

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



А.П. Пичугин

20 19 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.11 «Основы животноводства»

по направлению 35.03.04 Агрономия,  
профиль Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

квалификация выпускника – бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии


Разработчики рабочей программы:

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Ларина О.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 35.03.04 Агронотомия, приказ Минобрнауки России № 699 от 26.07.2017.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 16 от 15.05. 2019 г.)

Аристов А.В.



---

**Заведующий кафедрой**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 18.06.19 г.).

**Председатель методической комиссии**



---

**Лукин А.Л.**

**Рецензент рабочей программы** (Начальник отдела по племенной и информационно-аналитической работе АО «Племпредприятия «Воронежское» Гридяева Н.И.)

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Основы производства продукции животноводства» позволяет обеспечить определенную теоретическую и технологическую подготовку обучающихся по ведению различных отраслей животноводства, знать животное, методы работы с ними, пути повышения продуктивности наиболее эффективным путем.

Изучение дисциплины направлено на обучение приемам практического использования полученных знаний животных и их содержания, и кормления, подготовке к решению профессиональных задач направленных на предупреждение болезней животных, выпуск полноценных и безопасных продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины заключаются в формировании знаний о производстве продукции животноводства как науке, и состоит в том, чтобы дать будущим агрономам знания научных основ в области разведения, ухода, содержания и кормления сельскохозяйственных животных и технологии производства животноводческой продукции.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предмет дисциплины «Основы животноводства» - по технологии производства продукции животноводства.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Основы животноводства» относится к Блоку 1, обязательной части образовательной программы, обязательная дисциплина Б1.О.11.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Освоение учебной дисциплины «Основы производства продукции животноводства» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Химии» и «Физики», взаимосвязана и является базой для последующего изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	З1	Знает современные технологии в животноводстве, методы и приемы разведения, кормления и эффективного использования животных
		У1	Применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		Н1	Кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада

*Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

## 3. Объём дисциплины и виды работ

### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестры	Всего
	2	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа*, ч	36,65	36,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	71,35	71,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	36,5	36,5
лекции	18	18
практические занятия	-	-
лабораторные работы	18	18
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	27,8	27,8
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	0,15	0,15
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачёт	зачёт

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел 1. Разведение животных

*Подраздел 1.1.* Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных.

*Подраздел 1.2.* Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии.

*Подраздел 1.3.* Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.

*Подраздел 1.4.* Учение об отборе и подборе. Искусственный и естественный отбор.

#### Раздел 2. Кормление животных

*Подраздел 2.1.* Понятие о питательности кормов по химическому составу. Классификация кормов.

*Подраздел 2.2.* Нормы кормления, рационы, структуры рационов

#### Раздел 3. Частная зоотехния

*Подраздел 3.1.* Скотоводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.

*Подраздел 3.2.* Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней.

*Подраздел 3.3.* Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец.

*Подраздел 3.4.* Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей.

### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

#### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Разведение животных</b>				
Подраздел 1.1. Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных.	1	-	1	7,5
Подраздел 1.2. Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии.	2	-	1	7,5
Подраздел 1.3. Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.	2	-	1	7,5
Подраздел 1.4. Учение об отборе и подборе. Искусствен-	2	-	2	7,5

ный и естественный отбор.				
<b>Раздел 2. Кормление животных</b>		-		
Подраздел 2.1. Понятие о питательности кормов по химическому составу. Классификация кормов.	2	-	2	8,5
Подраздел 2.2. Нормы кормления, рационы, структуры рационов.	2	-	4	6,35
<b>Раздел 3. Частная зоотехния</b>		-		
Подраздел 3.1. Скотоводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.	2	-	2	7,5
Подраздел 3.2. Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней.	2	-	2	7,5
Подраздел 3.3. Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец.	2	-	2	7,5
Подраздел 3.4. Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей.	1	-	2	4
Всего	18	-	18	43,35

#### 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Разведение животных</b>				
Подраздел 1.1. Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных.	-	-	-	12
Подраздел 1.2. Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии.	-	-	-	13
Подраздел 1.3. Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.	-	-		14
Подраздел 1.4. Учение об отборе и подборе. Искусственный и естественный отбор.	-	-	-	12
<b>Раздел 2. Кормление животных</b>			-	
Подраздел 2.1. Понятие о питательности кормов по химическому составу. Классификация кормов.	2	4	-	13
Подраздел 2.2. Нормы кормления, рационы, структуры рационов.	-	-		7,35
<b>Раздел 3. Частная зоотехния</b>				

Подраздел 3.1. Скотоводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.	-	-		12
Подраздел 3.2. Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней.	-	-		6
Подраздел 3.3. Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец.	-	-		6
Подраздел 3.4. Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей.	-	-		6
Всего	2	4	-	101,35

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч
			форма обучения
			очная
1	Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных.	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: «Основы производства продукции животноводства» методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия, направленность (профиль) "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования"» / Ларина О.В., Якушева Т.Н.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2019	6,8
2	Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии.		6,8
3	Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.		6,8
4	Учение об отборе и подборе. Искусственный и естественный отбор.		6,8
5	Понятие о питательности кормов по химическому составу. Классификация кормов.		7,8
6	Нормы кормления, рационы, структуры рационов.		9,15
7	Скотоводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.		6,8

8	Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней.		6,8
9	Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец.		6,8
10	Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей.		6,8
Всего			71,35

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Роль животноводства в народном хозяйстве. Происхождение животных. Методы разведения с.-х. животных.	ОПК-4	З1
		У1
		Н1
Подраздел 1.2. Понятие о конституции и экстерьере сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии.	ОПК-4	З1
		У1
		Н1
Подраздел 1.3. Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.	ОПК-4	З1
		У1
		Н1
Подраздел 1.4. Учение об отборе и подборе. Искусственный и естественный отбор.	ОПК-4	З1
		У1
		Н1
Подраздел 2.1. Понятие о питательности кормов по химическому составу. Классификация кормов.	ОПК-4	З1
		У1
		Н1
Подраздел 2.2. Нормы кормле-	ОПК-4	З1



ния, рационы, структуры рационов.		У1
		Н1
Подраздел 3.1. Скотоводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.	ОПК-4	З1
		У1
		Н1
Подраздел 3.2. Свиноводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности свиней.	ОПК-4	З1
		У1
		Н1
Подраздел 3.3. Овцеводство и его значение, биологические и хозяйственные особенности овец.	ОПК-4	З1
		У1
		Н1
Подраздел 3.4. Коневодство и его значение, биологические и хозяйственные особенности лошадей.	ОПК-4	З1
		У1
		Н1

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины

Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

## Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

## Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

## Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.

Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену (не предусмотрено)

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену (не предусмотрено)

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

*«Не предусмотрены»*

##### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Значение отрасли животноводства. Роль землеустроителей в развитии животноводства.	ОПК-4	31, У1, Н1
2	Понятие о конституции и экстерьере.	ОПК-4	31, У1, Н1
3	Тип конституции по Кулешову.	ОПК-4	31, У1, Н1
4	Молочная продуктивность сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.	ОПК-4	31, У1, Н1
5	Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных.	ОПК-4	31, У1, Н1
6	Понятие о породе.	ОПК-4	31, У1, Н1
7	Отбор и подбор животных.	ОПК-4	31, У1, Н1
8	Методы разведения сельскохозяйственных животных.	ОПК-4	31, У1, Н1
9	Понятие о питательности кормов по химическому составу.	ОПК-4	31, У1, Н1
10	Понятие о корме, рационе, структуре рациона, типе кормления.	ОПК-4	31, У1, Н1

11	Значение скотоводства, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.	ОПК-4	31, У1, Н1
12	Основные породы молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности.	ОПК-4	31, У1, Н1
13	Симментальская порода крупного рогатого скота.	ОПК-4	31, У1, Н1
14	Способы содержания коров.	ОПК-4	31, У1, Н1
15	Доение коров.	ОПК-4	31, У1, Н1
16	Воспроизводство стада.	ОПК-4	31, У1, Н1
17	Выращивание молодняка крупного рогатого скота.	ОПК-4	31, У1, Н1
18	Откорм и нагул скота.	ОПК-4	31, У1, Н1
19	Значение свиноводства, биологические особенности свиней.	ОПК-4	31, У1, Н1
20	Классификация и основные породы свиней.	ОПК-4	31, У1, Н1
21	Воспроизводство стада и техника разведения свиней.	ОПК-4	31, У1, Н1
22	Виды откорма свиней.	ОПК-4	31, У1, Н1
23	Значение овцеводства и биологические особенности овец.	ОПК-4	31, У1, Н1
24	Породы овец, разводимые ЦЧЗ (русская длинношерстная, прекос).	ОПК-4	31, У1, Н1
25	Классификация пород овец.	ОПК-4	31, У1, Н1
26	Система содержания овец.	ОПК-4	31, У1, Н1
27	Случка овец.	ОПК-4	31, У1, Н1
28	Ягнение, выращивание молодняка.	ОПК-4	31, У1, Н1
29	Кормление овец.	ОПК-4	31, У1, Н1
30	Значение коневодства.	ОПК-4	31, У1, Н1
31	Основные элементы содержания лошадей.	ОПК-4	31, У1, Н1
32	Классификация пород лошадей	ОПК-4	31, У1, Н1
33	Выращивание молодняка лошадей разных пород	ОПК-4	31, У1, Н1
34	Спортивное коневодство	ОПК-4	31, У1, Н1
35	Основные элементы кормления лошадей.	ОПК-4	31, У1, Н1

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

#### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

##### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
---	------------	-------------	-----

1	Дикие предки современных свиней	ОПК-4	31, У1, Н1
2	Дикие предки современного крупного рогатого скота	ОПК-4	31, У1, Н1
3	Дикие предки современных овец	ОПК-4	31, У1, Н1
4	Дикие предки современных лошадей	ОПК-4	31, У1, Н1
5	Типы конституции сельскохозяйственных животных по Кулешову	ОПК-4	31, У1, Н1
6	Количественное изменение организма, связанное с накоплением тел белкового происхождения	ОПК-4	31, У1, Н1
7	Качественное изменение организма, связанное с дифференциацией и специализацией отдельных органов и тканей	ОПК-4	31, У1, Н1
8	Какой отбор сыграл огромную роль в одомашнивании животных	ОПК-4	31, У1, Н1
9	На какие по продуктивности группы делятся породы крупного рогатого скота	ОПК-4	31, У1, Н1
10	Какие виды откорма бывают у свиней	ОПК-4	31, У1, Н1
11	На какие по продуктивности группы делятся породы овец	ОПК-4	31, У1, Н1
12	На какие по продуктивности группы делятся породы птицы	ОПК-4	31, У1, Н1
13	Структурные единицы породы	ОПК-4	31, У1, Н1
14	Сколько методов разведения существует	ОПК-4	31, У1, Н1
15	Возможна ли компенсация задержек роста	ОПК-4	31, У1, Н1
16	Срок хозяйственного использования коров	ОПК-4	31, У1, Н1
17	Срок хозяйственного использования свиней	ОПК-4	31, У1, Н1
18	Срок хозяйственного использования овец	ОПК-4	31, У1, Н1
19	Внешнее проявление конституции – это...	ОПК-4	31, У1, Н1
20	Процесс выделения молока из молочной железы -это...	ОПК-4	31, У1, Н1
21	Процесс прекращения выделения молока из молочной железы	ОПК-4	31, У1, Н1
22	Продукты растительного, животного происхождения, минеральные вещества, которые используются для кормления животных	ОПК-4	31, У1, Н1
23	Сложные органические соединения, обладающие высокой биологической активностью	ОПК-4	31, У1, Н1

24	Набор кормов и их количество, которое содержит суточную потребность всех питательных веществ.	ОПК-4	31, У1, Н1
25	Основные показатели молочной продуктивности коров:	ОПК-4	31, У1, Н1
26	Вводное скрещивание применяют для:	ОПК-4	31, У1, Н1
27	Инбридинг – это спаривание животных:	ОПК-4	31, У1, Н1
28	Чистопородное разведение:	ОПК-4	31, У1, Н1
29	Племенная работа:	ОПК-4	31, У1, Н1
30	При каком варианте отбора условия среды являются основными:	ОПК-4	31, У1, Н1
31	Понятие генотип:	ОПК-4	31, У1, Н1
32	Фенотип животных:	ОПК-4	31, У1, Н1
33	Лактационный период – это время:	ОПК-4	31, У1, Н1
34	Лактация – процесс:	ОПК-4	31, У1, Н1
35	Гетерозис:	ОПК-4	31, У1, Н1
36	Одной из причин снижения жирномолочности коров в переходный с зимнего на летний периоды является дефицит в рационах:	ОПК-4	31, У1, Н1
37	К сочным кормам относят:	ОПК-4	31, У1, Н1
38	Для разработки и осуществления плана подбора надо знать варианты сочетаемости:	ОПК-4	31, У1, Н1
39	Как определить производственный тип коровы:	ОПК-4	31, У1, Н1
40	Порода:	ОПК-4	31, У1, Н1
41	Методы сохранения ценных качеств животных:	ОПК-4	31, У1, Н1
42	Классификация пород:	ОПК-4	31, У1, Н1
43	Для животных заводских пород характерно:	ОПК-4	31, У1, Н1
44	Тип конституции связан с:	ОПК-4	31, У1, Н1
45	Закономерности роста и развития животных, установленные Чирвинским:	ОПК-4	31, У1, Н1
46	Подбор- это сочетание:	ОПК-4	31, У1, Н1

47	Лучше акклиматизируются:	ОПК-4	31, У1, Н1
48	Регрессия- это закономерность:	ОПК-4	31, У1, Н1
49	Относительная скорость роста животных:	ОПК-4	31, У1, Н1
50	Показатели скороспелости молодняка:	ОПК-4	31, У1, Н1
51	Зоотехнический анализ кормов проводится для определения:	ОПК-4	31, У1, Н1
52	Определение химического состава и питательности кормов носит название:	ОПК-4	31, У1, Н1
53	Нитраты и нитриты определяются в группе:	ОПК-4	31, У1, Н1
54	Часть органических веществ корма, нерастворимых в воде, органических растворителях, растворах кислот и щелочей, называются:	ОПК-4	31, У1, Н1
55	Целлюлоза, лигнин, кутин, суберин, пектин, инкрустирующие вещества, относятся к группе:	ОПК-4	31, У1, Н1
56	Процесс изменения питательных веществ корма в результате пищеварения до состояния, при котором они становятся доступными для усвоения, всасываются из желудочно-кишечного тракта и используются организмом животного	ОПК-4	31, У1, Н1
57	В каких случаях коэффициент переваримости кормов будет больше 100%:	ОПК-4	31, У1, Н1
58	В отварном картофеле питательные вещества находятся:	ОПК-4	31, У1, Н1
59	В каких единицах измеряется энергетическая питательность кормов и рационов в странах Евросоюза:	ОПК-4	31, У1, Н1
60	Укажите вариант в котором все вещества относятся к одной группе жизненно важных минеральных веществ:	ОПК-4	31, У1, Н1
61	Биологическая ценность кормов животного происхождения обусловлена наличием:	ОПК-4	31, У1, Н1

62	Аминокислотный состав протеинов кормов наибольшее значение имеет в кормлении:	ОПК-4	31, У1, Н1
63	Чем отличаются протеины животных кормов:	ОПК-4	31, У1, Н1
64	Какое количество мела кормового необходимо ввести в рацион дойной коровы, если недостаток кальция составляет 20 г. (В меле содержится 34,4% кальция):	ОПК-4	31, У1, Н1
65	Синергистом кальция является:	ОПК-4	31, У1, Н1
66	Основной добавкой применяемой в качестве источника натрия является:	ОПК-4	31, У1, Н1
67	Соотношение минеральных веществ в рационах животных кислотных (P,S,Cl) и щелочных (Ca, Mg,K,Na) не должно выходить из пределов:	ОПК-4	31, У1, Н1
68	Какие витамины имеются только в кормах животного происхождения:	ОПК-4	31, У1, Н1
69	Основные проявления данного вида гиповитаминоза проявляются в замедлении роста молодняка, кератинизации – ороговение эпителиальных клеток дыхательных путей, пищеварительного тракта и др., нарушается синтез родопсина – наступает «куриная слепота».	ОПК-4	31, У1, Н1
70	Недостаток витамина Д в рационах проявляется:	ОПК-4	31, У1, Н1
71	Для каких животных особое место придаётся оценке корма по содержанию серы:	ОПК-4	31, У1, Н1
72	Азотсодержащие синтетические кормовые добавки применяют в кормлении:	ОПК-4	31, У1, Н1
73	Корма имеющие содержание в 1 кг корма более 0,8 ЭКЕ, и менее 19% клетчатки относят к:	ОПК-4	31, У1, Н1
74	Питательность 1 кг зелёных растительных кормов, ЭКЕ:	ОПК-4	31, У1, Н1



75	Получить больше питательных веществ с единицы площади возможно при скармливании зелёной массы одним из следующих способов:	ОПК-4	31, У1, Н1
----	--	-------	------------

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Что такое экстерьер сельскохозяйственных животных?	ОПК-4	31, У1, Н1
2	Что такое конституция сельскохозяйственных животных?	ОПК-4	31, У1, Н1
3	Что такое абсолютная скорость роста?	ОПК-4	31, У1, Н1
4	Что такое относительная скорость роста?	ОПК-4	31, У1, Н1
5	Возможна ли компенсация задержки роста?	ОПК-4	31, У1, Н1
6	Какие вы знаете основные факторы воздействия на организм животных?	ОПК-4	31, У1, Н1
7	Назовите сроки хозяйственного использования сельскохозяйственных животных и птицы.	ОПК-4	31, У1, Н1
8	Какие вы знаете методы учета молочной продуктивности коров?	ОПК-4	31, У1, Н1
9	Что такое лактационная кривая и на основании каких данных она строится?	ОПК-4	31, У1, Н1
10	Что такое выход чистой шерсти?	ОПК-4	31, У1, Н1
11	Какие показатели должны быть учтены при оценке шерстно-меховой продуктивности?	ОПК-4	31, У1, Н1
12	Как оценивают рабочую производительность лошадей и яйценоскость птицы?	ОПК-4	31, У1, Н1
13	Почему отбор в животноводстве ведется обязательно по комплексу признаков?	ОПК-4	31, У1, Н1
14	Каковы биологические особенности чистопородных животных в отличие от помесей?	ОПК-4	31, У1, Н1
15	Какие основные питательные вещества входят в состав корма (схема анализа кормов)?	ОПК-4	31, У1, Н1
16	Что входит в понятие комплексной	ОПК-4	31, У1, Н1

	оценки кормов и рационов?		
17	Какова потребность в питательных веществах у растущих, беременных, лактирующих, откармливаемых животных?	ОПК-4	31, У1, Н1
18	Роль микроэлементов и витаминов в питании животных. Факторы, влияющие на изменение химического состава кормов, в том числе и на содержание нитратов.	ОПК-4	31, У1, Н1
19	Как классифицируются корма по группам?	ОПК-4	31, У1, Н1
20	Дайте определение понятия «кормовая норма» и «рацион», «структура рациона», «тип кормления»	ОПК-4	31, У1, Н1
21	Нормы. Рацион, его структура и тип кормления. Методы составления рационов. Разовая и суточная дача кормов различным видам животных.	ОПК-4	31, У1, Н1
22	Физиологические особенности организма и показатели нормированного кормления крупного рогатого скота. Кормление сухостойных коров и нетелей. Структура рационов. Разовая и суточная дача корма.	ОПК-4	31, У1, Н1
23	Кормление дойных коров. Типы, нормы кормления. Структура рационов в разные периоды лактации. Влияние кормов на качество молока.	ОПК-4	31, У1, Н1
24	Особенности кормления коров в пастбищный период и при переходе на пастбищный период, методы пастбы. Определение продуктивности пастбищ.	ОПК-4	31, У1, Н1
25	Откорм молодняка и взрослого крупного рогатого скота. Основные виды и типы откорма. Интенсивный откорм крупного рогатого скота.	ОПК-4	31, У1, Н1
26	Биологические особенности поросят. Кормление поросят-сосунов. Показатели полноценного кормления поросят.	ОПК-4	31, У1, Н1
27	Особенности пищеварения и организации полноценного кормления птицы. Нормирование и типы кормления птиц. Нормы и техника кормления кур-несушек.	ОПК-4	31, У1, Н1
28	БВД, БВМД. Премиксы. Требования ГОСТ. Полнорационные кормовые смеси для жвачных животных.	ОПК-4	31, У1, Н1
29	Комбикорма. Виды, рецепты. Требования	ОПК-4	31, У1, Н1

	ния ГОСТ. Питательность и рациональное использование.		
30	Молоко и молочные корма в кормлении животных. Способы подготовки, технология и нормы скармливания.	ОПК-4	31, У1, Н1

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Составить схему гибридизации при условии: а) тонкорунных маток типа новокавказский меринос осеменяли спермой специального дикого барана архара; б) гибридных архаро-мериносовых баранов первого поколения спаривали с тонкорунными мериносовыми матками.	ОПК-4	31, У1, Н1
2	При выведении мясной породы скота бифмастер скрещивали зебу с герефордами и зебу с шортгорнами; полученных в результате того и другого скрещивания гибридов спаривали друг с другом, после чего потомство разводили «в себе». Рассчитать кровность полученных животных по зебу и по каждой из участвующих пород.	ОПК-4	31, У1, Н1
3	Подмечено, что в примитивном коневодстве лошади старших возрастов меньше ростом, чем лошади средних возрастов. Как объяснить это явление с точки зрения отбора естественного и искусственного?	ОПК-4	31, У1, Н1
4	Составить схему воспроизводительного скрещивания при условии разведения «в себе» помесей, полученных поглощением крови, сначала при разведении «в себе» помесей второго поколения, а затем третьего.	ОПК-4	31, У1, Н1
5	Найти норму кормления и рассчитать питательность рациона для дойной коровы живой массой 500 кг, среднесуточным удоем 18 кг, жирностью молока 3,8 %, включающим 14,5 кг сенажа разнотравного, 14,5 кг силоса кукурузного, 2 кг сена кострцового, 1 кг патоки, 4 кг зерна ячменя, 1 кг жмыха подсолнечника, 7 кг жома кислого, 0,5 кг соломы ячменной.	ОПК-4	31, У1, Н1
6	Найти норму кормления и рассчитать питательность рациона для дойной коровы живой массой 600 кг, среднесуточным удоем 22 кг,	ОПК-4	31, У1, Н1

	включающим сенаж люцерны - 17 кг, силос кукурузный – 18,3 кг, патоку – 1 кг, зерно кукурузы – 4,5 кг, жмых рапсовый – 2 кг, шрот соевый – 0,8 кг.		
--	---	--	--

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

#### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Современные технологии производства животноводческой продукции	-	-	1-35	-
У1	Проектировать технологии производства продукции животноводства	-	-	1-35	-
Н1	Расчета рационов, как составной части производства продукции животноводства	-	-	1-35	-

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Современные технологии производства животноводческой продукции	1-75	1-30	-
У1	Проектировать технологии производства продукции животноводства	1-75	1-30	-
Н1	Расчета рационов, как составной части производства продукции животноводства	1-75	1-30	-

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Желтиков А. И. Разведение сельскохозяйственных животных / Желтиков А.И., Уфимцева Н.С., Макеева Т.В., Устинова В.И. - Москва: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), –Лань - 2010 — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/2894187">https://e.lanbook.com/book/2894187</a>	Учебное	Основная
2	Алифанов В. В. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 310700 - Зоотехния / В. В. Алифанов, А. В. Востроилов, В. И. Котарев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 260 с.	Учебное	Основная
3	<b>Кормление животных с основами кормопроизводства</b> краткий курс лекций. для студентов 2 и 3 курса Специальность. 36.05.01 Ветеринария Профиль подготовки Ветеринарная фармация Квалификация (степень) выпускника. специалист. Саратов 2015. <b>Кормление животных с основами кормопроизводства:</b> краткий курс. лекций для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Составитель: Коробов А.П., Сивохина Л.А.// ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2015. – 126 с. 1. Макарецов, Н.Г. <b>Кормление сельскохозяйственных животных</b> [Текст]: <b>Учебник</b> для вузов.-Изд.3-е переработанное и доп./Н.Г.Макарецов.- Калуга: Изд-во «Ноосфера», 2012. – 640 с <a href="http://VGAU.ru/files/pages/27292">VGAU.ru/files/pages/27292</a>	Учебное	Основная
4	Генофонды сельскохозяйственных животных: Генетические ресурсы животноводства России / [И. Г. Моисеева [и др.]; Институт общей генетики РАН ; отв. ред. И. А. Захаров - Москва: Наука, 2006 - 468 с., [6] л. цв. ил.	Учебное	Дополнительная
5	Основы животноводства [Электронный ресурс] : методи-	Методическое	

	ческие указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия/ Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Ларина О.В.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 217 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0.		
6	Проблемы биологии продуктивных животных: научно-теоретический журнал / учредитель : ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Б.И., 2009	Периодическое	
7	Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-	Периодическое	

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

## 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (\*).

### 6.3.1. Программное обеспечение общего назначения.

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ

2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.3.2. Специализированное программное обеспечение.

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	<a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>
2	Растровый графический редактор Gimp (free)	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 6.3.4. Аудио- и видеопособия.

### 6.3.5. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тематика лекций
1	Конституция, экстерьер, интерьер.
2	Оценка и отбор животных по технологическим признакам

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 316</p>



**8. Междисциплинарные связи**

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Химия	Химии	
Физика	Математики и Физики	

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой общей зоотехнии, доцент Аристов А.В. 	15.05.2020	РП корректировки не требует и актуализирована на 2020-2021 уч. год.	нет -
Зав. кафедрой общей зоотехнии, доцент Аристов А.В. 	10.06.2021	РП корректировки не требует и актуализирована на 2021-2022 уч. год.	нет -
Зав. кафедрой общей зоотехнии, доцент Аристов А.В. 	28.06.2022 г	Нет РП актуализирована на 2022-2023 уч. год. -	нет
И.о. заведующего кафедрой Слацилина Т.В.	Протокол № 14 от 22.05.2023г.	Нет РП актуализирована на 2023-2024 уч. год. -	нет