

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



А.П. Пичугин

20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.В. 09 Фитодизайн

направленность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра плодоводства и овощеводства

Разработчик рабочей программы: *директор  
Ботанического сада им. Б.А. Келлера,  
доцент, кандидат сельскохозяйственных  
наук, Стазаева Наталья Викторовна*


Воронеж – 2019 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, Образовательный стандарт (ФГОС) № 737 от 01.08.2017

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры плодововодства и овощеводства (протокол № 8 от 12.06.2019)

Заведующий кафедрой  Р.Г. Ноздрачева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №9 от 18.06.2019).

Председатель методической комиссии  Лукин А.Л.

**Рецензент рабочей программы**

Заместитель генерального директора ООО «Логус - агро» \_\_\_\_\_ Гончарова О.И.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине «Фитодизайн» предназначена для студентов факультет агрономия, агрохимия и экология по направлению – 35.03.05 - «Садоводство», направленность (профиль): Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

### **1.1. Цель дисциплины**

Формирование знаний, умений и навыков по фитодизайну, по эффективному использованию древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур в декоративном садоводстве, обучение приемам практического использования декоративных растений для создания благоприятных условий жизни человека в населенных пунктах, подготовка к решению профессиональных задач, связанных с использованием древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений в декоративном садоводстве, озеленение населенных пунктов за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Формирование знаний по озеленению различных территорий, умений, связанных с использованием древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ландшафтном дизайне, по размножению и выращиванию декоративных растений;

### **1.3. Предмет дисциплины**

Дисциплина «Фитодизайн» - создание элементов ландшафтной архитектуры из цветочно-декоративных растений, подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений, операции по уходу за декоративными растениями, производство посадочного материала древесно-кустарниковых,

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина находится в  
Данная дисциплина относится к блоку «Вариативная часть» - часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.09

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Декоративное садоводство» являются: «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Инженерная и компьютерная графика», «Почвоведение», «Ландшафтоведение», «Питание и удобрение садовых культур», «Селекция садовых растений», «Фитопатология и энтомология», «Метеорология и климатология».

Курс «Фитодизайн» является основополагающим для изучения следующих дисциплин профиля - «Дендрология», «Цветоводство», «Флористика», «Цветоводство защищенного грунта».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция                               |  | Индикатор достижения компетенции                                  |   |
|---|--|---|---|
| Код                                       | Содержание   | Код   | Содержание  |
| Тип задач профессиональной деятельности - |  | (из ФГОС ВО и ОП ВО)  |   |
|   |  | <b>Обучающийся должен знать:</b>                                  |   |
| ПК-2                                      | Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда  | ИД1 <sub>ПК-2</sub><br>.....                                      | Знает особенности рельефа, почв, микроклимата для овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда                                |
|   |  | <b>Обучающийся должен уметь:</b>                                  |   |
|   |  | ИД3 <sub>ПК-2</sub><br>.....                                      | Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда                   |
|   |  | <b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> |   |
| Тип задач профессиональной деятельности - |  | (из ФГОС ВО и ОП ВО)  |   |
| ПК-16                                     | Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации   | <b>Обучающийся должен знать:</b>                                  |   |
|   |  | ИД1 <sub>ПК-16</sub><br>.....                                     | Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации                        |
|   |  | <b>Обучающийся должен уметь:</b>                                  |   |
|   |  | ИД2 <sub>ПК-16</sub>  | Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства                        |
|   |  | <b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> |   |
|   |  | ИД3 <sub>ПК-16</sub>  | Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры |
| ПК-19                                     | Разработка порядка подготовки культуривационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | <b>Обучающийся должен уметь:</b>                                  |   |
|   |  | ИД-2 <sub>ПК-19</sub>   | Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств                        |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели   | Семестры |   |   | Всего |
|--|----------|---|---|-------|
|  | 8        | X | X |       |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч  | 144/4    |   |   | 144   |
| Общая контактная работа*, ч  | 54,65    |   |   | 54,65 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч  | 89,35    |   |   | 89,35 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)                                    | 54,5     |   |   |       |
| лекции   | 18       |   |   | 18    |
| практические занятия   |          |   |   |       |
| лабораторные работы  | 36       |   |   | 36    |
| групповые консультации   | 0,5      |   |   | 0,5   |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч   | 80,5     |   |   |       |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)                                | 17,75    |   |   | 17,75 |
| курсовая работа  |          |   |   |       |
| курсовой проект  |          |   |   |       |
| зачет  | 0,15     |   |   | 0,15  |
| экзамен  |          |   |   |       |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)                                   | 8,85     |   |   | 8,85  |
| выполнение курсового проекта   |          |   |   |       |
| выполнение курсовой работы   |          |   |   |       |
| подготовка к зачету  | 8,85     |   |   | 8,85  |
| подготовка к экзамену  |          |   |   |       |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | зачет    |   |   | зачет |

#### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели  | Курс   |   |   | Всего  |
|---|--------|---|---|--------|
|   | X      | X | X |        |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч                             | 4/144  |   |   | 4/144  |
| Общая контактная работа*, ч                                       | 14,65  |   |   | 14,65  |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч               | 129,35 |   |   | 129,35 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы) | 14,5   |   |   | 14,5   |
| лекции  | 6      |   |   | 6      |
| практические занятия  |        |   |   |        |
| лабораторные работы   | 8      |   |   | 8      |
| групповые консультации  | 0,5    |   |   | 0,5    |
| Самостоятельная работа при проведении                             | 120,5  |   |   | 120,5  |

|  |              |  |  |              |
|--|--------------|--|--|--------------|
| учебных занятий ***, ч   |              |  |  |              |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)                                | <b>0,15</b>  |  |  | <b>0,15</b>  |
| курсовая работа  |              |  |  |              |
| курсовой проект  |              |  |  |              |
| зачет  | <b>0,15</b>  |  |  | <b>0,15</b>  |
| экзамен  |              |  |  |              |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)                                   |              |  |  |              |
| выполнение курсового проекта   |              |  |  |              |
| выполнение курсовой работы   |              |  |  |              |
| подготовка к зачету  | <b>8,85</b>  |  |  | <b>8,85</b>  |
| подготовка к экзамену  |              |  |  |              |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | <b>зачет</b> |  |  | <b>зачет</b> |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

**Раздел 1.** Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели и задачи.

*Подраздел 1.1.* Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.

*Подраздел 1.2.* Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.

**Раздел 2.** Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.

*Подраздел 2.1.* Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.

*Подраздел 2.2.* Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования.

*Подраздел 2.3.* Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта

**Раздел 3.** Ландшафтная организация территории жилого района.

*Подраздел 3.1.* Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.

*Подраздел 3.2.* Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.

**Раздел 4.** Озеленение магистралей, улиц и площадей.

*Подраздел 4.1.* Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.

*Подраздел 4.2.* Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.

**Раздел 5.** Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц.

*Подраздел 5.1.* Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.

**Раздел 6.** Ландшафтная организация территорий общего пользования.

*Подраздел 6.1.* Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.

*Подраздел 6.2.* Природные компоненты в проектировании.

**Раздел 7.** Монофункциональные (специализированные) парки.

*Подраздел 7.1.* Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.

*Подраздел 7.2.* Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы.

#### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

##### 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины   | Контактная работа |          |    | СР        |
|--|-------------------|----------|----|-----------|
|  | лекции            | ЛЗ       | ПЗ |           |
| <b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели и задачи.  | <b>2</b>          | <b>4</b> |    | <b>8</b>  |
| <i>Подраздел 1.1.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.  | <i>1</i>          | <i>2</i> |    | <i>4</i>  |
| <i>Подраздел 1.2.</i> Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.  | <i>1</i>          | <i>2</i> |    | <i>4</i>  |
| <b>Раздел 2.</b> Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.  | <b>2</b>          | <b>6</b> |    | <b>14</b> |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий. | <i>1</i>          | <i>2</i> |    | <i>6</i>  |
| <i>Подраздел 2.2.</i> Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. . Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта  | <i>1</i>          | <i>4</i> |    | <i>8</i>  |

|   |           |           |  |           |
|---|-----------|-----------|--|-----------|
| <b>Раздел 3.</b> Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц   | <b>4</b>  | <b>8</b>  |  | <b>14</b> |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.   | 2         | 4         |  | 6         |
| <i>Подраздел 3.2.</i> Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения. | 2         | 4         |  | 8         |
| <b>Раздел 4.</b> Озеленение магистралей, улиц и площадей.   | <b>2</b>  | <b>6</b>  |  | <b>16</b> |
| <i>Подраздел 4.1.</i> Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.   | 1         | 2         |  | 8         |
| <i>Подраздел 4.2.</i> Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.   | 1         | 4         |  | 8         |
| <b>Раздел 5.</b> Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц.  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |  | <b>14</b> |
| <i>Подраздел 5.1.</i> Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.   | 2         | 4         |  | 14        |
| <b>Раздел 6.</b> Ландшафтная организация территорий общего пользования.   | <b>4</b>  | <b>4</b>  |  | <b>14</b> |
| <i>Подраздел 6.1.</i> Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.   | 2         | 2         |  | 6         |
| <i>Подраздел 6.2.</i> Природные компоненты в проектировании.  | 2         | 2         |  | 8         |
| <b>Раздел 7.</b> Монофункциональные (специализированные) парки.   | <b>2</b>  | <b>4</b>  |  | <b>10</b> |
| <i>Подраздел 7.1.</i> Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.  | 1         | 2         |  | 4         |
| <i>Подраздел 7.2.</i> Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы.  | 1         | 2         |  | 6         |
| <b>Всего</b>  | <b>18</b> | <b>36</b> |  | <b>90</b> |

## 4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины  | Контактная работа |            |    | СР        |
|---|-------------------|------------|----|-----------|
|   | лекции            | ЛЗ         | ПЗ |           |
| <b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели и задачи.   | <b>0,5</b>        | <b>0,5</b> |    | <b>11</b> |
| <i>Подраздел 1.1.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.   | 0,25              | 0,25       |    | 5         |
| <i>Подраздел 1.2.</i> Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов. | 0,25              | 0,25       |    | 10        |



|  |            |            |  |            |
|--|------------|------------|--|------------|
| <b>Раздел 2.</b> Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.  | <b>1,0</b> | <b>1,0</b> |  | <b>24</b>  |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий. | 0,5        | 0,5        |  | 8          |
| <i>Подраздел 2.2.</i> Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта  | 0,5        | 0,5        |  | 22         |
| <b>Раздел 3.</b> Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц  | <b>1,0</b> | <b>3</b>   |  | <b>24</b>  |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.  | 0,5        | 1,5        |  | 12         |
| <i>Подраздел 3.2.</i> Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.          | 0,5        | 1,5        |  | 12         |
| <b>Раздел 4.</b> Озеленение магистралей, улиц и площадей.  | <b>0,5</b> | <b>1</b>   |  | <b>24</b>  |
| <i>Подраздел 4.1.</i> Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.  | 0,25       | 0,5        |  | 12         |
| <i>Подраздел 4.2.</i> Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.  | 0,25       | 0,5        |  | 12         |
| <b>Раздел 5.</b> Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц.   | <b>0,5</b> | <b>1</b>   |  | <b>10</b>  |
| <i>Подраздел 5.1.</i> Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.  | 0,5        | 1          |  | 10         |
| <b>Раздел 6.</b> Ландшафтная организация территорий общего пользования.  | <b>1,5</b> | <b>1</b>   |  | <b>18</b>  |
| <i>Подраздел 6.1.</i> Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.  | 0,5        | 0,5        |  | 8          |
| <i>Подраздел 6.2.</i> Природные компоненты в проектировании.   | 1          | 1          |  | 10         |
| <b>Раздел 7.</b> Монофункциональные (специализированные) парки.  | <b>1,5</b> | <b>1,5</b> |  | <b>18</b>  |
| <i>Подраздел 7.1.</i> Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.   | 0,5        | 0,5        |  | 8          |
| <i>Подраздел 7.2.</i> Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы.   | 1          | 1          |  | 10         |
| <b>Всего</b>   | <b>6</b>   | <b>8</b>   |  | <b>129</b> |

## 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы   | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч |         |
|-------|---|---|----------|---------|
|       |   |   | очная    | заочная |
| 1     | Изучение общих принципов декоративного садоводства. Работа в библиотеке. 1 [5-18]   | Ландшафтная архитектура:<br>Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2010. - 304 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205240">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205240</a> | 8        | 11      |
| 2     | Виды садовых земель. Способы размножения декоративных растений. 1 [20 – 47]   |   | 14       | 24      |
| 3     | Многообразие декоративных растений открытого грунта. Основные виды однолетников, двулетников, многолетников. 1 [47 - 124] |   | 14       | 24      |
| 4     | Деревья, кустарники их характеристика и многообразие. 1 [125 – 147]   |   | 16       | 24      |
| 5     | Виды защищенного грунта. Особенности срезочных культур. 1 [148 – 177]   |   | 14       | 10      |
| 6     | Луковичные, корневищные растения. Выгонка срезанных ветвей деревьев и кустарников. 1 [177 – 203]                          |   | 14       | 18      |
| 7     | Основные принципы искусственного и естественного ландшафта. 1 [237 – 247]   |   | 10       | 18      |
| Всего |   |   | 90       | 129     |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

## 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины   | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |                       |
|--|-------------|----------------------------------|-----------------------|
| <i>Подраздел 1.1.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.  | ПК-2        | З                                | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
|  |             | У                                | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |
| <i>Подраздел 1.2.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.  | ПК-16       | З                                | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
|  |             | У                                | ИД-2 <sub>ПК-16</sub> |
|  |             | Н                                | ИД-3 <sub>ПК-16</sub> |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий. | ПК-16       | З                                | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
|  |             | У                                | ИД-2 <sub>ПК-16</sub> |
|  |             | Н                                | ИД-3 <sub>ПК-16</sub> |
| <i>Подраздел 2.2.</i> Основные нормы   | ПК-16       | З                                | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |

|   |               |    |                       |
|---|---------------|----|-----------------------|
| проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта  |               | У  | ИД-2 <sub>ПК-16</sub> |
|   |               | Н  | ИД-3 <sub>ПК-16</sub> |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.   | ПК-2          | З  | ИД1 <sub>ПК-2</sub>   |
|   |               | У  | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |
| <i>Подраздел 3.2.</i> Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения. | ПК-16         | З  | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
|   |               | У  | ИД-2 <sub>ПК-16</sub> |
|   |               | Н1 | ИД-3 <sub>ПК-16</sub> |
| <i>Подраздел 4.1.</i> Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.   | ПК-2          | З  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
|   |               | У  | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |
|   |               | Н1 | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |
| <i>Подраздел 4.2.</i> Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.   | ПК-2          | З  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
|   |               | У  | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |
|   |               | Н1 | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |
| <i>Подраздел 5.1.</i> Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.   | ПК-16         | З  | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
|   |               | У  | ИД-2 <sub>ПК-16</sub> |
|   |               | Н1 | ИД-3 <sub>ПК-16</sub> |
| <i>Подраздел 6.1.</i> Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.   | ПК-16         | З  | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
|   |               | У  | ИД-2 <sub>ПК-16</sub> |
|   |               | Н1 | ИД-3 <sub>ПК-16</sub> |
| <i>Подраздел 6.2.</i> Природные компоненты в проектировании.  | ПК-16         | З  | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
|   |               | У  | ИД-2 <sub>ПК-16</sub> |
|   |               | Н1 | ИД-3 <sub>ПК-16</sub> |
| <i>Подраздел 7.1.</i> Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.  | ПК-19<br>ПК-2 | З  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
|   |               | У  | ИД-2 <sub>ПК-19</sub> |
|   |               | Н1 | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |
| <i>Подраздел 7.2.</i> Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы.  | ПК-19<br>ПК-2 | З  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
|   |               | У  | ИД-2 <sub>ПК-19</sub> |
|   |               | Н1 | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>  |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки |
|------------|--------|
|------------|--------|

|  |                     |                   |        |         |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|

|  |            |         |  |
|--|------------|---------|--|
| Вид оценки                                 | Оценки     |         |  |
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |  |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                         |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                      |
| Зачтено, пороговый                     | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя               |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или, не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

## Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, пороговый                     | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***Не предусмотрены***5.3.1.2. Задачи к экзамену***Не предусмотрены***5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой***Не предусмотрены***5.3.1.4. Вопросы к зачету**

| № | Содержание                                   | Компетенция | ИДК |                       |
|---|--|-------------|-----|-----------------------|
| 1 | Озеленение населенных пунктов древнего мира. | ПК-2        | У1  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 2 | Основные пейзажи Египта.                     | ПК-16       | У1  | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |

|    |   |       |    |                       |
|----|---|-------|----|-----------------------|
| 3  | Озеленение Вавилонии.   | ПК-2  | 32 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 4  | Искусство пейзажного озеленения Китая.  | ПК-2  | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 5  | Интерьерное искусство Японии.   | ПК-2  | У2 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 6  | Биологические особенности растений для теплых помещений.  | ПК-16 | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 7  | Кустарники для прохладных помещений.  | ПК-16 | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 8  | Экологические аспекты при выращивании растений для интерьеров.  | ПК-16 | У1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 9  | Особенности размножения.  | ПК-19 | 32 | ИД-2 <sub>ПК-19</sub> |
| 10 | Содержание растений: обрезка, уход, полив.  | ПК-2  | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 11 | Болезни и вредители   | ПК-2  | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 12 | Вечнозеленые комнатные растения   | ПК-16 | 31 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 13 | Особенности озеленения теплых помещений.  | ПК-16 | 31 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 14 | Особенности озеленения прохладных помещений.  | ПК-16 | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 15 | Пейзажный стиль европейской ландшафтной архитектуры.  | ПК-16 | У1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 16 | Объемно-пространственная структура объектов ландшафтного искусства и ее связь с компонентами естественного ландшафта. | ПК-16 | У1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 17 | Композиции открытых пространств, их характеристика и особенности.   | ПК-2  | 31 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 18 | Понятия о ландшафте и его взаимосвязи с ландшафтным искусством.   | ПК-19 | 32 | ИД-1 <sub>ПК-19</sub> |
| 19 | Основные компоненты ландшафта.  | ПК-16 | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 20 | Классификация ландшафтов.   | ПК-16 | 31 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 21 | Типы пространственной структуры.  | ПК-2  | 31 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 22 | Соотношение типов пространственной структуры.   | ПК-2  | 32 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 23 | Композиция открытых пространств.  | ПК-2  | У1 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 24 | Роль рельефа в композиции.  | ПК-16 | 31 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 25 | Значение воды в создании ландшафтов.  | ПК-16 | У1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 26 | Растительность и пространственная композиция.   | ПК-16 | У1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 27 | Пространственные формы в ландшафтном искусстве, их свойства и соотношения.  | ПК-16 | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 28 | Средства ландшафтной композиции: цвет.  | ПК-16 | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 29 | Средства ландшафтной композиции: освещенность, светотеневые отношения.  | ПК-19 | 32 | ИД-1 <sub>ПК-19</sub> |
| 30 | Гармония единств  | ПК-16 | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 31 | Эстетическая роль пейзажного разнообразия.  | ПК-16 | У1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 32 | Особенности анализа объектов.   | ПК-16 | 31 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 33 | Препроектная оценка территории по факторам.   | ПК-16 | 31 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 34 | Оценка объекта по эстетическому фактору.  | ПК-16 | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 35 | Оценка объекта по санитарно-гигиеническим факторам.   | ПК-16 | 31 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 36 | Оценка объекта по функциональному фактору.  | ПК-16 | У1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 37 | Оценка объекта по технологическому фактору.   | ПК-19 | У2 | ИД-2 <sub>ПК-19</sub> |
| 38 | Оценка по природоохранному фактору.   | ПК-2  | 32 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 39 | Принципы и особенности ландшафтного анализа территории.   | ПК-2  | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 40 | Документы для ландшафтного проектирования.  | ПК-2  | У2 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 41 | Стадии проектирования искусственных ландшафтов.   | ПК-2  | 32 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 42 | Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.   | ПК-2  | У1 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |

|    |  |       |    |                       |
|----|--|-------|----|-----------------------|
| 43 | Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов.  | ПК-2  | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 44 | Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.                                       | ПК-16 | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 45 | 47. Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.  | ПК-16 | З1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 46 | Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов). Парки, их классификация и назначение.   | ПК-16 | З1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 47 | Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании.   | ПК-16 | У1 | ИД-1 <sub>ПК-16</sub> |
| 48 | Монофункциональные (специализированные) парки. Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы. | ПК-2  | У1 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 49 | Документы для ландшафтного проектирования.   | ПК-19 | У2 | ИД-2 <sub>ПК-19</sub> |
| 50 | Стадии проектирования искусственных ландшафтов.  | ПК-2  | Н1 | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>  |

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

*Не предусмотрены*

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

*Не предусмотрены*

## 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| №  | Содержание   | Комп -<br>тенция | ИДК |                      |
|----|--|------------------|-----|----------------------|
| 1  | Назовите объекты озеленения общего пользования   | ПК-16            | З1  | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 2  | Какие озелененные объекты не доступны для посещения?   | ПК-16            | З1  | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 3  | Назовите объекты кратковременного отдыха:  | ПК-16            | З2  | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 4  | На какие озелененные территории доступ не ограничен?   | ПК-2             | З1  | ИД1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 5  | Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?           | ПК-16            | З2  | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 6  | На какие объекты специального назначения доступ не ограничен?  | ПК-2             | З1  | ИД1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 7  | Назовите объекты для отдыха в конце недели:  | ПК-16            | З1  | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 8  | Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города? | ПК-16            | З1  | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 9  | Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?           | ПК-16            | З1  | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 10 | Назовите озелененные территории специального   | ПК-16            | З2  | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |

|    |  |       |    |           |
|----|--|-------|----|-----------|
|    | назначения, куда доступ ограничен.   |       |    |           |
| 11 | Укажите радиус обслуживания районного парка  | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 12 | Виды систем озеленения в городах до 50 тыс. жителей?                                 | ПК-2  | 32 | ИД1 ПК-2  |
| 13 | Система озеленения г. Воронежа?  | ПК-2  | 31 | ИД1 ПК-2  |
| 14 | К малым относятся поселки с населением   | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 15 | Укажите радиус обслуживания спортивного парка  | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 16 | Объекты озеленения специального назначения   | ПК-2  | 32 | ИД1 ПК-2  |
| 17 | На какие объекты озеленения падает наибольший удельный вес?                          | ПК-2  | 32 | ИД1 ПК-2  |
| 18 | На какие озелененные территории ограниченного пользования доступ не ограничен?       | ПК-2  | 31 | ИД1 ПК-2  |
| 19 | Какие озелененные территории не используются для отдыха?                             | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 20 | Укажите площадь городского парка   | ПК-16 | 32 | ИД1 ПК-16 |
| 21 | Какие озелененные объекты специального назначения не доступны для посещения?         | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 22 | Назовите озелененные территории, куда доступ ограничен                               | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 23 | К крупнейшим относятся города с населением   | ПК-16 | 32 | ИД1 ПК-16 |
| 24 | Нормы озеленения на одного жителя в сельских населенных пунктах, м <sup>2</sup>      | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 25 | Укажите радиус обслуживания городского парка   | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 26 | Запыленность на озелененной части жилого микрорайона ниже, чем на открытых площадках | ПК-16 | 32 | ИД1 ПК-16 |
| 27 | Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?          | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 28 | Виды систем озеленения в городах с 300 тыс. населения?                               | ПК-16 | 32 | ИД1 ПК-16 |
| 29 | Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?          | ПК-16 | 32 | ИД1 ПК-16 |
| 30 | Объекты озеленения для пешеходного движения и кратковременного отдыха пешеходов?     | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание   | Компетенция | ИДК |           |
|----|--|-------------|-----|-----------|
| 1  | Назовите объекты озеленения общего пользования   | ПК-16       | 31  | ИД1 ПК-16 |
| 2  | Какие озелененные объекты не доступны для посещения?   | ПК-16       | 32  | ИД1 ПК-16 |
| 3  | Назовите объекты кратковременного отдыха:  | ПК-16       | 32  | ИД1 ПК-16 |
| 4  | На какие озелененные территории доступ не  | ПК-2        | 31  | ИД1 ПК-2  |
| 5  | ограничен?   | ПК-2        | 32  | ИД1 ПК-2  |
| 6  | На какие объекты специального назначения доступ не ограничен?  | ПК-2        | 32  | ИД1 ПК-2  |
| 7  | Назовите объекты для отдыха в конце недели:  | ПК-16       | 31  | ИД1 ПК-16 |
| 8  | Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города? | ПК-16       | 32  | ИД1 ПК-16 |
| 9  | Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?           | ПК-16       | 32  | ИД1 ПК-16 |
| 10 | Назовите озелененные территории специального   | ПК-16       | 31  | ИД1 ПК-16 |



|    |  |       |    |                      |
|----|--|-------|----|----------------------|
|    | назначения, куда доступ ограничен.                   |       |    |                      |
| 11 | Укажите радиус обслуживания районного парка          | ПК-16 | 32 | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 12 | Виды систем озеленения в городах до 50 тыс. жителей? | ПК-2  | 32 | ИД1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 13 | Назовите объекты озеленения общего пользования       | ПК-2  | 31 | ИД1 <sub>ПК-2</sub>  |
| 14 | Какие озелененные объекты не доступны для посещения? | ПК-16 | 31 | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |
| 15 | Назовите объекты кратковременного отдыха:            | ПК-16 | 32 | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание   | Компетенция | ИДК |                      |
|---|--|-------------|-----|----------------------|
| 1 | Составить проект озеленения территории площадью 80 м <sup>2</sup> Подобрать растения. Составить посадочную ведомость                   | ПК-16       | Н1  | ИД3 <sub>ПК-16</sub> |
| 2 | Для оформления территории подобрать хвойные породы деревьев с закрытой корневой системой. Составить дендроплан и посадочную ведомость. | ПК-16       | У1  | ИД1 <sub>ПК-16</sub> |

### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

*Не предусмотрено*

### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

*Не предусмотрено*

**Рекомендуемое количество вопросов и задач по формам промежуточной аттестации и текущего контроля в расчете на 1 зачетную единицу**

| Форма контроля                            | Количество вопросов |          |
|---|---------------------|----------|
|   | минимум             | максимум |
| Экзамен                                   | 5                   | 10       |
| Зачет с оценкой                           | 5                   | 10       |
| Зачет                                     | 3                   | 10       |
| Защита курсового проекта (работы)         | 2                   | 10       |
| Контрольная (расчетно-графическая) работа | 5                   | 15       |
| Тесты                                     | 25                  | 40       |
| Устный опрос                              | 10                  | 20       |
| Задачи к экзамену                         | 2                   | 10       |
| Задачи для текущего контроля              | 2                   | 10       |

*Разрешается использовать другие инструменты проверки достижения компетенции, которые должны быть соотнесены с конкретными индикаторами достижения компетенций.*

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

|  |                         |
|--|-------------------------|
| ПК-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда |                         |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2   | Номера вопросов и задач |

| Код  | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
|--|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| ИД1 <sub>ПК-2</sub><br>.....   | Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур   | -                       | -                 | 1,3-21           | -                                     |
| ИД3 <sub>ПК-2</sub><br>.....   | Знает глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий   | -                       | -                 | 1-6, 19-21       | -                                     |
| ПК-16 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации   |   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-16  |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код  | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ИД1 <sub>ПК-16</sub><br>.....  | Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации                        | -                       | -                 | 1-9,10,33        | -                                     |
| ИД2 <sub>ПК-16</sub><br>.....  | Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства                        | -                       | -                 | 1-6, 23          | -                                     |
| ИД3 <sub>ПК-16</sub><br>.....  | Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры | -                       | -                 | 1-6,10-27        | -                                     |
| ПК-19 Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности |   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-19  |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код  | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ИД-2 <sub>ПК-19</sub>  | Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств                        |                         |                   | 1-9,10,33        |                                       |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

|  |
|--|
|  |
|--|

| Индикаторы достижения компетенции ПК-2   |   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Код  | Содержание  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД1 <sub>ПК-2</sub><br>.....   | Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур   | 4,22,29                 | 5-10                   | 1,2                                  |
| ИД3 <sub>ПК-2</sub><br>.....   | Знает глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий   | 2-29, 30                | 10-15                  | 1,2                                  |
| ПК-16 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации   |   |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-16  |   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код  | Содержание  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД1 <sub>ПК-16</sub><br>.....  | Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации                        | 4,3,7,19,27             | 3,5,9                  | 2                                    |
| ИД2 <sub>ПК-16</sub><br>.....  | Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства                        | 2,4,9,30                | 1-5, 15                | 2                                    |
| ИД3 <sub>ПК-16</sub><br>.....  | Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры | 2,4,9,29                | 1-5                    | 1                                    |
| ПК-19 Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности |   |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-19  |   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код  | Содержание  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД-2 <sub>ПК-19</sub>  | Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств                        | 4,3,7,19,27             | 3,5,9                  | 2                                    |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание  | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|---|-------------|------------------------|
| 1 | Боговая И.О. Озеленение населенных мест: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Лесное и садово-парковое хозяйство" / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский - Москва: Агропромиздат, 1990 - 239 с  | учебная     | основная               |
| 2 | Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2010 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=205240">http://znanium.com/go.php?id=205240</a> | учебная     | основная               |
|   | Стазаева Н.В. Фитодизайн. Методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» /Н.В. Стазаева – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2020 – 12 с.   |             | методическая           |
| 3 | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-   |             | Периодические издание  |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения.

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALTLinux)                     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer           | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic                           | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearningserver                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                            | ПК в локальной сети ВГАУ |

**6.2.2. Специализированное программное обеспечение.**

| № | Название   | Размещение  |
|---|--|---|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение GoogleDocs | <a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>                       |
| 2 | Пакет статистической обработки данных Statistica               | ПК ауд.122а (К1)  |
| 3 | Система электронного документооборота EOS forSharePoint        | <a href="https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB">https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB</a> |

**6.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.**

| №  | Название  | Размещение  |
|----|---|---|
| 1  | Единая межведомственная информационно-статистическая система        | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>   |
| 2  | База данных показателей муниципальных образований                   | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3  | База данных ФАОСТАТ   | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>   |
| 4  | Портал открытых данных РФ   | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>   |
| 5  | Портал государственных услуг  | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>   |
| 6  | Единая информационная система в сфере закупок                       | <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>   |
| 7  | Электронный сервис "Прозрачный бизнес"                              | <a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>   |
| 8  | ГАС РФ "Правосудие"   | <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>   |
| 9  | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>   |
| 10 | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |
| 11 | Профессиональные справочные системы «Кодекс»                        | <a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>                                 |
| 12 | Росреестр: Публичная кадастровая карта                              | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>   |
| 13 | Федеральная государственная система территориального планирования   | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>   |
| 14 | СТРОЙКонсультант  | <a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>   |
| 15 | Аграрная российская информационная система                          | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>   |
| 16 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>   |

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

## 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

### 7.1.1. Для контактной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)            |
|-------|--|---|
|       | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice .....</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели,</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.117, 118</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.213</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
|--|--|--|



#### 7.1.2. Для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|--|
|       | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>  |

#### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение


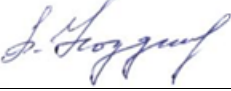
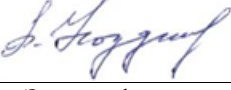

| №  | Название   | Размещение  |
|----|--|---|
| 1. | Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)    | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 2  | Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim                 | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 3  | Графический редактор Gimp  | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 4  | Интегрированная среда разработки AndroidStudio                             | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 5  | Интегрированная среда разработки Eclipse                                   | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 6  | Модуль решения оптимизационных задач OpenSolver                            | ПК ауд. 116, 120 (К1)   |
| 7  | Облачная программа для управления проектами Trello                         | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 8  | Пакет статистической обработки данных Statistica                           | ПК ауд.122а (К1)  |
| 9  | Платформа 1С v7.7/8  | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 10 | Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8               | ПК ауд 115, 119 (К1)  |
| 11 | Программа расчета и проектирования АРМ WinMachine                          | ПК ,ауд 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)   |
| 12 | Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик                                | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 13 | Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверия)                        | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 14 | Растровый графический редактор Gimp (free)                                 | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 15 | Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 PersonalLearningEdition | ПК ауд. 116, 120 (К1)   |
| 16 | Система трехмерного моделирования Kompas 3D                                | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 17 | Система электронного документооборота EOS forSharePoint                    | <a href="https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB">https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB</a> |
| 18 | Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad              | ПК ауд. 122, 219, 224, 321, 370 (К1)  |
| 19 | Среда программирования MicrosoftVisualStudio (msdn)                        | ПК ГИС-лаборатории  |
| 20 | Среда программирования CodeGearDelphi 2009                                 | ПК ауд. 122 (К1)  |
| 21 | Цифровая фотограмметрическая система Photomod                              | ПК ауд. 122, 219, 224, 370 (К1)   |

## 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой   |
|---|--|--|
| Плодоводство                                  | Плодоводства и овощеводства                | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.<br> |
| Овощеводство                                  | Плодоводства и овощеводства                | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.<br> |



**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее проверку:<br>Ф.И.О., должность,<br>подпись   | Дата                                | Потребность в<br>корректировке с<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы | Информация о<br>внесенных<br>изменениях    |
|---|-------------------------------------|---|--|
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br>   | Протокол<br>№10 от<br>07.07.2020    | Не требуется  | РП актуализирована<br>на 2020-2021 уч. год |
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br>   | Протокол №8<br>от 31.08.2021        | Не требуется  | РП актуализирована<br>на 2021-2022 уч. год |
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br>  | Протокол<br>№11 от<br>27.06.2022    | Имеется п. 7.1, 7.2.1   | РП актуализирована<br>на 2022-2023 уч. год |
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br> | Протокол<br>№11 от<br>20.06.2023 г. | Имеется п. 7.1, 7.2.1   | РП актуализирована<br>на 2023-2024 уч. год |