

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
агрономии, агрохимии и экологии

Пичугин А.П.

« 27 » июня 2023 г

### БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра Селекции, семеноводства и биотехнологии

Форма обучения – очная

Воронеж – 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г № 699, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Программа ГИА утверждена на заседании кафедры селекции, семеноводства и биотехнологии (протокол №10 от 19.05.2023 г.).

**Заведующий кафедрой, доктор с.-х. наук**

**Голева Г.Г.**

Программа ГИА рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и (протокол № 9 от 22 июня 2023 г.).

**Председатель методической комиссии, проф.**

**Лукин А.Л.**

Рецензент: докт. с.-х. н., директор

Воронежского филиала ФГБНУ ВНИИкукурузы

Орлянский Н. А.



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....  | 4  |
| 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования .....  | 5  |
| 3. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды .....  | 21 |
| 4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена .....   | 21 |
| 4.1. Общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи .....   | 21 |
| 4.2.1 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) ..... | 22 |
| 4.2.1.1 Вопросы к экзамену .....  | 22 |
| 4.2.1.2. Задачи к экзамену .....  | 31 |
| 4.3 Шкала оценивания достижения компетенций .....   | 32 |
| 4.4 Критерии оценивания достижения компетенций .....  | 32 |
| 5. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы .....  | 34 |
| 5.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения .....                                      | 34 |
| 5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ .....  | 38 |
| 5.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы .....   | 40 |
| 5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы .....                                      | 41 |
| 5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы .....   | 42 |
| 5.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций .....  | 45 |
| 5.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) .....  | 47 |
| 5.7.1. Шкала оценивания достижения компетенций .....  | 47 |
| 5.7.2. Критерии оценивания достижения компетенций .....   | 47 |
| 6. Оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации .....   | 48 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации .....                                 | 85 |
| 7.1. Рекомендуемая литература .....   | 85 |
| 7.2. Ресурсы сети Интернет .....  | 87 |
| 7.2.1. Электронные библиотечные системы .....   | 87 |
| 7.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы .....  | 88 |
| 7.2.3. Сайты и информационные порталы .....   | 88 |
| 8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации .....                                | 89 |
| 8.1. Помещения для проведения государственной итоговой аттестации .....   | 89 |
| 8.2. Программное обеспечение .....  | 92 |
| 8.2.1. Программное обеспечение общего назначения .....  | 92 |
| 8.2.2. Специализированное программное обеспечение .....   | 92 |

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия; оценка уровня сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом и разработанной образовательной программой высшего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Агроном» и с учетом рекомендаций Форсайт-сессий с ведущими работодателями региона в области агропромышленного комплекса, в котором востребованы выпускники направления подготовки 35.03.04 Агрономия.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО – знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

В соответствии с ФГОС ВО и разработанной образовательной программой область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность является:

Область и сфера профессиональной деятельности профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов)

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический
- научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

## 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код         | Содержание   | Код                              | Содержание  |
| УК-1.       | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | 31.                              | Знает методы поиска, анализа и синтеза информации;  |
|             |  | 32.                              | Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации для моделирования процессов и решения поставленных задач;   |
|             |  | 33.                              | Знает процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства;  |
|             |  | 34.                              | Знает методы системного подхода, анализа и синтеза информации, применяемые для решения поставленных задач   |
|             |  | У1.                              | Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности   |
|             |  | У2.                              | Применять современные ПК для поиска и обработки информации;   |
|             |  | У3.                              | Применять современные информационные технологии в АПК для реализации системного подхода, при решении поставленных задач;  |
|             |  | У4.                              | Критически анализировать информация в сфере профессиональной деятельности, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта   |
|             |  | Н1.                              | Применения системного подхода для решения поставленных задач;   |
|             |  | Н2                               | Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией;   |
| Н3.         | Иметь навыки работы с использованием возможностей компьютерных, программных и коммуникационных средств для обработки информационных массивов;                              |                                  |   |
| УК-2.       | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 31.                              | Действующие правовые нормы в области профессиональной деятельности  |
|             |  | 32.                              | Знать особенности производственных ресурсов, используемых в сельском хозяйстве; процесс сбора, обработки и накопления информации для характеристики состояния производственного потенциала и эффективности его использования в конкретном предприятии |
|             |  | 33.                              | Принципы постановки целей и выработки стратегий развития предприятия, принципы и методические подходы разработки, принятия и реализаций управленческих решений.   |

|       |   |     |   |
|-------|---|-----|---|
|       |   | 34. | Знает способы решения конкретных агрономических задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений   |
|       |   | У1. | Осуществлять поиск нормативно-правовых документов   |
|       |   | У2. | Подбирать и систематизировать статистическую информацию, необходимую для расчета показателей, позволяющих оценивать состояние производственного потенциала конкретного предприятия  |
|       |   | У3. | Умеет эффективно воздействовать на членов коллектива в ходе управления производственным процессом; - определять пути повышения эффективности менеджмента  |
|       |   | Н1. | Использования действующих правовых норм в области профессиональной деятельности   |
|       |   | Н2  | Имеет навыки применения методов, способов и средств получения информации, расчета показателей для оценки состояния и использования производственных ресурсов как в сельском хозяйстве в целом, так и в отдельных его отраслях |
|       |   | Н3. | Постановки целей, разработки задач по ее достижению, принятия решений в наиболее сложных и не стандартных ситуациях;  |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | 31. | Типы социального взаимодействия, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.   |
|       |   | 32. | Сущность и основные принципы социального взаимодействия в команде   |
|       |   | У1  | Эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде   |
|       |   | У2  | Строить благоприятные социально-психологические отношения с коллегами по работе   |
|       |   | Н1. | Эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды   |
|       |   | Н2  | Взаимодействия в социальной группе при решении профессиональных задач   |
| УК-4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 31. | Коммуникативно приемлемые стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами  |
|       |   | 32. | Нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства   |
|       |   | 33. | Знать сущность и основные принципы делового общения   |
|       |   | 34. | Знает правила оформления и стилистику текстовых документов в профессиональной деятельности  |
|       |   | У1. | Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации  |
|       |   | У2. | Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно   |

|      |  |     |  |
|------|--|-----|--|
|      |  | У3. | Умеет доступно излагать свои предложения и доводы в устной и письменной формах   |
|      |  | Н1. | Имеет навык ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках |
|      |  | Н2  | Имеет навык делового общения в трудовом коллективе   |
|      |  | Н3. | Имеет навык подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности  |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 31. | Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира   |
|      |  | 32. | Знает основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов   |
|      |  | 33. | Знает особенности своей профессиональной деятельности в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
|      |  | У1. | Умеет осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и социально-исторических традиций России  |
|      |  | У2. | Умеет обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия  |
|      |  | У3. | Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции          |
|      |  | Н1. | Имеет навык поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                     |
|      |  | Н2  | Владеет базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения   |
|      |  | Н3. | Соблюдает основные требования делового этикета и придерживаться этических ценностей  |
|      |  | Н4  | Имеет навык культурного общения при представлении своих предложений и защите своих идей  |

|      |   |     |   |
|------|---|-----|---|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 31. | Знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  |
|      |   | 32. | Знает принципы организации рабочего дня при самостоятельной работе  |
|      |   | У1. | Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности   |
|      |   | У2. | Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  |
|      |   | У3. | Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата   |
|      |   | Н1. | Владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности |
|      |   | Н2  | Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | 31. | Знает теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни   |
|      |   | 32. | Знает способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности   |
|      |   | 33. | Знает принципы организации здорового образа жизни в профессиональной деятельности   |
|      |   | У1. | Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
|      |   | У2. | Умеет организовать реализацию здорового образа жизни в профессиональной деятельности  |
|      |   | У3. | Умеет осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда   |
|      |   | Н1. | Имеет навык использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровых и берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности   |
|      |   | Н2  | Имеет навык по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий  |



|       |  |     |   |
|-------|--|-----|---|
|       |  | НЗ. | Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни                |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 31. | Знает методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях   |
|       |  | 32. | Знает способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты   |
|       |  | У1. | Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты           |
|       |  | У2. | Умеет обосновать мероприятия по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты   |
|       |  | Н1. | Имеет навык организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии  |
|       |  | Н2  | Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций  |
|       |  | НЗ  | Имеет навык выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте   |
| УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | 31  | Знает основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств;<br>законы и закономерности развития экономических систем  |
|       |  | У1  | Умеет критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений              |
|       |  | Н1  | Имеет навык применения экономической теории при решении прикладных задач, принятия обоснованных экономических решений на микро- и макро-уровне, а также в рамках экономики домохозяйств |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | 31  | Знает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия и различные формы коррупционного поведения                                  |
|       |  | 32  | Знает действующее законодательство в области противодействия коррупции  |
|       |  | У1  | Умеет принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве  |

|       |  |             |  |
|-------|--|-------------|--|
|       |  | У2          | Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать и содействовать его пресечению   |
|       |  | Н1          | Имеет навыки необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях и нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе  |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | 31<br>..... | Знает основные законы математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии  |
|       |  | У1<br>..... | . Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности  |
|       |  | Н1<br>..... | Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий   |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности   | 31          | Знает понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права  |
|       |  | 32          | Знает нормативно-правовые документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства   |
|       |  | 33          | Знает нормативные правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности и природоохранные требования при производстве продукции растениеводства  |
|       |  | У1          | Умеет работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую информацию для решения проблем в профессиональной деятельности; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности |
|       |  | У2          | Умеет работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства   |
|       |  | У3          | Умеет работать с нормативно-правовыми материалами, использовать и извлекать всю необходимую для решения профессиональных проблем   |
|       |  | Н1          | Владет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства   |
|       |  | Н2          | Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства   |

|       |  |     |   |
|-------|--|-----|---|
|       |  | НЗ  | Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства  |
| ОПК-3 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | 31. | Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; основы производственной санитарии; технику безопасности при работе в лабораториях и на производстве |
|       |  | 32. | Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве  |
|       |  | У1. | Умеет эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов в растениеводстве      |
|       |  | У2  | Умеет проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; организовывать мероприятия по охране труда на производстве   |
|       |  | У3  | Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции  |
|       |  | Н1. | Имеет навыки работы с приборами для контроля показателей вредностей и опасностей в производственной среде; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах  |
|       |  | Н2  | Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции  |
|       |  | Н3  | Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве   |
|       |  | Н4  | Имеет навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, создание и поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов  |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные   | 31. | Знает современные технологии в животноводстве, методы и приемы разведения, кормления и эффективного использования животных  |

|       |   |     |   |
|-------|---|-----|---|
|       | технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности                             | 32. | Знает современные технологии проведения почвенного обследования земель и технологии воспроизводства плодородия почв   |
|       |   | 33  | Знает современные технологии в профессиональной деятельности, знает технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте   |
|       |   | 34  | Знает теоретические основы землеустройства и геодезии, и их применение при разработке проектов по ландшафтному анализу территории   |
|       |   | У1. | . Умеет применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных   |
|       |   | У2  | Умеет обосновывать разработки рациональных технологических приёмов воспроизводства плодородия почв  |
|       |   | У3  | Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур  |
|       |   | У4  | Умеет читать планы, карты их рельеф, определять уклоны, превышения и площади контуров   |
|       |   | Н1  | Имеет навык кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада  |
|       |   | Н2  | Имеет навык разработки и обоснования рациональных технологических приёмов воспроизводства и сохранения плодородия почв  |
|       |   | Н3  | Обосновывает и реализует современные технологии применяемые в профессиональной деятельности, обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории |
| Н4    | Имеет навык использования методики оценки земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур |     |   |
| ОПК-5 | Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности      | 31. | . Знает методологические основы научного эксперимента, классические и современные методы исследования в агрономии   |
|       |   | У1  | Использует классические и современные методы исследований в профессиональной деятельности   |
|       |   | Н1  | Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии   |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые   | 31. | Знает базовые экономические понятия и принципы экономической теории, объективные основы   |

|       |   |     |  |
|-------|---|-----|--|
|       | знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности   |     | функционирования экономической теории и поведения экономических агентов  |
|       |   | 32. | Знает механизм проявления экономических законов в отрасли сельского хозяйства и других отраслях АПК  |
|       |   | 33  | Знает базовые экономические понятия и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности   |
|       |   | У1. | Умеет применять основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе   |
|       |   | У2  | Умеет анализировать межотраслевые взаимоотношения в АПК, рассчитывать экономические показатели и оценивать состояние экономики отрасли сельского хозяйства и других отраслей АПК   |
|       |   | У3  | Рассчитывать экономические показатели и оценивать состояние экономики отрасли сельского хозяйства и других отраслей АПК  |
|       |   | Н1  | Имеет навык применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства  |
|       |   | Н2  | Имеет навык анализа зависимости экономических показателей от влияющих на их уровень и динамику факторов, определения резервов повышения эффективности технологий выращивания экологически безопасных сельскохозяйственных культур  |
|       |   | Н3  | Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур   |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 31  | Знать основные теоретические положения информационных технологий. Состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики. Виды программного обеспечения и их функциональное назначение. Направления использования компьютерных сетей в профессиональной области |
|       |   | У1  | Умеет работать в качестве квалифицированного пользователя персонального компьютера. Умеет использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной области  |
|       |   | Н1  | Использования программных средств общего назначения. Работы в компьютерных сетях. Защиты информации  |

| <b>Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский</b> |   |    |   |
|---|---|----|---|
| ПК-1  | Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов   | 31 | Знает методы агрономических исследований и этапы научного исследования.   |
|   |   | 32 | Знает методы статистической обработки экспериментальных данных  |
|   |   | У1 | Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы   |
|   |   | Н1 | Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии  |
|   |   | Н2 | Проводит статистическую обработку результатов опытов  |
|   |   | Н3 | Обобщает результаты опытов и формулирует выводы   |
| ПК-2  | Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний | 31 | Знает методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность   |
|   |   | У1 | Умеет организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний   |
|   |   | У2 | Умеет производить учеты на наблюдения в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний и действующими методиками испытаний   |
|   |   | Н1 | Имеет навыки планирования и проведения экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний |
| ПК-3  | Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию    | 31 | Знает форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания, порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, регламент принятия решения по заявке на выдачу патента на селекционное достижение  |
|   |   | У1 | Умеет оценивать отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний   |
|   |   | Н1 | Имеет навык описания сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний и сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию                   |

|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
| ПК-4 | Способен участвовать в проведении пред регистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания | 31 | Знает порядок проведения предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений, технику закладки мелкоделяночных опытов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании  |
|      |   | У2 | Умеет определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний, организовать закладку и оформление мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур   |
|      |   | Н1 | Имеет навык проведения предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания  |
| ПК-5 | Способен участвовать в проведении государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур                       | 31 | Знает перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основе государственных испытаний и экспертной оценки, зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Знает методы оценки распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах по сортоиспытанию, отбора растительных проб, определения влажности, массы 1000 зерен, натуры зерна, вкуса (дегустация) |
|      |   | У2 | Умеет производить учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур и вредителями, рекомендуемых в опытах по сортоиспытанию, отбирать пробы растения для лабораторного анализа, определять показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химического анализа)   |
|      |   | Н3 | Имеет навык проведения государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур   |
| ПК-6 | Способен участвовать в обобщении результатов государственного испытания сортов на   | 31 | Знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, алгоритм дисперсионного анализа  |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон | У1 | Умеет обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов  |
|  |   | Н1 | Имеет навык обобщения результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность с целью подготовки предложений о включении сортов в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию и рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон |
| ПК-7   | Способен участвовать в подготовке материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность  | 31 | Знает формы документации по сортоиспытанию   |
|  |   | У1 | Умеет вести первичную сортоиспытательную документацию  |
|  |   | Н1 | Имеет навык ведения первичной сортоиспытательной документации и подготовки материалов для оформления отчетов о государственном испытании на хозяйственную полезность   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический</b> |   |    |  |
| ПК-8   | Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур  | 31 | Знает структуру и содержание системы земледелия, содержание звеньев системы земледелия и их взаимодействие   |
|  |   | У1 | Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур  |
|  |   | Н1 | Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур   |
|  |   | Н2 | Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования  |
|  |   | Н3 | Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур  |
| ПК-9   | Способен разработать систему севооборотов   | 31 | Знает научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах  |
|  |   | 32 | Знает типы и виды севооборотов   |
|  |   | У1 | Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур  |
|  |   | У2 | Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур  |
|  |   | У3 | Составляет планы введения севооборотов и   |



|       |   |    |  |
|-------|---|----|--|
|       |   |    | ротационные таблицы  |
|       |   | У4 | Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей   |
|       |   | Н1 | Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов |
| ПК-10 | Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки | 31 | Знает назначение и принцип работы сельскохозяйственных машин, их рабочих органов   |
|       |   | 32 | Знает регулировки и настройки рабочих органов сельскохозяйственных машин   |
|       |   | У1 | Определяет схемы движения агрегатов по полям   |
|       |   | У2 | Организует проведение технологических регулировок  |
|       |   | Н1 | Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах  |
|       |   | Н2 | Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними   |
|       |   | Н3 | Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений   |
|       |   | Н4 | Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений  |
| ПК-11 | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур   | 31 | Знает требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания  |
|       |   | 32 | Знает порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию   |
|       |   | У1 | Умеет определять соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)  |
|       |   | У2 | Умеет определять соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) (навык)  |
|       |   | Н1 | Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов   |
| ПК-12 | Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах  | 31 | 31. Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью  |
|       |   | 32 | Знает воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов   |
|       |   | 33 | Знает требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки   |
|       |   | 34 | Знает способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы  |
|       |   | У1 | Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами                 |
|       |   | Н1 | Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития                           |

|       |   |    |   |
|-------|---|----|---|
|       |   |    | сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы  |
| ПК-13 | Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними   | 31 | Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур.  |
|       |   | 32 | Знает глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий   |
|       |   | 33 | Знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур  |
|       |   | У1 | Рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности  |
|       |   | У2 | Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий  |
|       |   | У3 | Определять качество посевного материала с использованием стандартных методов  |
|       |   | Н1 | Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними  |
| ПК-14 | Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений  | 31 | Знает виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества)  |
|       |   | 32 | Знает правила смешивания минеральных удобрений и правила подготовки органических удобрений к внесению   |
|       |   | 33 | Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития   |
|       |   | 34 | Знает методы расчета доз удобрений  |
|       |   | 35 | Знает приемы, способы и сроки внесения удобрений  |
|       |   | У1 | Выбирать оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий  |
|       |   | У2 | Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием обще-принятых методов  |
|       |   | Н1 | Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической сорной растительностью, вредителями и болезнями |
| ПК-15 | Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | 31 | Знает основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве  |
|       |   | 32 | Знает оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов, правила смешивания  |
|       |   | 33 | Знает микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения  |
|       |   | 34 | Знает влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков  |
|       |   | 35 | Знает энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования   |
|       |   | 36 | Знает влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей   |
|       |   | 37 | Знает организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений   |

|       |  |    |   |
|-------|--|----|---|
|       |  | У1 | Выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы  |
|       |  | У2 | Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов  |
|       |  | У3 | Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства  |
|       |  | У4 | Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений  |
|       |  | Н1 | Разрабатывает экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов                      |
| ПК-16 | Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | 31 | Знает способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур   |
|       |  | 32 | Знает требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния   |
|       |  | У1 | Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества                                 |
|       |  | У2 | Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества |
|       |  | Н1 | Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение                                   |
| ПК-17 | Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур   | 31 | Знает методику разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур  |
|       |  | У1 | Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт   |
|       |  | У2 | Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур   |
|       |  | Н1 | Подготавливает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов                               |
| ПК-18 | Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах   | 31 | Знает методику расчета норм высева семян, посадочного материала, доз внесения удобрений и пестицидов  |
|       |  | У1 | Составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала, удобрения и пестициды, исходя из общей потребности в их количестве   |
|       |  | Н1 | Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале  |
|       |  | Н2 | Определяет общую потребность в удобрениях   |
|       |  | Н3 | Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах  |

|       |  |    |  |
|-------|--|----|--|
| ПК-19 | . Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства  | 31 | Знает требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами  |
|       |  | 32 | Знает методы контроля качества технологических операций в растениеводстве  |
|       |  | У1 | Умеет вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде  |
|       |  | Н1 | Контролирует качество обработки почвы  |
|       |  | Н2 | Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними  |
|       |  | Н3 | Контролирует качество внесения удобрений   |
|       |  | Н4 | Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов  |
|       |  | Н5 | Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение   |
| ПК-20 | Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков | 31 | Знает перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)  |
|       |  | 32 | Законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов  |
|       |  | 33 | Знает требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности   |
|       |  | У1 | Умеет реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности  |
|       |  | Н1 | Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков                           |
|       |  | Н2 | Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер  |
| ПК-21 | Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур   | 31 | Знает основные направления и методы создания сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, в том числе с использованием методов биотехнологии и маркерориентированной селекции, принципы организации селекционного процесса |
|       |  | У1 | Умеет выбирать методы селекции с учетом биологических особенностей и направления селекции культуры.<br>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  |
|       |  | Н1 | Имеет навыки организации селекционного процесса, проведения гибридизации растений, подбора пар для скрещивания, планирования селекционной работы с новым селекционным материалом   |
| ПК-22 | Способен   | 31 | Знает требования к качеству посевного (посадочного)  |

|       |  |    |   |
|-------|--|----|---|
|       | организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль |    | материала сельскохозяйственных культур согласно существующим нормативно-правовым актам, способы получения высококачественных семян сельскохозяйственных растений, основные положения сортового и семенного контроля   |
|       |  | У1 | Умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов, разрабатывать технологию получения и вести учетно-отчетную документацию по производству высококачественных семян сельскохозяйственных растений  |
|       |  | Н1 | Имеет навык проведения сортового и семенного контроля, оформления учетно-отчетной документацию по производству высококачественных семян сельскохозяйственных растений, разработки приемов получения высококачественных семян, определения общей потребности в семенном и посадочном материале |
| ПК-23 | Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий                    | З1 | Знать методы повышения продуктивности природных кормовых угодий и систему их рационального использования  |
|       |  | У1 | Уметь составить и обосновать проект поверхностного и коренного улучшения природных кормовых угодий<br>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  |
|       |  | Н1 | Организовывает реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий  |

### 3. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.);

выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.).

### 4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### 4.1. Общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи

Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация). Государственные аттестационные испытания в виде государственного экзамена проводятся по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: растениеводство; земледелие; агрохимия, плодоводство, овощеводство, кормопроизводство, селекция и семеноводство, защита растений

Государственный экзамен проводится устно. Письменная сдача государственного экзамена может проводиться для обучающихся из числа инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся обеспечиваются программами государственных экзаменов, которые разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями федеральных учебно-методических объединений по соответствующему направлению подготовки, специальности и утверждаются ректором на основании рассмотрения ОПОП Ученым советом Университета.

Выпускающими кафедрами на основе программы государственных экзаменов разрабатываются экзаменационные билеты, которые печатаются на бланках установленной формы. Экзаменационные билеты подписываются соответствующими кафедрами и визируются деканом факультета.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

График и расписание работы государственных экзаменационных комиссий разрабатываются на основе календарных сроков проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренных в рабочих учебных планах на текущий учебный год.

Расписание работы экзаменационной комиссии, предварительно согласованное с председателем ГЭК и авизированное деканом факультета, утверждается ректором (проректором по учебной работе). Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается приказом ректора (проректором по учебной работе) расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов экзаменационной комиссии, апелляционной комиссий, секретаря ГЭК, руководителей и консультантов ВКР.

Допуск обучающегося к первому итоговому аттестационному испытанию оформляется распоряжением по факультету при условии завершения им в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

Государственный экзамен проводится при наличии не менее двух третей состава экзаменационной комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

При проведении государственных экзаменов в устной форме продолжительность ответа на экзамене должна составлять не более 30 минут (время на подготовку - до 45 минут). Продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме не более 3 часов.

Результаты каждого вида аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

#### **4.2.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)**

##### **4.2.1.1. Вопросы к экзамену**

| <b>№</b> | <b>Содержание</b>                 | <b>Компетенция</b>                        | <b>ИДК</b>  |
|----------|-----------------------------------|---|---|
| <i>1</i> | Биология и агротехника сои в ЦЧР. | ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18 | 31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | ПК-19   | 31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5   |
| 2  | Значение, особенности биологии и технологии возделывания ярового рапса в ЦЧР.                                   | ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19          | 31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5                |
| 3  | Методы исследований в агрономии.<br>Понятие о полевом эксперименте  | ОПК-1<br>ОПК-7<br>ПК-1                                      | 31; У1; Н1<br>31;У2;Н1<br>31; 32; У1; Н1; Н2; Н3  |
| 4  | Обработка семян после уборки, подготовка их к хранению и посеву.  | ПК-16   | 31;У2;Н1  |
| 5  | Обследование и диагностика посевов озимых хлебов в разные периоды вегетации. Действия агронома при разных ВВВВ. | ПК-19   | 32;У1;Н2;Н4   |
| 6  | Система семенного контроля в стране.<br>Посевные качества и урожайные свойства семян.                           | ПК-22   | 31;У1;Н1  |
| 7  | Технология возделывания и уборки гороха в ЦЧР.  | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 8  | Технология возделывания и уборки гречихи в ЦЧР.   | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 9  | Технология возделывания и уборки картофеля в ЦЧР.   | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 10 | Технология возделывания и уборки кориандра в ЦЧР.   | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18          | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1                                |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | ПК-19   | 31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5   |
| 11 | Технология возделывания и уборки кукурузы на зерно в ЦЧР.   | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 12 | Технология возделывания и уборки кукурузы на силос в ЦЧР. Бинарные посевы силосной кукурузы с соей. | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 13 | Технология возделывания и уборки овса в ЦЧР.  | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 14 | Технология возделывания и уборки озимой пшеницы в ЦЧР.  | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 15 | Технология возделывания и уборки озимой ржи в ЦЧР.  | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 16 | Технология возделывания и уборки подсолнечника в ЦЧР.   | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 17 | Технология возделывания и уборки проса в ЦЧР.   | ПК-10<br>ПК-11  | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;  |



|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19                   | 31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5                                   |
| 18 | Технология возделывания и уборки яровой пшеницы в ЦЧР.                     | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 19 | Технология возделывания и уборки ячменя в ЦЧР.                             | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 20 | Технология возделывания и уборки семенников сахарной свеклы в ЦЧР.         | ПК-16<br>ПК-22  | 31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;Н1   |
| 21 | Подготовка семян сахарной свеклы к посеву.                                 | ПК-13<br>ПК-18  | 33; У3; Н1<br>31;У1;Н1  |
| 22 | Технология возделывания и уборки фабричной сахарной свеклы в ЦЧР.          | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 23 | Технология возделывания, уборки и хранения маточной сахарной свеклы в ЦЧР. | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 24 | Технология возделывания и уборки кормовой свеклы в ЦЧР.                    | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 25 | Технология возделывания и уборки вики                                      | ПК-16   | 31;32;У1;У2;Н1;   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | яровой на зеленый корм и семена в ЦЧР.   | ПК-19<br>ПК-22                                     | 31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;У1;Н1  |
| 26 | Технология возделывания и уборки озимой вики на зеленый корм и семена в ЦЧР.                       | ПК-16<br>ПК-19<br>ПК-22                            | 31;32;У1;У2;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;У1;Н1  |
| 27 | Зеленый конвейер для КРС в ЦЧР.  | ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | 31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 28 | Технология возделывания и уборки костреца безостого на сено и семена в ЦЧР.                        | ПК-18<br>ПК-22<br>ПК-23                            | 31;У1;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;У1;Н1   |
| 29 | Технология возделывания и уборки люцерны на зеленый корм, сено и семена в ЦЧР.                     | ПК-18<br>ПК-22<br>ПК-23                            | 31;У1;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;У1;Н1   |
| 30 | Технология возделывания и уборки многолетних злаково-бобовых смесей на корм в ЦЧР.                 | ПК-18<br>ПК-22<br>ПК-23                            | 31;У1;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;У1;Н1   |
| 31 | Технология заготовки кормов (силоса, сенажа, сена, травяной муки, корнажа и др.) в условиях ЦЧР.   | ПК-16<br>ПК-19                                     | 31;32;У1;У2;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5  |
| 32 | Технология улучшения естественных и создание культурных высокоурожайных сенокосов и пастбищ в ЦЧР. | ПК-23  | 31;У1;Н1   |
| 33 | Агрофизические показатели плодородия почвы и приемы их регулирования.                              | ОПК-1  | 31;У1;Н1   |
| 34 | Биологические показатели плодородия почвы и их регулирование в земледелии.                         | ОПК-4  | 32; У2; Н2   |
| 35 | Биологический азот и его экологическая роль в земледелии.  | ОПК-1  | 31;У1;Н1   |
| 36 | Влияние с.-х. культур на агрофизические и биологические свойства почвы.                            | ОПК-1  | 31;У1;Н1   |
| 37 | Закон возврата как основа воспроизводства плодородия почвы и роста продуктивности с.-х. культур.   | ОПК-1  | 31;У1;Н1   |
| 38 | Законы земледелия и их использование в современном с.-х. производстве.                             | ОПК-1  | 31;У1;Н1   |
| 39 | Зерновые культуры в севооборотах ЦЧР. Принципы построения севооборотов.                            | ПК-9   | 31;У1;Н1   |
| 40 | Водный режим почвы и пути его регулирование в земледелии ЦЧР.                                      | ОПК-1  | 31;У1;Н1   |
| 41 | Значение чистых и занятых паров в различных зонах страны, особенности их обработки в ЦЧР.          | ПК-9<br>ПК-12                                      | 31; 32; У1; У2; Н1<br>31; 32; 33; 34; У1; Н1   |
| 42 | Карантинные сорные растения и меры борьбы с ними.  | ПК-20  | 31;У1;Н2   |

|    |  |                         |   |
|----|--|-------------------------|---|
| 43 | Классификация севооборотов. Основные звенья различных севооборотов, принципы их построения.                  | ПК-9                    | 32; У1; У2; У3; У4; Н1  |
| 44 | Малолетние сорные растения и меры борьбы с ними в ЦЧР.   | ОПК-1<br>ПК-15<br>ПК-20 | 31; У1; Н1<br>34; 36; У2; Н1<br>31; У1; Н1                      |
| 45 | Место и роль пропашных культур в севооборотах ЦЧР.   | ПК-9                    | 31; 32; У1; У2У У3; У4; Н1                                      |
| 46 | Многолетние сорные растения и меры борьбы с ними в агроценозах.  | ОПК-1<br>ПК-15<br>ПК-20 | 31; У1; Н1<br>34; 36; У2; Н1<br>31; У1; Н1                      |
| 47 | Органическое вещество почвы, значение, характеристика и регулирование в агроценозах.                         | ОПК-1<br>ОПК-4          | 31;У1;Н1<br>32; У2; Н2  |
| 48 | Особенности обработки почвы под озимые культуры после непаровых предшественников в ЦЧР.                      | ПК-9<br>ПК-12           | 31; 32; У1; У2; Н1<br>31; 32; 33; 34; У1; Н1                    |
| 49 | Пары, их классификация и значение в севооборотах ЦЧР.  | ПК-9                    | 31; 32; У1; У2У У3; У4; Н1                                      |
| 50 | Плодородие почвы и пути его воспроизводства в черноземных почвах. Роль В.В. Докучаева в изучении черноземов. | ОПК-1<br>ОПК-4          | 31;У1;Н1<br>32; У2; Н2  |
| 51 | Понятие об агроценозах. Классификация сорных растений.   | ОПК-1<br>ПК-15<br>ПК-20 | 31; У1; Н1<br>34; 36; У2; Н1<br>31; У1; Н1                      |
| 52 | Почвозащитные севообороты, их роль и значение в агроландшафтной системе земледелия.                          | ПК-9                    | 31; 32; У1; У2; У3; У4; Н1                                      |
| 53 | Приемы основной обработки почвы в условиях ЦЧР.  | ПК-10<br>ПК12           | 31; 32; У1; У2; Н1<br>31; 32;33;34;У1;Н1                        |
| 54 | Приемы поверхностной обработки почвы. Теоретические основы минимализации обработки почвы в ЦЧР.              | ПК-10<br>ПК12           | 31; 32; У1; У2; Н1<br>31; 32;33;34;У1;Н1                        |
| 55 | Принципиальная схема чередования культур и ее использование при разработке севооборотов в хозяйствах ЦЧР.    | ПК-9                    | 31; 32; У1; У2; У3; У4; Н1                                      |
| 56 | Проектирование, введение, освоение и соблюдение севооборотов.  | ОПК-6<br>ПК-9           | 31; 32;33; У1; У2; У3; Н1; Н2; Н3<br>31; 32; У1; У2; У3; У4; Н1 |
| 57 | Промежуточные культуры в севооборотах ЦЧР, их значение для воспроизводства плодородия почвы.                 | ПК-9                    | 31; 32; У1; У2; У3; У4; Н1                                      |
| 58 | Роль и место бобовых культур в севооборотах ЦЧР.   | ПК-9                    | 31; 32; У1; У2; У3; У4; Н1                                      |
| 59 | Роль севооборота и обработки почвы в улучшении фитосанитарного состояния и биологической активности почвы.   | ПК-9                    | 31; 32; У1; У2; У3; У4; Н1                                      |
| 60 | Севооборот как ведущее звено агроландшафтной системы земледелия.   | ПК-9                    | 31; 32; У1; У2; У3; У4; Н1                                      |
| 61 | Сидеральные пары в различных зонах страны  | ПК-9                    | 31; 32; У1; У2; Н1  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | и особенности их обработки в ЦЧР.  | ПК-12  | 31; 32; 33; 34; У1; Н1   |
| 62 | Система защиты почвы от эрозии в условиях ЦЧР  | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК12                              | 31;У1;Н1;Н2;Н3<br>31; 32; У1; У2; Н1<br>31; 32;33;34;У1;Н1   |
| 63 | Система мер борьбы с сорной растительностью в агроценозах.                                   | ПК-15<br>ПК-20                                     | 34; 36; 37; У1; Н1<br>31; У1; Н2   |
| 64 | Система обработки почвы под озимые культуры и особенности ее применения в ЦЧР.               | ПК-10<br>ПК-12                                     | 31; 32; У1; У2; Н1<br>31; 32;33;34;У1;Н1   |
| 65 | Система обработки почвы под яровые культуры в ЦЧР.   | ПК-10<br>ПК-12                                     | 31; 32; У1; У2; Н1<br>31; 32;33;34;У1;Н1   |
| 66 | Система предпосевной обработки почвы под ранние и поздние яровые культуры.                   | ПК-10<br>ПК-12                                     | 31; 32; У1; У2; Н1<br>31; 32;33;34;У1;Н1   |
| 67 | Современные системы земледелия. Основные направления биологизации земледелия в ЦЧР.          | ОПК-4<br>ПК-8                                      | 33; У3; Н3<br>31;У1;Н1;Н2;Н3   |
| 68 | Современные технологии ресурсосберегающего земледелия, сущность, эффективность, перспектива. | ОПК-5<br>ПК-8<br>ПК-10<br>ПК12<br>УК-9             | 31;У1;Н1<br>31;У1;Н1;Н2;Н3<br>31; 32; У1; У2; Н1<br>31; 32;33;34;У1;Н1<br>31; У1; Н1                 |
| 69 | Азотные удобрения, их роль и условия применения.   | ПК-14<br><br>ПК-18                                 | 31;32;33;34;35;У1;У2;<br>Н1<br>31;У1;Н2  |
| 70 | Калийные удобрения, их роль и условия применения.  | ПК-14<br>ПК-18                                     | 31;32;33;34;35;У1;У2;<br>Н1<br>31;У1;Н2  |
| 71 | Комплексные удобрения, их роль и условия применения.   | ПК-14<br>ПК-18                                     | 31;32;33;34;35;У1;У2;<br>Н1<br>31;У1;Н2  |
| 72 | Навоз: накопление, хранение и использование. Роль в повышении плодородия черноземов.         | ПК-14<br><br>ПК-18                                 | 31;32;33;34;35;У1;У2;<br>Н1<br>31;У1;Н2  |
| 73 | Роль СПУ в охране окружающей среды.  | ПК-14<br><br>ПК-18                                 | 31;32;33;34;35;У1;У2;<br>Н1<br>31;У1;Н2  |
| 74 | Фосфорные удобрения, их роль и условия применения.   | ПК-14<br>ПК-18                                     | 31;32;33;34;35;У1;У2;<br>Н1<br>31;У1;Н2  |
| 75 | Оценка участка под закладку сада.  | ПК-8   | 31; У1; Н1; Н2   |
| 76 | Роль сорта в интенсификации садоводства.   | ПК-11<br>ПК-13                                     | 31,32,,У1,У2,,Н1<br>31,32,33,У1,У2,У3,Н1   |
| 77 | Системы содержания почвы в саду и их сравнительная характеристика.                           | ПК-8   | 31; У1; Н1; Н2   |
| 78 | Способы размножения плодовых культур.  | ПК-13  | 31;32;33;У2;Н1   |
| 79 | Технология возделывания и уборки ягодных культур в ЦЧР (на примере смородине).               | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1 |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | ПК-19   | 31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5   |
| 80 | Производственно-биологическая группировка плодовых и ягодных растений. | ОПК-1   | 31; У1; Н1  |
| 81 | Технология возделывания и уборки томатов в ЦЧР.                        | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 82 | Технология возделывания капусты в ЦЧР.                                 | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 83 | Технология возделывания огурца в ЦЧР.                                  | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 84 | Технология возделывания моркови в ЦЧР.                                 | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 85 | Технология возделывания лука репчатого на репку в ЦЧР.                 | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |
| 86 | Технология конвейерного возделывания зеленных культур в ЦЧР.           | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-16<br>ПК-17<br>ПК-18<br>ПК-19 | Н2;Н3;Н4;Н5<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;32;33;У1;У2;У3;Н1<br>31;32;У1;У2;Н1;<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1<br>31;32;У1;<br>Н1;Н2;Н3;Н4;Н5 |

|     |   |                       |   |
|-----|---|-----------------------|---|
| 87  | Сортосмена и сортообновление – цель, причины, задачи, характер.   | ПК-22                 | 31;У1;Н1  |
| 88  | Причины ухудшения сортовых качеств в процессе возделывания сортов в производстве и меры борьбы с засорением сортовых посевов и семян.   | ПК-22<br>ПК-5         | 31;У1;Н1<br>31;У2;Н3                                |
| 89  | Схема селекционного процесса.   | ПК-21<br>ПК-2<br>ПК-6 | 31;У1;Н1<br>31;У1;У2;Н1<br>31;У1;Н1                 |
| 90  | Основные направления селекции: длина периода вегетации, продуктивность, зимостойкость, засухоустойчивость, приспособленность к различным технологиям возделывания, иммунитет, качество. | ПК-21<br>ПК-4<br>ПК-7 | 31;У1;Н1<br>31;У2;Н1<br>31;У1;Н1                    |
| 91  | Виды исходного материала и способы его получения.   | ПК-21<br>ПК-3         | 31;У1;Н1<br>31;У1;Н1                                |
| 92  | Основные методы отбора, используемые в селекции само- и перекрестноопыляющихся культур.   | ПК-21                 | 31;У1;Н1  |
| 93  | Технологии получения высококачественных семян озимой пшеницы  | ПК-22                 | 31;У1;Н1  |
| 94  | Технологии получения высококачественных семян яровой пшеницы  | ПК-22                 | 31;У1;Н1  |
| 95  | Технологии получения высококачественных семян ячменя  | ПК-22                 | 31;У1;Н1  |
| 96  | Технологии получения высококачественных семян зернобобовых культур  | ПК-22                 | 31;У1;Н1  |
| 97  | Технологии получения высококачественных семян подсолнечника   | ПК-22                 | 31;У1;Н1  |
| 98  | Технологии получения высококачественных семян озимой ржи  | ПК-22                 | 31;У1;Н1  |
| 99  | Интегрированная система защиты растений от болезней.  | ПК-15                 | 31;32;33;34;35;36;37;<br>У1;У2;У3;У4;Н1             |
| 100 | Интегрированная система защиты растений от сорняков и вредителей.   | ПК-15<br>ПК-18        | 31;32;33;34;35;36;37;<br>У1;У2;У3;У4;Н1<br>31,У1,Н3 |
| 101 | Фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков | ПК-20                 | 31;32; 33;У1;Н1;Н2                                  |
| 102 | Прогнозирование опасных фитосанитарных ситуаций.  | ПК-20                 | 31;32; 33;У1;Н1;Н2                                  |
| 103 | Фитосанитарное состояние почвы и приемы его регулирования в агроценозах.  | ПК-20                 | 31;32; 33;У1;Н1;Н2                                  |
| 104 | Значение, современное состояние и перспективы применения пестицидов в сельском хозяйстве.   | ПК-15<br>ПК-18        | 31;32;У1;У2;У3;Н1<br>31,У1,Н3                       |
| 105 | Приемы оказания первой помощи при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях на производстве.  | УК-8<br>ОПК-3         | 32; У2; Н2<br>32; У1;Н2; Н4                         |

|     |   |                        |  |
|-----|---|------------------------|--|
| 106 | Методы защиты производственного персонала, населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и в условиях чрезвычайных ситуаций. | УК-8<br>ОПК-3          | 31; 32; У1; У2; Н1;<br>Н2; Н3<br>31; 32; У1; У2; У3;<br>Н1; Н2; Н3; Н4               |
| 107 | Приемы и способы обеспечения требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности на производстве.  | ОПК-3<br>ПК-19         | 31; 32; У1; У2; У3;<br>Н1; Н2; Н3; Н4<br>31; У1; Н1; Н2; Н3;<br>Н4; Н5               |
| 108 | Правовые вопросы охраны труда.  | УК-8<br>УК-10<br>ОПК-3 | 31; 32; У1; У2; Н1;<br>Н2; Н3<br>31; У1; Н1<br>31; 32; У1; У2; У3;<br>Н1; Н2; Н3; Н4 |
| 109 | Правила техники безопасности и производственной санитарии работников.   | ОПК-3                  | 31; 32; У1; У2; У3;<br>Н1; Н2; Н3; Н4  |
| 110 | Организационные и инженерные приемы обеспечения пожарной безопасности предприятий.  | ОПК-3<br>ПК-19         | 31; 32; У1; У2; У3;<br>Н1; Н2; Н3; Н4<br>31; У1; Н1; Н2; Н3;<br>Н4; Н5               |
| 111 | Характеристика Здорового образа жизни и его составляющих.   | УК-7                   | 31; 32; 33; У1; У2; У3;<br>Н1; Н2; Н3  |
| 112 | Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.   | УК-7                   | 31; 32; 33; У1; У2; У3;<br>Н1; Н2; Н3  |
| 113 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом  | УК-6<br>УК-7           | 31; У1; Н1<br>31; 32; 33; У1; У2; У3;<br>Н1; Н2; Н3                                  |

#### 4.2.1.2. Задачи к экзамену

| № | Содержание  | Компетенция | ИДК        |
|---|---|-------------|------------|
| 1 | Рассчитать биологический урожай зерна ячменя при стандартной влажности, если число растений к уборке – 300 шт./м <sup>2</sup> , продуктивная кустистость – 1,5, число зерен в колосе – 25 шт., масса 1000 семян – 40 г, влажность – 20% | ОПК-1       | 31; У1; Н1 |
| 2 | Рассчитать биологический урожай кукурузы на зерно при стандартной влажности, если число растений к уборке – 50 тыс./га, на каждом растении – 1 початок, масса початка – 200 г, выход зерна – 80%, влажность зерна – 30%.                | ОПК-1       | 31; У1; Н1 |
| 3 | Рассчитать биологический урожай подсолнечника при стандартной влажности, если число растений к уборке – 40 тыс./га, средняя масса корзинки – 210 г., выход семян – 40%, влажность семян – 18%.  | ОПК-1       | 31; У1; Н1 |
| 4 | Рассчитать биологический урожай сахарной свеклы, если число растений – 4 шт./п.м., а средняя масса корня – 500 г.   | ОПК-1       | 31; У1; Н1 |

|    |   |                |                                     |
|----|---|----------------|-------------------------------------|
| 5  | Рассчитать возможный урожай зерна озимой ржи по запасам доступного фосфора, если вынос фосфора – 1 кг/ц, содержание P <sub>2</sub> O <sub>5</sub> в почве – 9 мг/100 г, коэффициент перевода в кг/га – 30, усвоение фосфора из почвы – 10%.             | ОПК-1<br>ПК-14 | 31; У1; Н1<br>31; 33; 34;<br>У2; Н1 |
| 6  | Рассчитать норму высадки картофеля (шт./га и ц/га), если необходимо высадить на 1 погонном метре 3 клубня, а средняя масса клубня – 60 г  | ПК-13<br>ПК-18 | 31; 33; У1; Н1<br>31; У1; Н1        |
| 7  | Рассчитать норму посева (тыс. шт. и кг/га) кукурузы на зерно, если необходимо высеять 6 зерен на 1 п.м., а масса 1000 семян – 250 г.  | ПК-13<br>ПК-18 | 31; 33; У1; Н1<br>31; У1; Н1        |
| 8  | Рассчитать норму посева озимой пшеницы, если масса 1000 семян 40 г, необходимо высеять 5 млн. всхожих семян на 1 га, чистота семян – 99%, всхожесть – 95%   | ПК-13<br>ПК-18 | 31; 33; У1; Н1<br>31; У1; Н1        |
| 9  | Рассчитать норму азотного удобрения на планируемый урожай кукурузы на зерно, если вынос азота – 2,5 кг/ц, содержание легкогидрализованного азота в почве – 12 мг/100 г, коэффициент перевода в кг/га – 30, усвоение из почвы – 25%, из удобрений – 60%. | ПК-14<br>ПК-18 | 31; 33; 34;<br>У2; Н1<br>31; У1; Н2 |
| 10 | Рассчитать норму калийного удобрения на планируемый урожай озимой пшеницы 50 ц/га, если вынос калия – 2 кг/ц, содержание калия в почве – 12 мг/100 г, коэффициент перевода в кг/га – 30, усвоение из почвы – 12%, из удобрения – 60%.                   | ПК-14<br>ПК-18 | 31; 33; 34;<br>У2; Н1<br>31; У1; Н2 |
| 11 | Рассчитать норму фосфорного удобрения на планируемый урожай ячменя 40 ц/га, если вынос фосфора – 1 кг/ц, содержание фосфора в почве – 8 мг/100 г, коэффициент перевода в кг/га – 30, усвоение из почвы – 10%, из удобрения – 20%.                       | ПК-14<br>ПК-18 | 31; 33; 34;<br>У2; Н1<br>31; У1; Н2 |

#### 4.3 Шкала оценивания достижения компетенций

| Виды оценок                                | Оценки              |                   |        |         |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | хорошо | отлично |

#### 4.4 Критерии оценивания достижения компетенций

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Отлично, высокий                       | Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |



|   |   |
|---|---|
| Хорошо, продвинутый                         | Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                              |
| Удовлетворительно, пороговый                | Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя  |

## 5. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 5.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем совершенствования в области агрономии, с учетом требований современного сельскохозяйственного производства и социально-экономического развития Российской Федерации.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки «Агрономия» направленности (профилю) образовательной программы "Селекция и генетика сельскохозяйственных культур".

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников приведен в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)   |
|---|--|---|--|
| <i>13 Сельское хозяйство</i>                                | <i>производственно - технологический</i> | Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Разработка рациональных систем обработки почвы в | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства<br><br><i>Области знания</i><br>Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.</p> <p>Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.</p> <p>Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.</p> <p>Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов.</p> <p>Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.</p> | <p>Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах</p> <p>Типы и виды севооборотов</p> <p>Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью</p> <p>Форма и принципы составления переходных и ротационных таблиц</p> <p>Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов</p> <p>Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки</p> <p>Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы</p> <p>Сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур</p> <p>Требования к качеству посевного (посадочного) материала</p> <p>сельскохозяйственных культур</p> <p>Площадь питания сельскохозяйственных культур</p> <p>Глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий</p> <p>Методика расчета норм высева семян</p> <p>Методы расчета доз удобрений</p> <p>Виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества)</p> <p>Правила смешивания минеральных удобрений</p> <p>Правила подготовки</p> |
|--|--|---|--|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков. Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение</p> | <p>органических удобрений к внесению<br/> Приемы, способы и сроки внесения удобрений<br/> Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития<br/> Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей<br/> Перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)<br/> Законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов<br/> Требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности<br/> Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений<br/> Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве<br/> Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов<br/> Правила смешивания различных препаративных форм средств защиты растений<br/> Энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования<br/> Микробиологические и</p> |
|--|--|---|---|

|   |                                   |  |  |
|---|-----------------------------------|--|--|
|   |                                   | <p>схем их движения по полям, проведение технологических регулировок. Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.</p>   | <p>биологические препараты для защиты растений и регламент их применения<br/>Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков<br/>Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур<br/>Требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния<br/>Природоохранные требования при производстве продукции растениеводства<br/>Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> |
| <b>01</b><br><b>Образование и наука</b> | <i>научно - исследовательский</i> | <p>Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.<br/>Обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;</p> | <p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.<br>участие во внедрении результатов исследований и разработок;<br>подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;<br>Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. |  |
|--|--|---|--|

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период производственной преддипломной практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся – автор ВКР.

## 5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется выпускающей кафедрой и направлена на демонстрацию умения обучающимися решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые ОП.

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами, рассматриваются методической комиссией факультета и утверждаются Ученым советом факультета. Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории и производства.

По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области агрономии. Тематика ВКР соответствует задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники.

Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Обучающемуся может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы на основе утвержденной тематики.

По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном им порядке предоставлять обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретной объекте профессиональной деятельности.

**Примерная тематика ВКР для направления 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»:**

1. Влияние сроков посева и размера семян на биологические признаки сортообразцов озимой мягкой пшеницы.
2. Совершенствование приемов первичного семеноводства озимой пшеницы
3. Совершенствование приемов первичного семеноводства сои
4. Совершенствование приемов первичного семеноводства зерновых культур
5. Совершенствование приемов первичного семеноводства зернобобовых культур
6. Совершенствование приемов первичного семеноводства кормовых культур
7. Хозяйственно-биологические признаки сортообразцов озимой пшеницы в зависимости от срока посева и размера семян.
8. Состояние и пути совершенствования семеноводства зерновых культур в условиях агропредприятия
9. Состояние и пути совершенствования семеноводства зернобобовых культур в условиях агропредприятия
10. Состояние и пути совершенствования семеноводства масличных культур в условиях агропредприятия
11. Состояние и пути совершенствования семеноводства кормовых культур в условиях агропредприятия
12. Особенности первичного семеноводства многолетних трав
13. Особенности первичного семеноводства зерновых культур
14. Особенности первичного семеноводства зернобобовых культур
15. Особенности первичного семеноводства масличных культур
16. Особенности первичного семеноводства кормовых культур
17. Приемы улучшения посевных и урожайных качеств семян озимой пшеницы.
18. Приемы повышения посевных качеств семян суданской травы.
19. Урожайные свойства семян суданской травы.
20. Результаты оценки сортообразцов озимой пшеницы на отличимость, однородность и стабильность
21. Результаты оценки сортообразцов сои на отличимость, однородность и стабильность
22. Результаты оценки сортообразцов кукурузы на отличимость, однородность и стабильность
23. Результаты оценки сортообразцов зерновых культур на отличимость, однородность и стабильность
24. Результаты оценки сортообразцов зернобобовых культур на отличимость, однородность и стабильность
25. Результаты оценки сортообразцов масличных культур на отличимость, однородность и стабильность
26. Результаты оценки сортообразцов кормовых культур на отличимость, однородность и стабильность
27. Результаты оценки сортообразцов озимой пшеницы по комплексу признаков.
28. Результаты экологического сортоиспытания озимой пшеницы.
29. Результаты экологического сортоиспытания тритикале
30. Результаты экологического сортоиспытания сои
31. Результаты экологического сортоиспытания суданской травы
32. Результаты экологического сортоиспытания зерновых культур
33. Результаты экологического сортоиспытания зернобобовых культур
34. Результаты экологического сортоиспытания кормовых культур
35. Результаты экологического сортоиспытания масличных культур

36. Результаты изучения сортов сои в условиях Воронежской области.
37. Современные сорта сои – как исходный материал для селекции в условиях ЦЧР.
38. Влияние хозяйственно-биологических признаков сортов сои на урожайность зерна в лесостепи ЦЧР.
39. Особенности формирования хозяйственно - биологических признаков у образцов сои в раз ных природно-климатических условиях выращивания.
40. Селекция суданской травы на скороспелость и продуктивность в условиях ЦЧР.
41. Результаты оценки сортообразцов гороха по комплексу хозяйственно ценных признаков в условиях Воронежской области.
42. Динамика сортимента ярового ячменя в ЦЧР.
43. Оценка сортообразцов пивоваренного ячменя по комплексу признаков
44. Результаты оценки гибридов сахарной свеклы по комплексу признаков.
45. Оценка сортообразцов сорго зернового по комплексу признаков .
46. Результаты оценки гибридов кукурузы по комплексу признаков.
47. Особенности культивирования незрелых зародышей озимой мягкой пшеницы *in vitro*
48. Выбор оптимального способа стерилизации экспланта
49. Влияние состава питательных сред на выход регенерантов озимой пшеницы
50. Влияние состава питательных сред на выход регенерантов сахарной свеклы
51. Влияние состава питательных сред на выход регенерантов гороха
52. Влияние состава питательных сред на выход регенерантов сои
53. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов сахарной свеклы
54. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов зерновых культур
55. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов зернобобовых культур
56. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов кормовых культур
57. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов масличных культур
58. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов озимой пшеницы
59. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов сои
60. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов кукурузы

### **5.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы**

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающие кафедры, которые должны ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом ректора Университета. Научный руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра должен иметь ученую степень, должность не ниже доцента. Руководителями ВКР бакалавров могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты организаций – заказчиков, других предприятий и учреждений, в области агрономии, обладающие практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель, являющийся профессором или доцентом выпускающей кафедры.



В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР (совместно с выпускником);
- б) определение плана-графика выполнения ВКР (совместно с выпускником) и контроль его выполнения;
- в) рекомендации по подбору и использованию литературных источников по теме ВКР;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам и разделам);
- ж) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты.

Выпускник на основании контрольных дат, указанных руководителем в графике выполнения ВКР (не менее двух раз в месяц) отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

#### **5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра должен составлять для бакалавра - 50-60 страниц (без приложений).

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в рамках решения производственных задач научно-исследовательского типа, включает в себя сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.; обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов; участие во внедрении результатов исследований и разработок; подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций.

| Наименование разделов  | Объем в страницах |
|--|-------------------|
| Титульный лист   | 1                 |
| Задание  | 1                 |
| Содержание   | 1                 |
| Введение   | 1                 |
| Обзор литературы   | 10                |
| 2. Экспериментальная часть<br>2.1. Характеристика места и условий работы<br>2.2. Методика исследований<br>2.3. Результаты исследований | 25-30             |
| 3. Экономическая эффективность   | 3-4               |
| 4. Безопасность жизнедеятельности  | 3-4               |
| 5. Экологическая безопасность  | 3-4               |
| Выводы   | 1-2               |
| Список использованных источников литературы  | 1-2               |
| Итого  | 50-60             |

Рекомендуемая структура ВКР проектно-технологического типа содержит следующие элементы:

| Наименование разделов  | Объем в страницах |
|--|-------------------|
| Титульный лист   | 1                 |
| Задание  | 1                 |
| Содержание   | 1-2               |
| Введение   | 1-2               |
| 1. Обзор литературы  | 13-15             |
| 2. Характеристика хозяйства<br>2.1. Общая характеристика хозяйства<br>2.2. Рельеф<br>2.3. Климат<br>2.4. Почвы<br>2.5. Экономическое положение хозяйства | 13-15             |
| 3. Анализ состояния освещаемого вопроса в производстве   | 10                |
| 4. Экономическая эффективность   | 3-4               |
| 5. Безопасность жизнедеятельности  | 2-3               |
| 6. Экологическая безопасность  | 2-3               |
| Выводы   | 1-2               |
| Список использованных источников литературы  | 1-2               |
| Итого  | 50-60             |

### 5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем за 2 недели до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв, при согласии на допуск ВКР к защите подписывает её. Затем работа проверяется на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет её

электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель в недельный срок составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

Рецензирование выпускной квалификационной работы не предусмотрено в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и положением П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва научного руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии, вопрос об этом должен рассматриваться на внеочередном заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчет о проверке ВКР на наличие заимствований, характеристика обучающегося с места работы, службы, учёбы или прохождения практики предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Кафедра может дать мотивированное письменное заключение-разрешение о написании текста ВКР на иностранном языке, например, когда исследование является

частью международного проекта, исполняемого на иностранном языке. В этом случае кафедра должна обеспечить и представить в ГЭК совместную рецензию на русском языке основного и второго рецензента, специалиста-лингвиста.

В рецензии следует дать заключение о квалифицированном изложении текстового материала, при соблюдении требований к работе по направлению подготовки, специальности. Присутствие второго рецензента на защите ВКР обязательно. Кроме того, обучающемуся необходимо представить в ГЭК развернутую аннотацию по ВКР на русском языке.

Защиту ВКР рекомендуется проводить на государственном языке, по-русски. По заявлению обучающегося, председатель ГЭК может принять решение о проведении защиты на иностранном языке. В протоколе заседания ГЭК, в приложении к диплому, после указания темы ВКР может быть сделана приписка «выполнена на \_\_\_\_\_ (иностранном) языке».

При защите выпускной квалификационной работы, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 5 членов комиссии, 50 % из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящимися к ППС и (или) являющимися научными сотрудниками института.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются распоряжением декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку о результатах освоения образовательной программы (оценки);
- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ГЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;

- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя;
- ответы обучающегося на замечания в отзыве руководителя;
- заключительное слово обучающегося.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседаний экзаменационной комиссии – 8 часов в день.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

В форс-мажорных ситуациях (болезнь обучающегося, пандемия, стихийное бедствие, военные действия и т.д.) защита выпускной квалификационной работы может осуществляться в дистанционном режиме посредством установления визуального и звукового контакта членов комиссии и автора выпускной квалификационной работы.

## **5.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется положением П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г. Его основные элементы представлены ниже.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного

аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## 5.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

### 5.7.1. Шкала оценивания достижения компетенций

| Виды оценок                                | Оценки              |                   |        |         |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | хорошо | отлично |

### 5.7.2. Критерии оценивания достижения компетенций

| Результат защиты                       | Критерии   |
|--|--|
| «отлично», высокий уровень             | <p>выполнена самостоятельно;</p> <p>выполнена на актуальную тему;</p> <p>в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д;</p> <p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p> |
| «хорошо», повышенный уровень           | <p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане</p>   |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | <p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным;</p> <p>допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>   |
| «неудовлетворительно»                  | <p>не соответствует теме и неверно структурирована;</p> <p>содержит принципиальные ошибки в выполнении</p>   |

| Результат защиты | Критерии   |
|------------------|--|
|                  | <p>предусмотренных заданий;</p> <p>не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;</p> <p>не имеет выводов или носит декларативный характер;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу;</p> <p>к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал;</p> <p>при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки</p> |

## 6. Оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации

| Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |   |                             |                   |          |
|--|---|-----------------------------|-------------------|----------|
| Индикаторы достижения компетенции  |   | Номера вопросов, задач, тем |                   |          |
| Код  | Содержание  | вопросы к экзамену          | задачи к экзамену | темы ВКР |
| 31.  | Знает методы поиска, анализа и синтеза информации;  |                             |                   | 1-60     |
| 32.  | Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации для моделирования процессов и решения поставленных задач; |                             |                   | 1-60     |
| 33.  | Знает процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства;                          |                             |                   | 1-60     |
| 34.  | Знает методы системного подхода, анализа и синтеза информации, применяемые для решения поставленных задач                       |                             |                   | 1-60     |
| У1.  | Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и  |                             |                   | 1-60     |



|     |   |  |  |      |
|-----|---|--|--|------|
|     | оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br>рассуждениях других участников деятельности         |  |  |      |
| У2. | Применять современные ПК для поиска и обработки информации;   |  |  | 1-60 |
| У3. | Применять современные информационные технологии в АПК для реализации системного подхода, при решении поставленных задач;  |  |  | 1-60 |
| У4. | Критически анализировать информация в сфере профессиональной деятельности, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                       |  |  | 1-60 |
| Н1. | Применения системного подхода для решения поставленных задач;   |  |  | 1-60 |
| Н2  | Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; |  |  | 1-60 |
| Н3. | Иметь навыки работы с использованием возможностей компьютерных, программных и коммуникационных средств для обработки информационных массивов;                       |  |  | 1-60 |
| Н4. | Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений        |  |  | 1-60 |

| <b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |   |  |  |      |
|---|---|--|--|------|
| 31.   | Действующие правовые нормы в области профессиональной деятельности  |  |  | 1-60 |
| 32.   | Знать особенности производственных ресурсов, используемых в сельском хозяйстве; процесс сбора, обработки и накопления информации для характеристики состояния производственного потенциала и эффективности его использования в конкретном предприятии |  |  | 1-60 |
| 33.   | Принципы постановки целей и выработки стратегий развития предприятия, принципы и методические подходы разработки, принятия и реализаций управленческих решений.   |  |  | 1-60 |
| 34.   | Способы решения конкретных инженерных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений   |  |  | 1-60 |
| У1.   | Осуществлять поиск нормативно-правовых документов   |  |  | 1-60 |
| У2.   | Подбирать и систематизировать статистическую информацию, необходимую для расчета показателей, позволяющих оценивать состояние производственного потенциала конкретного предприятия  |  |  | 1-60 |
| У3.   | Умеет эффективно воздействовать на членов коллектива в ходе управления  |  |  | 1-60 |

|   |   |  |  |      |
|---|---|--|--|------|
|   | производственным процессом; - определять пути повышения эффективности менеджмента   |  |  |      |
| Н1.   | Использования действующих правовых норм в области профессиональной деятельности   |  |  | 1-60 |
| Н2  | Имеет навыки применения методов, способов и средств получения информации, расчета показателей для оценки состояния и использования производственных ресурсов как в сельском хозяйстве в целом, так и в отдельных его отраслях |  |  | 1-60 |
| Н3.   | Постановки целей, разработки задач по ее достижению, принятия решений в наиболее сложных и не стандартных ситуациях;  |  |  | 1-60 |
| <b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b> |   |  |  |      |
| 31.   | Типы социального взаимодействия, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.   |  |  | 1-60 |
| 32.   | Сущность и основные принципы социального взаимодействия в команде   |  |  | 1-60 |
| У1  | Эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде   |  |  | 1-60 |
| У2  | Строить благоприятные социально-психологические отношения с коллегами по работе   |  |  | 1-60 |
| Н1.   | Эффективного взаимодействия с   |  |  | 1-60 |

|  |  |  |  |      |
|--|--|--|--|------|
|  | другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                      |  |  |      |
| Н2   | Взаимодействия в социальной группе при решении профессиональных задач  |  |  | 1-60 |
| <b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> |  |  |  |      |
| 31.  | Коммуникативно приемлемые стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |  |  | 1-60 |
| 32.  | Нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства  |  |  | 1-60 |
| 33.  | Знать сущность и основные принципы делового общения  |  |  | 1-60 |
| 34.  | Знает правила оформления и стилистику текстовых документов в профессиональной деятельности   |  |  | 1-60 |
| У1.  | Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации   |  |  | 1-60 |
| У2.  | Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно  |  |  | 1-60 |
| У3.  | Умеет доступно излагать свои предложения и доводы в устной и письменной формах   |  |  | 1-60 |
| Н1.  | Имеет навык ведения деловой переписки, учи-  |  |  | 1-60 |

|  |  |  |  |      |
|--|--|--|--|------|
|  | тывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках |  |  |      |
| Н2   | Имеет навык делового общения в трудовом коллективе   |  |  | 1-60 |
| Н3.  | Имеет навык подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности  |  |  | 1-60 |
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |  |  |  |      |
| 31.  | Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира |  |  | 1-60 |
| 32.  | Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира |  |  | 1-60 |
| 33.  | Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп  |  |  | 1-60 |
| 34.  | Знает особенности своей профессиональной деятельности в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |  |  | 1-60 |
| У1.  | Умеет осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и социально-исторических  |  |  | 1-60 |

|   |  |  |  |      |
|---|--|--|--|------|
|   | традиций России  |  |  |      |
| У2.   | Умеет обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия  |  |  | 1-60 |
| У3.   | Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп      |  |  | 1-60 |
| У4  | Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп      |  |  | 1-60 |
| Н1.   | Имеет навык поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |  |  | 1-60 |
| Н2  | Владеет базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения   |  |  | 1-60 |
| Н3.   | Соблюдает основные требования делового этикета и придерживаться этических ценностей  |  |  | 1-60 |
| Н4  | Имеет навык культурного общения при представлении своих предложений и защите своих идей  |  |  | 1-60 |
| <b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b> |  |  |  |      |
| 31.   | Знает важность планирования  |  |  | 1-60 |

|     |   |  |  |      |
|-----|---|--|--|------|
|     | перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  |  |  |      |
| 32. | Знает принципы организации рабочего дня при самостоятельной работе  |  |  | 1-60 |
| У1. | Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности |  |  | 1-60 |
| У2. | Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  |  |  | 1-60 |
| У3. | Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата   |  |  | 1-60 |
| Н1. | Владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении  |  |  | 1-60 |

|  |  |  |  |      |
|--|--|--|--|------|
|  | профессиональной деятельности;<br>технологиями организации процесса самообразования;<br>приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности |  |  |      |
| Н2   | Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |  |  | 1-60 |
| <b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> |  |  |  |      |
| 31.  | Знает теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни  |  |  | 1-60 |
| 32.  | Знает способы контроля, оценки физического развития физической подготовленности  |  |  | 1-60 |
| 33.  | Знает принципы организации здорового образа жизни в профессиональной деятельности  |  |  | 1-60 |
| У1.  | Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |  |  | 1-60 |
| У2.  | Умеет организовать реализацию здорового образа жизни в профессиональной деятельности   |  |  | 1-60 |
| У3.  | Умеет осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адапта-   |  |  | 1-60 |



|  |  |  |  |      |
|--|--|--|--|------|
|  | ции организма к различным условиям труда   |  |  |      |
| Н1.  | Имеет навык использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |  |  | 1-60 |
| Н2   | Имеет навык по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий   |  |  | 1-60 |
| Н3.  | Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни и.                          |  |  | 1-60 |
| <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |  |  |  |      |
| 31.  | Знает методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях  |  |  | 1-60 |
| 32.  | Знает способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  |  |  | 1-60 |
| У1.  | Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного   |  |  | 1-60 |

|   |   |  |  |      |
|---|---|--|--|------|
|   | происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  |  |  |      |
| У2.   | Умеет обосновать мероприятия по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |  |  | 1-60 |
| Н1.   | Имеет навык организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии                                  |  |  | 1-60 |
| Н2  | Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций      |  |  | 1-60 |
| Н3.   | Имеет навык выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                               |  |  | 1-60 |
| <b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> |   |  |  |      |
| 31  | Знает основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем                     |  |  | 1-60 |
| У1  | Умеет критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для          |  |  | 1-60 |

|  |  |  |           |      |
|--|--|--|-----------|------|
|  | принятия обоснованных экономических решений  |  |           |      |
| Н1   | Имеет навык применения экономической теории при решении прикладных задач, принятия обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, а также в рамках экономики домохозяйств |  |           | 1-60 |
| <b>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>   |  |  |           |      |
| 31   | Знает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия и различные формы коррупционного поведения                                 |  |           | 1-60 |
| 32   | Знает действующее законодательство в области противодействия коррупции   |  |           | 1-60 |
| У1   | Умеет принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве   |  |           | 1-60 |
| <b>ОПК -1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</b> |  |  |           |      |
| 31<br>.....  | Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии                                   |  | 1,2,3,4,5 | 1-60 |

|  |  |  |           |      |
|--|--|--|-----------|------|
| У1<br>.....  | . Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности  |  | 1,2,3,4,5 | 1-60 |
| Н1<br>.....  | Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |  | 1,2,3,4,5 | 1-60 |
| <b>ОПК -2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</b> |  |  |           |      |
| 31   | Знает понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права                |  |           | 1-60 |
| 32   | Знает нормативно-правовые документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства   |  |           | 1-60 |
| 33   | Знает нормативные правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности и природоохранные требования при производстве продукции растениеводства                |  |           | 1-60 |
| У1   | Умеет работать с нормативно-правовым материалом, использовать и  |  |           | 1-60 |

|    |   |  |  |      |
|----|---|--|--|------|
|    | извлекать всю необходимую информацию для решения проблем в профессиональной деятельности;<br>использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности |  |  |      |
| У2 | Умеет работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства  |  |  | 1-60 |
| У3 | Умеет работать с нормативно-правовыми материалами, использовать и извлекать всю необходимую для решения профессиональных проблем  |  |  | 1-60 |
| Н1 | Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства   |  |  | 1-60 |
| Н2 | Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства  |  |  | 1-60 |
| Н3 | Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения  |  |  | 1-60 |

|   |   |  |  |      |
|---|---|--|--|------|
|   | работ в области растениеводства   |  |  |      |
| <b>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</b> |   |  |  |      |
| 31.   | Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; основы производственной санитарии; технику безопасности при работе в лабораториях и на производстве |  |  | 1-60 |
| 32.   | Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве  |  |  | 1-60 |
| У1.   | Умеет эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов в растениеводстве      |  |  | 1-60 |
| У2  | Умеет проводить контроль параметров   |  |  | 1-60 |

|     |   |  |  |      |
|-----|---|--|--|------|
|     | производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; организовывать мероприятия по охране труда на производстве |  |  |      |
| У3  | Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции  |  |  | 1-60 |
| Н1. | Имеет навыки работы с приборами для контроля показателей вредностей и опасностей в производственной среде; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах      |  |  | 1-60 |
| Н2  | Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции  |  |  | 1-60 |
| Н3  | Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве   |  |  | 1-60 |
| Н4  | Имеет навыки проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, создание и   |  |  | 1-60 |

|   |   |  |  |      |
|---|---|--|--|------|
|   | поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов  |  |  |      |
| <b>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b> |   |  |  |      |
| 31.   | Знает современные технологии в животноводстве, методы и приемы разведения, кормления и эффективного использования животных                            |  |  | 1-60 |
| 32.   | Знает современные технологии проведения почвенного обследования земель и технологии воспроизводства плодородия почв                                   |  |  | 1-60 |
| 33  | Знает современные технологии в профессиональной деятельности, знает технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте |  |  | 1-60 |
| 34  | Знает теоретические основы землеустройства и геодезии, и их применение при разработке проектов по ландшафтному анализу территории                     |  |  | 1-60 |
| У1.   | Умеет применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных                                   |  |  | 1-60 |
| У2  | Умеет обосновывать разработки рациональных технологических приёмов воспроизводства плодородия почв  |  |  | 1-60 |
| У3  | Умеет использовать материалы почвенных и  |  |  | 1-60 |



|    |   |  |  |      |
|----|---|--|--|------|
|    | агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур   |  |  |      |
| У4 | Умеет читать планы, карты их рельеф, определять уклоны, превышения и площади контуров   |  |  | 1-60 |
| Н1 | Имеет навык кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада  |  |  | 1-60 |
| Н2 | Имеет навык разработки и обоснования рациональных технологических приёмов воспроизводства и сохранения плодородия почв  |  |  | 1-60 |
| Н3 | Обосновывает и реализует современные технологии применяемые в профессиональной деятельности, обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории |  |  | 1-60 |
| Н4 | Имеет навык использования методики оценки земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур   |  |  | 1-60 |

| <b>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</b>                          |   |  |  |      |
|--|---|--|--|------|
| 31.  | Знает методологические основы научного эксперимента, классические и современные методы исследования в агрономии   |  |  | 1-60 |
| У1   | Использует классические и современные методы исследований в профессиональной деятельности   |  |  | 1-60 |
| Н1   | Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии                               |  |  | 1-60 |
| <b>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b> |   |  |  |      |
| 31.  | Знает базовые экономические понятия и принципы экономической теории, объективные основы функционирования экономической теории и поведения экономических агентов |  |  | 1-60 |
| 32.  | Знает механизм проявления экономических законов в отрасли сельского хозяйства и других отраслях АПК   |  |  | 1-60 |
| 33   | Знает базовые экономические понятия и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности  |  |  | 1-60 |
| У1.  | Умеет применять основные законы экономики в профессиональной  |  |  | 1-60 |

|    |   |  |  |      |
|----|---|--|--|------|
|    | деятельности;<br>анализировать<br>экономические процессы<br>и явления, происходящие<br>в обществе   |  |  |      |
| У2 | Умеет анализировать<br>межотраслевые<br>взаимоотношение в АПК,<br>рассчитывать<br>экономические<br>показатели и оценивать<br>состояние экономики<br>отрасли сельского<br>хозяйства и других<br>отраслей АПК   |  |  | 1-60 |
| У3 | Рассчитывать<br>экономические<br>показатели и оценивать<br>состояние экономики<br>отрасли сельского<br>хозяйства и других<br>отраслей АПК   |  |  | 1-60 |
| Н1 | Имеет навык применения<br>экономических методов<br>анализа поведения<br>потребителей,<br>производителей,<br>собственников ресурсов и<br>государства   |  |  | 1-60 |
| Н2 | Имеет навык анализа<br>зависимости<br>экономических<br>показателей от<br>влияющих на их уровень<br>и динамику<br>факторов;определения<br>резервов повышения<br>эффективности<br>технологий выращивания<br>экологически<br>безопасных<br>сельскохозяйственных<br>культур |  |  | 1-60 |
| Н3 | Определяет<br>экономическую<br>эффективность<br>применения<br>технологических<br>приемов, внесения  |  |  | 1-60 |

|  |  |   |  |      |
|--|--|---|--|------|
|  | удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур   |   |  |      |
| <b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b> |  |   |  |      |
| 31   | Знать основные теоретические положения информационных технологий. Состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики. Виды программного обеспечения и их функциональное назначение. Направления использования компьютерных сетей в профессиональной области |   |  | 1-60 |
| У1   | Умеет работать в качестве квалифицированного пользователя персонального компьютера. Умеет использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной области  |   |  | 1-60 |
| Н1   | Использования программных средств общего назначения. Работы в компьютерных сетях. Защиты информации  |   |  | 1-60 |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>   |  |   |  |      |
| <b>ПК-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов</b>            |  |   |  |      |
| 31   | Знает методы агрономических исследований и этапы научного исследования.  | 3 |  | 1-60 |
| 32   | Знает методы   | 3 |  | 1-60 |

|   |  |    |  |             |
|---|--|----|--|-------------|
|   | статистической обработки экспериментальных данных  |    |  |             |
| У1  | Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы  | 3  |  | 1-60        |
| Н1  | Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии | 3  |  | 1-60        |
| Н2  | Проводит статистическую обработку результатов опытов   | 3  |  | 1-60        |
| Н3  | Обобщает результаты опытов и формулирует выводы  | 3  |  | 1-60        |
| ПК-2 Способен участвовать в планировании и про ведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний |  |    |  |             |
| 31  | Знает методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность  | 89 |  | 20-26,53-60 |
| У1  | Умеет организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний                | 89 |  | 20-26,53-60 |
| У2  | Умеет производить учеты и наблюдения в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний                                   | 89 |  | 20-26,53-60 |
| Н1  | Имеет навыки планирования и проведения экспериментов по  | 89 |  | 20-26,53-60 |

|   |   |    |  |             |
|---|---|----|--|-------------|
|   | испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний                                       |    |  |             |
| ПК-3 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию |   |    |  |             |
| 31  | Знает форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания, порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, регламент принятия решения по заявке на выдачу патента на селекционное достижение  | 91 |  | 20-26,53-60 |
| У1  | Умеет оценивать отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний   | 91 |  | 20-26,53-60 |
| Н1  | Имеет навык описания сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний и сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию | 91 |  | 20-26,53-60 |
| ПК-4 Способен участвовать в проведении пред регистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания  |   |    |  |             |

|   |  |    |  |             |
|---|--|----|--|-------------|
| 31  | Знает порядок проведения предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений, технику закладки мелкоделяночных опытов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании  | 90 |  | 20-26,53-60 |
| У2  | Умеет определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний, организовать закладку и оформление мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур | 90 |  | 20-26,53-60 |
| Н1  | Имеет навык проведения предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания  | 90 |  | 20-26,53-60 |
| ПК-5 Способен участвовать в проведении государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного |  |    |  |             |

| испытания сельскохозяйственных культур |  |    |  |             |
|--|--|----|--|-------------|
| 31                                     | <p>Знает перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основе государственных испытаний и экспертной оценки, зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Знает методы оценки распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах по сортоиспытанию, отбора растительных проб, определения влажности, массы 1000 зерен, природы зерна, вкуса (дегустация)</p> | 88 |  | 20-26,53-60 |
| У2                                     | <p>Умеет производить учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур и вредителями, рекомендуемых в опытах по сортоиспытанию, отбирать пробы растения для лабораторного анализа, определять показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химического анализа)</p>  | 88 |  | 20-26,53-60 |



|  |   |    |  |             |
|--|---|----|--|-------------|
| НЗ   | Имеет навык проведения государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур  | 88 |  | 20-26,53-60 |
| ПК-6 Способен участвовать в обобщении результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон |   |    |  |             |
| З1   | Знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, алгоритм дисперсионного анализа   | 89 |  | 20-26,53-60 |
| У1   | Умеет обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов   | 89 |  | 20-26,53-60 |
| Н1   | Имеет навык обобщения результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность с целью подготовки предложений о включении сортов в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию и рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, | 89 |  | 20-26,53-60 |

|  |   |          |  |             |
|--|---|----------|--|-------------|
|  | допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон  |          |  |             |
| <b>ПК-7 Способен участвовать в подготовке материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность</b>         |   |          |  |             |
| З1   | Знает формы документации по сортоиспытанию  | 90       |  | 20-26,53-60 |
| У1   | Умеет вести первичную сортоиспытательную документацию   | 90       |  | 20-26,53-60 |
| Н1   | Имеет навык ведения первичной сортоиспытательной документации и подготовки материалов для оформления отчетов о государственном испытании на хозяйственную полезность  | 90       |  | 20-26,53-60 |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности -: производственно-технологический</b>  |   |          |  |             |
| <b>ПК-8 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b> |   |          |  |             |
| З1<br>.....  | Знает структуру и содержание системы земледелия, содержание звеньев системы земледелия и их взаимодействие  | 62,67,75 |  | 1-60        |
| У1<br>.....  | Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | 62,67,75 |  | 1-60        |
| Н1   | Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур  | 62,67,75 |  | 1-60        |
| Н2   | Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные   | 62,67,75 |  | 1-60        |

|  |  |   |  |      |
|--|--|---|--|------|
|  | системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования  |   |  |      |
| НЗ   | Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур  | 62,67   |  | 1-60 |
| <b>ПК-9 Способен разработать систему севооборотов</b>  |  |   |  |      |
| З1   | Знает научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах  | 39,41,43,45,48,<br>49,52,55,56,57,<br>58,59,60,61 |  | 1-16 |
| З2   | Знает типы и виды севооборотов   | 39,41,43,45,48,<br>49,52,55,56,57,<br>58,59,60,61 |  | 1-16 |
| У1   | Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур  | 39,41,43,45,48,<br>49,52,55,56,57,<br>58,59,60,61 |  | 1-16 |
| У2   | Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур  | 39,41,43,45,48,<br>49,52,55,56,57,<br>58,59,60,61 |  | 1-16 |
| У3   | Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы   | 49,52,55,56,57,<br>58,59,60,61                    |  | 1-16 |
| У4   | Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей   | 49,52,55,56,57,<br>58,59,60,61                    |  | 1-16 |
| Н1   | Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов | 39,41,43,45,48,<br>49,52,55,56,57,<br>58,59,60,61 |  | 1-16 |
| <b>ПК-10. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных</b> |  |   |  |      |

| растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки |  |   |  |      |
|--|--|---|--|------|
| 31   | Знает назначение и принцип работы сельскохозяйственных машин, их рабочих органов   | 53,54,62,<br>64,65,66   |  | 1-18 |
| 32   | Знает регулировки и настройки рабочих органов сельскохозяйственных машин.  | 53,54,62,<br>64,65,66   |  | 1-18 |
| У1   | Определяет схемы движения агрегатов по полям   | 53,54,62,<br>64,65,66   |  | 1-18 |
| У2   | Организует проведение технологических регулировок  | 53,54,62,<br>64,65,66   |  | 1-18 |
| Н1   | Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах  | 53,54,62,<br>64,65,66   |  | 1-18 |
| Н2   | Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними                             | 7,8,9,10,11,<br>12,13,14,15,<br>16,17,18,19<br>22,23,24,79<br>81,82,83,84,<br>85,86                                 |  | 1-18 |
| Н3   | Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений   | 7,8,9,10,11,<br>12,13,14,15,<br>16,17,18,19<br>22,23,24,79<br>81,82,83,84,<br>85,86                                 |  | 1-18 |
| Н4   | Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений  | 7,8,9,10,11,<br>12,13,14,15,<br>16,17,18,19<br>22,23,24,79<br>81,82,83,84,<br>85,86                                 |  | 1-18 |
| Н5   | Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции | 7,8,9,10,11,<br>12,13,14,15,<br>16,17,18,19<br>22,23,24,79<br>81,82,83,84,<br>85,86                                 |  | 1-18 |
| ПК-11. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур                   |  |   |  |      |
| 31   | Знает требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,<br>10,11,12,13,14,<br>15,16,17,18,19,<br>20,21,22,23,24,<br>25,26,27,76,79,<br>81,82,83,84,85,86 |  | 1-18 |
| 32   | Знает порядок ведения  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,  |  | 1-18 |

|   |  |  |  |      |
|---|--|--|--|------|
|   | Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию   | 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24, 25,26,27,76,79, 81,82,83,84,85,86                    |  |      |
| У1  | Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) (навык)  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24, 25,26,27,76,79, 81,82,83,84,85,86 |  | 1-18 |
| У2  | Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) (навык)  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24, 25,26,27,76,79, 81,82,83,84,85,86 |  | 1-18 |
| Н1  | Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов   | 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24, 25,26,27,76,79, 81,82,83,84,85,86 |  | 1-18 |
| ПК-12. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах |  |  |  |      |
| 31  | Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью  | 41,48,53,54, 61,62,64,65,66  |  | 1-19 |
| 32  | Знает воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов   | 41,48,53,54, 61,62,64,65,66  |  | 1-19 |
| 33  | Знает требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки   | 41,48,53,54, 61,62,64,65,66  |  | 1-19 |
| 34  | Знает способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы  | 41,48,53,54, 61,62,64,65,66  |  | 1-19 |
| У1  | Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами | 41,48,53,54, 61,62,64,65,66  |  | 1-19 |
| Н1  | Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических  | 41,48,53,54, 61,62,64,65,66  |  | 1-19 |

|   |   |   |        |      |
|---|---|---|--------|------|
|   | условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы |   |        |      |
| ПК-13. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними                  |   |   |        |      |
| 31  | Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур.  | 1,2,3,4,5,6,7<br>8,9,10,11,12,<br>13,14,15,16,17<br>18,19,22,23,24,<br>27,79,81,82,83<br>84,85,86     | 6,7,8, | 1-19 |
| 32  | Знает глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий                                   | 1,2,3,4,5,6,7<br>8,9,10,11,12,<br>13,14,15,16,17<br>18,19,22,23,24,<br>27,79,81,82,83<br>84,85,86     |        | 1-19 |
| 33  | Знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур  | 1,2,3,4,5,6,7<br>8,9,10,11,12,<br>13,14,15,16,17<br>18,19,21,22,23,<br>24,27,79,81,82,<br>83,84,85,86 | 6,7,8  | 1-19 |
| У1  | Рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности  | 1,2,3,4,5,6,7<br>8,9,10,11,12,<br>13,14,15,16,17<br>18,19,21,22,23,<br>24,27,79,81,82,<br>83,84,85,86 | 6,7,8  | 1-19 |
| У2  | Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий                                | 1,2,3,4,5,6,7<br>8,9,10,11,12,<br>13,14,15,16,17<br>18,19,21,22,23,<br>24,27,79,81,82,<br>83,84,85,86 |        | 1-19 |
| У3  | Определять качество посевного материала с использованием стандартных методов  | 1,2,3,4,5,6,7<br>8,9,10,11,12,<br>13,14,15,16,17<br>18,19,21,22,23,<br>24,27,79,81,82,<br>83,84,85,86 |        | 1-19 |
| Н1  | Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними  | 1,2,3,4,5,6,7<br>8,9,10,11,12,<br>13,14,15,16,17<br>18,19,21,22,23,<br>24,27,79,81,82,<br>83,84,85,86 | 6,7,8  | 1-19 |
| ПК-14. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений |   |   |        |      |
| 31  | . Знает виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества)  | 69,70,71,72,<br>73,74   |        | 2-11 |

|   |  |                               |           |      |
|---|--|-------------------------------|-----------|------|
| 32  | Знает правила смешивания минеральных удобрений и правила подготовки органических удобрений к внесению  | 69,70,71,72,<br>73,74         |           | 2-11 |
| 33  | Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития  | 69,70,71,72,<br>73,74         | 5,9,10,11 | 2-11 |
| 34  | Знает методы расчета доз удобрений   | 69,70,71,72,<br>73,74         | 5,9,10,11 | 2-11 |
| 35  | Знает приемы, способы и сроки внесения удобрений   | 69,70,71,72,<br>73,74         |           | 2-11 |
| У1  | Выбирать оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий                                 | 69,70,71,72,<br>73,74         |           | 2-11 |
| У2  | Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов        | 69,70,71,72,<br>73,74         | 5,9,10,11 | 2-11 |
| Н1  | Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности | 69,70,71,72,<br>73,74         | 5,9,10,11 | 2-11 |
| <b>ПК-15. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов</b> |  |                               |           |      |
| 31  | Знает основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве   | 99,100,101,104                |           | 2-11 |
| 32  | Знает оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов, правила смешивания различных препаративных форм средств защиты растений          | 99,100,101,104                |           | 2-11 |
| 33  | Знает микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения   | 99,100,101,104                |           | 2-11 |
| 34  | Знает влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков   | 44,46,51,63<br>99,100,101,104 |           | 2-11 |
| 35  | Знает энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования                                  | 99,100,101,104                |           | 2-11 |
| 36  | <b>36.</b> Знает влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей                                   | 44,46,51,63<br>99,100,101,104 |           | 2-11 |

|  |  |   |  |      |
|--|--|---|--|------|
| 37   | Знает организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений  | 99,100,101,104  |  | 2-11 |
| У1   | Выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями | 99,100,101,104  |  | 2-11 |
| У2   | Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов   | 44,46,51,63<br>99,100,101,104   |  | 2-11 |
| У3   | Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства   | 99,100,101,104  |  | 2-11 |
| У4   | Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений   | 99,100,101,104  |  | 2-11 |
| Н1   | Разрабатывает экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов                       | 44,46,51,63<br>99,100,101,104   |  | 2-11 |
| <b>ПК-16. Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</b> |  |   |  |      |
| 31   | Знает способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур  | 1,2,3,7,8,9,10,<br>11,12,13,14,15,<br>16,17,18,19,20<br>22,23,24,25,26<br>31,79,81,82,<br>83,84,85,86 |  | 8-19 |
| 32   | Знает требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния  | 1,2,3,7,8,9,10,<br>11,12,13,14,15,<br>16,17,18,19,20<br>22,23,24,25,26<br>31,79,81,82,<br>83,84,85,86 |  | 8-19 |
| У1   | Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества                                  | 1,2,3,7,8,9,10,<br>11,12,13,14,15,<br>16,17,18,19,20<br>22,23,24,25,26<br>31,79,81,82,<br>83,84,85,86 |  | 8-19 |
| У2   | Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества  | 1,2,3,7,8,9,10,<br>11,12,13,14,15,<br>16,17,18,19,20<br>22,23,24,25,26<br>31,79,81,82,<br>83,84,85,86 |  | 8-19 |
| Н1   | Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной   | 1,2,3,7,8,9,10,<br>11,12,13,14,15,  |  | 8-19 |



|   |   |  |             |       |
|---|---|--|-------------|-------|
|   | доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение  | 16,17,18,19,20<br>22,23,24,25,26<br>31,79,81,82,<br>83,84,85,86  |             |       |
| ПК-17. Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур           |   |  |             |       |
| З1  | Знает методику разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур  | 1,2,3,7,8,9,10,<br>11,12,13,14,15,<br>16,17,18,19,20<br>22,23,24,25,26<br>31,79,81,82,<br>83,84,85,86                        |             | 8-19  |
| У1  | Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт                         | 1,2,3,7,8,9,10,<br>11,12,13,14,15,<br>16,17,18,19,20<br>22,23,24,25,26<br>31,79,81,82,<br>83,84,85,86                        |             | 8-19  |
| У2  | Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур                           | 1,2,3,7,8,9,10,<br>11,12,13,14,15,<br>16,17,18,19,20<br>22,23,24,25,26<br>31,79,81,82,<br>83,84,85,86                        |             | 8-19  |
| Н1  | Подготавливает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов | 1,2,3,7,8,9,10,<br>11,12,13,14,15,<br>16,17,18,19,20<br>22,23,24,25,26<br>31,79,81,82,<br>83,84,85,86                        |             | 8-19  |
| ПК-18. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах |   |  |             |       |
| З1  | Знает методику расчета норм высева семян, посадочного материала, доз внесения удобрений и пестицидов  | 1,2,7,8,9,10,11,<br>12,13,14,15,16,<br>17,18,19,21,22,23,<br>24,27,28,29,30<br>69,70,71,72,73,<br>74,79,81,82,83<br>84,85,86 | 7,8,9,10,11 | 12-20 |
| У1  | Составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала, удобрения и пестициды, исходя из общей потребности в их количестве             | 1,2,7,8,9,10,11,<br>12,13,14,15,16,<br>17,18,19,21,22,23,<br>24,27,28,29,30<br>69,70,71,72,73,<br>74,79,81,82,83<br>84,85,86 | 7,8,9,10,11 | 12-20 |
| Н1  | Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале  | 1,2,7,8,9,10,11,<br>12,13,14,15,16,<br>17,18,19,21,22,23,<br>24,27,28,29,30<br>79,81,82,83<br>84,85,86                       | 7,8,        | 12-20 |
| Н2  | Определяет общую потребность в удобрениях   | 69,70,71,72,73,<br>74,   | 9,10,11     | 12    |
| Н3  | Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах  | 100,101,104  |             | 12    |

| ПК-19. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства  |  |  |  |      |
|---|--|--|--|------|
| 31  | Знает требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами                                | 1,2,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,22,23,24,25,26,27,31,79,8182,83,84,86,86,107,110 |  | 1-60 |
| 32  | Знает методы контроля качества технологических операций в растениеводстве  | 1,2,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,22,23,24,25,26,27,31,79,8182,83,84,86,86         |  | 1-60 |
| У1  | Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде                              | 1,2,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,22,23,24,25,26,27,31,79,8182,83,84,86,86,107,110 |  | 1-60 |
| Н1  | .Контролирует качество обработки почвы   | 1,2,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,22,23,24,25,26,27,31,79,8182,83,84,86,86,107,110 |  | 1-60 |
| Н2  | Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними  | 1,2,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,22,23,24,25,26,27,31,79,8182,83,84,86,86,107,110 |  | 1-60 |
| Н3  | Контролирует качество внесения удобрений   | 1,2,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,22,23,24,25,26,27,31,79,8182,83,84,86,86,107,110 |  | 1-60 |
| Н4  | Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов  | 1,2,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,22,23,24,25,26,27,31,79,8182,83,84,86,86,107,110 |  | 1-60 |
| Н5  | Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение | 1,2,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,22,23,24,25,26,27,31,79,8182,83,84,86,86,107,110 |  | 1-60 |
| ПК-20. Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков |  |  |  |      |
| 31  | Знает перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней)   | 42,44,46,51,63,101,102,103   |  | 1-60 |

|   |   |                                 |  |      |
|---|---|---------------------------------|--|------|
|   | растений и растений-сорняков)   |                                 |  |      |
| 32  | Законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов   | 101,102,103                     |  | 1-60 |
| 33  | Знает требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности  | 101,102,103                     |  | 1-60 |
| У1  | Умеет реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности   | 42,44,46,51,63,101,102,103      |  | 1-60 |
| Н1  | Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков                            | 101, 102,103                    |  | 1-60 |
| Н2  | Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер   | 101, 102,103                    |  | 1-60 |
| ПК-21.Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур  |   |                                 |  |      |
| 31  | Знает основные направления и методы создания сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, в том числе с использованием методов биотехнологии и маркер-ориентированной селекции, принципы организации селекционного процесса | 89,90,91,92,                    |  | 1-60 |
| У1  | Умеет выбирать методы селекции с учетом биологических особенностей и направления селекции культуры.   | 89,90,91,92                     |  | 1-60 |
| Н1  | Имеет навыки организации селекционного процесса, проведения гибридизации растений, подбора пар для скрещивания, планирования селекционной работы с новым селекционным материалом  | 89,90,91,92                     |  | 1-60 |
| ПК-22 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль |   |                                 |  |      |
| 31  | Знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур согласно существующим нормативно-правовым актам,   | 6,20,87,88,93<br>94,95,96,97,98 |  | 1-60 |

|   |   |                                 |  |                   |
|---|---|---------------------------------|--|-------------------|
|   | способы получения высококачественных семян сельскохозяйственных растений, основные положения сортового и семенного контроля   |                                 |  |                   |
| У1  | Умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов, разрабатывать технологию получения и вести учетно-отчетную документацию по производству высококачественных семян сельскохозяйственных растений  | 6,20,87,88,93<br>94,95,96,97,98 |  | 1-60              |
| Н1  | Имеет навык проведения сортового и семенного контроля, оформления учетно-отчетной документацию по производству высококачественных семян сельскохозяйственных растений, разработки приемов получения высококачественных семян, определения общей потребности в семенном и посадочном материале | 6,20,87,88,93<br>94,95,96,97,98 |  | 1-60              |
| <b>ПК-23. Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий</b> |   |                                 |  |                   |
| З1  | Знать методы повышения продуктивности природных кормовых угодий и систему их рационального использования  | 28,29,30,32                     |  | 6, 11, 16, 26, 34 |
| У1  | Уметь составить и обосновать проект поверхностного и коренного улучшения природных кормовых угодий  | 28,29,30,32                     |  | 6, 11, 16, 26, 34 |
| Н1  | Организовывает реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий  | 28,29,30,32                     |  | 6, 11, 16, 26, 34 |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

### 7.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание   | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|--|-------------|------------------------|
| 1 | Баздырев Земледелие: практикум [электронный ресурс]: Учебное пособие / Баздырев, Туликов, Сафонов и др. - Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2013 - 424 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]   | Учебное     | Основная               |
| 2 | Федотов В. А. Растениеводство Центрального Черноземья / Федотов В.А., Кадыров С.В., Щедрина Д.И., Столяров О.В., Н.В. Подлесных – Воронеж: ОО Издат-Черноземье, 2019   | Учебное     | Основная               |
| 3 | Илларионов А.И. Химический метод защиты растений : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" / А. И. Илларионов ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— 260 с. : ил. — Допущено Учебно-методическим объединением ву-зов Российской Федерации по агрономическому образованию .— Библиогр.: с. 253-256 .— ISBN 978-5-7267-0747-1 .— <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b97258.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b97258.pdf</a> . | Учебное     | Основная               |
| 4 | Илларионов А.И. Методы защиты растений от вредных организмов : учебное пособие для студентов, обучающихся по агрономическим специальностям / А. И. Илларионов ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2007 .— 251 с. : табл. — Допущено Учебно-методическим объеди-нением вузов Российской Федерации по агрономическому образованию .— Библиогр.: с. 244-247 .— ISBN 978-5-7267-0467-8 .— <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b50032.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b50032.pdf</a>   | Учебное     | Основная               |
| 5 | Коновалов, Ю. Б. Общая селекция растений [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / Коновалов Ю. Б.,Пыльнев В. В.,Хуцацария Т. И.,Рубец В. С., .— 2-е изд., испр. — : Лань, 2018 .— 480 с. — Допущено УМО вузов РФ по агрономическому образова-нию в качестве учебника для студентов, обучаю-щихся по направлению «Агрономия» .— Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-8114-1387-4 .— <a href="https://e.lanbook.com/book/107913">URL:https://e.lanbook.com/book/107913</a> .  | Учебное     | Основная               |
| 6 | Овощеводство ЦЧР [Электронный ресурс] : учебник / [М. С. Бунин [и др.] / под ред. В. К. Родионова, С. Я. Мухортова. – Воронеж: ВГАУ, 2014. – 312 <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b9577.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b9577.pdf</a> >.  | Учебное     | Основная               |
| 7 | Кривко Н.П. Плодоводство. Под ред Н.П. Кривко. СПб.: Издательство «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/view/book/51724/page3">http://e.lanbook.com/view/book/51724/page3</a> . 2014.   | Учебное     | Основная               |

|    |  |              |                |
|----|--|--------------|----------------|
| 8  | Михалев С. С. Кормопроизводство: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]   | Учебное      | Основная       |
| 9  | Кидин В. В. Агрохимия [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязе-ва - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 351 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]  | Учебное      | Основная       |
| 10 | Дедов А. В. Органическое земледелие Воронежской области (полевые культуры) / А. В. Дедов, М.А. Несмеянова. - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 271 с.   | Учебное      | Дополнительная |
| 11 | Семеноведение и семенной контроль: Учебник / Под ред. В.А. Федотова. – Воронеж. ООО «Издат-Черноземье», 2019. – С. 10-63.  | Учебное      | Дополнительная |
| 12 | Щедрина Д. И. Культурные пастбища на основе клевера белого и райграса пастбищного в ЦЧР: практические рекомендации - Воронеж: [ВГАУ], 2000 - 60 с.   | Учебное      | Дополнительная |
| 13 | Кадыров С. В. Технологии программированных урожаев в ЦЧР: справочник / С. В. Кадыров, В. А. Федотов - Воронеж: Изд.-полигр. фирма "Воро-неж", 2005 - 543 с.  | Учебное      | Дополнительная |
| 14 | Карантин растений : учебник для студентов вузов по агроп. специальностям / А. С. Васютин, М. К. Каюмов, В. Ф. Мальцев ; под общ. ред. А. С. Васютина. — М. : Изд-во Брянской ГСХА, 2002. — 535 с.  | Учебное      | Дополнительная |
| 15 | Управление фитосанитарным состоянием агроценозов : учебное пособие для студентов агрономических специальностей / В.В. Знаменская, В.И. Дудкина ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013. — 239 с.   | Учебное      | Дополнительная |
|    | 1. Методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению 35.03.04 - Агрономия / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. В. Козлобаев]. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019. — 54 с. : ил., табл. — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m135588.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m135588.pdf</a> >.              | Методическое | ЭИ             |
| 16 | Практикум по растениеводству: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям агрономического образования / [В. А. Федотов и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2011 - 415 с. [ЦИТ 5218] [ПТ] <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b67341.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b67341.pdf</a> > .                              | Методическое | ЭИ             |
| 17 | Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины "Химические средства защиты растений" / А. И. Илларионов ; Воронежский государственный аграрный университет. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016. — 178 с. : табл. — Библиогр.: с. 173-175. — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109649.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109649.pdf</a> >. | Методическое | ЭИ             |

|    |  |               |            |
|----|--|---------------|------------|
| 18 | Селекция и семеноводство [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. Г. Голева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 330 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— AdobeAcrobatReader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152053.pdf> | Методическое  | ЭИ         |
| 19 | Кормопроизводство. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (направление подготовки: 35.03.04 –«Агрономия» Профиль «Агрономия»)[электронный ресурс] / В. Н. Образцов, Д. И. Щедрина. - Воронеж: ВГАУ, 2019 – 10 с.   | Методическое  | ЭИ         |
| 20 | Агрохимия [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся факультета агрономии, агрохимии и экологии очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.04 "Агрономия" профили "Агрономия", "Селекция и генетика сельскохозяйственных культур" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Р. Н. Луценко ; под ред. Н. Г. Мязина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]  | Методическое  | ЭИ         |
| 21 | Защита и карантин растений: ежемесячный журнал для специалистов, ученых и практиков [с приложением] - Москва: Колос, 1996-   | Периодическое | В подписке |
| 22 | Земледелие: научно-производственный журнал / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ РАСХН, ВНИИ земледелия и защиты почв от эрозии, ООО "Редакция журнала "Земледелие" - Москва: Сельхозгиз, 1953-   | Периодическое | В подписке |
| 23 | Растениеводство [Электронный ресурс]: Реферативный журнал / ВИНТИ РАН - Москва: ВИНТИ РАН, 2000- - CD-ROM  | Периодическое | В подписке |
| 24 | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-  | Периодическое | В подписке |
| 25 | Кормопроизводство - Москва: Агропромиздат, 1980-1987, 1992-  | Периодическое | В подписке |
| 26 | Агрохимия: ежемесячный журнал / Российская академия наук, Отделение биологических наук - Москва: Наука, 1964-  | Периодическое | В подписке |
| 27 | Агро XXI: научно-практический журнал / МСХ РФ - Москва: Агрорус, 1999-   | Периодическое | В подписке |

## 7.2. Ресурсы сети Интернет

### 7.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название    | Размещение  |
|---|-------------|---|
| 1 | Лань        | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2 | ZNANIUM.COM | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>       |

|   |                             |   |
|---|-----------------------------|---|
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 7.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название  | Размещение  |
|---|---|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система        | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>   |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований                   | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3 | База данных ФАОСТАТ   | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>   |
| 4 | Портал открытых данных РФ   | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>   |
| 5 | Портал государственных услуг  | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>   |
| 6 | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |
| 7 | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>   |
| 8 | Аграрная российская информационная система                          | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>   |
| 9 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>   |

### 7.2.3. Сайты и информационные порталы

| №  | Название  | Размещение  |
|----|---|---|
| 1  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России) : официальный интернет-портал | <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>   |
| 2  | Россельхоз – информационный портал о сельском хозяйстве   | <a href="https://xn--e1aelkcia2b7d.xn--p1ai/">https://xn--e1aelkcia2b7d.xn--p1ai/</a>       |
| 3  | Агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России.   | <a href="http://agronomiy.ru/">http://agronomiy.ru/</a>                                     |
| 4  | Агрономический портал "Агроном.Инфо" -  | <a href="http://www.agronom.info/">http://www.agronom.info/</a>                             |
| 5  | Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал                             | <a href="http://www.agroobzor.ru">http://www.agroobzor.ru</a>                               |
| 6  | АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ)        | <a href="http://www.cnsnb.ru/">www.cnsnb.ru/</a>  |
| 7  | Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ).   | <a href="http://www.cnsnb.ru/akdil/">http://www.cnsnb.ru/akdil/</a>                         |
| 8  | Сорта растений, включенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию | <a href="http://reestr.gossortrf.ru/reestr.html">http://reestr.gossortrf.ru/reestr.html</a> |
| 9  | Российское хозяйство. Сельхозтехника.   | <a href="http://rushoz.ru/selhoztehnika/">http://rushoz.ru/selhoztehnika/</a>               |
| 10 | Справочник пестицидов и агрохимикатов   | <a href="https://www.agroxxi.ru/goshandbook">https://www.agroxxi.ru/goshandbook</a>         |
| 11 | Все ГОСТы   | <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>                                       |





## 8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

### 8.1. Помещения для проведения государственной итоговой аттестации

|  |   |   |
|--|---|---|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория для индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>  | 394087,<br>Воронежская область,<br>г. Воронеж, ул.<br>Мичурина, 1 |
|  | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | 394087,<br>Воронежская область,<br>г. Воронеж, ул.<br>Мичурина, 1 |
|  | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>          | 394087,<br>Воронежская область,<br>Воронеж, ул.<br>Мичурина, 1    |
|  | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>          | 394087,<br>Воронежская область,<br>Воронеж, ул.<br>Мичурина, 1    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и таблич-ный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители рас-тений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox /</p> | <p>область,<br/>Воронеж, ул.<br/>Мичурина, 1</p> <p>394087,<br/>Воронежская<br/>область,<br/>г. Воронеж, ул.<br/>Мичурина, 1, а.117,<br/>118</p> <p>394087,<br/>Воронежская<br/>область,<br/>г. Воронеж, ул.<br/>Мичурина, 1, а.206</p> <p>394087,<br/>Воронежская<br/>область,<br/>Воронеж, ул.<br/>Мичурина, 1, а.246<br/>а (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087,<br/>Воронежская<br/>область,<br/>Воронеж, ул.<br/>Мичурина, 1,<br/>а.232а</p> |
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> | <p>394087,<br/>Воронежская область,<br/>г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087,<br/>Воронежская область,<br/>Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087,<br/>Воронежская область,<br/>Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087,<br/>Воронежская область,<br/>г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> |
|--|---|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087,<br/>Воронежская область,<br/>г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.206</p> <p>394087,<br/>Воронежская область,<br/>Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246<br/>а (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087,<br/>Воронежская область,<br/>Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232<br/>а</p> |
|--|---|--|

## 8.2. Программное обеспечение





### 8.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название  | Размещение               |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux                       | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                   | ПК в локальной сети ВГАУ |

**8.2.2. Специализированное программное обеспечение**

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Геоинформационная система ArcGIS Workstation     | ПК ГИС лаборатории       |
| 2 | Геоинформационная система ObjectLand             | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК ауд. 122а (К1)        |

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее<br>проверку: Ф.И.О.,<br>должность  | Дата                             | Потребность<br>в корректировке<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы | Информация о внесенных<br>изменениях       |
|---|----------------------------------|---|--|
| Зав. кафедрой<br>селекции,<br>семеноводства и<br>биотехнологии<br>Голева Г.Г.<br>  | 3.07.2020                        | Не имеется  | ГИА актуализирована на<br>2020-2021 уч.год |
| Зав кафедрой<br>селекции,<br>семеноводства и<br>биотехнологии<br>Голева Г.Г.<br> | Протокол<br>№10 от<br>3.06.2021  | Не имеется  | ГИА актуализирована на<br>2021-2022 уч.год |
| Зав кафедрой<br>селекции,<br>семеноводства и<br>биотехнологии<br>Голева Г.Г.<br> | Протокол<br>№11 от<br>15.06.2022 | Имеется<br>п.6  | ГИА актуализирована на<br>2022-2023 уч.год |
| Зав кафедрой<br>селекции,<br>семеноводства и<br>биотехнологии<br>Голева Г.Г.<br> | 19.05.2023<br>Протокол<br>№10    | Не требуется  | ГИА актуализирована на<br>2023-2024 уч.год |
|   |                                  |   |  |
|   |                                  |   |  |
|   |                                  |   |  |