>
8	Рассчитать площадь питания для абрикоса в саду на семенном подвое (жердель) при схеме размещения 6 × 4м	ПК-9	У1	ИД-3 <sub>ПК-9</sub>
9	Рассчитать площадь питания для смородины черной под машинную уборку при посадке ягодной плантации по схеме размещения $4.0 \times 0.7$ м	ПК-9	H1	ИД-5 <sub>ПК-9</sub>
10	Рассчитать площадь питания для крыжовника при посадке ягодной плантации по схеме размещения $3.0 \times 1.0$ м	ПК-9	H1	ИД-5 <sub>ПК-9</sub>
11	Рассчитать площадь питания для малины при посадке ягодной плантации по схеме размещения 3,0 ×0,6м	ПК-12	Н1	ИД-5 <sub>ПК-12</sub>
12	Рассчитать площадь питания для земляники садовой при однострочной посадке ягодной плантации по схеме размещения 0,9 ×0,25	ПК-12	H1	ИД-5 <sub>ПК-12</sub>
13	Рассчитать количество посадочного материала яблони, требуется для закладки сада на площади 1 га при схеме размещения 5,0 × 2,5м.	ПК-12	Н1	ИД-5 <sub>ПК-12</sub>
14	Рассчитать количество подвоев яблони на 1 га для посадке в первое поле питомника по схеме 0,9 × 0,2	ПК-12	H1	ИД-5 <sub>ПК-12</sub>
15	Рассчитать выход посадочного материала яблони с 1 га, если подвои посажены по схема 0,7 х 0,15, если приживаемость заокулированного сорта составила 70%.	ПК-12	Н1	ИД-5 <sub>ПК-12</sub>
16	Рассчитать потребность посадочного материала для закладки яблоневого сада в квартале площадью 15 га. При этом помнить, что 15-18% площади участка отводится на дороги и садозащитные насаждения, а страховой фонд саженцев составляет 3-5%.	ПК-6	У1	ИД-2 <sub>ПК-6</sub>
17	Потребность в посадочном материале яблони по сортам, если сорта летнего срока составляют 10%, осеннего – 15%, позднего – 75% размещают по схеме 6 x 3 м.	ПК-6	У2	ИД-5 <sub>ПК-6</sub>
18	Рассчитать потребность посадочного материала для садозащитных насаждений площадью 15 га. Определить протяженность ветроломных линий в метрах и деления на принятые расстояния в рядах (2м). Ветроломная линия состоит из двух рядов расстояние между рядами 3 м. По углам квартала садозащитные полосы не сажают длинной 10 м.	ПК-6	У2	ИД-5 <sub>ПК-6</sub>

**5.3.2.4.** Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ Не предусмотрено

#### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

#### Не предусмотрено.

#### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных,								
	лекарственных культур и винограда							
Индикаторы достижения компетенции ПК-3 Номера вопросов и задач			ч					
Код		Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)		
31	ид-2пк-3	Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания	1-4, 31		1-5	1,2		
У1	ид-3ПК-3	Определяет со- ответствие усло- вий произраста- ния требовани- ям садовых культур (сортов)		1				
Н1	ИД-5ПК-3	Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов		2				

ПК-5. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Индикаторы достижения компе-			Номера вопросов и задач				
	тенции ПК-5			T	T	T	
	Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)	
31	ид-1ПК-5	Знает техноло- гии возделыва- ния садовых культур в откры- том и закрытом грунте	5-8, 14-24, 31-35		6-10	3-4, 10	
У1	ИД-2ПК-5	Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и вино-		3			

ИД-5ПК-6

му и глубину посева (посадки)

			Т	T	1		
		града					
Н1	ид-3ПК-5	Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяй-		5			
		ствования					
Н2	ид-4ПК-5	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		4			
ПК-6.	Способен раз	гработать техноло	гии посева (	посалки) пло	ОЛОВ	ых, овонн	ных. лекора-
	<del>-</del>	екарственных кул					<del>-</del>
	Индикаторы достижения компетенции ПК-6			Номера воп			
	Код Содержание		вопросы к экзамену	задачи к экзам	иену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	ид-1ПК-6	Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь пита- ния сельскохо- зяйственных культур	9-13			14-17	5-7
У1	ИД-2ПК-6	Определяет глу- бину посева (по- садки) плодо- вых, овощных, декоративных, лекарственных культур и вино- града в зависи- мости от поч- венно- климатических условий		6, 10,11			
У2	ИЛ-5ПК-6	Определяет схе-		7 9 12			

7, 9,12

плодовых,		
овощных, деко-		
ративных, лекар-		
ственных куль-		
тур и винограда		
для различных		
агроланд-		
шафтных усло-		
вий		

ПК-9. Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, после-уборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение

Индикаторы достижения компетенции ПК-9			Номера вопросов и задач			
	Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	ИД-1ПК-9	Знает способы и порядок уборки садовых культур	25-27		18-21	13,14,15
У1	ид-3ПК-9	Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества		7		
Н1	ИД-5ПК-9	Разрабатывает технологии уборки сельско-хозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение		8		

ПК-12. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства

Индик тенциі	•	нижения компе- Номера вопросов и задач				
	Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	ИД-1ПК-12	Знает требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологи-	28-30		1-13	9,11

		*************		
		ческими кар-		
		тами, ГОС-		
		Тами и регла-		
		ментами		
32		Знает методы		
		контроля каче-		
	ИД-2ПК-12	ства технологи-		8,12
		ческих операций		ŕ
		в садоводстве		
У1		Ведет учетно-		
		отчетную доку-		
		ментацию по		
		производству		
	ИД-3ПК-12	продукции садо-	13	
	ИД-311К-12	водства, книгу	13	
		истории полей, в		
		том числе в		
		электронном		
		виде		
H1		Контролирует		
		качество посева		
	ИД-5ПК-12	(посадки) садо-	14	
		вых культур и		
		ухода за ними		

		вых культур и				
		ухода за ними				
	542 (	Оценка достижения комі	отонный в уол	o Tolevii	HOEO MOHENO	a
ПΙ/		обосновать выбор пород и				
11K·	-3 CHOCOUCH (				щных, декора	гивных, ле-
Иш	HIVOTODII HOCT	карственных в ижения компетенции ПК-3	ультур и виног		опросов и зада	n
ИНД	<u>каторы дост</u> Код	Содержание	вопросы к т		вопросы к	задачи для
	Код	Содержание	вопросы к 1	icciy	устному	проверки
					опросу	умений и
						навыков
31	ИД-2ПК-3	Знает требования садовых				
		культур (сортов) к условиям	30-33,46	5,	15-19,28,	1,2,
		произрастания				
У1	ИД-3ПК-3	Определяет соответствие условий произрастания				
		условий произрастания требованиям садовых куль-				
		тур (сортов)				
H1		Владеет методами поиска				
	ИД-5ПК-3	сортов в реестре райониро-				
		ванных сортов				.,
		осуществить сбор информ	•			
		овощных, плодовых, лекар		-	, ,,	-
Ин	ідикаторы до	стижения компетенции	Ho	омера во	опросов и зада	ач
		ПК-5			1	
			вопросы к т	гесту	вопросы к	задачи для
	Код	Содержание			устному	проверки
		1			опросу	умений и
31	<u> </u>	Знает технологии возделы-				навыков
31	ИД-1ПК-5	вания садовых культур в	1-29,47-63,72-83	. 89-94 96	1-14, 29-44	3,4, 5,
		открытом и закрытом грунте	- 27, 55,.2 65	, -, -, -,	52-58	2,.,2,
У1		Владеет методами поиска и				
	ид-2ПК-5	анализа информации о тех-				
		нологиях возделывания				
		овощных, плодовых, лекар-				

		1			
		ственных, декоративных			
		культур и винограда			
H1		Критически анализирует			
		информацию и выделяет			
		наиболее перспективные			
		технологии возделывания			
	ИД-3ПК-5	овощных, плодовых, лекар-			
		ственных, декоративных			
		культур и винограда для			
		конкретных условий хозяй-			
		ствования			
H2		Пользуется специальными			
		программами и базами дан-			
		ных при разработке техно-			
	ИД-4ПК-5	логий возделывания овощ-			
		ных, плодовых, лекарствен-			
		ных, декоративных культур			
		и винограда			
ПΓ	TV 6 Changan paperforms Tayloraphy Hander (Handery) Hander IV applying Tayloraphy				

ПК-6. Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними

Иі	Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
		ПК-6			
	Код	Содержание	вопросы к тесту	вопросы к устному опросу	задачи для проверки умений и навыков
31	ид-1ПК-6	Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур	35,36, 39,40, 43, 44, 45, 95	20-27	6,7, 16-18
У1	ИД-2ПК-6	Определяет глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий			
У2	ИД-5ПК-6	Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий			

ПК-9. Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, после-уборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение

Ин	Индикаторы достижения компетенции ПК-9		Номера вопросов и задач		
	Код	Содержание	вопросы к тесту	вопросы к устному опросу	задачи для проверки умений и навыков
31	ид-1ПК-9	Знает способы и порядок уборки садовых культур	64-71, 84-88	45-51, 59-64,	8,9,10
У1	ид-3ПК-9	Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества			

H1		Разрабатывает технологии			
		уборки сельскохозяйствен-			
	ИД-5ПК-9	ных культур, послеубороч-			
	ИД-3ПК-9	ной доработки сельскохо-			
		зяйственной продукции и			
		закладки ее на хранение			
ПК	С-12. Способ	ен контролировать реализа	цию технологического	процесса прог	изводства
		продукци	и садоводства		
Ин	идикаторы до	остижения компетенции	***		
		ПК-12	Номера вог	просов и задач	I
	Код	Содержание			
		Знает требования к качеству			
	ид-1ПК-12	выполнения технологиче-			
		ских операций в соответ-	37,38, 40,42,97-100		11,12,13,14,
31		ствие с технологическими		65-70	15
		картами, ГОСТами и регла-			
		ментами			
		Знает методы контроля ка-			
32	ИД-2ПК-12	чества технологических			
		операций в садоводстве			
		Ведет учетно-отчетную до-			
		кументацию по производ-			
У1	ид-3ПК-12	ству продукции садовод-			
у 1	ИД-311К-12	ства, книгу истории полей, в			
		том числе в электронном			
		виде			
		Контролирует качество по-			
H1	ИД-5ПК-12	сева (посадки) садовых			
		культур и ухода за ними			

# 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
	Трунов [и др.]; Междунар. ассоц. "Агрообразование" ; под ред. Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенкова - Москва: КолосС, 2012 - 416 с	Учебное	Основная
2	Технология производства продукции растениеводства: учебник [учеб. пособие] для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Технология пр-ва и переработки сх. продукции", "Экономика и упр. на предприятии АПК" / В. А. Федотов [и др.]; под ред. А. Ф. Сафонова, В. А. Федотова - М.: КолосС, 2010 - 485 с.	Учебное	Основная
3	Кривко, Н. П. Плодоводство [Электронный ресурс] / Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В.; Фалынсков Е.М., Пойда В.Б. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 416 с. — Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению «Садоводство». — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-8114-1591-5 .— <url:http: books="" e.lanbook.com="" element.php?pl1="" id="51724"></url:http:>	Учебное	Основная

	Лактионов, К. С.  Частное плодоводство. Косточковые культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для во / Лактионов К. С. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 124 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — ISBN 978-5-8114-5657-4. — <url:https: 143707="" book="" e.lanbook.com=""></url:https:>	Учебное	Основная
	Лактионов, К. С.  Частное плодоводство. Семечковые культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для во / Лактионов К. С. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 . — 192 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство . — ISBN 978-5-8114-5658-1 . — <url:https: 143708="" book="" e.lanbook.com=""> . □</url:https:>	Учебное	Основная
6	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	

## 6.2. Ресурсы сети Интернет.

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.2.2. Специализированное программное обеспечение

	The state of the s			
№	Название	Размещение		
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com		
2	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)		
3	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB		

6.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

No	Название	Размещение
----	----------	------------

1	Единая межведомственная информационно— статистическая система	https://fedstat.ru/		
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm		
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/		
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/		
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/		
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru		
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru		
8	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/		
9	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru		
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/		
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.caйт/sistema-kodeks		
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/		
13	Федеральная государ- ственная система терри- ториального планирова- ния	https://fgistp.economy.gov.ru/		
14	СТРОЙКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru/		
15	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/		
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/		

# 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

# 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

# 7.1.1. Для контактной работы

<b>№</b> п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен
-----------------	--	---

договор) Учебная аудитория для проведения занятий 3394087, Воронежская область, г. лекционного типа: комплект учебной мебе-Воронеж, ул. Мичурина, 1 ли, демонстрационное оборудование учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для груп-394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 повых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения текуще-394087, Воронежская область, г. го контроля и промежуточной аттестации, Воронеж, ул. Мичурина, 1 индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением дов электронную информационнообразовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic. Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ..... Помещение для хранения и профилактиче-394087, Воронежская область, г. ского обслуживания учебного оборудова-Воронеж, ул. Мичурина, 1а.117, ния: мебель для хранения и обслуживания 118 учебного оборудования, набор демонстрапионного оборудования **учебно**наглядных пособий Помещение для хранения и профилактиче-394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.21 ского обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия

Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

#### 7.1.2. Для самостоятельной работы

<b>№</b> п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

#### 7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
2	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)
3	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необ-	Кафедра, на которой препода-	Подпись заведующего кафедрой	
ходимо согласование	ется дисциплина		
		Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.	
Декоративное садоводство	Плодоводства и овощеводства	L. Finger	
Овощеводство	Плодоводства и овощеводства	Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.	

# Приложение 1 Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

и информации о внеесиных изменениях			
Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в кор- ректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.	30.08.2019 №9	Актуализирована для 2019-20 учебного года	Нет
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.	07.07.2020 №10	Актуализирована для 2020-21 учебного года	Да П 6.1 П 6.2 П 7

# Приложение 1 Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.	Протокол №8 от 26.06.2019	Не требуется	РП актуализирована на 2019-2020 уч. год
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.	Протокол №10 от 07.07.2020	Не требуется	РП актуализирована на 2020-2021 уч. год
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.	Протокол №8 от 31.08.2021	Не требуется	РП актуализирована на 2021-2022 уч. год
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.	Протокол №11 от 27.06.2022	Имеется п. 7.1, 7.2.1	РП актуализирована на 2022-2023 уч. год
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.	Протокол №11 от 20.06.2023 г.	Имеется п. 7.1, 7.2.1	РП актуализирована на 2023-2024 уч. год