Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факуритета

А П. Пичугин

20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.01 ЦИТОГЕНЕТИКА

| Направление подготовки 35.03.04 Агрономия |
|--|
| Направленность (профиль) селекция и генетика сх. культур |
| Квалификация выпускника бакалавр |
| Факультет Агрономии, агрохимии и экологии |
| Кафедра Селекции, семеноводства и биотехнологии |

Разработчик рабочей программы: заведующий кафедрой селекции семеноводства и биотехнологии, докт. с.-х. н., доцент Голева Г.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 699 от 26 июля 2017 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры <u>селекции, семеноводства и биотехнологии</u> (протокол № 10 от 17 июня 2019 г.)

Заведующий кафедрой

Голева Г.Г.

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 18.06.19 г.).

Председатель методической комиссии

Пукин А П

Рецензент рабочей программы директор Воронежского филиала ГНУ ВНИИ кукурузы, докт. с.-х.н. Орлянский Н.А.

1. Общая характеристика дисциплины

Цитогенетика - раздел генетики, изучающий взаимосвязь между закономерностями наследования признаков, строением и функциями различных внутриклеточных структур. Как пограничная наука цитогенетика использует методы генетики и цитологии и тесно связана с разделами этих наук - молекулярной генетикой, цитохимией, кариологией, кариосистематикой и др. Цитогенетика подразделяется на общую, изучающую общие клеточные основы наследственности, и цитогенетику растений, животных, человека.

1.1. Цель дисциплины

Формирование научного мировоззрения о клеточном уровне организации живой материи, воспроизведении, рекомбинации, изменении и функционировании генетически значимых структур клетки, их распределение в митозе, мейозе и при оплодотворении в зависимости от их числа и генетического строения.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование знаний о структуре хромосом, форме метафазных хромосом; структурных изменений хромосом, методов подсчета хромосомных аберраций;
 - формирование знаний о процессах репродуктивного деления клетки;
 - формирование знаний о мейозе как основе полового размножения;
- формирование знаний об устройстве светового микроскопа, различных методах наблюдения под микроскопом;.
- формирование навыка работы с микроскопической техникой: типов микроскопов,
- формирование умений измерения микроскопических объектов, принципов подсчета чисел хромосом в митозе и мейозе.

1.3. Предмет дисциплины

Основным предметом исследования в цитогенетике являются хромосомы, их морфология, структурная и химическая организация, функции и поведение в делящихся и неделящихся клетках.

4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Цитогенетика» относится факультативным дисциплинам.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Цитогенетика» связана с такими дисциплинами как Генетика, Физиология и биохимия растений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| | Компетенция | Инди | катор достижения компетенции | |
|----------|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание | |
| Тип зада | ч производственно-техноло | гический | | |
| | Character powers man | Обучающийся д | <u>цолжен знать</u> : | |
| | Способен решать типо- | | Знает основные законы математиче- | |
| | вые задачи профессио- | | ских, естественонаучных и общепро- | |
| OHIC 1 | нальной деятельности на | ИД1 _{ОПК-1} | фессиональных дисциплин, необходи- | |
| ОПК-1 | основе знаний основных | , , omi | мых для решения типовых задач в об- | |
| | законов математических | | ласти агрономии | |
| | и естественных наук с | Обучающийся | бучающийся должен уметь: | |
| | применением информа- | ИД2 _{ОПК-1} | Использует знания основных законов | |

| еских и естественных наук |
|---|
| ия стандартных задач про- |
| ьной деятельности |
| навыки и (или) опыт деятель- |
| |
| повые задачи профессио- |
| еятельности на основе зна- |
| ых законов математических |
| нных наук с применением |
| онно-коммуникационных |
| , · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| |

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| 5.1. 6 max | <u> </u> | Семестры | | |
|---|----------|----------|---|-------|
| Показатели | 7 | X | X | Всего |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч | 2/72 | | | 2/72 |
| Общая контактная работа, ч | 24,65 | | | 24,65 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч | 71,35 | | | 71,35 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы) | 24,5 | | | 24,5 |
| лекции | 12 | | | 12 |
| практические занятия | 12 | | | 12 |
| лабораторные работы | | | | |
| групповые консультации | 0,5 | | | 0,5 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 62,5 | | | 62,5 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы) | 0,15 | | | 0,15 |
| курсовая работа | | | | |
| курсовой проект | | | | |
| зачет | 0,15 | | | 0,15 |
| экзамен | | | | |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы) | 8,85 | | | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | | | | |
| выполнение курсовой работы | | | | |
| подготовка к зачету | 8,85 | | | 8,85 |
| подготовка к экзамену | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт | | | | |
| (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | Зачет | | | Зачет |

3.2. Заочная форма обучения Не предусмотрено

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Строение и функции хромосом.

Подраздел 1.1 Структурная организация хромосом.

Введение. Цитогенетика как наука. Место цитогенетики среди других наук. Краткий исторический очерк развития цитогенетики. Молекулярная организация митотической хромосомы. Морфология хромосом различных видов организмов. Кариотип. Цитологические характеристики кариотипа. Организация кариотипа. Видовые и индивидуальные характеристики кариотипа. Критерии морфометрического метода анализа. Специальные методы окрашивания и анализа. Метод анализа синаптонемальных комплексов, кариограмма, кариотип, идеограмма. Дифференциальное окрашивание хромосом. Эволюция кариотипа, преобразования в онтогенезе и филогенезе. Пути преобразования кариотипа. Цитогенетическая нестабильность как механизм адаптации. Мобильные генетические элементы и вирусы как факторы генетической нестабильности. Дополнительные или Вхромосомы. Характеристика их ДНК. Поведение в клеточном цикле. Предпочтительное распределение В-хромосом при микроспорогенезе. Функции В-хромосом. Структурные изменения хромосом. Механизмы возникновения перестроек хромосом. Хромосомные и хроматидные аберрации (анафазный и метафазный анализ). Транслокации. Способы расхождения хромосом, составляющих тетравалент, у гетерозигот по транслокации. Цитологический и генетический методы выявления транслокаций. Роль транслокаций в эволюционных преобразованиях кариотипов. Значение робертсоновских перестроек в преобразовании кариотипов. Инверсии. Генетический и цитогенетический методы выявления инверсий. Природа подавления кроссинговера у гетерозигот по парацентрическим и перицентрическим инверсиям. Дупликации и нехватки. Генетический и цитологический методы выявления дупликаций и нехваток. Способы экспериментального получения дупликаций и нехваток. Использование нехваток для цитологической локализации генов. Эффект положения. Мозаичный и стабильный типы эффекта положении. Влияние количества и качества гетерохроматина вблизи гена на степень выраженность эффекта положения. Модифицированный эффект положения. Мутации и эффект положения.

Подраздел 1.2. Цитогенетика мобильных элементов.

Мобильные генетические элементы, их типы и строение. Генетический анализ высокой мутабильности гена al у кукурузы. Контролирующие элементы и высокая мутабильность у кукурузы. Парамутации у кукурузы и томатов.

Раздел 2. Репродуктивное деление клетки.

Подраздел 2.1. Митоз – основа бесполого размножения.

Общая характеристика процессов репродуктивного деления клеток. Изменение активности и морфологии хромосом в митотическом цикле. Фазы митоза и их цитогенетическая характеристика. Преемственность наследственных свойств при митозе. Амитоз. Эндомитоз. Политения. Цитологические механизмы сегрегации, рекомбинации, конъюгации хромосом в клеточном цикле. Особенности мутаций у гибридов, полиплоидов, и в случае структурных нарушений хромосом. Цитогенетические механизмы стерильности. Амитоз.

Подраздел 2.2.Мейоз как основа полового размножения.

Типы мейоза. Эволюция мейоза. Характеристика основных фаз мейоза. Принципы расхождения и комбинации гомологичных хромосом. Генетический контроль мейоза. Мейоз у межвидовых и межродовых гибридов. Образование унивалентов и мультивалентов. Нарушения мейоза в первом и втором делениях. Факторы, влияющие на ход мейоза. Конъюгация хромосом. Синатонемный комплекс, его строение и функции. Значение гомологичной и распределительной конъюгации. Генетический контроль конъюгации хромосом. Мутации асинапсиса, десинапсиса и индискриминалтного синапсиса. Конъюгация X и Y хромосом. Роль ассоциации X-хромосомы с аберрантной аутосомой. Генетическая рекомбинация. Типы рекомбинации. Основные положения теории мейотического кроссинговера. Цитогенетические модели, доказывающие хроматидную природу кроссинговера. Хиазменная и хроматидная интерференция. Кроссинговер между сестринскими хрома-

тидами. Неравный кроссинговер. Сравнение генетических и цитологических карт хромосом. Факторы, влияющие на кроссинговер: генетические (положение участка в хромосоме, особенно относительно центромеры, гетерозиготность по хромосомным перестройкам, мутации отдельных генов), биологические, абиотические. Основные гипотезы о механизме кроссинговера. Конверсия генов. Связь кроссинговера с синтезом ДНК. Основные моменты современных представлений о молекулярном механизме рекомбинации. Схема Холлидэя. Особенности мейоза у полиплоидов. Хромосомное и хроматидное расщепление. Причины нарушения менделевских закономерностей в F₁. Полиплоидные ряды. Поведение хромосом в мейозе у гаплоидов. Получение и использование гаплоидов. Анеуплоиды. Механизмы возникновения восходящей и нисходящей анеуплоидии. Создание и использование серии анеуплоидов (моносомиков, нулисомиков, трисомиков, тетрасомиков) в цитогенетических исследованиях. Использование полиплоидов в селекции.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Рознани попродони писинании | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|----|------|
| Разделы, подразделы дисциплины | лекции | ЛЗ | ПЗ | CI |
| Раздел 1. Строение и функции хромосом. | 6 | | 6 | 32 |
| Подраздел 1.1 Структурная организация хромосом | 4 | | 4 | 16 |
| Подраздел 1.2. Цитогенетика мобильных элементов | 2 | | 2 | 16 |
| Раздел 2. Репродуктивное деление клетки. | 6 | | 6 | 30,5 |
| Подраздел 2.1. Митоз – основа бесполого размножения | 2 | | 2 | 14 |
| Подраздел 2.2.Мейоз как основа полового размножения. | 4 | | 4 | 16,5 |
| Bcero | 12 | | 12 | 62,5 |

4.2.2. Заочная форма обучения Не предусмотрено

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| | | | | ьем, ч | |
|---------|---|---|-------|-------------|--|
| № | T | | форма | а обуче- | |
| Π / | Тема самостоятель- | Учебно-методическое обеспечение | | R ИН | |
| П | ной работы | | очная | заочная | |
| 1 | Цитологические хариотипа. | Применение молекулярных методов исследования в генетике [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Н. Нефедова.— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019.— 104 с. — ВО - Бакалавриат.— ISBN 978-5-16-009872-2.— ISBN 978-5-16-101433-2.— <url: go.php?id="1033803" http:="" znanium.com="">.</url:> | 8 | | |
| 2 | Специальные методы окрашивания и анали- | Применение молекулярных методов исследования в генетике [электронный ресурс]: Учебное посо- | 8 | | |

| | | C / H II II I I I I OOO III | 1 | |
|-----|----------------------|--|---|--|
| | 3a | бие / Л. Н. Нефедова. – Москва: ООО "Научно- | | |
| | | издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 104 с. | | |
| | | — BO - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-009872-2 | | |
| | | .— ISBN 978-5-16-101433-2 .— | | |
| | | <url:http://znanium.com/go.php?id=1033803>.</url:<a> | | |
| | Предпочтительное | Разин, С. В. Хроматин: упакованный геном [Элек- | | |
| | распределение В- | тронный ресурс] / Разин С. В., Быстрицкий А. А. | | |
| 3 | хромосом при мик- | — 4-е изд. (эл.) .— Москва : Лаборатория знаний, | 8 | |
| 5 | роспорогенезе. | 2015.— 191 с. — Книга из коллекции Лаборато- | o | |
| | | рия знаний - Биология .— ISBN 978-5-9963-2950-2 | | |
| | | .— <url:https: 70738="" book="" e.lanbook.com=""></url:https:> | | |
| | Цитологический и ге- | Разин, С. В. Хроматин: упакованный геном [Элек- | | |
| | нетический методы | тронный ресурс] / Разин С. В., Быстрицкий А. А. | | |
| 4 | выявления трансло- | — 4-е изд. (эл.) .— Москва : Лаборатория знаний, | 0 | |
| 4 | каций. | 2015 .— 191 с. — Книга из коллекции Лаборато- | 8 | |
| | | рия знаний - Биология .— ISBN 978-5-9963-2950-2 | | |
| | | .— <url:https: 70738="" book="" e.lanbook.com=""></url:https:> | | |
| | Генетический и цито- | Разин, С. В. Хроматин: упакованный геном [Элек- | | |
| | логический методы | тронный ресурс] / Разин С. В., Быстрицкий А. А. | | |
| | выявления дуплика- | — 4-е изд. (эл.) .— Москва : Лаборатория знаний, | _ | |
| 5 | ций и нехваток. | 2015. — 191 с. — Книга из коллекции Лаборато- | 8 | |
| | Am mangaran. | рия знаний - Биология .— ISBN 978-5-9963-2950-2 | | |
| | | .— <url:https: 70738="" book="" e.lanbook.com=""></url:https:> | | |
| | Изменение активно- | Разин, С. В. Хроматин: упакованный геном [Элек- | | |
| | сти и морфологии | тронный ресурс] / Разин С. В., Быстрицкий А. А. | | |
| | хромосом в митоти- | — 4-е изд. (эл.) .— Москва : Лаборатория знаний, | | |
| 6 | ческом цикле. | 2015 .— 191 с. — Книга из коллекции Лаборато- | 8 | |
| | ческом цикле. | рия знаний - Биология .— ISBN 978-5-9963-2950-2 | | |
| | | .— <url:https: 70738="" book="" e.lanbook.com=""></url:https:> | | |
| | Генетический кон- | Разин, С. В. Хроматин: упакованный геном [Элек- | | |
| | троль мейоза | тронный ресурс] / Разин С. В., Быстрицкий А. А. | | |
| | троль меноза | | | |
| 7 | | — 4-е изд. (эл.) .— Москва : Лаборатория знаний, | 6 | |
| | | 2015 — 191 с. — Книга из коллекции Лаборато- | | |
| | | рия знаний - Биология .— ISBN 978-5-9963-2950-2 | | |
| | M | .— <url:https: 70738="" book="" e.lanbook.com=""></url:https:> | | |
| | Мейотические мута- | Разин, С. В. Хроматин: упакованный геном [Элек- | | |
| | ции и их характери- | тронный ресурс] / Разин С. В., Быстрицкий А. А. | | |
| 8 | стики. | — 4-е изд. (эл.) .— Москва : Лаборатория знаний, | 8 | |
| | | 2015. — 191 с. — Книга из коллекции Лаборато- | | |
| | | рия знаний - Биология .— ISBN 978-5-9963-2950-2 | | |
| | 11 | .— <url:https: 70738="" book="" e.lanbook.com=""></url:https:> | | |
| | Цитогенетические | Разин, С. В. Хроматин: упакованный геном [Элек- | | |
| | модели, доказываю- | тронный ресурс] / Разин С. В., Быстрицкий А. А. | | |
| 9 | щие хроматидную | — 4-е изд. (эл.) .— Москва : Лаборатория знаний, | 6 | |
| | природу кроссингове- | 2015. — 191 с. — Книга из коллекции Лаборато- | - | |
| | pa. | рия знаний - Биология .— ISBN 978-5-9963-2950-2 | | |
| | | .— <url:https: 70738="" book="" e.lanbook.com=""></url:https:> | | |
| | Основные моменты | Применение молекулярных методов исследования | | |
| 10 | современных пред- | в генетике [электронный ресурс] : Учебное пособие | 6 | |
| - 0 | ставлений о молеку- | / Л. Н. Нефедова. Москва: ООО "Научно- | Ŭ | |
| İ | лярном механизме | издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 104 с. — | | |

| | рекомбинации. | ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-009872-2 .— | | |
|-----|---------------|--|------|--|
| | | ISBN 978-5-16-101433-2 .— | | |
| | | <url: go.php?id="1033803" http:="" znanium.com="">.</url:> | | |
| Bce | го | | 62,5 | |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел | | Подраздел Исалия Индикатор достижения компетен- | | | | |
|--|--|---|----------------------|--|--|--|
| дисциплины | Компетенция | пидикатор д | ции | | | |
| дисциилины | ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной | 3 | ИД1 _{ОПК-1} | | | |
| Подраздел 1.1. Структурная организация хромосом | деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных | У | ИД2 _{ОПК-1} | | | |
| | наук с применением информационно- коммуникационных технологий | Н | ИДЗ ОПК-1 | | | |
| | ОПК-1 – Способен решать типовые зада- | 3 | ИД1 _{ОПК-1} | | | |
| | чи профессиональной деятельности на осно- | У | ИД2 _{ОПК-1} | | | |
| Подраздел 1.2. Структурная организация хромосом | ве знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий | Н | ИДЗ _{ОПК-1} | | | |
| | ОПК-1 – Способен решать типовые зада- | 3 | ИД1 _{ОПК-1} | | | |
| | чи профессиональной деятельности на осно- | У | ИД2 _{ОПК-1} | | | |
| Подраздел 2.1. Митоз – основа бесполого размножения. | ве знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий | Н | ИДЗ ОПК-1 | | | |
| | ОПК-1 – Способен | 3 | ИД1 _{ОПК-1} | | | |
| Подраздел 2.2 Мейоз | решать типовые задачи профессиональной | У | ИД2 _{ОПК-1} | | | |
| как основа полового размножения | деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных | Н | ИДЗ _{ОПК-1} | | | |

| наук с применением | |
|--------------------|--|
| информационно- | |
| коммуникационных | |
| технологий | |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкала оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | | | |
|--------------------------------------|------------|------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной | неудовлет- | удовлетво- | хорошо | отлично |
| шкале | ворительно | рительно | хорошо | ОТЛИЧНО |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Критерии оценки на зачете | | | |
|--|---|--|--|
| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев | | |
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины | | |
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины | | |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя | | |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя | | |

Критерии оценки тестов

| 101110111111111111111111111111111111111 | | |
|--|--|--|
| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев | |
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% | |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% | |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% | |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% | |

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев | |
|--|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. | |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. | |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. | |
| Не зачтено, | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допус- | |
| компетенция не | кает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить | |
| освоена | их при помощи преподавателя. | |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрено

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрено

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| Nº | Содержание | Компе- тенция | идк |
|----|--|------------------|--|
| 1 | Структурная организация хроматина эукариот. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} ИД2 _{ОПК-1} ИД3 _{ОПК-1} |
| 2 | Морфологическая характеристика хромосом эукариот | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} ИД2 _{ОПК-1} |

| | | | ИДЗ ОПК-1 |
|---|--|-------|--|
| 3 | Общая характеристика мейоза. Генетический контроль мейоза. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} ИД2 _{ОПК-1} ИД3 _{ОПК-1} |
| 4 | Митоз. Генетический контроль митоза. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} ИД2 _{ОПК-1} ИД3 _{ОПК-1} |
| 5 | Схема кроссинговера Холлидэя. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} ИД2 _{ОПК-1} ИД3 _{ОПК-1} |
| 6 | Схема кроссинговера Холлидэя. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} ИД2 _{ОПК-1} ИД3 _{ОПК-1} |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компе- тенция | идк |
|---|--|------------------|----------------------|
| 1 | Плечи одинаковой длины имеют: | | |
| | -метацентрические хромосомы; | | |
| | -изохромосомы; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -акроцентрические хромосомы; | | |
| | -субметацентрические хромосомы. | | |
| 2 | Генетически идентичные плечи имеют: | | |
| | -метацентрические хромосомы; | | |
| | -изохромосомы; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -акроцентрические хромосомы; | | |
| | -субметацентрические хромосомы. | | |
| 3 | К митотическому аппарату клетки относятся: | | |
| | -хромосомы, центриоли, нити веретена деления; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -митохондрии, рибосомы, микротрубочки; | OHK-1 | ГIД ГОПК-I |
| | -хромосомы, комплекс Гольджи, лизосомы. | | |
| 4 | Во время профазы: | | |
| | -образуется ядерная оболочка и ядрышко; | | |
| | -исчезает ядерная оболочка и ядрышко; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -хромосомы расходятся к полюсам клетки; | | |
| | -происходит деспирализация хроматина. | | |
| 5 | Движение хромосом к полюсам клетки осуществляется за счет: | | |
| | -циклоза; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -сокращения хромосом; | OTIK 1 | 1174 TOHK-I |
| | -сокращения нитей веретена деления. | | |
| 6 | Профаза первого деления мейоза включает в себя следующие | | |
| | этапы: | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -лептотена, зиготена, пахитена, диплотена, диакинез; | | |

| | 1 1 1 1 | | |
|----------|--|-------|----------------------|
| | -интерфаза, метафаза, анафаза, телофаза, интеркинез; | | |
| | -пахитена, диакинез, метафаза, анафаза, телофаза; | | |
| | -интеркинез, профаза, метафаза, анафаза. | | |
| 7 | На какой стадии первого деления мейоза происходит образова- | | |
| | ние бивалентов и | | |
| | -кроссинговер: | | |
| | -профаза, метафаза; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -лептотена, зиготена; | | |
| | -зиготена, пахитена; | | |
| | -пахитена, диплотена. | | |
| 8 | Во время анафазы первого деления мейоза происходит: | | |
| | -«сползание» хиазм и расхождение гомологичных хромосом к | | |
| | полюсам клетки; | | |
| | -расхождение сестринских хроматид и полюсам клетки; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -обмен гомологичными участками между гомологичными хро- | | , , 011101 |
| | мосомами; | | |
| | -образование синаптонемального комплекса. | | |
| 9 | Количество политенных хромосом в клетке равно: | | |
| | -гаплоидному набору; | | |
| | -диплоидному набору; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -тетраплоидному набору; | | A-Ollic-I |
| | -триплоидному набору. | | |
| 10 | Организм, клетки которого содержат 4 генома: | | |
| 10 | -тетрасомик; | | |
| | -тетраплоид; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -тетрада. | | |
| 11 | Первый метод дифференциального окрашивания хромсоом был | | |
| | разработан в 1968 году. Кто его автор? | | |
| | -Флеминг; | | |
| | -Чистяков; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -Тио и Леван; | | |
| | -Касперсон | | |
| 12 | На первом уровне компактизации хроматина при взаимодей- | | |
| 12 | ствии ДНК с гистонами образуются: | | |
| | -нуклеосомы; | | |
| | -нуклеомеры; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -хромомеры; | | |
| | -хромонемы | | |
| 13 | Диминуция хроматина - это: | | |
| 13 | -запрограммированное уничтожение части генетического мате- | | |
| | риала; | | |
| | -запрограммированная гибель клетки; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -запрограммированная гиосль клетки, -уменьшение размера хромосом из-за потери части генетическо- | | |
| | го материала. | | |
| 14 | Характерный для вида набор хромосом называют: | | |
| 17 | -идиограммой; | | |
| | | ОПК-1 | ИП1 |
| | -кариотипом; | OHK-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -геномом; | | |
| 15 | -генотипом Объединение политенных хромосом Drosophila melanogaster в | | |
| 13 | | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| <u> </u> | центромерных участках называется: | | |

| | VM 0.1.03.10M 0.W. | | |
|-----|---|---------|--------------------------|
| | -хромомерой; | | |
| | -хромоцентром; | | |
| 1.0 | -хромонемой. | | |
| 16 | Транскрипционно активный хроматин это: | | |
| | -факультативный гетерохроматин; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -конститутивный гетерохроматин; | | 11 /4 1011K-1 |
| | -эухроматин. | | |
| 17 | Мутации, обуславливающие отсутствие конъюгации гомологич- | | |
| | ных хромосом, называются мутациями: | | |
| | -асинапсиса; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -десинапсиса; | | |
| | -индискриминантного синапсиса. | | |
| 18 | Спутник хромосомы, локализованный на ее конце, называется: | | |
| | -линейным; | | 11111 |
| | -терминальным; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -интеркалярным. | | |
| 19 | Условием для осуществления кроссинговера является возникно- | | |
| | вение: | | |
| | -двуцепочечных разрывов в ДНК; | | |
| | -одноцепочечных разрывов в цепях ДНК одинаковой направлен- | | |
| | ности; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -одноцепочечных разрывов в цепях ДНК разной направленно- | | |
| | сти; | | |
| | -хромосомных разрывов. | | |
| 20 | Хроматидные мутации возникают на: | | |
| 20 | -стадии G ₁ клеточного цикла; | | |
| | -стадии от клеточного цикла; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -стадии анафазе клеточного цикла, -стадии G ₂ клеточного цикла. | | |
| 21 | К межхромосомным перестройкам относятся: | | |
| 21 | -делеция, инверсия; | | |
| | -делеция, инверсия, | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | | OHK-1 | идтопк-1 |
| | -делеция, транслокация; | | |
| 22 | -инверсия. | | |
| 22 | При делеции: | | |
| | -происходит потеря участка хромосомы; | | |
| | -происходит перемещение участка одной хромосомы в другую; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -происходит удлинение хроматиды за счет встраивания участка | | , , - |
| | другой, сестринской; | | |
| 22 | -происходит переворот внутреннего участка хромосомы на 180°. | | |
| 23 | При инверсии происходит: | | |
| | -потеря участка хромосомы ; | | |
| | -перемещение участка одной хромосомы в другую; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -удлинение хроматиды за счет встраивания участка другой, сест- | | , , 511112 |
| | ринской; | | |
| 2.1 | -переворот внутреннего участка хромосомы на 180°. | | |
| 24 | «Запирателями» кроссинговера называют: | | |
| | -инверсии; | 07777.1 | ***** |
| | -дупликации; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -делеции; | | |
| | -транслокации. | 0 | ***** |
| 25 | Объединение двух акроцентрических хромосом в центромерной | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |

| | области называется: | | |
|----|---|-------|----------------------|
| | -симметричная транслокация; | | |
| | -не реципрокная транслокация; | | |
| | -робертсоновская транслокация. | | |
| 26 | К сбалансированным хромосомным перестройкам можно отне- | | |
| | сти: | | |
| | -инверсии; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -дилеции; | | , , отт |
| | -дупликации. | | |
| 27 | К несбалансированным хромосомным перестройкам можно от- | | |
| | нести: | | |
| | -инверсии, дилеции; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -дилеции; дупликации; | | |
| | -дупликации, транслокации. | | |
| 28 | В результате сбалансированных хромосомных перестроек фор- | | |
| | мируются особи: | ОПК-1 | ил1 |
| | -фенотипически нормальные; | OHK-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -фенотипически ненормальное. | | |
| 29 | Несбалансированных хромосомные перестройки: | | |
| | -меняют дозовое соотношение генов; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -не меняют дозовое соотношение генов. | | |
| 30 | Перемещение участков хромосомы в другие локусы (точки) этой | | |
| | же хромосомы называется: | | |
| | -транспозиции; | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| | -транслокации; | | |
| | -инверсии. | | |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компе- тенция | идк |
|----|---|------------------|----------------------|
| 1 | Дополнительные или В-хромосомы. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| 2 | Структурные изменения хромосом. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| 3 | Цитологический и генетический методы выявления трансло- каций | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| 4 | Генетический и цитологический методы выявления дупликаций и нехваток. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| 5 | Цитологические механизмы сегрегации, рекомбинации, конъюгации хромосом в клеточном цикле. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| 6 | Цитогенетические механизмы стерильности. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| 7 | Мутации асинапсиса, десинапсиса и индискриминалтного синапсиса | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| 8 | Мобильные генетические элементы, их типы и строение. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| 9 | Генетический анализ высокой мутабильности гена al у кукурузы | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| 10 | Контролирующие элементы и высокая мутабильность у кукурузы. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| 11 | Парамутации у кукурузы и томатов. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| 12 | Синатонемный комплекс, его строение и функции. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| 13 | Значение гомологичной и распределительной конъюгации. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| 14 | Кроссинговер между сестринскими хроматидами. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| 15 | Факторы, влияющие на кроссинговер | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |

| 16 | Связь кроссинговера с синтезом ДНК. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
|----|---|-------|----------------------|
| 17 | Основные моменты современных представлений о молекулярном механизме рекомбинации. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| 18 | Получение и использование гаплоидов. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| 19 | Создание и использование серии анеуплоидов | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |
| 20 | Использование полиплоидов в селекции. | ОПК-1 | ИД1 _{ОПК-1} |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| Nº | Содержание | Компе- тенция | идк |
|----|--|------------------|--|
| 1 | Провести расчет различных характеристик микроскопа объектива | ОПК-1 | ИД2 _{ОПК-1} ИД3 _{ОПК-1} |
| 2 | Рассчитать диаметр пыльцевых зерен в мкм | ОПК-1 | ИД2 _{ОПК-1} ИД3 _{ОПК-1} |
| 3 | Рассчитать индекс митотической активности клеток | ОПК-1 | ИД2 _{ОПК-1} ИД3 _{ОПК-1} |
| 4 | Подобрать окуляр с нужным увеличением | ОПК-1 | ИД2 _{ОПК-1} ИД3 _{ОПК-1} |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ Не предусмотрено

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы Не предусмотрено

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ОПК-1 — Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

| Инди | Индикаторы достижения компетенции О <u>ПК-1</u> | | Номера вопросов и задач | |
|----------------------|---|-----|-------------------------|--|
| Код | Содержание | | задачи к экзамену | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ИД1 _{ОПК-1} | Знает методику расчета норм высева семян, посадочного материала, доз внесения удобрений и пестицидов | 1-6 | | - |
| ИД2 _{ОПК-1} | 2 _{ОПК-1} Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала | | | - |
| ИДЗ _{ОПК-1} | Составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве | 1-6 | | - |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ОПК-1 — Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

| ционно-ко | ционно-коммуникационных технологии | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------|---------|--------|
| Индикаторы достижения компетенции О <u>ПК-1</u> | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы | вопросы | задачи |

| | | тестов | устного опроса | для проверки |
|----------------------|---|--------|-------------------|-----------------|
| | | | | умений и |
| | | | | навыков |
| | Знает методику расчета норм высева се- | | | |
| ИД1 _{ОПК-1} | мян, посадочного материала, доз внесе- | 1-30 | 1-20 | |
| | ния удобрений и пестицидов | | | |
| ИД2 _{ОПК-1} | Определяет общую потребность в семен- | | | 1-4 |
| | ном и посадочном материала | | | 1-4 |
| ИДЗ _{ОПК-1} | Составлять заявки на приобретение се- | | | |
| | менного и посадочного материала исхо- | | | 1-4 |
| | дя из общей потребности в их количестве | | | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|--|--------------|---------------------------|
| 1 | Применение молекулярных методов исследования в генетике [электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. Н. Нефедова.— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 104 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-009872-2 .— ISBN 978-5-16-101433-2 .— <url: <a="" href="http://znanium.com/go.php?id=1033803">http://znanium.com/go.php?id=1033803>.</url:> | Учебное | Основная |
| 2 | Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений / под ред. Вл.В. Кузнецова, В.В. Кузнецов, Г.А. Романова - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 - 487 с. | Учебное | Основная |
| 3 | Пухальский В.А Практикум по цитологии и цитогенетике растений: Учеб. Пособие по направлению «Агрономия»/В.А. Пухальский, А.А. Соловьев, Е.Д. Бадаева, В.Н. ЮрцевМ.: КолосС, 2007С.135-139. | Учебное | Дополнительная |
| 4 | Разин, С. В. Хроматин: упакованный геном [Электронный ресурс] / Разин С. В., Быстрицкий А. А. — 4-е изд. (эл.) .— Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 191 с. — Книга из коллекции Лаборатория знаний - Биология. — ISBN 978-5-9963-2950-2. — URL:https://e.lanbook.com/book/70738 | Учебное | Дополнительная |
| 5 | Цитогенетика [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению 35.03.04 «Агрономия» профиль Селекция и генетика сельскохозяйственных культур / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. Г. Голева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 338 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019.— Режим доступа.— <url: catalog.vsau.ru="" elib="" http:="" m154873.pdf="" metod="">.</url:> | Методическое | |
| 6 | Цитогенетика [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.04 «Агрономия» профиль Селекция и генетика сельскохозяйственных | Методическое | |

| | культур / Воронежский государственный аграрный уни- | | |
|----|--|---------------|--|
| | верситет ; [сост. Г. Г. Голева] .— Воронеж : Воронеж- | | |
| | ский государственный аграрный университет, 2019.— | | |
| | Режим доступа.— | | |
| | <url: <a="" href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154874.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154874.pdf>.</url:> | | |
| 7 | Аграрная наука | Периодическое | |
| 8 | Вестник российской сельскохозяйственной науки | Периодическое | |
| 9 | Достижения науки и техники АПК | Периодическое | |
| 10 | Зерновое хозяйство | Периодическое | |
| 11 | Российская сельскохозяйственная наука | Периодическое | |
| 12 | Селекция, семеноводство и генетика | Периодическое | |
| 13 | Сельскохозяйственная биология | Периодическое | |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | <u>Размещение</u> | |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Лань https://e.lanbook.com | |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ | |
| 5 | E-library E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение | | |
|---|--|-----------------------|--|--|
| 1 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ | | |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru | | |
| 3 | Аграрная российская информационная система. | http://www.aris.ru/ | | |
| 4 | Информационная система по сельскохо- зяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ | | |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение | |
|---|------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Все ГОСТы | http://vsegost.com/ | |
| 2 | ФГБУ «Госсорткомиссия» | https://gossortrf.ru/ | |
| 3 | ФГБУ Россельхозцентр | https://rosselhoscenter.com/ | |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учеб- | Адрес(местоположение) помещений |
|--|-----------------------------------|
| ной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том | для проведения всех видов учебной |
| числе помещения для самостоятельной работы, с указанием | деятельности, предусмотренной |
| перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | учебным планом(в случае реализа- |

и используемого программного обеспечения

ции образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox/Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: раздаточный материал для определения видов и разновидностей пшеницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разборные доски, шпатели, весы, линейки, сноповой материал для апробации с.-х. культур, микроскопы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик семян

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...МS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, , Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, , Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия

Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, , Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.267

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| | 7.2.1. Tipot pamminoe obeene tenne obilleto nasna tenni | | | |
|---|--|--------------------------|--|--|
| № | Название | Размещение | | |
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ | | |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ | | |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ | | |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ | | |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ | | |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ | | |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ | | |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ | | |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ | | |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|--|------------------|
| 1 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК ауд.122а (К1) |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необхо- | Кафедра, на которой преподается | Подпись заведующе- |
|-------------------------------|---|--------------------|
| димо согласование | дисциплина | го кафедрой |
| Генетика | Селекции, семеноводства и биотехнологии | J. Jo1- |
| | | |

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

| и информация о внесенных изменениях | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
| Зав. кафедрой селекции, семеноводства и биотехнологии Голева Г.Г. | 3.07.2020 | Имеется п. 6.1;6.3;7 | РП актуализирована на 2020-2021 уч.год |
| Зав кафедрой селекции, семеноводства и биотехнологии Голева Г.Г. | Протокол №10 от 3.06.2021 | Не требуется | РП актуализирована на 2021-2022 уч.год |
| Зав кафедрой селекции, семеноводства и биотехнологии Голева Г.Г. | Протокол №11 от 15.06.2022 | Имеется п.6.1; 7.1; 7.2.1; 7.2.2 | РП актуализирована на 2022-2023 уч.год |
| Зав кафедрой селекции, семеноводства и биотехнологии Голева Г.Г. | 19.05.2023 Протокол №10 | Не требуется | РП актуализирована на 2023-2024 уч.год |
| | | | |